



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖, ๓๐๓๗/

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๑.๖/๓๖๔

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี

เรียน รองอธิการบดี (อาจารย์รชฏ เชื้อวิโรจน์) /รักษาราชการแทนรองอธิการบดี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง) /ผู้ช่วยอธิการบดี  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น) /หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ /  
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ กองกลาง

ตามที่ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น) ได้จัดทำโครงร่าง  
องค์กรในแต่ละด้านประกอบด้วย ลักษณะองค์กร สภาพแวดล้อมองค์กร ความสัมพันธ์ระดับองค์กร  
สภาพการณ์ขององค์กร สภาพการแข่งขัน บริบทเชิงกลยุทธ์ และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน  
เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่  
๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ รับทราบ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การจัดทำโครงร่างองค์กรควรเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ  
มหาวิทยาลัยที่กำลังดำเนินการ จากโครงร่างดังกล่าวเป็นโครงสร้างที่เน้น  
ด้านวิชาการ ไม่ใช่ด้านยุทธศาสตร์ ดังนั้น ต้องสรุปโครงร่างให้เห็นถึง  
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในอนาคต
๒. มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการ คือ การปรับโครงสร้างองค์กรให้ชัดเจน และ  
มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรปรึกษา  
ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะอีกครั้ง
๓. ค่านิยมหลักไม่ใช่พฤติกรรมของบุคคล ดังนั้น ควรแยกแยะระหว่างค่านิยมหลัก  
และวัฒนธรรมให้ชัดเจนและถูกต้อง ซึ่งมหาวิทยาลัยควรหาวิธีการถ่ายทอด  
ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้าใจความหมายของค่านิยมหลักให้ถูกต้อง  
และมีแนวทางการสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่ง  
งานพัฒนาบุคลากร และประชาสัมพันธ์ควรร่วมกันดำเนินการถ่ายทอดและ  
สื่อสารให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ

ที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. มอบให้รองอธิการบดี (อาจารย์รชฏ เชื้อวิโรจน์) และรักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง) พิจารณาดำเนินการในข้อ ๑ และ ๒
๒. มอบให้งานพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ และงานประชาสัมพันธ์ กองกลาง พิจารณาดำเนินการในข้อ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

  
(นางปรานี พันธุ์จตุ)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีฯ

## บทนำ: โครงร่างองค์กร

## P.1 ลักษณะองค์กร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2477 จากนโยบายการขยายการศึกษาด้านการเกษตรไปยังส่วนภูมิภาค เป็นสถานศึกษาด้านการเกษตรแห่งแรกซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมภาคเหนือ” และได้พัฒนามาเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นองค์กรที่สำคัญในการสืบสานภูมิปัญญาด้านการเกษตร การพัฒนาศาสตร์ด้านการเกษตรของประเทศ เพื่อเป็นที่พึ่งของเกษตรกรไทย จนทำให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในความเชี่ยวชาญสาขาเกษตรกรรม โดยเฉพาะทางด้านการประยุกต์ทฤษฎีทางการเกษตรมาปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ปัจจุบันมีการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี โดยมีเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-University) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (University of Life) ปัจจุบันมีหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560

## ก. สภาพแวดล้อมองค์กร

(1) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2559 มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 16 คณะ จำนวน 86 หลักสูตร โดยมีการปรับหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ตามรายละเอียดในตาราง OP-1ก (1-1) และการบริการอื่นๆ ในตาราง OP-1ก (1-2)

