



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๘๒๓

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุชฌ์)/ผู้อำนวยการกองแผนงาน/
ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม/ผู้อำนวยการกองคลัง

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดให้มีการชี้แจงงบประมาณประจำปีดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เข้าร่วมชี้แจงต่อคณะกรรมการฯ ๓ ชุด ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการธิการด้านการศึกษาศาสตร์ วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยได้เข้าร่วมชี้แจงดังกล่าว ห้อง ๔๐๓ ชั้น ๕ ณ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร

๒. คณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สภาผู้แทนราษฎร ผ่านระบบ online เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัย อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๓. คณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วุฒิสภา ผ่านระบบ online เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัย อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ซึ่งคณะอนุกรรมการวิชาการด้านการศึกษาฯ และคณะกรรมการฯ ทั้ง ๒ ชุด ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและพิจารณากรอบงบประมาณในภาพรวมทุกแผนงาน ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ โดยเป็นการพิจารณาความสอดคล้องกับกรอบเงินที่ได้รับกับผลผลิตโครงการของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

โดยในการชี้แจงงบประมาณดังกล่าวมีรูปแบบการนำเสนอโดยกำหนดให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐส่วนภูมิภาค และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๔ แผนงาน คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๑,๔๐๖.๐๑๔๐ ล้านบาท ซึ่งผ่านความเห็นชอบเบื้องต้น โดยไม่มีการปรับลดงบประมาณ โดยมีรายละเอียดแยกตามแผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ๙๑๘.๗๘๕๑ ล้านบาท (ร้อยละ ๖๕.๓๕) โดยเป็นรายการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรภาครัฐในภาพรวม ได้แก่ งบบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าจ้างชั่วคราว และงบเงินอุดหนุนประกอบด้วย ค่าจ้างบุคลากรและค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑๓๐.๓๓๐๐ ล้านบาท (ร้อยละ ๙.๒๗) โดยเป็นรายการที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายภายใต้ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นดำเนินการให้บริการความรู้ทางวิชาการ วิจัย วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในส่วนการผลิต แปรรูปและการบริหารการสร้างการยอมรับ

๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓๓๓.๐๒๑๕ ล้านบาท (ร้อยละ ๒๓.๖๙) โดยเป็นรายการที่ดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตภายใต้ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีทักษะด้านการแข่งขันสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

๔. แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า ๒๓.๘๘๒๔ ล้านบาท (ร้อยละ ๑.๗๐) โดยเป็นรายการที่ดำเนินการเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างมูลค่าภายใต้โครงการยกระดับศักยภาพและขีดความสามารถของเกษตรกรฐานรากสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ โครงการยกระดับเกษตรกรและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ และโครงการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นด้านการผลิตเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อการแปรรูปผลผลิตและการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลผลิตทางการเกษตร

โดยการพิจารณาจากของคณะกรรมการทั้ง ๓ ชุดดังกล่าว คณะกรรมการให้แจ้งให้ส่วนราชการ/มหาวิทยาลัยจัดส่งเอกสารเพิ่มเติมเพื่อชี้แจงรายละเอียดตามประเด็นที่คณะกรรมการให้ข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งกองแผนงานได้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปยังสำนักงานงบประมาณเรียบร้อยแล้ว

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากขณะนี้ บุคลากรของงานพัสดุ กองคลัง มีจำนวนค่อนข้างน้อย และมีภาระงานที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น ในส่วนของการจัดซื้อจัดจ้างในรายการที่ไม่ซับซ้อนควรมอบหมายให้บุคลากรของส่วนงานเป็นผู้ดำเนินการ และให้กองคลังเป็นผู้ให้คำแนะนำ หรืออาจจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ในส่วนของการออกแบบอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อมสามารถช่วยดำเนินการได้ แต่เนื่องจากการกำหนดราคากลางมีระเบียบเกี่ยวกับการกำหนดราคากลางกำกับไว้ รวมถึงต้องจัดทำแบบประมาณราคากลางด้วย ดังนั้น ควรมอบหมายให้กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม และกองแผนงาน พิจารณาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวร่วมด้วย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบผลการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๔๐๖.๐๑๙๐ ล้านบาท ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ โดยไม่มีการปรับลดงบประมาณ

๒. รับทราบข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอของคณะกรรมการฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิต่อไป

๓. ให้กองแผนงานดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ แจ้งให้ส่วนงาน/หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เร่งดำเนินการในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและก่อนนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จโดยเร็วภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทัน ให้เร่งรัดก่อนนี้ผูกพันให้เสร็จสิ้นทุกรายการภายในไตรมาสที่ ๑ (วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

๓.๒ แจ้งส่วนงานที่มีรายการรายจ่ายลงทุนที่มีมูลค่าโครงการและงานก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่ ๑๐ ล้านบาทขึ้นไป และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลาง (Central Lab) ให้จัดซื้อจัดจ้างภายใต้การบริหารจัดการของส่วนกลางมหาวิทยาลัย (งานพัสดุ กองคลัง) ประกอบด้วย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตรสำหรับบัณฑิต สถาบันตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร เพื่อทราบและประสานงานพัสดุ กองคลัง เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

**สรุปการประชุมคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 วุฒิสภา
(กลุ่ม ม.ในกำกับของรัฐ) ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
วันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2565 เวลา 9.30 น.**

ประธานคณะกรรมการวิชาการฯ ขอให้กรมบัญชีกลางรายงานผลการเบิกจ่ายของ ม. ในกำกับของรัฐ

กรมบัญชีกลางรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ส่วนภูมิภาค 10 แห่ง) ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564) – 15 กรกฎาคม 2565 วงเงินงบประมาณ 27,143.94 ล้านบาท ใช้จ่ายไป 26,911.60 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.14 แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายประจำ 20,486.96 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.88 ค่าใช้จ่ายลงทุน 6,424.65 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100

เริ่มชี้แจงกลุ่มที่ 2 เริ่มชี้แจง เวลา 10.15 น.

คณะกรรมการวิชาการฯ วุฒิสภา มีข้อซักถาม ดังนี้

1. การสร้างคนของมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์จบแล้วมีงานทำ แต่จุฬาฯ ชี้แจงภาวะการมีงานทำ นักศึกษาปี 2563 มีงานทำ 69% ยังไม่ได้ทำงาน 21.6% จึงเป็นเรื่องน่าห่วง เพราะมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ มีนักศึกษาตกงาน 21.6% มหาวิทยาลัยมีแนวทางแก้ปัญหาเด็กตกงานอย่างไร
2. มีการสำรวจหรือไม่ว่าแต่ละมหาวิทยาลัยว่ามีงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้จำนวนเท่าไร สัดส่วนเท่าไร และงานวิจัยที่ไม่ได้ถูกนำไปใช้จำนวนเท่าไร คิดเป็นสัดส่วนเท่าไร (ถามมหาวิทยาลัยภาคกลาง)
3. มหาวิทยาลัยในพื้นที่ภาคเหนือคิดจะทำงานวิจัยเรื่องไฟป่าหมอกควันที่เป็นรูปแบบของการบูรณาการ ร่วมกันหรือไม่ (แม่ฟ้าหลวง มช. แม่โจ้ พะเยา)
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เป็นวิทยาเขต มีแผนการพัฒนาและระยะเวลาที่จะปรับให้เป็นวิทยาเขตอย่างไร
5. การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยต่างๆ อาคารเรียน สถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ได้ออกแบบไว้สำหรับการเรียน Onsite ไม่ได้ออกแบบเพื่อ Online มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็น Online อย่างไร
6. นักศึกษาและพนักงานที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดไม่อยากเรียนต่อปริญญาโท และปริญญาเอก ด้วยคิดว่าการเรียนปริญญาโทไม่มีประโยชน์ที่จะนำไปใช้กับงานที่ทำอยู่ มหาวิทยาลัยมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

7. มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ที่จะขึ้นไปอย่างไร
 - 7.1 จำนวนนักศึกษาลดลง มีแนวทางการปรับการเรียนการสอนอย่างไร
 - 7.2 การเรียนออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมากในอนาคต
 - 7.3 ปริญญาบัตรไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป ตลาดให้ความสำคัญกับความชำนาญและประสบการณ์มากกว่า เช่น ความรู้ด้าน Program Computer การเขียน Code ต่างๆ
 - 7.4 ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้ตลาดแรงงานขาดแรงงาน ขาดคน
 - 7.5 การเปิดสอนหลักสูตรวิชาต่างๆ มีการประสานงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยหรือไม่
 - 7.6 มีสาขาวิชาหลักที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่
 - 7.7 การร่วมมือกับต่างประเทศยังคงมีการดำเนินการต่ออยู่หรือไม่
8. มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมมาเป็นอันดับแรก ลำดับที่ 2 ความรู้ ลำดับที่ 3 wisdom (สติปัญญา,ฉลาด) ลำดับที่ 4 อยู่ในสังคมได้ทุกระดับ ลำดับที่ 5 ทักษะการคิด วิเคราะห์
9. เรื่อง Life Long Learning ควรยกเลิกระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา
10. มหาวิทยาลัยได้วางแผนด้านต่อไปนี้หรือไม่
 1. จะมี ดร. จำนวนเท่าไร
 2. Learning Outcome การผลิตบัณฑิตจบแล้วทำงานตรงสาขาหรือไม่
11. คุณภาพของการศึกษา มีเพียงตัวชี้วัดความพึงพอใจของนายจ้างจะไม่เพียงพอ ควรจะใช้เกณฑ์งบประมาณที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตร่วมด้วย เพื่อพิจารณาความคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ เช่น เดิมอาจารย์ 1 คน ผลิตนักศึกษา 25 คน แต่ปัจจุบันบางสาขาวิชา 1 คน ผลิต 3 คน แต่ใช้งบประมาณเท่าเดิม
12. มหาวิทยาลัยอุบล ตัวชี้วัดหลายตัวไม่ตอบโจทย์ เช่น มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรม ตัวชี้วัดคือ ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย ร้อยละ 15 อยากให้พิจารณาตัวชี้วัดให้ชัดเจนว่ามุ่งเน้นพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรม หรือมุ่งเน้นพื้นที่ดำเนินการ
13. มหาวิทยาลัยจะเพิ่มการเรียนการสอนวิชาวิจัยในระดับปริญญาตรี ได้หรือไม่
14. โครงการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีโครงการขั้นสูงตรรกศัพท สอบถามว่าเป็นโครงการที่รับเฉพาะนักศึกษาแพทย์ หรือว่าทุกสาขาเข้าร่วมได้ และผู้เข้าร่วมโครงการได้นำไปใช้ประโยชน์หรือไม่ ผลเป็นอย่างไร
15. พันธกิจของมหาวิทยาลัยมีจุดแข็ง จุดอ่อนอย่างไร ส่งเสริมการสร้างการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
16. มหาวิทยาลัยมีแนวทางมุ่งเน้นความสามารถทางการสื่อสารอย่างไร เพื่อสร้างบุคลากรในอนาคต
17. มหาวิทยาลัยมีแนวคิดการพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 อย่างไร (นอกจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี)

18. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ให้ความรู้ด้านการเงิน เพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชน ในหลักสูตรดังกล่าวได้ให้ความรู้เรื่องของการรายจ่ายด้วยหรือไม่ อย่างไร

19. โรงพยาบาลสัตว์ราคาแพง มหาวิทยาลัยจะช่วยลดค่าใช้จ่ายลงได้หรือไม่ (ประชาชนที่ใช้บริการโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้ามาขอให้กรรมการช่วยเหลือเรื่องค่ารักษาสัตว์ให้ถูกลง)

20. มหาวิทยาลัยมีแนวทางการช่วยเหลือเด็กในพื้นที่ห่างไกลอย่างไร

21. มหาวิทยาลัยสงฆ์ สัตว์ส่วนของนักศึกษาเป็นพระสงฆ์ต่อฆราวาสเป็นอย่างไร จำนวนเท่าไร และมหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นในด้านของคุณธรรม จริยธรรม ได้หรือไม่

22. เทคโนโลยีราชชมรมมีพื้นที่ครอบคลุมทั่วประเทศ 9 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ มหาวิทยาลัยจะร่วมมือกันในการช่วยเหลือเกษตรกรปลูกข้าวให้ได้ผลผลิตสูง คุณภาพดี ในทุกพื้นที่ได้หรือไม่

23. มหาวิทยาลัยมีแนวทางเชื่อมโยงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือไม่ อย่างไร (อปท. มีทั้งหมด 7,850 แห่ง ข้อมูล ณ 9 กันยายน 2563)

ตอบข้อซักถามของมหาวิทยาลัยในภาพรวม โดยในรายละเอียดที่คณะกรรมการขอเป็นเอกสารให้แต่ละมหาวิทยาลัยดำเนินการเป็นเอกสารเพิ่มเติมต่อไป มีรายละเอียดการตอบข้อซักถาม ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในภาพรวมมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยมีมีแนวทางการปรับตัวให้สอดคล้องกับสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงและเป้าหมายประเทศ
2. การสร้างคนด้านวิจัย
3. การช่วยเหลือสังคม
4. การเชื่อมโยง มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมเชื่อมโยงกันผ่านที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ส่วนโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ (เช่น โครงการชั้นสูตรพลิกศพ) มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินการสำเร็จด้วยดีตลอดมา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาพรวมมหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีการดำเนินการที่สำคัญดังนี้

1. มุ่งเน้นการสร้างคนให้เป็นคนดีของสังคม
2. ทำงานวิจัยที่มุ่งเน้นเป็นงานวิจัยที่ต้องนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร รวมหลักสูตร และยุบหลักสูตร รวมถึงการ Upskill Reskill และสร้างพันธมิตรผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทุกภาคส่วนของอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยสุรนารี

มหาวิทยาลัยสุรนารีมีการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีแนวทางการปรับการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทั้งพื้นที่จริง การเรียนออนไลน์ ออนไซต์ การเรียนแบบ Metaverse เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. ดำเนินการในเรื่องของทักษะการนำเสนอโดยให้มีการนำเสนองานเมื่อจบการศึกษา
3. ยกเลิกระยะเวลาการจบการศึกษา Life Long Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มทักษะด้านภาษา และ Digital และเพิ่ม Outcome ของนักศึกษาในด้านภาวะผู้นำ
5. ปรับปรุงหลักสูตรรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้ง Degree และ Non degree เพื่อเพิ่มทักษะ Upskill Reskill ให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าถึงทุกกลุ่ม การเรียนหลักสูตร Non degree สามารถเก็บเป็น Credit ได้ กรณีที่จะมาเรียนในหลักสูตร Degree เพื่อเทียบโอนมาได้
6. มหาวิทยาลัยช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ
7. การเอางานวิจัยไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือสังคม การสร้างอาชีพ สุขภาพ และเศรษฐกิจฐานราก

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การทำ Smart Farming ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำการเกษตรไม่ได้ใช้คนทำทุกอย่าง การส่งเสริมสนับสนุนกลุ่ม Startup

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)

มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. หลักสูตร Non degree สามารถสะสมหน่วยกิต Credit bank ไม่มีข้อจำกัดด้านเวลา และงบประมาณ
2. ทักษะในการสื่อสารมีการเพิ่มเติมเข้าไปในทุกหลักสูตรของ มทร. เนื่องจากเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับทศวรรษที่ 21
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจะประสานงานร่วมกันเพื่อพัฒนาข้าวและช่วยเหลือเกษตรกรต่อไป
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีแนวทางเพิ่มหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้นกว่าเดิม โดยปัจจุบันมีอัตราส่วนของการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมศาสตร์ 70 : 30



การชี้แจงต่อคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาคึกษา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วุฒิสภา
กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 10 แห่ง

เป็น มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง



“มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”



“มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ด้านการเกษตร”

เป็น มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)



“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)

มีทุกศาสตร์อยู่ร่วมกัน มีความเชี่ยวชาญในทุกด้าน ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นแบบบูรณาการได้ง่าย”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย



1. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ
2. ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม
3. การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน
4. การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่
5. แผนงานสำคัญในปี 2566

1. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ

การผลิตบัณฑิต : การรับเข้า



ผลปีการศึกษา 2565	จำนวนนิสิต/นักศึกษารับเข้า		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
รวม	57,848	5,993	63,841
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7,879	1,329	9,208
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8,789	1,855	10,644
มหาวิทยาลัยทักษิณ	4,105	642	4,747
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	3,406	279	3,685
มหาวิทยาลัยบูรพา	6,637	475	7,112
มหาวิทยาลัยพะเยา	6,059	246	6,305
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5,815	250	6,065
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4,206	136	4,342
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3,515	31	3,546
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,437	750	8,187

แผนปีการศึกษา 2566	จำนวนนิสิต/นักศึกษารับเข้า		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
รวม	58,304	12,686	70,990
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	9,120	3,419	12,539
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8,245	3,448	11,693
มหาวิทยาลัยทักษิณ	4,670	947	5,617
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	3,400	290	3,690
มหาวิทยาลัยบูรพา	6,268	1,028	7,296
มหาวิทยาลัยพะเยา	5,000	300	5,300
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4,330	425	4,755
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3,705	401	4,106
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3,363	307	3,670
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10,203	2,121	12,324

1. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ (ต่อ)

การผลิตบัณฑิต : ผู้สำเร็จการศึกษา



ผลปีการศึกษา 2564	ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
รวม	41,477	4,381	45,858
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6,459	1,458	7,917
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,597	639	6,236
มหาวิทยาลัยทักษิณ	3,266	649	3,915
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2,971	292	3,263
มหาวิทยาลัยบูรพา	5,081	239	5,320
มหาวิทยาลัยพะเยา	3,812	207	4,019
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3,123	131	3,254
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1,807	64	1,871
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1,947	46	1,993
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,414	656	8,070

แผนปีการศึกษา 2565	ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
รวม	52,175	6,422	58,597
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8,223	1,391	9,614
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8,443	740	9,183
มหาวิทยาลัยทักษิณ	3,339	826	4,165
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	3,200	315	3,515
มหาวิทยาลัยบูรพา	7,420	768	8,188
มหาวิทยาลัยพะเยา	4,672	672	5,344
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3,149	318	3,467
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3,774	637	4,411
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1,990	50	2,040
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,965	705	8,670

1. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ภาวะการมีงานทำ : เฉลี่ยร้อยละ 74.44



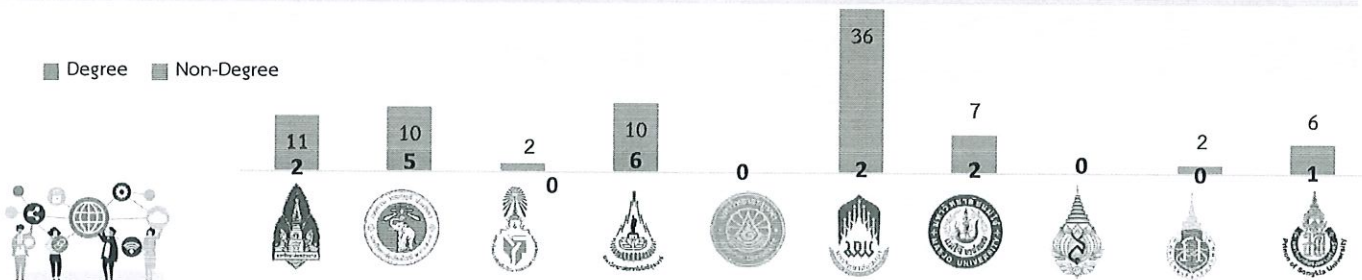
	ร้อยละการมีงานทำ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	75.60
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	80.00
มหาวิทยาลัยทักษิณ	67.76
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	70.00
มหาวิทยาลัยบูรพา	77.65
มหาวิทยาลัยพะเยา	80.00
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	74.00
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	60.03
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	79.34
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	80.00

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : เฉลี่ยร้อยละ 86.84

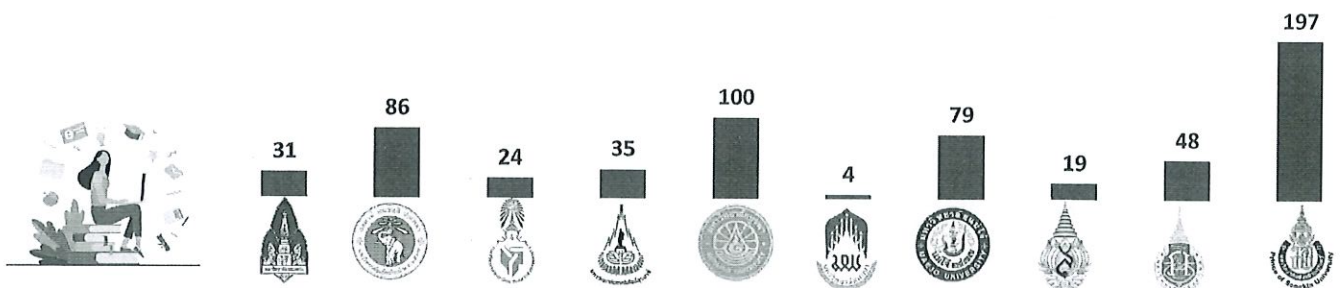
										
ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	85.80	90.20	87.60	59.20	83.17	90.20	83.00	89.60	(รอเก็บข้อมูล)	80.00

1. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ (ต่อ)

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ รวม 102 หลักสูตร(Degree 18 หลักสูตร/Non Degree 84 หลักสูตร)



หลักสูตร WIL / CWIE รวม 544 หลักสูตร



1. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ (ต่อ)

หลักสูตรนานาชาติ



มหาวิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
รวม	83	253	336
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	32	43
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	67	79
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	1	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	5	47	52
มหาวิทยาลัยบูรพา	5	7	12
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	0
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	6	6
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	32	33	65
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	4	21	25
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	14	39	53

จำนวนนักศึกษาต่างชาติ รวม 5,277 คน

1,265	1,563	9	191	532	34	279	574	200	630

2. ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

ภาคเหนือ

ม.เชียงใหม่

นวัตกรรมน้ำมันสกัดจากเมล็ดทานตะวันสู่กัญชาสาร

แพลตฟอร์ม CMUGency เครื่องวัดสัญญาณชีพพื้นฐานในรถฉุกเฉิน

VR โลกเสมือนจริงช่วยเด็กออทิสซึม

อุปกรณ์ดันปลายจมูก "CMU-DONE ทอดี"

ก๊าซธรรมชาติ (CBG) เติบโตขึ้น หดแทนก๊าซหุงต้ม

ยางมะตอยถาวร

บรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ (ฟางข้าว)

ต้มแบบ

ข้าวเพื่ออุตสาหกรรมไทย

โบฮีเดิล B20 และ B100

อูฐลูกปูพื้น

เครื่องดื่มแก้วจากข้าวสาลีพันธุ์ข้าว 107 และบีบี 3 มก.

