



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๗๒๕

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย/
รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ได้มีมติมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ/วิทยาลัย พิจารณา “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา โดยอาจทำการสอบถามข้อคิดเห็นออนไลน์ และพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะ/วิทยาลัย กรอกแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย <http://www.education.mju.ac.th> หรือ เว็บไซต์ระบบงานบริการการศึกษา <http://reg.mju.ac.th> หรือ QR Code ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามที่เสนอ และมีข้อเสนอแนะให้สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขยายความและร้อยเรียงความเชื่อ เรียนรู้จากการปฏิบัติอย่างไร และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไร ตาม ๑๖ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อแสดงให้เห็นถึงการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสื่อสารออกมาให้เข้าใจในทิศทางเดียวกัน ตลอดชีวิตได้” ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ในการนี้ สำนักบริหารฯ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมแล้ว จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คำสำคัญและความเชื่อ เพื่อให้บรรลุผลการจัดแนวทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Keywords	Belief
Learning by doing	Hands on learning Pragmatic approach to learning Work Integrated Learning งานหนักไม่เคยฆ่าคน
Life-Long Learning	Students from MJU are life-long learners <ul style="list-style-type: none">• Community Engagement• Entrepreneurship/Startup• Digital Literacy• Cultural Awareness• Reskill/Upskill• Excellence communicated in their own field of study• มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

“ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” Draft Educational Philosophy of Maejo University “Learning by doing for Life-Long Learning”

ด้วยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีชื่อเสียงในความอดทน สู้งาน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในศาสตร์ของตนอย่างแท้จริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์นั้นมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รับทราบ และมีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ควรพิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรัชญาการศึกษาฯ ด้วย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโภคากิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร ๓๔๕๖

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/ว๗๔๒

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน คณบดี

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติ ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ/วิทยาลัยพิจารณา ร่าง – ปรัชญาการศึกษา โดยอาจทำการสอบถามข้อคิดเห็นออนไลน์ และพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การ ร่าง – ปรัชญาการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะ/วิทยาลัย กรอกแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ <http://www.education.mju.ac.th> หรือ QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาร่วมแสดงความคิดเห็นด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสิต ปุกมณี)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ



QR Code

แบบสำรวจความคิดเห็น

ที่มีต่อร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองพัฒนาคุณภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษา โทร.๓๓๑๒

ที่ อว ๖๙.๒.๑๐.๒/๑๗๗

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานั้น

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA มีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการดำเนินการ ดังนี้

๑. เห็นควรปรับแก้ไขข้อความร่าง-ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็น “เรียนรู้จากการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” เพื่อลดการใช้คำฟุ่มเฟือยและสร้างความเข้าใจต่อผู้รับได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการถ่ายทอดร่าง-ปรัชญาการศึกษา โดยขยายความคำว่า “เรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามประเด็นที่เฉพาะเจาะจง และจากการพิจารณาของที่ประชุมเห็นควรให้พิจารณาเพิ่มเติมในส่วนของ Communications ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของ Life-long Learning ด้วย

Keyword	Belief
Life-long Learning	Students from MJU are life-long learners <ul style="list-style-type: none">- Community Engagement- Entrepreneurship/Startup- Digital Literacy- Cultural Awareness- Reskill/Upskill

๓. ให้นำ Motto ที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์สำคัญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” และ “งานหนักไม่เคยฆ่าคน” มาร่วมพิจารณาด้วย

๔. ให้มีการพิจารณาร่าง...

