



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๓

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๕๖๓

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุชฎี)/คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ/
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ได้เสนอหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การป่าไม้ เพื่อขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) นั้น

คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการป่าไม้ ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมอบหมายให้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ได้ดำเนินการ
แก้ไขรายละเอียด Concept Paper ให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและ
แผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕
พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เห็นควรให้กองแผนงานประสานงานส่วนงานเพื่อเพิ่มเติมข้อมูลประกอบการพิจารณา
ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เช่น การผลิตกำลังคนตอบโจทย์กับนโยบายสำคัญของประเทศ จุดอ่อนจุดแข็ง
ความโดดเด่นเฉพาะของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร การขอรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ. การเชื่อมโยงกับ
แหล่งงานเป้าหมายสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา แนวทางแก้ไขปัญหาความพร้อมด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร การวิเคราะห์ความคุ้มค่าที่แสดงประมาณการรายรับรายจ่ายที่ครอบคลุม เป็นต้น ทั้งนี้
เพื่อให้หลักสูตรมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการเปิดรับนักศึกษามากที่สุด ควรพิจารณากำหนด
แผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ควรพิจารณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

๓. เนื่องจากในปัจจุบันในส่วนของกรมป่าไม้ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนิเทศป่าไม้
ที่ทำหน้าที่ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องป่าไม้เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน นักเรียน นักศึกษา ดังนั้น
เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการสร้างบัณฑิตเข้าสู่กรมป่าไม้ ควรพิจารณาว่าหลักสูตรดังกล่าวจะสามารถ
เชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้ได้หรือไม่ อย่างไร

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. รับหลักการการเสนอขอบรรจุหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการป่าไม้ ไว้ในแผนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ให้กองแผนงานประสานกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๒. เห็นชอบให้เพิ่มเติมจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรใหม่ดังกล่าวฯ ไว้ในแผนการรับนักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ฯ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ปีละ ๘๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ พิจารณาการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ และขอปรับแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ฯ ได้เสนอหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การป่าไม้ เพื่อขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569)

คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแล้ว โดยที่ประชุมเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการป่าไม้ ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑. ให้ปรับแก้ไขรายละเอียด Concept Paper ให้เรียบร้อยก่อน และส่งให้กองแผนงานเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑ เพิ่มเติมรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วน โดยควรพิจารณาคุณสมบัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกครั้ง เนื่องจาก ชื่อหลักสูตรมีความเฉพาะทาง แต่รายชื่ออาจารย์บางรายมีความเชี่ยวชาญลักษณะบูรณาการ ทั้งนี้ ควรพิจารณาหลักเกณฑ์ของระบบ CHECO และความเชี่ยวชาญและผลงานของอาจารย์ของอาจารย์เป็นหลัก

๑.๒ พิจารณาความเหมาะสมของชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษอีกครั้งว่ามีความสอดคล้องกับจุดแข็งของหลักสูตรหรือไม่ และมีความเหมือนหรือแตกต่างจากหลักสูตรวนศาสตร์อย่างไร

๑.๓ ควรวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยใช้ข้อมูลต้นทุนที่แท้จริงของการจัดเรียนการสอนเป็นฐานการคำนวณ และรวมต้นทุนในการจ้างผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอนในรายวิชาที่จำเป็นกรณีที่ไม่มีอาจารย์ในรายวิชานั้นด้วย

๒. ให้จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับหลักสูตรเกี่ยวกับป่าไม้ ในภาพรวมทั้งหมดว่ามีความต้องการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนอะไรบ้าง และให้จัดทำค่าของประมาณแผ่นดินส่งให้กองแผนงานเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

๓. ให้จัดทำข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ดังนี้

๓.๑ ควรพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยการพิจารณาเทียบเคียงกับหลักสูตรวนศาสตร์ ดังนี้

