



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการพิจารณาด้านด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย
ของสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/
รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี)/คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ/
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และขอปรับแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรให้กองแผนงานประสานงานส่วนงานเพื่อเพิ่มเติมข้อมูลประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เช่น การผลิตกำลังคนตอบโจทย์กับนโยบายสำคัญใดของประเทศ จุดอ่อนจุดแข็ง ความโดดเด่นเฉพาะของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร การขอรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ. การเชื่อมโยงกับแหล่งงานเป้าหมายสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา แนวทางแก้ไขปัญหาความพร้อมด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การวิเคราะห์ความคุ้มค่าที่แสดงประมาณการรายรับรายจ่ายที่ครอบคลุม เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการเปิดรับนักศึกษามากที่สุด ควรพิจารณากำหนดแผนการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ควรพิจารณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

๓. เนื่องจากในปัจจุบันในส่วนของกรมป่าไม้ ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนิเทศป่าไม้ที่ทำหน้าที่ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องป่าไม้เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน นักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการสร้างบัณฑิตเข้าสู่กรมป่าไม้ ควรพิจารณาว่าหลักสูตรดังกล่าวจะสามารถเชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้ได้หรือไม่ อย่างไร

มติที่ประชุม

๑. รับหลักการการเสนอขอบรรจุหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการป่าไม้ไว้ในแผนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ให้กองแผนงานประสานกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๒. เห็นชอบให้เพิ่มเติมจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรใหม่ดังกล่าวว่า ไว้ในแผนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ฯ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ปีละ ๘๐ คน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ได้ดำเนินการปรับรายละเอียดหลักสูตร และส่งให้กองแผนงาน โดยกองแผนงานได้ประสานกับสำนักบริหารฯ เพื่อพิจารณาในรายละเอียด และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การป่าไม้
๒. เห็นชอบให้เพิ่มเติมจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรใหม่ดังกล่าวฯ ไว้ในแผนการรับนักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ฯ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ปีละ ๘๐ คน
- ๓.ให้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาด้านด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 311
วันที่ 21 มิ.ย. 2565
เวลา 10.00 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. ๓๑๑๗

ที่ อว ๖๙.๒.๒/๒๘๘

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยกองแผนงานมีวาระการประชุมที่ต้องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนั้น จึงขอบรรจุวาระการประชุมในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณาผลการแก้ไขหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน โภกาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี

๑. รับทราบมติของมหาวิทยาลัย
๑. รับทราบมติของมหาวิทยาลัย ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ พิจารณาผลการแก้ไขหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ที่เสนอขอ
บรรจุไว้ในแผนฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	การป่าไม้ Forestry
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การป่าไม้) Bachelor of science (Forestry)
ปีที่เปิดหลักสูตร	2567
แผนการรับนักศึกษา	80 คน/ปี
คุณสมบัติรับเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ความพร้อมของอาจารย์	**สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว มีความเห็นว่า 1. ภาพรวมวุฒิการศึกษาตรงและสัมพันธ์ แต่มีบางวุฒิการศึกษาไม่ตรง แต่ทั้งนี้ การขอเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จะพิจารณาคุณวุฒิระดับปริญญาโทและเอกขึ้นไป ดูโท และเอก ขึ้นไป คนบางคนโทไม่ตรง 2. ผลงานวิจัยตรงทุกคน คนที่ 1 รศ.ดร. แหลมไทย อาษานอก (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาเกษตรป่าไม้) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน** ปริญญาเอก Doctor of Philosophy ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี และ ป.โท ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร คนที่ 2 ผศ.ดร. ต่อลาภ คำโย (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาเกษตรป่าไม้) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน** ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี ป.โท และป.เอก ตรงกับหลักสูตร (ต้องผ่านการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาด้วย) คนที่ 3 ดร.มณฑล นอแสงศรี (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบันที่อยู่ระหว่างขอปิดสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน แต่อยู่ระหว่างขอปิดหลักสูตร** ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี ป.โท ไม่ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร

หัวข้อ	รายละเอียด
	คนที่ 4 ผศ. ดร.ทีมา โยธากักดี (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาชุมชน) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน แต่อยู่ระหว่างขอปิดหลักสูตร** ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Tropical and Subtropical Agriculture) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี และป.โท ไม่ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร คนที่ 5 ผศ. ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน แต่อยู่ระหว่างขอปิดหลักสูตร** ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Life Science) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี สัมพันธ์กับหลักสูตร (ต้องผ่านการเรียนรายวิชาเกี่ยวกับสัตววิทยาด้วย) ป.โท ไม่ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร
กลุ่มเป้าหมาย	- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อาชีพรองรับ	1) งานราชการ : นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ นักวิเคราะห์หรือชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ รวมถึง เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิตในการผลิตไม้ในสวนป่าหน่วยงานภาครัฐ 2) งานเอกชน : นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ และตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ทั้งในองค์กรภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ 3) งานอื่น ๆ : ผู้ประกอบกิจการด้านการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิชาการอิสระ (นักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตนเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม) “ช่วยสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตนเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ”

หัวข้อ	รายละเอียด
คู่แข่ง	คู่แข่งทางตรง ได้แก่ 1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวนศาสตร์ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มีที่เดียวในประเทศไทยที่สอนในสาขาวิชาป่าไม้ 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ ภาควิชาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่ เฉลิมพระเกียรติเป็นหลักสูตรที่มีการเน้นการจัดการเรียนการสอนในระบบเกษตรป่าไม้ คู่แข่งทางอ้อม ได้แก่ สถาบันที่สอนในหลักสูตรทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น คณะสิ่งแวดล้อมทุกมหาวิทยาลัยในภาคเหนือ ตลอดจนทุกหลักสูตรที่มีการผลิตนักศึกษาต่างสาขา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีจุดเด่นในด้านการมุ่งเน้นการเรียนทั้งภาคทฤษฎีประกอบกับการฝึกประสบการณ์ในภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเป็นการสร้างให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์วิชา ประกอบกับการมีคุณสมบัติบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีความภาวะความเป็นผู้นำ เป็นต้น และมีการสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาโดยมีทั้งการฝึกงานในแต่ละชั้นปีและรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีจำนวน 9 หน่วยกิต ในแผนการศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษาได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นระยะเวลามากกว่า 1 ภาคเรียน จึงมีโอกาสดำรงตำแหน่งสูง
การสำรวจความต้องการของผู้เรียน	☒ มี (ผู้ตอบแบบสำรวจ 99.2% มีความสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรนี้) ☐ ไม่มี
ความคุ้มค่าและคุณค่าของหลักสูตร	1. ความคุ้มค่าเชิงต้นทุน รายได้สามารถในการจัดการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม 2. ความคุ้มค่าเชิงสังคม (ไม่ใช่ตัวเงิน) สามารถสร้างบัณฑิตที่ไปต่อบัณฑิตต่อยุทธศาสตร์และสร้างสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมของตนเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
ความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์	ผลการวิเคราะห์ 1. มีความสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และทิศทางของการพัฒนาอุตสาหกรรมไม้ในระดับนานาชาติที่ให้ความสำคัญกับการรับรองทางป่าไม้ (forest certification) 2. สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

นำเสนอที่ประชุมพิจารณา

- เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การป่าไม้
- เห็นชอบให้เพิ่มเติมจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรใหม่ว่าไว้ในการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ฯ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 - 2570 ปีละ 80 คน
- ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

แบบฟอร์มรายงานผลการแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
เรื่อง การขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบายผลการดำเนินการ **กรณารับ (ทุกข้อ)** ว่าเพิ่มเติมรายละเอียดไว้ในแบบฟอร์มขอจัดตั้งศูนย์ฯ ข้อใด ส่วนใด หรือได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างไร**
คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565		
1	ให้แก่ Concept Paper ดังนี้ 1.1 เพิ่มเติมรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วน โดยควรพิจารณาคุณสมบัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกครั้ง เนื่องจาก ชื่อหลักสูตรมีความเฉพาะทาง แต่รายชื่ออาจารย์บางรายมีความเชี่ยวชาญลักษณะบูรณาการ ทั้งนี้ควรพิจารณาหลักเกณฑ์ของระบบ CHECO และความเชี่ยวชาญและผลงานของอาจารย์เป็นหลัก	**สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว มีความเห็นว่า 1. ภาพรวมวุฒิการศึกษาตรงและสัมพันธ์ แต่มีบางวุฒิการศึกษาไม่ตรง แต่ทั้งนี้ การขอเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จะพิจารณาคุณวุฒิระดับปริญญาโทและเอกขึ้นไป ดูโท และเอก ขึ้นไป คนบางคนโทไม่ตรง 2. ผลงานวิจัยตรงทุกคน คนที่ 1 รศ.ดร. แหลมไทย อาษานอก (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาเกษตรป่าไม้) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน** ปริญญาเอก Doctor of Philosophy ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี และ ป.โท ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร คนที่ 2 ผศ.ดร. ต่อลาภ คำโย (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาเกษตรป่าไม้) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน** ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี ป.โท และป.เอก ตรงกับหลักสูตร (ต้องผ่านการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาด้วย) คนที่ 3 ดร.มณฑล นอแสงศรี (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบันที่อยู่ระหว่างขอปิด สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน แต่อยู่ระหว่างขอปิดหลักสูตร** ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี ป.โท ไม่ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบายผลการดำเนินการ **กรุณาระบุ (ทุกข้อ)** ว่าเพิ่มเติมรายละเอียดไว้ในแบบฟอร์มขอจัดตั้งศูนย์ฯ ข้อใด ส่วนใด หรือได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างไร**
		คนที่ 4 ผศ. ดร.ทีมา โยธาทักดี (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาชุมชน) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน แต่อยู่ระหว่างขอปิดหลักสูตร** ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Tropical and Subtropical Agriculture) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี และป.โท ไม่ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร คนที่ 5 ผศ. ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย (ปัจจุบันสังกัดหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์) **ชื่อซ้ำกับหลักสูตรปัจจุบัน แต่อยู่ระหว่างขอปิดหลักสูตร** ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Life Science) ☒ มีผลการทางวิชาการครบ ☒ ป.ตรี สัมพันธ์กับหลักสูตร (ต้องผ่านการเรียนรายวิชาเกี่ยวกับสัตววิทยาด้วย) ป.โท ไม่ตรงกับหลักสูตร ป.เอก สัมพันธ์กับหลักสูตร
	1.2 ควรพิจารณาความเหมาะสมของชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษอีกครั้งว่ามีความสอดคล้องกับจุดแข็งของหลักสูตรหรือไม่ และมีความเหมือนหรือแตกต่างจากหลักสูตรวนศาสตร์อย่างไร	การป่าไม้ ในภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า Forestry อยู่แล้ว และชื่อการป่าไม้สามารถทำความเข้าใจกับผู้ที่สนใจได้ อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น
	1.3 ควรวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยใช้ข้อมูลต้นทุนที่แท้จริงของการจัดเรียนการสอนเป็นฐานการคำนวณ และรวมต้นทุนในการจ้างผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอนในรายวิชาที่จำเป็น กรณีที่ไม่มีอาจารย์ในรายวิชานั้นด้วย	ได้เพิ่มรายละเอียดเพิ่มเติมในรายจ่ายในส่วนนี้เพิ่มเติมไว้ใน Concept paper
2	ให้จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับหลักสูตรเกี่ยวกับป่าไม้ในภาพรวมทั้งหมดว่ามีความต้องการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการ	จัดหาข้อมูลเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบายผลการดำเนินการ **กรณารับ (ทุกข้อ)** ว่าเพิ่มเติมรายละเอียดไว้ในแบบฟอร์มขอจัดตั้งศูนย์ฯ ข้อใด ส่วนใด หรือได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างไร**
	สอนอะไรบ้าง และให้จัดทำคำของบประมาณแผ่นดินส่งให้กองแผนงานเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป	
3	ให้จัดทำข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 3.1 ควรพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยการพิจารณาเทียบเคียงกับหลักสูตรวนศาสตร์ ดังนี้ 3.1.1 จัดทำจุดแข็ง/จุดเด่นของหลักสูตรใหม่ให้ชัดเจน และความสามารถในการเป็นคู่แข่งกันได้หรือไม่ อาชีพรองรับเดียวกันหรือไม่ วุฒิการศึกษาเดียวกันหรือไม่ มีความทับซ้อนกันหรือไม่	เนื่องจากมีผู้สนใจทางด้านป่าไม้เป็นจำนวนมากคณะวนศาสตร์ก็มีนักเรียนสมัครมากกว่าปีละ 700 คนแต่สามารถรับได้เพียง 350-400 คน มีคนสนใจที่เรียนด้านป่าไม้อยู่มากและถ้าหากมีหลักสูตรการป่าไม้ก็สามารถที่จะไปประชาสัมพันธ์ก็จะทำให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรเพิ่มได้
	3.1.2 พัฒนารายวิชาที่ให้นักศึกษามั่นใจได้ว่า หลังจากจบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานในกรมป่าไม้หรือกรมอุทยานแห่งชาติได้เช่นเดียวกัน	รายวิชาที่ได้นำเข้ามาในหลักสูตรใหม่นี้พัฒนาองค์ความรู้ตามความต้องการของศาสตร์วิชาทางด้านป่าไม้ที่สามารถไปตอบสนองต่อความต้องการของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติได้ และในหลักสูตรยังได้มีรายวิชาฝึกงานในทุกชั้นปีเพื่อที่จะได้ไปฝึกกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป่าไม้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพตามข้อได้เปรียบทางด้านพื้นที่ของมหาวิทยาลัยปมไจ้แพร่ เฉลิมพระเกียรติที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกับหน่วยงานไม่ว่าจะเป็น กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ รวมไปถึงจนถึงองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3.1.3 พัฒนาเนื้อหาวิชาการของหลักสูตรให้มีความเข้มข้น	ได้จัดรายวิชาที่เป็นรายวิชาที่ทันสมัยทันต่อยุคสมัยและความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	3.1.4 ผู้จบการศึกษามุ่งเน้นการเข้าทำงานในหน่วยงานเดียวกันหรือไม่	เนื่องจากศาสตร์การป่าไม้ในปัจจุบันสามารถที่จะพัฒนาความรู้เป็นผู้ประกอบการได้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นการปลูกสร้างสวนป่า การตรวจสอบคาร์บอนเครดิต การทำงานในบริษัทที่ทำงานด้านป่าไม้ เรื่องกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับไม้ป่าและสัตว์ป่า หน่วยงานด้าน NGO ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สามารถทำงานได้หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ได้
	3.2 ควรเตรียมข้อมูลประกอบการขอรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน กพ. เพื่อแสดงถึงจุดแข็ง/จุดเด่นของหลักสูตรใหม่อย่างชัดเจนที่สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตรวนศาสตร์ได้	เนื่องจากการรับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์จำเป็นต้องการเรียนวิชาทางด้านวนศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กพ. ก็จะพิจารณารับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์หลักสูตรการป่าไม้มีรายวิชาทางด้านป่าไม้มากกว่า 30 หน่วยกิตสามารถผ่านการรับรองวุฒิของ กพ. ได้
	3.3 ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกรมป่าไม้/กรมอุทยานแห่งชาติ	หลักสูตรสอดคล้องต่อความต้องการของหน่วยงาน กรมป่าไม้/กรมอุทยานแห่งชาติ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ และบริษัททางด้านคาร์บอนเครดิต

