



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๗ ๐๘

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน โอภาสพัฒนกิจ)/คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยวได้เสนอ “ร่าง” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
1. หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตร ให้ระบุ คณะกรรมการด้านวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า ค	
2. หน้า 2 ข้อ 6.4 ให้ระบุ คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 2	
3. หน้า 3, 61-62, 64, 95 และหน้า 125 ลำดับที่ 1 อาจารย์ ดร.อัครพงศ์ อันทอง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ตัดออก ไม่สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 3 , 61-62, 94 และหน้า 124	
4. หน้า 3 และหน้า 61-62 ลำดับที่ 4,5 ปรับแก้ไขคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาสำเร็จการศึกษาจากให้อยู่บรรทัดเดียวกัน	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 3 , 61-62	
5. หน้า 16 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาระบุรายวิชาในกลุ่ม ELO 2 เพิ่มเติม	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 16	
6. หน้า 16-17 โครงสร้างหลักสูตร, หน้า 29-34 แผนการศึกษา และหน้า 113-114 ปรับแก้รหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้เป็นปัจจุบัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 16-22, 25-30 และหน้า 112-117	
7. หน้า 23-28 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ให้ระบุเป็นเอกสารแนบ	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 23-24	
8. หน้า 35 คำอธิบายรายวิชา ศท XXX เกษตรเพื่อชีวิต ... และเป็น 4 ตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ ประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 มิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 34	
9. หน้า 35-40 ปรับแก้ไขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้เป็นฉบับปัจจุบัน	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 31-38	
10. หน้า 54-59, หน้า 82 และหน้า 117-118 กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ปรับแก้ไขรหัสวิชาให้ถูกต้อง	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 52-56, 73, 78 และหน้า 112-117	
11. หน้า 84 หากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ครบถ้วนแล้วไม่จำเป็นต้องมี Sub-PLO	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 83	
12. หน้า 80-82 เพิ่มข้อมูลแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ครบถ้วน	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 83	
13. หน้า 86-89 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรเฉพาะกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาเลือก พิจารณากำหนดรายวิชาในแต่ละหัวข้อ PLOs ให้ครบถ้วนทุกวิชา	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 83-89	
14. หน้า 93 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาขึ้นปริญญาตรี พ.ศ.2562 หรือ	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติในหน้า 92	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
ประกาศใช้ขณะนั้น			
15. พิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่จะเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ.2565 ราย อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภู่น้อย	ไม่แก้ไข		ยังอยู่ในกระบวนการพิจารณาและสรรหาอาจารย์ผู้แทนอาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภู่น้อย
16. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติใน	
17. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้ 1. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2. คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน และตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หรือประกาศใช้ขณะนั้น และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติใน	
18. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามมติ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
19. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากมติที่ประชุมฯ ขอให้แก้ไขทุกแห่งที่ปรากฏ	แก้ไข	ดำเนินการตรวจสอบ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
20. ให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 7 มิถุนายน 2564 และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วจำนวน 1 ชุด ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมี รายละเอียดเอกสารแนบ ดังนี้ 1. เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 2. บทสรุปภาพรวมหลักสูตร และเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว 3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ Word นามสกุล xxx.doc และ ไฟล์ PDF นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น			

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
Bachelor of Arts Program in Tourism Development

2. สถานสภาพของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)

- 1) นักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
- 2) ผู้จัดการรูปแบบทางการท่องเที่ยว
- 3) ผู้ออกแบบการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยว
- 4) บุคลากรในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) มัคคุเทศก์
- 6) ประกอบอาชีพอิสระด้านการท่องเที่ยว

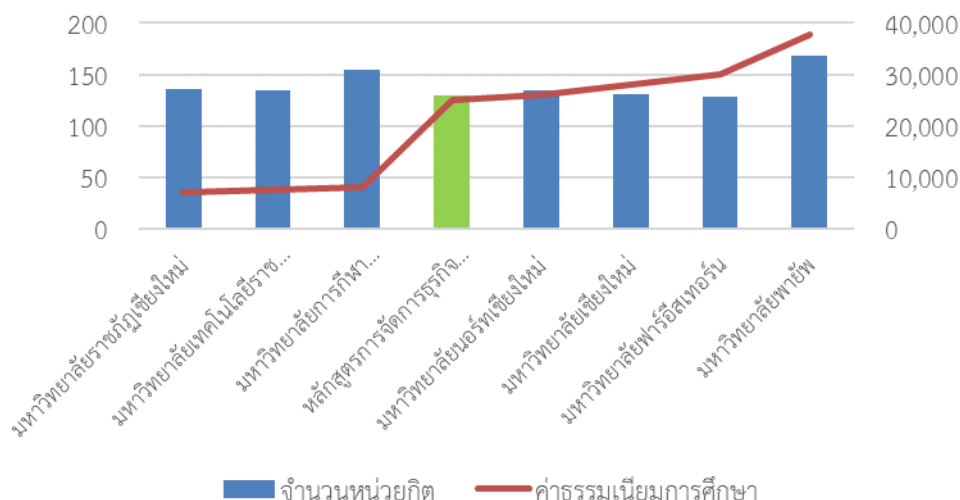
4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยวมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทย ที่เน้นการเป็นนักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืนบนฐานของทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยมีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยสามารถเปรียบเทียบกับคู่แข่งในการจัดการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คู่แข่งในการจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่

มหาวิทยาลัย	ชื่อหลักสูตร-โครงสร้างหลักสูตร	หน่วย กิต	ค่าเทอม
1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว Bachelor of Arts Program in Tourism		28,000
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	87	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	
	4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	
	รวม	131	
2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว Bachelor of Arts Program in Tourism		7,000
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	93	

มหาวิทยาลัย	ชื่อหลักสูตร-โครงสร้างหลักสูตร	หน่วย กิต	ค่าเทอม
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	
	4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
	รวม	136	
3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality		7,500
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	90	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	
	4. หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8	
	รวม	134	
4 มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว) Bachelor of Arts (Tourism Management)		30,000
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	86	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	
	4. หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	
	รวม	128	
5 มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่	การจัดการธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว	135	26,000
6 มหาวิทยาลัยพายัพ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) Bachelor of Business Administration (Hotel and Tourism Management)		37,700
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	132	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	
	รวม	168	
7 มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	154	8,000



รูปภาพที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาของคู่แข่ง
ในการจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยวมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” และพันธกิจมหาวิทยาลัยข้อที่หนึ่ง ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา โดยหลักสูตรมีการออกแบบให้สอดคล้องกับตัวตนและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งไปในทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูงโดยการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการในแหล่งท่องเที่ยว (High Value Destination) มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และอยู่บนฐานของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สามารถสรุปความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยข้อที่ 1 คือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการ และวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรเดิม

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน (หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	โครงสร้าง หลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6
กลุ่มวิชาภาษา			12
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 84	94
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 24	27
กลุ่มวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 60	67
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30	37
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 30	30
- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 15	15
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15	15
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 126	136

โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน (หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	โครงสร้าง หลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
- ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม			6
- ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต			3
- ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร			12
- ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและ เทคโนโลยี			6
- ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 84	85
-กลุ่มวิชาเฉพาะ			
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 24	24
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30	31
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 30	30
- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 15	15
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15	15
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 126	127

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย แม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ 1.1 หน้า 54-61)

7.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) ไม่น้อยกว่า 5 คน และ
- 2) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
- 3) ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้

- 1) อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อ้นทอง
- 2) อาจารย์ ดร.วัชรวิวรรณ ชาติพันธ์
- 3) อาจารย์ ดร.วลัยลดา ถาวรมงคลกิจ
- 4) อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย
- 5) อาจารย์ทิพย์วดี โพธิ์สิทธิพรณ

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 3) ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ความสัมพันธ์ (วุฒิตรง หรือ สัมพันธ์)
1) อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อ้นทอง	อาจารย์	เอก : Ph.D. Tourism and Environmental โท : M.A. Tourism and Environmental Economics, ศ.ม. เศรษฐศาสตร์ ตรี : วท.บ.เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	วุฒิตรง
บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Akarapong Untong, Vicente Ramos and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). Classifying Tourism Attraction for Chinese Independent Travelers. 25th Asia Pacific Tourism Association Annual Conference July 1-4, 2019 VIETNAM, DA NANG APTA 2019, 391-508. Akarapong Untong, Ariya Phaokrueng, Vicente Ramos and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). Community Capital and Economic Returns of Community-Based Tourism: A Case Study of Koh Yao Noi Community, Phang Nga Province. 25th Asia Pacific Tourism Association Annual Conference July 1-4, 2019 VIETNAM, DA NANG APTA 2019, 493-507. Akarapong Untong, Kansinee Guntawongwan, Vicente Ramos and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). A Proposal to Improve Tourism Perceptions' Assessment in Different Cultural and Development Environments. the 7th Conference of the International Association for Tourism Economics in la Plata, Argentina, September 3-6, 2019. Akrapong Unthong, Vicente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard and Varaphorn Duangsang. (2018). Which Elements Explain Residents' Support for Tourism Development? And Application to Rural Tourism Destination. Proceedings 24th Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE, Philippines. Kansinee Guntawongwan, Akrapong Unthong, Vicente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard and Javeir Rey-Maqueira. (2018). The Competitiveness of Medical Tourism of Thailand. Proceedings 24th Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE, Philippines.			

Akrapong Unthong, Kansinee Guntawongwan, Vincente Ramos, Mingsam Kaosa-ard and Javeir Rey-Maqueiera. (2018). Correcting Scale Perception Bias in Measuring Residents' Perception in Tourism Development Impact Using Anchoring Vignettes. Proceedings 24th Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE, Philippines.

บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ชัยณรงค์ พูลเกษม, สุรัชย์ กังวล, อัครพงศ์ อ้นทอง และวราภรณ์ นันทะเสน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรชาวไร่อ้อย. วารสารบัณฑิตศึกษา ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 76 มกราคม - มีนาคม 2563, 267-279.

อริยา เผ่าเครื่อง, อัครพงศ์ อ้นทอง และพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย. (2563). ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัว อำเภอมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (2563), 153-174.

อัครพงศ์ อ้นทอง. (2563). สิ่งกระตุ้นและพฤติกรรมกระตุ้นใจท่องเที่ยวไทยของคนจีน : กรณีศึกษาคนจีนในมณฑลเจ้อเจียง. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563), 30-45.

Akarapong Untong and Kansinee Guntawongwan. (2020). The Economic Impacts of Chinese and European Tourists Spending in Thailand. Chiang Mai University Journal of Economics Vol. 24 No. 1 (2020): Vol 24 No 1 (2020): January - June P.21-44.

Akarapong Untong. (2562). Changes in the Market Structure and Opportunities of Thai Tourism in the Main Foreign Tourist Markets. Chiang Mai University Journal of Economics – 23/2, 65-93.

Akarapong Untong and Varaphorn Duangsang. (2019). Factors Explaining Local Residents' Support for Tourism Development The Case Study of Rural Tourism Destination. Journal of Research Methodology, Volume 32, Number 1 (January-April 2019), 29-51.

อัครพงศ์ อ้นทอง กันต์สินี กันทะวงศ์วาร และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. (2561). การแก้ไขอคติของมาตรการรับรู้ของคนท้องถิ่นต่อผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้แอ่งเคอร์ริง วินแลนด์. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย Journal of Research Methodology, Volume 31, Number 2 (May-August 2018) วารสารวิธีวิทยาการวิจัย ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561), หน้า 1-21.

อัครพงศ์ อ้นทอง และมิ่งสรรพ ขาวสอาด. (2559). การดำเนินงานขององค์กรส่วนปกครองท้องถิ่นและความสัมฤทธิ์ผลของการส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น. วารสารวิธีวิทยาการวิจัยปีที่ 29 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2559), 15-35.

อัครพงศ์ อ้นทอง, ปิยะลักษณ์ พุทรวงศ์ และ มิ่งสรรพ ขาวสอาด. (2559). ปัจจัยที่กำหนดจำนวนวันพักของนักท่องเที่ยวอาเซียนในประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559), 1-27.

อัครพงศ์ อ้นทอง และ รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (2559). การเปรียบเทียบสมรรถนะสุขภาวะในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีตัวอย่างพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559), 55-73.

ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ความสัมพันธ์ (วุฒิตรง หรือ สัมพันธ์)
2) อาจารย์ ดร.วัชรวิวัฒน์ ชาดิพันธ์	อาจารย์	เอก : ปร.ด.บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรม โท : ศศ.ม.บริการการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตรี : ศ.บ.เศรษฐศาสตร์	วุฒิตรง
บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วัชรวิวัฒน์ ชาดิพันธ์ และชุตินา คงเจริญ. (2561). การเปรียบเทียบกรรมวิธีการผลิตเครื่องต้มเห็ดหลินจือเพื่อใช้ในการผลิตเครื่องต้มเห็ด หน้าที่. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ประจำปี 2561 “ราชมงคลขับเคลื่อน นวัตกรรมสู่ประเทศไทย 4.0”, 373.			
3) อาจารย์ ดร.วัลลดา ถาวรวงศ์กิจ	อาจารย์	เอก : ปร.ด.บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรม โท : ศศ.ม.การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการ ท่องเที่ยว ตรี : ศศ.บ.การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	วุฒิตรง
บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วัลลดา ถาวรวงศ์กิจ และชุตินา คงเจริญ. (2561). การหาปริมาณสารฟีนอลิกและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ประจำปี 2561 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ประเทศไทย 4.0”, 372. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ Monsicha Inthajak, Varaphorn Duangsaeng, Keerati Trakansiriwanich, Valailada Tavonmongkolkij and Anuwat Churyen. (2016). Management based on Local Wisdom of Community Cultural Center at Paphai Sub District, San Sai District, Chiang Mai Province. International Journal of Asian Tourism Management, 7(1), 68- 75.			
4) อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย	อาจารย์	โท : วท.ม.การจัดการทรัพยากร ตรี : ทษ.บ.พืชศาสตร์	วุฒิสัมพันธ์
บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ อริยา เผ่าเครื่อง, อัครพงศ์ อ้นทอง และพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย. (2563). ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัว อำเภอมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 153-174.			
5) อาจารย์ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ	อาจารย์	โท : ศศ.ม.การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว ตรี : ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วุฒิตรง
บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ และชุตินา คงเจริญ. (2563). การวิเคราะห์ความสามารถในการด้านการออกซิเดชันของน้ำพริกน้ำเงี้ยวในพื้นที่ เขตภาคเหนือตอนบนประเทศไทย. วารสารวิจัย มทร. กรุงเทพฯ,ปีที่14 (ฉบับที่ 1), น. 137- 144.			

7.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563
3. คณะกรรมการประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว	ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563
4. คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย	ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ในการประชุมครั้งที่ / 2564 เมื่อวันที่
6. สภามหาวิทยาลัย	ในการประชุมครั้งที่ / 2564 เมื่อวันที่

7.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงและยังไม่ได้ดำเนินการตรงตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5

เป็นหลักสูตรปรับปรุงและยังไม่ได้ดำเนินการตรงตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5

1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่มมคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รายงานข้อมูล

(อาจารย์ ดร.วัชรวิวัฒน์ ขาดิพันธ์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาตรี	หมายเหตุ
1.	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า • อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi disciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว • อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว254 ลงวันที่ 11 มี.ค. 2557 กำหนดว่า • กรณีหลักสูตรปริญญาตรีที่มีแขนงวิชา/กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิครอบคลุมแขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่เปิดสอน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาตรี	หมายเหตุ
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณสมบัติตามที่ระบุในตาราง ข้อ 7.2	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	
3.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8)	
4.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว	
	รวม		เกณฑ์ 4 ข้อ	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ.2560 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป โดยมีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ตามเกณฑ์การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนโลก (Global Sustainable Tourism Criteria : GSTC) สามารถปรับตัวตามสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และเป็นนักพัฒนาที่สามารถจัดการแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มคุณค่าและ/มูลค่าของบริการและ/ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานความหลากหลายทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และองค์ประกอบอื่น ๆ ทางการท่องเที่ยว รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการท่องเที่ยว ทั้งนี้สาระสำคัญของหลักสูตรประกอบไปด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพ การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร และการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ และเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และประเทศชาติต่อไป

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	ค
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	65
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	91
6 การพัฒนาคณาจารย์	93
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	94
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	107
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่	110
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่	112
3 สำระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร	118
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	124
5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	135
6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	136
7 รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	137
8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	148
9 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม	164
10 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	182
11 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย	189

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper)

1. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563
3. คณะกรรมการประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 16/2563 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563
5. คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2563

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)

1. คณะกรรมการประจำคณะ เวียนให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564
2. คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564
3. คณะกรรมการด้านวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
5. คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
6. สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25480131102966
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Tourism Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปีทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

หลักสูตรรับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564
- 6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารฯ
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
- 6.5 คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ วันที่
- 6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ
ในการประชุมครั้งที่ วันที่
- 6.7 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ วันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
- 8.2 ผู้จัดการรูปแบบทางการท่องเที่ยว
- 8.3 ผู้ออกแบบการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยว
- 8.4 บุคลากรในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 มัคคุเทศก์
- 8.6 ประกอบอาชีพอิสระด้านการท่องเที่ยว

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายอัครพงศ์ อ้นทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
2	อาจารย์	นางวัชรวิมล ชาติพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
3	อาจารย์	นางวลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4	อาจารย์	นายพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรพืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529
5	อาจารย์	นางทิพย์วดี โพธิ์สิทธิพรหม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ภาคการท่องเที่ยวและการเดินทางเป็นหนึ่งในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ในปี พ.ศ. 2562 มีขนาดเศรษฐกิจประมาณร้อยละ 10 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross domestic product: GDP) ของโลก ซึ่งใหญ่กว่าภาคการเกษตรของโลก (Constantine, Sexson and Yu, 2020) และ 1 ใน 10 ของการจ้างงานในโลก เป็นการจ้างแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการเดินทาง (WTTC, 2020)

สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศกำลังพัฒนาที่ประสบความสำเร็จด้านการท่องเที่ยวในโลก โดยในปี พ.ศ. 2562 ภาคเศรษฐกิจการท่องเที่ยวสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทั้งทางตรงและทางอ้อมได้สูงถึงประมาณร้อยละ 18 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ และก่อให้เกิดการจ้างงานทั้งหมดประมาณร้อยละ 12 ของการจ้างงานทั้งหมด คิดเป็นจำนวนถึง 4.4 ล้านคน ซึ่งมากกว่าการจ้างงานในภาคอุตสาหกรรมการผลิตทั้งหมด (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2563) ในปีเดียวกันนี้ประเทศไทยมีชาวต่างชาติมาเยือนเกือบ 40 ล้านคน สร้างรายได้ให้กับประเทศสูงถึง 2 ล้านล้านบาท ซึ่งสูงเป็นลำดับ 4 ของโลก อย่างไรก็ตาม ดัชนีความสามารถในการแข่งขันด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว (Travel & Tourism Competitiveness Index: TTCI) ที่รายงานโดย World Economic Forum (WEF) แสดงให้เห็นว่า กว่าทศวรรษที่ผ่านมา (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552) การท่องเที่ยวไทยยังคงมีปัญหาในเรื่องความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยภายในประเทศ (WEF, 2009; 2019) ขณะที่การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) ในปี พ.ศ. 2563 แสดงให้เห็นถึงความเสี่ยงทางเศรษฐกิจของการพึ่งพาการท่องเที่ยว และประเด็นความท้าทายเกี่ยวกับความยั่งยืนของการท่องเที่ยวไทย

ปี 2562

การท่องเที่ยวของประเทศไทย ลำดับที่

ความสามารถในการแข่งขัน	31
จำนวนผู้มาเยือน	8
รายได้ท่องเที่ยวสุทธิ	3



ที่มา: World Economic Forum (2019), กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2562)

ปี 2562

ดุลการค้าและการท่องเที่ยว (หน่วย: ล้าน USD)

ดุลการค้า	26,632
ดุลท่องเที่ยว	51,316
เงินสำรองระหว่างประเทศ	217,615



ที่มา: ธนาคารแห่งประเทศไทย (2562), กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2562)

ปี 2562

สัดส่วนของการท่องเที่ยวในไทย



ที่มา: World Economic Forum (2019), กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2562)

ปี 2562

รายได้จากการท่องเที่ยว 3.01 ล้านล้านบาท

นักท่องเที่ยวต่างชาติ	1.93 ล้านล้านบาท
จำนวน 39.8 ล้านคน	
นักท่องเที่ยวจีน	0.52 ล้านล้านบาท
จำนวน 10.63 ล้านคน	
นักท่องเที่ยวและทัศนอากรไทย	1.08 ล้านล้านบาท
จำนวน 229.45 ล้านคนครั้ง	



ที่มา: World Economic Forum (2019), กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2562)

ภาพที่ 1 สถิติสำคัญของการท่องเที่ยวไทยในปี พ.ศ. 2562

ที่มา: มิ่งสรรพ ขาวสอาด (2564)