๓.๑.๑ จัดทำจุดแข็ง/จุดเด่นของหลักสูตรใหม่ให้ชัดเจน และความสามารถในการเป็นคู่แข่งกันกันได้หรือไม่ อาชีพรองรับเดียวกันหรือไม่ วุฒิการศึกษาเดียวกันหรือไม่ มีความทับซ้อนกันหรือไม่

๓.๑.๒ พัฒนารายวิชาที่ทำให้ศึกษามั่นใจได้ว่า หลังจากจบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานในกรมป่าไม้หรือกรมอุทยานแห่งชาติได้เช่นเดียวกัน

๓.๑.๓ พัฒนาเนื้อหาวิชาการของหลักสูตรให้มีความเข้มข้น

ผู้จบการศึกษามุ่งเน้นการเข้าทำงานในหน่วยงานเดียวกันหรือไม่

๓.๒ ควรเตรียมข้อมูลประกอบการขอรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน กพ. เพื่อแสดงถึงจุดแข็ง/จุดเด่นของหลักสูตรใหม่อย่างชัดเจนที่สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตรวนศาสตร์ได้

๓.๓ ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกรมป่าไม้/กรมอุทยานแห่งชาติ

๓.๔ ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการและกระบวนการวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียด Concept Paper ให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียบร้อยแล้ว โดยมีสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	การป่าไม้ Forestry
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การป่าไม้) Bachelor of science (Forestry)
ปีที่เปิดหลักสูตร	2566
แผนการรับนักศึกษา	80 คน/ปี
คุณสมบัติรับเข้า	ไม่ได้ระบุ
ความพร้อมของอาจารย์	คนที่ 1 รศ.ดร. แหลมไทย อาษานอก (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาเกษตรป่าไม้) ปริญญาเอก Doctor of Philosophy ✓ มีผลการทางวิชาการครบ ✓ ตรงกับหลักสูตร คนที่ 2 ผศ.ดร. ต่อลาภ คำโย (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาเกษตรป่าไม้) ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์) ✓ ผลการทางวิชาการครบ ✓ ตรงกับหลักสูตร คนที่ 3 ดร.มณฑล นอแสงศรี (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์) ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) ✓ มีผลการทางวิชาการครบ ✓ ตรงกับหลักสูตร คนที่ 4 ผศ. ดร.ทิฆา โยธากักดี (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาชุมชน) ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Tropical and Subtropical Agriculture) ✓ มีผลการทางวิชาการครบ ✓ ตรงกับหลักสูตร คนที่ 5 ผศ. ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์) ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Life Science) ✓ มีผลการทางวิชาการครบ

หัวข้อ	รายละเอียด
	✓ ตรงกับหลักสูตร
กลุ่มเป้าหมาย	- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อาชีพรองรับ	1) งานราชการ :นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิเคราะห์หรือชื่อตำแหน่ง อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ 2) งานเอกชน : พนักงานบริษัท ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ ในงานด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 3) อาชีพอื่น ๆ : เจ้าของกิจการด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม นักวิจัย และนักวิชาการอิสระ “ช่วยสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตัวเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม”
คู่แข่ง	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวนศาสตร์ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีที่เดียวในประเทศไทยที่สอนในสาขาวิชาป่าไม้ 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ ภาควิชาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เป็นหลักสูตรที่มีการเน้นการจัดการเรียนการสอนในระบบเกษตรป่าไม้
การสำรวจความต้องการของผู้เรียน	☒ มี (ผู้ตอบแบบสำรวจ 99.2% มีความสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรนี้) ☐ ไม่มี
ความคุ้มค่าและคุณค่าของหลักสูตร	ความคุ้มค่าของหลักสูตร ปีที่ 1 รายรับ -1,400,000 บาท ปีที่ 2 รายรับ 150,000 บาท ปีที่ 3 รายรับ 1,492,500 บาท ปีที่ 4 รายรับ 2,927,125 บาท ปีที่ 5 รายรับ 2,753,481.25 [km
ความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์	<u>ผลการวิเคราะห์</u> 1. มีความสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และทิศทางของการพัฒนาอุตสาหกรรมไม้ในระดับนานาชาติที่ให้ความสำคัญกับการรับรองทางป่าไม้ (forest certification)

