



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖, ๓๐๓๗/

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ว ๑๔๒

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี / รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี / ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

ตามมติคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) บทบาทเชิงกลยุทธ์และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการมอบให้กองแผนงานเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียด ในส่วนของ P๒ : สภาพการณ์ขององค์กร ในด้านบริบทเชิงกลยุทธ์ (ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ที่นำมาปิดความท้าทายหรือเสริมความได้เปรียบ) และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานว่า มหาวิทยาลัยมีระบบการปรับปรุงเชิงรุกอย่างไร

กองแผนงานได้สรุปในส่วน P๒: บริบทเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
- กลยุทธ์ที่นำมาปิดความท้าทาย หรือเสริมความได้เปรียบ

๒. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติมอบให้รักษาการแทนรองอธิการบดี และรักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี พิจารณารายละเอียด“ร่าง” โครงสร้างองค์กร : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Organizational Profile : OP) ในส่วน ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ : ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และ ค.ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขขอให้จัดส่งให้กองพัฒนาคุณภาพ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(นางปราณี พันธุ์วุฒิ)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีฯ



งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๖๙๖
วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๑๓.๐๘ น.

[illegible]

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมรองอธิการบดี

เรียน เลขานุการที่ประชุมรองอธิการบดี

ตามที่กองพัฒนาคุณภาพ สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงสร้างองค์กร OP ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้นำเสนอต่อที่ประชุมรองอธิการบดีเพื่อพิจารณาในบางส่วนไปแล้วนั้น (๑.สภาพแวดล้อมองค์กร ๒. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร และ ๓.สภาพการแข่งขัน) และกองพัฒนาคุณภาพได้ทำการแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมรองอธิการบดีไปเรียบร้อยแล้ว แต่ยังขาดในส่วนที่กองแผนงานรับผิดชอบ นั้น

ในการนี้ กองพัฒนาคุณภาพ จึงขอส่งโครงสร้างองค์กร OP ในส่วนของบทบาทเชิงกลยุทธ์และระบบการปรับปรุงผลดำเนินการ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมรองอธิการบดีด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ใบปอ ใบยาสูบ และ กอฉกรที่ประจุสารพิษอันตราย
ใบยาสูบในซองซอง, กอฉกรที่ประจุสารพิษ
อันตราย

(นางวรรณภรณ์ พุกุล)

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

(นางพัชรี คำรินทร์)
หัวหน้างานประชุม
๕ ม.๖

(นางปราณี พันธุ์วุฒิ)
ผู้อำนวยการกองกลาง
๕ มี. ๖๓

โครงร่างองค์กร : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Organizational Profile : Maejo University

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2477 เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีหลักสูตรการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์ (จุดเด่นของมหาวิทยาลัย) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดำเนินงานใน 3 แห่งคือ เชียงใหม่ แพร่ และชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้จำแนกส่วนงานภายในออกเป็น 1) คณะ วิทยาลัย 16 ส่วนงาน ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) สำนักงาน 5 ส่วนงาน ทำหน้าที่สนับสนุนบริหารมหาวิทยาลัย และ 3) กลุ่มวิชาศึกษา 5 ส่วนงานมุ่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

P.1 ลักษณะองค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) หลักสูตรและบริการ

หลักสูตรและบริการ บริการหลักของมหาวิทยาลัยคือ การจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ดำเนินการโดยคณะและวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้า ทดลอง ฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562 เปิดการสอนทั้งสิ้น 105 หลักสูตร (ระดับปริญญาเอก 14 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 31 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 60 หลักสูตร) หลักสูตรร้อยละ 63.5 อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีนักศึกษาร้อยละ 51.2 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยทุกหลักสูตรผ่านการเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (kpi 1.1)

ตาราง 1 : แสดงจำนวนหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 (ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2562)

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี(จำนวน)		ปริญญาโท(จำนวน)		ปริญญาเอก(จำนวน)		รวม (จำนวน)	
กลุ่มสาขาวิชาและคณะ	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา
เกษตรศาสตร์	12	3,928	10	210	5	42	27	4,180
1. ผลิตกรรมการเกษตร	7	2,252	6	134	2	26	15	2,412
2. เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	554	1	23	1	10	4	587
3. สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	1	725	1	28	1	5	3	758
4. วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	1	3	1	1	2	4
5. แม่โจ้-ชุมพร	1	108	-	-	-	-	1	108
6. แม่โจ้-แพร่	1	289	1	22	-	-	2	311
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	3,147	13	203	5	47	46	3,397
1. วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	5	779	4	40	2	26	11	845
2. วิทยาศาสตร์	9	1,104	6	58	3	21	18	1,183