การพัฒนาการท่องเที่ยวของไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบนพื้นฐานของการให้ความสำคัญกับอุปสงค์หรือการดึงดูดนักท่องเที่ยวมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับการจัดการอุปทานหรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการท่องเที่ยว นโยบายที่ผ่านมาโดยส่วนใหญ่จึงเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมตลาดท่องเที่ยว (หรือการขยายอุปสงค์) มากกว่านโยบายสาธารณะที่ใช้ในการจัดการด้านอุปทาน หลังปี พ.ศ. 2552 การเติบโตของตลาดนักท่องเที่ยวชาวจีนรวมทั้งตลาดอื่นๆ เช่น อาเซียน รัสเซีย อินเดีย เป็นต้น รวมทั้งนโยบายไทยเที่ยวไทยที่เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศของคนไทย ทำให้อุปสงค์มีไขปัญหาของการท่องเที่ยวของไทยอีกต่อไป ปัญหาที่ไทยต้องเผชิญในอนาคตเป็นเรื่องการจัดการกับอุปทาน เช่น ความท้าทายในเรื่องความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยว ปัญหาด้านความปลอดภัยภายในประเทศ การจัดการและการเตรียมรับมือกับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นจากเหตุการณ์ความไม่แน่นอนอย่างการระบาดของโรคและ/ภัยพิบัติ เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือและการสนับสนุนของประชาชนและชุมชนในการบริหารจัดการเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะการดูแลรักษาทรัพยากรท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยวและความปลอดภัย

ดังนั้นเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาด้านพื้นฐานและสร้างความยั่งยืนให้กับการท่องเที่ยวไทย แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560-2564) จึงให้ความสำคัญกับการสร้างแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ การอนุรักษ์รักษาแหล่งท่องเที่ยวที่เปราะบาง การให้ประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักท่องเที่ยวและดูแลด้านความปลอดภัย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสินค้าและบริการบนพื้นฐานของมรดกและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยให้ความรู้และสนับสนุนการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจด้านการท่องเที่ยวและการบริหารจัดการท่องเที่ยวเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและการเป็นเจ้าบ้านที่ดีให้กับประชาชน หนึ่งในสาระสำคัญของแผนดังกล่าว คือ การพัฒนาคนและการกระจายการพัฒนาการท่องเที่ยวไปยังพื้นที่ใหม่ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับชุมชนท้องถิ่น

ทั้งนี้แม้ว่าการท่องเที่ยวและการเดินทางของโลกกำลังเผชิญกับผลกระทบอย่างรุนแรงจากการระบาดของโควิด-19 แต่อย่างไรก็ตาม หลังจากสถานการณ์คลี่คลายในทางที่ดีขึ้น การท่องเที่ยวยังคงกลับมาเช่นเดิม เนื่องจากมนุษย์ได้เสียดัดการท่องเที่ยวและการพักผ่อนไปแล้วในกว่าทศวรรษที่ผ่านมา หรืออาจกล่าวได้ว่าการท่องเที่ยวและการพักผ่อนได้กลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของมนุษย์ไปแล้ว ซึ่งแนวโน้มสถานการณ์ท่องเที่ยวที่คาดว่าจะกลับไปเป็นเหมือนก่อนหน้าสถานการณ์โควิด-19 คือ 1) นักท่องเที่ยวจะให้ความสำคัญกับประสบการณ์จริงที่เพิ่มคุณค่าในระดับบุคคล 2) การปรับโครงสร้างการใช้ชีวิตของบุคคลระหว่างการทำงานกับการใช้ชีวิตด้วย Gig & share economy 3) การปฏิบัติข้อมูลที่นำมาสู่การเพิ่มมูลค่าและโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยการเข้าถึงความต้องการและสามารถปรับปรุงประสบการณ์ของนักท่องเที่ยว 4) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างตลาดของโลกจากตะวันตกสู่ตะวันออกและการเกิดขึ้นของเมืองใหม่ และ 5) การบริโภคที่คำนึงและตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ (WTTC, 2019) ในขณะที่ราคา เทคโนโลยี และการเข้าใจความต้องการของนักท่องเที่ยวจะเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่นักท่องเที่ยวใช้ตัดสินใจเพื่อท่องเที่ยวและเลือกจุดหมายปลายทาง โดยจุดหมายปลายทางและ/แหล่งท่องเที่ยวจะเผชิญกับนักท่องเที่ยวที่เอาแต่ใจมากขึ้น เปลี่ยนใจง่าย และคาดหวังกับประสบการณ์ใหม่ สำหรับจุดหมายปลายทางและ/แหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจะเผชิญกับการกระจุกตัวของการท่องเที่ยว (Over-tourism) มากขึ้น

จากข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นข้างต้น ส่งให้ภาคการท่องเที่ยวทั้งที่เป็นผู้ให้บริการ ภาครัฐ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ต้องปรับตัวและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น

เพื่อตอบสนองและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของภาคการท่องเที่ยว (โดยเฉพาะในประเด็นของเทคโนโลยีสารสนเทศ) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยวที่หันไปเที่ยวด้วยตนเองมากขึ้น ความต้องการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของนักท่องเที่ยวตามข้อมูลที่เปลี่ยนไป ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับภาคการท่องเที่ยวจึงต้องมีความยืดหยุ่น (Resilience) และปรับความสามารถ (Re-skill) ของตนเองอยู่เสมอ รวมถึงการพัฒนาตนเองให้ทันกับสถานการณ์และแนวโน้มของการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการท่องเที่ยวได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตของมนุษย์ จนเกิดรูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลายและแปลกใหม่ ซึ่งแตกต่างจากในอดีตที่การท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะของ mass tourism หรือเที่ยวแบบกรุ๊ปทัวร์ ขณะที่กระแสการท่องเที่ยวของคนรุ่นใหม่ในปัจจุบันได้มีการผนวกการท่องเที่ยวกับการทำงานไปด้วยกัน ส่วนผู้สูงวัยหลังเกษียณก็ได้ให้ความสำคัญหันมาสนใจท่องเที่ยวและพักผ่อนมากขึ้น เช่นเดียวกับครอบครัวรุ่นใหม่ที่มีออกไปพักผ่อนและท่องเที่ยวมากขึ้นในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์และ/วันหยุดยาว หรือใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับบุตรหลานในขณะที่กระแสการท่องเที่ยวที่ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคม และวัฒนธรรม ก็เป็นหนึ่งในกระแสการท่องเที่ยวที่สำคัญในปัจจุบัน โดย UNWTO คาดว่า หลังสถานการณ์โควิด-19 คลี่คลายลง การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ (Responsible tourism) จะมีบทบาทความสำคัญมากขึ้น และจะกลายเป็นหนึ่งในกระแสการท่องเที่ยวสำคัญที่ซึ่งเป็นเส้นทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable tourism)

ขณะที่กระแสของการพัฒนาการท่องเที่ยวในประเทศไทยตามแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งแก้ไขปัญหาค้นหาพื้นฐานและสร้างความยั่งยืนให้การท่องเที่ยวไทยได้ให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นกับการให้ประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักท่องเที่ยวและดูแลด้านความปลอดภัย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสินค้าและบริการบนพื้นฐานของมรดกและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยให้ความรู้ สนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจด้านการท่องเที่ยวและบริหารจัดการท่องเที่ยวเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและการเป็นเจ้าบ้านที่ดีให้กับประชาชน หนึ่งในสาระสำคัญของแผนดังกล่าว คือ การพัฒนาคนและการกระจายการพัฒนาการท่องเที่ยวไปยังพื้นที่ใหม่ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากประชาชนในพื้นที่และ/ท้องถิ่น จากแนวนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับประเทศที่ให้ความสำคัญมากขึ้นกับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากประชาชนมากขึ้นในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี ทำให้แนวนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นต้องหันมาให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นกับการให้ความรู้ความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการบริหารจัดการมากขึ้น ดังนั้นในอนาคตการมีส่วนร่วมของชุมชนและ/คนท้องถิ่นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสนับสนุนและพัฒนาการท่องเที่ยวไทย โดยเฉพาะการพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น

นอกจากนี้ ในช่วงหลังจากสถานการณ์โควิด-19 คลี่คลายลง การท่องเที่ยวของไทยจะเผชิญกับแนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะเข้ามาทั้งในรูปแบบของสังคมไร้เงินสด การสื่อสารและส่งผ่านข้อมูล การโฆษณาและซื้อขายสินค้าและบริการ การใช้เทคโนโลยีที่สามารถสร้างโลกจำลองแบบดิจิทัลจนรู้สึกคล้ายว่าอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ขณะที่นักท่องเที่ยวรุ่นใหม่ต้องการการเดินทางเชิงวิถีชีวิตและประสบการณ์มากขึ้น ในขณะเดียวกันรูปแบบการเดินทางก็ยืดหยุ่นและหลากหลายมากขึ้น มุ่งในกิจกรรมที่มีผลลัพธ์ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนขึ้น เช่น อาจต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือมีมิตรภาพระยะยาวกับชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น ด้วยกระแสแนวโน้มดังกล่าวทำให้ภาคการท่องเที่ยวต้องพัฒนาสินค้าและบริการใหม่ ให้สามารถใช้สื่อออนไลน์นำ asset on location ของตนที่ขณะนี้

เป็น one time product ให้เป็น all time product ซึ่งเป็นสินค้าและบริการที่สามารถขายได้ทั้งในและนอกประเทศได้ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดว่านักท่องเที่ยวจะมาเยือนหรือไม่ (มิ่งสรรพ ขาวสอาด, 2564) ดังนั้นภาคท่องเที่ยวจึงจำเป็นต้องบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลและภาคการผลิตเพื่อพัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบในลักษณะของ tourism system ตลอดห่วงโซ่ของการท่องเที่ยว (Tourism supply chain) และ/ตลอด tourist journey

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์แนวโน้มของภาคการท่องเที่ยวทั้งในระดับนานาชาติและภายในประเทศไทย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และ/ปัจจัยต่างๆ ที่จะมีผลต่อภาคการท่องเที่ยว โดยเฉพาะปัจจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะเข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและเพื่ออำนวยความสะดวกด้านข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงความต้องการคุณลักษณะเฉพาะของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยวทั้งในส่วนของภาครัฐ ผู้ประกอบการ และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อให้การผลิตบุคลากรสอดคล้องและตรงกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาคการท่องเที่ยว รวมถึงความต้องการที่เปลี่ยนไปของภาคส่วนต่างๆ หลักสูตรฯ จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถยืดหยุ่น (Resilience) และปรับความสามารถ (Re-skill) รวมถึงการพัฒนาตนเองให้ทันกับสถานการณ์และแนวโน้มของการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้น โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาและเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยมากขึ้น และตรงกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ให้ความสำคัญกับการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นการเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ดังนั้นเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูงด้วยการเพิ่มหรือสร้างมูลค่า (High Value Destination) มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การปฏิบัติ สหกิจศึกษาและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ของหลักสูตรตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (Yearly Outcomes) เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิต“เป็นนักรออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน”

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสนับสนุนต่อความเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยหลักสูตรมีการออกแบบให้สอดคล้องกับตัวตนและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งไปในทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสนับสนุนการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) หรือการสร้างมูลค่าในแหล่งท่องเที่ยว มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Global Sustainable Tourism Criteria หรือ GSTC) ของสภาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะที่เปิดสอนนอกคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่
 - ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม
 - ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต
 - ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร
 - ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี
 - ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ รายวิชาที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้เป็นวิชาพื้นฐาน
ไม่มี
- 3) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ได้แก่
 - 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
 - 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 - 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ
 - 10700318 ภาษาอังกฤษกับการท่องเที่ยวสมัยใหม่
 - 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
 - 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
 - 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 - 10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 - 10700355 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
 - 10700356 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2
 - 10700357 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
 - 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1
 - 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2
 - 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 - 10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 - 10700365 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
 - 10700366 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2
 - 10700367 ภาษาจีนธุรกิจ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา, ความสำคัญ

ปรัชญา

มุ่งสร้างนักปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ความสำคัญ

ในการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งเชิงวิชาการ และความสามารถเชิงปฏิบัติ มีทักษะทางการสื่อสาร เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถพัฒนาและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวของหน่วยงานและท้องถิ่น

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก (Global Sustainable Tourism Criteria : GSTC) และสามารถปรับตัวตามสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

2) เพื่อผลิตบัณฑิตนักพัฒนาที่สามารถจัดการแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มคุณค่าและ/มูลค่าของบริการและ/ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานความหลากหลายทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และองค์ประกอบอื่น ๆ ทางการท่องเที่ยว

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการท่องเที่ยว

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการ		
1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งระเบียบต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพสำหรับอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย/หรือคณะ 2. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย 3. สนับสนุนให้บุคลากรในงานสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากร 5. มีการเผยแพร่เอกสารการประชุมสัมมนา การฝึกอบรม ผ่านเว็บไซต์คณะฯ	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของบุคลากรทั้งหมด

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 2. การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งผลการดำเนินการรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 4. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	1. ติดตามการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. ประธานหลักสูตรชี้แจงอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชาตามช่วงเวลาที่กำหนด รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 3. จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา 2. มีรายละเอียดของวิชาตาม มคอ.3 - มคอ.7 3. มีแผนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักฐาน เอกสาร มคอ.2 – มคอ.7 แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. การประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	1. เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร 2. ส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมโดยการศึกษาด้วยตนเอง	ตัวบ่งชี้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จาก ระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
การประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	การรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม	ตัวบ่งชี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี ภาคการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน–เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือเทียบเท่าผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) ผ่านเกณฑ์การรับเข้าของหลักสูตร โดยการพิจารณาจากผลการศึกษา แฟ้มผลงาน และบทความ

3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาอาจมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาจทำให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2) นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียนเป็นภาษาอังกฤษหากไม่ใช่นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน

3) นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ
- 3) มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.5.2 แผนการรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
รวม	60	120	120	120	120
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	60	60	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบประมาณเงินรายได้	1,432,100.00	1,394,300.00	1,426,900.00	1,424,200.00	1,408,000.00

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,432,100.00	1,394,300.00	1,426,900.00	1,424,200.00	1,408,000.00

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ประมาณการรายจ่าย:					
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	490,770.82	477,817.02	488,988.81	488,063.54	482,511.91
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน	227,570.54	221,563.86	226,744.23	226,315.18	223,740.89
5. งบรายจ่ายอื่น	226,844.64	220,857.12	226,020.96	225,593.28	223,027.20

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) เพื่อให้สอดคล้องกับระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

จำนวนประมาณ 20,000 บาท

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	127	หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6	หน่วยกิต
- ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
- ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
- ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
- ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	31	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	30	หน่วยกิต
- กลุ่มความสนใจเฉพาะ	15	หน่วยกิต
- กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1) หมวดศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6	หน่วยกิต
10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3	(3-0-6)
10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna	3	(3-0-6)
10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย Elderly and Ageing Society	3	(3-0-6)
10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, society, technology and Environment	3	(3-0-6)
10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3	(3-0-6)
- ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3	(3-0-6)
10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3	(3-0-6)

10100214	Psychology for Living in Modern Society เกษตรเพื่อชีวิต	3	(3-0-6)
	Agriculture for Life		
	- ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
	รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3	(2-2-5)
	Thai Language for Presentation		
10700306	ภาษาไทยเพื่อกิจการยุคดิจิทัล	3	(2-2-5)
	Thai Language for official purposes in the digital society		
	รายวิชาภาษาต่างประเทศ	9	หน่วยกิต
	เลือก 3 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3	(2-2-5)
	English Skill for 21 st Century		
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	(2-2-5)
	English for everyday life		
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	(2-2-5)
	English Conversation		
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่	3	(2-2-5)
	English for Tourism Business		
	- ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
	เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700401	การรู้สารสนเทศ	3	(2-2-5)
	Information Literacy		
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3	(2-2-5)
	Living in Digital Society		
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	3	(3-0-6)
	Digital Skills in 21 st Century		
	- ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ	3	(3-0-6)
	Entrepreneurship		
10200505	การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3	(3-0-6)
	Marketing on smartphone		

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ		85	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	หน่วยกิต
10601200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Introduction to Tourism and Hospitality Industry	3	(3-0-6)
10601203	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว Laws for Tourism	3	(3-0-6)
10601210	การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Data Analysis	3	(3-0-6)
10601240	จิตวิทยาการบริการ Service Psychology	3	(3-0-6)
10601241	พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว Behavior in Tourism	3	(3-0-6)
10601260	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Information Communication Technology for Tourism	3	(3-0-6)
10601350	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว Human Resource Management for Tourism	3	(3-0-6)
10601460	การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม Natural and Cultural Interpretation	3	(3-0-6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
- วิชาเฉพาะบังคับ		31	หน่วยกิต
10601201	การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว Design Thinking for Tourism Destination	3	(3-0-6)
10601250	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว Digital Marketing for Tourism	3	(3-0-6)
10601251	การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว Transportation and Logistic System for Tourism Industry	3	(3-0-6)
10601301	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism Management	3	(3-0-6)
10601302	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community – based Tourism	3	(3-0-6)
10601310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว Research Methodology in Tourism	3	(3-0-6)
10601340	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Development	3	(3-0-6)
10601440	การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว Impact Assessment in Tourism	3	(3-0-6)
10601441	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development	3	(3-0-6)
10601450	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Business Management	3	(3-0-6)
10601470	การสัมมนาการท่องเที่ยว Seminar in Tourism	1	(0-2-1)

- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		30	หน่วยกิต
- กลุ่มความสนใจเฉพาะ		15	หน่วยกิต
ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
10601100	ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม Ecosystem and Environment	3	(3-0-6)
10601202	สุขภาพและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว Health and Tourist Safety	3	(3-0-6)
10601261	หลักการมัคคุเทศก์ Principles of Tourist Guides	3	(2-2-5)
10601303	การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ Wellness Tourism	3	(3-0-6)
10601320	การจัดการที่พักแรม Accommodation Management	3	(3-0-6)
10601321	การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร Gastronomy Tourism	3	(3-0-6)
10601322	นวัตกรรมบริการ Service Innovation	3	(3-0-6)
10601330	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai History for Tourism	3	(3-0-6)
10601331	วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Culture and Local Wisdom for Tourism	3	(3-0-6)
10601332	ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว Geography for Tourism Development	3	(3-0-6)
10601341	การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ในลักษณะบูรณาการ Integrated Tourism Resources Management	3	(3-0-6)
10601360	นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว Mass Communication in Tourism	3	(3-0-6)
10601361	การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว Tourism Media Production	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต

ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

-กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

10700351	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Basic Japanese Language 1	3	(2-2-5)
10700352	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Basic Japanese Language 2	3	(2-2-5)
10700353	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Japanese Language for Conversation and Communication 1	3	(2-2-5)
10700354	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Japanese Language for Conversation and Communication 2	3	(2-2-5)
10700355	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 Japanese Language for Tourism 1	3	(2-2-5)
10700356	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 Japanese Language for Tourism 2	3	(2-2-5)
10700357	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ Business Japanese Language	3	(2-2-5)

-กลุ่มวิชาภาษาจีน

10700361	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese Language 1	3	(2-2-5)
10700362	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese Language 2	3	(2-2-5)
10700363	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Chinese for Conversation and Communication 1	3	(2-2-5)
10700364	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Chinese for Conversation and Communication 2	3	(2-2-5)
10700365	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese Language for Tourism 1	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700366	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese Language for Tourism 2	3	(2-2-5)
10700367	ภาษาจีนธุรกิจ Chinese Language for Business	3	(2-2-5)

3) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

10600497	สหกิจศึกษา หรือ Co-Operative Education	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10600498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10600499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสวิชาประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

1. หลักที่ 1 หมายถึงหลักสูตร

- “1” หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
- “2” หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
- “3” หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- “4” หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- “5” หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- “6” หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

2. หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย

- “00” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- “01” หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
- “02” หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
- “03” หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- “04” หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- “05” หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
- “06” หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- “07” หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- “08” หมายถึง คณะสารสนเทศการสื่อสาร
- “09” หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- “10” หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- “11” หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- “12” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- “13” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- “14” หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- “15” หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- “16” หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
- “17” หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
- “18” หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3. หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

4. หลักที่ 6, 7 และ 8 แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่จำกัดสาขาวิชา

หลักที่ 6 กำหนดเป็นด้านดังนี้

- “0” หมายถึง วิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา ไม่ได้ระบุด้าน
- “1” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านสังคมและวัฒนธรรม
- “2” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต
- “3” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านภาษาและการสื่อสาร
- “4” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี
- “5” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

หลักที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับวิชา

กรณีที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา 4 ปี

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (1)	3	.....	.....	.....
.....	ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (2)	3	.....	.....	.....
.....	ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	.....	.....	.....
.....	ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (1)	3	.....	.....	.....
.....	ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาภาษาไทย)	3	.....	.....	.....
.....	ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาภาษาต่างประเทศ) (1)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาภาษาต่างประเทศ) (2)	3	.....	.....	.....
.....	ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3	.....	.....	.....
10601200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
10601251	การขนส่งและลอจิสติกเพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601260	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
.....	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (1)	3			
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาภาษาต่างประเทศ) (3)	3	.....	.....	.....
10601201	การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมาย ปลายทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601240	จิตวิทยาการบริการ	3	3	0	6
10601241	พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3	3	0	6
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (1)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (2)	3	3	0	6
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10601203	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601250	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601301	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	0	6
10601340	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	3	0	6
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (2)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (3)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
	ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และเทคโนโลยี (2)	3	.....	.....	.....
10601210	การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601302	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (3)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (4)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี (1)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10601310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601441	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว	3	2	2	5
10601460	การสื่อความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (4)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (5)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี (2)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10601350	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601440	การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601450	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	3	0	6
10601470	การสัมมนาการท่องเที่ยว	1	0	2	1
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (5)	3	.....	.....	.....
รวม		13	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10601497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	-
10601498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-		-
10601499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	-		-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา 4 ปี เทียบเข้าเรียน

ชั้นปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3	3	0	6
.....	ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	.....	.....	.....
.....	ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาภาษาต่างประเทศ)	3	.....	.....	.....
10601200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
10601210	การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601100	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (1) ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	3	3	0	6
รวม		18	.....	.....	.....