ตาราง OP-1ก (1-1) การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2559

| ระดับการศึกษา                                                                                                                                           | จำนวนหลักสูตร | แนวทางการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับปริญญาตรีมีจำนวน 46 หลักสูตร<br>มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 17,001 คน (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8,047 คน และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8,956 คน) |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                      | 30            | มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน และการสอนแบบฝึกปฏิบัติการทั้งในภาคสนาม และในห้องปฏิบัติการ โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและเป็นนักปฏิบัติที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเรียนรายวิชา “เกษตรเพื่อชีวิต” เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านการเกษตร และส่งเสริมให้สามารถนำไปปรับใช้กับศาสตร์ด้านอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือก 1 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ประกอบไปด้วย 3 รายวิชา คือ 1) สหกิจศึกษา 2) เรียนรู้อิสระ และ 3) การฝึกงานหรืออบรมต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียน 1 รายวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆ จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรม และยัง |
| - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                    | 16            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ระดับการศึกษา                                                                                                                                         | จำนวน<br>หลักสูตร | แนวทางการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                   | เป็นการบ่มเพาะให้นักศึกษาจบไปเป็นบัณฑิตที่เป็นคนสู้งาน อดทน และ<br>ปฏิบัติงานได้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวน 38 หลักสูตร<br>มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 837 คน (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 465 คน และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>372 คน) |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี (โท-<br>เอก=...../.....)                                                                                       | 16                | มีการจัดการศึกษาโดยแบ่งออกเป็น 4 แผนการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา โดยส่งเสริมและมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรมีการ<br>เตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาด้านการวิจัย เพื่อต่อยอดสู่การสร้าง<br>นวัตกรรมโดยเฉพาะนวัตกรรมด้านการเกษตร ที่สามารถนำไปประยุกต์กับ<br>ศาสตร์ด้านต่างๆ และใช้ได้จริงให้แก่ นักศึกษาในการทำปริญญานิพนธ์<br>ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์สูง ตลอดจนการ<br>กำหนดเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล คือ ปริมาณและ<br>คุณภาพของการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ<br>(Publication) และการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับ<br>บัณฑิตศึกษา อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยยังคงมีแนวทางให้ทุกหลักสูตรให้<br>ความสำคัญไปที่การเรียนการสอนแบบบรรยาย และการฝึกปฏิบัติใน<br>ห้องปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ<br>การลงพื้นที่จริงสำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์ และการศึกษาจากพื้นที่จริงๆ สำหรับหลักสูตรกลุ่มสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ (โท-<br>เอก=...../.....)                                                                                     | 22                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ตาราง OP-1ก (1-2) การบริการที่สำคัญ

| การบริการที่สำคัญ | แนวทางและวิธีการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การวิจัย          | สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบด้านงานวิจัยและ<br>บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานเป็นรูปแบบคลัสเตอร์วิจัย เชื่อมโยงกับ<br>นักวิจัยในแต่ละคณะ และประสานการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปเผยแพร่แก่สังคมใน<br>รูปแบบต่างๆ เช่น การนำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ซึ่ง<br>ให้บริการแก่นักวิชาการและนักศึกษาทั่วไป เพื่อสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไป<br>ประยุกต์ใช้กับชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้บูรณา<br>การงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่าง<br>แท้จริง                                                                                                                                                                                                                                   |
| การบริการวิชาการ  | มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะชุมชนและสังคม<br>เกษตร โดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร เพื่อเชื่อมโยงการนำองค์ความรู้จาก<br>งานวิจัย สู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการพัฒนา<br>ทั้งในระดับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน และในระดับจังหวัด ด้วยโครงการต่างๆ เช่น<br>โครงการกาดแม่โจ้ 2477 เพื่อเป็นต้นแบบตลาดเกษตรอินทรีย์ โครงการพัฒนาอุตสาหกรรม<br>อาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยในเชิงธุรกิจ การ<br>ให้บริการจัดอบรมระยะสั้น (short course) โครงการอบรมสัมมนาด้านการเกษตร และการออก<br>หน่วยบริการนอกพื้นที่ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ โครงการสนับสนุนงานตามพระราชดำริ เช่น<br>โครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ โครงการปิดทองหลังพระสืบสานแนวพระราชดำริ และมูลนิธิ<br>โครงการหลวง เป็นต้น รวมทั้งการเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ (Organic |

