



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๓/

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๗๕๕

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/

รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลี่ยน บัวชุม)/

รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย)/รักษาราชการแทน

ผู้ช่วยอธิการบดี (นายสุกิจ ดิตชัย)/รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.สุทธเขต

สกุลทอง)/ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร

และพัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร/ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล/

หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร/เลขานุการคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้มีเห็นชอบให้ตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญห จำนวนนักศึกษา ดังนี้

๑. คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. คณบดีคณะศิลปศาสตร์

๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๕. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล

ทั้งนี้ ให้สำนักบริหารฯ สรุปผลแจ้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งต่อไป (วันพุธที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้นัดหารือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาประเด็น ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และสรุปข้อมูลผลการรับนักศึกษา ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาตามร้อยละของผลจำนวนนักศึกษา ดังนี้

รอบ ๑-๓ (TCAS ๑-๓)

๑. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ จำนวน ๑๖ สาขาวิชา

๒. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา

๓. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จำนวน ๑๒ สาขาวิชา

๔. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๘ สาขาวิชา

๕. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๒ สาขาวิชา

รอบ ๔ (TCAS ๔) จำนวน ๑,๖๓๐ คน ซึ่งอยู่ระหว่างการยืนยันสิทธิ์

ในการนี้ ที่ประชุมมีมติเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษา ดังนี้

๑. การทบทวนแนวทางการรับนักศึกษา

๑.๑ ให้พัฒนาระบบการรับนักศึกษาล่วงหน้า และวิธีการการกรอกข้อมูลของผู้สมัครในระบบ PreTCAS เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สมัครมากขึ้น และมีระบบติดตามสอบถามหากไม่ต้องการสมัครในช่วงระยะเวลาที่ ทปอ. กำหนด ทั้งนี้ การกรอกข้อมูลให้พึงระวัง พรบ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยวิธีแก้ปัญหา คือ ให้ผู้กรอกทำการยินยอมการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการรับสมัคร

๑.๒ พิจารณาความเป็นไปได้ในการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้คณะ/วิทยาลัยรับสมัครเอง และนำข้อมูลส่งทีมงานรับเข้าเพื่อส่งข้อมูลการคัดเลือกให้ ทปอ. ตามรอบที่กำหนด เนื่องจากเป็นข้อกำหนดของ ทปอ. ที่ให้มหาวิทยาลัยรับสมัครตามช่วงเวลาที่ ทปอ. กำหนด และไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาก่อนการยืนยันสิทธิ์ในแต่ละรอบที่กำหนดตามปฏิทิน TCAS

๑.๓ ให้พิจารณาความเป็นไปได้ในการออกแบบสัดส่วนการรับนักศึกษาในการร่วมรับนักศึกษาที่ ทปอ.กำหนด เช่น รับตรงไม่ขึ้นกับ ทปอ. (ไม่เข้าระบบ TCAS) ร้อยละ ๔๐ เช่น โดยส่งไปตามชมรมศิษย์เก่า และ ตามระบบ ทปอ. ร้อยละ ๒๐

๑.๔ ควรวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายแท้จริงที่จะยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา เนื่องจากข้อมูลผู้สมัครที่มีเกรดประมาณ ๒.๐๐ - ๓.๐๐ ที่สมัครเข้า มากกว่า ๓.๐๐ มักจะได้รับสิทธิ์การเรียนต่อหลายมหาวิทยาลัย จึงเลือกที่จะไม่เรียน ม.แม่โจ้ โดยให้ทำการเก็บข้อมูลให้ผู้สมัครที่เลือกทำการยืนยันการเรียนต่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้

๒. ความพร้อมด้านการเรียนการสอน

๒.๑ เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องกำเนิดไฟฟ้าที่สามารถรองรับการใช้งานได้ในยามจำเป็น เนื่องจากความไม่เสถียรของกระแสไฟฟ้าส่งผลกระทบต่อระบบอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอนและงานด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

