



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖, ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๙๒

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบันตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยที่ได้พัฒนาขึ้น ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดข้อมูลผลและกระบวนการในการดำเนินงานในแต่ละแนวทางทั้ง ๔ Criteria ให้ตอบสนองต่อสภาพการณ์และหรือเป้าหมายที่ได้ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) นั้น

ในการนี้ เพื่อให้สามารถกำหนดเป้าหมายที่ได้ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร มีความสอดคล้องกับข้อมูลและกระบวนการในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines รวมถึงสามารถจัดทำโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยได้ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา ตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๑. ส่วนที่ ๑ ให้ปรับข้อความตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. หัวข้อหลักสูตรและบริการ

เป็นการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ... และเพิ่มข้อความด้านท้ายส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. หัวข้อวิสัยทัศน์และพันธกิจ วัตถุประสงค์

“มีสมรรถนะหลักคือ เกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ ตามยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

(นางปราณี พันธุ์ภูมิ)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีฯ

(ร่าง)

โครงร่างองค์กร : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Organizational Profile : Maejo University

1

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ.) ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2477 เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีหลักสูตรการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์(จุดเด่นของมหาวิทยาลัย) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดำเนินงานใน 3 แห่งคือ เชียงใหม่ แพร่ และชุมพร มจ.จำแนกส่วนงานภายในออกเป็น 1) คณะ วิทยาลัย 16 ส่วนงาน ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ 2) กลุ่มวิชาศึกษา 4 ส่วนงานมุ่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ 3) สำนักงาน 5 แห่ง ทำหน้าที่สนับสนุนบริหารมหาวิทยาลัย

P.1 ลักษณะองค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

2

(1) หลักสูตรและบริการ

หลักสูตรและบริการ บริการของ มจ.คือ การจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ดำเนินการโดยคณะและวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า ทดลอง ฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ... ในปีการศึกษา 2562 มจ.เปิดการสอนทั้งสิ้น 115 หลักสูตร หลักสูตรร้อยละ 63.5 อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีนักศึกษาร้อยละ 51.2 ของนักศึกษาทั้งหมด

ตาราง 1 : แสดงจำนวนหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 (ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2562)

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี(จำนวน)		ปริญญาโท(จำนวน)		ปริญญาเอก(จำนวน)		รวม (จำนวน)	
กลุ่มสาขาวิชาและคณะ	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา
เกษตรศาสตร์	12	3,928	10	210	5	42	21	4,180
1. ผลิตกรรมการเกษตร	7	2,252	6	134	2	26	15	2,412
2. เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	2	554	1	23	1	10	4	587
3. สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	1	725	1	28	1	5	3	758
4. วิทยาลัยนานาชาติ			1	3	1	1	2	4
5. แม่โจ้-ชุมพร	1	108					1	108
6. แม่โจ้-แพร่	1	289	1	22			2	311
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	3,147	13	203	5	47	46	3,397
1. วิศวกรรมและอุตสาหกรรม เกษตร	5	779	4	40	2	26	11	845

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี(จำนวน)		ปริญญาโท(จำนวน)		ปริญญาเอก(จำนวน)		รวม (จำนวน)	
กลุ่มสาขาวิชาและคณะ	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา
2. วิทยาศาสตร์	9	1,104	6	58	3	21	18	1,183
3. วิทยาลัยพลังงาน	2	477	1	76			3	553
4. สถาบันวิศวกรรมศาสตร์และ การออกแบบสิ่งแวดล้อม	3	432	2	29			5	461
5. แม่โจ้-ชุมพร	1	59					1	59
6. แม่โจ้-แพร่	8	286					8	296
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวมเกษตรศาสตร์)	40	7,075	23	413	10	89	73	7,577
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	29	6,971	8	169	5	87	42	7,227
1. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	2	899	1	12	1	24	4	935
2. บริหารธุรกิจ	3	2,877	2	81	1	11	6	2,969
3. พัฒนาการท่องเที่ยว	2	654	1	21	1	24	4	699
4. ศิลปศาสตร์	3	618	1	2			4	620
5. เศรษฐศาสตร์	5	904	1	27	1	21	7	952
6. สารสนเทศและการสื่อสาร	1	317	1	4			2	321
7. วิทยาลัยนานาชาติ			1	22	1	7	2	29
8. แม่โจ้-ชุมพร	5	220					5	220
9. แม่โจ้-แพร่	8	482					8	482
รวมกลุ่มสาขาวิชา	69	14,046	31	582	15	176	115	14,804