ม.พะเยา

น้ำมันกระเทียม

น้ำมันงาดำบริสุทธิ์ 100%

เครื่องสำอางผสมสารสกัดมะพร้าว

โรงอบแห้งแสงอาทิตย์แบบเรือนกระจกอัจฉริยะ

เครื่องผลิตปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์

พัฒนาระบบปลูกผักกัญชง

Phayao Learning City

การจัดสวัสดิการสังคมเฉพาะบุคคล ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

ม.แม่โจ้

กัญชารักษาโรคด้วยสมุนไพรและพืชสมุนไพร

ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารป้องกันมะเร็งจากธรรมชาติ

ยาลดน้ำตาลจากสมุนไพรและวิตามินซีเพื่อรักษาโรคเบาหวาน

วิจัยและพัฒนาระบบปลูกกัญชาแบบปิดภายใต้แสงไฟเทียม

ระบบอบแห้งแบบผสมผสานอัจฉริยะ

โรงงานต้นแบบการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมมะลิ

นวัตกรรมเครื่องสำอางจากสมุนไพร

โรงเรือนระบบปิดแบบหมุนเวียน

อุปกรณ์ปลูกพืช

นวัตกรรมเครื่องสำอางจากสมุนไพร

การกระตุ้นการสังเคราะห์แสงในต้นกล้วยน้ำว้า

ม.แม่ฟ้าหลวง

เครื่องฟอกอากาศด้วยน้ำเชื่อมต่อกับเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

โครงการอุตสาหกรรมการผลิตยาและสมุนไพรให้เป็นอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ

การพัฒนาเทคโนโลยีการปลูกกัญชงปลอดโรคและสารสำคัญสูงด้วยระบบ Substrate Culture

การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมมะลิ

การพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรและผู้ประกอบการเพื่อการค้าในชุมชนจังหวัดเชียงรายตลอดห่วงโซ่อุปทาน

ยานศิลปวัฒนธรรม ยานแม่คำแสน : นวัตกรรมมหาวิทยาลัยสู่การจัดการทุนทางวัฒนธรรม

2. ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ม.ขอนแก่น

EV-Motorcycle

การพัฒนาแบตเตอรี่

การพัฒนาระบบขับเคลื่อน

การผลิตก๊าซไฮโดรเจนจากจุลินทรีย์

ม.เทคโนโลยีสุรนารี

โครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตลาดกลางชีวมวลและศึกษาการใช้เชื้อเพลิงชีวมวลรวมเชื้อเพลิงขยะ (RDF) ในการผลิตพลังงาน

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

ม.เทคโนโลยีสุรนารี

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

ภาคตะวันออก

ม.บูรพา

ตู้ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวี (UVC) สำหรับเสื้อผ้า

ยาสีฟันเม็ดปุ๋ย

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ม.บูรพา

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ม.บูรพา

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

ชุดทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร

2. ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

ภาคใต้

ม.ทักษิณ

การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาชุมชนปลอดภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

การศึกษาความรุนแรงของการระบายน้ำในการรอบแอ่งอ่าวสาบ

ม.ทักษิณ

การพัฒนาแบบการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ "โปรแกรมไอ้เห้ง"

เสริมสร้างสมรรถนะด้านการทรงตัว ความจำ ความทนทานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ และการไหลเวียนโลหิต

ม.ทักษิณ

การพัฒนาแบบการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ "โปรแกรมไอ้เห้ง"

เสริมสร้างสมรรถนะด้านการทรงตัว ความจำ ความทนทานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ และการไหลเวียนโลหิต

3. การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือนักศึกษาจากสถานการณ์โควิด



ลด		ทุน	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าบำรุงหอพัก	ทุนการศึกษา	ทุนช่วยเหลือ
2,501.4539 ล้านบาท	106.0518 ล้านบาท	474.3594 ล้านบาท	169.7681 ล้านบาท
397,040 คน	66,216 คน	55,064 คน	20,369 คน

ช่วยเหลือ /บรรเทา	
▪ กองทุนช่วยเหลือ/เงินกู้ยืมฉุกเฉินสำหรับนักศึกษา ▪ ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ▪ ผลิตชำระค่าธรรมเนียม/ผ่อนชำระค่าธรรมเนียม ▪ ให้แพ็คเกจอินเทอร์เน็ตมือถือ/จัดซื้อซิม ▪ ปรับปรุงระบบเครือข่าย และระบบ E-learning	▪ ลิขสิทธิ์โปรแกรมสำหรับการเรียนออนไลน์ ▪ จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ และ Laptop ให้นักศึกษาใช้ ▪ จัดหาวัสดุเพื่อการรักษาความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันโควิด ▪ ปรับปรุงหอพักนักศึกษาเป็นสถานที่กักตัวนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ▪ จัดทำประกันสุขภาพแก่นักศึกษา

3. การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน (ต่อ)

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 2564-2565



ปี 2564 จำนวน 665 ตำบล จ้างงาน 31,334 อัตรา

ปี 2565 จำนวน 1,279 ตำบล จ้างงาน 11,848 อัตรา

มหาวิทยาลัย	จำนวน เตียงโรงพยาบาลสนาม	จำนวน การฉีดวัคซีน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	270	227,794
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	300	201,239
มหาวิทยาลัยทักษิณ	350	2,422
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	213	35,604
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	87,393
มหาวิทยาลัยพะเยา	60	31,629
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	520	16,850
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	200	91,732
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	240	14,246
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,130	212,039
รวม 3,283 เตียง ฉีดวัคซีน 920,948 ราย		

มหาวิทยาลัย	2564		2565	
	จำนวนตำบล ที่รับผิดชอบ	การจ้างงาน (อัตรา)	จำนวนตำบล ที่รับผิดชอบ	การจ้างงาน (อัตรา)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	135	2,700	235	2,092
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	50	1,000	81	706
มหาวิทยาลัยทักษิณ	65	1,300	99	860
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	40	800	77	-
มหาวิทยาลัยบูรพา	104	2,664	208	1,872
มหาวิทยาลัยพะเยา	70	1,400	95	810
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	60	2,117	160	1,600
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	15	300	27	240
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	36	720	77	698
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	90	19,333	220	2,024

3. การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน (ต่อ)

ม.เชียงใหม่
Lanna Gastronomy
"คิดถึง เชียงใหม่"

การพัฒนาเครือข่าย การรับส่งข้อมูล และความปลอดภัย 8 จังหวัดภาคเหนือ

ศูนย์วิชาการสนับสนุนการแก้ปัญหาหมอกควันภาคเหนือ

การยกระดับงานด้านการท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ วิชาการชุมชน และผลิตภัณฑ์ชุมชน ด.บ.บ.พ.ย.ล.น. จ.พะเยา

โครงการบริการวิชาการเพื่อสนองงานในพระราชดำริ

ด้านกลไกไม่เอื้อค่า

ภาคเหนือ

ม.แม่ฟ้าหลวง

เผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่สถานศึกษา

โครงการให้ความรู้และงานด้านชาติ จ.เชียงใหม่เพื่อการอยู่อาศัยและทำงานอย่างปลอดภัยในจังหวัด

ภาคใต้

ม.สงขลานครินทร์

เสริมแกร่ง SMEs

โครงการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการร้านอาหาร ด้วยการตลาดออนไลน์

การยกระดับคุณภาพชีวิต/แก้ปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ม.ทักษิณ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพจักสานกลุ่มของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์จักสานกลุ่มบ้านทุ่งโนง จ.นครศรีธรรมราช

ประยุกต์ใช้การต่อมิโนนปะทะเลเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตและผลผลิตกระเจียนเขียว

ม.วลัยลักษณ์

โครงการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้

โครงการส่งเสริมและผลักดันเกษตรปลอดภัย ใน จ.นครศรีธรรมราช

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ม.ขอนแก่น

"สารชีวภัณฑ์" เกษตรทางเลือก

ปลูกไม้พื้นถิ่น ฟื้นฟูแหล่งอาหารของชุมชน

ม.เทคโนโลยีสุรนารี

มทส.ร่วมขับเคลื่อนโครงข่าย Smart City

โครงการ ANSEE Khao Yai

ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์

ภาคตะวันออก

ม.บูรพา

วิเคราะห์ประเมินผลกระทบจากการนำไม้รวักที่จะเกิดขึ้นทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมของ จ. ระยอง

วิเคราะห์ประเมินผลกระทบจากการทำพบทราบบ้านบริเวณหาดวนภมา พื้นที่เชื่อมต่อกับชายหาดบางแสน

4. การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่

ม.แม่ฟ้าหลวง

การพัฒนาเทคโนโลยีการปลูกข้าวในแปลงนาและสวนผลไม้ด้วยระบบ substrate culture

ม.พะเยา

การเก็บเกี่ยวผลผลิตจากสวนกล้วยไม้เพื่อให้อายุ

ม.เชียงใหม่

การเก็บเกี่ยวผลผลิตจากสวนกล้วยไม้เพื่อให้อายุ

ม.แม่โจ้

ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เชียงใหม่โมเดล ชุมชนโมเดล และศูนย์เกษตรอินทรีย์ จ.แพร่

ม.สงขลานครินทร์

- ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้งานอ้อยร่วมกับหญ้าเนเปียร์ร่วมกับแหล่งอาหารหลักสำหรับแพะ
- สูตรอาหารสำหรับแพะในพื้นที่เลี้ยงปศุสัตว์ในภาคใต้
- องค์ความรู้พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริหารจัดการการปลูกหญ้าสำหรับโคโดยการใช้ส่วนร่วมของชุมชน

ม.ทักษิณ

นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนอย่างเร่งด่วน และยั่งยืนใน จ. พัทลุง ขับเคลื่อนโครงการโมเดลต้นแบบ

ม.วลัยลักษณ์

โครงการผลิตและส่งเสริมการเลี้ยง "ไก่ดำ" สู่เกษตรกรในภาคใต้ ด้วยระบบการบริหารจัดการที่ปลอดภัย เพื่อสร้างงานให้กับคนในชุมชน

โครงการยกระดับพัฒนาชุมชนสาธิตวิถีชีวิตวิถีเกษตรปลอดภัย

ภาคเหนือ

ภาคใต้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ม.ขอนแก่น

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปลูกพืชศาสตร์พื้นบ้าน

การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรอย่างยั่งยืน

ม.เทคโนโลยีสุรนารี

เพิ่มศักยภาพการผลิตไม้เนื้อแข็งและไม้เนื้ออ่อนคุณภาพสูง

แปรรูปสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม 1 จังหวัด 1 ชุมชน

ภาคตะวันออก

ม.บูรพา

พัฒนาผลิตภัณฑ์ Body Lotion & Hand Cream จากตะไคร้ และส่งเสริมการท่องเที่ยวใน ด.สอ.ส.ส. อ.แกลง จ.ระยอง

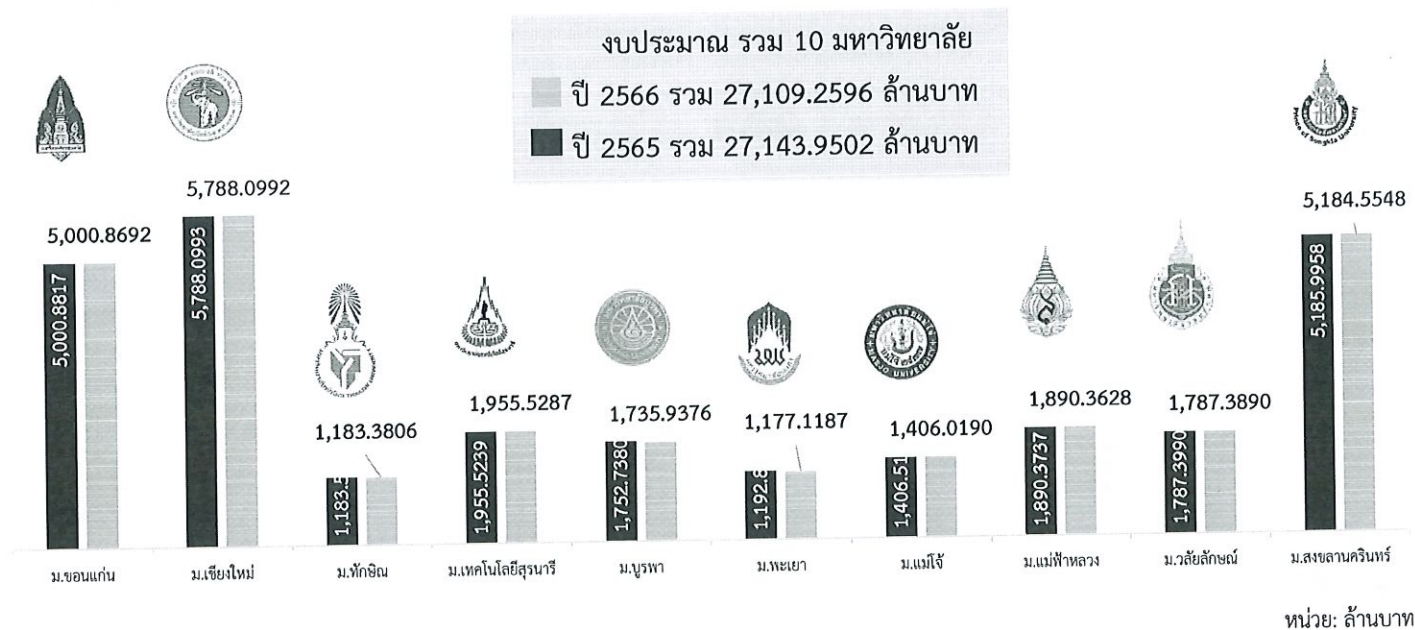
พัฒนาวิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพเลี้ยงสุกรเพื่อจำหน่าย

ทำถังปลูกไม้ยางลาย ต.บึงมะลู อ.เมือง จ.ระยอง

ฟื้นฟูอาชีพการเพาะเลี้ยงหอยทะเล และพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสินค้าจากหอย นารวม ด.บ.บ.พ.ย.ล.น. จ.ระยอง

5. แผนงานสำคัญในปี 2566

งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566

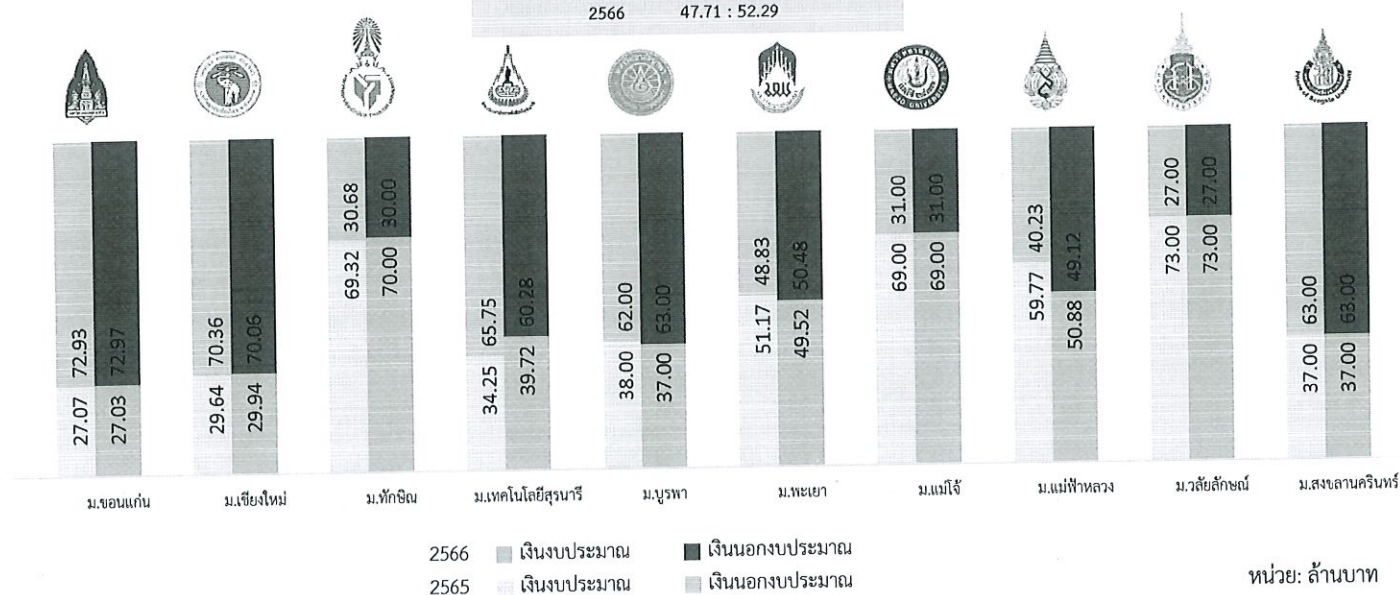


5. แผนงานสำคัญในปี 2566 (ต่อ)

สัดส่วนร้อยละการใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566

ภาพรวม(เฉลี่ย) งบประมาณแผ่นดิน : เงินนอกงบประมาณ

2565	48.82 : 51.18
2566	47.71 : 52.29



5. แผนงานสำคัญในปี 2566 (ต่อ)

ภาคเหนือ

ม.เชียงใหม่

- อาคารนวัตกรรมสารสกัดมูลค่าสูง

- ศูนย์วิศวกรรมโยธาและฐานรากระบบรางขั้นสูง

- เมืองนวัตกรรมทางการแพทย์ครบวงจร

- จัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัยเครื่องเร่งอิเล็กตรอนเชิงเส้นและเครื่องเร่งอิเล็กตรอนอิสระย่านอินฟราเรด

- โครงการการสำรวจการตัดข้ามละติจูด ด้วยเครื่องตรวจจับวัตถุ "ข้าวแว่น" และงานวิจัยพืชผักสวนครัวอินทรีย์

- ศูนย์พัฒนานวัตกรรมชุดตรวจวินิจฉัย

ม.พะเยา

- การเตรียมและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

- เลือกบัณฑิตด้วยหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างคุณลักษณะ Community change agent ตามเป้าหมาย Area-based University

- การพัฒนากระบวนการจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

- การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเข้มแข็ง (EdPEX)

- การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

- พัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ (UP Learning Space)

- การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

- เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาระบบงานเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking)

- การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

- สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางวัฒนธรรม ด้วยการใช้ BCG Model เป็น Platform การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ม.แม่โจ้

บริการวิชาการที่มีผลกระทบสูง

1. โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งมอบงานในพระราชดำริ
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. โครงการสนับสนุนงานตามพระราชดำริ

1. เกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 5 แห่ง
2. พื้นที่ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชฯ 55 พื้นที่
3. เครือข่ายเกษตรกร 19 เครือข่าย
4. อนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้เมืองคำ ข้ามมณฑล เชียงใหม่ และจีน

พัฒนาคุณภาพชีวิต 20 ชุมชน 25,000 คน

- โครงการเศรษฐกิจครัวเรือนและเศรษฐกิจชุมชนด้วยเกษตรทฤษฎีใหม่

พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต 24,580 คน

แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

เกษตรอินทรีย์	เกษตรอินทรีย์/ปลอดภัย	เกษตรแปรรูป
7,6736 ลบ.	12,8208 ลบ.	3,3880 ลบ.

1. พัฒนาเกษตรกร 1,100 ราย
2. ยกระดับแปลงเกษตรอินทรีย์ 80 แปลง
3. เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 5 ชุมชน
4. เกิดวิทยากรด้วยศูนย์ ช่างชุมชน 20 คน
5. เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทน 5 เทคโนโลยี

ม.แม่ฟ้าหลวง

บริการวิชาการ/วิจัย

- โครงการการพัฒนาครูมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงรายให้เป็น Learning Coach ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

- โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน

บริการสุขภาพ

- ให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชน สนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ พยาบาล และบุคลากรด้านสาธารณสุข เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านการแพทย์

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

5. แผนงานสำคัญในปี 2566 (ต่อ)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ม.ขอนแก่น

BIOENERGY

Filter cake pellet as waste to energy for boiler in sugar mill

ต้นแบบการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจากอ้อย

การผลิตเบตเตอร์ชีสชนิดเชื่อมโยงอโณน

BIOPLASTICS

Smart Bio-Flower net using Nanotechnology

Bioplastic (PHAs) production from cassava pulp

PE-Rice husk ash Plastic bag for Extending fruit and vegetable shelf life

ORGANIC AGRICULTURE

"Ba-Rice Protect KKU.1" ข้าวพันธุ์ ลดโรคเมล็ดด่างและขอบใบแห้งของข้าว และช่วยเพิ่มผลผลิตข้าวอย่างยั่งยืน

การเลี้ยงเพิ่มปริมาณเตนเบียนไข่โคโรนา

การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนดินเพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

INSECTS PROTEIN

Black Soldier Fly for BCG-economy

"transform blowaste to protein & high value products"

Cricket Protein จังหวัดยี่สิบอาหารแห่งอนาคต

ม.เทคโนโลยีสุรนารี

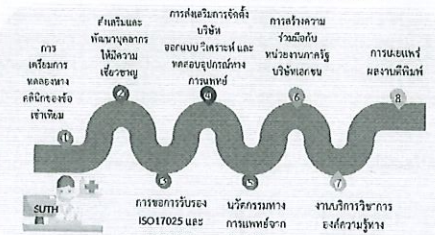
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านเกษตรแม่นยำ และการพัฒนาโรงงานต้นแบบด้านนวัตกรรมการแปรรูปอาหารและเครื่องสำอางระดับกึ่งอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการสร้างอาชีพในสถานการณ์วิกฤต COVID-19

- โครงการหลักสูตรการระดมทุนและการบริหาร Startup ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสร้างมูลค่าสูงและยั่งยืน

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการประยุกต์ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

- ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนารัฐกิจดิจิทัล

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ทางการแพทย์



ภาคตะวันออก

ม.บูรพา

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ผลิตภัณฑ์และบริการ

5. แผนงานสำคัญในปี 2566 (ต่อ)

ภาคใต้

ม.ทักษิณ

การจัดการศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะ ในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ และมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนา นวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์

ด้านวิจัย

- พัฒนาโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่
- นำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์
- พัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการบริหารวิชาการและวิจัย

ด้านกายภาพและบริหารทั่วไป

- การพัฒนาไปสู่การเป็น Digital University
- พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ขยายตัวทางด้านกายภาพและการจัดการศึกษาในวิทยา เขตที่สูง
- ผลักดันมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับในระดับโลก

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ม.วลัยลักษณ์

การผลิตบัณฑิต

- ลดอัตราการตกออกของ นส.ปี 1 ให้เป็นศูนย์
- พัฒนาหลักสูตร reskill, upskill, non-degree ตามนโยบาย ของ กระทรวงการอุดมศึกษา และรัฐบาล
- พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น รพ.ศูนย์การแพทย์ รพ.สัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ รพ.แพทย์แผนไทยประยุกต์ ศูนย์สุขภาพช่องปากขั้นสูง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ เป็นต้น

ด้านวิจัย

- ขับเคลื่อน “โครงการพลิกโฉมระบบการ อุดมศึกษาของประเทศไทย” ภายใต้ กลุ่ม Global and Frontier Research

สถาบันวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคต
Research and Innovation Institute of Excellence

การบริการแก่สังคม

- มุ่งเน้นโครงการบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนภายใต้ ชื่อโครงการวิจัยลักษณะบูรณาการ “ทำศัลยา เมื่อน้ำท่วม”
- พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและเครือข่ายมหาวิทยาลัยภาคใต้เพื่อ รองรับระบบการเรียนการสอนแบบ Work-Integrated Learning

โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ

- มีแผนการเปิดให้บริการเต็มรูปแบบ จำนวน 419 เตียงในปี 2566

ม.สงขลานครินทร์

- การบูรณะและฟื้นฟูพืชมาร ดำรง และ ประชาชนที่มีความพิการของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า เนื่องจากเหตุความ ไม่สงบในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้

- “Medical Hub” ด้านรักษาโรคมะเร็ง



- โครงการสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) ตามแนวคิดขั้นตอนการพัฒนาการอ่าน ร่วมกับการเรียนรู้แบบทวิภาษา เรืองปัญญาคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย เพื่อ พัฒนาศักยภาพการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในเขตสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางพาราเพื่อสุขภาพและสังคม ผู้สูงอายุ



ขอขอบพระคุณคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วุฒิสภา

สรุปประชุมคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กลุ่ม ม.ในกำกับของรัฐ (ส่วนภูมิภาค 10 แห่ง) รวมแม่โจ้

ออนไลน์ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 5 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันพฤหัสบดี ที่ 21 กรกฎาคม 2565 เวลา 11.45 - 14.00 น.