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบายผลการดำเนินการ **กรณารับ (ทุกข้อ)** ว่าเพิ่มเติมรายละเอียดไว้ในแบบฟอร์มขอจัดตั้งศูนย์ฯ ข้อใด ส่วนใด หรือได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างไร**
	3.4 ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการและกระบวนการวิจัย	สำรวจข้อมูลจากศิษย์เก่าที่ทำงานในหน่วยงานป่าไม้และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งเจ้าหน้าที่กรมป่าไม้/กรมอุทยานแห่งชาติ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565		
1	จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม 1.1 การผลิตกำลังคนตอบโจทยนโยบายสำคัญใดของประเทศ	มุ่งเน้นในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่ต้องความสัมพันธ์ 3 ส่วนหลัก ได้แก่ 1. ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าระบบนิเวศของโลก 2. สังคมตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าวัฒนธรรมและศักดิ์ศรีเป็นแหล่งทรัพยากรอันทรงคุณค่า และ 3. รากฐานของท้องถิ่น
	1.2 จุดอ่อนจุดแข็ง ความโดดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	จุดอ่อน - เป็นหลักสูตรใหม่ต้องมีการประชาสัมพันธ์อย่างมากเพื่อทำความเข้าใจเพื่อสร้างความน่าสนใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนได้เป็นไปตามเป้าหมาย จุดแข็ง - เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานด้านศาสตร์วิชาทางด้านป่าไม้และใกล้แหล่งศึกษาสามารถศึกษาในพื้นที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโดดเด่นของหลักสูตร - เป็นหลักสูตรที่สามารถไปตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานด้านป่าไม้ได้ตามสถานการณ์มากที่สุดเนื่องจากหลักสูตรเขียนขึ้นเพื่อตอบสนองกับสถานการณ์ปัจจุบันรวมถึงความสอดคล้องกับกฎหมายที่พัฒนาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	1.3 ชื่อหลักสูตร	- การป่าไม้ ในภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า Forestry อยู่แล้ว และชื่อการป่าไม้สามารถทำความเข้าใจกับผู้ที่สนใจได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น
	1.4 การขอรับรองวุฒิการศึกษาจาก ก.พ.	- เนื่องจากการรับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์จำเป็นต้องการเรียนวิชาทางด้านวนศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กพ. ก็จะพิจารณารับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์หลักสูตรการป่าไม้มีรายวิชาทางด้านป่าไม้มากกว่า 30 หน่วยกิต สามารถผ่านการรับรองวุฒิของ กพ. ได้
	1.5 แหล่งเป้าหมายงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา	กรมป่าไม้/กรมอุทยานแห่งชาติ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ และบริษัททางด้านคาร์บอนเครดิต
	1.6 แนวทางแก้ไขปัญหาคือความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จัดหาอาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนให้บัณฑิตสามารถออกไปทำงานตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบายผลการดำเนินการ **กรุณาระบุ (ทุกข้อ)** ว่าเพิ่มเติมรายละเอียดไว้ในแบบฟอร์มขอจัดตั้งศูนย์ฯ ข้อใด ส่วนใด หรือได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างไร**
	1.7 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าที่แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่ายที่ครอบคลุม	เพิ่มเติมตามรายการเอกสารแนบ 7
2	การพิจารณาความเชื่อมโยงกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	พิจารณาหาเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างเครือข่าย
3	เนื่องจากปัจจุบันกรมป่าไม้ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนิเทศป่าไม้ ที่ทำหน้าที่ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้านป่าไม้เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน นักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการสร้างบัณฑิตสู่กรมป่าไม้ ควรพิจารณาว่าหลักสูตรดังกล่าวจะสามารถเชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้ได้หรือไม่อย่างไร	ในหลักสูตรมีรายวิชา การประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตทางด้านนี้ได้รวมทั้งการสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องก็มีหลากหลายวิชาเช่น วิชาการจัดการอุทยานและนันทนาการ ก็มีการสื่อความธรรมชาติ เป็นต้น

ลงชื่อ



(ผศ. ดร.ต่อลาภ คำโย)

ผู้รายงาน

**แบบฟอร์มรายงานการแก้ไขหลักการและเหตุผลในการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ**

หลักการและเหตุผล (ที่แก้ไขและระบุไว้ใน Concept Paper ตอนที่ 3)

ความเปลี่ยนแปลงของกระแสธารในระดับโลกได้เคลื่อนย้ายอย่างรวดเร็ว Sustainable Development Goals (SDGs) คือ แผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน มีเป้าหมายจะจัดความยากจนให้หมดไป พร้อมๆ กับดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกคน ทุกตัว ทุกที่บนโลก แบบไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยมีองค์การสหประชาชาติ (United Nations) เป็นหัวเรือใหญ่ในการชวนเชิญ 193 ประเทศสมาชิกทั่วโลกมาร่วมมือกันจัดทำขึ้น โดยมีกรอบระยะเวลา 15 ปีให้แต่ละประเทศวางแผนและติดตามผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 17 ข้อ ภายในปี 2030 ปัจจุบันประเทศไทย (2564) ดำเนินแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ทว่าจตุรยอดระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 อยู่ในช่วงท้ายที่จะต้องนำไปสู่การจัดทำกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติใหม่ขึ้นมา ซึ่งที่ผ่านมาทาง สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้เริ่มกำหนดกรอบและดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของภาคส่วนต่าง ๆ

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566 -2570) ได้มุ่งเน้น “พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand) โดยกำหนดแนวทาง 4 องค์ประกอบโดยเฉพะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจที่ได้ยกระดับจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากร ไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ ที่อยู่ภายใต้องค์ประกอบที่ 1. คือ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการยกระดับเทคโนโลยี การสร้างรายได้บนฐานเศรษฐกิจใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทักษะแรงงานรองรับอนาคต โดยแผนพัฒนาฉบับที่ 13 นี้ ยังคงยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่ต้องความสัมพันธ์ 3 ส่วนหลัก ได้แก่ 1. ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าระบบนิเวศของโลก 2. สังคมตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าวัฒนธรรมและศักดิ์ศรีเป็นแหล่งทรัพยากรอันทรงคุณค่า และ 3. รากฐานของท้องถิ่น ตั้งอยู่บนความเชื่อว่าการเชื่อมโยงที่แท้จริงระหว่างกันเป็นเงื่อนไขเบื้องต้นที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนและความยุติธรรม

เป็นที่รับรู้ว่า แผนการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของประเทศไทย ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด 19 อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ขณะเดียวกันสถานการณ์ดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงสิ่งที่เป็นปัญหาที่เข้ามาอย่างต่อเนื่องทางด้านสิ่งแวดล้อม จากจะเห็นได้ถึงปัญหาความแห้งแล้ง ปัญหาน้ำท่วม ปัญหามลพิษทางอากาศที่เกิดจากไฟป่า จะเห็นได้ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมีสาเหตุหรือต้นเหตุมาจากพื้นที่ป่าในประเทศไทยไม่อาจจะเป็นการตัดไม้ทำลายป่า การเผาพื้นที่ป่าเพื่อการล่าสัตว์ การเผาพื้นที่ป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ทำการเกษตรเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปัญหาคอรั้นยาวนานและส่งผลกระทบต่อประเทศและโลกโดยตรง

แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ผ่านมาได้พยายามสร้างการกระตุ้นโดยรัฐบาลได้มีการกำหนดมาตรการกระตุ้นที่ได้ดำเนินการมาตรการเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสนับสนุนการฟื้นตัวของแผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยมีบทบาทในเวทีโลกที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย SDGs อย่างแข็งขัน มีส่วนร่วมและมีข้อเสนอที่มาจากประสบการณ์และองค์ความรู้ของประเทศไทยให้กับเวทีโลกอย่างต่อเนื่อง ความแข็งขันของประเทศไทยเริ่มตั้งแต่หลังจากมีการรับรองวาระการพัฒนา 2030 ในปี 2015 ในปีต่อมาประเทศไทยซึ่งได้รับเลือกให้เป็นประธานกลุ่ม G77 อันเป็นกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา 134 ประเทศในองค์การสหประชาชาติ ได้ดำเนินการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องในปี 2016 เพื่อชูปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือในการบรรลุเป้าหมาย SDGs และเป็นผู้นำในการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (South-South Cooperation) เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ

พัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปี 2019 เป็นปีที่ SDG Index ถูกพูดถึงในประเทศไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะรัฐบาลที่นำ Index ตัวนี้มานำเสนอให้เห็นความก้าวหน้าของประเทศไทย เหตุผลที่มันถูกพูดถึงอย่างมากเพราะเป็นปีที่ประเทศไทยมีอันดับสูงที่สุดนับตั้งแต่มี SDG Index มา และอันดับสูงสุดในกลุ่มประเทศอาเซียนอีกด้วย โดยในรายละเอียดนั้นประเทศไทยอยู่อันดับที่ 40 จากการประเมินประเทศที่มีข้อมูลทั้งหมด 162 ประเทศ โดยได้คะแนนรวมทั้งหมด 73.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 ซึ่งคะแนนดังกล่าวสูงกว่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคเอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้ที่อยู่ที่ 65.7 จะเห็นได้ว่าคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดีแต่ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมมีความยั่งยืนน้อยลงและยังอยู่ในขั้นวิกฤติของประเทศไทย คือ สีแดง มีอยู่ 2 เป้าหมายจากทั้งหมด 4 เป้าหมาย เช่น เป้าหมายที่ 13 การดำเนินการเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประเทศไทยมีประเด็นวิกฤติตามดัชนีทั้งหมด 2 ประเด็นหลัก คือ (1) การปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์จากการใช้พลังงาน อยู่ที่ 4.5 ตันคาร์บอนไดออกไซด์ต่อหัวประชากร ซึ่งนับว่าเป็นอันดับที่ 3 ของประเทศในอาเซียน รองจากบรูไนและมาเลเซีย และ (2) จำนวนประชากรที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ คิดเป็น 929.3 รายต่อประชากร 1 แสนคน สะท้อนว่าประเทศไทยยังต้องทำงานอีกมากในเรื่องของการลดก๊าซเรือนกระจก (Mitigation) และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Adaptation) และ เป้าหมายที่ 14 ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง เป้าหมายนี้มีประเด็นวิกฤติ 2 ประเด็นหลักคือ (1) มลพิษในทะเล โดยดัชนีรายงานว่า Ocean Health Index ของประเทศไทยในด้านน้ำสะอาดนั้นอยู่ที่ 53.4 คะแนนจาก 100 คะแนน และ (2) ร้อยละของปลาและสัตว์ทะเลที่ถูกจับเกินพอดีหรือล้นสลายไปแล้ว อยู่ที่ ร้อยละ 55.6 ซึ่งทั้ง 2 ตัวชี้วัดประเทศไทยถือว่าอยู่ในขั้นวิกฤติเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ เป็นต้น

ดังนั้นการศึกษาศาสตร์วิชาการด้านการป่าไม้จึงเป็นศาสตร์ที่สำคัญที่จะช่วยสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตัวเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนทางด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องเชื่อมโยงนโยบายสำคัญ