๒.๒ พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษาในกรณีที่มีความจำเป็น เช่น โน้ตบุ๊ค หรือ iPad ทั้งนี้จะมีการประชุมกับบริษัท AIS TRUE และ DTAC ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคมนี้

๒.๓ ด้านความพร้อมในการสอนออนไลน์ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑) การสอนออนไลน์ให้ดำเนินการ ๒ รูปแบบตามเนื้อหาและความพร้อม ได้แก่

๑) การบันทึกการสอนและนำเข้าสู่ระบบการเรียนออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาดูบันทึกการสอนได้ด้วยตัวเอง เช่น ระบบ LMS^๒ หรือ Google Classroom และ ๒) การสอนออนไลน์ ณ เวลาจริงผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น MS Team หรือ Zoom เป็นต้น

๒) เห็นควรให้ยึดโปรแกรมหลัก คือ MS Team เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการเรียนการสอนของผู้เรียน โดยให้กองเทคโนโลยีดิจิทัล และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ร่วมกับคณะสารสนเทศและการสื่อสาร เตรียมความพร้อมให้กับผู้สอนและผู้เรียน ทั้งนี้ กองเทคโนโลยีดิจิทัล และ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดเตรียมคลิปไว้ส่วนหนึ่งแล้วเพื่อเตรียมความพร้อมของคณาจารย์และผู้เรียน อีกทั้งกองเทคโนโลยีดิจิทัลจะประสานกับวิทยาการในการเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์เพิ่มเติมอีกด้วย

๓) ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลและให้ความช่วยเหลือการอัปโหลดวีดีโอ หรือในขณะทำการเรียนการสอน online ทั้งนี้ ขอพิจารณามอบหมายเจ้าหน้าที่จากคณะ/วิทยาลัยร่วมดำเนินการ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ส่วนกลางมีจำนวนไม่เพียงพอ

๔) คณะสารสนเทศและการสื่อสารมีห้องอัดเสียงและบันทึกเสียงที่สามารถช่วยเหลือด้านการสอนออนไลน์ได้จำนวนหนึ่ง โดยอาจพิจารณานักศึกษาในคณะทำปัญหาพิเศษหรือปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ในการช่วยคณาจารย์ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์

๕) กรณีอาจารย์พิเศษที่มีการสอนต้องมีการสอนแบบ Interactive มีการมอบหมายงาน

๖) การวัดและการประเมินผลรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ต้องดำเนินการพิจารณาให้รอบคอบให้เป็นไปตาม LO

๓. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เข้าถึงเป้าหมาย

ที่ประชุมเห็นควรให้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการใช้สื่อออนไลน์หรือสื่อ Social Media ต่าง ๆ โดยสิ่งที่จะสื่อสารออกไปจะต้องมีการออกแบบ content ที่ดี ตรงประเด็น เข้าถึงความต้องการของผู้สนใจได้ ทั้งนี้ ควรดำเนินการในทุกระดับตั้งแต่มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร อีกทั้งยังเห็นว่าการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบเดิมยังมีความจำเป็นอยู่ แต่ในการทำโครงการ/กิจกรรมควรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกร่วมกันเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

