

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (นัดพิเศษ)

วันเสาร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี

กรรมการที่มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๓. อาจารย์รชฏ ธีระวิโรจน์
๔. อาจารย์อภิชาติ สอนคำทอง
๕. อาจารย์พัช พชรธรรมกุล
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร กิริติการกุล
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลี่ยน บัวจุม
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ
๑๐. อาจารย์ ดร.สมนึก สีนรูปวน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร อุประ
๑๒. อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทยา อนันต์สุชาติกุล
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ กังวล
๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ
๑๗. อาจารย์ ดร.ณภัทร เรืองนภากุล
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
๒๐. อาจารย์ ดร.ศุภรี อยู่สุข

ตำแหน่ง

อธิการบดี ประธานกรรมการ
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และมาตรฐาน
การศึกษา
แทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
คณบดีคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
แทนคณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและติดตาม
ประเมินผล
แทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและ
ทรัพยากรทางน้ำ
อาจารย์ประจำคณะสารสนเทศและ
การสื่อสาร
แทนคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่
เฉลิมพระเกียรติ

๒๑. อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์

๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน

๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี ดุษฎี

๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล

๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุ๊กมณี

๒๓๗. นางอริศรา สิงห์ปัน

๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกดากิจ

๒๔. นางปราณี พันธุ์วุฒิ

๓๐. นางพัชรี คำรินทร์

คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน

คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนา

วิชาการ

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

รองอธิการบดี กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้ช่วยเลขานุการ

หัวหน้างานประชุม ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการไม่มาประชุม/ติดภารกิจอื่น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ชำมลี

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริม

วิชาการการเกษตร

ประธานสภาพนักงาน

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประชุม

๑. นางธัญทิศา เผ่าตะใจ

๒. นางสาวกิริยา ทิพย์โอสถ

๓. นางลัดดาวรรณ บำรุงกาญจน์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานคณะ สำนัก วิทยาลัย และหน่วยงานวิสาหกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยรับรองรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ และประกอบกับตามมาตรา ๓๔ (๘) แห่ง พ.ร.บ. ดังกล่าว ได้บัญญัติให้อธิการบดีเสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยนั้น

กองแผนงานได้จัดโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยมี ผลสรุปรายงานและข้อเสนอแนะต่อที่ประชุม ดังนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ประกาศบังคับใช้เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ มีผลให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เปลี่ยนสถานภาพจากส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมีนโยบายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเกษตร อินทรีย์ มหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ บนพื้นฐานด้านการเกษตร มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ เพื่อเป็นกรอบ แนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยให้มุ่งไปสู่ทิศทางที่วางไว้ ผ่านกระบวนการปมเพาะบัณฑิต การสร้างความ เป็นเลิศด้านการวิจัย วิชาการและการบริการวิชาการ ด้วยการบูรณาการความรู้จากหลากหลายศาสตร์ เพื่อ ตอบสนองและนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ของสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัย สังคมไทย และสังคมโลก ต่อไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรชั้นนำของประเทศ มีพันธกิจหลัก ทั้งหมด ๔ ด้านประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ นอกจากการดำเนินการพัฒนาตามพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิตภายใน ๑๕ ปี ภายใต้ roadmap Go-Eco University รวมทั้งยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ ๑๐๐ ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำรายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นการประมวลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็น การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทาง การแก้ไข เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป โดยรวบรวมเป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงาน ภายใต้แผนการปฏิบัติงานประจำปีตามพันธกิจ ดังนี้

๑. **ด้านการผลิตบัณฑิต** มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปี ๒๕๖๑ ทั้งหมด ๙๘ หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี ๖๔ หลักสูตรระดับปริญญาโท ๒๔ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๑๐ โดยมีนักศึกษาใหม่ จำนวน ๔,๒๒๔ คน นักศึกษาทั้งหมด ๑๗,๗๓๕ คนและมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น ๕,๑๗๑ คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำร้อยละ ๗๑.๔๙ ศึกษาต่อ ร้อยละ ๓.๑๔ และไม่มีงานทำ ร้อย ละ ๒๕.๓๗ ซึ่งสาเหตุที่บัณฑิตไม่มีงานทำคือ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ ๔๔.๔๐ โดยส่วนใหญ่ทำงาน บริษัทเอกชน/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ ๕๘.๔๒ รองลงมารับราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐร้อยละ ๑๘.๓๖ ตามลำดับ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘

กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินโครงการเพื่อสร้างคนสร้างรายได้สร้างความยั่งยืน ซึ่งเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชฯ เพื่อช่วยส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญ ประโยชน์นักศึกษาและส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาสืบสานวัฒนธรรม และสนับสนุนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Green University ได้แก่ โครงการปลูกผักแลกค่าเทอมนักศึกษาที่ได้รับรางวัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กว่า ๔ เหยี่ยวทอง ینگานประเพณี ๔ จอบแห่งชาติ และ รางวัลที่ ๑ Young architect

สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และ เอก ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศจำนวน ๖๓ คน

๒. จำนวนโครงการ และงบประมาณวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีโครงการวิจัย จำนวน ๓๑๑ โครงการ ได้รับงบประมาณทั้งหมด ๑๓/๓,๒๔๙,๘๙๖.๓/๐ บาทเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๑.๒๔ (๑๕๕,๓๘๐,๐๐๐ บาท) จากปี ๒๕๖๐ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมาตลอด โดยแบ่งออกเป็นงบวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ๑๔๘ โครงการ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๓๓.๖๒ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๒ ของโครงการวิจัยทั้งหมด งบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ๑๐๕ โครงการ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๕.๖๓ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๓๘ ของโครงการวิจัยทั้งหมดจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศรวมทั้งสิ้น ๔๐๓ เรื่อง เพื่อการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชนในระดับชาติและนานาชาติ โดยหน่วยงานที่มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการสูงสุดคือ วิทยาลัยพลังงานทดแทน จำนวน ๓๑ เรื่อง ผลงานวิจัยที่ได้รับจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผลงานวิจัยที่ได้รับจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จำนวนทั้งสิ้น ๔๓ ชิ้นงาน เพื่อการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชนและใช้ประโยชน์ โดยแบ่งเป็นดังนี้ การจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ ๒๑ ชิ้นงาน อนุสิทธิบัตร ๑๙ ชิ้นงาน การประดิษฐ์ ๔ ชิ้นงาน สิทธิบัตร ๒ ชิ้นงาน เครื่องหมายการค้า ๑ ชิ้นงาน และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ ผลงาน ได้รับรางวัลจำนวนทั้งสิ้น ๓๖ รางวัล อาทิ เช่นผลงานเรื่อง “Plee Ncap™ : Microencapsulate Tablet of Banana Blossom Extract for Maternal Breastfeeding” (พลีเอนแคป: เทคโนโลยีการห่อหุ้มสารสำคัญในปลีกล้วย สกัดอัดเม็ดระดับไมโครเมตรสำหรับมารดาให้นมบุตร) ผลงานเรื่อง GARLICO : Innovative Garlic Extract from Non Chemical Process and Non-solvent Extraction (กาสิคโค : นวัตกรรมสารสกัดกระเทียมจากกระบวนการสกัดที่ไม่ใช้สารเคมีและตัวทำละลายอินทรีย์) ผลงานเรื่อง “FFC: Freshwater Fish Collagen for Anti-aging Cosmeceutic Facial Cream” (ครีมบำรุงผิวหน้าชะลอวัยจากคอลลาเจนปลาน้ำจืด

๓. ด้านบริการวิชาการและด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีการนำความรู้ ประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๔๕๕,๓๔๐,๙๓๐ บาท จำแนกดังนี้

๓.๑ ด้านบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้งานบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์ จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๕,๓๒๐,๒๓/๐ บาท
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๑๐๘ โครงการ งบประมาณ ๖๘,๐๘๔,๐๐๐ บาท
- โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๕๑,๙๙๘,๑๐๐ บาท

๓.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๖๗,๒๓๒,๙๐๐ บาท

๓.๓ แผนงานบูรณาการ ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศจำนวน ๓๓ โครงการ งบประมาณ ๒๖๓,๐๖๕,๗๐๐ บาท

หน่วยงานในกำกับ เป็นหน่วยงาน ที่มีการประกอบการเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยนำทรัพยากรและภูมิปัญญาขององค์กร มาสร้างรายได้ให้องค์กรหรือสนับสนุนภาระกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้และงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการ และต่อยอดงานวิจัยโดยอาศัยความเป็นเลิศเฉพาะทาง ของแต่ละองค์กรตามต้นทุนทางปัญญา ประกอบด้วย ๙ หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย ๓ หน่วยงานระดับคณะ

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม ๓๓ โครงการโดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๓๓๒,๙๕๓.๗๕ บาท

