



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๔๐๗

วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/

รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ ดุษฎี)ผู้อำนวยการสำนักบริหารและ

พัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี/ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามที่คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี เพื่อขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)

คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และ คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะไว้ในแผนการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แบบมีเงื่อนไข และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรพิจารณาการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีควบคู่ไปพร้อมกับการพัฒนาคน ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรด้านวิชาชีพจำแนกออกเป็นหลายด้าน ดังนั้น ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าหลักสูตรฯ มีความโดดเด่นในด้านใด หรือเน้นวิชาชีพในด้านใด

๒. ควรตรวจสอบว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรวิชาการ หรือวิชาชีพ ซึ่งหากเป็นหลักสูตรวิชาชีพควรพิจารณาการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการประจำหลักสูตร หรือที่ปรึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. ควรทำความเข้าใจกับภาคเอกชนในเรื่องการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ รวมถึงเทคนิคในการแปรรูป และจำหน่าย เป็นต้น

๔. ในส่วนของการกำหนดชื่อหลักสูตร หากใช้คำว่า “Management” ต้องกำหนดการบริหารจัดการหลักสูตรให้ชัดเจน ทั้งนี้ ต้องสามารถรับรองได้ว่าเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าวแล้วผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานหรือธุรกิจของตนเองได้

๕. ควรเร่งพิจารณาแก้ไขปัญหาเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่ได้บรรยายละเอียดคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถวิเคราะห์คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรอัจฉริยะไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒. เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ที่เป็นความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) ซึ่งขอบรรจุไว้ในแผนฯ และขอเปิดหลักสูตรใหม่กรณีเร่งด่วน ดังนั้น เพื่อให้สามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ได้ทันในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ เรียบร้อยแล้วให้คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตาม มคอ.๒ และรายละเอียดส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรใหม่ที่กำหนดไว้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

สำนักงาน กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. ๓๑๑๗

ที่ อว ๖๙.๒.๒/๒๕๗

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง บรรจวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

งานประชุม กองกลาง

รับที่ 171

วันที่ 19 เม.ย. 2564

เวลา 11:00 น.

ด้วยกองแผนงานมีวาระการประชุมที่ต้องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
ดังนั้น จึงขอบรรจวาระการประชุมในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วาระ
ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(นางสิริลักษณ์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

เรียน รองอธิการบดี (อศ. ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

เห็นชอบแผน ๑๐๐ ชั่วโมง สำหรับบรรจุวิชา ๗

ภาคบริหารวิทยา เพื่อพัฒนา

ชว.ทว

19 เม.ย. 64



(นางพัชรี คำรินทร์)

หัวหน้างานประชุม

19 เม.ย. 2564



(นางประนอม จันทรง)

ผู้อำนวยการกองกลาง

19 เม.ย. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี เพื่อขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชา เกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)

๑. คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพิ่มเติมแล้วให้นำเสนอต่อคณะทำงานฯ พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป ดังนี้

๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนชื่อและเนื้อหาของหลักสูตรใหม่ดังกล่าวอีกครั้ง ตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา “ฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร” ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้บรรจุไว้ในแผนฯ เรียบร้อยแล้ว และมีข้อเสนอแนะในการทบทวนชื่อหลักสูตรใหม่ ดังนี้

๑.๑.๑ ควรเน้นชื่อหลักสูตรที่ทำให้เห็นความเป็นการเกษตรชัดเจนมากขึ้น และลดความโดดเด่นของ IOT และความเป็นอัจฉริยะให้ลดลง

๑.๑.๒ ควรพิจารณาความเหมาะสมในการปรับชื่อหลักสูตรใหม่ เช่น “การจัดการเกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture Management (SAM)” “การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ Smart Farming Management” “นวัตกรรมการบริหารจัดการเกษตรอัจฉริยะ” “Modern Agriculture” “เกษตรกรปรารถ Smart Farmer” (การพยายามเพิ่มผลผลิต และลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและต้นทุน) ซึ่งเป็นเกษตรกรที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการฟาร์มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เก่งใช้) และจะมีความแตกต่างจากหลักสูตรฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร ซึ่งเป็น Smart Agriculture ที่เน้นการผลิตอุปกรณ์สำหรับเกษตรกร (เก่งสร้าง) ประเด็นสำคัญ คือ จะกำหนดชื่อหลักสูตรอย่างไรเพื่อหลีกเลี่ยงการทำให้เกิดความเข้าใจว่ามีความซ้ำซ้อนของหลักสูตร

