



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๐๒๕

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขานุการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิชาการ

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมีข้อเสนอแนะว่า ควรพิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา ด้วย โดยให้สำนักบริหารและพัฒนามหาวิชาการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณา นั้น

สำนักบริหารและพัฒนามหาวิชาการ ได้ขอความอนุเคราะห์คณะศิลปศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำยอด พิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนามหาวิชาการ ดำเนินการปรับแก้ไขข้อความ “ร่าง”ปรัชญาการศึกษา ดังนี้

มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ (เดิม)	ปรับแก้ไข เสนอที่ประชุมพิจารณา
“เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” “Leaning by doing for Life-Long Learning”	“ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ การจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอรรถะ โอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างทักษะใหม่ มีวิถีคิดการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร มีความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ตามจุดยืนมหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกตาคิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔  
ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๑ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ พิจารณา “ร่าง” ปรึชญการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับทราบและมีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ควรพิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรึชญการศึกษา ด้วย โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ “ร่าง” ปรึชญการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” และให้สำนักบริหารและพัฒนานิชาการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณานั้น

โดยสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ขอความอนุเคราะห์ที่คณะศิลปศาสตร์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำยอด พิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรึชญการศึกษา นั้น (อว ๖๙.๒๐.๒/๙๗๖ ลว. ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓) ซึ่งทางผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำยอด ขอให้ความเห็นและข้อเสนอ การกำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยี (อว ๖๙.๘.๑.๑/๑๕๐ ลว ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓) และคณะศิลปศาสตร์ แจ้ง เรื่อง กำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรึชญการศึกษา (อว ๖๙.๘.๑.๑/๑๕๑ ลว ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ได้จัดทำเอกสารส่ง “ร่าง” ปรึชญการศึกษา โดยให้รักษาการรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิญา โอบาสพัฒนกิจ) พิจารณาสั่งการ (อว ๖๙.๒๐.๒/๑๐๒๖ ลว ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ในการนี้ รักษาการรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิญา โอบาสพัฒนกิจ) นำ “ร่าง” ปรึชญการศึกษาดังกล่าว นำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน AUN QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (อว ๖๙.๒.๑๐.๒/๒๗๐ ลว. ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓) มีมติให้สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ดำเนินการปรับแก้ไขข้อความ “ร่าง” ปรึชญการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็น

“ปรึชญการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีการจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม และสร้างทักษะใหม่ มีวิถีคิดการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ตามจุดยืนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

ทั้งนี้ สำนักบริหารและพัฒนานิชาการขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำยอด ตรวจสอบข้อความ “ร่าง” ปรึชญการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แล้ว

ในการนี้ สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ จึงขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา “ร่าง” ปรึชญการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีรายละเอียดดังนี้





เอกสารแนบ

สรุปขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ขั้นตอน	การดำเนินการ	รายละเอียด
๑	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563	“ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” “Learning by doing for Life-Long Learning”
๒	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำยอด พิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา นั้น (อว ๖๙.๒๐.๒/๙๗๖ ลว. ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓)	
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำยอด ขอให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ การ กำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ (อว ๖๙.๘.๑.๑/๑๕๐ ลว ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓)	
๔	คณะศิลปศาสตร์ แจ้ง เรื่อง กำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา (อว ๖๙.๘.๑.๑/๑๕๑ ลว ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)	

ขั้นตอน	การดำเนินการ	รายละเอียด
๕	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทำหนังสือ ขอ ส่ง “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ โจ้ (อว ๒๙.๒๐.๒/๑๐๒๖ ลว ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	<p>“ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” “Learning by doing for Life-Long Learning”</p> <p>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีชื่อเสียงในความมอดทน สู้งาน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ในศาสตร์ของตนอย่างถ่องแท้ สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์นั้นมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ เพื่อ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัด การศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติด้วยการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ให้มีการจัดการการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่า คน เมื่อเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติแล้ว บัณฑิตสามารถนำ ความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์จากการปฏิบัติที่สามารถ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา นั้น มาเป็นกระบวนการในพัฒนาตัว บุคคลและสิ่งรอบข้างและเกิดพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอด ชีวิต ที่สามารถสร้างอาชีพได้</p> <p>การจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และ การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จาก การ ปฏิบัติ การสร้างทักษะใหม่ และการพัฒนาทักษะเดิม การมี วิธีคิดและวิธีการเป็นผู้ประกอบการ การมีทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยบัณฑิตต้องมีความตระหนัก ถึงสังคมและวัฒนธรรม มีความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย และชุมชน ตามจุดยืนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแห่ง ชีวิต</p>

ขั้นตอน	การดำเนินการ	รายละเอียด
๖	<p>คณะกรรมการขับเคลื่อน AUN QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (อว ๖๙.๒.๑๐.๒/๒๗๐ ลว. ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓)</p>	<p>ที่ประชุมมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการปรับแก้ไขข้อความ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็น</p> <p>“ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีการจัดการการเรียน การสอนที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถ พัฒนาทักษะเดิม และสร้างทักษะใหม่ มีวิถีคิดการเป็น ผู้ประกอบการ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการ สื่อสาร มีความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ตามจุดยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”</p>
๗	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ค่ายอด ได้ตรวจสอบข้อความ “ร่าง” ปรัชญา การศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แล้ว</p> <p>หมายเหตุ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำ ค่ายอด ปรับแก้ไข ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓</p>	<p>“ร่าง”</p> <p>ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือการ จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ที่บูรณา การกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนา ทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็น ผู้ประกอบการ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะ การสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคมและวัฒนธรรม ยึดมั่น ในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืน ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต</p>

## เอกสาร ชั้นตอนที่ 1





ด้วยที่สุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗/

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๘๒๕

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน โอภาสพัฒนกิจ)/

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อน AUN-QA มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ได้มีมติมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ/วิทยาลัย พิจารณา “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา โดยอาจทำการสอบถามข้อคิดเห็นออนไลน์ และพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะ/วิทยาลัย กรอกแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย <http://www.education.mju.ac.th> หรือ เว็บไซต์ระบบงานบริการการศึกษา <http://reg.mju.ac.th> หรือ QR Code ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามที่เสนอ และมีข้อเสนอแนะให้สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขยายความและร้อยเรียงความเชื่อ เรียนรู้จากการปฏิบัติอย่างไร และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างไร ตาม ๑๖ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อแสดงให้เห็นถึงการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสื่อสารออกมาให้เข้าใจในทิศทางเดียวกัน ตลอดชีวิตได้” ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ในการนี้ สำนักบริหารฯ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมแล้ว จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คำสำคัญและความเชื่อ เพื่อให้บรรลุผลการจัดแนวทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Keywords	Belief
Learning by doing	Hands on learning Pragmatic approach to learning Work Integrated Learning งานหนักไม่เคยฆ่าคน
Life-Long Learning	Students from MJU are life-long learners <ul style="list-style-type: none"><li>• Community Engagement</li><li>• Entrepreneurship/Startup</li><li>• Digital Literacy</li><li>• Cultural Awareness</li><li>• Reskill/Upskill</li><li>• Excellence communicated in their own field of study</li><li>• มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต</li></ul>

“ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” Draft Educational Philosophy of Maejo University “Learning by doing for Life-Long Learning”

ด้วยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีชื่อเสียงในความอดทน สู้งาน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในศาสตร์ของตนอย่างแท้จริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์นั้นมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗/ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รับทราบ และมีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ควรพิจารณากำหนดคำสำคัญและความเชื่อในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยีไว้ใน “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา ด้วย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ “ร่าง” ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เรียนรู้จากการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้” ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ติริโกคากิจ)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