ชั้นปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	ELO 4 ด้านการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	.....	.....	.....
10601201	การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601240	จิตวิทยาการบริการ	3	3	0	6
10601241	พฤติกรรมการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601260	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601320	วิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะ (2) การจัดการที่พักแรม	3			
.....	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (1)	3	.....	.....	.....
รวม		21	.....	.....	.....

ชั้นปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาภาษาไทย)	3	.....	.....	.....
10601250	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601251	การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601340	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	2	2	5
10601460	การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม	3	3	0	6
.....	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ (2)	3	.....	.....	.....
รวม		21	.....	.....	.....

ชั้นปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10601203	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601350	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10601450	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	3	0	6
	ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3	.....	.....	.....
.....	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ (3)	3	.....	.....	.....
.....	เลือกเสรี	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- 10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700102 Civilization and Modern World 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700103 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700104 Elderly and Ageing Society 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly migration, and improving the quality of life among elderly.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของสังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700105 Man, Society, Technology and Environment 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, Trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700201 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700208 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาภาษาไทย

10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700301 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media) appropriately and creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล ปรากฏการณ์ทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อกิจธุระดิจิทัล ประเภทการติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษา การติดต่อกิจธุระรูปแบบเอกสาร การติดต่อกิจธุระรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700306 Thai Language for Official Purposes in the Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Thai language for official purposes in the digital society, language phenomenon, knowledge of digital communications, Type of official purposes and how to use appropriate levels of language, writing in document, electronic media and the internet.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700307 English Skill for 21st Century 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700308 English for everyday 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21

หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700309 English Conversation 3 (2-2-5)
Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or
10700 308 English for Everyday
Developing English verbal communication skill for daily life, in a
workplace and practice English pronunciation.
(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
- 10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในด้านการบริการการท่องเที่ยวอย่างมี
ประสิทธิภาพ และเหมาะสม
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700318 English for Tourism Business 3 (2-2-5)
Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or
10700 308 English for Everyday
Vocabulary and expressions used for tourism industry; practice of
integrated language skills essential for tourism careers
(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
- ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี**
- 10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้
สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์
สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)
Prerequisite : None
Information literacy, Information sources, information resources, Research
and information use, information selection and evaluation, Printed and online.
Information society, Academic referencing, printed and online resources.
(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
- 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ
การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะ
ในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และ
มีวิจารณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่
เกี่ยวข้อง
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300402 Living in Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT. Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และการป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300407 Digital Skills in 21st Century 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21st century. Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media communication.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมายรวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200504 Entrepreneurship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ตโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อ ซื้อ-ขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200505 Marketing on smartphone 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing , website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2 หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

10601200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายประวัติและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน บทบาทความสำคัญและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรมและที่พักในบริบทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอาเซียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูงการตลาดการท่องเที่ยวบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการทิศทางการท่องเที่ยวไทยในตลาดอาเซียน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601200 Introduction to Tourism and Hospitality Industry 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Meaning, history and evolution of tourism in Thailand and ASEAN. Roles, importance and elements of tourism and hospitality industry. Basic knowledge on hotel and accommodation in ASEAN tourism industry. Basic knowledge about high value destination, tourism marketing, policies promotion, roles of the government and private section in tourism development and direction of ASEAN tourism in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601203 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับองค์การที่ดูแลสนับสนุนการท่องเที่ยวโดยทั่วไป กฎหมายควบคุมนักท่องเที่ยวกฎหมายควบคุมดูแลและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว กฎหมายควบคุมเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยวและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601203 Laws for Tourism 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None

The essence of law relating to tourism in general including tourists' rules and regulations, law of tourism resources and tourism development. Tourism business policies as well as international rules and regulations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางการท่องเที่ยวโดยเน้นเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา การศึกษาความสัมพันธ์การเปรียบเทียบความแตกต่างการเลือกสถิติในการวิเคราะห์และการแปลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งสามารถอธิบายผลจากการวิเคราะห์แปลผลเบื้องต้นได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601210 Tourism Data Analysis 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None

Scale in statistics, descriptive statistics and applied, concept in population, samples and sampling, estimation and hypothesis testing for parameters. The use of computer programmes to analyze; examine and interpret data.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601240 จิตวิทยาการบริการ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการบริการ ความสัมพันธ์ของจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการบริการ แนวคิดทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริการทั้งในด้านการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้รับบริการ และการสร้างหรือพัฒนาทักษะการบริการ มนุษย์สัมพันธ์และพฤติกรรม การแสดงออกของมนุษย์ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนการศึกษาริบทของสังคมวิทยาการท่องเที่ยวในหลากหลายมิติ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601240 Service Psychology 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definition and importance of psychological services; relationship of psychology-related services, psychological concepts applied in the service in terms of analysis of client behavior and create or develop services skill; human relationships and the expression of human behavior; building up human relations; personality development; and multi-dimensional context of sociological study of tourism.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ประเภทและการจัดจำแนกนักท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มตลาดท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสมอย่างมีจรรยาบรรณ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601241 Behavior in Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental concepts of tourists' behavior; Types and characteristics of tourists; key factors influencing tourist behavior; purchase decision-making process; Tourism product and service development to suit the needs and expectations of tourism market segments that are ethically appropriate.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศโดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร การจัดการฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวสู่แหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601260 Information Communication Technology for Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The importance of computer information technology that focuses on applying and utilizing various types of technology to the communication, the management of tourism information database, in order to enhance the administration and the operation of tourism sites to become high value destinations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งการบริหารค่าตอบแทนและประโยชน์และบริการการ จูงใจ การพัฒนาและฝึกอบรมการประเมินผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ สุขภาพและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจท่องเที่ยวระหว่างประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน ผลกระทบปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601350 Human Resource Management for Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and principle of human resource management for tourism; job analysis; workforce planning; recruitment; selection; staffing; compensation in wage; motivation; training and development; assessment; health and safety; the analytical of factors effecting international and ASEAN human resource management. Problems, consequences and solutions to human resource management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601460 การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญา แนวคิด วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสื่อความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม รูปแบบและวิธีการสื่อความหมาย บทบาทลักษณะและเทคนิคการเป็นนักสื่อความหมาย ที่สามารถนำส่งคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อสร้างจิตสำนึก ความสัมพันธ์ระหว่างนักสื่อความหมาย นักท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ องค์ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการประยุกต์ใช้สำหรับการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว

(บรรยาย 3 ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601460 Natural and Cultural Interpretation 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Philosophy, concepts, objectives and benefits of interpretation of nature and culture; elements of interpretation of nature and culture; patterns and interpretation; the role, style and technique of desirable interpreter; the relationship between interpreter and tourists and natural resources; communication knowledge for cross culture communication.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

- วิชาเฉพาะบังคับ

10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการออกแบบสินค้าและบริการในแหล่งท่องเที่ยว แนวทางและเครื่องมือการจัดประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวด้วยแนวคิดเชิงออกแบบ และการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มนักท่องเที่ยว กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้การคิดเชิงออกแบบในการพัฒนาจุดหมายปลายทาง

(บรรยาย 3 ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601201 Design Thinking for Tourism Destination 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The study of concept and process of design thinking. Design thinking process in designing tourism products and service in tourism destination. Guideline and tools of experiential design using design thinking concept. Suitable activity design for certain types of tourist. The use of design thinking concept in destination development case studies.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของการตลาดการท่องเที่ยว องค์ประกอบของการตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดแบบดั้งเดิมและการตลาดดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล การใช้เครื่องมือและช่องทางการตลาดดิจิทัล ช่องทางการตลาดผ่าน Social Media Platform กลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยว

(บรรยาย 3 ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601250 Digital Marketing for Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The study of tourism marketing characteristics, elements of digital marketing, the analysis of traditional and digital marketing environment. Market segmentation, target market decisions, marketing position and marketing mix. The significant of digital marketing, marketing through social media platform and youtube, the use of digital marketing tools and strategic marketing for tourism.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างลอจิสติกส์การท่องเที่ยวกับการขนส่ง องค์ประกอบและความสำคัญของระบบการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว การจัดการขนส่งผู้โดยสาร การขนส่งและลอจิสติกส์สำหรับแหล่งท่องเที่ยวและชุมชน การพัฒนาขนส่งผู้โดยสารและนวัตกรรมการขนส่งเพื่อความยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601251 Transportation and Logistic System for Tourism Industry 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None

Concepts of transportation and logistics for tourism.

Relationship between tourism and transportation logistics. Components and importance of transportation systems for tourism. Passenger transportation management. Transport and Logistics for Tourist Sites and Communities. Passenger transportation development and transportation innovation for sustainability

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับระบบนิเวศในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อการสร้างคุณค่าและมูลค่าในแหล่งท่องเที่ยวความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับการท่องเที่ยว การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยวอย่างรู้คุณค่าและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601301 Ecotourism Management 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None

Concepts and principles of ecotourism management; elements of ecotourism, planning and implementation; preventing an impact of tourism activities; guidelines and management of ecotourism in various forms; appropriate recreation activities, facilities management to the ecosystem. The conservation and preservation of natural and cultural resources to create value in tourism destinations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยวชุมชน บทบาทและความสำคัญของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว การสร้างจิตสำนึก การพัฒนาศักยภาพ และการสร้างเครือข่ายของชุมชน ปัญหา ข้อจำกัด และแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนในมิติต่างๆ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601302 Community – based Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts, forms of community-based tourism; the role and importance of communities in tourism management; building up an awareness, potential development, and creating a community networking; problems, limitations, and management guidelines, case studies and practicum in real situations. The implimentaion of community-based tourism concepts in high value destinations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : พท 210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ความสำคัญของการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวขั้นตอนในการวิจัยซึ่งประกอบด้วยการมองประเด็นวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์ การออกแบบเครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายเพื่อเขียนรายงานวิจัยและการนำผลไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601310 Research Methodology in Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : TD 210 Tourism Data Analysis

The importance of tourism research in promoting tourism; research methodology that include research issues, setting objectives, designing tools and methods of data collection, data analyzing, research writing and conclusion of research results.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎี แนวคิด เป้าหมายของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 17 ประการ ของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต Un.Sustainable Development Goal: 17 aspects for Future world. ตลอดจนวิธีการและกลยุทธ์รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานและหลักการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน รวมถึงภาครัฐบาล โดยใช้เทคนิค AIC (Appreciation influence Contral) ในการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมรวมถึงหลักการท่องเที่ยวโดยชุมชน รวมถึงเกณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมพื้นที่ท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดผลสำเร็จเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่ประเทศไทย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601340 Sustainable Tourism Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Theories Concepts. Goals of the united Nations 17 Sustainable Development Goal for the world of Future UN.Sustainable Development Goal: 17 aspects for Future world. Develop Sustainable tourism by using the participation process of private communities including the government using AIC (Appreciation influence Contral) techigues in Participatory practice including community based tourism principles as well as various criteria used to control aveas. Travel to aehiere success to lead to Sustainable tourism in the area of thailand

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601440 การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานในการประเมิน แนวคิดและหลักการในการประเมิน ลักษณะและประเภทของผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดหลักการและวิธีการประเมินผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว เครื่องมือในการประเมิน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาและการลงปฏิบัติในพื้นที่จริงแนวทางในการลดผลกระทบการท่องเที่ยว การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601440 Impact Assessment in Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Basic knowledge on assessment; concepts and principles of assessment; characteristics and types of tourism impacts on economy, society, culture and environment; concepts, principles and methods of evaluating the impact of tourism; tools in assessing the impact of tourism on economy, society, culture and environment; case studies and field practicum; ways to reduce the impact of tourism as well as reporting the results of evaluating an impact of tourism industry.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601441 การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและประเมินคุณค่าทรัพยากรท่องเที่ยวเพื่อการวางแผนโครงการพัฒนา กระบวนการจัดทำแผนพัฒนการท่องเที่ยวโดยพิจารณาถึงผลกระทบที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม หลักการและขั้นตอนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ความเป็นไปได้ของการพัฒนา การประเมินถึงศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ และแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว บทบาทและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐบาล และหน่วยงานเอกชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ปัญหาและแนวทางแก้ไข

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601441 Tourism Planning and Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Surveying of tourism resources; conservation and evaluation of tourism resource for planning development projects, processing of tourism development plan, considering its impact on the environment and culture; principles and procedures for tourism destination; the feasibility of development, evaluation of the potential of tourism attraction; the ability to accommodate the tourists, development of and conservation of tourist destinations, the role and cooperation with government and private agencies in developing tourist destinations including problems and solutions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาธุรกิจการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมสังคมและวัฒนธรรมตลอดจนการวางแผนการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าการจัดการด้านการตลาดการบัญชีและการเงินการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จรรยาบรรณทางธุรกิจกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถพัฒนาแผนธุรกิจท่องเที่ยวได้อย่างเป็นรูปธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601450 Sustainable Tourism Business Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Sustainable tourism business environment including social and cultural aspects; planning and accounting for tourism business; strategic management of high value tourism business; financial and human resource management for sustainable tourism business; risk management for tourism business; professional ethics and business law. The development of sustainable tourism business model.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601470 สัมมนาทางการท่องเที่ยว 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาในการพัฒนาการท่องเที่ยวและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนโดยการควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมวิชา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601470 Seminar in Tourism 1 (0-2-1)

Prerequisite : None

Analysis and discussion of current issues in tourism development and other aspects relating to tourism. Discussion and presentation in class under lecturer's supervision.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

- กลุ่มความสนใจเฉพาะ

10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของระบบนิเวศ องค์ประกอบและประเภทของระบบนิเวศ การทำงานของระบบนิเวศ โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางกายภาพ ทางชีวภาพและสังคมมนุษย์ การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601100 Ecosystem and Environment 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definition and importance of ecosystem; elements and types of ecosystems; ecosystem function; structure and the relationship between ecosystems, natural resources and environment; physical, biological and social diversity; benefits of natural and environmental resources; sustainable and stable biodiversity.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี :

การสร้างความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานระดับสากลในแหล่งท่องเที่ยวและที่พักแรมในรูปแบบต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ วิธีการสร้างความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ข้อควรปฏิบัติและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์และ Application ต่างๆ ในภาวะฉุกเฉินและการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันการโจรกรรมและการก่อการร้าย ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601202 Health and Tourist Safety 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Preparation of world standard safety in tourism destination and accommodations for tourists in various forms; understanding of contagious diseases and employment during natural disaster, first aid, guidelines for tools, application and equipment when accident occur, crime and terrorism protection while traveling to water and on land destination, guidelines, first aid, for accident, crime and terrorist protection, information of the organization that provides security and insurance for tourists.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

- 10601261 หลักการมัคคุเทศก์ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทหน้าที่มารยาทและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ มนุษย์สัมพันธ์ ศิลปะการพูด วิธีปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ พิธีการเข้า-ออกกราชอาณาจักร การประสานงานเกี่ยวกับการโรงแรมความรู้เกี่ยวกับงานบริการของสายการบิน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601261 Principles of Tourist Guide 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Role, ethics and etiquette of tourist guide; interpersonal relations, art of speaking, and work performance of tourist guide; immigration procedure; general knowledge of hotel and airline services.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพในท้องถิ่น รูปแบบการให้บริการเชิงส่งเสริมสุขภาพ การให้บริการและการจัดอาหารเชิงหน้าที่สำหรับนักท่องเที่ยวสูงอายุ จุดหมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601303 Wellness Tourism 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None

Definitions and the importance of wellness tourism. Wellness tourism activity patterns in local area. Service and functional food for the elderly tourist. Forms of tourism service and destinations for wellness tourism.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

- 10601320 การจัดการที่พักแรม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญประเภทของที่พักแรม รูปแบบการบริหารจัดการ การดำเนินงานด้านที่พักแรมที่ได้มาตรฐานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การออกแบบบริการที่สร้างประสบการณ์และตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว วิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจที่พักแรมในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601320 Accommodation Management 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None

Meaning, importance, types and management of accommodation. Certify and eco-friendly operation and management of lodging and accommodation. The design of tourism products and service that satisfy the needs of tourists; impacts and business trends of accommodation in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร รูปแบบประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้ที่มีอาหารเป็นสิ่งที่ดึงดูดการท่องเที่ยวในแหล่งกำเนิดหรือต้นตำรับของอาหารพื้นถิ่น เทศกาลอาหารและเครื่องดื่ม ร้านอาหารที่มีชื่อเสียงหรือมีเอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของอาหารท้องถิ่นในแหล่งท่องเที่ยวกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมประเพณีร่วมสมัยที่มีผลต่อการสร้างโอกาสทางธุรกิจและการเพิ่มมูลค่าในแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้อาหารพื้นถิ่นเป็นฐาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601321 Gastronomic Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concept of gastronomic tourism; forms of tourism experiences which food is the source of destination attraction. The exploration of food origin or local food as the purpose of tourism as well as wine and food festival and iconic restaurants. The relations of food heritage with the context of social and culture; topics and issues relating to tourism business opportunities and value added for local food based tourism destinations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

10601322 นวัตกรรมบริการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พื้นฐานองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมบริการในศตวรรษที่ 21 หลักการรูปแบบและกลยุทธ์เกี่ยวกับนวัตกรรมบริการการคิดเชิงนวัตกรรมความสำคัญของบทบาทเชิงนวัตกรรมรูปแบบนวัตกรรมทางสังคมกรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการการสร้างกรอบแนวคิดและการใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการเพื่อการศึกษาเชิงวิเคราะห์ในแหล่งท่องเที่ยว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601322 Service Innovation 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Background of service industry in the 21st century, including basic principles of service innovation, business model and strategies, service innovation cases and innovative thinking. Important roles of innovation and form of social innovation. The construct of innovative framework and the use of innovation theory analysis in tourism destinations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

- 10601330 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิธีคิดทางประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของชนชาติไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์และอาณาจักรไทยโบราณ การแบ่งสมัยของประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย วิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบันในมิติการท่องเที่ยว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601330 Thai History for Tourism 3 (3-0-6)
Prerequisite : None

Thai history in the context of world history; the origin of the Thai nation; different periods of Thai history; the establishment and development of Thai Kingdoms; political evolution, foreign affairs, economy and society during the Sukhothai period up to the present.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างมรดกทางวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับประเภทของมรดกทางวัฒนธรรมมรดกทางสถาปัตยกรรมและปฏิมากรรมไทย เกณฑ์มาตรฐานสากลในการบริหารจัดการเพื่อการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10601331 Thai Culture and Local Wisdom for Tourism 3 (3-0-6)
Prerequisite : None

Thai culture and local wisdom for tourism, the relation of cultural heritage and tourism. Category and type of cultural, architectural, and other forms of Thai artistic works including fine arts. International requirement for cultural heritage management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

แนวคิดและความสำคัญทางภูมิศาสตร์ลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญแบ่งตามลักษณะการเกิดที่แตกต่างกันลักษณะภูมิอากาศที่สำคัญของแต่ละภูมิภาคการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกที่สำคัญ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601332 Geography for Tourism Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and the significance of tourism geography especially location and territory, topography, geographical division, geographical features and climate of each region in Thailand, demographic characteristics as well as major tourism attractions in various regions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601341 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและวิธีการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากร การสำรวจและประเมินศักยภาพใช้ทรัพยากร การนำองค์ความรู้จากศาสตร์แขนงต่าง ๆ มาบูรณาการในการพัฒนาการจัดการทรัพยากรให้เกิดคุณค่าสูงสุด

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601341 Integrated Tourism Resources Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definitions, concepts and management of tourism resources; systematic planning in the use of tourism resources; conflicts in resource management; resource exploration and evaluate the management potential, the integration of knowledge for tourism resources management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10601360 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักและวิธีการพื้นฐานของการสื่อสาร สื่อสารมวลชน การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา การถ่ายภาพ อินเทอร์เน็ต การบริหารสารสนเทศทางการท่องเที่ยวในการเพิ่มประสิทธิภาพการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในธุรกิจการท่องเที่ยว และเสริมสร้างศักยภาพในการส่งเสริมการตลาดผ่านสื่อสารสนเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10601360 Mass Communication in Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Principles of communication arts, mass communication, public relations, advertising, photography, internet, management of tourism information in promoting tourism industry efficiently and capacity building in promoting tourism market.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700352 Basic Japanese Language 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700351 Basic Japanese language 1

Study the sound system in Japanese about 3 categories of characters for example Hiragana, Katakana and Kanji. Practice listening, speaking, reading and writing basic vocabulary used in daily life. Including sentences used in basic communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2

