



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๕๖๖

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามที่คณะกรรมการผลิตกรรมการเกษตรได้ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดหลักสูตรพอสรุปได้ ดังนี้

กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาชีพหรือตำแหน่งที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในงานด้านวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ งานด้านการเกษตร งานด้านสังคมศาสตร์ งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาครัฐและภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

๑. เป็นหลักสูตรที่สามารถรองรับนักศึกษาได้จากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน อีกทั้งนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทจากหลากหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร และทรัพยากรการเกษตร

๒. เป็นหลักสูตรดั้งเดิมและเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการด้านบุคลากรด้านการเกษตรของประเทศอย่างแท้จริง

๓. เป็นหลักสูตรที่รวบรวมไปด้วยคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทั้งในการเรียนการสอน การวิจัย นักศึกษาจะได้รับความรู้ทั้งเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติอย่างเต็มที่

๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีงานประจำได้เข้ามาศึกษาหาความรู้

๕. หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาชนบทและการเกษตรของประเทศ โดยเป็น หน่วยงานผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสำหรับการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

๕. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย ๑๕ ปี (๒๕๕๕-๒๕๖๙) อย่างไร หลักสูตรฯ ได้มีการผลิตบัณฑิตในด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เช่น การบริหารจัดการนวัตกรรมการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๒๓
วันที่ 24 พ.ค. 2564
เวลา 11:00 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔
ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๗๙๒ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วาระ คือ
พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ (ร่าง) หลักสูตรปริญญา
ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะ
ผลิตกรรมการเกษตร ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่
๑๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียด
ตามที่แนบมาพร้อมนี้-เอกสารแนบ ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริทิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์
คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย
ชัยภูมิ
๒4 พ.ค. ๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุญจิต โบลัดทอง)
รองอธิการบดี

(นางนุญจิต โบลัดทอง)
หัวหน้างานประชุม
24 พ.ค. 2564
นางประนอม จันทร์ยัง
ผู้อำนวยการกองกลาง
24 พ.ค. 2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุญจิต โบลัดทอง)
รองอธิการบดี

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
2. สถานภาพหลักสูตร
 - ☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 25.....
 - ☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 .
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2558
3. อาชีพหรือตำแหน่งที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในงานด้านวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานด้านการเกษตร งานด้านสังคมศาสตร์ งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาครัฐและภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ
4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น
 1. เป็นหลักสูตรที่สามารถรองรับนักศึกษาได้จากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน อีกทั้งนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทจากหลากหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตรและทรัพยากรเกษตร
 2. เป็นหลักสูตรดั้งเดิมและเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยและตอบโจทยความต้องการด้านบุคลากรด้านการเกษตรของประเทศอย่างแท้จริง
 3. เป็นหลักสูตรที่รวบรวมไปด้วยคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทั้งในการเรียนการสอนการวิจัย นักศึกษาจะได้รับความรู้ทั้งเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติอย่างเต็มที่
 4. เป็นหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีงานประจำได้เข้ามาศึกษาหาความรู้
 5. หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาชนบทและการเกษตรของประเทศ โดยเป็นหน่วยงานผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสำหรับการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2569) อย่างไร
หลักสูตรฯ ได้มีการผลิตบัณฑิตในด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เช่น การบริหารจัดการนวัตกรรมการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงการสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.1 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.2 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(12)	(9)
แผน 1.2	ไม่น้อยกว่า 72	-	72
1.1 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 72	-	72
1.2 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	-	(13)
แผน 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.1 วิชาเอก	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12	12	12
1.2 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
1.3 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(12)	(9)
แผน 2.2	ไม่น้อยกว่า 72	-	72
1.1 วิชาเอก	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 24	-	24
1.2 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 48	-	48
1.3 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	-	(13)
หน่วยกิตรวม แบบ 1.1 และ 2.1 ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48
หน่วยกิตรวม แบบ 1.2 และ 2.2 ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 72

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

1) 30115731 การบริหารจัดการนวัตกรรมการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยในปัจจุบันมีพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท แต่ไม่มีการบริหารจัดการนวัตกรรมการเหล่านี้ ในรายวิชานี้จึงเน้นการบริหารจัดการนวัตกรรมการให้มีความถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2) 30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงได้เพิ่มเนื้อหา การเรียนการสอนเรื่องสมการเชิงโครงสร้าง (SEM) เข้าไปด้วย ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงสมัยใหม่ที่นิยมใช้มากสำหรับปริญญาเอก และการวิจัยขั้นสูง ซึ่งสามารถตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น

ปรับปรุงโดย กลุ่มภารกิจพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรฯ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558

3) 30115711 การสื่อสารดิจิทัลในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกที่เป็นยุคการสื่อสารดิจิทัล ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการในงานการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทในรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย แม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ 1.1 หน้า 54-61)

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน

7.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

7.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ
- 3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

7.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

7.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

7.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

7.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

7.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน

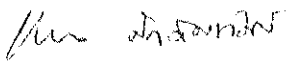
7.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงาน วิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน

7.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)