๔. ให้มีการพิจารณาร่าง-ปรัชญาการศึกษาจากรองคณบดี ฝ่ายวิชาการของทุกคณะ โดยอาจทำการสอบถามข้อคิดเห็นออนไลน์ เพื่อสะดวกและรวดเร็วต่อการเก็บข้อมูล ก่อนนำเข้าสู่ การพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(นางจุฑารัตน์ ชิตทอง)

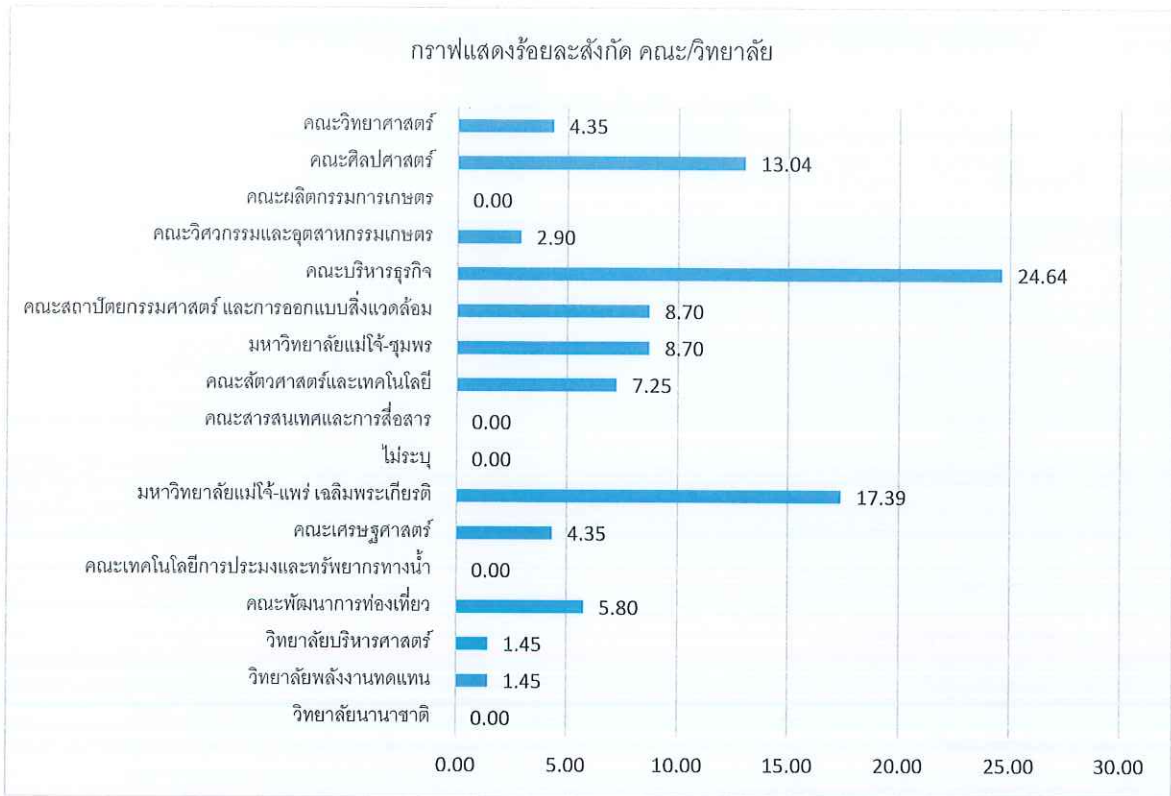
รักษาการหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA

สรุปผลแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พ.ค.63

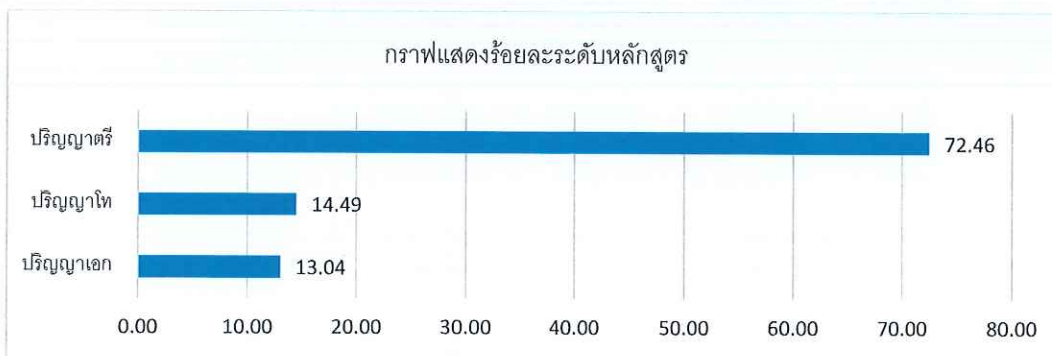
1. คณะ / วิทยาลัย

คณะ / วิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
คณะบริหารธุรกิจ	17	24.64
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	12	17.39
คณะศิลปศาสตร์	9	13.04
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	6	8.70
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	6	8.70
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5	7.25
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4	5.80
คณะเศรษฐศาสตร์	3	4.35
คณะวิทยาศาสตร์	3	4.35
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	2.90
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	1	1.45
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	1	1.45
วิทยาลัยนานาชาติ	0	0.00
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	0	0.00
ไม่ระบุ	0	0.00
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0.00
คณะผลิตกรรมการเกษตร	0	0.00
รวม	69	100



2. ระดับหลักสูตร

ระดับหลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	50	72.46
ปริญญาโท	10	14.49
ปริญญาเอก	9	13.04
รวม	69	100.00



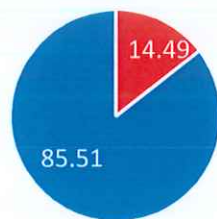
3. ความคิดเห็นต่อ ร่าง ปรัชญาการศึกษา “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้”

จากคำสำคัญและความเชื่อ นำไปสู่ (ร่าง) ปรัชญาการศึกษา
“เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้”

Keywords	Belief
Leaning by doing	Hands on learning Pragmatic approach to learning Work Integrated Learning งานหนักไม่เคยฆ่าคน
Life-Long Learning	Students from MJU are life-long learners <ul style="list-style-type: none"> - Community Engagement - Entrepreneurship/Startup - Digital Literacy - Cultural Awareness - Reskill/Upskill - Excellence communicated in their own field of study. - มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

ความคิดเห็นต่อ ร่าง ปรัชญาการศึกษา “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้”	จำนวน	ร้อยละ
เห็นด้วย	59	85.51
ไม่เห็นด้วย	10	14.49
รวม	69	100.00

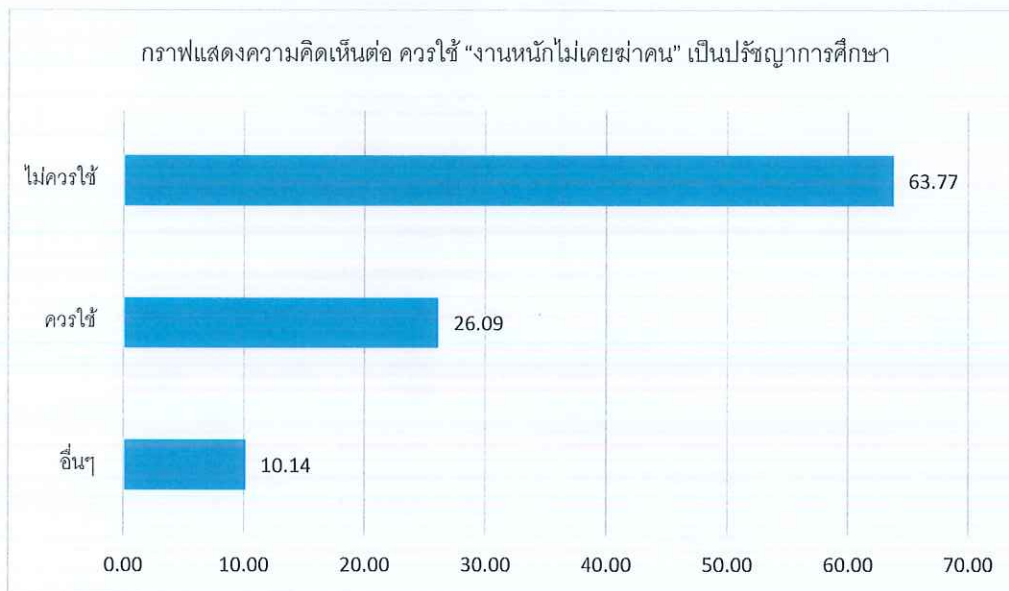
กราฟแสดงร้อยละความคิดเห็นต่อ ร่าง ปรัชญาการศึกษา “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้”



