



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชุม โทร.๓๐๔๕ www.meeting.mju.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๑.๖/ว ๑๓๕

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ สุวรรณรักษ์)/ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ทองเลี่ยน บัวจุม)/ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ อริชาติ สอนคำทอง)/ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา/.....
ผู้อำนวยการกองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ผู้อำนวยการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

ตามที่กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้จัดทำโครงการแบบตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อดำเนินการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตร ๔ ปี และ ๕ ปี และสรุปนำเสนอมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร การจัดสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการหาแนวทางในการดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาที่กำลังประสบปัญหาต่าง ๆ

ในการนี้ กองแนะแนวฯ ได้สรุปผลการดำเนินการตรวจสอบรายการปัญหาและผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยได้สรุปผลการวิเคราะห์ ระดับค่าเฉลี่ยปัญหาด้านต่าง ๆ ๑๑ ด้าน โดยประเภทปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน ค่าเฉลี่ย ๑.๙๓ และปัญหาด้านความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคมต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ๑.๒๕ ตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ รับทราบและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- เนื่องจากเกณฑ์ค่าเฉลี่ยไม่เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน ให้ฝ่ายคณบดีฯ พัฒนานักศึกษาสรุปผลการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ อีกครั้งหนึ่ง และเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการที่ประชุม Dean Forum เพื่อพิจารณา
- เนื่องจากคณบดีฯ พัฒนานักศึกษาประกอบไปด้วย ๒ กอง ๑ ศูนย์ ดังนั้น กิจกรรมหรือผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานควรรวบรวมรายงานในภาพรวมของคณบดีฯ พัฒนานักศึกษา โดยมีรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้ควบคุมดูแลในเชิงนโยบาย ไม่ควรนำมารายงานเฉพาะเรื่องแล้วส่งตรงให้อธิการบดี

หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยการเสนอรายงานในที่ประชุมนั้น
รองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดี จะต้องเป็นผู้นำเสนอ ดังนั้น ควรจัดทำ
แผนการรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีระบบ และรายงานผลในภาพรวมปีละไม่
เกิน ๒-๓ ครั้งต่อปี

ที่ประชุมมีมติให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ผู้ช่วย
อธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ สุวรรณรักษ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ทองเลี่ยน
บัวจุม) และผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์อภิชาติ สอนคำทอง) นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณา
ดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ


(นางปราณี พันธุ์วุฒิ)

ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีฯ

สรุปผลงานกิจกรรม/โครงการ
เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มงานพัฒนานักศึกษาและ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

1. ชื่อโครงการ แบบตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2556
2. ที่มา การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ด้วยวิธีการ
ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาแล้ว การป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาถือว่าเป็น
สิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้น กองแนะแนว
สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงได้จัดทำแบบตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบได้บริการให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม
และทันที่
3. วัตถุประสงค์
 - 3.1 เพื่อจะได้ทราบว่านักศึกษารายใดมีปัญหาและมีความจำเป็นต้องใช้บริการ ให้คำปรึกษา
หรือให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม
 - 3.2 เป็นการสำรวจกลุ่มเพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ไข และป้องกันปัญหา สำหรับรายบุคคลต่อไป
 - 3.3 เป็นพื้นฐานในการแนะแนวสำหรับการจัดกิจกรรมกลุ่ม การจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม
 - 3.4 เพื่อช่วยให้หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจและเข้าถึงปัญหาของนักศึกษา
 - 3.5 นักศึกษาได้รู้ตนเองมีปัญหาอะไร และมองเห็นปัญหาของตนเองได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. ประโยชน์ที่ได้รับ
 - 4.1 สามารถนำมาข้อมูลมาให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม
 - 4.2 สามารถวางแผนแก้ไข และป้องกันปัญหา สำหรับนักศึกษารายบุคคล
 - 4.3 สามารถเข้าถึงปัญหาของนักศึกษา และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