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี(จำนวน)		ปริญญาโท(จำนวน)		ปริญญาเอก(จำนวน)		รวม (จำนวน)	
กลุ่มสาขาวิชาและคณะ	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา	หลักสูตร	นักศึกษา
3. วิทยาลัยพลังงาน	2	477	1	76	-	-	3	553
4. สถาบันวิศวกรรมศาสตร์และ การออกแบบสิ่งแวดล้อม	3	432	2	29	-	-	5	461
5. แม่โจ้-ชุมพร	1	59	-	-	-	-	1	59
6. แม่โจ้-แพร่	8	286	-	-	-	-	8	296
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวมเกษตรศาสตร์)	40	7,075	23	413	10	89	73	7,577
สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	29	6,971	8	169	5	87	42	7,227
1. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	2	899	1	12	1	24	4	935
2. บริหารธุรกิจ	3	2,877	2	81	1	11	6	2,969
3. พัฒนาการท่องเที่ยว	2	654	1	21	1	24	4	699
4. ศิลปศาสตร์	3	618	1	2	-	-	4	620
5. เศรษฐศาสตร์	5	904	1	27	1	21	7	952
6. สารสนเทศและการ สื่อสาร	1	317	1	4	-	-	2	321
7. วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	1	22	1	7	2	29
8. แม่โจ้-ชุมพร	5	220	-	-	-	-	5	220
9. แม่โจ้-แพร่	8	482	-	-	-	-	8	482
รวมกลุ่มสาขาวิชา	69	14,046	31	582	15	176	115	14,804

ปีการศึกษา 2562 ได้เปิดหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติด้านการเกษตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรจำนวน 4 หลักสูตรคือ การจัดการเกษตรอินทรีย์ และการจัดการการท่องเที่ยว นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่พัฒนาร่วมกับภาคเอกชนและตอบโจทย์การพัฒนาตามการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยคือ วท.บ. นวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยจะทำการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร บธ.บ. นวัตกรรมการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาต่างชาติ รวมทั้งสิ้น 198 คน (ระดับปริญญาตรี 108 คน ระดับปริญญาโท 53 คน และระดับปริญญาเอก 37 คน) มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่เตรียมไปศึกษา ณ ประเทศไต้หวัน ระดับปริญญาตรี 102 คน และนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนบางรายวิชา 18 คน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการวิจัยไว้ในแผนแม่บทงานวิจัย 15 ปี (พ.ศ.2563-2577) ไว้ดังนี้ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างนวัตกรรมการวิจัยที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมเกษตรกรรมและการแข่งขันของประเทศได้ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” และมีทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและนวัตกรรมไว้ 5 ด้านตามยุทธศาสตร์ คือ 1) ยกกระดับเศรษฐกิจที่มีการเกษตรเป็นฐาน 2) สร้างนวัตกรรมด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาเชิงพื้นที่

4) การจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา 5) การสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

ทิศทางการบริการวิชาการเน้นการให้บริการโดยการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาฐานเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชน

ประเภทบริการ	รูปแบบบริการ
บริการวิชาการ/ วิชาชีพ	- จัดสัมมนา ผูกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักศึกษาไทยและต่างชาติ ตลอดจนผู้ที่สนใจ - บริการวิจัยและให้คำปรึกษาเพื่อชี้แนะแก้ปัญหาต่าง ๆ แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน - ให้บริการทดสอบโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตร
บริการชุมชน	- บริการองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยไปบริการชุมชนและสาธารณะ - แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรให้ทั้งชาวไทยและต่างชาติ - จัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีปณิธานที่มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” โดยกำหนดเป้าหมายในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและจีน (GMS) ภายในปี พ.ศ. 2562 ในระดับอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2572 และระดับนานาชาติภายในปี พ.ศ. 2577 ที่ดำเนินการตามค่านิยม “ทำด้วยจิต คิดมุ่งมั่น ผันเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสู่เกียรติภูมิ” มีสมรรถนะหลักคือ “เกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ” ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการให้มีการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ สร้างบัณฑิตให้เป็น นักปฏิบัติและมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเกษตรครบวงจร ผ่านการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

ปัจจุบันทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งขับเคลื่อนไปสู่การเป็น Organic University Green University and Ecological University โดยมีโครงการเร่งด่วนที่ดำเนินการคือ การพัฒนา Botanical Park ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย

(3) บุคลากร

ลักษณะบุคลากรสายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 มกราคม 2563)

อายุ	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
น้อยกว่า 40 ปี	1	98	104	–	10	43	–	2	–	–	1	108	149
41 – 50 ปี	–	58	112	–	12	90	1	17	–	–	–	71	219
51 – 60 ปี	–	10	25	–	21	47	5	16	–	1	–	36	89
มากกว่า 60 ปี	–	1	1	1	1	1	1	–	–	1	1	3	3
รวม	1	167	242	1	44	181	7	35	–	2	2	218	460
ร้อยละอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 67.65 ร้อยละอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ 39.71													

ลักษณะของบุคลากรสายสนับสนุนของกลุ่มคณะ/วิทยาลัย (หน่วยงานจัดการเรียนการสอน)

อายุ	จำนวนบุคลากรของคณะ/วิทยาลัย (หน่วยงานจัดการเรียนการสอน)				
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ และ เชี่ยวชาญ	รวม
น้อยกว่า 40 ปี	4	138	2	3	147
41 – 50 ปี	9	98	6	3	116
51 – 60 ปี	8	10	6	4	28
มากกว่า 60 ปี	–	–	–	–	–
รวม	21	246	14	10	291

