



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๔๗๕

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามแบบ มคอ.๒ ใหม่ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยน และเห็นชอบโดย กกอ. ในส่วนที่ ๑ หมวดที่ ๖ ข้อที่ ๖.๑ และได้นำเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยที่ประชุมมีมติให้ถอนเรื่อง และให้แต่งตั้งคณะทำงานการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหน้าที่จัดทำ “ร่าง” การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ และตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ฉบับเดิมและฉบับใหม่ และเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา

คณะทำงานการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ได้หารือร่วมกันเพื่อจัดทำ “ร่าง” การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ และเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการฯ ดังกล่าว และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ต่อมาได้มีการทักท้วงเกี่ยวกับข้อความของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ สำนักบริหารฯ จึงได้เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีรายละเอียดในส่วนที่เสนอขอปรับปรุง ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	แก้ไข จาก อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามคำจำกัดความของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับการรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับการรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตามระบบ พิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๓ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	แก้ไขข้อความ รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วย การประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวดที่ ๑ ข้อ ๓/
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๖. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบ ในเวลาที่กำหนด	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ ๒ ฉบับใหม่ ที่เห็นชอบโดย กกอ. (เอกสารแนบ ๖) ส่วนที่ ๑ หมวดที่ ๖ การประกัน คุณภาพของหลักสูตร ข้อ ๖.๑ หลักสูตรต้องชี้ให้เห็นว่ามีระบบหรือ กลไกบริหารหลักสูตรภายในที่ระบุถึง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	หมายเหตุ
๓. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.๓ ปีที่แล้ว	๓. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออก กลางคัน	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ ๒ ฉบับใหม่ ที่เห็นชอบโดย กกอ. (เอกสารแนบ ๖) ส่วนที่ ๑ หมวดที่ ๖ การประกัน คุณภาพของหลักสูตร ข้อ ๖.๑ หลักสูตรต้องชี้ให้เห็นว่ามีระบบหรือ กลไกบริหารหลักสูตรภายในที่ระบุถึง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
๔. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	๔. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยเห็นชอบ เป็นประจำทุกปี การศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔	แก้ไขข้อความ ยกเลิกข้อความเดิม เนื่องจาก มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำกา รปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ทุกปี เป็น ประจำ และ ข้อ บังคับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการ บริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ที่ ๔ ข้อ ๒๕-๒๖

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑
พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
(Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามที่เสนอ และ
ให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๖๖

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

งานส่วนราชการ กองกลาง กรม.
รับที่ 7602
วันที่ 29 ต.ค. 2563
เวลา 9.24
งานประชุม กองกลาง
รับที่ 662
วันที่ 3 พ.ย. 2563
เวลา 10:00 น.

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลิต ปุกมณี)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาเงิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี

29 ต.ค. 2563

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบเพื่อบรรจุวาระประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

เชิญ

3 พ.ย. 63

(นางพัชรี คำรินทร์)

หัวหน้างานประชุม

- 3 พ.ย. 2563

(นางประนอม จันทร์ยี่)

ผู้อำนวยการกองกลาง

- 3 พ.ย. 2563

(รศ. ดร. ธีรศักดิ์ ศรีเงินทอง)

รองอธิการบดี

- 4 พ.ย. 2563

เอกสารแนบ หนังสือที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
สรุปรายละเอียดการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ความเป็นมา

คณะกรรมการและอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามแบบ มคอ.๒ ใหม่ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยน และเห็นชอบโดย กกอ. ในส่วนที่ ๑ หมวดที่ ๖ ข้อ ๖.๑ (ที่ อว ๖๙.๖.๑.๕(๒)/๑๓๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓) และได้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. ให้ถอนเรื่องการขอปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
- ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ จตุรงค์ล้ำเลิศ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์
รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมณัส
รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

โดยมีหน้าที่จัดทำ (ร่าง) การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ฉบับเดิมและใหม่ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการในการประชุมครั้งถัดไป

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

คณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ได้ร่วมประชุมพิจารณา (ร่าง) การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี ในวันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 ที่ประชุมพิจารณาแล้วมี มติ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)

๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

๖. มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด ที่ดีขึ้นเป็นประจำปีการศึกษา

๗. มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ที่ดีขึ้นเป็นประจำปีการศึกษา

๘. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเป็นประจำปีการศึกษา

๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓

และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

๖. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด

๗. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน

๘. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน

๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

ทั้งนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔

ต่อมา ได้มีการทบทวนเกี่ยวกับข้อความของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) จึงได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ โดยได้นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาข้อความของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด

๗. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน

๘. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน

๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

โดยที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ มีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

๒. มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ข้อที่ ๘.

