



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๓/

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๒๕

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มอบหมายให้
สภาพนักงานดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับฯ ดังกล่าว ดังนี้

(๑) เสนอแนะแนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานใน
มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

(๒) ประเมินผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ในการนี้ สภาพนักงานได้ดำเนินการด้านจรรยาบรรณ ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน
จรรยาบรรณผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ประกาศ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณอาจารย์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมหาวิทยาลัย
ได้รับทราบในทุกช่องทาง เช่น แจ้งเวียนทุกหน่วยงานในระบบ E-Manage เว็บไซต์สภาพนักงาน
ข่าวสารสภาพนักงาน

๒. จัดบรรยายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อเรื่อง
“จรรยาบรรณและการปรับตัวในยุค Disruption” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา

๓. จัดทำการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษาและผู้นำนักศึกษา ต่อ
จรรยาบรรณของผู้บริหาร และอาจารย์ โดยวัตถุประสงค์เพื่อ

๓.๑ เพื่อสำรวจสถานการณ์ด้านจรรยาบรรณของผู้บริหาร และอาจารย์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา

๓.๒ เพื่อสำรวจระดับจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตามความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา

๓.๓ เพื่อสำรวจปัญหาและข้อเสนอแนะต่อจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔
มกราคม ๒๕๖๓ รับทราบ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

ก✓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกศากิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



บันทึกข้อความ

งานบริหาร การประชุมและงานวิชาการ
กองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง
รับที่ 8396 วันที่ 14.00
วันที่ 26 พ.ย. 2562

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานสภาพนักงาน โทร. ๓๐๒๐, ๑๑๒๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๓/๑๒๔

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ

เรียน อธิการบดี

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 1027
วันที่ 13 ธ.ค. 2562
เวลา 10:00 น.

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มอบหมายให้สภาพนักงานดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับดังกล่าว ดังนี้ (๑) เสนอแนะแนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (๒) ประเมินผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และ (๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย นั้น

ในการนี้ สภาพนักงาน ได้ดำเนินการด้านจรรยาบรรณ ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยได้รับทราบในทุกช่องทาง เช่น แจ้งเวียนทุกหน่วยงานในระบบ E-Manage เว็บไซต์สภาพนักงาน ข่าวสารสภาพนักงาน

๒. จัดบรรยายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ความเข้าใจ ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาบรรณและการปรับตัวในยุค Disruption” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

๓. จัดทำการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษาและผู้นำนักศึกษาต่อจรรยาบรรณของผู้บริหาร และอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อสำรวจสถานการณ์ด้านจรรยาบรรณของผู้บริหาร และอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามความคิดเห็นของบุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๒) เพื่อสำรวจระดับจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๓) เพื่อสำรวจปัญหาและข้อเสนอแนะต่อจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ทั้งนี้ มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

26 พ.ย. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ)

ประธานสภาพนักงาน

①

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวปัทมา พันธุ์ศิริ)

ผู้อำนวยการกองกลาง
๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๒

รายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ประจำปี ๒๕๖๒

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มอบหมายให้สภาพนักงานดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับดังกล่าว ดังนี้ (๑) เสนอแนะแนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (๒) ประเมินผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และ (๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย นั้น

ในการนี้ สภาพนักงาน ได้ดำเนินการด้านจรรยาบรรณ ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยได้รับทราบในทุกช่องทาง เช่น แจ้งเวียนทุกหน่วยงานในระบบ E-Manage เว็บไซต์สภาพนักงาน ข่าวสารสภาพนักงาน

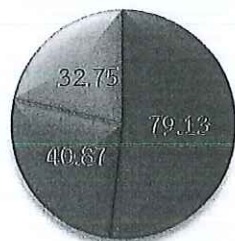
๒. จัดบรรยายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ความเข้าใจ ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาบรรณ และการปรับตัวในยุค Disruption” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