6. ผลลัพธ์/ผลการวิเคราะห์

ลำดับ	ปัญหา	เปอร์เซ็นต์	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
1	ปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน (Adjustment to College and work, ACW)	10.92%	1.40	มากที่สุด
2	ปัญหาด้านด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ (Future: Vocational and Educational, FVE)	9.67%	1.24	มาก
3	ปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย (Health and Development, HPD)	9.36%	1.20	มาก
4	ปัญหาด้านการเงิน การหารายได้ และสภาพที่อยู่อาศัย (Finances, Living Condition and Employment, FLE)	9.28%	1.19	มาก
5	ปัญหาด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม (Social and Recreational Activities, SPA)	9.20%	1.18	มาก
6	ปัญหาด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว (Personal-Psychological Relations, PPR)	8.97%	1.15	มาก
7	ปัญหาด้านครอบครัว หรือเรื่องทางบ้าน (Home and Family, HF)	8.74%	1.14	มาก
8	ปัญหาด้านหลักสูตรและการสอน รวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Procedure, CTP)	8.66%	1.11	มาก
9	ปัญหาด้านคุณธรรม ศีลธรรม และศาสนา (Moral and Religion, MR)	8.50%	1.09	มาก
10	ปัญหาด้านความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม (Social-Psychological Relations, SPR)	8.42%	1.08	มาก
11	ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ, เพศสัมพันธ์ และการแต่งงาน (Courtship, Sex and Marriage, CSM)	8.28%	1.06	มาก
ผลรวม		100%	-	-

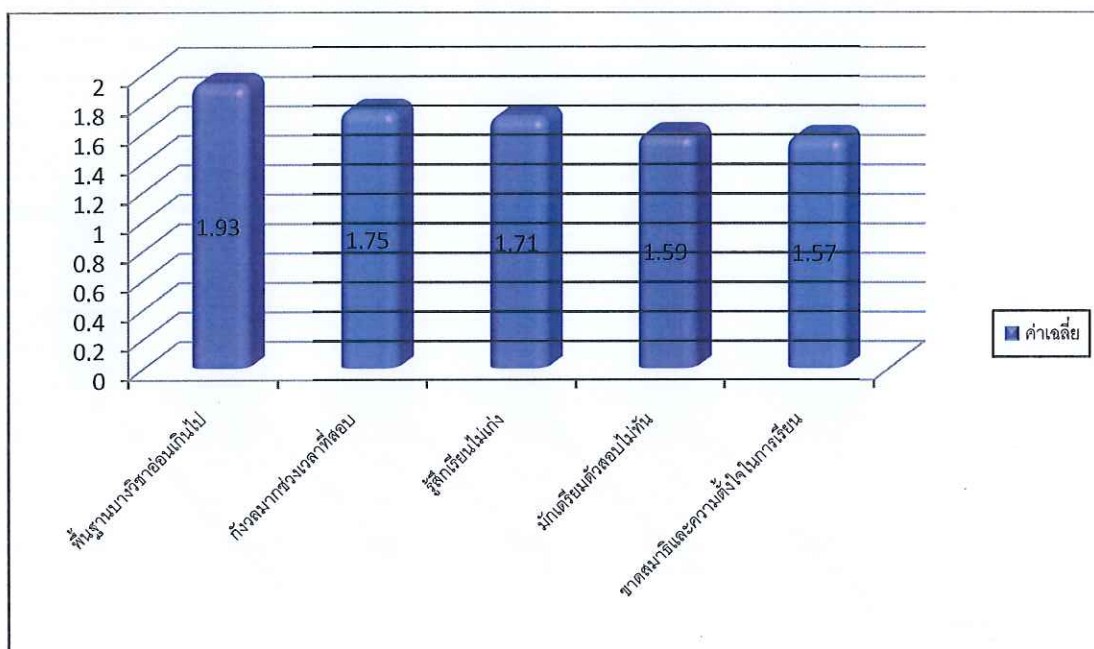
หมายเหตุ: เกณฑ์ วัดระดับค่าเฉลี่ยของความกังวลใจ มีดังนี้

- 0.10 - 0.70 หมายถึง ไม่กังวลใจ
 0.71 - 1.35 หมายถึง ความกังวลใจมาก
 1.36 - 2.00 หมายถึง ความกังวลใจมากที่สุด

1. ปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน

(Adjustment to College and work, ACW)