ประธานคณะกรรมการวิชาการฯ ขอให้กรมบัญชีกลางรายงานผลการเบิกจ่ายของ ม. ในกำกับของรัฐ

กรมบัญชีกลางรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ส่วนภูมิภาค 10 แห่ง) ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564) – 15 กรกฎาคม 2565 วงเงินงบประมาณ 27,143.94 ล้านบาท ใช้จ่ายไป 26,911.60 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.14 แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายประจำ 20,486.96 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.88 ค่าใช้จ่ายลงทุน 6,424.65 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100

ประธานคณะกรรมการวิชาการฯ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการฯ ชักถาม โดยมีข้อซักถามดังนี้

นางอนุรักษ บัญศล

มีประเด็นซักถาม 2 ข้อ คือ

1. นักศึกษาตกงานจำนวนมาก (ประมาณ 1 ล้านคน) มหาวิทยาลัยมีแนวทางอย่างไรแก้ไขปัญหา นักศึกษาตกงาน (จะปรับหลักสูตรอย่างไร)
2. ปัญหาผู้กู้ยืมเงิน กยศ. เป็นหนี้แล้วไม่มีงานทำ ปัจจุบันมีผู้กู้และผู้ค้ำประกัน 6.9 ล้านราย ในจำนวนดังกล่าวมีผู้ที่ประสบปัญหาอยู่ระหว่างฟ้องร้องมากกว่า 1.2 ล้านราย จากปัญหาดังกล่าว มหาวิทยาลัยมีแนวทางอย่างไรในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา

นายกิตติรัตน์ ณ ระนอง

มีประเด็นซักถาม 2 ข้อ คือ

1. ถ้าได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น ท่านมีแนวทางจะนำไปใช้ทำอะไร และเพิ่มประสิทธิภาพอย่างไร
2. การกิจที่ทำอยู่ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมีแผนการขยายผลของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ท่านมีวัตถุประสงค์จะดำเนินการขยายผลร่วมกับหน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น ชุมชน สังคมหรือไม่ มีแนวทางบูรณาการกับหน่วยงานอื่นหรือไม่อย่างไร

นายสมชัย ศรีสุทธิยากร

มหาวิทยาลัยมีอิสระในการบริหารมหาวิทยาลัย ปัจจัยที่สำคัญสู่ความสำเร็จ มี 3 ปัจจัย คือ

1. ผู้บริหารต้องมีความสามารถ
2. มีกลไกในการกำกับดูแลที่เป็นอิสระของตนเอง และมีประสิทธิภาพ
3. การรายงานประเมินผล

มีประเด็นซักถาม 2 ข้อ คือ

ปัจจัยที่ 2 ขอความกรุณาอธิบายกลไกการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ 3 ปัญหาตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยเขียนเองประเมินเอง ไม่สามารถเปรียบเทียบกันได้ ข้อเสนอแนะในการพิจารณาในปีถัดไป น่าจะมีตัวชี้วัดร่วม ที่เหมือนกัน เพื่อประเมินมหาวิทยาลัยเหมือนกัน

นายสมฤทธิ์ แทนทรัพย์

มีประเด็นซักถาม 2 ข้อ คือ

1. ตัวเลขนักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ การมีงานทำ มีหลักเกณฑ์อย่างไร เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร
2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการเกษตร ให้ความสำคัญกับพันธุ์พืชเศรษฐกิจหลักด้านการเกษตรของประเทศมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ศาสตราจารย์ โกวิทย์ พวงงาม

มีประเด็นซักถาม 1 ข้อ คือ

1. ขอข้อมูลการรับนักศึกษา ปี 2565 สาขาไหนได้ตามเป้า สาขาไหนไม่ได้ตามเป้า มีนักศึกษาจำนวนเท่าไร (ขอเป็นเอกสาร)

นายอดิสรณ์ อาลีอิสเสาะ

มีประเด็นซักถามเฉพาะมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 ข้อ คือ

1. มหาวิทยาลัยทักษิณในด้านการให้ความรู้ด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชน อยากให้ความรู้แก่ทุกคน ทุกคณะ เดิมทีจะมีแค่คณะนิติศาสตร์

นายบัญญัติ เจตนจันทร์

มีประเด็นซักถามเฉพาะมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 ข้อ คือ

1. มหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาค วิจัยโดยตอบโจทย์ของท้องถิ่น หรือตามความสนใจของมหาวิทยาลัย เช่น ภาคใต้ มีการสำรวจเรื่องปัญหาช้างหรือไม่, เชิงใหม่ PM 2.5 มีงานวิจัยหรือไม่ (ขอเป็นเอกสาร)

นางอนุรักษ บัญศล

มีประเด็นซักถาม 2 ข้อ คือ

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถปลูกถ่ายไต เป็นปกติเกือบ 100 % ขอข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูกถ่ายไตของมหาวิทยาลัย
2. แพทย์ไม่กลับมาใช้ทุนกว่า 37% เป็นเรื่องของสมองไหล มหาวิทยาลัยมีแนวทางป้องกันปัญหอย่างไร

การตอบข้อซักถาม

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ในฐานะตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยขอนแก่นตอบคำถามในภาพรวม โดยมหาวิทยาลัยที่มีข้อซักถามโดยตรงจะสามารถตอบคำถามเพิ่มเติมที่คณะกรรมการได้ซักถาม มีรายละเอียดการตอบคำถามดังนี้

1. การมีงานทำของบัณฑิต ทุกมหาวิทยาลัยมีแนวทางการเก็บข้อมูลของตนเอง อาจมีความแตกต่างเรื่องช่วงเวลาในการเก็บ เช่น บางมหาวิทยาลัยให้นักศึกษากรอกแบบสอบถามหลังจากจบการศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง บางมหาวิทยาลัยสอบถามในวันรับปริญญา ทำให้ร้อยละการมีงานทำต่างกัน แต่ในภาพรวมนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จะมีอัตราการมีงานทำสูง และด้านสังคมจะมีอัตราการมีงานทำน้อยกว่า ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยก็ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่นก็มีแนวทางการสนับสนุนให้อัตราการมีงานทำเพิ่มขึ้น โดยให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ (สหกิจศึกษา) กับหน่วยงานจริงกับผู้ประกอบการเพื่อให้เกิดการพบปะและเพิ่มโอกาสในการทำงาน การเพิ่มสมรรถนะ Reskill Upskill ต่างๆ และในอนาคตจะพิจารณาหลักสูตรที่อยู่ในความต้องการ หลักสูตรในอนาคตเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศด้วย

2. ผลิตภัณฑ์สารสกัดฟ้าทะลายโจร ป้องกันโควิด 19 ปัจจุบัน Andrographolide การดูดซึมได้น้อย ม.ทำให้เป็นนาโน ดูดซึมง่ายขึ้น ลดขนาดยาได้ กระบวนการอยู่ระหว่างจดทะเบียนให้เป็นยา เกณฑ์ที่แบ่งเป็นสมุนไพร สารสกัด ยาแผนปัจจุบัน ต้องมีขั้นตอนในการทดลองสัตว์ทดลองและกับมนุษย์ ดังนั้นโดยทั่วไป จะใช้เวลา 1 ปี ถ้ากระบวนการจะทำให้ไม่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงจดทะเบียนเป็นเครื่องสำอาง ซึ่งไม่สามารถอ้างอิงนำมาใช้เป็นยาได้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอบข้อซักถามด้านการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย และข้อซักถามตรงต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่ละมหาวิทยาลัยจะมีสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์กรสูงสุดควบคุมดูแลอยู่ เป็นกลไกกำกับมหาวิทยาลัยให้เดินทางไปในทิศทางที่ถูกต้อง โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวง อว. หลักสูตรกระทรวง อว. มีกระบวนการควบคุมหลักสูตร และมีการรับรองหลักสูตรทุก 5 ปี

2. ข้าวของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถให้ผลผลิตสูง คุณภาพดี เกิดจากการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ข้าวลำไออนพลังงานต่ำ เป็นการฉายแสงทำให้เกิดการกลายพันธุ์ ทำให้ได้ข้าวคุณภาพดี โดยสามารถแยกข้าวออกเป็น 3 ส่วน คือ ข้าวเพื่ออุตสาหกรรมแป้ง อาหารสัตว์ และบริโภค ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสภาเกษตรกร จังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้น และขยายไปยังสภาเกษตรกรมากกว่า 32 จังหวัดทั้งภาคเหนือและภาคกลาง และกำลังขยายเพิ่มขึ้นต่อไป และยังมีศูนย์วิจัยข้าวล้านนาที่ดำเนินการวิจัยพันธุ์ข้าวเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้

3. พลาสติกจากขยะทำถนนยางมะตอย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับกรมทางหลวงชนบท บริษัท ดาว เคมิคอล และบริษัท SCG ที่นำขยะประมาณ 2-3% มาผสมกับยางมะตอย ทำให้ถนนยังมีความแข็งแรงและดีขึ้น

4. หากได้งบประมาณเพิ่มขึ้น จะนำงบประมาณในการขยายงานวิจัย เพราะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นด้านงานวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอบข้อซักถามตรงต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. โครงการเด่น ผลงานเด่นของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยด้านการเกษตร คือ การเก็บรักษาและพัฒนาสายพันธุ์พืช ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ดำเนินการในหลายโครงการร่วมกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น การเก็บรักษาเชื้อพันธุกรรมพืชระยะยาว (ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับมูลนิธิชัยพัฒนา และ สวทช.) ดำเนินการไปแล้ว 1,533 สายพันธุ์ โครงการเพาะพันธุ์จักรพันธ์เพื่อสู้ริ จังหวัดเชียงราย 10 สายพันธุ์ และโครงการทหารพันธุ์ดี พัฒนาสายพันธุ์ไปแล้ว 1,827 สายพันธุ์ เป็นพืชพันธุ์กรรมของเมืองไทยที่ต้องอนุรักษ์ไว้

2. ข้าวของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยมีศูนย์วิจัยด้านพันธุ์ข้าวและพืชเศรษฐกิจ ซึ่งในด้านของข้าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว ได้แก่ แม่โจ้ กข 2 ข้าวเก่า a1 และปัจจุบันมีสายพันธุ์ หอมแม่โจ้ 9 กลิ่นหอม ทนแดดสามารถปลูกได้ตลอด และให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

3. หากได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น จะนำไปใช้ดำเนินการพัฒนาในเรื่อง Carbon Credit ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก พัฒนาพลังงานสะอาด เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีที่ดินกว่า 100,000 ไร่ (เชียงใหม่ ชุมพร และแพร่) ซึ่งการพัฒนาเรื่อง Carbon Credit จะสามารถช่วยตอบสนองต่อทิศทางในอนาคต

ประธานแจ้งให้ส่งเอกสารที่กรรมการขอเป็นเอกสารเพิ่มเติม 2 ประเด็น ประกอบด้วย

1. ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่
2. เปรียบเทียบแผน/ผล การรับนักศึกษา

ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปยังคณะกรรมการแล้ว เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่/ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	ผลงาน	เจ้าของผลงาน	สังกัด	SDG
1	Kaffeva: Redefining a Good Cup of Coffee	ผศ.ดร.ชุติมา คงจรรณ	คณะวิทยาศาสตร์	เป้าหมายที่ 2 และ 3
2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากัญชา	ผศ.ดร.ชุติมา คงจรรณ	คณะวิทยาศาสตร์	เป้าหมายที่ 2 และ 3
3	เจ้าก่ำหอมแม่โจ้ 1 เอ ข้าวเจ้าหอมเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.วราภรณ์ แสงทอง	คณะวิทยาศาสตร์	เป้าหมายที่ 2 และ 3
4	ระบบอบแห้งอัจฉริยะต้นแบบสำหรับการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	ผศ.ดร.ปริญ คงกระพันธ์ และคณะ	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	เป้าหมายที่ 2 และ 8
5	การพัฒนาการอบแห้งระบบ multi-state IoT controller	ผศ.ดร.ฤทธิชัย อัครราชันย์และคณะ	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	เป้าหมายที่ 2 และ 8
6	MJU smart plant factory	ผศ.ดร.ปรีดา นาเทเวศน์และคณะ	ผลิตกรรมการเกษตร	เป้าหมายที่ 2 และ 12
7	ระบบ IOT สำหรับการให้น้ำทางการเกษตรแบบแม่นยำอัจฉริยะ	ผศ.ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	เป้าหมายที่ 2 และ 12
8	ระบบบันทึกกระบวนการผลิตทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยี NFC สำหรับการตรวจสอบย้อนกลับ	ผศ.ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	เป้าหมายที่ 2:
9	การพัฒนาเครื่องเกี่ยวนวดข้าวขนาดเล็ก (ต้นแบบ) ราคาประหยัดสำหรับพื้นที่เพาะปลูกขนาดเล็ก	รองศาสตราจารย์เสมอขวัญ ตันติกุล	วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	เป้าหมายที่ 2 และ 12

ภาพรวมข้อมูลแผน-ผลการรับนักศึกษา ปี 2565 จำแนกรายหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
ภาพรวมทั้งหมด			4,369	6,217	142%
ระดับปริญญาตรี			3,957	5,938	150%
หลักสูตรเทียบเข้าเรียน			795	1,022	129%
1	การสื่อสารดิจิทัล	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	40	88	220%
2	สัตวศาสตร์	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	65	80	123%
3	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม	30	21	70%
4	วิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	60	81	135%
5	วิศวกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	70	100%
6	การจัดการชุมชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	5	-	0%
7	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	10	8	80%
8	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	15	4	27%
9	บัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	-	11	100%
10	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	-	6	100%
11	การส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	70	60	86%
12	การส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	60	19	32%
13	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	55	43	78%
14	วิทยาการสมุนไพร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	3	100%
15	เกษตรอินทรีย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	8	100%
16	การประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทาง น้ำ	30	37	123%
17	การประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ (พิเศษ)	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทาง น้ำ	-	42	100%
18	บัญชี	คณะบริหารธุรกิจ	50	149	298%
19	นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจ	40	51	128%
20	นวัตกรรมการตลาดและการตลาดดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจ	50	27	54%
21	การจัดการ	คณะบริหารธุรกิจ	50	34	68%
22	การบริหารการเงินและการลงทุน	คณะบริหารธุรกิจ	50	20	40%
23	พัฒนาการท่องเที่ยว	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	60	69	115%

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
24	การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	10	4	40%
25	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	25	21	84%
26	การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	-	12	100%
27	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	10	12	120%
28	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	10	10	100%
29	หลักสูตรความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ (ECP)	วิทยาลัยนานาชาติ	-	32	100%
หลักสูตร 4 ปี			3,102	4,860	157%
1	การสื่อสารดิจิทัล	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	80	300	375%
2	สัตวศาสตร์	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	125	204	163%
3	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	20	24	120%
4	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	คณะเศรษฐศาสตร์	60	34	57%
5	เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	คณะเศรษฐศาสตร์	80	41	51%
6	เศรษฐศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์	70	82	117%
7	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	คณะเศรษฐศาสตร์	50	37	74%
8	ภาษาอังกฤษ	คณะศิลปศาสตร์	80	220	275%
9	นิเทศศาสตร์บูรณาการ	คณะศิลปศาสตร์	80	195	244%
10	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	คณะศิลปศาสตร์	10	25	250%
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	50	107	214%
12	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	30	18	60%
13	วิศวกรรมเกษตร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	60	68	113%
14	วิศวกรรมอาหาร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	40	48	120%
15	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	25	-	0%
16	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์	60	115	192%
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	40	60	150%
18	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	50	45	90%
19	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	20	16	80%
20	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	50	134	268%
21	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	25	26	104%
22	นวัตกรรมวัสดุ	คณะวิทยาศาสตร์	20	8	40%
23	นวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	30	22	73%

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
24	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์	30	4	13%
25	พลังงานทดแทน	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	80	81	101%
26	นวัตกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	70	-
27	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	20	7	35%
28	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	20	38	190%
29	การจัดการชุมชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	25	7	28%
30	บัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	2	4	200%
31	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	30	42	140%
32	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	25	6	24%
33	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	25	25	100%
34	เกษตรป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	60	123	205%
35	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	20	14	70%
36	พยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	40	56	140%
37	การส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	50	52	104%
38	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	210	256	122%
39	เกษตรศาสตร์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	301	100%
40	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (ปรับเป็นแขนงวิชา ปี 65)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	70	-	0%
41	เกษตรศาสตร์ (อารักขาพืช) (พืชไร่) (ปรับเป็นแขนงวิชา ปี 65)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	50	-	0%
42	เกษตรศาสตร์ (ปฐพีศาสตร์) (พืชไร่) (ปรับเป็นแขนงวิชา ปี 65)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	40	-	0%
43	เกษตรศาสตร์ (เกษตรเคมี) (พืชไร่) (ปรับเป็นแขนงวิชา ปี 65)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	25	-	0%
44	เกษตรศาสตร์ (วิทยาการสมุนไพร) (พืชไร่) (ปรับเป็นแขนงวิชา ปี 65)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	30	-	0%
45	การประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	70	79	113%
46	นวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	30	16	53%
47	รัฐศาสตร์	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	100	189	189%
48	รัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	100	197	197%
49	นวัตกรรมการตลาดและการตลาดดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจ	100	342	342%

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
50	การจัดการ	คณะบริหารธุรกิจ	120	302	252%
51	นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจ	60	70	117%
52	บัญชี	คณะบริหารธุรกิจ	150	221	147%
53	การบริหารการเงินและการลงทุน	คณะบริหารธุรกิจ	60	179	298%
54	นวัตกรรมธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	คณะบริหารธุรกิจ	50	65	130%
55	พัฒนาการท่องเที่ยว	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	100	114	114%
56	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	40	105	263%
57	การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	25	4	16%
58	การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	-	-	-
59	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	40	24	60%
60	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	30	22	73%
61	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	20	16	80%

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
หลักสูตร 5 ปี			60	56	93%
1	ภูมิสถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม	30	24	80%
2	สถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม	30	32	107%
ระดับปริญญาโท			327	182	56%
1	สัตวศาสตร์	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	10	4	40%
2	การออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม	5	-	0%
3	การวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม	6	5	83%
4	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	คณะเศรษฐศาสตร์	10	-	0%
5	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ตรีควบโท)	คณะเศรษฐศาสตร์	10	-	0%
6	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	คณะศิลปศาสตร์	5	-	0%
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	5	-	0%
8	วิศวกรรมอาหาร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	5	4	80%
9	วิศวกรรมเกษตร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	5	3	60%
10	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	3	-	0%
11	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	3	-	0%
12	พันธุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	5	-	0%
13	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	3	1	33%
14	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน	คณะวิทยาศาสตร์	2	-	0%
15	นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์	3	-	0%
16	วิศวกรรมพลังงานทดแทน	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	30	11	37%
17	การจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	10	-	0%
18	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	20	13	65%
19	การจัดการเกษตรอินทรีย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	10	6	60%
20	การจัดการป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	15	29	193%
21	ชีวนวัตกรรมและการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	10	-	0%
22	พืชไร่	คณะผลิตกรรมการเกษตร	5	12	240%
23	พืชสวน	คณะผลิตกรรมการเกษตร	7	7	100%

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
24	ปรัชญาศาสตร์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	10	3	30%
25	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	12	100%
26	การจัดการและพัฒนาทรัพยากร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	30	1	3%
27	สหวิทยาการเกษตร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	3	100%
28	การจัดการและพัฒนาทรัพยากร (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	-	-
29	การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	15	12	80%
30	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	-	-
31	เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5	3	60%
32	การบริหารสาธารณะ	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	-	11	100%
33	การบริหารสาธารณะ (พิเศษ)	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	30	6	20%
34	บริหารธุรกิจ (พิเศษ)	คณะบริหารธุรกิจ	25	16	64%
35	การบัญชี (พิเศษ)	คณะบริหารธุรกิจ	15	13	87%
36	พัฒนาการท่องเที่ยว	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	10	7	70%
ระดับปริญญาเอก			85	97	114%
หลักสูตร 3 ปี			84	97	115%
1	สัตวศาสตร์	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	0%
2	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	คณะเศรษฐศาสตร์	5	-	0%
3	วิศวกรรมอาหาร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	1	50%
4	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	2	-	0%
5	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	3	-	0%
6	พันธุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2	-	0%
7	วิศวกรรมพลังงานทดแทน	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	5	-	0%
8	การจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	5	1	20%
9	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	5	8	160%
10	การจัดการเกษตรอินทรีย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	10	1	10%
11	พืชไร่	คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	-	0%
12	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	คณะผลิตกรรมการเกษตร	5	-	0%
13	การจัดการและพัฒนาทรัพยากร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	10	17	170%
14	สหวิทยาการเกษตร	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	-	-
15	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	5	-	0%