๔. ด้านบริหารจัดการ

บุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑,๗๕๐ คน จำแนกตามประเภทบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๘๕ คน และ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑,๐๖๕ คน โดยคิดเป็นสัดส่วนระหว่างสายวิชาการต่อสายสนับสนุน คือ ๑ : ๑.๕๕

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการพัฒนาบุคลากรให้เพิ่มขีดความสามารถ และสมรรถนะตรงกับภาระงาน เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันและความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะในหัวข้อความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้มีการกำหนดให้ทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน อีกทั้งหน่วยงานให้ความสำคัญและตระหนักถึงการประเมินสมรรถนะมากยิ่งขึ้น จึงเป็นผลให้มีจำนวนบุคลากรที่ติด GAP เพิ่มขึ้นจากเดิม

งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๔๗.๘๙๔๙ ล้านบาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑,๕๕๒.๗๕๙๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๔ และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๙๙๕.๑๓๕๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๖

การพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ด้านการเกษตรที่ต้องการสร้างความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ โดยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นการผลิตนักศึกษาและการวิจัย ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศ

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม และคณะวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากอธิการบดี

๑. การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานควรเน้นการนำเสนอปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา และการผลการแก้ไขปัญหาแล้วเป็นอย่างไร เน้น Action & How to

๒. การให้ความสำคัญกับการสื่อสารเชิงนโยบาย และเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง

๓. ควรเชิญบุคลากรทุกระดับภายในมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการรับฟัง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. ควรพิจารณารูปแบบการนำเสนอใหม่ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนกันให้มากขึ้น ให้สังคมแม่โจ้ได้แลกเปลี่ยน ให้ข้อเสนอแนะกันมากขึ้น

๕. การบริหารงาน ๓ Layer คือ งาน เงิน คน ต้องมีความเชื่อมโยงกัน ต้องทำยุทธศาสตร์ที่ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

- CEO

- Management การกระจายการทำงานสู่ระดับบุคคล คือ How to อย่างไร บริหารและจัดระบบงานเงินคนอย่างไร

- Operator การทำงานบางอย่างจำเป็นต้อง Bottom up บางอย่างจำเป็นต้อง Top – Down แต่สิ่งที่สำคัญ คือ การสื่อสาร เพื่อให้คนทุกระดับได้รับรู้และรับทราบ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการทำงาน

- การสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เน้นความโปร่งใส และการสื่อสารให้หมดเปลือก ผู้บริหาร และบุคลากรรับรู้ข้อมูลอย่างทัดเทียมกัน

๖. ชุมพร แพร่ และเชียงใหม่ ต้องสร้างคุณค่าก่อน แล้วจึงจะเกิด Price และต้องกำหนด Master Plan ว่าในอนาคตจะมุ่งไปสู่การเป็นอะไร

๗. การบริหารคนจะดำเนินการอย่างไร บริหารคนได้อย่างไร จะช่วยเหลือคนที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างไร

๘. การพัฒนาหลักสูตรเป็นเรื่องใหญ่ ไม่ใช่ที่จะต้องมานั่งรอ ต้องทำให้ทันการณ์ เช่น สหวิชาการ

๙. การสร้าง Supply Chain หรือ Production Line เป็นเรื่องที่สำคัญมาก โดยต้องเน้นการไม่ปิดบังปกปิด การสร้างความขัดแย้ง ต้องมีการจัด Supply Chain ใหม่ ที่มีระบบการจัดการที่ดี เพื่อให้เกิดความสำเร็จ (Success) ไม่ใช่เพียง Finish

๑๐. การสรรหา ต้องปรับปรุงเพื่อไม่เกิดระบบพรรคพวก ต้องมีการสนับสนุนคนดีคนเก่ง ให้ความสำคัญกับมิติดงาน เงิน คน โดยการจัดทำ Commitment เพื่อให้ผู้บริหารดำเนินการให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. การหารายได้นโยบายระดับชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ อย่างมาก บางเรื่องแม่โจ้คิด แต่ยังไม่ได้ทำ ทั้งๆ ที่เป็นจุดแข็งของแม่โจ้ บางเรื่องนำไปปฏิบัติ แต่ทำไม่ถูก ต่อไปแม่โจ้ต้องคิด พุด ทำอย่างถูกต้อง การดำเนินงานที่ไปอย่างไม่ถูกต้อง จะทำให้เสียเวลาไปกับการแก้ไขปัญหาเดิม ๆ

๑๒. การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน ควรกำหนดให้เป็นวาระประจำปี ที่ทุกคณะต้องดำเนินการ

๑๓. แม่โจ้ควรให้ความสำคัญกับอนาคตศึกษา การศึกษาอนาคตของแม่โจ้ควรให้ความสำคัญกับความเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม แล้วจึงมาพิจารณาบริบทของแม่โจ้ว่ามีศักยภาพในการสนับสนุนการพัฒนาในด้านใด เพื่อจัดทำโครงการมาสนับสนุนและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

ต่อไป ส่วนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เป็นเพียงการยืนยันสิ่งที่แม่ใจคิดว่าถูกต้องหรือไม่ อย่างไร เนื่องจากเราต้องเชื่อมั่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาของเราเอง

๑๔. การพัฒนาหลักสูตรของแม่ใจ ประเด็นสำคัญ คือ การทำอย่างไรให้หลักสูตรแม่ใจเป็นหลักสูตรคุณภาพ ระดับ Premium (ชุมพร ควรจะ Perfect ภายใน ๒-๓ ปี) ซ้ำไม่ได้ ต้องทำทันที

๑๕. การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ต้องเร่งดำเนินการ โดยเน้น Handson เราต้องพึ่งพาทั้งรัฐบาลและภาคเอกชน เน้นการทำงานแบบ PPP ต้องขับเคลื่อนโดยเร็ว

๑๖. รับทราบอย่างลึกซึ้ง ตกผลึก และลงมือปฏิบัติ โดยเน้นการทำงานเป็นทีมและทำงานอย่างบูรณาการ (ทุก Layer)

ข้อเสนอแนะจากรองศาสตราจารย์ชัยยศ สันติวงษ์

๑. การขับเคลื่อนการพัฒนาของแม่ใจยังเป็นไปอย่างช้าๆ ซึ่งจะไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. แม่ใจยังขาดความเข้าใจ และมีปัญหาด้านตัวบุคคล ซึ่งต้องแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๓. การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานฯ ควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ตัวอย่างของภาคเอกชน การรายงานผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รายไตรมาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และผู้ถือหุ้นมีสิทธิ์ที่จะปลดผู้บริหารได้ สิ่งที่ต้องการ คือ

- Organization Performance

- Result การปันผลเป็นเท่าใด

๓.๒ แม่ใจต้องมีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ที่เน้น Result ที่ตอบโจทย์ ระดับมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น SPO และ MOC เพื่อให้เห็นภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัย Business Education ที่ตอบโจทย์ของสังคม

๓.๓ การเดินไปข้างหน้า SPO เป็นเรื่องที่สำคัญ การมีแผนขับเคลื่อนระยะยาว ๕ ปี

เป็นเรื่อง Strategic Issue เป็นตัวหลักให้ MOC ขับเคลื่อนไปข้างหน้าด้วย

๔. ปัญหาของแม่ใจที่สำคัญ คือ การสื่อสาร

๕. แม่ใจควรจัด Maejo Journey โดยการ Deploy Strategy แผน ๑๕ ปี มาเป็น Program/Project ระดับ ๕ ปี ของประมาณในระดับ ๑๐๐๐ ล้าน นั่นคือ เน้นเป็นชุดโครงการใหญ่ โดยเฉพาะ “การลดความเหลื่อมล้ำด้านการเกษตร”

๖. สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การขับเคลื่อนการพัฒนาตาม World Trend ไม่ใช่นโยบายการพัฒนาชาติ (มีการเปลี่ยนแปลงได้)

๗. แม่ใจต้องดำเนินการ ดังนี้ การปักธง Flagship การสร้าง Core Value ให้ทุกคนไปด้วยกัน ร่วมมือกันทำงาน Strategy ต้องปรับโครงสร้าง และกฎระเบียบ และ Management การบริหารจัดการอย่างไร ให้ไปข้างหน้าให้ได้

๘. อดีตมีไว้ให้เรียนรู้และจดจำ แต่อนาคตเป็นเรื่องที่จะนำพาไปข้างหน้า

๙. ต้องการผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leader of Change) ที่พร้อมจะลุกขึ้นมา และยอมต่อสู้อย่างเกิด การเปลี่ยนแปลงขึ้นทุกวัน แต่สิ่งที่ต้องขบคิด คือ ใครจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สิ่งที่สำคัญ คือ

