



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๕๐๖

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ได้เสนอ “ร่าง” หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ และคณะกรรมการวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุง หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโภคากิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหาร

เอกสารแนบ 1

แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการด้านวิชาการ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม ในประเด็น ดังต่อไปนี้	แก้ไข		
เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) 1) หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ให้เพิ่มเติม ครั้งที่และวันที่ประชุมของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในข้อ 7 ดังนี้ 7. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า ค	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 2) หน้า 2 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ให้เพิ่มเติมครั้งที่และวันที่ประชุมของคณะกรรมการ ด้านวิชาการ ในข้อ 6.3 ดังนี้ 6.3 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 2	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร 3) หน้า 13 ข้อ 2 การดำเนินการหลักสูตร ให้แก้ไขจาก 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 13 ข้อ 2	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์ หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ ประกาศใช้ขณะนั้น เป็น 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน - ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ ประกาศใช้ขณะนั้น			
4) หน้า 13 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีข้อเสนอให้ หลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้น	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 13 ข้อ 2.2	
5) หน้า 15 ข้อ 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้แก้ไขจาก 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียน<u>ข้ามมหาวิทยาลัย</u> การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียน เรียน<u>ข้ามมหาวิทยาลัย</u> ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 เป็น 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียน<u>ข้ามมหาวิทยาลัย</u> การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียน เรียน<u>ข้ามมหาวิทยาลัย</u> ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 15 ข้อ 2.8	
6) หน้า 60 ข้อ 3.3 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ อาจารย์ 3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เพิ่มรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับที่ 1-5 ในหน้าที่ 61 ข้อ 3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลในระบบ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 60	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
7) หน้า 61 ข้อ 3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงลำดับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ - คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ก่อน เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลในระบบพิจารณาความสอดคล้องหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 61-63	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 8) หน้า 77 ข้อ 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ปรับตารางตามที่หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และให้ตัดตาราง สกอ. ออก	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 76	
9) หน้า 82 ข้อ 4.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ สกอ. ให้แก้ไขจาก สกอ. เป็น สป.อว.	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 81-82	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 10) หน้า 89 ข้อ 5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) แก้ไขให้สอดคล้องกับ หน้า 160 ให้แก้ไขจาก ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 เป็น ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 88	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 11) หน้า 102 จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ให้ปรับแก้ไขเป็นปัจจุบัน คือ ปี พ.ศ. 2563	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 101-102	
เอกสารแนบ 12) หน้า 109 เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่ โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 108	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ข้อ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ ให้แก้ไขจาก ศท 021 ต่ประจําวันสังคมศาสตร์ในชีวิต เป็น ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			
13) หน้า 119-147 เอกสารแนบ 4-5 ให้ตรวจสอบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของ บรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบหลักสูตร	แก้ไข	มคอ. 2 หน้า 120-148	
14) ตรวจสอบการสะกดคำผิด และพิมพ์สะกดคำให้ถูกต้อง ทั้งนี้ หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือ จากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ใน มคอ. 2	
15) ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตาม แบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุม ขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ใน มคอ. 2	
16) ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และ จัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แนบแบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขมา พร้อมนี้ ทั้งนี้รายละเอียดของเอกสารที่ต้องนำส่งเพื่อประกอบการพิจารณา มี ดังต่อไปนี้ 1. เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการ แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	ดำเนินการแล้ว		

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
2. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) บทสรุปภาพรวมหลักสูตร และเอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว 3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น			
โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วพร้อมเอกสารประกอบต่าง ๆ จำนวน 1 ชุด ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ		ดำเนินการแล้ว	

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
2. สถานสภาพของหลักสูตร
 - ☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....
 - ☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2558
3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)
 - 3.1 ประเภทงานวิเคราะห์และวางแผน
 - 3.1.1 อาชีพ
 - 1) นักวิเคราะห์ธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 2) นักวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์
 - 3) นักวิเคราะห์และวางแผนธุรกิจและกลยุทธ์องค์กร
 - 4) นักวิเคราะห์เงินตราต่างประเทศ
 - 5) เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์การลงทุน
 - 6) นักวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน
 - 7) ที่ปรึกษาทางด้านการเงินและการลงทุน
 - 8) นักวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน
 - 9) นักวิเคราะห์ตลาด / นักวางแผนการตลาด
 - 3.1.2 หน่วยงาน
 - 1) ธนาคารโลก (World Bank Thailand)
 - 2) บริษัททางการเงินระหว่างประเทศ (IFC)
 - 3) สมาคมเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (IDA)
 - 4) ธนาคารเพื่อการชำระเงินระหว่างประเทศ (BIS)
 - 5) ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)
 - 6) องค์การการค้าโลก (WTO)
 - 7) องค์การสหประชาชาติ (UN)
 - 8) องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
 - 9) องค์การอ็อกแฟม (OXFAM)

- 10) องค์การเอกชน / องค์การเอกชนระหว่างประเทศ
- 11) ธนาคารพาณิชย์
- 12) องค์การรัฐวิสาหกิจ

3.2 ประเภทงานด้านวิชาการ

3.2.1 อาชีพ

- 1) เศรษฐกร
- 2) อาจารย์
- 3) นักวิจัย
- 4) นักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 5) นักวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ
- 6) นักวิชาการภาษี
- 7) นักวิเคราะห์งบประมาณ
- 8) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 9) นักวิชาการพาณิชย์

3.2.2 หน่วยงาน

- 1) ธนาคารโลก (World Bank Thailand)
- 2) บริษัททางการเงินระหว่างประเทศ (IFC)
- 3) สมาคมเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (IDA)
- 4) ธนาคารเพื่อการชำระเงินระหว่างประเทศ (BIS)
- 5) ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)
- 6) กรมส่งเสริมการส่งออก
- 7) มหาวิทยาลัย
- 8) สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
- 9) สำนักงานงบประมาณ
- 10) กรมสรรพากร
- 11) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 12) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวงการคลัง

3.3 ประเภทธุรกิจส่วนตัว

3.3.1 อาชีพ

- 1) นักลงทุน
- 2) ผู้ประกอบการ
- 3) ผู้ประกอบการส่งออกนำเข้า
- 4) ผู้ประกอบการโลจิสติกส์

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่อง “คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในยุค Thailand 4.0” เพื่อศึกษาคุณสมบัติและคุณลักษณะที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในอนาคต ภายใต้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยได้นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน การทดสอบและประเมินผล ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และรองรับต่อสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้ดำเนินไปโดยสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการ ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านเกษตร ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในระดับสากล ภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ในการเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem-Based Learning) ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่เป็นยุคของเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโลกในอนาคตได้

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	6
- กลุ่มวิชาภาษา		12	12
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	6
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	96	93
- กลุ่มวิชาแกน		30	36
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	42
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		15	15
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	132	129

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

- การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการใช้ชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น เช่น ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1, ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1, ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2, ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2, ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อรองรับต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และของโลก เช่น ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและ

การเจรจาทางการค้า, ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก, ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก, ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ไขปัญหา ทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการใช้สื่อสารสนเทศ เช่น ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ, ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์, ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

7.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริรัตน์ กุศล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549
5.	อาจารย์	นางสาวกัณตพร ช่างขีด	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทุกท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

7.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2562 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563

7.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 6 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

- (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- (3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- (4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- (5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รายงานข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวรัตน์ ฤศล)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

ใบสรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562
2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2562
3. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2562
4. คณะกรรมการวิชาการคณะเศรษฐศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562
5. คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562
6. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์
เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562
7. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563
8. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
9. สภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
10. สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบอนุมัติ/หลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

คำนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจนครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสอดคล้องกับปรัชญาของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
ใบสรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	88
6 การพัฒนาคณาจารย์	91
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	92
8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	104
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	107
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม-หลักสูตรใหม่	108
3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	113
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	120
5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และรายงานสรุปการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯ	149
7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และรายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรฯ	153
8 สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ	157
9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	159

**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ	คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25580131100166
ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in International Economics
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics Program in International Economics
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (International Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (อ่าน เขียนและพูดภาษาไทยได้)

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

-

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)
- 6.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 6.3 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563
- 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
- 6.5 สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ซึ่งเป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกลไกการประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รูปแบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรจะเน้นที่การจัดการเรียนการสอน ซึ่งพิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบคือเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่ โปรแกรมการศึกษา และวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

หลักสูตรได้นำระบบเกณฑ์ AUN-QA มาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างมาตรฐานของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในทักษะวิชาชีพ (รู้ลึก) และทักษะชีวิตและการทำงาน (รู้กว้าง) รวมถึงมีศักยภาพตามความต้องการของสังคมอนาคต ภายใต้เกณฑ์การดำเนินงานจำนวน 11 เกณฑ์ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ (Hard skills) และมีทักษะต่างๆ (Soft skills) เรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) สร้างกระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผลและกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ซึ่งจะมีการติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตร และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรบนพื้นฐานของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program learning outcomes) ทุกปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมิน AUN-QA (AUN-QA Expert and Assessor) และจะมีการรับรองมาตรฐานระดับหลักสูตรซึ่งจะอยู่ได้ 5 ปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยเสมอ

8. อาชีพและหน่วยงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประเภทงานวิเคราะห์และวางแผน

8.1.1 อาชีพ

- 1) นักวิเคราะห์ธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) นักวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์
- 3) นักวิเคราะห์และวางแผนธุรกิจและกลยุทธ์องค์กร
- 4) นักวิเคราะห์เงินตราต่างประเทศ
- 5) เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์การลงทุน
- 6) นักวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน
- 7) ที่ปรึกษาทางด้านการเงินและการลงทุน
- 8) นักวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน
- 9) นักวิเคราะห์ตลาด / นักวางแผนการตลาด

8.1.2 หน่วยงาน

- 1) ธนาคารโลก (World Bank Thailand)
- 2) บริษัททางการเงินระหว่างประเทศ (IFC)
- 3) สมาคมเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (IDA)
- 4) ธนาคารเพื่อการชำระเงินระหว่างประเทศ (BIS)
- 5) ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)
- 6) องค์การการค้าโลก (WTO)
- 7) องค์การสหประชาชาติ (UN)

- 8) องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
- 9) องค์การอ็อกแฟม (OXFAM)
- 10) องค์การเอกชน / องค์การเอกชนระหว่างประเทศ
- 11) ธนาคารพาณิชย์
- 12) องค์การรัฐวิสาหกิจ

8.2 ประเภทงานด้านวิชาการ

8.2.1 อาชีพ

- 1) เศรษฐกร
- 2) อาจารย์
- 3) นักวิจัย
- 4) นักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 5) นักวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ
- 6) นักวิชาการภาษี
- 7) นักวิเคราะห์งบประมาณ
- 8) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 9) นักวิชาการพาณิชย์

8.2.2 หน่วยงาน

- 1) ธนาคารโลก (World Bank Thailand)
- 2) บริษัททางการเงินระหว่างประเทศ (IFC)
- 3) สมาคมเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (IDA)
- 4) ธนาคารเพื่อการชำระหนี้ระหว่างประเทศ (BIS)
- 5) ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)
- 6) กรมส่งเสริมการค้าส่งออก
- 7) มหาวิทยาลัย
- 8) สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
- 9) สำนักงานงบประมาณ
- 10) กรมสรรพากร
- 11) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 12) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวงการคลัง

8.3 ประเภทธุรกิจส่วนตัว

8.3.1 อาชีพ

- 1) นักลงทุน
- 2) ผู้ประกอบการ
- 3) ผู้ประกอบการส่งออกนำเข้า
- 4) ผู้ประกอบการโลจิสติกส์

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิวรัตน์ กุศล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549
5.	อาจารย์	นางสาวกัณตพร ช่วงชิด	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 อาคารเรียนรวมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้จังหวัดเชียงใหม่
- 10.2 คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลต่อตลาดแรงงานและตลาดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นตัวกำหนดลักษณะของแรงงานที่ต้องการ เช่น เศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนา ดังนั้น การศึกษาจึงต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการทำวิจัย และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจได้ เพื่อให้เกิดการเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุน เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้า และเงินลงทุนจากต่างประเทศมากขึ้น ประเทศต่างๆ ไม่เพียงแต่ต้องลดการกีดกันการแข่งขันเท่านั้น แต่ยังต้องแข่งขันกันด้วยสินค้าที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยแรงงานที่มีฝีมือมีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การบริหาร ฯลฯ

ปัจจุบันความก้าวหน้าของเทคโนโลยีได้มีผลอย่างมากต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เนื่องจากเทคโนโลยีต่างๆ ต่างมีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต ฯลฯ ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์เป็นอย่างมากในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ อีกทั้งโครงสร้างการผลิตของประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงจากการผลิตที่ใช้แรงงานเป็นหลัก สู่การผลิตที่เน้นการใช้องค์ความรู้ และเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อทดแทนการขาดแคลนแรงงาน ในขณะเดียวกันก็มีการเพิ่มประสิทธิภาพของแรงงานให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและความชำนาญควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น การผลิตบุคลากรที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความรู้ ทักษะต่างๆ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์ร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ในปัจจุบัน จึงเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาการจัดการทั้งทางอุตสาหกรรมและธุรกิจต่างๆ ที่จะช่วยก่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทยภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะวัยรุ่นต้องมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต กระบวนการในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ความคิดเป็นระบบและสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร ค้นคว้า รวบรวมความรู้ใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาให้มีคุณลักษณะที่มีทั้งความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ขณะที่ความก้าวหน้าในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและวัฒนธรรมเช่นเดียวกับระบบเศรษฐกิจ ผู้คนในสังคมได้มีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป มีการดำเนินชีวิตที่ได้รับอิทธิพลจากความทันสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตไปแล้ว โดยข้อดีของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคือ การอำนวยความสะดวกให้ผู้คนที่อยู่ห่างไกลสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว สามารถค้นหาข้อมูลและเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของตนเองได้ ขณะเดียวกันผู้ใช้งานเทคโนโลยีเหล่านี้จะต้องรู้เท่าทัน ต้องเรียนรู้การใช้งานอย่างปลอดภัย และสามารถเลือกการใช้งานเพื่อต่อยอดประโยชน์ให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของชุมชน สังคมท้องถิ่น และประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่อง “คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในยุค Thailand 4.0” เพื่อศึกษาคุณสมบัติและคุณลักษณะที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในอนาคต ภายใต้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยได้นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน การทดสอบและประเมินผล ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และรองรับต่อสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน อาทิเช่น

- การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการใช้ชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น เช่น ศร 111 หลักสูตรศาสตร์เบื้องต้น, ศร 112

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1, ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1, ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2, ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2, ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อรองรับต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และของโลก เช่น ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า, ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก, ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก, ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ไขปัญหา ทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการใช้สื่อสารสนเทศ เช่น ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ, ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์, ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้ดำเนินไปโดยสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการ ทนต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในระดับสากล ภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ในการเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem-Based Learning) ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่เป็นยุคของเทคโนโลยี ดิจิตอลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโลกในอนาคตได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่
 - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
 - กลุ่มวิชาภาษา
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) กลุ่ม/รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาแกน ได้แก่
 - กลุ่มวิชาภาษา

ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า
- ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก
- ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก

14. การบริหารจัดการ

- 1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนในกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่นๆเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น มีการจัดเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษและมีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศในการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การเพิ่มพูนประสบการณ์ในการฝึกงานแก่นักศึกษา รวมทั้งการศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและภูมิภาคอาเซียน อีกทั้งสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ภายใต้กรอบแนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจให้เข้าสู่การเป็นเศรษฐกิจสีเขียว

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศที่ดี และมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สามารถนำมาใช้ในการแปลผลข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และให้คำแนะนำเกี่ยวกับประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในอนาคต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน รวมทั้งระเบียบต่างๆ ของหลักสูตร คณะและ มหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาทางด้าน วิชาการ/วิชาชีพสำหรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน	1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่าน การปฐมนิเทศของ มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต้องเข้าอบรมหรือร่วม สัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ให้ทันต่อกระแสการ เปลี่ยนแปลงอันจะเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัย 3. มีการเผยแพร่เอกสารการ ประชุม สัมมนา การฝึกอบรม ผ่านเว็บไซต์คณะฯ	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการ สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
ด้านหลักสูตร		
1. การจัดทำรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ให้สอดคล้องกับการ ประกันคุณภาพหลักสูตร ตามมาตรฐานของ AUN-QA 2. การจัดทำรายละเอียดของ รายวิชาและผลการ ดำเนินการรายวิชา Course learning outcomes ให้สอดคล้อง กับการประกันคุณภาพ หลักสูตรตามมาตรฐาน ของ AUN-QA	1. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรชี้แจงอาจารย์ผู้รับ ผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ Course learning outcomes ในแต่ละรายวิชาตามช่วงเวลา ที่กำหนด รวมทั้งการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานของ AUN-QA 3. จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสรุปผล การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อ ระดมความคิดเห็นในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนของ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพหลักสูตรตาม มาตรฐานของ AUN-QA หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา 2. มีรายละเอียดของรายวิชา Course learning outcomes หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.2 2. รายละเอียดของรายวิชา Course learning outcomes

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบมาตรฐานของ AUN-QA 4. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแบบมาตรฐานของ AUN-QA		3. รายงานการประชุมหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
1. การประเมินความพึงพอใจ/ข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. การประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	- เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาสอน	ตัวบ่งชี้ - ข้อคิดเห็นของนักศึกษา/ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 หลักฐาน - ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่มีต่อบัณฑิตใหม่	- มีการรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวบ่งชี้ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 หลักฐาน 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตร 2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติโดยที่ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์/ คณิตศาสตร์-อังกฤษ หรือสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) การปรับตัวของนักศึกษาจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- 2) นักศึกษามีความรู้ด้านการคำนวณ ภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) นักศึกษาไม่ทราบความถนัด-ความชอบของตนเอง ส่งผลให้ไม่ตั้งใจเรียน และมีการโอนย้ายสาขาในอนาคต