| กิจกรรมที่สำคัญ              | แนวทางและวิธีการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | educational hub) เกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยฐานเรียนรู้ทางการเกษตร เช่น แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ฐานเรียนรู้ปาล์ม ฐานเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร สำหรับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และผู้สนใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| การทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม | มหาวิทยาลัยมีนโยบายการเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่เป็นศูนย์กลางการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา โดยเฉพาะเกษตรล้านนาเพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูลต่างๆ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่สนใจ อีกทั้งยังมีหน้าที่ในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตร เพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลักดันให้เกิดมูลค่าเพิ่มและความภาคภูมิใจทางวัฒนธรรมด้านการเกษตรแก่ชาวภาคเหนือทุกคน นอกจากนี้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมยังให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกทั่วไป ในการจัดการแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชาวล้านนา ผ่านการแสดงที่สวยงามอ่อนช้อยตามแบบฉบับล้านนา จากนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

(2) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

พันธกิจ:

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการ และวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา

2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

3. สร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมพื้นที่

4. ส่งเสริมการดำรงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตร รวมทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนการรักษา ระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

ค่านิยมหลัก: ทำงานด้วยจิตวิญญาณ สืบสานปณิธานด้วยใจมั่น สานฝันสู่ความเป็นเลิศ ชูเชิดความยุติธรรม ก้าวนำด้วยเกียรติภูมิ

(พฤติกรรมของคนในองค์กรที่พึงมี ซึ่งมีอยู่แล้วหรืออาจยังไม่มีแต่จำเป็นต้องมีเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ต้องชัดเจนมาก ทีมบริหารต้องเป็น role model เช่น การบริหารด้วยข้อมูลจริง มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำงานเป็นทีม อยู่อย่างด้วยชื่อสถาบัน ที่สำคัญต้องวัดได้) ตัวอย่างของ ม.แม่โจ้

|                                 |                    |                                  |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| ชื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่ | ตั้งมั่นในจริยธรรม | ความเสมอภาคในการทำงาน            |
| การทำงานเป็นทีม                 | รับผิดชอบต่อสังคม  | มุ่งผลสำเร็จ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง |

สมรรถนะหลัก: มหาวิทยาลัยมีปณิธานมุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิทยาการหลากหลายสาขาโดยมี ศาสตร์ทางการเกษตรเป็นรากฐาน พัฒนาให้เป็นผู้คุมด้วยปัญญา เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญและมีคุณธรรม และจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

(3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จำแนกบุคลากรเป็น ..... กลุ่ม ตามตาราง OP-1 ก(3-1) และมีปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อการกิจของมหาวิทยาลัย ตามตาราง OP-1 ก(3-2)

ตาราง OP-1 ก(3-1) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา (ณ วันที่ 15 มีนาคม 2560)

| วุฒิการศึกษา           | สายผู้สอน | สายสนับสนุน | ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ                 |
|------------------------|-----------|-------------|----------------------------------------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี       | -         | 249         | ตำแหน่งทางวิชาการสายผู้สอน: (คน)       |
| ปริญญาตรี              | 4         | 484         | ศ./รศ./ผศ./อ. = 1/43/182/467           |
| ปริญญาโท               | 261       | 354         | คิดเป็นร้อยละ = 0.14/6.20/26.26/67.39  |
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 428       | 10          | ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (คน) |
| รวม                    |           |             | เชี่ยวชาญ = 2 จำนวนการพิเศษ = 77       |
| อายุคนเฉลี่ย           | 42        | 41          | ชำนาญการ = 52 จำนวนงานพิเศษ = 4        |
| อายุงานเฉลี่ย          | 11        | 10          | ชำนาญงาน = 0.5                         |