๑๐. การหาเพื่อน ที่เป็น Leader of Change ทั้งภาคเอกชน ท้องถิ่น ประชาชน

๑๑. แม่ใจต้องเริ่มต้นก้าวแรก และไปให้ถูกทาง

ข้อเสนอแนะจากรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์)

๑. ทุกคณะที่นำเสนอจะเห็นภาพเดียวกัน คือ การผลิตบัณฑิต ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓
๒. เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของแม่โจ้ในปัจจุบัน ยังเป็นจุดอ่อนของแม่โจ้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันการพัฒนาย่างต่อเนื่อง รัฐบาลให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดเป็นนโยบายหลักของแม่โจ้ต่อไป
๓. การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งแม่โจ้ต้องขับเคลื่อน เนื่องจาก สอดคล้องกับจุดแข็งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเราต้องนำเสนอ Show case ที่แม่โจ้ร่วมมือกับภาคเอกชน เช่น เบทาโกร และซีพี ซึ่งคณะต้องร่วมกันสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่อย่างเข้มข้นมากขึ้น
๔. คณะประมงฯ เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร ซึ่งเป็นตัวอย่างให้คณะอื่นๆ วิเคราะห์ตนเอง ว่ามีการผลิตบัณฑิตได้ตรงเป้าหมายหรือไม่ นอกจากนี้ ผลการดำเนินการภายใต้ AUN QA
๕. บัณฑิตศึกษา คณะประมงฯ มีจำนวนนักศึกษาน้อย ต้องมีการสร้างความร่วมมือกับซีพี และการเน้นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับ Excellence
๖. คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ถือเป็นหัวใจหลักในการสร้างแม่โจ้ให้เป็นเลิศด้านการเกษตร โดยการ Benchmark กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มีการตีพิมพ์งานวิจัย ระดับ International สูงมาก)
๗. ต้องพัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นจุดเด่น แล้วนำมาเป็นจุดขายของคณะ และเป็นยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อให้แม่โจ้เกิดจุดเด่นที่ชัดเจนมากขึ้น โดยการสร้าง Maejo Celebrity

กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม และ วิทยาลัยพลังงานทดแทน

คณะวิศวกรรมฯ

นวัตกรรมที่ Modify and Apply เป็นของแม่โจ้ ต้องเน้นการใช้ได้จริงในฟาร์มของเกษตรกร ราคาประหยัด ไม่เป็นการสร้างภาระให้เกษตรกร เน้นการจัดทำโครงการเป็นชุดโครงการใหญ่ ระดับ ๑ ไร่ยี่ล้าน โดยกระบวนการ Bottom up เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

๑. คณะมีความบูรณาการและสร้างความร่วมมือกันมากขึ้น
๒. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระดับคณะ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๓. วิทยาลัยพลังงานทดแทน มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนค่อนข้างน้อย และเป็นสาขาที่น่าจะมีการปฏิบัติอย่างเข้มข้น จึงขอให้กองการเจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องควรมีการวิเคราะห์ และพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตรากำลังให้กับวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีความเหมาะสมด้วย
๔. การมีส่วนช่วยเหลือการประหยัดพลังงานให้กับมหาวิทยาลัย จะต้องมีการ Return ให้กับวิทยาลัยด้วย เพื่อสร้างความเป็นธรรม

กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว คณะเศรษฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสารสนเทศฯ และ วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์

๑. องค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนการสอน คือ คุณภาพของอาจารย์ และปฏิสัมพันธ์ของอาจารย์กับนักศึกษา (ตามแนวคิดของ Bill Gates)

๒. ขอให้คณะหมายเหตุข้อมูลว่า อาจารย์ท่านใดที่ไม่สามารถพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของอาจารย์

๓. การพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก แต่ด้วยปัญหาความเหลื่อมล้ำของพื้นที่ และสิ่งสนับสนุนต่างๆ Bill of Material/Bill of Quality ต้นทุนของคณะ เป็นเรื่องสำคัญ ต้องแยกพื้นที่ให้ชัดเจน มีการ Wage กับผลงาน

๔. การประเมินผลงานและคุณภาพหลักสูตร หากคะแนนต่ำ นักเรียนต่างไม่สนใจเข้ามาเรียน

๕. อีก ๒ ปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะไม่เพียงพอ คณะใหญ่ต้องช่วยคณะเล็ก การยุบรวมหน่วยงาน (หากมีความจำเป็น)

๖. การทำงาน ภายใต้ระบบ PDCA ต้องมีการสรุปผลอย่างเป็นประจำ เพื่อดูแนวโน้มและพยากรณ์อนาคต เนื่องจากแนวโน้มยังไม่ดี

๗. การพัฒนางานวิจัย บางคนยังมีคะแนน “๐” คนบดีต้องกระจายค่าน้ำหนักให้เหมาะสม ต้องมีการประเมินที่ดี

๘. การหารือเกี่ยวกับปัญหา ต้องคุยกันอย่างตรงไปตรงมา

๙. คณะผลิตกรรมการเกษตรต้องแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต โดยต้องหนีจากปัญหาที่เกิดขึ้นให้เร็วที่สุด เนื่องจากเป็นคณะใหญ่ และเป็นคณะที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

๑๐. ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน สามารถวิเคราะห์ได้ถึง Character ของแต่ละคณะ

๑๑. ควรให้ความสำคัญกับการจัดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรให้มากขึ้น

๑๒. ควรมีการสรุปข้อมูลเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการ เช่น ระบบบริหารจัดการทรัพย์สิน (เช่น เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ พื้นที่ และอาคาร สภาพบรรยากาศที่จะเอื้อต่อการเรียนการสอน) ระบบบริหารจัดการด้าน IT (ต้อง Clarify ออกมาให้ชัดเจน)

๑๓. แพทย์ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกจำนวนมาก แต่ก็ต้องไม่ละเลยการจัดการเรียนการสอนและการหานักศึกษา

๑๔. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ต้องให้ความสำคัญกับ Well being โดยการทำเป็นฐานการเรียนรู้

๑๕. แม่โจ้ควรมีการจัดเก็บตัวเลขรายได้ต่างๆ ให้มีความละเอียดมากขึ้น เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนาต่อไป

๑๖. คณะวิทยาศาสตร์ควรมีส่วนเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาสภาพอากาศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๑๗. คณะบริหารธุรกิจควรสร้างความร่วมมือกับคณะอื่น เพื่อขับเคลื่อนคณะบริหารธุรกิจให้ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน

๑๘. เรื่องคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน เป็นเรื่องที่ Compromise ไม่ได้

๑๙. การจัดทำโครงการ จะต้องพิจารณาด้านทาง กลางทาง ปลายทาง และมี Impact รวมถึงการบูรณาการเชื่อมโยง แบบ Holistic กับที่มาด้วย เช่น ด้านการท่องเที่ยว ด้านทาง คือ วัฒนธรรม (ตำนาน/Story)

ข้อเสนอแนะจากรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ)

๑. แม่โจ้ควรปรับเปลี่ยนสู่การประเมินคุณภาพของผู้เรียน ไม่ใช่เพียงการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

๒. ปัญหาในการขับเคลื่อน MOOC ได้มีการประมวลไว้ในแผนแม่บท ด้านวิชาการ เรียบร้อยแล้ว เช่น การพัฒนา Ecosystem for Long Life Learning ซึ่งจะสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ GO Eco U

๓. ขอให้คณะบริหารธุรกิจพิจารณาปรับลดจำนวนนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสมดุลในคุณภาพการศึกษา ในระยะยาว

กลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สำนักงานอธิการบดี สำนักหอสมุด สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และหน่วยงานวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะจากรองศาสตราจารย์ชัยยศ สันตวงษ์

๑. เรื่อง Finance เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดของแม่โจ้ เนื่องจาก แม่โจ้ออกนอกกรอบ ซึ่งผู้บริหารทุกคนจำเป็นต้องเข้าใจเรื่อง Finance ของแม่โจ้ ผู้บริหารต้องเข้าใจว่าการจัดสรรเงิน จะต้องทำให้เกิด Value

๒. การขับเคลื่อนแม่โจ้ จำเป็นต้องขับเคลื่อนด้วยเงินทุน

๓. ต่อจากนี้ การบริหารจะเป็นการบริหารเชิงธุรกิจ ที่มีการวางแผนการใช้เงิน Cost ๖๐% เป็นเรื่องบุคลากร ดังนั้น การใช้ทรัพยากร และบุคลากร จะต้อง Generate ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. การขับเคลื่อน Maejo Holding Company เพื่อให้แม่โจ้หลุดจากกับดักการบริหารการเงินจากหน่วยงานของรัฐ (Culture เดิม) การใช้เงิน และทุนให้คุ้มค่า High Risk High Return แต่ความเสี่ยงต้องอยู่ในจุดที่เรายอมรับได้