บริการอื่นๆ ของ มจ. ได้แก่ บริการวิชาการ และบริการชุมชน ซึ่งดำเนินงานโดยหน่วยงานในกลุ่มคณะ วิทยาลัย และกลุ่มวิสาหกิจ จากการที่ มจ.เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นด้านการเกษตร จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า มจ.มีงานบริการในสาขาเกษตรศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ประเภทบริการ	รูปแบบบริการ
บริการวิชาการ/ วิชาชีพ	จัดสัมมนา ฝึกอบรม ให้บริการวิจัยและให้คำปรึกษาเพื่อชี้แนะแก้ปัญหาต่าง ๆ แก่หน่วยงานรัฐและเอกชน รวมทั้งการให้บริการทดสอบโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
บริการชุมชน	บริการองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยไปบริการชุมชนและสาธารณะ และการจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน

3

(2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีปณิธานที่มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและจริยธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ ดำเนินการตามค่านิยม “ทำด้วยจิต คิดมุ่งมั่น ฝันเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสู่เกียรติภูมิ” มีสมรรถนะหลักคือ ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการให้มีการศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ สร้างบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติและมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเกษตรครบวงจร ผ่านการ ดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านคือ 1) การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริง 2) การวิจัยและ สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรแบบครบวงจร 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคม และ 4) ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

(3) บุคลากร

ลักษณะบุคลากรสายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 มกราคม 2563)

อายุ	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
น้อยกว่า 40 ปี	1	98	104		10	43		2			1	108	149
41 - 50 ปี		58	112		12	90	1	17				71	219
51 - 60 ปี		10	25		21	47	5	16		1		36	89
มากกว่า 60 ปี		1	1	1	1	1	1			1	1	3	3
รวม	1	167	242	1	44	181	7	35		2	2	218	460

ลักษณะของบุคลากรสายสนับสนุนของกลุ่มคณะ/วิทยาลัย (หน่วยงานจัดการเรียนการสอน)

อายุ	จำนวนบุคลากรของคณะ/วิทยาลัย (หน่วยงานจัดการเรียนการสอน)				
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ	รวม
น้อยกว่า 40 ปี	4	138	2	3	147
41 - 50 ปี	9	98	6	3	116
51 - 60 ปี	8	10	6	4	28
มากกว่า 60 ปี					
รวม	21	246	14	10	291

ลักษณะของบุคลากรสายสนับสนุนของกลุ่มหน่วยงานอื่น (หน่วยงานสนับสนุน)

อายุ	จำนวนบุคลากรของคณะ/วิทยาลัย (หน่วยงานสนับสนุน)				
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ	รวม
น้อยกว่า 40 ปี	1	153	1	3	158
41 – 50 ปี	13	77	3	16	109
51 – 60 ปี	11	19	6	26	62
มากกว่า 60 ปี					
รวม	25	249	10	45	329

การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรที่สำคัญในปัจจุบันคือ ...การประเมินบุคลากรตาม พ.ร.บ.มจ.
การปรับปรุงระบบบริหารบุคลากร การควบคุมจำนวนบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรเพื่อพร้อมต่อ
ความเป็นนานาชาติและความเปลี่ยนแปลง บุคลากรมีบทบาทร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยผ่านกลไก
ของสภาพนักงานมหาวิทยาลัย และ?....(ตัวแทนของสายสนับสนุน)....