ลำดับ	สาขาวิชา	คณะ	ปี 2565		
			แผน	ผล	% ผลสำเร็จ
15	การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	3	-	0%
16	การจัดการและพัฒนาทรัพยากร (พิเศษ)	คณะผลิตกรรมการเกษตร	-	49	100%
17	เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	1	50%
18	บริหารศาสตร์	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	5	12	240%
19	บริหารธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ	4	5	125%
20	พัฒนาการท่องเที่ยว	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5	2	40%
หลักสูตร 5 ปี			1	-	0
1	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	1	-	0%



ชี้แจงต่อคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สภาผู้แทนราษฎร
กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 10 แห่ง

เป็น มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง



“มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”



“มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ด้านการเกษตร”

เป็น มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)



“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)

มีทุกศาสตร์อยู่ร่วมกัน มีความเชี่ยวชาญในทุกด้าน ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นแบบบูรณาการได้ง่าย”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย



การผลิตบัณฑิต : การรับเข้า



ผลปีการศึกษา 2565	จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่รับเข้า			ผลปีการศึกษา 2566	จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่รับเข้า		
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม		ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม
รวม	57,849	5,775	63,604	รวม	58,304	12,686	70,990
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	3,406	279	3,685	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	3,400	290	3,690
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3,515	31	3,546	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3,363	307	3,670
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4,206	136	4,342	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3,705	401	4,106
มหาวิทยาลัยบูรพา	6,637	475	7,112	มหาวิทยาลัยบูรพา	6,268	1,028	7,296
มหาวิทยาลัยทักษิณ	4,105	642	4,747	มหาวิทยาลัยทักษิณ	4,670	947	5,617
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8,789	1,855	10,644	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8,245	3,448	11,693
มหาวิทยาลัยพะเยา	6,059	246	6,305	มหาวิทยาลัยพะเยา	5,000	300	5,300
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7,880	1,091	8,971	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	9,120	3,419	12,539
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5,815	250	6,065	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4,330	425	4,755
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,437	750	8,187	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10,203	2,121	12,324

การผลิตบัณฑิต : ผู้สำเร็จการศึกษา



ผลิตปีการศึกษา 2564	ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	

รวม	41,477	4,381	45,858
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2,971	292	3,263
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1,947	46	1,993
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1,807	64	1,871
มหาวิทยาลัยบูรพา	5,081	239	5,320
มหาวิทยาลัยทักษิณ	3,266	649	3,915
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,597	639	6,236
มหาวิทยาลัยพะเยา	3,812	207	4,019
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6,459	1,458	7,917
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3,123	131	3,254
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,414	656	8,070

แผนปีการศึกษา 2565	ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	

รวม	52,175	6,422	58,597
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	3,200	315	3,515
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1,990	50	2,040
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3,774	637	4,411
มหาวิทยาลัยบูรพา	7,420	768	8,188
มหาวิทยาลัยทักษิณ	3,339	826	4,165
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8,443	740	9,183
มหาวิทยาลัยพะเยา	4,672	672	5,344
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8,223	1,391	9,614
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3,149	318	3,467
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,965	705	8,670

ภาวะการมีงานทำ : เฉลี่ยร้อยละ 74.43



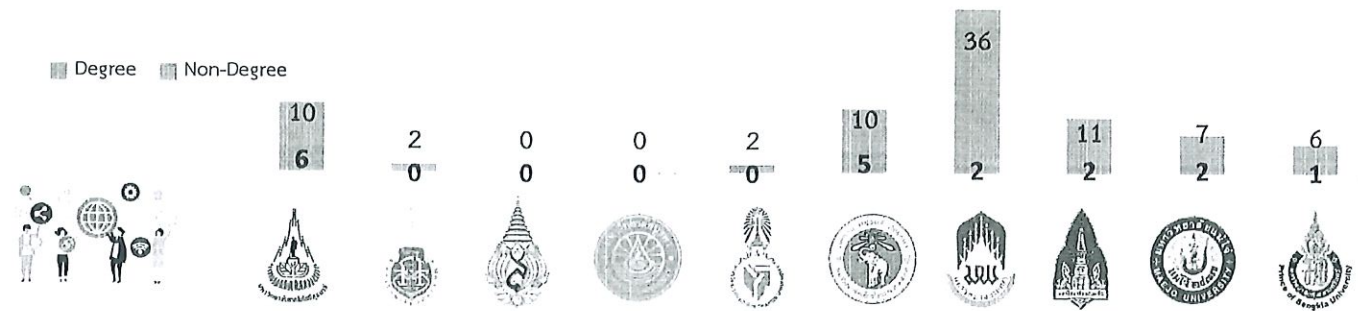
ร้อยละการมีงานทำ	
------------------	--

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	70.00
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	79.34
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	60.03
มหาวิทยาลัยบูรพา	77.65
มหาวิทยาลัยทักษิณ	67.76
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	80.00
มหาวิทยาลัยพะเยา	80.00
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	75.47
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	74.00
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	80.00

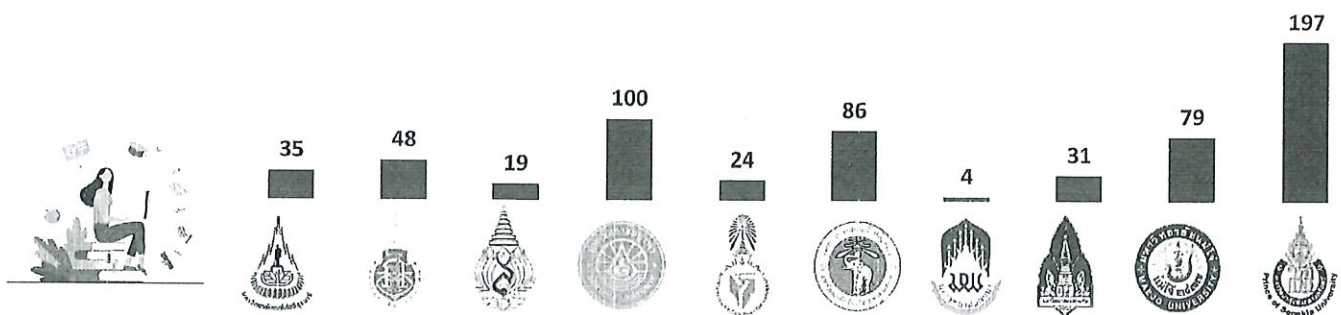
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : เฉลี่ยร้อยละ 86.84

ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	82.80	88.40	89.60	83.17	87.60	90.20	90.20	85.80	84.00	86.60

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ รวม 102 หลักสูตร(Degree 18 หลักสูตร/Non Degree 84 หลักสูตร)



หลักสูตร WIL / CWIE รวม 544 หลักสูตร



หลักสูตรนานาชาติ



มหาวิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ		รวม
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
รวม	83	253	336
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	5	47	52
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	4	21	25
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	32	33	65
มหาวิทยาลัยบูรพา	5	7	12
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	1	1
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	67	79
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	0
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	32	43
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	6	6
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	14	39	53

จำนวนนักศึกษาต่างชาติ รวม 5,277 คน

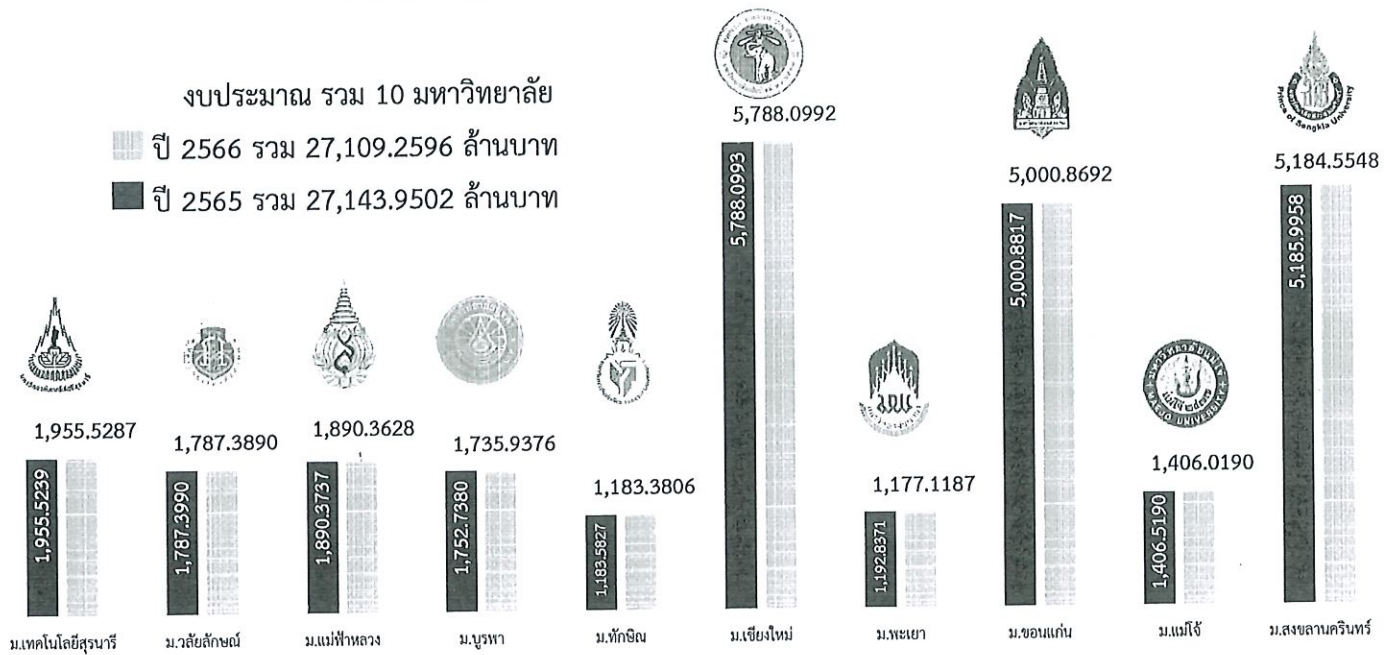


งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566

งบประมาณ รวม 10 มหาวิทยาลัย

ปี 2566 รวม 27,109.2596 ล้านบาท

ปี 2565 รวม 27,143.9502 ล้านบาท



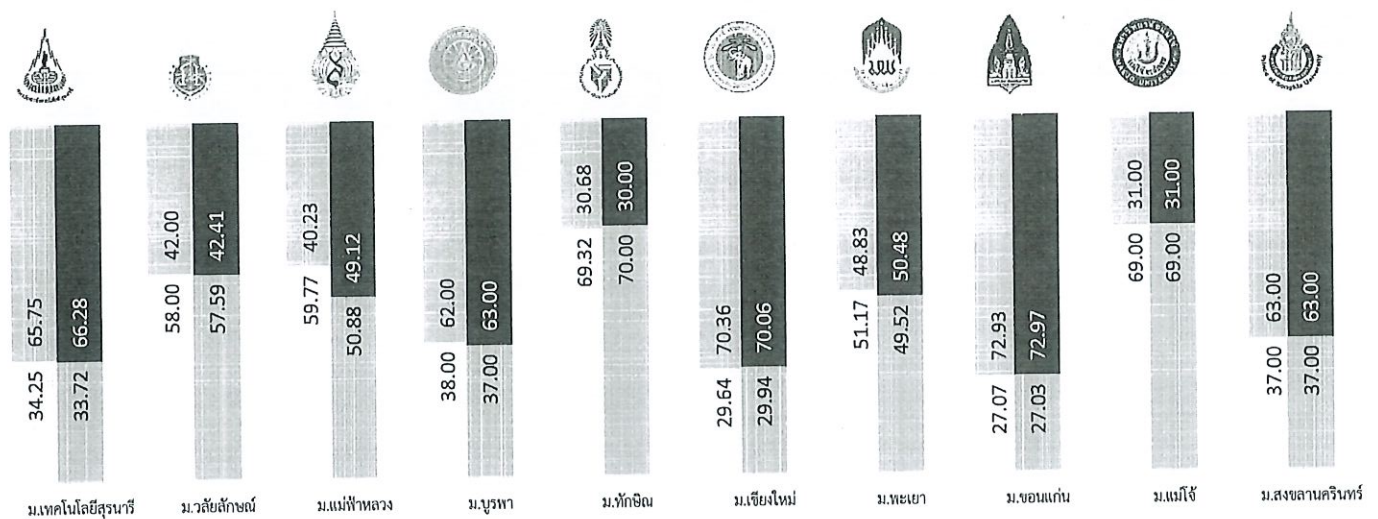
หน่วย: ล้านบาท

สัดส่วนร้อยละการใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566

ภาพรวม(เฉลี่ย) งบประมาณแผ่นดิน : เงินนอกงบประมาณ

2565 47.32 : 52.68

2566 46.17 : 53.83



2566 ■ งบประมาณแผ่นดิน ■ เงินนอกงบประมาณ
2565 ■ งบประมาณแผ่นดิน ■ เงินนอกงบประมาณ

หน่วย: ล้านบาท

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือนักศึกษาจากสถานการณ์โควิด



ลด		ทุน	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าบำรุงหอพัก	ทุนการศึกษา	ทุนช่วยเหลือ
2,501.4539 ล้านบาท	106.0518 ล้านบาท	474.3594 ล้านบาท	169.7681 ล้านบาท
397,040 คน	66,216 คน	55,064 คน	20,369 คน

ช่วยเหลือ /บรรเทา

- กองทุนช่วยเหลือ/เงินกู้ยืมฉุกเฉินสำหรับนักศึกษา
- ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ผลัดชำระค่าธรรมเนียม/ผ่อนชำระค่าธรรมเนียม
- ให้แพ็คเกจอินเทอร์เน็ตมือถือ/จัดซื้อซิม
- ปรับปรุงระบบเครือข่าย และระบบ E-learning
- ลิขสิทธิ์โปรแกรมสำหรับการเรียนออนไลน์
- จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ และ Laptop ให้นักศึกษาใช้
- จัดหาวัสดุเพื่อการรักษาความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันโควิด
- ปรับปรุงหอพักนักศึกษาเป็นสถานที่กักตัวนักศึกษากลุ่มเสี่ยง
- จัดทำประกันสุขภาพแก่นักศึกษา

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19



มหาวิทยาลัย	จำนวนเตียงโรงพยาบาลสนาม	จำนวนการฉีดวัคซีน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	213	35,604
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	240	14,246
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	200	91,732
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	87,393
มหาวิทยาลัยทักษิณ	350	2,422
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	300	201,239
มหาวิทยาลัยพะเยา	60	31,629
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	270	227,794
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	520	16,850
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,130	212,039

รวม 3,283 เตียง ฉีดวัคซีน 920,948 ราย

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 2564-2565



ปี 2564 จำนวน 665 ตำบล จ้างงาน 31,334 อัตรา
ปี 2565 จำนวน 1,279 ตำบล จ้างงาน 11,848 อัตรา

มหาวิทยาลัย	2564		2565	
	จำนวนตำบลที่รับผิดชอบ	การจ้างงาน (อัตรา)	จำนวนตำบลที่รับผิดชอบ	การจ้างงาน (อัตรา)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	40	800	77	942
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	36	720	77	698
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	15	300	27	240
มหาวิทยาลัยบูรพา	104	2,664	208	1,872
มหาวิทยาลัยทักษิณ	65	1,300	99	860
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	50	1,000	81	706
มหาวิทยาลัยพะเยา	70	1,400	95	814
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	135	2,700	235	2,092
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	60	2,117	160	1,600
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	90	19,333	220	2,024



1. การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน
2. การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม
3. ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ
4. แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปี 2566



การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน

จำนวนผู้รับบริการรักษาพยาบาล
ผู้ป่วยนอก 1,229,002 ราย
ผู้ป่วยใน 49,758 ราย

- โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
- ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- คณะแพทยศาสตร์ คลินิกทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์
- สถานบริการเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์

วิกฤต COVID-19 (เม.ย.2564 - ปัจจุบัน)

- 1) อาคารหอผู้ป่วยคณะแพทยศาสตร์ มข. 15,582 ราย
 - ผู้ป่วยรับการรักษาสะสม 6,396 ราย
 - Home Isolation (HI) หรือ Community Isolation (CI) 9,186 ราย
- 2) โรงพยาบาลสนาม (หอพัก นศ. 26)
 - จำนวนเตียงที่รับได้ 270 เตียง
 - ดูแลผู้ป่วยสะสม 4,166 คน

ยอดการให้วัคซีน
สะสม 227,794 โดส

การให้บริการของโรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ 33,492 ตัว

สนับสนุน จัดหา ช่วยเหลือ/บรรเทา ให้ความ ลดค่าเล่าเรียน กว่า 500.0000 ล้านบาท

แก่นคุณ เกื้อกูล คนขอนแก่นไม่ทอดทิ้งกัน



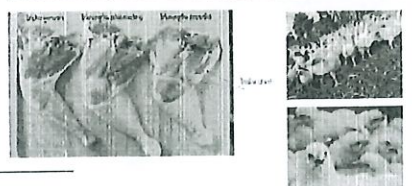
มหาวิทยาลัยสู่ตำบล :U2T



เกษตรก้าวหน้า



การเลี้ยงไก่ KKU-1



ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการผลิตบัณฑิต

จำนวนนักศึกษาใหม่ 8,971 คน (นศ.ต่างชาติ 143 คน)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7,917 คน (นศ.ต่างชาติ 56 คน)
จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 40,291 คน (นศ.ต่างชาติ 1,265 คน)
ภาวะการมีงานทำ 75.47%
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 85.80%

ด้านการวิจัย

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
ในระดับนานาชาติ

ปี 2019 1,512 บทความ

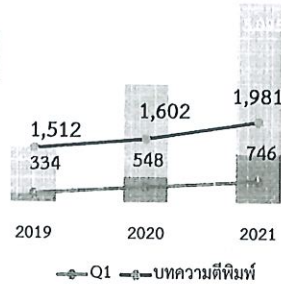
Q1: 334 บทความ (ร้อยละ 22.09%)

ปี 2020 1,602 บทความ

Q1: 548 บทความ (ร้อยละ 34.21%)

ปี 2021 1,981 บทความ

Q1: 746 บทความ (ร้อยละ 37.66 %)



บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ
นานาชาติสะสม 3 ปี
5,095 บทความ Q1: 1,628 บทความ
(ร้อยละ 31.95%)

ด้านผลการจัดอันดับ



ได้รับการจัดอันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยไทย

- ด้าน SDGs 2 ZERO HUNGER ยุติความหิวไทย (ลำดับ 21 ของโลก)
- ด้าน SDGs 1 NO POVERTY ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (ลำดับ 22 ของโลก)

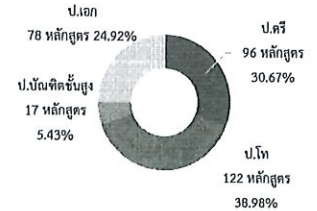
ได้รับการจัดอันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยไทย

- ด้าน SDGs 5 GENDER EQUALITY ความเท่าเทียมระหว่างเพศ (ลำดับ 23 ของโลก)

- THE Social Impact Ranking ระดับโลก: 101-200 ระดับประเทศ: 3
- QS World University Rankings ระดับโลก: 801-1,000 ระดับประเทศ: 6
- Times Higher Education (THE Ranking) ระดับโลก: 1201+ ระดับประเทศ: 6

ด้านหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 313 หลักสูตร



การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

กัญชงกัญชาเพื่อประโยชน์ทาง
การแพทย์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง



ความคุ้มครองการรักษาพยาบาลประชาชน
ผู้ป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองโป่งพอง
โดยวิธีใส่ขดลวด



หุ่นยนต์และยานพาหนะไร้คนขับ
สำหรับการเกษตรที่มีความแม่นยำเพื่อสร้าง
ฟาร์มขนาดใหญ่เสมือน



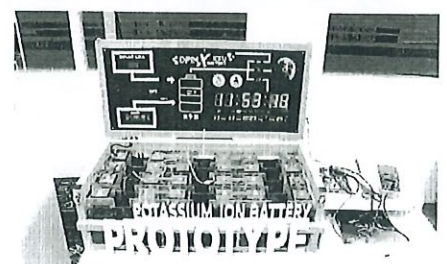
การผลิตก๊าซไฮเทน
จากจุลสาหร่าย

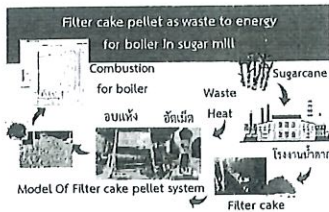


EV-Motorcycle



การพัฒนาแบตเตอรี่ไฟฟ้เสียบเชื่อมต่อแบบ



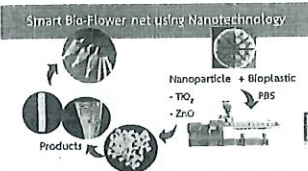


BIOENERGY

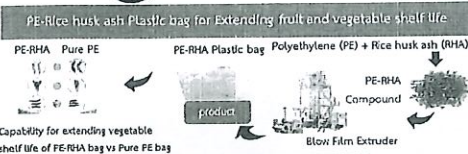


แผนการดำเนินงาน
สำคัญในปี 2566

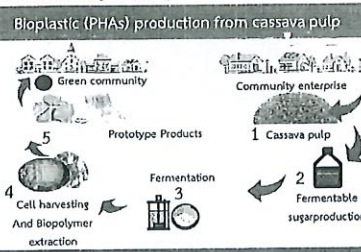
INSECTS PROTEIN



BIOPLASTICS



ORGANIC AGRICULTURE



การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน



มทส. ส่งมอบชุดดอกกัญชา-กัญชงแห้งให้กรมการแพทย์แผนไทย



มทส. ร่วมกับ ม.เฉลิมกาญจนาลงนามความร่วมมือเพื่อวิจัยและพัฒนา



โรงสกัดกลั่นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 5

มทส. ร่วมขับเคลื่อนโคราชสู่ Smart City



โครงการ ANSEE Khao Yai



มหกรรมโคราชสังคมไร้เงินสด (Korat Cashless Society)



ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์จังหวัดนครราชสีมา



โครงการค่ายนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์

4,679 คน



โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.)