๔. ปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลงทุกปี

ที่ประชุมเห็นว่าจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมของแต่ละหลักสูตรนั้น เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยข้อมูลในหลายมิติ เช่น การวิเคราะห์ต้นทุน จำนวนคณาจารย์ เป็นต้น ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตาม เห็นว่าเพื่อแก้ปัญหาจำนวนผู้เรียนลดลง เห็นควรพิจารณาช่องทางการศึกษาอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การทำหลักสูตร Non-degree หรือ Module เพื่อเพิ่มช่องทางผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งนี้หากมีหลักสูตรที่นักศึกษาน้อยมากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ควรมีการวางแผนรองรับการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกมิติ เช่น แผนการปรับปรุงการสอน แผนการรับนักศึกษา ฯลฯ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓/ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รับทราบ และมีข้อเสนอแนะและมอบหมายผู้รับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้าน	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แนวทางการรับนักศึกษา	ในการเปิดรับนักศึกษาระบบ TCAS รอบที่ ๕ ควรปรับปรุงแบบและแนวทางการรับนักศึกษา เช่น การรับนักศึกษาจากการประสานกับศิษย์เก่าๆ เพื่อรวบรวมรายชื่อโควตานักศึกษาที่เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปวส. หรือเทียบเท่า เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีเทียบเข้าเรียน เป็นต้น	๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) ๒. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (นายสุกิจ ดิตชัย) ๓. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
๒. ความพร้อมด้านการเรียนการสอนระบบออนไลน์	๑. เนื่องจากอาจารย์แต่ละคนมีความถนัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่แตกต่างกัน ดังนั้น หากไม่มีการกำหนดให้ชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยจะใช้ระบบใดในการสอนออนไลน์ นักศึกษาจะต้องเรียนรู้หลายระบบ เนื่องจากอาจารย์แต่ละท่านใช้ระบบที่แตกต่างกัน ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยมีโปรแกรมหลักที่สามารถรองรับการเรียน	๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลียน บัวจุม) ๒. คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล

ด้าน	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
	การสอนระบบออนไลน์ ก็จะสามารถดำเนินการให้เป็นรูปแบบเดียวกันได้ ๒. ควรกำหนดหน่วยงานในการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลข้อดี ข้อเสียเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบต่อไป ๓. ในกรณีที่จะจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ต้องกำหนดจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๕๐ คน โดยจัดระบบการเหลื่อมเวลาให้ชัดเจน ๔. ในส่วนของคณะสารสนเทศ มีศักยภาพในด้านห้องเรียนที่จะใช้ในการสอนออนไลน์ และนักศึกษาที่สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ได้ ดังนั้น ควรหารือกับคณาจารย์ในคณะ และขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาการดำเนินการและบริหารจัดการในเรื่องดังกล่าวต่อไป	
๓. ระบบเครือข่าย Internet	เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีระบบเครือข่าย Internet หลายเครือข่าย แต่ควรตรวจสอบว่า เมื่อใช้งานระบบใดระบบหนึ่งพร้อมกัน การใช้งานจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด และหากพบปัญหาจะมีแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างไร ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้งานระบบ Internet ในการเรียนการสอนระบบออนไลน์ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ที่กำลังจะถึงนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ควรพิจารณาการทดสอบระบบให้มีประสิทธิภาพพร้อมกันทุกคณะ ในสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓	๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลื่อน บัวจุม) ๒. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ควรให้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการใช้สื่อออนไลน์ หรือสื่อ Social Media ต่าง ๆ โดยสิ่งที่จะสื่อสารออกไปจะต้องมีการออกแบบ content ที่ดี ตรงประเด็น เข้าถึงความต้องการของผู้สนใจได้ ทั้งนี้ ควรดำเนินการในทุกระดับ ตั้งแต่มหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตร	๑. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.สุเขต สกุลทอง) ๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ๓. หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร
๕. การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา	ควรพิจารณาและวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาในเชิงลึก รวมถึงพิจารณาประมาณในการสนับสนุนเรื่องการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	คณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๖. การทำความร่วมมือร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่าย	ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และเห็นว่าได้รับผลตอบแทนจากโรงเรียนต่าง ๆ ค่อนข้างดี ดังนั้น ควรพิจารณาการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง	๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) ๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
๗. การเชื่อมโยงด้านการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ	ควรพิจารณาการเชื่อมโยงการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ โดยเชื่อมโยงกับชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ	๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิน มะโนชัย) ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกตากิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๕๖๓
วันที่ 26 พ.ค. 2563
เวลา 10:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ กองบริหารงานสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 3464