๕. การสรุปผลการดำเนินงาน ควรจัดเป็นประจำทุกเดือน อย่างน้อยที่สุด ๑ ไตรมาส จะต้องมีการ Monitor ๑ ครั้ง เนื่องจากการเกิด Risk & Return เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด ซึ่งการจะ Monitor เช่นนี้ ทุกคนจะต้องเห็น Big Picture ที่เหมือนกัน แม่โจ้มีจิ๊กซอว์เป็นหมื่นชิ้นที่จะต้องต่อให้เป็น และลงล็อกทุกตัว จิ๊กซอว์ทุกชิ้นต้องเห็นภาพรวมทั้งหมดเหมือนกัน เชื่อมโยงระหว่างกัน จิ๊กซอว์ตัวใดต่อไม่ได้ ก็จะมีค่าเท่ากับ ๐ และเกิดความขัดแย้งกัน ซึ่งการทำให้จิ๊กซอว์เห็นภาพเดียวกัน แม่โจ้ต้องจัด “Maejo Journey” โดยการจัดเป็นกลุ่มคลัสเตอร์ตามภารกิจ ซึ่งจะมี Core Cluster หรือ Core Business ดังนี้

- ๕.๑ ศาสตร์ด้านการเกษตร เช่น คณะผลิต, คณะประมง
- ๕.๒ Science & Technology คณะวิทยาศาสตร์เน้นการสร้างงานวิจัยที่เป็น Basic Research ส่วนคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะเป็นการสร้างงานวิจัยที่เป็น Tech ที่ต่อยอดมาจากคณะวิทยาศาสตร์
- ๕.๓ Social Science เป็นส่วนสนับสนุน STEAM เพื่อยืดพื้นที่ให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๕.๔ Digital Technology ต้องเข้าถึง และ Transform ให้แม่โจ้เป็น Disrupt ต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดด ขับเคลื่อนงาน Infrastructure, Operation, Strategy
- ๕.๕ Support Cluster คือ สำนักต่างๆ ที่ช่วยเอื้อการทำให้ข้อ ๑.-๓. เกิดความยั่งยืน
๖. เราต้องเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาไม่ละทิ้งพื้นที่บ้านเกิดเข้าเมือง การรักษาความเป็นเกษตรและธรรมชาติ “Back to the nature”
๗. การทำให้สรุปผลการดำเนินงานวันนี้ไม่สูญเปล่า คือ ต้องทำให้ทุกคนเข้าใจตรงกัน (ปัญหา คือ คนยังเข้าใจไม่ตรงกัน) ภายใต้ศาสตร์พระราช “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”
๘. การขับเคลื่อนการพัฒนาแม่โจ้ ดังนี้
- ๘.๑ การสร้างความเข้าใจ (จำเป็นต้องใช้เวลา) ปัญหา คือ คนที่เข้าร่วมมักมาไม่ครบ ทำอย่างไรให้คนเข้าร่วมโดยพร้อมเพรียงกัน
- ๘.๒ การจัด Vision into Action อย่างที่เคยจัดมาแล้ว
- ๘.๓ การขับเคลื่อนให้ไปไว ต้องไปภายใต้หลักการที่ถูกต้อง
๙. การขับเคลื่อนการทำงาน SPO และ MOC ให้ดีที่สุด และการลดค่าใช้จ่าย การเพิ่มรายได้ให้มากที่สุด ซึ่งคนจะให้ความร่วมมือ หากมีแรงจูงใจ และรางวัล
๑๐. การสร้าง Core Value การสร้าง Culture ควบคู่กับ Reward เหนือหมาก ได้รางวัลมาก ไม่เหนียว ก็ไม่สมควรที่จะได้รางวัล

ข้อเสนอแนะจากดร.ณรงค์ ตนานันต์

๑. การรายงานผลฯ ทำให้เห็นสภาพการทำงานของคน
๒. มหาวิทยาลัยจะต้องปรับระบบการทำงาน ที่มีการ Monitoring จากคณะอย่างต่อเนื่อง
๓. การให้ความสำคัญกับการต่อจิ๊กซอว์ให้เห็นภาพเดียวกัน และเชื่อมโยงกัน
๔. การพัฒนาองค์ความรู้ AI Finance, BI Finance
๕. ภาครัฐให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สร้าง Impact
๖. การให้ความสำคัญกับเงินเดือนของบุคลากร เงินกองทุนสวัสดิการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย จะโตขึ้นหรือไม่ จะอยู่ที่ศักยภาพของผู้บริหาร หากเป็นนักธุรกิจ จะมีการวางแผนการบริหารจัดการเงินส่วนนี้ก่อนที่เงินจะมาถึง
๗. การคำนึงถึงความเข้มข้นในการตรวจสอบของ สตง. ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ ให้โอกาสคนที่มีความสามารถเข้ามาทำงาน เพื่อให้แม่โจ้เป็นที่พึ่งของภายนอกได้อย่างมากมาย

ข้อเสนอแนะจากรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

๑. แม่โจ้รับรู้ปัญหาต่างๆ มานานแล้ว แต่เรายังเพิกเฉย ซึ่งถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องเตรียมความพร้อมที่จะร่วมกันเปลี่ยนแปลง

๒. “อย่ากังวลในสิ่งที่ทำไม่ถึง แต่ต้องคำนึงในสิ่งที่กำลังจะทำ”

๓. เราจำเป็นต้องมีการ Monitoring & Warning ทุก ๑ ไตรมาส เพื่อมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และการนำไปสู่การปฏิบัติ สิ่งเดิมที่ใช้ไม่ได้แล้ว ก็จะต้องมีการยกเลิก

๔. การปรับกระบวนการทำงานใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของแม่โจ้และแนวทางการพัฒนาแม่โจ้ โดยการหารือร่วมกัน และเป็นมิตรร่วมกัน

๕. ถ้าเราไม่สู้ แล้วเราจะแพ้อย่างไร ถ้าไม่อ่อนแอ ก็ไม่รู้ว่าแพ้อย่างไร ถ้าไม่ถูกแซง ก็ไม่รู้ว่าช้าอย่างไร

ตามรายละเอียดรายงานผลการดำเนินงานที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว

ที่ประชุมรับทราบ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๒ รายงานทางการเงิน และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยกองคลังได้รายงานทางการเงิน และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) พอสรุปได้ ดังนี้

รายงานทางการเงิน

การวิเคราะห์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วยการวิเคราะห์แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ การวิเคราะห์แสดงฐานะทางการเงิน รายงานผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์รายงานในภาพรวม สรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

แหล่งที่มาของเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๕๔๐.๙๓ ล้านบาท แยกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑,๓๓๐.๒๓ ล้านบาท งบประมาณเงินรายได้ ๔๑๐.๖๖ ล้านบาท เทียบเป็นสัดส่วนระหว่างเงินงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณเงินรายได้ ๖๘ : ๓๒

ฐานะการเงินของมหาวิทยาลัย ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น ๕,๒๒๓.๘๕ ล้านบาท แยกเป็น สินทรัพย์หมุนเวียน ๑,๓๘๖.๒๔ ล้านบาทหรือคิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๙ ของสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ๓,๘๓๗.๖๒ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๑ ของสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น หนี้สินและส่วนของทุนรวมทั้งสิ้น ๕,๒๒๓.๘๕ ล้านบาท ประกอบด้วย หนี้สินทั้งสิ้นจำนวน ๖๔๑.๔๓ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๘ ของหนี้สินและส่วนของทุน และมีส่วนของทุนทั้งสิ้นจำนวน ๔,๕๘๒.๓๙ ล้านบาท หรือคิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๗๒ ของหนี้สินและส่วนของทุน

ผลการดำเนินงานในระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีรายได้ทั้งสิ้น จำนวน ๒,๕๔๐.๙๓ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน จำนวน ๔๑๖.๔๔ ล้านบาท โดยส่วนใหญ่เป็นรายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล และรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน

รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รอบระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ รายการ ดังนี้

รายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน ๑๕ รายการ รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐.๐๘ ล้านบาท ผลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เบิกจ่ายจริงจำนวน ๑๑๒.๒๖ ล้านบาท ประกอบด้วยรายการปลูกพันธุ์ข้าวปี จำนวน ๑ รายการ และเป็นรายการที่ได้รับจัดสรรใหม่จำนวน ๑๔ รายการ