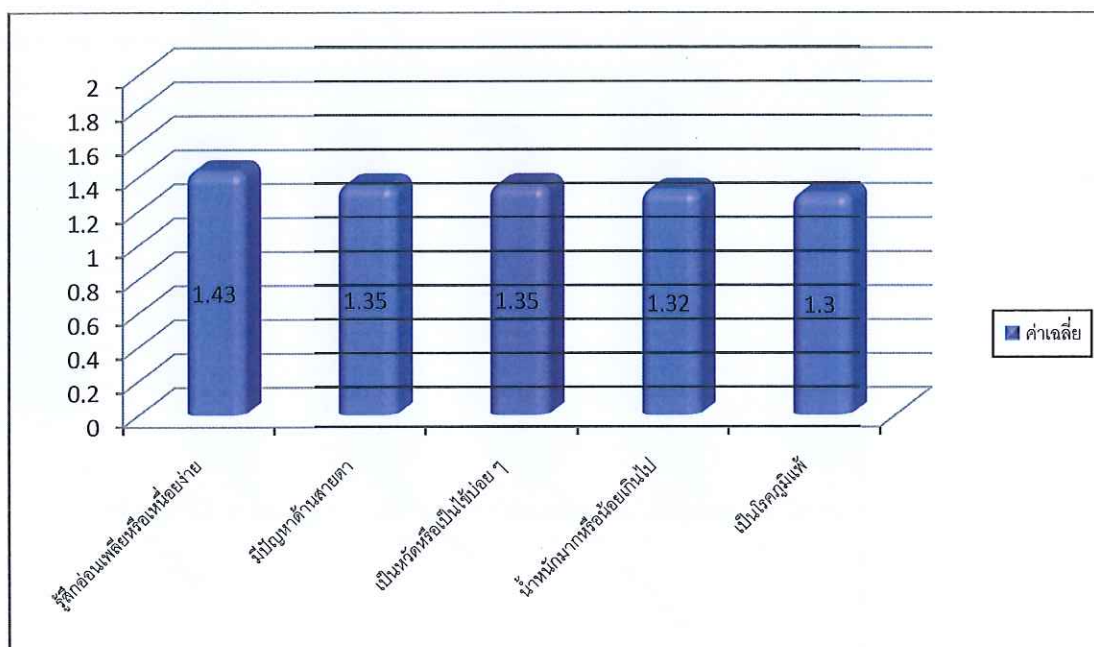
รายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
1.1 พื้นฐานบางวิชาอ่อนเกินไป	1.93	มากที่สุด
1.2 กังวลมากช่วงเวลาที่สอบ	1.75	มากที่สุด
1.3 รู้สึกเรียนไม่เก่ง	1.71	มากที่สุด
1.4 มักเตรียมตัวสอบไม่ทัน	1.59	มากที่สุด
1.5 ขาดสมาธิและความตั้งใจในการเรียน	1.57	มากที่สุด



3. ปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย

(Health and Development, HPD)

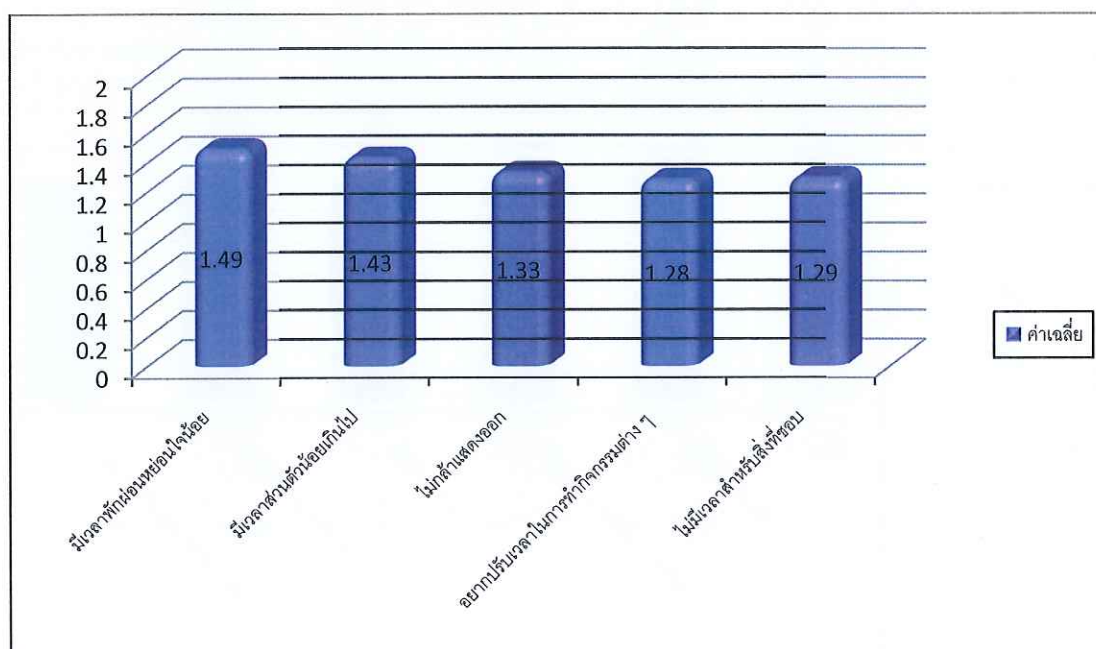
รายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
3.1 รู้สึกอ่อนเพลียหรือเหนื่อยง่าย	1.43	มากที่สุด
3.2 มีปัญหาด้านสายตา	1.35	มาก
3.3 เป็นหวัดหรือเป็นไข้บ่อย ๆ	1.35	มาก
3.4 น้ำหนักมากหรือน้อยเกินไป	1.32	มาก
3.5 เป็นโรคภูมิแพ้	1.30	มาก