ตาราง OP-1 ก(3-2) ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อการกิจของมหาวิทยาลัย

| ปัจจัยหลัก                                                                                                          | สายผู้สอน | สายสนับสนุน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1. ความก้าวหน้าในการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น                                                         | ✓         | ✓           |
| 2. ความท้าทายในการทำงาน                                                                                             | ✓         | ✓           |
| 3. การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการทำงาน                                                                                  | ✓         | ✓           |
| 4. ลักษณะการทำงานเป็นทีม                                                                                            | ✓         | ✓           |
| 5. เงินเดือนและสวัสดิการ                                                                                            | ✓         | ✓           |
| 6. การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร                                                                              | ✓         | ✓           |
| 7. สภาพแวดล้อมในการทำงาน                                                                                            | ✓         | ✓           |
| 8. ความสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา/ ภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชา                                                        | ✓         | ✓           |
| 9. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน                                                                                     | ✓         | ✓           |
| 10. ความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัย                                                                        | ✓         | ✓           |
| 11. ความรู้สึกว่ามหาวิทยาลัยเป็นที่พึงได้                                                                           | ✓         | ✓           |
| 12. ความสำเร็จจากงานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ จุดมุ่งหมายหลัก นโยบาย<br>ดำเนินการ แผนที่มีประสิทธิภาพ (อ.สุดเขต) | ✓         | ✓           |
| 13. ประวัติศาสตร์ ชื่อเสียง ภาพลักษณ์องค์กร (อ.สุดเขต)                                                              | ✓         | ✓           |
| 14. ระบบค่าตอบแทน สวัสดิการขวัญและกำลังใจ การให้รางวัล (อ.สุดเขต)                                                   | ✓         | ✓           |

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีสภาพนักงาน ซึ่งมีหน้าที่ในการเสนอแนะ ให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัย แม่โจ้และอธิการบดี ในการบริหารกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง มหาวิทยาลัยกับพนักงานมหาวิทยาลัย และระหว่างพนักงานมหาวิทยาลัยด้วยกัน

(4) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตาราง OP-1 ก(4)  
ตาราง OP-1 ก(4) อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาคารสถานที่        | มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอาคารเรียนรวม 2 อาคารสำหรับการเรียนการสอนทุกคณะ อาคารและห้องเรียนประจำแต่ละคณะ ที่สามารถให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรได้อย่างเพียงพอ อีกทั้งยังมีอาคารสถานที่ให้บริการด้านอื่นๆ ที่สำคัญ เช่น<br>1) อาคารอำนวยการ ยศสุข สำหรับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา<br>2) ศูนย์กีฬาถ้ำผาญวนาภิเษก สำหรับการจัดกิจกรรมสำคัญในระดับมหาวิทยาลัย<br>3) สนามกีฬาอินทนิล และสนามกีฬาต่างๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สนามเทนนิส สระว่ายน้ำอุบลรัตน์ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการออกกำลังกายของนักศึกษาและบุคลากร<br>4) ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรอินทรีย์จำนวน 10 ฐาน<br>5) สำนักฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พื้นที่สำหรับการวิจัยทางการเกษตรในด้านต่างๆ<br>6) อาคารอื่นๆ ที่สนองต่องานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เช่น อาคารพระช่วง อาคารพัฒนาวิสัยทัศน์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ เป็นต้น |
| เทคโนโลยีและอุปกรณ์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่ในการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายไร้สาย ระบบ VDO Conference ระบบ e-manage โปรแกรมสำเร็จรูปและสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ที่สามารถสนองความต้องการให้แก่ นักศึกษาและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีเทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนการสอน เช่น ระบบไบโอรีแอคเตอร์จมน้ำจืด ซึ่งเป็นเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชแบบใหม่ที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ควบคุม เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ห้องสมุด            | สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิจัย วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของทุกคณะ โดยเน้นให้บริการตามความต้องการของผู้สอน ผู้เรียน และนักวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

(5) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ดำเนินการกักขังได้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตามตาราง OP-1 ก(5) ตาราง OP-1 ก(5) กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