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

- 2) จัดกิจกรรมหลักสูตรและปรับปรุงรายละเอียดการเรียนการสอน (มคอ.3) เสริม
 ทางด้านการคำนวณ ภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ตาม
 ความสามารถของผู้เรียน
- 3) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำ
 แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบประมาณแผ่นดิน	5,791,000	6,135,400	6,367,400	6,616,200	6,874,000
2. งบประมาณเงินรายได้	1,382,080	1,372,400	1,427,296	1,484,388	1,543,763

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร	5,287,000	5,498,400	5,718,400	5,947,200	6,185,000
2. งบดำเนินงาน	219,000	219,000	219,000	219,000	219,000
3. งบลงทุน	285,000	418,000	430,000	450,000	470,000

2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	638,000	638,000	638,000	638,000	638,000
รวม	638,000	638,000	638,000	638,000	638,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

36,000 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 และตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในขณะนั้น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาตรี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษา | 12 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | 93 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาแกน | 36 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 42 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอกเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
เลือก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
ศท 021	สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	(3-0-6)
GE 021	Social Sciences in Everyday Life		
ศท 022	อารยธรรมโลก	3	(3-0-6)
GE 022	World Civilization		
ศท 104	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3	(3-0-6)
GE 104	Man and Environment		
ศท 302	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3	(3-0-6)
GE 302	Thai Society and Culture		
กข 321	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	(2-2-5)
CM 321	Sufficiency Economy and Sustainable Development		
ศศ 101	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3	(3-0-6)
EC 101	Economics in Daily Life and Operations		
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
เลือก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
ศท 011	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3	(3-0-6)
GE 011	Man and Arts Appreciation		
ศท 012	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3	(3-0-6)
GE 012	Psychology and Human Behavior		
ศท 013	สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3	(2-2-5)
GE 013	Health for life		
ศท 180	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3	(1-4-4)
GE 180	Art and Creative Thinking		
ศท 304	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3	(2-2-5)
GE 304	Liberal Arts of Intellectuals		
ศท 305	ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของล้านนา	3	(3-0-6)
GE 305	History and Development of Lanna		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
ศท 031	การใช้ภาษาไทย	3	(2-2-5)
GE 031	Thai Language Usage		
ศท 141	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	3	(2-2-5)
GE 141	Fundamental English 1		
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	3	(2-2-5)
GE 142	Fundamental English 2		
ศท 245	ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3	(2-2-5)
GE 245	English for Social Science 1		
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
ผษ 101	เกษตรเพื่อชีวิต	3	(3-0-6)
AP 101	Agriculture for Life		
	เลือก 1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
วท 101	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3	(2-2-5)
SC 101	Science for Life		
วท 102	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	(2-2-5)
SC 102	Development of Science and Technology		
ศท 014	การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา *	3	(2-2-5)
GE 014	Information Searching for Academic Study		
วอ 101	วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3	(3-0-6)
EI 101	Basic Engineering in Daily Life		
วอ 102	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3	(3-0-6)
EI 102	General Aspects of Food and Drug		
พง 100	พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3	(3-0-6)
RE 100	Energy for Daily Life		

หมายเหตุ : * หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชา ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		93	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		36	หน่วยกิต
ศร 111	หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3	(2-2-5)
IE 111	Principles of Economics		
ศร 112	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	(2-2-5)
IE 112	Microeconomic Theory 1		
ศร 113	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	(2-2-5)
IE 113	Macroeconomic Theory 1		
ศร 141	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1	3	(2-2-5)
IE 141	Mathematic for International Economist 1		
ศร 142	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2	3	(2-2-5)
IE 142	Mathematic for International Economist 2		
ศร 143	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1	3	(2-2-5)
IE 143	Statistics for International Economist 1		
ศร 214	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3	(2-2-5)
IE 214	Microeconomic Theory 2		
ศร 215	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3	(2-2-5)
IE 215	Macroeconomic Theory 2		
ศร 221	การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น	3	(2-2-5)
IE 221	Introduction to International Trade		
ศร 231	เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน	3	(2-2-5)
IE 231	The Economics of Money, Banking and Financial Markets		
ศร 232	การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น	3	(2-2-5)
IE 232	Introduction to International Finance		
ศท 343	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	(2-2-5)
GE 343	English Conversation for Workplace		
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
ศร 222	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3	(2-2-5)
IE 222	International Trade Theory and Policy		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศร 244	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	(2-2-5)
IE 244	Quantitative Analysis for International Economist		
ศร 245	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	(2-2-5)
IE 245	Econometric for International Economist		
ศร 261	การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์	3	(2-2-5)
IE 261	Critical Thinking and Communication for Economics		
ศร 262	การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ	3	(2-2-5)
IE 262	Systematic Approaches to Problem Solving		
ศร 324	การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร	3	(2-2-5)
IE 324	International Agricultural Trade and Policy		
ศร 325	การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก	3	(2-2-5)
IE 325	World and Regional Trade Integration		
ศร 333	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1	3	(2-2-5)
IE 333	International Financial Economics 1		
ศร 346	การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3	(2-2-5)
IE 346	Programming and Data Analysis for Economist		
ศร 363	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	(2-2-5)
IE 363	International Economic Research Methodology		
ศร 464	การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์	3	(2-2-5)
IE 464	Preparation for Academic Forums in Economics		
	ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต		
ศศ 497	สหกิจศึกษา หรือ	9	(ปฏิบัติ
EC 497	Co-Operative Education		ไม่น้อยกว่า
			16 สัปดาห์)
ศศ 498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	9	(ปฏิบัติ
EC 498	Independent Study		ไม่น้อยกว่า
			16 สัปดาห์)
ศศ 499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	9	(ปฏิบัติ
EC 499	Overseas Study, Training or Internship		ไม่น้อยกว่า
			16 สัปดาห์)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก		15	หน่วยกิต
ศร 251	หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น	3	(2-2-5)
IE 251	Principles of Agricultural Marketing		
ศร 326	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า	3	(2-2-5)
IE 326	International Economic Cooperation and Trade Negotiation		
ศร 334	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2	3	(2-2-5)
IE 334	International Financial Economics 2		
ศร 335	การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์	3	(2-2-5)
IE 335	Investment Analysis in Equity, Bonds and Derivatives		
ศร 352	การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	3	(2-2-5)
IE 352	Introduction to Agribusiness Management		
ศร 353	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก	3	(2-2-5)
IE 353	World Food Economics		
ศร 354	เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก	3	(2-2-5)
IE 354	East Asian Economies		
ศร 355	การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3	(2-2-5)
IE 355	Economic Development		
ศร 465	หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	(2-2-5)
IE 465	Major Issues In International Economics		

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

ศร	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาไทยของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
IE	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของรายวิชาของชั้นปีที่ควรศึกษา
 - 1 แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 1
 - 2 แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 2
 - 3 แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 3
 - 4 แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 4
2. เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่นิเทศศึกษา/กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
 - 1 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
 - 2 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ
 - 3 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ
 - 4 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 5 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและการพัฒนาเศรษฐกิจ
 - 6 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 - 9 แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
3. เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศร 111	หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3	2	2	5
ศร 141	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 1	3	2	2	5
ศท 031	การใช้ภาษาไทย	3	2	2	5
ศท 141	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 หมวดศึกษาทั่วไป	3	2	2	5
ศท 014	การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รายวิชาที่ 1)	3	2	2	5
.....	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศร 142	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 2	3	2	2	5
ศร 143	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ 1	3	2	2	5
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	2	2	5
ศร 112	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	2	2	5
ศร 113	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	2	2	5
ผษ 101	เกษตรเพื่อชีวิต (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รายวิชาที่ 2)	3	3	0	6
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศร 214	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3	2	2	5
ศร 215	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3	2	2	5
ศร 231	เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน	3	2	2	5
ศร 221	การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น	3	2	2	5
ศร 244	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	2	2	5
ศร 261	การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศร 222	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3	2	2	5
ศร 232	การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น	3	2	2	5
ศร 245	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	2	2	5
ศร 262	การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ	3	2	2	5
ศท 245	ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศร 333	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1	3	2	2	5
ศร 324	การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร	3	2	2	5
ศร 346	การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รายวิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศร 325	การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก	3	2	2	5
ศร 363	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	2	2	5
ศท 343	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
.....	หมวดศึกษาทั่วไป				
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์รายวิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 3	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี รายวิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศศ 464	การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 4	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 5	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี รายวิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
รวม		12	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศศ 497	สหกิจศึกษา หรือ	9	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		
ศศ 498	การเรียนรู้อิสระหรือ	9			
ศศ 499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	9			
รวม		9			

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในสังคม โดยใช้องค์ความรู้และมุมมองทางด้านสังคมศาสตร์ในการอธิบายและทำความเข้าใจ รวมทั้งศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในมิติที่สัมพันธ์กับสังคมระดับโลก และการวิเคราะห์ปัญหาสังคมรูปแบบต่างๆ ในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 021 Social Sciences in Everyday Life. 3 (3-0-6)

Prerequisites: None

Social phenomena in everyday life; application of concepts and theoretical knowledge in the Social Sciences for the understanding and explanation of social occurrences; changes in Thai society in relations to global society; analysis of social problems in the modern world.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ศท 022 อารยธรรมโลก 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรมตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกในปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 022 World Civilization 3 (3-0-6)

Prerequisites: None

Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on present-day societies.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของมนุษย์ ความสมดุลทางธรรมชาติและนิเวศวิทยา วิวัฒนาการของเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรม ผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศ กระบวนการคิด และตัดสินใจเพื่อให้รู้จักใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานความเท่าเทียมกันของมนุษย์และความเสมอภาคทางเพศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 104 Man and Environment 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

The formation of human beings, the equilibrium of nature and ecology, the study of socio-economic and cultural evolution effecting on natural environment and ecology, thinking process and decision making in appropriating uses of natural resources, human and gender equality based sustainable development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ศิลปกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบันและลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 302 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisites: None

Studying the formation of Thai society. The factors that determine the characteristics of socio-economic political, religion, rite, playing folk, fine arts, dramatic arts, music, trends to structure of Thai society in the present day and the characteristic that continuous from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เจื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

CM 321 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Definition, background, conditions and major aspects of sufficiency economy concept; its relations to and impact on sustainable development, with an emphasis on Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบการ เพื่อให้เกิดวิธีคิดต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคตได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

EC 101 Economics in Daily Life and Operations 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

This course aims to study the meaning and important of Daily Life and Operation Economics. Economy Evolution, Inflation, Deflation, Production Factor: Government roles in daily life economy, financial economics and financial planning for operation are also included. This course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับสุนทรียภาพในงานศิลปะแขนงต่างๆ ความสัมพันธ์และวิวัฒนาการของมนุษย์กับศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ ปลูกฝังการชื่นชม การวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างเป็นระบบในศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งของไทยและต่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 011 Man and Arts Appreciation 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Aesthetics in arts; arts development and its relation to human life: music, dramatic art and visual art; arts appreciation; analysis and criticism of Thai and Western arts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 012 Psychology and Human Behavior 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ การบริหารจัดการสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการสาธารณสุขเป็นสำคัญ ทั้งนี้เน้นถึงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โภชนาการกับสุขภาพ การป้องกันควบคุมและการจัดการความเครียด การทดสอบและประเมินความสมบูรณ์ของร่างกาย การปฐมพยาบาล และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สิ่งเสพติดให้โทษ เพศศึกษา อุบัติเหตุ การจราจร โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่สำคัญ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 013 Health for life 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Concepts in health, health management, health promotion with an emphasis on principles of physical education, health education, recreation, sports science, and public health; exercise for health; nutrition and health; stress prevention and eradication; physical fitness test and assessment; first aid; prevention of exercise and sports injury, drug abuse, accident, and major transmitted and non-transmitted diseases; providing sex-education.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ 3 (1-4-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายของศิลปะ ประเภทแบบอย่างของงานศิลปะแขนงต่างๆ ศึกษากระบวนการของการสร้างสรรค์ เกณฑ์หรือปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ ปัญหาของการสร้างสรรค์ และวิธีแก้ไขปัญหาและปฏิบัติกิจกรรมของการนำเสนอประกอบสำคัญของศิลปะที่ส่งผลต่อความคิดและความรู้สึก

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 180 Art and Creative Thinking 3 (1-4-4)

Prerequisites : None

Definition of art; genres of art; artistic creation process; creative thinking elements; problems of artistic creation and their solutions; practice of drawing lines and shapes, painting, colouring, and spacing; artistic composition and fundamental artistic techniques; creation of artistic work.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ และลักษณะของปัญญาชน การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน อาเซียนและการปรับตัว รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติ ตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 304 Liberal Arts of Intellectuals 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

The study of definition, composition, and characteristics of indelible, self-recognition, recognition of others, techniques and strategies of self-recognition and recognition of others, skills of communication and human relation, personality development, skill of thinking and economic, social and political problem analyzing ASEAN and adaptation including awareness of public property and ways of living in society with happiness.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 305 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- กลุ่มวิชาภาษา

ศท 031 การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ คติวิเคราะห์ และประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟังการอ่าน ทักษะการพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำการสร้างรูปประโยค ตลอดจนการเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อสามารถเขียนความเรียง สารคดี บทความแสดงความคิดเห็น และบทความทางวิชาการได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 031 Thai Language Usage 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Practice of listening and reading for main ideas; analysis and evaluation of text from listening and reading; speaking for giving information, knowledge, and opinions; sentence and paragraph writing; essay writing; documentary writing; argumentative and academic articles writing.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษา และ ฝึกใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนเสริมสร้างกลวิธีในการเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับต่อไป

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 141 Fundamental English 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Practice of English for communicative purposes on a basic level; English usage in everyday life contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing; English learning strategies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

ศึกษาและฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้ทักษะสัมพันธ์ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนเสริมสร้างกลวิธีการเรียนในระดับต่อจากวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 142 Fundamental English 2 3 (2-2-5)

Prerequisites : GE 141 Fundamental English 1

Practice of English for communicative purposes on an intermediate level; English usage in everyday life contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing; English learning strategies; application of language skills to real life situations in accordance with the cultures of English speakers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านสังคมศาสตร์ โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ ฟัง พูด อ่านและเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 245 English for Social Science 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : GE 142 Fundamental English 2

Specific vocabulary and grammatical structures in the content of Social Sciences using integrated language skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตรทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

AP 101 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; Resources from microorganisms, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กำเนิดโลกและส่วนประกอบของโลก สิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน ดาราศาสตร์ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานนิวเคลียร์ รังสี การใช้ประโยชน์ของนิวเคลียร์ทางสันติ สิ่งแวดล้อมและมลพิษ สารเคมีในอาหาร ยาในชีวิตประจำวันการใช้เคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นานาเทคโนโลยีและแนวโน้มการประยุกต์ใช้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

SC 101 Science for Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Origins of the Earth and life; evolution of life; biology in everyday life; introduction to astronomy, meteorology, natural resources, nuclear energy, radiation; use of nuclear energy for peace; the environment and pollutions; chemical substance in food; medication in everyday life; use of chemicals in industry and their effects on the environment; nanotechnology and its trend and application.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร (Agriculture Economy) ยุคอุตสาหกรรม (Industrial Economy) ยุคสารสนเทศ (Information Economy) ยุคแห่งโมเลกุล (Molecular Economy) การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการเพื่อชีวิต อาหารและยา ผลของเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ที่มีต่ออุตสาหกรรมทางการแพทย์และการค้นคว้าด้านยารักษาโรค การวิเคราะห์โปรตีนในร่างกายมนุษย์เพื่อการวินิจฉัยสาเหตุแห่งการเกิดโรค พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์และชีวสารสนเทศ การค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยาในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

SC 102 Development of Science and Technology 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Human's learning process about nature from the dawn of civilization; scientific and technological development and economic characteristics in different periods, namely, agriculture economy, industrial economy, information economy, molecular economy; scientific development in terms of application to life; food and medication; effects of software technology on medical industry; research and advancement in medicine; protein analysis in the human body for medical diagnosis and treatment; human genomic development and bioinformatics; research in herbs; indigenous wisdom in medication and its prospect in medical industry.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารนิเทศ วิธีใช้ทรัพยากรสารนิเทศ เน้นการเข้าถึงในระบบเครือข่าย วิธีการเข้าถึงสารนิเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด และแหล่งสารนิเทศที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ บนอินเทอร์เน็ต การใช้เครื่องมือช่วยค้น (Search engine) การประเมินคุณค่าสารนิเทศและเลือกใช้สารนิเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายการอ้างอิง (Reference) และการลงรายการบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ทั้งในรูปสิ่งพิมพ์และข้อมูลออนไลน์เพื่อการเขียนงานทางวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 014 Information Searching for Academic Study 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge of information; use of information resources with an emphasis on the Internet access; access means of library information databases and online databases on the Internet; use of search engines; information evaluation and how to make an effective use of desired information; citing references and making bibliographies for academic papers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบไฟฟ้าและการสื่อสาร การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประหยัดพลังงาน การใช้และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้และบำรุงรักษารถจักรยานยนต์และรถยนต์ เครื่องจักรกลเกษตร ความรู้พื้นฐานในงานก่อสร้าง ระบบประปาและสุขาภิบาลเบื้องต้นการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

EI 101 Basic Engineering in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Electrical systems and communication; use of electrical equipments for energy saving; use and maintenance of computer; use and maintenance of vehicles and farm machineries; fundamental of construction, water supply and sanitary, and environmental management in everyday life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภค การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน เกสซ์โภชนศาสตร์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาอันตรายจากการใช้ยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

EI 102 General Aspects of Food and Drug 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance of food; food consumption culture; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; nutritional service; small food enterprise and marketing; logistics and supply chain; nutraceuticals; general knowledge of medicine dosage and its danger, and drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงาน แหล่งกำเนิดพลังงาน การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน แนวทางการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึกการใช้พลังงาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RE 100 Energy for Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental of energy; energy situations; energy resources; energy utilization in everyday life; energy and environmental conservation; awareness of energy consumption.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน

ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้จะสร้างพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์จุลภาค ส่วนแรกของรายวิชาคือเศรษฐศาสตร์จุลภาค ซึ่งจะครอบคลุมถึงแนวคิดพื้นฐานของอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ผู้บริโภค ผู้ผลิตและประสิทธิภาพของตลาด ต้นทุนการผลิตและตลาดลักษณะต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจ จากนั้นจะศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค เกี่ยวกับแนวคิดของรายได้ประชาชาติ ค่าครองชีพ การออม การลงทุนและระบบการเงิน และการว่างงาน รวมทั้งแนวคิดเบื้องต้นของการค้าระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 111 Principle of Economics 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

The aim of this course is to help student gain form concrete idea of both macroeconomics and microeconomics. The first half of the course is microeconomics start by providing a basic concept of Supply-Demand, elasticity, consumers, producers, and efficiency of markets, cost of production, and competitive market. The course will continue with macroeconomics. The concepts of nation income, cost of living, saving, investment and financial system, and unemployment will cover in this part. Furthermore, the course will cover concept of the international trade

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 เป็นรายวิชาที่ต่อยอดจากหลักเศรษฐศาสตร์ รายวิชานี้จะเริ่มการเรียนรู้ในหัวข้อที่สำคัญของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค ได้แก่ การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต นอกจากนี้รายวิชาจะครอบคลุมถึงตลาดการแข่งขันสมบูรณ์แบบและตลาดการแข่งขันไม่สมบูรณ์ รวมทั้งดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 112 Microeconomic Theory 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 111 Principles of Economics

Microeconomics 1 is continuing class from principle of economics. This course will then extend to other important topics including market in auction, the theory of consumer choice, production and cost of production. Furthermore, the course will cover the perfect competitive market and imperfect competitive market including general equilibrium and welfare.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชานี้จะกล่าวถึงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคโดยทั่วไป หัวข้อในรายวิชานี้จะประกอบไปด้วยแนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคได้แก่ แนวคิดระบบการเงินและสถาบันการเงิน ความเจริญเติบโตของเงินและอัตราเงินเฟ้อ เศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด อุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวม อิทธิพลของนโยบายการเงินและการคลัง ผลกระทบระหว่างอัตราเงินเฟ้อและการว่างงานในระยะสั้น และทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 113 Macroeconomic Theory 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 111 Principles of Economics

This course provides an overview of principles in macroeconomics. Topics that will be covered in the course including concepts of macroeconomics, monetary system, concepts and financial institutions, money growth and inflation, open-economy macroeconomics, aggregate demand and aggregate supply, the influence of monetary and fiscal policy, the short-run trade-off between inflation and unemployment, and economic growth.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้ประกอบด้วยเครื่องมือทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่จะใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาจะได้เรียนเรื่องเซต พีชคณิต เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ เอกซ์โพเนนเชียล ลิมิตอนุพันธ์ และอินทิเกรต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 141 Mathematic for International Economist 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

This course introduces students to the basic mathematical tools used in economic analysis. Topics studied in this course include sets, algebraic, matrix, determinant, exponentials and logarithms, limits, derivative, and integration.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 142 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1

เนื้อหาวิชานี้ประกอบไปด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในเศรษฐศาสตร์ อันได้แก่ การคำนวณอนุพันธ์ อินทิเกรต การหาค่าเหมาะสมที่สุด นอกจากนี้ นักศึกษายังจะต้องเข้าใจถึงข้อจำกัดของการหาค่าเหมาะสมที่สุดของวิธีตัวคูณลากรองจ์ที่ใช้ในเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 142 Mathematic for International Economist 2 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 141 Mathematic for International Economist 1

The course consists of mathematical techniques that are applied in economics. These techniques include calculus techniques including derivatives, integration, and optimization. Furthermore, the students will gain an understanding of how constrained optimization is used in economics through applications of Lagrange multipliers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้จะเรียนรู้ถึงแนวคิดและหลักทางสถิติที่ใช้ในเศรษฐศาสตร์ เนื้อหาในรายวิชานี้จะครอบคลุมถึงการวิเคราะห์และอธิบายข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณ ความน่าจะเป็น การแจกแจงตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงตัวแปรสุ่มแบบต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณการ การทดสอบสมมติฐาน และสหสัมพันธ์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 143 Statistics for International Economist 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

This course is aimed at introducing students to concepts and principles of statistics that are used in economics. The course will cover the following content: analyzing and describing data, summarizing quantitative data, probability; discrete random variables; continuous random variables; sampling; estimation; hypothesis testing, and correlation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 เป็นรายวิชาที่ต่อยอดจากทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 รายวิชานี้เริ่มจากการทบทวนแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่ได้เรียนในวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หลังจากนั้นจึงเป็นการเรียนในหัวข้อที่สำคัญต่างๆ ได้แก่ การกำหนดราคาความต้องการปัจจัยการผลิต ตลาดทุนและอัตราดอกเบี้ย ปัญหาความไม่สมมาตรของข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบภายนอกและสินค้าสาธารณะ และเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม จากนั้นจะสร้างความเข้าใจต่อไปในประเด็นนโยบายทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค เช่น การกระจายรายได้ ความยากจน และการเลือกปฏิบัติ และประเด็นด้านอื่นๆ ที่น่าสนใจทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 214 Microeconomic Theory 2 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE112 Microeconomic Theory 1

Microeconomics 2 is continuing class from Microeconomics 1. The course will start by providing a review of the basic concepts of Microeconomics 1. This course will then extend to other important topics including pricing in input demand, capital and time, asymmetric information, externality and public goods, and behavioral economics. The course will then continue with microeconomic policy issues such as income distribution, poverty, and discrimination, and environmental economics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 เป็นรายวิชาที่ต่อยอดจากทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 รายวิชานี้เริ่มจากการทบทวนแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่ได้เรียนในวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หลังจากนั้นจึงเป็นการเรียนในหัวข้อที่สำคัญต่างๆ ได้แก่ รายได้ประชาชาติ แบบจำลองและเครื่องมือในระบบการเงิน สาเหตุ ผลกระทบและต้นทุนทางสังคมของอัตราเงินเฟ้อ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การว่างงานกับตลาดแรงงาน ความผันผวนทางเศรษฐกิจ และแบบจำลอง IS-LM

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 215 Macroeconomic Theory 2 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 113 Macroeconomic Theory 1

Macroeconomics theory 2 is continuing class from Macroeconomics theory 1. The course will start by providing a review of the basic concepts of Macroeconomics theory 1. This course will then extend to other important topics including national income, monetary system, model and instrument of monetary policy, Inflation, its causes, effects, and social costs, in depth analysis of the open economy, unemployment and the labor market, economic fluctuations, and the IS-LM model.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

รายวิชานี้จะแนะนำทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นักศึกษาจะได้รับความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศที่ใช้เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แบบจำลองต่างๆ ที่ใช้ในการอธิบายถึงความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ ผลประโยชน์ของนานาประเทศที่ได้จากการค้าระหว่างประเทศในตลาดที่มีการแข่งขัน แบบจำลองในรายวิชานี้ ได้แก่ แบบจำลองริคาโด แบบจำลองแฟกเตอร์ และแบบจำลองพื้นฐาน อาทิเช่น แบบจำลองฮิกเซอร์ โอชิน นอกจากนี้เนื้อหาวิชานี้ยังครอบคลุมถึงผลกระทบจากนโยบายการค้าที่มีต่อการค้าโลกและราคาสินค้า

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 221 Introduction to International Trade 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 112 Microeconomic Theory 1

This course serves as an introduction to international trade theory. Students taking this course will gain a broad understanding of the importance of international trade for the development of the economy. Furthermore, the course will serve as a platform for students to learn of different models used to explain why countries engage in international trade and how these countries benefit from trading with each other assuming perfect competition takes place. These models include the Ricardian model, the specific factor model, the Heckscher – Ohlin model, the standard trade model. The course will also cover impacts of trade policy on world trade and prices.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 231 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1

วัตถุประสงค์ของรายวิชานี้คือเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตลาดการเงินในการกำหนดระดับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ รายวิชานี้เริ่มจากการปูพื้นฐานความเข้าใจให้นักศึกษาในเรื่องโครงสร้างตลาดทางการเงิน ความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาดอกเบี้ยในระบบเศรษฐกิจ หลังจากนั้นจะกล่าวถึงบทบาทของสถาบันการเงินในการส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของธนาคารกลางและธนาคารพาณิชย์ ตลอดจนสังคมไร้เงินสดและแนวโน้มนวัตกรรมทางการเงินในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 231 The Economics of Money, Banking and Financial Markets 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE113 Macroeconomic Theory 1

The aim of this course is to help student gain form concrete idea about the role money and the financial market play in determining the level of economic activity. The course starts by introducing the students to the structure of financial markets, significance of money and credit in the economic system, how interest rates are determined in the financial system. The course will then continue with the role of financial institutions in promoting economic activity focusing on the roles of the central and commercial bank and cashless society and trends for the future of digital payments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1

รายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงหัวข้อสำคัญทางการเงินของเศรษฐศาสตร์มหภาคระหว่างประเทศ ทฤษฎีและแนวคิดของดุลการชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยนกับตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ความสัมพันธ์ของเงินอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยน ผลลัพธ์และประสิทธิภาพของอัตราแลกเปลี่ยนต่อระดับราคาและผลผลิตการแทรกแซงอัตราแลกเปลี่ยน และกรณีศึกษาของประเทศต่างๆที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตการเงินและโอกาสในการเกิดวิกฤตการเงินในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 232 Introduction to International Finance 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 113 Macroeconomic Theory 1

This course introduces students to important topics of international macroeconomics. This course offers understanding in theories and concepts of balance of payment, exchange rates and the foreign exchange market, money, interest rates, and exchange rates, outcomes and effectiveness of exchange rate on price levels and output, foreign exchange intervention, and case studies of countries affected by the financial crisis.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศท 343 สอนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 หรือ ศท 340 ภาษาอังกฤษทั่วไป

พัฒนาความสามารถในการพูดสำหรับนักศึกษาที่ต้องการทำงาน ซึ่งต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยจะเน้นถึงการสัมภาษณ์ การรับงาน และการส่งงานในสายงานของแต่ละสาขา ฝึกการออกสำเนียงที่ถูกต้องในประโยคภาษาอังกฤษ และบางคำที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย รวมทั้งฝึกพูดบทสนทนาต่างๆ ไป

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GE 343 English Conversation for Workplace 3 (2-2-5)

Prerequisites : GE 141 Fundamental English 1 or GE 340 General English

Develop abilities in verbal communication for employment such as job interviewing and dealing works in different job areas and practice making general conversation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น

รายวิชานี้จะให้ความรู้ในทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การเคลื่อนไหวของทุน แรงงาน และความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างประเทศ นอกจากนี้รายวิชานี้ยังครอบคลุมถึงบทบาททางการค้าระหว่างประเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาข้อตกลงทางการค้าในภูมิภาค

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 222 International Trade Theory and Policy 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade

This course provides the theory of international trade and empirical evidences to analyze issues in international trade, international trade policies, international movements of capital and labor and trade relations. Furthermore, the course will cover the roles of international trade on economic development, and development of regional trading arrangements.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1

รายวิชานี้จะต่อยอดในเรื่องการถอดบทเรียนการใช้ประโยชน์จากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ทฤษฎีและปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์สมการถดถอย สมการกำลังสองน้อยที่สุด โมเดลทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 244 Quantitative Analysis for International Economist 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 143 Statistics for International Economist 1

This course helps to expand on the lessons learned Utilization of mathematical models and tools with theory analysis and economic problem, regression analysis, ordinary least square, and classic models' application for economic analysis.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 245 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

รายวิชานี้จะให้ความรู้ในเรื่องของเศรษฐมิติเบื้องต้น การใช้สถิติและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ การจำลองแบบจำลองทางเศรษฐมิติ ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในสมการถดถอย และการใช้ประโยชน์จากสถิติต่างๆสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติและคณิตศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 245 Econometric for International Economist 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 244 Quantitative analysis for International Economist

This course provides introduction to econometric, utilization of statistic and economic theory for economic data analysis, econometric model stimulation, problems and solutions in regression, utilization of statistical package for statistical and econometric analysis.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้เป็นรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศชั้นสูง รายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องมีทักษะทางด้านการอ่านที่เพียงพอที่จะเข้าใจทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการเรียนสาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในชั้นปีที่ 3 และ 4 นอกจากนี้ นักศึกษายังต้องมีทักษะทางการสื่อสารอย่างเพียงพอที่จะสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ดังนั้นรายวิชานี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางการอ่านข้อความทางเศรษฐกิจ และเพื่อที่จะฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาที่ใช้ในการนำเสนอและสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 261 Critical Thinking and Communication for Economics 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

This course is designed for second year students who are about to undertake advanced courses in the International Economics program (IEP). These courses require students to have sufficient reading skills that enable them to deeply understand the advanced economic theories covered during their third and fourth year of study in the IEP. Students will also need to have sufficient communication skills that will allow them to regurgitate knowledge in different forms of communication including presentations of economic ideas, concepts and/or theories. Therefore, this course aims to first improve the student's reading comprehension of economic texts, and second, to provide practical skills that are necessary for students to present and communicate topics related to economics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้ให้ความรู้ในเรื่องของกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแบบเป็นเหตุและผล วิธีการแก้ไขปัญหาและทัศนคติเชิงบวกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาความคิดอย่างเป็นเหตุและผล วิธีการคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและเทคนิคการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 262 Systematic Approaches to Problem Solving 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

This course provides knowledge on human thinking process, logical thinking, problem solving methods and good attitude to problem solving, logical thinking development, thinking method, logical decision and systematic problem-solving techniques, problem solving and systematic situation decision.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น

รายวิชานี้วัตถุประสงค์ที่จะทำให้นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเข้าใจถึงหลักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศที่ใช้ประยุกต์กับการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้การศึกษาถึงผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อราคาสินค้าเกษตร การกระจายรายได้และผลผลิต นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้ศึกษาถึงผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าโลกและภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร และสถาบันที่กำกับดูแลข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 324 International Agricultural Trade and Policy 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade

The purpose of this course is to provide students of the international economics programme a good understanding of international economics as it is applied to international agricultural trade. The impacts of globalization on agricultural pricing, production and income distribution will be studied in this course. Furthermore, students will also learn about important world trade agreements, regional trade agreements that are involved in the agricultural sector, and the institutions overseeing the fulfillment of these agreements.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้จะเข้าใจถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มทางการตลาดในระดับภูมิภาคและระดับโลก หัวข้อในรายวิชานี้จะครอบคลุมถึงกระบวนการในปัจจุบันในการรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาค การพัฒนาประเทศชาติ การอาศัยพึ่งพาซึ่งกันและกันทางเศรษฐกิจและกระแสโลกาภิวัตน์ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลงทางการค้า การวิเคราะห์ผลได้จากข้อตกลงทางการค้าในการรวมกลุ่มทางการตลาดประเภทต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 325 World and Regional Trade Integration 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade

Students undertaking this course will gain an understanding on the importance of integration of markets at the regional and global level. Topics discussed in the course include current processes associated with regional integration will be considered, including national development, economic interdependence and globalization. Case studies will be used to study origins of trade agreements and analyze the benefits of trade agreements in integrating different markets.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ นักศึกษาจะเข้าใจถึงความแตกต่างในหัวข้อต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจเปิดที่ต้องเผชิญในสภาพแวดล้อมของการจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ เงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินและความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ หลังจากนั้นจะกล่าวถึงตลาดการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและตลาดอนุพันธ์ การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยนตลอดจนลักษณะของอุตสาหกรรมการเงินระหว่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 333 International Financial Economics 1 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 232 Introduction to International Finance

This course aims to familiarize students to selected relevant topics in international finance. The course will focus on different issues in different open economics including environment of international financial management such as the determination of exchange rates, international monetary system, parity condition, balance of payments and international economic linkages. The course will then continue with the foreign exchange and derivatives markets and foreign exchange risk management including international remittance industry and its future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

รายวิชานี้ออกแบบสำหรับนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศที่มีพื้นฐานความรู้ น้อยหรือไม่มีพื้นฐานความเข้าใจในเรื่องของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จะช่วยให้นักศึกษาค้นเคยกับภาษาโปรแกรมที่ใช้ในซอฟต์แวร์ทาง เศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนภาษาอาร์เบื้องต้น และการใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 346 Programming and Data Analysis for Economist 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 244 Quantitative analysis for International Economist

This course is designed for students in the International Economics Programme who possess little to no basic knowledge in computer programming. Students will learn computing programming skills that will help students get familiar with programming languages commonly used in Economic software. Furthermore, students will learn the basics of R, and use this program to analyze economic data.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 245 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ขั้นตอนสำคัญในการทำวิจัย การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผล เทคนิคในการเสนอผลงานวิจัย การประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และการจัดการธุรกิจในการวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 363 International Economic Research Methodology 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 245 Econometric for international economist

Important research processes, hypothesis formulation, research tools, data collection, analysis and interpretation, presentation techniques, applying economic theory and business management research, utilization of information technology and package program for research.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์

รายวิชานี้ให้นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะได้เรียนรู้การวางแผน การจัดการและการเป็นประธานในงานสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาสัมมนา นักศึกษาจึงต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่การนำเสนอผลงานจนถึงการจัดสัมมนาร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เนื้อหารายวิชานี้จะประกอบด้วยสองวัตถุประสงค์หลัก คือ การเรียนเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การนำเสนอผลงานและการจัดสัมมนาทางวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 464 Preparation for Academic Forums in Economics 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 261 Critical thinking and communication for Economics

This course will help undergraduate students from the International Economics Programme plan, conduct and chair seminars dealing with important topics in economics. Since this is a seminar course, students are expected to actively engage in the different activities of the course, from the presentations to the mock seminars their classmates form. The lectures from professionals in the field will have a dual purpose. Firstly, the lecture will help students learn more about special topics of interest in international economics, and secondly, students can use these presentations as examples on how professionals conduct seminar presentations. In turn, the mock seminars will provide students a chance to plan and carry out seminar presentations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศศ 497 สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา และผ่านการอบรมเตรียมความพร้อม

ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

EC 497 Co-Operative Education 9 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session.

