



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๑, ๓๐๓๒/

ที่ ๙๗.๒๑/๔๕๑

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิน มะโนชัย)/ คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ/ คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว/ คณบดีคณะผลิตกรรมเกษตร/ คณบดีคณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์/ คณบดีคณะศรัทธาจารย์ ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์

ตามหนังสือที่ ๙๗.๒๑.๑/๑๗/๙ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ คณะเทคโนโลยี การประมงและทรัพยากรทางน้ำ ได้เสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ “สถาบันนิเวศวิทยา เกษตรเขตร้อน” โดยมีหลักการเหตุผล และวัตถุประสงค์ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๔๕๑ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. เนื่องจากหากใช้คำว่า “สถาบัน” ขอบเขตในการดำเนินงานจะใหญ่เกินไป ดังนั้น ควรเริ่ม จัดตั้งเป็น “ศูนย์” ก่อน ซึ่งจะเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ โดยใช้ชื่อ “ศูนย์” ให้สอดคล้องกับโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ “MJU Reinventing : Smart Modern Agricultural Technology Innovation (SMATI)”
๒. การจัดตั้ง Back Office คือ สำนักงานบริหารทรัพย์สินและกิจการพิเศษ เป็นฝ่าย เลขานุการร่วมด้วย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประสานงาน และสนับสนุนการ ดำเนินการของคณาจารย์ที่จัดตั้งโครงการ

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการและมอบให้รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์ เชิญผู้เกี่ยวข้องหารือร่วมกัน ประกอบด้วย รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิน มะโนชัย) คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว คณบดีคณะผลิต กรรมการเกษตร คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และคณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์ และสรุป เสนอคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

(นางปราณี พันธุ์กุล)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีฯ

NN



บันทึกข้อความ

ร่องรอยการนัด
วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓
กันที่ ๐๒ มี.ค. ๒๕๖๓

ส่วนงาน คณบดีในสังกัด สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร. ๕๑๐๐-๓

ที่ ช. ๖๙.๑๑.๑/๑๗

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

งานประชุม กองกิจการ
รับที่ ๒๔
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐

เรียน รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พากิณ มะโนชัย)

ด้วย มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาทางด้านการเกษตรที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย และมีผลงานจำนวนมากที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยาการเกษตร และจากนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ส่งเสริมงานทางเกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และนิเวศวิทยาการเกษตร มาโดยตลอดและเป็นแนวทางของประเทศไทยและภูมิภาค

ในการนี้ กระผมขอเสนอโครงการ “สถาบันนิเวศวิทยาเกษตรเขตต์อ่อน (Tropical Agroecology Institute: TAI) เพื่อตัวแทนในการจัดตั้งสถาบันนิเวศวิทยาการเกษตรเขตต์อ่อน (Tropical Agroecology Institute: TAI) เพื่อ มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางและพัฒนางานทางด้านเกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ เกษตรบันพันที่สูง และนิเวศวิทยาการเกษตร ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ขยายองค์ความรู้และส่งผ่านความรู้ทาง การเกษตร นอกจากนี้ยังเป็นการเชื่อมโยงความลัมพันธ์ทางวิชาการและเกษตรทั่วโลกและต่างประเทศ ดังนั้น จึงขอส่งข้อเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ “สถาบันนิเวศวิทยาเกษตรเขตต์อ่อน” ดังที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เห็น รับทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์)

5140

รองศาสตราจารย์

๘๕๘
๖๘๘๘๘๘

รองฯ อุตสาหกรรมฯ

ให้ครั้งแรกในภาคใต้ ตามที่ปัจจุบันมีอยู่

ที่ปรึกษา

นายพัชร์ คำรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕ มี.ค.
๑๔๖๘๘๘๘๘๘๘

(นายปานะ หันท์สุก)

ผู้อำนวยการกองกิจการคหบดี
๖ มี.ค.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พากิณ มะโนชัย