ลักษณะของบุคลากรสายสนับสนุนของกลุ่มหน่วยงานอื่น (หน่วยงานสนับสนุน)

อายุ	จำนวนบุคลากรของสำนัก / วิสาศึกษา (หน่วยงานสนับสนุน)				
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ และ เชี่ยวชาญ	รวม
น้อยกว่า 40 ปี	1	153	1	3	158
41 – 50 ปี	13	77	3	16	109
51 – 60 ปี	11	19	6	26	62
มากกว่า 60 ปี	–	–	–	–	–
รวม	25	249	10	45	329

การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรที่สำคัญในปัจจุบันคือ การปรับวิธีการประเมินบุคลากร การปรับปรุงระบบบริหารบุคลากร การควบคุมจำนวนบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรเพื่อพร้อมต่อความเป็นนานาชาติและความเปลี่ยนแปลง บุคลากรมีบทบาทร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยผ่านกลไกของสภาพนักงานมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตัวแทนคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน

ปัจจัยหลักที่ส่งเสริมให้บุคลากรมุ่งมั่นและผูกพันต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ 1) ความมั่นคงและสวัสดิการพื้นฐาน 2) โอกาสการศึกษาต่อและฝึกอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) สิ่งสนับสนุนการสอนและการทำงานที่สะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้ 4) ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และบุคลากรสายสนับสนุนมีปัจจัยฯ เพิ่มเติมคือ 5) การได้รับการยอมรับและการปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหาร ผู้ร่วมงานและบุคคลภายนอก

(4) สิ้นทรัพย์

มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์ที่ใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

1. พื้นที่ดินรวม 12,160.9 ไร่ (จังหวัดเชียงใหม่ 7,803 ไร่ ประกอบด้วยภายในมหาวิทยาลัยที่ใช้การเรียนการสอน และพื้นที่ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตรที่ไร่ฝึกวิถีเกษตร โครงการพระราชดำริ บ้านโป่ง ฟาร์มมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และพื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนจังหวัดแพร่ 2,352 ไร่ และจังหวัดชุมพร 2,005.9 ไร่) อาคารมีพื้นที่ใช้สอย 464,719 ตารางเมตร (เชียงใหม่ 409,192 ม.2 แพร่ 28,709 ม.2 และชุมพร 6,819 ม.2) จำแนกได้ ดังนี้

ประเภทอาคาร	เชียงใหม่ (จำนวน.....)		แพร่ (จำนวน.....)		ชุมพร (จำนวน.....)	
	อาคาร	ห้อง	อาคาร	ห้อง	อาคาร	ห้อง
อาคารที่ใช้การเรียนการสอน						
- อาคารเรียน	29	513	6	31	5	40
- อาคารฝึกปฏิบัติการ	1	267*	-	26*	1	11*
- โรงเรือน	28					
อาคารที่ใช้ในกิจกรรมนักศึกษา	11		2		1	
หอพักนักศึกษา	11		2		2	

* ห้องปฏิบัติการส่วนใหญ่อยู่ในอาคารเรียนที่อยู่ในการดูแลของแต่ละคณะ

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้รับการจดทะเบียนลิขสิทธิ์จำนวน 34 ชิ้นงาน และการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ที่เป็นนวัตกรรมใหม่จำนวนทั้งสิ้น 2 ชิ้นงาน คณะวิทยาศาสตร์ 1 ชิ้นงาน ชื่อผลงาน “สูตรและวิธีการผลิตหมุยอพรไบโอติก” คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ผลงาน ชื่อผลงาน “ระบบการจับคู่ผสมพันธุ์ปลานิลเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ (Tilapia Mating System)”

มหาวิทยาลัยมีเครื่องมือ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการทั้งที่อยู่ในการดูแลของคณะที่ทำการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รวมทั้งอยู่ในการดูแลของส่วนกลาง เช่น เครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ เครื่องมือในกลุ่มงานเคมีวิเคราะห์ เครื่องมือในกลุ่มงานชีววิทยา เครื่องมือในกลุ่มงานชีวโมเลกุลและจุลชีววิทยา เครื่องมือในกลุ่มกล้องจุลทรรศน์ ระบบ soft ware ลิขสิทธิ์ ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์