ฝึกการฟังพูดบทสนทนา การเล่าเรื่องการอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700353 Japanese Language for Conversation and Communication 1 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700352 Basic Japanese Language 2

Practice conversation on the assigned topic or role playing to increase the experience and ability in listening and speaking skills. Emphasize the pronunciation to be clear and able to communicate fluently.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

ฝึกการสนทนาในหัวข้อที่กำหนดให้ หรือในสถานการณ์จำลอง เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสามารถในการฟังและการพูด เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน และสามารถสนทนาโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่ว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700354 Japanese Language for Conversation and Communication 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700353 Japanese Language for Conversation and Communication 1

Practice conversation on the assigned topic or role playing to increase the experience and ability in listening and speaking skills. Emphasize the pronunciation to be clear and able to communicate fluently.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700355 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การบริการในส่วนต่าง ๆ ของธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม สนามบิน และร้านค้า เป็นต้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700355 Japanese Language for Tourism 1 3 (2-2-5)
Prerequisite : 10700354 Japanese Language for Conversation and Communication 2

Practice of listening, speaking, reading and writing Japanese expressions used for giving basic information about tourism and services in tourism industry, for examples, hotels, airports, and stores

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700356 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700355 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1

ฝึกคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ในภาษาญี่ปุ่น เพื่อสื่อสารด้านธุรกิจท่องเที่ยว และงานบริการที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700356 Japanese Language for Tourism 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700355 Japanese Language for Tourism 1

Practice Japanese structure and vocabulary for communication in tourism and other related service business

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700357 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการทำงาน และการบริการในส่วนต่าง ๆ เช่น สำนักงาน สนามบิน และร้านค้า เป็นต้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700357 Business Japanese Language 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700354 Japanese Language for Conversation and Communication 2

Practice of listening, speaking, reading and writing Japanese expressions used for Business and services for examples, office, airports, and stores

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาภาษาจีน

- 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาระบบการออกเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้สัทอักษร(pinyin) เรียนรู้หลักการเขียนอักษรจีน ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700361 Basic Chinese Language 1 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Learning Mandarin Chinese Pinyin and practice listening, speaking, reading and writing basic Chinese including basic vocabulary and expressions that is use in daily life

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านการอ่านและการเขียน และมีการสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูด เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700362 Basic Chinese Language 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700361 Basic Chinese Language 1

Learning more complex vocabulary and grammatical structures through reading and writhing also create simulation such as appointment, direction, compare etc., including study of Chinese traditions and cultures.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2

ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700363 Chinese for Conversation and Communication 1 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700362 Basic Chinese Language 2

Practice listening through conversations, storytelling, simple explanation, practice general conversation in daily life focusing on correct and clear pronunciation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

ฝึกการสนทนาในหัวข้อที่กำหนดให้ หรือในสถานการณ์จำลอง เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสามารถในการฟังและการพูด เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน และสามารถสนทนาโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่ว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700364 Chinese for Conversation and Communication 2 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700363 Chinese for Conversation and Communication 1
 Practicing Chinese conversation on the given topics or in a simulations to increase the experience and ability to listen and speak focus on the correct, clear pronunciation and able to communicate fluently.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700365 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การบริการในส่วนต่าง ๆ ของธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร และร้านค้า เป็นต้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700365 Chinese Language for Tourism 1 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700364 Chinese for Conversation and Communication 2
 Practice listening, reading and writing skills in Chinese, focusing on basic Chinese for tourism and services such as airport, hotel, restaurant and supermarket.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700366 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน: 10700365 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
 ฝึกทักษะด้านการแนะนำ อธิบายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว รวมทั้งการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700366 Chinese Language for Tourism 2 3 (2-2-5)
 Prerequisite: 10700365 Chinese Language for Tourism 1
 Practice introducing the tourist attractions and providing information. Also, answering the historical, art, culture and tradition questions.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700367 ภาษาจีนธุรกิจ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การบริการในส่วนต่าง ๆ ของธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร และร้านค้า เป็นต้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700367 Chinese Language for Business 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700364 Chinese for Conversation and Communication 2
 Practicing listening, speaking, reading and writing Chinese expressions used for giving basic information about tourism and services in tourism industry, for examples, airports, hotels, restaurants and stores
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10600497 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและผ่านการอบรมเตรียมความพร้อม

ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อนักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10600497 Co-operative Education

6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that

the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session.

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

10600498 การเรียนรู้อิสระ

6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริม สร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10600498 Independent Study 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

10600499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรบต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียน โครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรบต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10600499 Overseas Study, Training or Internship 6 Credits

Prerequisite : Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี

โดยเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายอัศรพงศ์ อ้นทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
2	อาจารย์	นางวัชรวิพรรณ ขาติพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
3	อาจารย์	นางวลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4	อาจารย์	นายพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรพืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529
5	อาจารย์	นางทิพย์วดี โพธิ์สิทธิพรหม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2544

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	อาจารย์	นายอัศรพงศ์ อ้นทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต		มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
2	อาจารย์	นางวัชรวิมล ชาติพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การ บริหารอุตสาหกรรม บริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
3	อาจารย์	นางวลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การ บริหารอุตสาหกรรม บริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมรดกทาง สถาปัตยกรรมกับการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหาร อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4	อาจารย์	นายพิรุณพัฒน์ ภูน้อย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากร พืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต		สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529
5	อาจารย์	นางทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนา การและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2544

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรักธิดา ศิริ พิทักษ์กิจนุกูร	Master of Science	Hospitality Management	University of North Texas, Texas, USA	2552
			Associate in Applied Science	Travel, Exposition and Meeting Management	Richland College, Texas, USA	2548
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	อาจารย์	นางสาวสริชญา ศุภอุดมฤกษ์	Doctor of Philosophy	Development Communication	Central Luzon State University, Philippines	2552
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยพาร์ฮิสเทิร์น	2547
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
3	อาจารย์	นายยุทธการ ไวยอาภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว-การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
4	อาจารย์	นางวราภรณ์ ดวงแสง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
5	อาจารย์	นายกิริติ ตระการศิริวานิช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
6	อาจารย์	นางสาวมนสิชา อินทจักร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
7	อาจารย์	นางปานแพร เขาวนัประยูร อุดมรักษาทิพย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภูมิภาคศึกษาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2546

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
8	อาจารย์	นายอัครพงศ์ อันทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต		มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
9	อาจารย์	นายประยงค์ คูศิริสิน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว-การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2537
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
10	อาจารย์	นายจิระชัย ยมเกิด	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526
			ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว-การบริหารพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
11	อาจารย์	นางวิรัชวรรณ ชาติพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
				เศรษฐศาสตร์		
12	อาจารย์	นางวลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
13	อาจารย์	นายพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529
14	อาจารย์	นายชัช พชรธรรมกุล	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
			นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529
15	อาจารย์	นางอรจนา แสนไชยจันทร์ประยูร	Master of management	Tourism and Hospitality	University of South Australia, Australia	2550
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2547

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
16	อาจารย์	นางทิพย์วดี โพธิ์สิทธิพรหม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550 2544
17	อาจารย์	นายอนุวัต เชื้อเย็น	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551 2547
18	อาจารย์	นายอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2555 2546

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	อาจารย์	นางสร้อยนา พันธ์คง	รัฐศาสตรบัณฑิต	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์	2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา การเรียนรู้อิสระ หรือการฝึกงานต่างประเทศ)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มความรู้ และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว บริษัทจัดนำเที่ยว การทำอากาศยาน ศูนย์การประชุม สถานประกอบการอื่นๆ และฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว สวนสัตว์ เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 16 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

2) ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

โครงการหรืองานวิจัยควรสอดคล้องกับสาขาวิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ต้องการให้มีรูปแบบตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดเช่น รายวิชา พท 498 การเรียนรู้อิสระ หรือ รายวิชา พท 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรบต่างประเทศ เป็นต้น ให้มีรูปแบบตามประกาศของแต่ละหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) พท 498 การเรียนรู้อิสระ

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรบเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

2) พท 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรบต่างประเทศ

การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรบต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรบต่างประเทศ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานผลอภิปรายและการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแลและแนะนำจากคณาจารย์ในคณะ มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การนิเทศงาน นำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

2) เสนอโครงการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรบ การรายงานผลในลักษณะของรายงานทางวิชาการ ทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรบต่างประเทศ

5.3 ช่วงเวลา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา พท 498 การเรียนรู้อิสระหรือ พท 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาเพื่อกำกับดูแลรายวิชา และควบคุมการศึกษาให้เป็นไปตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำ จากคณาจารย์ในคณะที่ได้รับการแต่งตั้งมีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้นักศึกษานำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผล วิชา พท 498 การเรียนรู้อิสระ หรือ วิชา พท 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากคณะฯ ร่วมพิจารณาให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษานั้น ๆ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บัณฑิตมีทักษะเป็นเลิศเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ - เป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่อยู่ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และชุมชน - เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านวิชาการไปพัฒนาตามตำแหน่งงานในวิชาชีพของตน	กลยุทธ์ 1. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. การสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร 4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 5. มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอก 6. ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้มาคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการณต่าง ๆ 7. มุ่งส่งเสริมทักษะด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ ตัวชี้วัด 1. ทางหลักสูตรมีฐานข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตร 2. นักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง 3. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางหลักสูตรกำหนด 4. ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการสะท้อนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อย่างน้อยจำนวน 1 กิจกรรม 5. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปสหกิจศึกษาในระดับดีขึ้นไป
2. ด้านภาวะผู้นำ - มีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - สามารถนำเสนอกิจกรรม นันทนาการทางการท่องเที่ยว	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2. สอนให้นักศึกษารู้จักหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ร่วมกับชุมชน 4. การบริหารองค์ความรู้ที่นักศึกษาต้องรู้ เก่งสหสาขาวิทยาการ มีการต่อยอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- สามารถเป็นผู้สื่อความหมายทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์	5. สนับสนุนให้นักศึกษามีกระบวนการคิดและถ่ายทอด มีความเป็นเลิศและมีวินัย 6. สร้างกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นการแสดงออกทางความคิดของนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ตัวชี้วัด 1. นักศึกษามีการบูรณาการองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ มาจัดทำโครงการ หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน อย่างน้อยจำนวน 1 กิจกรรม 2. มีการออกแบบกิจกรรมในรายวิชาเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางความคิด อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อรายวิชา
3. ด้านความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม - เป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อย - เป็นผู้มีจิตสำนึกในการหวงแหน และธำรงรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมในแหล่งท่องเที่ยว	กลยุทธ์ 1. พัฒนาช่องทางการสื่อสารด้านคุณธรรมที่เหมาะสมและทันสมัย 2. ส่งเสริมให้มีการนำคุณธรรมสู่การปฏิบัติ 3. การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ตัวชี้วัด 1. ในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4. ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ - เป็นผู้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ได้ในระดับ B1 (ตามมาตรฐาน CEFR)	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา 2. พัฒนากิจกรรมด้านภาษาทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้มากขึ้น 3. สอดแทรกบทเรียนภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอน 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศในการนำเสนองานในชั้นเรียน 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบ และพูดคุยกับชาวต่างชาติเพื่อฝึกทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัด 1. นักศึกษาทุกคนต้องมีการสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR 2. มีการสอดแทรกบทเรียนภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 3. มีการจัดกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสพบปะและสนทนากับชาวต่างชาติอย่างน้อย 1 กิจกรรม
5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นผู้มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการทำงานของตนในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว	กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบข้อมูลและการสื่อสารระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ และในการนำเสนองาน ตัวชี้วัด 1. นักศึกษา และคณาจารย์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อรายวิชา 2. นักศึกษาสามารถใช้ระบบสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (3) เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- (2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- (3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง
- (4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (5) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง
- (6) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่าง ๆ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมที่ศาสนิกชนพึงปฏิบัติ
- (7) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
- (8) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- (9) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยใช้แบบสำรวจหรือการสัมภาษณ์
- (4) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- (5) ประเมินจากจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (6) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

- (7) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรม
- (8) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- (9) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ
- (10) ประเมินจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมขณะที่มีการเรียนการสอนของอาจารย์ และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2) ด้านความรู้

2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย
- (2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- (3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่
- (5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- (6) การจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมการเรียนรู้
- (7) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
- (4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- (5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- (6) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน
- (7) ประเมินจากแบบประเมินความรู้ที่จัดเตรียมไว้สำหรับนักศึกษาที่เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหา
- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้

3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- (4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- (2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (2) มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- (3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- (4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- (5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนา งานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- (6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- (5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- (6) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- (7) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- (2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้
- (3) มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้

5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- (6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- (7) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย
- (2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- (3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
- ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม															
10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ใน ชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	
10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	○	●	●	
10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ ของล้านนา	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	○	●	●	
10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●	○	●	●		●	●		●	○		●	●	
- ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็น มนุษย์และการใช้ชีวิต															
10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	
10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับ ชีวิตสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
- ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร															
รายวิชาภาษาไทย															
10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	○	●	○	●	●	○	●	●		●	●	○	●	●	
10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุค ดิจิทัล	●	●	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
รายวิชาภาษาต่างประเทศ															
10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ ศตวรรษที่ 21	●	●	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
10700308 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○		●	○		●	●	●	●	●	
10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการ ท่องเที่ยวสมัยใหม่	●	●	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
- ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้ เหตุผลและเทคโนโลยี															
10700401 การรู้สารสนเทศ	●	○	○	●	●	●	●	●		●	●	○	●	●	
10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	ตาม มคอ 1.คอมพิวเตอร์														
10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	●	●	○	●	●		●	○		●	●		●	●	
- ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ															
10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	●		●		○	●	○		●	○		●	○		●
10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	●	○		●						●	●				

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

มคอ 1 คอมพิวเตอร์

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม							ด้านความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	●	●				●			●					●					○		○					●	●		●
โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา		●				●			●					●					○		○					●	●		●

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาเฉพาะ

1) คุณธรรม จริยธรรม

1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ประจำวิชาสามารถเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (2) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการบรรยายในชั้นเรียน
- (3) การนำเอาบทความและกรณีศึกษาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในแบบฝึกหัดต่าง ๆ
- (4) การเรียนรู้ผ่านการให้บริการในการเรียนภาคปฏิบัติเช่นในรายวิชา พท 241 หลักการมัคคุเทศก์รวมถึงการศึกษาดูงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น บริษัททัวร์และโรงแรม เป็นต้น
- (5) การสอนโดยอ้างอิงประมวลกฎหมายที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ เช่น ในรายวิชา พท 300 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว เป็นต้น

1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมหลังจากการอภิปรายในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากบทความและกรณีศึกษาที่ใช้เป็นแบบฝึกหัด
- (3) ประเมินจากการให้บริการภาคปฏิบัติ เช่น ในรายวิชา พท 241 หลักการมัคคุเทศก์ และผลการประเมินจากการฝึกงานจากหน่วยงานที่ผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือรายงานผลจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
- (4) ประเมินจากผลการสอบในหัวข้อที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ เช่น รายวิชา พท 300 กฎหมายทางการท่องเที่ยว เป็นต้น

2) ความรู้

2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน การตอบคำถามแลกเปลี่ยนความเห็นตามระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (2) การมอบหมายงานทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่มการทำวิจัย
- (3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- (4) การสอนโดยการฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน

2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ผลการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งเป็นกลุ่มและเดี่ยว ผลการทำวิจัยและการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินผลการฝึกงานจากสถานประกอบการและโดยอาจารย์

3) ทักษะทางปัญญา

3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม
- (2) การอภิปราย การตอบคำถามและเปลี่ยนความเห็นตามระบบการสอน
- (3) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (4) การศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- (5) การค้นคว้าและทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- (6) การกำหนดให้มีการใช้ทักษะด้านการคำนวณ

3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม
- (2) ผลการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- (3) ประเมินผลจากการฝึกงานจากสถานประกอบการและโดยอาจารย์

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนเองในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (2) การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ตามระบบการสอน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (3) การทำโครงการ การทำวิจัย และการจัดสัมมนา

4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากงานกลุ่ม การทำโครงการต่าง ๆ
- (2) ประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่มตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (4) ประเมินจากสถานประกอบการที่ฝึกงาน

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูล

5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น บทความและกรณีศึกษาต่าง ๆ
- (2) การสอนเชิงปฏิบัติด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ เช่น ในรายวิชา พท 331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น
- (3) การบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชา
- (4) การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาที่ต้องใช้แบบจำลองทางสถิติ

5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น การสอบพูดบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชา พท 331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น
- (2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน ผลงานวิจัยและการใช้สถิติในงานวิจัย
- (4) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
1) หมวดวิชาชีพเฉพาะ																
กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ																
10601200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
10601203 กฎหมายสำหรับการ ท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●		○	○	○	○
10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	●
10601240 จิตวิทยาการบริการ	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	
10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○		
10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารทางการท่องเที่ยว	●		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
10601460 การสื่อความหมายทาง ธรรมชาติและวัฒนธรรม	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○
วิชาเฉพาะบังคับ																
10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อ พัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	○	●	●		○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	
10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●		○	●	●	●	○	○	○	●	
10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อ การท่องเที่ยว	●	○			●	○		●	○	○	●	○	●	○	○	
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ	●	●	○	●	●	○		○	●		●	○	●	○	○	
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดย ชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
10601310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○		○	○	●	○	○	○
10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601440 การประเมินผลกระทบ ทางการท่องเที่ยว	○	○	○	●	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○	●
10601441 การวางแผนและพัฒนาการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601450 การจัดการธุรกิจการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601470 การสัมมนาทางการ ท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	●	○	○	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
2) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก																
กลุ่มความสนใจเฉพาะ																
10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	
10601202 สุขภาวะและความปลอดภัย ของการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	○	○	●	●	○	○	○	○
10601261 หลักการมีคุณศรัท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริม สุขภาพ		●	●	○	○	○			○		●	○	●	○	○	
10601320 การจัดการที่พักแรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลป วิทยาการอาหาร	○	●	○	○	●	●		○	○		●	●	●	○	○	
10601322 นวัตกรรมบริการ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
10601330 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการ ท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	
10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิ ปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○		○	●		●	○	●	●	○	
10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
10601341 การจัดการทรัพยากร ทางการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
10601360 นิเทศศาสตร์กับการ ท่องเที่ยว	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
10601361 การผลิตสื่อเพื่อการ ท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●	●	●	○	●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ															
- กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น															
10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700355 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700356 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700357 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
- กลุ่มวิชาภาษาจีน															
10700361 ภาษาจีนขั้นต้น 1	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700362 ภาษาจีนขั้นต้น 2	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700365 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700366 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	
10700367 ภาษาจีนธุรกิจ	○	●	○	●	●			●		○	○	○	●	○	

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
3) หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
10600497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10600498 การเรียนรู้อิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10600499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4) หมวดวิชาเลือกเสรี																

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

5. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	คุณธรรมจริยธรรม จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		/	U
2	ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวให้ทันกับเหตุการณ์ (Adaptability Quotient)		/	AP
3	เข้าใจความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	/		U
4	สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ไปใช้เตรียมออกแบบบริการที่ให้ประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของพื้นที่	/		AP
5	สามารถวิเคราะห์กระบวนการคิดเชิงออกแบบบริการและประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	/		AN
6	สามารถวิเคราะห์และ/หรือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้น ที่เกิดขึ้นในกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยว	/		AN

Bloom's Taxonomy U = Remembering/Understanding A = Applying/Analyzing

E = Evaluating/Creating

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)

Program Learning Outcomes (จำนวน PLOs ให้ระบุตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)	
1) คุณธรรมจริยธรรม จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	
2) ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวให้ทันกับเหตุการณ์ (Adaptability Quotient)	
3) เข้าใจความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	
4) สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ไปใช้เตรียมออกแบบบริการที่ให้ประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของพื้นที่	
5) สามารถวิเคราะห์กระบวนการคิดเชิงออกแบบบริการและประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	
6) สามารถวิเคราะห์และ/หรือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้น ที่เกิดขึ้นในกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยว	

7. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

F –Fully fulfilled; M –Moderately fulfilled; P –Partially fulfilled

PLO	รายละเอียด	สกอ.	ผู้ใช้งาน บัณฑิต	สถาบัน	วิชาชีพ	ภาคสังคม
1	คุณธรรมจริยธรรม จิต บริการ และความ รับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	P	F	F	F	F
2	ความสามารถในการเรียนรู้ สิ่งใหม่และปรับตัวให้ทัน กับเหตุการณ์ (Adaptability Quotient)	P	M	M	M	F
3	เข้าใจความสัมพันธ์ของ หลักการ แนวคิด และ ทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	F	F	F	F	F
4	สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ไปใช้เตรียมออกแบบ บริการที่ให้ประสบการณ์ เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานของความ หลากหลายทางวัฒนธรรม และบริบทของพื้นที่	P	F	P	F	F
5	สามารถวิเคราะห์ กระบวนการคิดเชิง ออกแบบบริการและ ประสบการณ์เบื้องต้น ทางการท่องเที่ยว	M	F	P	F	M
6	สามารถวิเคราะห์และ/ หรือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้น ที่เกิดขึ้นใน กระบวนการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	M	F	P	M	M

8. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรหมวดวิชาชีพเฉพาะ
กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก และหมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	PLO					
	GLO		SLO			
	1	2	3	4	5	6
1) หมวดวิชาชีพเฉพาะ						
กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ						
10601200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●			
10601203 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	●		●			●
10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		●		●		●
10601240 จิตวิทยาการบริการ	●	●		●		●
10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	●	●		●		
10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว		●		●		
10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	●	●				●
10601460 การสื่อความหมายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม			●	●		
วิชาเฉพาะบังคับ						
10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว		●		●	●	●
10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	●	●		●		●
10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว			●	●		
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●		●	●	●	●
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	●	●	●	●	
10601310 วิจัยวิถีทางการท่องเที่ยว	●					●
10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●		
10601440 การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	●					●
10601441 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว	●	●		●	●	●
10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●		
10601470 การสัมมนาทางการท่องเที่ยว	●		●			●
2) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก						
10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	●		●			
10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว	●		●			
10601261 หลักการมัคคุเทศก์	●	●		●		●
10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ		●		●		
10601320 การจัดการที่พักแรม	●	●	●	●		
10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร		●		●	●	
10601322 นวัตกรรมบริการ		●		●	●	
10601330 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว			●			

รายวิชา	PLO					
	GLO		SLO			
	1	2	3	4	5	6
10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว			●		●	
10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว			●		●	
10601341 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	●	●	●	●		
10601360 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	●			●		
10601361 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	●	●		●		
3) หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
10601497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●
10601498 การเรียนรู้อิสระ	●	●	●	●	●	●
10601499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

9. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ของแต่ละสาขาวิชา)

PLO	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
PLO 1 : คุณธรรมจริยธรรม จิต บริการ และความรับผิดชอบต่อ สังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
PLO 2 : ความสามารถในการ เรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวให้ทันกับ เหตุการณ์ (Adaptability Quotient)		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○
PLO 3: เข้าใจความสัมพันธ์ของ หลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน		●	○		●	●	○	○	○	○	○		○	○	○	
PLO 4: สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ไปใช้ เตรียมออกแบบบริการที่ให้ ประสบการณ์เบื้องต้นทางการ ท่องเที่ยว บนพื้นฐานของความ หลากหลายทางวัฒนธรรมและ บริบทของพื้นที่	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
PLO 5: สามารถวิเคราะห์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ บริการและประสบการณ์เบื้องต้น ทางการท่องเที่ยว	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
PLO 6 : สามารถวิเคราะห์และ/ หรือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เบื้องต้น ที่เกิดขึ้นในกระบวนการ พัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

**10. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ของแต่ละสาขาวิชา) และรายวิชา**

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
PLO 1 : คุณธรรมจริยธรรม จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ																
10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	
10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการ ท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	○	○	●	●	○	○	○	○
10601203 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●		○	○	○	○
10601240 จิตวิทยาการบริการ	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	
10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○		
10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●		○	●	●	●	○	○	○	●	
10601261 หลักการมัคคุเทศก์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	○	
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
10601310 วิจัยวิทยาการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○		○	○	●	○	○	○
10601320 การจัดการที่พักแรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601341 การจัดการทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
10601351 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
10601361 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●	●	●	○	●	○
10601440 การประเมินผลกระทบทางการ ท่องเที่ยว	○	○	○	●	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○	●
10601441 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601470 การสัมมนาทางการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	●	○	○	●
PLO 2 : ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวให้ทันกับเหตุการณ์ (Adaptability Quotient)																
10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนา จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	○	●	●		○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	
10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	●
10601240 จิตวิทยาการบริการ	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	
10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○		
10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●		○	●	●	●	○	○	○	●	
10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารทางการท่องเที่ยว	●		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
10601261 หลักการมัคคุเทศก์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ		●	●	○	○	○			○		●	○	●	○	○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
10601320 การจัดการที่พักแรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการ อาหาร	○	●	○	○	●	●		○	○		●	●	●	○	○	
10601322 นวัตกรรมบริการ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601341 การจัดการทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
10601361 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●	●	●	○	●	○
10601441 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
PLO 3: เข้าใจความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน																
10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	
10601200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการ ท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	○	○	●	●	○	○	○	○
10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการ ท่องเที่ยว	●	○			●	○		●	○	○	●	○	●	○	○	
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	○	
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
10601320 การจัดการที่พักแรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601330 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	
10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทย เพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	○	
10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร การท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601341 การจัดการทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601460 การสื่อความหมายทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○
10601470 การสัมมนาทางการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	●	○	○	●
PLO 4: สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ไปใช้เตรียมออกแบบบริการที่ให้ประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานของ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของพื้นที่																
10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนา จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	○	●	●		○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	
10601203 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●		○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	●
10601240 จิตวิทยาการบริการ	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	
10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○		
10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●		○	●	●	●	○	○	○	●	
10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการ ท่องเที่ยว	●	○			●	○		●	○	○	●	○	●	○	○	
10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารทางการท่องเที่ยว	●		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
10601261 หลักการมัดเคตส์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	○	●	●	○		○	●		●	○	●	○	○	
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ		●	●	○	○	○			○		●	○	●	○	○	
10601320 การจัดการที่พักแรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการ อาหาร	○	●	○	○	●	●		○	○		●	●	●	○	○	
10601322 นวัตกรรมบริการ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601341 การจัดการทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
10601360 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
10601361 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●	●	●	○	●	○
10601441 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601460 การสื่อความหมายทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○
PLO 5: สามารถวิเคราะห์กระบวนการคิดเชิงออกแบบบริการและประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว																
10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนา จุดหมายปลายทางท่องเที่ยว	○	●	●		○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	○	
10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการ อาหาร	○	●	○	○	●	●		○	○		●	●	●	○	○	
10601322 นวัตกรรมบริการ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทย เพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○		○	●		●	○	●	●	○	
10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร การท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
10601441 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
PLO 6 : สามารถวิเคราะห์และ/หรือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้น ที่เกิดขึ้นในกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยว																
10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนา จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	○	●	●		○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	
10601203 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●		○	○	○	○
10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	●
10601240 จิตวิทยาการบริการ	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	
10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●		○	●	●	●	○	○	○	●	
10601261 หลักการมัคคุเทศก์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	○	
10601310 วิจัยด้านการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○		○	○	●	○	○	○
10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
10601440 การประเมินผลกระทบทางการ ท่องเที่ยว	○	○	○	●	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○	●
10601441 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
10601470 การสัมมนาทางการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	●	○	○	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

11. ความคาดหวังของผลการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	Tourism Foundation : เข้าใจความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2	Design Thinking Training : สามารถเข้าใจหลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ไปใช้เตรียมออกแบบบริการที่ให้ประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของพื้นที่
3	High Value Destination : สามารถวิเคราะห์และ/หรือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้น ที่เกิดขึ้นในกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยว : สามารถวิเคราะห์กระบวนการคิดเชิงออกแบบบริการและประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว
4	Project Based Learning : สามารถพัฒนาการท่องเที่ยวด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 12 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.5
C	ปานกลาง	2.0
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน	1.5
D	อ่อน	1.0
F	ตก	0.0

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่น เพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการงาน หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน
- 3) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

3. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4. การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย แม่โจ้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6
- 1.2 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ
- 1.3 จัดระบบแนะนำและระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 คณะฯ ควรจัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ใหม่
- 1.5 คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและนโยบายระบบการทำงานต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน และการวัดประเมินผลในรายวิชา
- 2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะ ความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่นหรือผู้ชำนาญการ
- 3) พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศแก่คณาจารย์ และบุคลากร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2) พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 4) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร
- 5) สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 6) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการให้ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 7) จัดโครงการเยี่ยมและศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 8) มอบใบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1) การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านวิชาการ ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	อาจารย์	นายอัศวพงศ์ อ้นทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
2	อาจารย์	นางวัชรวรรณ ขาดพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
3	อาจารย์	นางวลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4	อาจารย์	นายพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรพืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529
5	อาจารย์	นางทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2544

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน และ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด (5 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็น หลักสูตรปรับปรุงที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 และได้กำหนดระยะเวลาในการปรับปรุง หลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565

1.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป็นหลักสูตรปรับปรุงและยังไม่ได้ดำเนินการตรงตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำ หลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำ หลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตร ปรับปรุง ที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ทุก ภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตาม แบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2) บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.1 จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2.1.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี

2.1.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_ALLRPT.aspx

3) นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร

1. ระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือก โดยทำหน้าที่ในการวางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ

2. ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้แก่คณะรับทราบ

ซึ่งการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วย 3 ประเภท คือ

- ประเภทที่ 1 ผ่านระบบโดยตรงของมหาวิทยาลัย
- ประเภทที่ 2 ผ่านระบบโดยตรงโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
- ประเภทที่ 3 ผ่านระบบ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวได้ กำหนดตาม มคอ.2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบวัตถุประสงค์งบประมาณและระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

3.2.1 คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคนเพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.2 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่กำหนดไว้

3.2.3 อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, FaceBook ฯลฯ อีกทั้ง มีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

1. ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
2. ยื่นคำร้องขอคูกระดาศำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
3. นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดีหรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีระบบและกลไกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบวัตถุประสงค์งบประมาณและระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรมอีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาอัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการสร้างระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยนักศึกษาในหลักสูตร

นำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการรับอาจารย์ใหม่ ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะพัฒนาการท่องเที่ยวซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทาง ระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค2)

2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับโทหรือปริญญาเอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัคร
- มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

4.1.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

4.1.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบ / ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ประกาศใช้ในขณะนั้นและระเบียบ / ประกาศอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามข้อ 4.1.2 และ ข้อ 4.1.3

หลักสูตรมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการทำงานร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของหลักสูตรฯ ได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงานโดยมีการทำแผนพัฒนารายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ตลอดจน มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ทำงานวิจัย และนำผลงานวิจัยนั้นๆ มาเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการสร้างระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร นำผลการประเมินรายงานในการประจำหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการประจำคณะฯ

5) หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวมีระบบและกลไกในการออกแบบ หลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualifications Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ภายใต้มหาวิทยาลัยข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องแนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นหลักสูตรปรับปรุง คาดว่า เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศ ของมหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความ เหมาะสม
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการ พัฒนาหลักสูตร
4. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
5. ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรปรับปรุง มี ระบบและกลไก ดำเนินงานของหลักสูตรผ่านเวทีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อการเตรียมการจัดการเรียน การสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร
2. จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุก รายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ
 - การแบ่งภาระงานสอนจากภาระงานขั้นต่ำ (15 ชั่วโมง/สัปดาห์) และจากนั้นกำหนด อาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน
 - วางแผนการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล

- การกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม

- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน

- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง

หลักสูตร

- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันทุกภาคการศึกษาโดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละเทอมจากนั้นดำเนินส่งผลการเรียนให้คณะดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัยจะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียนจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตัดเกรดและเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะ

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ 3.และ มคอ 4.อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน		✓	✓	✓	✓
8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1 - 5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่-			ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่-			ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-สุพรรณบุรี		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม บริการได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลางในการรับผิดชอบในการดำเนินการประกอบด้วยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ อาทิ ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิชาการ อาทิ หนังสือ ตำรา E-Book

นอกเหนือจากนั้น หลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านการปฏิบัติการจริงของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ผ่านการประสบการณ์จริงหลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะ พัฒนาการท่องเที่ยว โดยมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ดังนี้

อาคาร	การใช้ประโยชน์
อาคาร ช่วง เกษตร ศิลป	ปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้ใช้พื้นที่ของอาคารช่วงเกษตรศิลปเป็นสถานที่ในการบริหารจัดการคณะฯ และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ โดยนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้การบริหารงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรในการบริหารจัดการสำนักงานและบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดของพื้นที่ ดังนี้ - ห้องจัดนิทรรศการ (ศูนย์ต้อนรับผู้มาเยือน หรือ Maejo Welcome Centre) จำนวน 1 ห้อง - ห้องทำงานคณาจารย์ จำนวน 6 ห้อง - ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง - ห้องเรียนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ห้อง - ห้องประสานงานสถานบริการฝึกอบรมฯ จำนวน 2 ห้อง - ห้องเรียนนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม (ECP) จำนวน 1 ห้อง - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่และสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง
อาคาร พัฒนา วิสัยทัศน์	คณะฯ ได้สร้าง Ecosystem เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พื้นที่อาคารพัฒนาวิสัยทัศน์ 850 ตารางเมตร และพื้นที่เชื่อมโยงลานจตุรัสนานาชาติ และหอเกียรติยศ), Co-Working Space ประกอบด้วย - Co-Kitchen Space - Molecular Gastronomy Laboratory - Restaurants Service Innovation Learning Space - Plant Factory
อาคาร สุวรรณ วาจกกสิ กิจ	คณะฯ ได้รับจัดสรรพื้นที่อาคารสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นสถานที่ในการบริหารจัดการคณะฯ และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ แทนการใช้งานอาคารช่วงเกษตรศิลป โดยดำเนินการปรับปรุงพื้นที่แล้วเสร็จ และย้ายไปใช้งานตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ประกอบด้วย - ห้องเรียนใหญ่ 2 ห้อง - ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง - ห้องเรียนนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ 1 ห้อง - ห้องเรียนนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก 1 ห้อง - ห้องประชุมเล็ก (10 ที่นั่ง) 1 ห้อง - ห้องประชุมใหญ่ (30 ที่นั่ง) 1 ห้อง - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ 2 ห้อง

อาคาร	การใช้ประโยชน์
	- ห้องทำงานศูนย์อนุรักษ์ศิลปวิทยาการอาหาร ศูนย์การศึกษาด้านการท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหารนานาชาติ และศูนย์ UoE-STHR 1 ห้อง คณะกรรมการท่องเที่ยว ได้มีการจ้างเหมาปรับปรุงระบบสารสนเทศขั้นพื้นฐานสำหรับอาคารสุวรรณวาลกสิกิจ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบริหารจัดการในคณะ ให้บริการบุคลากร นักศึกษาทุกระดับ พร้อมทั้งจัดโต๊ะเก้าอี้ให้บริการบริเวณ ชั้น 1 และชั้น 2 คณะฯ จัดบริการโต๊ะเก้าอี้ จำนวน 10 ชุด น้ำดื่มบริการจำนวน 3 จุด สำหรับนักศึกษาได้นั่งทำงานกลุ่ม นั่งรอเข้าพบอาจารย์ และรอติดต่องานบริการศึกษาฯ อีกทั้งอาคารสุวรรณวาลกสิกิจยังอยู่ใกล้กับร้านจำหน่ายอาหาร ร้านถ่ายเอกสาร ธนาคาร และห้องน้ำ สำหรับนักศึกษาได้ใช้บริการอย่างสะดวกสบาย มีที่จอดรถยนต์และมอเตอร์ไซด์ในร่มใต้ถุนอาคาร 70 ปีและอาคาร 80 ปี และสามารถจอดบริเวณด้านหลังอาคารได้
เทคโนโลยีอุปกรณ์	โดยเน้นการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนร่วมกันทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน เช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพสามมิติ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ห้องบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

หลักสูตรฯ ใช้บริการจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการค้นคว้าหางานวิจัย วิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ ตลอดจนหนังสือด้านการท่องเที่ยวและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การใช้บริการคอมพิวเตอร์สืบค้นสารสนเทศ และฐานข้อมูลออนไลน์ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า บริการห้องประชุม สัมมนา บริการโสตทัศนศึกษาทั้งนี้ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรและคณะกรรมการท่องเที่ยว ดังนี้

- 1) หนังสือที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านการท่องเที่ยว จำนวน 8,026 เรื่อง
- 2) วารสารที่สนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 23 เล่ม
- 3) สื่อโสตที่สนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 67 สื่อโสต
- 4) ฐานข้อมูลของหลักสูตร จำนวน 37,258 ฐานข้อมูล

คณะกรรมการท่องเที่ยว จะให้นักศึกษาไปใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ตส่วนกลาง ณ อาคารเรียนรวม 70 ปี สำหรับเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอน และค้นคว้า ซึ่งมีการให้บริการทั้งหมด 3 ห้องบริการ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการทั้งหมด 278 เครื่อง โดยเปิดให้บริการในวันจันทร์-วันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00-20.00 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00 – 17.00 น. จะปิดให้บริการช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์ (อ้างอิงข้อมูลจากกองเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานมหาวิทยาลัย) นอกจากนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านวิจัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษา คณะกรรมการท่องเที่ยว ได้ขอใช้พื้นที่บริเวณชั้น 2 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการจัด “Tourism Corner” อันเกิดจากความร่วมมือระหว่างคณะฯ สำนักหอสมุดฯ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับ University of the Balearic Islands (UIB) ประเทศสเปน เพื่อให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนางานวิจัยด้านการท่องเที่ยว หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริม และ

สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติจริง และเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ โดยมีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน จึงได้ลงนามความร่วมมือระหว่างหลักสูตรฯ กับหน่วยงานภายนอกที่มีการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมและได้รับความอนุเคราะห์ในการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จากสถานที่จริง โดยในหลักสูตรฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงแรมเกาะยาวใหญ่ วิจิตร พังงา และ โรงแรมเดอะ เมมโมรี่ แอท ออน ออน ภูเก็ต
2. โรงแรมเลอเมอร์เดียน เชียงใหม่
3. โรงแรมยูเชียงใหม่
4. บริษัท ไทยไฟลท์เทรนนิ่ง จำกัด ภายใต้บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

คณะฯ ยังได้จัดตั้ง International Gastronomic Tourism Consortium หรือ iGTC ซึ่งเกิดขึ้น จากการบูรณาการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมพัฒนาฐานปฏิบัติการทางการศึกษา (Education Platform) ในลักษณะความร่วมมือทางวิชาการของผู้เชี่ยวชาญจากสหสาขา วิชา (Interdisciplinary Consortium) ภายใต้ศูนย์การศึกษาด้านการท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหารนานาชาติ (International Gastronomic Tourism Centre | MJU-iGTC) โดยมีห้องปฏิบัติการครัวทดลองอยู่ ณ อาคารพัฒนาวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นอกจากนี้ยังมีอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านสารสนเทศ โดยหลักสูตร ฯ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนของคณะฯ โดยมีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi โดยมีเจ้าหน้าที่ช่างเทคนิคคอยดูแลอำนวยความสะดวกอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตรได้ปลูกสร้างอย่างมีมาตรฐาน มีระบบความปลอดภัยที่ดี เช่น มีทางฉุกเฉินหนีไฟ มีพนักงานรักษาความปลอดภัย และมีการดำเนินงานด้านสุขอนามัย โดยมีพนักงานทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ให้ถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้ร่วมมือกับทางคณะฯ ในการส่งเสริมให้บุคลากรลดการใช้กระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลืองเพื่อเป็นการลดภาวะโลกร้อนอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมรวมถึงการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาผู้พิการ ให้สามารถเข้าถึงการรับบริการ เช่น ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ ทางลาด รวบันได ลิฟท์ เป็นต้น

6.3 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 1) ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ
- 2) ประเมินจากศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรจากมุมมองของศิษย์เก่า

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

- 1) ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) ประเมินนายจ้าง/สถานประกอบการที่ตอบรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ

เอกสารแนบ

รายการ

- 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม - โครงสร้างหลักสูตรใหม่
- 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม- หลักสูตรใหม่
- 3 สารการปรับปรุงแก้ไข
- 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 5 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- 6 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- 7 รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- 9 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม พ.ศ. 2553
- 10 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- 11 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน (หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการ โรงแรม พ.ศ. 2553	โครงสร้าง หลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6
กลุ่มวิชาภาษา			12
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 84	94
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 24	27
กลุ่มวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 60	67
-กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30	37
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 30	30
- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 15	15
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15	15
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 126	136

โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน (หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการ โรงแรม พ.ศ. 2553	โครงสร้าง หลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
- ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม			6
- ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต			3
- ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร			12
- ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้ เหตุผลและเทคโนโลยี			6
- ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 84	85
-กลุ่มวิชาเฉพาะ			
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 24	24
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30	31
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 30	30
- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 15	15
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15	15
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 126	127