รายการปลูกพันธุ์ข้าวปีงบประมาณ จำนวน ๑ รายการ ได้แก่

ค่าก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาพร้อมครุภัณฑ์ เป็นงบผูกพัน ๓ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งวงเงินที่ได้รับจัดสรรเป็นงบประมาณแผ่นดินทั้งสิ้น ๑๗๘,๘๕๕,๕๕๕ บาท ซึ่งได้รับงบประมาณแผ่นดินในปี ๒๕๕๙ จำนวน ๓๕,๘๐๕,๖๐๐ บาท ปีงบประมาณแผ่นดินในปี ๒๕๖๐ จำนวน ๖๒,๕๘๒,๒๐๐ บาท และงบประมาณแผ่นดินปี ๒๕๖๑ จำนวน ๖๒,๕๘๒,๒๐๐ บาท ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณรายได้สมทบค่าก่อสร้างอีก จำนวน ๑๗,๘๘๕,๕๕๕ บาท ผลการจัดจ้างในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรจำนวน ๖๒,๕๘๒,๒๐๐ บาท เบิกจ่ายจริงจำนวน ๖๒,๕๘๒,๒๐๐ บาท

รายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายได้จำนวน ๑๗ รายการ รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๙.๒๙ ล้านบาท ผลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เบิกจ่ายจริงจำนวน ๕๑.๖๗ ล้านบาท เป็นรายการที่ได้รับจัดสรรใหม่และรายการที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายการ จำนวน ๑๗ รายการ

ผลการจัดซื้อรายการค่าครุภัณฑ์ ในส่วนของเงินงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีการจัดสรรค่าครุภัณฑ์เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๙๑ รายการ จำนวนเงิน ๓๖.๙๑ ล้านบาท ผลการจัดซื้อทั้งหมดจำนวน ๙๖ รายการ จำนวนเงิน ๓๕.๙๕ ล้านบาท ซึ่งรายการที่มีเกินกว่ารายการเนื่องจากหน่วยงานมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการในการจัดซื้อในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมโดยใช้วงเงินเดิม ซึ่งในการจัดซื้อดังกล่าวใช้วิธีการจัดซื้อทางอิเล็กทรอนิกส์(E-bidding)และวิธีเฉพาะเจาะจงแล้วแต่วงเงินของแต่ละรายการ

ผลการจัดซื้อรายการค่าครุภัณฑ์ ในส่วนของเงินรายได้ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีการจัดสรรค่าครุภัณฑ์เงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน ๒๓๘ รายการ จำนวนเงิน ๑๒.๒๑ ล้านบาท ผลการจัดซื้อทั้งหมดจำนวน ๒๓๘ รายการ จำนวนเงิน ๑๑.๐๕ ล้านบาท ซึ่งรายการที่มีเกินกว่ารายการและเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เนื่องจากหน่วยงานมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณและได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติม ดังนั้น ในการขอเสนอจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้วยเงินนอกงบประมาณ เห็นควรให้แต่ละหน่วยงานวางแผนการเสนอขอจัดสรรให้สอดคล้องกับความต้องการการใช้งาน เพื่อลดปัญหาการโอนเงินจากแหล่งอื่นมาใช้ในการดำเนินการจัดหาต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ว่า ตัวเลขบางส่วนที่น่าเสนอ บางตัวเลขจะต้องมีการปรับเล็กน้อย

เลิกประชุม ๑๗.๓๐ น.

เลิกประชุม ๑๓/๓๐ น.


(นางธัญธิวา เพาตะใจ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้จดยางงานการประชุม


(นางปราณี พันธุ์วุฒิ)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นางพัชรี คำรินทร์)
หัวหน้างานประชุม
ผู้จดยางงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกศาภิจ)
รองอธิการบดี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๓/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

บทสรุปผู้บริหาร

นับจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ประกาศบังคับใช้เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2560 มีผลให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เปลี่ยนสถานภาพจากส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมีนโยบายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ บนพื้นฐานด้านการเกษตร มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี พ.ศ. 2555-2559 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยให้มุ่งไปสู่ทิศทางที่วางไว้ ผ่านกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิต การสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย วิชาการและการบริการวิชาการ ด้วยการบูรณาการความรู้จากหลากหลายศาสตร์ เพื่อตอบสนองและนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัย สังคมไทย และสังคมโลกต่อไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรชั้นนำของประเทศ มีพันธกิจหลักทั้งหมด 4 ด้านประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ นอกจากการดำเนินการพัฒนาตามพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิตภายใน 15 ปี ภายใต้ roadmap Go-Eco University รวมทั้งยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100 ในปี พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดทำรายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นการประมวลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป โดยรวบรวมเป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2561 มีผลการดำเนินงานภายใต้แผนการปฏิบัติงานประจำปีตามพันธกิจ ดังนี้

1.ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปี 2561 ทั้งหมด 98 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 64 หลักสูตรระดับปริญญาโท 24 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 10 โดยมีนักศึกษาใหม่ จำนวน 4,224 คน นักศึกษาทั้งหมด 17,735 คนและมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 5,171 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำร้อยละ 71.49 ศึกษาต่อ ร้อยละ 3.14 และไม่มีการทำ ร้อยละ 25.37 ซึ่งสาเหตุที่บัณฑิตไม่มีการทำงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 44.40 โดยส่วนใหญ่ทำงานบริษัทเอกชน/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 58.42 รองลงมารับราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐร้อยละ 18.76 ตามลำดับ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88

กิจกรรมนักศึกษา มหาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินโครงการเพื่อสร้างคนสร้างรายได้สร้างความยั่งยืน ซึ่งเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชา เพื่อช่วยส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์นักศึกษาและส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาสีงแวดล้อม และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Green University ได้แก่ โครงการปลูกผักแลกค่าเทอม นักศึกษาที่ได้รับรางวัลนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครึ่ง 4 เหรียญทอง ในงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ และ รางวัลที่ 1 Young architect

สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศจำนวน 67 คน

2. จำนวนโครงการ และงบประมาณวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีโครงการวิจัย จำนวน 311 โครงการ ได้รับงบประมาณทั้งหมด 173,299,896.70 บาทเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.24 (155,780,000 บาท) จากปี 2561 และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมาตลอด โดยแบ่งออกเป็นงบวิจัยจากแหล่งทุนภายใน 148 โครงการ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 37.62 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 22 ของโครงการวิจัยทั้งหมด งบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 105 โครงการ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 135.67 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 78 ของโครงการวิจัยทั้งหมดจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศรวมทั้งสิ้น 403 เรื่อง เพื่อการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชนในระดับชาติและนานาชาติ โดยหน่วยงานที่มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการสูงสุดคือ วิทยาลัยพลังงานทดแทน จำนวน 71 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ได้รับจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ประจำปีงบประมาณ 2561

ในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผลงานวิจัยที่ได้รับจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จำนวนทั้งสิ้น 47 ชิ้นงาน เพื่อการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชนและใช้ประโยชน์ โดยแบ่งเป็นดังนี้ การจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ 21 ชิ้นงาน อนุสิทธิบัตร 19 ชิ้นงาน การประดิษฐ์ 4 ชิ้นงาน สิทธิบัตร 2 ชิ้นงาน เครื่องหมายการค้า 1 ชิ้นงาน และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ มีจำนวนทั้งสิ้น 17 ผลงาน ได้รับรางวัลจำนวนทั้งสิ้น 36 รางวัล อาทิ เช่นผลงานเรื่อง “Plee NcapTM : Microencapsulate Tablet of Banana Blossom Extract for Maternal Breastfeeding” (พลี เอนแคป: เทคโนโลยีการห่อหุ้มสารสำคัญในปลีกล้วยสกัดอัดเม็ดระดับไมโครเมตรสำหรับมารดาให้นมบุตร) ผลงานเรื่อง GARLICO : Innovative Garlic Extract from Non Chemical Process and Non-solvent Extraction (กาลิดโค : นวัตกรรมสารสกัดกระเทียมจากกระบวนการสกัดที่ไม่ใช้สารเคมีและตัวทำละลายอินทรีย์) ผลงานเรื่อง “FFC: Freshwater Fish Collagen for Anti-aging Cosmeceutic Facial Cream” (ครีมบำรุงผิวหน้าชะลอวัยจากคอลลาเจนปลาน้ำจืด

3. ด้านบริการวิชาการและด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีการนำความรู้ ประสบการณ์ จากบริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 455,740,970 บาท จำแนกดังนี้

3.1 ด้านบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้งานบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์
จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 5,320,270 บาท
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 108 โครงการ งบประมาณ 68,084,000 บาท
- โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 28 โครงการ งบประมาณ 51,998,100 บาท

3.2 การส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 67,272,900 บาท

3.3 แผนงานบูรณาการ ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจ ภายในประเทศจำนวน 37 โครงการ งบประมาณ 263,065,700 บาท

หน่วยงานในกำกับ เป็นหน่วยงาน ที่มีการประกอบกิจการเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยนำ ทรัพยากรและภูมิปัญญาขององค์กร มาสร้างรายได้ให้องค์กรหรือสนับสนุนภาระกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้และงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการ และต่อยอดงานวิจัยโดยอาศัยความ เป็นเลิศเฉพาะทาง ของแต่ละองค์กรตามต้นทุนทางปัญญา ประกอบด้วย 9 หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย 3 หน่วยงานระดับคณะ