(5) กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

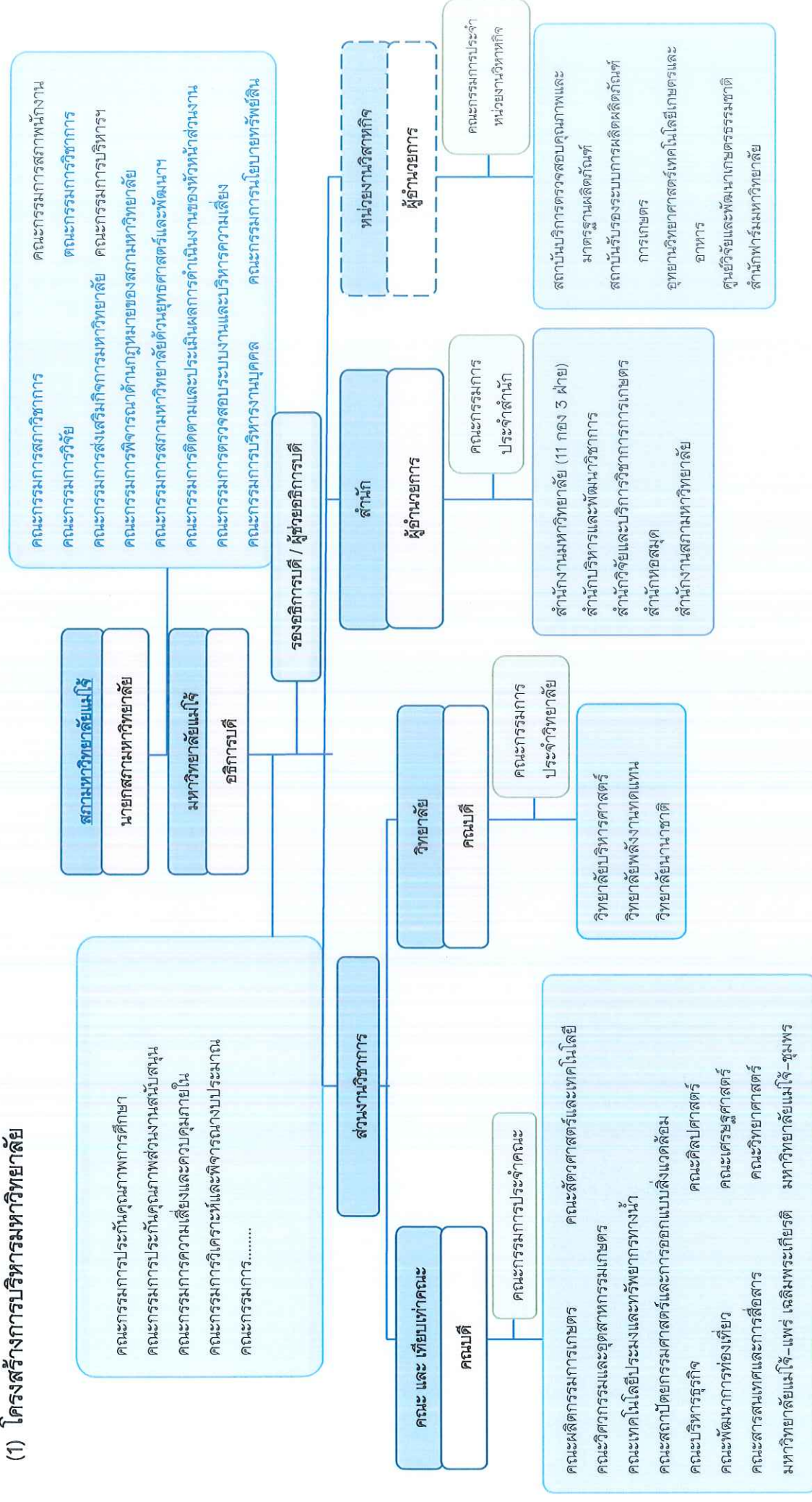
มหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของ [พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2560](#) [พรบ. การศึกษาแห่งชาติ \(ฉบับที่ 4\) พ.ศ. 2562](#) [พรบ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562](#) [ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2561](#) [ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558](#) และ [ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558](#) [มาตรฐานการเลี้ยง และใช้สัตว์ทดลอง](#) [มาตรฐานการวิจัยในสัตว์ทดลอง](#) [เกณฑ์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์](#) [มาตรฐานห้องปฏิบัติการวิจัย](#) [มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากล พ.ศ.2560](#) [ISO 17025](#) [ระเบียบกระทรวงการคลัง](#)

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

[พรบ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560](#) ได้กำหนดให้ [สภามหาวิทยาลัย](#) มีอำนาจหน้าที่ ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้มีสภาวิชาการเพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลและให้คำแนะนำด้านวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน [สภาพนักงาน](#) [คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย](#) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ในส่วน ของมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ และคณะกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำ หน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมี [อธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด](#) มีการแต่งตั้งทีมงานบริหารประกอบด้วย รองอธิการบดี 6 ท่าน และผู้ช่วยอธิการบดี 3 ท่าน [เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแล กำกับกับการบริหารงาน](#) [สั่งและปฏิบัติการแทนอธิการบดีตามกรอบภาระงาน](#)