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

- ศศ 498 การเรียนรู้อิสระ 9 หน่วยกิต
- วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา
- (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
- EC 498 Independent Study 9 Credits
- Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.
- A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.
- (Minimum practice of 16 weeks)
- ศศ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 9 หน่วยกิต
- วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย
- การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียน โครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ
- (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

EC 499 Overseas Study, Training or Internship 9 Credits

Prerequisite : Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้จะให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักการตลาดในส่วนของทฤษฎีที่ใช้ในตลาดสินค้าเกษตร เนื้อหารายวิชานี้จะประกอบไปด้วย สินค้าเกษตร ระบบการตลาดสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาสินค้าเกษตร ทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้าและการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศรวมทั้งการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจสินค้าการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 251 Principles of Agricultural Marketing 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

The principle of marketing class provides student knowledge and understanding of theories that are used in agricultural marketing. The contents of this class consist of agricultural products, agricultural marketing system, agricultural marketing problem analysis, economic theory using for cost, benefit, margin analysis, and basic knowledge about future and international market including digital marketing for agribusiness.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

สร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : สร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น

รายวิชานี้แบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกออกแบบเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงเหตุผลที่ประเทศต่างๆ ร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศจะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ได้อย่างไร นอกจากนี้ นักศึกษาต้องสามารถประเมินและวิเคราะห์นโยบายที่ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจได้ ในส่วนที่สองของรายวิชานี้จะเกี่ยวข้องกับหัวข้อทางการเจรจาทางการค้า ซึ่งหมายถึงกระบวนการในการเจรจาทางการค้า การดำเนินการเจรจาการค้า และกรณีศึกษาของกระบวนการในการระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 326 International Economic Cooperation and Trade Negotiation 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade

The course is divided into two parts. The first half of the course is designed to help students understand the reasons countries engage in economic cooperation, and how international cooperation improves economic development of the recipient country. Furthermore, students will be able to evaluate and analyze the policies designed for economic development. The second half of the course deals with important topics akin to trade negotiations including process of deal making, conduct of trade negotiations, case studies of dispute settlements.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

สร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : สร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้จะต้องเข้าใจในเรื่องของทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้นและเศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1 มาแล้ว ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเงินเพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิธีการระดมเงินของบริษัทข้ามชาติในตลาดทุนในประเทศและระหว่างประเทศ ตลาดยูโร และต้นทุนสำหรับการลงทุน หลังจากนั้น นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงแนวทางการวิเคราะห์การลงทุนระหว่างประเทศ และการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 334 International Financial Economics 2 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 232 Introduction to International Finance

Students undertaking this course are expected to have a good understanding in international finance theory, and thus are required to have undertaken International macroeconomics and International Financial Economics 1. In this course, students will apply economic finance theories including financing the multinational corporation, international financing and national capital markets, the Euromarkets, the cost of capital for foreign investments. Then, the course will continue with foreign investment analysis and multinational working capital management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 335 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น

นักศึกษาที่ลงทะเบียนในจะได้เรียนรู้พื้นฐานการวิเคราะห์การลงทุน เนื้อหารายวิชานี้จะครอบคลุมลักษณะของตราสารทางการเงินประเภทต่างๆ ทั้งตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของตราสาร ราคาและการประเมินมูลค่าตราสาร ขั้นตอนในการลงทุน รวมทั้งพื้นฐานการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค นอกจากนี้ วิชานี้จะช่วยสร้างความเข้าใจให้แก่นักศึกษาในเรื่องแนวคิดของคริปโตเคอร์เรนซี ผลกระทบของเงินดิจิทัลต่อเศรษฐกิจโลก และแนวโน้มลักษณะการลงทุนในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 335 Investment Analysis in Equity, Bonds and Derivatives 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 232 Introduction to International Finance

Students undertaking this course will be exposed to the fundamentals of investment analysis. The course will cover characteristics of financial instruments with special emphasis in equity, bonds, and derivatives. Students will learn risk and returns on asset classes, price and valuation of assets, steps to invest in market, basic concept of fundamental and technical analysis. Furthermore, the course will help student to understand the basic concept of cryptocurrency, how digital money challenge the global economic order including future investment trend.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงการจัดองค์กรธุรกิจเกษตร อันประกอบไปด้วย การจัดการทางการเงิน การผลิต การตลาด การจัดการทรัพยากรบุคคล ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมของนักธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคมที่องค์กรธุรกิจเกษตรพึงกระทำ ตลอดจนเครื่องมือที่ช่วยในการประกอบการตัดสินใจในการทำธุรกิจต่างๆ รวมถึงโอกาสสำหรับธุรกิจการเกษตรในอีคอมเมิร์ซ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 352 Introduction to Agribusiness Management 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Study about agribusiness organization including financial management, production, marketing, human resource management, ethnic of agribusiness men, and social responsibility. Moreover, tools for business decision making and new opportunities for agribusiness in e-commerce are covered.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น

เนื่องจากการประเด็นการเจริญเติบโตของประชากรทำให้การศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางอาหาร อุปทานและปัจจัยของอาหารโลกจึงเป็นสิ่งจำเป็น รายวิชานี้จะให้ความรู้ในเรื่องความท้าทายในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับความหิวของโลก การขาดแคลนอาหาร นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้เรียนรู้การกำหนดอุปทานและอุปสงค์ของอาหาร บทบาทของภาคการเกษตรที่ช่วยบรรเทาความยากจน การพัฒนาเศรษฐกิจ และผลได้ทางสิ่งแวดล้อม รวมทั้งประเด็นความท้าทายระดับโลกสำหรับนโยบายด้านอาหารและการเกษตรในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 353 World Food Economics 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade

With growing concerns related to the population growth, the study of issues related to food security and world food supply and their determinants are important. This course is designed to help students learn about current challenges including global hunger, food shortages. Students will also learn about the determinants of food supply and demand, and the role of agriculture in poverty alleviation, economic development, and environmental outcomes including global challenges for future food and agricultural policies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น

รายวิชานี้จะช่วยสร้างความรู้และความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานกิจกรรมทางเศรษฐกิจและบทบาทของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออก จากนั้นนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นโดยมุ่งเน้นที่กรณีศึกษาเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 354 East Asian Economies 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade

This course is to help student gain form concrete idea about East Asian background information, economic activities and role of Thailand in East Asia society. The course will then continue with economic activities and economic problem in East Asian community focusing on case study of economy in East Asian within the changeable context of present world.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เนื้อหารายวิชานี้จะกล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์การพัฒนา บทบาทของภาครัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ เป็นต้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 355 Economic Development 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

The course introduces importance of economic development for developing countries. The course also offers an introduction to several topics relates to economic development, such as, economic theory and development economics, the role of government in economic development, infrastructure development for the economic development, and structural reforms for economic growth.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น และ

ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น

การศึกษาเชิงลึกในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ต่อยอดเพื่อใช้ในการทำวิจัยของนักศึกษา นักศึกษาจะต้องเริ่มทำงานวิจัยกับที่ปรึกษา งานวิจัย และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานักศึกษาจะต้องส่งโครงร่างงานวิจัยที่จะใช้ในการทำวิจัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นปริญญาตรี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

IE 465 Major Issues in International Economics 3 (2-2-5)

Prerequisites : IE 221 Introduction to International Trade and

IE 232 Introduction to International Finance

In-depth study of topics in international economics and its applications. This course is a steppingstone for students to prepare for their final capstone research project. Students are expected to start working with their research advisers and by the end of the course submit a research proposal that will be used as a capstone research project as a requirement before graduate.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3.3 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริรัตน์ กุศล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549
5.	อาจารย์	นางสาวกัณตพร ช่างซิด	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี นิโรจน์ สิ้นณรงค์	Ph.D.	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริรัตน์ กุศล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
7..	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเก นันทะเสน	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Applied Economics เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	National Chung Hsing University, Taiwan มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2551 2547
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนตรี สิงหะวาระ	วท.ด. วท.ม. ศ.บ.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2542 2539
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิศาชล ลีรัตนกร	วท.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2547 2544
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิดา พันธุ์มณี	วท.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2548 2544
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรณ คณจรรุอนันต์	ปร.ด. ศศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	2559 2549 2547
12	อาจารย์	นางสาวกัณฑพร ช่วงชิด	ศ.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2555 2548 2535
13.	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พิมล แก้วมณี	ศ.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2551 2542

3.3.3 อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายรณกร สุภจินต์	บช.ม. บธ.บ. ศ.บ. น.บ. บธ.บ.	การบัญชี สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ นิติศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2550 2559 2556 2554 2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ สถานประกอบการอื่นๆ และฝึกในหน่วยงานราชการ เช่น ธนาคารพาณิชย์ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ บริษัทเงินทุน บริษัทเอกชน เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษารวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 ศศ 498 การเรียนรู้อิสระ

นักศึกษาวิจัย หรือศึกษา หรือโครงงานวิชาชีพ หรือฝึกอบรมเสริมทักษะความรู้ ทั้งนี้ อาจผสมผสานกันตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแลและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา การเรียนรู้อิสระ มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานผลอภิปรายและการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากคณาจารย์ในคณะ มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การติดตามผล งานนำเสนอรายงานผลอภิปราย และการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์/เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยรายบุคคลโดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตัวแบบทางเศรษฐมิติในการอธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขสถานการณ์นั้นๆ ได้ ทั้งนี้การทำวิจัยนี้จะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาจนกระทั่งงานวิจัยเสร็จสิ้น และนักศึกษาจะต้องส่งบทความวิจัยและนำเสนองานวิจัยดังกล่าวในการประชุมนำเสนอผลงานที่จัดขึ้นโดยหลักสูตร

5.3 ช่วงเวลา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ศศ 498 การเรียนรู้อิสระ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำกับดูแลรายวิชา และควบคุมการศึกษาให้เป็นไปตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแลและแนะนำจากคณาจารย์ในคณะที่ได้รับการแต่งตั้ง มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้นักศึกษานำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผล วิชา ศศ 498 การเรียนรู้อิสระ ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากคณะฯ ร่วมพิจารณาให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษานั้นๆ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ สร้างขึ้นจากความต้องการในด้านความรู้ความสามารถและทักษะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในตลาดแรงงานที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้นนักศึกษาที่จบจากหลักสูตรนี้ จึงมีทักษะความสามารถอันเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีพื้นฐานความรู้ทางด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์จริงในปัจจุบัน ทั้งในการวิเคราะห์สถานการณ์ในประเทศและสถานการณ์ระหว่างประเทศ

นอกจากนี้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศยังสามารถทำวิจัยโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ที่จำเป็นในการใช้วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนมีทักษะทางด้านการสื่อสาร เช่น การสื่อสารความรู้และผลการศึกษางานวิจัยที่ชัดเจน ตรงประเด็น โดยสามารถใช้สื่อในการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งการพูดและการเขียนที่ชัดเจน ตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ เนื่องจากนักศึกษามีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยังมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่รู้จักแสวงหาความรู้ รู้จักกลั่นกรอง และตื่นตัวในการเข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีทักษะในการแก้ไขปัญหาด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของตน

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎระเบียบในสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างจัดการเรียนการสอน สังคม โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือ บทบาทสมมติ
- 4) สอดแทรกในระหว่างการเรียนการสอนเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือ บทบาทสมมติ
- 5) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่างๆ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมที่ศาสนิกชนพึงประพฤติปฏิบัติ
- 6) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 7) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 8) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคมและ กิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถือประโยชน์ของสังคมเป็นที่ตั้ง
- 9) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/ มหาวิทยาลัย / ชุมชน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 2) ประเมินจากงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาและคณะของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างร่วมกิจกรรมและผลการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- 6) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม
- 7) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้า ทำรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยาย และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ ทั้งระดับกลุ่มและรายบุคคล
- 7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8) ฝึกประสบการณ์ตรงโดยการจัดสหกิจศึกษา/ฝึกงาน
- 9) แสดงความชื่นชมในความสามารถและให้รางวัลแก่นักศึกษาที่มีผลงานดี

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การทดสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย/รายงานการค้นคว้า
- 3) ประเมินผลการจากกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียน
- 4) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 5) ประเมินจากรายงานการฝึกสหกิจศึกษา/ฝึกงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา หรือการจัดทำโครงการ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่นการฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย ข้อสอบกลางภาค และปลายภาค
- 2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย/รายงานการค้นคว้า
- 3) ประเมินผลการจากกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียน
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 4) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 5) เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอความคิดเห็นอย่างเท่าเทียม โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 6) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 6) ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ
- 7) ผลการจัดกิจกรรม และผลการติดต่อประสานงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้

- 3) มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการ รวบรวมข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐาน ตลอดจนเศรษฐมิติ มาประยุกต์ใช้
- 6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 7) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลข วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสื่อสาร/นำเสนอที่เหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) สังเกตจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน ทั้งการรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- 4) ประเมินจากเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ และนำเสนอ

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ศท 022 อารยธรรมโลก	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	○	●	●	
ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	●	●		●	●		●	●		●	●		●	●	●
ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●	○	●	●		●	○		●	●		●	●	
กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○
ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	○	●	●	●	○	○	●	○		●	●	○	○	●	○
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	●	●		●	○		○	●		●	●		○	●	
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	○
ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	●	●	●	●	●		○	●		●	●		○	●	
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	●	●	○	●	○		●	○		●	●	○	●	○	
ศท 305 ประวัติศาสตร์และการพัฒนาการของล้านนา	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	○	●	●	
-กลุ่มวิชาภาษา															
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	○	●	○	●	○	●	●	○		●	●	○	●	●	
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	●	●	○	●	●		●	●		●	●	●	●	●	
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	●	●	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	●	●	○	●	●		●	●		●	●	●	●	●	
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์															
ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้															
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●	○	●			●	○		●	●			●	
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	○	●			●	○		●	●			●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา	○	●	○	●		●	●	○		●	●	○	●	●	
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	○	●	●	○
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	○	●	○	●		○	○	●		●	●	○	○	●	●
พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
2) หมวดวิชาเฉพาะ															
- กลุ่มวิชาแกน															
ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 142 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 231 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคาร และตลาดการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	○	●	○	
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ															
ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 245 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทาง เศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหา เชิงระบบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ และนโยบายเกษตร	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศ 497 สหกิจศึกษา หรือ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศ 498 การเรียนรู้ อิสระ หรือ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
- กลุ่มวิชาเอกเลือก															
ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 335 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุนตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

4.4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy ระดับใด

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	Produce correct economic arguments when assessing the consequences of real-world events on the economy	✓		K
2	Produce empirical evidence that will help evaluate an economic argument using the appropriate statistical tools.	✓		S
3	Recognizes the need to follow a strong code of ethics and morals when conducting research.	✓		A
4	Prepare effective oral and written forms of communication in English and Thai		✓	K, S, A
5	Demonstrate good interpersonal skills including strategic thinking, self-learning, team working skills that will help manage a good working environment		✓	K, S, A
6	Possess critical thinking and problem solving skills		✓	K, S, A

KSA คือ The Three Domains of Learning ของ Bloom ประกอบด้วย K: Knowledge [cognitive], S: Skills [psychomotor] และ A: Attitudes [affective]

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	รายละเอียด	สป.อว.	ผู้ใช้งาน บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม
1	Produce correct economic arguments when assessing the consequences of real-world events on the economy		F		
2	Produce empirical evidence that will help evaluate an economic argument using the appropriate statistical tools.		F		
3	Recognizes the need to follow a strong code of ethics and morals when conducting research.		F		
4	Prepare effective oral and written forms of communication in English and Thai		F		
5	Demonstrate good interpersonal skills including strategic thinking, self-learning, team working skills that will help manage a good working environment		F		
6	Possess critical thinking and problem-solving skills		F		

F-Fully fulfilled M-Moderately fulfilled P-Partially fulfilled

4.6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการ อภิปรายทางเศรษฐศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

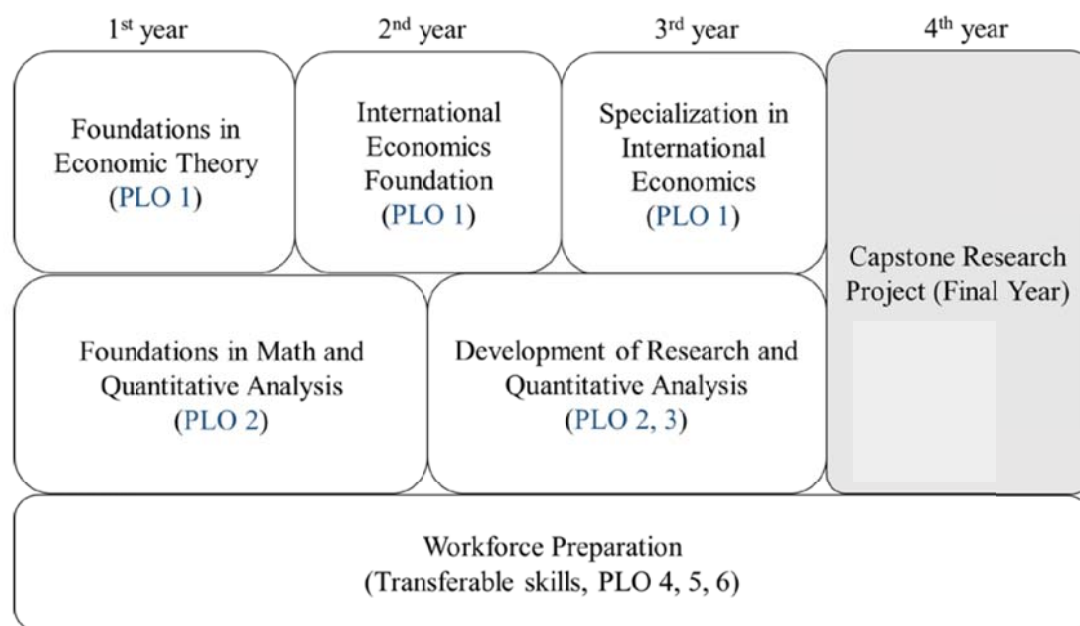
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

4.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ สป.อว.