๑.๑.๓ ขอให้จัดทำ Concept Paper เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

๑.๒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑.๒.๑ ควรศึกษารายละเอียดหลักสูตร “ฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร” เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาและจุดเด่นของหลักสูตรให้มีความแตกต่างกัน

๑.๒.๒ ควรพิจารณาการนำเสนอภาพของแม่โจ้ให้ผู้เรียนได้มองเห็นถึงมุมมองใหม่ เช่น การเป็น Entrepreneur การใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ควรพิจารณาความหมายของคำว่า “Smart” ของเด็กรุ่นใหม่ ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง เช่น AI ฯลฯ และนำมาประยุกต์เป็นเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนและเป็นจุดดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

๑.๒.๔ หลักสูตรของแม่โจ้ในยุคปัจจุบันและอนาคตควรเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็น Entrepreneur ได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างความน่าสนใจให้หลักสูตรนี้มากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศด้วย

๑.๒.๕ ควรเพิ่มเติมคำว่า “Smart Technology” ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่มีความชาญฉลาดสามารถตัดสินใจได้ ให้เป็น Keyword และผสมผสานเข้าไปในหลักสูตรใหม่ดังกล่าว

๑.๒.๖ ควรมีการเสริมจุดอ่อนของผู้เรียนของแต่ละรายที่มีความแตกต่างกันให้ตรงจุด เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มากขึ้น การสอนให้ผู้เรียนชาญฉลาดขึ้น และจะชาญฉลาดอย่างไร เป็นประเด็นที่ควร

พิจารณาประกอบ การสร้างเกษตรกรรมใหม่ที่ตอบโจทย์ให้กับคนรุ่นใหม่ ดังนั้น โครงสร้างหลักสูตรควร กำหนดสัดส่วนเป็น ๕๐:๕๐ โดยเป็นการสอน ๕๐% และการฝึกปฏิบัติ ๕๐%

๑.๒.๗ ควรปรับปรุงพื้นฐานความรู้ให้กับผู้เรียน ระดับ ปวส. เพื่อให้สามารถเรียนตาม Module เพื่อก้าวสู่การเป็น Smart Farmer ซึ่งควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเพื่อออกแบบการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละรายด้วย

๑.๒.๘ ควรออกแบบรายวิชาเรียนให้รองรับต่อผู้เรียนที่มีความหลากหลาย รวมถึง รายวิชาเรียนควรสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ มคอ.๑ ของหลักสูตร ทล.บ. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนจบได้ตาม ระยะเวลาของหลักสูตร (๒ ปี) และหากเป็นหลักสูตรเทียบเรียน จำเป็นต้องมีหลักสูตร ๔ ปี เป็นหลักสูตรหลัก ก่อน จึงจะสามารถพัฒนาเทียบรายวิชาเรียนเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรเทียบเรียนได้

๑.๒.๙ กรณีที่ขับเคลื่อนหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่อง ควรพิจารณาแนวทาง ดำเนินการของหลักสูตรวิศวกรรมพลังงานทดแทน (ต่อเนื่อง) เป็นต้นแบบในการดำเนินการ และควรให้ผู้เรียน ได้เรียนวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม เช่น รายวิชาเทคโนโลยี ส่วนการเรียนในรายวิชา Module ควรพิจารณา หลักเกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา Module ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย ทั้งนี้ อาจมีการเทียบรายวิชาและบูรณาการเรียนการสอนเพื่อลดรายวิชาเรียนได้ ซึ่งสามารถหารือร่วมกับสำนัก บริหารและพัฒนาวิชาการ ในการพัฒนารายวิชาต่อไป

๑.๒.๑๐ ควรบูรณาการและเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา เพื่อตอบโจทย์ การเป็น Smart Farmer รวมถึง การจัดการธุรกิจ การสร้างแบรนด์ และส่วนอื่นที่มีความทันสมัยและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน

๑.๒.๑๑ ควรพิจารณาหลักเกณฑ์และสมรรถนะของ Smart Farmer ที่กระทรวง เกษตรและสหกรณ์กำหนดไว้ รวมถึง ตัวชี้วัดของ สวก. ประกอบการจัดทำเนื้อหาและรายวิชาของหลักสูตร รวมถึง การศึกษาต้นแบบของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นแนวทางการขับเคลื่อน รวมถึง ความหมายของคำว่า เกษตรปราดเปรื่อง