จากเดิม

๘. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน

แก้ไขเป็น

๘. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ ๕

ตารางเปรียบเทียบ เดิม-ใหม่

การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	แก้ไขจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตาม คำจำกัดความ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตามระบบ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	คงเดิม
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	คงเดิม
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	แก้ไขข้อความ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการประกัน คุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวดที่ ๑ ข้อ ๗
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๖. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ ๒ ฉบับใหม่ ที่ เห็นชอบโดย กกอ. (เอกสารแนบ ๖) ส่วนที่ ๑ หมวดที่ ๖ การประกัน คุณภาพของหลักสูตร ข้อ ๖.๑ หลักสูตร ต้องชี้ให้เห็นว่ามีระบบหรือกลไกบริหาร หลักสูตรภายในที่ระบุถึงตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๗. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน	ต้องชี้ให้เห็นว่า หลักสูตรภายใน ดำเนินงาน (Ke Indicators)
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๘. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมี การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔	แก้ไขข้อความ ยกเลิกข้อความ ได้ดำเนินการจั อาจารย์ใหม่ ทุ ข้อบังคับมหาว บริหารงานบุค ๔ ข้อ ๒๕-๒๖
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	คงเดิม
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	คงเดิม
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ให้แก้ไขเป็น ๓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐	ให้แก้ไขเป็น ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1365

วันที่ 18 กันยายน 2563

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 11/2563

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ที่ อว 69.20.2/ว 1025 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ จตุรงค์กล้าเลิศ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์
รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส
รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

โดยมีหน้าที่จัดทำ (ร่าง) การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ฉบับเดิมและใหม่ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการในการประชุมครั้งถัดไป นั้น

คณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ได้ร่วมประชุมพิจารณา (ร่าง) การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี ในวันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. แกไขข้อ 1 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เดิม อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

2. แกไขข้อ 2 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เดิม มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

ใหม่ มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3. แกไขข้อ 5 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
เดิม จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด

ปีการศึกษา

ใหม่ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

4. แกไขข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เดิม มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล
การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

ใหม่ มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ที่ดีขึ้นเป็น
ประจำทุกปีการศึกษา

5. แกไขข้อ 8 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เดิม อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ
สอน

ใหม่ มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัย
เห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

6. ข้อ 11 และ 12 ให้ตรวจสอบว่าต้องใช้จำนวนตัวอย่าง (N) เท่าไร

ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เดิม-ใหม่
ระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	หมายเหตุ
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานของหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	แก้ ไข จาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามคำจำกัด ความ ของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และผ่านการ รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	แก้ ไข ข้อความ ให้เป็นไป ตามระบบพิจารณาความ สอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	คงเดิม

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	หมายเหตุ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	คงเดิม
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	แก้ไขข้อความ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2563 หมวดที่ 1 ข้อ 7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด ที่ดีขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ 2
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7. มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ที่ดีขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ 2
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเป็นประจำทุกปีการศึกษา	แก้ไขข้อความ ยกเลิกข้อความเดิมเพราะมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำ การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกปีเป็นประจำ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561 หมวดที่ 4 ข้อ 25-26
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	คงเดิม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	คงเดิม
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	แก้ไขจาก 3.51 เป็น 3.50

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่)	หมายเหตุ
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	แก้ไขจาก 3.51 เป็น 3.50 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

กรณีที่มีข้อเสนอแนะหรือแก้ไขเพิ่มเติม ขอให้แจ้งฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันพุธที่ 8 กรกฎาคม 2563 เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2563 และเนื่องจาก ไม่มีการแจ้งการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จึงขอนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่) (คณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ฯ เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2563)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่) (คณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 15 ก.ค. 2563)	หมายเหตุ
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	แก้ไขจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามคำจำกัดความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	คงเดิม

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่) (คณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ฯ เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2563)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่) (คณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 15 ก.ค. 2563)	หมายเหตุ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	คงเดิม
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	แก้ไขข้อความ รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรต้องเป็นไป ตาม เกณฑ์ที่ สภา มหาวิทยาลัยกำหนด ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ โจ้ว่าด้วยการประกัน คุณภาพ พ.ศ. 2563 หมวด ที่ 1 ข้อ 7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	6. มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลา ที่กำหนด ที่ดีขึ้นเป็นประจำทุกปี การศึกษา	6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบ ในเวลาที่กำหนด	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ 2
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	7. มีผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออก กลางคัน ที่ดีขึ้นเป็นประจำทุกปี การศึกษา	7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ ลาออกกลางคัน	แก้ไขข้อความ ให้เป็นไปตาม ร่าง มคอ 2
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยเห็นชอบ เป็นประจำทุก ปีการศึกษา	8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน ตามผลการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงาน	แก้ไขข้อความ ยกเลิกข้อความเดิมเพราะ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ จัดทำ การปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ ทุกปีเป็น ประจำ และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561 หมวดที่ 4 ข้อ 25- 26

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เดิม)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่) (คณะกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้ฯ เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2563)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ใหม่) (คณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 15 ก.ค. 2563)	หมายเหตุ
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	คงเดิม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	คงเดิม
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	ให้แก้ไขเป็น 3.51
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	ให้แก้ไขเป็น 3.51

ทั้งนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาข้อความของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน

8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน

9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 มีมติ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ข้อที่ 8.

จากเดิม

8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน
แก้ไขเป็น

8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