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ
- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- ☐ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ
- ☐ แนวโน้มตลาดแรงงาน
- ☐ โมเดลเศรษฐกิจ BCG
- ☐ นโยบายอื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ นโยบายอื่น ๆ (ระบุ)

แบบฟอร์มรายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และความโดดเด่นของหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอรับรองหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

จุดแข็งของหลักสูตร

เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานด้านศาสตร์วิชาทางด้านป่าไม้และใกล้แหล่งศึกษา
สามารถศึกษาในพื้นที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ต้องมีการประชาสัมพันธ์อย่างมากเพื่อทำความเข้าใจเพื่อสร้างความน่าสนใจให้
นักเรียนเข้ามาเรียนได้เป็นไปตามเป้าหมาย

ความโดดเด่นที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นหลักสูตรเฉพาะของหลักสูตรการป่าไม้

เป็นหลักสูตรที่สามารถไปตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานด้านป่าไม้ได้ตามสถานการณ์มาก
ที่สุดเนื่องจากหลักสูตรเขียนขึ้นเพื่อตอบสนองกับสถานการณ์ปัจจุบันรวมถึงความสอดคล้องกับกฎหมายที่
พัฒนาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☐ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ
- ☒ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แบบฟอร์มรายงานผลการพิจารณาชื่อหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

รายชื่อผู้ร่วมพิจารณา

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายแหลมไทย อาษานอก | ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ |
| 2. นายต่อลาภ คำโย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 3. นายมณฑล นอแสงศรี | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 4. นางสาวทีมา โยธากักดี | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 5. นางสาวภัทราพร ผูกคล้าย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |

ผลการพิจารณาชื่อหลักสูตร (กรณีระบุเหตุผลประกอบการพิจารณา)

การป่าไม้ ในภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า Forestry อยู่แล้ว และชื่อการป่าไม้สามารถทำความเข้าใจกับผู้
สนใจได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☐ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ
- ☒ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แบบฟอร์มรายงานแนวทางการขอรับรองวุฒิการศึกษาจาก ก.พ.
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

ลำดับ	แนวทางดำเนินการ	กำหนดการ
1	เนื่องจากการรับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์จำเป็นต้องการเรียนวิชาทางด้านวนศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กพ. ก็จะพิจารณารับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์หลักสูตรการป่าไม้มีรายวิชาทางด้านป่าไม้มากกว่า 30 หน่วยกิต สามารถผ่านการรับรองวุฒิของ กพ. ได้	ในหลักสูตรมีรายวิชาทางด้านป่าไม้ครบถ้วนเกิน 30 หน่วยกิต
2		
3		
4		
5		

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☐ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ
- ☒ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แบบฟอร์มรายงานแหล่งเป้าหมายงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

แหล่งเป้าหมายงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน

1. นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์นักวิเคราะห์หรือชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ
2. เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิตในการผลิตไม้ในสวนป่าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
3. ผู้ประกอบการภาคเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ
4. สร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตนเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☒ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ อาชีพรองรับหลังสำเร็จการศึกษา
- ☐ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แบบฟอร์มรายงานแนวทางการแก้ไขปัญหาคือความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

- กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นอยู่

ลำดับ	กิจกรรม/แผนดำเนินการ	กำหนดการ
1	วางแผนการปรับเปลี่ยนอาจารย์และนำเอาอาจารย์ที่ปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเข้ามาทดแทน	ปี 2566
2		
3		
4		
5		

- กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดไว้มีคุณสมบัติและผลงานวิชาการไม่ตรงกับหลักสูตร

ลำดับ	กิจกรรม/แผนดำเนินการ	กำหนดการ
1	วางแผนจัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงเพิ่มเติม	ปี 2566
2		
3		
4		
5		

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☐ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ
- ☒ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แบบฟอร์มรายงานผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

ประมาณการรายรับ							รวมทั้งหมด
ลำดับ	รายการ	2567	2568	2569	2570	2571	
1	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา (หลังหัก34%)	1,120,000	2,240,000	3,360,000	4,480,000	4,480,000	15,680,000
2	รายได้จากการวิจัย	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000
3	รายได้จากการบริการวิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
รวมทั้งหมด		2,320,000	3,440,000	4,560,000	5,680,000	5,680,000	21,680,000
ประมาณการรายจ่าย							รวมทั้งหมด
ลำดับ	รายการ	2567	2568	2569	2570	2571	
1	ค่าใช้จ่ายบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)	2,400,000	2,520,000	2,646,000	2,778,300	2,917,215	13,261,515
2	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
3	ค่าครุภัณฑ์และที่ดินสิ่งก่อสร้าง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000
	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
4	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ/วิทยากรภายนอก	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
5	ค่าใช้จ่ายในการประชุมหลักสูตร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าเช่าเหมารถ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
7	ค่าเดินทาง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และทรัพย์สิน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
9	ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
รวมทั้งหมด		3,435,000	3,555,000	3,681,000	3,813,300	3,952,215	18,436,515
รายรับ - รายจ่าย		-1,115,000	-115,000	879,000	1,866,700	1,727,785	3,243,485

- ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

1. ความคุ้มค่าเชิงต้นทุน

รายได้สามารถในการจัดการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

2. ความคุ้มค่าเชิงสังคม (ไม่ใช่ตัวเงิน)

สามารถสร้างบัณฑิตที่ไปต่อบัณฑิตต่อยุทธศาสตร์และสร้างสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตัวเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

☒ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ

☐ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

- แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายภายในประเทศที่เกี่ยวข้อง

ปี	การสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายในประเทศ
2567	หาเครือข่ายที่เกี่ยวข้องงานทางด้านป่าไม้โดยการออกประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักทั่วประเทศ
2568	พัฒนา ปรับปรุง ขยาย และบูรณาการเครือข่ายให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านป่าไม้ต่าง ๆ เช่น คณะวนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติฯ กรมทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงรับส่งข้อมูลข่าวสารทั่วประเทศ
2569	พัฒนาบุคลากรหน่วยงานให้สามารถมีความสัมพันธ์กับเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์ด้านป่าไม้ของประเทศ
2570	นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรนำมาแก้ไขจุดอ่อนของหลักสูตรเพื่อเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร
2571	นำข้อเสนอแนะที่ได้จากเครือข่ายมาประเมินผลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้ มีประสิทธิภาพเพื่อที่จะสร้างบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในอนาคต

- แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

ปี	การสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่างประเทศ
2567	ประชาสัมพันธ์ให้กับเครือข่ายต่างประเทศตามสถานที่ที่อาจารย์จบการศึกษาจากต่างประเทศ
2568	หาความร่วมมือ พัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเพื่อไปสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
2569	พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานระหว่างประเทศของบุคลากร
2570	สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยน ระหว่างนักศึกษา และบุคลากร
2571	การนำองค์ความรู้ตลอดจนเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน ในหลักสูตร ตลอดจนการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในอนาคต

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☐ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ
- ☒ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แนวทางและความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

เนื่องจาก ปัจจุบันกรมป่าไม้ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนิเทศป่าไม้ที่ทำหน้าที่ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้านป่าไม้เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน นักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการสร้างบัณฑิตสู่กรมป่าไม้ ควรพิจารณาว่าหลักสูตรจะสามารถเชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้ได้หรือไม่ อย่างไร

- ในหลักสูตรมีรายวิชา การประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตทางด้านนี้ได้รวมทั้งการสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องก็มีหลากหลายวิชาเช่น วิชาการจัดการอุทยานและนันทนาการ ก็มี การสื่อความธรรมชาติ เป็นต้น

การแก้ไขรายละเอียด Concept Paper

- ☐ มีแก้ไข Concept Paper โดยระบุรายละเอียดไว้ในหัวข้อ
- ☒ ไม่ได้ระบุไว้ใน Concept Paper

แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อขอพัฒนาหลักสูตรใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

รายละเอียด	ใหม่
1.1 ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้
1.2 ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การป่าไม้)
1.3 ระดับการศึกษา	☐ ประกาศนียบัตร ☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ☒ ปริญญาตรี (4-6 ปี) ☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
1.4 ชนิดหลักสูตร	☒ วิชาการ ☐ วิชาชีพ ☐ ปฏิบัติการ
1.5 ประเภทหลักสูตร	☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาคพิเศษ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ☐ Dual Degree หรือ Double Degree ☐ หลักสูตรควบสองปริญญา (ตรี-โท)
1.6 นักศึกษาในหลักสูตร	☒ เฉพาะนักศึกษาไทย ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ☐ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ

1.7 ปีการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

1.8 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ความพร้อมของหลักสูตร

2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

☒ มีความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คนที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.แหลมไทย อาษานอก