๒. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรใหม่ดังกล่าว โดยมี รายละเอียดผลการวิเคราะห์หลักสูตรใหม่ ดังนี้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรต่อเนื่อง) Bachelor of Technology (Smart Agriculture) <u>ผลการวิเคราะห์</u> - ชื่อหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง วิสัยทัศน์ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย - ควรหาตำแหน่งของหลักสูตร (Positioning) ให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้ทับซ้อนกับหลักสูตรในลักษณะเดียวกันภายในมหาวิทยาลัย
ชื่อปริญญา	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเกษตรอัจฉริยะ ทล.บ. (เกษตรอัจฉริยะ) Bachelor of Technology (Smart Agriculture)
ปีที่เปิดหลักสูตร	พ.ศ. ๒๕๖๔ <u>ผลการวิเคราะห์</u> - ให้หากเปิดรับสมัครไม่ทัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะกระทบกับแหล่งทุนที่สนับสนุนหลักสูตรหรือไม่ และจะต้องปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการในการ

หัวข้อ	รายละเอียด
	เปิดหลักสูตรอย่างไร
แผนการรับนักศึกษา	60 คน (30 คน จากผู้สมัครทั่วไป และ 30 คน จากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนปริญญาตรีเพื่อเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer) โดยสำนักพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) <u>ผลการวิเคราะห์</u> มีจุดเด่นในการเป็นหลักสูตรที่มีแหล่งทุนในการสนับสนุนการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน
คุณสมบัติรับเข้า	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
ความพร้อมของอาจารย์	คนที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภากร ธาราฉาย ความสัมพันธ์ของคุณวุฒิกับหลักสูตร ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร ☐ ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ย้อนหลัง ๕ ปี ☒ มี ☐ ไม่มี การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน คนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองชัย จูวัฒนสำราญ ความสัมพันธ์ของคุณวุฒิกับหลักสูตร ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร ☐ ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ย้อนหลัง ๕ ปี ☐ มี ☒ ไม่ระบุ การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน คนที่ 3 อาจารย์ยุทธนา สุนันตา ปริญญาโท (ไม่ได้ระบุรายละเอียด (1) คุณวุฒิ และ (2) ผลงานทางวิชาการ) ความสัมพันธ์ของคุณวุฒิกับหลักสูตร ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร ☐ ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ย้อนหลัง ๕ ปี ☐ มี ☒ ไม่ระบุ การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน

หัวข้อ	รายละเอียด
	คนที่ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสรา กิจเจริญ ความสัมพันธ์ของคุณวุฒิกับหลักสูตร ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร ☐ ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ย้อนหลัง ๕ ปี ☒ มี ☐ ไม่มี การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน คนที่ 5 อาจารย์ ดร. จุฬพร ปานะนิก ความสัมพันธ์ของคุณวุฒิกับหลักสูตร ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร ☐ ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ย้อนหลัง ๕ ปี ☒ มี ☐ ไม่มี การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☒ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน <u>ผลการวิเคราะห์</u> ส่วนใหญ่ไม่ได้รับรายละเอียดคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จึงไม่สามารถวิเคราะห์คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ดังนั้นให้แนบรายละเอียดดังกล่าวเพิ่มเติม
กลุ่มเป้าหมาย	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
อาชีพรองรับ	- ประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐ กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง กรมวิชาการเกษตร - ประกอบอาชีพอิสระด้านการเกษตร เช่น ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำกิจการร้านจำหน่าย อาหารสัตว์ วัสดุการเกษตร ฯลฯ - ทำงานในบริษัทเอกชน เช่น พนักงานฟาร์ม พนักงานส่งเสริมการขายผลผลิตผลิตภัณฑ์ เวชภัณฑ์ อาหารสัตว์ และอุปกรณ์การเกษตร ฯลฯ <u>ผลการวิเคราะห์</u> - ควรระบุอาชีพที่เห็นถึงความแตกต่างของหลักสูตร เช่น ผู้ประกอบการด้านการเกษตร ที่สามารถบริหารจัดการฟาร์มด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
คู่แข่ง	- หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ค่าธรรมเนียมการศึกษา 14,300 บาท - หลักสูตรปริญญาตรี เกษตรศาสตรบัณฑิต (สาขาเกษตร นวัตกรรม) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หัวข้อ	รายละเอียด
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา 24,000 บาท 3. หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์และนวัตกรรม) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ค่าธรรมเนียมการศึกษา 20,000 บาท 4. หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ) คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่าธรรมเนียมการศึกษา 16,000 บาท <u>ผลการวิเคราะห์</u> ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่าหลักสูตรอื่นและได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จากสำนักพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)
ความคุ้มค่าและคุณค่าของหลักสูตร	<u>ความคุ้มค่า</u> ไม่ได้ระบุในรายละเอียด
ความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์	<u>ผลการวิเคราะห์</u> มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