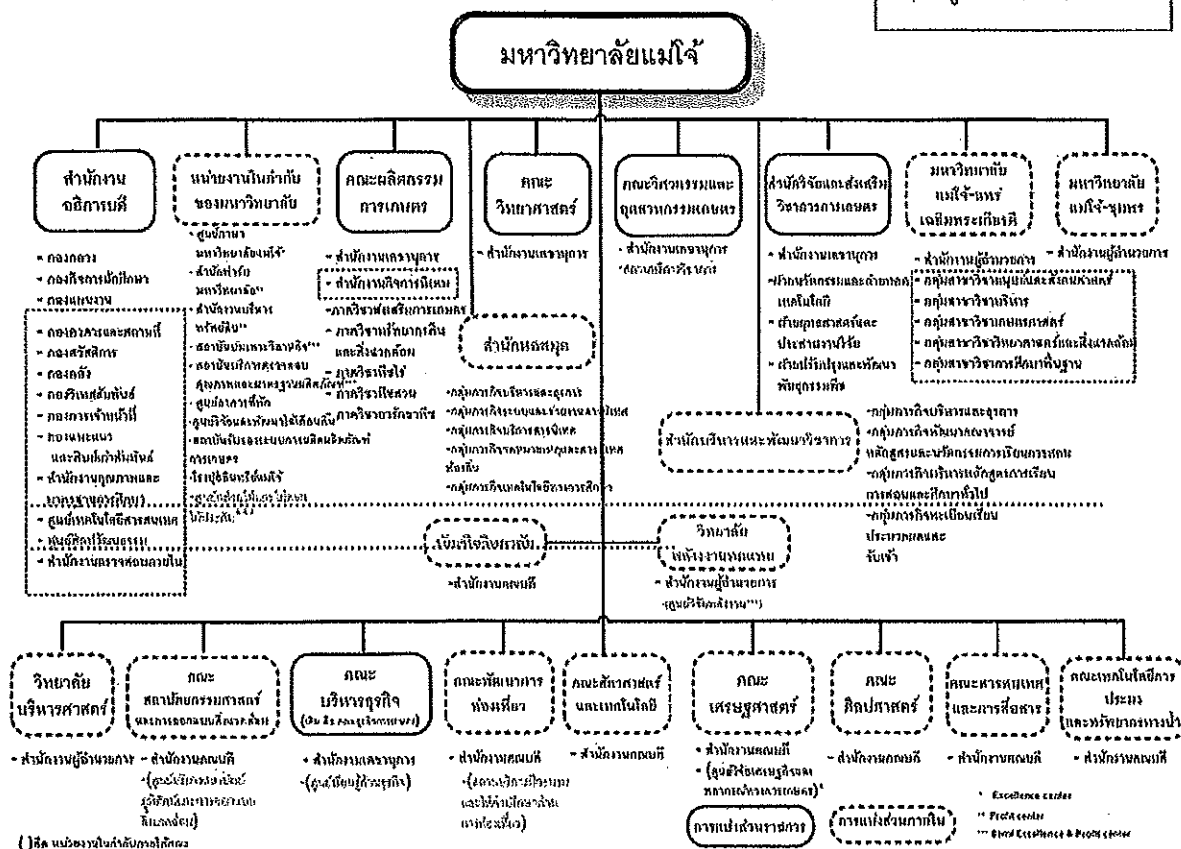
| ด้าน            | กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดการศึกษา  | 1) พรบ.ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม<br>2) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2558<br>3) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2558<br>4) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558<br>5) พรบ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2560 |
| การวิจัย        | 1) ข้อบังคับว่าด้วยงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                     |
| การบริหารจัดการ | 1) พรบ.ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา<br>2) พรบ.การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา<br>3) พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ                                                                                                                   |

#### ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

(1) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการบริหารงานมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยท่านอธิการบดี ทำหน้าที่บริหารงานมหาวิทยาลัยตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การดำเนินงานจะมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย เช่น สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหารบุคคล คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการวิจัย เป็นต้น เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารในแต่ละภารกิจ ผู้นำสูงสุดของมหาวิทยาลัยคือท่านอธิการบดี มีวาระการดำรงตำแหน่ง

การบริหารงานในมหาวิทยาลัยจะกระจายอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการตามอำนาจที่มอบหมายให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ 2550