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตรง
ปริญญาโท	2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตรง
ปริญญาเอก	2556	Doctor of Philosophy	Life science	Tohoku University Japan	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรุณาระบุเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	11
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	6
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	22
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Teeka Yotapakdee, Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Monton Norsangsri, Napak Karnasuta, Suwit Navakam and Chidchai Kaewborisut. 2019. Benefits and Value of Big Trees in Urban Area: A Study in Bang Kachao Green Space, Thailand. Environment and Natural Resources Journal 17(1) : 33-43	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
2. Torlarp Kamyo and Lamthai Asanok. 2019. Modeling habitat suitability of <i>Dipterocarpus alatus</i> (Dipterocarpaceae) using MaxEnt along the Chao Phraya River in Central Thailand. FOREST SCIENCE AND TECHNOLOGY 16(1): 1-7	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
3. Lamthai Asanok., Torlarp Kamyo., Dokrak Marod. 2019. Environmental factors related to community-level functional traits in limestone hill forests along an altitudinal gradient: a case study in northern Thailand. Forestry Studies. 71: 86-99	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
6. Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Dokrak Marod. 2020. Maximum entropy modeling for the conservation of <i>Hopea</i>	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
<i>odorata</i> in riparian forests, central Thailand. Biodiversitas 21(10): 4663-4670	ระดับนานาชาติ	
7. Lamthai Asanok, Rungrawee Taweek, Nitpavaridsa Papakjan. 2020. Woody Species Colonization along Edge-Interior Gradients of Deciduous Forest Remnants in the Mae Khum Mee Watershed, Northern Thailand. International Journal of Forestry Research 13	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
8. Siriluck Thammanu, Dokrak Marod, Hee Han, Narayan Bhusal, Lamthai Asanok, Pipat Ketdee, Noppakoon Gaewsingha, Seunghyun Lee, Joosang Chung. 2021. The influence of environmental factors on species composition and distribution in a community forest in Northern Thailand. JOURNAL OF FORESTRY RESEARCH 32: 649-662	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
9. Lamthai Asanok, Torlarp Kamyao, Monthon Norsangsi, Teeka Yotapakdee, Suwit Navakam. 2021. Assessment of the Diversity of Large Tree Species in Rapidly Urbanizing Areas along the Chao Phraya River Rim, Central Thailand. Sustainability 13(18): 10342	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
10. Lamthai Asanok, Rungrawee Taweek, Torlarp Kamyao. 2021. Plant Functional Diversity Is Linked to Carbon Storage in Deciduous Dipterocarp Forest Edges in Northern Thailand. Sustainability 13(20): 11416	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
11. Torlarp Kamyao, Sura Pattanakiat, Lamthai Asanok, Khanitin Samanmit, Arnon Cherpai boon, Sathid Thinkamphaeng and Dokrak Marod.	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
2021. Predicting the Natural Suitability of Teak (<i>Tectona grandis</i> L.f.) at Mae Yom National Park, Phrae Province, Thailand Using Logistic Regression Model. <i>Journal of Environmental Science and Management</i> 24(2): 48-53		
12. แหลมไทย อาชานอก, ตอลาก คำโย, มลทล นอแสงศรี และ ณภัค กรณสุต. 2561. องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของไม้ในสังคมพืชป่ายางนา (<i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb. ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (<i>Hopea odorata</i> Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 20 (2) : 148-162	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
13. ประครอง เขียงแรง และ แหลมไทย อาชานอก. 2563. ลักษณะไม้ปลูกร่วมในระบบวนเกษตรกาแพ ของพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่ป่าขุนแม่กวังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 4(2) : 63-76	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
14. แหลมไทย อาชานอก, ธารรัตน์ แก้วกระจำม, ติฆา โยธากิติ, ภัทรวิชญ์ ดาวเรือง, ประสิทธิ์ วงษ์พรม, ทัศนัย จันทอง, วีย์วัฒน์ ใจตรง และวัชรระ สงวนสมบัติ. 2562. ความหลากหลายทางชีวภาพและการประเมินมูลค่าการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าเต็งรังมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย. 3 (1): 47-58	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
15. แหลมไทย อาชานอก และ รุ่งรวี ทวีสุข. 2562. องค์ประกอบลักษณะเชิงหน้าที่ของพรรณพืชในพื้นที่ชายขอบป่าเต็งรังและป่าเบญจพรรณ บริเวณลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย, 3 (2): 1-8	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
		☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
16. ปรัชญาภรณ์ ศรีคุณ, รุ่งรวี ทวีสุข, พัทธ์ชัย ไทย ประโมลี, เพชรรัตน์ จันทร์แก้ว และ แหลมไทย อาษานอก. 2564. ลักษณะสังคมพืชและปัจจัยดินของป่าเต็งรังแคระป้องกันไฟ 40 ปี ในพื้นที่วนอุทยานแพะเมืองผี จังหวัดแพร่.วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 5(1) : 33-52	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
17. อนุสรณ์ สะสันติ, รุ่งรวี ทวีสุข, พัทธ์ชัยไทย ประโมลี, อนุพงษ์ ภาพจันทร์ และ แหลมไทย อาษานอก. 2564. โครงสร้างสังคมพืชและปัจจัยดินในพื้นที่ปลูกป่าฟื้นฟูอายุ 40 ปีบริเวณต้นน้ำแม่สาคร จังหวัดน่าน.วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 5(1) : 1-16	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
18. กฤษดา พงษ์การณียภาส, แหลมไทย อาษานอก และ สุมัย หมายหมั่น. 2561. องค์ประกอบและความหลากหลายชนิดของพืชสมุนไพรภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ.2561 เล่มที่ 1. 4-72-4-84.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
19. ทิมา โยธากักดี, แหลมไทย อาษานอก, ต่อลาภ คำโย, มณฑล นอแสงศรี, ณภัค กรรณสูตร, สุวิทย์ นวะคำ และชิตชัย แก้วบริสุทธิ์. 2562. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการลงทุนเชิงนโยบายในโครงการอนุรักษ์ต้นไม้นขนาดใหญ่ในพื้นที่ลุ่มต่ำลำน้ำเจ้าพระยา. การประชุมวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (24-25 มกราคม 2562). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
20. กฤษดา พงษ์การณียภาส, แหลมไทย อาษานอก, สุมัย หมายหมั่น และ วรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ. 2562. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี 2562 (19-21 สิงหาคม 2562).	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
ลำปาง: สถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์ฯ.		
21. กันตพงศ์ เครือมา, ต่อลาภ คำโย, แหลมไทย อาษานอก และ สุ่มัย หมายถึง. 2562. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อประเมินศักยภาพพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับพืชเศรษฐกิจในจังหวัดแพร่. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2562 (30 พฤศจิกายน 2562)</i> . สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
22. แหลมไทย อาษานอก. 2562.ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบลักษณะเชิงหน้าที่ของพันธุ์พืชกับปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของหมูไม้ บริเวณลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. <i>การประชุมวิชาการป่าไม้ประจำปี 2562 (19-21 สิงหาคม 2562)</i> . ลำปาง: สถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์ฯ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
23. แหลมไทย อาษานอก. 2562.ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบลักษณะเชิงหน้าที่ของพันธุ์พืชกับปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของหมูไม้ บริเวณลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. <i>การประชุมวิชาการป่าไม้ประจำปี 2562 (19-21 สิงหาคม 2562)</i> . ลำปาง: สถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์ฯ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
24. ประครอง เชียงแรง และ แหลมไทย อาษานอก. 2563. ลักษณะสังคมพืชของระบบวนเกษตรกาแพ ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่ป่าขุนแมกวง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 81 - 90). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
25. ปรัชญาภรณ์ ศรีคุณ และ แหลมไทย อาษานอก. 2563. โครงสร้างสังคมพืชและองค์ประกอบชนิดไม้ต้นของป่าเต็งรังแคะป้องกันไฟในพื้นที่วนอุทยานแพะเมืองผีจังหวัดแพร่. ใน	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 91 - 100). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	
26. พิทักษ์ไทย ประโมลี รุ่งรวี ทวีสุข และ แหลมไทย อาษานอก. 2563. โครงสร้างสังคมพืชและลักษณะเชิงหน้าที่ ของไม้ต้นในป่าเขาหินปูนเขตรอน จังหวัดลพบุรี. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 101 - 111). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
27. รุ่งรวี ทวีสุข พิทักษ์ไทย ประโมลี และ แหลมไทย อาษานอก. 2563. ความหลากหลายและลักษณะเชิงหน้าที่ของไม้ต้น ที่ขึ้นเจริญทดแทนในพื้นที่สวนป่าขุนแมคำมี จังหวัดแพร่. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 112 - 123). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
28. อนุสรณ สะสันติ รุ่งรวี ทวีสุข พิทักษ์ไทย ประโมลี และ แหลมไทย อาษานอก 2563. การเจริญทดแทนของชนิดไม้ต้นในพื้นที่ปลูกป่าพุ่มพุ่มชนิดไม้แตกต่างกัน บริเวณป่าต้นน้ำน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 124 - 131). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
29. กฤษดา พงษ์การันยภาส, แหลมไทย อาษานอก, สมัย หมายหมั่น และ วรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ. 2563. กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนบ้านเหล่าเหนือ อำเภอสอง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 (23-24 มกราคม 2563). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
30. มนตรี บรรจงการ, กฤษดา พงษ์การณยภาส และ แหลมไทย อาษานอก 2564. ชนิดและการประเมินสถานการณ์ความรุนแรงของพืชต่างถิ่นรุกรานในพื้นที่ของอุทยานแห่งชาติต้นสักใหญ่ ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(351-358)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
31. กฤษดา พงษ์การณยภาส, แหลมไทย อาษานอก, สมัย หมายหมั่น, วรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ และ เจษฎา สุพาทาน 2564. ความหลากหลายชนิดและการกักเก็บคาร์บอนของไม้ต้นในพื้นที่กำแพงเมืองเก่า จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ. (285-294)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
32. พิทักษ์ไทย ประโมลี, แหลมไทย อาษานอก และ พระครูสังฆรักษ์ ณริชธันร์ อรุโณ (ศรีอิทธิมนต์) 2564. อิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมต่อความหลากหลายของลักษณะเชิงหน้าที่ของไม้ต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน จังหวัดลพบุรี. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(45-54)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
33.รุ่งรวี ทวีสุข, ชัยชนะ โสภา และ แหลมไทย อาษานอก 2564. อิทธิพลของปัจจัยดินต่อความหลากหลายลักษณะเชิงหน้าที่ของไม้ต้นในพื้นที่สวนป่าขุนแม่คำมี จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ. (21-34)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
34. ชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์ และ แหลมไทย อาษานอก. 2564. ความหลากหลายและ	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
ลักษณะสังคมพืชบริเวณป่าชุมชนบ้านปี่ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 (น. 159 - 170). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
35. พิศุทธิ์ ลักษณะ และ แหลมไทย อาษานอก. 2564. ลักษณะสังคมพืชป่าเต็งรังถิ่นอาศัยของรักใหญ่ (<i>Gluta usitata</i>) บริเวณโครงการอนุรักษ์ต้นรัก และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากยางรักอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 (น. 142 - 158). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
36. มนต์รี บรรจงการ, กฤษดา พงษ์การณยภาส , แหลมไทย อาษานอก และ วรณมา มังกิตะ. 2565. การกักเก็บคาร์บอนของไม้ยืนต้นในป่าชุมชนบ้านปง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(215-220)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
37. ศิริวรรณ บาลจ่าย, กฤษดา พงษ์การณยภาส, แหลมไทย อาษานอก และ มณฑล นอแสงศรี. 2565. ความหลากหลายของชนิดไม้ไผ่ในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านปง อำเภอคลอง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(61-66)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
38. ณัฐนิชา นาคน้อย, กฤษดา พงษ์การณยภาส , แหลมไทย อาษานอก และ วรณมา มังกิตะ. 2565. ความหลากหลายและองค์ประกอบชนิดไม้ต้น ในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านปง อำเภอคลอง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(67-74)		
39. กฤษดา พงษ์การณียภาส, แหลมไทย อาษานอก, สุมัย หมายหมั่น และ วรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ. 2565. องค์ประกอบชนิดและการใช้ประโยชน์จากไม้ต้น ในป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(53-60)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

คนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อลาภ คำโย

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2547	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตรง
ปริญญาโท	2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตรง
ปริญญาเอก	2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตรง

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	9
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	8
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	13
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Teeka Yotapakdee, Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Monton Norsangsri, Napak Karnasuta, Suwit Navakam and Chidchai Kaewborisut. 2019. Benefits and Value of Big Trees in Urban Area: A Study in Bang Kachao Green Space, Thailand. Environment and Natural	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
Resources Journal 17(1) : 33-43		
2.Torlarp Kamyo and Lamthai Asanok. 2019. Modeling habitat suitability of <i>Dipterocarpus alatus</i> (Dipterocarpaceae) using MaxEnt along the Chao Phraya River in Central Thailand. FOREST SCIENCE AND TECHNOLOGY 16(1): 1-7	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
3. Lamthai Asanok., Torlarp Kamyo., Dokrak Marod. 2019. Environmental factors related to community-level functional traits in limestone hill forests along an altitudinal gradient: a case study in northern Thailand. Forestry Studies. 71: 86-99	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
4. Marod, D., Hermhuk, S., Sungkaew, S., Thinkampheang, S., Kamyo, T. and Nuipakdee, W. 2019. Species Composition and Spatial Distribution of Dominant Trees in the Forest Ecotone of a Mountain Ecosystem, Northern Thailand Species Composition and Spatial Distribution of Dominant Trees in the Forest Ecotone of a Mountain Ecosystem, Northern Thailand. <i>Environment and Natural Resources Journal</i> . Vol. 17 No.3 (2019): Jul-Sep.	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
5. Veeranan Chaimanee, Panuwan Chantawannakul, Kitiphong Khongphinitbunjong, Torlarp Kamyo and Jeffery S. Pettis. 2019. Comparative pesticide exposure to <i>Apis mellifera</i> via honey bee-collected pollen in agricultural and non-agricultural areas of Northern Thailand. <i>Agricultural and Biological Sciences</i> 58(2): 1-10	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
6. Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Dokrak Marod. 2020. Maximum entropy modeling for the conservation of	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
<i>Hopea odorata</i> in riparian forests, central Thailand. Biodiversitas 21(10): 4663-4670	ระดับนานาชาติ	
7. Lamthai Asanok, Torlarp Kamyao, Monthon Norsaengsri, Teeka Yotapakdee, Suwit Navakam. 2021. Assessment of the Diversity of Large Tree Species in Rapidly Urbanizing Areas along the Chao Phraya River Rim, Central Thailand. Sustainability 13(18): 10342	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
8. Lamthai Asanok, Rungrawee Taweesuk, Torlarp Kamyao. 2021. Plant Functional Diversity Is Linked to Carbon Storage in Deciduous Dipterocarp Forest Edges in Northern Thailand. Sustainability 13(20): 11416	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
9. Torlarp Kamyao, Sura Pattanakiat, Lamthai Asanok, Khanitin Samanmit, Arnon Cherpaiboon, Sathid Thinkamphaeng and Dokrak Marod. 2021. Predicting the Natural Suitability of Teak (<i>Tectona grandis</i> L.f.) at Mae Yom National Park, Phrae Province, Thailand Using Logistic Regression Model. Journal of Environmental Science and Management 24(2): 48-53	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
10. แหลมไทย อาษานอก, ตอลลา คำโย, มลทล นอแสงศรี และ ณภัค กรรณสูต. 2561. องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของไมตนในสังคมพืชป่ายางนา (<i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb. ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (<i>Hopea odorata</i> Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 20 (2) : 148-162	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
11. ตอลลา คำโย, ณัฐนันท์ น้อยมั่ง และ สุทธิดา สุวรรณวร. 2561ปริมาณและการใช้	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ใน	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
ประโยชน์ของไผ่ไร่ (<i>Gigantochloa albociliata</i>) ในพื้นที่ป่าชุมชนแม่ทราย อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. วารสารนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 2(1):25-30	วารสารวิชาการระดับชาติ	อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
12. สำเริง ปานอุทัย, สมชาย อ่อนอาษา, บุญมา ดีแสง และ ต่อลาก คำโย. 2562. ผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งปกคลุมดินต่อปริมาณน้ำในลำธารพื้นที่สถานีวิจัยต้นน้ำแม่กลอง อำเภอดงพญาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 3(1) : 1-14	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
13. จิราพร ปักเขตานัง, รัชนาวรรณ จอมป้อ, อรรถกฤษณ์ เชื้อกรด, สุณิสา ต้มกลิ่น, ต่อลาก คำโย. 2563. การกระจายของพันธุ์พืชและซากพืชในพื้นที่ป่าเต็งรังมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย. 4(1): 68-82	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
14. ไพโรจน์ อินทมาตร, กันตพงศ์ เครือมา, ต่อลาก คำโย, จิราพร ปักเขตานัง และ ปัญจพร คำโย. 2564. การมีส่วนร่วมและความรู้ของประชาชนในการควบคุมไฟป่าในพื้นที่ป่าโครงการพระราชดำริปางตอง 3 (หมอกจำแป่ - แม่สะงา) จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย. 5(2): 61-76	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
15. ณัฐกมลท์ กันอินทร์ และ ต่อลาก คำโย. 2564. การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่อนุรักษ์ภายในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยผาหลวง จังหวัดแพร่. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.). 8(2): 119-132	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
16. พิสันต์ ไพรศรี, ต่อลาก คำโย, ธีมา โยธากักดี และ กฤษดา พงษ์การันยภาส. 2564. ปริมาตรเศษไม้ปลายไม้ภายหลังการตัดฟันไม้สัก:กรณีศึกษาสวนป่าแม่คำปอง-แม่สาย จังหวัดแพร่. วารสารวนศาสตร์ไทย. 40(1):	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
153-166		☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
17. ขวลิต อภิสิทธิ์ตระกูล , ต่อลาก คำโย. 2565. การประเมินขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแม่เงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 17(59): 41-51	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
18. ต่อลาก คำโย และ นภาพร ชุมไพร. 2561. ประโยชน์ของพืชสมุนไพรในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านใหม่จัดสรร ตำบลร้องเข็ม อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. การประชุมการป่าไม้ 2561 การปฏิรูปป่าไม้แห่งชาติ (ครั้งที่ 22), 22-24 สิงหาคม 2561 เล่มที่ 1. 4-61-4-71.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
19. ทิมา โยธาทักดี, แหลมไทย อาษานอก, ต่อลาก คำโย, มณฑล นอแสงศรี, ณภัค กรรณสูต, สุวิทย์ นวะคำ และชิตชัย แก้วบริสุทธิ์. 2562. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการลงทุนเชิงนโยบายในโครงการอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ในพื้นที่ลุ่มต่ำลำน้ำเจ้าพระยา. การประชุมวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (24-25 มกราคม 2562). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
20. ต่อลาก คำโย, จันทวรรณ ณ นคร, กันตพงศ์ เครือมา, ธิติ วานิชดิกรัตน์ และธรรมรัตน์ อยู่คงดี. 2562. ปริมาตรเศษไม้ปลายไม้ภายหลังการตัดทั้งหมดของไม้สัก อายุ 37 ปี ในพื้นที่สวนป่าทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี 2562 (19-21 สิงหาคม 2562). ลำปาง: สถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์ฯ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
21. กันตพงศ์ เครือมา, ต่อลาก คำโย, แหลมไทย อาษานอก และ สุมัย หมายหมั่น. 2562. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อประเมินศักยภาพพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับพืชเศรษฐกิจในจังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7 ประจำปี	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
2562 (30 พฤศจิกายน 2562). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.		
22. สุทธิดา สุวรรณวร และ ต่อลาภ คำโย. 2562. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงการปกคลุมพื้นที่ดินในและนอกพื้นที่อนุรักษ์ของจังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (24-25 มกราคม 2562). ขอนแก่น: คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
23. พิสันต์ ไพศรี, ต่อลาภ คำโย, ฐิมา โยธาภักดี และ กฤษดา พงษ์การันยาส 2564. ปริมาตรเศษไม้ปลายไม้ภายหลังการตัดทั้งหมดของไม้สักในพื้นที่สวนป่าแม่คำปอง-แม่สาย จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(369-378) ป่าไม้ ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (24-25 มกราคม 2562). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
24. ณัฐกมล กัณอินทร์, ต่อลาภ คำโย, กฤษดา พงษ์การันยาส และ ปิยะพิศ ขอนแก่น 2564. การเปลี่ยนแปลงสิ่งปกคลุมดินโดยดัชนีพืชพรรณในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยผาหลวง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(319-328)	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
25. จิราพร ปักเขตานัง, ปิยะพิศ ขอนแก่น, กฤษดา พงษ์การันยาส และ ต่อลาภ คำโย. 2564. การประเมินพื้นที่อ่อนไหวต่อการเกิดดินถล่มโดยวิธีอัตราส่วนความถี่ ในพื้นที่จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(271-280)	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
26. ภาณุมาศ จันทรสุวรรณ และ ต่อลาก คำโย 2564. แบบจำลองแมกซ์เซนสำหรับการอนุรักษ์โทร 6 ชนิด ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรด้านตะวันออก. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ. (167-176)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
27. กันตพงศ์ เครือมา, ต่อลาก คำโย, ปิยะพิศ ขอนแก่น, มณฑล นอแสงศรี และ ชัยชนะ โสภา 2564. การเปรียบเทียบความหลากหลายของชนิดไม้ต้น ของสวนป่าปลูกไม้สักอายุแตกต่างกันบริเวณสวนป่าขุนแม่คำมี จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ. (153-166)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
28. ไพโรจน์ อินทมาตร ต่อลาก คำโย กฤษดา พงษ์การณียภาส และ ปญจพร คำโย. 2563. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟป่าในพื้นที่ป่าโครงการพระราชดำริปางตอง 3 (หมอกจำแป่ - แม่สะงา) จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 52 - 59). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
29. ขวลิต อภิธิรัฐตระกูล ต่อลาก คำโย กฤษดา พงษ์การณียภาส และ ปิยะพิศ ขอนแก่น. 2563. การประเมินขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพและนิเวศวิทยาของแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติแม่เงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 (น. 40 - 51). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
30. ตินณ วรณียอง, มณฑล นอแสงศรี, อิศริย์ ฮาวปินใจ, กันตพงศ์ เครือมา และ ต่อลาก คำโย. 2565. ลักษณะสังคมพืชและปัจจัยเชิงพื้นที่	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
ในพื้นที่ธรรมชาติบริเวณป่าสักถนนมิตรภาพ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(19-28)	จากการประชุม วิชาการระดับชาติ	