ที่ อว 69.20.1 / 164

วันที่ 25 พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามบันทึกข้อความ ที่ อว 69.2.1.2 / 698 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะทำงานเพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายจำนวนนักศึกษา และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นดังกล่าวเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2563 ไปแล้ว นั้น

ในการนี้ ข้อมูลผลการรับนักศึกษา ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2563 สรุปแยกจำนวนนักศึกษาตามร้อยละของผลจำนวนนักศึกษารอบ 1-3 (TCAS 1-3) : (เอกสารแนบ 1) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 20 | จำนวน 16 สาขาวิชา |
| 2. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 40 | จำนวน 15 สาขาวิชา |
| 3. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 60 | จำนวน 12 สาขาวิชา |
| 4. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 80 | จำนวน 8 สาขาวิชา |
| 5. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 | จำนวน 12 สาขาวิชา |

และจำนวนนักศึกษาที่สมัครรอบ 4 (TCAS 4) จำนวน 1,630 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการยืนยันสิทธิ (เอกสารแนบ 2) ที่ประชุมมีมติเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษา ดังนี้

1. การทบทวนแนวทางการรับนักศึกษา

1.1 ให้พัฒนาระบบการรับนักศึกษาล่วงหน้า และวิธีการกรอกข้อมูลของผู้สมัครในระบบ PreTCAS เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สมัครมากขึ้น และมีระบบติดตามสอบถามหากไม่ต้องการสมัครในช่วงระยะเวลาที่ ทปอ. กำหนด ทั้งนี้การกรอกให้พึงระวัง พรบ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 ทางแก้ปัญหาคือให้ผู้กรอกทำการยินยอมการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการรับสมัคร

1.2 พิจารณาความเป็นไปได้ในการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ให้คณะ/วิทยาลัยรับสมัครเองแล้วจึงนำข้อมูลส่งที่งานรับเข้าเพื่อส่งข้อมูลการคัดเลือกให้ ทปอ. ตามรอบที่กำหนด เนื่องจากเป็นข้อกำหนดของ ทปอ. ที่ให้มหาวิทยาลัยรับสมัครตามช่วงเวลาของ ทปอ. กำหนด และไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาก่อนการยืนยันสิทธิในแต่ละรอบที่กำหนดตามปฏิทิน TCAS

1.3 ให้พิจารณาความเป็นไปได้ในการออกแบบสัดส่วนการรับนักศึกษาในการร่วมรับนักศึกษาที่ ทปอ. กำหนด เช่น รับตรงไม่ขึ้นกับ ทปอ. (ไม่เข้าระบบ TCAS) ร้อยละ 80 เช่น โดยส่งไปตามชมรมศิษย์เก่า และ ตามระบบ ทปอ. ร้อยละ 20

1.4 ควรวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายแท้จริงที่จะยืนยันสิทธิเข้าศึกษา เนื่องจากข้อมูลผู้สมัครที่มีเกรดประมาณ 2.00 - 3.00 ที่สมัครเข้า มากกว่า 3.00 มักจะได้รับสิทธิ์การเรียนต่อหลายมหาวิทยาลัย จึงเลือกที่จะไม่เรียน ม.แม่โจ้ โดยให้ทำการเก็บข้อมูลให้ผู้สมัครที่เลือกทำการยืนยันการเรียนต่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. ความพร้อมด้าน ...