4 ปัญหาด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม

(Social and Recreational Activities, SPA)

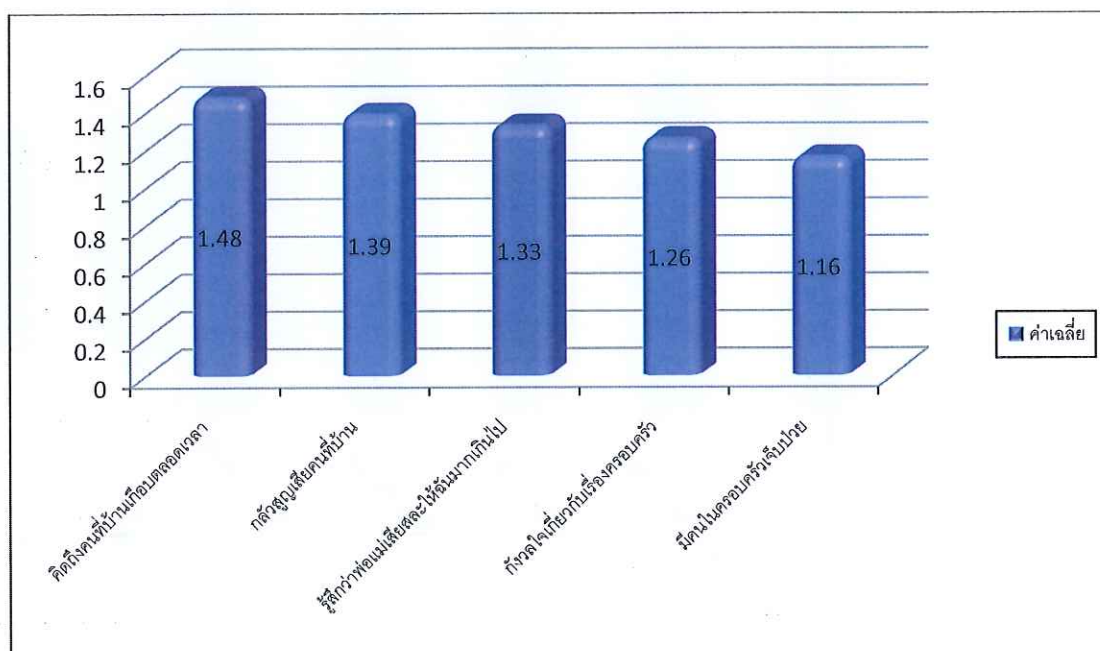
รายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
5.1 มีเวลาพักผ่อนหย่อนใจน้อย	1.49	มากที่สุด
5.2 มีเวลาส่วนตัวน้อยเกินไป	1.43	มากที่สุด
5.3 ไม่กล้าแสดงออก	1.33	มาก
5.4 อยากปรับเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	1.28	มาก
5.5 ไม่มีเวลาสำหรับสิ่งที่ชอบ	1.29	มาก



