



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๓/

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๖๒๓

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการสภาวิชาการ/เลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชา
ศึกษาทั่วไป/รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจึงจัดทำ “ร่าง” ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่เสนอ และให้นำเสนอ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ข้อเสนอนะ และส่งให้คณะกรรมการขับเคลื่อน หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปจัดทำรายละเอียดเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกคากิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

(ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

(Expected Learning Outcomes)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
ขั้นตอนในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
กลุ่มวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
โครงสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs กับ TQFs	9
ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs กับ 21st Century Skills	10

การพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป

หลักการและเหตุผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญสำหรับการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ระบุโครงสร้างหลักสูตรไว้ว่าหลักสูตรต้องจัดให้มีหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะ จำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม

ฉะนั้นเพื่อให้สอดคล้องและสนองปรัชญาและวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ ชาติที่อยู่บนฐานความเชื่อว่าการ่าคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม นั้น คณะศิลปศาสตร์ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักอย่างหนึ่งคือการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ให้กับหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ควรจัดการปรับปรุง เนื้อหาสาระ รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ ผู้เรียนมีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครั้งนี้ใช้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ซึ่งมีหลักคิดว่าการศึกษาคควรจะมีจุดมุ่งหมายในการผลิตผลการเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจงและมีเป้าหมาย ที่ชัดเจนว่าผู้เรียนบรรลุเกณฑ์บ่งชี้คุณลักษณะที่ประสงค์ได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ กระบวนการปรับปรุงยังได้ พิจารณาถึงปรัชญาการศึกษาและเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนแนวโน้มและความ ต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคลที่จะเป็นกำลังในการพัฒนาองค์กร และสังคมโดยทั่วไป ทั้งนี้ได้ใช้เกณฑ์คุณลักษณะของผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ที่ประชุมสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ได้กำหนดขึ้น มาเป็นแนวทางหลักในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากเกณฑ์คุณลักษณะของผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความสอดคล้องอย่าง มากกับหลักปรัชญาการศึกษาและเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้และหลักการของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ขั้นตอนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

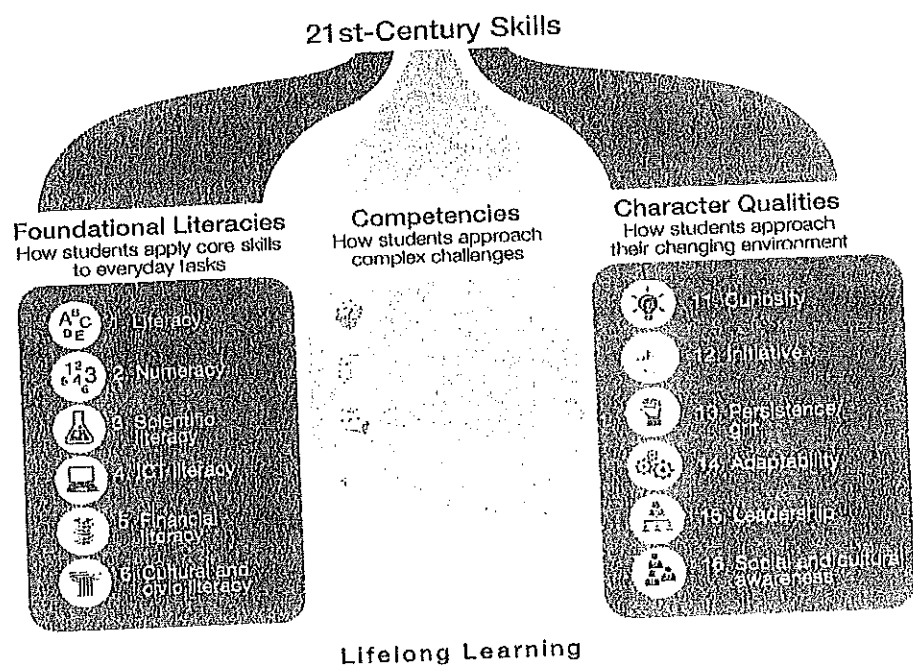
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะศิลปศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป (คำสั่งคณะศิลปศาสตร์ ที่ 34/2562) เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) รวมถึงจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป และขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education)

คณะกรรมการได้ดำเนินการในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

1. วางกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยยึดแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นต่อไปนี้

1.1 แนวคิดเกี่ยวกับ 21st Century Skills ที่องค์กร World Economic Forum ได้ทำการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มของเทคโนโลยีในองค์กรใหญ่ ๆ ทั่วโลก ซึ่งปรากฏดังแผนภูมิดังนี้



Note: ICT stands for information and communications technology.

