



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๐๔๙

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ได้เสนอ “ร่าง” หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์ ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์ ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้คณะเศรษฐศาสตร์ตัดข้อความ จุดเด่นของหลักสูตรในข้อที่ ๔ ที่ระบุไว้ว่า “ค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงสุดคือ ๗,๓๐๐ บาท” ออก ก่อนเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564

พิจารณา (ร่าง) หลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
1. หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ 6. คณะกรรมการด้านวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ใน การประชุมครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564	แก้ไข	แก้ไขตามข้อ 1)	หน้า ค
2. หน้า 2 ข้อ 6.3 ให้ระบุครั้งที่และวันที่การประชุมฯ ดังนี้ 6.3 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและ ให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ใน การประชุม ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 2
3. หน้า 29 แผนการศึกษา ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปรับแก้ไขและระบุรายวิชาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร เพิ่มเติม	แก้ไข	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะจากที่ ประชุม ให้กระจายรายวิชาด้าน ภาษาต่างประเทศ จากเดิม ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการ สื่อสาร ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 1 วิชา และวิชาสนทนา ภาษาอังกฤษ ปีที่ 3 ภาค การศึกษาที่ 1	หน้า 29-30
4. หน้า 117 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO 1 และ 2 พิจารณาระบุผลลัพธ์เป็น Specific LO	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 116
5. หน้า 117 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO 1 พิจารณาระบุ Level เป็นระดับ U	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 116
6. หน้า 125 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แก้ไขและระบุรายละเอียด ให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เป็นตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 124
7. หน้า 138 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ปรับแก้ไขให้เป็นฉบับปัจจุบัน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 137

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
8. หน้า 170-240 เอกสารแนบ 4 และเอกสารแนบ 5 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้ 1) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2) คุณสมบัติปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน 3) คุณสมบัติการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม และตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และก่อนสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติหลักสูตร	แก้ไข	แก้ไขตามมติ และดำเนินการตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในรูปแบบ APA ตั้งแต่ปี 2560-2564	หน้า 169-240
9. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 169-240
10. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 169-240

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
11. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขทุกแห่งให้ถูกต้อง	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	
12. ตรวจสอบรูปแบบตัวอักษรเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	
13. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. สถานสภาพของหลักสูตร
 - ☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....
 - ☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560
3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)
 - 1) ประกอบธุรกิจส่วนตัว
 - 2) เศรษฐกรทางด้านการเงิน / การคลัง
 - 3) นักวิชาการ นักวิจัยด้านเศรษฐกิจ
 - 4) พนักงานธนาคารพาณิชย์
 - 5) พนักงานบริษัทเงินทุน
 - 6) พนักงานบริษัทเอกชน
 - 7) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ
 - 8) ที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 - 9) ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Outcome Based Expected/OBE) ดังนี้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะเป็นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติบนฐานคิดทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ภายใต้อุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ โดยยึดมั่นในประโยชน์เพื่อส่วนร่วม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

จากการหาข้อมูลคู่เทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น พบว่ามีด้วยกัน 8 มหาวิทยาลัย 8 หลักสูตร ที่มีการเรียนการสอนใกล้เคียงกัน

ในด้านของจำนวนหน่วยกิต จะเห็นว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนเรศวร มีจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด คือ 128 หน่วยกิต และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด คือ 138 หน่วยกิต นอกจากนี้ ค่าธรรมเนียมการศึกษาของของหลักสูตร

เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงสุดคือ 7,300.- บาท ดังรายละเอียดในตาราง

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	คณะ	จำนวน หน่วยกิต	ค่าเทอม/ภาค การศึกษา
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ¹	คณะเศรษฐศาสตร์	129	7,300 (ประมาณการ)
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ²	คณะเศรษฐศาสตร์	135	17,000
มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ³	คณะเศรษฐศาสตร์	131	14,200
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ⁴	คณะเศรษฐศาสตร์	138	20,000
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ⁵	คณะเศรษฐศาสตร์	130	12,900
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ⁶	คณะเศรษฐศาสตร์	130	25,000
มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ⁷	คณะเศรษฐศาสตร์	130	16,000
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ⁸	คณะเศรษฐศาสตร์	128	20,000
มหาวิทยาลัย นเรศวร	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ⁹	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และ การสื่อสาร	128	15,000

ที่มา:

- 1) https://finance.mju.ac.th/goverment/2011119104835_finance/File20120605111056_14991.pdf, https://finance.mju.ac.th/goverment/2011119104835_finance/19233.pdf
- 2) <https://www.econ.chula.ac.th/wp-content/uploads/2019/01/BEcon-2561-briefMKO.2.pdf>, <https://www.chula.ac.th/admissions/tuition-and-fees/>
- 3) <https://reg.tu.ac.th/th/Picture/AttFile/3ac56c8c-8368-4520-92fc-99d0b1223cf0>, <https://www.reg.tu.ac.th/th/Picture/AttFile/84fced24-ec71-428b-8720-c6345e61e212>
- 4) <https://www.econ.cmu.ac.th/curriculum/2018/Bachelor%20of%20Economics.pdf>, https://www.cmu.ac.th/th/Faculty/course_detail/194cc3b3-aec5-4ab8-9d1c-c6749b58a38a

- 5) https://eduserv.ku.ac.th//academics%202008/PDF/ku/eco/CS_B.Economics_60.pdf,
[https:// registrar.ku.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/นิตินิเทศการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต-55-ชั้นไป.pdf](https://registrar.ku.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/นิตินิเทศการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต-55-ชั้นไป.pdf)
- 6) <https://econ.kku.ac.th/app/webroot/cro/course.php?menu=bachelortwo>,
[https://econ.kku.ac.th/app/webroot/cro/upload/course/เศรษฐศาสตรบัณฑิต\(หลักสูตรปรับปรุง-พ.ศ.2560\).pdf](https://econ.kku.ac.th/app/webroot/cro/upload/course/เศรษฐศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง-พ.ศ.2560).pdf)
- 7) <https://www.economics.psu.ac.th/DataFile/Econ-Shotcut.pdf>,
https://edumanual.psu.ac.th/document/eduinfo/fee/announcement_fee_61.pdf
- 8) [https:// econ.swu.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/มคอ2-หลักสูตรภาษาไทย_2561.pdf](https://econ.swu.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/มคอ2-หลักสูตรภาษาไทย_2561.pdf),
<http://academic.swu.ac.th/Portals/43/633.PDF>
- 9) https://www.acad.nu.ac.th/acad_v2.1/ACAD_AcademicDevelop/acadcd/StdManual_2563/files/cluster/soc/mis/61/หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต.pdf,
[https:// www.admission.nu.ac.th/pdf/web/viewer.html?file=pdf/ประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษา%20ภาคต้น-ปลาย%20ปี%2063%20เป็นต้นไป2.pdf](https://www.admission.nu.ac.th/pdf/web/viewer.html?file=pdf/ประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษา%20ภาคต้น-ปลาย%20ปี%2063%20เป็นต้นไป2.pdf)

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้สามารถบรรลุพันธกิจและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 นี้ จึงมีแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) หลักสูตรฯ ได้เพิ่มรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาใหม่ ในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อให้มีการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ โดย เพิ่มรายวิชาใหม่และปรับปรุงเนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล เช่น รายวิชา 10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม รายวิชา 10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์ รายวิชา 10502214 การเจรจาและต่อรองธุรกิจสมัยใหม่ และปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอนโดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่มากขึ้น เช่น รายวิชา 10502202 การประเมินโครงการ และรายวิชา 10502409 ดิจิทัลวิวัตน์ โลกาวิวัตน์และเศรษฐกิจโลก

2) หลักสูตรได้สอดแทรกเนื้อหาที่เน้นการสร้างและส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เช่น รายวิชา 10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ

3) หลักสูตรได้ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนสังคมมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยปรับปรุงเนื้อหาวิชาในกลุ่มเศรษฐศาสตร์การคลังและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา เช่น รายวิชา 10502404 ทู่น ชน ชี้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง รายวิชา 10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน รายวิชา 10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว รายวิชา 10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาเดิม	เกณฑ์	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	หมวดวิชาใหม่
วิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30	วิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม - กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต - กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี - กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
วิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกน - กลุ่มวิชาเอกบังคับ/ - กลุ่มวิชาเอกเลือก/เลือก วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	96 27 39 30 6	93 30 36 27 6	วิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกน - กลุ่มวิชาเอกบังคับ/ - กลุ่มวิชาเอกเลือกเลือก/ วิชาเลือกเสรี
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	132	129	

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 50 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย	3 (3-0-6)
2	11400111 อาเซียนศึกษา	3 (2-2-5)
3	11400112 การต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)
4	10800113 พลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)
5	10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล	3 (3-0-6)

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
6	10700206 คติชนวิทยา	3 (3-0-6)
7	10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ	3 (3-0-6)
8	10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)
9	10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน	3 (3-0-6)
10	10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
11	10700304 ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
12	10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
13	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
14	10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)
15	10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
16	10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
17	10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)
18	10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)
19	10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)
20	10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
21	10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
22	10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่	3 (2-2-5)
23	10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
24	10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)
25	10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3 (3-0-6)
26	10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
27	10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
28	10603102 การบัญชีขั้นกลาง 1	3 (3-0-6)
29	10502112 การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
30	10502113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์	3 (2-2-5)
31	10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม	3 (3-0-6)
32	10502205 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	3 (3-0-6)
33	10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
34	10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล	3 (2-2-5)
35	10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์	3 (2-2-5)
36	10502209 การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
37	10502210 แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพธอน	3 (2-2-5)
38	10502212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์	3 (3-0-6)
39	10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า	3 (3-0-6)
40	10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่	3 (3-0-6)

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
41	10502220 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
42	10502320 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน	3 (3-0-6)
43	10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ	3 (3-0-6)
44	10502404 ทุน ขนขึ้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
45	10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
46	10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	3 (2-2-5)
47	10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว	3 (2-2-5)
48	10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
49	10501444 แผนธุรกิจการเกษตรชุมชน	3 (3-0-6)
50	10503213 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลกับการสหกรณ์	3 (3-0-6)

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

7.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนตรี สิงหะวาระ	วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			ดุขฎิบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิศาชล ลีรัตนกร	วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			ดุขฎิบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตร์ ดุขฎิบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
4	อาจารย์	นางสาวพิมพิล แก้วมณี	เศรษฐศาสตร์ ดุขฎิบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
5	อาจารย์	นางสาวเกวลิณ สมบูรณ์	เศรษฐศาสตร์ ดุขฎิบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
			Master of Science	International Economics	University of Birmingham, UK	2556
			เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก 5 ท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

7.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565

7.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

- 2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็น หลักสูตรปรับปรุง ที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการจัดส่งพิจารณารับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(อาจารย์ ดร.พิมพิมล แก้วมณี)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



(ร่าง)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2560 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบสรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ค
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	14
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	105
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	123
6 การพัฒนาคณาจารย์	125
7 การประกันคุณภาพของหลักสูตร	126
8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	138
ภาคผนวก	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่	141
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่	142
3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	152
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	169
5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	183
6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	241
7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	242
8 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	243
9 สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ	250
10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	252

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต**สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์****(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)****คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง)
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2564
3. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง)
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564
4. คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
8. คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ .
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ .

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520131104265
ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics
เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Economics)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปีทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทยในระดับดี

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2560

6.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6.3 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 29 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2564

6.5 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

8.2 เศรษฐกรทางการเงิน / การคลัง

- 8.3 นักวิชาการ นักวิจัยด้านเศรษฐกิจ
- 8.4 พนักงานธนาคารพาณิชย์
- 8.5 พนักงานบริษัทเงินทุน
- 8.6 พนักงานบริษัทเอกชน
- 8.7 ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ
- 8.8 ที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.9 ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนตรี สิงหหาระ	วิทยาศาสตร์ดุขบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิศาชล ลีรัตนกร	วิทยาศาสตร์ดุขบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตร์ดุขบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
4	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พิมล แก้วมณี	เศรษฐศาสตรดุขบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
5	อาจารย์	นางสาวเกวณีน สมบูรณ์	เศรษฐศาสตรดุขบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
			Master of Science	International Economics	University of Birmingham, UK	2556
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 อาคารเรียนรวมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
- 10.2 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทิศทางการพัฒนาในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นระดับนานาชาติหรือประเทศ ล้วนมุ่งดำเนินการตามกรอบทิศทางเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งคำนึงบริบทการพัฒนาทั้งทางด้าน คน/สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สันติภาพ และการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา สำหรับประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล โดยวางเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมุ่งยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างสุขอย่างยั่งยืน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบัน โลกได้เผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ในหลายด้าน ทั้งที่เป็นปัญหาเดิมแต่ทวีความรุนแรงมากขึ้น เช่น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตลอดจนความท้าทายจาก technology & digital disruption การเพิ่มขึ้นของประชากร การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และปัญหาการเมืองที่รุนแรง และวิกฤตใหม่ที่สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งเหล่านี้ มีผลกระทบต่อปัญหาภายในประเทศ ทั้งความสามารถในการแข่งขัน ผลผลิตการผลิต คุณภาพการศึกษา และความเหลื่อมล้ำในสังคม

จากสถานการณ์ปัจจุบันและกรอบทิศทางการพัฒนาดังกล่าว มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะต้องปรับปรุงในทันต่อสถานการณ์ และบริบทแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก
- 2) ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการเป็นผู้ประกอบการในยุค technology and digital disruption และเน้นทักษะในการเรียนรู้และปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการเผชิญความท้าทายใหม่และวิถีปกติใหม่ (new normal)
- 3) ปรับเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า วิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการทำงานเป็นทีม มีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้คือ “จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต””

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

พันธกิจ

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา

2) เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

3) เพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมพื้นที่

4) เพื่อส่งเสริมการดำรงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตรรวมทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนการรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

5) เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์

1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการ และวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา

2) สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

3) เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

4) สร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับ วัฒนธรรมพื้นที่

5) ส่งเสริมการดำรงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตร รวมทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจน การรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

6) สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายที่ เข้มแข็ง

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้สามารถบรรลุพันธกิจ ดังกล่าวได้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 นี้ จึงมี แนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพันธกิจข้างต้น ดังนี้

1) หลักสูตรฯ ได้เพิ่มรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาใหม่ ในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ เพื่อให้มีการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะ การเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ โดย เพิ่มรายวิชาใหม่และ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล เช่น รายวิชา 10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม รายวิชา 10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์ รายวิชา 10502214 การเจรจาและต่อรองธุรกิจสมัยใหม่ และปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอนโดย นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่มากขึ้น เช่น รายวิชา 10502202 การประเมินโครงการ และรายวิชา 10502409 ดิจิทัลวิวัฒน์ โลกาวิวัฒน์และเศรษฐกิจ โลก

2) หลักสูตรได้สอดแทรกเนื้อหาที่เน้นการสร้างและส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เช่น รายวิชา 10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ

3) หลักสูตรได้ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนสังคมมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดย ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในกลุ่มเศรษฐศาสตร์การคลังและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา เช่น รายวิชา 10502404 ทุน ชนชั้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง รายวิชา 10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน รายวิชา 10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว รายวิชา 10502411 คุณภาพชีวิตและ การพัฒนาที่ยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่
 - กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม
 - กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต
 - กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร
 - กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี
 - กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 2) กลุ่ม/รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาแกน ได้แก่
 - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 10305105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1
 - 10305106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 2
 - 10304302 สถิติ 1
 - กลุ่มวิชาบัญชี
 - 10203161 การบัญชีการเงิน
 - 10203102 การบัญชีขั้นกลาง 1
 - กลุ่มวิชาภาษา
 - 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 10502201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม
- 10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์
- 10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล
- 10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์

- 10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์
- 10502212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์
- 10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า
- 10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่
- 10502304 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล
- 10502405 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา
- 10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
- 10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- 10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว
- 10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ
- 10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนในกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่นๆ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปรัชญาของหลักสูตรคือ “มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติบนฐานคิดทางเศรษฐศาสตร์ ที่ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบต่อสังคม” เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการประกอบอาชีพได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี) รายละเอียดแสดงดังตารางต่อไปนี้

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
1. การวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	1. กำหนดการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรเป็น ประจำทุกเดือน	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร หลักฐาน 1. รายงานการประชุมของหลักสูตร
2. การปฐมนิเทศของ อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับ คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน รวมทั้ง ระเบียบต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย	1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่าน การปฐมนิเทศของ มหาวิทยาลัย/หรือคณะ	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		หลักฐาน 1. แผนการพัฒนาคณาจารย์ ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ 2. รายงานการประชุมของหลักสูตร
3. การพัฒนาทางด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ สำหรับอาจารย์ประจำ	1. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพให้แก่อาจารย์	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง หลักฐาน 1. แผนการพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ 2. รายงานการประชุมของหลักสูตร
4. การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี หลักฐาน 1. รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ
ด้านหลักสูตร		
1. การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	1. ติดตามการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.2 – มคอ.7 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมของหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาและภายในกำหนดระยะเวลา	1. กำหนดรูปแบบและรายละเอียดในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 2. กำหนดเวลาในการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 3. ติดตามการจัดทำรายละเอียดและการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาและภายในกำหนดระยะเวลา หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.3 – มคอ.4 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมหลักสูตร
3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของวิชาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	1. กำหนดรูปแบบและรายละเอียดในการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6 2. กำหนดเวลาในการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 3. ติดตามการจัดทำรายละเอียดและการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ของวิชาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ตัวบ่งชี้ 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.5 – มคอ.6 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมหลักสูตร
4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7	1. กำหนดเวลาในการจัดส่ง มคอ.7 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ตัวบ่งชี้ 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.7 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมของหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	1. กำหนดรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ตามรายวิชาที่ได้กำหนดไว้	ตัวบ่งชี้ 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.3 – มคอ.4 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมของหลักสูตร
6. การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว หลักฐาน 1. เอกสาร มคอ.7 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 หลักฐาน 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	2. ส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศโดยการศึกษาด้วยตนเอง 3. จัดให้มีการประเมินความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 2. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ หลักฐาน 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย 2. ผลการสอบของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
1. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	1. มีการรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 หลักฐาน 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) เป็นผู้มีความรู้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษามีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เชิงวิชาการ ไม่เพียงพอ

2) นักศึกษาไม่ทราบความถนัดความชอบของตนเอง ส่งผลให้ไม่ตั้งใจเรียน และมีการโอนย้ายสาขาในอนาคต หรือพ้นสภาพนักศึกษา

3) นักศึกษาบางส่วนประสบปัญหาด้านการเงิน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 3) หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ ทั้งด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 4) คณะจัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้นักศึกษาได้เข้าใช้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการค้นคว้าหาข้อมูล / มีลานกิจกรรมให้นักศึกษาใช้ประโยชน์
- 5) คณะจัดหาทุนการศึกษาและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีรายได้เสริมระหว่างการเรียนรู้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาสะสม	-	-	-	50	100

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณแผ่นดิน	6,776,480	6,776,480	6,776,480	6,776,480	6,776,480
2. งบประมาณเงินรายได้	772,060	772,060	772,060	772,060	772,060

1) งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	6,619,540	6,619,540	6,619,540	6,619,540	6,619,540
2. งบดำเนินงาน	156,940	156,940	156,940	156,940	156,940
3. งบลงทุน	0	0	0	0	0

2) งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	772,060	772,060	772,060	772,060	772,060
รวม	772,060	772,060	772,060	772,060	772,060

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

16,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
-----------------	-----	----------

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6	หน่วยกิต
- กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
- กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
- กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
- กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	27	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	- กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6	หน่วยกิต
	เลือก 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3	(3-0-6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna	3	(3-0-6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ Elderly and Ageing Society	3	(3-0-6)
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment	3	(3-0-6)
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3	(3-0-6)
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3	(2-2-5)
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3	(2-2-5)
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3	(2-2-5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3	(3-0-6)
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	3	(3-0-6)
	- กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3	(2-2-5)
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3	(2-2-5)
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3	(3-0-6)
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3	(3-0-6)
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3	(3-0-6)
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3	(3-0-6)
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3	(2-2-5)
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	3	(3-0-6)
	- กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ เลือก 3 วิชา จากต่อไปนี้	3	(2-2-5)
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century	3	(2-2-5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3	(2-2-5)
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups	3	(2-2-5)
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3	(2-2-5)
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business	3	(2-2-5)
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700361	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese Language 1	3	(2-2-5)
10700362	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese Language 2	3	(2-2-5)
10700363	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร Chinese for Conversation and Communication	3	(2-2-5)
- กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี เลือก 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		6	หน่วยกิต
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3	(2-2-5)
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3	(2-2-5)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3	(2-2-5)
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3	(2-2-5)
- กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		3	หน่วยกิต
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3	(2-2-5)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(2-2-5)
10200505	การตลาดบนสมาร์ทโฟน Marketing on Smartphone	3	(3-0-6)
10200506	การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน Financial Planning for Daily Life	3	(3-0-6)
10200507	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		93	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		30	หน่วยกิต
10305105	คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1 Mathematics for Business and Economics 1	3	(3-0-6)
10305106	คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 2 Mathematics for Business and Economics 2	3	(3-0-6)
10203102	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3	(3-0-6)
10203161	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3	(3-0-6)
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3	(2-2-5)
10304302	สถิติ 1 Statistics 1	3	(3-0-6)
10502301	การเงินการธนาคาร Money and Banking	3	(3-0-6)
10502401	เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น Introduction to Public Economics	3	(3-0-6)
10502107	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติแนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ World Economic History and History of Economic Thoughts	3	(3-0-6)
10502409	ดิจิทัลวิวัตน์ โลกาวิวัตน์และเศรษฐกิจโลก Digitalization, Globalization and the World Economy	3	(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		36	หน่วยกิต
10502101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3	(3-0-6)
10502102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3	(3-0-6)
10502103	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10502104	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3	(3-0-6)
10502105	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3	(3-0-6)
10502110	คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics for Economists	3	(3-0-6)
10502111	หลักเศรษฐมิติ Principle of Econometrics	3	(2-2-5)
10502202	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3	(2-2-5)
10502109	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Economics	3	(2-2-5)
ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต			
10502907	สหกิจศึกษา หรือ Co-operative Education	9	(ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10502908	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	9	(ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10502909	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	9	(ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		27	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในอนาคต ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			
<u>กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์</u>			
10502106	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics	3	(3-0-6)
10502108	หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต Principle of Production Economics	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10502112	การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Economic Data Analysis	3	(2-2-5)
10502113	การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ Multi-criteria Decision Making Analysis	3	(2-2-5)
10502114	การวิจัยขั้นปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์ Operations Research for Economics Applications	3	(2-2-5)
10502115	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ Time Series Analysis and Economic Forecasting	3	(2-2-5)
10502116	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน Quantitative Analysis of Financial Economics <u>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล</u>	3	(2-2-5)
10502201	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3	(3-0-6)
10502203	เศรษฐศาสตร์ประกันภัย Economics of Insurance	3	(3-0-6)
10502204	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม Economics of Digital and Innovation	3	(3-0-6)
10502205	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ Economics of Information	3	(3-0-6)
10502206	การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ Economic Impact Assessment	3	(2-2-5)
10502207	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล Economics of FinTech and Digital Currencies	3	(2-2-5)
10502208	เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์ Platform Economy and Online Marketing	3	(2-2-5)
10502209	การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Introduction to Coding for Economists	3	(2-2-5)
10502210	แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพธอน Machine Learning with R and Python	3	(2-2-5)
10502211	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ Logistics Economics	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10502212	โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์ Global Value Chain and Logistics Management	3	(3-0-6)
10502213	การจัดการการส่งออกและนำเข้า Export and Import Management	3	(3-0-6)
10502214	การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่ Modern Business Negotiation	3	(3-0-6)
10502220	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล Special Topics in Business Economics and Digital Economy	3	(3-0-6)
<u>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน</u>			
10502302	สถาบันและตลาดการเงินในประเทศ Domestic Institution and Financial Market	3	(3-0-6)
10502303	เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ Economics of International Investment	3	(3-0-6)
10502304	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล Economics of Personal Finance	3	(3-0-6)
10502305	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน Monetary Theory and Policy	3	(3-0-6)
10502306	ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ International Finance Theory and Policy	3	(3-0-6)
10502307	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ International Financial Management	3	(3-0-6)
10502308	การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน Risk Management of Financial Economics	3	(3-0-6)
10502309	การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน Analysis for Investment in Financial Market	3	(3-0-6)
10502310	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ Economics of Credit Analysis and Management	3	(3-0-6)
10502320	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน Special Topics in Finance Economics and Institution	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

10502402	ทฤษฎีภาษีสอากร Economics of Taxation	3	(3-0-6)
10502403	ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ Theory of Public Expenditure	3	(3-0-6)
10502404	ทุน ชนชั้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง Capital, Class, Culture and Conflict	3	(3-0-6)
10502405	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	3	(3-0-6)
10502406	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3	(3-0-6)
10502407	พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน Community Economic Development	3	(2-2-5)
10502408	เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว Circular and Green Economy	3	(2-2-5)
10502410	ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ Poverty and Inequality	3	(2-2-5)
10502411	คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน Quality of Life and Sustainable Development	3	(2-2-5)
10502412	การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิตและเมทริกซ์บัญชีสังคม Input - Output Analysis and Social Accounting Matrix	3	(2-2-5)
10502420	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ Special Topics in Public Economics	3	(3-0-6)
10502421	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนา Special Topics in Development Economics	3	(2-2-5)
<u>กลุ่มวิชาอื่นๆ</u>			
10501213	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3	(3-0-6)
10501233	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10501324	การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Local Conflict Management of Resource and Environment	3	(3-0-6)
10501444	แผนธุรกิจการเกษตรชุมชน Community Agriculture Business Plan	3	(3-0-6)
10503213	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ Digital Economics and Cooperatives	3	(3-0-6)

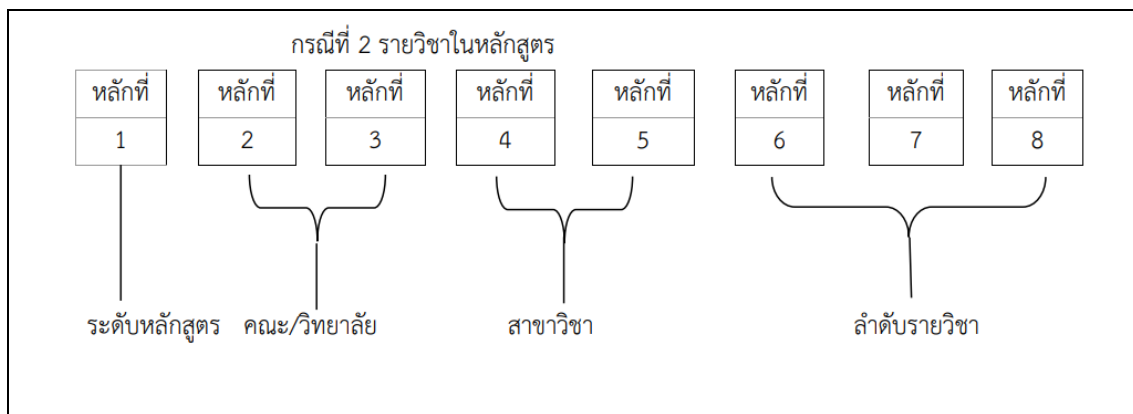
3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ความหมายของเลขรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก



หลักที่ 1 แสดง ระดับหลักสูตร

โดยในที่นี้ “1” แสดงถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักที่ 2-3 แสดง คณะ/วิทยาลัย

โดยในที่นี้ “05” แสดงถึง คณะเศรษฐศาสตร์

หลักที่ 4-5 แสดง สาขาวิชา

โดยในที่นี้ “02” แสดงถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หลักที่ 6 แสดง หมวดวิชาในหลักสูตร ดังนี้

- “1” รายวิชาในหมวดที่ 1 หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์
- “2” รายวิชาในหมวดที่ 2 หมวดเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล
- “3” รายวิชาในหมวดที่ 3 หมวดเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน
- “4” รายวิชาในหมวดที่ 4 หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณะและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

หลักที่ 7-8 แสดง ลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละหมวด

โดยรายวิชาต่างๆ ในแต่ละหมวด แสดงดังนี้

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
.....	กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม รายวิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ	3	2	2	5
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3			
.....	กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร วิชาที่ 1				
10305105	คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ	3	3	0	6
	เศรษฐศาสตร์ 1				
10502101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	3	0	6
รวม		15	.....	.....	.....

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
.....	กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม รายวิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	.....	.....	.....
.....	กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร วิชาที่ 2				
10305106	คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 2	3	3	0	6
10304302	สถิติ 1	3	3	0	6
10502102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	3	0	6
รวม		15	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
.....	รายวิชาคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
10502103	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3	3	0	6
10502104	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3	3	0	6
10502110	คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3	3	0	6
10502301	การเงินการธนาคาร	3	3	0	6
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
.....	กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร วิชาที่ 3	3	.....	.....	.....
10502105	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	3	0	6
10502111	หลักเศรษฐมิติ	3	2	2	5
10502401	เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการ ใช้ชีวิต รายวิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
10502107	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์	3	3	0	6
10203161	การบัญชีการเงิน	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี วิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
10502202	การประเมินโครงการ	3	2	2	5
10203102	การบัญชีขั้นกลาง 1	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 5	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 6	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
10502109	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
10502409	ดิจิทัลวิวัฒน์ โลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจโลก	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 7	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 8	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 9	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10502907	สหกิจศึกษา หรือ	9	-	ไม่น้อย	-
10502908	การเรียนรู้อิสระ หรือ	9	-	กว่า	-
10502909	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบ ต่างประเทศ	9	-	16 สัปดาห์	-
รวม		9	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้ตาม
ความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการศึกษารายวิชาเอกเลือกเพื่ออาชีพและการศึกษาในอนาคต

- 1) งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ เช่น เศรษฐกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สรรพากร
สรรพสามิต และ อื่นๆ
- 2) งานในหน่วยงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) ธนาคาร หลักทรัพย์ และประกันชีวิต
- 4) ธุรกิจส่วนตัว
- 5) เพื่อการศึกษาต่อ
แสดงดังตารางต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	งานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	งานองค์กร/ ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ธนาคาร หลักทรัพย์ และประกัน ชีวิต	ธุรกิจส่วนตัว	เพื่อการศึกษา ต่อ
หมวดที่ 1						
10502101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	✓	✓	✓	✓	✓
10502102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	✓	✓	✓	✓	✓
10502103	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	✓	✓	✓	✓	✓
10502104	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	✓	✓	✓	✓	✓
10502105	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	✓	✓	✓	✓	✓
10502106	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics				✓	✓
10502107	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ World Economic History and History of Economic Thoughts	✓	✓	✓	✓	✓
10502108	หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต Principle of Production Economics			✓	✓	✓
10502109	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Economics	✓	✓	✓	✓	✓
10502110	คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics for Economists	✓	✓	✓	✓	✓
10502111	หลักเศรษฐมิติ Principle of Econometrics	✓	✓	✓	✓	✓
10502112	การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น Economic Data Analysis	✓	✓	✓		✓
10502113	การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลาย หลักเกณฑ์ Multi-criteria Decision Making Analysis	✓	✓	✓		✓

รหัสวิชา	รายวิชา	งานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	งานองค์การ ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ธนาคาร หลักทรัพย์ และประกัน ชีวิต	ธุรกิจส่วนตัว	เพื่อการศึกษา ต่อ
10502114	การวิจัยขั้นปฏิบัติการทาง เศรษฐศาสตร์ Operations Research for Economics Applications	✓		✓		✓
10502115	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการ พยากรณ์เศรษฐกิจ Time Series Analysis and Economic Forecasting	✓		✓		✓
10502116	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้าน เศรษฐศาสตร์การเงิน Quantitative Analysis of Financial Economics			✓	✓	
หมวดที่ 2						
10502201	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics			✓	✓	
10502202	การประเมินโครงการ Project Evaluation	✓	✓	✓	✓	✓
10502203	เศรษฐศาสตร์ประกันภัย Economics of Insurance			✓	✓	
10502204	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม Economics of Digital and Innovation			✓	✓	
10502205	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ Economics of Information			✓	✓	✓
10502206	การประเมินผลกระทบทาง เศรษฐศาสตร์ Economic Impact Assessment	✓	✓	✓	✓	✓
10502207	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงิน และสกุลเงินดิจิทัล Economics of FinTech and Digital Currencies			✓	✓	
10502208	เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาด ออนไลน์ Platform Economy and Online Marketing	✓		✓	✓	
10502209	การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓		✓		✓

รหัสวิชา	รายวิชา	งานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	งานองค์การ ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ธนาคาร หลักทรัพย์ และประกัน ชีวิต	ธุรกิจส่วนตัว	เพื่อการศึกษา ต่อ
10502210	สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Introduction to Coding for Economists แมชชีนเลิร์นนิ่งด้วยโปรแกรมอาร์ และไพธอน Machine Learning with R and Python			✓		✓
10502211	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ Logistics Economics	✓	✓	✓	✓	✓
10502212	โซ่อุปทานโลกและการจัดการ โลจิสติกส์ Global Value Chain and Logistics Management	✓		✓	✓	
10502213	การจัดการการส่งออกและนำเข้า Export and Import Management	✓		✓	✓	
10502214	การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่ Modern Business Negotiation	✓		✓	✓	
10502220	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจ ดิจิทัล Special Topics in Business Economics and Digital Economy	✓		✓	✓	
หมวดที่ 3						
10502301	การเงินการธนาคาร Money and Banking	✓	✓	✓	✓	✓
10502302	สถาบันและตลาดการเงินในประเทศ Domestic Institution and Financial Market	✓	✓	✓	✓	
10502303	เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่าง ประเทศ Economics of International Investment			✓	✓	
10502304	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล Economics of Personal Finance	✓	✓	✓	✓	✓
10502305	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายวิชา	งานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	งานองค์กร/ ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ธนาคาร หลักทรัพย์ และประกัน ชีวิต	ธุรกิจส่วนตัว	เพื่อการศึกษา ต่อ
10502306	Monetary Theory and Policy ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่าง ประเทศ	✓		✓	✓	
10502307	International Finance Theory and Policy การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	✓		✓	✓	
10502308	International Financial Management การบริหารความเสี่ยงทาง เศรษฐศาสตร์การเงิน			✓	✓	
10502309	Risk Management of Financial Economics การวิเคราะห์การลงทุนในตลาด การเงิน			✓	✓	
10502310	Analysis for Investment in Financial Market เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และ บริหารสินเชื่อ			✓	✓	
10502320	Economics of Credit Analysis and Management การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน	✓		✓	✓	
หมวดที่ 4	Special Topics in Financial Economics and Institution					
10502401	เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น Introduction to Public Finance	✓	✓	✓	✓	✓
10502402	ทฤษฎีภาษีอากร Economics of Taxation	✓	✓	✓	✓	✓
10502403	ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ Theory of Public Expenditure	✓	✓			
10502404	ทุน ชนชั้น วัฒนธรรม และความ ขัดแย้ง Capital, Class, Culture and Conflict	✓	✓	✓	✓	✓
10502405	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	✓	✓			

รหัสวิชา	รายวิชา	งานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	งานองค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ธนาคาร หลักทรัพย์ และประกัน ชีวิต	ธุรกิจส่วนตัว	เพื่อการศึกษา ต่อ
10502406	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	✓	✓			
10502407	พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน Community Economic Development	✓	✓			
10502408	เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว Circular Economy and Green Economy	✓	✓	✓	✓	✓
10502409	ดิจิทัลวิทัศน์ โลกาภิวัตน์และ เศรษฐกิจโลก Digitalization, Globalization and the World Economy	✓	✓	✓	✓	✓
10502410	ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ Poverty and Inequality	✓	✓			
10502411	คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน Quality of Life and Sustainable Development	✓	✓	✓	✓	✓
10502412	การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิต และเมทริกซ์บัญชีสังคม Input-Output Analysis and Social Accounting Matrix	✓	✓			
10502420	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Special Topics in Public Economics	✓	✓			
10502421	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Special Topics in Development Economics	✓	✓			

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม

เลือก 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่น ๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Civilization and Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700103 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700104 Elderly and Ageing Society 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly migration, and improving the quality of life among elderly.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของสังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700105 Man, society, technology and Environment 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นการศึกษกรณีตัวอย่างของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400111 อาเซียนศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา กฎบัตรอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอาเซียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400111 ASEAN Studies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The History and evolution of ASEAN; principles of ASEAN; scope of co-operations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN charter; ASEAN and its problems and obstacles towards ASEAN community; contemporary issues about ASEAN; the basic information relevant to 10 ASEAN's member states.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400112 การต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อการพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริตจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400112 Anti-corruption 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption, public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5hours/week)

10800113 พลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล การสื่อสารดิจิทัล การรู้เท่าทันดิจิทัล การซื้อขาย/ธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การใช้สื่ออย่างมีมารยาท กฎหมายดิจิทัล สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ ความปลอดภัยทางดิจิทัล และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาวะทางกายทางใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800113 Digital Citizenship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way, understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง ทักษะการคิดวิเคราะห์หามีวิจารณญาณที่ดี ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การวิเคราะห์ บุคลากรทักษะ สร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาหรือหาทางออกแกสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800114 Digital Intelligence Quotient 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts and practices regarding digital intelligence skills such as digital citizen identity, critical thinking, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, digital empathy, and ability to analyze, integrate skills, create information and using media digital tools or technology to solve problems or find solutions to society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700201 Psychology and Human Behavior 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700202 Health Care for New Generation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each lifestage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา
 ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การ
 สื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์
 ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจน
 การดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700203 Liberal Arts of Intellectuals 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students,
 studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others,
 communication and relationship, personality development thinking skills and
 problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise
 awareness in the public as well as in social life happily.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700206 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน
 พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206 Folklore 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The foundation of knowledge in folklore, the folklore records, the types
 of mythology, tale, ritual, folksong, the way of life and believes, folklore and urban
 society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย ศิลปะและโบราณคดีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยศรีวิชัย สมัยลพบุรี สมัยทวารวดี สมัยล้านนา สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700207 Appreciation in Art and Archaeology in Thailand 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Introduction to art and archaeology; social and cultural development in Thailand; art and archaeology in pre-historic Davaravati, Srivijaya, Lopburi, Haripunjaya, Lanna, Sukhothai, Ayuttaya, Rattanakosin.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700208 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ศึกษาแบบของกรอบแนวคิดและอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ การบริหารเวลา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับสมดุลชีวิตและการทำงาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700210 Happiness and Success at Work 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Applying science of Psychology to work happily and successfully; study mindset and characteristics of success, time management, human relations at work, communication and assertiveness, team work and resolving conflict, leadership and decision making, work life balance.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700211 Lasting Entrepreneurial Personality Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality; study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual; study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร

10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาไทยเพื่อใช้ในการงานเขียนเชิงวิชาการที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา เน้นการเขียนที่ถูกต้อง เหมาะสมชัดเจน ทั้งในเรื่องการใช้คำ คำทับศัพท์ เครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงประโยค ระดับภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า คำนำ บทสรุป การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ และการเรียบเรียงเนื้อหาในโครงการร่างปัญหาพิเศษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700304 Technical Writing in Thai 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Studying Thai language for use in academic writing, focusing on vocabulary, transliteration, punctuation, sentence arrangement, formal and informal languages, plotting, writing a paragraph, introduction, summary, writing academic reports, writing academic articles, and compiling the content in a special problem proposal.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700307 English skill for 21st century 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English for communicative purposes on higher level; english skill for 21st century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on english for 21st century content.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700308 English for everyday 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุม
 ถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700309 English Conversation 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday
 Developing English verbal communication skill for daily life, in a
 workplace and practice English pronunciation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ สำนวน
 เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700310 Basic English for Business and Startups 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday
 Basic business English vocabulary, grammar, business conversation,
 expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง การพูดและการ
 เขียนในบริบทเชิงวิชาการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700312 English for Academic Purposes 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday

Developing English skills in academic context, focusing on vocabulary, grammar, reading, listening, speaking and writing skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษา องค์ความรู้ มารยาทและวัฒนธรรมทางการค้าและประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700319 English for Entrepreneur and International Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday

Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette, and applications to enhance entrepreneurial qualities and international business ventures.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700320 English for Further Studies and Future Careers 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday
 Vocabulary, expressions, and skills essential for further studies and
 future careers.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษากระบวนการออกเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้สัทอักษร (pinyin) เรียนรู้หลักการ
 เขียนอักษรจีน ผูกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้
 ในการสื่อสารเบื้องต้นได้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700361 Basic Chinese Language 1 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Learning Mandarin Chinese Pinyin and practice listening, speaking,
 reading and writing basic Chinese including basic vocabulary and expressions that is
 use in daily life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1
 ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านการอ่านและการเขียน และมี
 การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูด เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การ
 บอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี
 และวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700362 Basic Chinese Language 2 3 (2-2-5)
 Prerequisite : Basic Chinese Language 1
 Learning more complex vocabulary and grammatical structures through
 reading and writing also create simulation such as appointment, direction, compare
 etc., including study of Chinese traditions and cultures.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700362 Basic Chinese Language 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening through conversations, storytelling, simple explanation, practice general conversation in daily life focusing on correct and clear pronunciation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5hours/week)

- กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

เลือก 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่น ๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Educational Software 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs. Understand the functions of each tool. Target the right tools for the tasks you have to perform.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300405 Business and Investment Calculations for Modern 3 (2-2-5)
 Entrepreneurs
 Prerequisite : None

Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using package software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กำเนิดโลกและส่วนประกอบของโลก สิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน ดาราศาสตร์ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานนิวเคลียร์ รังสี การใช้ประโยชน์ของนิวเคลียร์ทางสันติ สิ่งแวดล้อมและมลพิษ สารเคมีในอาหาร ยาในชีวิตประจำวัน การใช้เคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นาโนเทคโนโลยีและแนวโน้มการประยุกต์ใช้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300411 Science for Life 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Origins of the Earth and life; evolution of life; biology in everyday life; introduction to astronomy, meteorology, natural resources, nuclear energy, radiation; use of nuclear energy for peace; the environment and pollutions; chemical substance in food; medication in everyday life; use of chemicals in industry and their effects on the environment; nanotechnology and its trend and application.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น การแสดงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น และประยุกต์ใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของพอลิเมอร์ สิ่งทอ และของรอบตัว วิทยาศาสตร์เคมีภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ พลังงานและการเกษตร เทคโนโลยีโลหะกรรม ผลิตภัณฑ์แก้วและเซรามิกส์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300413 Science in Daily Life for 21st Century Skill 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Development of 21st century skills, for instance creativity, critical thinking, communication and collaboration; applying the 21st century skills in daily life, for example, polymer and textile products in daily life, chemical products and health technology, energy and agricultural products, metallurgy technology, and ceramic-glass products.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

เลือก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงาน โดยทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้กระดานตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่างๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200503 Application of Business Software Packages 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Introduction to standard software programs for business, costs and benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet and Create presentation with program business application software programs. The application of technology with business software packages that can promote entrepreneurship.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมายรวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำตลาดโดยเครื่องมือการทำตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อซื้อ-ขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200505 Marketing on Smartphone 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing , website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and online PR.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ รายจ่าย และงบการเงินส่วนบุคคล การออม การจัดหาแหล่งเงินทุน การขอสินเชื่อ การคำนวณดอกเบี้ย การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200506 Financial Planning for Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of recording income, expenditures and personal financial statements, saving, financing, loan application, calculating investment interest and personal wealth creating.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่นอื่นๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200507 Taxation for Entrepreneurship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- กลุ่มวิชาแกน

10305105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน การวิเคราะห์ค่าสุดขีด การอินทิเกรต เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบและการประยุกต์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10305105 Mathematics for Business and Economics 1 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Limit and continuity of functions; derivative of functions; extremum analysis; integration; techniques of integration; improper integrals and their applications

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10305106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 2 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10305105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ

เศรษฐศาสตร์ 1

คณิตศาสตร์การเงิน เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้น การหาผลเฉลยของกำหนดการเชิงเส้นโดยใช้วิธีซิมเพลกซ์ ค่าเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อยและการประยุกต์กับปัญหาค่าสุดขีด สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่ง ระดับชั้นหนึ่งและการประยุกต์ อินทิกรัลสองชั้น และการประมาณค่าของฟังก์ชันและอินทิกรัล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10305106 Mathematics for Business and Economics 2 3 (3-0-6)

Prerequisite : MA 105 Mathematics for Business and Economics 1

Financial mathematics; matrices and determinants; systems of linear equations; solving of linear programming problems by simplex method; differentials and applications; functions of several variables; partial derivatives and applications with extremum problems; ordinary differential equations of first order and first degree and applications; double integrals; and approximation of functions and integrals.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10203102 การบัญชีขั้นกลาง 1 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10203101 การบัญชีขั้นต้น หรือ

10203161 การบัญชีการเงิน

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การจำแนกรายจ่ายเป็นสินทรัพย์และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์และเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10203102 Intermediate Accounting 1 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10203101 Principles of Accounting or

10203161 Financial Accounting

Accounting principles and accounting methods of assets; classification of assets; recognition and valuation of assets; capitalization and amortization; impairment of assets; reporting assets in financial statements and disclosures.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

10203161 การบัญชีการเงิน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี แม่บทการบัญชี วงจรการบัญชีเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การทำงบทดลองก่อนปรับปรุงรายการ การปรับปรุงรายการ การปิดบัญชี การหายอดคงเหลือของรายการบัญชี และการจัดทำงบการเงินสำหรับสำหรับกิจการบริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม โดยสอดคล้องกับจริยธรรมของวิชาชีพการบัญชี

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10203161 Financial Accounting 3 (3-0-6)
Prerequisite :None
Principles of accounting are explored in this course including the accounting cycle, analysis of transactions, recording of transactions in a general journal and general ledgers, and providing a trial balance. Students will study the adjustment and closing of accounts and the providing of financial statement services business, merchandise business and manufacturing business. And codes of ethics of accountants will be examined.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือ 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700309 English Conversation 3 (2-2-5)
Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace and practice English pronunciation.
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10304302 สถิติ 1 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ การแจกแจงความถี่การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10304302 Statistics 1 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learning basics statistics in economics and business, frequency distribution, measures of center, measures of dispersion, probability theory and decision making, binomial distribution, Poisson distribution, normal distribution, samples sampling and sampling distribution, estimation and hypothesis testing for parameters.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502301 การเงินการธนาคาร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ความสำคัญของเงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ประเภทของเงิน มาตรฐานเงินตรา เครดิตและหนี้ เครื่องมือทางการเงิน ตลาดเงิน การดำเนินของสถาบันการเงิน ทฤษฎีและนโยบายการเงิน บทบาทของธนาคารกลาง การเงินระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502301 Money and Banking 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 and

10502102 Macroeconomics 1

The importance of money and its role the economy; types of money, currency standards, credits and debits, financial instruments, money market, financial institutions, operations theory and monetary policy; the role of central banks in international finance; the importance of the financial sector to economic development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ

10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ความไม่สมมาตรของข้อมูลข่าวสาร ความไม่เท่าเทียมกัน ความยากจนและการกระจายใหม่ ทฤษฎีภาษีอากรเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์การเมือง รายจ่ายภาครัฐและหนี้สาธารณะ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502401 Introduction to Public Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502103 Microeconomics 2 and

10502104 Macroeconomics 2

Role of government in economic system, welfare economics, public goods, externality, asymmetric information, inequality, poverty and redistribution, basic theory of taxation, political economy, public expenditure and public debt, case studies in Thailand and other countries.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502107 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลกในแต่ละยุคสมัย วิวัฒนาการของแนวคิดและปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นให้ความสำคัญต่อปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในแต่ละสมัยที่มีผลต่อแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ อิทธิพลของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502107 World Economic History and History of Economic Thoughts 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 and
10502102 Macroeconomics 1

History and evolution of the world economy in each era, evolution of concepts and philosophy of economists from various school of Thoughts, from the past to the present that emphasizing on: socio-economic problems in each period which affecting on the economist thought; influence of economic thought on economic systems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502409 ดิจิทัลวิวัตน์ โลกาวิวัตน์ และเศรษฐกิจโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ
10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

แนวคิดทฤษฎีและตัวอย่างของดิจิทัลวิวัตน์ต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบของดิจิทัลวิวัตน์ แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาวิวัตน์ สาเหตุ ผลกระทบและการปรับตัว ภายใต้กระแสโลกาวิวัตน์ เศรษฐกิจระหว่างประเทศและกระแสโลก การค้าและบริการและการเงิน ระหว่างประเทศ ภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ของเศรษฐกิจโลกใหม่ การวิเคราะห์เศรษฐกิจและสังคมภายใต้ การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก การประยุกต์แนวคิดทางทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจโลก ปรากฏการณ์ต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การวิพากษ์ประเด็นทางด้านดิจิทัลวิวัตน์ กระแสโลกาวิวัตน์และ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมหภาค

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502409 Digitalization, Globalization and the World Economy 3 (2-2-5)

Prerequisites: 10502103 Microeconomics 2 and
10502104 Macroeconomics 2

Digitalization in International Relations: theory and Practice, aspects of digitalization in international relations and their impacts, concepts of globalization; its causes and effects, especially the effects on the world financial and commodity and services markets, new geography-political economy, socio-economic analysis of world transformation; the application of concepts and theories to analyze the global economy; the critical issues of digitalization, globalization and other issues related to macroeconomic.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและพฤติกรรมผู้ผลิต ตลาดสินค้าในระบบเศรษฐกิจ ตลาดปัจจัยการผลิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502101 Microeconomics 1 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamentals of microeconomics, demand, supply, equilibrium, elasticity, consumer theory, production theory and producer behavior, commodity markets, markets for factors of production.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ ทฤษฎีคลาสสิก ทฤษฎีของเคนส์ นโยบายการคลัง แบบจำลอง IS-LM อัตราดอกเบี้ยและราคาสินค้า การบริโภคและการลงทุน ปริมาณเงินและระบบการเงิน นโยบายการเงิน การเปลี่ยนแปลงด้านอุปทาน ทฤษฎีวิวัฒจักรธุรกิจ เศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด นโยบายมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502102 Macroeconomics 1 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The theoretical foundations of macroeconomics; the determination of the level of national income and national products; Classical Theory; Keynesian; fiscal policies; Model of IS-LM; interest rate and prices; consumption and investment; monetary and its system; monetary policies; supply change; business cycle models; macroeconomic in open economy and its policy.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมของหน่วยผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ สินค้าสาธารณะ และความล้มเหลวของตลาด

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502103 Microeconomics 2 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1

Economics theory and mathematical analysis in consumer behaviors; firm behaviors; perfect competitive market; imperfect competitive markets; factor markets; general equilibrium; welfare economics; public goods; and market failures.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ทฤษฎีเศรษฐกิจมหภาค ตลาดผลผลิต ตลาดการเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดภายนอก ฟังก์ชันการบริโภค การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานเงิน และแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาคที่สำคัญ ได้แก่ แบบจำลองเชิงพลวัตซึ่งถูกกำหนดจากพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและความมีเหตุผลของหน่วยเศรษฐกิจจะถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆทางนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจ ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การใช้นโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่สำคัญ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502104 Macroeconomics 2 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502102 Macroeconomics 1

Theory of macroeconomic: the goods, money and labor markets, the external sector, the consumption function, saving function, investment function and money-demand function, money supply, the macroeconomic models such as the dynamic models based on microeconomic foundations, the rationality of economic agents in an analysis of fiscal and monetary policy, real business cycle models, theory of economics growth and macroeconomic policy issues.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ

10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของสำนักคลาสสิก เฮกเซอร์โฮลีนและหลังเฮกเซอร์โฮลีน และผลจากการค้าระหว่างประเทศ นโยบายและมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยนและระบบต่างๆ ของการเงินระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศกับการค้าพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาการค้าระหว่างประเทศของประเทศที่กำลังพัฒนา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502105 International Economics 3 (3-0-6)

Prerequisites : 10502103 Microeconomics 2 and

10502104 Macroeconomics 2

Introduction of international trade, international trade theory: Classic; Heckscher-Ohlin; Post Heckscher-Ohlin, and gains from trade; the use of import and export tariffs for economics policy objectives. Balance of trade and balance payment concepts; foreign exchange rates and foreign exchange systems, International trade theory economics development, trade problems between developed and developing countries. Economics integration and international investment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10205106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 2 และ

10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

แบบจำลองทางคณิตเศรษฐศาสตร์ การใช้แคลคูลัส พีชคณิตเชิงเส้น เมทริกซ์ ในการวิเคราะห์ทฤษฎีและปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิติ และเศรษฐศาสตร์การเงิน ปัญหาการจุดที่เหมาะสมแบบมีข้อจำกัดและไม่มีข้อจำกัด โปรแกรมไม่เชิงเส้น ทฤษฎีโอบล้อม ภาวะคู่กัน แคลคูลัส ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ และสมการเชิงผลต่าง การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์พลวัต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502110 Mathematical Economics for Economists 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10205106 Mathematics for Business and Economics 2 and
10502101 Microeconomics 1 and
10502102 Macroeconomics 1

Mathematical economics models; using calculus, algebra, matrix for analysis theory and problems of economics, econometrics and financial economics; optimization problem with non-restriction and restriction; nonlinear programming; envelope theorem; duality, integral calculus, differential equation and different equation and; application of mathematical economics tool for microeconomics, macroeconomics and dynamic economics problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502111 หลักเศรษฐมิติ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10304302 สถิติ 1 และ

10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์

การทบทวนความน่าจะเป็นและสถิติ การทบทวนการอนุมานทางสถิติ พื้นฐานการถดถอย การถดถอยหลายตัวแปร ปัญหาการอนุมาน เช่น ปัญหาค่าความคลาดเคลื่อนที่มีค่าความแปรปรวนไม่คงที่ และปัญหาค่าความคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กัน ตัวแปรเครื่องมือและข้อผิดพลาดในการวัด แบบจำลองระบบสมการหลายชั้น และการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางเศรษฐมิติในการแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502111 Principle of Econometrics 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10304302 Statistics 1 and

10502110 Mathematical Economics for Economists

Review of probability and statistics; review of statistical inference; regression basics; multivariate regression; inference problems such as heteroscedasticity and autocorrelation; instrumental variables and measurement error; simultaneous equations models; and applications of econometrics techniques and tools for solving economics problems.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10502202 การประเมินโครงการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และ
 10203161 การบัญชีการเงิน
 ออกแบบโครงการหรือแผนธุรกิจใหม่ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทน การประเมินผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) ระยะเวลาคืนทุน อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์ความอ่อนไหว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502202 Project Evaluation 3 (2-2-5)
 Prerequisites : 10502101 Microeconomics1,
 10502102 Macroeconomics1 and
 10203161 Financial of accounting
 Conduct new business project, project feasibility analysis, cost-benefit analysis, return on investment (ROI), net present value (NPV), internal rate of return (IRR), payback period, financial ratio, sensitivity analysis.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10502109 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10502111 หลักเศรษฐมิติ และ
 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ
 10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2
 เศรษฐศาสตร์กับการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อและประเด็นสำหรับการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดและสมมติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล กรรมวิธีทางข้อมูล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การบริหารงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502109 Research Methods in Economics 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502111 Principle of Econometrics and

10502103 Microeconomics 2 and

10502104 Macroeconomics 2

Economics and Research; research method classification; topics and issues determination; literature review; conceptual framework and hypothesis; population and sampling; qualitative research; data collection; data processing; analysis statistics for research; research proposal writing; research report writing; research project administration; researcher ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502907 สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา และผ่านการอบรมเตรียมความพร้อม

ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10502907 Co-Operative Education 9 Credits

Prerequisite : Approval by the curriculum committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

10502908 การเรียนรู้อิสระ 9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่าง การเรียนรู้อิสระ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10502908 Independent Study 9 Credits

Prerequisite : Approval by the curriculum committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

10502909 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียน โครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10502909 Overseas Study, Training or Internship 9 Credits

Prerequisite : Approval by the university that the proposed overseas study, training or internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

10502106 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม ทฤษฎีความจำกัดของควมมีเหตุมีผล การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ความพอใจส่วนรวม ฮิวริสติกส์ และพฤติกรรมลำเอียง Nudge Theory การประยุกต์ใช้ในเชิงประจักษ์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502106 Behavioral Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502103 Microeconomics 2

Introduction to behavioral economics, bounded rationality, decision-making under certainty, decision-making under uncertainty, social preferences, heuristics and behavioral bias, nudge theory and empirical applications.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502108 หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

ทฤษฎีการผลิตทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์เชิงประจักษ์กับ ธุรกิจ การเกษตร และการจัดการทรัพยากร ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมา การคาดประมาณและการใช้ ฟังก์ชันการผลิต ต้นทุน รายรับ และผลกำไร หลักการและการวัดประสิทธิภาพ ผลผลิตภาพ การผลิตตามช่วงเวลา ภายใต้ความไม่แน่นอน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502108 Principle of Production Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502103 Microeconomics 2

Theory of production economics with emphasis on applications to business agricultural and natural resources management; topics include the derivation, estimation, and use of production, cost, revenue, profit functions; the concepts and measurement of efficiency and productivity; introduces production response over time and under risk.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502112 การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10304302 สถิติ 1 และ

10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ

10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

แนวคิดระบบฐานข้อมูล ตัวอย่างฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ประเภทข้อมูล การนำเข้า และจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ รูปแบบการแสดงผลข้อมูล การเขียนวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502112 Economic Data Analysis 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10304302 Statistics I, and

10502103 Microeconomics 2 , and

10502104 Macroeconomics 2

Basic concept of database system; Database in Economics, types of data, data input and management; economic data analytics, data visualization and presenting, data analysis report.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์

แนวคิดการตัดสินใจแบบหลายหลักเกณฑ์ การวิเคราะห์ลำดับชั้นและคลุมเครือ กระบวนการวิเคราะห์แบบโครงข่าย ทฤษฎีอรรถประโยชน์พหุลักษณะ การกำหนดความสำคัญ (PROMETHEE, ELECTRE) วิธีการกำหนดเป้าหมายและจุดอ้างอิง(TOPSIS, Goal Programming, Data Envelopment Analysis) การใช้โปรแกรมเพื่อสร้างแบบจำลองการตัดสินใจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502113 Multi-criteria Decision Making 2 (2-2-5)

Prerequisite : 10502110 Mathematical Economics for Economist

Concept of multi-criteria decision making, analytic hierarchy process and fuzzy method, analytic network process, multi-attribute utility theory, outranking approach (PROMETHEE, ELECTRE), goal and reference-level approach (TOPSIS, Goal Programming, Data Envelopment Analysis), using program to construct decisions making model.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502114 การวิจัยขั้นปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์

การวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ โปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงาน การวิเคราะห์การตัดสินใจและความไม่แน่นอน ทฤษฎีเกม การโปรแกรมหลายเป้าหมาย แบบจำลองการวัดประสิทธิภาพ(DEA) และการประยุกต์กับปัญหาทางการเกษตรและปัญหาทางเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502114 Operations Research for Economics Applications 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502110 Mathematical Economics for Economist

The analysis of economic problems using mathematical modeling; linear programming; transportation modeling; network analysis; decision analysis and fuzziness game theory; Multi-goal programming; data envelopment analysis; and application with Agricultural problems and Economic Probelems.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502115 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502111 หลักเศรษฐมิติ

แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์แบบจำลองอนุกรมเวลาแบบคงที่ด้วยวิธีการตัวแปรเดียวและการถดถอย แบบจำลองอนุกรมเวลาที่นิ่งและไม่นิ่ง แบบจำลอง Box-Jenkins แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพในระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น แบบจำลอง VAR แบบจำลอง ARCH และ GARCH และการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจโดยใช้ข้อมูลอนุกรมเวลา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502115 Time Series Analysis and Economic Forecasting 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502111 Principle of Econometrics

Fundamental concepts in time series analysis; static time series analysis with univariate and regression methods; stationary and nonstationary time series models; Box-Jenkins models; cointegration and error correction models (ECM); VAR model; ARCH and GARCH models; and economic forecasting with time series data.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502116 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์การเงิน แนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติการเงิน และแบบจำลองผลตอบแทนและการประเมินมูลค่า ประสิทธิภาพของตลาด ความสามารถในการพยากรณ์ และความผันผวนในตลาดหุ้น ราคาตราสารหนี้และโครงสร้างอัตราดอกเบี้ยในตลาดตราสารหนี้ แบบจำลองและการทดสอบในตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ค่าพรีเมียมความเสี่ยงเมื่อเวลามีการเปลี่ยนแปลง และเครื่องมือทางเศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502116 Quantitative Analysis for Financial Economics 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502301 Money and Banking

Basic concepts of finance economics; basic concepts of financial mathematics and statistics; returns and valuation models; market efficiency, predictability and volatility in stock market; bond prices and term structure of interest rate in bond market; modelling and testing on foreign exchange market; time varying risk premium; and econometric instruments for quantitative analysis in financial economics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

กลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล

10502201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ วิธีการทางธุรกิจ และการตัดสินใจทางการบริหาร เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กร ความเชื่อมโยงทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับวิธีเชิงปริมาณ กรณีศึกษาที่ทันสมัย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502201 Managerial Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

The application of economic theory, business methods and administrative decision-making in order to achieve goals and objectives of organizations; the linkage economic theory with quantitative methods; the modern case studies.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502203 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย การประกันชีวิต เบี้ยประกันชีวิต การประกันวินาศภัย บทบาทและการพัฒนาของธุรกิจประกันภัยในประเทศไทย กรณีตัวอย่างการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการประกันภัย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502203 Economics of Insurance 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502301 Money and Banking

Introduction to Insurance; life insurance; life insurance premiums; the development of the insurance business in Thailand; case study: economic analysis of insurance.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

เศรษฐกิจใหม่ ผลกระทบจากอินเทอร์เน็ตในระดับมหภาคและธุรกิจ สินค้าข้อมูล ข่าวสาร และชุมชนออนไลน์ ระบบเครือข่าย โครงสร้างและกลไกของตลาดดิจิทัลและนวัตกรรม การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ ระบบการประมูลและการชำระเงินในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502204 Economics of Digital and Innovation 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502102 Macroeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Modern economy, impact of internet to macro level and business, information goods and online community, network system, market structure and mechanism of digital market and innovation, e-commerce, the model of economics and business, auction and payment in digital economy.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502205 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ความเป็นมาและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ข้อมูลสารสนเทศ บทบาทของข้อมูลในระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมของตลาดข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสารสนเทศในมุมมองทางเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตความรู้ ตลาดที่ข้อมูลไม่ครบถ้วน สินค้าดิจิทัลและเครือข่าย ต้นทุนและผลตอบแทนของข้อมูลดิจิทัล คุณภาพและประสิทธิภาพของตลาดดิจิทัล ข้อมูลในฐานะสินค้าสาธารณะและการกำหนดราคา ผลกระทบภายนอกของข้อมูลสารสนเทศ การผูกขาด ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงของข้อมูลสารสนเทศ เศรษฐศาสตร์เครือข่าย การจัดการเครือข่ายโซเชียล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502205 Economics of Information 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or
10502002 General Economics or
10502001 Entrepreneurial Economics or
10501101 Principle of Microeconomics

Background and importance of information economics; the role of information in the general economy; behavior of information markets; information from an economic perspective; information technology, knowledge production, markets with hidden information, digital goods, and networks; cost and benefit of digital information; equilibrium and efficiency of digital market; information in terms of public goods; network and information externalities; monopolies, network economics; the managerial implications of social networks.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ
10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ
10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ
10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ประเภทของโครงการ ออกแบบโครงการใหม่ ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระบุผลตอบแทน ประเมินผลตอบแทน ระบุผลกระทบ กระบวนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทน ผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) การประเมินผลกระทบทางสังคม (social impact assessment : SIA) คำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI: social return on investment) การวิเคราะห์ความอ่อนไหว การพยากรณ์ กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502206 Economic Impact Assessment 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Type of project, conduct new project, identify the stakeholders, determine outcomes, assign values to the outcomes, establish the impact, data collection procedure, cost-benefit analysis, return on investment (ROI), net present value (NPV), internal rate of return (IRR), social impact assessment (SIA), social return on investment (SROI), sensitivity analysis, forecast analysis, case studies in thailand and other countries.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

การพลิกผันทางการเงินในเศรษฐกิจดิจิทัล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฟินเทค การชำระเงิน สกุลเงินดิจิทัล และบล็อกเชน การเงินดิจิทัลและการเงินทางเลือก กฎระเบียบของฟินเทคและเรกเทค เพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลและเทคฟิน และอนาคตของการเงินดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502207 Economics of FinTech and Digital Currencies 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Financial disruption in the digital economy; fundamental of FinTech; payments, cryptocurrencies and blockchain; digital finance and alternative finance; FinTech regulation and RegTech for digital regulatory compliance; data analytics and TechFin; and the future of digital finance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์ม และการตลาดออนไลน์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

นิยาม และรูปแบบของเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม ความแตกต่างระหว่างเศรษฐกิจแบบดั้งเดิมและเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม กิจกรรมทางเศรษฐกิจบนแพลตฟอร์ม เช่น การบริโภค การผลิต การแลกเปลี่ยน การเงินการลงทุน การอุดหนุนและการเก็บภาษีของภาครัฐ การแข่งขันของแพลตฟอร์ม นโยบายการกำกับดูแลแพลตฟอร์มของภาครัฐ การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนของธุรกิจแพลตฟอร์ม กรณีศึกษาการตลาดออนไลน์และอีคอมเมิร์ซ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502208 Platform Economy and Online Marketing 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Definition and types of platform economy, difference between traditional economy and platform economy, economic activities on platform such as consumption, production, finance and investment, subsidization and taxation, platform competition, government policies monitoring platform, cost benefit analysis of platform business, case studies of online marketing and e-commerce.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502209 การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502111 หลักเศรษฐมิติ

ภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การทำความเข้าใจกระบวนการทำงานของคำสั่ง การเขียนชุดคำสั่งเพื่อวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ด้วย เอกเซล ภาษาอาร์ ไพธอน และ สตาต้า

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10502209 Introduction to Coding for Economists 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10502111 Principle of Econometrics
 Reading and writing basic commands and basic coding using excel, R, Python, and Stata in economics.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10502210 แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพธอน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10502111 หลักเศรษฐมิติ
 วิทยาศาสตร์ข้อมูล แมชชีนเลิร์นนิงเบื้องต้น ประกอบด้วย ความหมาย ประเภท ขั้นตอน กระบวนการของแมชชีนเลิร์นนิง อัลกอริทึมที่สำคัญ การประยุกต์ใช้แมชชีนเลิร์นนิงกับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502210 Machine Learning with R and Python 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10502111 Principle of Econometrics
 Data science, introduction to machine learning consists of definitions, types, steps, and processes of machine learning; the key algorithm, the application of machine learning models in economics and business administration.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ
 10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ
 10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ
 10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการอุปสงค์และการบริการลูกค้า การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการการขนส่ง คลังสินค้าและการบรรจุภัณฑ์ ห่วงโซ่คุณค่า โลจิสติกส์และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โลจิสติกส์แบบสิ้นและโลจิสติกส์สีเขียว การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ นวัตกรรมในการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางด้านโลจิสติกส์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502211 Logistics Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Introduction to logistics and supply chain management; demand management and customer service; procurement and manufacturing management; inventory control; transportation planning and management; warehousing and packaging; value chain; logistics and economic growth; lean and green logistics; international logistics management; innovation in logistics and supply chain management; and project analysis and appraisal in logistics.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการจัดการโลจิสติกส์ โดยเชื่อมโยงจากกระบวนการด้านการขนส่งระหว่างประเทศ ขั้นตอน และวิธีการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ เงื่อนไขการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ เอกสารพิธีการ เพื่อตอบสนองต่อการดำเนินธุรกิจการขนส่งระหว่างประเทศ และการจัดส่งสินค้าให้ถึงที่หมายให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านต้นทุนและกำไร (cost reducing and profit increasing) และการประหยัดเวลาในการขนส่ง (time efficiency)

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502212 Global Value Chain and Logistics Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or
10502002 General Economics or
10502001 Entrepreneurial Economics or
10501101 Principle of Microeconomics

Study concepts and theories of logistics management by linking the international shipping procedure and international shipping approach by land, sea, and air transportations; international shipping conditions, customs documents relate to international transportation business operation and products deliveries to the destination with efficiency in cost reducing and profit Increasing and also time efficiency.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ
10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ
10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ
10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ภาพรวมของหน้าที่และบทบาทของแผนกส่งออกและนำเข้า วิเคราะห์หน้าที่ทางการจัดการและหน้าที่ทางการดำเนินงานในระดับต่างๆ ของกิจการนำเข้าและส่งออก กระบวนการและขั้นตอนเกี่ยวกับเอกสารองค์การต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งออกและนำเข้า

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502213 Export and Import Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or
10502002 General Economics or
10502001 Entrepreneurial Economics or
10501101 Principle of Microeconomics

Overview of duties and roles of the export and import department; analysis of management and operational functions at different levels of import and export operation; processes and procedures for organizational documents related to the export and import process.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศ และธุรกิจสมัยใหม่ การวิเคราะห์สถานการณ์ ขั้นตอนในการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศ การวางแผนเพื่อการเจรจาต่อรองการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งเทคนิคและกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการเจรจาต่อรอง การค้าระหว่างประเทศในยุคดิจิทัล และในสถานการณ์ต่าง ๆ การเจรจาต่อรองข้ามวัฒนธรรม จริยธรรมในการเจรจาต่อรอง ธรรมเนียมปฏิบัติ และการสื่อสารในการเจรจาต่อรอง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502214 Modern Business Negotiation 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Study the meaning, importance, and the international business negotiations procedure; situation analysis, international business negotiation process, trade negotiations planning including appropriate techniques and strategies for trade negotiating in different situations; negotiation across cultures, ethics in negotiation, practice and communication in international negotiations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502220 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัลและการประยุกต์ใช้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10502220 Special Topic in Bussines Economics and Digital Economy 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or
 10502002 General Economics or
 10502001 Entrepreneurial Economics or
 10501101 Principle of Microeconomics
 In-depth study of topics in bussines economics and digital economy and its implication.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน

- 10502302 สถาบันและตลาดการเงินในประเทศ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร
 บทบาทความสำคัญของสถาบันการเงินและตลาดการเงินในประเทศ เครื่องมือทางการเงินในตลาดการเงิน การดำเนินงานของสถาบันการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างตลาดการเงินและสถาบันการเงินในประเทศ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502302 Domestic Institution and Financial Market 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10502301 Money and Banking
 The importance of financial institutions and domestic financial markets; financial instruments in financial markets; financial institution operations; the connection between financial markets and domestic financial institutions.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10502303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการลงทุนและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ตลาดการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ การลงทุนในพันธบัตร หุ้น ตราสารอนุพันธ์ และอื่นๆ ประเภทต่างๆ ของการลงทุนระหว่างประเทศ ทฤษฎีที่ใช้อธิบายสาเหตุของการลงทุนระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ และผลกระทบทางเศรษฐกิจของการลงทุนที่มีต่อประเทศผู้ลงทุน ประเทศผู้รับลงทุน และผลต่อเศรษฐกิจโลก
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502303 Economics of International Investment 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502105 International Economics

The investment and economic theories; international money market, global investing, bond, equity, derivatives and alternative investments from the global perspective; the types of investment, investment incentives and investment activities, and the effects of various international investment policies on domestic and world welfare.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502304 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ภาพรวมของการวางแผนทางการเงิน การวางแผนกับงบการเงินส่วนบุคคล การประยุกต์แนวคิดมูลค่าตามเวลา การวางแผนโดยใช้แนวคิดภาษี ธนาการและอัตราดอกเบี้ย สินเชื่อส่วนบุคคล การซื้อและการหาเงินซื้อบ้าน การประกันภัยรถยนต์และบ้าน การประกันภัยสุขภาพและความพิการ การประกันชีวิต การลงทุนและการกระจายการลงทุน การวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ การวางแผนอสังหาริมทรัพย์ การบูรณาการองค์ประกอบของแผนทางการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502304 Economics of Personal Finance 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Overview of a financial plan, planning with personal financial statements, applying time value concepts, using tax concepts for planning, banking and interest rates, personal loans, purchasing and financing a home, auto and homeowner's insurance, health and disability insurance, life insurance, investment and asset allocation, retirement planning, estate planning, integrating the components of a financial plan.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502305 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร

ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติของนโยบายการเงินในระบบตลาดเศรษฐกิจสมัยใหม่
ความสามารถของธนาคารแห่งประเทศไทยที่จะกำหนดหรือดูแลอุปทานเงินและเงื่อนไขการปล่อย
สินเชื่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุปสงค์เงิน ความสัมพันธ์ของอุปทานเงินกับอัตราดอกเบี้ย และผลกระทบของ
การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยทางการเงินต่อตัวแปรทางเศรษฐกิจอื่นๆ และเครื่องมือทางนโยบายการเงิน
สมัยใหม่ การอภิปรายผลจากปัญหาและความสำเร็จของการดำเนินการตามนโยบายการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502305 Monetary Theory and Policy 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502301 Money and Banking

Theory and practice of monetary policy in the modern market economy,
the ability of the central bank to regulate the supply of money and credit conditions;
factors affecting the demand for money; the relationship between changes in the
money supply and interest rates and the impact of changes in each of these on other
economic variables; Modern Monetary's tools; the problems and successful of practice
of monetary policy.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502306 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ประวัติของระบบการเงินและอัตราแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ การกำหนดอัตรา
แลกเปลี่ยนในตลาดทันทีและล่วงหน้าผลกระทบจากความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน นโยบายทาง
เศรษฐศาสตร์มหภาค ความไม่มีเสถียรภาพและการใช้นโยบายการเงิน-การคลัง และแบบจำลองใน
ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด เช่น Mundell-Fleming, Dornbusch Model, Portfolio Balance
Approach และกรณีศึกษาเชิงประจักษ์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502306 International Finance Theory and Policy 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502105 International Economics

Historical overview of international monetary regimes and currency systems, the determinant of exchange rate in spot and future market of currency market, exchange rate volatility and its impact, international finance covers several topics including macroeconomics policy, and financial instability and monetary and fiscal policy issues, the open economic models such as Mundell-Fleming, Dornbusch model, portfolio balance approach, the empirical case studies.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502307 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร

สภาพแวดล้อมทางการเงินระหว่างประเทศและการจัดการ ตลาดอัตราแลกเปลี่ยน การจัดการความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน การจัดหาเงินระหว่างประเทศ ตลาดการเงินระหว่างประเทศ การจัดการด้านเงินทุนของบริษัทข้ามชาติ การจัดการการลงทุนระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ด้านการเมืองและความเสี่ยงระหว่างประเทศ การใช้สัญญาฟิวเจอร์ และออปชันของอัตราแลกเปลี่ยน และนวัตกรรมทางการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502307 International Financial Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502301 Money and Banking

The environment of international finance and its management, the foreign exchange market; foreign exchange risk management; international parity conditions; currency forecasting; international financing; international financial markets; multinational working capital management, international investment management; political and country risk analysis; currency futures and options; and financial innovations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502308 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและคณิตศาสตร์พื้นฐาน การตัดสินใจ ภายใต้ความไม่แน่นอน ธรรมชาติของความเสี่ยงทางการเงิน การวัดมูลค่าความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการลงทุน เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางด้านการเครดิต เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กรธุรกิจ แมชชีนเลิร์นนิงและเอไอ สำหรับการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และกรณีศึกษาการบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502308 Risk Management of Financial Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502301 Money and Banking

Introduction to risk management and fundamental mathematics; decision making under uncertainty; nature of financial risk management; evaluation of financial risk; instruments of market risk management; instruments of credit risk management; instruments of financial risk in business institutions; machine learning and AI for financial risk management; and case studies of risk management in financial economics. (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502309 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร

แนวคิดเบื้องต้นของการลงทุน ตลาดการเงินและเครื่องมือการลงทุน กระบวนการซื้อขาย หลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและส่วนชดเชยความเสี่ยง การกระจายความเสี่ยงการลงทุน แบบจำลอง การประเมินราคาสินทรัพย์ทุน ทฤษฎีการกำหนดราคาแก๊งกำไร สมมติฐานตลาดที่มีประสิทธิภาพ การเงินเชิงพฤติกรรม การวิเคราะห์ทางมหภาคและอุตสาหกรรม การประเมินหลักทรัพย์ การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การวิเคราะห์ทางเทคนิค

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502309 Analysis for Investment in Financial Market 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502301 Money and Banking

Basic concepts of investment; financial markets and instruments; securities trading; rates of return and risk premium; diversification; capital asset pricing model; arbitrage pricing theory; efficient market hypothesis; financial behavior; macroeconomic and industry analysis; equity valuation; financial statement analysis; technical analysis.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10502310 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร
 สินเชื่อและการจัดการสินเชื่อ ประเภทของสินเชื่อและแหล่งที่มาของสินเชื่อ สายงาน
 ทางด้านสินเชื่อ และนโยบายสินเชื่อ ข้อมูลสินเชื่อและการเข้าถึงแหล่งที่มาของข้อมูลสินเชื่อ การ
 วิเคราะห์สินเชื่อ การประเมินความเสี่ยงในสินเชื่อ การกำหนดวงเงินและเงื่อนไขในสินเชื่อ นิติกรรม
 สัญญาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินเชื่อ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502310 Economics of Credit Analysis and Management 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10502301 Money and Banking
 Credit and the loan management, types of credit and sources of credit, line
 of credit and credit policy, credit information and source accessibility of credit
 information, credit analysis, credit risk assessment, set limits and conditions of loans,
 contract relating to credit management.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10502320 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร
 การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน และการ
 ประยุกต์ใช้
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502320 Special topics in Financial Economics and Institution 3 (3-0-6)
 Prerequisite : 10502301 Money and Banking
 In-depth study of topics in financial economics and Institution and its
 applications.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

10502402 ทฤษฎีภาษีอากร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น

นิยามของภาษีอากร ประเภทของภาษีอากร ภาระภาษี การผลักภาระภาษี การเก็บภาษี จากแรงงานและผลกระทบต่อพฤติกรรมของแรงงาน ภาษีเงินได้นิติบุคคลและผลกระทบต่อพฤติกรรม ของผู้ประกอบการ การเก็บภาษีจากเงินออมและผลกระทบต่อผู้ออม ภาษีจากการแสวงหาความเสี่ยง และทรัพย์สินและผลกระทบต่อผู้ลงทุน ภาษีในประเทศไทย นโยบายภาษี กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502402 Theory of Taxation 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502401 Introduction to Public Economics

Definition, type of taxation, tax incident, tax shifting, taxes on labor supply and behavior, the operation tax and behavior, tax on saving and behavior, taxes on risk taking and wealth and behavior, taxation in thailand, tax policy, case studies in thailand and other countries.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น

งบประมาณภาครัฐ ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ การวิเคราะห์การใช้จ่ายภาครัฐ ความมี ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายภาครัฐ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการลงทุนภาครัฐ ระบบ งบประมาณของไทย บทบาทและผลกระทบของรายจ่ายภาครัฐประเภทต่าง ๆ กรณีศึกษาทั้งประเทศ ไทยและต่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502403 Theory of Public Expenditure 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502401 Introduction to Public Economics

Government budgeting, public choice theory, economic analysis of government expenditure, efficiency in public expenditure, cost-benefit analysis of government investment, budgeting system in thailand, role and impact of government expenditure: case studies in thailand and other countries.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ อุปทานและอุปสงค์ของการบริการสุขภาพ ข้อมูลและการประกันสุขภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องหลักในภาคสาธารณสุขและนโยบายทางด้านสุขภาพ การประกันสังคม การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผลในเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และหัวข้อเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502406 Health Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

Introduction to health economics and the applications of economics tools; supply and demand of healthcare; information and health insurance; key players in the health care sector and health policy; social insurance; cost-effectiveness analysis in health economics; and special topics in health economics.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 หรือ

10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ

10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ

10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

หลักและกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน องค์กรและเครือข่ายชุมชน การมีส่วนร่วมในชุมชน ผู้นำ ธรรมชาติ และการปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการและวางแผนโครงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การวิจัยและข้อมูลชุมชน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502407 Community Economic Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502102 Macroeconomics 1 or
10502002 General Economics or
10502001 Entrepreneurial Economics or
10501101 Principle of Microeconomics

Principle and process of community economic development, community organization and community network, leaderships, governance, and local government; community economic development project planning and management; community problem identify, community economic problem analysis and solution; community research and community databased.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 หรือ
10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ
10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ
10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความยั่งยืนและทุนธรรมชาติ ความรู้พื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว การจัดการของเสีย ตัวชี้วัดและเครื่องมือวัดเศรษฐกิจสีเขียว การขับเคลื่อนและกลยุทธ์ที่นำไปสู่เศรษฐกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502408 Circular Economy and Green Economy 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502102 Macroeconomics 1 or
10502002 General Economics or
10502001 Entrepreneurial Economics or
10501101 Principle of Microeconomics

Introduction to sustainability and nature capital; fundamental of circular economy and green economy; waste management; green economy indicator and measurement, driven innovation and strategies to circular economy and green economy.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 หรือ
 10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ
 10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ
 10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค
 แนวคิดและตัวชี้วัดความยากจน สาเหตุความยากจน วิธีเชิงคุณภาพ/ปริมาณกับบทบาทของนโยบายสาธารณะในการลดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำและความเท่าเทียมในสังคมในมิติต่างๆ ความยากจนและธรรมาภิบาล แนวทางการหลุดพ้นจากความยากจน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502410 Poverty and Inequality 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 10502102 Macroeconomics 1 or
 10502002 General Economics or
 10502001 Entrepreneurial Economics or
 10501101 Principle of Microeconomics
 The concept and its measurement and studies of poverty; the causes of poverty; qualitative and quantitative approaches and the role of public policy in reducing poverty; poverty and good governance; poverty reduction;
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5hours/week)
- 10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 หรือ
 10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ
 10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ
 10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค
 แนวคิดและตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี วิธีเชิงคุณภาพ/ปริมาณกับบทบาทของนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวคิดการพัฒนายั่งยืน ตัวชี้วัดการพัฒนายั่งยืน คุณภาพชีวิต ความเท่าเทียม และทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนายั่งยืน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502411 Quality of life and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : 105020102 Macroeconomics 1 or

10502002 General Economics or

10502001 Entrepreneurial Economics or

10501101 Principle of Microeconomics

The concept and its measurement and studies of well-being and quality of life, qualitative and quantitative approaches and the role of public policy in well-being and quality of life, concepts of sustainable development and its measurements; quality of life, social inclusion, environment and sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10502412 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิตและเมตริกซ์บัญชีสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์

แนวคิดและทฤษฎีของการวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิต วิธีและปัญหาของการสร้างและโครงสร้างของตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต การวิเคราะห์ตัวทวิจากตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต โครงสร้างเมตริกซ์บัญชีสังคมและการคำนวณตัวทวิที่เกี่ยวข้อง การนำวิธีวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิต และเมตริกซ์บัญชีสังคมไปประยุกต์ใช้กับปัญหาต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10502412 Input – Output Analysis and Social Accounting Matrix 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10502110 Mathematical Economics for Economists

The introductory concepts and methods of input-output analysis for various applications in economics, the history and general terms of input-output analysis, an overview of how to construct input-output tables, the computational structure of the input-output table, the multiplier analysis, a Social Accounting Matrix (SAM) and the multiplier, some case studies of both input-output analysis and a social accounting matrix.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10502420 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น
 การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะและการประยุกต์ใช้
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502420 Special Topics in Public Economics 3 (3-0-6)
 Prerequisites: 10502401 Introduction to Public Economics
 In-depth study of topics in public economics and its applications.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10502421 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
 การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนาและการประยุกต์ใช้
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10502421 Special Topics in Development Economics 3 (3-0-6)
 Prerequisites: 10502102 Macroeconomics 1
 In-depth study of topics in development economics and its applications.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

กลุ่มวิชาอื่นๆ

- 10501213 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
 บังคับก่อน : 10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค
 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
 การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ในการอธิบายประเด็นปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม
 ศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดมลภาวะทางด้านสิ่งแวดล้อม และความเสื่อมโทรมทรัพยากรธรรมชาติ ศึกษา
 นโยบายสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ กรณีศึกษา
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10501213 Environmental Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10501101 Principle of Microeconomics

10502101 Micro Economics 1

The application of economic theories to explain the environmental issues. The cause of environmental pollution and natural resources degradation, environmental policies to prevent environmental degradation, environmental pollutions. A case study.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10501233 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย บทบาทของภาคเกษตรในการพัฒนาเศรษฐกิจ ฟังก์ชันการผลิตและความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตและปัจจัยการผลิต อุปสงค์ และอุปทานของสินค้าเกษตร การตลาดและราคาผลผลิตเกษตร นโยบายเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร แนวทางแก้ไข และการนาทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาราคาและการตลาดเกษตรอินทรีย์ในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10501233 Agricultural Economics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1

Structure of agricultural economics for Thailand, the role of agriculture in economic development, production function and relationship between input and output, demand and supply of agricultural products, marketing and pricing of agricultural products, agricultural policy and agricultural problems and solutions; bring about the theories apply to case studies which involve with agricultural pricing and marketing of organic product in Thailand and ASEAN.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10501324 การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง การพัฒนากับปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นโยบาย/มาตรการ/กระบวนการ/เทคนิคในการจัดการความขัดแย้ง และกรณีศึกษา ประสบการณ์ความขัดแย้งและการจัดการ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10501324 Local Conflict Management of Resource and Environment 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The concepts of conflict, development and conflict of resource and environment, conflict management (policy, measure, process, and technique), the case studies of conflict experience and management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10501444 แผนธุรกิจการเกษตรชุมชน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงแนวคิด ความสำคัญ และประโยชน์ของแผนธุรกิจ รวมถึงหลักการเขียนแผนธุรกิจในระดับต่าง ๆ ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม เน้นรูปแบบการเกษตรชุมชน ความเป็นมาของโครงการ ภาวะการแข่งขัน การวิเคราะห์สถานการณ์ธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมาย กลยุทธ์ธุรกิจ และแผนในการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการตลาด ด้านการผลิตการค้า ด้านการบริหาร/บริการ/การจัดการ ด้านบริหารการเงิน แผนสำรองพร้อมแนวทางแก้ไข

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10501444 Community Agriculture Business Plan 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concept, significant and use of the business plan. The principles of writing a business plan in large medium and small organization especially for Agricultural Community. Business background. Competitive analysis. SWOT analysis. Determination of vision, mission, and goals. Business strategy and operation plans for four aspects of marketing such product/service/commerce. Administrative management. Financial management. Backup plan and solutions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10503213 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลกับการสหกรณ์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ การดำเนินธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล อุตสาหกรรมดิจิทัล ความหลากหลายและความสำคัญของสินค้าและบริการเชิงดิจิทัล การนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาในระบบสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10503213 Digital Economics and Cooperatives 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Added value of a product or service, business operation, commercial creativity, digital economics, digital industry, varieties and importance of digital products and services, digital platform development and application in cooperatives.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนตรี สิงหะวาระ	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิศาชล ลีรัตนกร	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิดา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
4	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พิมล แก้วมณี	เศรษฐศาสตรสุขภาพบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
5	อาจารย์	นางสาวเกวณีน สมบูรณ์	เศรษฐศาสตรสุขภาพบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
			Master of Science	International Economics	University of Birmingham, UK	2556
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี สุรัชย์ กังวล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ การบริหารองค์กร) (ภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2537
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2535
2	รองศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2537
3	รองศาสตราจารย์	นายอารีย์ เชื้อเมืองพาน	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธรรณชนก เพชรานนท์	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	(หลักสูตรนานาชาติ) เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวราภรณ์ นันทะเสน	Philosophy of Doctoral	Applied Economics	National Chung Hsing University ,Taiwan	2554
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพิมพ์ชนก สังข์แก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	2556
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษานอกระบบ (ภาษาไทย)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2543
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว วรรณวิไล จุลพันธ์	Philosophy of Doctoral	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2556
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี นิโรจน์ สินณรงค์	Philosophy of Doctoral	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริรัตน์ กุศล	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres	Philosophy of Doctoral	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
			Master of Science	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
			Beachelor of Arts	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเก นันทะเสน	Philosophy of Doctoral	Applied Economics	National Chung Hsing University ,Taiwan	2558
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนตรี สิงหะวาระ	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพัชรินทร์ สุภาพันธุ์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิศาชล สิริตนาก	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
18	อาจารย์	นางสาวกัณตพร ช่วงชิด	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535
19	อาจารย์	นางสาวพิมพิมล แก้วมณี	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
20	อาจารย์	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นัยนา โพธิ์วงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนารพพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2538
21	อาจารย์	นางสาว กัญชลิกา คงย่อง	Doutoramento em Economia	Economics	Univeridade de Evora, Portugal	2563
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
22	อาจารย์	นางสาวเกวลิณ สมบูรณ์	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
			Master of Science	International Economics	University of Birmingham, UK	2556
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
23	อาจารย์	นายรณกร สุภจินต์	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	สหกรณ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2559
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2556
			นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2554
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยาเขต ภาคพายัพ	2543

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิษฐา เสถียรพิระกุล	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2541 2537
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวเกศสุดา สิทธิสันติกุล	Philosophy of Doctoral วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Environmental Management การจัดการสิ่งแวดล้อม การพยาบาลและผดุงครรภ์	Edith Cowan University, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2542 2536

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มความรู้ และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ สถานประกอบการอื่นๆ และฝึกในหน่วยงานราชการ เช่น ธนาคารพาณิชย์ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ บริษัทเงินทุน บริษัทเอกชน เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ระดับปริญญาตรี

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

รายวิชา 10502908 การเรียนรู้อิสระ

นักศึกษาวิจัย หรือศึกษา หรือโครงการวิชาชีพ หรือฝึกอบรมเสริมทักษะความรู้ ทั้งนี้ อาจผสมผสานกันตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแลและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา การเรียนรู้อิสระ มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานผลอภิปรายและการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากคณาจารย์ในคณะ มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การนิเทศงาน นำเสนอรายงานผลอภิปราย และการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานอภิปรายและการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแลและแนะนำจากคณาจารย์ในคณะ มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การนิเทศงาน นำเสนอรายงานผลอภิปราย และการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

2) เสนอโครงการศึกษา การรายงานผลในลักษณะของรายงานทางวิชาการ ทุกขั้นตอน อยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา 10502908 การเรียนรู้อิสระ

5.2 ช่วงเวลา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 10502908 การเรียนรู้อิสระ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา

5.3 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

5.4 การเตรียมการ

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำกับดูแลรายวิชา และควบคุมการศึกษาให้เป็นไปตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแลและแนะนำจากคณาจารย์ในคณะที่ได้รับการแต่งตั้ง มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน

5.5 กระบวนการประเมินผล

ให้นักศึกษานำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผล วิชา 10502908 การเรียนรู้อิสระ ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากคณะฯ ร่วมพิจารณาให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษานั้นๆ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21¹

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ความสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
1. บัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ (สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้ และด้าน ทักษะทางปัญญา)	1. สนับสนุนกิจกรรมที่มีส่วนเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ มีความเข้าใจความรู้และหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	กลุ่ม 1
	2. สนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ (และงานวิจัย) ที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบันของวิชา เศรษฐศาสตร์	กลุ่ม 1
	3. สนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้าใจและการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขสถานการณ์ ปัจจุบันทั้งระดับประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ	กลุ่ม 2 (2.1)
	4. ใช้ฐานข้อมูลในการจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงสู่ ระบบ tutorial	กลุ่ม 2 (2.3)
	5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากร	กลุ่ม 3 (3.1)
	6. สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างให้นักศึกษา มีความคิด สร้างสรรค์และกล้าแสดงออก โดยใช้ ICT	กลุ่ม 3 (3.2) และ กลุ่ม 4 (4.1, 4.2, 4.3)
	7. จัดโครงการทัศนศึกษา เพื่อเปิดโลกทัศน์แก่นักศึกษา	กลุ่ม 3 (3.1, 3.2)
	8. สนับสนุนกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือชุมชน	กลุ่ม 3 (3.3)
	9. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับอุดมศึกษาเวทีต่างๆ	กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 (2.1)

¹ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลัก 2) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม: 2.1) การคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา 2.2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 2.3) การสื่อสารและความร่วมมือ 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ: 3.1) ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น 3.2) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3.3) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม 3.4) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน 3.5) ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม 4) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี: 4.1) การรับรู้สารสนเทศ 4.2) การรู้สื่อ 4.3) การรู้ ICT

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ความสอดคล้องทักษะฯ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
2. ด้านภาวะผู้นำ (สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ ด้านทักษะ ความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ)	1. สอดแทรกหลักในการบริหารจัดการและ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ในการเรียน การสอน	กลุ่ม 2 (2.1)
	2. สร้างชมรมให้เป็นเวทีในการส่งเสริมทักษะด้านการ สื่อสารและการแสดงออก	กลุ่ม 2 (2.3) และ กลุ่ม 3 (3.1, 3.4, 3.5)
	3. จัดกิจกรรม/ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ กับชุมชน	กลุ่ม 3 (3.2, 3.3)
	4. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำตลอดจน การสร้างเชื่อมั่นในตนเอง และพัฒนาคุณ ธรรม	กลุ่ม 3 (3.3 และ 3.5)
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	1. ส่งเสริมให้มีการนำคุณธรรมไปสู่การปฏิบัติ	กลุ่ม 3 (3.3)
	2. สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำคุณธรรมไป ปฏิบัติจริง	กลุ่ม 3 (3.3)
	3. สอดแทรกการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนานิสัยและความประพฤติ ของนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	กลุ่ม 3 (3.3, 3.4, 3.5)
	4. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ	กลุ่ม 3 (3.3, 3.5)
	5. เน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงประเด็น Plagiarism และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	กลุ่ม 3 (3.4)
4. ด้านภาษา ต่างประเทศ (สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ด้านทักษะใน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	1. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	กลุ่ม 4 (4.3)
	2. พัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาให้ มากขึ้น	กลุ่ม 4 (4.3)
	3. เพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เพื่อให้ เกิดความเป็นสากล	กลุ่ม 4 (4.3)
5. ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)	1. พัฒนาฐานข้อมูลและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ	กลุ่ม 4 (4.1)
	2. เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่ม 4 (4.2, 4.3)
	3. สนับสนุน / ส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้น	กลุ่ม 4 (4.2, 4.3)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ความสอดคล้องทักษะฯ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	พื้นฐานและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทางกรวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์	
	4. เน้นการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	กลุ่ม 4 (4.2, 4.3)
	5. สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารทาง เศรษฐศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพและตรงประเด็น	กลุ่ม 4 (4.1, 4.2)
	6. สนับสนุนการติดต่อสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน	กลุ่ม 4 (4.1, 4.2)
	7. สนับสนุนให้มีการค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบ internet	กลุ่ม 4 (4.2, 4.3)
	8. สอนการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติที่ถูกต้องและมีความ น่าเชื่อถือ	กลุ่ม 4 (4.2, 4.3)

4.2 การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

4.2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจ
ช่วยเหลือผู้อื่น
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (3) เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์
ในสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง
การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- (2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและ
การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- (3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการ
เรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือ กรณีตัวอย่าง

- (4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (5) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
- (6) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
- (7) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- (8) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- (4) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- (6) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม

4.2.ด้านความรู้ 2

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (3) โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ มีความสามารถประเมินค่า

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย

- (2) ละทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและการค้นคว้า ผู้เรียนมีความสนใจ
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่
- (4) การจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมการเรียนรู้
- (5) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
- (4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- (5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- (6) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

4.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
- (3) มีความสามารถในการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์จริง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา(Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- (2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- (3) ดัชนีการวัดการเรียนรู้จากการประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจำ
- (4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

4.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (2) มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- (3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- (4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาในงานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ
- (5) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- (2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- (5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- (6) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- (7) การอภิปรายหรือการสัมมนา สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็นและบันทึกผลการประเมิน

4.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- (2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสารจัดการและนำเสนอข้อมูลได้
- (3) มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและ การเขียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้นำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิต
- (6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- (7) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกต พฤติกรรม การสอบย่อย
- (2) ย่นประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- (3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ															
- กลุ่มวิชาแกน															
10305105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ 1		●		●	○			○		●					○
10305106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ 2		●		●	●			○		●					○
10203102 การบัญชีขั้นกลาง 1	●	●	○	●	●		●			●	●		●		
10203161 การบัญชีการเงิน	●	●	○	●	●		●			●	●		●		
10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
10304302 สถิติ 1		●		●	○			○		●					○
10502301 การเงินการธนาคาร	●	●		●	○		○			●	●				●
10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น		●		●			●	○		●	●				●
10502107 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	○	●	○	●		○	●	○	○	○			○	○	●
10502409 ดิจิทัลวิทัศน์ โลกาภิวัตน์และ เศรษฐกิจโลก	○	●	○	●	○		●	●	●	○	○		●	●	●
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ															
10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1		●		●			●			●			●		○
10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1		●		●	●		●	○		○					●
10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2		●		●			●	○		○	●				○
10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		●	○	●			●	○	○				○		●
10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		●		●	●			●		○			○	●	
10502110 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์		●	●			○		●		●					●
10502111 หลักเศรษฐมิติ	●				○			●	○	○		●			●
10502202 การประเมินโครงการ		●	○		●		●			●	●		●	●	●
10502109 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
10502907 สหกิจศึกษา หรือ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10502908 การเรียนรู้ อิสระ หรือ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10502909 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- กลุ่มวิชาเอกเลือก															
กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์ เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์															
10502106 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม		●		●		●	●	○		●	○			●	
10502108 หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
10502112 การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น		○	●	●		●	●	●	●		●		●	○	○
10502113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลาย หลักเกณฑ์	○	○			●	●	●	●			○	○	○		●
10502114 การวิจัยขั้นปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์	○	○			●	●	●	●			○	○	○		●
10502115 การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลาและการ พยากรณ์เศรษฐกิจ	●				○	○		●	○	○		●			●
10502116 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้าน เศรษฐศาสตร์การเงิน	●				○	○		●	○	○		●			●
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล															
10502201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●	●	○			○	●			●	●	○	●	
10502203 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย	●		●			●	○	●				●		○	●
10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม	●	●		●		●		●	○		○	○		●	●
10502205 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	●	●		●		●		●	○		○	○		●	●
10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์		●	○		●		●			●	●		●	●	●
10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและ สกุลเงินดิจิทัล	●	○		○	○		○	●		●		○			●
10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาด ออนไลน์	●	○		○	○		○	●		●		○			●
10502209 การเขียนคำสังคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์	●				●			●	○	○		●			●
10502210 แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพ thon	●				●			●	○	○		●			●
10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์			●		●		○	●			●	○			●
10502212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์			●		●		○	●			●	○			●
10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า			●		●		○	●			●	○			●
10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่			●		●		○	●			●	○			●
10502220 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล	●	●		●		●		●	○		○	○			●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน															
10502302 สถาบันและตลาดการเงินในประเทศ	●	●	●	●			○	○		●				○	
10502303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ		●	●		●		○	●			○	●	●	○	●
10502304 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล	●	●	●	●			○	○		●				○	
10502305 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	●	●	●	●			○	○		●				○	
10502306 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ	○	●	●	●			○	○		●		○		○	
10502307 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ		●	●		●		○	●			○		●	○	●
10502308 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน			●		●		○	●	○		●	○		○	●
10502309 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน	●		○	●		○	●		○	●		○	●		○
10502310 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ	●	○	○	●		○	●	○	○	●		○	●	○	○
10502320 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน		●	○	●			●	○		●	○		●		
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา															
10502402 ทฤษฎีภาษีอากร		●	○		●			●			○		●	○	
10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ		●		●			●	○		●	●		●		
10502404 ทุน ชนชั้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง		●		●			●	○		●	●		●		
10502405 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	○	●		●	○		○	●		●	●		●	●	○
10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ			●		●		○	●			●	○			●
10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	○	○	○	●	○		○	●		●	●	○	●	●	○
10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว		●		●	○		○	●		●	●	○	●	●	○
10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ	○	●	○	●	○		●	●	●	●	○	○	●	●	○
10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	○	●	○		●	●	●	●	○	○	●	●	○
10502412 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิตและเมทริกซ์บัญชีสังคม		●		●	○		●	●	●	●	○		●	●	●
10502420 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ		●	○	●			●	○		●	○		●		
10502421 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา		●		●	○		○	●		●	●		●	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

4.4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	เข้าใจหลักการพื้นฐานและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	✓		U
2	วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจบนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	✓		AN
3	มีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขและข้อมูล เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และ/หรือโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง บนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	✓		AP
4	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ แผลผล และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	✓		E
5	เลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เอื้อต่อการทำงานและประกอบอาชีพ		✓	AP
6	มีทักษะการทำงานเป็นทีม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		✓	AP

Bloom's Taxonomy:

R = Remembering U = Understanding AP = Applying
 AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning Outcomes/PLO)

- PLO1 เข้าใจหลักการพื้นฐานและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
- PLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจบนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
- PLO 3 มีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขและข้อมูล เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และ/หรือโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง บนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
- PLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ แผลผล และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
- PLO 5 เลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เอื้อต่อการทำงานและประกอบอาชีพ
- PLO 6 มีทักษะการทำงานเป็นทีม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	รายละเอียด	สกอ.	ผู้ใช้งาน บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม
1	เข้าใจหลักการพื้นฐานและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	F	F	F	F
2	วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจบนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	F	F	P	F
3	มีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขและข้อมูลเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และ/หรือโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง บนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	M	F	P	M
4	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ แผลผล และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	M	F	P	M
5	เลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เอื้อต่อการทำงานและประกอบอาชีพ	M	F	P	M
6	มีทักษะการทำงานเป็นทีม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	F	F	F	F

F-Fully fulfilled M-Moderately fulfilled P-Partially fulfilled

4.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ของหลักสูตร

4.7.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

(ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

PLOs/รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO 1 เข้าใจหลักการพื้นฐานและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○		●	○	○
PLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์ทาง เศรษฐกิจบนหลักการและทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์	○	●	○	●	●	●	●	●			○		○		○
PLO 3 มีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขและ ข้อมูล เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม และ/หรือ โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง บนหลักการ และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		●	●	●
PLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ แผลผล และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
PLO 5 เลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ เอื้อต่อการทำงานและประกอบ อาชีพ	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
PLO 6 มีทักษะการทำงานเป็นทีม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

4.7.2 ความสอดคล้องของ PLOs และรายวิชาแต่กลุ่มของหลักสูตร

(แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) สู่รายวิชา)

รายวิชา	PLO1:	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาแกน						
10305105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ 1	✓		✓			
10305106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ 2	✓		✓			
10203102 การบัญชีขั้นกลาง 1	✓		✓	✓	✓	
10203161 การบัญชีการเงิน	✓		✓	✓	✓	
10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ					✓	✓
10304302 สถิติ 1	✓		✓			✓
10502301 การเงินการธนาคาร	✓	✓		✓	✓	✓
10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น	✓	✓		✓		✓
10502107 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓	✓
10502409 ดิจิทัลวิทัศน์ โลกาวิทัศน์ และเศรษฐกิจ โลก		✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอกบังคับ						
10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	✓	✓	✓			✓
10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	✓	✓	✓			✓
10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	✓	✓		✓	✓	✓
10502110 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์			✓	✓	✓	✓
10502111 หลักเศรษฐมิติ			✓	✓	✓	✓
10502202 การประเมินโครงการ		✓	✓		✓	✓
10502109 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502907 สหกิจศึกษา				✓	✓	✓
10502908 การเรียนรู้อิสระ				✓	✓	✓
10502909 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรม ต่างประเทศ				✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก						
กลุ่มวิชาโทภูมิเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิง ปริมาณทางเศรษฐศาสตร์						
10502106 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	✓			✓	✓	✓
10502108 หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต	✓			✓	✓	✓

รายวิชา	PLO1:	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
10502112 การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		✓	✓	✓	✓	✓
10502113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502115 การวิจัยขั้นปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502115 การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ		✓	✓	✓	✓	✓
10502116 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน		✓	✓	✓	✓	✓
<i>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล</i>						
10502201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502203 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย		✓	✓	✓	✓	✓
10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม		✓	✓	✓	✓	✓
10502205 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ		✓	✓	✓	✓	✓
10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์		✓	✓	✓	✓	✓
10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล	✓		✓	✓	✓	✓
10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์	✓	✓	✓		✓	✓
10502209 การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		✓	✓	✓	✓	✓
10502210 แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพธอน		✓	✓	✓	✓	✓
10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์		✓	✓	✓	✓	✓
10502212 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโลก		✓	✓	✓	✓	✓
10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า		✓	✓	✓	✓	✓
10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่		✓	✓	✓	✓	✓
10502220 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล		✓	✓	✓		✓
<i>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน</i>						
10502302 สถาบันและตลาดการเงินในประเทศ	✓	✓	✓			✓
10502303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ		✓	✓	✓	✓	✓
10502304 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล	✓	✓	✓	✓		✓
10502305 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	✓		✓	✓		✓
10502306 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	PLO1:	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
10502307 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ		✓	✓	✓	✓	✓
10502308 การบริหารความเสี่ยงทางด้าน เศรษฐศาสตร์การเงิน	✓	✓	✓	✓		✓
10502309 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน		✓	✓	✓		✓
10502310 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และบริหาร สินเชื่อ	✓	✓	✓	✓		✓
10502320 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน		✓	✓	✓		✓
<u>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการพัฒนา</u>						
10502402 ทฤษฎีภาษีอากร	✓			✓	✓	✓
10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ	✓	✓		✓		✓
10502404 ทูณ ชนชั้น วัฒนธรรมและความขัดแย้ง		✓	✓	✓		✓
10502405 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน		✓	✓	✓	✓	✓
10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว	✓	✓		✓	✓	✓
10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ		✓	✓	✓	✓	✓
10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน		✓	✓	✓	✓	✓
10502412 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิต และเมทริกซ์บัญชีสังคม		✓	✓	✓	✓	✓
10502420 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์สาธารณะ		✓	✓	✓	✓	✓
10502421 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา		✓	✓	✓	✓	✓

4.7.3 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่สนองตอบ PLOs (สัดส่วนตามกลุ่มวิชาในแต่ละ PLOs)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. กลุ่มวิชาแกน	8	4	6	6	5	10
	(25.00)	(8.16)	(11.54)	(10.71)	(10.64)	(15.38)
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	6	7	8	9	9	12
	(18.75)	(14.29)	(15.38)	(16.07)	(19.15)	(18.46)
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	38	38	41	33	43
	(56.25)	(77.55)	(73.08)	(73.21)	(70.21)	(66.15)
รวม (วิชาแกนและวิชาเอก)	32	49	52	56	47	65
	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)

4.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
2	นักศึกษามีความรู้ในแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์
3	นักศึกษามีความรู้ในเครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์
4	นักศึกษาสามารถบูรณาการเครื่องมือเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 12 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.5
C	ปานกลาง	2.0
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน	1.5
D	อ่อน	1.0
F	ตก	0.0

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร

ความหมาย

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
OP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะของการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของจำนวนนักศึกษาที่ได้งานประจำและประเภทงานที่สอดคล้องกับปริญญา เศรษฐศาสตร์บัณฑิต
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการถึงความพึงพอใจและคุณภาพนักศึกษา โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 3) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

โดยดำเนินการดังนี้

- 1) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- 3) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต
- 4) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่นๆ ของบัณฑิตโดยใช้ช่องทางนิเทศงานสหกิจศึกษา
- 5) การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 6) การประเมินจากผู้ปกครอง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 1.2 จัดทำระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) ให้กับคณาจารย์ใหม่
- 1.3 จัดทำคู่มือคณาจารย์ใหม่และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้คณาจารย์
- 1.4 คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบาย ระบบการทำงานต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 4) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งวิชาการ
- 2) ส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนตรีสิงหะวาระ	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิศาชลลีรัตน์นกร	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิตาพันธุ์มณี	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
4	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พิมลแก้วมณี	เศรษฐศาสตรดุสิตบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
5	อาจารย์	นางสาวเกวณีนสมบุญ	เศรษฐศาสตรดุสิตบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
			Master of Science	International Economics	University of Birmingham, UK	2556
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก 5 ท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565

1.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
- 2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็น หลักสูตรปรับปรุง ที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 3) มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_AllRPT.aspx และดำเนินการโดยคณาจารย์ของหลักสูตรเอง

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร

- 1) ระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกเข้าเป็นระดับปริญญาตรี เป็นผู้วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ
- 2) ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้แก่คณะรับทราบ

ซึ่งการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วย 4 ประเภท คือ

- ประเภทที่ 1 ผ่านระบบรับตรงของมหาวิทยาลัย
- ประเภทที่ 2 ผ่านระบบรับตรงโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
- ประเภทที่ 3 ผ่านระบบกลางของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)
- ประเภทที่ 4 ผ่านระบบรับตรงของมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดตาม มคอ.2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้า พบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
- 3) อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศกับนักศึกษา เช่น E-mail FaceBook อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้
 - 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
 - 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
 - 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีระบบและกลไก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการสร้างระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4

นำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น กล้องรับข้อร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในการรับอาจารย์ใหม่ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1) กำหนดคุณสมบัติ

- (1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทาง ระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1)
- (2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัคร
 - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

1.2) การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

1.3) การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบ / ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบ / ประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร
- 4) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามข้อ 2 และ ข้อ 3

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการทำงานร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของหลักสูตรฯ ได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงานโดยมีการทำแผนพัฒนารายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยไม่จำกัดจำนวนตามเงื่อนไขของประกาศ คณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 100 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ทำงานวิจัย และนำผลงานวิจัยนั้นๆ มาเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการสร้างระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร นำผลการประเมินรายงานในการประจำหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualifications Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2559

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไก ดำเนินงานของหลักสูตรผ่านเวทีการดำเนินงานดังนี้

- 1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร
- 2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และจากนั้นกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน
- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
- การกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม
- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ. 5 และ มคอ. 6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละเทอม จากนั้นดำเนินการส่งผลการเรียนให้คณะฯ ดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียนจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตัดเกรด และเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะ

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 1,544 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

3) คณะเศรษฐศาสตร์ มีอาคารบรรยาย สิทธิชัย เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 4,880 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก (60 ที่นั่ง) 8 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ (160 ที่นั่ง) 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 50 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง และห้องประชุมขนาดใหญ่ 2 ห้อง

นอกเหนือจากนี้ยังมีพื้นที่บริเวณลานใต้ตึกคณะเศรษฐศาสตร์และห้องสโมสรนักศึกษา ที่นักศึกษาสามารถพูดคุยพบปะและปรึกษาหารือกันด้านการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดสรรให้ศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ บ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีเนื้อที่ 12.278 ไร่ เป็นพื้นที่สำหรับการฝึกปฏิบัติการเฉพาะของหลักสูตรสำหรับการพัฒนาทักษะการทำเกษตรแบบธรรมชาติ ศูนย์แห่งนี้ประกอบไปด้วย

- อาคารโรงเรือน ซึ่งแบ่งออกเป็นห้องเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร และสถานที่จัดประชุมและกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา
- แปลงสาธิตการเกษตร ซึ่งแบ่งออกเป็นแปลงสาธิตไม้ยืนต้น (ไม้สัก) แปลงสาธิตไม้ผล (กล้วย มะม่วง ลำไย หม่อน มะยม สละอินโด) และแปลงสาธิตพืชผักสวนครัว (พริก ตะไคร้ พักทอง มะนาว)
- พื้นที่การเรียนรู้ที่อื่นด้านการเกษตร เช่น การปลูกหญ้าแฝกป้องกันดินสไลด์บริเวณริมเหมือง การทำปุ๋ยไม่กลับกอง การเพาะเห็ดฟาง การเพาะต้นกล้า การจัดการระบบน้ำเพื่อการเกษตร (ท่อน้ำ ระบบน้ำหยด)

โดยนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาคารเรียน ห้องสมุด เครือข่ายอินเทอร์เน็ต พื้นที่กิจกรรม เป็นต้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษา ไทย (เล่ม)	ภาษา อังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษา ไทย (เล่ม)	ภาษา อังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษา ไทย (เล่ม)	ภาษา อังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 1) คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- 2) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออก กลางคัน	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบใน เวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเป็นประจำปีการศึกษา และมีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม
- 4) การเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดย วิธีการ สัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 โดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

- 1) ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) ประเมินจากการไปสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการ/พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ส่งนักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ

เอกสารแนบ

รายการ

- 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่
- 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่
- 3 สารสำคัญของ การปรับปรุงหลักสูตร
- 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 8 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- 9 สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ
- 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หมวดวิชาเดิม	เกณฑ์	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	หมวดวิชาใหม่
วิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30	วิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม - กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต - กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี - กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
วิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกน - กลุ่มวิชาเอกบังคับ/ - กลุ่มวิชาเอกเลือกเลือก/ วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	96 27 39 30 6	93 30 36 27 6	วิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกน - กลุ่มวิชาเอกบังคับ/ - กลุ่มวิชาเอกเลือกเลือก/ วิชาเลือกเสรี
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	132	129	

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics		คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Economics) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (Economics)		ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Economics) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ (Economics)		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	132 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	129 หน่วยกิต	ลดลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	คงเดิม
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มความรู้ด้านสังคมและ วัฒนธรรม	6 หน่วยกิต	ปรับปรุงรายวิชา ใหม่
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)	10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนา อย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)	11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
คศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน และการประกอบการ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ ของล้านนา	3 (3-0-6)	ย้ายหมวด
		10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		11400111 อาเซียนศึกษา	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11400112 การต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10800113 พลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็น มนุษย์และการใช้ชีวิต	6 หน่วยกิต	
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (1-4-1)	10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่	3 (1-4-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อวิชา
ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-1)			ยกเลิก
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศท 305 ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของ ล้านนา	3 (3-0-6)			ย้ายหมวด
		10700206 คติชนวิทยา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700207 ศิลปะและโบราณคดีใน ประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับ ชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700210 ความสุขและความสำเร็จใน การทำงาน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความ เป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	ย้ายหมวด
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการ สื่อสาร	12 หน่วยกิต	
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (1-4-1)			ยกเลิก
		10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิง วิชาการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ ศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับ ธุรกิจและสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้ประกอบการและการค้า ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	
ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	ย้ายหมวด
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)	10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวใน ศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)			ยกเลิก
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)			ยกเลิก
พง 100 ผลงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การศึกษา	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการ ลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ ยุคใหม่	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
		1.5 กลุ่มความรู้ด้านการเป็น ผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต	เพิ่มใหม่
		10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10200506 การวางแผนการเงินใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10200507 ภาษีอากรสำหรับ ผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต	ลดลง
2.1 กลุ่มวิชาแกน	27 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน	30 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น
คศ 105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	10305105 คณิตศาสตร์สำหรับบริหาร ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
คศ 106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	10305106 คณิตศาสตร์สำหรับบริหาร ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		10203102 การบัญชีขั้นกลาง 1	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
บข 161 การบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)	10203161 การบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศท 343 สอนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10700309 สอนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
สศ 302 สถิติ 1	3 (3-0-6)	10304302 สถิติ 1	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 231 การเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)	10502301 การเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำ อธิบายรายวิชา
ศศ 241 การคลังสาธารณะ	3 (3-0-6)	10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ เบื้องต้น	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศศ 317 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	10502107 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและ ประวัติแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศศ 454 กระแสโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก	3 (3-0-6)	10502409 ดิจิทัลภิวัตน์ โลกาภิวัตน์และ เศรษฐกิจโลก	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	39 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	39 หน่วยกิต	
ศศ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (3-0-6)	10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
ศศ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3 (3-0-6)	10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (3-0-6)	10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
ศศ 214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (3-0-6)	10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 251 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
ศศ 221 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 222 เศรษฐมิติ 1	3 (3-0-6)	10502111 หลักเศรษฐมิติ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศศ 324 เศรษฐมิติ 2	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
ศศ 362 การวางแผนและการประเมิน โครงการ	3 (2-2-5)	10502202 การประเมินโครงการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
ศศ 419 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	10502109 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 497 สหกิจศึกษา หรือ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	10502907 สหกิจศึกษา หรือ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 498 การเรียนรู้อิสระ หรือ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	10502908 การเรียนรู้อิสระ หรือ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 499 การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรม ต่างประเทศ	9 (ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	10502909 การศึกษาหรือฝึกงานหรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	9 (ปฏิบัติไม่ น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	เปลี่ยนรหัสวิชา
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30 หน่วยกิต	
2.3.1 กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ		2.3.1 กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ศศ 316 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3 (3-0-6)	10502106 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
ศศ 418 หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต	3 (3-0-6)	10502108 หลักเศรษฐศาสตร์การผลิต	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
		10502112 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ หลายหลักเกณฑ์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502114 การวิจัยขั้นปฏิบัติการทาง เศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาการวิเคราะห์ เชิงปริมาณทาง เศรษฐศาสตร์
		10502115 การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรม เวลาและการพยากรณ์ เศรษฐกิจ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา และย้ายมา จากกลุ่มวิชาการ วิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางเศรษฐศาสตร์
		10502116 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาการวิเคราะห์ เชิงปริมาณทาง เศรษฐศาสตร์
2.3.6 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		2.3.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และเศรษฐกิจดิจิทัล		ปรับปรุง ชื่อกลุ่มวิชา
ศศ 261 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (3-0-6)	10502201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 363 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย	3 (3-0-6)	10502203 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
ศศ 364 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)			ย้ายไปกลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบัน
ศศ 365 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)			ย้ายไปกลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบัน
ศศ 466 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาด การเงิน	3 (3-0-6)			ย้ายไปกลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบัน
ศศ 467 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และ บริหารสินเชื่อ	3 (3-0-6)			ย้ายไปกลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบัน

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
		10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10502205 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502209 การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502210 แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพธอน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
ศศ 468 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3 (3-0-6)	10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		10502212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10502220 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
2.3.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน		2.3.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน		คงเดิม
ศศ 232 สถาบันและตลาดการเงินในประเทศไทย	3 (3-0-6)	10502302 สถาบันและตลาดการเงินในประเทศไทย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 333 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	10502303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		10502304 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ศศ 434 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)	10502305 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
		10502306 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
		10502307 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ศศ 436 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในตลาดอนุพันธ์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 437 การบริหารความเสี่ยงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)	10502308 การบริหารความเสี่ยงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		10502309 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
		10502310 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
		10502320 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
2.3.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง		2.3.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะและเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ศศ 342 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	3 (3-0-6)	10502402 ทฤษฎีภาษีอากร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
ศศ 343 การคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)			ยกเลิก
-	-	10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
ศศ 444 ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10502404 ทุน ชนชั้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
ศศ 445 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การคลัง	3 (3-0-6)	10502420 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนกลุ่มวิชา
		10502405 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนกลุ่มวิชา
		10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
		10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและ เศรษฐกิจสีเขียว	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
ศศ 452 ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	10502410 ความยากจนและความ เหลื่อมล้ำ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสและชื่อ วิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนกลุ่มวิชา
		10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10502412 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิตและเมทริกซ์บัญชีสังคม	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา
		10502421 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา
2.3.5 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อ การพัฒนา				เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ศศ 351 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)			เปลี่ยนกลุ่มวิชา
ศศ 452 ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)			เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา และเปลี่ยน กลุ่มวิชา
ศศ 453 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิต และเมทริกซ์บัญชีสังคม	3 (2-2-5)			เปลี่ยนรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา
ศศ 455 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา
2.3.2 กลุ่มวิชาวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางเศรษฐศาสตร์				เปลี่ยนกลุ่มวิชา
ศศ 226 สถิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศศ 425 การวิจัยขั้นปฏิบัติการทาง เศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)			เปลี่ยนรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา
ศศ 426 การวิเคราะห์เศรษฐกิจของอนุกรม เวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ	3 (2-2-5)			เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนกลุ่มวิชา
ศศ 427 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้าน เศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (2-2-5)			เปลี่ยนรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
2.3.7 กลุ่มวิชาอื่นๆ		2.3.7 กลุ่มวิชาอื่นๆ		
ศล 212 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	10501213 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศล 232 เศรษฐศาสตร์เกษตร	3 (3-0-6)	10501233 เศรษฐศาสตร์เกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศล 424 การจัดการความขัดแย้งทาง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	10501324 การจัดการความขัดแย้งทาง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		10501444 แผนธุรกิจการเกษตรชุมชน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
ศส 311 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10503213 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลกับการ สหกรณ์	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
ศร 141 กฎหมายเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 211 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง ประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 242 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 317 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศร 318 เศรษฐกิจอาเซียน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

เอกสารแนบ 3

สารการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ .../2565 วันที่ ... เดือน..... พ.ศ. 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ/ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่กำหนดไว้

5. สารในการแก้ไขปรับปรุง

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร

คงเดิม

5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา

คงเดิม

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้คือ

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ลดจำนวนหน่วยกิตรวม จาก 132 หน่วยกิต เป็น 129 หน่วยกิต (ดูเอกสารแนบ 1 และเอกสารแนบ 2)
- 2) เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ทุกวิชา ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 3) ยกเลิกบางรายวิชาในแต่ละหมวด

- 4) เพิ่มใหม่บางรายวิชา ในแต่ละหมวด
 - 5) ย้ายรายวิชาการระหว่างหมวด
 - 6) เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ
- รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงรายวิชา ข้อ 3) – ข้อ 6) ดังนี้

3) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 15 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา – ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)
2	ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)
3	ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-1)
4	ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (1-4-1)
5	ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
6	ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
7	ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
8	ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
9	วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
10	วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)
11	พง 100 ผลงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
12	ศศ 436 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในตลาดอนุพันธ์	3 (3-0-6)
13	ศศ 343 การคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
14	ศศ 444 ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ	3 (3-0-6)
15	ศศ 226 สถิติเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)

4) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 50 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา – ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
2	11400111 อาเซียนศึกษา	3 (2-2-5)
3	11400112 การต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)
4	10800113 พลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)
5	10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล	3 (3-0-6)
6	10700206 คติชนวิทยา	3 (3-0-6)
7	10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์	3 (3-0-6)
8	10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
9	10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน	3 (3-0-6)
10	10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
11	10700304 ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
12	10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
13	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
14	10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)
15	10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
16	10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
17	10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)
18	10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)
19	10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)
20	10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
21	10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
22	10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่	3 (2-2-5)
23	10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
24	10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)
25	10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3 (3-0-6)
26	10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
27	10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
28	10203102 การบัญชีขั้นกลาง 1	3 (3-0-6)
29	10502112 การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
30	10502113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์	3 (2-2-5)
31	10502204 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม	3 (3-0-6)
32	10502205 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	3 (3-0-6)
33	10502206 การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
34	10502207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล	3 (2-2-5)
35	10502208 เศรษฐกิจแพลตฟอร์มและการตลาดออนไลน์	3 (2-2-5)
36	10502209 การเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
37	10502210 แมชชีนเลิร์นนิงด้วยโปรแกรมอาร์และไพธอน	3 (2-2-5)
38	10502212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์	3 (3-0-6)
39	10502213 การจัดการการส่งออกและนำเข้า	3 (3-0-6)
40	10502214 การเจรจาต่อรองธุรกิจสมัยใหม่	3 (3-0-6)
41	10502220 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
42	10502320 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบัน	3 (3-0-6)

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43	10502403 ทฤษฎีการใช้จ่ายภาครัฐ	3 (3-0-6)
44	10502404 ทุน ชนชั้น วัฒนธรรม และความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
45	10502406 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
46	10502407 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	3 (2-2-5)
47	10502408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว	3 (2-2-5)
48	10502411 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
49	10501444 แผนธุรกิจการเกษตรชุมชน	3 (3-0-6)
50	10503213 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลกับการสหกรณ์	3 (3-0-6)

5) ย้ายรายวิชาระหว่างหมวด จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

ที่	หมวดวิชา(เดิม)	หมวดวิชา (ใหม่)	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์การเงิน	10502304 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)
2	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์การเงิน	10502306 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
3	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์การเงิน	10502307 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
4	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์การเงิน	10502309 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน	3 (3-0-6)
5	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์การเงิน	10502310 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ	3 (3-0-6)

6-1) เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อรายวิชา (เดิม)	ชื่อรายวิชา (ใหม่)
1	ศศ 222 เศรษฐมิติ 1	10502111 หลักเศรษฐมิติ
2	ศศ 241 การคลังสาธารณะ	10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น
3	ศศ 317 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	10502107 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
4	ศศ 342 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	10502402 ทฤษฎีภาษีอากร
5	ศศ 362 การวางแผนและการประเมินโครงการ	10502202 การประเมินโครงการ

ที่	ชื่อรายวิชา (เดิม)		ชื่อรายวิชา (ใหม่)	
6	ศศ 426 การวิเคราะห์เศรษฐกิจของ อนุกรมเวลาและการพยากรณ์ เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)	10502115 การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรม เวลาและการพยากรณ์ เศรษฐกิจ	3 (2-2-5)
7	ศศ 452 ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	10502410 ความยากจนและความ เหลื่อมล้ำ	3 (2-2-5)
8	ศศ 454 กระแสโลกาภิวัตน์และ เศรษฐกิจโลก	3 (3-0-6)	10502409 ดิจิทัลภิวัตน์ โลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจโลก	3 (2-2-5)

6-2) เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ
จำนวน 17 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา – ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3 (3-0-6)
2	10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3 (3-0-6)
3	10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (3-0-6)
4	10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
5	10502106 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3 (3-0-6)
6	10502107 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
7	10502111 หลักเศรษฐมิติ	3 (3-0-6)
8	10502115 การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ	3 (2-2-5)
9	10502202 การประเมินโครงการ	3 (2-2-5)
10	10502203 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย	3 (3-0-6)
11	10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3 (3-0-6)
12	10502301 การเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)
13	10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น	3 (3-0-6)
14	10502308 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)
15	10502409 ดิจิทัลภิวัตน์ โลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก	3 (3-0-6)
16	10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ	3 (2-2-5)
17	10502420 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	

โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	ศศ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3 (3-0-6) EC 111 Microeconomics 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์และความยืดหยุ่น อุปทานและความยืดหยุ่น ดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไร ตลาดสินค้าในระบบเศรษฐกิจ และตลาดปัจจัยการผลิต Introduction of microeconomics, demand and elasticity, supply and elasticity, consumer theory, production theory, cost theory; revenue and profit, markets in economic system, and production factor markets.	10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3 (3-0-6) 1050520101 Microeconomics 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและพฤติกรรมผู้ผลิต ตลาดสินค้าในระบบเศรษฐกิจ ตลาดปัจจัยการผลิต Fundamentals of Microeconomics, Demand, Supply, Equilibrium, Elasticity, Consumer Theory, Production Theory and Producer Behavior, Commodity Markets, Markets for Factors of Production.
2	ศศ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3 (3-0-6) EC 112 Macroeconomics 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดขึ้นเป็นรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ ทฤษฎีคลาสสิก ทฤษฎีของเคนส์ นโยบายการคลัง แบบจำลอง IS-LM อัตราดอกเบี้ยและราคาสินค้า การบริโภคและการลงทุน ปริมาณเงินและระบบการเงิน นโยบายการเงิน การเปลี่ยนแปลงด้านอุปทาน การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล เศรษฐศาสตร์นิวเคนส์เซียน และทฤษฎีวิภาษักรธุรกิจ เศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด นโยบายมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด การเคลื่อนไหวของอัตราแลกเปลี่ยน The theoretical foundations of macroeconomics; the determination of the level of national income and national products; Classical Theory; Keynesian; fiscal policies; Model of IS-LM; interest rate and prices; consumption and investment; monetary and its	10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3 (3-0-6) 10502102 Macroeconomics 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ ทฤษฎีคลาสสิก ทฤษฎีของเคนส์ นโยบายการคลัง แบบจำลอง IS-LM อัตราดอกเบี้ยและราคาสินค้า การบริโภคและการลงทุน ปริมาณเงินและระบบการเงิน นโยบายการเงิน การเปลี่ยนแปลงด้านอุปทาน ทฤษฎีวิภาษักรธุรกิจ เศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด นโยบายมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด The theoretical foundations of macroeconomics; the determination of the level of national income and national products; Classical Theory; Keynesian; fiscal policies; Model of IS-LM; interest rate and prices; consumption and investment; monetary and its system;

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	system; monetary policies; supply change; rational expectation; New-Keynesian and business cycle models; macroeconomic in open economy and its policy; and exchange rate.	monetary policies; supply change; business cycle models; macroeconomic in open economy and its policy.
3	ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ศศ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Prerequisite : EC 111 Microeconomics 1 ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมของหน่วยผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และความล้มเหลวของตลาด Economics theory and mathematical analysis in consumer behaviors; firm behaviors; perfect competitive market; imperfect competitive markets; factor markets; general equilibrium; welfare economics; and market failures.	10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมของหน่วยผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ สินค้าสาธารณะ และความล้มเหลวของตลาด Economics theory and mathematical analysis in consumer behaviors; firm behaviors; perfect competitive market; imperfect competitive markets; factor markets; general equilibrium; welfare economics; public goods; and market failures.
4	ศศ 215 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) EC 215 International Economics วิชาบังคับก่อน : ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ศศ 214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Prerequisites : EC 213 Microeconomics 2 and EC 214 Macroeconomics 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและผลจากการค้าระหว่างประเทศ นโยบายและมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยนและระบบต่างๆ ของการเงินระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศกับการค้าพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาการค้าระหว่างประเทศของประเทศที่กำลังพัฒนา	10502105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) 10502105 International Economics วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ 10502103 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Prerequisites : 10502103 Microeconomics 2 and 10502104 Macroeconomics 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของสำนักคลาสสิก เฮกเซอร์โอลินและหลังเฮกเซอร์โอลิน และผลจากการค้าระหว่างประเทศ นโยบายและมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยนและระบบต่างๆ ของการเงินระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศกับการค้าพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาการค้าระหว่างประเทศของประเทศที่กำลังพัฒนา

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	International trade theory and gains from trade; the use of import and export tariffs for economics policy objectives. Balance of trade and balance payment concepts; foreign exchange rates and foreign exchange systems, International trade theory economics development, trade problems between developed and developing countries. Economics integration and international investment.	Introduction of International trade, International trade theory: Classic; Heckscher-Ohlin; Post Heckscher-Ohlin, and gains from trade; the use of import and export tariffs for economics policy objectives. Balance of trade and balance payment concepts; foreign exchange rates and foreign exchange systems, International trade theory economics development, trade problems between developed and developing countries. Economics integration and international investment.
5	ศศ 316 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3 (3-0-6) EC 316 Behavioral Economics วิชาบังคับก่อน : ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Prerequisite : EC 213 Microeconomics 2 วิถีทางของพฤติกรรมของหน่วยเศรษฐกิจที่แตกต่างจากแบบจำลองมาตรฐานทางเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตของธรรมชาติมนุษย์ ข้อค้นพบเกี่ยวกับความไม่มีเหตุผลที่สัมพันธ์กับเศรษฐศาสตร์ และประยุกต์จิตวิทยากับเศรษฐศาสตร์ภายใต้แบบจำลองการตัดสินใจ Ways in which behavior of economic agents differs from standard economic models; bounds of human nature; finding of irrationality as relating to economics; psychological application of behavioral factors to decision making.	10502106 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3 (3-0-6) 10502106 Behavioral Economics วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Prerequisite : 10502103 Microeconomics 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม ทฤษฎีความจำกัดของความมีเหตุผล ผล การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ความพอใจส่วนรวม ฮิวริสติกส์ และพฤติกรรมลำเอียง Nudge Theory การประยุกต์ใช้ในเชิงประจักษ์ Introduction to Behavioral Economics, Bounded Rationality, Decision- Making Under Certainty, Decision- Making Under Certainty, Social Preferences, Heuristics and Behavioral Bias, Nudge Theory and Empirical Applications
6	ศศ 317 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) EC 317 History of Economic Thought วิชาบังคับก่อน : ศศ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ศศ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Prerequisite : EC 111 Microeconomics 1 and EC 112 Macroeconomics 1	10502107 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและ 3 (3-0-6) ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 10502107 World Economic History and History of Economic Thoughts วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 and 10502102 Macroeconomics 1

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	วิวัฒนาการของแนวคิดและปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นให้ความสำคัญต่อปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในแต่ละสมัยที่มีผลต่อแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ อิทธิพลของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ Evolution of concepts and philosophy of economists from various school of Thoughts, from the past to the present that emphasizing on: Socio-economic problems in each period which affecting on the economist thought; influence of economic thought on economic systems.	วิวัฒนาการของแนวคิดและปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นให้ความสำคัญต่อปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในแต่ละสมัยที่มีผลต่อแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ อิทธิพลของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ History and evolution of the world economy in each era, Evolution of concepts and philosophy of economists from various school of Thoughts, from the past to the present that emphasizing on: Socio-economic problems in each period which affecting on the economist thought; influence of economic thought on economic systems.
7	ศศ 222 เศรษฐมิติ 1 3 (3-0-6) EC 222 Econometrics 1 วิชาบังคับก่อน : สต 302 สถิติ 1 และ ศศ 221 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Prerequisite : ST 302 Statistics 1 and EC 221 Mathematical Economics for Economists	10502111 หลักเศรษฐมิติ 3 (2-2-5) 10502111 Principle of Econometrics วิชาบังคับก่อน : 10304302 สถิติ 1 และ 10502110 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Prerequisite : 10304302 Statistics 1 and 10502110 Mathematical Economics for Economists
	ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สมการถดถอยอย่างง่าย คุณสมบัติของสัมประสิทธิ์การถดถอยและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ ความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นเชิงเส้นตรง ตัวแปรหุ่น คุณลักษณะของตัวแปรการถดถอย ความแปรปรวนของค่าความคลาดเคลื่อนไม่คงที่ ตลอดจนใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ตัวแบบทางเศรษฐมิติ Review of basic knowledge about the theory of probability, variance covariance and correlation, simple linear regression, properties of regression efficiency and hypothesis testing, multiple regression, non-linear relationship,	การทบทวนความน่าจะเป็นและสถิติ การทบทวนการอนุมานทางสถิติ พื้นฐานการถดถอย การถดถอยหลายตัวแปร ปัญหาการอนุมาน เช่น ปัญหาค่าความคลาดเคลื่อนที่มีค่าความแปรปรวนไม่คงที่ และปัญหาค่าความคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กัน ตัวแปรเครื่องมือและข้อผิดพลาดในการวัด แบบจำลองระบบสมการหลายชั้น และการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางเศรษฐมิติในการแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ Review of probability and statistics; review of statistical inference; regression basics; multivariate regression; inference problems such as heteroscedasticity and autocorrelation; instrumental variables and measurement error;

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	dummy variable, specification of regression variable and Heteroscedasticity.	simultaneous equations models; and applications of econometrics techniques and tools for solving economics problems.
8	ศศ 426 การวิเคราะห์เศรษฐกิจของอนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ 3 (3-0-6) EC 426 The Economic Analysis of Time Series and Forecasting วิชาบังคับก่อน : ศศ 222 เศรษฐมิติ 1 Prerequisite : EC 222 Econometric 1	10502115 การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ 3 (2-2-5) 10502115 Time Series Analysis and Economic Forecasting วิชาบังคับก่อน : 10502111 หลักเศรษฐมิติ Prerequisite : 10502111 Principle of Econometrics
	การวิเคราะห์การถดถอยพื้นฐานด้วยข้อมูลอนุกรมเวลา แบบจำลองอนุกรมเวลาที่มีความนิ่งและไม่มีความนิ่ง แบบจำลองของ Box-Jenkins การทดสอบ Unit Roots และความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพในระยะยาว แบบจำลองการปรับตัวในระยะสั้น แบบจำลอง Vector Autoregression (VAR) การประยุกต์ใช้ VAR การพยากรณ์โดยใช้ข้อมูลอนุกรมเวลา และแบบจำลอง ARCH และ GARCH Basic regression analysis with time series data; stationary and nonstationary time series models; Box-Jenkins models; testing for unit roots and cointegration; Vector Error Correction Model (VECM); Vector Autoregression (VAR) model; Application of VAR; Forecasting with time series data; ARCH and GARCH-model.	แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์แบบจำลองอนุกรมเวลาแบบคงที่ด้วยวิธีการตัวแปรเดียวและการถดถอย แบบจำลองอนุกรมเวลาที่ไม่นิ่ง แบบจำลอง Box-Jenkins แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพในระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น แบบจำลอง VAR แบบจำลอง ARCH และ GARCH และการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจโดยใช้ข้อมูลอนุกรมเวลา Fundamental concepts in time series analysis; static time series analysis with univariate and regression methods; stationary and nonstationary time series models; Box-Jenkins models; cointegration and error correction models (ECM); VAR model; ARCH and GARCH models; and economic forecasting with time series data.
9	ศศ 362 การวางแผนและการประเมินโครงการ 3 (2-2-5) EC 362 Project planning and project appraisal วิชาบังคับก่อน : ศศ 231 การเงินการธนาคาร และ บข 161 การบัญชีการเงิน Prerequisites : EC 231 Money and Banking and AC 161 Financial of accounting	10502202 การประเมินโครงการ 3 (2-2-5) 10502202 Project Evaluation วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และ 10203161 การบัญชีการเงิน Prerequisites : 10502101 Microeconomics1, 10502102 Macroeconomics1 and 10203161 Financial of accounting

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	การวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ และการประเมินโครงการด้วยเครื่องมือทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุนและงบดุล งบแสดงการเคลื่อนไหวของเงินสดและเทคนิคทางการเงินต่างๆ เช่น การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายใน และกำหนดระยะเวลาคืนทุน การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยง สำหรับประเมินโครงการต่างๆ ทางธุรกิจ Project planning, project writing, managing and evaluating projects by financial instruments, such as income statements, balance sheets, statement of cash movement, as well as financial analysis; cost-benefit analysis, net present value, internal rate of return, payback period analysis, etc., and project appraisal under risk and sensitivity analysis for business projects.	ออกแบบโครงการหรือแผนธุรกิจใหม่ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทน การประเมินผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) ระยะเวลาคืนทุน อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์ความอ่อนไหว Conduct New Business Project, Project Feasibility Analysis, Cost-benefit Analysis, Return on Investment (ROI), Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Payback Period, Financial Ratio, Sensitivity Analysis.
10	ศศ 363 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย 3 (3-0-6) EC 363 Economics of Insurance วิชาบังคับก่อน : ศศ 231 การเงินการธนาคาร Prerequisite : EC 231 Money and Banking เศรษฐศาสตร์และการประกันภัย การเสี่ยงภัย ความไม่แน่นอน และการจัดการเกี่ยวกับการเสี่ยงภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย การประกันภัยเบ็ดเตล็ด และธุรกิจประกันภัยในประเทศไทย Economics and insurance; risk, uncertainty, and risk management; life insurance; property insurance; miscellaneous insurance; and insurance businesses in Thailand.	10502203 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย 3 (3-0-6) 10502203 Economics of Insurance วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร Prerequisite : 10502301 Money and Banking ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย การประกันชีวิต เบี้ยประกันชีวิต การประกันวินาศภัย บทบาทและการพัฒนาของธุรกิจประกันภัยในประเทศไทย กรณีตัวอย่างการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการประกันภัย Introduction to Insurance. Life insurance. Life insurance premiums. The development of the insurance business in Thailand. Case study: Economic analysis of insurance.

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
11	ศศ 468 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3 (3-0-6) EC 468 Logistics Economics วิชาบังคับก่อน : ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Prerequisite : EC 213 Microeconomics 2	10502211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3 (3-0-6) 10502211 Logistics Economics วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ 10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ 10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ 10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or 10502002 General Economics or 10502001 Entrepreneurial Economics or 10501101 Principle Microeconomics
	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ การพยากรณ์อุปสงค์ การวางแผนและควบคุมการผลิต การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง การวางแผนและจัดการการขนส่ง โลจิสติกส์และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โลจิสติกส์สีเขียว การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ แบบจำลองโลจิสติกส์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ และการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางด้านโลจิสติกส์ Economics theory for logistics management; demand forecasting; production planning and control; inventory management and control; transportation planning and management; logistics and economic growth; green logistics; international logistics management; logistics models; tools for quantitative analysis in logistics; and project analysis and appraisal in logistics	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการอุปสงค์และการบริการลูกค้า การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการการขนส่ง คลังสินค้าและการบรรจุภัณฑ์ ห่วงโซ่คุณค่า โลจิสติกส์และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โลจิสติกส์แบบสิ้นและโลจิสติกส์สีเขียว การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ นวัตกรรมในการจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน และการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางด้านโลจิสติกส์ Introduction to logistics and supply chain management; demand management and customer service; procurement and manufacturing management; inventory control; transportation planning and management; warehousing and packaging; value chain; logistics and economic growth; lean and green logistics; international logistics management; innovation in logistics and supply chain management; and project analysis and appraisal in logistics.

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
12	ศศ 231 การเงินการธนาคาร 3 (3-0-6) EC 231 Money and Banking วิชาบังคับก่อน : ศศ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ศศ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Prerequisite : EC 111 Microeconomics 1 and EC 112 Macroeconomics 1	10502301 การเงินการธนาคาร 3 (3-0-6) 10502301 Money and Banking วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 10502102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 and 10502102 Macroeconomics 1
	บทบาทและหน้าที่ของเงินในระบบเศรษฐกิจ เครื่องมือทางการเงิน ตลาดเงิน สถาบันการเงิน ระบบธนาคาร ปริมาณเงินและบทบาทของธนาคารกลาง ความสำคัญของการเงินต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การดำเนินการนโยบายการเงิน Roles and functions of money in economic system; financial instruments; financial market; financial institution; banking system; money supply and role of central bank; significant of money sector for economic development; monetary policy.	ความสำคัญของเงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ประเภทของเงิน มาตรฐานเงินตรา เครดิตและหนี้ เครื่องมือทางการเงิน ตลาดเงิน การดำเนินของสถาบันการเงิน ทฤษฎีและนโยบายการเงิน บทบาทของธนาคารกลาง การเงินระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ The importance of money and its role the economy. Types of money, currency standards, credits and debits, financial instruments, money market, financial institutions, operations theory and monetary policy. The role of central banks in international finance. The importance of the financial sector to economic development.
13	ศศ 241 การคลังสาธารณะ 3 (3-0-6) EC 241 Public Finance วิชาบังคับก่อน : ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ศศ 214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Prerequisite : EC 213 Microeconomics 2 and EC 214 Macroeconomics 2	10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น 3 (3-0-6) 10502401 Introduction to Public Economics วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ 10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Prerequisite : 10502103 Microeconomics 2 and 10502104 Macroeconomics 2
	บทบาทและหน้าที่ของรัฐบาล ความล้มเหลวของตลาด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะและปัญหาการเอาประโยชน์ฟรี ผลกระทบภายนอก หนี้สาธารณะ ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ เช่น ประกันสังคม ระบบสาธารณสุข ระบบการศึกษาและการกระจายรายได้ เป็นต้น	บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ความไม่สมมาตรของข้อมูลข่าวสาร ความไม่เท่าเทียมกัน ความยากจนและการกระจายใหม่ ทฤษฎีภาษีอากรเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์การเมือง รายจ่ายภาครัฐและหนี้สาธารณะ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	The role of government sector in economy, market failure, welfare economic theory, public goods and free rider problem, externalities, public debt, selected issues of state policy such as social insurance, health care program, education system, income redistribution.	Role of Government in Economic System, Welfare Economics, Public Goods, Externality, Asymmetric Information, Inequality, Poverty and Redistribution, Basic Theory of Taxation, Political Economy, Public Expenditure and Public Debt, Case Studies in Thailand and Other Countries.
14	ศศ 437 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์การเงิน EC 437 Risk Management of Financial Economics วิชาบังคับก่อน : ศศ 231 การเงินการธนาคาร Prerequisite : EC 231 Money and Banking	10502308 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์การเงิน 10502308 Risk Management of Financial Economics วิชาบังคับก่อน : 10502301 การเงินการธนาคาร Prerequisite : 10502301 Money and Banking
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและคณิตศาสตร์พื้นฐาน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ธรรมชาติของความเสี่ยงทางการเงิน การวัดมูลค่าความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางด้านการลงทุน เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางด้านเครดิต เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กรธุรกิจ และกรณีศึกษาการบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน Introduction of risk management and fundamental mathematics, decision making under uncertainty, nature of financial risk management, evaluation of financial risk, instruments of market risk management, instruments of credit risk management, instruments of financial risk in business institutions, and case studies of risk management of financial economics.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและคณิตศาสตร์พื้นฐาน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ธรรมชาติของความเสี่ยงทางการเงิน การวัดมูลค่าความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางด้านการลงทุน เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางด้านเครดิต เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กรธุรกิจ แมชชีนเลิร์นนิงและเอไอสำหรับการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และกรณีศึกษาการบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน Introduction to risk management and fundamental mathematics; decision making under uncertainty; nature of financial risk management; evaluation of financial risk; instruments of market risk management; instruments of credit risk management; instruments of financial risk in business institutions; machine learning and AI for financial risk management; and case studies of risk management in financial economics.

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
15	ศศ 454 กระแสโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก 3 (3-0-6) EC 454 Globalization and the World Economy วิชาบังคับก่อน : ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ศศ 214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Prerequisites : EC 213 Microeconomics 2 and EC 214 Macroeconomics 2	10502409 ดิจิทัลภิวัตน์ โลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก 3 (2-2-5) 10502408 Digitalization Globalization and the World Economy วิชาบังคับก่อน : 10502103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ 10502104 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Prerequisites : 10502103 Microeconomics 2 and 10502104 Macroeconomics 2
	แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ สาเหตุ ผลกระทบและการปรับตัวภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจระหว่างประเทศและกระแสโลก การค้าและ บริการและการเงินระหว่างประเทศ ภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ของเศรษฐกิจโลกใหม่ การวิเคราะห์เศรษฐกิจ และสังคมภายใต้การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก การประยุกต์แนวคิดทางทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาทาง เศรษฐกิจโลก ปรากฏการณ์ต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การ วิพากษ์ประเด็นทางด้านกระแสโลกาภิวัตน์และประเด็น อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมหภาค Concepts of globalization; its causes and effects, especially the effects on the world financial and commodity and services markets, new geography-political economy, socio-economic analysis of world transformation; the application of concepts and theories to analyze the global economy; the critical issues of globalization and other issues related to macroeconomic.	แนวคิดทฤษฎีและตัวอย่างของดิจิทัลภิวัตน์ต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบของดิจิทัลภิวัตน์ แนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ สาเหตุ ผลกระทบ และการปรับตัวภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศและกระแสโลก การค้าและบริการและ การเงินระหว่างประเทศ ภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ของ เศรษฐกิจโลกใหม่ การวิเคราะห์เศรษฐกิจและสังคมภายใต้ การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก การประยุกต์แนวคิดทาง ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจโลก ปรากฏการณ์ ต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การวิพากษ์ประเด็นทางด้านดิจิทัลภิวัตน์ กระแสโลกาภิวัตน์และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจมหภาค Digitalization in International Relations: Theory and Practice, aspects of digitalization in international relations and their impacts, Concepts of globalization; its causes and effects, especially the effects on the world financial and commodity and services markets, new geography-political economy, socio-economic analysis of world transformation; the application of concepts and theories to analyze the global economy; the critical issues of digitalization, globalization and other issues related to macroeconomic.

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
16	ศศ 452 ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และ 3 (2-2-5) การพัฒนาอย่างยั่งยืน EC 452 Poverty, Inequality and Sustainable development วิชาบังคับก่อน : ศศ 351 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา Prerequisites: EC 351 Development Economics	10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ 3 (2-2-5) 10502409 Poverty and Inequality วิชาบังคับก่อน : 10502101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ 10502002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ 10502001 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ 10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Prerequisite : 10502101 Microeconomics 1 or 10502002 General Economics or 10502001 Entrepreneurial Economics or 10501101 Principle Microeconomics
	แนวคิดและตัวชี้วัดความยากจน สาเหตุความยากจน วิธีเชิงคุณภาพ/ปริมาณกับบทบาทของนโยบายสาธารณะในการลดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำและความเท่าเทียมในสังคมในมิติต่างๆ ความยากจนและธรรมาภิบาล แนวทางการหลุดพ้นจากความยากจน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน คุณภาพชีวิต ความเท่าเทียม และทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน The concept and its measurement and studies of poverty; the causes of poverty; qualitative and quantitative approaches and the role of public policy in reducing poverty; poverty and good governance; poverty reduction; concepts of sustainable development and its measurements; quality of life, social inclusion, environment and sustainable development.	แนวคิดและตัวชี้วัดความยากจน สาเหตุความยากจน วิธีเชิงคุณภาพ/ปริมาณกับบทบาทของนโยบายสาธารณะในการลดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำและความเท่าเทียมในสังคมในมิติต่างๆ ความยากจนและธรรมาภิบาล แนวทางการหลุดพ้นจากความยากจน The concept and its measurement and studies of poverty; the causes of poverty; qualitative and quantitative approaches and the role of public policy in reducing poverty; poverty and good governance; poverty reduction.

ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
17	ศศ 445 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์การคลัง EC 445 Special Topics in Public Finance วิชาบังคับก่อน : ศศ 241 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Prerequisites: EC 241 Public Economics	10502420 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทาง 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 10502420 Special Topics in Public Economics วิชาบังคับก่อน : 10502401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น Prerequisites : 10502401 Introduction to Public Economics
	การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การคลังและการประยุกต์ใช้ . In-depth study of topics in public Finance and its applications.	การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะและการประยุกต์ใช้ In-depth study of topics in public economics and its applications.

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายมนตรี สิงหหาระ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Montri Singhavara
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5299 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : montri_sh@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์มหภาค
- 2) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ (คณิตศาสตร์และการวิจัยขั้นดำเนินการ)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2541 - 2542	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
2542 - 2544	อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2545 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รัชสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, นทีทิพย์ สรรพตานนท์, และสมชาย อารยพิทยา. (2563). *ระบบนาแปลงใหญ่ ประสิทธิภาพ ชีตความสามารถ รูปแบบการบริหาร ระบบการตัดสินใจ* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รัชสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, สมชาย อารยพิทยา, และอัศวิน เผ่าอำนวยวิทย์. (2563). *การพัฒนาาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มชีตความสามารถการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รัชนิยา บังเมฆ, พันชิด ปินทะดิษ, และกมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ. (2563). *การตัดสินใจต่อการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มชีตความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รัชสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธ์, และสมชาย อารยพิทยา (2562). *การพัฒนาาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มชีตความสามารถการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รัชสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธ์, และอัศวิน เผ่าอำนวยวิทย์. (2562). *ประสิทธิผลการผลิตข้าวแปลงใหญ่ของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มนตรี สิงหะวาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, รัชสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธ์, พันชิด ปินทะดิษ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ, และสมชาย อารยพิทยา. (2562). *การตัดสินใจต่อการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มชีตความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มนตรี สิงหหาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, พันชิด ปิณฑะดิษ, และวัสพล วงษ์ดีไทย. (2561). การตัดสินใจเพื่อการผลิตและจำหน่ายลำไยปลอดภัยและลำไยอินทรีย์อย่างเหมาะสมด้วยแนวคิดเกษตรแปลงใหญ่อย่างฉลาด (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหหาระ, และอัคริน เผ่าอำนวยวิทย์. (2561). ประสิทธิภาพการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพเปรียบเทียบกับข้าวพันธุ์อื่นในเขตภาคเหนือตอนบน (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พันชิด ปิณฑะดิษ, มนตรี สิงหหาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, และบุรินทร์ ปิณฑะวงศ์. (2560). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสีเขียวของห่วงโซ่อุปทานข้าว จังหวัดพะเยา (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Cheamuangphan, A., Singhavara, M., & Phaoumnuaywit, A. (2019). The Effectiveness of the Production of Healthy Rice in Comparison with other Rice Varieties in the Upper Northern Region of Thailand. *International Journal of Sustainable Development & World Policy*, 8(2), 109-117. doi:10.18488/journal.26.2019.82.109.117

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

มนตรี สิงหหาระ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์, พันชิด ปิณฑะดิษ, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2563). การวางแผนการปลูกข้าวในระบบเกษตรนาแปลงใหญ่ด้วยวิธีการตัดสินใจแบบหลายหลักเกณฑ์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน* (หน้า 2226-2240). 2-3 ธันวาคม 2563. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

มนตรี สิงหหาระ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์, พันชิด ปิณฑะดิษ, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2561). ระบบพืชในนาแปลงใหญ่สู่เศรษฐกิจสีเขียว: กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (หน้า 482-494). 11-13 ธันวาคม 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนิศาชล ลีรัตนกร
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Nisachon Leerattanakorn
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5300 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : nisa_aom@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- การคลัง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิศาชล ลีรัตนกร, กันตพร ช่วงชิด, และเกวลิณ สมบูรณ์. (2562). การตลาดยุคดิจิทัลของผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งเนื้อสีทอง (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

นิศาชล ลีรัตนกร และธานี ชัยวัฒน์. (2564). *อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และแนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์.

ชนิตา พันธุ์มณี, เรียงชัย ต้นสุชาติ, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, นิศาชล ลีรัตนกร, กาญจนา ชิตทอง, และอำนาจ ชิตทอง. (2562). *การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนลำไยอบแห้ง เนื้อสีทองเข้าสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปอัจฉริยะ* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นิศาชล ลีรัตนกร และธานี ชัยวัฒน์. (2561). *ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา SMART ELECTRONICS ภายใต้ Thailand 4.0* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์.

นิศาชล ลีรัตนกร และธานี ชัยวัฒน์. (2560). *โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจาก สำนักงาน ป.ป.ช.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Leerattanakorn, N. (2018). Happiness and Relative Income: Perception and Reality. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 11 (4), 52-63. Retrieved from <http://www.journal.nu.ac.th/JCDR/issue/view/Vol-11-No-4-2018-October-November-2018>.

Leerattanakorn, N. & Wiboonpongse, A. (2017). Happiness and Community-Specific Factors. *Applied Economics*, 24(2), 34-51. Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AEJ/issue/view/9229>.

Leerattanakorn, N. (2017). Determinants of Green Consumption of Generation Y in Chiang Mai, Thailand. MFU Connexion. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 6(2), 1-21. Retrieved from <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/MFUconnexion/article/view/241266>.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุกฤตา เจริญถาวร, ศิวรัตน์ กุศล, นิศาชล ลีรัตนกร, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563).

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออมของเจนเนอร์เรชันวาย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 660-668). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

กรณษา สายทอง, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และนิศาชล ลีรัตนกร. (2563).

การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่อหนี้ครัวเรือน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 229-239). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชนิตา พันธุ์มณี
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Chanita Panmanee
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5298 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : golffychicha@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) โลจิสติกส์
- 2) เศรษฐศาสตร์ประกันภัย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 – ปัจจุบัน	อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ชนิตา พันธุ์มณี, เรียงชัย ตันสุชาติ, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, นิสาชล ลีรัตนกร, กาญจนา ชิตทอง, และอำนาจ ชิตทอง. (2562). *การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนลําไยอบแห้ง เนื้อสีทองเข้าสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปอัจฉริยะ* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Tansuchat, R, Kaewsompong, N., Panmanee, C., Nimsai, S., and Piboonrungrroj, P. (2017). Applying a value stream mapping (VSM) to improve supply chain performance of agricultural products: A case of Thai exported canned lychee. *International Journal of Economic Research*, 14(15), 91-102.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Kunasri, K., and Panmanee, C. (2021). Application of AHP for Selection of Environmentally Friendly Crop Cultivation in Mae Hong Son Province. *Journal of Economics and Management Strategy*, 8(2).

ชนิตา พันธุ์มณี, เกษม ภูณาศรี, และเริงชัย ต้นสุชาติ. (2561). ระบบโลจิสติกส์ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของข้าวในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, 19(2), 5-23.

Panmanee, C., Tansuchat, R., and Arkornsakul, P. (2018). Green efficiency analysis of longan supply chains: A two-stage DEA approach. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 22(2), 1-10.

Kunasri, K., and Panmanee, C. (2018). Good Agricultural Practices and Coordination Strategies in Garlic Supply Chains. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 22(3), 1-14.

เกษม ภูณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, และสมบัติ สิงขราข. (2560). การเลือกอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยวในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 21(2), 1-24.

เกษม ภูณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, สมบัติ สิงขราข, สุภา สุเทพ, และดวงตา สุเทพ. (2560). การเลือกเอกลักษณ์ท้องถิ่นสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยชมพู. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 10(4), 86-97.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Panmanee, C., Kunasri, K., Tansuchat, R., and Rithmanee, T. (2019). Cluster formation and collaboration strategy selection of processed organic longan enterprises. In *Proceedings of the 10th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston Conference)* (pp.1-5). November 18-20, 2019. Boston, United

State.