กรุงเทพมหานคร

๐๒ มี.ค. ๒๕๖๓

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการจัดตั้ง หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
และศูนย์ความเป็นเลิศด้านรับใช้สังคม
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี พ.ศ. 2563

1. ชื่อ ○ หน่วยวิจัย ○ ศูนย์วิจัย ○ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ○ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านรับใช้สังคม
(ภาษาไทย) : สถาบันนิเวศวิทยาเกษตรเขตร้อน
(ภาษาอังกฤษ) : Tropical Agroecology Institute (TAI)
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการจัดตั้ง หน่วย/ศูนย์
 - 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติรายปี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างความสามารถในการแข่งขัน”
 - 2.2 ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างความสามารถในการแข่งขัน”
 - 2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.4 ยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ชื่ออาจารย์ นักวิจัย ของหน่วย/ศูนย์ * (แบบ CV)

ชื่อ-นามสกุล	สังกัด (ภาควิชา คณะฯ/ภายนอก คณะฯ)	ความเชี่ยวชาญ
1. รศ.ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์	คณะเทคโนโลยีการประมง	นิเวศวิทยาการประมง
2. ดร. สมคิด แก้วทิพย์	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	การบริหารท้องถิ่น
3. ดร. ชุมชน บุญยะวงศ์	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	เกษตรอินทรีย์ ชุมชน
4. ดร. กีรติ ตระการศิริวนิช	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว
5. ผศ.ฉันทนา วิชรัตน์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	ผัก เมล็ดพันธุ์
6. ผศ.ดร.โชคพงษ์ กาญจนประโภต	คณะวิศวกรรมศาสตร์	การเกษตรทันสมัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์

- 1) ชื่อ (ภาษาไทย)
(ภาษาอังกฤษ)
นายอภินันท์ สุวรรณรักษ์
Mr. Apinun Suvarnaraksha
- 2) ตำแหน่งปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์
- 3) หน่วยงานที่สังกัด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 4) ประวัติการศึกษา
Ph.D. (Aquatic Ecology)

Paul Sabatier (Toulouse III) University, France

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พญ.บ. (ประมงน้ำจืด) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

5) ประสบการณ์วิจัย

ปิยรัฐ สุขทิพย์, จงกล พรมยะ, บัญญัติ มานเทียรอสัน และ อภินันท์ สุวรรณรักษ์. พฤติกรรมการกินอาหารของปลาชิวใบไฟแม่แตง (*Devario maetaengensis* (Fang, 1997)) ในแม่น้ำแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. ปีที่ 11. ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2560.

อนุรัตน์ ไชยปิน, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง, อภินันท์ สุวรรณรักษ์ และ ชนิษฐา เสถียรพีระกุล. แนวทางการจัดตั้งตลาดน้ำชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนหมู่บ้านห้วยโถง ตำบลยางเปียง อำเภอองค์ก่อ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8(2). (2559).

อภินันท์ สุวรรณรักษ์. การสร้างความยั่งยืนด้านอาหารโดยตีนจากปลาแก่ชาวเขานพื้นที่สูง ณ บ้านปิตุ๊ อำเภอองค์ก่อ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. ปีที่ 7. ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2558.

Tosapon Chamnivikaipong and Apinun Suvarnaraksha. Anatomical and microscopic structure of thoracic adhesive apparatus in hill stream catfish genus *Glyptothorax* from northern of Thailand. Proceeding of The JSFS 85th Anniversary-Commemorative International Symposium “Fisheries Science for Future Generations”, Tokyo, Japan. 22-24 September 2017.

Thapanee Pholdee and Apinun Suvarnaraksha. Aspects of the reproductive biology of Brook trout *Neolissochilus stracheyi* (Day, 1871) in Northern, Thailand. Proceeding of The JSFS 85th Anniversary-Commemorative International Symposium “Fisheries Science for Future Generations”, Tokyo, Japan. 22-24 September 2017.