7. ปัญหาด้านครอบครัว หรือเรื่องทางบ้าน

(Home and Family, HF)

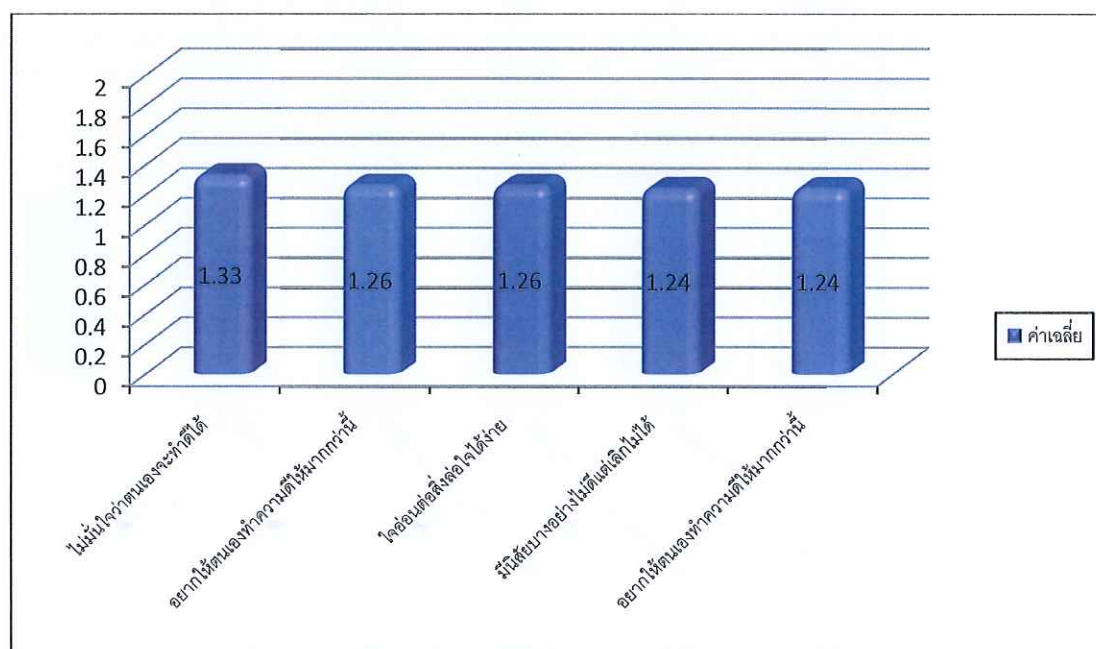
รายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
7.1 คิดถึงคนที่บ้านเกือบตลอดเวลา	1.48	มากที่สุด
7.2 กลัวสูญเสียคนที่บ้าน	1.39	มากที่สุด
7.3 รู้สึกว่าพ่อแม่เสียสละให้ฉันมากเกินไป	1.33	มาก
7.4 กังวลใจเกี่ยวกับเรื่องครอบครัว	1.26	มาก
7.5 มีคนในครอบครัวเจ็บป่วย	1.16	มาก



9. ปัญหาด้านคุณธรรม ศีลธรรม และศาสนา

(Moral and Religion, MR)