7.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล คักดีคะทัศน์)
ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
วันที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า - อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi disciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว - อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
3.	คุณ สม บั ตี ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน	
4.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา	หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่า ให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มี ผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายใน ระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอน จะต้องม ีผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปริญญาเอก และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
5.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		8 เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 9 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการดังนี้ 1. หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจน อาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้ 2. “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
6.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		10 เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 11 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึงบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้น เทียบ ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอนสถาบันอุดมศึกษา อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณี ๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
7.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		12 อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 13 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	
8.	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด
9.	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน	1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ในการผลิตผลงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
10.	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงาน วิจัย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		ควรไม่น้อยกว่า 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	เป็นเจตนากรณีที่ประสงค์ให้มีการพัฒนางานวิจัยอย่าง สม่ำเสมอ
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด		ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้ งานในปีที่ 6)	
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และ การเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว	
	รวม		เกณฑ์ 12 ข้อ	



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1937

วันที่ 28 ธันวาคม 2563

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 16/2563

เรียน คณะบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ที่ผ่านการพิจารณาที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2563 ซึ่งได้มีมติให้ทำการ แก้ไขและข้อเสนอแนะในรายละเอียดบางส่วน นั้น บัดนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามมติที่ประชุม ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการ พัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) เพื่อนำเข้าพิจารณาต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 16/2563 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2563 แล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 16/2563 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563 มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนา ชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยให้แก้ไขปี พ.ศ. ของหลักสูตร เป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยมีกำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ ให้หลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)

1. ให้ตรวจสอบปี พ.ศ. ของรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 และกำหนดการเปิดสอน ให้ สอดคล้องตรงกัน
2. ให้ปรับแก้ไขรูปแบบการพิมพ์รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ให้เป็นตามรูปแบบการพิมพ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
3. หน้า 5 สรุปขั้นตอนการขอเสนอหลักสูตร ข้อ 8 คณะกรรมการด้านวิชาการ ให้ เพิ่มครั้งที่ของการประชุม เป็น ในการประชุมครั้งที่ 16/2563 วันที่ 16 ธันวาคม 2563
4. หน้า 7 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.2 กำหนดเปิดสอน ให้ตรวจสอบกำหนดการเปิดสอน และ ปี พ.ศ. ของรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 ให้สอดคล้อง ตรงกัน
5. หน้า 7 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ ให้เพิ่มครั้งที่ของการประชุม เป็น ในการประชุมครั้งที่ 16/2563 วันที่ 16 ธันวาคม 2563
6. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และให้ระบุชื่อคุณวุฒิการศึกษาแบบเต็ม

7. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ

2) คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ก่อน

และตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หรือประกาศใช้ขณะนั้น และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2559-2563 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

8. หน้า 17 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร
ข้อ 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้แก้ไขดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

9. หน้า 20 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ให้ตรวจสอบปีการศึกษาที่รับนักศึกษาให้ตรงกับกำหนดการเปิดสอน และปี พ.ศ.ของหลักสูตรให้สอดคล้องตรงกันทุกแห่ง

10. หน้า 25 ให้ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร ของหลักสูตรแบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 โดยเฉพาะหัวข้อรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

1) หลักสูตรแบบ 1.1

รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
ดุชนิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 1.2

รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(13)	หน่วยกิต
ดุชนิพนธ์	72	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต

3) หลักสูตรแบบ 2.1

รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
ดุชนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

4) หลักสูตรแบบ 2.1

รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(13)	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
ดุชนิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต

11. หน้า 26-35 ให้ตรวจสอบรายวิชาในหัวข้อรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) ในแต่ละข้อควรสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา และในระดับปริญญาเอกควรเน้นการคิดวิเคราะห์ และควรให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ที่บัณฑิตต้องมีความรับผิดชอบต่อชุมชนด้วย

13. ให้ตรวจสอบความสอดคล้องความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา ควรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

14. หน้า 94 ข้อ 3 เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ตรวจสอบเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรแบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ในประเด็นความแตกต่างของการกำหนดจำนวนวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

15. หน้า 94 ข้อ 3 เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ตรวจสอบเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรแบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ในประเด็นการได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของแหล่งทุน ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ด้วยเป็นการผูกพันการศึกษา

16. ควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ หรือมีความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและเอกชน (Public-Private Partnership) หลักสูตรมีการบริหารจัดการ การวางแผนความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีประสบการณ์ในการฝึกงาน หรือ การจัดการเรียนการสอน WIL (Work Integrated Learning) และ Visiting Professors

17. ระบุข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ข้อตกลง ความร่วมมือ หรือกิจกรรมอื่นที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอก การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตเทียบกับสถาบันอื่น และคู่แข่งในการจัดการศึกษาและมีจุดเด่นหรือ จุดแตกต่างของหลักสูตร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

18. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุชื่อคุณวุฒิการศึกษาแบบเต็ม

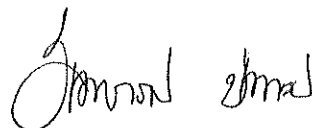
19. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20. หน้า 157-159 เอกสารแนบ 5 - 7 ให้ตรวจสอบความสอดคล้องของเอกสารกับรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

21. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) หากกรณีหลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

22. ให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ขอให้หลักสูตรสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ (เอกสารแนบ 1) และจัดทำบทสรุปภาพรวมหลักสูตร เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ พร้อมเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วจำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มีนาคม 2564 เพื่อจะได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชตากรณ์ ปันทะรส)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