Yuichi Kano, David Dudgeon, So Nam, Hiromitsu Samejima, Katsutoshi Watanabe, Chaiwut Grudpan, Jarungjit Grudpan, Wichan Magtoon, Prachya Musikasinthorn, Phuong Thanh Nguyen, Bounthob Praxysonbath, Tomotuki Sato, Koichi Shibukawa, Tukihiro Shimatani, Apinun Suvarnaraksha, Wataru Tanaka, Phanara Thach, Dac Dinh Tran, Tomomi Yamashita and Kenzo Utsugi. Impacts of Dams and Global Warming on Fish Biodiversity in the Indo-Burma Hotspot. PLOS ONE. (2016).

Brooke E. Flammang, Apinun Suvarnaraksha, Julie Markiewicz and Daphne Soares. Tetrapod-like pelvic girdle in a walking cavefish. SCIENTIFIC REPORTS. Vol.6. (2016).

Apinun Suvarnaraksha. A new species of highland loach, *Schistura sirindhornae*, from the upper Chao Phraya River basin, Thailand (Pisces: Ostariophysi: Nemacheilidae). Zootaxa 3962 (1): 158-170. (2015).

- Sarun Jumrusthanasan, Weerayuth Supiwong, Apinun Suvarnaraksha, Wirat Jiwyam, Krit Pinthong and Alongkrod Tanomtong. First Karyological Analysis of the Vermiculate Spinefoot, *Siganus vermiculatus* (Perciformes, Siganidae) from Thailand. CYTOLOGIA. 80(1) : 111-116. (2015).
- Wikit Phinrub, Bunyat Montien-Art, Jongkol Promya and Apinun Suvarnaraksha. Fish Diversity and Fish Assemblage Structure in Seagrass Meadows at Sikao Bay, Trang Province, Thailand. Open Journal of Ecology. (2015).
- Sumalee Phimphan, Alongkrod Tanomtong, Weerayuth Supiwong, Nudtha Nithikulworawong, Apinun Suvarnaraksha and Sarawut Kaewsri. Karyological Analysis of the Barramundi, *Lates calcarifer* (Perciformes, Latidae). CYTOLOGIA. 80(2): 167-172. (2015).
- Tanaka, W., R. Wattanasiriserekul, Y. Tomiyama, T. Yamasita, W. Phinrub, T. Chamnivikaipong, A. Suvarnaraksha, and Y. Shimatani. 2015. Influence of Floodplain Area on Fish Species Richness in Waterbodies of the Chao Phraya River Basin, Thailand. Open Journal of Ecology, 5, 434-451.
- Flammang, B.E., A. Suvarnaraksha, J. Markiewicz and D. Soares. 2016. Tetrapod-like pelvic girdle in a walking cavefish. *Sci. Rep.* 6, 23711.
- Supiwong, W., J. Boonsuk, S. Jantarat, A. Suvarnaraksha, P. Pengseng and A. Tanomtong. 2017. The First Chromosomal Characteristics of Nucleolar Organizer Regions and Karyological Analysis of Two Chaetodontid Fishes (Perciformes, Chaetodontidae). *Cytologia* 82(1) Special Issue: 33-39.
- Supiwong, W., J. Boonsuk, S. Jumrusthanasan, K. Pinthong, A. Suvarnaraksha and A. Tanomtong. 2017. First Report of Chromosome Analysis of Two Chaetodontid Fishes (Perciformes, Chaetodontidae). *Cytologia* 82(1) Special Issue: 25-31.
- Chamnivikraipong T. and A. Suvarnaraksha. 2017. Anatomical and microscopic structure of thoracic adhesive apparatus in hill stream catfish genus *Glyptothorax* from northern of Thailand. The JSFS 85th Anniversary-Commemorative International Symposium "Fisheries Science for Future Generations" Tokyo, Japan, 22-24 September 2017.
- Poldee, T. and A. Suvarnaraksha. 2017. Aspects of the reproductive biology of Brook trout *Neolissochilus stracheyi* (Day, 1871) in Northern, Thailand. The JSFS 85th Anniversary-Commemorative International Symposium "Fisheries Science for Future Generations" Tokyo, Japan, 22-24 September 2017.
- Liew, J.H., K.W.J. Chua, E.R. Arsenault, J.H. Thorp, A. Suvarnaraksha, A. Amirrudin, and D.C.J. Yeo. 2019. Quantifying terrestrial carbon in freshwater food webs using amino acid isotope analysis: Case study with an endemic cavefish. *Methods in Ecology and Evolution*. 1-12

3. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นนโยบายส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ เกษตรชุมชนชาติ และมุ่งสู่นิเวศวิทยาการเกษตรอย่าง มุ่งมั่นและเต็ดเดียว ที่มุ่งเน้นอย่างจริงจังเพื่อยกระดับชีวิตของประชาชนในชาติให้มีสุขภาพดี ปลดปล่อยจากสารเคมีทาง การเกษตร และมีการวิจัยให้มีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐานไปสู่การยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลงานวิจัยการเกษตรอินทรีย์ นิเวศวิทยาการเกษตร และภาคการเกษตรให้มั่นคง มั่นคงและยั่งยืน โดยการผลักดันองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เพื่อให้เป็นส่วนสำคัญของการเผยแพร่งานวิจัย การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนผลงานทางด้านวิชาการ และเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันให้แก่ทุกระดับชั้นของประชาชน เกษตรกร นักเรียน นักวิชาการ ครู อาจารย์ ทั้งจากภายในประเทศ และต่างประเทศ ทางผู้เกี่ยวข้องกับงานการศึกษางานทางด้านการเกษตรที่ดูแลสิ่งแวดล้อมนี้ได้มองเห็นความสำคัญของการวิจัยและการดำเนินการที่เหมาะสมได้เลิ่งเห็นถึงความสำคัญในการยกระดับคุณภาพของงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จึงได้จัดตั้ง “สถาบันนิเวศวิทยาการเกษตรเขตร้อน” (Tropical Agroecology Institute: TAI) เพื่อพัฒนางานทางด้านการเกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และนิเวศวิทยาการเกษตรยังต้องมีการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านนี้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในด้านการแก้ไขปัญหา การพัฒนา และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศไทยที่ต้องในเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลงานวิจัยภาคเกษตรอินทรีย์ และนิเวศวิทยาการเกษตรเพื่อไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน แบ่งออกเป็น 6 ส่วนหลัก คือ