2. ความพร้อมด้านการเรียนการสอน

2.1 เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องกำเนิดไฟฟ้าที่สามารถรองรับการใช้งานได้ในยามจำเป็น เนื่องจากความไม่เสถียรของกระแสไฟฟ้าส่งผลกระทบต่อระบบอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอนและงานด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

2.2 พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษาในกรณีที่มีความจำเป็น เช่น โน้ตบุ๊ก หรือ iPad ทั้งนี้จะมีการประชุมกับบริษัท AIS TRUE และ DTAC ในวันที่ 29 พฤษภาคมนี้

2.3 ด้านความพร้อมในการสอนออนไลน์ เห็นควรดำเนินการดังนี้

1) การสอนออนไลน์ให้ดำเนินการ 2 รูปแบบตามเนื้อหาและความพร้อม ได้แก่ 1) การบันทึกการสอนและนำเข้าสู่ระบบการเรียนออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาดูบันทึกการสอนได้ด้วยตัวเอง เช่น ระบบ LMS2 หรือ Google Classroom และ 2) การสอนออนไลน์ ณ เวลาจริงผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น MS Team หรือ Zoom เป็นต้น

2) เห็นควรให้ยึดโปรแกรมหลัก คือ MS Team เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการเรียนการสอนของผู้เรียน โดยให้กองเทคโนโลยีดิจิทัล และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ร่วมกับคณะสารสนเทศและการสื่อสาร เตรียมความพร้อมให้กับผู้สอนและผู้เรียน ทั้งนี้ กองเทคโนโลยีดิจิทัล และ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดเตรียมคลิปไว้ส่วนหนึ่งแล้วเพื่อเตรียมความพร้อมของคณาจารย์และผู้เรียน อีกทั้งกองเทคโนโลยีดิจิทัลจะประสานกับวิทยาการในการเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์เพิ่มเติมอีกด้วย

3) ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลและให้ความช่วยเหลือการอัปโหลดวิดีโอ หรือในขณะทำการเรียนการสอน online ทั้งนี้ ขอพิจารณามอบหมายเจ้าหน้าที่จากคณะ/วิทยาลัยร่วมดำเนินการ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ส่วนกลางมีจำนวนไม่เพียงพอ

4) คณะสารสนเทศและการสื่อสารมีห้องอัดเสียงและบันทึกเสียงที่สามารถช่วยเหลือด้านการสอนออนไลน์ได้จำนวนหนึ่ง โดยอาจพิจารณานักศึกษาในคณะทำปัญหาพิเศษหรือปฏิบัติ สหกิจศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ในการช่วยคณาจารย์ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์

5) กรณีอาจารย์พิเศษที่มีการสอนต้องมีการสอนแบบ Interactive มีการมอบหมายงาน

6) การวัดและการประเมินผลรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ต้องดำเนินการพิจารณาให้รอบคอบให้เป็นไปตาม LO

3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เข้าถึงเป้าหมาย

ที่ประชุมฯ เห็นควรให้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการใช้สื่อออนไลน์ หรือสื่อ Social Media ต่างๆ โดยสิ่งที่จะสื่อสารออกไปจะต้องมีการออกแบบ content ที่ดี ตรงประเด็น เข้าถึงความต้องการของผู้สนใจได้ ทั้งนี้ควรดำเนินการในทุกระดับตั้งแต่มหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตร อีกทั้งยังเห็นว่าการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบเดิมยังมีความจำเป็นอยู่ แต่ในการทำโครงการ/กิจกรรมควรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกร่วมกันเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

4. ปัญหาที่จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปี

ที่ประชุมเห็นว่าจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมของแต่ละหลักสูตรนั้น เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยข้อมูลในหลายมิติ เช่น การวิเคราะห์ต้นทุน จำนวนคณาจารย์ เป็นต้น ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ดี เห็นว่าเพื่อแก้ปัญหาจำนวนผู้เรียนลดลง เห็นควรพิจารณาช่องทางการศึกษา อื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การทำหลักสูตร Non-degree หรือ Module เพื่อเพิ่มช่องทางผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งนี้ หากมีหลักสูตรที่นักศึกษาน้อยมากในปีการศึกษา 2563 ควรมีการวางแผนรองรับการดำเนินงานของหลักสูตร ในทุกมิติ เช่น แผนการปรับปรุงการสอน แผนการรับนักศึกษา ฯลฯ สำหรับปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสิต ปุกมณี)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ไฉน เลขานุการคณะกรรมาธิการ มหาวิทยาลัย