คนที่ 3 อาจารย์ ดร.มณฑล นอแสงศรี

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2536	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ตรง
ปริญญาโท	2543	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตรง
ปริญญาเอก	2549	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตรง

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	1
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	4
5. อื่น ๆ โปรดระบุ วารสารแม่โจ้ปริทรรศน์ ที่ไม่ได้อยู่ในฐาน TCI	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Teeka Yotapakdee, Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Monton Norsangsri, Napak Karnasuta, Suwit Navakam and Chidchai Kaewborisut. 2019. Benefits and Value of Big Trees in Urban Area: A Study in Bang Kachao Green Space, Thailand. Environment and Natural Resources Journal 17(1) : 33-43	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
2. Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Monthon Norsaengsri, Teeka Yotapakdee, Suwit Navakam. 2021. Assessment of the Diversity of Large Tree Species in Rapidly Urbanizing Areas along the Chao Phraya River Rim, Central Thailand. Sustainability 13(18): 10342	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
3. แหลมไทย อาษานอก, ตอลาก คำโย, มณฑล นอแสงศรี และ ฦกัถ์ กรณสุต. 2561. องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของไม้นในสังคมพืชป่ายางนา (<i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb. ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (<i>Hopea odorata</i> Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 20 (2) : 148-162	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
4. ชีมา โยธากัถ์, แหลมไทย อาษานอก, ตอลาก คำโย, มณฑล นอแสงศรี, ฦกัถ์ กรณสุต, สุวิทย์ นวะคำ และชิตชัย แก้วบริสุทธิ์. 2562. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการลงทุนเชิงนโยบายในโครงการอนุรักษ์ต้นไม้นขนาดใหญ่ในพื้นที่ลุ่มต่ำลำนน้ำเจ้าพระยา. การประชุมวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (24-25 มกราคม 2562). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
5. กันตพงศ์ เครือมา, ตอลาก คำโย, ปิยะพิศ ขอนแก่น, มณฑล นอแสงศรี และ ชัยชนะ โสภา 2564. การเปรียบเทียบความหลากหลายของชนิดไม้ต้น ของสวนป่าปลูกไม้สักอายุแตกต่างกันบริเวณสวนป่าขุนแม่คำมี จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (4-5 กุมภาพันธ์ 2564).แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ. (153-166)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
6. ศิริวรรณ บาลจ่าย, กฤษดา พงษ์การณียภาส, แหลมไทย อาษานอก และ มณฑล นอแสงศรี. 2565. ความหลากหลายของชนิดไม้ไผ่ในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านปาง อำเภอลอง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(61-66)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
7. ตินณ วรณียอง, มณฑล นอแสงศรี, อสิริย์ ฮาวปินใจ, กันตพงศ์ เครือมา และ ต่อลาก คำโย. 2565. ลักษณะสังคมพืชและปัจจัยเชิงพื้นที่ในพื้นที่ธรรมชาติบริเวณป่าสักนวมินทร์ราชินี จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (20-21 มกราคม 2565). แพร่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ.(19-28)	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

คนที่ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทีมา โยธากักดี

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไม่ตรง
ปริญญาโท	2547	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไม่ตรง
ปริญญาเอก	2555	Doctor of Philosophy	Tropical and Subtropical Agriculture	Czech University of Life Sciences Prague	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรุณาระบุเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	4
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	1
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	5

(Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ วารสารแม่โจ้ปริทรรศน์ ที่ไม่ได้อยู่ในฐาน TCI	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. ทิฆมา โยธากัฏี แหลมไทย อาษานอก ต่อลาภ คำโย มณฑล นอแสงศรี ฌัก กรรมสุต สุวิทย์ นวะคำ และชิดชัย แก้ว บริสุทธิ์. 2563. ผลกระทบต่อรายได้และการ บริโภคจากความเชื่อด้านวัฒนธรรมของเจ้า แม่ตะเคียนในพื้นที่ลุ่มต่ำลำน้ำเจ้าพระยา. วารสารพัฒนาสังคม. 22(1).	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
2. Teeka Yotapakdee, Lamthai Asanok, Torlarp Kamyao, Monton Norsangsri, Napak Karnasuta, Suwit Navakam and Chidchai Kaewborisut. 2019. Benefits and Value of Big Trees in Urban Area: A Study in Bang Kachao Green Space, Thailand. Environment and Natural Resources Journal 17(1) : 33-43	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☒ Scopus
3. นลินี คงสุบรรณ วรศิลป์ มัลลย์ทอง อนุกุล จันทรแก้ว และ ทิฆมา โยธากัฏี. 2561. การตัดสินใจซื้อเนื้อไก่ประดู่หางดำที่ ปลอดภัยของผู้บริโภคในจังหวัดแพร่. แก่น เกษตร. 46(4) ก.ค.-ส.ค.: 675-686.	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
4. ทิฆมา โยธากัฏี แหลมไทย อาษานอก ต่อลาภ คำโย มณฑล นอแสงศรี ฌัก กรรมสุต สุวิทย์ นวะคำ และชิดชัย แก้ว บริสุทธิ์. 2561. การวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ของการลงทุนเชิงนโยบายใน โครงการอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ในพื้นที่ลุ่ม ต่ำลำน้ำเจ้าพระยา. วิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ เมืองไทย. 2(2):43-52.	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2
5. ทิฆมา โยธากัฏี รัชนิวรรณ คำตัน กษมา ถ้ายาย วิลาสินี บุญธรรม สมบัติ กัน	☒ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
บุตร น้าฝน รักประยูร. 2564. การพัฒนาคุณค่าผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการในเขตภาคเหนือตอนบน 2. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. วันที่ 18 สิงหาคม 2564. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2(14): 250-259.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
6.ทีฆา โยธากิติ พชรณัฐ ดาวดึงส์ และวรรณ มังกิตะ. 2564. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางธรรมชาติของหมู่บ้านหนองสุวรรณ อ.สอง จ.แพร่. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 10. วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2564. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. หน้า 593-598.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
7. Yotapakdee T., Inyod T., Wangluk S., Lattirasuvan T., Mangkita W., Singyoocharoen W. and Kosol S. 2019. Evaluation of the effectiveness of community development on naturally mycorrhizal mushroom cultivation technology for forest restoration and community food bank at Northern, Thailand. The 8th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (8th ICIST) in November 19-22, 2019 at Hefei Binhu International Exhibition Center, Hefei, Anhui, PR China.	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
8.ทีฆา โยธากิติ แหลมไทย อาษานอก ต่อลาภ คำโย มณฑล นอแสงสี ฌักคกรณสุต สุวิทย์ นวะะคำ และชิตชัย แก้วบริสุทธิ์. 2562. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำแผนการอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ใน	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
พื้นที่ตอนบนของแม่น้ำเจ้าพระยา. การประชุมป่าไม้ ประจำปี พ.ศ.2562 การป่าไม้ ก้าวไกล ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยก้าวหน้า วันที่ 19-21 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ สถาบันคชบาลแห่งชาติในพระอุปถัมภ์ องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. หน้า 497-505.		
9.ทีฆา โยธากิติ แผลมไทย อาษานอก ต่อลาม คำโย มณฑล นอแสงสี ฌักค วรรณสุต สุวิทย์ นวระคำ และชิตชัย แก้ว บริสุทธิ. 2561. ความสำคัญและมูลค่า ประโยชน์ทางอ้อมของต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่บาง กะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ. การประชุมป่า ไม้ ประจำปี พ.ศ.2561 การปฏิรูปป่าไม้ แห่งชาติ วันที่ 22-24 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน กรุงเทพมหานคร. หน้า 4-1 - 4-13.	☒ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	
10.ทีฆา โยธากิติ แผลมไทย อาษานอก ต่อลาม คำโย บุญวัจน์ พงษ์ ปิยะ ฤทธิยา ไชยยศ โสภิตากัย และสุรัตน์ชัย อินทร์ วิเศษ. 2561. ประสิทธิภาพของผลประโยชน์ ร่วมในการจัดการสวนป่าขององค์การ อุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือบน. การประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ เครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศ ไทย ครั้งที่ 7. วันที่ 18-19 สิงหาคม 2561. ณ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 13-16.	☒ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	
11. พิสันต์ ไพธศรี, ต่อลาม คำโย, ทีฆา โยธากิติ และ กฤษดา พงษ์การันยภาส. 2564. ปริมาตรเศษไม้ปลายไม้ภายหลังการ ตัดฟันไม้สัก:กรณีศึกษาสวนป่าแม่คำปอง-แม่ สาย จังหวัดแพร่. วารสารวนศาสตร์ไทย. 40(1): 153-166	☒ บทความวิจัย/ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2

คนที่ 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2542	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สัมพันธ์
ปริญญาโท	2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไม่ตรง
ปริญญาเอก	2556	Doctor of Philosophy	Life Sciences	Kanazawa University, Japan	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรุณแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	1
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	1
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	5
5. อื่น ๆ โปรดระบุ วารสารที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 3)	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. ภัทรพร ผูกคล้าย และธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด. 2564. “ปริมาณฟีนอลิก ฟลาโวนอยด์และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดพรอพอลิสจากจังหวัดน่าน”. PSRU Journal of Science and Technology, 6(1): 43-57.	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2
2. จักรภัทร รัตนพันธุ์, กิตตินันท์ หอมนาน และ ภัทรพร ผูกคล้าย. ความหลากหลายของหอยทากบกในพื้นที่ถ้ำผานางคอย จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 28-29 มกราคม 2564, (ออนไลน์).	☒ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
3. Pukklay P. and Chuesaard T. The effect of ethanolic and water propolis extracts to inhibit DPPH free radical and hydrogen peroxide. 20th International Congress of the international society for Ethnopharmacology virtual congress. 18-20 April 2021. [online].	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	
4. ภัทรพร ผูกคล้าย, ละออทิพย์ ไมตรี, ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด, และ อติเทพ เป้าหิน ตั้ง. การประเมินระดับธาตุอาหารหลักของดิน เผาและไม้เฝ้าในพื้นที่แปลงปลูกข้าวจังหวัด เพาะ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัย นิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 10. วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564.	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับชาติ	
5. ละออทิพย์ ไมตรี, ภัทรพร ผูกคล้าย, ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด, และ อติเทพ เป้าหิน ตั้ง. การประเมินระดับธาตุอาหารหลักของดิน เผาและไม้เฝ้าในพื้นที่แปลงปลูกข้าวจังหวัด เพาะ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัย นิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 10. วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564.	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับชาติ	
6. ภัทรพร ผูกคล้าย ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด และพิชญาพร ภิญญญาพัช. การวิเคราะห์ ปริมาณแอนโทไซยานินและสารฟอลิฟีน นอลิกจากสารสกัดขำมะเรียงและฤทธิ์แอนตี ออกซิแดนต์. การประชุมวิชาการ พฤษศยศาสตร์พื้นบ้านแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 “พฤษศยศาสตร์พื้นบ้าน รากฐานการพัฒนา สู่นวัตกรรมและความยั่งยืน” วันที่ 3-5 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย.	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับชาติ	
7. ภัทรพร ผูกคล้าย ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด. สารประกอบฟอลิฟีนอลิก แอนโทไซยานิน และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของเนื้อและเมล็ด ของมะเขือเทศพื้นบ้าน. การประชุมวิชาการ พฤษศยศาสตร์พื้นบ้านแห่งประเทศไทย ครั้ง	☒ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับชาติ	

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
ที่ 2 “พฤษภาคมศาสตร์พื้นบ้าน รากฐานการพัฒนา สำนวนวัฒนธรรมและความยั่งยืน” วันที่ 3-5 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย.		

2.2 ความพร้อมด้านกลุ่มเป้าหมาย

2.2.1 กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะรับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ เช่น นักเรียนกลุ่มคนทำงานด้านใด แผนการศึกษา มัธยมศึกษาใด พื้นที่ใด นักเรียนสายอาชีพสาขาไหน)

- ประเภทกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- แผนการรับนักศึกษา (รายปี) 80 คน ต่อปี

2.2.2 กลยุทธ์ในการหานักศึกษา (ระบุว่าหลักสูตร และคณะมีกลยุทธ์/วิธีการหาผู้มาเรียนอย่างไร)

- การประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือและทั่วประเทศ
- การสร้างเครือข่ายครูแนะแนว
- การจัดกิจกรรม Open House และให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม

2.3 อาชีพรองรับเมื่อสำเร็จการศึกษา (ระบุให้ชัดเจนว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง มีงานทำหรือไม่ ความชัดเจนของคุณวุฒิ)

- 1) งานราชการ : นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ นักวิเคราะห์หรือชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ รวมถึงเจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิตในการผลิตไม้ในสวนป่าหน่วยงานภาครัฐ
- 2) งานเอกชน : นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ และตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ทั้งในองค์กรภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ
- 3) งานอื่น ๆ : ผู้ประกอบกิจการด้านการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม นักวิจัย นักวิชาการอิสระ (นักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตนเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม)

ตอนที่ 3 กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอเปิดหลักสูตร

3.1.1 ความต้องการ/ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ/ ระดับโลก

ความเปลี่ยนแปลงของกระแสนิยมในระดับโลกได้เคลื่อนย้ายอย่างรวดเร็ว Sustainable Development Goals (SDGs) คือ แผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน มีเป้าหมายจะขจัดความยากจนให้หมดไปพร้อมกับดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกคน ทุกตัว ทุกที่บนโลก แบบไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยมีองค์การสหประชาชาติ (United Nations) เป็นหัวเรือใหญ่ในการชวนเชิญ 193 ประเทศสมาชิกทั่วโลกมาร่วมมือกันจัดทำขึ้น โดยมีกรอบระยะเวลา 15 ปีให้แต่ละประเทศวางแผนและติดตามผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 17 ข้อภายในปี 2030 ปัจจุบันประเทศไทย (2564) ดำเนินแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ทว่าจุดรอยต่อระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 อยู่ในช่วงท้ายที่จะต้องนำไปสู่การจัดทำกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติใหม่ขึ้นมา ซึ่งที่ผ่านมาทาง สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้เริ่มกำหนดกรอบและดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของภาคส่วนต่าง ๆ

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566 -2570) ได้มุ่งเน้น “พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand) โดยกำหนดแนวทาง 4 องค์ประกอบโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจที่ได้ยกระดับจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากร ไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ ที่อยู่ภายใต้องค์ประกอบที่ 1. คือ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการยกระดับเทคโนโลยี การสร้างรายได้บนฐานเศรษฐกิจใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทักษะแรงงานรองรับอนาคต โดยแผนพัฒนาฉบับที่ 13 นี้ ยังคงยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่ต้องความสัมพันธ์ 3 ส่วนหลัก ได้แก่ 1. ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าระบบนิเวศของโลก 2. สังคมตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าวัฒนธรรมและศักดิ์ศรีเป็นแหล่งทรัพยากรอันทรงคุณค่า และ 3. รากฐานของท้องถิ่น ตั้งอยู่บนความเชื่อว่าการเชื่อมโยงที่แท้จริงระหว่างกันเป็นเงื่อนไขเบื้องต้นที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนและความยุติธรรม

เป็นที่รับรู้ว่า แผนการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของประเทศไทย ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด 19 อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ขณะเดียวกันสถานการณ์ดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงสิ่งที่เป็นปัญหาที่เข้ามาอย่างต่อเนื่องทางด้านสิ่งแวดล้อม จากจะเห็นได้ถึงปัญหาความแห้งแล้ง ปัญหาน้ำท่วม ปัญหามลพิษทางอากาศที่เกิดจากไฟป่า จะเห็นได้ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมีสาเหตุหรือต้นเหตุมาจากพื้นที่ป่าในประเทศไทยไม่ว่าจะเป็นการตัดไม้ทำลายป่า การเผาพื้นที่ป่าเพื่อการล่าสัตว์ การเผาพื้นที่ป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ทำการเกษตรเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปัญหาต่อเนื่องยาวนานและส่งผลกระทบต่อประเทศและโลกโดยตรง

แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ผ่านมาได้พยายามสร้างการกระตุ้นโดยรัฐบาลได้มีการกำหนดมาตรการกระตุ้นที่ได้ดำเนินการเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสนับสนุนการฟื้นตัวของแผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยมีบทบาทในเวทีโลกที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย SDGs อย่างแข็งขัน มีส่วนร่วมและมีข้อเสนอที่มาจากประสบการณ์และองค์ความรู้ของประเทศไทยให้กับเวทีโลกอย่างต่อเนื่อง ความแข็งแกร่งของประเทศไทยเริ่มตั้งแต่หลังจากมีการรับรองวาระการพัฒนา 2030 ในปี 2015 ในปีต่อมาประเทศไทยซึ่งได้รับเลือกให้เป็นประธานกลุ่ม G77 อันเป็นกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา 134 ประเทศในองค์การสหประชาชาติ ได้ดำเนินการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องในปี 2016 เพื่อชูปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือในการบรรลุเป้าหมาย SDGs และเป็นผู้ดำเนินการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (South-South Cooperation) เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปี 2019 เป็นปีที่ SDG Index ถูกพูดถึงในประเทศไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะรัฐบาลที่นำ Index ตัวนี้มานำเสนอให้เห็นความก้าวหน้าของประเทศไทย เหตุผลที่มันถูกพูดถึงอย่างมากเพราะเป็นปีที่ประเทศไทยมีอันดับสูงที่สุดนับตั้งแต่มี SDG Index มา และอันดับสูงสุดในกลุ่มประเทศอาเซียนอีกด้วย โดยในรายละเอียดนั้นประเทศไทยอยู่อันดับที่ 40 จากการประเมินประเทศที่มีข้อมูลทั้งหมด 162 ประเทศ โดยได้คะแนนรวมทั้งหมด 73.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 ซึ่งคะแนนดังกล่าวสูงกว่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคเอเชียตะวันออกและตะวันออกกลางอยู่ที่ 65.7 จะเห็นได้ว่าคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดีแต่ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมมีความยั่งยืนน้อยลงและยังอยู่ในขั้นวิกฤติของประเทศไทย คือ สีแดง มีอยู่ 2 เป้าหมายจากทั้งหมด 4 เป้าหมาย เช่น

เป้าหมายที่ 13 การดำเนินการเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประเทศไทยมีประเด็นวิกฤติตามดัชนีทั้งหมด 2 ประเด็นหลัก คือ (1) การปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์จากการใช้พลังงาน อยู่ที่ 4.5 ตันคาร์บอนไดออกไซด์ต่อหัวประชากร ซึ่งนับว่าเป็นอันดับที่ 3 ของประเทศในอาเซียน รองจากบรูไนและมาเลเซีย และ (2) จำนวนประชากรที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ คิดเป็น 929.3 รายต่อประชากร 1 แสนคน สะท้อนว่าประเทศไทยยังต้องทำงานอีกมากในเรื่องของการลดก๊าซเรือนกระจก (Mitigation) และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Adaptation) และ เป้าหมายที่ 14 ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง เป้าหมายนี้มีประเด็นวิกฤติ 2 ประเด็นหลักคือ (1) มลพิษในทะเล โดยดัชนีรายงานว่า Ocean Health Index ของประเทศไทยในด้านน้ำสะอาดนั้นอยู่ที่ 53.4 คะแนนจาก 100 คะแนน และ (2) ร้อยละของปลาและสัตว์ทะเลที่ถูกจับเกินพอดีหรือล่มสลายไปแล้ว อยู่ที่ ร้อยละ 55.6 ซึ่งทั้ง 2 ตัวชี้วัดประเทศไทยถือว่าอยู่ในขั้นวิกฤติเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ เป็นต้น

ดังนั้นการศึกษาศาสตร์วิชาการด้านการป่าไม้จึงเป็นศาสตร์ที่สำคัญที่จะช่วยสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตนเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุสู่ความยั่งยืนทางด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

3.1.2 การแก้ไขปัญหาในระดับประเทศ / ระดับโลก

สถานการณ์ปัจจุบันของทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า ทรัพยากรดิน ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรแร่ และ พลังงาน กำลังตกอยู่ในขั้นวิกฤตซึ่งเป็นผลมาจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างไม่สมดุลและการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เป็นธรรมในห้วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและต้นทุนการผลิตทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังมีปัญหาอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกอันเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมรุนแรงขึ้นอย่างเห็นอยู่ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการผลิตในภาคเกษตรและความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ และส่งผลกระทบต่อเนื้อที่อาศัยและการดำเนินชีวิตคนไทยเป็นอย่างมาก จากกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564) ส่งต่อถึงฉบับที่ 13 และนโยบายป่าไม้แห่งชาติรัฐบาลมุ่งเน้นการสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการรักษาต้นทุนทางธรรมชาติโดยเน้นการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ด้วยการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจระยะยาว การผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์และการเพิ่มศักยภาพทางด้านป่าไม้ในการบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ทิศทางของการพัฒนาอุตสาหกรรมไม้ในระดับนานาชาติที่ให้ความสำคัญกับการรับรองทางป่าไม้ (forest certification) ซึ่งเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่ใช้การตลาดเป็นข้อกำหนดในการจูงใจให้ปรับปรุงวิธีการจัดการป่าไม้ตามหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่มีความต่อเนื่องจากแผนฯ 11 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การเปลี่ยนผ่านจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม มีระบบนิเวศที่ดีและยั่งยืน

3.1.3 ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย (มีส่วนสนับสนุนการพัฒนา Organic U, Green U และ Eco U อย่างไร)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีเอกลักษณ์คือ มหาวิทยาลัยเฉพาะทางเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการเกษตร และกำหนดอัตลักษณ์ “การพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา” สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน โดยทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เห็นความสำคัญของการเป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในแต่ละสาขาวิชา จึง

ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาต้องออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ โดยมีฝ่ายสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้กำกับดูแล เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้คัดกรองสถานปฏิบัติงานให้ตรงตามสายงาน ส่งผลให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้เกิดเป็นทักษะการเรียนรู้อย่างไม่จบสิ้น (Lifelong Learning) ส่งผลให้บัณฑิตสามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ท่ามกลางสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3.2 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา (ถ้ามี)

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่
- กรมป่าไม้
- กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
- องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่
- สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 3 สาขาแพร่
- สถาบันประชาธิพัทท์ป่าจังหวัดแพร่
- คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.3 คู่แข่งในการจัดการศึกษา และมีจุดเด่นหรือจุดแตกต่างของหลักสูตร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น คู่แข่งทางตรง ได้แก่

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ คณะวนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มีที่เดียวในประเทศไทยที่สอนในสาขาวิชาป่าไม้

2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ ภาควิชาเกษตรป่าไม้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติเป็นหลักสูตรที่มีการเน้นการจัดการเรียนการสอนในระบบเกษตรป่าไม้

คู่แข่งทางอ้อม ได้แก่ สถาบันที่สอนในหลักสูตรทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น คณะสิ่งแวดล้อม ทุกมหาวิทยาลัยในภาคเหนือ ตลอดจนทุกหลักสูตรที่มีการผลิตนักศึกษาต่างสาขา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีจุดเด่นในด้านการมุ่งเน้นการเรียนทั้งภาคทฤษฎีประกอบกับการฝึกประสบการณ์ในภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเป็นการสร้างให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์วิชา ประกอบกับการมีคุณสมบัติบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีความภาวะความเป็นผู้นำ เป็นต้น และมีการสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาโดยมีทั้งการฝึกงานในแต่ละชั้นปีและรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีจำนวน 9 หน่วยกิต ในแผนการศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษาได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นระยะเวลามากกว่า 1 ภาคเรียน จึงมีโอกาสดำรงตำแหน่ง

ตารางการเปรียบเทียบค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับงานด้านป่าไม้ ของสถาบันการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร(บาท)
1	สาขาการป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	100,000
2	สาขาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	100,000
3	สาขาวนศาสตร์ คณะวนศาสตร์	114,400 (เหมาจ่าย)

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร(บาท)
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
4	สาขาทรัพยากรป่าไม้และวนเกษตร ภาควิชาเกษตรที่สูง และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	128,000 (เหมาจ่าย)
5	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร	128,000 (เหมาจ่าย)
6	สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา	144,000 (เหมาจ่าย)

ตารางเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักศึกษาหลักสูตรฯ ข้างเคียง

ค่าใช้จ่าย	การป่าไม้ ม.แม่โจ้-แพร่	เกษตรป่าไม้ ม.แม่โจ้-แพร่	ม.เกษตรศาสตร์	ม. เชียงใหม่	ม.นเรศวร	ม.พะเยา
ค่าลงทะเบียน	20,000	20,000	28,600	32,000	32,000	36,000
ค่าที่พัก	36,000	36,000	84,000	60,000	48,000	48,000
ค่าใช้จ่ายรายเดือน	60,000	60,000	120,000	120,000	84,000	84,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	24,000	24,000	48,000	48,000	36,000	36,000
รวม	140,000	140,000	280,600	260,000	200,000	204,000

ตอนที่ 4 สารสำคัญของหลักสูตร

4.1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)

4.1.1 ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการ ได้แก่ องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาการป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ พบว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ควรมีลักษณะ

1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม อดทนและสูงงาน

2. มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาทางการป่าไม้และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ

4. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มหาวิทยาลัย

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทางการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่นและสังคมประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ สร้างและพัฒนานองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม และความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ รวมทั้งพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมเป็นสำคัญ ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการป่าไม้ เพื่อสามารถเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

มีแนวทางร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทโลก ประเทศ จังหวัด และมหาวิทยาลัย และสร้างหลักสูตรให้มีความแตกต่าง โดยสร้างให้บัณฑิตมีความรู้ทางด้านการป่าไม้ ที่เน้นไปทางด้านการจัดการระบบนิเวศวิทยาป่าไม้ภายใต้บริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีความเข้าใจในบริบทของพื้นที่ อันได้แก่ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติด้านสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการป่าไม้ได้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำ โดยภาพรวมต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการป่าไม้ ประกอบเสริมกับองค์ความรู้ทางด้านนโยบาย และการจัดการคนกับพื้นที่ป่า เพื่อสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน

4.1.4 ศิษย์เก่า

ศิษย์เก่าได้แสดงความเห็น ควรมีการส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนโดยเพิ่มการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ การมีภาวะความเป็นผู้นำ

4.1.5 ศิษย์ปัจจุบัน

นักศึกษาคาดหวังให้สาขามีการเน้นเสริมทักษะชีวิตเพิ่มเติมจากองค์ความรู้ทางด้านการป่าไม้ มีความต้องการในการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน

4.2 การออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา

4.2.1 หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่สอดคล้องกับข้อกำหนดและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ ตลอดจนบริบทของแนวทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย

4.2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางการป่าไม้ให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยสามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการและแก้ไขปัญหาด้านการใช้ทรัพยากรป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกระบวนการเรียนรู้วิจัยและพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนของประเทศ
- 3) เพื่อพัฒนาการบริการข้อมูล ข่าวสารความรู้ทางวิชาการด้านการป่าไม้ แก่ชุมชนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมอันดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพ

4.3 โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้
กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวดวิชา (เดิม)	หมวดวิชา (เดิม)	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรใหม่
-----------------	-----------------	----------------------	-----------------------

หมวดวิชา (เดิม)	หมวดวิชา (เดิม)	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม		6
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต		3
- กลุ่มวิชาภาษา	- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		12
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี		6
	- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ		3
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	94
- กลุ่มวิชาแกน	- กลุ่มวิชาแกน		42
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		43
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	- กลุ่มวิชาเอกเลือก		9
หมวดวิชาเลือกเสรี	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
รวม		ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	130

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)		เรียนไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life		3 (3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World		3 (3-0-6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna		3 (3-0-6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย Elderly and Ageing Society		3 (3-0-6)
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment		3 (3-0-6)
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture		3 (3-0-6)
10700107	วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature		3 (2-2-5)
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society		3 (2-2-5)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3	(2-2-5)	
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3	(2-2-5)	
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3	(2-2-5)	
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3	(2-2-5)	
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3	(3-0-6)	
	- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2) โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	เรียนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	3	(3-0-6)	
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3	(3-0-6)	
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3	(2-2-5)	
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3	(2-2-5)	
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3	(3-0-6)	
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3	(1-4-4)	
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3	(3-0-6)	
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3	(3-0-6)	
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3	(3-0-6)	
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society	3	(3-0-6)	
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3	(3-0-6)	
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3	(2-2-5)	

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10700212	วรรณคดีกับชีวิต Literature and Life		3	(2-2-5)
10700213	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions		3	(3-0-6)
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life		3	(3-0-6)
- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ELO 3) โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ รายวิชาภาษาไทย		เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
			3	หน่วยกิต
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation		3	(2-2-5)
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3	(2-2-5)
10700303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners		3	(2-2-5)
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ Technical Writing in Thai		3	(2-2-5)
10700305	ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ Thai Language for Governmental Organization		3	(2-2-5)
10700306	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล Thai Language for Official Purposes in the Digital Society		3	(2-2-5)
รายวิชาภาษาต่างประเทศ			9	หน่วยกิต
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century		3	(2-2-5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life		3	(2-2-5)
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation		3	(2-2-5)
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups		3	(2-2-5)
10700311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Seekers		3	(2-2-5)
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes		3	(2-2-5)
10700313	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม English for Science and Innovation		3	(2-2-5)
10700314	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร		3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	English for Agricultural Profession	
10700315	ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก English for Global Society	3 (2-2-5)
10700316	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน English for Green Science and Technology in Daily Life	3 (2-2-5)
10700317	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2-2-5)
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business	3 (2-2-5)
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business	3 (2-2-5)
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers	3 (2-2-5)
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for Agriculture	3 (2-2-5)
10700322	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professional	3 (2-2-5)
-	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)	เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2-2-5)
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3 (2-2-5)
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3 (3-0-6)
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10400406	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug	3 (3-0-6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3	(3-0-6)	
10400408	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3	(3-0-6)	
10300409	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ Mathematics for Modern Life	3	(3-0-6)	
10300410	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ Scientific Literacy for the Modern World	3	(3-0-6)	
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3	(2-2-5)	
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3	(2-2-5)	
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3	(2-2-5)	
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5) โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
10500501	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3	(3-0-6)	
10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3	(2-2-5)	
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3	(2-2-5)	
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(2-2-5)	
10200505	การตลาดบนสมาร์ทโฟน Marketing on Smartphone	3	(3-0-6)	
10200506	การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน Financial Planning for Daily Life	3	(3-0-6)	
10200507	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3	(3-0-6)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ		82		หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		42		หน่วยกิต
11222101	พื้นฐานด้านการป่าไม้ Basics of Forestry	3	(2-3-5)	
11222102	รุกขวิทยา Dendrology	3	(2-3-5)	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11222103	นิเวศวิทยาป่าไม้ Forest Ecology	3 (2-3-5)
11222104	ปฐพีศาสตร์ประยุกต์ Applied Soil Science	3 (2-3-5)
11222202	พื้นฐานเศรษฐกิจสังคม Introduction of Socioeconomics	3 (2-3-5)
10303101	เคมีทั่วไป General Chemistry	3 (2-3-5)
10303250	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3 (2-3-5)
10305100	คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Foundation of Mathematics	3 (2-3-5)
10300210	พฤกษศาสตร์ Botany	3 (2-3-5)
10300220	สัตววิทยา Zoology	3 (2-3-5)
10309102	ฟิสิกส์พื้นฐาน Basic Physics	3 (2-3-5)
10304301	หลักสถิติ Principles of Statistics	3 (2-3-5)
10300100	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3 (2-3-5)
11222191	ฝึกงานภาคสนามการป่าไม้ 1 Field Forestry 1	1 (0-3-5)
11222291	ฝึกงานภาคสนามการป่าไม้ 2 Field Forestry 2	1 (2-3-5)
11222391	ฝึกงานภาคสนามการป่าไม้ 3 Field Forestry 3	1 (2-3-5)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

43

หน่วยกิต

11222126	กฎหมายและนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource Law and Policy	3 (2-3-5)
----------	--	-----------

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11222202	หลักวนวัฒนวิทยา Principle of Silviculture	3 (2-3-5)
11222204	กายวิภาคและการพิสูจน์ไม้ Anatomy and Identification of Wood	3 (2-3-5)
11222211	การรังวัดและการสำรวจแก่นไม้	3 (2-3-5)

	Surveying and Forest Inventory	
11222241	การอนุรักษ์และการจัดการสัตว์ป่า	3 (2-3-5)
	Wildlife conservation and management	
11222321	การจัดการอุทยานและนันทนาการ	3 (2-3-5)
	Parks and Recreation Management	
11222325	การจัดการป่าชุมชน	3 (2-3-5)
	Community Forest Management	
11222331	ระเบียบวิธีวิจัยทางการป่าไม้	3 (2-3-5)
	Research Methods in forestry	
11222361	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ทางการป่าไม้	3 (2-3-5)
	Applied Geographic Information System in forestry	
11222393	สัมมนา	1 (0-2-1)
	Seminar	
11222451	อุตุนิยมวิทยาและการจัดการลุ่มน้ำ	3 (2-3-5)
	Meteorology and Hydrology for Watershed Management	
11222301	การจัดการไฟป่าและการอารักขาป่าไม้	3 (2-3-5)
	Forest Fire Management and Forest Protection	
11222497	สหกิจศึกษา หรือ	9 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
	Co-operative Education or	
11222498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	9 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
	Independent Study or	
11222499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ อบรมต่างประเทศ	9 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
	Overseas Study, Training or Internship	

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

9 หน่วยกิต

ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่สาขาวิชาฯ จะเปิดสอนในอนาคต

	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
11222323	การส่งเสริมการป่าไม้
	Forestry Extension
11222362	นวัตกรรมสำหรับการป่าไม้
	Innovations for Forestry
11222371	การวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ
	Planning for Parks and Recreation Areas
11222372	วนวัฒนวิธีเพื่อการปลูกป่า
	Silviculture method for Reforestation
11222374	การจัดการพื้นที่สูง
	Highland Management
11222411	การทำไม้และการใช้ประโยชน์ผลิตผลป่าไม้
	Harvesting and Utilization of Forest Products

11222412	ธรรมาภิบาลป่าไม้และระบบการถือครองป่าไม้เบื้องต้น Introduction to Forest Governance and Forest Tenure System	3 (2-3-5)
11222441	เทคนิคการศึกษาและจัดการสัตว์ป่า Wildlife Study and Management Techniques	3 (2-3-5)
11222452	การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพป่าไม้ Forest Biodiversity Conservation	3 (2-3-5)
11222341	แมลงศัตรูไม้ป่าและไม้ในเมืองเขตร้อน Insect Pests of Tropical Forest and Urban Trees	3 (2-3-5)
11222333	การประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ Public Relations in Forestry	3 (2-3-5)
11222374	เทคโนโลยีเมล็ดไม้ป่าเศรษฐกิจ Seed Technology of Forest Tree Economy	3 (2-3-5)
11222412	การประเมินค่าป่าไม้ Forest Valuation	3 (2-3-5)
11222351	สรีรวิทยาของไม้ต้น Physiology of Trees	3 (2-3-5)
11222491	การศึกษาหัวข้อสนใจ Selected Topic	3 (2-3-5)
11222493	ปัญหาพิเศษ Special Problem	3 (0-9-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.4 รายวิชาเด่นและ/หรือ แนวทางการบริหารหลักสูตรที่มีความแตกต่างกับหลักสูตรในอดีต

หลักสูตรได้มีการออกแบบหลักสูตรโดยอยู่บนแนวทาง Sustainable Development Goals, SDGs, ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13, ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Organic University, Green University, Eco University), ยุทธศาสตร์จังหวัดแพร่ (เมืองเศรษฐกิจมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์) และพลวัตการปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของสังคม จากกรอบคิดดังกล่าวหลักสูตรได้มีการพัฒนารายวิชาในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ให้มีความเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงและมีความแตกต่างกับหลักสูตรอื่น โดยหลักสูตรได้มีการกำหนด PLO ที่แสดงให้เห็น คุณลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิตในหลักสูตรได้แก่ การมีความรู้ทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการมีภาวะความเป็นผู้นำ นักพัฒนา และมีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี ในส่วนของรายวิชาเด่นในหลักสูตร ได้แก่

1. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ทางการป่าไม้ (Applied Geographic Information System in forestry)
2. อุตุนิยมวิทยาสำหรับการจัดการลุ่มน้ำ (Meteorology and Hydrology for Watershed Management)
3. การอนุรักษ์และการจัดการสัตว์ป่า (Wildlife conservation and management)
4. กฎหมายและนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resource Law and Policy)

5. การวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Planning for Parks and Recreation Areas)
6. การจัดการไฟป่าและการอนุรักษ์ป่าไม้ (Forest Fire Management and Forest Protection)
7. ธรรมชาติป่าไม้และระบบการถือครองป่าไม้เบื้องต้น (Introduction to Forest Governance and Forest Tenure System)
8. เทคนิคการศึกษาและจัดการสัตว์ป่า (Wildlife Study and Management Techniques)

4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs) (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

Program Learning Outcomes	ระบุขั้นพัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)
PLO 1 มีความรู้ความสามารถทางด้านการป่าไม้ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยสามารถใช้ในการทำงานในพื้นที่ได้	1.1) มีความรู้ และสามารถอธิบายหลักการด้านทฤษฎีทางการป่าไม้ได้
	1.2) มีความรู้ และสามารถเข้าใจการปฏิบัติงานเบื้องต้นทางการป่าไม้ได้
PLO 2 ทราบถึงวิธีการตั้งโจทย์การเรียนรู้วิจัยและพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนของประเทศได้	2.1) สามารถทราบถึงวิธีการตั้งโจทย์การเรียนรู้วิจัยพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืนได้
	2.2) สามารถทราบถึงวิธีการตั้งโจทย์การเรียนรู้วิจัย ให้แก่ชุมชนของประเทศได้
PLO 3 สร้างบัณฑิตที่สามารถพัฒนาการบริการข้อมูลโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข่าวสารความรู้ทางวิชาการด้านการป่าไม้ ให้แก่ชุมชนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและประเทศได้	3.1) สามารถพัฒนาการบริการข้อมูลโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข่าวสารความรู้ทางวิชาการด้านการป่าไม้ให้แก่ชุมชน
	3.2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้ข้อมูลแก่ชุมชนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและประเทศได้
PLO 4 สามารถนำความรู้ทางการป่าไม้มาสร้างการเป็นผู้นำในวิชาชีพเองได้	4.1) สามารถวิเคราะห์ปัญหา บูรณาการ องค์ความรู้ทางการป่าไม้เพื่อสามารถเป็นผู้นำในการทำงานได้
	4.2) มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติและพัฒนา เพื่อพัฒนางานด้านการป่าไม้ได้
PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพ	5.1) รับรู้และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน สังคม
	5.2) รับรู้และตระหนักถึงการยึดถือหลักคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Yearly Learning Outcomes, YLOs)

YLO	Outcome Statement
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พื้นฐานทางภาษาต่างประเทศ และ พื้นฐานทางด้านการป่าไม้
2	นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้ศึกษามาใช้ดัดแปลงในพื้นที่ป่าและการจัดการด้านการป่าไม้ได้
3	นักศึกษาสามารถฝึกทักษะทางด้านเกษตรป่าไม้ให้สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการป่าไม้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการจัดการป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	นักศึกษาประสิทธิภาพในการติดตามและรู้ทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านการป่าไม้

	และสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการป่าไม้ไปประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้นำและสามารถแก้ไขปัญหาในการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันได้
--	--

4.6 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี			วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	SLO	GLO	Level	
1. มีความรู้ความสามารถทางด้านการป่าไม้ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยสามารถใช้ในการทำงานในพื้นที่ได้	✓		Remembering, Understanding	• Written Examinations • Oral Examinations • Presentations • Performance assessment • Project-based assessment • Assignments
2. ทราบถึงวิธีการตั้งโจทย์การเรียนรู้วิจัยและพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนของประเทศได้	✓		Remembering, Understanding	• Written Examinations • Oral Examinations • Presentations • Performance assessment • Project-based assessment • Self-assessment • Assignments • Case study
3. สร้างบัณฑิตที่สามารถพัฒนาการบริการข้อมูลโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข่าวสารความรู้ทางวิชาการด้านการป่าไม้ ให้แก่ชุมชนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและประเทศได้	✓		Applying, Analyzing	• Written Examinations • Oral Examinations • Presentations • Performance assessment • Project-based assessment • Self-assessment • Assignments • Case study
4. สามารถนำความรู้ทางการป่าไม้มาสร้างการเป็นผู้นำในการเป็นผู้นำในวิชาชีพเองได้	✓		Applying, Analyzing	• Written Examinations • Oral Examinations • Presentations • Performance assessment • Project-based assessment • Self-assessment • Observation • Assignments • Case study

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี			วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	SLO	GLO	Level	
5. มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพ		✓	Remembering, Understanding, Applying	• Written Examinations • Oral Examinations • Presentations • Project-based assessment • Observation • Assignments

4.7 ความคุ้มค่าและงบประมาณของหลักสูตร (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

ประมาณการรายรับ							
ลำดับ	รายการ	2567	2568	2569	2570	2571	รวมทั้งหมด
1	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา (หลังหัก34%)	1,120,000	2,240,000	3,360,000	4,480,000	4,480,000	15,680,000
2	รายได้จากการวิจัย	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000
3	รายได้จากการบริการวิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
รวมทั้งหมด		2,320,000	3,440,000	4,560,000	5,680,000	5,680,000	21,680,000
ประมาณการรายจ่าย							
ลำดับ	รายการ	2567	2568	2569	2570	2571	รวมทั้งหมด
1	ค่าใช้จ่ายบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)	2,400,000	2,520,000	2,646,000	2,778,300	2,917,215	13,261,515
2	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
3	ค่าครุภัณฑ์และที่ดินสิ่งก่อสร้าง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000
	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
4	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ/วิทยากรภายนอก	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
5	ค่าใช้จ่ายในการประชุมหลักสูตร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าเช่าเหมารถ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
7	ค่าเดินทาง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และทรัพย์สิน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
9	ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
รวมทั้งหมด		3,435,000	3,555,000	3,681,000	3,813,300	3,952,215	18,436,515
รายรับ - รายจ่าย		-1,115,000	-115,000	879,000	1,866,700	1,727,785	3,243,485

- ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

1. ความคุ้มค่าเชิงต้นทุน

รายได้สามารถในการจัดการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

2. ความคุ้มค่าเชิงสังคม (ไม่ใช่ตัวเงิน)

สามารถสร้างบัณฑิตที่ไปต่อบัณฑิตต่อยุทธศาสตร์และสร้างสร้างนักวิชาการยุคใหม่ที่สามารถออกไปแนะนำให้ความรู้กับชุมชนให้ชุมชนสามารถจัดการพื้นที่ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของตัวเองให้ถูกต้องสอดคล้องกับมาตรการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อที่จะให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่บรรลุความยั่งยืนด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา วัฒนนภาเกษม)
รองคณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564

ลงนาม



(อาจารย์ ดร.ศุกรี อยู่สุข)
คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และความโดดเด่นของหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

จุดแข็งของหลักสูตร

เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานด้านศาสตร์วิชาทางด้านป่าไม้และใกล้แหล่งศึกษา
สามารถศึกษาในพื้นที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ต้องมีการประชาสัมพันธ์อย่างมากเพื่อทำความเข้าใจเพื่อสร้างความน่าสนใจให้
นักเรียนเข้ามาเรียนได้เป็นไปตามเป้าหมาย

ความโดดเด่นที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นหลักสูตรเฉพาะของหลักสูตรการป่าไม้

เป็นหลักสูตรที่สามารถไปตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานด้านป่าไม้ได้ตามสถานการณ์
มากที่สุดเนื่องจากหลักสูตรเขียนขึ้นเพื่อตอบสนองกับสถานการณ์ปัจจุบันรวมถึงความสอดคล้องกับกฎหมาย
ที่พัฒนาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการพิจารณาชื่อหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

รายชื่อผู้ร่วมพิจารณา

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายแหลมไทย อาษานอก | ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ |
| 2. นายต่อลาภ คำโย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 3. นายมณฑล นอแสงศรี | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 4. นางสาวทีฆา โยธากิติ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 5. นางสาวภัทราพร ผูกคล้าย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |

ผลการพิจารณาชื่อหลักสูตร (กรณีระบุเหตุผลประกอบการพิจารณา)

การป่าไม้ ในภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า Forestry อยู่แล้ว และชื่อการป่าไม้สามารถทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

รายงานแนวทางการขอรับรองวุฒิการศึกษาจาก ก.พ.
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

ลำดับ	แนวทางดำเนินการ	กำหนดการ
1	เนื่องจากการรับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์จำเป็นต้องการเรียนวิชาทางด้านวนศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กพ. ก็จะพิจารณารับรองวุฒิทางด้านวนศาสตร์หลักสูตรการป่าไม้มีรายวิชาทางด้านป่าไม้มากกว่า 30 หน่วยกิต สามารถผ่านการรับรองวุฒิของ กพ. ได้	ในหลักสูตรมีรายวิชาทางด้านป่าไม้ครบถ้วนเกิน 30 หน่วยกิต

รายงานแนวทางการแก้ไขปัญหาคความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

- กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นอยู่

ลำดับ	กิจกรรม/แผนดำเนินการ	กำหนดการ
1	วางแผนการปรับเปลี่ยนอาจารย์และนำเอาอาจารย์ที่ปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเข้ามาทดแทน	ปี 2566

- กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดไว้มีคุณสมบัติและผลงานวิชาการไม่ตรงกับหลักสูตร

ลำดับ	กิจกรรม/แผนดำเนินการ	กำหนดการ
1	วางแผนจัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงเพิ่มเติม	ปี 2566

แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ

- แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายภายในประเทศที่เกี่ยวข้อง

ปี	การสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายในประเทศ
2567	หาเครือข่ายที่เกี่ยวข้องงานทางด้านป่าไม้โดยการออกประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักทั่วประเทศ
2568	พัฒนา ปรับปรุง ขยาย และบูรณาการเครือข่ายให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านป่าไม้ต่าง ๆ เช่น คณะวนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติฯ กรมทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงรับส่งข้อมูลข่าวสารทั่วประเทศ
2569	พัฒนาบุคลากรหน่วยงานให้สามารถมีความสัมพันธ์กับเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์ด้านป่าไม้ของประเทศ
2570	นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรนำมาแก้ไข จุดอ่อนของหลักสูตรเพื่อเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร
2571	นำข้อเสนอแนะที่ได้จากเครือข่ายมาประเมินผลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพเพื่อที่จะสร้างบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในอนาคต

- แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

ปี	การสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่างประเทศ
2567	ประชาสัมพันธ์ให้กับเครือข่ายต่างประเทศตามสถานที่ที่อาจารย์จบ การศึกษาจากต่างประเทศ
2568	หาความร่วมมือ พัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเพื่อไปสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
2569	พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานระหว่างประเทศของบุคลากร
2570	สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยน ระหว่างนักศึกษา และบุคลากร
2571	การนำองค์ความรู้ตลอดจนเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตร ตลอดจนการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในอนาคต

**แนวทางและความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้
เพื่อประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการป่าไม้ ระดับปริญญาตรี ไว้ในแผนฯ**

เนื่องจาก ปัจจุบันกรมป่าไม้ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนิเทศป่าไม้ที่ทำหน้าที่ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้านป่าไม้เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน นักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการสร้างบัณฑิตสู่กรมป่าไม้ ควรพิจารณาว่าหลักสูตรจะสามารถเชื่อมโยงเรื่องป่าไม้เข้ากับนิเทศป่าไม้ได้หรือไม่ อย่างไร

- ในหลักสูตรมีรายวิชา การประชาสัมพันธ์ด้านการป่าไม้ ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตทางด้านนี้ได้รวมทั้งการสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องก็มีหลากหลายวิชาเช่น วิชาการจัดการอุทยานและนันทนาการ ก็มีการสื่อความธรรมชาติ เป็นต้น