- Panmanee, C., Tansuchat, R., Rodsomboon, S., and Wisuttisak, P. (2019). Investment in agricultural and food systems in Thailand and the principles for responsible investment in agricultural and food systems. In *Proceedings of the 10th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston Conference)* (pp.28-38), November 18-20, 2019. Boston, United State,
- Panmanee, C., and Kunasri, K. (2018). Influences of entrepreneurial competencies on product development decision: Longan processing enterprises in Thailand. In *Proceedings of 36th International Academic Conference*. May 22-25, 2018. London, United Kingdom.
- Kunasri, K., Panmanee, C., Singkharat, S., and Tansuchat, R. (2018). Forecasting of Thailand and Myanmar border trade value for strategic planning. In *Proceedings of ICCMB '18, Oxford*. May 25–27, 2018. United Kingdom.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพิมพิมล แก้วมณี
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Pimpimon Kaewmanee
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5310 ต่อ 103 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : pimkaewmanee@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- เศรษฐศาสตร์การพัฒนา, เศรษฐกิจชุมชน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

ตำแหน่ง

2557 – ปัจจุบัน

อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
 2559-2561 โครงการการพัฒนานักวิจัยและระบบสนับสนุนนักวิจัยเพื่อชุมชนและสังคม (สกว.)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

เดีย พินิตนาถ แชนนอน, พิมลรัตน์ เทียนสวัสดิ์, อังคณา อินตา, พิมพิมล แก้วมณี, และ ธนากร ลัทธิธรรสุวรรณ. (2563). การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้กับความยั่งยืนของชุมชน (ชุดโครงการการพัฒนาชุมชนนวัตกรรมต้นแบบเพื่อการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดน่าน) (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)

พิมพ์มล แก้วมณี, ประทานทิพย์ กระมล, นัทธมน อีระกุล, สุขุม พันธุ์รงค์, และพิมพ์พรรณ บุญยะเสนา. (2563). การประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานของ สวพส. ในพื้นที่ “โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงสบเมย” จังหวัดแม่ฮ่องสอน (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน).

อารี วิบูลย์พงศ์ และพิมพ์มล แก้วมณี. (2561). การพัฒนานักวิจัยและระบบสนับสนุนนักวิจัยเพื่อชุมชนและสังคม ปี 2561 (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายชุมชนและสังคม.

เดีย พนิตนาถ แชนนอน, พิมพ์รัตน์ เทียนสวัสดิ์, อังคณา อินตา, พิมพ์มล แก้วมณี, สุทธาธร ไชยเรืองศรี, และประสิทธิ์ วังภคพัฒนวงศ์. (2560). จากเขาหัวโล้นสู่ป่าฟื้นตัว: การเปรียบเทียบรูปแบบการปลูกระดับภูมิทัศน์สำหรับการฟื้นฟูป่าในจังหวัดน่าน (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.).

ประทานทิพย์ กระมล, นัทธมน อีระกุล, เขาวนา เพชรรัตน์, และพิมพ์มล แก้วมณี. (2560). การคัดเลือกพืชที่มีศักยภาพสำหรับการเพาะปลูกในนาทดแทนการทำนาปรังในจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Kaewmanee, P., Ekasingh, B., Kramol, P., & Teerakul, N. (2020). Subjective Well-Being and Its Changes: Case Study of Highland Communities in Northern Thailand. *CHIANG MAI UNIVERSITY JOURNAL OF ECONOMICS*, 24(1), 60-70.

ปราโมทย์ บุญตันจัน, พิมพ์มล แก้วมณี, กันตพร ช่วงชิด, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2562). แบบจำลองค่าจ้างขั้นต่ำของประเทศไทย : ประยุกต์ใช้วิธีการประมาณค่าเอนโทรปีสูงสุดสำหรับข้อมูลพาแนล. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 23(2), 27-48.

อนุพันธุ์ สมบูรณ์วงศ์, พิมพ์มล แก้วมณี, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2561). การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ของการท่องเที่ยวที่มีต่อการจ้างงานในประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 22(1), 41-58.

อนุพันธุ์ สมบูรณ์วงศ์, พิมพ์มล แก้วมณี, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2561). การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ของการท่องเที่ยวที่มีต่อการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจเมืองในประเทศไทย. *วารสารสุทธิปริทัศน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์*, 32(102), 53-66.

ปราโมทย์ บุญตันจัน, พิมพ์มล แก้วมณี, กันตพร ช่างชิต, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2561). การประยุกต์ใช้วิธีการประมาณค่าเอนโทรปีสูงสุดสำหรับแบบจำลองเชิงเส้นกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำระดับจังหวัดของประเทศ. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 22(2), 11-30.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Kaewmanee, P. & Teeakul, N. (2017). Inner Peace and Poverty. In Ura, K. & Penjore, D. (ed.), GNH: From Philosophy to Praxis. In *proceedings of the Sixth International Conference on Gross National Happiness* (pp.156-167). November 4-6, 2015. Centre for Bhutan Studies and Gross National Happiness, Bhutan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวเกวลิน สมบูรณ์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Kewalin Somboon
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5310 ต่อ 102 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : kewalin@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	Economics (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
Master of Science	International Economics	University of Birmingham, UK	2556
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิศาชล ลีรัตนกร, กันตพร ช่วงชิด และเกวลิน สมบูรณ์. (2562). การตลาดยุคดิจิทัลของผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งเนื้อสีทอง (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

โฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, เกวลิน สมบูรณ์, วราภรณ์ นันทะเสน, ศิวรัตน์ กุศล, และ กันตพร ช่างซิด. (2562). *การศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการตัดสินใจสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Nunti, C., Somboon, K., & Intapan, C. (2020, October). The Impact of Climate Change on Agriculture Sector in ASEAN. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1651(1), 012026. IOP Publishing.

Chernbumroong, S., Nunti, C., & Somboon, K. (2020, October). Forecasting Chinese Tourism Demand for Thailand: Using Markov Switching Autoregressive Model. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1651(1), 012027. IOP Publishing.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

เอกสารแนบ 5
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรี สุรชัย กังวล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Surachai Kungwon
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5297 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : skungwon@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ (การบริหาร องค์การภาครัฐและเอกชน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2537
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
- 2) การบริหารศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538-2553	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ตำแหน่ง ด้านสินเชื่อ
2538-2550	มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ
2553-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
- ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กทม.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สุรัชย์ กังวล. (2562). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, และสุรัชย์ กังวล. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตระบบเกษตรนาแปลงใหญ่สู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สุรัชย์ กังวล. (2561). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ถึงประโยชน์ของการเป็นอาคารสีเขียว (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สถาพร แสงสุโพธิ์, ชมชวน บุญระหงส์, เสมอขวัญ ตันติกุล, สุรัชย์ กังวล, สุชาดา สายทิ, ชัยวิชช์ หน่อรัตน์, นพวรรณ บุญธรรม, และเรวดี แก้วเลิศตระกูล. (2560). การพัฒนาสังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน:กรณีศึกษาการพัฒนาเกษตรกรและเยาวชนคนรุ่นใหม่ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). ปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการค้าชายแดนไทย-ลาว. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24(1), 45-59.

วาสนา จักรแก้ว, เกศสุดา สิทธิสันติกุล, สุรัชย์ กังวล, และนิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2563). นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสของประเทศไทยและต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 15(3), 328-334.

สุรัชย์ กังวล. (2562). แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36(3), 34-43.

- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สุรัชย์ กังวล, และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, 9(17), 35-52.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สุรัชย์ กังวล, และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 12(พิเศษ), 229-244.
- ประภัสสร วาริศรี, สุรัชย์ กังวล, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 12(พิเศษ), 485-494.
- สุรัชย์ กังวล. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาตมหาวิทยาลัยทักษิณ*, ฉบับพิเศษ 2560, 200-207.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). บทบาทของเงินบาทที่มีต่อการค้าชายแดนไทย-ลาว. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563* (หน้า 595 - 604). 28 มีนาคม 2563. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประภัสสร วาริศรี, สุรัชย์ กังวล, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี 2561* (หน้า 289-290). 22-23 กุมภาพันธ์ 2561. ขอนแก่น: โรงแรม พูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น.
- สุรัชย์ กังวล. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3* (หน้า 384-386). 3-4 พฤษภาคม 2560. สงขลา: โรงแรมบีพี สมิหลา.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Somkiat Chaipiboon
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5303 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : Chaipiboon@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) สิ่งแวดล้อม
- 2) เศรษฐศาสตร์เกษตร
- 3) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2562). *โครงการธรรมชาติปลอดภัย (แม่ป่าน-สันเกียง โมเดล) : การวิจัยและพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ชุมชนอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส์ จำกัด.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). *ผลกระทบของแรงงานข้ามชาติต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). *โครงการธรรมชาติปลอดภัย (แม่ป่าน-สันเกียง โมเดล) : การวิจัยและพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ชุมชนอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส์ จำกัด.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2560). *การพัฒนาชุมชนต้นแบบธรรมชาติปลอดภัยบ้านแม่ป่านและบ้านดอยสันเกียง ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่สู่ชุมชนศูนย์กลางการเรียนรู้ Social Enterprise และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส์ จำกัด.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อังคณา ตาเสนา, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). *พฤติกรรมการใช้จ่ายของแรงงานข้ามชาติในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, 7(2), 109-124.*

เดือนแรม บ่อเงิน, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, และวรรณวิไล จุลพันธ์. (2562). *การเข้าสู่การผลิตข้าวอินทรีย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 12(2), 1-10.*

สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สุรัช กังวล, และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ, 9(17), 35-52.*

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เดือนแรม บ่อเงิน, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, ขนิษฐา เสถียรพีระกุล, และวรรณวิไล จุลพันธ์. (2562).

ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการผลิตข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6* (หน้า 474-490). 15 กุมภาพันธ์ 2562. เชียงใหม่: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สุธีร์ภัทร รุณผาบ, ธนรักษ์ เมฆขยาย, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, และพิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2561).

การศึกษาการผลิต การตลาด และการลงทุนเห็ดหลินจือของเกษตรกรในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0* (หน้า 307-320). 2 กุมภาพันธ์ 2561. ตาก: อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก.

อังคณา ตาเสนา และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การดำเนินชีวิตของแรงงานข้ามชาติ ในพื้นที่

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก จังหวัดตาก. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร* (หน้า 108-115). 21 ธันวาคม 2561. กำแพงเพชร: อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ประภัสสร วาริศรี, สุรัชย์ กังวล, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561) การ

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี 2561* (หน้า 289-290). 22-23 กุมภาพันธ์ 2561. ขอนแก่น: โรงแรม พูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายอารีย์ เชื้อเมืองพาน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Aree Cheamuangphan
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5304 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : areemju@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์การเงิน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- การเงินการธนาคาร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2530-2538	เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจ (ด้านสินเชื่อ) อาวุโส ธนาคารไทยทนุ จำกัด (มหาชน)
2539-2544	อาจารย์ระดับ 4-6 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2544-2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 6
2545-2549	รองศาสตราจารย์ ระดับ 7-8
2549-ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มন্ত্রী สิงหะวาระ, รักษ์สรณ์ คงจนจารูนันต์, นทีทิพย์ สรรพตานนท์, และสมชาย อารยพิทยา. (2563). *ระบบนาแปลงใหญ่ ประสิทธิภาพ ชีตความสามารถ รูปแบบการบริหาร ระบบการตัดสินใจ* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มন্ত্রী สิงหะวาระ, รักษ์สรณ์ คงจนจารูนันต์, สมชาย อารยพิทยา, และอัศวิน เผ่าอำนวยวิทย์. (2563). *การพัฒนาาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มชีตความสามารถการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มন্ত্রী สิงหะวาระ, รัชนิยา บังเมฆ, พันชิด ปินทะดิษ, และกมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ. (2563). *การตัดสินใจต่อการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มชีตความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มন্ত্রী สิงหะวาระ, รักษ์สรณ์ คงจนจารูนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธ์, และสมชาย อารยพิทยา (2562). *การพัฒนาาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มชีตความสามารถการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มন্ত্রী สิงหะวาระ, รักษ์สรณ์ คงจนจารูนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธ์, และอัศวิน เผ่าอำนวยวิทย์. (2562). *ประสิทธิผลการผลิตข้าวแปลงใหญ่ของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มন্ত্রী สิงหะวาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, รักษ์สรณ์ คงจนจารูนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธ์, พันชิด ปินทะดิษ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ, และสมชาย อารยพิทยา. (2562). *การตัดสินใจต่อการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มชีตความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มন্ত্রী สิงหะวาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, พันชิด ปินทะดิษ, และวัสพล วงษ์ดีไทย. (2561). *การตัดสินใจเพื่อการผลิตและจำหน่ายลำไยปลอดภัยและลำไยอินทรีย์อย่างเหมาะสมด้วยแนวคิดเกษตรแปลงใหญ่อย่างฉลาด* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มন্ত্রী สิงหะวาระ, และอัศวิน เผ่าอำนวยวิทย์. (2561). *ประสิทธิผลการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพเปรียบเทียบกับข้าวพันธุ์อื่นในเขตภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พันชิด ปิณฑะดิษ, มนตรี สิงหะวาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, และบุรินทร์ ปิณฑะวงศ์. (2560). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสีเขียวของห่วงโซ่อุปทานข้าว จังหวัดพะเยา* (รายงานผลการวิจัย). ทนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Cheamuangphan, A., Singhavara, M., & Phaoumnuaywit, A. (2019). The Effectiveness of the Production of Healthy Rice in Comparison with other Rice Varieties in the Upper Northern Region of Thailand. *International Journal of Sustainable Development & World Policy*, 8(2), 109-117. doi:10.18488/journal.26. 2019.82.109.117

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รภัศรสรณ์ คงธนจรรุอนันต์ และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2561). ประสิทธิภาพการผลิตข้าวระหว่างนาดำและนาหว่านของเกษตรกรในภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(3), 1-8.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

มนตรี สิงหะวาระ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์, พันชิด ปิณฑะดิษ, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2563). การวางแผนการปลูกข้าวในระบบเกษตรนาแปลงใหญ่ด้วยวิธีการตัดสินใจแบบหลายหลักเกณฑ์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน* (หน้า 2226-2240). 2-3 ธันวาคม 2563. นครปฐม: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

มนตรี สิงหะวาระ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์, พันชิด ปิณฑะดิษ, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2561). ระบบพืชในนาแปลงใหญ่สู่เศรษฐกิจสีเขียว: กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (หน้า 482-494). 11-13 ธันวาคม 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางธรรณชนก เพชรานนท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Thanchanok Bejrananda
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5310 ต่อ 108 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : tbejranan@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)
- 2) เศรษฐศาสตร์เมือง (Urban Economics)
- 3) เศรษฐมิติการท่องเที่ยว (Tourism Econometrics)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2554-2558	อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2559	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคมและเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตและอาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารธุรกิจเชิงนวัตกรรมและ การบัญชี (College of Innovative Business and Accountancy) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2560-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ(5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรณูชนก เพชรานนท์, และกัญชุลิกา คงย่อง. (2562).

*การพัฒนาระบบการจัดการการผลิตลำไยอบแห้งเนื้อสีทองด้วยเครือข่ายดิจิทัลและ
สมาร์ทฟาร์มมิ่ง (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.*

เก นันทะเสน, นิโรจน์ สินณรงค์, ธรณูชนก เพชรานนท์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล.

(2562). *ความพึงพอใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตร
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 (รายงาน
ผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะ
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.*

เกศสุดา สิทธิสันติกุล, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรณูชนก เพชรานนท์, และ

รณกร ศุภจินต์. (2561). *การจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสู่การท่องเที่ยว
สีเขียวและทัศนคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวต่างชาติในจังหวัด
เชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.*

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นพดล เสนเคน, โฮเอะ พิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรณูชนก
เพชรานนท์. (2563). The Causal Relationship between Financial

Development, Energy Consumption and and Economics Growth in South
East Asia. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5*
(หน้า 75-85). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

ภัทรนฤณ มะโนคำ, โฮเอะ พิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรณูชนก

เพชรานนท์. (2563). The impacts of Social media marketing activities on
brand awaremess of hair care brands. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัย
บัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5* (หน้า 459-469). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

- ภัทรวดี แซ่ลี, โฮเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). The effects of economics news on stock return in Thailand. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5* (หน้า 37-45). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.
- สุกัญญา คำครุฑ, โฮเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). The impacts of nutritional information on consumer healthy food choices. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5* (หน้า 263-273). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.
- ศิวรัตน์ กุศล และธรรณชนก เพชรานนท์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อนักท่องเที่ยวในการตัดสินใจมาท่องเที่ยว โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำแม่อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 32(101), 134 – 148.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- เจนณรงค์ ธิดา, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์ ” (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าพักโรงแรมสีเขียวของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2563 เรื่อง บทบาทอุดมศึกษาไทย : การพัฒนาผู้เรียนและทรัพยากรมนุษย์ในยุค Disruptive Technology* (หน้า 519-526). 20-21 มีนาคม 2563. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- ณัฐชานันท์ โพธิ์วันส์, กันตพร ช่างซิด, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). ปัจจัยเศรษฐกิจที่มีผลต่อมูลค่าการส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับไทยไปฮ่องกง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 669-678). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.
- นันท์กฤติ วรกานตศิริ, กันตพร ช่างซิด, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจกับมูลค่าการส่งออกอัญมณี อุปกรณ์ และส่วนประกอบจากไทยไปยังประเทศออสเตรเลีย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 607-616). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

ศศิธร แยมงาม และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). ความพึงพอใจของผู้โดยสารต่อการใช้บริการรถโดยสารประจำทางเชียงใหม่อาร์ทีซี. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวลิตกุล ประจำปี พ.ศ. 2563 เรื่อง บทบาทอุดมศึกษาไทย : การพัฒนาผู้เรียนและทรัพยากรมนุษย์ในยุค Disruptive Technology* (หน้า 251-261). 20-21 มีนาคม 2563. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

สุกฤตา เจริญถาวร, ศิวรัตน์ กุศล, นิศาชล ลีรัตนกร, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออมของเจนเนอร์เรชั่นวาย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 660-668). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต.

10. ผลงานอื่นๆเช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางวรารณ นันทะเสน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Waraporn Nunthasen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5282 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : garn007@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Philosophy of	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2554
Doctoral	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Agricultural and Environmental Economics
- 2) Cultural Economics
- 3) Tourism Economics

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2554 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย

โฮเอะ พิเตล บาราโฮน่า คาเซเรส, เกวลิน สมบูรณ์, วราภรณ์ นันทะเสน, ศิวรัตน์ กุศล, และ กันตพร ช่วงชิด. (2562). *การศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการตัดสินใจสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วราภรณ์ นันทะเสน และเกะ นันทะเสน. (2563). *มูลค่าทางเศรษฐกิจของผักพื้นบ้านต่อผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นิโรจน์ สันณรงค์, วราภรณ์ นันทะเสน, และศิวรัตน์ กุศล. (2562). *ผลกระทบและความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการออกแบบการประกันตามดัชนีอากาศสำหรับการผลิตพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วราภรณ์ นันทะเสน. (2562). *ความเต็มใจจ่ายต่อฉลากอัจฉริยะในกล้วยหอมเขียวคาเวนดิชของผู้บริโภค ในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิวรัตน์ กุศล, วรณวิไล จุลพันธ์, โฮเอะ พิเตล บาราโฮน่า คาเซเรส, วราภรณ์ นันทะเสน, กันตพร ช่วงชิด, และกาญจนา ชิตทอง. (2561). *คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในยุค Thailand 4.0* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วราภรณ์ นันทะเสน และเกะ นันทะเสน. (2561). *ความเต็มใจยอมรับค่าชดเชยของเกษตรกรที่ใช้สารเคมีทางการเกษตร* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วราภรณ์ นันทะเสน, เกะ นันทะเสน, และศิวรัตน์ กุศล. (2560). *มูลค่าการใช้ประโยชน์ทางตรงเพื่อการบริโภคผักพื้นบ้าน กรณีศึกษาตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

K. Nunthasen and W. Nunthasen. (2018). Organic Farming Policy Effects in Northern of Thailand: Spatial Lag Analysis. In *proceedings of the 14th International Conference on Computing and Information Technology (IC2IT)* (pp. 297-305). July 5-6, 2018. Chiang Mai, Thailand.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

เก นันทะเสน และวราภรณ์ นันทะเสน. (2560). ความเต็มใจยอมรับการชดเชยสำหรับการลดการใช้สารเคมีในการปลูกข้าว: การศึกษาโดยวิธีการทดลองทางเลือก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 37(3), 76-89.

วราภรณ์ นันทะเสน และเก นันทะเสน. (2560). ระดับความรู้ในการใช้สารเคมีเกษตรของเกษตรกร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 36(1), 44-51.

Inchai, M., Kungwon S., Nunthasen W., and Tantranont N. (2017). Valuation of Recreational Benefits of Natural Tourism Sites: A Case Study of the Decline in Quality of Tourism Sites in Mae Wang District, Chiang Mai Province, Thailand. *Journal of Economics*, 21(1), 31-52.

Waraporn Nunthasen and Ke Nunthasen. (2020). Agrochemicals use reduction compensation of Chiang Dao farmers in Chiang Mai province. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 14(2). 23-30.

วราภรณ์ นันทะเสน และเก นันทะเสน. (2562). มูลค่าการใช้ประโยชน์ทางตรงเพื่อการบริโภคผักพื้นบ้าน. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 8(2), 18-29.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปาณิสรา สัมฤทธิ์นอก, เก นันทะเสน, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้เชื้อราไตรโครเดอร์มาในการควบคุมศัตรูพืชในนาข้าวของเกษตรกรอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”* (หน้า 1526-1534). 17-18 สิงหาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- Nunthasen K. and Nunthasen W. (2019). Organic Farming Policy Effects in Northern of Thailand: Spatial Lag Analysis. In: Unger H., Sodsee S., Meesad P. (eds) Recent Advances in Information and Communication Technology 2018. IC2IT 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 769. Springer, Cham DOI. https://doi.org/10.1007/978-3-319-93692-5_29 (ISI Proceedings and Scopus)
- Nunthasen, W. Nunthasen K. and Jaengsangthong, W. (2019). Farmers' Health Effects and Attitude Towards Agrochemicals Use in Rice Production. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 265. doi:10.1088/1755-1315/265/1/012016
- Nunthasen, K. and Nunthasen W. (2018). Value of a Statistical Life of Agrochemicals Use Paddy Farmers. Advanced Science Letters, 24(4), 2320-2324.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวพิมพ์ชนก สังข์แก้ว
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Phimchanok Sangkaew
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5302 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : PIMNOK999@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย-การศึกษานอกระบบ	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) สหกรณ์
- 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551-2554	ผู้จัดการร้านค่านักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2554-2555	อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2555-2556	อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร-แม่สอด
2556-2560	อาจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2561-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว และนัยนา โปธาวงค์. (2563). กลยุทธ์การตลาดธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่ายผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสหกรณ์นิคมสันทราย จำกัด (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2561). กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสหกรณ์นิคมพร้าว จำกัด (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2560). การศึกษาทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรม “การปล่อยโคมลอย” ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นัยนา โปธาวงค์, พรศักดิ์ โพธิ์โหมงค์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, นันทพรดี นิตยพงศ์ชัย, และพิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2563). แนวทางการพัฒนาการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำกัด. วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 3(3), 19-32.

เกศสุตา สิทธิสันติกุล, สมคิด แก้วทิพย์, ปรรณนา ยศสุข, กัญชลิกา คงย่อง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, น้ำเพชร วิจิฉัยกุล, นันทพรดี นิตยพงศ์ชัย, พรศักดิ์ โพธิ์โหมงค์, พิมพ์ชนก สังข์แก้ว, และบุญจรรย์น โฉลานันท์. (2562). โอกาสการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน. วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 2(4), 61-72.

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว, เบญจวรรณ จันทรแก้ว, และวีร์ พวงเพิกศึก. (2563). การพัฒนาชุมชนต้นแบบข้าวอินทรีย์ กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในพื้นที่จังหวัดเชียงราย. วารสารการจัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 7(1), 1-13.

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว, เบญจวรรณ จันทรแก้ว, และนารินจง วงศ์อุต. (2561). สภาพเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์ : กรณีศึกษาสหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงแม่โถ้ จำกัด และสหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงบวกเตย จำกัด จังหวัดเชียงใหม่. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 13(3), 421-426.

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2560). สถานะทางการเงินและการเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงแม่โถ้ จำกัด. วารสารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 5(1), 97-104.

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว, นารินจง วงศ์อุต, และเบญจวรรณ จันทรแก้ว. (2560). บริบทด้านเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนสมาชิกสหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงบวกเตย จำกัด. วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 19(1), 1-7.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

บัณฑิตา ไคร้โห่ง, พิมพ์ชนก สังข์แก้ว, กันตพร ช่วงชิด, และรัตนา โพธิ์สุวรรณ. (2560). การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจทางการเงินของสหกรณ์นิคมพร้าว จำกัด. ใน *การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1* (หน้า 798-806). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สุธีรภัทร รุณผาบ, ธนรักษ์ เมฆขยาย, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, และพิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2561). การศึกษาการผลิต การตลาด และการลงทุนเห็ดหลินจือของเกษตรกรในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018: การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0* (หน้า 307). ตาก: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด).

Phimchanok Sangkaew. (2018). Survey of Tourists' Attitudes Toward Sky Lantern Release in Chiang Mai, Thailand. *SRU International Conference "International Conference on Innovations in Interdisciplinary Research" (ICIIR). December 13th -14th, 2018.* (pp.123). Suratthania: Suratthani Rajabhat University.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์ และพิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2562). ผลกระทบของแรงงานข้ามชาติต่อเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12* (หน้า 274). ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววรรณวิไล จุลพันธ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Wanvilai Chulaphan
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5291 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address: wanvilaichulaphan@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Philosophy of Doctoral	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology,Taiwan	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Agricultural marketing
- 2) Agricultural business

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2550 – 2552	ผู้จัดการฝ่ายวางแผน ติดตาม และประเมินผล Heifer International
2557 – ปัจจุบัน	อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

วรรณวิไล จุลพันธ์ และโฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส. (2563). การกระจายรายได้ของ
 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุน
 สนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิริรัตน์ กุศล, วรรณวิไล จุลพันธ์, โฮเอ พิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วราภรณ์ นันทะเสน, กันตพร ช่างชิต, และกาญจนา ชิตทอง. (2561). *คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในยุค Thailand 4.0* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัย จากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Barahona, F. J. and Chulaphan, W. (2018). Price transmission between world food prices and different consumer food price indices in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 040(1), 17-23.

Chulaphan, W. and Barahona, F. J. (2017). Contribution of disaggregated tourism on Thailand's economic growth. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 1-6.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นพดล เสนเคน, โฮเอ พิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). The Causal Relationship between Financial Development, Energy Consumption and and Economics Growth in South East Asia. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5* (หน้า 75-85). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

ภัทรนถน มะโนคำ, โฮเอ พิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). The impacts of Social media marketing activities on brand awareness of hair care brands. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5* (หน้า 459-469). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

ภัทรวิดี แซ่ลี, โฮเอ พิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). The effects of economics news on stock return in Thailand. ใน *งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5* (หน้า 37-45). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

สุกัญญา คำครุฑ, โฮเอะ ฟิเดล บาราโชน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์.
(2563). The impacts of nutritional information on consumer healthy food choices. ใน งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5 (หน้า 263-273). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต
ขอนแก่น.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Nirote Sinnarong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5286 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address: nirote1980@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Philosophy of Doctoral	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 2) เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Panel Data Model
- 3) นโยบายการเกษตรและการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 4) เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2548 – 2558	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่
2559 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2562). *ผลกระทบและความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการออกแบบการประกันตามดัชนีอากาศสำหรับการผลิตพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย* (รายงานผลการวิจัย). ทนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เก นันทะเสน, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, ธรรมชนก เพชรานนท์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2562). *ความพึงพอใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562* (รายงานผลการวิจัย). ทนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิริพร พันธูลี, วัฒนา วณิชานนท์, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, ชุตินันท์ ตรีสวัสดิ์, และกวินธร เสถียร. (2562). *การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับมาตรฐานการบริการการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่พิเศษอุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร* (รายงานผลการวิจัย). ทนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2561). *สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลตำบลร้องกวาง* (รายงานผลการวิจัย). ทนวิจัยจากเทศบาลตำบลร้องกวาง จังหวัดแพร่.แพร่: เทศบาลตำบลร้องกวาง.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bootsaya, N., Sinnarong, N., Janyasupab, P., and Nunthasen, K. (2020). Relationship between Climate Change and Road Accidents. *TEST Engineering & Managemene*, 83. 15409-15412.

Sinnarong N., Chen C., McCarl B., and Tran B. (2019). Estimating the potential effects of climate change on rice production in Thailand. *Paddy and Water Environment*, Article In press, <https://doi.org/10.1007/s10333-019-00755-w>.

Sinnarong N., Pongcharoen K., Thaeye K., Phuntulee S. and Ngampiboonwet W. (2018). The association of weather variables with rice production and simulation of agro-adaptation measure for northeast Thailand: evidence from panel data model. *International Journal of Global Warming*, 14(3), 330-355.

Wanitchanont¹ W., Phuntulee S. and Sinnarong N. (2017). A Model of Health Care Management with Self-Reliance for MPI Ethnic Group Phrae, Thailand. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 15(17), 75-87.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). ปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการค้าชายแดนไทย-ลาว. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 24(1), 45-59.

ศศิวิมล ภู่งวง, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และชนิษฐา เสถียรพีระกุล. (2563). ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจเข้าร่วมทำประกันภัยตามดัชนีอากาศของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในจังหวัดเชียงราย. *วารสารเกษตรพระวรุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 17(1), 99-121.

จวีร์วรรณ จันท์คง, เกศสุตา สิทธิสันติกุล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2562). ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อผลผลิตปาล์มน้ำมันในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย*, 11(1), 54-66.

นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กษมา ถาอ้าย, ศิริพร พันธุ์ลี, ฉันทนา ชูแสงทรัพย์, และ Olalekan Israel Aiiikulola. (2562). ผลกระทบและการจำลองการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสำหรับลดความเสี่ยงของผลผลิตข้าวนาปีในภาคกลาง. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, 10(19), 36-58.

Sinnarong N., Panyadee C. and Aiiikulola O. (2019). The Impact of Climate Change on Agriculture and Suitable Agro-Adaptation in Phufa Sub-District, Nan Province, Thailand. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 12(3), 47-60.