358 คน

หน่วยบริการอบรมสัมมนายกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่อนาการค้า

8,113 คน



หน่วยบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสังคม

1,900 คน

อุทยานการเรียนรู้รัฐริสนธร

95,709 คน

การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

★ Biomechanics Medicine

เครื่องฆ่าเชื้อโรค
ชุด PPE
(ห้องผ่าตัด)

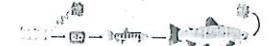


หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคในอากาศ
ด้วยกระบวนการโฟโตแค
ตาไลติก
(น้องบรียูหรือ Bori - SUT)

★ Agricultural Product Innovation



การพัฒนาพันธุ์กล้วยตานีทานต่อโรครา
แป้งและใบจุด



นวัตกรรมการกระตุ้นการเจริญเติบโตของลูก
ปลาด้วยเทคนิค Nutritional Programming

★ Advanced Functional Materials

ต้นแบบ
Electrospinning
& 3D Printing
Technology



ต้นแบบระบบการ
ถ่ายภาพจอประสาทตา
ด้วยเทคโนโลยี OCT
3D Retinal Scan

★ High Energy Physics and Astrophysics

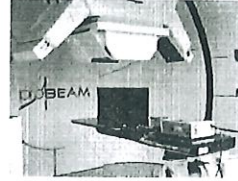


Image patient body from a
proton beam at KCMH

★ Innovation for Sustainable Infrastructure Development



ตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยด้านโครงสร้าง
ของเสาเข็มผลิตไฟฟ้าและฐานราก



วิเคราะห์ความเสียหายของลู่วิ่งรถไฟฟ้า
ให้แก่บริษัท McLaren Co., Ltd.

★ Microbial Technology for Agricultural Industry



วิธีประยุกต์ใช้วิธีการประยุกต์ใช้กลไกเชื้อ
แบคทีเรียในการหมักน้ำปลาระดับอุตสาหกรรม
เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์คุณภาพ



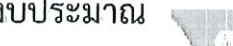
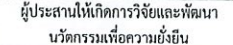
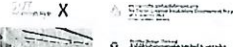
วัสดุพลาสติกชีวภาพ
จากฐานมันสำปะหลัง
เพื่อใช้ในงานเกษตร

★ Technology and Innovation for Korat Chicken Business Development

ไก่โคราชจากงานวิจัยสู่อาชีพ
ที่มั่นคงแก่เกษตรกร



★ Entrepreneurship



★ Electromagnetic Wave Applications



เครื่องอัลตราโซนิก
กำจัดเพรียงเรือ
กองทัพเรือ

★ Biomass



โครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนา
ตลาดกลางชีวมวลและศึกษาการใช้
เชื้อเพลิงชีวมวลรวมเชื้อเพลิงขยะ (RDF)
ในการผลิตพลังงาน

ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

สร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรม



SUT X-Lane

เพื่อพัฒนาเครือข่ายคลังหน่วยกิตระดับปริญญาตรี
หลักสูตรมอดูลร่วมทางด้านดิจิทัล โดยผู้เรียน
สามารถสะสมหน่วยกิต ระหว่าง 4 กลุ่ม
มหาวิทยาลัยในจังหวัดนครราชสีมา



นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัล
ชั้นปีที่ 4 มทส. คว่ำรางวัลในการ
แข่งขัน CLASS 3D Velaverse
Hackathon

CWIE

สหกิจศึกษาบูรณาการศึกษากับการ
ทำงานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี 2565 โดยในปี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับรางวัล
ระดับชาติ จำนวน 5 รางวัล ได้แก่

1. ประเภทความร่วมมือสหกิจศึกษา ดีเด่น
2. ประเภทผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษา ดีเด่น
3. ประเภทผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษา ดีเด่น
4. การเยี่ยมชมศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ EEC NET
- ณ ม.บูรพาและการแสดงผลงานนักศึกษา CWIE
5. การศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการในเขต
พื้นที่ EEC

มหาวิทยาลัยเข้าร่วม ดำเนินการ หรือ

เข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนา และดำเนินธุรกิจ
ลักษณะ Startup/spin off
มหาวิทยาลัย มีทีม Startup จำนวน 6 ทีม
โดยได้รับเงินทุนสนับสนุน จำนวนเงินรวม
6,206,000 บาทและมีทีม Spin Off จำนวน
10 ทีม โดยได้รับเงินทุนสนับสนุน จำนวนเงิน
รวม 6,000,000 บาท



มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง
มาตรฐาน (Accreditation) ตามเกณฑ์
ABET จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา



จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็น
ผู้ประกอบการ
มหาวิทยาลัย มีจำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่
เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปี การศึกษา 5 ปี) จำนวน
275 คน จากจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 13,994 คน
คิดเป็นร้อยละ 1.97 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปี 2566



โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านเกษตรแม่นยำ และการพัฒนาโรงงานต้นแบบด้านนวัตกรรมการแปรรูปอาหารและเครื่องจักรระดับกึ่งอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการส่งออกอาหารในสถานการณ์วิกฤต COVID-19

โครงการหลักสูตรการระดมทุนและการบริหาร Startup ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสร้างมูลค่าสูงสุดและยั่งยืน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจโคโรรา

- หลักสูตรการระดมทุนนวัตกรรมโมดูลาร์ (modular + credit bank) (2566)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรร่วมกับ European Institute for history and culture of food (2566)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หากมีห้องปฏิบัติการด้านเกษตรแม่นยำที่เกษตรกรสามารถเข้าถึงและรับบริการได้อย่างรวดเร็ว จะทำให้เกษตรกรหันมาทำการเกษตรแบบแม่นยำมากขึ้น ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ทำให้ลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตพืชได้อย่างคุ้มค่า ในขณะที่เมื่อมีโรงงานต้นแบบด้านนวัตกรรมแปรรูปอาหารและเครื่องจักรระดับกึ่งอุตสาหกรรม จะทำให้มีการนำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้เกิดประโยชน์ได้จริงมากขึ้น รวมทั้งกลุ่มผู้ประกอบการที่มีทั้งด้านวิชาการในการช่วยเหลือ และพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า สามารถสร้างรายได้ และช่วยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเกษตร เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันได้มากขึ้น

1. สามารถส่งเสริมหลักสูตร Startup จำนวน 1 หลักสูตร
2. สนับสนุนส่งเสริมการเกิดขึ้นของ Startup จำนวน 10 Startups
3. สามารถผลักดันให้ Startup มีการระดมทุนในระยะเวลา 5 ปี จำนวน 2 ราย
4. GDP กลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการเติบโตต่อหัวร้อยละ 4
5. รายได้ขึ้นต่อหัวของกลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 20%
6. อัตราการว่างงานในชนบทของกลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการลดลงร้อยละ 0.5
7. เทคโนโลยี/นวัตกรรม จำนวน 2 เทคโนโลยี/นวัตกรรม
8. การดูแลระบบหลังบ้านของบริษัท Startup จำนวน 2 แห่ง

เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามแนวพระราชดำริ ที่มีความพอเพียงแต่มีทั้งความมั่นคงและมั่นคง ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำผลงานวิจัยไปใช้หรือแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น รวมถึงเป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ สืบสานให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการประยุกต์ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

- เครื่องกำเนิดคลื่น 5,10 ดัน/ชม.
- เครื่องกำเนิดคลื่น PM 2.5 และเชื้อโรค ในอาคารชุมชน
- เครื่องให้ความร้อนแบบเหนี่ยวนำสำหรับอุตสาหกรรมอาหาร

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวศาสตร์ทางการแพทย์



การช่วยเหลือและพัฒนาสังคม ชุมชน

ความร่วมมือด้านเกษตรปลอดภัยกับชุมชน

1. เกษตรกร (เกษตรกรในชุมชน)
2. เกษตรกร + สถาบันเกษตรกร (สมาคมเกษตรกรในชุมชน)
3. เกษตรกร 9 แห่ง (เกษตรกรในชุมชน)
4. 5 แห่ง (เกษตรกรในชุมชน)

โครงการส่งเสริมและฝึกฝนเกษตรกรปลอดภัยในจังหวัดนครราชสีมา

“ไกลิคอรี่”

นำไข่ไก่สดจากฟาร์มไก่ไข่ปลอดโรค “ไกลิคอรี่” ไปผ่านกระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาชีพ

โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าการปลูกข้าว

โครงการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์เทคโนโลยี

โครงการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่

โครงการจัดแสดงศิลปะ “Mhes Street Art”

เครือข่ายและระบบดูแลฟื้นฟูผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน

ผลิตภัณฑ์ชุมชนปลอดภัย

ป้องกันและควบคุมโรคเอดส์และโรคติดต่อ

โครงการยกระดับพัฒนาชุมชนด้วยผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบองค์รวม



การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

ม.วลัยลักษณ์ ก้าวสู่อันดับโลก
ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามกรอบขององค์การสหประชาชาติ
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี 2022
อันดับที่ 601-800



Highlight 2022	อันดับโลก	อันดับเอเชีย	อันดับประเทศไทย
Overall Ranking	749	816	14
Research Rankings	422	181	9
Innovation Rankings	497	223	10
Societal Rankings	543	97	13

Public Health, Environmental and Occupational Health	อันดับโลก	อันดับเอเชีย	อันดับประเทศไทย
Public Health	277	121	5
Environmental Health	488	189	8
Occupational Health	668	214	9
Public Health	661	233	11
Environmental Health	668	175	11

พัฒนาและออกแบบวัสดุสำหรับประติมาตรภาพ
เพื่อใช้สำหรับเครื่องใช้ทางการแพทย์

ระบบควบคุมการรดน้ำอัตโนมัติ
ออร์บไวเวอร์ (Orb Weaver)

เครื่องวัดความดันโลหิตอัตโนมัติ
(เครื่องวัดความดันโลหิตอัตโนมัติ)

พัฒนาผลิตภัณฑ์ชีวเภสัชภัณฑ์จากพืช
สำหรับผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ผิวหนัง

สูตรเครื่องสำอางสีก่อนนอน
สำหรับผิวที่อ่อนไหวและปัญหาผิว

อุปกรณ์เตือนการนำมือ
มาสัมผัสใบหน้า

เครื่องพิมพ์ 3 มิติ

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนา
งานวิจัยด้านสมุนไพร กล้วยา กล้วยา กล้วยา

พัฒนาระบบการแพทย์
แผนแม่บทสมุนไพร
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการแพทย์

นวัตกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก
สำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ



ผลที่ได้จากการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

การผลิตบัณฑิต
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 79.34
พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 25 หลักสูตร
หลักสูตรนานาชาติ 25 หลักสูตร
อาจารย์ได้รับการรับรองมาตรฐาน UKPSF จำนวน 491 คน
สูงสุดในประเทศ
จำนวน นศ.เข้าใหม่ระดับ ป.ตรี จำนวน 3,515 คน
ลดอัตราการตกออกของ นศ.ปี 1 2562-2564 เท่ากับ 0.75% , 0.00% และ 0.00% ตามลำดับ
พนักงานสายวิชาการ 724 คน
- คุณวุฒิ ป.เอก 711 คน
- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 292 คน
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 4.93

การวิจัย

WALAILAK UNIVERSITY RANKED 2022 **601-800**
3 BEST AREAS

Area	Rank	Score	Score Range
Overall Ranking	749	816	14
Research Rankings	422	181	9
Innovation Rankings	497	223	10
Societal Rankings	543	97	13

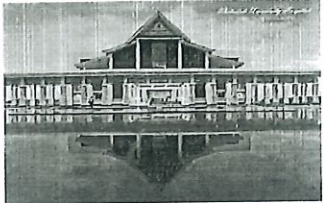
W. 1.

การบริหารวิชาการแก่สังคม
Value-Added Sign Palm as Karasak Community
ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Congratulations
โครงการธนาคารปูม้า มวล.วช. ดำเนินการโดยศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สามารถคว้ารางวัล 3 รางวัล จากการประกวดธนาคารปูม้าชุมชน 3 ประเภท

โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์
เปิดให้บริการเดือนมกราคม 2565 จำนวน 120 เตียง และขยายการให้บริการในอัตรา 25-100% จนมีเตียงผู้ป่วยในปี 2566 จำนวน 419 เตียง



แผนการดำเนินงานที่สำคัญปีงบประมาณ 2566

การผลิตบัณฑิต	การวิจัย	การบริการวิชาการแก่สังคม	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ
- จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 2,040 คน - จำนวนนักศึกษาใหม่ 2,980 คน - จำนวนนักศึกษาคงอยู่ 10,450 คน ลดอัตราการตกรอกของ นศ.ปีที่ 1 ให้เป็นศูนย์ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาด้านหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 90 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร reskill, upskill, non-degree ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา และรัฐบาล พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น รพ.ศูนย์การแพทย์ รพ.สัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ รพ.แพทย์แผนไทยประยุกต์ ศูนย์สุขภาพช่องปากขั้นสูง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ เป็นต้น	WALAILAK UNIVERSITY RANKED 2022 601-800 3 BEST AREAS 14 อันดับ 1 ในสาขา 2 อันดับ 1 ในสาขา 12 อันดับ 1 ในสาขา ขับเคลื่อน “โครงการพลิกโฉมระบบการศึกษาของประเทศไทย” (Reinventing University System) โดยได้รับการจัดกลุ่มสถาบันตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในกลุ่ม A เรื่องการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) เพื่อขับเคลื่อนสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก RIIE สถาบันส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ Research and Innovation Institute of Excellence	ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บริการวิชาการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชนและท้องถิ่น ธุรกิจและอุตสาหกรรม ภูมิภาคและนานาชาติ พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและเครือข่ายมหาวิทยาลัยภาคใต้เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอนแบบ Work-Integrated Learning ส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชนได้รับการศึกษา การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นโครงการบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนภายใต้ชื่อโครงการวลัยลักษณ์บูรณาการ “ท่าศาลา เมืองน่าอยู่” (Thasala Model : Smart and smile city) ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “เป็นหลักในถิ่น”	   มีแผนการเปิดให้บริการเต็มรูปแบบจำนวน 419 เตียงในปี 2566

การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน

บริการวิชาการ

- โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่สถานศึกษา



- โครงการให้ความรู้แรงงานข้ามชาติจังหวัดเชียงรายเพื่อการอยู่อาศัยและทำงานอย่างปลอดภัยในจังหวัดเชียงราย

บริการสุขภาพ

- โครงการสร้างสุขยกกำลังสอง (สร้างสุข^๒) เพื่อเนื่องในถิ่นทุรกันดาร (ครั้งที่ 1 และ 2)



- โครงการทันตกรรมบรมาชนมี
 - โครงการแพทย์อาสาบรมาชนมี
- ดูแลสุขภาพและให้บริการทางทันตกรรมแก่ประชาชนทั่วไป และประชาชนที่อยู่ในถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร

ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ให้การรักษายาบาลแก่ประชาชน และเป็นสถานฝึกปฏิบัติในชั้นคลินิกของนักศึกษาสำนักวิชาแพทยศาสตร์

- ผู้เข้ารับบริการ 194,325 คน

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย (สถาบันการแพทย์แผนไทย-จีน)

ให้บริการทางการแพทย์แบบบูรณาการ

- ผู้เข้ารับบริการ 8,383 คน

ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจร ๑

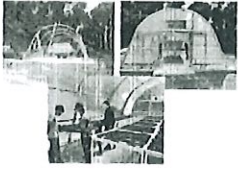
เป็นศูนย์กลางการดูแลสุขภาพ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการมีสุขภาพที่ดีให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

- ผู้เข้ารับบริการ 25,771 คน



การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



- การผลิตพดดินจากเปลือกกาแฟเพื่อลดปัญหาของเหลือทิ้งทางการเกษตร



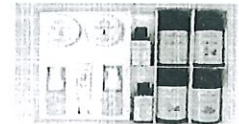
- การพัฒนาเทคโนโลยีการปลูกขมิ้นชันปลอดโรคและสารสำคัญสูงด้วยระบบ Substrate Culture

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

- เครื่องพอกอากาศด้วยน้ำเชื่อมต่อกับเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง



- โครงการอุตสาหกรรมการผลิตยาและสมุนไพรให้เป็นอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ



สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



- การพัฒนาขีดความสามารถของเกษตรกรและผู้ประกอบการกาแฟรายปีกำในชุมชนจังหวัดเชียงรายตลอดห่วงโซ่อุปทาน

- ย่านศิลปหัตถกรรม ย่านแม่คำสเปน : นวัตกรรมมหาวิทยาลัยสู่การจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและสำนึกท้องถิ่น



ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการใช้งบประมาณ

การผลิตบัณฑิต

- นักศึกษาใหม่ 4,466 คน
- ผู้สำเร็จการศึกษา 3,024 คน
- นักศึกษาทั้งหมด 13,462 คน
- นักศึกษาต่างชาติ 574 คน



- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 85%
- ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 60.03%

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

Time Higher Education 2022

อันดับโลก (อันดับไทย)

- | | |
|---------------------------|--------------|
| World University Rankings | 601-800 (1) |
| Impact Rankings | 401-600 (11) |
| Asia University Rankings | 201-250 (2) |
| Young University Rankings | 201-250 (1) |

บริการวิชาการ

38 โครงการ
ผู้เข้าร่วม 6,460 คน



การวิจัย

- Publications 188 เรื่อง

ทรัพย์สินทางปัญญา 20 ผลงาน

อนุสิทธิบัตร
9 ผลงาน



ลิขสิทธิ์
8 ผลงาน



Thailand's Top in Citations and International Outlook



แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปี 2566

โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกาแพ
อารปิก้าในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน

- 8 ชุมชนกาแพ



โครงการการพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลาง
และขนาดย่อม โดยการบ่มเพาะธุรกิจ

- 7 SMEs ที่ได้รับการบ่มเพาะ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริฯ

- 50 โรงเรียน (จำนวนเครือข่ายสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน)

ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ตอบสนองความต้องการของประเทศ

- 210,000 บาท/คน (ความสามารถของบัณฑิตในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ)

ผลิตแพทย์เพิ่มและพยาบาลเพิ่มได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด
เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

- 108 คน



โครงการการพัฒนาครูมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงราย
ให้เป็น Learning Coach ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ
Active Learning

- ร้อยละ 80 (ครูสามารถเป็น Learning Coach จัดการเรียนการ
สอนด้วยกระบวนการ Active Learning)



โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนของครูกลุ่มสาระวิชา
ภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือ

- ร้อยละ 80 (ครูสามารถนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการ
จัดการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาจีนได้)



พัฒนาและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีมาตรฐาน ให้บริการ
ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีที่ทันสมัย แก่นักศึกษา และหน่วยงานภายนอก



ให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชน สนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ พยาบาล
และบุคลากรด้านสาธารณสุข เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านการแพทย์

- 70,000 คน/ปี (จำนวนผู้มารับบริการไม่น้อยกว่า)



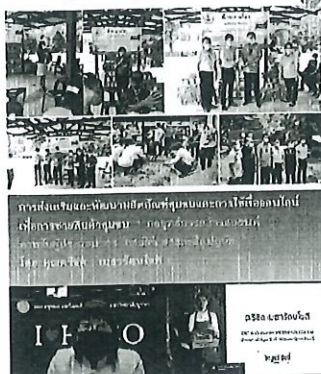
การพัฒนาสังคม ชุมชน / การช่วยเหลือชุมชน

มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก : W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA



วิเคราะห์ประเมินผลกระทบจากเหตุการณ์น้ำท่วมจังหวัดระยอง และการค้นพบควาบน้ำมัน
บริเวณหาดวอนนภา พื้นที่เชื่อมต่อกับชายหาดบางแสน

โครงการจัดเก็บแปลงสารคดีปรับปรุงบำรุงดิน
เพื่อปลูกพืชสมุนไพร "ฟ้าทะลายโจร"



บริการระบบบันทึกการตรวจและเฝ้าระวังสุขภาพ
weSAFE@Home by BUU for Home Isolation

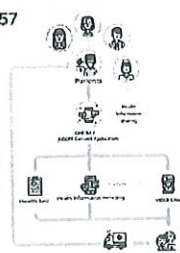


UT
มหาวิทยาลัย / ตัวบ่ง
for BCG
208 ตำบล 7 จังหวัด

FAR APART
BUT TOGETHER AT HAERT

222,057
users

24 Hrs
Family
Health
Status
Checking



เพื่อสังคม



การมีส่วนร่วมในสถานการณ์โควิด - 19

- แพลตฟอร์ม WeSAFE@Home by BUU Virtual Clinic for
Home Isolation ระบบรองรับ Home Isolation (มากกว่า 96 หน่วยงาน)
- ผลิตผู้ความต้นแบบและเครื่องตรวจอากาศสำหรับเชื้อสำหรับเตียงคนไข้
- ผลิตตู้ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อขณะทำหัตถการ
- ผลิตฉากกันสำหรับการตรวจหาเชื้อ
- ผลิตน้ำยาฆ่าเชื้อแจกชุมชนสู้ COVID-19
- ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 และบริการการตรวจ ATK เชิงรุก
ให้กับประชาชนในพื้นที่



การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก : W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA



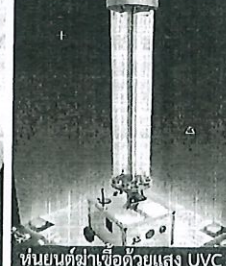
ชุดทดสอบ
ฟอร์มาลิน
ในอาหาร



แผ่นปิดแคลกน้ำ
รูปแบบของเหลว
บรรจุสารสกัด
พลอยลิส
จากชันโรง



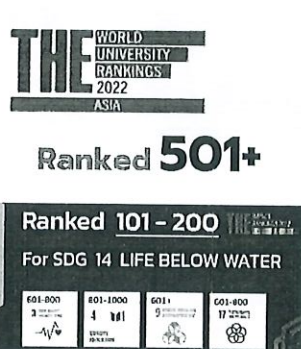
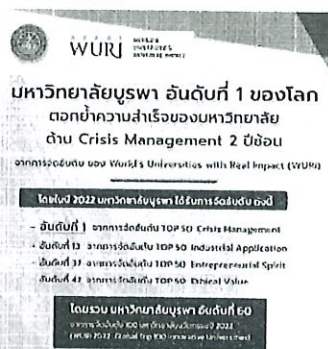
แพลตฟอร์มสลับแบตเตอรี่ต้นแบบสำหรับรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า



ผลงานที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก : W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย



การวิจัยและบริการวิชาการ

โครงการวิจัย	211 โครงการ
การจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	31 ผลงาน
ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	295 เรื่อง
วารสารระดับชาติ/นานาชาติ	เรื่อง

โครงการบริการวิชาการ 316 โครงการ

การให้บริการรักษาพยาบาล

ผู้ป่วยนอก	189,096 ราย
ผู้ป่วยใน	45,540 ราย

การผลิตบัณฑิต

นิสิตรับเข้า	นิสิตทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา
7,112 คน	23,555 คน	5,320 คน

มีงานและกำลังศึกษาต่อ
ร้อยละ 77.65

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ร้อยละ 83.17

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3,208 คน

ในประเทศ 24 ความร่วมมือ
ต่างประเทศ 55 ความร่วมมือ

แผนการดำเนินงานที่สำคัญ ปีงบประมาณ 2566

มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก : W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA



ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ 7,613 คน

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 4,176 คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2,096 คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1,012 คน
- โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม 249 คน
- โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม 80 คน

การมีงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 80



นักเรียนโรงเรียนสาธิตได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม สัทธิที่กำหนดไว้ 3,533 คน



ประชาชนได้รับบริการรักษาพยาบาล ที่มีคุณภาพ 371,460 คน

พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3 งานวิจัย ที่สร้าง Startup พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออก ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม 15 นวัตกรรมชุมชน

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
ในสถาบันอุดมศึกษา (UBI)
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
นวัตกรรม Pudding Run

EAST PARK
อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก
EASTERN SCIENCE AND TECHNOLOGY PARK
www.eastpark.or.th

พัฒนาเกษตรกรและ ผู้ประกอบการ เพื่อสร้างรายได้ จากการท่องเที่ยว 900 คน

Comprehensive Gastronomy Tourism @Chanthaburi

เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหารของจังหวัดจันทบุรี กระตุ้นและผลักดันให้มีการสร้างรายได้และเกิดมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรีผ่านการท่องเที่ยวเชิงอาหาร



การพัฒนาสังคม ชุมชน / การช่วยเหลือชุมชน

★ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ★

พัฒนาสังคม/ชุมชน



การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโมบายเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม
ของโครงการวิจัย: ศึกษาภายใต้ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนพัฒนา
ผู้ประกอบการแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน เน้นพืช-สัตว์
เศรษฐกิจ สมุนไพร ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
(Smart Entrepreneurs in BCG).

โครงการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพจักสานกลุ่ม
ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์จักสานตำบลบ้านทุ่งโน
วิสาหกิจชุมชนจักสานตำบลบ้านทุ่งโน ต.บึงพิทักษ์
อ.บึงพิทักษ์ จ.นครราชสีมา

ผลงานเด่น

นวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยวที่
เหมาะสมสำหรับอินทรีย์ปุ๋ยหมัก
ที่ปลูกในเชิงพาณิชย์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธ ธรรมกุล
Prof. Dr. Masaya Kato (ผู้ร่วมวิจัย)
นางสาวกัญญา วัฒนกุล (ผู้ร่วมวิจัย)

แหล่งทุน
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

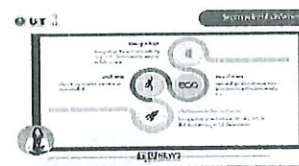


บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม
เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้

มหาวิทยาลัยสู่ตำบล U2T



โครงการ U2T - สร้างงาน สร้างอาชีพตาม
ความต้องการและสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่
จำนวน 65 ตำบล ใช้งาน 1,300 อัตรา



โครงการ U2T for BCG - พัฒนาทักษะ
คน พัฒนาระบบข้อมูล เพื่อเพิ่มศักยภาพ
และขีดความสามารถ ด้าน BCG จำนวน
99 ตำบล ใช้งาน 860 อัตรา

สถานการณ์โควิด-19



โรงพยาบาลสนาม รองรับผู้ป่วย
โควิด-19 จำนวน 350 เตียง



ศูนย์ฉีดวัคซีนโควิด-19 สำหรับ
ประชาชนในพื้นที่อำเภอบา
แพะยอม ประมาณ 2,500 คน
ร่วมกับ รพ.ป่าแพะยอม



การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

★ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ★

นวัตกรรมเพื่อแก้ไข
ปัญหาความยากจน
อย่างเบ็ดเสร็จและ
แม่นยำในจังหวัด
พัทลุง ขับเคลื่อน
โครงการโมเดลแก๊ส
(Operating Model) :
การส่งเสริมเกษตรกรเพื่อ
เพิ่มรายได้คนทะเล
น้อย จังหวัดพัทลุง



การส่งเสริมเกษตรกรเพื่อเพิ่มรายได้คนทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง



กระเจตกลอน



การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาชุมชนสามน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา



พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ "โปรแกรมไอ้เห้ง" เสริมสร้างสมรรถนะด้านการทรงตัว ความจำ ความทนทานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต



โนรา - การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่ทางวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

การยกระดับคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าข้าวสังข์หยดพัทลุงด้วยนวัตกรรม

ข้าวสังข์หยดเมืองพัทลุง
อินทรีย์กรีนพรีเมียม
แบรนด์ "ยอดทอง"
ได้รับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
USDA ORGANIC
STANDARD มาตรฐานเกษตร
อินทรีย์ CANADIAN
ORGANIC
ในระดับสากล



การขับเคลื่อนพัทลุงเมืองสมุนไพรครบวงจร



กัญชาทางการแพทย์



บัววิทยาลัยทักษิณ



ผลงานที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

★ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ★

การผลิตบัณฑิต

นิสิตรับเข้า	นิสิตทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา
4,326	15,420	2,957



มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

ร้อยละ 67.76

ความพึงพอใจผู้ใช้นวัตกรรม

ร้อยละ 87.60

นิสิตได้รับรางวัล

นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณได้ส่งผลงานเข้าผลงานนวัตกรรม
สายอุดมศึกษา ประจำปี 2564 ใน "มหกรรมงานวิจัย
แห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)"
จำนวน 18 ผลงาน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 16
ผลงาน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ผลงาน ผลการ
ประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษานิสิตมหาวิทยาลัย
ทักษิณได้รับรางวัลทั้งสิ้น 18 รางวัล



รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New
Gen Inventors Award ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2564-2565
| Thailand Inventors' Day 2021-2022 จำนวน 7 รางวัล



- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
การประกวดศิลปดนตรี
พื้นบ้านจังหวัดพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี



การวิจัย/บริการวิชาการ



การเผยแพร่ผลงานวิจัย
ระดับชาติ/นานาชาติ
362 เรื่อง



ผลงานวิจัยที่ได้รับการ
จัดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
ลิขสิทธิ์
มากกว่า 100 ผลงาน



ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 253 เรื่อง
เชิงสังคม 153 เรื่อง
เชิงพาณิชย์ 100 เรื่อง

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พัฒนาพิพิธภัณฑ์ชุมชนวิทยา เป็นศูนย์กลางในการศึกษาเรียนรู้ เป็นแหล่ง
ค้นคว้าทางด้านท้องถิ่นคดี สำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วไป และเป็นแหล่ง
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ปัจจุบันมีโบราณวัตถุเพื่อศึกษาวิจัยมากกว่า 100,000 ชิ้น



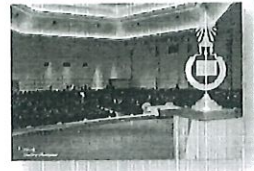
"ธรรมเนียม นิคมรัตน์" ศิลปินแห่งชาติ
สาขาศิลปะการแสดงโนรา





แผนการดำเนินงานที่สำคัญปีงบประมาณ 2566

★ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ★



- พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์

การจัดการศึกษา



ด้านวิจัย

- พัฒนาโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่
- นำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์
- พัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการและวิจัย



- พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน



วัฒนธรรมสร้างสรรค์
ศิลปวัฒนธรรม

ด้านกายภาพและบริหารทั่วไป

- การพัฒนาไปสู่การเป็น Digital University
- พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- ขยายตัวทางด้านกายภาพและการจัดการศึกษาในวิทยาเขตพัทลุง
- ผลักดันมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับในระดับโลก



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงการ : Lanna Gastronomy “คิดถึงเชียงใหม่”



ระบบเฝ้าระวังสุขภาพผ่อดีดีชุมชน : (PODD)

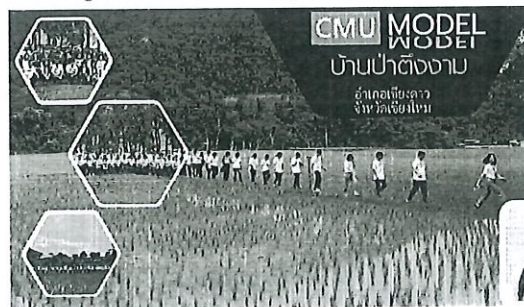


ระดับโลก
Grand Prize Winner
"PODD"
กับ PODD ได้รับรางวัลชนะเลิศ
The Trinity Challenge
รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน (Identity)
ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยผู้ดูแล
และอาจารย์ในคณะเกษตรศาสตร์



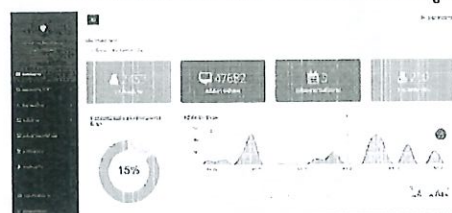
การบริการวิชาการ การช่วยเหลือและพัฒนาสังคม ชุมชน

ศูนย์วิชาการสนับสนุนการแก้ปัญหาหมอกควันภาคเหนือ



Thai Cleft Link Program

การพัฒนาด้านเครือข่าย การรับส่งข้อมูลและความปลอดภัย
8 จังหวัดภาคเหนือ





มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม ต่อยอด/ส่งเสริมหรือสร้าง Startup

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการของอาจารย์
และนักวิจัยในลักษณะสหวิทยาการ เพื่อมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรม

การบริหารจัดการชีวมวลแบบครบวงจร



ทดแทนก๊าซหุงต้ม

ก๊าซธรรมชาติ (CBG)
เดิมรถยนต์



ไบโอดีเซล B20 และ B100



ยางมะตอยถนนต้นแบบ

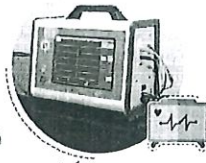


อิฐบล็อกปูพื้น

การสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์



นวัตกรรมน้ำดื่มสกัดจาก
แมลงทหารเสือ
สู่ กีฬาอาว



แพลตฟอร์ม CMUGency
เครื่องวัดสัญญาณชีพพื้นฐาน
ในรถฉุกเฉิน



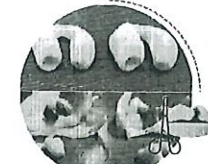
VR โลกเสมือนจริง
ช่วยเด็กออทิสซึม



ไหมเย็บแผลละลายได้จาก
วัสดุชีวภาพทางการแพทย์



รากฟันเทียมนวัตกรรมใหม่
(NOVEM Implant)



อุปกรณ์อุปกรณ์ทันตพลายงุม
"CMU-DONEพอด"



ยางมะตอยถนนต้นแบบ



อิฐบล็อกปูพื้น



ข้าว

เพื่ออุตสาหกรรมไทย

- เทพ 10-5
- เทพ 10-7
- มุข 10-1
- ก้าวเจ้า มข. 107
- ก้าวต่อสะเกิด
- ฯลฯ

ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าว



เครื่องต้มข้าว จากข้าว
สายพันธุ์เจ้า มข.107
และบ๊อง 3 มข.



บรรจุภัณฑ์ย่อยสลาย
ได้ทางชีวภาพ
ห่อหุ้มการผลิตข้าว (ฟางข้าว)



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดการเรียนการสอน

นักศึกษาทั้งหมด

37,040 คน

ผู้สำเร็จการศึกษา

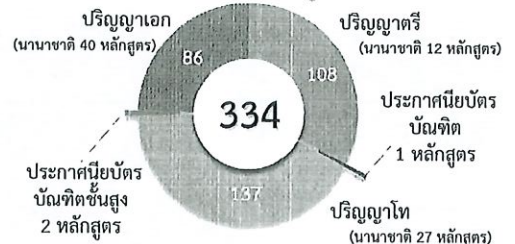
วิทยาศาสตร์สุขภาพและ
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

3,444 คน
(55.23%)

มนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

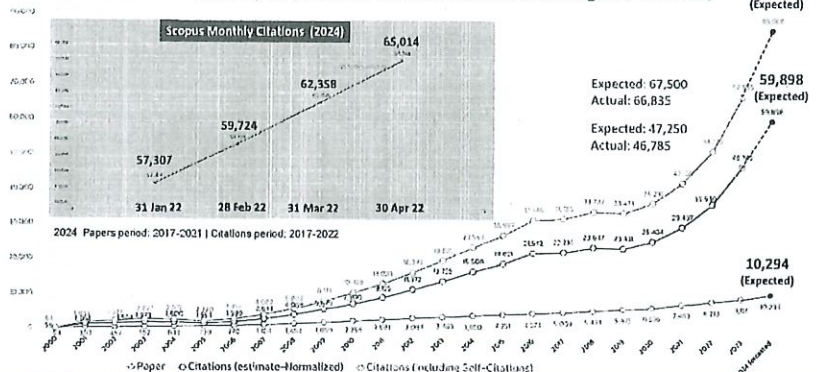
2,792 คน
(44.77%)

จำนวนหลักสูตร



จำนวนผลงานตีพิมพ์

CMU: Paper and Citations (Normalized and Including Self-Citations)



ชื่อเสียงทางวิชาการ



Socio-Economic Impact

12,297



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนการดำเนินงานที่สำคัญ ในปีงบประมาณ 2566

อาคารนวัตกรรม สารสกัดมูลค่าสูง



ศูนย์วิศวกรรมโยธาและ ฐานรากระบบรางขั้นสูง



ศูนย์พัฒนานวัตกรรมชุดตรวจวินิจฉัย และการผลิตชุดตรวจวินิจฉัย ที่ได้มาตรฐานสากล



เมืองนวัตกรรมทางการแพทย์ครบวงจร



ศูนย์บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข 1



ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพหลังผู้สูงอายุ

บริการผู้ป่วยนอก
1,700,000 ราย/ปี

บริการผู้ป่วยใน
80,000 ราย/ปี

จำนวนเตียงให้บริการ
2,297 เตียง

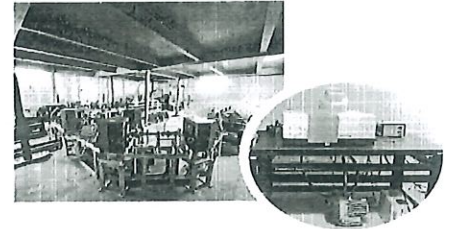
จำนวนแพทย์
999 คน

จำนวนพยาบาล
2,827 คน

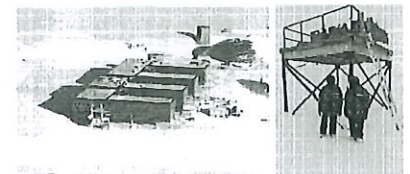
จำนวนเจ้าหน้าที่อื่นๆ
3,958 คน



จัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องเร่งอิเล็กตรอนเชิงเส้นและ เลเซอร์อิเล็กตรอนอิสระย่านอินฟราเรด



โครงการการสำรวจการตัดข้ามละติจูด ด้วยเครื่องตรวจวัดนิวตรอน “ช้างแวน และงานวิจัยฟิสิกส์อนุภาคพลังงานสูงจากอวกาศ



มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO

ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

การช่วยเหลือและพัฒนาสังคม ชุมชน



Bio Economy

การยกระดับชุมชนด้านการท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ: วิสาหกิจชุมชน และ
ผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยระบบเศรษฐกิจชีวภาพ

Bio Economy

การพัฒนาชุมชนใกล้เคียงด้วยนวัตกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อ
คุณภาพชีวิต และรองรับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
ด้วยระบบเศรษฐกิจชีวภาพ

Bio Economy

การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อลดอาการปวด
กล้ามเนื้อ ด้วยระบบเศรษฐกิจชีวภาพ

Green Economy

การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยศาสตร์
พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

Green Economy

การส่งเสริมสุขภาพชุมชน โกลหรือใกล้กลุ่มใจกับกายภาพบำบัด
ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว

การพัฒนากระเบื้องเคลือบดินเผาจากลวดลายผ้าทอไทลื้อ
ด้วยระบบเศรษฐกิจชีวภาพ

Bio Economy

การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนและผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว
ด้วยระบบเศรษฐกิจชีวภาพ

Bio Economy

การพัฒนาชุมชนต้นแบบอัจฉริยะเพื่อการพัฒนาคนและ
พัฒนาพื้นที่แบบมีส่วนร่วม ด้วยระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน

Circular Economy

การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการหีบนีลและการใส่กล้วย
ข้อพิพาทเบื้องต้น ด้วยระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน

Circular Economy

การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอกลุ่มผ้าทอไทลื้อบ้านสันปูเลย
ด้วยระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน

Circular Economy

Green Economy

โครงการการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Solar rooftop)
ด้วยระบบเศรษฐกิจสีเขียว



การพัฒนาศักยภาพชุมชน : 1 คน- 1 ชุมชนนวัตกรรม



การผลิตสินค้าคุณภาพ
เกรด AA (premium)
ที่ปลอดภัย



โรงอบแห้งแสงอาทิตย์
แบบเรือนกระจกอัจฉริยะ



พัฒนาบรรจุภัณฑ์
กล้วยแปรรูป



พัฒนาเทคนิคการย้อมผ้า
มัดย้อมด้วยสีย้อม
ธรรมชาติ

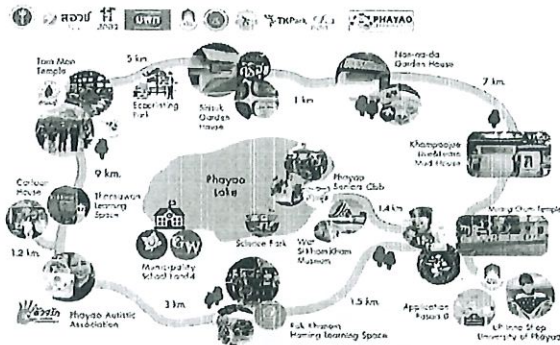


การจัดสวัสดิการสังคม
เฉพาะบุคคล ด้วย
นวัตกรรมดิจิทัล



เครื่องมือผลิตปุ๋ยหมัก
จากขยะอินทรีย์

Phayao Learning City



พัฒนาระบบและกลไกการบริหารเมืองแห่งการเรียนรู้บนพื้นที่พะเยา บนพื้นฐาน BCG โมเดล
ร่วมกับ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นภาคประชาสังคม ชุมชน ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

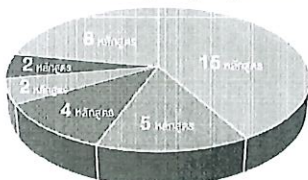
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์



การผลิตบัณฑิต

จำนวนนิสิตใหม่	6,305 คน
จำนวนนิสิตปัจจุบัน	21,596 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	4,027 คน
ภาวะการดำเนินงานทำเฉลี่ย	80.00 %

36 Non-degree programs



- Professional Knowledge
- Smart People
- Entrepreneur
- Technology Service
- Language
- IT

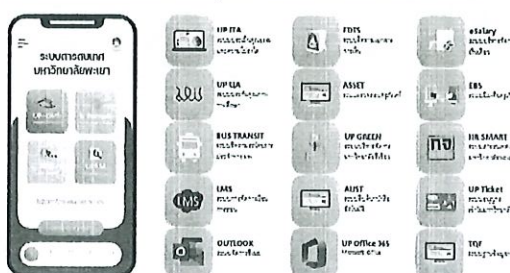
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่



ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก



มหาวิทยาลัยอัจฉริยะใช้ Digital Platformในการเรียนการสอน



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ระดับ A 94.96 คะแนน
อันดับที่ 7 จากสถาบันอุดมศึกษา 83 แห่ง

การปรับปรุงการทำงาน	89.75
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.36
คุณภาพการดำเนินงาน	90.58
การให้บริการทางธุรกิจ	92.08
การใช้ทรัพยากร	90.30
การใช้จ่ายเงิน	92.31
การใช้งบประมาณ	91.33
การปฏิบัติงานที่	95.48
การป้องกันการทุจริต	100.00
การเปิดเผยข้อมูล	100.00

การกำนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและ ส่งเสริมจังหวัดพะเยาสู่เมือง UNESCO



01 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

- เสริมบัณฑิตคิดหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างคุณลักษณะ: Community change agent ตามเป้าหมาย Area-based university
- สร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Identity) ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- พัฒนาระบบฐานอาจารย์มืออาชีพ
- พัฒนาระบบและกลไก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิต
- ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ สำหรับนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข

02 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

- ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน (Societal Well-Being)
- ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยระดับสูงและการเรียนการสอนและการสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้
- พัฒนาระบบบริการงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพยากรปัญหาที่กระทบต่อชุมชน และก่อให้เกิดประโยชน์
- เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking)

03 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้
และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

- ส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการโดยบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน (Societal Well-Being)
- ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน
- พัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ (UP Learning Space)
- บ่มเพาะและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่
- ส่งเสริมพัฒนาระบบบริการด้านสุขภาพ/สาธารณสุขสู่พื้นที่กับนิสิตเพื่อสุขภาพที่ดี

04 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

- ส่งเสริมและพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย โดยบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน (Societal Well-Being)
- สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางวัฒนธรรม ด้วยการใช้ BCG Model เป็น Platform การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- พัฒนาองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)

05 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

- พัฒนาคณาภพอภคตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กร เพื่อความเป็นเลิศ (EAPEx)
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร
- ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลและโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัย อย่างยั่งยืน
- พัฒนากฎหมาย และสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green สุภาพเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความรู้ที่ยั่งยืน
- พัฒนาระบบการจัดการงานและการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนให้เกิดการทำงานให้ผลการดำเนินงานที่ดี
- พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน (Performance Development)
- พัฒนาระบบการติดตามการประเมินผลและการพัฒนา (Learning and Development Effectiveness)

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

1 โครงการบริการวิชาการเพื่อสนองงานในพระราชดำริ



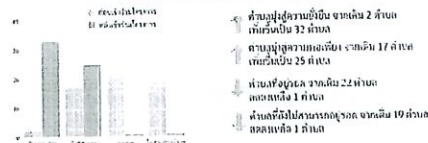
2 การพัฒนาเชิงพื้นที่



3 U2T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล



ภาพรวมการประเมินศักยภาพ



4 ยกระดับวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่

ภายใต้การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้
สู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2

58 กลุ่มวิสาหกิจ/ธุรกิจ
ผู้ประกอบการใหม่ 2,117 คน

5 MJU Well-being
Hospitech

520 เติง 502 คน 28 วัน

การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

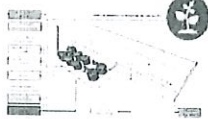


ด้านการเกษตรและอาหาร

จุพลาสลดผสมสารกัญชา



นวัตกรรมการเลี้ยงปลาภายใต้
เครื่องระบบปิดแบบน้ำหมุนเวียน
(Recirculating Aquaculture
Systems, RAS)