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism Development		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism Development		คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Tourism Development)		ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Tourism Development)		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	136 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	127 หน่วยกิต	ปรับลด
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วย กิต	คงเดิม
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 ELO 1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6 หน่วย กิต	คงเดิม
กช 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน และการ ประกอบการ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 ELO 2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ ชีวิต	3 หน่วยกิต	ปรับลด
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)			ยกเลิก
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 305 ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของล้านนา	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
		10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 ELO 3 ด้านภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (1-4-4)			ยกเลิก
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว สมัยใหม่	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 ELO 4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและ เทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	คงเดิม
ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (1-4-4)			ย้ายไป ELO 2
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)			ยกเลิก
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)			ยกเลิก
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (1-4-4)			ยกเลิก
		10700401 การรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		1.5 ELO 5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วย กิต	เพิ่มใหม่
		10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	85 หน่วยกิต	ปรับลด
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24 หน่วยกิต	ปรับลด
พท 210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมกา ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	10601210 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมกา ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	คงเดิม
พท 240 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	3 (3-0-6)	10601200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	3 (3-0-6)	คงเดิม
พท 241 หลักการมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	-		ย้ายกลุ่ม
พท 242 จิตวิทยาการบริการ	3 (2-2-5)	10601240 จิตวิทยาการบริการ	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
พท 243 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 300 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	10601203 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	คงเดิม
พท 351 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 460 การสื่อความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม	3 (2-2-5)	10601460 การสื่อความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ	70 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ	67 หน่วยกิต	ปรับลด
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	40 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	37 หน่วยกิต	ปรับลด
พท 140 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการ ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศท 343 สันทนาการภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	-		ยกเลิก
พท 244 สุขภาวะและความปลอดภัยของการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	-		ย้ายไปเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจ เฉพาะ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 310 วิจัยวิจัยทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	10601310 วิจัยวิจัยทางการท่องเที่ยว		คงเดิม
พท 331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทย เพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	-		ย้ายไปเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจ เฉพาะ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	-		ย้ายไปเฉพาะเลือกกลุ่ม วิชาความสนใจเฉพาะ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง
พท 340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)	10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเองและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
พท 344 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)	10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเองและปรับชื่อ รายวิชา
พท 345 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3 (2-2-5)	10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเองและปรับชื่อ รายวิชา
พท 440 การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601440 การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 441 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601441 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)	10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง
พท 470 การสัมมนาการท่องเที่ยว	1 (0-2-1)	10601470 การสัมมนาการท่องเที่ยว	1 (0-2-1)	คงเดิม
		10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมาย ปลายทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก	30 หน่วยกิต	2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	30 หน่วยกิต	คงเดิม
(1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	15 หน่วยกิต	2.2.2.1 กลุ่มความสนใจเฉพาะ	15 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 221 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร	3 (2-2-5)	10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 321 การจัดการบริการตามหลักศาสนา อิสลาม	3 (3-0-6)	-		ยกเลิก
พท 320 การจัดการที่พักแรม	3 (2-2-5)	10601320 การจัดการที่พักแรม	3 (2-2-5)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 330 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	10601330 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	คงเดิม
พท 342 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ในลักษณะบูรณาการ	3(2-2-5)	10601341 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ในลักษณะบูรณาการ	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง
พท 343 การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	-		ยกเลิก
พท 360 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601360 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
พท 361 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	-		ยกเลิก
พท 362 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	10601361 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
พท 322 การออกแบบประสบการณ์ทางการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	-		ยกเลิก
พท 323 นวัตกรรมบริการ	3 (2-2-5)	10601322 นวัตกรรมบริการ	3 (3-0-6)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
		10601261 หลักการมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	ย้ายกลุ่มมา
		10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการ ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	ย้ายกลุ่มมา,ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และแก้ไขจำนวน ชั่วโมงบรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง
		10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทย เพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	ย้ายกลุ่มมาใหม่และ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
		10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	ย้ายกลุ่มมาใหม่และ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง
(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15 หน่วยกิต	คงเดิม
- กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น				
ศป 150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)	10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 151 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)	10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 230 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	3 (2-2-5)	10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 231 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2	3 (2-2-5)	10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	10700355 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 233 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	10700356 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 234 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3 (2-2-5)	10700357 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3 (2-2-5)	คงเดิม
- กลุ่มวิชาภาษาจีน				
ศป 160 ภาษาจีนขั้นต้น 1	3 (2-2-5)	10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)	แก้ไขชื่อรายวิชา
ศป 161 ภาษาจีนขั้นต้น 2	3 (2-2-5)	10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)	แก้ไขชื่อรายวิชา
ศป 235 ภาษาจีนเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)	10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 236 ภาษาจีนเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)	10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 237 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	10700365 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
ศป 238 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	10700366 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศป 239 ภาษาจีนธุรกิจ	3 (2-2-5)	10700367 ภาษาจีนธุรกิจ	3 (2-2-5)	คงเดิม
3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 497 สหกิจศึกษา	6 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	10600497 สหกิจศึกษา	6 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	คงเดิม
พท 498 การศึกษาอิสระ	6 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	10600498 การศึกษาอิสระ	6 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	คงเดิม
พท 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	6 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	10600499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	6 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	คงเดิม
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	คงเดิม

เอกสารแนบ 3

สาระการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และเป็นไปตามประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่กำหนดไว้

5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร คงเดิม

5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา คงเดิม

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้คือ

- 1) ปรับลดหน่วยกิตรวมจากเดิม 136 หน่วยกิต ปรับลดเหลือ 127 หน่วยกิต
- 2) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 22 รายวิชา
- 3) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 27 รายวิชา
- 4) แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 22 รายวิชา
- 5) แก้ไขชื่อรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้
- 6) แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา

1) ปรับลดหน่วยกิตรวมจากเดิม

เดิม 136 หน่วยกิต ปรับลดเหลือ 127 หน่วยกิต

2) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 22 วิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา – ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
2	10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
3	10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)
4	10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
5	10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
6	10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
7	10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
8	10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)
9	10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3 (2-2-5)
10	10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)
11	10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
12	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
13	10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
14	10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่	3 (2-2-5)
15	10700401 การรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)
16	10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3 (2-2-5)
17	10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)
18	10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
19	10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3 (3-0-6)
20	10601201 การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
21	10601250 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
22	10601303 การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ	3 (3-0-6)

3) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 27 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	กช 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
2	ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
3	ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)
4	ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
5	ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
6	ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)
7	ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)
8	ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
9	ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)
10	ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)
11	ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)
12	ศท 305 ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของล้านนา	3 (3-0-6)
13	ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (1-4-4)
14	ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
15	ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
16	ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
17	วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
18	วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)
19	วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
20	วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)
21	ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (1-4-4)
22	ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
23	พท 321 การจัดการบริการตามหลักศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
24	พท 343 การจัดการกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
25	พท 343 การจัดการกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
26	พท 361 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
27	พท 322 การออกแบบประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)

4) แกไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 22 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา – ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	10601100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
2	10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
3	10601240 จิตวิทยาการบริการ	3 (3-0-6)
4	10601241 พฤติกรรมการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
5	10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
6	10601260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
7	10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)
8	10601302 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3 (3-0-6)
9	10601320 การจัดการที่พักแรม	3 (3-0-6)
10	10601321 การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร	3 (3-0-6)
11	10601322 นวัตกรรมบริการ	3 (3-0-6)
12	10601331 วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
13	10601332 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
14	10601341 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ	3 (3-0-6)
15	10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
16	10601350 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
17	10601360 นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
18	10601361 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
19	10601441 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
20	10601440 การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
21	10601450 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
22	10601460 การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)

5) แก้ไขชื่อรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา – ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)
2	10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)
3	10601301 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)
4	10601302 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3 (3-0-6)

6) แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเองและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	พท 140 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) TD 140 Transportation and Logistic System for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งผู้โดยสาร ประเภทต่าง ๆ การวางแผนการเงิน การดำเนินงาน การตลาด และการประเมินผล การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอกับความต้องการในการขนส่งผู้โดยสาร ประเภทต่าง ๆ การลอจิสติกส์ระดับแหล่งท่องเที่ยวและที่พัก ตลอดจนทักษะในการสำรองบัตรโดยสาร รวมไปถึงลอจิสติกส์กับการขนส่งนักท่องเที่ยวในอนาคต Introduction to various types passenger transportation; financial planning, marketing operation, evaluation of different systems of transportation, competition and collaboration problems, infrastructure development to meet the needs of passenger transportation in various types; logistics in tourism destinations and accommodations as well as the logistics and passenger transportation in the future.	10601251 การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) TD 140 Transportation and Logistic System for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None แนวคิดเกี่ยวกับการขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างลอจิสติกส์การท่องเที่ยวกับการขนส่ง องค์ประกอบและความสำคัญของระบบการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว การจัดการขนส่งผู้โดยสาร การขนส่งและลอจิสติกส์สำหรับแหล่งท่องเที่ยวและชุมชน การพัฒนาขนส่งผู้โดยสารและนวัตกรรมขนส่งเพื่อความยั่งยืน Concepts of transportation and logistics for tourism. Relationship between tourism and transportation logistics. Components and importance of transportation systems for tourism. Passenger transportation management. Transport and Logistics for Tourist Sites and Communities. Passenger transportation development and transportation innovation for sustainability
2	พท 244 สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) TD 244 Health and Tourist Safety วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	10601202 สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) TD 244 Health and Tourist Safety วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	การสร้างความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานระดับสากลในแหล่งท่องเที่ยวและที่พักในรูปแบบต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ วิธีการสร้างความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ข้อควรปฏิบัติและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันการโจรกรรมและการก่อการร้าย ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว	การสร้างความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานระดับสากลในแหล่งท่องเที่ยวและที่พักในรูปแบบต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ วิธีการสร้างความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ข้อควรปฏิบัติและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์และ Application ต่างๆ ในภาวะฉุกเฉินและการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันการโจรกรรมและการก่อการร้าย ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

	Preparation of world standard safety in tourism destination and accommodations for tourists in various forms; understanding of contagious diseases and employment during natural disaster, first aid, guidelines for tools and equipment when accident occur, crime and terrorism protection while traveling to water and on land destination, guidelines, first aid, for accident, crime and terrorist protection, information of the organization that provides security and insurance for tourists.	Preparation of world standard safety in tourism destination and accommodations for tourists in various forms; understanding of contagious diseases and employment during natural disaster, first aid, guidelines for tools, application and equipment when accident occur, crime and terrorism protection while traveling to water and on land destination, guidelines, first aid, for accident, crime and terrorist protection, information of the organization that provides security and insurance for tourists.
3	พท 340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5) TD 340 Sustainable Tourism Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	10601340 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6) TD 340 Sustainable Tourism Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระดับการพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการที่ธำรงไว้ซึ่งสิ่งแวดล้อมสังคมและเศรษฐกิจ หลักการจัดการอย่างยั่งยืนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เพื่อมุ่งการเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง Concepts of sustainable development in the aspect of tourism industry and services. Tourism development that preserve and maintain natural resources, social and economic aspects. The application of sustainable development principles to promote high value destination.	ทฤษฎี แนวคิด เป้าหมายของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 17 ประการ ของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต Un.Sustainable Development Goal: 17 aspects for Future world. ตลอดจนวิธีการและกลยุทธ์รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานและหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชนรวมถึงภาครัฐบาล โดยใช้เทคนิค AIC (Appreciation influence Control) ในการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมรวมถึงหลักการท่องเที่ยวโดยชุมชน รวมถึงเกณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมพื้นที่ท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดผลสำเร็จเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่ประเทศไทย Theories Concepts. Goals of the united Nations 17 Sustainable Development Goal for the world of Future UN.Sustainable Development Goal: 17 aspects for Future world. Develop Sustainable tourism by using the participation process of private communities including the government using AIC (Appreciation Influence Control) techniques in Participatory practice including community based tourism principles as well as various criteria used to control areas. Travel to achieve success to lead to Sustainable tourism in the area of thailand

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายอักรพงศ์ อ้นทอง
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Akarapong Untong
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-875193
 E-mail Address : akaraponguntong@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears, Spain	2555
Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears, Spain	2554
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 – 2558	นักวิจัยมูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

7. ผลงานทางวิชาการ

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.3 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

อัครพงศ์ อันทอง, กันต์สินี กันทะวงศ์วาร และอัญรัตน์ วิเชียร. (2563). การทบทวนบริบทด้านภาษีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ*, 7(2), 195-216.

อัครพงศ์ อันทอง และกันต์สินี กันทะวงศ์วาร. (2563). ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวชาวจีนและชาวยุโรปในประเทศไทย [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 24(1), 21-43.

อริยา เผ่าเครื่อง, อัครพงศ์ อันทอง และพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย. (2563). ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 7(1), 153-174.

ชัยณรงค์ พูลเกษม, สุรัชย์ กังวล, อัครพงศ์ อันทอง และวราภรณ์ นันทะเสน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรชาวไร่อ้อย [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 17(76), 267-279.

อัครพงศ์ อันทอง, ดนัยธัญ พงษ์พัชรารัตนเทพ และมิ่งสรรพ ขาวสอาด. (2563). สิ่งกระตุ้นและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวไทยของคนจีน: กรณีศึกษาคนจีนในมณฑลเจ้อเจียง [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย*, 15(1), 30-45.

อัครพงศ์ อันทอง และกันต์สินี กันทะวงศ์วาร. (2562). การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างตลาดและโอกาสของการท่องเที่ยวไทยในตลาดนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่สำคัญ [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 23(2), 65-94.

อัครพงศ์ อันทอง และวราภรณ์ ดวงแสง. (2562). ปัจจัยที่อธิบายการสนับสนุนการพัฒนาการท่องเที่ยวของคนท้องถิ่น: กรณีจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยววิถีชนบท [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 32(1), 29-51.

อัครพงศ์ อันทอง. (2561). การจำแนกคุณลักษณะของการท่องเที่ยวเชียงใหม่ตามโครงสร้างความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวจีนกลุ่มอิสระ [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์*, 25(2), 34-55.

อัครพงศ์ อันทอง, กันต์สินี กันทะวงศ์วาร และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. (2561). การแก้ไขข้อคิดของมาตรการรับรู้ของคนท้องถิ่นต่อผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้แองเคอร์ริง วินเยตต์ [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 31(2), 225-250.

อัครพงศ์ อันทอง. (2560). โครงสร้างองค์ประกอบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่างชาติต่อคุณภาพบริการสปาในประเทศไทย [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย*, 12(2), 3-16.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Ramos, V., Untong, A., & Kaosa-ard, M. (2017). ASEAN's intra-regional tourism demand to Thailand [Electronic version]. *Asia Pacific Journal of Tourism Research*, 22(9), 1-13.

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สัทธิบัตร

อักรพงศ์ อ้นทอง. (2561). *วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว*. เชียงใหม่: มูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ.

ลำดับที่ 2

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางวัชรวิวรรณ ชาทิพันธ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Watchareewan Chatiphun
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875151
 E-mail Address : raingoghnmju@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาตรี บัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
เศรษฐศาสตร บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การท่องเที่ยว เช่น การพัฒนาการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 2) จิตวิทยาการบริการ
- 3) การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2549-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

-

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

วัชรวิวรรณ ชาติพันธ์ และชุติมา คงจรรยา. (2561). การเปรียบเทียบกรรมวิธีการผลิตเครื่องต้มเห็ดหลินจือเพื่อใช้ในการผลิตเครื่องต้มเชิงหน้าที่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ประจำปี 2561 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ประเทศไทย 4.0”* (น. 373). ตีพิมพ์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

-

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

-

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

ลำดับที่ 3

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววัลลดา ถาวรมงคลกิจ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Valailada Tavonmongkolkij
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875151
 E-mail Address : twosevenroses@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	การจัดการมรดกทาง สถาปัตยกรรมกับการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2550
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหารอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 2) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2550-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

ชุติมา คงจรรณู, วัลลดา ถาวรมงคลกิจ, มนสิชา อินทจักร, ธาปกร อุปกุล และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2561). การยกระดับสินค้าและบริการในธุรกิจร้านอาหารด้วยภูมิปัญญาศิลปวิทยาการ: กรณีศึกษาร้านอาหาร Magnolia Cafe จ. เชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

วลัยลดา ถาวรวงศ์กิจ และชุติมา คงจรรยา. (2561). การหาปริมาณสารฟีนอลิกรวมและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ประจำปี 2561 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ประเทศไทย 4.0”*, (น.372). ตีพิมพ์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

-

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Monsicha Inthajak, Varaphorn Duangsaeng, Keerati Trakansiriwanich, Valailada Tavonmongkolkij and Anuwat Churyen. (2016). Management based on Local Wisdom of Community Cultural Center at Paphai Sub District, San Sai District, Chiang Mai Province [Electronic version]. *International Journal of Asian Tourism Management*, 7(1), 68-75.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

ลำดับที่ 4

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Piroonput Poonoi
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875151
 E-mail Address : piroonputpoonoi @gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวชุมชน
- 2) มัคคุเทศก์ทางการเดินป่า
- 3) ส่งเสริมการเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2531-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

-

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

-

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

อริยา เฝ้าเครื่อง, อัครพงศ์ อ้นทอง และพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย. (2563). ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์].วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 153-174.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

ลำดับที่ 5

1. ประวัติ

ชื่อ- นามสกุล (ภาษาไทย) นางทิพย์ดี โพธิ์สีทิพรณ
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Tipwadee Phosittiphan
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875151 โทรสาร : 053-875166
 E-mail Address: tipwadee5555@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

- 1) การจัดการการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555-2560	หัวหน้าภาควิชาการจัดการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
2550-2555	อาจารย์ภาควิชาการจัดการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
2547-2549	พนักงานสินเชื่อธนาคารสแตนดาร์ดชาร์เตอร์ด(ไทย)จำกัด(มหาชน)
2546-2547	ผู้จัดการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรมวโรสแกรนด์พาเลซ
2544-2546	พนักงานต้อนรับ/แคชเชียร์โรงแรมรอยัลล้านนาเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

หัวข้อโครงการ

ทิพย์ดี โพธิ์สีทิพรณ และอภิไทย แก้วจรัส. (2563). ภาพลักษณ์อาหารพื้นเมืองกับการท่องเที่ยว
 เชิงอาหารจังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ และอภิไทย แก้วจรัส. (2563). พฤติกรรมและการรับรู้ของชาวต่างชาติที่มีต่ออาหารพื้นถิ่นของจังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ. (2563). การวิเคราะห์พลวัตของการเปลี่ยนแปลงการท่องเที่ยวเชิงอาหารในประเทศไทย (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

6. ผลงานวิจัย

-

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

-

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ และชุติมา คงจรรยา. (2563) .การวิเคราะห์ความสามารถในการดำเนินการออกซิเดชันของน้ำพริกน้ำเงี้ยวในพื้นที่เขตภาคเหนือตอนบนประเทศไทย

[ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสารวิจัย มทร,กรุงเทพฯ. ,(1)14 144 -137.

ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ และนรพรรณ โพธิ์พุกข์. (2559). การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบธุรกิจนำเที่ยวในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสารมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 10(2), 176 - 189.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

เอกสารแนบ 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
พัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง
บุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.วลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร วาณิชยมงคล	กรรมการ
๓. นายกันต์ธนภัทร วิภาคจิรานนท์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อันทอง	กรรมการ
๕. นายณรินทร์ สมประสงค์	กรรมการ
๖. นางไข่มุกข์ ศรีโสภะ	กรรมการ
๗. อาจารย์ทิพย์วดี โพธิ์สีทธิพรณ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.วัชรวิวัฒน์ ชาดิพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.วัชรวีรณ ชชาติพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิรพร เขียวเขิน	กรรมการ
๓. นายนฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อันทอง	กรรมการ
๕. นายอภิวัฒน์ คำปิ่นดา	กรรมการ
๖. นายสมบัติ ลุงป่า	กรรมการ
๗. อาจารย์ทิพย์วดี โพธิ์สิทธิพรณ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.วลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปานี โอบาสพัฒนกิจ)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 7

รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
เดือนเมษายน 2563

ผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.วิชวีวรรณ ขาติพันธ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพิรพร เขียวเงิน	กรรมการ
3. นายนฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อ้นทอง	กรรมการ
5. นายอภิวัฒน์ คำปันดา	กรรมการ
6. นายสมบัติ ลุงป่า	กรรมการ
7. อาจารย์ทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.วัลย์ลดา ถาวรวงศ์กิจ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

1. ความเหมาะสมของโครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

นางสาวพิรพร เขียวเงิน
หน่วยกิตมีความเหมาะสม

นายนฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย
หน่วยกิตมีความเหมาะสม

นายอภิวัฒน์ คำปันดา
หน่วยกิตมีความเหมาะสม

นายสมบัติ ลุงป่า
หน่วยกิตมีความเหมาะสม

2. จำนวนหน่วยกิตของในแต่ละหมวดวิชา

นางสาวพิรพร เขียวเงิน
จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชามีความเหมาะสม

นายนฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย

จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชามีความเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะ ในกลุ่มของหมวดวิชา ในรายวิชา ภาษาอังกฤษควรจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง เพราะหลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ภาษาอังกฤษจะเป็นวิชาที่คัดเลือกเข้าทำงานและนักศึกษาบางคนมีความต้องการที่จะศึกษาต่อก็จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเข้าศึกษาต่อเช่นเดียวกัน

นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา

จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชามีความเหมาะสม

นายสมบัติ ลุงป่า

จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชามีความเหมาะสม

3. ความเหมาะสมของรายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกเสรีและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวดวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม และข้อเสนอแนะ
1) หมวดศึกษาทั่วไป	
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	นางสาวพิรพร เขียวเงิน รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	นางสาวพิรพร เขียวเงิน รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	นางสาวพิรพร เขียวเงิน รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะคือรายวิชา ภาษาอังกฤษควรมีการเรียนอย่างต่อเนื่องมากกว่านี้ นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา

หมวดวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม และข้อเสนอแนะ
	รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะคือควรเพิ่มภาษาอื่น เช่น เกาหลี รัสเซีย เป็นต้น เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียน นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	นางสาวพิรพร เชี่ยวเขิน รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะคือ การเปลี่ยนผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตมากเกินไปทำให้นักศึกษาขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ นายอภิวัฒน์ คำปินตา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	นางสาวพิรพร เชี่ยวเขิน รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายอภิวัฒน์ คำปินตา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	
- วิชาเฉพาะบังคับ	นางสาวพิรพร เชี่ยวเขิน รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายอภิวัฒน์ คำปินตา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า