เห็นควรนำเรื่อง คณะกรรมาธิการ ไปพิจารณา

14 มิ.ย. 63



(นางพัชรี คำรินทร์)

หัวหน้างานประชุม
26 มี.ค. 63



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกตาภิจ)

ร. รองอธิการบดี

26 มี.ค. 63

วาระที่ . แนวทางการแก้ไขปัญหจำนวนนักศึกษา

จากข้อมูลผลการรับนักศึกษา ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2563 สรุปแยกจำนวนนักศึกษาตาม ร้อยละของผลจำนวนนักศึกษารอบ 1-3 (TCAS 1-3) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 20 | จำนวน 16 สาขาวิชา |
| 2. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 40 | จำนวน 15 สาขาวิชา |
| 3. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 60 | จำนวน 12 สาขาวิชา |
| 4. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 80 | จำนวน 8 สาขาวิชา |
| 5. สาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 | จำนวน 12 สาขาวิชา |

และจำนวนนักศึกษาที่สมัครรอบ 4 (TCAS 4) จำนวน 1,630 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการยืนยันสิทธิ์ (เอกสารแนบ 2) เพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ ที่ประชุมมีมติเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหจำนวนนักศึกษา

ประเด็นนำเสนอ

1. พิจารณาการแนวทางการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564
 - 1.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเข้าร่วมการรับนักศึกษา กับ ทปอ.
 - 1.1 ปรับเปลี่ยนให้หลักสูตร/คณะดำเนินการรับสมัครได้ด้วยตนเองโดยผ่านรับสมัครเข้าระบบการสมัครส่วนกลาง (Pre -TCAS)
 2. พิจารณาการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
 - 2.1 การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
 - 2.2 การเตรียมความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียนเพื่อการเข้าชั้นเรียน
 3. พิจารณาเพิ่มช่องการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เข้าถึงเป้าหมาย
 4. พิจารณาปัญหาที่จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปี เสนอให้หลักสูตร/คณะ พิจารณาช่องทางการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มากขึ้น ในรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ เช่น หลักสูตร Non-Degree หรือ Module ฯลฯ
- มติที่ประชุม

.....

.....

.....

สรุป จำนวนการรับนักศึกษา หลักสูตร 4 และ 5 ปี (รับผู้กำลังศึกษา ม.6 หรือ ปวช.)

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2563)

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	TCAS รอบที่ 1+2+3		คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
			แผนรับ 100%	ชำระเงินแรกเข้า	
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 20 เปอร์เซนต์					
1	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	20	0	0.00
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	35	1	2.86
3	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	30	1	3.33
4	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	30	1	3.33
5	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	25	2	8.00
6	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาการตลาด	35	3	8.57
7	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	100	10	10.00
8	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาสถิติ	20	2	10.00
9	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	30	3	10.00
10	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	60	8	13.33
11	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	35	5	14.29
12	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	35	5	14.29
13	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	40	6	15.00
14	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น	40	6	15.00
15	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	25	4	16.00
16	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้	35	6	17.14
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 40 เปอร์เซนต์					
1	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การเงิน)	80	16	20.00
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	40	8	20.00
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาการบัญชี	40	8	20.00
4	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชารัฐศาสตร์	60	13	21.67
5	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	30	7	23.33
6	คณะเศรษฐศาสตร์	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	80	24	30.00
7	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	30	9	30.00
8	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาเกษตรเคมี	35	11	31.43
9	คณะเศรษฐศาสตร์	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	50	16	32.00
10	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	สาขาวิชาพลังงานทดแทน	100	33	33.00
11	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร	30	10	33.33
12	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	สาขาวิชาการประมง	100	34	34.00
13	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	30	11	36.67
14	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	30	11	36.67
15	คณะเศรษฐศาสตร์	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	80	31	38.75
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 60 เปอร์เซนต์					
1	คณะเศรษฐศาสตร์	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	80	32	40.00
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	35	14	40.00
3	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาอารักขาพืช	80	33	41.25
4	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	55	23	41.82

