



## บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗/

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๑.๖/๖๓๘

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยแม่โจ้/  
รักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)/  
ผู้อำนวยการสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตามที่สำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ พิจารณาผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และเห็นชอบให้นำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรและคณะ ตามที่เสนอและให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

### ระดับหลักสูตร

๑. ในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัย ควรพิจารณาใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๑.๑ เนื่องจากการกำหนด KPI ที่ใช้ในการประเมินยังไม่ตรงตามเป้า ดังนั้น ควรปรับเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสม โดยเน้นเรื่องการตีพิมพ์วารสารและการเผยแพร่ให้มากขึ้น ให้เป็นไปตามบริบทของหน่วยงานซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องเหมือนกับหน่วยงานอื่น

๑.๒ ควรปรับระบบการบริหารจัดการและบริบทของบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสม เช่น การรับนักศึกษาและการบริหารหลักสูตร ควรให้เป็นหน้าที่หลักของคณะต้นสังกัด โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะทำหน้าที่ในการสนับสนุนและเชื่อมโยง เป็นศูนย์กลางของฐานข้อมูล และช่วยส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

๒. เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยประสบปัญหาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันกับระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น ควรพิจารณาถึงสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน

ระดับคณะ

๑. จากข้อเสนอแนะของผู้ประเมินพบว่า มีหลายประเด็นที่ต้องเร่งดำเนินการ  
ดังนั้น ต้องตั้งคณะทำงานในด้านต่างๆ รวมถึงกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินการให้  
ชัดเจน หรืออาจมีการทำ Work Shop ในเรื่องต่าง ๆ

๒. ควรผลักดันเรื่องการพัฒนาด้านนานาชาติให้มีความชัดเจนมากขึ้น

๓. ควรพิจารณาเรื่อง Supply Chain ของแต่ละคณะ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และ  
ปลายน้ำ

๔. ในส่วนที่พบปัญหาควรพิจารณาว่าสาเหตุเกิดจากอะไร และกำหนดแนวทาง  
ในการแก้ไขปัญหาออกเป็น ๓ ระดับ คือ ๑) การสื่อสารให้บุคลากรภายในคณะเข้าใจ  
๒) การสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ร่วมกันแก้ไขปัญหา และ ๓) การใช้มาตรการในการแก้ไข

๕. ประเด็นปัญหาเรื่อง FTES นั้น ทุกคณะต้องทำความเข้าใจ วิเคราะห์ถึงปัญหา  
และกำหนดแนวทางแก้ไขให้ตรงเป้าหมาย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกตาคิจ)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