โรงงานต้นแบบการผลิต
แมลงศัตรูธรรมชาติเชิงพาณิชย์



ระบบอบแห้ง
แบบผสมผสานอัจฉริยะ



การกระตุ้นการสร้างพืชน้ำใน
ในต้นกล้าอ่อนข้าวเหนียวสันป่าตอง



ด้านสมุนไพรเภสัช



พืชโตเร็วด้วยแคลเซโอโร
และฟื้นฟูเซลล์ด้วยผลิตภัณฑ์
บำรุงสุขภาพจากสมุนไพร



ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
ป้องกันผอมจากธรรมชาติ



เภสัชภัณฑ์ยาสดเต้าจากสมุนไพร
ฝางและว่านหางจระเข้เพื่อรักษา
โรคไตในอวัยวะในโคนม

วิจัยและพัฒนาสายพันธุ์กัญชา
และกัญชงเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์



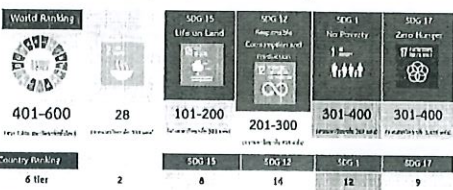
วิจัยและพัฒนาระบบปลูกกัญชาแบบปิดภายใต้แสงไฟเทียม



ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

1

2022 University Impact Rankings for the SDGs



2



3



4

การจัดการเรียนการสอน

รับเข้า	สำเร็จการศึกษา	นักศึกษารวม
6,065 (ตรี 5,815 + บัณฑิตฯ 250)	3,254	16,041
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตที่มีงานทำ หรืออาชีพอิสระ	
ร้อยละ 84	ร้อยละ 74	
รางวัลทางวิชาการที่นักศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ		
60 รางวัล		

5

การวิจัย

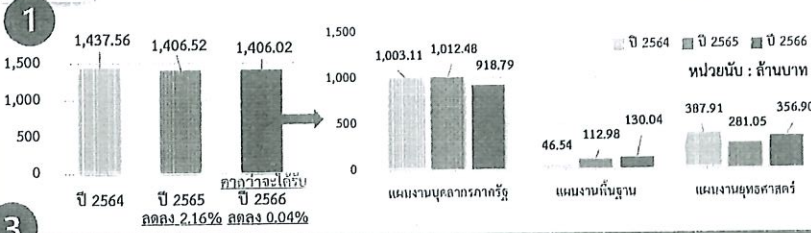
ผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	นวัตกรรมพร้อมใช้งาน
654 บทความ	20 ผลงาน
รางวัลด้านการวิจัย/ผลงานประดิษฐ์คิดค้น	ผลงานที่ยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม
4 รางวัล	18 รางวัล

6

บริการวิชาการ

โครงการสนับสนุนการดำเนินงานในแนวทางพระราชดำริ พัฒนาคุณภาพชีวิต 24,480 คน
โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ในพื้นที่สูง 5 แห่ง
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4 จังหวัด
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเกษตร

แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2 เป้าหมายนักศึกษา

	ผล 2565	แผน 2566
นักศึกษาใหม่	5,527	6,047 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา	3,254	3,614 คน
นักศึกษาทั้งหมด	16,041	15,909 คน
หลักสูตร	132	138
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	84%	85%
ผู้มีส่วนได้/เสียพึงประสงค์	76%	86%

ภาพรวมจำนวนนักศึกษา ปี 2566 (แผน ตรี โท เอก)
ปริญญาโท 783
ปริญญาตรี 14,926
15,909 คน

3 บริการวิชาการที่มีผลกระทบสูง ดำเนินโครงการเพื่อสนองงานในพระราชดำริ 3 โครงการ

การปฏิบัติงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

1 โครงการบริการวิชาการเพื่อสนองงานในพระราชดำริ
2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3 โครงการสนับสนุนงานตามพระราชดำริ

เป้าหมาย
พัฒนาคุณภาพชีวิต 20 ชุมชน 25,000 คน

1. เกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 5 แห่ง
2. พื้นที่ต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชฯ 55 พื้นที่
3. เครือข่ายเกษตรกร 19 เครือข่าย
4. อนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้ท้องถิ่น ช่างเมี่ยง มะเขือ และ ชันโรง

พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต 24,580 คน
ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio - Circular - Green Economy : BCG Model) : โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

4 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

เกษตรอัจฉริยะ	เกษตรอินทรีย์/ปลอดภัย	เกษตรแปรรูป
7.6736 ลบ.	12.8208 ลบ.	3.3880 ลบ.

3 โครงการ 9 กิจกรรม หมายเหตุที่ 1 โดยเป็นประเภทอื่นๆ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เป้าหมาย

1. พัฒนาเกษตรกร 1,100 ราย
2. ยกระดับแปลงเกษตรอินทรีย์ 80 แปลง
3. เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 5 ชุมชน
4. เกิดวิทยากรตัวคูณ ช่างชุมชน 20 คน (เดิมรายละเอียด)
5. เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีสร้างงานทดแทน 5 เทคโนโลยี



การช่วยเหลือและพัฒนา สังคม ชุมชน

เป็นที่พึ่งของภาคใต้ด้านสุขภาพและการแพทย์

โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
- จำนวนเตียง 432 เตียง
- อนุมัติงบ 1,041,599 บาท
- อนุมัติงบ 41,345 บาท
- อนุมัติงบ 122,317 บาท
- อนุมัติงบ 13,721 บาท

โรงพยาบาลวชิรเวศน์
- อนุมัติงบ 89,228 บาท
- อนุมัติงบ 300 บาท

ศูนย์การแพทย์พัฒนา

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics Program: SMP) เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาเสริมสร้างความรู้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในจังหวัดปัตตานี

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศูนย์รวม

โครงการพัฒนาศูนย์รวมการเรียนรู้ทางไกลผ่านจอภาพ

ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสงขลา

31 พฤษภาคม 2565

Upskill Reskill: หลักสูตร การเงิน การบัญชี การตรวจสอบ การจัดการสหกรณ์ระดับชำนาญการ สำหรับคณะกรรมการบริหารสหกรณ์ออมทรัพย์และเครดิตยูเนียน และสำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ ทั่วประเทศ ประมาณ 1,000 คน

31 พฤษภาคม 2565

31 พฤษภาคม 2565

การยกระดับคุณภาพชีวิต/แก้ไขปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

1. องค์การบริหารส่วนตำบล...

2. องค์การบริหารส่วนตำบล...

3. องค์การบริหารส่วนตำบล...

พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนและชุมชน

ทักษะการดำเนินงาน

1. ด้านการตลาดและการใช้...
2. การจัดการห่วงโซ่มูลค่า...
3. การบริหารจัดการ...
4. การจัดการ...

SMEs Development

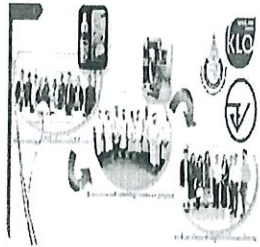
โครงการ "ตลาดนัดผู้ประกอบการร้านอาหารด้วยรถคลาสนอนโต"

โครงการเสริมแกร่ง SMEs



การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

การพัฒนาและต่อยอดผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม



Insong Co-research

การศึกษาคุณสมบัติทาง
ชีวภาพและความคงตัวของ
ยาสมานแผลที่ผ่านการ
ถ่ายทอดเทคโนโลยีใน
ระดับอุตสาหกรรม



Insong Co-research

เทคโนโลยีการเคลือบอนุภาค
นาโนเงินที่สังเคราะห์
แบบเคมีสีเขียวโดยใช้สารสกัด
จากใบชาลิปัดสับ
ลงมือทางการแพทย์เพื่อ
ป้องกันการติดเชื้อ

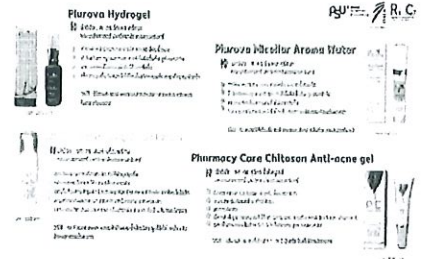
จากผลงานวิจัยพื้นฐานสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์
ชุดทดสอบสีกระจกสีในดิน
เพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพข้าว



จากผลงานวิจัยพื้นฐานการนำไปใช้จริงในงาน
พิสูจน์หลักฐานทางวิทยาศาสตร์
อุปกรณ์เก็บกู้ลายหมึกตะเข็บบน
พื้นผิวโลหะ



โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงปะการังให้เป็นสัตว์น้ำ
เศรษฐกิจตัวใหม่แบบครบวงจรโดยการมีส่วนร่วมของภาค
ความร่วมมือเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดปัตตานี



ผลการดำเนินงานที่สำคัญที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565

หน่วยทันตกรรมพระราชทาน
สำหรับผู้ด้อยโอกาส



โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพของวัยรุ่น ด้อยโอกาสและพิการ
ด้วยแนวคิดครอบครัวได้สังคมทพุดนารวม
เพื่อรองรับสังคมสูงวัย: กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา



พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านมะเร็งระดับ
นานาชาติ



เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาโรคปากแห้ง
และเพดานโหว่



ให้การรักษาศูนย์ปากแห้งและเพดาน
โหว่ในจังหวัด ภาคใต้ 1,491 ราย

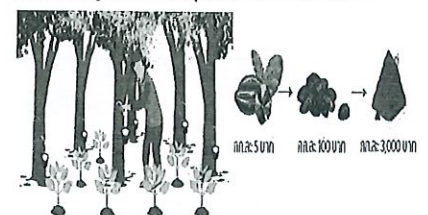
การพัฒนาชุมชนต้นแบบสำหรับผู้สูงอายุในภาค
ใต้(นำร่องชุมชนในจังหวัดตรัง สตูลและ กระบี่)"



การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนา
วัดอุทิศและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรสำหรับ
การใช้ประโยชน์ทางสุขภาพและการแพทย์



ส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานปลูกโกโก้แซมยางพารา
และการแปรรูปโกโก้รองรับอุตสาหกรรมโกโก้ในอนาคต



โครงการ พัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and
Mathematics Program: SMP) เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพการศึกษา เสริมสร้าง
ความมั่นคงในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในจังหวัดปัตตานี





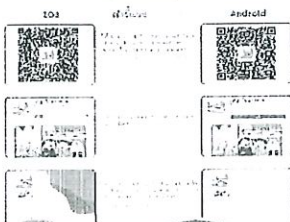
แผนการดำเนินงานสำคัญปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการรักษารೋมาเร็ง สำนักรับการเป็นศูนย์กลาง สุขภาพนานาชาติ "Medical Hub" ด้านโรมาเร็ง



โครงการสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) ตามแนวคิดขั้นตอนการพัฒนาการอ่านร่วมกับการเรียนรู้แบบทวิภาษา เรื่องบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

วีธีการดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน
Download application

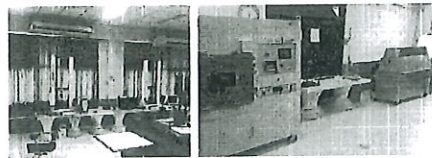


ตัวอย่างเนื้อหาที่ปรากฏในแอปพลิเคชันเสมือนจริง (AR Book)

โครงการ : การบูรณะและฟื้นฟูहार ดำรง และประชาชนที่มีความพิการของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า เนื่องจากเหตุความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางพาราเพื่อสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ



โครงการ พัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics Program: SMP) เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างความมั่นคงในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในจังหวัดปัตตานี



โครงการพัฒนาทักษะครูสอนไม่ตรงสาขาโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้



ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

งบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สภาผู้แทนราษฎร

สรุปประชุมอนุกรรมการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

วันอังคารที่ 19 กรกฎาคม 2565 เวลา 18.20 -19.00 น.

ณ อาคารรัฐสภา ชั้น 4 ห้อง 403

ประธานคณะกรรมการฯ ขอให้กรมบัญชีกลางรายงานผลการเบิกจ่ายของ ม. ในกำกับของรัฐ

กรมบัญชีกลางรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ส่วนภูมิภาค 10 แห่ง) ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564) – 15 กรกฎาคม 2565 วงเงินงบประมาณ 27,143.94 ล้านบาท ใช้จ่ายไป 26,911.60 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.14 แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายประจำ 20,486.96 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.88 ค่าใช้จ่ายลงทุน 6,424.65 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100

คณะอนุกรรมการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีข้อซักถามดังนี้

1. โรงเรือนสุกรขุนฟาร์มอัจฉริยะเลี้ยงสุกรได้กี่ตัว
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับกัญชง - กัญชา
3. ปุ๋ยเคมีที่ประชาชนใช้มีราคาแพง ท่านมีแนวทางจัดการเรื่องดังกล่าวอย่างไร
4. ฟาร์มอัจฉริยะเพื่อผลิตสินค้าการเกษตรอินทรีย์ เป็นลักษณะโรงเรือนแบบไหน ผลผลิตเป็นอย่างไร สามารถพัฒนาเป็นอาชีพของเกษตรกรโดยผ่านงบประมาณของท้องถิ่นได้หรือไม่
5. อาคารต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ต้นแบบเชิงพาณิชย์มูลค่ากว่า 20 ล้านบาท มีลักษณะเป็นแบบไหน ใช้ประโยชน์อย่างไร
6. มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแนวทางการช่วยเหลือเกษตรกรอย่างไร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตอบข้อซักถามดังนี้

อธิการบดี ตอบข้อซักถามและอธิบายถึงการช่วยเหลือเกษตรกรด้วยการพัฒนาสินค้าด้านการเกษตร เช่น ปุ๋ย พันธุ์พืช สัตว์ เพื่อจำหน่ายในราคาย่อมเยา เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร ดังนี้

1. โรงเรือนสุกรขุนฟาร์มอัจฉริยะ เลี้ยงสุกรได้ 1,400 ตัว
2. กัญชง-กัญชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีสินค้าด้านกัญชง-กัญชา แต่ไม่ได้มุ่งดำเนินการหารายได้ แต่มุ่งดำเนินการเพื่อสังคมในการแจกจ่ายในราคาที่พี่น้องเกษตรกรสามารถจับต้องได้ เป็นการช่วยเหลือเกษตรกร
3. ก่อนหน้านี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในฐานะหน่วยงานของรัฐ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากจะถูกตั้งคำถามและให้เหตุผลว่าไม่ใช่หน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการผลิตสินค้าออกมาขาย หรือขอสิทธิบัตรต่างๆ เพื่อขายสินค้า หารายได้ แต่สถานการณ์ในปัจจุบันแตกต่างออกไป มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องหารายได้

และสามารถบริหารงานเองได้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงเล็งเห็นว่าจะพัฒนาสินค้าเกษตรต่างๆ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำลังอยู่ระหว่างก่อตั้งบริษัทในรูปแบบบริษัท MJU Holding company ที่จะดำเนินการ ในลักษณะของบริษัทเอกชน และจะนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยผลักดันไปสู่การจดสิทธิบัตร และสามารถผลิต สินค้ามาขายได้ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรได้ในอนาคต

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ รองอธิการบดี อธิบายถึงการทำฟาร์มอัจฉริยะและกรณีของการดำเนินงานที่ได้จากอาคารอาคารต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ต้นแบบเชิงพาณิชย์ ว่าการทำการเกษตรในปัจจุบันนั้นไม่ได้จำกัด จำนวนหรือพื้นที่อย่างชัดเจน ขึ้นอยู่กับชนิดของพืช ดิน สภาพแวดล้อมต่างๆ พืชบางชนิดสามารถปลูกหลายต้นได้ บางชนิดปลูกไม่ได้ และในการจะนำเทคโนโลยีไปช่วยเกษตรกร ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับเกษตรกร โดยไม่ จำเป็นต้องใช้เกษตรอัจฉริยะทั้งหมด อาจจะใช้ในส่วนที่จำเป็นเท่านั้น ในส่วนของ Smart Farm จะต้องเลือกใน ส่วนที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกร Smart Farm ซึ่งมีอยู่หลายระดับ เพื่อให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ เช่น Smart Farm เต็มรูปแบบ หรือลดลงมาเป็นเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกร ซึ่งเกษตรกรไม่ต้องทำทั้งหมดให้ครบ วงจร อาจจะใช้ในกระบวนการบางส่วน เช่น เซนเซอร์ให้น้ำ เซนเซอร์ให้ปุ๋ย โดยจะต้องให้เกษตรกรเรียนรู้จาก ตัวอย่างจริง เช่น ฟาร์มอัจฉริยะ และอาคารต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ ดังนั้นจึงต้องทำให้เห็นก่อน เพื่อให้เกษตรกร ได้เห็นก่อน เพื่อจะเป็นสิ่งกระตุ้นให้ชาวบ้านได้เกิดการเปลี่ยนแปลง

การทำการเกษตรในปัจจุบัน มีสิ่งที่ไม่สามารถควบคุมได้หลายอย่างทั้งสภาพแวดล้อมแปรปรวน ขาดแคลนแรงงานด้านการเกษตร การทำการเกษตรอัจฉริยะจะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว การทำการเกษตรสมัยใหม่ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพด้านการผลิต เช่น การให้น้ำ ซึ่งในอดีตการให้น้ำเกษตรกรจะให้น้ำตามความรู้สึกว่าควรจะให้ น้ำ โดยไม่ได้มีการวิเคราะห์ แต่ในระบบอัจฉริยะ จะมีนวัตกรรมใหม่คือ เซนเซอร์ ตรวจปริมาณน้ำในดิน เมื่อมี ปริมาณน้อย เซนเซอร์สั่งงานให้ระบบจ่ายน้ำทำงาน เพื่อให้มีปริมาณน้ำในดินในระดับที่เหมาะสม ซึ่งมหาวิทยาลัย แม่โจ้มีคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีองค์ความรู้ในการพัฒนาเซนเซอร์ขึ้นมาใช้เองได้ เพื่อลดการพึ่งพาการนำเข้า เซนเซอร์ที่มีต้นทุนสูง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการฝึกในการผลิตนักศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็น การเกษตรที่ทำน้อยได้มาก โดยใช้เครื่องมือสมัยใหม่ทางการเกษตรเข้ามาช่วย ซึ่งงบประมาณที่ได้รับเป็นปัจจัย สนับสนุนให้การเกษตรมีปัจจัยเกื้อหนุน เช่น ฟาร์มอัจฉริยะ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์การให้น้ำ ให้ปุ๋ยต่างๆ จะสนับสนุนให้การเรียนการสอนครบกระบวนการตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

สรุปผลการพิจารณา

อนุกรรมการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีมติ ไม่ปรับลดงบประมาณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับงบประมาณ ปี 2566 จำนวน 1,406.0190 ล้านบาท



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



Maejo University
— University of Life —



นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
อนุกรรมการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี



เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 053 873000 โทรสาร : 053 873015

maejo@mju.ac.th



รายนามผู้ชี้แจง

MJU 1

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

MJU 2

วิจัย นวัตกรรม

MJU 3

ผลจากการใช้จ่ายงบประมาณ 2565

MJU 4

แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

MJU 5



รศ.ดร. วีระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ผศ.ดร.ณัฐฉา ดุษฎี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ผศ.พาริน มະโนชัย
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



นางสิริลักษณ์ ศรีสวัสดิ์
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

MJU 1

รายนามผู้ชี้แจง

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

การดำเนินงานภายใต้โครงการพระราชดำริ

- 1 การวิจัยและพัฒนาการเก็บรักษาทรัพยากรเชื้อพันธุกรรมพืชระยะยาว
ร่วมมือกับ มูลนิธิชัยพัฒนา และ สวทช. (1,533 สายพันธุ์)



- 2 ปรับปรุงพัฒนาพันธุ์พืช (10 สายพันธุ์)
ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย



- 3 โครงการทหารพันธุ์ดี

ร่วมมือกับ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ และกองพลทหารราบที่ 7 (1,827 สายพันธุ์)



MJU 2

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน



1 ช่วยชาติฝ่าวิกฤต COVID-19

COVID-19



520 เติยง

502 คน

28 วัน

2 คณะสัตวแพทยศาสตร์

และคณะพยาบาลศาสตร์

COVID-19



คณะสัตวแพทย์ฯ ม.แม่โจ้ เปิดสัตว์รักษาโรคพิษสุนัขบ้าฟรี ช่วงงานเกษตรแม่โจ้ออนไลน์ 22 - 29 ธันวาคม 2564



บริการฉีดวัคซีนร่วมกับ อบจ.

4 ลดค่าธรรมเนียมการศึกษาตามนโยบายของรัฐ

24,577,778 บาท

และไม่เก็บเงินค่าหอพัก 2,412,000 บาท

3 “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย”



5 ช่วยเหลือผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัย

ลดค่าเช่าพื้นที่

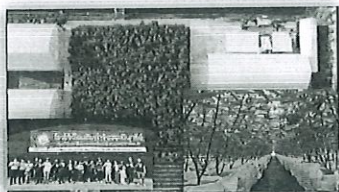
4,581,067.50 บาท

MJU 2

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน



1 โครงการปลูกกัญชาทางการแพทย์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้



2 ระบบปลูกกัญชาแบบปิด ภายใต้แสงไฟเทียม



3 วิจัยและพัฒนาสายพันธุ์กัญชา และกัญชงเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์



แม่โจ้ 03

4 ต่อยอดผลผลิตงานวิจัยช่อดอกกัญชง กับเครือข่ายภาคเอกชน เพื่อนำไปทดสอบสกัดสารสำคัญ



5 ม.แม่โจ้ MOU กรมการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก เพื่อประโยชน์ ทางการแพทย์



6 แลกเปลี่ยนทุนใช้กัญชา ในทางการแพทย์



MJU 2

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

1 เชียงใหม่

ย่านนวัตกรรมเกษตร
และอาหารแม่โจ้



smart samoeng



เชียงใหม่โมเดล



MOU การแปรรูป
ผลิตผลทางการเกษตร
แบบยั่งยืน

2 ลำพูน



อุทยานเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่
เฉลิมพระเกียรติ @ ม่อนมะเกี๋ยง



การพัฒนาเชิงพื้นที่

4 ชุมพร



ชุมพร โมเดล (Chumphon Model)

3 แพร่

MJU 2

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

1 มอบเครื่องอบแห้งระบบภาคหมุน ให้โครงการหลวง
ผลผลิตอบแห้ง 600 กิโลกรัม เพิ่มขึ้นเป็น 10.5 ตัน
ลดอัตราการใช้พลังงานได้มากกว่า 120 เปอร์เซ็นต์



2 Reinventing University



58 กลุ่มวิสาหกิจ/ธุรกิจ
เครือข่ายผู้ประกอบการใหม่ 2,117 คน

MJU BCG Products



food 52 ผลิตภัณฑ์ , non-food 32 ผลิตภัณฑ์ ,
เกษตรอัจฉริยะ 4 ผลิตภัณฑ์



MJU BCG Alliances
เครือข่ายผู้ประกอบการใหม่ 2,117 คน
มูลค่าใหม่ 50 ธุรกิจ
กลไกเพื่อจัดการด้านนวัตกรรม 4 แห่ง



3 มหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ตำบล



พัฒนาตำบลที่มีความยั่งยืน จำนวน 32 ตำบล
พัฒนาตำบลที่มีความพอเพียง จำนวน 26 ตำบล
พัฒนาตำบลให้พ้นความยากลำบาก จำนวน 2 ตำบล

4 Online Marketing Platform



5 เครือข่ายศิษย์เก่า

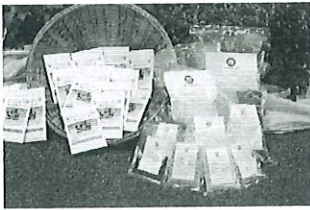


MJU 2

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

ผลิตภัณฑ์เด่น

เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวอินทรีย์



ข้าวพันธุ์ กข-แม่โจ้ 2
ข้าวเหนียวหอม ต้นเตี้ย ปลุกได้ทุกฤดู



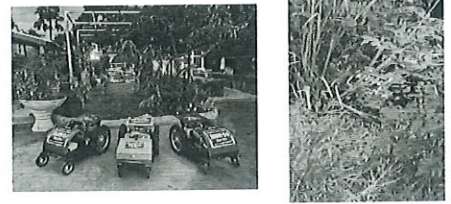
“สารอาหารพืชจากน้ำมันปลาทะเล”เจ้าแรกของไทย
ลดต้นทุน ปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม



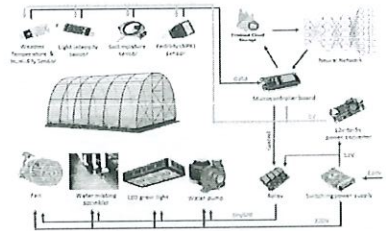
ผลิตภัณฑ์จากปลานิลอินทรีย์



เครื่องตัดหญ้าอัตโนมัติ
ควบคุมโดยรีโมทคอนโทรล



ระบบควบคุมสภาวะแวดล้อมภายในโรงเรือน
ปลูกพืชอัจฉริยะด้วย AI เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต



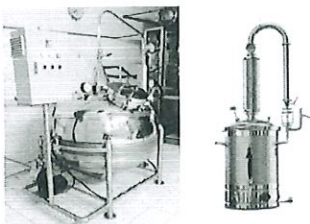
MJU 2

การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

ผลิตภัณฑ์เด่น



เครื่องต้มอัญชัน



เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหย/
เครื่องกลั่นเอทานอลและน้ำส้มคว้นไม่ยุ่ง่าย



ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ อย.