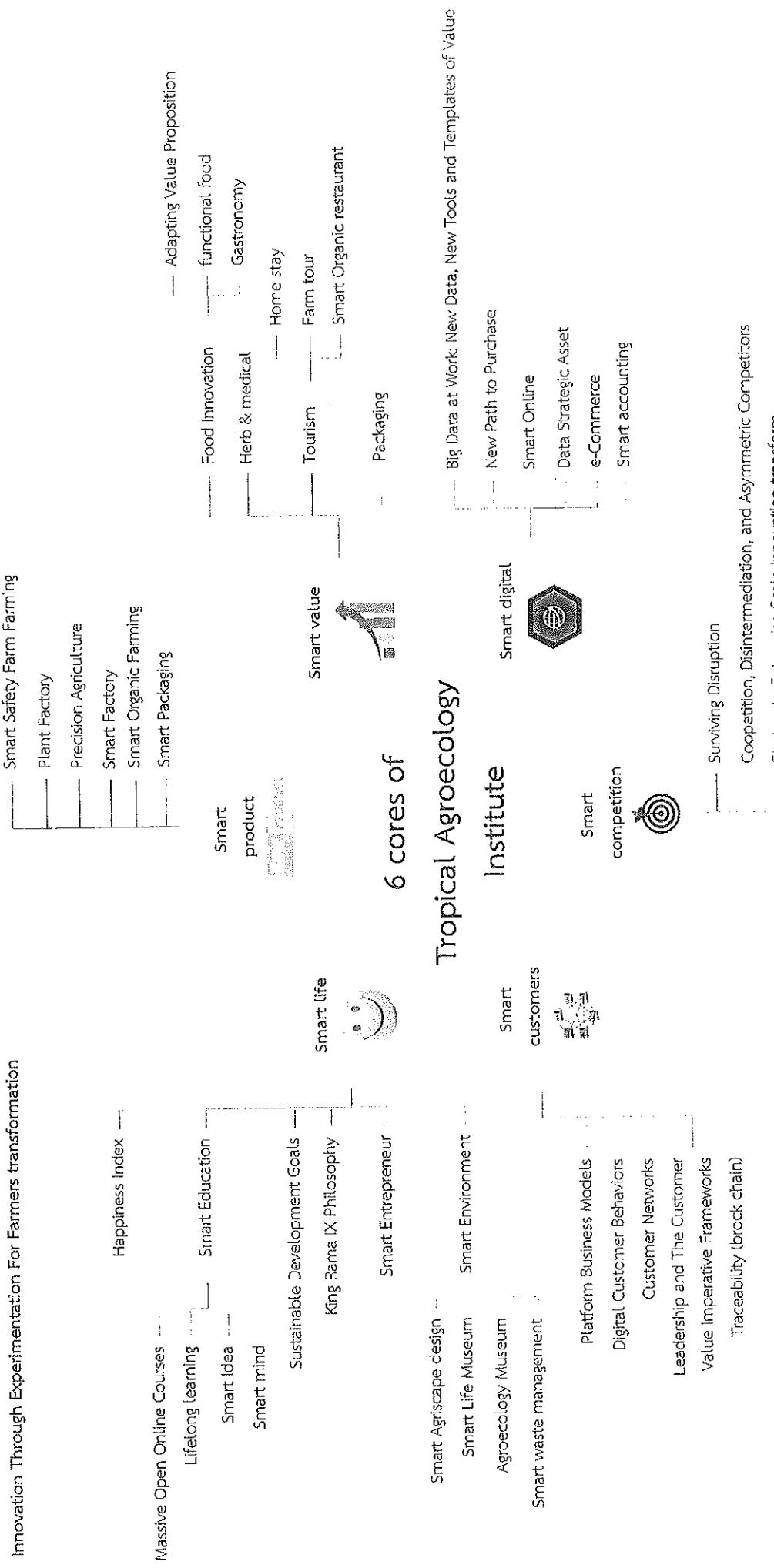
1. Smart product เช่นการทำฟาร์มเกษตรปลอดภัยมุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ การทำการเกษตรอินทรีย์แบบแม่นยำ การสร้างโรงงานผลิตพืชอินทรีย์ และการทำบรรจุภัณฑ์
 2. Smart value เช่น นวัตกรรมอาหาร สมุนไพรและยา การท่องเที่ยว การสร้างบรรจุภัณฑ์
 3. Smart digital เช่น การเก็บและใช้ประโยชน์จากบิ๊กดาต้า การสร้างแนวทางการจ่ายเงินรูปแบบใหม่ การขายบนออนไลน์ การวางแผนการใช้ข้อมูล การทำ อี-คอมเมิร์ซ และการทำบัญชีทันสมัย
 4. Smart competition เช่น การอยู่รอดในยุคเปลี่ยนแปลง การแสวงหาความร่วมมือ และการเปลี่ยนแปลงสู่การทำธุรกิจแบบมีส่วนร่วม
 5. Smart customer's เช่น การสร้างโมเดลธุรกิจแพล็ทฟอร์ม การใช้แพลตฟอร์มของผู้บริโภคบนดิจิทัล โครงข่ายของลูกค้า ความเป็นผู้นำของผู้บริโภค และการตรวจสอบย้อนกลับ
 6. Smart life เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ การศึกษาแบบมีว่าวนร่วม การพัฒนาแบบยั่งยืน การรวมตัวกันแบบมีส่วนร่วม และการใช้เทคโนโลยีความสูงเป็นตัวตัด

และการนี้การเกษตร นอกจานี้ยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เกษตรกร ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ได้รวมกลุ่มกันทำงานวิจัยในลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างแก้ปัญหา ทางด้านเกษตรเกษตรอินทรีย์ เพื่อสร้างนักวิจัยที่ทำงานจริงในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีที่ปรึกษาซึ่ง เป็นนักวิจัยมืออาชีพร่วมให้คำปรึกษา นำไปสู่การแก้ปัญหาจริงทางด้านการเกษตรอินทรีย์ และนิเวศวิทยาการเกษตร อุ่นภัยแท้จริง ทั้งสร้างงาน สร้างคน สร้างเศรษฐกิจ สร้างสังคม และสู่ความมั่นคงของมวลมนุษยชาติในที่สุด

วัดถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทางด้านการเกษตรปลอดภัย นวัตกรรมเกษตร การจัดการการแปรรูป การขาย สู่ความยั่งยืนสู่เกษตรอินทรีย์ในประเทศไทยและภูมิภาค สำหรับแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการให้แก่ชุมชน สังคม และประเทศไทย

2. เพื่อเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ สังคม สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพการเกษตร และเข้มงานโดยใช้การหลักการเกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และนิเวศวิทยาการเกษตรเป็นศูนย์กลาง ที่นำไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนในระดับชาติ และนานาชาติ
3. เพื่อแสวงหาทุนวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืออนุรักษ์ธรรมทางการเกษตรอินทรีย์ และนิเวศวิทยาการเกษตร นำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
4. เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่การผลิตบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ หรือหนังสือ/ตำรา การจัดเสวนา การประชุมทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และนิเวศวิทยาการเกษตร และนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนทั่วไปและต่างประเทศ
5. เพื่อเป็นเวทีสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และบุคลากรทางด้านการเกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และนิเวศวิทยาการเกษตร สำหรับสร้างความต่อเนื่องในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั่วไประดับชาติและนานาชาติ



ภาคที่ 1 โครงสร้างของสถาบันนิเวศวิทยาการเกษตรและทรัพยากร (Tropical Agroecology Institute: TAI)

แผนการดำเนินงานของหน่วย/ศูนย์ (แผน 3 ปี)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. พัฒนาโซ่อิทธิวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุน และ/หรือ กลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓
2. ยื่นขอเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓
3. ดำเนินการวิจัย			
● วางแผนและทำการทดลอง	✓	✓	✓
● เก็บรวบรวมข้อมูล	✓	✓	✓
● วิเคราะห์ข้อมูล	✓	✓	✓
● สรุปผลการดำเนินงานวิจัย	✓	✓	✓
● จัดทำและจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้แก่แหล่งทุน	✓	✓	✓
4. นำผลงานวิจัยไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	✓	✓
5. จัดประชุมทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ		✓	✓
6. สร้างสรรค์บทความวิจัยเพื่อนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	✓	✓
7. พัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมทางการประมงและทรัพยากรทางน้ำ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	✓	✓	✓

4. ประมาณการงบประมาณดำเนินการของหน่วย/ศูนย์

งบประมาณจากมหาวิทยาลัย.....200,000.....บาท

งบประมาณสนับสนุนจากส่วนงาน บาท (ถ้ามี)

ประมาณการค่าใช้จ่าย (ระบุรายละเอียดและแตกตัวคูณค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