๓. จัดทำการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษาและผู้นำนักศึกษาต่อจรรยาบรรณของผู้บริหาร และอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อสำรวจสถานการณ์ด้านจรรยาบรรณของผู้บริหาร และอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามความคิดเห็นของบุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๒) เพื่อสำรวจระดับจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๓) เพื่อสำรวจปัญหาและข้อเสนอแนะต่อจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตรได้รับมอบหมายจากสำนักงาน เพื่อจัดทำ การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษาและผู้นำนักศึกษาต่อจรรยาบรรณของผู้บริหารและ อาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อสำรวจสถานการณ์ด้าน จรรยาบรรณของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามความคิดเห็นของบุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๒) เพื่อสำรวจระดับจรรยาบรรณของอาจารย์และผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความคิดเห็นของบุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๓) เพื่อสำรวจ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อจรรยาบรรณของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบด้วย บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๓๔๕ ราย นักศึกษา จำนวน ๔๖๐ รายและผู้นำนักศึกษา จำนวน ๗๑ ราย จากทั้ง ๓ วิทยาเขต ได้แก่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ระหว่างเดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อนำข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ และความรุนแรงของสถานการณ์ด้าน จรรยาบรรณของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะนำไปใช้ประกอบการวางแผนการ ส่งเสริมการมีจรรยาบรรณ และการแก้ไขปัญหาด้านจรรยาบรรณของอาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความรุนแรง และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ไข ผลการศึกษา พบว่า



■ พฤติกรรมและนิสัยส่วนตัว

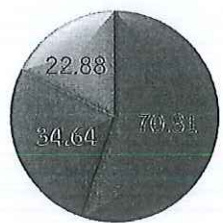
■ การไม่มีบทลงโทษที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง

■ เป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่เอื้อต่อการทำผิดและขาด กลไกการติดตามตรวจสอบการกระทำที่ผิด จรรยาบรรณ

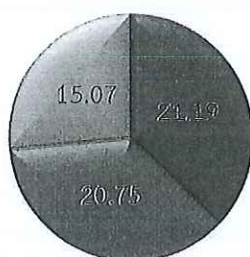
กลุ่มตัวอย่าง บุคลากร ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๔.๓๕ ทราบข่าว การประกาศจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่พบเห็นปัญหาการประพฤติผิด หรือละเว้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ อาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้ อันดับ ๑ พฤติกรรมและนิสัย ส่วนตัว (ร้อยละ ๗๙.๑๓) อันดับ ๒ การไม่มีบทลงโทษที่ ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ ๔๐.๘๗) อันดับ ๓ เป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่เอื้อต่อการทำผิดและขาดกลไก การติดตามตรวจสอบการกระทำที่ผิดจรรยาบรรณ (ร้อยละ ๓๒.๗๕) และส่วนใหญ่พบเห็นปัญหาการประพฤติผิดหรือ ละเว้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้



- การเลือกปฏิบัติ
- การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การมีผลประโยชน์แอบแฝงไปกับการกระทำที่ผิด



- พฤติกรรมและนิสัยส่วนตัว
- การไม่มีบทลงโทษที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง
- ขาดกลไกการติดตามตรวจสอบการกระทำที่ผิดจรรยาบรรณ



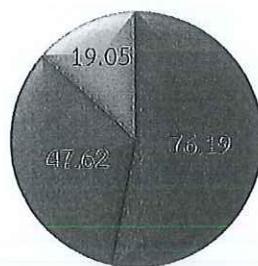
- การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การเลือกปฏิบัติ
- การนำเวลาทำงานไปทำงานส่วนตัว

อันดับ ๑ การเลือกปฏิบัติ (ร้อยละ ๒๗.๕๔) อันดับ ๒ การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ร้อยละ ๒๐.๒๙) และอันดับ ๓ การมีผลประโยชน์แอบแฝงไปกับการกระทำที่ผิด (ร้อยละ ๑๘.๕๕) ส่วนใหญ่ระบุว่าสถานการณ์ด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ มีปัญหาเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๓ มีระดับความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณของอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๓) และมีระดับความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๖) โดยมีรายละเอียดในทุกประเด็นอยู่ในระดับ มาก

กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๑.๓๔ ทราบดีว่าการประกาศจรรยาบรรณของผู้บริหารและอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่พบเห็นปัญหาการประพฤติผิดหรือละเว้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้ อันดับ ๑ พฤติกรรมและนิสัยส่วนตัว (ร้อยละ ๓๐.๘๑) อันดับ ๒ การไม่มีบทลงโทษที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ ๓๔.๖๔) อันดับ ๓ ขาดกลไกการติดตามตรวจสอบการกระทำที่ผิดจรรยาบรรณ (ร้อยละ ๒๒.๘๘) และส่วนใหญ่พบเห็นปัญหาการประพฤติผิดหรือละเว้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้ อันดับ ๑ การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ร้อยละ ๒๑.๑๙) อันดับ ๒ การเลือกปฏิบัติ (ร้อยละ ๒๐.๓๕) และอันดับ ๓ การนำเวลาทำงานไปทำงานส่วนตัว (ร้อยละ ๑๕.๐๓) ส่วนใหญ่ระบุว่าสถานการณ์ด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ มีปัญหาเล็กน้อย ร้อยละ ๔๓.๙๓ มีระดับความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณของอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๓)



- พฤติกรรมและนิสัยส่วนตัว
- การไม่มีบทลงโทษที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง
- ขาดกลไกการติดตามตรวจสอบการกระทำที่ผิดจรรยาบรรณ



- การเลือกปฏิบัติ
- การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การติตอบายมุข เช่น เหล้า บุหรี่ การพนัน

กลุ่มตัวอย่าง ผู้นำนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๐.๓๐ ทราบข่าวการประกาศจรรยาบรรณของ ผู้บริหารและอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่พบเห็น ปัญหาการประพฤติผิดหรือละเว้นการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้ อันดับ ๑ พฤติกรรมและนิสัยส่วนตัว (ร้อยละ ๘๔.๕๑) อันดับ ๒ การไม่มีบทลงโทษที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ ๓๘.๐๓) อันดับ ๓ ขาดกลไกการติดตามตรวจสอบการ กระทำ ที่ผิดจรรยาบรรณ (ร้อยละ ๓๒.๓๙) และส่วนใหญ่ พบเห็นปัญหาการประพฤติผิดหรือละเว้นการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้ อันดับ ๑ การเลือกปฏิบัติ (ร้อยละ ๓๖.๑๙) อันดับ ๒ การ ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ร้อยละ ๔๓.๖๒) และอันดับ ๓ การติตอบายมุข เช่น เหล้า บุหรี่ การพนัน (ร้อยละ ๑๙.๐๕) ส่วนใหญ่ระบุว่าสถานการณ์ด้านจรรยาบรรณของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ มีปัญหาเล็กน้อย ร้อยละ ๔๕.๐๓

มีระดับความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณของอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖) และมีระดับความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๕)

ข้อเสนอแนะต่อการส่งเสริมจรรยาบรรณของอาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กลุ่มตัวอย่างบุคลากร ได้แก่ ๑) ควรมีการจัดอบรม คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานของบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ ๒) ควรมีการตรวจสอบการกระทำผิดและมีบทลงโทษที่ชัดเจนแก่ผู้กระทำผิดทุกระดับ อย่างเท่าเทียม กลุ่มตัวอย่างนักศึกษา ได้แก่ ๑) ควรมีช่องทางในการร้องเรียนการกระทำผิดสำหรับ นักศึกษาที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย ๒) หากมีการร้องเรียนการกระทำผิดควรมีการตรวจสอบการ กระทำผิดอย่างความยุติธรรมและสม่ำเสมอ ๓) มีการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากร และ ๔) มีการกำหนดบทลงโทษและมีการเอาจริงเอาจังในการแก้ไขปัญหา กลุ่มตัวอย่างผู้นำนักศึกษา ได้แก่ ๑) มีช่องทางการร้องเรียนการกระทำผิดที่เข้าถึงได้ง่าย โดยจะต้องปลอดภัยแก่ผู้ให้ข้อมูลและ ๒) อบรม คุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย ด้านผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักศึกษาและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ไม่เลือกปฏิบัติ เห็นแก่พวกพ้อง ไม่ทุจริตประพฤติดีมิชอบโดยแสดงให้บุคลากรเห็นอย่างชัดเจน ควรให้บุคลากรมีส่วนร่วม มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในทุกช่องทาง ฯลฯ ด้านอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักศึกษา มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมแก่นักศึกษา การเชิดชูอาจารย์ตัวอย่างด้านคุณธรรม รวมถึงการลงโทษอาจารย์ที่ผิดศีลธรรมและป้องปรามอาจารย์ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการผิดศีลธรรมอย่างจริงจัง

