



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชุม โทร.๓๐๔๕ www.meeting.mju.ac.th

ที่ ศธ ๐๔๒๓.๑.๑/๑๕๔

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานทั่วไป ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน/ผู้อำนวยการกองคลัง/ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ตามที่ประชุม Coffee Hour เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๗ มีข้อหารือเรื่อง การเสนอขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร สายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มพิเศษ, เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ) เนื่องจากสายสนับสนุนไม่มีการทำประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับ ค่าตอบแทนสื่อสิ่งพิมพ์ฯ ดังนี้ จึงต้องใช้เงินรายได้ของหน่วยงานต้นสังกัดในการเบิกจ่าย ซึ่งบางหน่วยงาน ไม่ได้ประมาณการค่าใช้จ่ายໄว่ล่วงหน้า โดยอัตราค่าตอบแทนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์กำหนดໄว่ ๓ ระดับ ดัง ๑. ระดับอำนวยการ อัตรา ๒๐,๐๐๐ บาท ๒. ระดับเชี่ยวชาญ อัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท และ ๓. ระดับเชี่ยวชาญ พิเศษ อัตรา ๖๐,๐๐๐ บาท ในกรณีที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่า ควรคงหมายผู้รับผิดชอบเพื่อสรุปข้อมูล บุคลากรที่ต้องการพัฒนาตนเองในการขอกำหนดระดับตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ตรงตำแหน่งสูงขึ้น ของทุกหน่วยงาน เพื่อรวมข้อมูลตั้งกล่าวเสนอคณะกรรมการเงินรายได้ และคณะกรรมการงบประมาณ เพื่อพิจารณาและลงมติ เนื่องจากการพัฒนาตนของเป็นสิ่งสำคัญ และสามารถนำมายังค์กรได้

ที่ประชุม Coffee Hour เห็นชอบตามที่เสนอและอนุมัติให้ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยให้แต่ละหน่วยงานรวบรวมข้อมูลบุคลากรผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ส่งให้กองการเจ้าหน้าที่รวบรวมและเสนอคณะกรรมการเงินรายได้ และ คณะกรรมการงบประมาณเพื่อพิจารณา และเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการในปีต่อไป โดยเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานทั่วไปและคณะกรรมการประจำสำนักงานอธิการบดีเพื่อทราบและพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ ตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้วตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว

คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ดังนี้

1. ควรศึกษาความเป็นไปได้การบริหารจัดการด้านการเงิน และการดำเนินการตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งหากประกาศ หรือระเบียบใด ๆ ไม่มีความยืดหยุ่น ในการปฏิบัติงาน เช่น ไม่ควรระบุตัวเลข หรือจำนวนเงินไว้ในประกาศ ควรใช้คำ ว่าไม่เกิน เป็นต้น ดังนั้น ควรเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณา

๒. หลักการดำเนินการจัดทำงบประมาณ ควรมีการวางแผนการดำเนินการในอนาคต ยึดหลักตามนโยบายที่มอบไว้ คือ การบริหารจัดการด้านงานเงิน คน ดังนั้น ให้ผู้เกี่ยวข้องคือ กองแผนงาน กองคลัง และกองการเจ้าหน้าที่ ร่วมกัน วิเคราะห์และวางแผนงบประมาณการดำเนินการเรื่องดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

(นางปราณี พันธุ์ฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป



ประกาศผลทางวิชาลัยแม่โจ้

เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่จะนำไปขอกำหนด
ตัวแหน่งระดับชำนาญการ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าตอบแทนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่จะนำไปขอกำหนดตัวแหน่ง
ระดับชำนาญการ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เหมาะสมและสอดคล้อง
กับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ และความในข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์
และอัตราค่าตอบแทนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการขอกำหนดตัวแหน่งระดับชำนาญการ
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการ
ผู้รายงานได้ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งกำหนดอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่จะนำไปขอกำหนด
ตัวแหน่งระดับชำนาญการ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ไว้ดังนี้

(๑) ระดับชำนาญการ	ในอัตรา	๒๐,๐๐๐ บาท
(๒) ระดับเชี่ยวชาญ	ในอัตรา	๑๐,๐๐๐ บาท
(๓) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ในอัตรา	๖๐,๐๐๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓

รองศาสตราจารย์ ดร. ทุมพัน พงษ์พาณิช
ผู้อำนวยการวิทยาลัยแม่โจ้

ขั้นตอนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งยื่นแบบคำขอรับการแต่งตั้งพร้อมกับผลงาน อย่างละ 5 เล่ม
2. หน่วยงานต้นสังกัด (เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านบริหารงานบุคคล และกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี) ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและผลงาน เพื่อส่งให้ ก.บ.ม.
3. กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี เสนอ ก.บ.ม. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลงานและแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่ง (กรรมการภายใน)
4. กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จัดส่งผลงานให้คณะกรรมการที่ ก.บ.ม. แต่งตั้ง เพื่อตรวจสอบรูปแบบและค่าผลงานโดยใช้ระยะเวลาตรวจสอบภายใน 30 วัน
5. ภายใน 30 วัน หลังจากที่จัดส่งผลงานให้คณะกรรมการ กองการเจ้าหน้าที่ จัดประชุมแก่ไขผลงานโดยผู้ช่วยเลขานุการจะบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตำแหน่ง ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของกรรมการทุกท่าน และแจ้งผลการแก้ไขต่างๆ แก่ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง
6. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งนำผลงานไปแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการ หากดำเนินการแล้วเสร็จ ให้จัดส่งผลงานที่แก้ไขแล้วให้กองการเจ้าหน้าที่
7. กองการเจ้าหน้าที่ ส่งผลงานที่แก้ไขแล้วแก่คณะกรรมการเพื่อรับรองการแก้ไขผลงาน
8. เมื่อคณะกรรมการรับรองการแก้ไขแล้ว กองการเจ้าหน้าที่ นำเสนอต่อ ก.บ.ม. เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
9. กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการทบทามและจัดส่งผลงานแก่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาผลงาน และลงผลการประเมินmayang กองการเจ้าหน้าที่ภายใน 30 วัน (สามารถยืดหยุ่นได้เล็กน้อย) และในระหว่างนี้ ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสามารถเผยแพร่ผลงานได้
10. กองการเจ้าหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการประเมินของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อคณะกรรมการ สรุปผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นฯ พิจารณา
11. กองการเจ้าหน้าที่ นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการสรุปผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นฯ พร้อมแนบแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เสนอต่อ ก.บ.ม. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบ ก.บ.ม. หรือคณะกรรมการที่ ก.บ.ม. มอบหมายเป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ ให้เสนอ ก.พ.อ. ออกคำสั่ง โดยเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบบังคับหมู่เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับ ชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ แต่งตั้งได้ตั้งแต่วันที่ ก.บ.ม. แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖๙/๑ และมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐
แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑
หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ กฎ ก.พ.อ. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนใน
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยคณะกรรมการ
บริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยแม่โจ้(ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๕๙๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงกำหนด
ระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ได้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ ก.บ.ม. มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณากำหนดระดับตำแหน่งและการ
พิจารณาเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามประกาศนี้และตามที่สภा
มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์และการกำหนดระดับตำแหน่งต้องสอดคล้องกับกรอบของตำแหน่ง
และแผนพัฒนากำลังคนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การกำหนดระดับตำแหน่งได้ให้สูงขึ้น ตำแหน่งนั้นจะต้องมีหน้าที่และความ
รับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากของงานในตำแหน่งเพิ่มขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญถึงขนาด
ที่จะต้องกำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น โดยต้องคำนึงถึงการอย่างโปร่งใสภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการจำแนกตำแหน่งพนักงาน
มหาวิทยาลัย

(๒) ไม่มีผลให้มีการเพิ่มงบประมาณด้านค่าจ้างของบุคลากร

(๓) ไม่มีผลทำให้อัตรากำลังเพิ่มขึ้น

(๔) ต้องคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อนและความประหยด

ข้อ ๕ การกำหนดระดับตำแหน่ง ต้องยึดหลักการวิเคราะห์การกิจของหน่วยงาน
และประเมินค่างานเพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่งตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพ
และความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน

โดยกำหนดหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและหลักเกณฑ์การประเมินค่า
งานตามประเภทตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่ง
ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษกำหนดให้มีได้
ทั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สอน วิจัย ให้บริการทาง
วิชาการ และหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยงานใน
สำนักงานเลขานุการคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีหรือหน่วยงานที่
เทียบเท่า โดยกำหนดองค์ประกอบหลักในการประเมินค่างานและแบบประเมินค่างาน ดังนี้