รายการ	ปีที่ 1 (จำนวนเงิน : บาท)	ปีที่ 2 (จำนวนเงิน : บาท)	ปีที่ 3 (จำนวนเงิน : บาท)
งบดำเนินงาน :			
1.ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนนักวิจัย ไม่เกินร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน (เบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ)	12,000	12,000	12,000
- นักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน อัตรา 200 บาท / วัน	48,000	48,000	48,000
2.ค่าใช้สอย			
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปแสวงหาแหล่งทุนและสร้างเครือข่ายงานวิจัยภายนอก	50,000	50,000	50,000

รายการ	ปีที่ 1 (จำนวนเงิน : บาท)	ปีที่ 2 (จำนวนเงิน : บาท)	ปีที่ 3 (จำนวนเงิน : บาท)
- ค่าใช้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ซองหน่วยงานภายนอก	30,000	30,000	30,000
3.ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	20,000	20,000	20,000
- ค่าวัสดุเกษตร	12,000	12,000	12,000
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	8,000	8,000	8,000
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	8,000	8,000	8,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	12,000	12,000	12,000
4.ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น			
- ค่าธรรมเนียมการยื่นขอจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์			
รวม (บาท)	200,000	200,000	200,000

5. เป้าหมายผลลัพธ์ (Output)

5.1 หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายผลลัพธ์		
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
ตัวชี้วัดที่ 1	จำนวนเงินทุนภายนอกที่ได้รับการสนับสนุนและเงินรายได้ของหน่วย		ล้านบาท	-	-
	1.1. เครื่องทุน 500,000 - 1,000,000 บาท	ล้านบาท	2	-	-
	1.2. เครื่องทุน 1,000,000 - 2,000,000 บาท	ล้านบาท	-	4	-
	1.3. เครื่องทุน 3,000,000 - 5,000,000 บาท	ล้านบาท	-	-	6
	1.4. เครื่องทุนมากกว่า 5,000,000 ล้านบาท	ล้านบาท	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2	นวัตกรรม		ชิ้น	-	1
	2.1 ผลงานนวัตกรรมเชิงบัตร	ชิ้น	-	-	1
	2.2 ผลงานที่ยืนยันจากสิทธิบัตร	ชิ้น	-	-	1
	2.3 ผลงานที่ยังอยู่ระหว่างสิทธิบัตรหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่ได้รับการประกาศเสรีสัมประดิษฐ์	ชิ้น	1	2	2
	2.4 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ (ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มี	ชิ้น	-	-	1
	องค์ประกอบภายในประเทศ 3 คน โดยมีบุคลากรภายในกลุ่มพิจารณาด้วย)	ชิ้น	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3	3. บทความวิจัย บทวิวนิวชาการ และงานเขียนอื่นๆ		เรื่อง	3	3
	3.1 บทความวิจัย บทวิวนิวชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารมาตรฐานชั้นนำ	เรื่อง	-	2	2
	Web of Science หรือ Journal Impact Factor	เรื่อง	1	2	3
	3.2 บทความประเมินที่ตีพิมพ์ในวารสารทางฐานข้อมูล Scopus รวมถึงบทในหนังสือวิชาการที่ใช้ภาษาต่างประเทศ (Book Chapter)	เรื่อง	-	-	-
	3.3 บทความประเมินที่ตีพิมพ์ในวารสารทางฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	-	-	-

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายผลลัพธ์		
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
ตัวชี้วัดที่ 4	4. การนำเสนอยอดผลงานในภาระของวิชาการ	เรื่อง	1	2	3
	4.1 การปublicationในภาระของวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	1	1	2
	4.2 การปublicationในภาระของวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	1	1	2
	4.3 การนำเสนอผลงานในภาระของวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	1	1	2
	4.4 การนำเสนอผลงานในภาระของวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	1	1	2
ตัวชี้วัดที่ 5	5. การเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของ สถาบัน	ครั้ง	-	1	-
	5.1 เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของ สถาบัน	ครั้ง	-	-	1
	5.2 เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของ สถาบัน	ครั้ง	-	-	1
	5.3 เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของ สถาบัน	ครั้ง	-	-	-
	5.4 เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของ สถาบัน	ครั้ง	-	1	-
	5.5 การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ให้กับผู้ประกอบการและนักวิชาการทั้งหมด ผ่านพิธีพิธีทางการค้าและงานเเพทย์ฯ หรือการจัดเวทีสาธารณะเพื่อเผยแพร่ พลังงานวิจัย	ครั้ง	1	1	1
	5.6 การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเดิม	ครั้ง	1	1	1
ตัวชี้วัดที่ 6	6. การนำเสนอผลงานวิจัยไปต่างประเทศ	ประดิษฐ์	1	1	2
	6.1 ประดิษฐ์ผลงานวิจัยที่ได้รับการติดต่อเชิงวิชาการหรือการบูรณาการ	ประดิษฐ์	1	1	2

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายผลลัพธ์		
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	การริบบิ้งกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ				
	6.2 ผู้ลงนามจัดทำแบบประเมินค่าต่างๆ (ตัวนับนโยบาย ตัวสนับสนุนและตัวนับพัฒนาพารามิเตอร์)	ประดิษฐ์	1	1	2
ตัวชี้วัดที่ 7	7. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ				
	7.1 ปั้นพื้นที่ความร่วมมืออุตสาหกรรมหรือภาคอุตสาหกรรม (MOU) กับสถาบันที่อยู่งานต่างประเทศฯ	ฉบับ	1	2	4
	7.2 ความร่วมมือกับศูนย์อุตสาหกรรมหรือภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	1	1	1
	7.3 นักวิชาการและนักศึกษาที่มีระยะเวลาในการศึกษาใน 15 วัน	คน	-	1	1
	7.4 นักวิชาการและนักศึกษาที่มีระยะเวลาศึกษาใน 15 วัน	คน	-	1	1
ตัวชี้วัดที่ 8	8. บัณฑิตศักยภาพและรางวัล				
	8.1 จำนวนนักศักยภาพเชิงภาษาไทยที่สำเร็จการศึกษาไม่ปั้นปัน	คน	-	-	1
	8.2 จำนวนนักศักยภาพเชิงภาษาไทยที่สำเร็จการศึกษาไม่ปั้นปัน	คน	-	-	1
	8.3 รางวัลทางวิชาการระดับนานาชาติที่ออกจากรายหรือองค์กรศักยภาพ	รางวัล	-	-	1
	8.4 รางวัลทางวิชาการระดับชาติที่ออกจากรายหรือองค์กรศักยภาพ	รางวัล	1	1	1

4. ความพร้อมด้านสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์

จากความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ จึงเกิดความร่วมมือระหว่างเครือข่ายในการทำงานวิจัย และการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ร่วมถึงห้องปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อรองรับการพัฒนางานวิจัยขั้นสูงของคณาจารย์ นักวิจัย ตลอดจนนักศึกษา นำไปสู่การใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศไทยต่อไป

5. ประโยชน์และความคุ้มค่าในการจัดตั้งหน่วย/ศูนย์

1. คณะได้งานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ และนิเวศวิทยาเกษตรสำหรับแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการให้แก่ชุมชน สังคม และประเทศไทยต่อไป
2. คณะได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
3. คณะมีเครือข่ายทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย
4. คณะมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. คณะมีรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัย
6. บุคลากรได้ลงมือปฏิบัติการวิจัยร่วมกันทำให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเสริมคุณภาพการวิจัย
7. ยกระดับความเป็นอยู่ของเกษตรกร
8. บูรณาการการเรียน วิจัย บริการวิชาการ และพัฒนานักศึกษา เชื่อมโยงสู่ชุมชน
9. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรที่มีผลเสียต่อสุขภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(รองคณฑ์อาจารย์ ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์)