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

วิชาชีพอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๒

ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ได้แจกแบบประเมินผลตามจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๒ คน ได้รับแบบประเมินผลกลับมา ๑๐๒ ชุด คิดเป็น ๔๐.๔๗% โดยแบบประเมินผลได้แบ่ง หัวข้อในส่วนระดับความพึงพอใจออกเป็น ๑๐ หัวข้อ เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)	ค่าเฉลี่ย ระดับความ พึงพอใจ
๑. การเตรียมตัวและความพร้อม ของวิทยากร	๓๒ ๓๐.๕๙%	๓๐ ๒๙.๔๑%	—	—	—	๔.๓/๐ มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากร	๔๔ ๔๒.๓๕%	๑๘ ๑๗.๖๕%	—	—	—	๔.๘๒ มากที่สุด
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ ชัดเจนและตรงประเด็น	๓๒ ๓๐.๕๙%	๒๔ ๒๓.๕๓%	๖ ๕.๘๘%	—	—	๔.๖๕ มากที่สุด
๔. สถานที่มีความเหมาะสม	๔๘ ๔๗.๐๖%	๔๒ ๔๑.๑๘%	๑๒ ๑๑.๗๖%	—	—	๔.๓๕ มาก
๕. ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	๔๘ ๔๗.๐๕%	๔๘ ๔๗.๐๕%	๖ ๕.๘๘%	—	—	๔.๔๑ มากที่สุด
๖. ระยะเวลาในการบรรยายมี ความเหมาะสม	๔๘ ๔๗.๐๕%	๓๖ ๓๕.๒๙%	๑๘ ๑๗.๖๕%	—	—	๔.๒๙ มาก
๗. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การฟังบรรยาย	๓๐ ๒๙.๔๑%	๑๒ ๑๑.๗๖%	๓๖ ๓๕.๒๙%	๑๘ ๑๗.๖๕%	๖ ๕.๘๘%	๓.๔๑ ปานกลาง
๘. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การฟังบรรยาย	๓๖ ๓๕.๒๙%	๔๘ ๔๗.๐๖%	๑๘ ๑๗.๖๕%	—	—	๔.๑๘ มาก
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๕๔ ๕๒.๙๔%	๑๘ ๑๗.๖๕%	๓๐ ๒๙.๔๑%	—	—	๔.๒๓ มาก
๑๐. ความพึงพอใจของการจัด โครงการในภาพรวม	๕๘ ๕๖.๘๖%	๔๔ ๔๓.๑๔%	—	—	—	๔.๕๗ มากที่สุด

๒. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฟังบรรยาย

๑. นำมาปรับใช้ในการทำงาน

๒. ได้รับทราบสถานการณ์ปัจจุบัน และการเตรียมตัวในอนาคต ของมหาวิทยาลัย

๓. ได้รับแนวทางการปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีโครงการลักษณะนี้ต่อไป เพราะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างมาก

๒. ควรมีบุคลากรเข้ารับฟังมากกว่านี้

๓. ควรจัดโครงการดีๆแบบนี้ทุกปี และรณรงค์ให้บุคลากรควรตระหนักเห็นความสำคัญ

๔. ควรให้บุคลากรเข้ารับฟังทุกคน

๕. ควรมีเวลาให้มากกว่านี้

๔. หัวข้อที่ท่านต้องการให้จัดการบรรยายในครั้งต่อไป

๑. ความตระหนักในหน้าที่

๒. หน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา