



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗
ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๔๖๖ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐิน โอบาสพัฒนกิจ)/ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริดา ศรีนฤวรรณ)/ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาประเด็นการบริหารจัดการความเสี่ยง และมีข้อเสนอแนะ เพื่อให้บรรลุผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างองค์กร (OP) รวมถึงการบริหาร ความเสี่ยงซึ่งเชื่อมโยงการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการปฏิบัติงานเข้าด้วยกันตามการดำเนินงานของ criteria ๑-๘ อีกทั้งในประเด็นการบริหารความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัยก็ยังไม่ครอบคลุม อาจกำหนด แนวทางปฏิบัติด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยโดยให้ส่วนงาน-หน่วยงานจัดส่งข้อมูลด้านการบริหาร ความเสี่ยงมายังมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มีข้อมูล ด้านบริหารความเสี่ยงที่เป็นจริงและครอบคลุมมากขึ้น

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงได้กำหนดประเด็นด้าน การบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติม สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตามแนวทาง CUPT-QMS Guidelines ซึ่งการเพิ่มเติมประเด็นดังกล่าวได้ใช้ข้อมูลและรายละเอียดของเกณฑ์/ ตัวชี้วัดจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๒) เกณฑ์ AUN-QA at Institutional Level

๓) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของ สป.อว.

และมีมติของที่ประชุมฯ ให้เพิ่มเติมประเด็นด้านการบริหารความเสี่ยง เข้าไปเป็น Sub- criteria ใน criteria ๘ : ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดของ Sub-criteria ดังนี้

criteria ๘.๗ : มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

คำอธิบาย : คณะ/สถาบันมีการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ประกอบด้วย ๘ ขั้นตอน คือ

- (๑) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร
- (๒) การกำหนดวัตถุประสงค์
- (๓) การระบุเหตุการณ์เสี่ยง
- (๔) การประเมินความเสี่ยง
- (๕) การตอบสนองความเสี่ยง
- (๖) กิจกรรมการควบคุม
- (๗) ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร

(๘) การติดตามและประเมินผล ตลอดจนมีการกำกับติดตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง การประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และใช้ผลการประเมินไปสู่การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเพิ่มเติม Sub-criteria ด้านการบริหารความเสี่ยง สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตามที่เสนอ โดยดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้กองพัฒนาคุณภาพดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



พิจารณา

Sub-criteria Risk Management

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines

เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

14 ธันวาคม 2565

การเพิ่มเติม sub-cri. : การบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ที่ได้พิจารณาถึง
ประเด็นการบริหารจัดการความเสี่ยง
“ เพื่อจะทำให้บรรลุผลการดำเนินงาน
ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างองค์กร (OP) ”



การเพิ่มเติม sub-cri. : การบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยง

“จะเป็นตัวที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการ
เชิงกลยุทธ์และการปฏิบัติงานเข้าด้วยกัน”
ตามการดำเนินงานของ Criteria 1 - 8



ทปอ
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ปี 2562

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
Council of University Presidents of Thailand (CUPT)

การเพิ่มเติม sub-cri. : การบริหารความเสี่ยง

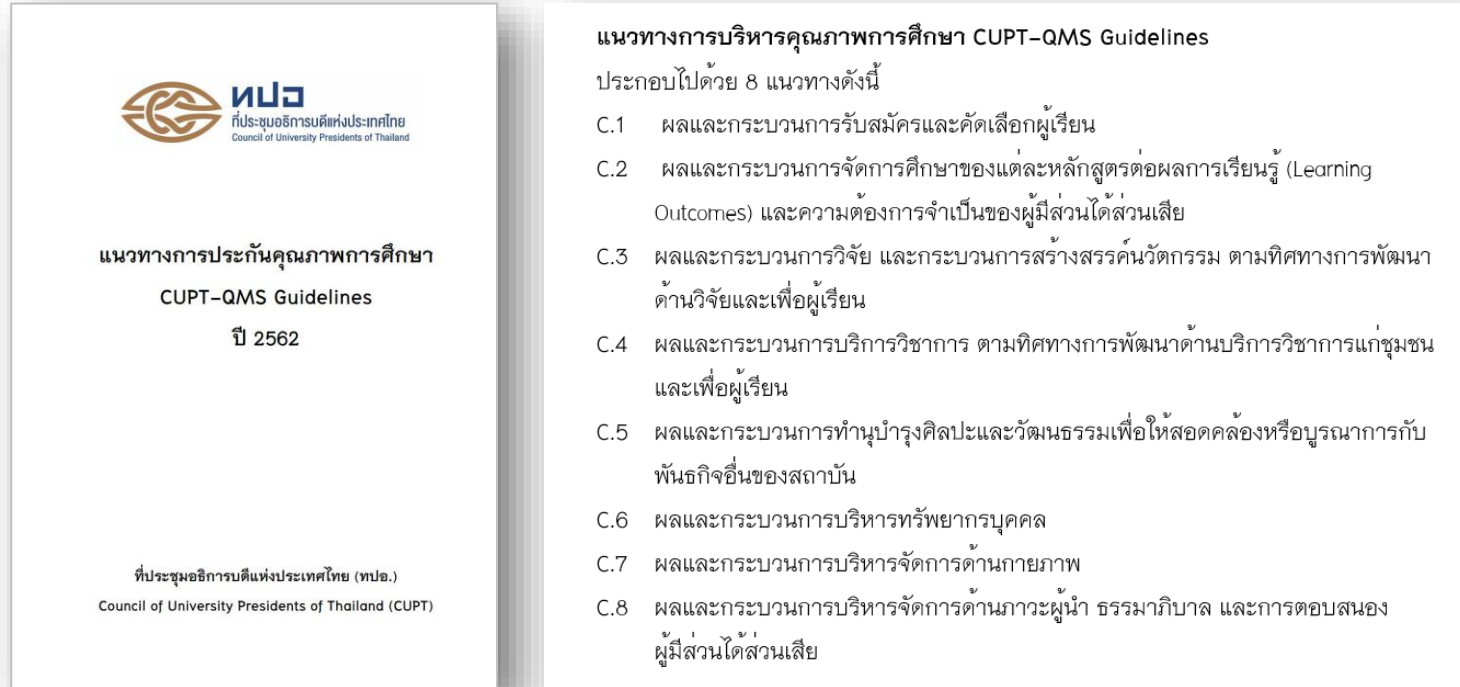
ประเด็นการบริหารความเสี่ยง
“ที่ไม่ครอบคลุม หรือ ยังขาดหายไป
ในบางเรื่องที่สำคัญ”

และ

“การได้รับข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยง
จากส่วนงาน-หน่วยงานที่เป็นจริงมากขึ้น”

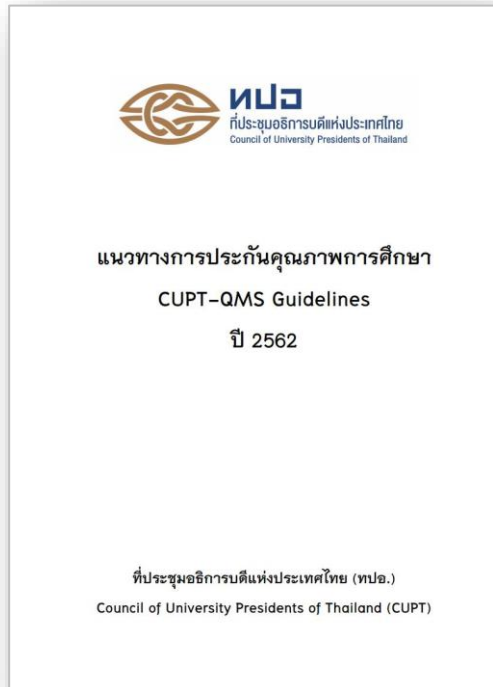


การกำหนด sub-cri. : การบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางของ CUPT-QMS Guidelines



- รูปแบบเดียวกันตามแนวทางของ CUPT-QMS
- ขอบเขตของการประเมิน และเป้าหมายของการดำเนินงาน
- การรายงานกระบวนการ และ ผลลัพธ์ที่ต้องการ

การกำหนด sub-cri. : การบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางของ CUPT-QMS Guidelines



แนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ประกอบไปด้วย 8 แนวทางดังนี้

- C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน
- C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน
- C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน
- C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับ พันธกิจอื่นของสถาบัน
- C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ
- C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- C.8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ
- C.8.2 มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์
- C.8.3 มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์
- C.8.4 มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ
- C.8.5 มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง
- C.8.6 มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน

กำหนดให้เป็น sub-criteria 8.7 ใน Criteria 8 : ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

Criteria 8.7 : มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

คำอธิบาย :