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	TCAS รอบที่ 1+2+3		คิดเป็น เปอร์ เซ็นต์
			แผนรับ 100%	ชำระเงิน แรกเข้า	
5	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	50	24	48.00
6	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเคมี	50	24	48.00
7	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาการจัดการชุมชน	35	17	48.57
8	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	20	10	50.00
9	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	35	18	51.43
10	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	100	53	53.00
11	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	150	85	56.67
12	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาพืชไร่	70	40	57.14
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์					
1	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	35	21	60.00
2	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาพืชสวน	210	128	60.95
3	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	60	39	65.00
4	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	100	67	67.00
5	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด)	120	85	70.83
6	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง	30	22	73.33
7	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการ)	120	88	73.33
8	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50	39	78.00
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์					
1	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	35	29	82.86
2	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	80	68	85.00
3	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาการส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร	50	43	86.00
4	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	60	53	88.33
5	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	60	54	90.00
6	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	125	119	95.20
7	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์	100	109	109.00
8	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	80	88	110.00
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	30	36	120.00
10	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	80	96	120.00
11	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	30	38	126.67
12	คณะศิลปศาสตร์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	80	108	135.00
รวม			3705		

สรุป จำนวนการรับนักศึกษา หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน (รับผู้กำลังศึกษา ปวส. หรือเทียบเท่า)

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2563)

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	รอบที่ 1+2+3		คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
			แผนรับ 100%	ชำระเงินแรกเข้า	
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 20 เปอร์เซนต์					
1	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาการบัญชี	30	0	0.00
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาการตลาด	30	0	0.00
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	10	0	0.00
4	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น (ภาคพิเศษ)	10	0	0.00
5	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาการจัดการชุมชน	30	1	3.33
6	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	10	1	10.00
7	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	30	4	13.33
8	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	30	5	16.67
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 40 เปอร์เซนต์					
1	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	10	2	20.00
2	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	40	9	22.50
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	30	7	23.33
4	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาการส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร (ภาคพิเศษ)	60	21	35.00
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 80 เปอร์เซนต์					
1	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	สาขาวิชาการประมง	30	20	66.67
2	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	80	56	70.00
3	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก)	20	15	75.00
4	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	20	15	75.00
5	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาพืชไร่	55	42	76.36
สาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากกว่า 80 เปอร์เซนต์					
1	คณะผลิตกรรมการเกษตร	สาขาวิชาการส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร	70	68	97.14
2	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร)	20	21	105.00
3	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน	60	65	108.33
4	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ)	25	28	112.00
5	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	50	87	174.00
รวม			750		

สรุปจำนวนผู้สมัคร TCAS รอบ 4 ปี หลักสูตร 4 และ 5 ปี ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	หลักสูตร(ปี)	จำนวน
1	ผลิตกรรมการเกษตร	พืชไร่	4	19
2	ผลิตกรรมการเกษตร	พืชสวน	4	28
3	ผลิตกรรมการเกษตร	อารักขาพืช	4	11
4	ผลิตกรรมการเกษตร	เกษตรเคมี	4	11
5	ผลิตกรรมการเกษตร	ปฐพีศาสตร์	4	3
6	ผลิตกรรมการเกษตร	การส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร	4	6
7	ผลิตกรรมการเกษตร	วิทยาการสมุนไพร	4	1
8	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	พลังงานทดแทน	4	27
9	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สัตวศาสตร์	4	64
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	สถาปัตยกรรม	5	33
11	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	ภูมิสถาปัตยกรรม	5	18
12	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	4	14
13	เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	การประมง	4	14
14	เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	นวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง	4	29
15	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ (การจัดการ)	4	116
16	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	4	93
17	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	4	105
18	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ (การเงิน)	4	10
19	บริหารธุรกิจ	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	21
20	บริหารธุรกิจ	นวัตกรรมการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	4	41
21	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	4	59
22	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	4	10
23	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	11
24	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	5	19
25	พัฒนาการท่องเที่ยว	พัฒนาการท่องเที่ยว	4	103
26	พัฒนาการท่องเที่ยว	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	4	17
27	ศิลปศาสตร์	นิเทศศาสตร์บูรณาการ	4	85
28	ศิลปศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	4	209
29	สารสนเทศและการสื่อสาร	การสื่อสารดิจิทัล	4	78
30	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	วิศวกรรมเกษตร	4	16
31	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	วิศวกรรมอาหาร	4	19