หมวดวิชา	ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม และข้อเสนอแนะ
	รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
- วิชาเฉพาะเลือก	นางสาวพิรพร เชี่ยวเข็น รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะคือในบาง รายวิชาสามารถที่จะนำไปเสริมกับวิชาหลักที่มีอยู่ได้ เช่น วิชาการจัดกิจกรรม นันทนาการฯ นายอภิวัฒน์ คำปิ่นดา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	นางสาวพิรพร เชี่ยวเข็น รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายอภิวัฒน์ คำปิ่นดา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม
4) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	นางสาวพิรพร เชี่ยวเข็น รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะคือ ใน อนาคตสามารถที่จะเพิ่มขึ้นเป็น 9 หน่วยกิตได้หรือไม่ เพราะจำนวนหน่วยกิต และจำนวนเดือนที่ออกไปสหกิจศึกษาไม่สัมพันธ์กัน นายอภิวัฒน์ คำปิ่นดา รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะคือควร เพิ่มระยะเวลาในการฝึกฯ ให้มากขึ้น อาทิเช่น 4-6 เดือน เป็นต้น นายสมบัติ ลุงป่า รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะคืออยาก ให้มีสถานที่ในการฝึกงานที่หลากหลาย และให้เด็ก ๆ มาร่วมแลกเปลี่ยน แนวคิดในแต่ละที่ในการฝึกงาน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นางสาวพิรพร เชี่ยวชื่น

1. รายวิชาใหม่ พท xxx การจัดการการตลาดเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
 - เสนอปรับจาก 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
 - มาเป็น 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนหรือบังคับเรียนทุกคน เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีความสำคัญเป็นพื้นฐานวิชาชีพของผู้เรียนทุกคน
2. รายวิชา ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา
 - เสนอปรับจาก 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - มาเป็น 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาเฉพาะ ให้ผู้เรียนได้เรียนหรือบังคับเรียนทุกคน เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนทุกคนที่ต้องเรียนรู้ เพื่อใช้ประโยชน์โดยตรงประกอบการเรียนการสอนทุกรายวิชาและทุกชั้นปีของผู้เรียน ในการศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล หาความรู้ทุกทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ตำราเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ด้วยตนเองของผู้เรียน

นายณฤเบศร์ วิชูรุ่งเรืองชัย

จากประสบการณ์ในการศึกษาตลอดระยะเวลา 3 ปี จะเห็นจุดด้อยหลักๆ จะอยู่ในรายวิชาและผู้สอนเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในบางรายวิชาในความคิด คิดว่าควรนำรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนมาบูรณาการเข้าไปในรายวิชาหลัก เช่น วิชานันทนาการสามารถที่จะบูรณาการร่วมกับวิชาหลักการมัคคุเทศก์ได้ และ ในบางรายวิชานั้น มี Academic information น้อย เช่น วิชาหลักการมัคคุเทศก์ตอนปี 2 มีความรู้สึกรู้ว่าข้อมูลที่ได้รับมามีการตกหล่นเมื่อออกทริปไม่สามารถนำความรู้ที่มีมา Improve ต่อยอดได้ เพราะข้อมูลไม่มากพอ นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่รู้จักประเภทของไกด์ และจะสังเกตได้เมื่อออกทริป เมื่อผู้ที่มีวิชาชีพทางด้านมัคคุเทศก์โดยตรงได้มีข้อสอบถามทำให้ผมรู้สึกเหมือนไม่ได้เรียนมาและโดนล่อยแพในบางรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษน้อยเกินไปไม่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ ถ้ามีการสอบถามเด็กอาจารย์จะทราบเลยว่ายังมีเด็กที่พูดภาษาอังกฤษไม่ได้

การออกสหกิจศึกษา ควรมีการแนะแนวเด็กตั้งแต่ปี 3 เทอม 1 เพื่อให้มีการเตรียมตัวและรบกวนอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสหกิจช่วยให้ข้อมูลสหกิจที่ตรงกันด้วย เนื่องจากประสบการณ์ที่เคยปรึกษากับอาจารย์ท่านหนึ่งซึ่งได้ให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับอาจารย์อีกท่านหนึ่งทำให้รู้สึกสับสนเล็กน้อย

นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา

เนื้อหาในแต่ละรายวิชาควรเป็นเนื้อหาที่ทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน และปรับเทคนิคการสอน เพิ่มสื่อการเรียนรู้ให้หลากหลาย

นายสมบัติ ลุงป่า

ในสาขาหรืออาชีพด้านธุรกิจท่องเที่ยว ในปัจจุบันมีความหลากหลาย อีกทั้งมีการแข่งขันตลอดสายพานในการทำธุรกิจนี้ในการผลิตบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตลาดการท่องเที่ยว อยากให้เน้นในเรื่องการให้เด็ก ๆ ได้สัมผัส

ประสบการณ์ในการทำงานจริง ๆ ให้มากกว่าเดิม เนื่องจากธุรกิจหรือวงการการท่องเที่ยว มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบอยู่เสมอและเร็ว การปรับตัวของกลุ่มคนที่อยู่ในแวดวงการท่องเที่ยวก็เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเช่นกัน ถ้าหากนักศึกษาสามารถเรียนรู้กระบวนการ การปรับตัวจากผู้มีประสบการณ์ หรือจากสถานประกอบการจริง จะสามารถให้เด็ก ๆ มีความรู้และเป็นพื้นฐานในการคิด วางแผน และมีมุมมองต่อการท่องเที่ยว ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

4. จุดเด่นของหลักสูตร

นางสาวพิรพร เชี่ยวชื่น

1.1 ด้านคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิต

- มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและโลก คือ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในการพัฒนาการท่องเที่ยวไปสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) โดยเน้นการวิเคราะห์ ประเมิน เพื่อออกแบบบริการผ่านประสบการณ์ การออกแบบสินค้า และบริการการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน
- มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) บนพื้นฐานของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1.2 ด้านเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา

- มีความทันสมัยของโครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางของตลาดแรงงานและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น การจัดการการตลาดเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว นวัตกรรมบริการ และจิตวิทยาการบริการ เป็นต้น

1.3 ด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

- มีความเข้มข้นด้วยการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ต่อเนื่องหรือเทียบเท่า 1 ภาคการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝน สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และทราบแนวทาง กระบวนการทำงานด้วยตนเอง ในระยะเวลาที่ยาวมากกว่าการฝึกงานตามปกติทั่วไปที่มีระยะสั้นประมาณ 1-2 เดือน ทั้งนี้ สร้างโอกาสที่ดีให้ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาจ้างงาน ต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาในสถานประกอบการที่ได้สหกิจศึกษาต่อไปในอนาคต

นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย

มีการเพิ่มรายวิชาเข้ามานั้น คือ รายวิชา การจัดการการตลาดทำให้รู้สึกว่ ทางคณะฯ มองถึงปัญหาของเศรษฐกิจแล้ว

นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา

1. หลักสูตรมีความเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และการเข้าถึงเนื้อหาของนักศึกษาเป็นไปในทิศทางที่ง่ายขึ้น

2. สามารถผลิตบุคลากรทางการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานในอนาคต
3. เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและเข้าถึงผู้เรียนได้ง่าย

นายสมบัติ ลุงป่า

1. อาจารย์ผู้ให้ความรู้หลากหลายท่าน เป็นผู้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบการสอนเฉพาะ ซึ่งผมเองได้มีโอกาสเรียนรู้จากหลายท่านในนี้ มีความมั่นใจในประสบการณ์สอนของอาจารย์
2. การให้โอกาสเด็กท้องถิ่น (ชนเผ่า) ซึ่งอาจไม่มีในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
3. การออกแบบการท่องเที่ยวชุมชนและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

5. จุดด้อยของหลักสูตร

นางสาวพิรพร เขียวเขิน

1. ด้านความโดดเด่นของหลักสูตร

เพิ่มเติมศักยภาพความเข้มแข็งเข้มข้นของรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน ให้เป็นจุดแข็งที่โดดเด่น เพื่อความได้เปรียบอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ยกตัวอย่างเช่น รายวิชา พท 345 การท่องเที่ยวโดยชุมชน เพิ่มเติมการบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้ครอบคลุมทุกประเภทในการประกอบอาชีพของแต่ละชุมชน แสดงให้เห็นถึงการดำรงชีวิต การใช้ชีวิตประจำวัน ได้แก่ ภูมิศึกษาของการท่องเที่ยวโดยชุมชนผู้ประกอบการงานช่างฝีมือ ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน อาหารพื้นบ้าน นวดแผนโบราณ นวดแผนไทย เกษตรพอเพียง ฤกษ์ฤใหม่ เป็นต้น

2. ด้านความพร้อมทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาต่างประเทศ

เพิ่มเติมเครือข่ายความร่วมมือสร้างความเข้มแข็งเข้มข้นในการเรียนรู้ฝึกฝนทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ไม่เฉพาะการเรียนการสอนในห้องเรียนรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือทำ ลงมือปฏิบัติจริง หรือ Learning by doing ยกตัวอย่างเช่น เครือข่ายธุรกิจโรงแรมขนาดเล็ก ที่ต้องการกำลังคนหรือบุคลากรช่วยงานภายในเงินงบประมาณค่าจ้างหรือค่าตอบแทนที่มีจำกัด และเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐเฉพาะด้าน ที่ต้องการกำลังคนหรือบุคลากรช่วยงานด้านภาษาต่างประเทศในการอธิบายสร้างความเข้าใจและอำนวยความสะดวกแก่ชาวต่างประเทศผู้มาติดต่อ ได้แก่ สถานีตำรวจภูธร สำนักงานขนส่งจังหวัด กรมการขนส่งทางบก และที่ว่าการอำเภอ เป็นต้น

นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย

1. ในบางรายวิชาสามารถที่จะมาบูรณาการเข้าร่วมกับวิชาหลักได้
2. มีบางรายวิชาซ้ำซ้อนรู้สึกเหมือนเรียนซ้ำ

นายอภิวัฒน์ คำปันทา

เพิ่มความหลากหลายของภาษาในหลักสูตร

นายสมบัติ ลุงป่า

ไม่มีข้อเสนอแนะ

6. นักศึกษาควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดบ้าง เพิ่มเติมด้านวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

นางสาวพิรพร เขียวเงิน

1. ด้านจิตบริการ

เนื่องจากปัจจุบันเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ส่วนเสียในธุรกิจท่องเที่ยว ซึ่งเป็นธุรกิจด้านการบริการโดยตรงที่มีความสำคัญอย่างมากเป็นจุดขายที่ดี จุดแข่งขันที่ได้เปรียบของแต่ละสถานประกอบการ ยกตัวอย่างเช่น ผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ โรงแรม ร้านอาหาร สายการบิน และแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ

2. ด้านความคิดสร้างสรรค์

เนื่องจากปัจจุบันธุรกิจการท่องเที่ยวมีอัตราการแข่งขัน เพื่อสร้างความอยู่รอด เจริญรุ่งเรือง และประสบความสำเร็จทั้งรายได้และชื่อเสียง ดังนั้นการคิดเชิงสร้างสรรค์ ที่มีความนอกกรอบออกจากกล่องความคิดใบเดิม อย่างสมเหตุสมผลและมีความเป็นไปได้ ไม่เหมือนธรรมเนียมปฏิบัติเหมือนเดิมที่เคยเป็นมา จะเป็นจุดแข็งของบัณฑิตอย่างมากและเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการได้ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว และเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจรับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงาน โดยบัณฑิตต้องเป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องตัว ความยืดหยุ่น และความคิดละเอียดละออ

3. ด้านบุคลิกภาพ

เนื่องจากยังคงเป็นศักยภาพภาพลักษณ์เบื้องต้นของบุคลากรในธุรกิจการท่องเที่ยวซึ่งเป็นธุรกิจด้านการบริการโดยตรง ที่สร้างความประทับใจ ดึงดูดความสนใจ เป็นจุดแข็งและจุดเด่นเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพดี ประกอบด้วยความคล่องแคล่วคล่องตัว ความยิ้มแย้มแจ่มใส ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน และความน่าเชื่อถือ เป็นต้น

นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย

1. การพัฒนาดนเพื่อจะเป็นมัคคุเทศก์ เพราะเมื่อไปสหกิจจะทำให้มีศักยภาพและเสริมบุคลิกภาพให้ตัวนักศึกษาได้

2. พัฒนาบุคลิกภาพ เพราะเสริมสร้างนิสัยและเสริมบุคลิกภาพให้เด็กมีความพร้อมในการทำงานในอนาคต

นายอภิวัฒน์ คำปันทา

เพิ่มเติมสมรรถนะวิชาชีพ เพราะในปัจจุบันสถานประกอบการต้องการคนและบุคลากรที่พร้อมทำงานได้เลย ทางหลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะและพร้อมในการทำงาน

นายสมบัติ ลุงป่า

1. ประสพการณ์จากสถานที่จริงทั้งจากบุคคล สถานประกอบการหรือแม้กระทั่งประสบการณ์ ทั้งที่ประสบผลสำเร็จทางอาชีพและที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ (ไม่ประสบผลสำเร็จด้านการท่องเที่ยว)

2. การออกเดินทาง หากนักศึกษาสามารถออกเดินทางมองเห็นโลกที่กว้างขึ้น มองเห็นความหลากหลาย อาจสร้างทัศนคติในเชิงบวกต่อการท่องเที่ยวในอนาคต (อาจเป็นการเดินทางทั้งในประเทศ ต่างประเทศ หรือโลกออนไลน์) ตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล

7. ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

นางสาวพิรพร เชี่ยวชื่น

1. เพิ่มการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานแบบบูรณาการ

เพื่อสร้างโอกาสในการรับรู้ เรียนรู้ ศึกษาวิธีการปฏิบัติร่วมกันแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์กรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันของจังหวัดของประเทศและของโลก โดยผลักดันให้อาจารย์และนักศึกษาศาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานและองค์กรที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือกัน ยกตัวอย่างเช่น ร่วมจัดกิจกรรมประจำปีของจังหวัดกับสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) สาขาเชียงใหม่ เป็นต้น

2. เพิ่มการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เป็นจุดแข็ง และความได้เปรียบในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งท่องเที่ยวชุมชนต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบประสบการณ์และบริการ เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) โดยเน้นความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งพัฒนากลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุได้เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในชุมชน หรือท่องเที่ยวแบบสัมผัสวิถีชีวิตในอดีตสู่ปัจจุบันจากผู้สูงอายุผู้วัยรุ่นและวัยทำงาน เป็นต้น

นายอนุเบศร์ วิชรรุ่งเรืองชัย

1. ควรให้นักศึกษามีทางเลือกให้มากกว่าการเป็นมัคคุเทศก์
2. เสริมสร้างความเข้าใจในอาชีพการบริการทั้งหมด เพื่อลดการล้นตลาดของแรงงาน
3. การพัฒนาทางด้านการสื่อสารให้นักศึกษา

นายอภิวัฒน์ คำปันทา

1. การใช้เทคโนโลยีมาเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้เข้าถึงตัวนักศึกษามากที่สุด
2. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ตรงกับยุคสมัย

นายสมบัติ ลุงปา

1. รายละเอียดการสอน อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ท่องเที่ยวในปัจจุบัน
2. ข้อมูลการแลกเปลี่ยนกับผู้ประกอบการในด้านการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการให้ความรู้กับนักศึกษาและเป็นแนวทางในการผลิตบุคลากร เพื่อป้อนในตลาดการท่องเที่ยวต่อไป (มีการปรับใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอยู่สม่ำเสมอ)

8. หลักสูตรควรมีการเปิดรายวิชาใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ นอกเหนือจากรายวิชาใหม่ที่ทางหลักสูตรพิจารณาจะเปิด

นางสาวพิรพร เชียวเขิน

1. รายวิชา Service Design พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง

โดยอาจจะบูรณาการความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการด้านธุรกิจท่องเที่ยวหรือหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. รายวิชา Design Thinking พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์

โดยอาจจะบูรณาการความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการด้านธุรกิจท่องเที่ยวหรือหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย

ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่ออาชีพทางด้านงานบริการ ภาษาในกลุ่มประเทศเชงเก้น (Schengen) เพื่อให้เด็กมีทางเลือกที่จะเรียนภาษาได้มากกว่าภาษาไทย อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น

นายอภิวัฒน์ คำปันทา

การเปิดรายวิชา การบริหารและการจัดการโรงแรม เพื่อเป็นตัวเลือกในอุตสาหกรรมบริการให้นักศึกษาได้เลือกเรียน

นายสมบัติ ลุงปา

เพียงพอแล้ว

9. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ระบุมีความเหมาะสมกับสาขาวิชาหรือไม่ และควรพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะใด นอกเหนือจากที่ทางหลักสูตรได้ระบุ

นางสาวพิรพร เชียวเขิน

1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับสถานประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยว

เพื่อสร้างโอกาสในการรับรู้ เรียนรู้ ศึกษาวิธีการปฏิบัติร่วมกันแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์กรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันของจังหวัดของประเทศและของโลก โดยผลักดันให้อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานและองค์กรที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือกัน ยกตัวอย่างเช่น ร่วมจัดกิจกรรมประจำปีของจังหวัดกับสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) สาขาเชียงใหม่ เป็นต้น

2. กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งพัฒนากลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน

เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เป็นจุดแข็ง และความได้เปรียบในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งท่องเที่ยวชุมชนต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบประสบการณ์และบริการ เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) โดยเน้นความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งพัฒนา

กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุได้เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในชุมชน หรือท่องเที่ยวแบบสัมผัสวิถีชีวิตในอดีตสู่ปัจจุบันจากผู้สูงอายุสู่วัยรุ่นและวัยทำงาน เป็นต้น

นายณฤเบศร์ วิฑูรรุ่งเรืองชัย

มีความเหมาะสม แต่ควรเพิ่มกิจกรรมทางด้านงานบริการอื่น ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของเด็กได้
นายอภิวัฒน์ คำปิ่นตา

มีความเหมาะสม เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติให้มากขึ้น และมีกิจกรรมชุมชน (Guest speaker) เพื่อมาพูดสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา

นายสมบัติ ลุงปา

เหมาะสมดีแล้ว

บันทึกการประชุม



(อาจารย์ ดร.วลัยลดา ถาวรมงคลกิจ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.วิชวีวรรณ ขาติพันธ์)

เอกสารแนบ 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่าเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผลและการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๔-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน
(Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัย

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
(Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม
ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

UV ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๖) ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล
การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

I ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษา
ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย
ในภาคการศึกษานั้น

OP การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผล
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผล เพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้น รายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหาร ด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

-๗-

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

-๘-

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคณาจารย์มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-๙-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษายังได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

-๑๐-

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาภายหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

-๑๑-

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนังสือของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้ต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการศึกษาตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต่ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

-๑๓-

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๑๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๑๕-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อ
ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญา
ตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออก
ประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอ้วนวย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9

มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากลและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญเกียติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๓

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๓

มคอ.๑

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม**

๑. ชื่อสาขาวิชา	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ศศ.บ. (การโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism) B.A. (Tourism) Bachelor of Arts (Hotel) B.A. (Hotel) Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) B.A. (Tourism and Hotel)
หมายเหตุ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่น ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ

๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหาร ในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ

มคอ.๑

๕. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก
๓. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย
 - ๑ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
๖. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๑.๒ มีทัศนคติที่ต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๕.๑.๔ มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๕.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

มคอ.๑

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- ๕.๓.๒ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- ๕.๔.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- ๕.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๔ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๖. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

มคอ.๑

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

- วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล

๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็น การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๒	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มคอ.๑

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการโรงแรม)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาควรเฉลี่ยรายวิชาทั้งด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและจากกรอบโครงสร้างสมรรถนะสาขาอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบสากลในระดับอาเซียน และระดับภูมิภาคอื่นของโลก มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร

มคอ.๑

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)
- ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)
- จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology - for Tourism and Hotel)
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)

๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย ดังนี้

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (Tourism) ประกอบด้วย

(๑.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)
- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)
- การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)
- การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)
- การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)
- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
- การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)

(๑.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)
- การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)
- งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)

มคอ.๑

- การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)
- การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)
- การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)
- การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)
- การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)

(๒) กลุ่มวิชาการโรงแรม (Hotel) ประกอบด้วย

- (๒.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการโรงแรม (Hotel Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- การตลาดโรงแรมและการขาย (Hotel Marketing and Sales)
 - การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม (Accounting and Finance for Hotel Business)
 - การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม (Hotel Business Planning and Development)
 - การสำรวจและวิจัยสำหรับการโรงแรม (Survey and Research for Hotel)
 - การสัมมนาการโรงแรม (Seminar on Hotel)

(๒.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการห้องพัก (Hotel Room Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า (Front Office Operation and Management)
- การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Operation and Management)

(๒.๓) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service and Operation)
- การดำเนินงานและบริหารจัดการเลี้ยง (Catering Operation and Service)
- การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)
- การจัดการภัตตาคาร (Restaurant Management)