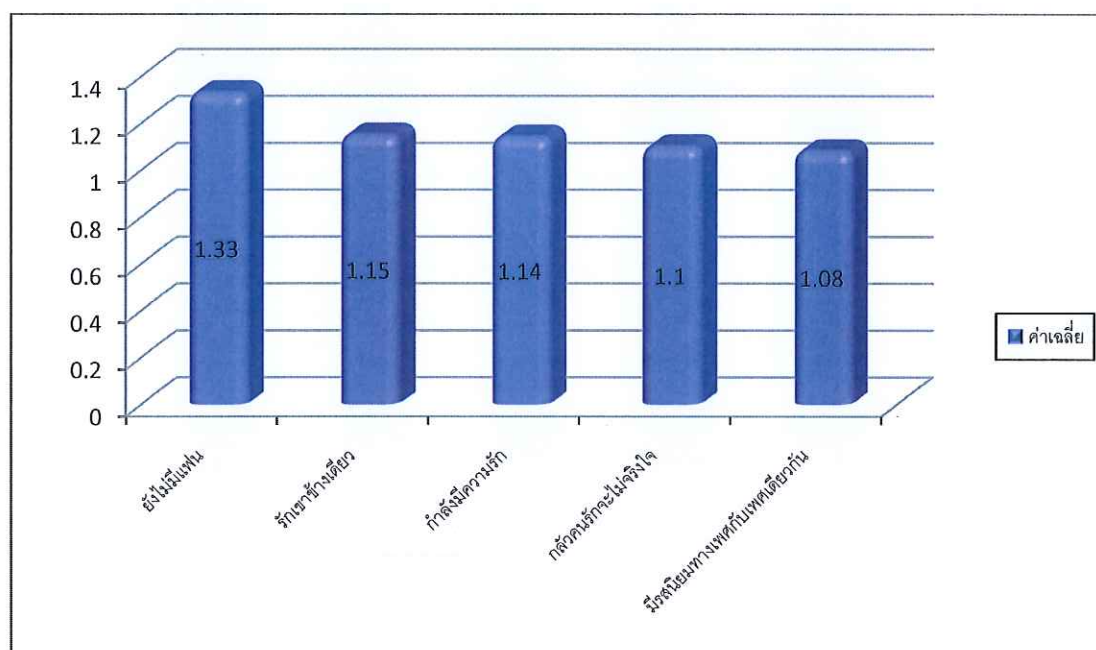
รายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
9.1 ไม่มั่นใจว่าตนเองจะทำได้	1.33	มาก
9.2 อยากให้ตนเองทำความดีให้มากกว่านี้	1.26	มาก
9.3 ใจอ่อนต่อสิ่งล่อใจได้ง่าย	1.26	มาก
9.4 มีนิสัยบางอย่างไม่ดีแต่เลิกไม่ได้	1.24	มาก
9.5 อยากให้ตนเองทำความดีให้มากกว่านี้	1.24	มาก



11. ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ, เพศสัมพันธ์ และการแต่งงาน

(Courtship, Sex and Marriage, CSM)

รายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความกังวล
11.1 ยังไม่มีแฟน	1.33	มาก
11.2 รักเขาข้างเดียว	1.15	มาก
11.3 กำลังมีความรัก	1.14	มาก
11.4 กลัวคนรักจะไม่จริงใจ	1.10	มาก
11.5 มีรสนิยมทางเพศกับเพศเดียวกัน	1.08	มาก





บันทึกข้อความ

อธิการบดี
วันที่ 5873
วันที่ 7 พ.ย. 2556

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองแผนงาน สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ งานบริหารและธุรการ โทร. ๕๓๕๖

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๓.๑/๑๐๔๔

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ส่งผลการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

เรียน อธิการบดี

งานบริหารและธุรการ
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
วันที่ 1442
วันที่ 8 พ.ย. 2556 16.30

ตามที่กองแผนงาน สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ดำเนินการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อรวบรวมปัญหาและนำผลการสำรวจเสนอมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร การจัดสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการหาแนวทางในการดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาที่กำลังประสบปัญหาด้านต่าง ๆ นั้น

บัดนี้ กองแผนงาน สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้จัดทำสรุปผลการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งผลการตรวจสอบดังกล่าวมาเพื่อทราบ ทั้งนี้ ได้ส่งผลการตรวจสอบให้กับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริวิทย์ อินจินดา)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณาในแง่การจัดทำสรุปผลการตรวจสอบ
☐ เพื่อพิจารณาในแง่การดำเนินการต่อไป

18 พ.ย. 56

(นางสาวสิริวิทย์ อินจินดา)
หัวหน้างานบริหารและธุรการ
18 พ.ย. 2556

อาจารย์อภิชาติ สอนคำทอง
ผู้ช่วยอธิการบดี
8 พ.ย. 2556

๓) นส - ตามหนังสือ

1. เพื่อส่งผลการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
๒. เพื่อส่งผลการตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