(2) มหาวิทยาลัยได้จำแนกผู้เรียน ลูกค้าย่อยอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP-1 ข(2-1) และ ตาราง OP-1 ข(2-2)

ตาราง OP-1 ข(2-1) ประเภทผู้เรียน ลูกค้าย่อยอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

| ลูกค้าย่อย                  | ความต้องการและความคาดหวัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผู้เรียน</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระดับปริญญาตรี              | จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติ หรือลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาด้านการเกษตร และการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีต่างๆ ให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มชั่วโมงเรียนในส่วนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น อีกทั้งทักษะเชิงวิชาการอื่นๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ และทักษะทางสังคม เช่น การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นต้น                                                                                                  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา            | นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเกือบทั้งหมด มุ่งหวังที่จะได้รับความรู้เชิงวิชาการ ด้านการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดในเชิงธุรกิจได้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ลูกค้าย่อยอื่น</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | สำหรับกลุ่มเกษตรกร ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางการเกษตรในทุกด้าน เช่น เป็นแหล่งให้ความรู้ทางการเกษตรครบวงจร เป็นสถาบันที่เลี้ยงและรับรองมาตรฐานทางเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนเป็นแหล่งกระจายสินค้าทางการเกษตรให้แก่เกษตรกร<br>ในขณะที่ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทุกแขนง เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรที่ยั่งยืนเป็นที่พึ่งของเกษตรกรไทย<br>ทุกเรื่องต้องมีผลลัพธ์มาตอบ แล้วต้องตอบสนองความต้องการของกลุ่มลูกค้า |
| <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ผู้ประกอบการ                | ต้องการให้บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำไปประกอบอาชีพได้จริง ภายใต้กรอบของคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ผู้ใช้บัณฑิต                | บัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพที่เรียนมา มีความอดทน ใฝ่รู้ พร้อมที่จะรับความรู้ใหม่ๆ เสมอ อีกทั้ง ยังต้องมีทักษะสากล คือ ภาษาต่างประเทศ การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ศิษย์เก่า                   | บัณฑิตต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รักพวกพ้อง เป็นนักปฏิบัติมีอาชีพ และเตรียมพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ตาราง OP-1 ข(2-2) ส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามระดับหลักสูตร และความต้องการ/ความคาดหวัง

| หลักสูตร         | ส่วนตลาดที่สำคัญ                                       | ความต้องการ/ความคาดหวัง                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับปริญญาตรี   | หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร | ความคาดหวังด้านความรู้เชิงวิชาการที่สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหา และหาแนวทางแก้ไขได้ตลอดจน เป็นนักปฏิบัติที่มีความองค์ความรู้หลากหลายสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | หน่วยงานภาครัฐและเอกชน                                 |                                                                                                                                                                                                              |

(3) มหาวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือที่สำคัญ รวมทั้งบทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกันตามตาราง OP-1 ข(3)

ตาราง OP-1 ข(3) คู่ความร่วมมือที่สำคัญ

| กลุ่ม/ประเภท                                                                       | บทบาทที่เกี่ยวข้อง   |                          | ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน                     | ช่องทางการสื่อสาร |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                    | กระบวนการ            | การส่งเสริมขีดความสามารถ |                                                    |                   |
| สถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน<br>(ดร.สุตเชต รัต.ดร. วีระพล ผศ.พาวิม) | กระบวนการจัดการศึกษา |                          | ดูให้ละเอียด เพราะต้องไปเป็นผลลัพธ์อีกเช่นเดียวกัน |                   |
|                                                                                    | กระบวนการวิจัย       |                          |                                                    |                   |
| สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน<br>(ดร.สุตเชต)                |                      |                          |                                                    |                   |

P2. สภาวะการณ์ขององค์กร (Relate to Vision)