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2561 เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม 33 โครงการโดยใช้ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,332,953.75 บาท

4. ด้านบริหารจัดการ

บุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,750 คน จำแนกตามประเภทบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 685 คน และ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1,065 คน โดยคิดเป็นสัดส่วนระหว่างสายวิชาการต่อสายสนับสนุน คือ 1 : 1.55

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการพัฒนาบุคลากรให้เพิ่มขีดความสามารถ และสมรรถนะตรงกับภาระงาน เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันและความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะในหัวข้อความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้มีการกำหนดให้ทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน อีกทั้งหน่วยงานให้ความสำคัญและตระหนักถึงการประเมินสมรรถนะมากยิ่งขึ้น จึงเป็นผลให้มีจำนวนบุคลากรที่ติด GAP เพิ่มขึ้นจากเดิม

งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 2,547.8949 ล้านบาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,552.7594 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 60.94 และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 995.1355 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 39.06

การพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ด้านการเกษตร ที่ต้องการสร้างความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ โดยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นการผลิตนักศึกษาและการวิจัย ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศ

สรุปผลการนำเสนอผลงานของหน่วยงาน

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562

ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลี่ยน บัวจุม)

- พรบ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560 กำหนดให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกปี โดยการนำเสนอสรุปฯ ต้องดำเนินการภายใน 90 วัน
- ปี 2560 เป็นการนำเสนอแบบกลุ่มคณะ แต่ในปี 2561 เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานของระดับคณะที่ชัดเจน จึงกำหนดให้นำเสนอเป็นรายคณะ เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
- การนำเสนอผลการดำเนินงานฯ จะทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานทั้งด้านการปฏิบัติงาน และด้านการเงิน รวมถึง ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหาร
- ข้อมูลจำนวนนักศึกษา และหลักสูตร ขอให้รองอธิการบดี (ผศ.ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ) และผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องจากคณะ โดยขอให้ระบุวันที่ของข้อมูลด้วย
- จำนวนบุคลากร ขอมอบหมายให้กองการเจ้าหน้าที่ ในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องจากคณะ โดยขอให้ระบุวันที่ของข้อมูลด้วย
- ขอความร่วมมือให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ดำเนินการตรวจสอบรับรองความ เพื่อให้ข้อมูลเป็นชุดเดียวกัน และมีความถูกต้องของข้อมูล สำหรับใช้ในการประกอบการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานฯ ต่อไป

รองอธิการบดี (อาจารย์ชฎ เชื้อวิโรจน์)

- ปี 2561 ทุกหน่วยงานต่างประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยเฉพาะการจัดงานเกษตรแม่โจ้ 85 ปี ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของทุกหน่วยงาน
- เนื่องจาก เป็นปีแรกในการดำเนินการ ก็อาจจะเกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นบ้าง แต่ด้วยความร่วมมือร่วมใจกัน ก็จะทำให้การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อไป

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

- จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 687 คน ระดับปริญญาโท 20 คน ปริญญาเอก 10 คน รวม
- งบประมาณ จากงบประมาณแผ่นดิน 78% (ส่วนใหญ่เป็นงบบุคลากร) และเงินรายได้ 22% (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และเงินอุดหนุน)
- กิจกรรมนักศึกษา เน้นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
- ด้านวิจัย ส่วนใหญ่เป็นงบวิจัยจากภายนอกมากกว่าภายใน
- มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการประมงและทรัพยากรทางน้ำ เพื่อเน้นการทำงานวิจัยเพื่อสร้างรายได้
- ด้านการบริหารจัดการ คณะฯ มีความเด่นด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- การบริการวิชาการแก่สังคม เน้นการให้ทำให้นักศึกษาศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วมกับชุมชน
- ผู้บริหารมีการพบปะบุคลากรเป็นประจำทุกเดือน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังปัญหาในการดำเนินงานของบุคลากร
- การสนับสนุนการสร้างองค์กรให้เป็น Green Office
- การจัดโครงการเพื่อสร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ เช่น การปลูกผักเลี้ยงปลา นักการตลาด
- ด้านความเป็นนานาชาติ มีการสหกิจต่างประเทศ
- ด้านการประชาสัมพันธ์คณะ จะมีการเน้นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้ามาเรียนที่คณะฯ
- การทำให้ผลการรับนักศึกษาสำเร็จตามแผนฯ เน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การโชว์ผลงานเด่นของบุคลากร
- การบริหารจัดการนักศึกษาคงอยู่ เนื่องจาก พบว่าปัญหาที่เกิดขึ้น คือ นักศึกษาหายระหว่างท่อประมาณ 40% จึงแก้ไขปัญหา โดยการจัดโครงการพี่ต๋องน้อง เพื่อนติดเพื่อน และการให้ความช่วยเหลือในการหารายได้ระหว่างเรียน
- ปัญหาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่าแผนฯ ได้มีการแก้ไขปัญหา โดยการพัฒนารายวิชาการสอนให้ทันสมัย เพื่อแก้ไขปัญหา
- การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัย
 1. การหาสัตว์น้ำเศรษฐกิจ เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอด
 2. การพัฒนาศาสตร์พระราชา
 3. การสนับสนุนให้นักศึกษาตรวจวิเคราะห์สารต่างๆ และการสร้างวงจรการผลิตเพื่อช่วยเหลือชุมชนและนักศึกษา แต่ขาดพื้นที่ในการปฏิบัติ จึงแก้ไขโดยการสร้างความร่วมมือกับเอกชน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นมืออาชีพในอนาคต

3. การกำหนดความชัดเจนของทิศทางงานวิจัย

- การสนับสนุนยุทธศาสตร์ฯ คือ การผลิตอาหารสัตว์และโรงงานสัตว์อินทรีย์ โครงการเลี้ยงสัตว์ แลกค้าเหอม (Happy Chick, การแปรรูปน้ำมัน ฯลฯ)

คณะวิทยาศาสตร์

- การมองการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะ ให้เกิดความทันสมัย โดยผลักดันให้ทุกหลักสูตร ได้รับการปรับปรุงให้เกิดความทันสมัย
- หลักสูตรที่ประสบความสำเร็จในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย คือ หลักสูตรสถิติ
- การพัฒนาหลักสูตรให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ AUN QA
- ผลการดำเนินงานของคณะ
 1. การสร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัย
 2. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
 3. การให้ความรู้สำหรับโรงเรียน
 4. การอบรมมาตรฐานความปลอดภัยต่างๆ
 5. การพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
 6. การพัฒนาศูนย์วิจัย
 7. การพัฒนาบุคลากร โดยมีแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามสายอาชีพ
 8. การบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีคะแนนการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีคะแนน กพร. อยู่ในระดับ 1 มา 2 ปีต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

อธิการบดี

- การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานควรเน้นการนำเสนอปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา และการ ผลการแก้ไขปัญหาแล้วเป็นอย่างไร เน้น Action & How to
- การให้ความสำคัญกับการสื่อสารเชิงนโยบาย และเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง
- ควรเชิญบุคลากรทุกระดับภายในมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการรับฟัง และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
- ควรพิจารณารูปแบบการนำเสนอใหม่ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนกันให้มากขึ้น ให้สังคมแม่ใจได้ แลกเปลี่ยน ให้ข้อเสนอแนะกันมากขึ้น

ยืนยันสิ่งที่แม่โจ้คิดว่าถูกต้องหรือไม่ อย่างไร เนื่องจาก เราต้องเชื่อมั่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาของเราเอง

- การพัฒนาหลักสูตรของแม่โจ้ ประเด็นสำคัญ คือ การทำอย่างไรให้หลักสูตรแม่โจ้เป็นหลักสูตรคุณภาพ ระดับ Premium (ชุมพร ควรจะ Perfect ภายใน 2-3 ปี นี้) ซ้ำไม่ได้ ต้องทำทันที
- การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ต้องเร่งดำเนินการ โดยเน้น Hands-on เราต้องพึ่งพาทั้งรัฐบาล และภาคเอกชน เน้นการทำงานแบบ PPP ต้องขับเคลื่อนโดยเร็ว
- รับทราบอย่างลึกซึ้ง ตกผลึก และลงมือปฏิบัติ โดยเน้นการทำงานเป็นทีมและทำงานอย่างบูรณาการ (ทุก Layer)