PLO	Outcome Statement	Ethics and morals คุณธรรม จริยธรรม	Knowledge ความรู้	Cognitive skill ทักษะทาง ปัญญา	Interpersonal Skill ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	Analytical skill ทักษะการคิด วิเคราะห์
1	Produce correct economic arguments when assessing the consequences of real world events on the economy		✓	✓		✓
2	Produce empirical evidence that will help evaluate an economic argument using the appropriate statistical tools.		✓	✓		✓

PLO	Outcome Statement	Ethics and morals คุณธรรม จริยธรรม	Knowledge ความรู้	Cognitive skill ทักษะทาง ปัญญา	Interpersonal Skill ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	Analytical skill ทักษะการคิด วิเคราะห์
3	Recognizes the need to follow a strong code of ethics and morals when conducting research.	✓				
4	Prepare effective oral and written forms of communication in English and Thai		✓	✓	✓	
5	Demonstrate good interpersonal skills including strategic thinking, self-learning, team working skills that will help manage a good working environment				✓	
6	Possess critical thinking and problem solving skills				✓	✓

4.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา



ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญได้ รวมถึงอธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณได้
2	นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้ ตลอดจนสามารถเลือกวิธีวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติที่เหมาะสมเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจได้
3	นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาอธิบายสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นได้ และสามารถใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และ / หรือตัวแบบทางเศรษฐมิติเพื่อประเมินและหาวิธีแก้ไขปัญหาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในบริบทภายในประเทศและระหว่างประเทศได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่รวมทั้งวิธีการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความตั้งใจที่จะเรียนรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำที่และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่จะช่วยทำให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพได้
4	นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและศีลธรรมเมื่อทำการวิจัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ยังสามารถนำเสนอรูปแบบการสื่อสารด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรที่มีประสิทธิภาพทั้งรูปแบบภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลได้

4.9 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับคุณลักษณะของนักศึกษา

Block	KSA ¹	PLO	Outcome Statement	Dom ²	Cat ³
Economic Theory	K	1	Produce correct economic arguments when assessing the consequences of real world events on the economy	Cog	Cre
Quantitative analysis and Research	S	2	Produce empirical evidence that will help evaluate an economic argument using the appropriate statistical tools.	Cog	Cre
	A	3	Recognizes the need to follow a strong code of ethics and morals when conducting research.	Aff	VL
Employability Skills	K, S, A	4	Prepare effective oral and written forms of communication in English and Thai	Cog	Cre
		5	Demonstrate good interpersonal skills including strategic thinking, self-learning, team working skills that will help manage a good working environment	Aff	VL
		6	Possess critical thinking and problem solving skills	Cog	Cre

หมายเหตุ:

¹ KSA คือ The Three Domains of Learning ของ Bloom ประกอบด้วย K: Knowledge [cognitive], S: Skills [psychomotor] และ A: Attitudes [affective]

² Domain คือ Bloom's domain of learning. Cog คือ cognitive หมายถึง mental skills (knowledge). Aff คือ affective หมายถึง growth in feelings or emotional areas (attitude or self).

³ Cat คือ Category หมายถึง ประเภทรดับการเรียนรู้ในแต่ละ Domian, Cre คือ ระดับ creative ใน cognitive domain และ VL คือระดับ valuing ใน affective domain.

4.10 Curriculum Matrix

รายวิชา	Level ¹	Type ²	PLOs ³					
			Specific			Generic		
			1	2	3	4	5	6
<u>Foundation in Economic Theory</u>								
ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น IE 111 Principles of Economics	IN	Co	I			I	I	
ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 IE 112 Microeconomic Theory 1	IN	Co	I			I	I	I
ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 IE 113 Macroeconomic Theory 1	IN	Co	I			I	I	I
ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 IE 214 Microeconomic Theory 2	IN	Co	I			I	I	I
ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 IE 215 Macroeconomic Theory 2	IN	Co	I			I	I	I
<u>Foundation in Math and Quantitative analysis</u>								
ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 IE 141 Mathematic for International Economist 1	IN	Co		I			I	
ศร 142 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2 IE 142 Mathematic for International Economist 2	IN	Co		I			I	I
ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 IE 143 Statistics for International Economist 1	IN	Co		I			I	
ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ IE 244 Quantitative Analysis for International Economist	IN	Co		I			I	I
<u>International Economics Foundation</u>								
ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น IE 221 Introduction to International Trade	IM	Co	D			I	D	D
ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ IE 222 International Trade Theory and Policy	IM	Re	D			I	D	D
ศร 231 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน IE 231 The Economics of Money, Banking and Financial Markets	IM	Co	D			I	D	D
ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น IE 232 Introduction to International Finance	IM	Co	D			I	D	D

รายวิชา	Level ¹	Type ²	PLOs ³					
			Specific			Generic		
			1	2	3	4	5	6
ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1 IE 333 International Financial Economics 1	IM	Re	D			I	D	D
<u>Specialization in International Economics</u>								
ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น IE 251 Principles of Agricultural Marketing	IM	EL	D			D	M	
ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น IE 352 Introduction to Agribusiness Management	IM	EL	D			D	M	
ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร IE 324 International Agricultural trade and policy	AD	Re	M	D		D	M	M
ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก IE 325 World and Regional Trade Integration	AD	Re	M	D			M	M
ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจา ทางการค้า IE 326 International Economic Cooperation and Trade Negotiation	AD	EL	M			D	M	M
ศร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2 IE 334 International Financial Economics 2	AD	EL	M			D	M	M
ศร 335 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน ตราสารหนี้ และ ตราสารอนุพันธ์ IE 335 Investment Analysis in Equity, Bonds And Derivatives	AD	EL	M			D	M	M
ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก IE 353 World Food Economics	AD	EL	M			D	M	M
ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ IE 355 Economic Development	AD	EL	M			D	M	M
<u>Development of Research and Quantitative Analysis</u>								
ศร 245 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ IE 245 Econometric for International Economist	IM	Re		D	I		D	D
ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ IE 346 Programming and Data Analysis for Economist	AD	Re		M	D		M	M
ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ IE 363 International Economic Research Methodology	AD	Re		M	D	M	D	M

รายวิชา	Level ¹	Type ²	PLOs ³					
			Specific			Generic		
			1	2	3	4	5	6
<u>Workforce preparation</u>								
ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ IE 261 Critical Thinking and Communication for Economics	IM	Re			I	D	D	D
ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ IE 262 Systematic Approaches to Problem Solving	IM	Re			I		D	D
ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ IE 464 Preparation for Academic Forums in Economics	AD	Re			M	M	M	
<u>Capstone research project</u>								
ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ IE 465 Major Issues in International Economics	AD	El	M	M	M	M	M	M
ศศ 497 สหกิจศึกษา หรือ EC 497 Co-Operative Education ศศ 498 การเรียนรู้อิสระ หรือ EC 498 Independent Study ศศ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ EC 499 Overseas Study, Training or Internship	AD	Re	M	M	M	M	M	M

หมายเหตุ:

¹ Level คือ the determination of the level of the course ประกอบด้วย IN: introductory course, IM: intermediate course และ AD: advance course

² Type คือ ประเภทกลุ่มวิชา ประกอบด้วย Co: core course (กลุ่มวิชาแกน), Re: required course (กลุ่มวิชาเอกบังคับ), และ El: elective course (กลุ่มวิชาเอกเลือก)

³ PLOs คือ the alignment between learning methods and assessments of course and expected learning outcome ประกอบด้วย I: introduced level, D: developed level, และ M: mastered level

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.5
C	ปานกลาง	2.0
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน	1.5
D	อ่อน	1.0
F	ตก	0.0

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
OP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

5.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- (1) ภาวะของการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของจำนวนนักศึกษาที่ได้งานประจำและประเภทงานที่สอดคล้องกับปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการถึงความพึงพอใจและคุณภาพบัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

โดยดำเนินการดังนี้

- (1) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- (2) สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- (3) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต
- (4) การประเมินจากศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (5) การประเมินจากผู้ปกครอง

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา จะต้องมีความคุณสมบัติดังนี้

- 1) ต้องเรียนรายวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และหรือ Op
- 2) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3) ต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00
- 4) ต้องผ่านการเข้ากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี
- 5) นักศึกษาทุกคนต้องเข้าทดสอบวัดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) นักศึกษาทุกคนต้องเข้าทดสอบวัดสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 7) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และหรือหนี้สินอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรู้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 2) จัดทำระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ให้กับคณาจารย์ใหม่

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 4) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

6.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งวิชาการ
- 2) ส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริรัตน์ กุศล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
5.	อาจารย์	นางสาวกัณตพร ช่วงซิด	ศ.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2555 2548 2535

2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทุกท่านและตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

3) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2562 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563

4) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 6 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ภายใต้อุปแบบมาตรฐาน AUN-QA ทุก

ภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

- (4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- (5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7.2 บัณฑิต

1) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- (1) จัดสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- (2) จัดสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของบัณฑิต ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2) การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการสำรวจและจัดทำข้อมูลการภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA

7.3 นักศึกษา

1) การรับนักศึกษา

โดยระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกเข้าโดยมีสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและนำส่งข้อมูลแก่ ทปอ. และรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้คณะกรรมการ/ผู้บริหาร/หลักสูตรทราบ และในระดับหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้แก่คณะและคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกเข้ารับทราบ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้กำหนดตาม มคอ.2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

2) การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

- (1) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
- (3) อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศกับนักศึกษา เช่น E-mail, Facebook, Line

อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- (1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- (2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- (3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนา นักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้มีระบบและกลไก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

3) ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการติดตาม อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการสร้างระบบ และกลไกการติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกภาคการศึกษา โดยจะมีการนำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีผลการจัดการ ขอร้องเรียนของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น การร้องเรียนผ่านประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นนำข้อร้องเรียนดังกล่าว เข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7.4 อาจารย์

1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1.1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในการรับ อาจารย์ใหม่ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการ จัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการ ดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1.1.1) กำหนดคุณสมบัติ

- (1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ มหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทาง ระดับบัณฑิตศึกษาและ วิจัย (ค1)
- (2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัคร
 - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้ เป็นอย่างดี

1.1.2) การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

1.1.3) การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

1.2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบ/ ประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม

1.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.4) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามข้อ 1.2) และ ข้อ 1.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการทำงานร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของหลักสูตรฯ ได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน โดยมีการทำแผนพัฒนารายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดจำนวนตามเงื่อนไขของประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2) คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 100 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ คณะยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัย และนำผลงานวิจัยนั้นๆ มาเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีการสร้างระบบและกลไกการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร นำผลการประเมินรายงานในการประจำหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

1) สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualifications Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้ประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2559

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุง โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2562 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- (1) ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- (4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2559 ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- (5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไกดำเนินงานของหลักสูตรผ่านเวทีการดำเนินงานดังนี้

- (1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 6 ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร
- (2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) และจากนั้นกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน
- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
- การกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษาภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม
- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

3) การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษาภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละเทอม จากนั้นดำเนินการส่งผลการเรียนให้คณะฯ ดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียนจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตัดเกรด และเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะ

4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

1) การบริหารงบประมาณ

- (1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2) ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

- (1) อาคารสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 1,544 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องบรรยาย 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- (2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง
- (3) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีอาคารยรรยง สิทธิชัย เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 4,880 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องเรียนขนาดเล็ก (60 ที่นั่ง) 8 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ (160 ที่นั่ง) 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 50 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 2 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่างๆ ประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	11,733	1,945	13,678
100	ปรัชญา	3,953	702	4,655
200	ศาสนา	4,050	520	4,570
300	สังคมศาสตร์	40,234	6,614	46,848
400	ภาษาศาสตร์	4,471	1,781	6,252
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	15,940	7,719	23,659
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	44,180	13,895	58,075
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,350	1,349	5,699
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,502	678	3,180
900	ประวัติศาสตร์	7,441	1,028	8,469
	รวม	138,854	36,231	175,085

จำนวนสื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD สารคดี	148
CD/DVD บทเรียนภาษา	1,481
CD/DVD บันเทิง	3,629
รวม	5,516

จำนวนวารสาร ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

รายการ	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วารสาร (รายชื่อ)	941	489	1,430
บทความ (เรื่อง)	151,023	1,776	152,799

สถิติของบรรณานุกรม จำแนกตามประเภทวัสดุ จำนวน 7 รายการ

ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ประเภทวัสดุ	ไทย	อังกฤษ	อื่นๆ	ไม่ระบุ	จำนวนทั้งหมด
บทความวารสาร (ให้บริการชั้น 3)	151,026	1,776	1	33	152,836
สื่อโสตทัศน (ให้บริการชั้น 2)	2,062	2,509	648	8	5,227
หนังสือ	101,030	39,707	19	697	141,453
ไฟล์คอมพิวเตอร์	2	0	0	0	2
วารสาร	972	469	3	0	1,444
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	303	187	0	0	490
สื่อผสม	3	0	0	0	3
รวมทั้งหมด	255,398	44,648	671	738	301,455

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

3) การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- (1) มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
- (2) คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราสื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- (3) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

4) การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- (1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- (2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม
- 4) การเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

8.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

8.2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดย วิธีการ สัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

8.2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดย ดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการ เยี่ยมชม

8.2.3 โดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

- 1) ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) ประเมินจากการไปสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการ/พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ส่งนักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษา

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานจำนวน 11 หมวด ภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพระบบ AUN-QA โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมิน AUN-QA (AUN-QA Expert and Assessor)

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ

เอกสารแนบ	รายการ
1	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม-หลักสูตรใหม่
3	สาระการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
4	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และรายงานสรุปการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯ
7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และรายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรฯ
8	สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ
9	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	6
- กลุ่มวิชาภาษา		12	12
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	6
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	96	93
- กลุ่มวิชาแกน		30	36
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	42
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		15	15
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	132	129

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of of Economics Program in International Economics		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of of Economics Program inInternational Economics		คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (International Economics) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (International Economics)		ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (International Economics) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (International Economics)		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	132 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	129 หน่วยกิต	ลดลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	คงเดิม
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)	ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	คงเดิม
กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	คงเดิม
-		ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน และการประกอบการ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)	ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)	ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หมายเหตุ
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)	ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของ ล้านนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)	ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)	ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)	ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)	ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	คงเดิม
ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	คงเดิม
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	คงเดิม
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)	วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)	ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)	คงเดิม
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	คงเดิม
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)	วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	คงเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต	ลดลง
2.1 กลุ่มวิชาแกน	30 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน	36 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น
ศร 141 กฎหมายเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศศ 311 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 331 การเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศล 261 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บช 161 การบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
สท 301 หลักสถิติ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
คศ 105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)			ยกเลิก
ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)			ยกเลิก
ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)			ยกเลิก
ภอ111 การพูด-ฟังภาษาอังกฤษ1	3 (2-2-5)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หมายเหตุ
		ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 142 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 2	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 231 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร และตลาดการเงิน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต	ลดลง
ศศ 214 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 215 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 216 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 217 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศร 211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 212 การวิเคราะห์เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจ ไทย	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 213 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่าง ประเทศ 1	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ จำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ/ วิชาบังคับก่อน/ คำอธิบาย รายวิชา
ศร 221 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 242 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 314 ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่าง ประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หมายเหตุ
ศร 315 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ/วิชาบังคับก่อน/คำอธิบายรายวิชา
ศร 322 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 245 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา
ศร 323 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/วิชาบังคับก่อน
ศร 351 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
เลือก 1 รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้		เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
ศศ 497 สหกิจศึกษา หรือ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	ศศ 497 สหกิจศึกษา หรือ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	คงเดิม
ศศ 498 การศึกษาอิสระ หรือ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	ศศ 498 การศึกษาอิสระ หรือ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	คงเดิม
ศศ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	ศศ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	คงเดิม
ศร 316 เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 317 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 318 เศรษฐกิจอาเซียน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 343 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 419 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 424 การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 431 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 432 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 433 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 444 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 445 นิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศร 452 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 335 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุนตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	คงเดิม

เอกสารแนบ 3

สาระการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
3. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่วันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครบถ้วนหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่กำหนดไว้

5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร คงเดิม

5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา คงเดิม

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้คือ

1) เพิ่มใหม่รายวิชา ในแต่ละหมวด

2) ยกเลิกรายวิชา ในแต่ละหมวด

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

- เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือ เปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

1) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 29 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1.	ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3 (2-2-5)	หน้า 28 ในเล่มหลักสูตร
2.	ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	หน้า 45 ในเล่มหลักสูตร
3.	ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)	หน้า 38 ในเล่มหลักสูตร
4.	ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (2-2-5)	หน้า 38 ในเล่มหลักสูตร
5.	ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3 (2-2-5)	หน้า 39 ในเล่มหลักสูตร
6.	ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1	3 (2-2-5)	หน้า 40 ในเล่มหลักสูตร
7.	ศร 142 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2	3 (2-2-5)	หน้า 40 ในเล่มหลักสูตร
8.	ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1	3 (2-2-5)	หน้า 41 ในเล่มหลักสูตร
9.	ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (2-2-5)	หน้า 41 ในเล่มหลักสูตร
10.	ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (2-2-5)	หน้า 42 ในเล่มหลักสูตร
11.	ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (2-2-5)	หน้า 43 ในเล่มหลักสูตร
12.	ศร 231 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารและตลาดการเงิน	3 (2-2-5)	หน้า 43 ในเล่มหลักสูตร
13.	ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (2-2-5)	หน้า 44 ในเล่มหลักสูตร
14.	ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	หน้า 46 ในเล่มหลักสูตร
15.	ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น	3 (2-2-5)	หน้า 54 ในเล่มหลักสูตร
16.	ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	หน้า 47 ในเล่มหลักสูตร
17.	ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ	3 (2-2-5)	หน้า 47 ในเล่มหลักสูตร
18.	ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร	3 (2-2-5)	หน้า 48 ในเล่มหลักสูตร
19.	ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก	3 (2-2-5)	หน้า 49 ในเล่มหลักสูตร
20.	ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า	3 (2-2-5)	หน้า 55 ในเล่มหลักสูตร
21.	ศร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2	3 (2-2-5)	หน้า 55 ในเล่มหลักสูตร
22.	ศร 335 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุนตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์	3 (2-2-5)	หน้า 56 ในเล่มหลักสูตร
23.	ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	หน้า 50 ในเล่มหลักสูตร
24.	ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	3 (2-2-5)	หน้า 57 ในเล่มหลักสูตร
25.	ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก	3 (2-2-5)	หน้า 57 ในเล่มหลักสูตร
26.	ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียง	3 (2-2-5)	หน้า 58 ในเล่มหลักสูตร
27.	ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)	หน้า 59 ในเล่มหลักสูตร
28.	ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	หน้า 59 ในเล่มหลักสูตร
29.	ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	หน้า 51 ในเล่มหลักสูตร

2) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 34 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1.	ศร 141 กฎหมายเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)
2.	ศศ 311 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
3.	ศศ 331 การเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)
4.	ศศ351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
5.	ศล 261 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
6.	บช 161การบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)
7.	สต 301 หลักสถิติ	3 (3-0-6)
8.	คศ 105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
9.	ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)
10.	ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
11.	ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)
12.	ภอ111 การพูด-ฟังภาษาอังกฤษ1	3 (2-2-5)
13.	ศศ 214 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (3-0-6)
14.	ศศ 215 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (3-0-6)
15.	ศศ 216 เศรษฐศาสตร์มหภาค1	3 (3-0-6)
16.	ศศ 217 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (3-0-6)
17.	ศร 211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
18.	ศร 212 การวิเคราะห์เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย	3 (2-2-5)
19.	ศร 221 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
20.	ศร 242 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
21.	ศร 314 ภาษีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
22.	ศร 316 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
23.	ศร 317 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
24.	ศร 318 เศรษฐกิจอาเซียน	3 (2-2-5)
25.	ศร 343 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์	3 (2-2-5)
26.	ศร 351 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
27.	ศร 419 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
28.	ศร 424 การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ	3 (2-2-5)
29.	ศร 431 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน	3 (2-2-5)
30.	ศร 432 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้	3 (2-2-5)
31.	ศร 433 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	3 (2-2-5)
32.	ศศ 444 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3 (2-2-5)
33.	ศร 445 นิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
34.	ศร 452 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ
แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

3.1) เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน จำนวน 1 รายวิชาดังนี้

ที่	รหัสวิชา (เดิม)		รหัสวิชา (ใหม่)	
1.	ศร 323 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)

3.2) เปลี่ยนรายละเอียดของรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)		หมายเหตุ
1	ศร 322 เศรษฐมิตีสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 245 เศรษฐมิตีสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ คำอธิบาย รายวิชา
2	ศร 213 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ จำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ/ วิชาบังคับก่อน/ คำอธิบาย รายวิชา
3	ศร 315 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ จำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ/ วิชาบังคับก่อน/ คำอธิบาย รายวิชา

โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	ศร 322 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5) ระหว่างประเทศ IE 322 Econometrics for International Economics วิชาบังคับก่อน : ศล 261 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Prerequisite : AE 261 Introduction for Mathematical Economics	ศร 245 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5) ระหว่างประเทศ IE 245 Econometric for International Economist วิชาบังคับก่อน : ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Prerequisite : IE 244 Quantitative analysis for International Economist
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐมิติการใช้วิธีการทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติการสร้างและศึกษาสมการถดถอยอย่างง่ายและเชิงซ้อนโดยไม่ใช้เมทริกซ์การประมาณค่าพารามิเตอร์การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปรปัญหาและวิธีแก้ในสมการถดถอยการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการแปลผลในการวิเคราะห์ทางสถิติและเศรษฐมิติ Introduction to econometric, utilization of statistic and economic theory for economic data analysis, econometric model stimulation, simple and advance linear regression, parameter estimation, hypothesis testing of parameter and factor relationship, problems and solutions in regression, utilization of statistical package for statistical and econometric analysis.	รายวิชานี้จะให้ความรู้ในเรื่องของเศรษฐมิติเบื้องต้นการใช้สถิติและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์การจำลองแบบจำลองทางเศรษฐมิติปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในสมการถดถอยและการใช้ประโยชน์จากสถิติต่างๆสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติและคณิตศาสตร์ This course provides introduction to econometric, utilization of statistic and economic theory for economic data analysis, econometric model stimulation, problems and solutions in regression, utilization of statistical package for statistical and econometric analysis.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
2	ศร 213 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3 (2-2-5) EC 213 International Financial Economics วิชาบังคับก่อน : ศศ 215 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ศศ 217 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 และ ศศ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Prerequisite : EC 215 Microeconomics 2 and EC 217 Macroeconomics 2 and EC 351 International Economics	ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1 3 (2-2-5) IE 333 International Financial Economics 1 วิชาบังคับก่อน : ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น Prerequisite : IE 232 Introduction to International Finance
	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับดุลการชำระเงิน กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงินตลาดเงินตรา และตลาดการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ความสำคัญของดุลบัญชีเดินสะพัดและดุลการชำระเงินต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา ผลและประสิทธิภาพของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดกรณีศึกษา วิฤตการณ์ทางการเงินในประเทศต่างๆและนโยบายเศรษฐกิจมหภาคของไทย The course offers understanding in theories and concepts of balance of payment, mechanism of balance-of-payments adjustments, international currency market and financial markets, international capital flows, exchange rate determination, importance of current account and balance of payment in economic development of developing countries, outcomes and effectiveness of monetary and fiscal policies of opened economy, case studies of countries affected by the financial crisis, and macroeconomic policies of Thailand.	รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ นักศึกษาจะเข้าใจถึงความแตกต่างในหัวข้อต่างๆในระบบเศรษฐกิจเปิดที่ต้องเผชิญในสภาพแวดล้อมของการจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนระบบการเงินระหว่างประเทศเงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศดุลการชำระเงินและความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศหลังจากนั้นจะกล่าวถึงตลาดการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและตลาดอนุพันธ์ การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยน ตลอดจนลักษณะของอุตสาหกรรมการเงินระหว่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต This course aims to familiarize students to selected relevant topics in international finance. The course will focus on different issues in different open economics including environment of international financial management such as the determination of exchange rates, international monetary system, parity condition, balance of payments and international economic linkages. The course will then continue with the foreign exchange and derivatives markets and foreign exchange risk management including international remittance industry and its future.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
3	ศร 315 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5) IE 315 International Trade Theory and Policy วิชาบังคับก่อน : ศศ 215 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ศศ 217 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 และ ศศ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Prerequisite : EC 215 Microeconomics 2 and EC 217 Macroeconomics 2 and EC 351 International Economics	ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5) IE 222 International Trade Theory and Policy วิชาบังคับก่อน : ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น Prerequisite : IE 221 Introduction to International Trade
	ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์การเคลื่อนย้ายปัจจัยทุนและแรงงานระหว่างประเทศความเชื่อมโยงทางด้านการค้าและนโยบายการค้าบทบาทของการค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจการจัดการการค้าระหว่างภูมิภาค Theory of international trade and empirical evidences, international movements of capital and labor, trade relations and policies, roles of international trade on economic development, regional trading arrangements	รายวิชานี้จะให้ความรู้ในทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศนโยบายการค้าระหว่างประเทศการเคลื่อนไหวของทุนแรงงานและความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างประเทศนอกจากนี้รายวิชานี้ยังครอบคลุมถึงบทบาททางการค้าระหว่างประเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาข้อตกลงทางการค้าในภูมิภาค This course provides the theory of international trade and empirical evidences to analyze issues in international trade, international trade policies, international movements of capital and labor and trade relations. Furthermore, the course will cover the roles of international trade on economic development, and development of regional trading arrangements.

เอกสารแนบ 4
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางธรรณชนก เพชรานนท์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Thanchanok Bejrananda
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5310 ต่อ 108 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : tbejranan@gmail.com

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

2. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์มหภาค
- 2) เศรษฐศาสตร์เมือง
- 3) เศรษฐมิติการท่องเที่ยวน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2559	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคมและเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตและอาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารธุรกิจเชิงนวัตกรรมและ การบัญชี (College of Innovative Business and Accountancy) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2554 - 2558	อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรณูชนก เพชรานนท์ และกัญชลิกา คงย่อง. (2562). *การพัฒนากระบวนการจัดการการผลิตลำไยอบแห้งเนื้อสีทองด้วยเครื่องฆ่าดีจิติดอลและสมาร์ทฟาร์มมิ่ง* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

เกศสุดา สิทธิสันติกุล, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรณูชนก เพชรานนท์ และ รนกร ศุภจินต์. (2561). *การจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสู่การท่องเที่ยวสีเขียวและทัศนคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bejrananda, C., Lee Y., and Bejrananda, T. (2016). The Spatial Pattern of Economic Rents of An Airport Development Area: Lessons Learned from the Suvarnabhumi International Airport, Thailand. *Annals of Financial Economics*, 11(3), 1650014-1-13.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ธรณูชนก เพชรานนท์. (2559). แรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยวยังแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่การค้าชายแดนจังหวัดเชียงราย. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 30(94), 42-59.

ศิวรัตน์ กุศล และธรณูชนก เพชรานนท์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อนักท่องเที่ยวในการตัดสินใจมาท่องเที่ยว โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ฮ่องสอน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 32(101), 134 – 148.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Wanvilai Chulaphan
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5291 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address: wanvilaichulaphan@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์เกษตร
- 2) การตลาดเกษตร
- 2) ธุรกิจเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2550 – 2552	ผู้จัดการฝ่ายวางแผน ติดตาม และประเมินผล Heifer International

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

Chulaphan, W. and J. F. Barahona. (2016). *A comparative study of entrepreneurial re-entry strategies in Indonesia and Thailand: Exploring the options and identifying its mechanisms*. Undayana University, Indonesia.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Barahona, F. J. and W. Chulaphan. (2018). Price transmission between world food prices and different consumer food price indices in Thailand, *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 040(1), 17-23.
- Chulaphan, W and J. F. Barahona. (2017). Contribution of disaggregated tourism on Thailand's economic growth, *Kasetsart Journal of Social Sciences*, [Available online 8 August 2017], 1-6.
- Jatuporn, C., Sukprasert, P., Chulaphan, W., & Sriariyawat, S. (2016). Assessing the impact of exchange rate on major agricultural export commodities of Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 12(6), 973-982.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- Barahona, F. J. and W. Chulaphan. (2016). Assessing Price Transmission and Market Integration between World Food Prices and Different Consumer Food Price indices in Thailand. In *Proceedings of SIBR-RDINRRU 2016 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research* (pp.1-7). July 7 – 8, 2016, Osaka. Japan.
- Chulaphan, W and J. F. Barahona. (2016). Does disaggregated contitent tourism affect Thailand's economic growth?. In *Proceedings of SIBR-RDINRRU 2016 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research* (pp.14-20). July 7 – 8, 2016, Osaka. Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริรัตน์ กุศล
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Siwarat Kuson
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5301 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : ksiwarat@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์
- 2) เศรษฐศาสตร์การพัฒนา
- 3) เศรษฐศาสตร์การเงิน
- 4) เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2555 – 2556	อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2548 – 2551	เจ้าหน้าที่ ศูนย์การเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย

- ศิริรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรรมชนก เพชรานนท์ และกัญชุลิกา คงย่อง. (2562). *การพัฒนากระบวนการจัดการการผลิตลำไยอบแห้งเนื้อสีทองด้วยเครือข่ายดิจิทัลและสมาร์ทฟาร์มมิ่ง* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เกศสุดา สิทธิสันติกุล, ศิริรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรรมชนก เพชรานนท์ และ รณกร ศุภจินต์. (2561). *การจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสู่การท่องเที่ยวสีเขียวและทัศนคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อรกัญญา กาญจนธารากุล, ศิริรัตน์ กุศล, Thierry Denoeux และทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์ . (2560). *ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนต้นแบบจากการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ กรณีศึกษาบ้านแม่สาใหม่-แม่สาน้อย ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ศิริรัตน์ กุศล, เก นันทะเสน, และ วราภรณ์ สมสุข. (2559). *การพัฒนาต้นแบบการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อรกัญญา กาญจนธารากุล, พิมพิมล แก้วมณี, ศิริรัตน์ กุศล, วิทยา ชินกรรม, และพนิตนาถ พันใจ. (2559). *การประเมินคุณค่าระบบนิเวศจากการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ: กรณีศึกษาบ้านแม่สาใหม่-แม่สาน้อย ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- O. Kanjanatarakul, S. Kuson and T. Denoeux. (2018). An Evidential K-Nearest Neighbor Classifier based on Contextual Discounting. In: Destercke S., Denoeux T., Cuzzolin F., Martin A. (eds), *Belief Functions: Theory and Applications. BELIEF 2018. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11069. Springer, 155 - 162.
- Gong X., Sriboonchitta S., and Kuson S. (2016). Forecasting the Chinese Tourist Arrivals to Thailand the Time Series Approach. *The Social Sciences*, 11(19), 4617 - 4621.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ศิริรัตน์ กุศล และธรรณชนก เพชรานนท์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อนักท่องเที่ยวในการตัดสินใจมาท่องเที่ยว โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำแม่งอน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 32(101), 134 – 148.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kuson, S. (2018). An evidential K-nearest neighbor classifier based on contextual discounting and likelihood maximization. In *Proceedings of 5th International Conference, BELIEF 2018* (pp.155-162). September 17-21, 2018. Compiègne, France.

Kuson, S. (2018). Valuation of Ecosystems Services: a Participatory Study in Highland Community in Chiang Mai Thailand. In *Proceedings of the International Conference on Interplay of Politics, Economy and Society on the Development of Nation* (pp.168-178). July 1-2, 2017. University of Bhutan, Thimphu, Bhutan.

Kaewmanee, P. and S. Kuson. (2017). Impact of Forest Restoration on Poverty and Income Inequality: A case Study in Chiang Mai Province, Thailand. In *Proceedings of International Conference on Sustainable Development and Management (ICSMD 2017) 15th Conference on Sustainable Operation and Development (SOD 2017)* (pp.1-5). November 24, 2017. National Chin-Yi University of Technology, Taichung City, Taiwan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

ศิริรัตน์ กุศล. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ศศ 351 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 353 หน้า.

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายโฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5296 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address: jorgefidelbc@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Agricultural economics
- 2) Agricultural pricing

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2556- 2557	อาจารย์ I-Shou University

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

Chulaphan, W. and J. F. Barahona. (2016). *A comparative study of entrepreneurial re-entry strategies in Indonesia and Thailand: Exploring the options and identifying its mechanisms*. Undayana University, Indonesia.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Barahona, F. J. and W. Chulaphan. (2018). Price transmission between world food prices and different consumer food price indices in Thailand, *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 040(1), 17-23.

Chulaphan, W and J. F. Barahona. (2017). Contribution of disaggregated tourism on Thailand's economic growth, *Kasetsart Journal of Social Sciences*, [Available online 8 August 2017], 1-6.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Barahona, F. J. and W. Chulaphan. (2016). Assessing Price Transmission and Market Integration between World Food Prices and Different Consumer Food Price indices in Thailand. In *Proceedings of SIBR-RDINRRU 2016 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research* (pp.1-7). July 7 – 8, 2016, Osaka. Japan.

Chulaphan, W and J. F. Barahona. (2016). Does disaggregated content tourism affect Thailand's economic growth?. In *Proceedings of SIBR-RDINRRU 2016 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research* (pp.14-20). July 7 – 8, 2016, Osaka. Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

Jorge Fidel Barahona. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ศศ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวกัณฑพร ช่วงชิด
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Kantaporn Chuangchid
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875310 ต่อ 106 โทรสาร : 875252-053
 E-mail Address : kaekanta@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- เศรษฐศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2556-2555	อาจารย์ พนักงานเงินรายได้ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
2550-2536	Senior Teller ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ(5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิตาชล ลีรัตนกร, กัณฑพร ช่วงชิด และเกวลิน สมบูรณ์. (2562). การตลาดยุคดิจิทัลของผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งเนื้อสีทอง (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

กันตพร ช่วงชิด. (2559). แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของตลาดถนนคนเดินวันอาทิตย์ใน อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Komsan Suriya and Kantaporn Chuangchid (2017). Mathematical model of impossibility of sharing economy under endless game with two agents. *The Empirical Econometrics and Quantitative Economics Letters (EEQEL)*, 5(1), 1-4.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปราโมทย์ บุญตันจิ้น, พิมพิมล แก้วมณี, กันตพร ช่วงชิด และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2561). การประยุกต์ใช้วิธีการประมาณค่าเอนโทรปีสูงสุดสำหรับแบบจำลองเชิงเส้นกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำระดับจังหวัดของประเทศ. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 22(2), 11-30.

दनัยกฤต อินทุฤทธิ์, สุรัชย์ กังวล, เกศสุดา สิทธิสันติกุล และกันตพร ช่วงชิด. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลและพฤติกรรมทางด้านการเงินของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาร์. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษย์และสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 10(4), 38-46.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วันวสา วิโรจนารมย์, พิมพิมล แก้วมณี, กันตพร ช่วงชิด, ศิวรัตน์ กุศล. (2562). ประสิทธิภาพการจัดเก็บภาษีการรับมรดกในประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ ครั้งที่ 15 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ 2019-1* (หน้า 94-98). 8 มีนาคม 2562. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

Chuangchid, K., Autchariyapanitkul, K., and Sriboonchitta, S. (2017). The Impact of Extreme Events on Portfolio in Financial Risk Management. In *Robustness in Econometrics Springer International Publishing*, 6, 679-690.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

เอกสารแนบ 5

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สินณรงค์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Nirote Sinnarong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5286 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address: nirote1980@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 2) เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Panel Data Model
- 3) นโยบายการเกษตรและการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 4) เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2548 - 2558	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2562). ผลกระทบและความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการออกแบบการประกันตามดัชนีอากาศสำหรับการผลิตพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Nirote Sinnarong, Chi-Chung Chen, Bruce McCarl, and Bao-Linh Tran. (2019). Estimating the potential effects of climate change on rice production in Thailand. *Paddy and Water Environment*, Article In press, <https://doi.org/10.1007/s10333-019-00755-w>.