หัวข้อ	รายละเอียด
	2. สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้ อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อความ เจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

นำเสนอที่ประชุมพิจารณา

- ☐ เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การป่าไม้
- ☐ เห็นชอบให้เพิ่มเติมจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรใหม่ดังกล่าวฯ ไว้ในแผนการรับนักศึกษาใหม่
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ฯ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 - 2570 ปีละ 80 คน
- ☐ **ขอปรับแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (เนื่องจาก มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรใหม่)
ดังนี้**
 1. แผนการรับนักศึกษา ปี 2566 รวมทั้งสิ้น 5,055 คน แบ่งเป็น
 - ระดับปริญญาตรี (รวม Non Degree) จำนวน 4,620 คน
 - ระดับปริญญาโท จำนวน 357 คน
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน 78 คน
 2. แผนการรับนักศึกษา ปี 2567 รวมทั้งสิ้น 5,072 คน แบ่งเป็น
 - ระดับปริญญาตรี (รวม Non Degree) จำนวน 4,632 คน
 - ระดับปริญญาโท จำนวน 362 คน
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน 78 คน
 3. แผนการรับนักศึกษา ปี 2568 รวมทั้งสิ้น 5,074 คน แบ่งเป็น
 - ระดับปริญญาตรี (รวม Non Degree) จำนวน 4,632 คน
 - ระดับปริญญาโท จำนวน 364 คน
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน 78 คน
 4. แผนการรับนักศึกษา ปี 2569 รวมทั้งสิ้น 5,094 คน แบ่งเป็น
 - ระดับปริญญาตรี (รวม Non Degree) จำนวน 4,652 คน
 - ระดับปริญญาโท จำนวน 364 คน
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน 78 คน
 5. แผนการรับนักศึกษา ปี 2570 รวมทั้งสิ้น 5,064 คน แบ่งเป็น
 - ระดับปริญญาตรี (รวม Non Degree) จำนวน 4,622 คน
 - ระดับปริญญาโท จำนวน 364 คน
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน 78 คน
- ☐ ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และ
สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๒๓๖
วันที่ 19 พ.ค. 2565
เวลา 10:00 น.

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. ๓๑๑๗

ที่ อว ๖๙.๒.๒/๒๓๖

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยกองแผนงานมีวาระการประชุมที่ต้องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
ดังนั้น จึงขอบรรจุวาระการประชุมในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วาระ
ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๓๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี)
รองอธิการบดี

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดและกรรมการมหาวิทยาลัย
ทั้งนี้ขอเรียนขอทราบถึงข้อเท็จจริงและพิจารณา
และกรรมการมหาวิทยาลัย พิจารณา
ข้าพเจ้า
๑๙ พ.ค. ๖๕

(นางพัชรี คำรินทร์)
หัวหน้างานประชุม
19 พ.ค. 2565

นางประนอม จันทร์งษ์
ผู้อำนวยการกองกลาง
19 พ.ค. 2565



2565 69.14.1.5/998

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานคณบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ งานบริการการศึกษา โทร. ๖๐๑๙

ที่ อว ๖๙.๑๔.๑.๕/๙๙๘

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ แก่ไขตามมติที่ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๙.๒.๒/๒๙ เรื่องแจ้งมติที่ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการป่าไม้ ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุม นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้รายละเอียดหลักสูตรเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) ให้แก่กองแผนงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อลาภ คำโย)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรป่าไม้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศรา วัฒนนาเกษม)

รองคณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- 5 พ.ค. 2565

คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- 5 พ.ค. 2565

คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- 5 พ.ค. 2565

แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรใหม่

หลักสูตรระดับปริญญาตรี การป่าไม้ (Forestry)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

- ☐ ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : การป่าไม้
(ภาษาอังกฤษ) : Forestry
- ☐ ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การป่าไม้)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of science (Forestry)
- ☐ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ ชนิดหลักสูตร : วิชาการ
- ☐ ประเภทหลักสูตร : หลักสูตรปกติ
- ☐ ปีการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ☐ ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ☐ การรับนักศึกษาในหลักสูตร : นักศึกษาไทยและต่างประเทศ

เป้าหมายของหลักสูตร

“ช่วยสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตัวเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม”

ความพร้อมของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 ➤ รศ.ดร. แหลมไทย อาษานอก (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาเกษตรป่าไม้)

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2556	Doctor of Philosophy	Life science	Tohoku University Japan	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

☐ ผลงานทางวิชาการ

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	11
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	6
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings)	22

ความพร้อมของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 ➤ ผศ.ดร. ต่อลาก คำโย (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาเกษตรป่าไม้)

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2547	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

☐ ผลงานทางวิชาการ

รูปแบบการเผยแพร่

จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)

- บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)
- บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings)

9

8

13

ความพร้อมของหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 ➤ ดร.มณฑล นอแสงศรี (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์)

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2536	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2543	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2549	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

☐ ผลงานทางวิชาการ

รูปแบบการเผยแพร่

จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)

- บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)
- บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings)

2

1

4

ความพร้อมของหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 ➤ ผศ. ดร.จีมา โยธากิติ (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาชุมชน)

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2555	Doctor of Philosophy	Tropical and Subtropical Agriculture	Czech University of Life Sciences Prague	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร

☐ ผลงานทางวิชาการ

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	4
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings)	6

ความพร้อมของหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 ➤ ผศ. ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย (ปัจจุบันสังกัดสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์)

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2556	Doctor of Philosophy	Life Sciences	Kanazawa University, Japan	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	1
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings)	6

ความพร้อมของหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- แผนการรับนักศึกษา (รายปี) : 80 คน ต่อปี

อาชีพรองรับเมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) งานราชการ : นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์นักวิเคราะห์หรือชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ
- 2) งานเอกชน : พนักงานบริษัท ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ ในงานด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- 3) อาชีพอื่น ๆ : เจ้าของกิจการด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม นักวิจัย และนักวิชาการอิสระ

โครงสร้างของหลักสูตร

หมวดวิชา (เดิม)	หมวดวิชา (เดิม)	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม		6
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต		3
- กลุ่มวิชาภาษา	- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		12
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี		6
	- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ		3
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	94
- กลุ่มวิชาแกน	- กลุ่มวิชาแกน		42
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		43
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	- กลุ่มวิชาเอกเลือก		9
หมวดวิชาเลือกเสรี	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
รวม		ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	130

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)

PLOs	Outcome Statement	Specific	Generic	Level	Type
1	มีความรู้ความสามารถทางด้านการป่าไม้ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยสามารถใช้ ในการทำงานในพื้นที่ได้	✓		R/U	K, S
2	ทราบถึงวิธีการตั้งโจทย์การเรียนรู้วิจัยและพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนของ ประเทศได้	✓		R/U	K, S
3	สร้างบัณฑิตที่สามารถพัฒนาการบริการข้อมูลโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข่าวสารความรู้ทางวิชาการด้านการป่าไม้ ให้แก่ชุมชนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัยและประเทศได้	✓		AP/AN	K, S, A
4	สามารถนำความรู้ทางด้านการป่าไม้มาสร้างการเป็นการเป็นผู้นำในวิชาชีพเองได้	✓		AP/AN	K, S, A
5	มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเกิด ประสิทธิภาพ		✓	R/U/AP	K, S

Level: Bloom's Taxonomy: R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating
Type: K=Knowledge, S=Skill, A=Application and Responsibility

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Yearly Learning Outcomes, YLOs)

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา Yearly Learning Outcomes (YLOs)