วีรณัฐ วิจิตร, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, เกศสุตา สิทธิสันติกุล, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2561). การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุประชากรต่อการผลิตพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4* (หน้า 130-144). 20 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- นิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2560). เศรษฐศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: จากแนวคิดเครื่องมือการวิเคราะห์สู่นโยบายสาธารณะด้านการเกษตร. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 37(3), 143-161.
- อภิรัตน์ พัทธโรภาสวัฒนกุล, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, เกศสุตา สิทธิสันติกุล, และนิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2560). ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อผลผลิตมันสำปะหลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 10(3), 2528-2540.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- Bootsaya, N., Sinnarong, N., Janyasupab, P., and Nunthasen, K. (2020). Relationship between Climate Change and Road Accidents. In *International Conference on Global Business, Economics, Finance & Social Sciences (ICGBEFSS-20)* (pp. 50-52). March 8, 2020. International Institute for Research in Science and Technology, Bangkok, Thailand.
- นิพาดา ของงาม, เก นันทะเสน, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และวรารณ นันทะเสน. (2563). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกโซลาร์เซลล์ไทยไปประเทศจีน ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 1-11). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต.
- จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). บทบาทของเงินบาทที่มีต่อการค้าชายแดนไทย-ลาว. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563* (หน้า 595 - 604). 28 มีนาคม 2563. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริรัตน์ กุศล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Siwarat Kuson
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5301 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : ksiwarat@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์
- 2) เศรษฐศาสตร์การพัฒนา
- 3) เศรษฐศาสตร์การเงิน
- 4) เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2548 – 2551	เจ้าหน้าที่ศูนย์การเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2555 – 2556	อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย

- ศิวรัตน์ กุศล และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). *ประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคของการผลิตข้าว กข-แม่โจ้ 2* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการ และพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, ธรรมชนก เพชรานนท์, และกัญชลิกา คงย่อ. (2562). *การพัฒนากระบวนการจัดการการผลิตลำไยอบแห้งเนื้อสีทองด้วยเครือข่ายดิจิทัลและสมาร์ทฟาร์มมิ่ง* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- นิโรจน์ สันณรงค์, วราภรณ์ นันทะเสน, และศิวรัตน์ กุศล. (2562). *ผลกระทบและความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการออกแบบการประกันตามดัชนีอากาศสำหรับการผลิตพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- โฮเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, เกวลิน สมบูรณ์, วราภรณ์ นันทะเสน, ศิวรัตน์ กุศล, และกันตพร ช่วงชิด. (2562). *การศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการตัดสินใจสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ศิวรัตน์ กุศล, วรรณวิไล จุลพันธ์, โฮเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วราภรณ์ นันทะเสน, กันตพร ช่วงชิด, และกาญจนา ชิตทอง. (2561). *คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในยุค Thailand 4.0* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เกศสุดา สิทธิสันติกุล, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรรมชนก เพชรานนท์, และรณกร ศุภจินต์. (2561). *การจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสู่การท่องเที่ยวสีเขียวและทัศนคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อรกัญญา กาญจนธารากุล, ศิวรัตน์ กุศล, Thierry Denoeux, และทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์. (2560). *ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนต้นแบบจากการฟื้นฟูป่าต้นน้ำกรณีศึกษาบ้านแม่สาใหม่-แม่สาบ้อย ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Kanjanatarakul, O., Kuson, S. and Denoeux, T. (2018). An evidential K-nearest neighbor classifier based on contextual discounting: Lecture Notes in Computer Science. *Springer*, 155 - 162.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ศิวรัตน์ กุศล และธรรณชนก เพชรานนท์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อนักท่องเที่ยวในการตัดสินใจมาท่องเที่ยว โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ฮ่องสอน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 32(101), 134 – 148.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

เจนณรงค์ ธิดำ, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์ ” (2563).

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าพักโรงแรมสีเขียวของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2563 เรื่อง บทบาทอุดมศึกษาไทย : การพัฒนาผู้เรียนและทรัพยากรมนุษย์ในยุค Disruptive Technology* (หน้า 519-526). 20-21 มีนาคม 2563. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

สุกฤตา เจริญถาวร, ศิวรัตน์ กุศล, นิศาชล ลีรัตนกร, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563).

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออมของเจนเนอร์เรชั่นวาย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 660-668). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

กรณษา สายทอง, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และนิศาชล ลีรัตนกร. (2563).

การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่อหนี้ครัวเรือน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 229-239). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

Kanjanatarakul, O., Kuson, S. and Denoeux, T. (2018). An evidential K-nearest neighbor classifier based on contextual discounting and likelihood masimization. In *Proceedings of 5th International Conference, BELIEF 2018* (pp.155-162). September 17-21, 2018. Compiègne, France.

Kaewmanee, P., Kanjanatarakul, O., Kuson, S., Chinnakum, W. and Tunjai, P. (2018). Valuation of ecosystems services: a participatory study in highland community in Chiang Mai, Thailand. In *Proceedings of the International Conference on Interplay of Politics, Economy and Society on the Development of Nation* (pp.168-178). July 1-2, 2017. University of Bhutan, Thimphu, Bhutan.

Kanjanatarakul, O., Kuson, S., Kaewmanee, P., Chinnakum, W. and Tunjai, P. (2017). Impact of forest restoration on poverty and income inequality: a case study in Chiang Mai province, Thailand. In *Proceedings of International Conference on Sustainable Development and Management (ICSMD 2017) 15th Conference on Sustainable Operation and Development (SOD 2017)* (pp.1-5). November 24, 2017. National Chin-Yi University of Technology, Taichung City, Taiwan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

ศิริรัตน์ กุศล. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ศศ 351 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 353 หน้า.

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายโฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jorge Fidel Barahona Caceres
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5296 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address: jorgefidelbc@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Philosophy of Doctoral	Agricultural Economics	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2557
Master of Science	Agricultural Economics	National Taiwan University, Taiwan	2552
Beachelor of Arts	Agronomic Engineering	Republic of Honduras National University of Agriculture, Honduras	2549

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Agricultural economics
- 2) Agricultural pricing

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556– 2557	อาจารย์ I-Shou Universit
2557– ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

วรรณวิไล จุลพันธ์ และโฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส. (2563). *การกระจายรายได้ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

โฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, เกวลิน สมบูรณ์, วราภรณ์ นันทะเสน, ศิวรัตน์ กุศล, และ กันตพร ช่วงชิด. (2562). *การศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการตัดสินใจสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิวรัตน์ กุศล, วรรณวิไล จุลพันธ์, โฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วราภรณ์ นันทะเสน, กันตพร ช่วงชิด, และกาญจนา ชิตทอง. (2561). *คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในยุค Thailand 4.0* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Barahona, F. J. and Chulaphan, W. (2018). Price transmission between world food prices and different consumer food price indices in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 040(1), 17-23.

Chulaphan, W. and Barahona, J. F. (2017). Contribution of disaggregated tourism on Thailand's economic growth. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 1-6.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นพดล เสนเคน, โฮเอ ฟิเดล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). The Causal Relationship between Financial Development, Energy Consumption and and Economics Growth in South East Asia. ใน *งาน*

ประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5 (หน้า 75-85). 18

มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

ภัทรนุญ มะโนคำ, โยเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์.

(2563). The impacts of Social media marketing activities on brand awaremess of hair care brands. ใน งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5 (หน้า 459-469). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

ภัทรวิดี แซ่ลิ้, โยเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์.

(2563). The effects of economics mews on stock return in Thailand. ใน งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5 (หน้า 37-45). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

สุกัญญา คำครุฑ, โยเอะ พิเดิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วรณวิไล จุลพันธ์, และธรรณชนก เพชรานนท์.

(2563). The impacts of nutritional information on consumer healthy food choices. ใน งานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 5 (หน้า 263-273). 18 มกราคม 2563. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สัทธิบัตร ฯลฯ

Jorge Fidel Barahona. (2562). เอกสารประกอบการสอนวิชา ศศ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Kittawit Autchariyapanitkul
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875310 ต่อ 105 โทรสาร : 053-875252
 E-mail Address: kittar3@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐมิติ
- 2) เศรษฐศาสตร์การเงิน
- 3) เศรษฐศาสตร์จุลภาค
- 4) คณิตศาสตร์และสถิติ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2545-2547	QA-QC Engineer, SEI Brake systems (Thailand) Co., LTD.
2549-2552	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2549-2558	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2558-ปัจจุบัน	อาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่.

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศิวรัตน์ กุศล และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). *ประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคของการผลิตข้าว กข-แม่โจ้ 2* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, ธรรมนูญ เพชรานนท์, และกัญชลิกา คงอยู่. (2562). *การพัฒนาระบบการจัดการการผลิตลำไยอบแห้งเนื้อสีทองด้วยเครือข่ายดิจิทัลและสมาร์ทฟาร์มมิ่ง* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

เกศสุดา สิทธิสันติกุล, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, ธรรมนูญ เพชรานนท์, และรณกร ศุภจินต์. (2561). *การจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสู่การท่องเที่ยวสีเขียวและทัศนคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

O. Rossarin, S. Worrawat, A. Kittawit and Y. Woraphon. (2019). Markov Switching Dynamic Correlation: An Empirical Study of Hedging in Crude Oil and Natural Gas Markets. *Thai Journal of Mathematics, Special Issue, 2019*. 15-31.

K. Autchariyapanitkul, J. Srisirisakulchai, K. Kunasri, A. Ayusuk. (2017). Technical Efficiency in Rice Production at Farm Level in Northern Thailand: A Stochastic Frontier with Maximum Entropy Approach. *Thai Journal of Mathematics, 2017*. 121-132.

A. Ayusuk, K. Autchariyapanitkul. Factors Influencing Tourism Demand to Revisit Pha Ngan Island Using Generalized Maximum Entropy. *Thai Journal of Mathematics, 2017*. 187-196,

W. Yamaka, K Autchariyapanitkul, P. Meneejuk, S. Sriboonchitta. (2017). Capital Asset Pricing Model Through Quantile Regression: An Entropy Approach.

Thai Journal of Mathematics, 2017. 53-65.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- อังคณา ตาเสนา, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). พฤติกรรมการใช้จ่ายของแรงงานข้ามชาติในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก. *วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ*, 7(2) (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 109-124.
- กนกพร ภาคิณาย, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และพัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2563). ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตข้าวในพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ*, 7(2), 1-22.
- กนกพร ภาคิณาย, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และพัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตข้าวและการเกษตรที่ปราดเปรื่องเรื่องสภาพภูมิอากาศในพื้นที่รับน้ำภาคการประเทศไทย. *วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 5(2), 1-20.
- จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). ปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการค้าชายแดนไทย-ลาว. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 24(1), 45-59.
- ศศิวิมล ภู่พวง, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2563). ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจเข้าร่วมทำประกันภัยตามดัชนีอากาศของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในจังหวัดเชียงราย. *วารสารเกษตรพระวรุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 17(1), 99-121.
- จรีวรรณ จันท์คง, เกศสุตา สิริสันติกุล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2562). ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อผลผลิตปาล์มน้ำมันในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย*, 11(1). 54-66.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- K. Autchariyapanitkul. (2020). Why Beta Priors: Invariance-Based Explanation. In *13th International Conference of the Thailand Econometric Society 2020 (pp.141-144). 8-9 January 2020. Chiang Mai: Chiang Mai University, Faculty of Economics.*
- K. Autchariyapanitkul, and V. Kreinovich. (2020). How to Make a Decision Based on the Minimum Bayes Factor (MBF): Explanation of the Jeffreys Scale. In

The Third International Econometric Conference of Vietnam (pp.115-120). 15 January 2020. Vietnam.

จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). บทบาทของเงินบาทที่มีต่อการค้าชายแดนไทย-ลาว. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563* (หน้า 595 - 604). 28 มีนาคม 2563. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.

เจนณรงค์ ธิดำ, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์” (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าพักโรงแรมสีเขียวของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2563 เรื่อง บทบาทอุดมศึกษาไทย : การพัฒนาผู้เรียนและทรัพยากรมนุษย์ในยุค Disruptive Technology* (หน้า 519-526). 20-21 มีนาคม 2563. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

กรณสา สายทอง, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และนิศาชล ลีรัตนกร. (2563). การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่อหนี้ครัวเรือน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 229-239). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

ณัฐชานันท์ โพธิ์วันส์, กันตพร ช่วงชิด, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). ปัจจัยเศรษฐกิจที่มีผลต่อมูลค่าการส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับไทยไปฮ่องกง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 669-678). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

นันทกฤติ วรกานตศิริ, กันตพร ช่วงชิด, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจกับมูลค่าการส่งออกรถยนต์ อุปกรณ์ และส่วนประกอบจากไทยไปยังประเทศออสเตรเลีย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 607-616). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายเก นันทะเสน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Ke Nunthasen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5281 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : ke_nunt@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Philosophy of Doctoral	Applied Economics	National Chung Hsing University, Taiwan	2558
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

4. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Spatial Econometrics
- 2) Sustainable Resources Management
- 3) Agricultural Policy

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วราภรณ์ นันทะเสน และเก นันทะเสน. (2563). มูลค่าทางเศรษฐกิจของผักพื้นบ้านต่อผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วราภรณ์ นันทะเสน และเก นันทะเสน. (2561). *ความเต็มใจยอมรับค่าชดเชยของเกษตรกรที่ใช้สารเคมีทางการเกษตร* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วราภรณ์ นันทะเสน, เก นันทะเสน, และศิริรัตน์ กุศล. (2560). *มูลค่าการใช้ประโยชน์ทางตรงเพื่อการบริโภคผักพื้นบ้าน กรณีศึกษาตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bootsaya, N., Sinnarong, N., Janyasupab, P., and Nunthasen, K. (2020). Relationship between Climate Change and Road Accidents. *TEST Engineering & Managemene*, 83. 15409-15412.

K. Nunthasen and W. Nunthasen. (2018). Organic Farming Policy Effects in Northern of Thailand: Spatial Lag Analysis. In *proceedings of the 14th International Conference on Computing and Information Technology (IC2IT)* (pp.297-305). July 5-6, 2018. Chiang Mai, Thailand.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เก นันทะเสน และวราภรณ์ นันทะเสน. (2560). ความเต็มใจยอมรับการชดเชยสำหรับการลดการใช้สารเคมีในการปลูกข้าว: การศึกษาโดยวิธีการทดลองทางเลือก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 37(3), 76-89.

วราภรณ์ นันทะเสน และเก นันทะเสน. (2560). ระดับความรู้ในการใช้สารเคมีเกษตรของเกษตรกร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 36(1), 44-51.

Waraporn Nunthasen and Ke Nunthasen. (2020). Agrochemicals use reduction compensation of Chiang Dao farmers in Chiang Mai province. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 14(2). 23-30.

วราภรณ์ นันทะเสน และเก นันทะเสน. (2562). มูลค่าการใช้ประโยชน์ทางตรงเพื่อการบริโภคผักพื้นบ้าน. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 8(2), 18-29.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Bootsaya, N., Sinnarong, N., Janyasupab, P., and Nunthasen, K. (2020). Relationship between Climate Change and Road Accidents. In *International Conference on Global Business, Economics, Finance & Social Sciences (ICGBEFSS-20)* (pp. 50-52). March 8, 2020. International Institute for Research in Science and Technology, Bangkok, Thailand.

นิพาดา ของงาม, เก นันทะเสน, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2563). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกโซลาร์เซลล์ไทยไปประเทศจีน ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 1-11). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต.

Nunthasen K. and Nunthasen W. (2019). Organic Farming Policy Effects in Northern of Thailand: Spatial Lag Analysis. In: Unger H., Sodsee S., Meesad P. (eds) *Recent Advances in Information and Communication Technology 2018. IC2IT 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 769. Springer, Cham DOI. https://doi.org/10.1007/978-3-319-93692-5_29 (ISI Proceedings and Scopus)

Nunthasen, W. Nunthasen K. and Jaengsangthong, W. (2019). Farmers' Health Effects and Attitude Towards Agrochemicals Use in Rice Production. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 265. doi:10.1088/1755-1315/265/1/012016

Nunthasen, K. and Nunthasen W. (2018). Value of a Statistical Life of Agrochemicals Use Paddy Farmers. *Advanced Science Letters*, 24(4), 2320-2324.

ปาณิสรา สัมฤทธิ์นอก, เก นันทะเสน, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้เชื้อราไตรโครเดอร์มาในการควบคุมศัตรูพืชในนาข้าวของเกษตรกรอำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”* (หน้า 1526-1534). 17-18 สิงหาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางพัชรินทร์ สุภาพันท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Patcharin Supapunt
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875621 โทรสาร : 053-875600
 E-mail Address : tomaec@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การวิเคราะห์เกษตรเชิงระบบ
- 2) การวิเคราะห์เศรษฐกิจและเชิงปริมาณ มาประยุกต์กับการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร
- 3) การตลาดและราคาผลผลิตเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2546-2550	อาจารย์อัตราจ้างประจำสาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
2550-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, สุรัชย์ ศรีนรจันทร์, พัชรี อินธนู, แทนวุธธา ไทยสันทัด, สุจิตรา แก้วสินวล, และอุดมลักษณ์ สมพงษ์. (2563). *การสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับเกษตรกรอัจฉริยะด้านการผลิตลำไยคุณภาพในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน).

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รัชสธรณ์ คงจนจารูอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, และสมชาย อารยพิทยา (2562). *การพัฒนาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, และอัศวิน เผ่าอำนวยวิทย์. (2562). *ประสิทธิภาพการผลิตข้าวแปลงใหญ่ของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มนตรี สิงหะวาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, รัชสธรณ์ คงจนจารูอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, พันชิด ปิณฑะดิษ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์ และสมชาย อารยพิทยา. (2562). *การตัดสินใจต่อการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วีร์ พวงเพิกศีก, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, และรัชสธรณ์ คงจนจารูอนันต์. (2562). *การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันการค้าข้าวของระบบเกษตรนา* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รัชสธรณ์ คงจนจารูอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, และสุรัชย์ กังวล. (2562). *รูปแบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตระบบเกษตรนาแปลงใหญ่สู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รัชสธรณ์ คงจนจารูอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, พัชรี อินธนู, แสนวสันต์ ยอดคำ, จำเนียร บุญมาก, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). *การจัดการนวัตกรรมจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ และรัชสธรณ์ คงจนจารูอนันต์. (2562). *พฤติกรรมและความต้องการของตลาดผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์ และพัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2562). การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R. & Inthanu, P. (2560). Price Strategy of Rice in Chiang Mai, Thailand. *International Journal of Economic Research (IJER)*, 14(13), 1-6.

Supapunt, P., Intanu, P. and Chaikampun, K. (2021). Factors affecting farmers' adoption of good agricultural practice in vegetable production in the upper North of Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 17(1), 349-362.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กนกพร ภาควิชา, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และพัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2563). ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตข้าวในพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ*, 7(2), 1-22.

กนกพร ภาควิชา, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และพัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตข้าวและการเกษตรที่ปราดเปรื่องเรื่องสภาพภูมิอากาศในพื้นที่รับน้ำภาคการประเทสไทย. *วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 5(2), 1-20.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ และพัชรี อินธนู. (2562). การวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมของสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*. 14(2), 64-78.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์, และพัชรี อินธนู. (2562). ปัจจัยร่วมที่มีผลต่อการเลือกช่องทางการจำหน่ายที่เหมาะสมของผลผลิตผักตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 9(3), 35-44.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ และทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์. (2561). ความรู้ การปฏิบัติและช่องทางการตลาดผักตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 35(2), 64-76.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รกัศสรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวีโรธนานนท์, และ พชร อินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับพิเศษ*, 35-44.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Supapunt, P. & Kongtanajaruanun, R. (2018). *Decision Support System of Supply Chain Management with SCOR model for GAP Vegetables in Thailand*. Proceeding of 7th International Symposium on Integrated Uncertainty in Knowledge Modelling and Decision Making (pp.11-22). Nara: Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวรภัสสรณ์ คงจนจารูนันต์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Raphassorn Kongtanajaruanun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5293 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : iber_y_n@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาตรีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ด้านการบริหารธุรกิจด้านการเงินการคลัง
- 2) การบริหารธุรกิจด้านการตลาด
- 3) ด้านเศรษฐศาสตร์และการสหกรณ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

ตำแหน่ง

2551- ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รภัสสรณ์ คงจนจารูนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และ
 สมชาย อารยพิทยา (2562). การพัฒนาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มขีด
 ความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน
 (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มนตรี สิงหหาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, รัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, พันชิด ปิณฑะดิษ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์ และสมชาย อารยพิทยา. (2562). *การตัดสินใจต่อการใช้จ่ายการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วีร์ พวงเพิกศึก, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และรัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์. (2562). *การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันการค้าข้าวของระบบเกษตรนา* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และสุรัชย์ กังวล. (2562). *รูปแบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตระบบเกษตรนาแปลงใหญ่สู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, พชร อินธนู, แสนวสันต์ ยอดคำ, จำเนียร บุญมาก, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). *การจัดการนวัตกรรมจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พชรินทร์ สุภาพันธุ์ และรัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์. (2562). *พฤติกรรมและความต้องการของตลาดผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์ และพชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2562). *การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชน* (รายงานผลการวิจัย). ทนุวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R. & Inthanu, P. (2560). Price Strategy of Rice in Chiang Mai, Thailand. *International Journal of Economic Research (IJER)*, 14(13), 1-6.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รัชสรณ์ คงจนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). วิเคราะห์ความแตกต่างการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ระหว่างกลุ่มผู้บริโภคเขตเมืองและนอกเมืองในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3), 44-53.

จักรพงษ์ พวงงามชื่น, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, และทองเลียน บัวจุม. (2562). เหตุจูงใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมหลังจบการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่. *มนุษยสังคมสาร (มสส.)*, 17(3), 135-156.

พัชรินทร์ สุภาพันธ์, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวีโรธนานนท์, และพัชรีย์ อินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 30(3), 35-44.

รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์ และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2560). ประสิทธิภาพการผลิตข้าวระหว่างนาดำและนาหว่านของเกษตรกรในภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 35(3), 1-8.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Supapunt, P. & Kongtanajaruanun, R. (2018). *Decision Support System of Supply Chain Management with SCOR model for GAP Vegetables in Thailand*. Proceeding of 7th International Symposium on Integrated Uncertainty in Knowledge Modelling and Decision Making (pp. 11-22). Nara: Japan.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกัณฑพร ช่างขีด
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Kantaporn Chuangchid
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875310 ต่อ 106 โทรสาร : 053-875252
 E-mailAddress : kaekanta@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- เศรษฐศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2536-2550	Senior Teller ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
2555-2556	อาจารย์ พนักงานเงินรายได้ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
2557-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นิตาชล ลีรัตนกร, กัณฑพร ช่างขีด, และเกวณีน สมบูรณ์. (2562). การตลาดยุคดิจิทัลของผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งเนื้อสีทอง (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

Barahona, J. F., เกวลิน สมบูรณ์, วราภรณ์ นันทะเสน, ศิวรัตน์ กุศล, และกันตพร ช่วงชิด. (2562). *การศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการตัดสินใจสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิวรัตน์ กุศล, วรรณวิไล จุลพันธ์, โฮเอะ พิเคิล บาราโฮน่า คาเซเรส, วราภรณ์ นันทะเสน, กันตพร ช่วงชิด, และกาญจนา ชิตทอง. (2561). *คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ในยุค Thailand 4.0* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Suriya, K. and Chuangchid, K. (2017). Mathematical model of impossibility of sharing economy under endless game with two agents. *The Empirical Econometrics and Quantitative Economics Letters (EEQEL)*, 5(1), 1-4.

Chuangchid, K., Autchariyapanitkul, K., and Sriboonchitta, S. (2017). The impact of extreme events on portfolio in financial risk management. *Robustness in Econometrics Springer International Publishing*, 6(1), 679-690.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปราโมทย์ บุญตันจัน, พิมพ์มล แก้วมณี, กันตพร ช่วงชิด, และกฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2561). การประยุกต์ใช้วิธีการประมาณค่าเอนโทรปีสูงสุดสำหรับแบบจำลองเชิงเส้นกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำระดับจังหวัดของประเทศ. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 22(2), 11-30.

दनัยกฤต อินทุทธี, สุรัชย์ กังวล, เกศสุดา สิทธิสันติกุล, และกันตพร ช่วงชิด. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลและพฤติกรรมทางการเงินของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาร์. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษย์และสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 10(4), 38-46.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐชานันท์ โพธิ์วันส์, กันตพร ช่วงชิด, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์.

(2563). ปัจจัยเศรษฐกิจที่มีผลต่อมูลค่าการส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับไทยไปฮ่องกง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 669-678). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

นันทกฤติ วรกานตศิริ, กันตพร ช่วงชิด, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, และธรรณชนก เพชรานนท์.

(2563). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจกับมูลค่าการส่งออกรถยนต์ อุปกรณ์ และส่วนประกอบจากไทยไปยังประเทศออสเตรเลีย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล”* (หน้า 607-616). 27 มีนาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพวิทยาเขตรังสิต.

วันวิสา วิโรจนารมย์, พิมพ์มล แก้วมณี, กันตพร ช่วงชิด, และศิวรัตน์ กุศล. (2562).

ประสิทธิภาพการจัดเก็บภาษีการรับมรดกในประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ ครั้งที่ 15 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ 2019-1* (หน้า 94-98). 8 มีนาคม 2562. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนัยนา โพธาวงค์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Acting Sub Lt. Naiyana Pothawong
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5284 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : Address : naiyana.mju@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาทรัพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2538

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) พัฒนาทรัพยากรชนบท
- 2) ชุมชนเข้มแข็ง
- 3) เศรษฐศาสตร์สหกรณ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2540 - 2551	นักวิชาการศึกษา ระดับ 3-7
2552 - 2559	หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
2559 - 2563	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
2563 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พิมพ์ชนก สังข์แก้ว และนัยนา โพธาวงค์. (2563). กลยุทธ์การตลาดธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่ายผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสหกรณ์นิคมสันทราย จำกัด (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นัยนา โพธาวงค์, พรศักดิ์ โพธิ์อุโมงค์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, นันทพรดี นิตยพงศ์ชัย, และพิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2563). แนวทางการพัฒนาการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำกัด. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 3(3), 19-32.

สุธีระ เหมฮึก, วิษณุภาส สังพาลี, จุฑามาศ อาจนาเสียว, นัยนา โพธาวงค์, และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2561). การใช้ประโยชน์พรรณพืชของชาวไทลื้อ ในป่าชุมชนบ้านทาป่าเปา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. *วารสารวนศาสตร์*, 37(1), 111-120.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวกัญชลิกา คงย่อง
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Kanchalika Kongyong
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5282 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : kanchalika_k@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doutoramento em Economia	Economics	University of Evora, Portugal	2563
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Agricultural and Environmental Economics
- 2) Development Economics

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555-2557	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2559-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรรมชนก เพชรานนท์, และกัญชลิกา คงย่อง. (2562). การพัฒนาระบบการจัดการการผลิตลำไยอบแห้งเนื้อสีทองด้วยเครือข่ายดิจิทัลและสมาร์ตฟาร์มมิ่ง. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกศสุตา สิทธิสันติกุล, สมคิด แก้วทิพย์, ปรรณนา ยศสุข, กัญชลิกา คงย่อ, ขนิษฐา เสถียรพีระกุล, น้ำเพชร วินิจฉัยกุล, นันทพรดี นิตยพงศ์ชัย, พรศักดิ์ โพธิ์อุโมงค์, พิมพ์ชนก สังข์แก้ว, และบุญรัตน์ โจลานันท์. (2562). โอกาสการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 2(4): 61-71.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายรณกร สุภจินต์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Ronnakorn Suphachin
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง -
 สาขาวิชา บัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5310 ต่อ 101 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : wirachaisu@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
บริหารธุรกิจบัณฑิต	สหกรณ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์
- 2) กำกับ และแนะนำด้านการบัญชีร้านค้าบริษัท และห้างหุ้นส่วน
- 3) ระบบบัญชีและการควบคุมภายในของสหกรณ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2546 – 2557	นักวิชาการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ชำนาญการ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
2557 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

เกศสุตา สิทธิสันติกุล, ศิวรัตน์ กุศล, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช, ธรรมชนก เพชรานนท์, และ รนกร ศุภจินต์. (2561). *การจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสู่การท่องเที่ยวสีเขียวและทัศนคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รนกร ศุภจินต์. (2563). การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจทางการเงินของสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำกัด. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 รูปแบบออนไลน์ (The 6th Conference on Research and Creative Innovations: 6th CRCI2020 Online)* ภายใต้หัวข้อ "สู่วิจัยรับใช้สังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" (หน้า 128-137). 2-3 กันยายน 2563. ออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 6
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.พิมพ์พิมล แก้วมณี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน สุริยะ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิจิตราพร คุ่มวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล | กรรมการ |
| ๕. ดร.อัญชิษฐา ภูอุดม | กรรมการ |
| ๖. นายปวรินทร์ อินทธีรา | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิงหะวาระ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัฏสรณ์ คงชนจารุอนันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 7

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา พันธุ์มณี	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อารี วิบูลย์พงศ์	กรรมการ
๓. นายภาณุวัฒน์ ฝั้นพรม	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.กันตพร ช่างขีด	กรรมการ
๕. นายกฤษณะ เขมะวนิช	กรรมการ
๖. ดร.ศุภฤกษ์ ภูพงศ์ศักดิ์	กรรมการ
๗. นางสาวกุลวรินทร์ ศิริพัฒนกิจ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศาชล สิริตนาก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณน โภสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

วันจันทร์ ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

1. ความเห็นทั่วไปและแนวทางการปรับตัวของหลักสูตรฯ

1.1 การเปลี่ยนแปลงของการอุดมศึกษาระดับโลกที่กำลังก้าวไปสู่การอุดมศึกษาที่ต้นทุนเป็นศูนย์ทั้งในด้านผู้เรียนและผู้จัดการศึกษา จากการศึกษาออนไลน์ที่มีอย่างหลากหลายและฟรี แต่การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยยังมีความจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่ยังเข้าไม่ถึงการศึกษาออนไลน์ และสำหรับวิชาที่ไม่สามารถสอนด้วยการศึกษาออนไลน์ ให้เกิดความลึกซึ้งถึงความเชี่ยวชาญได้ ช่องว่างสองประการนี้ทำให้มหาวิทยาลัยยังมีโอกาสที่จะจัดการเรียนการสอนแข่งขันกับการศึกษาออนไลน์ได้อยู่เสมอ

1.2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงในเบื้องต้นผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้โดยง่าย รวมถึงเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้อย่างหลากหลายและไม่มีค่าใช้จ่ายผ่านการศึกษาออนไลน์ ดังนั้นบทบาทของมหาวิทยาลัยจึงต้องเปลี่ยนแปลงจากผู้นำองค์ความรู้มาให้นักศึกษา กลายเป็นโค้ชที่คอยสอนชี้แนะให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และช่วยแนะนำถึงแนวทาง การกลั่นกรองข้อมูลและข้อเท็จจริงเหล่านั้น รวมถึงผสานพลังจากองค์ความรู้ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตให้รวบยอดและตกผลึกสำหรับการถ่ายทอดให้นักศึกษา ซึ่งความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ จึงจะไม่ใช่ความรู้แบบ Primary คือหาได้ทั่วไป แต่เป็น Secondary คือกลั่นกรองมาแล้ว รวมถึง Tertiary คือตกผลึกผ่านการสังเคราะห์มาแล้วจนเกิดเป็นหัวใจของวิชานั้น

1.3 การเกิดของประชากรที่น้อยลง ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่อาจจะน้อยลงเรื่อย ๆ แต่ยังมีจำนวนศิษย์เก่าที่ต้องการได้รับการศึกษาตลอดชีวิตกลับมารับความรู้เพิ่มเติมทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วไม่ว่าจะมีพื้นฐานความรู้จากสาขาไหนมาก่อน และไม่จำกัดอายุจะช่วยให้ผู้เรียนเศรษฐศาสตร์เป็นปริญญาตรีใบที่สองอีกจำนวนมาก หรืออาจจะได้รับ ประกาศนียบัตร เฉพาะรายวิชาก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง

1.4 การแพร่ระบาดของโรค Covid -19 ทำให้การจัดการศึกษา Onsite จะทำได้ยากยิ่งขึ้น ทำให้การเรียนการสอนต้องจัดแบบ Online ซึ่งเนื้อหาวิชาต้องปรับให้เหมาะสมกับการเรียนและการ