18 พ.ย. 56

1. ...
๒. ...
๓. ...
๔. ...
๕. ...
๖. ...
๗. ...
๘. ...
๙. ...
๑๐. ...
๑๑. ...
๑๒. ...
๑๓. ...
๑๔. ...
๑๕. ...
๑๖. ...
๑๗. ...
๑๘. ...
๑๙. ...
๒๐. ...
๒๑. ...
๒๒. ...
๒๓. ...
๒๔. ...
๒๕. ...
๒๖. ...
๒๗. ...
๒๘. ...
๒๙. ...
๓๐. ...
๓๑. ...
๓๒. ...
๓๓. ...
๓๔. ...
๓๕. ...
๓๖. ...
๓๗. ...
๓๘. ...
๓๙. ...
๔๐. ...
๔๑. ...
๔๒. ...
๔๓. ...
๔๔. ...
๔๕. ...
๔๖. ...
๔๗. ...
๔๘. ...
๔๙. ...
๕๐. ...
๕๑. ...
๕๒. ...
๕๓. ...
๕๔. ...
๕๕. ...
๕๖. ...
๕๗. ...
๕๘. ...
๕๙. ...
๖๐. ...
๖๑. ...
๖๒. ...
๖๓. ...
๖๔. ...
๖๕. ...
๖๖. ...
๖๗. ...
๖๘. ...
๖๙. ...
๗๐. ...
๗๑. ...
๗๒. ...
๗๓. ...
๗๔. ...
๗๕. ...
๗๖. ...
๗๗. ...
๗๘. ...
๗๙. ...
๘๐. ...
๘๑. ...
๘๒. ...
๘๓. ...
๘๔. ...
๘๕. ...
๘๖. ...
๘๗. ...
๘๘. ...
๘๙. ...
๙๐. ...
๙๑. ...
๙๒. ...
๙๓. ...
๙๔. ...
๙๕. ...
๙๖. ...
๙๗. ...
๙๘. ...
๙๙. ...
๑๐๐. ...



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ งานจัดหางาน โทร. ๕๓๕๓-๔
ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๓.๓/ ๖๑๖ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง การติดตามผลการศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ ๑/๒๕๕๒ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐
เรียน ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันท์ สุวรรณรักษ์)

ตามที่กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษา
ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่า ปัญหาของนักศึกษาอันดับที่ ๑ คือ ปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียนและ
การทำงาน ตามรายละเอียดแนบ นั้น

ในการนี้ กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ตรวจสอบผลการศึกษานักศึกษา
ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ พบว่า ผลการศึกษานักศึกษา
สอดคล้องกับรายปัญหาที่ตรวจสอบ โดยมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๙๙๕ คน
ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. แม่โจ้-เชียงใหม่ จำนวน ๘๙๐ คน
 - ผลการเรียนต่ำกว่า ๑.๐๐ จำนวน ๔๕ คน (เกรด ๐.๐๐ จำนวน ๓ คน)
 - ผลการเรียนระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ จำนวน ๒๕๘ คน
 - ผลการเรียนระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๐๐ จำนวน ๕๙๓ คน
๒. แม่โจ้-แพร่ จำนวน ๔๓ คน
 - ผลการเรียนต่ำกว่า ๑.๐๐ จำนวน ๑ คน
 - ผลการเรียนระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ จำนวน ๔ คน
 - ผลการเรียนระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๐๐ จำนวน ๓๘ คน
๓. แม่โจ้-ชุมพร จำนวน ๖๒ คน
 - ผลการเรียนต่ำกว่า ๑.๐๐ จำนวน ๑๓ คน (เกรด ๐.๐๐ จำนวน ๒ คน)
 - ผลการเรียนระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ จำนวน ๑๙ คน
 - ผลการเรียนระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๐๐ จำนวน ๒๖ คน

พร้อมนี้ได้แนบข้อมูลผลการศึกษา ตามเอกสารแนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๑๕๐๐๐๐.๑๐๑/๑๐๖

เพื่อแจ้งให้ทราบ
1

(นางสาวสิริวิทย์ อินจินดา)