■ ไม่เห็นด้วย ■ เห็นด้วย

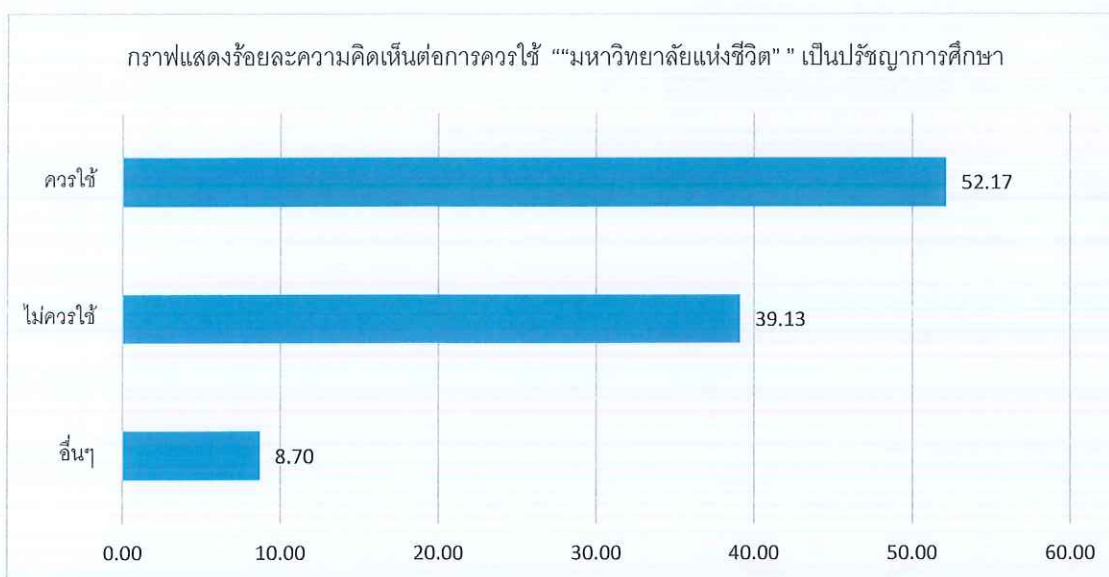
4. ความคิดเห็นที่มีต่อ ควรใช้ “งานหนักไม่เคยฆ่าคน” เป็นปรัชญาการศึกษา

ความคิดเห็นต่อ ควรใช้ “งานหนักไม่เคยฆ่าคน” เป็นปรัชญาการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ควรใช้	18	26.09
ไม่ควรใช้	44	63.77
อื่นๆ	7	10.14
รวม	69	100.00



5. ความคิดเห็นที่มีต่อ ควรใช้ “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” เป็นปรัชญาการศึกษา

ความคิดเห็นต่อการควรใช้ “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” เป็นปรัชญาการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ควรใช้	36	52.17
ไม่ควรใช้	27	39.13
อื่นๆ	6	8.70
รวม	69	100.00



6. ข้อเสนอแนะที่มีต่อ ร่าง ปรัชญาการศึกษา “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้”