สรุปจำนวนผู้สมัคร TCAS รอบ 4 ปี หลักสูตร 4 และ 5 ปี ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	หลักสูตร(ปี)	จำนวน
32	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	31
33	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	4	4
34	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	3
35	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	37
36	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	4	14
37	วิทยาศาสตร์	เคมี	4	22
38	วิทยาศาสตร์	สถิติ	4	3
39	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	4	7
40	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	12
41	วิทยาศาสตร์	เคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4	5
42	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ประยุกต์	4	2
43	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	รัฐศาสตร์	4	80
44	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	4	31
45	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4	2
46	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	เทคโนโลยีการอาหาร	4	4
47	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	พัฒนาการท่องเที่ยว	4	7
48	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	รัฐศาสตร์	4	20
49	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	5
50	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	การบัญชี	4	4
51	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	3
52	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	การจัดการชุมชน	4	5
53	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	เกษตรป่าไม้	4	21
54	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้	4	1
55	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	4	4
56	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4	2
57	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	4	2
58	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	4	9
ผลรวมทั้งหมด				1,630



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๕๗

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน ประธานที่ประชุม Dean Forum/คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร/คณบดีคณะศิลปศาสตร์/
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ รัชการพานรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง) และคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม (ประธานที่ประชุม Dean Forum) ได้สรุปผลการประชุม Dean Forum ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๓ ในประเด็นการรับนักศึกษาของแต่ละคณะ ที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างมาก และประเด็นการเตรียมความพร้อมการสอนแบบออนไลน์ จากเหตุการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID 19) โดยได้เสนอแนวคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหามาเพื่อรับทราบและพิจารณา ดังนี้

๑. ให้ทบทวนแนวทางการรับนักศึกษาที่หลากหลายช่องทาง ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด
๒. เร่งดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านการเรียน การสอน แบบออนไลน์ ทั้ง อุปกรณ์ Software การฝึกการใช้งาน ให้ทันการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. พิจารณาแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายรูปแบบ
๔. พิจารณาปัญหาที่แท้จริงว่า ในสถานการณ์ปัจจุบันที่จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปี มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาว่า จำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมควรจะเป็นเท่าไร และควรหารายได้เพิ่มเติมเท่าไร เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินงานต่อไปได้โดยไม่มีปัญหาเรื่องงบประมาณ
๕. เห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาในเรื่องดังกล่าวข้างต้น ประกอบไปด้วย ตัวแทนจาก Dean Forum ตัวแทนจากกองเทคโนโลยีดิจิทัล และ ตัวแทนจากสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ และมีมติให้แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อหาหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ประกอบด้วย ตัวแทนของที่ประชุม Dean Forum ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล นั้น

ในการนี้ ประธานที่ประชุม Dean Forum ได้เสนอรายชื่อตัวแทนของที่ประชุม Dean Forum เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. คณบดีคณะศิลปศาสตร์
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไข ปัญหาจำนวนนักศึกษา ดังนี้

๑. คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. คณบดีคณะศิลปศาสตร์
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
๕. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล

ทั้งนี้ ให้สำนักบริหารฯ สรุปผลแจ้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป (วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกศาภิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