ผู้อำนวยการกองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

๑๕/๒/๕๓
18/๒/๕๓

สรุปปัญหานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 ทั้ง 11 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ลำดับ	แบบรายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	ปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน (Adjustment to College and work, ACW)	1.40	10.92
2	ปัญหาด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ (Future: Vocational and Educational, FVE)	1.24	9.67
3	ปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย (Health and Development, HPD)	1.20	9.36
4	ปัญหาด้านการเงิน การหารายได้ และสภาพที่อยู่อาศัย (Finances, Living Condition and Employment, FLE)	1.19	9.28
5	ปัญหาด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม (Social and Recreational Activities, SPA)	1.18	9.20
6	ปัญหาด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว (Personal-Psychological Relations, PPR)	1.15	8.97
7	ปัญหาด้านครอบครัว หรือเรื่องทางบ้าน (Home and Family, HF)	1.12	8.74
8	ปัญหาด้านหลักสูตรและการสอน รวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Procedure, CTP)	1.11	8.66
9	ปัญหาด้านคุณธรรม ศีลธรรม และศาสนา (Moral and Religion, MR)	1.09	8.50
10	ปัญหาด้านความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม (Social-Psychological Relations, SPR)	1.08	8.42
11	ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ, เพศสัมพันธ์ และการแต่งงาน (Courtship, Sex and Marriage, CSM)	1.06	8.28

สรุปผลการศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา 1/2556 ที่ได้เกรด ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 995 ราย

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	จำนวน/เกรด			หมายเหตุ
			ต่ำกว่า 1.00	1.00-1.50	1.51-1.99	
1	เทคโนโลยีประมง (34)	การประมง		9	25	
2	บริหารธุรกิจ (155)	การเงิน		4	15	
3		การจัดการ		5	42	
4		เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ			1	
5		การบัญชี			3	
6		การตลาด	3	13	19	
7		สารสนเทศทางธุรกิจ	3	12	25	
8	ผลิตกรรม (159)	การพัฒนาส่งเสริมและนิเทศฯ		1	3	
9		เกษตรเคมี		2	7	
10		ปฐพีศาสตร์		6	12	
11		พืชไร่	1	12	29	
12		พืชสวน	1		9	
13		วิทยาการสมุนไพร			14	
14		อารักขาพืช (กีฏวิทยา)	1	13	48	
15	พัฒนาการท่องเที่ยว (97)	พัฒนาการท่องเที่ยว	12	42	43	
16*	บริหารศาสตร์ (105)	บริหารท้องถิ่น	4	20	37	เกรด 0.00 (1 คน)
17*		รัฐศาสตร์	4	11	29	เกรด 0.00 (1 คน)
18	พลังงานทดแทน (17)	พลังงานทดแทน		3	14	
19	วิทยาศาสตร์ (124)	คณิตศาสตร์		2	1	
20		เคมี		2	6	
21		เคมีอุตสาหกรรม		3	8	
22		เทคโนโลยีชีวภาพ			2	
23		เทคโนโลยีสารสนเทศ		7	14	
24		วัสดุศาสตร์	2	10	16	
25*		วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	16	25	เกรด 0.00 (1 คน)
26		สถิติ		3	3	

ที่	คณะ	คณะ/สาขาวิชา	จำนวน			หมายเหตุ
			ต่ำกว่า 1.00	1.00-1.50	1.51-1.99	
27	วิศวกรรมฯ (70)	เทคโนโลยีการยางฯ			5	
28		เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		6	10	
29		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			2	
30		วิศวกรรมเกษตร	3	14	15	
31		วิศวกรรมอาหาร		5	10	
32	ศิลปศาสตร์ (13)	นิเทศบูรณาการ		5	6	
33		ภาษาอังกฤษ			2	
34	เศรษฐศาสตร์ (47)	เศรษฐศาสตร์	3	5	9	
35		เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	6	12	
36		เศรษฐศาสตร์สหกรณ์		2	9	
37	สถาปัตยกรรมฯ (2)	เทคโนโลยีภูมิทัศน์			2	
38	สัตวศาสตร์ฯ (53)	การผลิตสุกร	1	6	13	
39		โคนมและโคเนื้อ	1	10	18	
40		สัตว์ปีก		12	2	
42	สารสนเทศฯ (14)	การสื่อสารดิจิทัล	1	5	8	
43	แม่โจ้ - แพร์ (43)	แม่โจ้ - แพร์	1	4	38	
44*	แม่โจ้ - ชุมพร (62)	แม่โจ้ - ชุมพร	17	19	26	เกรด 0.00 (2 คน)
		รวม	63	295	637	