ปี 1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พื้นฐานทางภาษาต่างประเทศ และ พื้นฐานทางด้านการป่าไม้
ปี 2	นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้ศึกษามาใช้ดัดแปลงในพื้นที่ป่าและการจัดการด้านการป่าไม้ได้
ปี 3	นักศึกษาสามารถฝึกทักษะทางด้านเกษตรป่าไม้ให้สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการป่าไม้และ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการจัดการป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปี 4	นักศึกษาประสิทธิภาพในการติดตามและรู้ทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านการป่าไม้ และสามารถ บูรณาการความรู้ทางด้านการป่าไม้ไปประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้นำและสามารถแก้ไขปัญหาในการประกอบ วิชาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

คู่แข่งในการจัดการศึกษาเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	จุดเด่นของหลักสูตร
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์	คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เป็นหลักสูตรที่มีที่เดียวในประเทศไทยที่สอนในสาขาวิชาป่าไม้
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	ภาควิชาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	เป็นหลักสูตรที่มีการเน้นการจัดการเรียนการสอนในระบบเกษตรป่าไม้

จุดเด่นหรือจุดแตกต่างของหลักสูตร

❑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การป่าไม้)

- การบูรณาการความรู้ ทางด้านป่าไม้ และการจัดการในระบบนิเวศวิทยาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องและทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ที่อยากให้มีการเรียนการศึกษาด้านการป่าไม้กลับมาในพื้นที่ ซึ่งจังหวัดแพร่เป็นจังหวัดต้นกำเนิดของศาสตร์วิชาทางด้านป่าไม้รวมถึงการศึกษางานด้านการป่าไม้จำเป็นที่จะต้องถ่ายทอดองค์ความรู้โดยการพัฒนานักวิชาการด้านนี้เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมให้มีความรู้สอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อมในอนาคตได้

กลุ่มรายวิชาบังคับและเอกเลือกที่เป็นจุดเด่นของหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
1	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ทางการป่าไม้ (Applied Geographic Information System in forestry)	3(2-3-5)
2	อุตุนิยมวิทยาสำหรับการจัดการลุ่มน้ำ (Meteorology and Hydrology for Watershed Management)	3(2-3-5)
3	การอนุรักษ์และการจัดการสัตว์ป่า (Wildlife conservation and management)	3(2-3-5)
4	กฎหมายและนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resource Law and Policy)	3(2-3-5)
5	การวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Planning for Parks and Recreation Areas)	3(2-3-5)
6	การจัดการไฟป่าและการอารักขาป่าไม้ (Forest Fire Management and Forest Protection)	3(2-3-5)
7	ธรรมาภิบาลป่าไม้และระบบการถือครองป่าไม้เบื้องต้น (Introduction to Forest Governance and Forest Tenure System)	3(2-3-5)
8	เทคนิคการศึกษาและจัดการสัตว์ป่า (Wildlife Study and Management Techniques)	3(2-3-5)

ความคุ้มค่าและงบประมาณของหลักสูตร

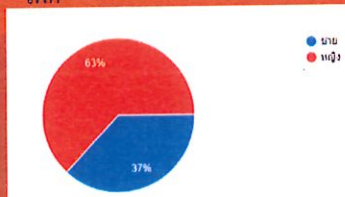
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปีที่ 1			ปีที่ 2			
	ต่อคน	จำนวนรับ	รวมรายได้/ปีที่ 1	ต่อคน	จำนวนรับ	รวมรายได้/ปีที่ 2	
ปริญญาตรี	20,000	80	1,600,000	20,000	80	1,600,000	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปีที่ 3			ปีที่ 4			รวมต่อรุ่น
	ต่อคน	จำนวนรับ	รวมรายได้/ปีที่ 3	ต่อคน	จำนวนรับ	รวมรายได้/ปีที่ 4	
ปริญญาตรี	20,000	80	1,600,000	20,000	80	1,600,000	6,400,000

		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รายได้						
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปี 1	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
	ปี 2	-	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
	ปี 3	-		1,600,000	1,600,000	1,600,000
	ปี 4	-			1,600,000	1,600,000
รวมรายได้		1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
ค่าใช้จ่าย						
เงินเดือนบุคลากร		3,000,000	3,150,000	3,307,500	3,472,875	3,646,518.75
ความคุ้มค่า		-1,400,000	150,000	1,492,500	2,927,125	2,753,481.25

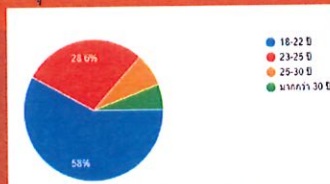
ผลสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร

การตอบแบบสำรวจจำนวน 119 คน (นศ.ปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ ศิษย์เก่า ครู และบุคคลทั่วไป)

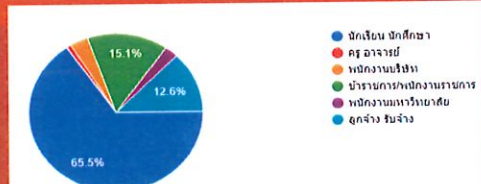
เพศ



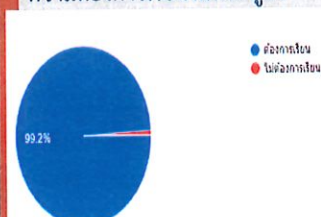
อายุ



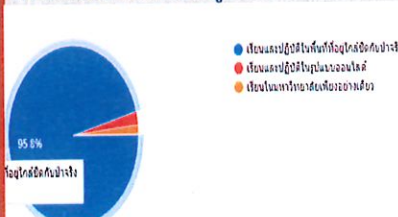
อาชีพ



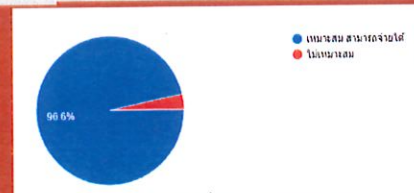
ความต้องการเรียนในหลักสูตร



ความต้องการในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน

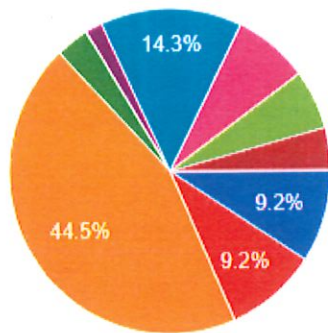


ความสามารถในการจ่ายค่าธรรมเนียม 10,000-15,000



ผลสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร

❑ ทิศทางการจัดทำรายวิชาในหลักสูตรอยากให้มีความที่เพิ่มเติมแตกต่างกับหลักสูตรที่มีอยู่วิชาใดบ้าง

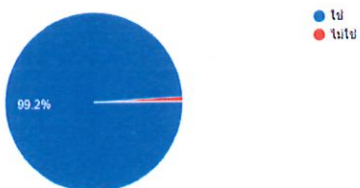


- การจัดการป่าไม้
- นิเวศวิทยาป่าไม้
- การจัดการสัตวป่า
- การปลูกสร้างสวนป่า
- นวัตกรรมด้านการป่าไม้
- การจัดการอุทยานและนันทนาการ
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านป่าไม้
- การพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ของป่าไม้
- การจัดการลุ่มน้ำ

ผลสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร

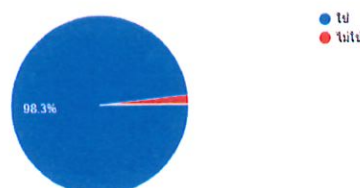
เป็นการเรียนรู้จากแหล่งกำเนิดของงานด้านการป่าไม้

คำตอบ 119 ข้อ



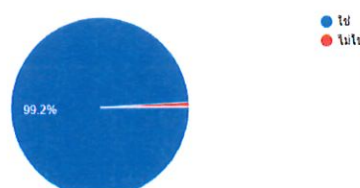
สามารถเรียนรู้จากทุกศาสตร์วิชาการป่าไม้ได้ในพื้นที่จริงและรวดเร็ว