1.2 คำจำกัดความของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ที่กล่าวถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่าเป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค่านิยมของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่ระบุในกรอบคุณวุฒิแห่งชาติฉบับปรับปรุง (National Qualifications Framework – Thailand NQF): Revised Edition (2560) ที่ประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่

1.3.1-ความรู้ (Knowledge). หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน/ทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและ/หรือข้อเท็จจริงเป็นหลัก (Theoretical and/or factual)

1.3.2 ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงาน ด้วยทักษะด้านกระบวนการคิด (Cognitive Skills) ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะ ทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ (Logical, Intuitive, and Creative Thinking) หรือทักษะการปฏิบัติ/วิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามกรอบคุณวุฒิแต่ละระดับ

1.3.3 ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility) หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคม ในการทำงาน/ศึกษาอบรม เพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสารภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ (Responsibility) และความเป็นอิสระ (Autonomy) ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

1.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปรัชญามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

ค่านิยมหลัก

M (Mindfulness)	ทำด้วยจิต คือ มีสติปัญญา รู้ตัวเสมอ เข้าใจผู้อื่น เพียบพร้อมด้วยจริยธรรม ยึดมั่นในคุณธรรม
A (Aspiration)	คิดมุ่งมั่น คือ มุ่งผลสำเร็จของงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผืนแต่สิ่งดี
E (Excellence)	ผืนเป็นเลิศ คือ ผึกผืน ความเชี่ยวชาญ มีวิริยะอุตสาหะสู่งานหนัก จึดมั่นในคุณภาพ
J (Justice)	เทิดยุดิธรรม คือ เสมอภาคเท่าเทียมกัน ยกย่องชื่นชมคนดี คือสัตย์ ฉลาดอดทน มีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย
O (Origin)	นำเกียรติภูมิ คือ ดิตดิน สามัคคี มีวินัย สืบสวนเรื่องราวเล่าขาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใส่ใจชุมชน สังคมในพื้นที่

เอกลักษณ์

“เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาด้านการเกษตร”

อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง.

1.5 แนวคิดในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้นการออกแบบ “กระบวนการ” เพื่อเปลี่ยนแปลง (Change) ผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้เป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักสำคัญของ OBE คือต้องมีเป้าหมาย(Goal) ที่กำหนดเป็นรูปธรรมด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) และผู้เรียนทุกคนต้องประสบความสำเร็จ (Accomplishment)

1.6 ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ สถานประกอบการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียน

2. จัดทำ (ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบนพื้นฐานข้อมูลที่ได้ศึกษาตามประเด็นที่ระบุไว้ในข้อที่ 1

3. จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 811/2562) เพื่อพิจารณาและขอข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงก่อนจัดประชาพิจารณ์

4. จัดประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้เกี่ยวกับ(ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป
5. คณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการทำประชาพิจารณ์
6. นำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตามลำดับขั้นตอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ELO 1 มีความสามารถแสดงความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองโลก

นักศึกษาสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีหลักการหรือทฤษฎี สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหาหรือเสนอทางออกที่เหมาะสมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม การเมืองการปกครอง สิทธิมนุษยชน วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมได้ นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงเป็นผู้มีจิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ความงาม สิ่งสร้างสรรค์อันเป็นเครื่องแสดงถึงปรัชญา ความคิด โลกทัศน์และศักยภาพของมนุษย์ ตลอดจนถึงความสามารถในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม รู้จักดูแลตนเองให้อยู่ในสุขภาพพลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ELO 3 มีความสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

นักศึกษาสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผลตามความคิดความตั้งใจหรือวัตถุประสงค์เหมาะสมกับสถานการณ์และกาลเทศะ

ELO 4 มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เหตุผล การคิดคำนวณ วิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี เพื่อที่จะสามารถรู้เท่าทัน ตัดสินใจ เลือกใช้ ป้องกันตนเองจากอันตรายอันเกิดจากสิ่งอุปโลกนบริโภคนในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นผลผลิตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสามารถเลือกหาวิธีหรือเสนอแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ELO 5 มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการ เศรษฐกิจ ภาษา การสื่อสาร สื่อและเทคโนโลยี มาปรับใช้ในการคิดริเริ่มหรือสร้างสรรค์ผลงานหรือกิจกรรมอันแสดงถึงทักษะและคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

กลุ่มวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม ครอบคลุมเนื้อหาด้านความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตและความเป็นพลเมืองโลก
2. กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ และการตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
3. กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร ครอบคลุมทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างสร้างสรรค์
4. กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี ครอบคลุมทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี
5. กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ครอบคลุมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีความมุ่งมั่นสู่งาน มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โครงสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา	จำนวน หน่วยกิต
1. กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1) - เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชานี้	6
2. กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2) - เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชานี้	3
3. กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3) - รายวิชาภาษาไทย - รายวิชาภาษาต่างประเทศ	12 3 9
4. กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4) - เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชานี้	6
5. กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5) - เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชานี้	3
รวม	30