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
ควรใช้คำให้กระชับ ทันทสมัย และเข้าใจง่ายกว่านี้ (อาจเปลี่ยนเป็น “เรียนผ่านชีวิต รู้ได้ตลอดชีวิต”/เพิ่มเรื่อง ของเทคโนโลยีและนวัตกรรม)	5
ตัดหรือเปลี่ยนคำว่า Cultural awareness (ควรเปลี่ยนเป็น social contract)	2
ปรัชญา น่าจะเป็น " เรียนรู้จากการปฏิบัติและเรียนรู้ตลอดชีวิตได้"	1
เพิ่ม ความเป็น international university และถ้าจะเป็น learning by doing ทุกหลักสูตรต้องทำมากกว่า 60-70 percentage มากกว่า theory	1
Key words / lifelong learning = 21st century skills และ learning by doing = active learning method	1
ควรเอารายชื่อของมหาวิทยาลัยอื่น มาเทียบไม่ให้คล้ายกัน	1
ควรสร้างนักจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ต่อเนื่องและทั่วถึงคนทุกกลุ่มในชุมชน	1
ควรขยายความการปฏิบัติในยุคปัจจุบัน อาทิ การปฏิบัติอย่างถูกต้องและชาญฉลาด มิใช่การทำงานมาก หรือทำงานหนักเหมือนคนยุคก่อน	1
ควรให้คำนิยามกับคำว่า การเรียนรู้จากการปฏิบัติ ก่อนที่จะนำมาเป็นแนวทางในการสอนเพื่อให้การสอน สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาในทุกๆ สภาพการณ์ ในทุกๆ ช่วงของการศึกษาด้วย เหมือนเช่นสภาพการณ์ ในขณะนี้ ช่วงโรค Covid-19 ระบาด การเรียนรู้จากการปฏิบัติ คืออะไร ? เพราะทุกหลักสูตรมีการเรียนรู้ การปฏิบัติที่มีความแตกต่างกัน	1
ควรจะให้เห็นภาพของ ม แม่ใจให้ชัดเจนกว่านี้ คำว่า"การเรียนรู้ตลอดชีวิต" กว้างเกินไป	1
ปรับคำที่คล้องจองกัน "เรียนรู้จากการปฏิบัติ พัฒนา และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต"	1
ควรมีธุรกิจจำลองทางการเกษตร เพื่อสร้างการเรียนรู้ปฏิบัติจริงนอกตำรา บูรณาทุกศาสตร์ ดันยันปลายน้ำ	1
ควร Rebranding มหาวิทยาลัยแม่ใจ ให้ทันสมัยทันสมัย สอดคล้องกับวิถีชีวิตการเรียนรู้ของคนยุคปัจจุบัน- อนาคต	1
น่าจะ focus ไปเลย ตัวอย่างเช่น "เรียนรู้ จากการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ศาสตร์การเกษตรด้วยนวัตกรรม การบริหารธุรกิจอย่างก้าวหน้า"..	1
คติพจน์ ออท. องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย "เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด เราปฏิบัติเพื่อหวัง ทางศึกษา หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ใช้ชีวิตบริการงานสังคม"	1
มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม	1
มีวินัย	1

ร่าง ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำสำคัญและความเชื่อ เพื่อให้บรรลุผลการจัดแนวทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Keywords	Belief
Learning by doing	Hands on learning Pragmatic approach to learning Work Integrated Learning งานหนักไม่เคยฆ่าคน
Life-Long Learning	Students from MJU are life-long learners <ul style="list-style-type: none">• Community Engagement• Entrepreneurship/Startup• Digital Literacy• Cultural Awareness• Reskill/Upskill• Excellence communicated in their own field of study• มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

ร่าง ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้”

Draft Educational Philosophy of Maejo University “Learning by doing for Life-Long Learning”

ด้วยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีชื่อเสียงในความอดทน สู้งาน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในศาสตร์ของตนอย่างแท้จริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์นั้นมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้



งานประชุม กองกลาง
รับที่ 561
วันที่ 25 พ.ค. 2563
เวลา 10:00 น.

งานบริหาร และการลงทะเบียนการ
กองกลาง สำนักบริหารมหาวิทยาลัย
รับที่ 3727 เวลา 15.02
วันที่ 22 พ.ค. 2563

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔
ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๗๙๙ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๔ วาระ ดังนี้

๑) พิจารณา (ร่าง) ปรัชญาการศึกษา ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒) พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๓) พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๔) พิจารณา (ร่าง) ตารางเปรียบเทียบปฏิทินการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID-๑๙ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
| หักตรงนำเสนอกองฯ กองบริหารฯ

(นางพัชรี คำรินทร์)
หัวหน้างานประชุม
๒๕ พค. ๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโชคกิจ)
รองอธิการบดี
๒๕ พค. ๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุณณิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รักษาการแทนรองอธิการบดี
22 พ.ค. 2563