มคอ.๑

- การดำเนินงานและการจัดการครัว (Kitchen Operation and Management)

๘.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุมหัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้ เช่น

- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)
- การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)
- การจัดการสปา (Spa Management)
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)
- การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น (International/Local Cuisine Management)
- การออกแบบอาหาร (Food Styling)
- การจัดการสโมสรและบาร์ (Club and Bar Management)

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาษา

๘.๓ วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๔ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป

มคอ.๑

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนในระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับการเรียนรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกัน ให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ให้สูงขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนในระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

(๑) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student centered) มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นในการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนจึงมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา / สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

(๒) การสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ (competency based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการพัฒนาระดับความรู้ จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกงานภาคสนาม การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน ทักษะศึกษา การปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา เป็นต้น

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๙.๒.๑ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเอง โดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

มคอ.๑

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะกระทำได้อดังนี้

๑. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ต้องการทวนสอบ

๒. คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๓. สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

๔. บัณฑิตใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

๕. ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ผู้เข้าศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระดับปริญญาตรี ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือของสถาบัน

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถทำได้เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนการเทียบโอนโดยใช้ประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษา ผู้ขอเทียบโอนต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ที่ต้องการเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่จะรับเทียบโอนโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

๑๒. คณะจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องมีคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีจำนวน ๕ คน และในจำนวนนี้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง

มคอ.๑

หรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ในกรณีที่คณบดีมีการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรมที่แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของอุตสาหกรรมนี้

๓. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การท่องเที่ยว คือ ๑: ๒๕

๔. บุคลากรสนับสนุนควรมีทักษะทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องฝึกปฏิบัติ และสามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้นได้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรจำนวนบุคลากรให้เพียงพอตามความจำเป็น และให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและจัดการทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับภาคทฤษฎีที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ตำรา ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๒. มีการจัดหาและจัดการห้องปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว และ/หรือ การโรงแรม
๓. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงาน และการจัดการในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ดังนี้

มคอ.๑

๑๔.๑ การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑. การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
๒. การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

๑๔.๒ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่อาจารย์

๑. การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม
๒. การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย
๓. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด
๕. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย
๖. การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานี้ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

มคอ.๑

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มี การดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ควรดำเนินการดังนี้

มคอ.๑

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่น่าสนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาควรมอบหมายให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด

มคอ.๑

ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตน รับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๕ (รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็น จะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและ รายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้ หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของ หลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การ รับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอน และได้แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตรนั้น

มคอ.๑

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษา คุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณา ถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตาม เงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารแนบ 10
เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสวิชาประกอบไปด้วยรหัสด้านเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

1. หลักที่ 1 หมายถึงหลักสูตร

- “1” หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
- “2” หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
- “3” หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- “4” หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- “5” หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- “6” หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

2. หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย

- “00” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- “01” หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
- “02” หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
- “03” หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- “04” หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- “05” หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
- “06” หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- “07” หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- “08” หมายถึง คณะสารสนเทศการสื่อสาร
- “09” หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- “10” หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- “11” หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- “12” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- “13” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- “14” หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- “15” หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- “16” หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
- “17” หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
- “18” หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3. หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

คณะผลิตกรรมการเกษตร

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาพืชไร่
- “02” หมายถึง สาขาวิชาพืชสวน
- “03” หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ (พืชสวน)
- “04” หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ (พืชสวน) วิชาเอกพืชสวน
- “05” หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ (พืชสวน) วิชาเอกพืชผัก
- “06” หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ (พืชสวน) วิชาเอกไม้ผล
- “07” หมายถึง สาขาวิชาอารักขาพืช
- “08” หมายถึง สาขาวิชาอารักขาพืช วิชาเอกกีฏวิทยา
- “09” หมายถึง สาขาวิชาอารักขาพืช วิชาเอกโรคพืชวิทยา
- “10” หมายถึง สาขาวิชาอารักขาพืช วิชาเอกวัชพืช
- “11” หมายถึง สาขาวิชาปฐพีศาสตร์
- “12” หมายถึง สาขาวิชาเกษตรเคมี
- “13” หมายถึง สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
- “14” หมายถึง สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร
- “15” หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
- “16” หมายถึง สาขาวิชานวนเกษตร
- “17” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท
- “18” หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- “19” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
- “20” หมายถึง สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

คณะบริการธุรกิจ

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการ
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการตลาด
- “03” หมายถึง หลักสูตรบัญชี
- “04” หมายถึง สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- “05” หมายถึง สาขาวิชาการเงิน
- “06” หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- “07” หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

คณะวิทยาศาสตร์

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- “02” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- “03” หมายถึง สาขาวิชาเคมี
- “04” หมายถึง สาขาวิชาสถิติ
- “05” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- “06” หมายถึง สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- “07” หมายถึง สาขาวิชาเคมีประยุกต์
- “08” หมายถึง สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
- “09” หมายถึง สาขาวิชาพันธุศาสตร์
- “10” หมายถึง สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
- “11” หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน
- “12” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- “13” หมายถึง สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
- “14” หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร
- “02” หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- “03” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
- “04” หมายถึง สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร
- “05” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- “06” หมายถึง สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร

คณะเศรษฐศาสตร์

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม
- “02” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- “03” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
- “04” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
- “05” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

คณะศิลปศาสตร์

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- “02” หมายถึง สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ
- “03” หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- “04” หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาการประมง
- “02” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- “04” หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
- “02” หมายถึง สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- “03” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
- “04” หมายถึง สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม
- “05” หมายถึง สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- “02” หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก
- “03” หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมและโคเนื้อ
- “04” หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกผลิตสุกร
- “05” หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- “02” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- “03” หมายถึง สาขาวิชาเกษตรป่าไม้
- “04” หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์
- “05” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการชุมชน
- “06” หมายถึง สาขาวิชาการตลาด
- “07” หมายถึง สาขาวิชาการบัญชี
- “08” หมายถึง สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- “09” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- “10” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- “11” หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- “12” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- “13” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
- “14” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร
- “15” หมายถึง สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
- “16” หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชน
- “17” หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- “18” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้
- “19” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการป่าไม้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการ
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการประมง

- “03” หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์
- “04” หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- “05” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- “06” หมายถึง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
- “07” หมายถึง สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ
- “08” หมายถึง สาขาวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น
- “09” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการชุมชน
- “03” หมายถึง สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น
- “04” หมายถึง สาขาวิชาบริหารศาสตร์
- “05” หมายถึง สาขาวิชาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน/นโยบาย และการบริหารสาธารณะ/การบริหารสาธารณะ

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาพลังงานทดแทน
- “02” หมายถึง สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
- “03” หมายถึง สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน (ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยนานาชาติ

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

คณะพยาบาลศาสตร์

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตร์

คณะสัตวแพทยศาสตร์

“00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา

“01” หมายถึง หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์

4. หลักสูตรที่ 6, 7 และ 8 แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่จำกัดสาขาวิชา

หลักสูตรที่ 6 กำหนดเป็นด้านดังนี้

“0” หมายถึง วิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา ไม่ได้ระบุด้าน

“1” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านสังคมและวัฒนธรรม

“2” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

“3” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านภาษาและการสื่อสาร

“4” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล
และเทคโนโลยี

“5” หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

หลักสูตรที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับวิชา

กรณีที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

เอกสารแนบ 11

เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (MOU)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงาน

ว่าด้วยการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กับ

สมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย และ กองทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ กองทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดย อาจารย์อนุวัต เชื้อเย็น ตำแหน่งคณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ผู้รับมอบอำนาจอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคณะพัฒนาการท่องเที่ยว” ฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย โดย อาจารย์ยวีร์โรจน์ ลิตประเสริฐนันท์ ตำแหน่งนายกสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย โดยตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๔ อาคารการท่องเที่ยว ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “สมาคม” อีกฝ่ายหนึ่ง และสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ โดย นางสาวสุชาวดี ศรีสุวรรณภาพ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ตั้งอยู่ที่อาคารการท่องเที่ยว ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “กอง” อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “ทั้งสามฝ่าย”

โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงกรอบการดำเนินงานและแนวทางความร่วมมือเพื่อยกระดับความสามารถบุคลากรด้านการท่องเที่ยวร่วมกัน โดยตั้งปณิธานอย่างมุ่งมั่นพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยสู่ภูมิทัศน์แห่งการแข่งขันใหม่ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม ๔.๐ และเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในระบบอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งภายในภูมิภาค และสภาวะการแข่งขันสูงของโลกต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังจากประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จะเร่งเร้าให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี และกว้างขวางขึ้น กล่าวคือ แรงงานทักษะสูงสามารถเคลื่อนย้ายไปยังแหล่งที่ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่า ในขณะที่เดียวกันแรงงานต่างชาติ

-๒-

ก็สามารถเข้ามาแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทยได้เช่นกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับอย่างเร่งด่วน

วัตถุประสงค์

ทั้งสามฝ่ายจะร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งด้านความรู้ และภาษา พร้อมทั้งเสริมทักษะมัคคุเทศก์ สูการเป็นมัคคุเทศก์สมรรถนะสูง (High Performance Tourist Guide) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมาพันธ์สมาคมมัคคุเทศก์โลก (World Federation of Tourist Guide Associations: WFTGA) ตลอดจนการดำเนินงานร่วมกันเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และยกระดับการท่องเที่ยวไทยสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination)

ข้อ ๑ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ ทั้งสามฝ่ายจะร่วมมือทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑.๑ ร่วมจัดฝึกอบรม สัมมนา และดำเนินกิจกรรมเชิงวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการนำเที่ยว พัฒนาสมรรถนะทางภาษา และยกระดับศักยภาพให้กับมัคคุเทศก์ ในธุรกิจการท่องเที่ยว ตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวที่บริหารจัดการโดยชุมชน เป็นต้น

๑.๒ ร่วมวางแผนและพัฒนาหลักสูตรการเพิ่มพูนศักยภาพมัคคุเทศก์ไทยตามมาตรฐานสากล อาทิ การฝึกอบรมมัคคุเทศก์และการนำเที่ยวโดยการรับรองของหน่วยงานระดับชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สมาพันธ์สมาคมมัคคุเทศก์โลก (World Federation of Tourist Guide Associations: WFTGA) หรือเทียบเท่า เพื่อยกระดับการบริการนำเที่ยวโดยมัคคุเทศก์สมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับระดับสากลในหมู่ผู้มาเยือน

๑.๓ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ตลอดจนร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในแหล่งท่องเที่ยวร่วมกับ ภาครัฐและเอกชน

๑.๔ ประสานงานจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การร่วมกัน เช่น กิจกรรมส่งเสริมการขาย การเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรให้สาธารณชนรับรู้อย่างกว้างขวาง เป็นต้น

๑.๕ เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และบรรยายเชิงวิชาการให้กับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

-๓-

ข้อ ๒ การปรับปรุงความเข้าใจ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมืออาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมด้วยความเห็นชอบจากหน่วยงานทั้งสามฝ่าย ซึ่งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้อีกสองฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน เพื่อที่จะได้ร่วมกันพิจารณา โดยการทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายและถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งนี้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมการจัดการโครงการ การตีพิมพ์ผลงาน สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา และค่าใช้จ่ายที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆ ให้ผ่านความเห็นชอบจากทั้งสามฝ่าย (หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ)

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสามฝ่ายลงนามร่วมกัน และจะมีผลบังคับใช้ต่อไปอีกโดยอัตโนมัติเป็นระยะเวลาเท่าๆ กัน ตามเงื่อนไขข้อตกลงเดิมทุกประการ เว้นแต่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบถึงความประสงค์ของฝ่ายตนที่จะขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๖ (หก) เดือน ก่อนสิ้นสุดอายุบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นสามฉบับโดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสามฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจตรงกัน จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานสำคัญ และต่างเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุชาวดี ศรีสุวรรณภาพ)

ผู้อำนวยการกองทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและ
มัคคุเทศก์

ลงชื่อ.....



(อาจารย์อนุวัต เชื้อเย็น)

คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
ผู้รับมอบอำนาจอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

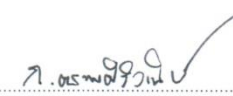
ลงชื่อ.....



//ทพ (อาจารย์วิโรจน์ สิตประเสริฐนันท์)

นายกสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

-๔-

ลงชื่อ.....

(อาจารย์สร้อยนภา พันธุ์คง)

ที่ปรึกษาสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วลัยลดา ถาวรมงคลกิจ)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

-๕-

กรอบแนวทางการร่วมมือระหว่างคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
กับ
สมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย

ในการนี้ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะครอบคลุมแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ สามารถสรุปพอสังเขปได้ดังนี้

ปีที่ ๑ วางแผนและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์สมรรถนะสูง (High Performance Tourist Guide) ในระดับ ๖ และ ๗ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute: TPQI)

ปีที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมพัฒนามัคคุเทศก์สมรรถนะสูง (High Performance Tourist Guide) ร่วมกับสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย (Professional Tourist Guide Association of Thailand: PGAT) และ สมาพันธ์สมาคมมัคคุเทศก์โลก (World Federation of Tourist Guide Associations: WFTGA) พร้อมสนับสนุนทุนการศึกษาหลักสูตรมัคคุเทศก์สมรรถนะสูงแก่คณาจารย์ หรือนักศึกษาในอนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) ที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีบันทึกความร่วมมือแล้ว ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า และราชอาณาจักรกัมพูชา เป็นต้น ทั้งนี้ครอบคลุมถึงบุคคลหรือผู้ที่เกี่ยวข้องหลักแห่งสัญญาความร่วมมือนี้ในการส่งเสริมกิจกรรมตามข้อตกลง และความยินยอมของทั้งสองฝ่ายเป็นบรรทัดฐาน

ปีที่ ๓ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์สมรรถนะสูง (High Performance Tourist Guide) ให้ผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute: TPQI) เทียบระดับสมรรถนะวิชาชีพ ระดับ ๖ และ ๗ ให้แล้วเสร็จ พร้อมเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะวิชาชีพ (Competency Based Learning) พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้ามัคคุเทศก์สมรรถนะสูง (High Performance Tourist Guide) ที่ผ่านการฝึกอบรมและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งสอง

ปีที่ ๔ แต่งตั้งผู้แทนจากสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย – Professional Tourist Guide Association of Thailand: PGAT) ร่วมจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว โดยมุ่งยกระดับการพัฒนามัคคุเทศก์สมรรถนะสูง (High Performance Tourist Guide) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมาพันธ์สมาคมมัคคุเทศก์โลก (World Federation of Tourist Guide Associations: WFTGA) เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination Management: HVDM) บนฐานของการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Resource Management) ต่อไป



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
โรงแรมยูเชียงใหม่



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นที่ โรงแรมยูเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558 ระหว่าง โรงแรมยูเชียงใหม่ โดย นางสาวนันทฎา อ้วนอ่อน ตำแหน่งผู้จัดการทั่วไป ผู้รับมอบอำนาจ ตั้งอยู่เลขที่ 70 ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “โรงแรมยูเชียงใหม่” ฝ่ายหนึ่ง กับ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดย นายอนุวัต เชื้อเย็น ตำแหน่ง คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “คณะพัฒนาการท่องเที่ยว” อีกฝ่ายหนึ่ง หน่วยงานทั้งสองตกลงกันทำบันทึกข้อตกลงนี้ขึ้นมีความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นโดยมุ่งยกระดับความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน วิชาการและการวิจัย ในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางด้านอุตสาหกรรมบริการโรงแรม เพื่อให้ ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการพัฒนามาตรฐานของบุคลากรเข้าสู่ธุรกิจโรงแรมของประเทศไทยและระดับสากล โดย

1.1. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ภายใต้หลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว สนับสนุนบุคลากรโดย การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมตามความต้องการของโรงแรมยูเชียงใหม่ นอกจากนี้จะให้ความช่วยเหลือใน ด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่สถานประกอบการ

1.2. โรงแรมยูเชียงใหม่ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในตำแหน่ง ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเป็นประจำทุกปี

1.3. โรงแรมยูเชียงใหม่ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาในชั้น ปีที่ 4 เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรมและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว เพื่อให้ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทำงานจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในอนาคต

ข้อที่ 2 ทั้งสองฝ่ายตกลงพิจารณาให้ความเห็นชอบร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและ ร่วมลงนามในประกาศนียบัตรโครงการส่งเสริมนักศึกษาอบรมเพิ่มทักษะในการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ข้อที่ 3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทั้งสองฝ่าย ตกลงให้มีผลบังคับใช้ 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ข้อตกลงนี้ เพื่อให้มีความ เหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบัน สามารถดำเนินการได้ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ได้ และเมื่อครบกำหนด 3 ปีแล้ว ทั้งสองฝ่ายยัง เห็นชอบที่จะดำเนินโครงการความร่วมมือต่อไป ให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลต่อไปโดยอัตโนมัติ

ข้อ 4. หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ฝ่ายนั้นมี หนังสือบอกกล่าวล่วงหน้า ไปยังอีกฝ่ายหนึ่งตามที่ระบุไว้ข้างต้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 วัน เพื่อให้ทั้ง สองฝ่ายพิจารณาประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้โดยสะดวก

...2/บันทึก

-2-

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

โรงแรมยูเชียงใหม่

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลงชื่อ.....
(นางสาวมนัญญา อ้วนอ่อน)

ผู้จัดการทั่วไป

ลงชื่อ.....
(อาจารย์อรจนา แสนไชย จันทร์ประยูร)
รักษาราชการแทนคณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....
(นางเทวลักษณ์ นักรไธ)

ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ปานแพร เขาวนประยูร)
ประธานหลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว



บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 339
วันที่ -5 ก.ค. 2564
เวลา 10:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๐๔๕

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ “ร่าง” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ ด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอ ต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับโดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ขอนแก่น เพื่อพิจารณา

คณะกรรมการบริหาร

๕ ก.ค. ๖๔

๕ ก.ค. ๖๔

(นางพัชรี คำรินทร์)

หัวหน้างานประชุม

-5 ก.ค. 2564

(นางประนอม จันทอง)

ผู้อำนวยการกองกลาง

-5 ก.ค. 2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูวนันท์ โอภาสพัฒน์กิจ)
รองอธิการบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/841

วันที่ 28 พฤษภาคม 2564

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 8/2564

เรียน คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ที่ อว 69.9.1.5(2)/118 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 เรื่อง ขอนำส่ง มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหนังสือที่ อว. 69.20.2/540 ลงวันที่ 7 เมษายน 2564 เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 มีมติให้ความเห็นชอบ “ร่าง” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้รับแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 35 ข้อนั้น คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ได้ดำเนินการ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 มีมติให้ความเห็นชอบ “ร่าง” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

เล่มหลักสูตร (มคอ.2)

1. หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตร ให้ระบุ คณะกรรมการด้านวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
2. หน้า 2 ข้อ 6.4 ให้ระบุ คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
3. หน้า 3 , 61-62 , 64 , 95 และหน้า 125 ลำดับที่ 1 อาจารย์ ดร.อัครพงศ์ อ้นทอง สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ให้ตัดออก ไม่สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. หน้า 3 และหน้า 61-62 ลำดับที่ 4,5 ปรับแก้ไขคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษา จาก ให้อยู่บรรทัดเดียวกัน
5. หน้า 16 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาระบุรายวิชาในกลุ่ม ELO 2 เพิ่มเติม
6. หน้า 16-17 โครงสร้างหลักสูตร , หน้า 29-34 แผนการศึกษา และหน้า 113-114 ปรับแก้ไข รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นฉบับปัจจุบัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
7. หน้า 23-28 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ให้ระบุเป็นเอกสารแนบ
8. หน้า 35 คำอธิบายรายวิชา ศท XXX เกษตรเพื่อชีวิต ...และเป็น 4 ตามมติคณะกรรมการด้าน วิชาการ ประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 มิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

9. หน้า 35-40 ปรับแก้ไขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นฉบับปัจจุบัน

10. หน้า 54-59 , หน้า 82 และหน้า 117-118 กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ปรับแก้ไขรหัสวิชาให้ถูกต้อง

11. หน้า 84 หากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ครบถ้วนแล้ว ไม่จำเป็นต้องมี Sub-PLO

12. หน้า 80-82 เพิ่มข้อมูลแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ครบถ้วน

13. หน้า 86-89 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรเฉพาะกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาเอกเลือก พิจารณากำหนดรายวิชาในแต่ละหัวข้อ PLO ให้ครบถ้วนทุกวิชา

14. หน้า 93 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น

15. พิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่จะเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. 2565 ราย อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย

16. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

17. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ตามลำดับ

2) คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน และตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หรือประกาศใช้ขณะนั้น และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

18. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

19. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากมติที่ประชุมฯ ขอให้แก้ไขทุกแห่งที่ปรากฏ

20. ให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 7 มิถุนายน 2564 และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 ชุด ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อย เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดเอกสารแนบ ดังนี้

- 1) เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
- 2) บทสรุปภาพรวมหลักสูตร และเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
- 3) ซิตีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น

และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