คำตอบ 119 ข้อ



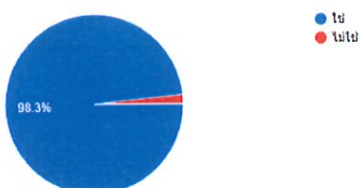
สามารถเรียนได้ใกล้ชิดกับแหล่งที่หาการศึกษาได้อย่างใกล้ชิด

คำตอบ 119 ข้อ



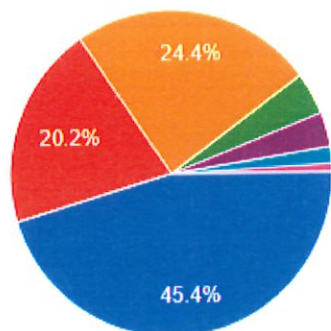
พื้นที่มีความสงบร่มเย็นเหมาะสำหรับการเรียนของศาสตร์วิชาการป่าไม้

คำตอบ 119 ข้อ



ผลสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร

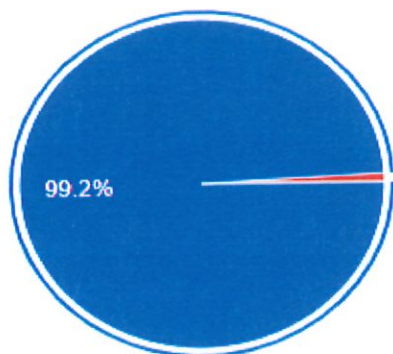
เหตุผลการเลือกเข้าเรียนในหลักสูตร



- ต้องการเรียนรู้ด้านการป่าไม้ในพื้นที่ที่เคยเป็นแหล่งกำเนิดงานด้านป่าไม้
- เพิ่มรายวิชาที่ครอบคลุมงานด้านการป่าไม้
- สนใจอยากทำงานด้านป่าไม้
- อยากได้ความรู้ไปพัฒนางานที่ครอบคลุมไว้ทำอยู่
- อยากมาสัมผัสบรรยากาศเมืองป่าไม้
- อยากรู้ว่าป่าไม้สามารถทำอะไรกับเราได้บ้าง
- ไม่มี

ผลสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร

หากมีหลักสูตรการป่าไม้ต้องการเรียนไหม



- ต้องการเรียน
- ไม่ต้องการเรียน

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- อยากให้มีการเรียนด้านการป่าไม้ในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่
- อยากให้มีการเรียนการสอนศึกษานอกสถานที่กับหน่วยงานป่าไม้ทุกๆ 1 เดือน เพื่อเรียนรู้การทำงานจริงของเจ้าหน้าที่ป่าไม้
- อยากให้มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวงานทั้งทางด้านอุทยานและป่าไม้ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนว่าชอบด้านไหนมากกว่า บางคนชอบงานป่าไม้ บางคนชอบงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับป่าไม้ หรือสัตว์ป่า
- ต้องการเรียนสิ่งที่เป็นวิชาการมากกว่าการใช้แรง จะการฝึกให้มีความสามารถในด้านป่าไม้ เพื่อในอนาคตจะได้ไปเป็น ทสจ.ในจังหวัดบ้านใหม่ของคนครับ
- โปรแกรมเสริมที่อยากให้ลงสอนลึก GIS SMART
- อยากให้เรียนเหมาะสมกับการปฏิบัติ
- ไม่เอาไฮดรัส
- ส่งเสริมทุกวิชาที่เกี่ยวข้องกับสายงานป่าไม้เพราะเลือกที่จะมาเรียนเพื่อวิชาชีพและความรู้ของตัวเอง บางวิชา เรียนไปไม่เกิดประโยชน์ในการทำงานในอนาคต เช่น...
- ผมจะตั้งใจเรียนในด้านนี้ครับผม
- อยากให้มีหลักสูตรการป่าไม้จริงๆค่ะ
- เป็นสิ่งที่ดีค่ะ น่าสนใจมากค่ะ