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถดำเนินการในลักษณะใด ๆ ที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 5 ข้อ โดยเน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ทั้งนี้ ต้องครอบคลุมสาระด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และภาษาในสัดส่วนที่เหมาะสม

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs กับ TQFs

ELOs		TQFs
ELO 1	มีความสามารถแสดงความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต และความเป็นพลเมืองโลก	TQF 1 /TQF2 / TQF3 / TQF4 / TQF5
ELO 2	มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	TQF 1 /TQF2 / TQF3 / TQF4 / TQF5
ELO 3	มีความสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์	TQF 1 /TQF2 / TQF3 / TQF4 / TQF5
ELO 4	มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	TQF 1 /TQF2 / TQF3 / TQF4 / TQF5
ELO 5	มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	TQF 1 / TQF2 / TQF3 / TQF4 / TQF5

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs กับ 21st Century Skills

Expected Learning Outcomes (ELOs)	21st Century Skills		
	Fundamental Literacies (ความรู้พื้นฐาน)	Competencies (ความสามารถ)	Character Qualities (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
ELO 1 มีความสามารถแสดงความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต และความเป็นพลเมืองโลก	1. Literacy 2. Numeracy 3. Scientific literacy 4. ICT literacy 5. Financial literacy 6. Cultural and civic literacy***	7. Critical thinking and problem solving*** 8. Creativity 9. Communication 10. Collaboration	11. Curiosity 12. Initiative 13. Persistence/grit 14. Adaptability**** 15. Leadership 16. social and cultural awareness***
ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	1. Literacy 2. Numeracy 3. Scientific literacy 4. ICT literacy 5. Financial literacy 6. Cultural and civic literacy***	7. Critical thinking and problem solving 8. Creativity*** 9. Communication 10. Collaboration	11. Curiosity 12. Initiative*** 13. Persistence/grit 14. Adaptability**** 15. Leadership 16. social and cultural awareness
ELO 3 มีความสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างสร้างสรรค์	1. Literacy*** 2. Numeracy 3. Scientific literacy 4. ICT literacy 5. Financial literacy 6. Cultural and civic literacy	7. Critical thinking and problem solving 8. Creativity 9. Communication*** 10. Collaboration	11. Curiosity 12. Initiative 13. Persistence/grit 14. Adaptability 15. Leadership 16. social and cultural awareness***

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs กับ 21st Century Skills (ต่อ)

Expected Learning Outcomes (ELOs)	21st Century Skills		
	Fundamental Literacies (ความรู้พื้นฐาน)	Competencies (ความสามารถ)	Character Qualities (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
ELO 4 มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1. Literacy 2. Numeracy*** 3. Scientific literacy*** 4. ICT literacy*** 5. Financial literacy 6. Cultural and civic literacy	7. Critical thinking and problem solving*** 8. Creativity 9. Communication 10. Collaboration	11. Curiosity*** 12. initiative 13. Persistence/grit 14. Adaptability*** 15. Leadership 16. social and cultural awareness
ELO 5 มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1. Literacy 2. Numeracy 3. Scientific literacy 4. ICT literacy 5. Financial literacy*** 6. Cultural and civic literacy	7. Critical thinking and problem solving 8. Creativity 9. Communication 10. Collaboration***	11. Curiosity 12. initiative*** 13. Persistence/grit*** 14. Adaptability 15. Leadership*** 16. social and cultural awareness

*** หมายถึง Fundamental Literacies (ความรู้พื้นฐาน) / Competencies (ความสามารถ) / Character Qualities (คุณลักษณะที่พึงประสงค์) ซึ่งเป็นประเด็นหลักที่ผู้สอนจะต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/732

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 3/2562

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์

ตามที่ คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการสัมมนาประชาพิจารณ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชา โดยใช้ Outcome based-education ในวันที่ 6-7 กันยายน 2562 ณ โรงแรม ดวงตะวัน เชียงใหม่ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ประชุมเพื่อสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2562 นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การพิจารณาพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นได้ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอจัดส่ง (ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ “ร่าง” ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภာวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศิลปศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๕๒๐๐ ต่อ ๑๑๐

ที่ อว ๖๙.๔.๑.๕/๒๕๖

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอส่งเอกสาร (ร่าง) ELOs รายวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอบาสพัฒนกิจ) ผ่าน ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะศิลปศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการสัมมนาประชาพิจารณ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่
คาดหวัง และการออกแบบรายวิชา โดยใช้ Outcome based-education ในวันที่ ๖-๗ กันยายน ๒๕๖๒
ณ โรงแรมดวงตะวัน เชียงใหม่ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ประชุม
เพื่อสรุป (ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว ในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรรายวิชา
ศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การพิจารณาพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เป็นได้ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอจัดส่ง (ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected
Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
เป็นลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันธบุตร)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์