ชาไหมข้าวโพดผสมเห็ดหลินจือ



การผลิตปุ๋ยจุลินทรีย์อัดแท่งจากวัสดุเหลือทิ้ง
ทางการเกษตรเพื่อการปลูกข้าวแบบมีส่วนร่วม



ผงผักเคลอินทรีย์



ข้าวเจ้าก่ำหอม 1 a

MJU 2

ผลิตภัณฑ์เซรั่มน้ำมันกัญชา
ให้ความชุ่มชื้นและบำรุงผิวช่วยลดริ้วรอยเหี่ยวย่น



การยกระดับคุณภาพเมล็ดพันธุ์พืชกระท่อมด้วย
เทคโนโลยีที่เพิ่มศักยภาพในการขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด



สมุนไพรกระชายขาว
อาหารจากตำรับยาสมุนไพรไทยช่วยเสริมภูมิคุ้มกันต้าน covid -19
(ศูนย์สมุนไพรและแพทย์แผนไทยแม่โจ้)



น้ำดื่ม-น้ำแร่ น้ำสมุนไพร CBD



MJU 2

BIO9 Grass Controller สารชีวภัณฑ์ยับยั้งการ
เจริญเติบโตของวัชพืช



จุลินทรีย์ชีวภาพ MMO สำหรับกำจัด
แมลงศัตรูพืช



ปุ๋ยอินทรีย์สูตร “วิศวกรรมแม่โจ้ 1”



จุลินทรีย์ชีวภาพ MMO สำหรับกำจัด
กำจัดหนอนศัตรูพืช

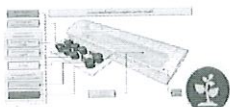


1 ต้นทาง (Upstream)

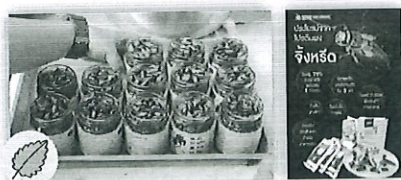
การกระตุ้นการสร้างพลาสมาเคมี
ในต้นกล้าอ่อนข้าวเหนียวสันป่าตอง



นวัตกรรมกรเลี้ยงปลาภายใน
ตู้เรือนระบบปิดแบบน้ำหมุนเวียน



แหล่งอาหารในอนาคตของโลก (จังหวัด)



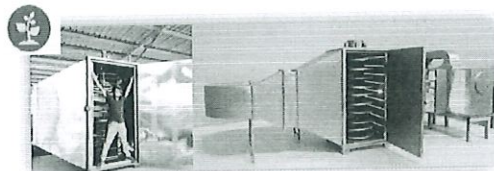
2 ด้านการเกษตร

อาหารสุขภาพ/
สมุนไพรสกัด

วัสดุศาสตร์

2 กลางทาง (Midstream)

ระบบอบแห้ง
แบบผสมผสานอัจฉริยะ



ชีววิทยาเชิงระบบของการออกดอกนอกฤดู
และนวัตกรรมลดของเหลือทิ้ง
ในภาคเกษตรของลำไย



3 ปลายทาง (Downstream)

ซูปลาสติกผสมสารกัญชา



พืชโตเร็วด้วยแค้มเซอโร
และฟื้นฟูเซลล์ด้วยผลิตภัณฑ์
บำรุงสุขภาพจากสมุนไพร



พาราเรป : फिल्मยางหุ้มภาชนะ
เอนกประสงค์ ParaWrap



MJU 3

1 โครงการบริการวิชาการเพื่อสนองงานในพระราชดำริ

2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ทุ่งหลวง



สะเมาะ



แม่สาใหม่



หมอกจำ่ม



แม่ปุนหลวง



น้ำยาล้างผักสด



ชาผักเชียงดา



เครื่องดื่มเห็ดถั่งเช่า



ครีมเจลสมุนไพร



ผงขงเครื่องดื่มมะเขือ



ผลิตภัณฑ์จากพืชขึ้นโรง

3 โครงการสนับสนุนงานตามพระราชดำริ

4 หลักสูตรการพัฒนา

พัฒนาคุณภาพชีวิต 20 ชุมชน 24,580 คน

ภูมิสังคมอย่างยั่งยืน



ต้นกล้วยน้ำว้า



ชาเขียว



มะเขือ



MJU 4

การผลิตบัณฑิต จำนวนนักศึกษา



ผล 2565

เทียบแผน 2565

ระดับการศึกษา

รวม

	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
จำนวนนักศึกษาใหม่	5,815 +39.11%	250 -25.15%	6,065 +34.36%
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	3,149 ตามเป้า	318 ตามเป้า	3,467 ตามเป้า
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	15,225 +4.38%	816 -0.24%	16,041 +4.14%

แผน 2566

ระดับการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2564

รวม

	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
จำนวนนักศึกษาใหม่	4,330	425	4,755
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	3,231	383	3,614
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	14,926	983	15,909

1 หลักสูตรปกติ (Degree)

	รวม	ตรี	บัณฑิต
จำนวนหลักสูตร	138	78	60

3 หลักสูตร WIL/CWIE (2564)

	รวม
จำนวนหลักสูตร	1 / 78

5 นักศึกษาต่างชาติ

	รวม	ตรี	ศึกษา
คน	299	149	150

2 หลักสูตรนานาชาติ (Degree)

	รวม	ตรี	บัณฑิต
จำนวนหลักสูตร	6	-	6

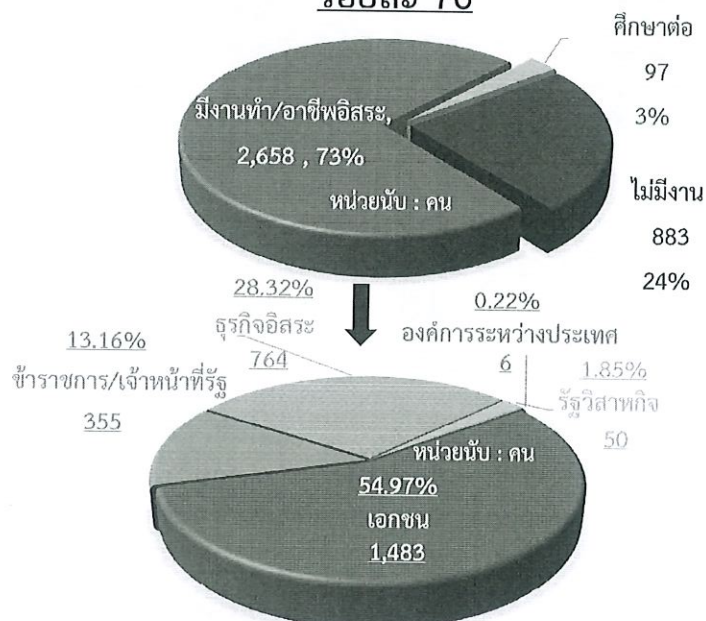
4 หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (2564)

	จำนวนหลักสูตร
Degree	2
Non-Degree	7

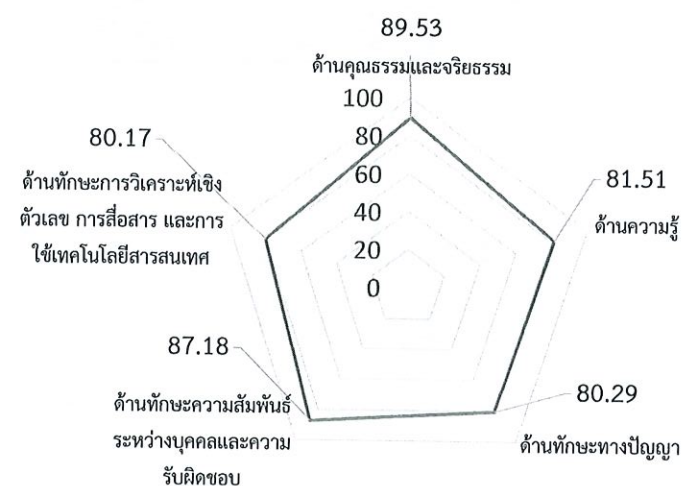
MJU 4

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (มีงาน/ประกอบอาชีพอิสระ /ศึกษาต่อ)

ร้อยละ 76



ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ร้อยละ 84 (พึงพอใจมาก)



ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิ.ย. 65

MJU 4

รางวัลอาจารย์ บุคลากร

รางวัลในระดับประเทศ

- 1 รางวัลด้าน SDG ระดับประเทศ
นวัตกรรมการแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งจากธรรมชาติ



- 2 ระบบอบแห้งแบบผสมผสานอัจฉริยะ
รางวัล Gold Award
มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564



- 3 รางวัล Gold Award
มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564



- 4 การเปรียบเทียบการใช้พลังงาน
และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก



- 5 ชุดระบบดักจับและควบคุม Co2



รางวัลในระดับนานาชาติ

Asean Energy Awards 2021



4 รางวัลในงาน (7th ARC2021)



Gold Medal : การทำนายนายการเก็บรักษาของล้ำย
Silver Medal : บัลขามักจากเนื้อผลกาแฟ
Bronze Medal : การพัฒนากระบวนการผลิตเม็ดคุมกจากเจ้ากัวย

MJU 4

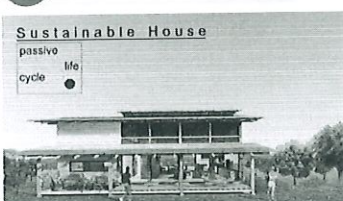
รางวัลนักศึกษา

รางวัลในระดับประเทศ

- 1 ชุดระบบดักจับและควบคุม
ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์



- 2 Sustainable House



- 3 การพัฒนาแอปพลิเคชันต้นแบบเพื่อจองห้อง
บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์



- 4 รางวัลเหรียญทอง-เหรียญเงิน
I-New Gen Award 2021



รางวัลในระดับนานาชาติ

Top Project Awards การพัฒนาฟงปรุรงรส จากผักคะน้าแม็กชิโกสูตรโซเดียมต่ำ



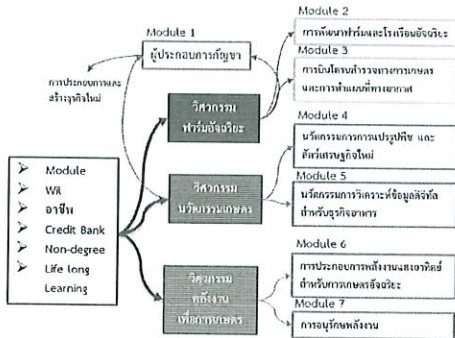
MJU 4



Smart Agri. Infrastructures

Module ผูกอบรมผู้ประกอบการ 7 Module

พื้นที่ผลิตการเรียนรู้สร้างสรรค์ 2 แห่ง



MJU BCG Alliances
เครือข่ายผู้ประกอบการใหม่ 2,117 คน



Tech-innpreneur Students
หลักสูตรฝึกอบรม 65 หลักสูตร (non-degree)



ยกระดับความเป็นผู้ประกอบการ
2 Young smart farmer



โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ

3 เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0

สร้างบัณฑิตเกษตรพันธุ์ใหม่ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
บนพื้นฐานของหลักการคิดเชิงอนาคต

323 คน 81 ชิ้นงาน



4 Reskill upskill



MJU 4

ปริญญาตรี

บัณฑิตศึกษา

1 สาขาวิทยาการสมุนไพร



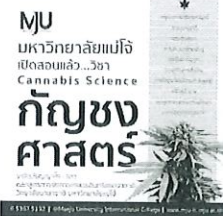
สาขาวิทยาการสมุนไพร

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
Bachelor of Science (Agriculture)
หลักสูตร : 4 ปี

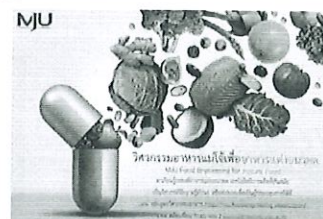
2 วิชาเลือกเสรี



1 วิชาเลือกเสรีกัญชาศาสตร์

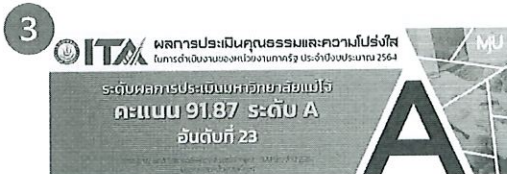
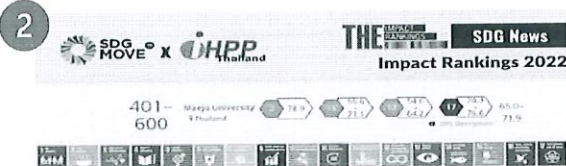
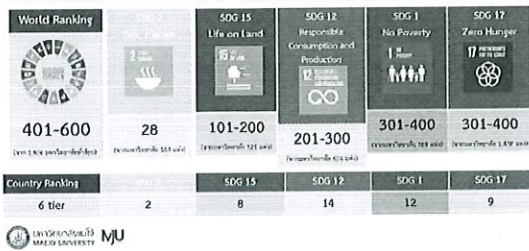


2 หลักสูตรและรายวิชา กัญชา กัญชง และพืชกระท่อม



MJU 4

1 2022 University Impact Rankings for the SDGs



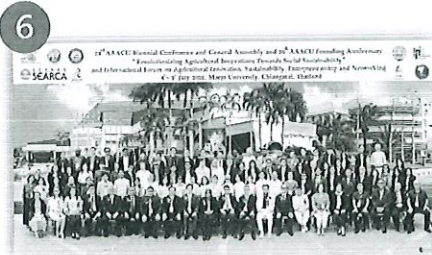
4 QS Asia University Rankings 2022



5 TTU TOP10

มหาวิทยาลัยรัฐ

6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้



การวิจัย

ผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

654

รางวัลด้านการวิจัย/ผลงานประดิษฐ์คิดค้น

4

นวัตกรรมพร้อมใช้งาน

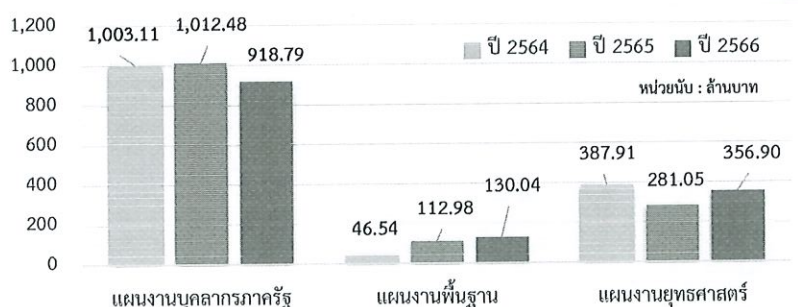
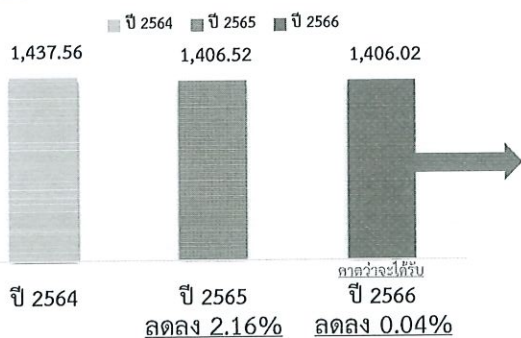
20

ผลงานที่ยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม

18

MJU 4

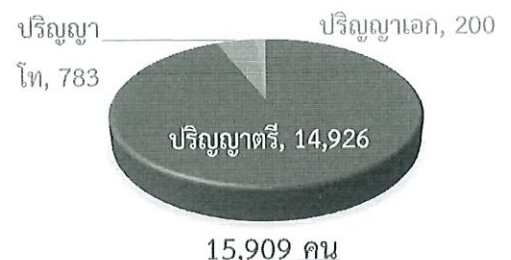
แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



เป้าหมายนักศึกษา

	ผล 2565 (เทียบกับแผน)	แผน 2566
นักศึกษาใหม่	6,065 +34.36%	4,930 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา	3,467 ตามเป้า	3,614 คน
นักศึกษาทั้งหมด	16,041 +4.14%	15,909 คน
หลักสูตร	132	138
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	84%	85%
ภาวะการมีงานทำ (ผู้มีงาน/ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ)	76%	86%

ภาพรวมจำนวนนักศึกษา ปี 2566 (แผน ตรี โท เอก)



MJU 5

แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บริการวิชาการที่มีผลกระทบสูง

เศรษฐกิจครัวเรือนและเศรษฐกิจชุมชนด้วยการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

กิจกรรมในพื้นที่: การจัดการดินที่ การผลิตพืชปลอดภัย การถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใต้แนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่



โครงการสนับสนุนงานตามพระราชดำริ 3 โครงการ

เป้าหมาย

1. เกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 5 แห่ง 9 พื้นที่ จำนวน 7,810 คน
2. พื้นที่ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 55 พื้นที่
3. เครือข่ายเกษตรกร 19 เครือข่าย
4. เกษตรกรอื่น ๆ จำนวน 420 คน
5. อนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้เมืองช้าง ชามเมือง มะเขือ และ ชันโรง

พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต 25,000 คน

ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio - Circular - Green Economy : BCG Model) : โมเดลเศรษฐกิจด้านนวัตกรรมที่ใช้นวัตกรรม

MJU 5

แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

3 โครงการ
9 กิจกรรม

เกษตรอัจฉริยะ	เกษตรอินทรีย์/ปลอดภัย	เกษตรแปรรูป
7.6736 ลบ.	12.8208 ลบ.	3.3880 ลบ.



การยกระดับระบบการผลิตรายระบบเกษตรอินทรีย์ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ ในการผลิตมูลค่าเพิ่ม



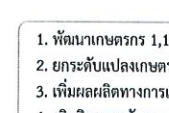
ยกระดับราคาสินค้าเกษตร ด้วยการแปรรูปและเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ



พัฒนาแพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการผลผลิตสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน



การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ



1. พัฒนาเกษตรกร 1,100 ราย
2. ยกระดับแปลงเกษตรอินทรีย์ 80 แปลง
3. เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 5 ชุมชน
4. เกิดวิทยากรด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร 20 คน
5. เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตร 5 เทคโนโลยี

เป้าหมาย



การจัดทำระบบการติดตามผลผลิตและต้นทุนการผลิต การบริหารจัดการความเสี่ยงและต้นทุนการผลิต การบริหารจัดการความเสี่ยงและต้นทุนการผลิต



การพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร



การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีการอบแห้งจากความร้อนแสงอาทิตย์



เทคโนโลยีการผลิตด้านคุณภาพสูงและน้ำดื่มบรรจุขวด (เฉพาะด้าน 200 ลิตร)



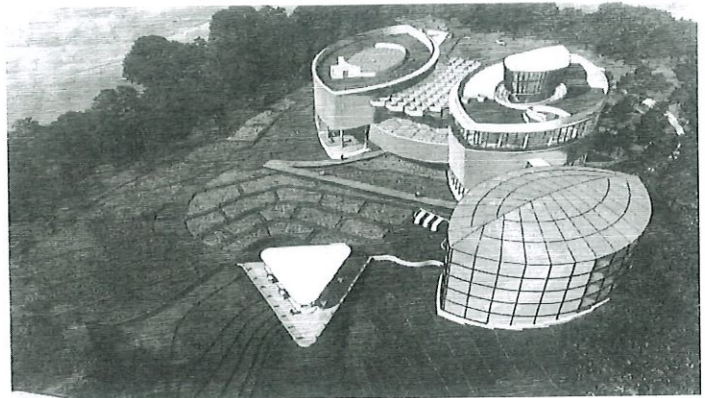
การอบรมเชิงปฏิบัติการ

MJU 5

การเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพการขับเคลื่อนพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตรร่วมกับ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2568



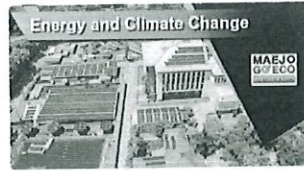
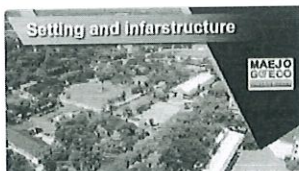
ประชุมหารือแนวทางการจัดสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตร



การช่วยเหลือสังคม และชุมชน

carbon credit

พัฒนาพื้นที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7,803 ไร่ + มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 2,352 ไร่ + มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร 2,006 ไร่



Maejo University

ขอขอบคุณคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