Nirote Sinnarong, Kotchaporn Pongcharoen, Kasama Thaeye, Siriporn Phuntulee, and Worawut Ngampiboonwet. (2018). The association of weather variables with rice production and simulation of agro-adaptation measure for northeast Thailand: evidence from panel data model. *International Journal of Global Warming*, 14(3), 330-355.

Nirote Sinnarong, Kotchaporn Pongcharoen, Kasama Thaeye, Siriporn Phuntulee, and Worawut Ngampiboonwet. (2018). The association of weather variables with rice production and simulation of agro-adaptation measure for northeast Thailand: evidence from panel data model. *International Journal of Global Warming*, 14(3), 330-355.

Wattana Wanitchanont¹, Siriporn Phuntulee² and Nirote Sinnarong. (2017). A Model of Health Care Management with Self-Reliance for MPI Ethnic Group Phrae, Thailand. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 15(17), 75-87.

Siriporn Phuntulee, Wattana Wanitchanont, Nirote Sinnarong, and Chanthana Susawaengsup. (2016). The pattern of Health Management with Self-Reliance Based on Mpi People Local Wisdom, Phrae Province, Thailand. *International Journal of Educational Science and Research*, 6(3), 69-74.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นิโรจน์ สีนณรงค์ กษมา ถาอ้าย ศิริพร พันธลี ฉันทนา ชูแสงทรัพย์ และ Olalekan Israel Aikulola. (2562). ผลกระทบและการจำลองการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสำหรับลดความเสี่ยงของผลผลิตข้าวนาปีในภาคกลาง. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, 10(19), 36-58.

Nirote Sinnarong, Chalermchai Panyadee and Olalekan Israel Aikulola. (2019). The Impact of Climate Change on Agriculture and Suitable Agro-Adaptation in Phufa Sub-District, Nan Province, Thailand. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 12(3), 47-60.

นิโรจน์ สีนณรงค์. (2560). เศรษฐศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: จากแนวคิดเครื่องมือการวิเคราะห์สู่นโยบายสาธารณะด้านการเกษตร. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 37(3), 143-161.

นิโรจน์ สีนณรงค์, กฤษดา พงษ์การณียภาส, บุญเศรษฐ มีมานะ, ประเจต อำนาจ, และ สุกัน ธนูแก้ว. (2559). การปรับตัวของเกษตรกรเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)*, 9(3), 114-126.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Siriporn Phuntulee, Wattana Wanitchanont, Nirote Sinnarong, and Chanthana Susawaengsup. (2016). The pattern of Health Management with Self-Reliance Based on Mpi People Local Wisdom, Phrae Province, Thailand. In *Proceedings of International Conference on Business and Social Sciences* (pp. 857-864). March 29, 2016. Kyoto, Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Kittawit Autchariyapanitkul
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875310 ต่อ 105 โทรสาร : 053-875252
 E-mail Address: kittar3@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐมิติ
- 2) เศรษฐศาสตร์การเงิน
- 3) เศรษฐศาสตร์จุลภาค
- 4) คณิตศาสตร์และสถิติ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2549 - 2558	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2549 - 2552	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2545 - 2547	QA-QC Engineer, SEI Brake systems (Thailand) Co., LTD.

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2559). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาหมู่บ้านแพะป่าห้าวอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

Autchariyapanitkul, K., Piamsuwannakit, S., Chanaim, S., and Sriboonchitta, S. (2016). Optimizing Stock Returns Portfolio Using the Dependence Structure Between Capital Asset Pricing Models: A Vine Copula-Based Approach. In *Proceedings of International Conference on Causal Inference in Econometrics* (pp. 319-331). January 12-14, 2016. Chiang Mai University, Thailand.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายเก นันทะเสน
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Ke Nunthasen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5281 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : ke_nunt@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2558
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Spatial Econometrics
- 2) Sustainable Resources Management
- 3) Agricultural Policy

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วรารณ นันทะเสน, เก นันทะเสน, และศิริรัตน์ กุศล. (2560). มูลค่าการใช้ประโยชน์ทางตรงเพื่อ
 การบริโภคผักพื้นบ้าน กรณีศึกษาตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (รายงาน
 ผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

อัญชณา คุ่มญาติ, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วราภรณ์ ปัญญาวดี, และเก นันทะเสน. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าฉลากคาร์บอน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 8(2), 147-157.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เก นันทะเสน, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2560). ความเต็มใจยอมรับการชดเชยสำหรับการลดการใช้สารเคมีในการปลูกข้าว: การศึกษาโดยวิธีการทดลองทางเลือก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 37(3), 76-89.

วราภรณ์ นันทะเสน, และเก นันทะเสน. (2560). ระดับความรู้ในการใช้สารเคมีเกษตรของเกษตรกร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 36(1), 44-51.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปาณิสรา สัมฤทธิ์นอก, เก นันทะเสน, นิโรจน์ สินณรงค์, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้เชื้อราไตรโครเดอร์มาในการควบคุมศัตรูพืชในนาข้าวของเกษตรกรอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ใน *การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”* (หน้า 1526-1534). 17-18 สิงหาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายมนตรี สิงหหาระ
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Montri Singhavara
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5299 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : montri_sh@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์มหภาค
- 2) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ (คณิตศาสตร์และการวิจัยขั้นดำเนินการ)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2545 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
2542 - 2544	อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2541 - 2542	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Montri, S., Aree, W., Yaovarate, C. & Thaworn, O. (2016). Trade Offs of Income between Crops for Agricultural Purpose and Energy Purpose in a Community Level. *International Journal of Intelligent Technologies & Applied Statistics*, 9(2), 123-143.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Montri, S. (2016). An Optimization of Input Factors Allocation for Biofuel Production in the Community Level. In *Proceeding of BAI 2016 International Conference on Business and Information* (pp. 30-44). July 3-5 July, 2016. Nagoya Congress Center, Nagoya, Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวนิศาชล ลีรัตนกร
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Nisachon Leerattanakorn
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5300 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : nisa_aom@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- การคลัง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2549 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิศาชล ลีรัตนกร, กันตพร ช่างขีด และเกวลิน สมบูรณ์. (2562). การตลาดยุคดิจิทัลของผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งเนื้อสีทอง (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

เกษม กุณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, เรืองชัย ต้นสุชาติ, มานพ ชุ่มอ่อน, สมบัติ สิงฆราช, และนิศาชล ลีรัตนกร. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนลำไยอบแห้งเนื้อสีทองในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นิศาชล ลีรัตนกร. (2561). ความสุขกับรายได้เปรียบเทียบ : การรับรู้และความเป็นจริง. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 11(4), 52-63.

Nisachon Leerattanakorn. (2016). Determinants of Green Consumption of Generation Y in Chiang Mai, Thailand. *MFU Connexion Journal of Humanities and Social Sciences*, 6(2), 1-21.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Nisachon Leerattanakorn. (2017). Relative Income and Happiness: Perception and Reality. In *Proceedings of 33rd International Academic Conference, The International Institute of Social and Economic Sciences (IISSES)* (pp. 1-10). August 28-31, 2017. Vienna, Austria.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวชนิตา พันธุ์มณี
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Chanita Panmanee
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5298 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : golffychicha@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) โลจิสติกส์
- 2) เศรษฐศาสตร์ประกันภัย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 – ปัจจุบัน	อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ชนิตา พันธุ์มณี, เรียงชัย ต้นสุชาติ, และพชรพร อากรสกุล. (2560). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ
 สีเขียวของห่วงโซ่อุปทานลำไยในฤดูและนอกฤดูในภาคเหนือ (รายงานผลการวิจัย).
 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- เกษม ภูณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, เรียงชัย ต้นสุชาติ, มานพ ชุ่มอุ่น, สมบัติ สิงฆราช, และนิศาชล ลีรัตนกร. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนลำไยอบแห้งเนื้อสีทองในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เรียงชัย ต้นสุชาติ, ฌณัตร์ชพงษ์ แก้วสมพงษ์, ชนิตา พันธุ์มณี, และสุเทพ นิมสลาย. (2560). การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันและห่วงโซ่อุปทานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์ลิ้นจี่แปรรูปของไทย (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนิตา พันธุ์มณี, เรียงชัย ต้นสุชาติ, และเกษม ภูณาศรี. (2559). ระบบโลจิสติกส์ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของข้าวในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เกษม ภูณาศรี, สมบัติ สิงฆราช, และชนิตา พันธุ์มณี. (2559). การค้นหาอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอำเภอแม่แตง จ.เชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เรียงชัย ต้นสุชาติ, ฌณัตร์ชพงษ์ แก้วสมพงษ์, ชนิตา พันธุ์มณี, และสุเทพ นิมสลาย. (2559). การศึกษาห่วงโซ่อุปทานลิ้นจี่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการส่งออกผลไม้เศรษฐกิจของสหกรณ์การเกษตรภาคเหนือตอนบนไปยังสาธารณรัฐประชาชนจีน (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Tansuchat, R., Kaewsompong, N., Panmanee, C., Rattanasamakarn, T., and Piboonrunroj, P. (2017). Applying a value stream mapping (VSM) to improve supply chain performance of agricultural products: A case of Thai exported canned lychee. *International Journal of Economic Research*, 14, 91-102.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- เกษม ภูณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, และสมบัติ สิงฆราช. (2560). การเลือกอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยวในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 21(2), 1-24.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เริงชัย ต้นสุชาติ, ชนิตา พันธุ์มณี, และเกษม ภูณาศรี. (2560). ความพึงพอใจและความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคสำหรับกาแฟอราบิก้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม. ใน *การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* (หน้า 254-262). 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Kunasri, K., Singkharat, S., and Panmanee, C. (2016). An application of the analytic hierarchy process in local identity selection for local product development. In *Proceedings of International Conference on Social Science (2016CONFSS)* (pp. 22-31). July 19-21, 2016. Hokkaido, Japan.

เกษม ภูณาศรี, สมบัติ สิงขราช, และชนิตา พันธุ์มณี. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชนที่แสดงถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 54 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* (หน้า 278-285). 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2559. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Panmanee, C., Kunasri, K., and Tansuchat, R. (2016). Alternative logistics systems of rice in the northern of Thailand. In *Proceedings of International Conference on Social Science (2016 CONFSS)* (pp. 41-50). July 19-21, 2016. Hokkaido, Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวรภัสสรณ์ คงจนจารูนันต์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Raphassorn Kongtanajaruanun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5293 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : ivery_n@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ด้านการบริหารธุรกิจด้านการเงินการคลัง
- 2) การบริหารธุรกิจด้านการตลาด
- 3) ด้านเศรษฐศาสตร์และการสหกรณ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

รภัสสรณ์ คงจนจารูนันต์, และชัช พชรธรรมกุล. (2559). แนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในจังหวัดเชียงใหม่สู่การค้าระดับประเทศ (กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีระดับต่ำกว่า 3 ดาว) (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัทรี อินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 30(3), 35-44.

รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2560). ประสิทธิภาพการผลิตข้าวระหว่างนาดำและนาหว่านของเกษตรกรในภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 35(3), 1-8.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Bunmark J., Awirothananon, T., Supapunt P., Kongtanajaruanun R., and Intanoo, P. (2016). Marketing Channel of Organic Agricultural Products in Chiangmai Province, Thailand. In *Proceedings of 20th Eurasia Business and Economics Society Conference* (pp. 451-454). September 28-30, 2016. Vienna, Austria.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวพิมพิมล แก้วมณี
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Pimpimon Kaewmanee
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5310 ต่อ 103 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : pimkaewmanee@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- เศรษฐศาสตร์การพัฒนา, เศรษฐกิจชุมชน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- เบญจพรณ เอกะสิงห์, ประทานทิพย์ กระทบ, นัทธมน อีระกุล, และพิมพิมล แก้วมณี. (2559).
 การศึกษาการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของชุมชนบนพื้นที่สูง (รายงานผลการวิจัย).
 สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) (สวพส.).

พิมพ์มล แก้วมณี. (2559). *นโยบายความสุขกรณีศึกษาเปรียบเทียบประเทศอินเดียและประเทศไทย* (รายงานผลการวิจัย). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Kaewmanee, P. & Teeakul, N. (2017). Inner Peace and Poverty. In Ura, K. & Penjore, D. (ed.), GNH: From Philosophy to Praxis. In *proceedings of the Sixth International Conference on Gross National Happiness* (pp. 156-167). November 4-6, 2015. Centre for Bhutan Studies and Gross National Happiness, Bhutan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 6

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

และรายงานสรุปการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ นันทะเสน | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.พีระพงษ์ ดิเรยเจริญ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารึก สิงห์ปรีชา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกวิมมา ตูยเปง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนริศรา พลอยขุนทด | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุกฤตา อุดรจรัส | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร. Jorge Fidel Barahona Caceres | กรรมการ |
| ๙. นางสาวภัทรวดี แซ่ลี | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวศศิธร แยมงาม | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวศรinya อีรมพไพบูลย์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายมหิตล นนท์พิทักษ์ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ กุศล | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.วรรณวิไล จุลพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.กันตพร ช่างชิด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

**รายงานสรุปการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ**

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นต่อที่ประชุม โดยมีสาระสำคัญ
ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ

ผู้ช่วยเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และผู้ประเมินคุณภาพ
ภายในด้วยเกณฑ์ AUN-QA (AUN Assessor) เห็นว่า

หมวดที่ 1

- ข้อ 5.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรมีความสอดคล้องกับหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
- ข้อ 5.3 การรับนักศึกษาต่างชาติ ควรชี้แจงเงื่อนไขการรับจากประกาศหรือระเบียบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- ข้อ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นไปตามกรอบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2

- ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตรจะต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 3

- ข้อ 2.2 คุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือคณะหรือมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เกณฑ์การคัดเลือกของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ข้อ 2.3 – 2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ไขปัญหาควรมีความสอดคล้องกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผนควรเป็นงบประมาณ ซึ่งเป็นรายละเอียดของหลักสูตร ไม่ใช่ในระดับคณะ

หมวดที่ 4

- เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาแบบ AUN – QA ดังนั้นจะไม่ใช้รูปแบบข้อ 4.1 – 4.3 และ 4.6 – 4.7

หมวดที่ 5

- กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาควรแสดงกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นของนักศึกษาในช่วงระหว่างก่อนเรียน ระหว่างเรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะหรือผลสะท้อนกลับในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 7

- การประกันคุณภาพหลักสูตรให้ปรับใช้รูปแบบเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาแบบ AUN – QA
- ข้อ 7.3 นักศึกษา ข้อมูลต้องสอดคล้องกับหมวดที่ 3
- ข้อ 7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จะต้องเป็นระดับหลักสูตรไม่ใช่ระดับคณะหรือมหาวิทยาลัย
- ข้อ 7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้เอาออกจากเล่มเนื่องจากการไม่มีการใช้แล้ว ให้หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพของตนเอง (AUN – QA)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาแบบ AUN – QA ดังนั้นรูปแบบเล่ม มคอ.2 ควรเป็นไปตาม 11 criteria ของ AUN – QA

2. คุณศรัณยา อีรณพไพบูลย์

เศรษฐกรอารุโส ธนาकरแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ เห็นว่า

- รายละเอียดวิชาทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ควรเพิ่มรายละเอียดในการเน้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันในการพยากรณ์หรือคาดการณ์เหตุการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ที่อาจเกิดขึ้นได้
- นักศึกษาควรเรียนรู้การใช้เครื่องมือต่างๆ ให้เป็นและเชี่ยวชาญ ไม่ว่าจะเป็น Microsoft office หรือ โปรแกรมทางสถิติต่างๆ
- นักศึกษาควรมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถพิจารณาตัดสินใจได้ว่าประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นควรใช้ข้อมูลใดในการวิเคราะห์สถานการณ์และ

ควรใช้เครื่องมือใดในการวิเคราะห์หรือใช้เครื่องมือใดในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ดีที่สุด

- นักศึกษาควรมีทักษะในการสื่อสาร สามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบปากเปล่าหรือรายงานได้อย่างตรงประเด็น และเข้าใจได้ง่าย
- การเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานของนักศึกษาควรมีการเน้นทั้งการฝึกงานและการทำวิจัยร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทั้งความรู้ทางทฤษฎีและทักษะต่างๆ ในการทำงาน การเข้าสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริงในอนาคต

3. คุณมhitล นนทพิพัทตร

ผู้จัดการฝ่ายการค้าวัตถุดิบ กลุ่มธุรกิจการค้าวัตถุดิบอาหารสัตว์ บริษัทกรุงเทพโปรตีน จำกัด (มหาชน) (เครือเจริญโภคภัณฑ์) เห็นว่า

- นักศึกษาควรมีทักษะในการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร และมีทักษะการทำงานเป็นทีมเพื่อให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- นักศึกษาควรมีทักษะในการสื่อสารที่ดี เนื่องจากการทำงานมีการประสานงานกับบุคคลหลากหลาย ดังนั้นนักศึกษาจะต้องมีกาลเทศะในเรื่องมารยาทและการใช้คำพูดในการติดต่อกับบุคคลหลากหลายรูปแบบ ทั้งทักษะในการเขียนและทักษะในการพูด
- หลักสูตรควรมีการเสริมสร้างบุคลิกภาพให้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความน่าเชื่อถือในการติดต่อประสานงาน ขณะปฏิบัติงาน
- การเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานของนักศึกษาควรมีการเน้นทั้งการฝึกงานและการทำวิจัยร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทั้งความรู้ทางทฤษฎีและทักษะต่างๆ ในการทำงาน การเข้าสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริงในอนาคต

เอกสารแนบ 7

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
และรายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ กุศล	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อารี วิบูลย์พงศ์	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ วงศ์ปัญญาถาวร	กรรมการ
๔. นางสาวอภิษฎา วัฒนวรรณกุล	กรรมการ
๕. นางสาวทิติยา ยศสา	กรรมการ
๖. นางสาวธัญวรัตน์ แก้วทอง	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.วรรณวิไล จุลพันธ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ธนกร สุขจินต์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร. Jorge Fidel Barahona Caceres	กรรมการ
๑๐. นายอนุชา ช้องแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทราพร ดนุพิทักษ์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศา เดชเถลิง	กรรมการ
๑๓. นายมงคล การดี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.กัมตพร ช่างขีด	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภรณ์ นันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่เริ่มต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สรุปการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นต่อที่ประชุม โดยมีสาระสำคัญ
ดังนี้

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. อารี วิบูลย์พงศ์

นักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรเกียรตินิยม
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอดีตคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ ให้ข้อสังเกตว่า

- หลักสูตรที่ปรับปรุงนี้ ยังมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรยังไม่ได้แสดง
คุณลักษณะของบัณฑิตของสาขาได้อย่างชัดเจน จึงอยากให้ทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้
ชัดเจนมากขึ้น เพื่อใช้ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกำหนดทิศทางของหลักสูตรต่อไป
(มองคุณสมบัติของบัณฑิตที่ต้องการว่าเป็นอย่างใดและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะ
บัณฑิตที่พึงประสงค์นั้น)

- หลักสูตรควรเน้นการนำไปปฏิบัติได้จริง ซึ่งควรพิจารณาลักษณะของงานที่
สามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคตของบัณฑิตว่า ครอบคลุมลักษณะงานใดบ้าง ซึ่งต้องมองให้
ครอบคลุมโดยเฉพาะด้านระหว่างประเทศ รวมถึง การเป็นผู้ประกอบการด้วย ซึ่งลักษณะที่
พึงประสงค์ของบัณฑิตนั้น ในยุคปัจจุบันควรจะเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความแตกต่างจากที่อื่นๆ นั่นคือ
เรียนเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศแล้วต้องสามารถเอามาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
โดยเฉพาะด้านระหว่างประเทศ

- รายละเอียดวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศควรมุ่งเน้นเฉพาะทางเพื่อ
สร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตร เช่น เศรษฐกิจเอเชีย เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เศรษฐกิจโลก
กลุ่มอนุภูมิภาคน้ำโขง เป็นต้น หรืออาจมุ่งเน้นเป็นประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ เช่น เศรษฐศาสตร์
เกษตรระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ แรงงานข้ามชาติ/การย้ายถิ่นฐาน
โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ความยั่งยืน เป็นต้น

2. คุณสมศักดิ์ วงศ์ปัญญาถาวร

- หลักสูตรควรมุ่งเน้นแนวคิด “Doing Economics” โดยรายวิชาต่อไปนี้สามารถ
นำไปปรับประยุกต์ใช้ได้

○ ศร 448 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและหัวข้อที่
เกี่ยวข้อง (เน้นต่อยอดเพื่อทำวิจัย ควรเน้นการสัมมนารายวิชาด้วย เช่น
ประเด็น Trade war, tech war, currency war, Brexit, Libra, currency
crisis เป็นต้น)

- คร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- คร 463 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ (การเรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การจัดสัมมนาทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน สื่อการนำเสนอต่างๆ ที่ชัดเจน เหมาะสม และน่าสนใจ)

- รายวิชาทางด้านการเงิน เช่น คร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น คร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1 และ คร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2 ควรเน้นเนื้อหาให้ความสำคัญกับตารางดุลการชำระเงิน บัญชีดุลสะพัด บัญชีเงินทุนเคลื่อนย้าย ทุนสำรองระหว่าง ประเทศ การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน การเก็งกำไรค่าเงิน การโจมตีค่าเงิน เพราะเป็นพื้นฐานใน การวิเคราะห์ค่าเงิน เสถียรภาพเศรษฐกิจภายนอก เพราะวิกฤตเศรษฐกิจ (Economic Crisis) ในโลกมักมีวิกฤตการเงิน (financial crisis) เป็นตัวจุดชนวน และวิกฤตการเงินส่วนใหญ่มีต้นตอจากภาคต่างประเทศ ได้แก่ วิกฤตค่าเงิน (currency crisis) วิกฤตดุลการชำระเงิน (balance of payment crisis) และวิกฤตหนี้ (debt crisis) อีกสาเหตุคือ วิกฤตการธนาคาร (Banking crisis) และการบริหารจัดการวิกฤตเศรษฐกิจผ่านนโยบายการเงิน การคลัง อัตราแลกเปลี่ยน และการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ โดยใช้ Financial programming model ของ IMF เป็นต้น ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจดังกล่าวสามารถนำไปเป็นประเด็นในการสอนวิชาการสัมมนา เกี่ยวกับประเด็นเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถนำความรู้หลายๆ วิชามาทำความเข้าใจกับเหตุการณ์เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงได้

- รายวิชาต่อไปนี้หลักสูตรควรมีการปรับ/เพิ่มน้ำหนักเรื่องเศรษฐกิจโลกที่เน้นสหรัฐอเมริกา จีน ยุโรป เช่น

- คร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก
- คร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า
- คร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก
- คร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก
- คร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศ เทชเลกิจ

ประธานหลักสูตร MBA มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- หลักสูตรควรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริงได้

- หลักสูตรสามารถสร้างรายวิชาที่ดึงดูดใจคนรุ่นใหม่ได้ควบคู่ไปกับกระแสโลกปัจจุบัน เช่น E-commerce รายวิชาเกี่ยวกับ Technology รายวิชาเกี่ยวกับ Value chain/Supply chain เป็นต้น

- หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมกับกระบวนการคิดการเป็นผู้ประกอบการ

- รายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจ ควรมีการเพิ่มรายละเอียดทางด้านบริหารธุรกิจและทักษะสำหรับผู้ประกอบการ เช่น

○ ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร

○ ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น

○ ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น

4. คุณมงคล การดี

ผู้จัดการสินเชื่อพิเศษ (AM: Account Manager) รับผิดชอบพิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร ตาก ธนาคราญ กรุงเทพฯ จำกัด (มหาชน)

- หลักสูตรควรเน้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมหรือการเรียนการสอน เช่น

○ หลักแหลมและมีไหวพริบ ความรู้รอบตัวสูง

○ ศักยภาพที่สามารถพัฒนาต่อได้ เพราะคนเหล่านี้สามารถสร้างประโยชน์และเป็นแรงขับเคลื่อนให้บริษัทเดินหน้าในทางที่ดีได้

○ มีความมุ่งมั่น คือคนที่มีความพยายามทำงานให้สำเร็จ

○ คนที่มีความกระตือรือร้น ตั้งใจและสนใจทำงานจริง

○ รวมกันเป็นหนึ่งเดียว คนที่เป็นผู้นำ สามารถผลักดันทีมได้ และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

○ บริษัทจะจ้างคนที่มีแววเติบโตควบคู่กับความสำเร็จของบริษัทได้ แต่จะไม่จ้างคนที่มีมุมมองแคบ ไม่คอยเปิดรับสิ่งใหม่

○ คนที่มีทักษะรอบตัว ความสามารถหลากหลาย มีทักษะหลายด้าน และมีความสนใจในสิ่งเฉพาะทาง แต่จะไม่ให้ความสนใจกับคนที่สนใจทำงานเพียงอย่างเดียว

○ บริษัทอยากได้คนที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดี และจะไม่ชอบคนเห็นแก่ตัว และมองโลกในแง่ร้าย

เอกสารแนบ 8
สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๕๕๕/๒๕๖๐

เรื่อง ต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ และมาตรา ๙/๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ และ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง บัญชี ค่าจ้างขั้นต่ำขั้นสูงพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การกำหนดบัญชีค่าจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างชาวต่างประเทศในครั้งที่ ๓ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ประกอบกับบันทึกข้อความคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑๐.๑/๑๓๑ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ขออนุมัติต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ จึงให้ต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๖๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

— ๐.๗๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัญชีรายละเอียดการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศแบบท้ายคำสัญญาฉบับแก้ไข ที่ 514 /2560 ลงวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	ชื่อ	วุฒิ/ แผนงาน/ ผลผลิต กิจกรรม/ แผน/ งาน/ กองทุน	ประเภทบุคลากรที่จ้าง		เลขที่ ตำแหน่ง	ค่าจ้าง	ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/สังกัด	ประเภท ตำแหน่ง				
1	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres Passport No. C629750 I.D. No. 0801-1985-00078 เกิด 19 ธันวาคม 2527	วุฒิ : Doctor of Philosophy (Agricultural Economics) แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) รายการบุคลากรภาครัฐ (ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์) กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศาสตร์ แผนงานการเรียนการสอน งานจัดการศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์	วิชาการ ตำแหน่ง	1047	39,620	15 ก.ค. 2560 ถึง 14 ก.ค. 2565	โดยให้ได้รับค่าจ้าง ในตำแหน่งที่ได้รับ แต่งตั้ง

เอกสารแนบ 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

-๒-

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่าเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่ได้สิทธิได้รับการวัดผลและการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๕-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

- CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน
(Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
(Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม
ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| V | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| UV | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |

(๖) ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล
การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษา
ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย
ในภาคการศึกษานั้น |
| OP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด |

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผล
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๗-

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่ง หน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะ ลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

-๘-

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคณะฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(ค) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-๙-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

-๑๐-

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาภายหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

-๑๐-

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันที่ครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

-๑๑-

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนังสือของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการศึกษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต่ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

-๑๓-

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๑๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ข้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีคุณสมบัติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๑๕-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอำนาจ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔
ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๔๖๘ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

งานบริหารและการจัดการ
กองกลาง
รับ ๒๓๖๖ ๑๔.๐๖
วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๓

งานประชุม กองกลาง
รับ ๒๓๖๖
วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๑๐:๐๐ น.

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วาระ ดังนี้

๑. พิจารณาการขอปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุณณิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เือง เลขที่ ๖๙.๒๐.๒/๔๖๘
เก็บต้นร่างเอกสารฉบับนี้

(นางพัชรี คำรินทร์)
หัวหน้างานประชุม
ปท. ๖๐. กองกลาง
๑๐ มี.ค. ๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโภคกิจ)
รองอธิการบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รักษาการแทนรองอธิการบดี
๑๗ มี.ค. ๒๕๖๓



บันทึกข้อความ

งานบริหารวิชาการและแผนการศึกษา	
กองกลาง สำนักบริหารมหาวิทยาลัย	
รับ 1778	เวลา 14.13
วันที่ 21 ก.พ. 2563	

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4
ที่ อว 69.20.2/354 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 3 วาระ ดังนี้

1. พิจารณาการขอปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบตามลำดับ

2. พิจารณาการเพิ่มคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ใน การประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบตามลำดับ

3. พิจารณาการเพิ่มคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิม พระเกียรติ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภา วิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติต ปุกมณี)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

21 ก.พ. 2563



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/350

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 2/2563

เรียน คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ตามที่ คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เสนอ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 พิจารณาแล้ว มีมติให้ถอนเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562 และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อพิจารณาต่อไป นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม ในประเด็นดังต่อไปนี้

เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

1) หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ให้เพิ่มเติมครั้งที่และวันที่ประชุมของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในข้อ 7 ดังนี้

7. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

2) หน้า 2 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ให้เพิ่มเติมครั้งที่และวันที่ประชุมของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในข้อ 6.3 ดังนี้

6.3 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3) หน้า 13 ข้อ 2 การดำเนินการหลักสูตร

ให้แก้ไขจาก

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

เป็น

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

4) หน้า 13 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีข้อเสนอให้หลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้น

5) หน้า 15 ข้อ 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้แก้ไขจาก

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

เป็น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

6) หน้า 60 ข้อ 3.3 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ 3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับที่ 1-5 ในหน้าที่ 61 ข้อ 3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

7) หน้า 61 ข้อ 3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงลำดับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ

- คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

8) หน้า 77 ข้อ 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ปรับตารางตามที่หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และให้ตัดตาราง สกอ. ออก

9) หน้า 82 ข้อ 4.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ สกอ. ให้แก้ไขจาก สกอ. เป็น สป.อว.

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

10) หน้า 89 ข้อ 5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) แก้ไขให้สอดคล้องกับหน้า 160

ให้แก้ไขจาก

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

เป็น

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

11) หน้า 102 จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ให้ปรับแก้ไขเป็นปัจจุบัน คือ ปี พ.ศ. 2563

เอกสารแนบ

12) หน้า 109 เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่ โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ข้อ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ให้แก้ไขจาก

ศท 021 ตประจำวันสังคมศาสตร์ในชีวิต

เป็น

ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

13) หน้า 119-147 เอกสารแนบ 4-5 ให้ตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่

ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบหลักสูตร

14) ตรวจสอบการสะกดคำผิด และพิมพ์สะกดคำให้ถูกต้อง ทั้งนี้ หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

15) ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

16) ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แนบแบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขมาพร้อมนี้ ทั้งนี้รายละเอียดของเอกสารที่ต้องนำส่งเพื่อประกอบการพิจารณา มีดังต่อไปนี้

1. เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

2. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) บทสรุปภาพรวมหลักสูตร และเอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วพร้อมเอกสารประกอบต่าง ๆ จำนวน 1 ชุด ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ



วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการด้านวิชาการ

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๑๖ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา และหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตระหว่างประเทศ ปรับแก้ไข หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ และปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการด้านวิชาการ โดยให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ พิจารณาในการประชุมครั้งถัดไป นั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯ และคณะกรรมการด้านวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาตามขั้นตอนการเสนอหลักสูตร ดังนี้

๑. เอกสารแนบ ๑ แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓
๒. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ระหว่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๑ เล่ม
๓. บทสรุปภาพรวมหลักสูตร
๔. ซีดีบันทึกข้อมูล ไฟล์ word และไฟล์ pdf จำนวน ๑ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรให้ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตรดำเนินการ

(จักรายุทธ กลินจันทร์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

30 ALA 2563

ว่าที่ร้อยตรี

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ กังวล)

คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์
เรียน รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา และอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

- เห็นควรให้ คุณวิมล วัฒนกุล ดำเนินการ

เจ้าพระยาอภัยภูเบศร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุณณณ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

3 1 218 2563

(นางสาวจันวดี กรีธาเวทย์)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
2. สถานสภาพของหลักสูตร
 - ☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....
 - ☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2558
3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)
 - 3.1 ประเภทงานวิเคราะห์และวางแผน
 - 3.1.1 อาชีพ
 - 1) นักวิเคราะห์ธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 2) นักวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์
 - 3) นักวิเคราะห์และวางแผนธุรกิจและกลยุทธ์องค์กร
 - 4) นักวิเคราะห์เงินตราต่างประเทศ
 - 5) เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์การลงทุน
 - 6) นักวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน
 - 7) ที่ปรึกษาทางด้านการเงินและการลงทุน
 - 8) นักวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน
 - 9) นักวิเคราะห์ตลาด / นักวางแผนการตลาด
 - 3.1.2 หน่วยงาน
 - 1) ธนาคารโลก (World Bank Thailand)
 - 2) บรรษัททางการเงินระหว่างประเทศ (IFC)
 - 3) สมาคมเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (IDA)
 - 4) ธนาคารเพื่อการชำระเงินระหว่างประเทศ (BIS)
 - 5) ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)
 - 6) องค์การการค้าโลก (WTO)
 - 7) องค์การสหประชาชาติ (UN)
 - 8) องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
 - 9) องค์การออกแฟม (OXFAM)

- 10) องค์การเอกชน / องค์การเอกชนระหว่างประเทศ
- 11) ธนาคารพาณิชย์
- 12) องค์การรัฐวิสาหกิจ

3.2 ประเภทงานด้านวิชาการ

3.2.1 อาชีพ

- 1) เศรษฐกร
- 2) อาจารย์
- 3) นักวิจัย
- 4) นักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 5) นักวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ
- 6) นักวิชาการภาษี
- 7) นักวิเคราะห์งบประมาณ
- 8) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 9) นักวิชาการพาณิชย์

3.2.2 หน่วยงาน

- 1) ธนาคารโลก (World Bank Thailand)
- 2) บริษัททางการเงินระหว่างประเทศ (IFC)
- 3) สมาคมเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (IDA)
- 4) ธนาคารเพื่อการชำระหนี้ระหว่างประเทศ (BIS)
- 5) ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)
- 6) กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
- 7) มหาวิทยาลัย
- 8) สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
- 9) สำนักงานงบประมาณ
- 10) กรมสรรพากร
- 11) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 12) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวงการคลัง

3.3 ประเภทธุรกิจส่วนตัว

3.3.1 อาชีพ

- 1) นักลงทุน
- 2) ผู้ประกอบการ
- 3) ผู้ประกอบการส่งออกนำเข้า
- 4) ผู้ประกอบการโลจิสติกส์

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่อง “คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในยุค Thailand 4.0” เพื่อศึกษาคุณสมบัติและคุณลักษณะที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในอนาคต ภายใต้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยได้นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน การทดสอบและประเมินผล ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และรองรับต่อสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้ดำเนินไปโดยสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการ ทนต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในระดับสากล ภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ในการเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem-Based Learning) ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่เป็นยุคของเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโลกในอนาคตได้

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	6
- กลุ่มวิชาภาษา		12	12
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	6
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	96	93
- กลุ่มวิชาแกน		30	36
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	42
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		15	15
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	132	129

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

- การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการใช้ชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น เช่น ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1, ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1, ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2, ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2, ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อรองรับต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และของโลก เช่น ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและ

การเจรจาทางการค้า, ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก, ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก, ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ไขปัญหา ทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการใช้สื่อสารสนเทศ เช่น ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ, ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์, ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

7.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิวรัตน์ กุศล	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Ph.D.	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			M.Sc.	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			B.A.	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549
5.	อาจารย์	นางสาวกัณตพร ช่างขิด	ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทุกท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

7.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2562 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563

7.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 6 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

- (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- (3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- (4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- (5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใต้รูปแบบมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รายงานข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ กุศล)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