รองศาสตราจารย์ชัยยศ ลั่นติวงษ์

- การขับเคลื่อนการพัฒนาของแม่โจ้ยังเป็นไปอย่างช้าๆ ซึ่งจะไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- แม่โจ้ยังขาดความเข้าใจ และมีปัญหาด้านตัวบุคคล ซึ่งต้องแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น
- การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานฯ ควรดำเนินการ ดังนี้
 1. ตัวอย่างของภาคเอกชน การรายงานผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รายไตรมาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และผู้ถือหุ้นมีสิทธิ์ที่จะปลดผู้บริหารได้ สิ่งที่ต้องการ คือ Organization Performance Result การปันผลเป็นเท่าใด
 2. แม่โจ้ต้องมีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ที่เน้น Result ที่ตอบโจทย์ ระดับมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น SPO และ MOC เพื่อให้เห็นภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัย Business Education ที่ตอบโจทย์ของสังคม
 3. การเดินไปข้างหน้า SPO เป็นเรื่องที่สำคัญ การมีแผนขับเคลื่อนระยะยาว 5 ปี เป็นเรื่อง Strategic Issue เป็นตัวหลักให้ MOC ขับเคลื่อนไปข้างหน้าด้วย
- ปัญหาของแม่โจ้ที่สำคัญ คือ การสื่อสาร
- แม่โจ้ควรจัด Maejo Journey โดยการ Deploy Strategy แผน 15 ปี มาเป็น Program/Project ระดับ 5 ปี ของงบประมาณในระดับ 1000 ล้าน นั่นคือ เน้นเป็นชุดโครงการใหญ่ โดยเฉพาะ “การลดความเหลื่อมล้ำด้านการเกษตร”
- สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การขับเคลื่อนการพัฒนาตาม World Trend ไม่ใช่นโยบายการพัฒนาชาติ (มีการเปลี่ยนแปลงได้)
- แม่โจ้ต้องดำเนินการ ดังนี้
 1. การปักธง Flagship
 2. การสร้าง Core Value ให้ทุกคนไปด้วยกัน ร่วมมือกันทำงาน

- หลักสูตรที่มีผลการรับนักศึกษาโดดเด่น เช่น วิศวกรรมอาหาร
- คณะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดต่างๆ จนทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ทำให้นักเรียนรู้จักคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรมากยิ่งขึ้น
- คณะได้สนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยเบื้องต้น และสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น เพื่อต่อยอดสู่การวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น รวมถึง การเข้าประกวดในเวทีระดับโลกมากขึ้น
- คณะได้มีการหารือภายใน เพื่อแก้ไขปัญหาศึกษาลดลง ซึ่งงบประมาณแผ่นดินก็ลดลง จึงได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินมากขึ้น (การพัฒนาเพื่อความอยู่รอด) โดยการสนับสนุนผู้ทำงานเป็นอย่างดี การสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ระดับมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรม KM
- การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- จุดเน้น และทิศทางในการพัฒนาหน่วยงาน โดยจะดำรงไว้ซึ่งมาตรฐานวิชาชีพ และการสนับสนุนยุทธศาสตร์ 100 ปี โดยการสอดแทรกในรายวิชา และการทำวิจัยของอาจารย์ และให้ Priority กับงานวิจัยที่สนับสนุนยุทธศาสตร์เป็นอันดับแรก เช่น การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ “โครงการจัดการเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน”
- นวัตกรรมโดดเด่น คือ การผลิตเครื่องเกี่ยวนวดข้าวขนาดเล็ก (แบบประหยัด) เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร

ข้อเสนอแนะจากอธิการบดี

- นวัตกรรมที่ Modify and Apply เป็นของแม่โจ้ ต้องเน้น
 1. การใช้ได้จริงในฟาร์มของเกษตรกร
 2. ราคาประหยัด ไม่เป็นการสร้างภาระให้เกษตรกร
 3. เน้นการจัดทำโครงการเป็นชุดโครงการใหญ่ ระดับ 1 ร้อยล้าน โดยกระบวนการ Bottom up เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

บัณฑิตวิทยาลัย

- บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้นักศึกษามผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มากขึ้น
- การส่งเสริมการพัฒนาการบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและสังคมศาสตร์

3. การให้บริการวิชาการน้อย มีการสร้างศูนย์ Succeed

- คณะมีแนวทางการพัฒนา คือ

1. การสร้างเอกภาพ
2. การสร้างฐานการเรียนรู้แบบบูรณาการของทุกหลักสูตรของคณะ (นักศึกษามีรายได้เป็นบัณฑิตที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้าง Co-working Space การสร้างอาคารปฏิบัติการวิชาชีพ การสร้างสโมสรนักศึกษา)
3. การสร้าง Green Building, Green Environment
4. การสร้าง Faculty Engagement การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

- การสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมประกวดผลงานและนวัตกรรมในการประกวดต่างๆ
- การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย โดยเป็นสัดส่วนจากแหล่งทุนภายนอก (กระทรวงพลังงาน) มากกว่าแหล่งทุนภายใน
- การสร้างนวัตกรรมเครื่องอบข้าว ซึ่งนำไปต่อยอดในการทำงานร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่
- การตีพิมพ์เผยแพร่ ค่าน้ำหนักยังไม่มากเท่าที่ควร เนื่องจาก การเชื่อมโยงเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา
- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
- ปัญหาด้านการเรียนการสอน
 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนน้อย ทำให้การสนับสนุนการทำงานเป็นไปไม่รวดเร็วเท่าที่ควร
 2. ความขาดแคลนบุคลากรด้านการปฏิบัติ
- ปัญหาด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
 1. เครือข่ายต่างประเทศยังน้อย
 2. ไม่สามารถเปลี่ยนบบริการวิชาการเป็นเป็นงบบริหารจัดการได้
- ปัญหาด้านนโยบาย และการบริหารงาน
 1. งบในการบริหารจัดการสูง
 2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน
- เป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คือ การพัฒนาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 100%

- การพัฒนาบัณฑิต จำนวนผู้เข้าเรียนยังไม่จำนวนที่ลดลงอย่างชัดเจน เนื่องจาก จำนวนนักศึกษาเทียบเข้าเรียนมีจำนวนมาก ซึ่งอาจารย์ของสถาบันอาชีววะส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของแม่โจ้ จึงทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง แต่ในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ถือเป็นความท้าทายของคณะ
- การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ Gastronomy ซึ่งเป็นเทรนด์ที่กำลังได้รับความนิยม
- การสนับสนุนและจัดการ Ecosystem และ Online Learning ให้สนับสนุนกับการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์

- การบริการวิชาการ เน้นการดำเนินการแบบ Project base
- การขับเคลื่อนโครงการ “แม่โจ้โพล” โดยมีนักศึกษามาร่วมการเก็บข้อมูล และการผลิตสื่อเพื่อนำเสนอสังคม ซึ่งมีการสร้างรายได้จากการทำโพลให้กับหน่วยงานต่างๆ
- การบริหารจัดการ มุ่งเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
- ปัญหานักศึกษานักศึกษาที่ลดลง คณะได้ดำเนินการเชิงรุก โดยการเชิญครูแนะแนวของโรงเรียนในภาคเหนือตอนบนมาร่วมเสวนาวิชาการ และการจัดทำข้อมูลบนสื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- จุดเน้นในการพัฒนา
 1. การหานักศึกษา เน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยเฉพาะหลักสูตรตรีควบโท การให้ Incentive
 2. การสนับสนุนให้นักศึกษาไปสหกิจต่างประเทศ
 3. การมุ่งสู่ Green Office และการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 4. การสนับสนุนบุคลากรในการทำวิจัย และการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น
 5. การเน้นการเป็นองค์กรแห่งความสุขในการทำงาน “ครอบครัวเศรษฐศาสตร์”
 6. การเสริมสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งกับศิษย์เก่า
- การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี
 1. การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
 2. การมุ่งเน้นการพัฒนา Green Office
 3. การประชาสัมพันธ์อย่างครบวงจร

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากเป็นสามารถที่สามารถทำงานได้หลากหลาย จึงทำให้มีจำนวนบัณฑิตที่ไม่ตรงสาขาค่อนข้างสูง
- การศึกษา ระดับปริญญาเอก มีนักศึกษาจีน 10 คน ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมจากภูฏาน
- การจัดทำ MOU/MOA กับต่างชาติ
- การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ส่วนใหญ่เป็นระดับนานาชาติ (9 เรื่อง)
- การบริการวิชาการที่สร้างความโดดเด่น คือ โครงการ “สันทรายโมเดล” ซึ่งการสร้างมีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มผู้นำในอำเภอสันทราย ทั้งนายอำเภอ และผู้นำท้องถิ่น รวมถึง ภาคเอกชน และชาวบ้าน เข้ามาร่วมกันทำงานเป็น Think Tank ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่างๆ ให้กับอำเภอสันทราย ซึ่งจะต่อยอดการพัฒนาด้านอาชีพต่อไป
- การกำหนดสัดส่วนงบประมาณระยะต่อไป คือ การบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- การเกิดปัญหาข้อขัดขัดในการทำงานจากระเบียบข้อบังคับ จะดำเนินการสะท้อนปัญหาให้มหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณา
- การเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา
- การสร้าง Innovation ทางการบริหาร และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานบริหาร

ข้อเสนอแนะจากดร.ณรงค์ ตานานูวัฒน์

- องค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนการสอน คือ คุณภาพของอาจารย์ และปฏิสัมพันธ์ของอาจารย์กับนักศึกษา (ตามแนวคิดของ Bill Gates)
- ขอให้คณะกรรมการเหตุข้อมูลว่า อาจารย์ท่านใดที่ไม่สามารถพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของอาจารย์
- การพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก แต่ด้วยปัญหาความเหลื่อมล้ำของพื้นที่ และสิ่งสนับสนุนต่างๆ Bill of Material/Bill of Quality ต้นทุนของคณะ เป็นเรื่องสำคัญ ต้องแยกพื้นที่ให้ชัดเจน มีการ Wage กับผลงาน
- การประเมินผลงานและคุณภาพหลักสูตร หากคะแนนต่ำ นักเรียนต่างไม่สนใจเข้ามาเรียน
- อีก 2 ปี งบประมาณของมหาวิทยาลัยแม้จะไม่เพียงพอ คณะใหญ่ต้องช่วยคณะเล็ก การยุบรวมหน่วยงาน (หากมีความจำเป็น)

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ)

- แม่โจ้ควรปรับเปลี่ยนสู่การประเมินคุณภาพของผู้เรียน ไม่ใช่เพียงการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- ปัญหาในการขับเคลื่อน MOOC ได้มีการประมวลไว้ในแผนแม่บท ด้านวิชาการ เรียบร้อยแล้ว เช่น การพัฒนา Ecosystem for Long Life Learning ซึ่งจะสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ GO Eco U
- ขอให้คณะบริหารธุรกิจพิจารณาปรับลดจำนวนนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสมดุลในคุณภาพการศึกษา ในระยะยาว

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ฯ

- แพร่ฯ ไม่ได้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง ทำให้ไม่สามารถเป็นผู้ดำเนินงานหลักในการดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณของจังหวัดแพร่ได้
- อาคารมีความชำรุดทรุดโทรม ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน
- หลักสูตรใหม่ยังไม่มีเป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก
- แพร่ฯ อยู่ระหว่างการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์ และพลังงานทดแทน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และบุคลากร เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย
- แพร่ฯ ได้รับงบวิจัยจากภายนอก ประมาณ 27 ล้านบาทซึ่งมากกว่างบประมาณแผ่นดิน
- จำนวนนักศึกษาที่รับได้ เป็นปัญหาเกิดจากการมีหลักสูตรที่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรของเชียงใหม่ ทำให้นักเรียนเลือกที่จะเรียนที่เชียงใหม่มากกว่า
- อีก 3 ปี แม่โจ้-แพร่ฯ จะประกาศตนเองเป็น Organic Campus
- ปัญหาการไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ ทำให้แพร่ฯ พลาดโอกาสที่จะได้รับงบประมาณจากจังหวัดไปถึง 94 ล้านบาท

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

- บริบทการทำงานเทียบเท่าวิทยาเขต แต่สถานะเทียบเท่าคณะ
- การใช้หลักสูตรของเชียงใหม่ พบว่า นักเรียนก็จะเลือกเรียนที่แม่โจ้-เชียงใหม่ก่อน ดังนั้น ชุมพรจึงพยายามที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อให้เกิดความแตกต่าง และเข้ากับบริบทของพื้นที่ให้มากที่สุด

สำนักหอสมุด

- ปัญหาอุปสรรค คือ บางฐานข้อมูลมีราคาสูง ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อจัดหาได้ จึงแก้ไขปัญหาโดยการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และการขอยืมฐานข้อมูล
- พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของนักศึกษา ทำให้ต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- การพัฒนาสำนักหอสมุดให้เป็น Smart Library
- การพัฒนาพื้นที่ให้เป็น Learning Space และ Co-Working Space
- การพัฒนาการบริการสารสนเทศ Information Literacy
- การพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Green Library, Smart Office, Green Office

สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร

- ปัญหาการยกระดับคุณภาพการวิจัย
- การนำจุดแข็งด้านความเป็นการเกษตรอินทรีย์เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสำนักฯ ยี่ห้อ “MORE” ซึ่งเป็นผลงานของสำนักวิจัยฯ

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

- การพัฒนาระบบออนไลน์สำหรับให้บริการนักศึกษา
- ปัญหานักศึกษาออกจากกระบบระหว่างเรียน เฉลี่ยปีละ 5% ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อการลาออกของนักศึกษา
- การหานักศึกษาเชิงรุก ต้องมีความเข้มข้นมากกว่าเดิม เนื่องจาก จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
- ปัญหาเรื่องการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
- ปัญหาการไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- การปรับการเรียนการสอนในการเน้นการสร้าง Skill ต่างๆ
- การปรับระเบียบของสหกิจศึกษาให้เข้ากับข้อบังคับใหม่ และจำนวนนักศึกษาตกค้าง
- ปัญหาการไม่ผ่านการประเมินของหลักสูตร ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิพากษ์หลักสูตรให้มากขึ้น
- ปัญหาความชำรุดทรุดโทรมของอาคารเรียน ซึ่งต้องเร่งดำเนินการเขียนโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

- การสรุปผลการดำเนินงาน ควรจัดเป็นประจำทุกเดือน อย่างน้อยที่สุด 1 ไตรมาส จะต้องมีการ Monitor 1 ครั้ง เนื่องจากการเกิด Risk & Return เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด ซึ่งการจะ Monitor เช่นนี้ ทุกคนจะต้องเห็น Big Picture ที่เหมือนกัน แม่โจ้มีจิ๊กซอว์เป็นหมื่นชิ้นที่จะต้องต่อให้เป็น และลงลึกทุกตัว จิ๊กซอว์ทุกชิ้นต้องเห็นภาพรวมทั้งหมดเหมือนกัน เชื่อมโยงระหว่างกัน จิ๊กซอว์ตัวใดต่อไม่ได้ ก็จะมีค่าเท่ากับ 0 และเกิดความขัดแย้งกัน ซึ่งการทำให้จิ๊กซอว์เห็นภาพเดียวกัน แม่โจ้ต้องจัด “Maejo Journey” โดยการจัดเป็นกลุ่มคลัสเตอร์ตามภารกิจ ซึ่งจะมี Core Cluster หรือ Core Business ดังนี้
 1. ศาสตร์ด้านการเกษตร เช่น คณะผลิต, คณะประมง
 2. Science & Technology คณะวิทยาศาสตร์เน้นการสร้างงานวิจัยที่เป็น Basic Research ส่วนคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะเป็นการสร้างงานวิจัยที่เป็น Tech ที่ต่อยอดมาจากคณะวิทยาศาสตร์
 3. Social Science เป็นส่วนสนับสนุน STEAM เพื่อยึดพื้นที่ให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน
 4. Digital Technology ต้องเข้าถึง และ Transform ให้แม่โจ้เป็น Disrupt ต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดด ขับเคลื่อนงาน Infrastructure, Operation, Strategy
 5. Support Cluster คือ สำนักต่างๆ ที่ช่วยเอื้อการทำให้ข้อ 1.-3. เกิดความยั่งยืน
- เราต้องเน้นการเรียนการสอนที่ให้บัณฑิตไม่ละทิ้งพื้นที่บ้านเกิดเข้าเมือง การรักษาความเป็นเกษตรและธรรมชาติ “Back to the nature”
- การทำให้สรุปผลการดำเนินงานวันนี้ไม่สูญเปล่า คือ ต้องทำให้ทุกคนเข้าใจตรงกัน (ปัญหาคือ คนยังเข้าใจไม่ตรงกัน) ภายใต้ศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”
- การขับเคลื่อนการพัฒนาแม่โจ้ ดังนี้
 1. การสร้างความเข้าใจ (จำเป็นต้องใช้เวลา) ปัญหา คือ คนที่เข้าร่วมมักมาไม่ครบ ทำอย่างไรให้คนเข้าร่วมโดยพร้อมเพรียงกัน
 2. การจัด Vision into Action อย่างที่เคยจัดมาแล้ว
 3. การขับเคลื่อนให้ไปไว ต้องไปภายใต้หลักการที่ถูกต้อง
- การขับเคลื่อนการทำงาน SPO และ MOC ให้ดีที่สุด และการลดค่าใช้จ่าย การเพิ่มรายได้ให้มากที่สุด ซึ่งคนจะให้ความร่วมมือ หากมีแรงจูงใจ และรางวัล
- การสร้าง Core Value การสร้าง Culture ควบคู่กับ Reward เหนืออย่างมาก ได้รางวัลมาก ไม่เหนื่อย ก็ไม่สมควรที่จะได้รางวัล