(ก) องค์ประกอบหลักในการประเมิน

- (ก ๑) หน้าที่และความรับผิดชอบ
- (ก ๒) ความยุ่งยากของงาน
- (ก ๓) การกำหนดตรวจสอบ
- (ก ๔) การตัดสินใจ

(ข) แบบประเมินค่างานตามประเภทตำแหน่ง

(ข ๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ
ใช้แบบประเมินค่างานตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

(ข ๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับ
ชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ใช้แบบประเมินค่างานตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับ
เชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดให้มีได้เฉพาะหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่
ทำหน้าที่สอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ และสำนักงานอธิการบดี โดยกำหนดองค์ประกอบหลักในการ
ประเมินค่างานสามด้าน ประกอบด้วยสิบองค์ประกอบอยู่ดังนี้

(ก) ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในงาน

- (ก ๑) ความรู้และความชำนาญงาน
- (ก ๒) การบริหารการจัดการ
- (ก ๓) การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์

(ข) ด้านความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

- (ข ๑) ครอบแนวความคิดในการแก้ปัญหา
- (ข ๒) อิสระในการคิด

(ข ๓) ความท้าทายในงาน

- (ค) ด้านภาระงานที่รับผิดชอบ
- (ค ๑) การวิเคราะห์ข้อมูล

(ค ๑) อิสระในการปฏิบัติงาน

(ค ๒) ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน

(ค ๓) ลักษณะที่ปฏิบัติงานของตำแหน่ง

โดยใช้แบบประเมินค่างานตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ในกรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพ และไม่ได้ใช้วิชาชีพกำหนดของคู่ประกอบหลักในการประเมินค่างาน ดังนี้

(ก) หน้าที่และความรับผิดชอบ

(ข) ความรู้ความสามารถของงาน

(ค) การกำกับตรวจสอบ

(ง) การตัดสินใจ

(จ) การบริหารจัดการ

โดยใช้แบบประเมินค่างานตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ทั้งนี้ กรอบตำแหน่งในระดับต่างๆ ในแต่ละประเภทให้ใช้กรอบตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยอนุสูติ หากยังมิได้กำหนดกรอบตำแหน่งในระดับต่างๆ ในแต่ละประเภทของพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการประเมินค่างานตามประกาศนี้

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ต้องเป็นตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยได้ประเมินค่างานแล้ว ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) การประเมินค่างาน

(๒) ผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๓) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(๔) สำหรับตำแหน่งระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องมีองค์ประกอบด้านผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น กำหนดตามประเภทตำแหน่ง ดังนี้

(๑) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

(ก) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(ข) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(ค) สมรรถนะทางการบริหาร

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

- (ก) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
- (ข) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(ค) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน หรือผู้ชำนาญงานพิเศษ ได้แก่

- (ค ๑) ระดับชำนาญงานต้องมีคู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม
- (ค ๒) ระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องมีคู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อยหนึ่งเล่ม และผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

(ง) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพิจารณากำหนดตำแหน่งระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

- (ก) กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะงาน
- (ก ๑) ระดับชำนาญการ ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้
 - (ก ๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
 - (ก ๑.๒) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

ตำแหน่งที่จะประเมิน

- (ก ๑.๓) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ ได้แก่
 - (ก ๑.๓.๑) คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อย ๑ เล่ม และ
 - (ก ๑.๓.๒) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์หรืองานวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

(ก ๑.๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพิจารณากำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

- (ก ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้
 - (ก ๒.๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
 - (ก ๒.๒) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

ตำแหน่งที่จะประเมิน

- (ก ๒.๓) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ ได้แก่
 - (ก ๒.๓.๑) ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง และ

(ก ๒.๓.๒) งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์

ต่อหน่วยงาน อายุน้อยหนึ่งเรื่อง/รายการ

(ก ๒.๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพิจารณากำหนด
ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามที่กำหนดไว้ใน
ข้อ ๙

(ก ๓) ระดับเชี่ยวชาญ ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

(ก ๓.๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(ก ๓.๒) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

ตำแหน่งที่จะประเมิน

(ก ๓.๓) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

(ก ๓.๓.๑) ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์หรือผลงาน
ลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย อายุน้อยหนึ่งเรื่อง/รายการ และ

(ก ๓.๓.๒) งานวิจัยซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ
หรือระดับนานาชาติ อายุน้อยหนึ่งเรื่อง

(ก ๓.๔) การใช้ความรู้ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการ
วิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม เช่น การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะ การให้
คำปรึกษาแนะนำ การอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบเทคนิคและ
วิธีการในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพนั้นๆ