ก. สภาพการแข่งขัน

(1) สำหรับลำดับในการแข่งขันนั้น

เนื่องจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีเอกลักษณ์ชัดเจนด้านความเป็นเกษตร ในการแข่งขันจึงมีสถาบันที่สำคัญด้านการเกษตร ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่เนื่องจากแหล่งที่ตั้งอยู่คนละภูมิภาคจึงทำให้กลุ่มผู้เรียนมีความแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามความแตกต่างที่เด่นชัดก็คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหลักสูตรนานาชาติจำนวนหลายหลักสูตร ซึ่งเป็นเหตุให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติมากกว่า อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีโครงการเปิด International College เพื่อขยายผลการศึกษาและเปิดหลักสูตรต่างๆ ทางด้านการเกษตร เพื่อให้โอกาสชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาหาความรู้ ตลอดจนโครงการอบรมหลักสูตรผู้นำการเกษตรยุคใหม่ (MAGLEAD) เพื่อเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก้าวเข้าสู่ในระดับสากลและพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้นำทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

นอกเหนือจากระดับสถาบัน ในระดับคณะยังพบว่ามียุทธศาสตร์สถาบันที่เปิดคณะด้านการเกษตรและมีศักยภาพที่ใกล้เคียงกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น

(2) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อสถานการณ์แข่งขันของมหาวิทยาลัยฯ คือ 1) นโยบายรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญกับการเกษตรและการแปรรูปอาหาร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านการเกษตรเป็นสำคัญ 2) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง และปฏิบัติได้จริง ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 3) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ที่ประเทศในแถบ AEC ส่วนใหญ่มีระบบเศรษฐกิจที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน (Key Change ของมหาวิทยาลัยที่จะนำไปสู่การวางกลยุทธ์ อาจเป็น โอกาส หรืออุปสรรค เราจะทำอย่างไร)

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญ ได้แก่ .....  
แต่ยังมีข้อจำกัด..... (มีข้อจำกัดอะไรในการหาข้อมูล ต้องทำอะไรอีกบ้างในการกำหนดข้อมูล ที่นำมาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น)

#### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (vision gap)

มหาวิทยาลัยมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ในด้านพันธกิจ ด้านปฏิบัติการ ด้านทรัพยากรบุคคล และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ดังรายละเอียดใน ตาราง OP-2 ข

ตาราง OP-2 ข ความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

| ความท้าทายเชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ด้านพันธกิจ (เรายังมีปัญหอะไรอยู่ ต้องทำอะไรถึงจะได้มา strategic challenge)</p> <p>SC.1 Internationalization</p> <p>SC.2 การผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>SC.3 การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>SC.4 การบริการวิชาการที่ตอบสนองและสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างแท้จริง</p> | <p>SA.1 ความมีชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทางการเกษตร</p> <p>SA.2 คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตรได้</p> <p>SA.3 ทุกหลักสูตรมีความเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้</p> <p>SA.4 การมีเครือข่ายทางการศึกษาและการเกษตรที่เข้มแข็งทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>SA.5 การเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่พร้อมให้การสนับสนุน</p> <p>SA.6 ภูมิศาสตร์ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางภาคเหนือตอนบนที่สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่การค้าและการพัฒนาทางการเกษตรระหว่างประเทศ</p> |
| <p>ด้านปฏิบัติการ</p> <p>SC.5 ระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้ในการบริหารในทุกมิติ</p> <p>SC.7 การบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ด้านทรัพยากรบุคคล</p> <p>SC.8 การบริหารจัดการความสามารถของบุคลากร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>SC.9 การมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Organic, Green, and Eco-University)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

.มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานโดยประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการทำงาน และพิจารณาเครื่องมือต่างๆ มาใช้การบริหารจัดการ เช่น ข้อมูลป้อนกลับ การจัดการความรู้ และ LEAN เป็นต้น นอกจากนั้นยังได้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA ของ สกอ. และมีแผนที่ชัดเจนในการนำระบบ AUN QA มาใช้ต่อไป

(ใช้ tools อะไรในการแก้ไขปรับปรุง ข้อมูลที่ไม่ทราบแน่นอน ต้อง brainstorm กับผู้บริหารทั้งหมด เข้ากรรมการบริหาร approve)