๓. คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรอัจฉริยะ ไว้ในแผนการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แบบมีเงื่อนไข โดยให้คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานฯ รายละเอียดตามเอกสารแนบ แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป โดยข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ให้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ อีกจำนวน ๒ ราย ซึ่งควรเป็นอาจารย์ทางด้านการประมงและพืช โดยอาจพิจารณาจากอาจารย์ในภาพรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เพื่อมาร่วมเป็นอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรให้ทันก่อนการนำเสนอต่อสภาวิชาการ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑.๑ หากมี Module ด้านพืช ควรหารือร่วมกับคณะผลิตกรรมการเกษตรเพื่อให้พิจารณาเสนอรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและยังไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใด จำนวน ๑ ราย เพื่อร่วมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะต่อไป

๑.๒ เนื่องจาก หลักสูตรใหม่ใช้คำว่า “เกษตรอัจฉริยะ” จึงควรพิจารณาอาจารย์ที่ทำงานด้าน Smart Farm หรืออาจารย์ด้านวิศวกรรม เข้าร่วมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย

๒. ควรคำนวณต้นทุน ความคุ้มค่า และจุดคุ้มทุนของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแผนการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ของกลุ่มนักศึกษาที่รับเพิ่มเติม (ไม่ได้รับทุนการศึกษา) เพื่อให้หลักสูตรสามารถอยู่ได้

๓. ควรพิจารณาปรับแผนการรับนักศึกษาให้เหมาะสม โดยควรหารือร่วมกันของทั้ง ๓ คณะ โดยอาจแบ่งเป็นกลุ่มนักศึกษาที่ได้รับทุน สวก. จำนวน ๓๐ ราย และกลุ่มนักศึกษาที่เปิดรับเพิ่มเติม โดยไม่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ราย ซึ่งคณะทำงานฯ เห็นควรกำหนดจำนวนแผนการรับนักศึกษาของกลุ่มที่เปิดรับ

เพิ่มเติม จำนวน ๓๐ ราย โดยพิจารณาจากต้นทุน ความคุ้มค่า และจุดคุ้มทุนของหลักสูตรประกอบด้วย และขอให้ทั้ง ๓ คณะ พิจารณาความเหมาะสมร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

๔. ขอให้เร่งพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ให้ทัน ปี ๒๕๖๔ และเมื่อเปิดรับนักศึกษาใหม่ได้แล้ว จึงอาจพิจารณาส่วนงานต้นสังกัดที่เหมาะสมของหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง

๕. ข้อเสนอแนะในการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

๕.๑ ควรพิจารณากำหนด Module ให้มีความครอบคลุมในแต่ละด้าน ทั้งด้านอัจฉริยะทางสัตว์ ความอัจฉริยะทางประมง และความอัจฉริยะทางพืช เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษาได้เลือกศึกษาตามความสนใจและความเชี่ยวชาญของตนเองได้

๕.๒ ควรพิจารณาสมรรถนะทางวิชาชีพที่จำเป็นประกอบการกำหนดรายละเอียดของแต่ละ Module และควรนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบถ้วน

นำเสนอที่ประชุมพิจารณา

- เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรอัจฉริยะ ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เห็นควรนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ เนื่องจาก เป็นหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) ซึ่งขอบรรจุไว้ในแผนฯ และขอเปิดหลักสูตรใหม่ กรณีเร่งด่วน เพื่อให้สามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ได้ทันในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ เรียบร้อยแล้ว เห็นควรมอบหมายให้คณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตาม มคอ.๒ ตามขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรใหม่ที่กำหนดไว้ต่อไป