(1) โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย



(2) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียน และลูกค้ายกลุ่มอื่น

ผู้เรียน และ ลูกค้ายกลุ่มอื่น	ความคาดหวัง	วิธีการตอบสนองความคาดหวังของมหาวิทยาลัย
1. พันธกิจด้านการจัดการศึกษา		
นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	- ความรู้ และทักษะใน สาขาวิชา	- เน้นทักษะและความรู้ที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติในสาขาวิชา และสร้างทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
	- เมื่อจบสามารถประกอบ อาชีพได้ตรงกับสาขาวิชา และนำความรู้ไปใช้ ประกอบอาชีพ	- สร้างระบบการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร โดยต้องมีการ สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตรก่อน แล้วนำข้อมูลนั้นมาใช้พัฒนาหลักสูตร
	- สนับสนุนทุนการศึกษา	- หาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ต้องการทุน และ สร้างระบบและกลไกการขอรับทุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
	- ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินภายใน มหาวิทยาลัย	- บริการหอพักที่ได้มาตรฐานภายในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา ชั้นปี 1 ทุกคน ระบบดูแลรักษาความปลอดภัย
นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	- ความก้าวหน้าในอาชีพ	- เน้นการจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิดเชิง วิพากษ์ การศึกษาเชิงลึกในสาขาวิชา และสร้างองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์การทำงานและประเทศ
	- ทุนวิจัย และการตีพิมพ์	- หาแหล่งทุนวิจัย และการเผยแพร่ ที่ให้อาจารย์ร่วมทำงาน วิจัยกับนักศึกษา
	- วิทยาการ/เทคโนโลยีใหม่	- ส่งเสริมให้ผู้สอนไปพัฒนาองค์ความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และ จัดการเรียนการสอนที่เรียนรู้ไปด้วยกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน
	- เพื่อนและเครือข่าย	- สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงาน และการเรียนร่วมกันระหว่างผู้เรียน
2. พันธกิจด้านการวิจัย		
ผู้ใช้ผลงานวิจัย	- ผลงานวิจัยที่สามารถใช้ ประโยชน์ต่อองค์กรได้จริง	- นโยบายเน้นงานวิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบ โจทย์แก้ปัญหา/พัฒนาองค์กรและประเทศได้
นักวิจัย/อาจารย์/ นักศึกษา	- สร้างผลงานวิจัยที่ สามารถใช้ประโยชน์ได้ จริง	- สนับสนุนการทำงานวิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย มองเห็นแนวทางการแก้ปัญหา/พัฒนาได้อย่างชัดเจน รวมทั้งงานวิจัยที่มีองค์ภรณ์ภายนอก - มีหน่วยงานภายในทำหน้าที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการต่อยอดเชิงพาณิชย์

ผู้เรียน และ ลูกค้ายกลุ่มอื่น	ความคาดหวัง	วิธีการตอบสนองความคาดหวังของมหาวิทยาลัย
	- สนับสนุนการทำวิจัย	- สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้ทำงานร่วมกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ - ส่งเสริมให้นักวิจัยที่มีประสบการณ์ออกไปขอแหล่งทุนจากภายนอกมากขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกับภายนอก - เพิ่มการทำงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ผู้ให้ทุนวิจัย	- มีนวัตกรรมใหม่ที่ตอบความต้องการ งานแล้วเสร็จตามกำหนดและคุ้มค่า	- ระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย - อำนวยความสะดวกให้นักวิจัยในการเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบฯ - สร้างความมั่นใจแก่ผู้ให้ทุนวิจัย
3. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม		
กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกร ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน)	- องค์ความรู้และทักษะตามวิทยาการใหม่	- อบรมที่เน้นในเชิงปฏิบัติตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่

ความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคาดหวัง	วิธีการตอบสนองความคาดหวังของมหาวิทยาลัย
1. ด้านการจัดการศึกษา		
ผู้ปกครอง	- ทราบผลการเรียน	- ระบบการแจ้งผลการเรียนไปยังผู้ปกครอง
	- มีงานทำหลังจบการศึกษา	- จัดการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา - ตั้งงานจัดหางานเพื่อสร้างเครือข่ายระดับมหาวิทยาลัย และเป็นแหล่งข้อมูลการทำงานให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษา
	- การดูแลความปลอดภัย	- หอพัก โรงอาหาร หอพยาบาล รมก.ภายในมหาวิทยาลัย
ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตที่คาดหวัง (เป็นคนดี เก่ง สู้งาน)	- เน้นคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดทักษะในสาขาวิชาที่เรียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - สร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความอดทนและรู้ต่อการทำงาน
นักเรียนมัธยม	- สารสนเทศการเข้าศึกษาต่อ	- บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน และการรับสมัครที่เข้าถึงได้ง่าย - จัดโครงการแนะแนวการศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมาย - จัดโครงการเปิดบ้าน (Open House)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคาดหวัง	วิธีการตอบสนองความคาดหวังของมหาวิทยาลัย
ศิษย์เก่า	- การแจ้งข่าวสารของมหาวิทยาลัย/คณะ	- website ศิษย์เก่า - line ศิษย์เก่าของแต่ละสาขาวิชา
2. ด้านการวิจัย		
ชุมชนที่นำผลงานวิจัยไปใช้	- แก้ปัญหาในชุมชน	- หาความต้องการ/ปัญหาของชุมชนเป้าหมายก่อนที่จะเสนอหัวข้อวิจัย
ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ และเอกชน ด้าน การเกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม และที่ เกี่ยวข้อง	- แก้ปัญหขององค์กร และ พัฒนาองค์กรด้วยองค์ ความรู้จากงานวิจัย และ นวัตกรรม	- หาโจทย์การวิจัยจากความต้องการ หรือปัญหาขององค์กร ภาคเอกชน และภาครัฐ
3. ด้านการบริการวิชาการ		
ชุมชนที่รับบริการ	- สร้างรายได้และ ความยั่งยืนสู่ชุมชน	- ลงพื้นที่ชุมชนต่อเนื่อง
นักศึกษา	- เรียนรู้และประสบการณ์ จากพื้นที่จริง	- นำการให้บริการแก่ชุมชนบูรณาการกับการเรียนการสอน
ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ และเอกชน ด้าน การเกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม และที่ เกี่ยวข้อง	- เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร	- นำผลงาน วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมไปถ่ายทอด บริการวิชาการ