(ก ๓.๕) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพิจารณากำหนด
ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

(ก ๔) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

(ก ๔.๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(ก ๔.๒) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

ตำแหน่งที่จะประเมิน

(ก ๔.๓) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ได้แก่

(ก ๔.๓.๑) ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์หรือผลงาน
ลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย อายุน้อยหนึ่งเรื่องหรือหนึ่งรายการ และ

(ก ๔.๓.๒) งานวิจัยซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ
หรือระดับนานาชาติ อายุน้อยหนึ่งเรื่อง

(ก ๔.๔) การใช้ความรู้ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการ
วิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม เช่น การให้ความติดเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะการให้

คำปรีกษาแนะนำ การอนุมัติและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบเทคนิคและวิธีการในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนางานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพนั้นๆ

(ก) ๔.๕) ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ หมายถึง ผลงานได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ หรือในงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

(ก) ๔.๖) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพิจารณากำหนด ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ใน

ข้อ ๙

(ข) กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ

(ข ๑) ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

(ข ๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่และแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งใหม่

(ข ๑.๒) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(ข ๑.๓) สมรรถนะทางการบริหาร

ข้อ ๘ ผลงานที่นำเสนอเพื่อประกอบพิจารณา อย่างน้อยต้องมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม

(๒) ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นมาแล้ว

(๓) กรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วมและมีค่ารับรองจากผู้มีส่วนร่วม

ข้อ ๙ การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานและชำนาญงานพิเศษ หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ตามข้อ ๗ (๒) และ (๓) (ก) ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือวิชาชีพมากกว่าหนึ่งฉบับในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาชีพของตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาชีพจนละเลยหรือละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคล

ของผู้อื่นและสิทธิ์มุขย์ชน

(๔) ผลงานทางวิชาชีพต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาชีพเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติตามเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาชีพ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๑๐ เกณฑ์ตัดสินผลลัพธ์ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน หรือสมรรถนะทางการบริหาร รวมทั้งแบบประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๑๑ ให้ ก.บ.ม. กำหนดระดับคุณภาพของผลงาน

วิธีการตัดสินคุณภาพของผลงานให้ใช้คะแนนเสียงข้างมาก เก็บแต่โดยวิธีพิเศษต้องใช้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียงของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ข้อ ๑๒ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้กระทำได้สองวิธี คือ วิธีปกติและวิธีพิเศษ ดังนี้

(๑) วิธีปกติ ผู้ได้รับการแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (ก) มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ได้รับค่าจ้างไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง

(๒) วิธีพิเศษ ได้แก่ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๗ (๒) และ (๓) (ก) ที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งแตกต่างไปจากที่กำหนดให้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เช่น การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน กรณีที่คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งไม่ครบตามที่กำหนดไว้ หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ โดยที่ผู้นั้นมีให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาก่อน เป็นต้น โดย ก.บ.ม. จะต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และผลงานที่มีระดับคุณภาพสูงกว่าวิธีปกติ

ข้อ ๑๓ วิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งตามข้อ ๕ ให้ ก.บ.ม. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินค่างานจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน โดยมีผู้บังคับบัญชาโดยตรงของตำแหน่งที่เสนอ ขอกำหนดรัฐธรรมนูญสูงสุดร่วมเป็นคณะกรรมการ และหัวหน้างานที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ การประเมินค่างานของตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษในตำแหน่งที่ปรึกษา ให้ ก.บ.ม. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินค่างาน ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ตามมาตรา ๑๘ (ข) (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน แล้วนำผลการประเมินค่างานเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติกำหนดกรอบทำแน่งที่ปรึกษา ข้อ ๑๔ การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามข้อ ๓ ให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โดยมีองค์ประกอบตาม ก.บ.ม. กำหนดเพื่อทำหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลั่นกรองผลการประเมินค่างานและการกำหนดกรอบทำแน่ง เว้นแต่กรอบทำแน่งตามข้อ ๑๓ วรรคสอง

(๒) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน และประเมินสมรรถนะ ทางการบริหารสำหรับตำแหน่งประเทศผู้บุริหาร และกรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้ วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ ตามข้อ ๗ (ข) โดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการแทนได้ตาม ความเหมาะสม

(๓) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

(๔) พิจารณาสรุปผลเพื่อเสนอ ก.บ.ม. พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามข้อ ๑๔ (๓) เพื่อพิจารณาผลงานในตำแหน่งต่างๆ ให้แต่งตั้งดังนี้

(๑) กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ หรือระดับชำนาญการ กรรมการจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง และต้องดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือเทียบเท่า

ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในมหาวิทยาลัย แต่ต้องอยู่ต่างสังกัดหน่วยงานกับผู้เสนอขอแต่งตั้ง (หน่วยงานระดับคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่าง อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ) และกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอีกอย่างน้อยหนึ่งคน รวมจำนวน กรรมการห้าคนไม่น้อยกว่าสามคน

(๒) กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ระดับชำนาญการ พิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ หรือระดับเชี่ยวชาญพิเศษ กรรมการจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และต้องดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือเทียบเท่า

ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน โดยแต่งตั้ง จากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ในกรณีที่มีเหตุผลและ ความจำเป็นที่ไม่อาจแต่งตั้งคณะกรรมการตามบัญชีดังกล่าวได้ ให้เสนอ ก.พ.อ. พิจารณาให้ความ เห็นชอบเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๖ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นโดยวิธีพิเศษตามข้อ ๑๒ (๒) ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามข้อ ๑๔ (๓) มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่าห้าคน

วิธีการประเมินผลงานในตำแหน่งระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ หรือระดับชำนาญการพิเศษ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพแต่ละคนทำการประเมินแล้วส่งผลการประเมินให้คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามข้อ ๑๔ พิจารณาโดยจะไม่ทำการประชุมได้

กรณีการประเมินผลงานตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพจะต้องจัดให้มีการประชุมพิจารณาผลงานร่วมกัน

ข้อ ๑๗ คำนิยาม และแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๑๗ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๗ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบ ก.บ.ม. หรือคณะกรรมการที่ ก.บ.ม. มอบหมายเป็นผู้มีอำนาจจัดสั่งแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ສภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอ นายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

ข้อ ๑๘ เมื่อมีการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว ให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากของงานของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งด้วย

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพมีมติให้ปรับปรุงผลงาน ให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งปรับปรุงผลงานได้ภายในสามเดือน นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ ยกเว้นกรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อาจขอขยายระยะเวลาออกไปได้อีกไม่เกินสามเดือน ทั้งนี้ หากผลการพิจารณาผลงานที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้วมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ ก.บ.ม. กำหนด วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต้องเป็นวันที่กองการเจ้าหน้าที่ รับผลงานฉบับที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว

ผลงานที่ให้ปรับปรุง หมายถึง การให้ปรับปรุงผลงานซึ่งเดิมที่ยังไม่เข้าเกณฑ์เฉพาะส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องเท่านั้น มิใช่เป็นการทำผลงานซึ่งใหม่หรือล่อลวงซึ่งใหม่ให้พิจารณาแทน

ข้อ ๒๐ ให้ ก.บ.ม. พิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอกำหนดตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทาง

วิชาชีพ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำเนินการตามข้อ ๑๗ และ (๓) (ก) ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอกำหนดค่าແහນงระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติกรรมส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอคำແහນง โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเองให้ ก.บ.ม. มีมติให้การพิจารณาการขอคำແහນงในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีฯ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอคำແහນงมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่ ก.บ.ม. มีมติ

(๒) กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามข้อ ๑๔ ให้ดำเนินการโดยหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานที่ใช้ในการเสนอขอคำແහນงครั้งนั้นเป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเองให้ ก.บ.ม. มีมติถอดถอนคำແහນงระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ส่วนคำແහນงระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอ นายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีฯ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอคำແහນงมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่ ก.บ.ม. มีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ไม่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามข้อ ๑๔ เนื่องจากคุณภาพของผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม หรือความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้น หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.บ.ม. กำหนด ผู้ขอกำหนดค่าແහນงมีสิทธิขอให้ ก.บ.ม. พิจารณาบทวนได้ไม่เกินสองครั้ง โดยในคำขอบทวนนั้นต้องแสดงข้อเท็จจริง ข้ออ้างและเหตุผลที่สนับสนุนคำขอ และจะต้องยื่นเรื่องขอทบทวนภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อ ก.บ.ม. ได้รับเรื่องคำขอให้บทวนผลการพิจารณาผลงานแล้ว ให้ส่งคำขอนั้นแก่คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำเนินการตามข้อ ๑๔ หากคณะกรรมการตั้งกล่าวมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อ ก.บ.ม. พิจารณา ผลการพิจารณาของ ก.บ.ม. ให้เป็นที่สุด

ข้อ ๒๓ เมื่อคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำเนินการตามข้อ ๑๔ หากคณะกรรมการตั้งกล่าวมีความเห็นประการใดให้รับเรื่อง การขอทบทวนตามข้อ ๒๒ แล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การพิจารณาบทวนครั้งที่หนึ่ง

(ก) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนขาดข้อเท็จจริง ข้ออ้างและเหตุผลที่สนับสนุนคำขอ ให้มีมติไม่รับพิจารณา

(ข) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนมีข้อเท็จจริง ข้ออ้างและเหตุผลที่สนับสนุนคำขอ ให้มีมติรับได้พิจารณาให้มอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพชุดเดิมเพื่อพิจารณา

(๒) การพิจารณาทบทวนครั้งที่สอง

(ก) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนขาดข้อเท็จจริง ข้ออ้างและไม่มีเหตุผลที่สนับสนุนคำขอเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง ให้มีมติไม่รับพิจารณา

(ข) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนมีข้อเท็จจริง ข้ออ้างและมีเหตุผลที่สนับสนุนคำขอเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง ให้มีมติรับได้พิจารณาและให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพชุดใหม่ โดยมีจำนวนกรรมการเท่ากับชุดเดิมเพื่อพิจารณา

(ค) เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพชุดใหม่ ได้พิจารณาคำขอทบทวนแล้วให้ ก.บ.ม. นำผลการพิจารณาของชุดใหม่และชุดเดิม ส่งไปยังคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นพิจารณา แล้วรายงานให้ ก.บ.ม. พิจารณาต่อไป

ข้อ ๒๔ การวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดรัดบ์ตำแหน่งได้ฯ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการและยังไม่แล้วเสร็จในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดรัดบ์ตำแหน่งดังกล่าว เป็นไปตามประกาศฉบับนี้

การวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดรัดบ์ตำแหน่งได้ฯ ที่ดำเนินการเสร็จแล้ว แต่การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง อยู่ระหว่างดำเนินการในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๒๕ ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และต้องมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานและระยะเวลาของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง โดยให้นับประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และหน่วยงานภายในในตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับด้านประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ ดังนี้

(ก) ตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

(ก ๑) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะหัวหน้างานในกองหรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งมากกว่า ๑ งาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ก ๒) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะหัวหน้างานในกองหรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๑ งาน

และมีประสบการณ์อื่นในการบริหารหน่วยงานในฐานะรักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานอื่นภายในกองฯ หรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ก ๓) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะหัวหน้างานในกองฯ หรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๑ งาน และมีประสบการณ์อื่นในการบริหารหน่วยงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานอื่นซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบสูงกว่าหัวหน้างาน หรือในฐานะหัวหน้ากลุ่มภารกิจ รองหัวหน้าหรือหัวหน้าหน่วยงานวิสาหกิจ ตำแหน่งบริหารอื่นๆ ที่มีเงินประจำตำแหน่ง หรือในฐานะหัวหน้าหรือประธานองค์กร เช่น ประธาน ปชมท. ประธานสภาข้าราชการและการและลูกจ้าง ประธานสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง ประธานสไมสรบุคลากร ทั้งในกรณีในฐานะรักษาการในตำแหน่งหรือรักษาราชการแทน เทียบเป็นประสบการณ์การบริหารในตำแหน่งหัวหน้างานอีกงานหนึ่งได้ รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ก ๔) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะหัวหน้างานหรือรักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานในกองฯ หรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๑ งาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(ข) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า

(ข ๑) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะผู้อำนวยการกองฯ เลขานุการคณะหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งเป็นประสบการณ์ในตำแหน่งที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนกันแต่แตกต่างหน่วยงาน รวมกันเป็น ๒ หน่วยงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ข ๒) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะผู้อำนวยการกองฯ เลขานุการคณะหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า หรือรักษาการในตำแหน่งหรือรักษาราชการแทนในตำแหน่งดังกล่าว รวมกันเป็น ๒ หน่วยงาน เทียบเป็นประสบการณ์การบริหารหน่วยงานได้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ข ๓) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะผู้อำนวยการกองฯ เลขานุการคณะหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า หรือรักษาการในตำแหน่งหรือรักษาราชการแทนในตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๑ หน่วยงาน และมีประสบการณ์อื่นในการบริหารหน่วยงานในฐานะรักษาการในตำแหน่ง หรือรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ข ๔) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะผู้อำนวยการกองฯ เลขานุการคณะหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า หรือรักษาการในตำแหน่งหรือรักษาราชการแทนในตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑ หน่วยงาน และมีประสบการณ์อื่นในการบริหารหน่วยงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานอื่นซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบสูงกว่ากอง หรือในฐานะหัวหน้าหน่วยงานวิสาหกิจ ตำแหน่งบริหารอื่นๆ ที่มีเงินประจำตำแหน่ง หรือในฐานะหัวหน้าหรือประธานองค์กร เช่น ประธาน ปชมท. ประธานสภาราชการและลูกจ้าง ประธานสภาราชการ พนักงานและลูกจ้าง ประธานสมอสรมบุคลากร ทั้งในกรณีในฐานะรักษาการในตำแหน่งหรือรักษาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว เทียบเป็นประสบการณ์การบริหารในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานอีกหน่วยงานหนึ่งได้ รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

(ข ๔) มีประสบการณ์ในการบริหารหน่วยงานในฐานะผู้อำนวยการกอง เลขานุการคณะกรรมการหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า หรือรักษาการในตำแหน่งหรือรักษาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๑ หน่วยงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๒๖ การได้ในส่วนที่ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้กำหนดให้เป็นสิทธิและหน้าที่ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้หมายความรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัยด้วย

การได้ที่มิได้กำหนดในประกาศนี้ ให้นำกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ใช้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยไม่ชัดหรือแยกกับประกาศนี้ มาใช้บังคับแก่พนักงานมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๒๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือที่มิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนอ ก.บ.ม. พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

—○— ๙๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร ยศราษฎร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับ ๔)
พ.ศ. ๒๕๕๕ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป
ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ และประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ (กรณีผลงาน)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖๙/๑ และมาตรา ๖๙/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๙, ข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือที่แก้ไข
เพิ่มเติม และข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง
การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕
ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้
(ก.บ.ม.) ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์
วิธีการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงาน
พิเศษ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับ
เชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

หมวด ๑

หลักเกณฑ์

ข้อ ๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงาน
พิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ
ให้ประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ผลสมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
- (๒) ความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
- (๓) ผลงานที่แสดงความชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการ
พิเศษ

- (๔) คำนึงถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

การประเมินแต่งตั้งให้ใช้แบบประเมินแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับ เชี่ยวชาญ ให้ประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
- (๒) ความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
- (๓) ผลงานที่แสดงความเชี่ยวชาญ
- (๔) การใช้ความรู้ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ บริการต่อสังคม

(๕) ค่านึงถึงเจียดchrom และจรายบรณทางวิชาชีพตามที่ ก.บ.ม. กำหนด
การประเมินแต่งตั้งให้ใช้แบบประเมินแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ ให้ประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
- (๒) ความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
- (๓) ผลงานที่แสดงความเชี่ยวชาญพิเศษ
- (๔) การใช้ความรู้ ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ บริการต่อสังคม

(๕) ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ
(๖) ค่านึงถึงเจียดchrom และจรายบรณทางวิชาชีพตามที่ ก.บ.ม. กำหนด
การประเมินแต่งตั้งให้ใช้แบบประเมินแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การแต่งตั้งให้กระทำได้ ๒ วิธี คือวิธีปกติและวิธีพิเศษ ดังนี้

- (ก) วิธีปกติ ผู้ได้รับการแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - (๑) มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
 - (๒) ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง
- (ข) วิธีพิเศษ ได้แก่ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เช่น การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ ชำนาญงาน กรณีที่คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งไม่ครบตามที่กำหนดไว้ หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาก่อน เป็นต้น โดย ก.บ.ม. จะต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และผลงานที่มีระดับคุณภาพสูงกว่าวิธีปกติ

ข้อ ๖ จำนวนผลงานขั้นต่ำที่ใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ

(ก) ระดับชำนาญงาน ผลงานประกอบด้วย

(๑) คู่มือปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๑ เล่ม

(ข) ระดับชำนาญงานพิเศษ ผลงานประกอบด้วย

(๑) คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย ๑ เล่ม และ

(๒) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง มีลักษณะแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ ผลงานต้องสอดคล้องกับภาระงานของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง โดยเฉพาะงานวิจัยให้มีคำรับรองโครงการวิจัยหรือสำเนาคำรับรองแบบประกอบด้วย

ข้อ ๗ จำนวนผลงานขั้นต่ำที่ใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

(ก) ระดับชำนาญการ ผลงานประกอบด้วย

(๑) คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อย ๑ เล่ม และ

(๒) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงการ พัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ข) ระดับชำนาญการพิเศษ ผลงานประกอบด้วย

(๑) ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของ หน่วยงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง และ

(๒) งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นอย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ ผลงานต้อง สอดคล้องกับภาระงานของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ถ้าเป็นงานวิจัยต้อง มีคำรับรองโครงการวิจัยหรือสำเนาคำรับรองแบบประกอบด้วย

(ค) ระดับเชี่ยวชาญ ผลงานประกอบด้วย

(๑) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่นซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการพัฒนางานของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ

(๒) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ผลงานต้องสอดคล้องกับภาระงานของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงาน งานวิจัยต้องมีคำรับรองโครงการวิจัยหรือสำเนาคำรับรองแบบประกอบด้วย

(ง) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ผลงานประกอบด้วย

(๑) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่นซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการพัฒนางานของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ

(๒) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ผลงานต้องสอดคล้องกับภาระงานของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงาน งานวิจัยต้องมีคำรับรองโครงการวิจัยหรือสำเนาคำรับรองแบบประกอบด้วย

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การแต่งตั้ง ต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

(ก) การแต่งตั้งระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และผ่านการประเมินผลงาน โดยคุณภาพของผลงานกรณีปกติอยู่ในระดับดี กรณีพิเศษอยู่ในระดับดีมาก และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์เหมาะสม

(ข) การแต่งตั้งระดับเชี่ยวชาญ ต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง การใช้ความรู้ ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพบริการต่อสังคม รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และผ่านการประเมินผลงาน และการใช้ความรู้ ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพบริการต่อสังคม โดยคุณภาพของผลงานกรณีปกติอยู่ในระดับดี กรณีพิเศษอยู่ในระดับดีมาก และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์เหมาะสม

(ค) การแต่งตั้งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง การใช้ความรู้ ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพบริการต่อสังคม ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพร่วมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และผ่านการประเมินผลงาน และการใช้ความรู้ ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพบริการต่อสังคม และความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคุณภาพของผลงานกรณีปกติอยู่ในระดับดีมาก กรณีพิเศษอยู่ในระดับดีเด่น และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์เหมาะสม

ข้อ ๙ ผลงานที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องได้รับการเผยแพร่ ตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ การขอตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ระบุด้านที่แสดงความชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ และผลงานที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งต้องสอดคล้องกับด้านที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งด้วย

หมวด ๒

วิธีการ

ข้อ ๑๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ผู้ขอตั้งสำนักงาน สำนักงานที่ปรึกษาฯ ระดับสำนักงานพิเศษ ระดับสำนักงานพิเศษ ระดับสำนักงานพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ยื่นขอตั้งสำนักงานตามแบบคำขอรับการดำเนินโครงการตั้งสำนักงาน

(๒) หน่วยงาน (การเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน และกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี) ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตัวแห่งและผลงาน เพื่อส่งให้ ก.บ.ม.

(๓) ก.บ.ม. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจผลงาน

(ก) ก.บ.ม. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลงาน และแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามที่ ก.บ.ม. กำหนดเพื่อพิจารณาผลงานการขอแต่งตั้งสำนักงานพิเศษที่สูงขึ้น

(ข) การแต่งตั้งผู้ดำเนินการตั้งสำนักงานพิเศษ ให้เสนอ ก.พ.อ. ออกคำสั่งโดยเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฯ ลงนามบังคับตามที่ได้แต่งตั้ง เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อมแต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ การแต่งตั้งให้ดำเนินการตั้งสำนักงาน สำนักงานพิเศษ ระดับสำนักงานพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ แต่งตั้งไม่ก่อนวันที่ ก.บ.ม. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๑๘ แบบคำขอรับการแต่งตั้ง แบบประเมินการแต่งตั้ง แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ระดับคุณภาพของผลงาน เนื่องในผลงาน ลักษณะการเผยแพร่ผลงาน แบบประเมินผลงาน แบบสรุปผลการประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

—○—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร ยศราษ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้