คณะ/สถาบันมีการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน คือ (1) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2) การกำหนดวัตถุประสงค์ (3) การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (4) การประเมินความเสี่ยง (5) การตอบสนองความเสี่ยง (6) กิจกรรมการควบคุม (7) ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร และ (8) การติดตามและประเมินผล ตลอดจนมีการกำกับติดตาม กระบวนการบริหารความเสี่ยง การประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และใช้ผลการประเมินไปสู่ การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เริ่มใช้ดำเนินการประกันคุณภาพฯ ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2565



เสนอที่ประชุมฯ
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

แบบฟอร์มการเสนอขอบรรจุวาระการประชุม

วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เรื่อง การเพิ่มเติม sub-criteria ด้านการบริหารความเสี่ยง สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

๒. เรียน กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๓. สรุปเรื่องและสาระสำคัญ

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ที่ได้พิจารณาถึงประเด็นการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อจะทำให้บรรลุผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างองค์กร (OP) รวมถึงการบริหารความเสี่ยงจะเป็นตัวที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการปฏิบัติงานเข้าด้วยกันตามการดำเนินงานของ Criteria ๑ - ๔ อีกทั้งในประเด็นการบริหารความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัยก็ยังไม่ครอบคลุม / ยังขาดหายไป ในบางเรื่องที่สำคัญ ประกอบกับแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ให้ ส่วนงาน-หน่วยงานจัดส่งข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงมายังมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ซึ่งในส่วนนี้ก็จะทำให้มีข้อมูลด้านบริหารความเสี่ยงที่เป็นจริงและครอบคลุมมากขึ้น

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงได้กำหนดประเด็นด้านการบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติม สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตามแนวทาง CUPT-QMS Guidelines ซึ่งการเพิ่มเติมประเด็นดังกล่าว ได้ใช้ข้อมูลและรายละเอียดของเกณฑ์/ตัวชี้วัดจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ (๑) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) (๒) เกณฑ์ AUN-QA at Institutional Level และ (๓) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของ สป.อว. และมีมติของที่ประชุมฯ ให้เพิ่มเติมประเด็นด้านการบริหารความเสี่ยง เข้าไปเป็น sub-criteria ใน Criteria ๔ : ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดของ sub-criteria ดังนี้

Criteria ๘.๗ : มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

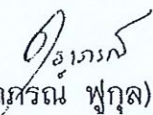
คำอธิบาย : คณะ/สถาบันมีการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง ที่ประกอบด้วย ๘ ขั้นตอน คือ (๑) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (๒) การกำหนดวัตถุประสงค์ (๓) การระบุเหตุการณ์เสี่ยง (๔) การประเมินความเสี่ยง (๕) การตอบสนองความเสี่ยง (๖) กิจกรรม การควบคุม (๗) ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร และ (๘) การติดตามและประเมินผล ตลอดจน มีการกำกับติดตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง การประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และใช้ผล การประเมินไปสู่การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเพิ่มเติม sub-criteria ด้านการบริหารความเสี่ยง สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตั้งแต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕. เอกสารประกอบการประชุม

เอกสารการนำเสนอ (power point presentation)


(นางวารุณี พุกุล)

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ
ผู้ขอรับรองการประชุม



บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 606
วันที่ 30 พ.ย. 2565
เวลา 11:00 น.

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองพัฒนาคุณภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษา โทร. ๓๓๑๒

ที่ อว ๖๙.๒.๑๐.๒/๗๒๖

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

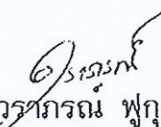
เรื่อง ส่งวาระเข้าสู่การพิจารณาในคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ตามที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีมติที่ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ ให้เพิ่มเติม sub-criteria ด้านการบริหารความเสี่ยง สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทั้งนี้ กองพัฒนาคุณภาพ จึงขอบรรจุวาระการประชุมเรื่อง การเพิ่มเติม sub-criteria ด้านการบริหารความเสี่ยงสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ทางกองพัฒนาคุณภาพจะได้จัดส่งเอกสารการนำเสนอ (power point presentation) สำหรับใช้ประกอบการประชุมภายหลังอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วย จะขอบคุณยิ่ง


(นางวรารัตน์ พงกุล)

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เพื่อทราบและขอความเห็นชอบ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ต้นฉบับ

30 พ.ย. 65

ดำเนินการดังเสนอ


(นางสัสดารัตน์ ป้างกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

30 พ.ย. 2565


(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง

30 พ.ย. 2565


(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

2 ธ.ค. 2565