สอน Online ดังนั้น การถ่ายทอดด้วยเทคนิคใหม่ที่จูงใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน Online และรวบรวมเนื้อหา ของวิชาต่าง ๆ ไว้ได้ครบ มีความจำเป็นที่คณาจารย์จะต้องฝึกทักษะใหม่เหล่านี้ ให้เชี่ยวชาญ ไม่เพียงเท่านั้น นักศึกษาจำนวนหนึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว มีความเสี่ยงที่จะยังไม่ได้งานทำเพราะกิจการธุรกิจต่าง ๆ ยังประสบกับวิกฤตทางเศรษฐกิจจาก Covid -19

1.5 คุณลักษณะของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสามารถในการเรียนรู้ และการปรับตัว ความอดทนและการสู้งาน ผู้ประกอบการจึงเชื่อมั่นและเชื่อถือบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากแม่โจ้มาโดยตลอด ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าหากให้เลือกบุคคลเข้าทำงานก็จะรู้สึกว่ายากได้บัณฑิตจากแม่โจ้

1.6 หลักสูตรฯ ควรเน้นวิชาที่หาเรียนไม่ได้ทาง Online อื่น ๆ

1.7 หลักสูตรฯ ควรเน้นวิชาที่เป็นจุดเด่นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งเหนือกว่าการศึกษาทาง Online

1.8 หลักสูตรฯ ควรเน้นการสอนที่ให้ข้อมูลและองค์ความรู้ที่ถ่วงถ่วงแล้ว (Secondary) และที่สังเคราะห์มาจนตกผลึกแล้ว (Tertiary) แก่นักศึกษา

1.9 หลักสูตรฯ ควรเน้นวิชาที่สามารถเชื่อมโยงกับวิชาชีพอื่น เพื่อดึงดูดให้มีผู้เรียนเป็น ปริญาใบที่สอง จากการศึกษาตลอดชีวิต

1.10 หลักสูตรฯ ควรเน้นวิชาที่สอนออนไลน์ได้ด้วยเทคนิคการสอนสมัยใหม่

1.11 หลักสูตรฯ ควรเน้นวิชาที่นักศึกษาจะใช้ประโยชน์ได้ทันทีในการประกอบอาชีพหรือ สร้างรายได้ ในกรณีที่ไม่สามารถหางานทำในหน่วยงานต่าง ๆ ได้ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา

1.12 หลักสูตรฯ ยังคงเน้น Character ของการเป็นนักศึกษาแม่โจ้ที่มีความอดทนสูงและสู้ อย่างถึงที่สุด และเน้นขับ Character ของนักศึกษาแม่โจ้ให้เด่นด้วยการมีความเชี่ยวชาญในสิ่งที่ตน เรียน

1.13 หลักสูตรฯ ควรจัดลำดับความสำคัญของอาชีพที่หลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาไว้ว่า หาก นักศึกษาจบไปจะประกอบอาชีพใด

1.14 การเน้นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ICT และการใช้คอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการคำนวณโดยใช้ คอมพิวเตอร์ จะช่วยสร้างจุดเด่นให้แก่หลักสูตรและบัณฑิตที่จะจบไป

1.15 หลักสูตรฯ ควรออกแบบรายวิชาที่เป็น Modern ทันสมัยในโลกยุคปัจจุบัน

1.16 หลักสูตรฯ ควรออกแบบรายแบบวิชาที่เกี่ยวข้องกับ Digital disruption หรือการใช้ Technology ที่สำคัญในปัจจุบันและอนาคต

1.17 หลักสูตรฯ ควรออกแบบรายแบบวิชา เพิ่มรายวิชา หรือเพิ่มเนื้อหาที่เน้นทักษะ ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ

1.18 สำหรับหน่วยงานราชการ เช่น หน่วยงานกระทรวงการคลัง โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและประเมินผล นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการออกแบบจำลอง อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน หลาย ๆ หน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมสรรพากรเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานจากเดิมที่เน้นการวิเคราะห์แบบจำลอง เริ่มมีการนำแนวคิด Design thinking เข้ามาใช้มากขึ้น

1.19 การออกแบบเนื้อหาสาระรายวิชา ของหลักสูตรฯ ที่เน้นความรู้ทางด้านเศรษฐกิจทั้งระบบ ตั้งแต่ฐานรากสู่ระดับประเทศ ยังเป็นสิ่งจำเป็นที่หลักสูตรต้องธำรงไว้

1.20 การเพิ่มรายวิชาบัญชีในหลักสูตรมากขึ้นเป็น หน่วยกิต มีความสำคัญมากเพราะจะ 6 ช่วยเพิ่มศักยภาพและทักษะให้แก่บัณฑิตที่จบไป และจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน ซึ่งยังคงต้องการทักษะทางด้านบัญชีและตัวเลข

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเนื้อหาวิชาในหลักสูตรฯ

2.1 รายวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ควรนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่ อาทิ ยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) ยุคที่มนุษย์บุกเบิกด้านอวกาศ เกิดเป็นการท่องเที่ยวอวกาศ มาบรรจุเข้าไปในเนื้อหาของรายวิชา เพื่อไม่ให้นักศึกษาต้องเรียนเฉพาะแนวคิดโบราณทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งอาจจะไม่เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยแล้ว

2.2 รายวิชาดิจิทัลวิวัตน์ โลกวิวัตน์ และเศรษฐกิจโลก วิชานี้มีประโยชน์มากเมื่อเจาะลึกลงไปในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เป็นเนื้อหาที่จะสามารถลงลึกภายหลังจากที่นักศึกษาได้เรียนวิชา ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ มาแล้ว ทั้งนี้เครื่องมือหนึ่งที่สามารถช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้ คือ ตารางปัจจัยการผลิต-ผลผลิต (Input-output table) ของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย ซึ่งเครื่องมือนี้จะช่วยให้เห็นโครงสร้างของเศรษฐกิจดิจิทัล และการพึ่งพาการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลในด้านต่าง ๆ ในระดับมหภาคได้เป็นอย่างดี

2.3 รายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ควรให้เพิ่มเติมในเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในปัจจุบันที่มีความเป็น Global supply chain ซึ่งแต่ละประเทศเชื่อมโยงกันผ่านทางบริษัทข้ามชาติขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นผู้กำหนดว่าประเทศใดจะผลิตสินค้ารายการใด แล้วนำไปประกอบกันเป็นสินค้าสำเร็จรูปอีกครั้งหนึ่ง รวมถึงมิติของการจัดสรรทรัพยากรการผลิตระหว่างประเทศที่เป็นตัวกำหนดการค้าระหว่างประเทศ

2.4 รายวิชาคณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ควรเพิ่มเติมเนื้อหา Time value of money หรือการคิดมูลค่าปัจจุบัน เพราะสามารถใช้ในเรื่องการประเมินความคุ้มค่าของการลงทุน ซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างเพียงพอ และจะทำให้นักศึกษาใช้

คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ในขณะที่เดียวกันก็ความเข้าใจแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ตามไปด้วย

2.5 รายวิชาหลักเศรษฐมิติ ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามี Story to tell ก่อนที่จะนำมาวิเคราะห์ด้วยข้อมูลทางสถิติ แล้วมุ่งให้นักศึกษาใช้เศรษฐมิติเป็นเครื่องมือสำหรับประกอบการวิเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ จะทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการเน้นเทคนิคเพียงอย่างเดียว

2.6 รายวิชาการประเมินโครงการ Feasibility analysis กับ Return on Investment (ROI) ไม่เหมือนกันอาจเกิดการสับสนได้ นอกจากนั้น ROI ยังสามารถขยายไปเป็น SROI (Social Return on Investment) เมื่อใช้ตัวแทนทางการเงิน (Financial proxy) ในการตีมูลค่าเรื่องต่าง ๆ ให้เป็นตัวเงินออกมา ซึ่งทางหลักสูตรได้มีรายวิชาการประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเน้นการประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ด้วย ROI และ SROI ซึ่งเป็นเรื่องที่ตีความ และทำให้เกิดความครอบคลุมในวิชาการด้านการประเมิน ดังนั้นสิ่งที่ควรส่งเสริมคือ การให้นักศึกษาได้เรียนทั้งสองวิชานี้ด้วยกัน เพราะหากหยุดการเรียนไว้ที่วิชานี้ก็จะทำการประเมิน ROI และ SROI ออกมาไม่ถูกต้อง เพราะว่าจะออกมาเป็น Feasibility analysis เท่านั้น

2.7 รายวิชาวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชานี้คือ นักศึกษาไม่ได้มีความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องที่เป็นเศรษฐศาสตร์มากพอที่จะทำเป็นวิจัย ส่วนหนึ่งเพราะนักศึกษาไม่ได้ “อิน” กับเศรษฐศาสตร์จนกระทั่งเกิดความสงสัยใคร่รู้ในเรื่องที่เป็นเศรษฐศาสตร์ และอีกส่วนหนึ่งเพราะนักศึกษาไม่ได้เรียนวิชาสถิติในบทบาทของการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความจริง แต่เน้นการเรียนทางเทคนิคมากเกินไป จนทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญในการใช้ประโยชน์ในการประมวลผลข้อมูล ทำให้ไม่เห็นภาพว่าข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างไร เก็บข้อมูลจากแหล่งไหนได้บ้าง ข้อมูลที่ดีหรือไม่ดีเป็นอย่างไร จากนั้นจึงจะหาวิธีประมวลผลข้อมูล โดยสถิติหรือเศรษฐมิติเป็นทางเลือกหนึ่งในการประมวลผลข้อมูลเหล่านั้น ที่ประเทศเยอรมันมีวิชาหนึ่งชื่อว่า Economic data and data analysis เป็นการปูพื้นในเรื่องข้อมูลทางเศรษฐกิจ ก่อนที่จะลงลึกในเรื่องเครื่องมือทางสถิติหรือเศรษฐมิติ พบว่ามีนักศึกษาเลือกลงเรียนวิชานี้เต็มทุกภาคการศึกษา เพราะเข้าถึงนักศึกษาได้ดี และทำให้นักศึกษารู้สึกเข้าถึงเศรษฐศาสตร์ตามไปด้วย

2.8 รายวิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม ในวิชานี้หากให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำการทดลอง (Experiment) ในเชิงเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม จะสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ด้วย Non-parametric statistics ก็จะช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจวิชานี้ได้อย่างลึกซึ้งขึ้นเพราะเป็นการเรียนจากประสบการณ์จริง

2.9 รายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ในคำอธิบายกระบวนวิชาจะเห็นว่าตีความวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการเป็นในเรื่องการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เข้ากับการจัดการและธุรกิจ แต่ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงการวิพากษ์เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ที่เป็นหัวใจของวิชานี้ แม้จะไม่ได้มุ่งจัดการเรียน

การสอนวิชานี้เพื่อวิพากษ์เศรษฐศาสตร์กระแสหลักแต่ก็อาจจะใช้คำที่เบาลง เช่น การศึกษาเชิงประจักษ์ในการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เข้ากับการจัดการและธุรกิจ เพื่อที่จะกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาข้อมูลในโลกของความเป็นจริงและในโลกของธุรกิจมาเชื่อมโยงกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ซึ่งอาจจะนำไปสู่การวิพากษ์เศรษฐศาสตร์กระแสหลักได้ตามเจตนารมณ์ของวิชานี้ได้ในที่สุด

2.10 รายวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรม เนื้อหาการเรียนการสอนควรจะขยายให้กว้างไกลไปกว่าการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แต่ให้ครอบคลุมเรื่อง ความเข้มข้นของการใช้ดิจิทัล (Digital intensity) ซึ่งคำนวณได้จากตารางปัจจัยการผลิต-ผลผลิต (Input-Output Table) ของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย ไม่เพียงเท่านั้น เมื่อในชื่อวิชามีคำว่า นวัตกรรม ควรที่จะทำความเข้าใจเรื่องนิยามของนวัตกรรม และบทบาทของการวิจัยและพัฒนา (Research and development: R&D) ในการสร้างนวัตกรรม พร้อมกับทำความเข้าใจในเรื่อง Technology readiness level (TRL) การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และความเสี่ยงในการลงทุนเพื่อพัฒนานวัตกรรม

2.11 รายวิชาการประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ ได้แสดงความเห็นไปแล้วในรายวิชาการประเมินโครงการ ซึ่งเน้นว่านักศึกษาควรได้เรียนทั้งสองวิชา จึงจะทำให้มีความสามารถด้านการประเมินอย่างครอบคลุมทุกด้าน และจะสามารถทำการประเมินได้อย่างถูกต้อง

2.12 รายวิชาทฤษฎีภาษีอากร เป็นวิชาที่สำคัญควรเน้นเนื้อหา ความรู้ และการฝึกปฏิบัติที่นักศึกษาสามารถเอาไปใช้ได้จริงในการฝึกสหกิจศึกษาและการประกอบอาชีพจริง เช่น การคำนวณภาษีอากร การจัดเก็บภาษีอากร เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตร ควรแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างเนื้อหาของรายวิชาภาษีอากรของเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์จะช่วยเสริมและสามารถวิเคราะห์ในมุมมองที่ลึกกว่าการมองเชิงธุรกิจเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้ที่จะจบไปเป็นผู้ประกอบการหรือทำธุรกิจส่วนตัว

รายงานการคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

วันอาทิตย์ ที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

- 1) นโยบายภาครัฐในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนมากพอสมควร โดยเฉพาะกระทรวง อว. ที่รับนโยบายจากคณะกรรมการปฏิรูปประเทศไปปรับในเรื่องของหลักสูตรแนวคิดบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้ไปตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้ อาจมุ่งเน้น Non-degree และ Credit Bank
- 2) ปัจจุบัน อว. เน้น Learning by Doing โดยจะมุ่งเน้นการเรียนการสอนในสถานที่จริงหรือในสถานประกอบการจริง ๆ ดังนั้น หลักสูตรหรือคณะควรสร้างความร่วมมือ/ข้อตกลงกับสถานประกอบการภาคเอกชนหรือภาครัฐ
- 3) การออกแบบหลักสูตรควรสอดคล้องกับ Branding ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือไม่ ซึ่งในปัจจุบันนโยบายภาครัฐมุ่งเน้นการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดย 5 อุตสาหกรรมต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่น่าจะเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อาทิ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร เป็นต้น รวมถึง 5 อุตสาหกรรมในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ นอกจากนี้ BCG, Robotic Industry มาประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมเกษตร และ Circular Economy เป็น Agenda ของรัฐบาล มีโอกาสเติบโตสูงและมีศักยภาพสูงในอนาคต ดังนั้นควรมีการ Apply เรื่องเหล่านี้เข้ากับหลักสูตรให้มากขึ้น
- 4) หลักสูตรควรเน้นการพัฒนาและออกแบบรายวิชา รวมถึงวิธีการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติหรือ Case Study ให้มากขึ้น ให้นักศึกษารู้ทั้งทฤษฎี ประยุกต์ใช้เป็น และปฏิบัติเป็น
- 5) หลักสูตรควรเน้นทักษะภาษา และสอดแทรกศัพท์เฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ เพราะมีความสำคัญและถูกนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง
- 6) หากนักศึกษาต้องการทำงานด้านผู้แนะนำการลงทุน IC License เป็นสิ่งที่สำคัญ หลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาผ่านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม จะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาอย่างมาก และเป็นคุณสมบัติที่หน่วยงานสถานประกอบการ/พิจารณาเป็นลำดับแรก ๆ
- 7) หลักสูตรควรมีการประเมินและวิเคราะห์ตัวตนของนักศึกษา รวมถึงความต้องการของนักศึกษา
- 8) หลักสูตรควรเน้นการเรียนเพื่อประกอบอาชีพและการฝึกสหกิจที่สอดคล้องกับสายงานที่ต้องการในอนาคต โดยอาจนำมาตรฐานอาชีพของกรมการจัดหางานมาเป็นตัวหลักในการออกแบบรายวิชาเพื่อ Support ในอาชีพนั้น ๆ ในขณะที่รายวิชาที่เป็น Pure Sciences ก็ยังคงมีอยู่

สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ หรือนักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพในสายนักปฏิบัติ ก็เน้นรายวิชาที่ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์

- 9) หลักสูตรสามารถออกแบบรายวิชาที่สามารถให้ผู้เรียน Re-skill หรือ Up-skill ได้
- 10) ตั้งอาชีพมาเป็นจุดเด่น เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าเศรษฐศาสตร์สามารถแทรกเข้าไปได้ทุกอาชีพ
- 11) หลักสูตรต้องปรับวิธีการสอนโดยเฉพาะวิชาทฤษฎี เช่น Microeconomics & Macroeconomics อาจใช้ Problem Base เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น และสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้อย่างไร และจะสามารถสร้างความแตกต่างของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์แม่โจ้ กับหลักสูตรอื่น ๆ หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้
- 12) การสร้างหลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นสูง แต่ต้องพิจารณาถึงข้อจำกัดของการมีวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Prerequisite) ซึ่งจะสร้างความยืดหยุ่นเป็นไปได้อย่างขึ้น รวมถึงนักศึกษานอกสาขาวิชาหรือนอกคณะที่สนใจเรียนเข้าถึงได้ยาก
- 13) สร้างหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ และปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของชุมชน สังคม และประเทศ
- 14) หลักสูตรสามารถสร้างความเป็นเลิศให้กับตนเอง เพียงแค่ Focus ว่าจะ Apply สิ่งที่เราเรียนรู้อย่างไร ต้องการที่จะ Serve ใคร
- 15) วางตำแหน่งของหลักสูตรให้แตกต่างจากหลักสูตรอื่น รวมถึงสร้างจุดเด่นของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ให้ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีหลักสูตรเดียวกัน โดยคณะกรรมการควรร่วมกันว่าหน้าตาของหลักสูตรควรออกมาแบบไหน
- 16) รายวิชาพัฒนาชุมชน ควรปรับเปลี่ยนชื่อและเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับเศรษฐศาสตร์มากขึ้น เช่น เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- 17) หมวดวิชามากเกินไป ต้องพิจารณากับความสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตรด้วย
- 18) เศรษฐศาสตร์การจัดการ เหมาะสำหรับเป็นวิชาเลือกให้คณะอื่น เนื่องจากอาจมีความซ้ำซ้อนกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค
- 19) เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลตัวแรก ควรมีภาคปฏิบัติ หรือ Lab

เอกสารแนบ 9

สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๕๒๕/๒๕๖๐

เรื่อง ต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ และมาตรา ๓/๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓/ และ มาตรา ๓/ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง บัญชี ค่าจ้างขั้นต่ำขั้นสูงพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓/ และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓/ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การกำหนดบัญชีค่าจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓/ และมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างชาวต่างประเทศในครั้งที่ ๓ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ประกอบกับบันทึกข้อความคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑๐.๑/๑๓๑ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ขออนุมัติต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ จึงให้ต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๖๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๐,๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัญชีรายละเอียดการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศแบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 514 /2560 ลงวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	ชื่อ	วุฒิ/ แผนงาน/ ผลผลิต กิจกรรม/ แผน/ งาน/ กองทุน	ประเภทบุคลากรที่จ้าง		เลขที่ ตำแหน่ง	ค่าจ้าง	ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/สังกัด	ประเภท ตำแหน่ง				
1	Mr.Jorge Fidel Barahona Caceres Passport No. C629750 I.D. No. 0801-1985-00078 เกิด 19 ธันวาคม 2527	วุฒิ : Doctor of Philosophy (Agricultural Economics) แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) รายการบุคลากรภาครัฐ (ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์) กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศาสตร์ แผนงานการเรียนรู้การสอน งานจัดการศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์	วิชาการ ตำแหน่ง	1047	39,620	15 ก.ค. 2560 ถึง 14 ก.ค. 2565	โดยให้ได้รับค่าจ้าง ในตำแหน่งที่ได้รับ แต่งตั้ง

เอกสารแนบ 10

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

-๒-

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนดักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่แก่นักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่ได้สิทธิได้รับการวัดผล และการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๔-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

- CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน
(Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
(Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้อื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม
ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| V | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| UV | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |

(๖) ในกรณีที่รายวิชาโดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล
การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษา
ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย
ในภาคการศึกษานั้น |
| OP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด |

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผล
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษากายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้หน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๗-

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์สัปดาห์ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

-๘-

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคณาฤกษ์มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-๑๕-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๔)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาภายหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนังสือของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการศึกษาตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

-๒๒๒-

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๑๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ข้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๓๔-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้



บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 537
วันที่ 11 พ.ย. 2564
เวลา 9:30 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓๔

ที่ อว ๖๔.๒๐.๒/๑๖๓๕

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ นั้น โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในโอกาสที่ขอเสนอปรับปรุงหลักสูตร
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณา

๕๐๗/๖

๑๑ ต.ค. ๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุณณ โอภาสธมกิจ)
รองอธิการบดี

(นางนุณณ โอภาสธมกิจ)

ผู้อำนวยการประชุม

11 ต.ค. 2564

นางนุณณ โอภาสธมกิจ (เจ้าหญิง)

ผู้อำนวยการกองกลาง

11 ต.ค. 2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยา)
รองอธิการบดี

11 พ.ย. 2564



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๖๔๓

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔

เรียน คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ คณะเศรษฐศาสตร์ ที่ อว ๖๙.๗.๑.๕/๒๑๔ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง ส่ง (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อบรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เสนอ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ และที่ประชุมได้มีมติให้ทบวาระการประชุมเพื่อให้หลักสูตรได้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ และให้นำเสนอหลักสูตรอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป นั้น

บัดนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ คณะฯ จึงขอส่ง (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๒๖ ชุด เพื่อบรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณาตามขั้นตอนการเสนอหลักสูตรต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ค สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ ๖. คณะกรรมการด้านวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

๒. หน้า ๒ ข้อ ๖.๓ ให้ระบุครั้งที่และวันที่การประชุมฯ ดังนี้

๖.๓ คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

๓. หน้า ๒๙ แผนการศึกษา ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปรับแก้ไขและระบุรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร เพิ่มเติม

๔. หน้า ๑๑๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO ๑ และ ๒ พิจารณาระบุผลลัพธ์เป็น Specific LO

๕. หน้า ๑๑๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO ๑ พิจารณาระบุ Level เป็นระดับ U

๖. หน้า ๑๒๕ ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แก้ไขและระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือประกาศใช้ขณะนั้น

๗. หน้า ๑๓๘ ข้อ ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ปรับแก้ไขให้เป็นฉบับปัจจุบัน

๘. หน้า ๑๗๐-๒๔๐ เอกสารแนบ ๔ และเอกสารแนบ ๕ ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๙. หน้า ๑๗๐-๒๔๐ เอกสารแนบ ๔ และเอกสารแนบ ๕ ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้

๑) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อาจารย์ ตามลำดับ

๒) คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ก่อน

๓) คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม

และตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และตรวจสอบรูปแบบ
การพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของ
บรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA)
โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือ
หรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ
เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑
รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และก่อนสภา
มหาวิทยาลัยให้การอนุมัติหลักสูตร

๑๐. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

๑๑. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาด
นอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขทุกแห่งให้ถูกต้อง

๑๒. ตรวจสอบรูปแบบตัวอักษรเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

๑๓. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร
(มคอ.๒) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุม
ขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๑๔. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ซึ่งได้แนบแบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขมาพร้อมนี้ ทั้งนี้รายละเอียดของเอกสารที่ต้องนำส่งเพื่อประกอบการ
พิจารณา ดังนี้

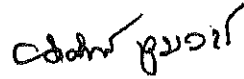
๑. เอกสารแนบ ๑ แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

๒. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) บทสรุปภาพรวมหลักสูตร และเอกสาร
ประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๓. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล
xxx.pdf จำนวน ๑ แผ่น

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วพร้อมเอกสารประกอบต่าง ๆ จำนวน ๑ ชุด ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จอมวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564
พิจารณา (ร่าง) หลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
1. หน้า 2 ข้อ 6. ให้ระบุครั้งที่และวันที่การประชุมฯ ดังนี้ 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตร และให้นำเสนอคณะกรรมการสภา วิชาการ ในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่ .....เดือน.....พ.ศ..... 6.5 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 6.6 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ความเห็นชอบและอนุมัติ หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	แก้ไข	แก้ไขตามข้อ 1)	หน้า 2
2. หน้า 3 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบ สารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไม่แก้ไข	ตรวจสอบแล้วข้อมูลสอดคล้อง กับระบบสารสนเทศด้าน บุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	หน้า 3
3. หน้า 3 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้ 1) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2) คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน 3) คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม	ไม่แก้ไข	ตรวจสอบแล้ว เรียงลำดับตามที่ กำหนด	หน้า 3
4. หน้า 9 ปรับแก้ไขปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร หลักสูตร จะผลิตบัณฑิตเป็นนักคิดหรือนักปฏิบัติ , ยึดหยุ่น และ ตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตระหนักชั้น ไหน ระดับใด	แก้ไข	ปรับใหม่ตามมติ จากปรัชญาการศึกษา เป็น ปรัชญา ความสำคัญของ หลักสูตร “นักปฏิบัติบนฐานคิดทาง เศรษฐศาสตร์ ที่ตัดสินใจอย่างมี เหตุผลและรับผิดชอบต่อสังคม”	หน้า 9
5. หน้า 9 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร จะต้องสอดคล้อง กับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	แก้ไข	ปรับตามมติ และแก้ไขให้ สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร แล้ว	หน้า 9
6. หน้า 16 ข้อ 3) ...(โครงการปกติ/รับตรง) ให้ตัดออก	แก้ไข	ปรับตามมติ	หน้า 16

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
7. หน้า 16 ข้อ 2.8...ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2556 ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน และแก้ไขให้ข้อมูลตรงกันทุกแห่ง	แก้ไข	ปรับตามมติ	หน้า 16
8. หน้า 16 โครงสร้างหลักสูตร พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ให้คงเหลือ 120 หน่วยกิต	ไม่แก้ไข	เนื่องจากพิจารณาแล้วไม่สามารถปรับลดได้เพราะรายวิชามีความต่อเนื่อง และโครงสร้างดังกล่าวเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรแล้ว อนึ่ง หลักสูตร ได้ปรับรายวิชาให้เป็นปฏิบัติมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรและบรรลุ PLOs ได้	
9. หน้า 18 รายวิชา คติชนวิทยา และรายวิชา ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	หน้า 19
10. หน้า 20 ปรับแก้ไขเลขรหัสวิชา การบัญชีชั้นกลาง และการบัญชีการเงิน ให้ถูกต้อง และตรวจสอบชื่อรายวิชาให้ตรงกันทั้งเล่ม	แก้ไข	ตรวจสอบและปรับแก้ไขแล้ว	หน้า 21
11. หน้า 20 รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง และการบัญชีการเงิน ระบุจำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) จะสามารถเป็นนักปฏิบัติบนฐานคิดทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างไร	-	-	ข้อชี้แจง - รายวิชาบัญชีชั้นกลาง 1 และการบัญชีการเงิน เป็นรายวิชาคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นผู้กำหนดหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) มาแต่แรก สาขาไม่ได้สามารถปรับแก้ไขส่วนนี้ได้ ถึงอย่างไรก็ตาม ในหน่วยกิตระบุเป็นวิชาบรรยาย แต่โดยเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชานั้น นักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกทำบัญชีอันเป็นความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต
12. หน้า 24 รายวิชา ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ระบุจำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) เป็นการปฏิบัติทางด้านใด	-	-	ข้อชี้แจง รายวิชา10502410 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ตาม

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ตั้งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
			คำอธิบายรายวิชา ระบุว่าเป็นการ เรียนการสอนแนวคิดและตัวชี้วัด ความยากจน สาเหตุของความ ยากจน วิธีเชิงคุณภาพ/ปริมาณ กับบทบาทของนโยบายสาธารณะ ในการลดปัญหาความยากจน ฯ (ตามรายละเอียดหน้า 93) การ ปฏิบัติในรายวิชานี้ จึงเป็นการฝึก ปฏิบัติการได้มาซึ่งตัวชี้วัดความ ยากจน การได้มาซึ่งข้อมูลเพื่อใช้ เป็นตัวชี้วัด การใช้เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ร่วมกับข้อมูลเพื่อ ระบุ เส้นความยากจน ปัจจัยที่ เป็นตัวกำหนดความยากจน และ ความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนการใช้ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อ กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง และ การบรรลุ SDG1 เป็นต้น
13.หน้า 28-31 แผนการศึกษา ปรับแก้ไขชื่อกลุ่มรายวิชา ศึกษาทั่วไปให้เป็นปัจจุบัน	แก้ไข	ปรับตามมติ	
14. หน้า 28 แผนการศึกษาปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน หน่วยกิตรวม ในตาราง ทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วย ตนเอง ให้ตัดออก	แก้ไข	ปรับตามมติ	
15. หน้า 39-41 ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน	แก้ไข	ตรวจสอบและแก้ไขแล้ว	
16. หน้า 71 แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกับคำอธิบายใน วงเล็บให้สอดคล้องกัน เช่น 3 (3-0-6) และ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)			
17. หน้า 98-102 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับ ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไม่ได้ แก้ไข	ตรวจสอบแล้ว ข้อมูลสอดคล้อง	
18. หน้า 98-102 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้ 1) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2) คุณสมบัติปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน 3) คุณสมบัติการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม	ไม่ได้ แก้ไข	ตรวจสอบแล้ว ข้อมูลถูกต้อง	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ตั้งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
19. หน้า 115 ข้อ 4.3 รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ชื่อไม่ตรงกับหน้า 58 ซึ่งระบุ การบัญชีชั้นกลาง 1	แก้ไข	ปรับแก้ไขตามมติ	
20. หน้า 115 ข้อ 4.3 แผนที่กระจายความรับผิดชอบฯ ของรายวิชา สอนภาษาอังกฤษ ไม่ตรงกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ปรับแก้ไขตามมติ	
21. หน้า 118 ปรับแก้ไขการเขียน ข้อ 4.2 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy - PLO 1 และ 2 เน้นความคล้ายคลึงกัน - PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างไร วัดและประเมินผลอย่างไร - PLO 6 ตัดออก	แก้ไข	ปรับใหม่ตามมติ และสอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร	รายละเอียดเป็นไปตามข้อ 4) และข้อ 5)
22. หน้า 118 ปรับแก้ไขการเขียน ข้อ 4.2 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy ให้ได้ผลลัพธ์ Specific 3 ข้อ และ Generic 3 ข้อ	แก้ไข	ปรับแก้ตามมติ	หน้า 117
23. หน้า 120 ข้อ 4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การกำหนด (Sub-PLOs) หากบัณฑิตขาดข้อใดข้อหนึ่งเท่ากับไม่ผ่าน PLO ข้อนั้น ๆ หรือไม่	แก้ไข	ปรับตามมติ โดยตัด sub-PLOs ออก	
24. หน้า 129 ...ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2556 แก้ไขให้เป็นปัจจุบัน	แก้ไข	ปรับตามมติ	หน้า 124
25. หน้า 131 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น	แก้ไข	ปรับตามมติ	หน้า 125
26. หน้า 133 ข้อ 1.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไม่ได้ แก้ไข	ตรวจสอบแล้ว สอดคล้อง	
27. หน้า 176-246 เอกสารแนบ 4 และเอกสารแนบ 5 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	
28. หน้า 176-246 เอกสารแนบ 4 และเอกสารแนบ 5 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้ 1) ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2) คุณสมบัติปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
3) คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม และตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้ รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของ ผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลข หน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ ปี 2560-2564 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ ก่อนสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติหลักสูตร			
29. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบ ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	
30. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะ ตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขทุกแห่งให้ถูกต้อง	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	
31. ตรวจสอบรูปแบบตัวอักษรเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	
32. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตาม แบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตร ได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจาก ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	แก้ไขตามมติ	