(3) ผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือ

บทบาทที่มีต่อมหาวิทยาลัย	กระบวนการอื่นที่ มหาวิทยาลัยไม่มี ความถนัด	จัดหางบประมาณ และวัสดุ ครุภัณฑ์	นักเรียน/นักศึกษาที่ เข้ามาศึกษาต่อ	พัฒนาหลักสูตร แหล่ง ฝึกงาน อ.พิเศษ	แหล่งทุนวิจัย / งานวิจัยร่วม	ให้บริการวิชาการ
ผู้ส่งมอบ						
บริษัทรักษาความปลอดภัย / รับเหมาทำความสะอาด / รับเหมาก่อสร้าง / เช่าเหมายานพาหนะ	✓					
บริษัทเช่าเหมาเครื่องคอมพิวเตอร์		✓				

ร้านค้าจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ		√				
คู่ความร่วมมือ						
โรงเรียนที่มี MOU			√	√		
สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและนอกประเทศ			√	√	√	
องค์กรเอกชน (สถาบันเทคโนโลยีปัญญาวัฒน์ / บ.ซีฟู้ด จำกัด / บ.เบทาโก จำกัด ฯลฯ)				√	√	
องค์กรรัฐบาล กรมป่าไม้ / กรมประมง / โครงการหลวง / อบต. / สกว. / สำนักงานประมง / กระทรวง อว. ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง		√	√	√	√ √	√
องค์กรวิชาชีพ (ทกส.)				√		√

P2 สภาพการณ์ขององค์กร

ก. สภาพการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 หรือปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดสถานะอยู่ในกลุ่ม 2 สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดสถานะตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้กำหนดเป็นตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดให้ทุกคณะสำนักมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนผ่านการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน แต่ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มุ่งใช้การแข่งขันใน Green University มาตั้งแต่ปี 2559 ซึ่งพบว่ามหาวิทยาลัยได้ลำดับที่ของการแข่งขันที่ดีขึ้นเรื่อยๆ

ระดับการจัดลำดับ	ลำดับที่ได้จากการจัดลำดับของ Green University			
	2559	2560	2561	2562
ระดับประเทศ	13	9	11	11
ระดับภูมิภาคเอเชีย	=*	=*	116*	64
ระดับโลก	235	184	215	181

* ข้อมูลถูกลบออกจาก website UI Metric แล้ว

สถิติงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงาน



ในส่วนของสถิติงานวิจัยด้านการเกษตรของประเทศไทย โดย Thailand Agricultural Research Repository (TARR) ข้อมูล ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2563 มหาวิทยาลัยมีจำนวนงานวิจัยด้านการเกษตรมากเป็นอันดับ 4 ของประเทศ (2,889 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 6.2 ของจำนวนชิ้นงานด้านการเกษตรทั้งหมด)

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ข้อมูลคะแนน Green University ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559 – 2562 พบว่ามีแนวโน้มที่ดีขึ้นเกือบทุกด้าน

หัวข้อที่รับการประเมิน Green University	คะแนนที่ได้รับในปี			
	2559	2560	2561	2562
Setting and Infrastructure	1,236	825	1,000	1,350
Energy and Climate Change	1,236	1,192	950	1,050
Waste	868	1,101	975	825

หัวข้อที่รับการประเมิน Green University	คะแนนที่ได้รับในปี			
	2559	2560	2561	2562
Water	573	504	725	600
Transportation	220	461	825	1,250
Education and Research	465	1,030	1,050	1,100
Total Score	4,495	5,113	5,525	6,175

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลของ 2 มหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับที่ดีกว่ามาทำการเปรียบเทียบพบว่า สิ่งที่มหาวิทยาลัยเร่งต้องพัฒนาคือ Energy and Climate Change, Water, Transportation, Education and Research

9	Mae Fah Luang University	Thailand ()	6300	1275	1100	900	625	1300	1100
10	Suranaree University of Technology	Thailand ()	6175	1250	1175	825	750	975	1200
11	Maejo University	Thailand ()	6175	1350	1050	825	600	1250	1100

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

จากที่มหาวิทยาลัยมีความได้เปรียบที่มีความเข้มแข็งด้านเกษตร จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผลักดันให้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย Roadmap 15 ปี (พ.ศ.2555 – 2569) ที่วางเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา คือ การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Maejo : University of Life)” ภายใต้แนวคิดหลักของการพัฒนา คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างความสมดุล เศรษฐกิจ และเป็นมิตรกับธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและความดั้งเดิม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน” โดยมีแนวทางพัฒนาที่สอดคล้องกับกระแสตื่นตัวของการบริโภคอาหารปลอดภัย และมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรมาโดยตลอด จึงได้กำหนดให้เกษตรอินทรีย์เป็นยุทธศาสตร์หลักตามนโยบายและทิศทางการพัฒนา Knowledge of Agricultural Park Transformer (KAP) ของมหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาการเกษตรของชาติ ในช่วงปี พ.ศ.2555 – 2569 ใน 3 ประเด็น คือ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Organic Green and Eco. University ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

1. ด้านวิชาการและผลิตบัณฑิต มีหลักสูตรและรายวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศวิทยา และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5 หลักสูตร และจัดกิจกรรมเพื่อ

สร้างจิตสำนึกและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตใจที่ดีงาม รักสิ่งแวดล้อม มีความสุข

2. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ มีการชี้นำสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาคการเกษตร ชุมชน และอนุรักษ์สภาพแวดล้อมโดยจัดเสวนาการแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างบูรณาการและยั่งยืน มีการพัฒนาอาคารนาร่อง Green Office ต้นแบบ จัดสรรพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart Organic Farm และพื้นที่แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสาน
3. ด้านการบริหารจัดการ มีการกำหนดนโยบายและกิจกรรมในการลดการใช้พลังงานและการใช้พลังงานทดแทนภายในมหาวิทยาลัย การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรดิน น้ำ พลังงาน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมุ่งเป้าไว้

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

1. มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน และได้รับสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง
2. มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานพร้อมรองรับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในอนาคต
3. มีผลงานด้านเกษตรอินทรีย์ที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
4. มีพื้นที่ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานและแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ครบวงจร
5. มีนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลาย เป็นที่ยอมรับ
6. มีเครือข่ายเกษตรกร และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมสนับสนุน
7. ได้รับการจัดอันดับ Green University ในอันดับที่สูงพอสมควร
8. มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านพลังงานทดแทน
9. มีหน่วยงานนาร่อง Green Office
10. มีหน่วยงานบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และหน่วยงานรับรองระบบการผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

กลยุทธ์ที่นำมาปิดความท้าทาย หรือเสริมความได้เปรียบ

1. กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านเกษตรอินทรีย์ในภาพรวมให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และมีหน่วยงานกลางในการบริหารยุทธศาสตร์แบบ One Stop Service และขับเคลื่อนงานด้านเกษตรอินทรีย์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยตลอด

- ห่วงโซ่คุณค่า ตั้งแต่การผลิต การสร้างเครือข่ายเกษตรกร การแปรรูป การรับรองมาตรฐาน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และการจัดฝึกอบรมด้านเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น
2. วางระบบ กฎระเบียบ หรือกำหนดนโยบายให้สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเชื่อมต่อการหมุนเวียนใช้ทรัพยากรตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ภายในมหาวิทยาลัย เช่น นำปุ๋ยที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัยไปใช้ในฟาร์ม นำวัสดุเหลือใช้หรือของเสียจากฟาร์มไปทำปุ๋ย นำผลผลิตอินทรีย์ไปจำหน่ายในตลาดหรือร้านอาหารภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น
 3. โครงการต่างๆ ที่มีผลผลิตที่เป็นผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ของมหาวิทยาลัย เช่น ปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ ชีวภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์พืช ปศุสัตว์ ประมงอินทรีย์ ผลิตภัณฑ์แปรรูปต่างๆ ควรมีการสร้างแบรนด์เดียวกัน และมีการบริหารจัดการผลผลิตเพื่อให้เกิดมูลค่า มีระบบการตรวจสอบคุณภาพและรับรองมาตรฐานที่ชัดเจน พัฒนาระบบการตลาดและจำหน่ายที่มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างรายได้ เพิ่มมูลค่า และยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และการบริการด้านการเกษตรตลอดห่วงโซ่คุณค่าและห่วงโซ่อุปทานให้แก่มหาวิทยาลัย เกษตรกรและภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน
 4. นำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเกษตรอินทรีย์ที่หลากหลาย เป็นที่ยอมรับของสังคมไปสร้างให้เกิดคุณค่าและมูลค่าอย่างเต็มที่ เช่น การสร้างชุดหลักสูตรฝึกอบรมเกษตรอินทรีย์ระยะสั้นหรือโปรแกรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในรอบปี แล้วประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่างๆ หรือผู้ที่สนใจทั่วไปเข้าอบรมในช่วงเวลาที่กำหนด โดยมีการดำเนินการให้เป็นระบบและมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน มุ่งเชื่อมโยงงานวิจัย นวัตกรรมสู่การปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน และการบริการวิชาการให้ตอบโจทย์ความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
 5. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานด้านเกษตรอินทรีย์ให้สังคมได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
 6. กำหนดพื้นที่มุ่งเป้า (Area base) ด้านเกษตรอินทรีย์ให้ชัดเจน โดยควรเน้นพื้นที่อำเภอสังขละบุรีซึ่งอยู่รอบมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการอยู่แล้ว โดยอาจสร้างย่านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และสร้างระบบนิเวศด้าน Social Enterprise, Social Innovation เพื่อพัฒนาสู่ Social District

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้วางระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ โดยการนำหลักการแนวความคิด LEAN มาใช้ในการทบทวนโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการมีสายการบังคับบัญชาสั้น สร้างการมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการตัดสินใจที่รวดเร็ว สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความปราดเปรียว กระฉับกระเฉง มีศักยภาพในการแสวงหาทรัพยากร ตอบสนองความท้าทายอย่างรวดเร็ว คล่องตัว ใช้คนน้อย สมรรถนะสูง ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทบทวนกฎระเบียบ

กระบวนการทำงานให้เหมาะสม เชื่อมโยงกับภายนอก โดยได้กำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงการดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

- 1.1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ/ผู้ช่วยสอน และผู้ช่วยนักวิจัย ให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
- 1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนกับเนื้อหา เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการบริการสังคม พัฒนาสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.3 จัดทำแผนแม่บททางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- 1.4 ดำเนินการตามกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- 1.5 ทบทวนตัวชี้วัดด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความท้าทายเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ New Normal จากสถานการณ์โรคระบาด Covid-19
- 1.6 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น

2. ด้านนานาชาติ

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติจากองค์ความรู้ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
- 2.2 สนับสนุนให้หลักสูตรเร่งพัฒนาความร่วมมือกับประเทศอาเซียน
- 2.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา ให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ
- 2.4 สร้างเครือข่ายในกลุ่มอาเซียน โดยเน้นความเข้มแข็งของความร่วมมือ จริงใจ และมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภาคการศึกษาและภาคการเกษตร สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

3. ด้านการวิจัย

- 2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ระบบการให้บริการ ระบบฐานข้อมูล ระบบการเงิน ระบบพัฒนาบุคลากร ระบบประชาสัมพันธ์ และระบบติดตามประเมินผล เป็นต้น
- 2.2 พัฒากลุ่มวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งในสาขาวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์และสาขาใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์
- 2.3 นวัตกรรม นวัตกรรม เป็นฐานและเครื่องมือ กลไกในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการ

4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

- 4.1 จัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และพัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

- 4.2 ทุกคณะควรมีการบริการวิชาการฯ ซึ่งมีฐานความรู้จากงานวิจัยโดยเชื่อมโยงบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 4.3 พัฒนาระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการพระราชดำริ และโครงการในลักษณะ Project Based ต่าง ๆ
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 5.1 วางแผนพัฒนาศิลปวัฒนธรรมระยะยาวของมหาวิทยาลัย
 - 5.2 วางกลยุทธ์แสวงหารายได้ของศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา และเร่งให้เป็นศูนย์ที่มีชีวิต และติดตามประเมินผลรายงานต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ
6. ด้านการบริหารจัดการ
 - 6.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดสรรงบประมาณ การบริหารทรัพยากร และการคลัง การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า เชื้อต่อการกำหนดรูปแบบ แนวทางการเพิ่มศักยภาพในพึ่งพาตนเอง และหรือการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย
 - 6.2 สร้างความเข้าใจโดยการถ่ายทอดแผนให้เกิดการรับรู้ และการมีส่วนร่วม ทุกระดับ เช่นองค์ความรู้และความสามารถที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การบริหารรายได้และต้นทุนการดำเนินงานในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย
 - 6.3 ในด้านของเป้าหมายการได้รับคะแนนที่สูงขึ้นของ Green University นั้น หลังจากที่ได้ทำการวิเคราะห์แล้ว พบว่า มหาวิทยาลัยจะต้องทำการพัฒนาต่อ ดังนี้
 1. กำหนดแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านเกษตรอินทรีย์ให้ชัดเจน ครอบคลุมทุกด้านต่อเนื่องตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ และขับเคลื่อนให้สำเร็จเป็นรูปธรรม
 2. จัดทำ และหรือปรับปรุงผังแม่บทมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว
 3. พัฒนาชุดโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของแต่ละแหล่งทุน เพื่อแสวงหางบประมาณสนับสนุนทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งทุนภายนอก
 4. เร่งพัฒนาหลักสูตรตามยุทธศาสตร์ และเปิดรับนักศึกษาโดยเร็ว เช่น หลักสูตรเกษตรอินทรีย์
 5. กำหนดพื้นที่นำร่องในการให้บริการตามยุทธศาสตร์ เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม
 6. ปรับปรุงกฎระเบียบ และหน่วยงานสนับสนุน เพื่อบริการแสวงหารายได้จากโครงการยุทธศาสตร์
 7. เร่งผลักดันกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ เช่น โรงอาหารอินทรีย์ ตลาดอินทรีย์ ระบบขนส่งสาธารณะ การจัดการขยะ ฯลฯ
 8. ประชาสัมพันธ์ผลงานมหาวิทยาลัยให้หน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

9. ส่งเสริมหน่วยงานภายในสู่ Green Office
10. ผลักดันผลการจัดอันดับ Green U. หรือ Sustainable U. ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง