



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๕๓๐

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐิน โอภาสพัฒนกิจ)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะบริหารธุรกิจได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะบริหารธุรกิจ ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะบริหารธุรกิจ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการบริหารฯ

เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566

พิจารณา (ร่าง) หลักสูตร..ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ตั้งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
1. ให้หลักสูตรแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ บัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 ให้ครบ ทุกข้อ	แก้ไข	แก้ไขตามคำแนะนำเรียบร้อย	
2. ตรวจสอบและแก้ไขจาก “สาขา” เป็น “สาขาวิชา” และแก้ไข ทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	เปลี่ยนจาก “สาขา” เป็น “สาขาวิชา” ทุกแห่ง	
3. การปรับปรุงหลักสูตรต้องเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับปัจจุบัน	แก้ไข	. การปรับปรุงหลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับปัจจุบัน	
4. หน้า 8 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/ อนุมัติหลักสูตร ให้แก้ไขเป็น คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566	แก้ไข	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว	
5. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 12 ให้หลักสูตรนำไปพิจารณา ประกอบการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ดังนี้ “ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วย รายการดังต่อไปนี้ (๑) ชื่อ ป ร ิ ญ ญา ป ระ ก า ศ น ิ ย บั ต ร บั ณ ฑ ิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการ หลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร	แก้ไข	แก้ไขตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
(๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร			
6. หน้า 7 ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา ระบุว่า “รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ” ไม่สอดคล้องกับหน้า 51 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ไม่มีการระบุการรับนักศึกษาต่างชาติ	แก้ไข	ระบุว่า “รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ” หน้า 47 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ระบุการรับนักศึกษาต่างชาติ	
7. หน้า 9 ปรัชญาของหลักสูตร ระบุเป็น “ดุขภูิบัณฑิต” และหน้า 17 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบุเป็น “บัณฑิต” ปรับแก้ไขให้ข้อมูลให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน	แก้ไข	หน้า 17 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบุเป็น “ดุขภูิบัณฑิต”	
8. หน้า 19 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - PLO 6 “เห็นคุณค่าจริยธรรมทางธุรกิจ” มีแนวทางการวัดและประเมินผลอย่างไร	แก้ไข	หน้า 19 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO 6 “เห็นคุณค่าจริยธรรมทางธุรกิจ ได้ดีต่อก	เนื่องจาก ทบทวน ความ ต้องการจาก ผู้มีส่วนได้ เสียหลักไม่มี ความ ต้องการ
9. หน้า 26 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา - การกำหนด YLO จะต้องเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กับการกำหนด PLO โดย YLO ของหลักสูตรเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กับ PLO ทั้ง 9 ข้อนี้ อย่างไร - การกำหนด YLO นั้นเป็นการวัดการบรรลุในภาพรวมของแต่ละชั้นปีว่านักศึกษابرลุอะไรได้บ้าง ตั้งแต่ปี 1-3 ปรับแก้ไขการเขียนโดยใช้หลักการเดียวกันกับการเขียน PLO	แก้ไข	กำหนด YLO นั้นเป็นการวัดการบรรลุในภาพรวมของแต่ละชั้นปีว่านักศึกษابرลุอะไรได้บ้าง ตั้งแต่ปี 1-3 ปรับแก้ไขการเขียนโดยใช้หลักการเดียวกันกับการเขียน PLO	
10. หน้า 42 ประมาณการงบประมาณรายรับ จากค่าธรรมเนียมการศึกษา 1,362,060 บาทต่อปี และค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/คน/ปีสูงสุด เท่ากับ 117,000 บาท ให้หลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขความสอดคล้องของข้อมูล	แก้ไข	ได้คำนวณค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาใหม่	
11. หน้า 44 ปรับข้อมูลคุณวุฒิ, สาขาวิชา, สำเร็จการศึกษาจาก และปี พ.ศ. ให้อยู่ในบรรทัดเดียวกัน	แก้ไข	หน้า 44 ปรับข้อมูลคุณวุฒิ, สาขาวิชา, สำเร็จการศึกษาจาก และปี พ.ศ. ให้อยู่ในบรรทัดเดียวกัน	
12. หน้า 44-47 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	แก้ไข	หน้า 44-47 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
		เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	
13. หน้า 44-47 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา ให้ตรงกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เรียงลำดับตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ - เรียงลำดับคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน - กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุชื่อมหาวิทยาลัย และชื่อประเทศ เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ เช่น University of New Haven, U.S.A. เป็นต้น - คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม เช่น ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต - คุณวุฒิการศึกษาต้องตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร	แก้ไข	หน้า 42-46 ชื่อ ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำ	
14. หน้า 49 ตารางรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาฯ ให้นักศึกษาให้ตัดออกเนื่องจากมีข้อมูล ในตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว	แก้ไข	หน้า 47 ตัดตารางรายชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ให้นักศึกษา ออก	
15. หน้า 54 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา “ตามหลักสูตรตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด” ตรวจสอบคำว่า “คณะกรรมการ” หมายถึงอะไร	แก้ไข	หน้า 52 เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา “ตามหลักสูตรตาม ประกาศที่คณะกรรมการ กำหนด” ตรวจสอบคำว่า “คณะกรรมการเป็น คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา”	
16. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชา	แก้ไข	ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรสอดคล้องและ สัมพันธ์กับสาขาวิชา	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
17. หน้า 81-115 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA)	แก้ไข	ใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA)	
18. หน้า 81-115 ให้ตรวจสอบการกำหนดวงเล็บ () ของปีที่ตีพิมพ์ให้ถูกต้องตามรูปแบบของบรรณานุกรม (แบบ American Psychological Association (APA)) โดยแก้ไขของอาจารย์ทุกคนให้เป็นรูปแบบเดียวกัน	แก้ไข	หน้า 81-115 ให้ตรวจสอบการกำหนดวงเล็บ () ของปีที่ตีพิมพ์ให้ถูกต้องตามรูปแบบของบรรณานุกรม (แบบ American Psychological Association (APA)) โดยแก้ไขของอาจารย์ทุกคนเป็นรูปแบบเดียวกัน	
19. หน้า 81-115 ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน (ค.ศ.2018 - ปัจจุบัน) มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย 1 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	แก้ไข	หน้า 81-115 ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน (ค.ศ.2018 - ปัจจุบัน) มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย 1 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	
20. หน้า 93 ข้อ 8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)ตรวจสอบรูปแบบผลงานทางวิชาการ รายการที่ 1 ต้องเป็นเอกสารอ้างอิงเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ขึ้นเป็นรายการแรก เช่น ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	แก้ไข	หน้า 93 ข้อ 8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)ตรวจสอบรูปแบบผลงานทางวิชาการ เป็นรายการสุดท้ายต่อภาษาไทย เอกสารอ้างอิงเป็นภาษาอังกฤษ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	
21. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	ปรับแก้ไขประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
		ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	
22. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขทุกแห่งให้ถูกต้อง	แก้ไข	ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
23. ปรับแก้ไขตัวอักษรเป็น TH SarabunPSK ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)	แก้ไข	ปรับแก้ไขตัวอักษรเป็น TH SarabunPSK ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)	
24 ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)	



แบบตรวจสอบรายการ (Check List) คณะกรรมการด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะ/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจ

โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรตามประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (✗)	
	ส่วนที่ 1 การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-based education (OBE)			
1	ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต สภาวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และ อื่นๆ (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรมีความเพียงพอและความเหมาะสม	✓		หน้า 64-67
2	หลักสูตรได้แสดงถึงกระบวนการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ โดยแสดงถึงวิธีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเก็บข้อมูล นำมาใช้ในการ การออกแบบหลักสูตร รวมถึงหลักสูตรได้ทบทวนและดำเนินการแก้ไข รายละเอียดของหลักสูตรตามจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ครบถ้วน	✓		หน้า 64-67
3	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัยฯ สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) รวมถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		หน้า 6 หน้า 17
4	การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs และ Sub-PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องและมีความเชื่อมโยงใน Curriculum Mapping	✓		หน้า 19-25
5	การกำหนดชื่อรายวิชา การเขียนคำอธิบายรายวิชา มีความสอดคล้องและเห็น ถึงความเชื่อมโยงกัน การใช้คำทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลัก วิชาการ/วิชาชีพ และมีความเป็นสากล	✓		หน้า 26-29 หน้า 68-87

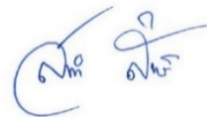
ลำดับ	รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (✗)	
	ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของหลักสูตร			
1	หลักสูตรมีกระบวนการทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	✓		หน้า 19-25
2	หลักสูตรมีการวางระบบประกันคุณภาพภายในที่สะท้อนถึงการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดคุณภาพ	✓		หน้า 51-52
3	หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด	✓		หน้า 48-50
4	อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	✓		หน้า 40-46
5	การตอบสนอง ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)/นโยบายกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 /โมเดลเศรษฐกิจ (Bio Circular Green Economy)	✓		หน้า 9-18

ข้อเสนอแนะ :

.....

.....

.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

วันที่/...../.....



แบบตรวจสอบรายการ (Check List) คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะ/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจ

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรตามประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (✗)	
1	กลั่นกรองหลักสูตรที่มีการเสนอขอปรับปรุงและ/หรือการเปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย	✓		
2	ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	✓		
3	ตรวจสอบความถูกต้องหลักสูตรในเบื้องต้นเพื่อให้มีการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป	✓		
4	ตรวจสอบการรับรองการตรวจสอบหลักสูตรปริญญาเอก ระดับคณะ/หลักสูตร	✓		
5	ผ่านความเห็นชอบ คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566	✓		
ส่วนที่ 1 การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-based education (OBE)				
1	ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต สภาวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และอื่นๆ (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรมีความเพียงพอและความเหมาะสม	✓		หน้า 64-67
2	หลักสูตรได้แสดงถึงกระบวนการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ โดยแสดงถึงวิธีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเก็บข้อมูล นำมาใช้ใน	✓		หน้า 64-67

ลำดับ	รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (✗)	
	การออกแบบหลักสูตร รวมถึงหลักสูตรได้ทบทวนและดำเนินการแก้ไข รายละเอียดของหลักสูตรตามจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ครบถ้วน			
3	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัยฯ สาขาวิชาชีพ (ถ้ามี) รวมถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		หน้า 6 หน้า 17
4	การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs และ Sub-PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องและมีความเชื่อมโยงใน Curriculum Mapping	✓		หน้า 19-25
5	การกำหนดชื่อรายวิชา การเขียนคำอธิบายรายวิชา มีความสอดคล้องและเห็น ถึงความเชื่อมโยงกัน การใช้คำทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลัก วิชาการ/วิชาชีพ และมีความเป็นสากล	✓		หน้า 26-29 หน้า 68-87
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของหลักสูตร				
1	หลักสูตรมีกระบวนการทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	✓		หน้า 19-25
2	หลักสูตรมีการวางระบบประกันคุณภาพภายในที่สะท้อนถึงการบริหารจัดการ หลักสูตรให้เกิดคุณภาพ	✓		หน้า 51-52
3	หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ใน ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด	✓		หน้า 48-50
4	อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร	✓		หน้า 40-46
5	การตอบสนอง ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ / เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)/นโยบายกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 /โมเดลเศรษฐกิจ (Bio Circular Green Economy)	✓		หน้า 9-18
ส่วนที่ 3 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร				
1	การกำหนดชื่อปริญญา/คุณวุฒิ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	✓		หน้า 6
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	✓		หน้า 42-46 หน้า 77-111
3	โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ เกณฑ์องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)	✓		หน้า 26
ส่วนที่ 4 ความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลให้ตรงกันทั้งฉบับ				
1	โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา รายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษสอดคล้องกันทั้งฉบับ	✓		หน้า 26-34 หน้า 68-87

ลำดับ	รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (✗)	
2	รูปแบบการพิมพ์และคำสะกดถูกต้องทั้งฉบับ	✓		

ข้อเสนอแนะ :

.....

.....

.....

.....

.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

วันที่/...../.....

แบบรับรองการตรวจสอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับคณะ/วิทยาลัย

คำชี้แจง เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 จึงขอให้ผู้บริหารของคณะและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของหลักสูตรตามรายการตรวจสอบ (Check List) ก่อนจะนำเสนอหลักสูตรต่อคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เป็นลำดับต่อไป

ชื่อหลักสูตร.....หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..บริหารธุรกิจ.....

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร.....หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.....บริหารธุรกิจ.....
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2565...)

☐ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....2566.....

คณะ/วิทยาลัยคณะบริหารธุรกิจ.....

โปรดระบุผลการตรวจสอบ ดังนี้

✓ หมายถึง เป็นไปตามเกณฑ์

× หมายถึง ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โปรดระบุ เหตุผลความจำเป็น ในช่องหมายเหตุ

- หมายถึง ไม่มีการตรวจสอบ โปรดระบุ เหตุผล ในช่องหมายเหตุ

เช่น กรณี 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี) กรณีหลักสูตรไม่มีวิชาเอก ระบุเครื่องหมาย – ในช่องผลการ

ตรวจสอบพร้อมทั้งระบุเหตุผลในช่องหมายเหตุ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1	องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (*)		
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	✓	
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
	1.3 วิชาเอก	-	
	1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	✓	
	1.6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	
	1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2565 2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2565 3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ - โดยแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2566 4. คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ - โดยแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566 5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 6. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 7. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 8. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ 9. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย	✓	

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ 10. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่		
2	องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้		
	2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	✓	
	2.2 ความสำคัญของหลักสูตร (ความสอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร) จากประเด็นดังต่อไปนี้ - แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) - แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 (2565-2569) และ แผนพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 - โมเดลเศรษฐกิจ (Bio Circular Green Economy) - พระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ กฎกระทรวง และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ฯลฯ	✓	
	2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	
	2.4 จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	✓	
	2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (**) หมายถึง ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของ ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสมจนมี แนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนด ใน หลักสูตรการศึกษา ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	✓	
	2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	✓	
	2.7 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	✓	
	องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (*)		
	3.1 โครงสร้างหลักสูตร <u>ระดับปริญญาเอก</u> - จำนวนหน่วยกิตรวม ≥ 48 - แผน 1 เน้นการวิจัยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ แผน 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ดุษฎีนิพนธ์ ≥ 48 หน่วยกิต แผน 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ดุษฎีนิพนธ์ ≥ 72 หน่วยกิต - แผน 2 เน้นการวิจัยทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้า ทางวิชาการและวิชาชีพ	✓	

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	แผน 2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท คุณสมบัติ ≥ 36 และศึกษารายวิชา ≥ 12 หน่วยกิต แผน 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี คุณสมบัติ ≥ 48 และศึกษารายวิชา ≥ 24 หน่วยกิต		
	3.2 รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต - การสกดชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏใน เล่มหลักสูตรต้องตรงกัน	✓	
	3.3 แผนการศึกษา - การจัดการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับกำหนด รายวิชาบังคับก่อน โดยการจัดลำดับรายวิชาเรียนก่อน-หลังต้องมีความสัมพันธ์กัน ในเชิงวิชาการ	✓	
	องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้		
	4.1 ระบบการจัดการศึกษา	✓	
	4.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	-	
	4.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓	
	4.4 วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	✓	
	4.5 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	✓	
	4.6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	✓	
	4.7 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ (**) - การจัดการกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ อย่างไร - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจ ได้อย่างไรว่า ผู้เรียน สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง กระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ปรากฏในรายละเอียดของ ข้อกำหนดรายวิชา (Course Specifications)	✓	
	4.8 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	-	
	4.9 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือการวิจัย (ถ้ามี)	-	
	องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการ หลักสูตร ซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		
	5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓	
	5.2 งบประมาณตามแผน	✓	
	5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	-	

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (*)	✓	
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
1. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปริญญาเอก 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 2) กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี	✓	
2. ผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด	✓	
	อาจารย์ประจำหลักสูตร		
คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	
	ปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน	✓	

ที่	ประเด็นการพิจารณา		ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
		รอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย		
	ผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด	✓	
	อาจารย์ผู้สอน			
	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<u>ปริญญาเอก</u> ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓	
	องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓	
	องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			
	7.1 วิธีการวัด และ ประเมินผลผู้เรียน (**) - การออกแบบการวัด และ ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถืออย่างไร ที่สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน - มีวิธีการอย่างไร ในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงาน ผลการเรียนรู้ ที่นำมาสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร การศึกษา และรายวิชาคาดหวัง วิธีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนระดับรายวิชาให้ปรากฏในรายละเอียดของข้อกำหนดรายวิชา (Course Specifications)		✓	
	7.2 การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)		✓	
	7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
	7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (*)		✓	
	องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
	8.1 การกำกับมาตรฐาน (**)		✓	

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตรและ การ บริหาร คุณภาพ - หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และ การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการ หลักสูตรรวมถึง มีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ อย่างไร - หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัด การศึกษาดังกล่าวมาใช้ในการทบทวน การปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร การศึกษาอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่กำหนดและผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มี ความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง มีวิธีการอย่างไร ในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร การศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ		
	8.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓	
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร		
	9.1 แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	
	9.2 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	✓	
	9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	
	9.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	✓	
	องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด		
	ภาคผนวก	✓	
	คำอธิบายรายวิชา การสะกดชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ ปรากฏในเล่มหลักสูตรต้องตรงกัน - ชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตรงกันทั้งใน โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	✓	
	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แสดงผลงาน 5 ปี ย้อนหลังและเขียนให้ถูกต้องตามหลักบรรณานุกรมโดยใช้รูปแบบการ เขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลข	✓	

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	หน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และก่อนสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติหลักสูตร		

หมายเหตุ (*) พิจารณาการตรวจสอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ 2 ประเด็น ดังนี้

(1) ตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 โดยให้ยึดเล่มเอกสารหลักสูตร เป็นหลักในการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(2) ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลในระบบ CHECO กับเล่มเอกสารหลักสูตร

(**) พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษา

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(.....ผศ. ดร. ศิริกุล ตูลาสัมปติ.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้แทน

วันที่31...../.....3...../.....2566.....



(.....ผศ.ดร. อเล็กซานดา ชัยมงคล.....)

คณบดีหรือผู้แทน

คณะ.....บริหารอำนวยการ.....

วันที่03.....เม.ย. 2566.....

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

2. สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 25.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่...1..... ปีการศึกษา 2566

ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา...บริหารธุรกิจ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 251) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา ...2561..

3. อาชีพหรือตำแหน่งที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
2. นักวิชาการการศึกษาในสถาบันต่างๆ
3. นักวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ผู้บริหารสถาบันการศึกษาในองค์การภาครัฐและเอกชน
5. ผู้ประกอบการและนักธุรกิจ
6. ที่ปรึกษาทางธุรกิจ

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีดังนี้

- 1) สร้างนักวิชาการ นักบริหารและนักวิจัยด้านบริหารธุรกิจหรือธุรกิจการเกษตร จากการพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจหรือธุรกิจการเกษตร จากกระบวนการทำวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทั้งเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์
- 2) เน้นการปฏิบัติจริง ลงพื้นที่ทำโจทย์วิจัยและค้นหาคำตอบงานวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ สร้างโมเดลใหม่ เพื่อสร้างทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจและสังคม องค์กร และชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ใหม่และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในบริบทต่าง ๆ
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เชิญอาจารย์ที่เชี่ยวชาญภายนอก บรรยายเพิ่มพูนความรู้ เช่น ประเด็นสมัยใหม่ทางบริหารธุรกิจ การใช้เครื่องมือใหม่ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิจัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ในประเด็นที่ทันสมัย และทันต่อสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 4) การจัดทำโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่หน่วยงานในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับดี

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2569) อย่างไร

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Maejo: University of Life) 1) ยึดถือการเกษตรเป็นรากฐาน 2) รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3) ทำนุบำรุงวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 4) ก้าวทันและรู้ทันการเปลี่ยนแปลง 5) ยึดหลักธรรมาภิบาล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ส่งเสริมให้บัณฑิต

- 1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและฉลาดต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Smart Agriculture) สามารถขึ้นาสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและความยั่งยืนได้
- 2) ถ่ายทอดความรู้และสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงการสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
แผน 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.1 ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.2 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(9)	(9)
แผน 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.1 วิชาเอก	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12	12	12
1.2 ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
1.3 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(9)	(9)
หน่วยกิตรวม แผน 1.1 และ 2.1 ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น
หลักสูตรมีการปรับปรุงรายวิชาใหม่ดังนี้

1) 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ (Business administration theory)

รายวิชานี้ ศึกษาปรัชญาทางการบริหารธุรกิจและพัฒนาทักษะการทำวิจัยทางธุรกิจ รวมทั้งเรียนรู้กระบวนการพัฒนาทฤษฎีตัวการใช้เหตุผลเชิงอุปนัยและเชิงนิรนัย เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในทางปรัชญาและการพัฒนาทางทฤษฎีบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

2) 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research design)

รายวิชานี้มีการออกแบบกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ การเขียนรายงานผล มีจริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในคน ทำให้สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจหรือธุรกิจการเกษตรได้

3) 30206017 ประเด็นสำคัญการวิจัยทางบริหารธุรกิจ (Research issues in business administration)

รายวิชานี้ศึกษาและการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางบริหารธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเฉพาะการศึกษาวิวัฒนาการของศาสตร์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ 1.1 หน้า 54-61)

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจมีจำนวน 14 คน มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน และอาจารย์ ดร. 3 คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายจำเนียร บุญมาก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การศึกษาเพื่อบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัสสรวรรณสถิตย์	Doctor of Philosophy	Business Administration	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540
			นิเทศศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญพัทธ์	การจัดการดุษฎีบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2550

		กลุ่มองเจริญ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงินและการ ธนาคาร	สวนดุสิต มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2542 2538
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	 วิทยาการคอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหา สารคาม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Doctor of Philosophy Master of Science บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	International Business Administration Business Administration การจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล	Texas A&M International University of Illinois at Urbana- Champaign, USA มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2548 2546 2541
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บัญชีดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี บริหารธุรกิจ บัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	2554 2542 2536
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	Doctor of Business Administration บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	 บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตุลาสมบัติ	Doctor of Philosophy Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	Management Science Finance การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, USA มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2558 2540 2535
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชนิยา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559

		บัณเฒ	บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี บัญชีบริหาร บัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2545 2542
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉัตร ชูชื่น	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) บริหารธุรกิจบัณฑิต	Technology การจัดการระบบ สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศา สตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบ ริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2565 2546 2544
12.	อาจารย์	นางสาวนทีทิพย์ สรรพตานนท์	การจัดการดุขภูบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การเมือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2544 2539
13.	อาจารย์	นางสาว ประภาพร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุขภูบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2564 2553 2548 2561
14.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Philosophy. Master of Arts บริหารธุรกิจบัณฑิต	Entrepreneurship and Management (Strategic Marketing) Marketing บริหารธุรกิจ (การตลาด)	Universitat Autonoma de Barcelona University of Sunderland มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2554 2552

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนมีคุณ วุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 11 คน
- 2) สาขาวิชาที่จบการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 3) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

7.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัสสร วรรณสถิตย์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	Business Administration บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2546 2540 2536
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Doctor of Philosophy Master of Science บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	International Business Administration Business Administration การจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล	Texas A&M International University, USA University of Illinois at Urbana-Champaign, USA มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2554 2548 2546 2541
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตุลาสมบัติ	Doctor of Philosophy Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	Management Science Finance การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, USA มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2558 2540 2535

7.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

1 อาจารย์ประจำ

1.1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.2 ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2 อาจารย์พิเศษ

2.1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

2.2 มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีและมผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2.3 ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

7.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

7.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่ กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

7.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลด วรต าแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

7.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานของดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง

7.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวน

นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

7.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงาน วิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ในปีการศึกษา 2564 มีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (รายการ)	
			ผลงานวิจัย	ผลงานวิชาการ
1.นางสาวศิริกุล ตูลาสสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : Ph.D. Management Science ปริญญาโท : M.B.A. Finance ปริญญาตรี : บช.บ.การบัญชี ต้นทุน	20	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : • วิชาสุภาส ตริอินทอง, ศิริกุล ตูลาสสมบัติ, จิรายุ หาญตระกูลและธิดารัตน์ ชลประเสริฐสุข.(2564). 'ศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้บริการโรงพยาบาลเอกชนกรณีศึกษาร้านวราภรณ์ ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดแพร่', งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) • มุกดา อุ่นกาย, ภูษณิศ เทชเถกิง, ศิริกุล ตูลาสสมบัติและธิดารัตน์ ชลประเสริฐสุข.(2564). 'การสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้ประกอบการชุมชนกรณีศึกษา แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์คลองปากปิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์',งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) • ฉัตร ชูชื่น, ศิริกุล ตูลาสสมบัติและมาณวิน สงเคราะห์.(2564). 'ปัจจัยในการใช้งานบริการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ในมุมมองของผู้ขายและผู้บริโภคของกาดแม่โจ้ 2477',การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษา, วันที่ 5-6 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (เอกสารอ้างอิง) • (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.ศิริกุล ตูลาสสมบัติ)				
2.นายมาณวิน สงเคราะห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : ปร.ด. บริหารธุรกิจ ปริญญาโท : M.B.A. Finance ปริญญาตรี : ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์	14	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : • ชีวโชติ ถาวรวงศ์, มาณวิน สงเคราะห์, ชัยยศ ลัมฤทธิ์สกุลและอรุณี ยศบุตร.(2564). 'การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการฟาร์มในเขตภาคเหนือที่ประสบความสำเร็จ', งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) • ฉัตร ชูชื่น, ศิริกุล ตูลาสสมบัติและมาณวิน สงเคราะห์.(2564). 'ปัจจัยในการใช้งานบริการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ในมุมมองของผู้ขายและผู้บริโภคของกาดแม่โจ้ 2477',การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษา, วันที่ 5-6 สิงหาคม				

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (รายการ)	
			ผลงานวิจัย	ผลงานวิชาการ
2564 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (เอกสารอ้างอิง) ● รุ่งนภา เมืองมูล, ชัยวัฒน์ ใบไม้, มาณวิน สงเคราะห์และนทีทิพย์ สรรพตานนท์.(2563). 'การวางแผนกำลังการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวโพด กรณีศึกษา บริษัท ABC (ประเทศไทย) จำกัด', การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติคุ้มคำ จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) ● (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.มาณวิน สงเคราะห์)				
3.นายชัยวัฒน์ ใบไม้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : Ph.D. International Business ปริญญาโท : M.S. Business Administration ปริญญาตรี : วศ.บ วิศวกรรมเครื่องกล	9	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : ● พลกฤต รักจุล, ประภัสนร วรณสฤติย์, กัญญพัลวี กล่อมทองเจริญและชัยวัฒน์ ใบไม้.(2564). 'การพัฒนาแบบวัดความผูกพันของพนักงานในร้านสะดวกซื้อในเขตภาคเหนือ',วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564, หน้า 319-331. (เอกสารอ้างอิง) ● วรณรรณ นามวงศ์, ประภัสนร วรณสฤติย์, กัญญพัลวี กล่อมทองเจริญและชัยวัฒน์ ใบไม้.(2564). 'การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด ทนทางสังคม ความสามารถเชิงพลวัต คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและความได้เปรียบทางการแข่งขันในธุรกิจ',วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2564, หน้า 33-47. (เอกสารอ้างอิง) ● ศิริประภา วังเม้ง, นทีทิพย์ สรรพตานนท์, อุกฤษณ์ มารังค์และชัยวัฒน์ ใบไม้.(2563). 'กลยุทธ์การสร้างคุณค่า เพื่อส่งมอบผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าชาวเขาเผ่าม้งในจังหวัดเชียงใหม่ สู่ตลาดดิจิทัล', การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติคุ้มคำ จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) ● (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ ใบไม้)				
4. นายจำเนียร บุญมาก	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : ปร.ด.บริหาร ศาสตร์-การศึกษาเพื่อบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ปริญญาโท : บธ.ม. บริหารธุรกิจ ปริญญาตรี : ทช.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร	4	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : ● จำเนียร บุญมากและทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์.(2563). 'การสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร', งานประชุมวิชาการระดับชาติและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 8, วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (เอกสารอ้างอิง) ● ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, จำเนียร บุญมากและรภัสนรณ คงธนจารุอนันต์.(2563). 'การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการ				

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (รายการ)	
			ผลงานวิจัย	ผลงานวิชาการ
ผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร', งานประชุมวิชาการระดับชาติและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 8, วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (เอกสารอ้างอิง) ● จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อภิโรธนานนท์และรภัษสรณ์ คงธนจารุอนันต์.(2562). ‘ผลกระทบของการวางแผนภาษีต่อต้นทุนหนี้ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ,วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ ,36ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562, หน้า 44-53. (เอกสารอ้างอิง) ● (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-รศ.ดร.จำเนียร บุญมาก)				
5. นางสาวกัญญพัลวี กล่อมธงเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : กจ.ด.การ จัดการธุรกิจ ปริญญาโท : บธ.ม.การ จัดการ ปริญญาตรี : บธ.บ.การเงิน และการธนาคาร	20	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : ● กัญญพัลวี กล่อมธงเจริญ, ไสภณ พองเพชร, ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์และประภัสสร วรณสฤติย์.(2564). ‘การศึกษาคำต้องการสินค้าเกษตรอินทรีย์ของร้านอาหารที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่’,วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564), หน้า 124-148. (เอกสารอ้างอิง) ● นิรากร คาจันทน์, นทีทิพย์ สรรพตานนท์, อุกฤษณ์ มารังค์และกัญญพัลวี กล่อมธงเจริญ.(2564). ‘ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นผู้หญิง ของกลุ่มคนเจนเอเรชั่นวัยผ่านแอปพลิเคชันอินสตาแกรม ในประเทศไทย’, งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่.(เอกสารอ้างอิง) ● ตอพงศ์ ผ่องชนะ, นทีทิพย์ สรรพตานนท์, อุกฤษณ์ มารังค์และกัญญพัลวี กล่อมธงเจริญ.(2564). ‘กลยุทธ์การจัดการธุรกิจร้านขนมไทยคุณเอ๋ จังหวัดอุดรธานี’,งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) ● (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.กัญญพัลวี กล่อมธงเจริญ)				
5.นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : ปร.ด.การ บัญชี ปริญญาโท : บช.ม.การบัญชี ปริญญาตรี : บช.บ.การบัญชี	21	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : ● ชีโรติ ถาวรวงศ์, มาณวิน สงเคราะห์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุลและอรุณี ยศบุตร.(2564). ‘การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการฟาร์มในเขตภาคเหนือที่ประสบความสำเร็จ’, งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) ● พรลักษ์มี พลเดช, กุลชญา แวนแก้ว, รัชนิยา บังเมฆและชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล.(2564). ‘การเปรียบเทียบประเภทอุตสาหกรรมที่มีผลต่อทุนทางปัญญาของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย’,วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ				

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (รายการ)	
			ผลงานวิจัย	ผลงานวิชาการ
อุดรธานี, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2564, หน้า 21-32. (เอกสารอ้างอิง) • ยุวกรณ์ คำชมภู, ศุภา วรณกุล, กุลชญา แว่นแก้วและชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล.(2564). 'การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการใช้งานของผู้ปฏิบัติงานในระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน',การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1, วันที่ 24-25 มิถุนายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (เอกสารอ้างอิง) • (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)				
6.นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : D.B.A. Marketing ปริญญาโท : บธ.ม. บริหารธุรกิจ ปริญญาตรี : ศศ.บ. บริหารธุรกิจ	23	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : • Weeraporn Supoththamjaree and Preeda Srinaruewan. (2021). 'The Impact of Social Media Advertising on Purchase Intention:The Mediation Role of Consumer Brand Engagement. Vol.15 pp.498-526. (เอกสารอ้างอิง) • สุพจน์ พงจิตยงกูร, ภทริกา มณีพันธ์ ภูษณิศ, เตชเถกิงและปรีดา ศรีนฤวรรณ.(2564). 'การตัดสินใจซื้อรถจักรยานยนต์ฮอนด้า ขนาด 110 – 150 ซีซี ผ่านผู้ประกอบการอิสระ จังหวัดเชียงใหม่',งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) • พิระนัฐ โลว์นทา, ภทริกา มณีพันธ์, ภูษณิศ เตชเถกิงและปรีดา ศรีนฤวรรณ.(2564). 'การตัดสินใจใช้บริการ Food Delivery ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่',งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) • (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ)				
7.นางสาวรัชนียา บังเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : ปร.ด. บริหารธุรกิจ การบัญชี ปริญญาโท : บช.ม.การบัญชี ปริญญาตรี : บช.บ.การบัญชี	13	-
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : • พรลักษ์มี พลเดช, กุลชญา แว่นแก้ว, รัชนียา บังเมฆและชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล.(2564). 'การเปรียบเทียบประเภทอุตสาหกรรมที่มีผลต่อทุนทางปัญญาของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย',วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2564, หน้า 21-32. (เอกสารอ้างอิง) • อโนทัย พลภาณุมาศ, ลัดดา ตันจันทรพงศ์, รัชนียา บังเมฆและกุลชญา แว่นแก้ว.(2564). 'ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนภาษีและการจัดการกำไรของบริษัทมหาชนจำกัดในประเทศไทย',วารสารปาริชาติ, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2564, หน้า 66-82. (เอกสารอ้างอิง) • รัชนียา บังเมฆ.(2563). 'Dual Entrenchment and Accounting Conservatism: CEO Turnover and Family Firms', วารสารบริหารธุรกิจ, ปีที่ 43 ฉบับที่ 166 เมษายน – มิถุนายน 2563, หน้า 82-103. (เอกสารอ้างอิง)				

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (รายการ)	
			ผลงานวิจัย	ผลงานวิชาการ
●(เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.รัชนียา บังเมฆ)				
8.นางอรุณี ยศบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก : บช.ค. การบัญชี ปริญญาโท : บธ.ม. บริหารธุรกิจ ปริญญาตรี : บธ.บ. การบัญชี	17	-
<u>รายละเอียดผลงานทางวิชาการ</u> (อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย) ผลงานวิจัย : ● ชีรโชติ ถาวรวงศ์, มาณวิน สงเคราะห์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุลและอรุณี ยศบุตร.(2564). 'การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการฝึกการในเขตภาคเหนือที่ประสบความสำเร็จ', งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) ● ปกานัน เทพานนท์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตรและอัญญา ไพคำนาม.(2563). 'วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงผึ้ง รูปแบบฟาร์มผึ้งขนาดกลางของเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่', การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติคุ้มคำ จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอ้างอิง) ● อัญญาดี เมืองไชย, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตรและรัชนียา บังเมฆ. (2563). 'ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเพื่อความยั่งยืนกับการจัดการการไร่', งานประชุมวิชาการระดับชาติและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 8, วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (เอกสารอ้างอิง) ● (เอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ผศ.ดร.อรุณี ยศบุตร)				

7.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี หลักสูตรเริ่มเปิดครั้งแรกในปีการศึกษา 2556 โดยสกอ.แจ้งการรับทราบความเห็นชอบจาก เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2556 ทั้งนี้หลักสูตรฯ อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ใช้กับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 1/2566 เป็นต้นไป

7.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2566) ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ตูลาสมบัติ)

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารดุขฉว้บัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

วันที่.....7... เดือน...มีนาคม.....พ.ศ. 256.....

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า • อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi disciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว • อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
3.	คุณ สม บัติ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน	
4.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา	หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่า ให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มี ผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายใน ระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอน จะต้อง มีผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปริญญาเอก และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
5.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	- เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการดังนี้ - หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจน อาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้ “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
6.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการ ศึกษาเพื่อรับปริญญา	แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึงบุคลากรที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่ง อาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่จะเป็อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงใน สาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับ กระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นเทียบ ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้น ไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการ พลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็น กรณี ๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
7.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	
8.	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด
9.	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน	1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ในการผลิตผลงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
10.	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	เป็นเจตนากรณีที่ประสงค์ให้มีการพัฒนางานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว	
	รวม		เกณฑ์ 12 ข้อ	



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร ที่เน้นการใช้ศาสตร์ที่สำคัญทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
รหัสและชื่อหลักสูตร	6
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
วิชาเอก	6
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
รูปแบบของหลักสูตร	7
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	8
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
ปรัชญาของหลักสูตร	9
ความสำคัญของหลักสูตร	9
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	18
ผลลัพธ์การเรียนรู้	19
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา	23
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	25
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	26
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	26
โครงสร้างหลักสูตร	26
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	27
แผนการศึกษา	32
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	35
ระบบการจัดการศึกษา	35
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	35
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต	35
รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย	35
วัน - เวลาในการดำเนินการสอน	35

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	35
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	36
การจัดการกระบวนการเรียนรู้	36
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง	40
คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	40
งบประมาณตามแผน	40
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	42
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	47
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	48
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	48
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	49
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
การกำกับมาตรฐาน	51
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	52
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	53
แผนพัฒนาปรับปรุง	53
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	56
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	57
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	57
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	57
การบริหารความเสี่ยง	58
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	58
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	58

ภาคผนวก

	หน้า
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญา ดุชนิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	61
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญา ดุชนิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	63
3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	64
4 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	65
5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	77
6 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	112
7 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง	113
8 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	115
9 การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	117

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะบริหารธุรกิจ

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25560131104179

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ประ.ด. (บริหารธุรกิจ)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Business Administration)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แผน 1.1 48 หน่วยกิต

แผน 2 แผน 2.1 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
2. นักวิชาการการศึกษาในสถาบันต่างๆ
3. นักวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ผู้บริหารสถาบันการศึกษาในองค์การภาครัฐและเอกชน
5. ผู้ประกอบการและนักธุรกิจ
6. ที่ปรึกษาทางธุรกิจ

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ปรับปรุงจาก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2565
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2565
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ - โดยแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2566
4. คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ - โดยแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566
6. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566
7. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566
8. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
9. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
10. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตุชฎีบัณฑิตที่สามารถสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ด้านบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตรอย่างมีจริยธรรม โดยการคัดกรองข้อมูลวิจัยอย่างมีวิจารณญาณและเป็นผู้ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน รวมถึงการใช้แนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโตที่มุ่งจัดการให้เกิดประสิทธิผลสำหรับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การศึกษาเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากด้วยอิทธิพลของโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีที่ทวีความเข้มข้นขึ้น โลกได้เคลื่อนออกจาก “ยุคอุตสาหกรรม” (Industrial Revolution) เปลี่ยนผ่านสู่ “ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้” (Knowledge-based economy) ที่เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารสามารถส่งต่อกันได้อย่างทั่วถึง เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา เป็นยุคที่ความรู้และนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ คุณค่าการศึกษาและการเรียนรู้จึงมีการขยับปรับเปลี่ยนแนวโน้มในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถอธิบายสัญญาณการเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่เกิดขึ้นในองค์กรมหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นสถาบันหลักระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสาระการเรียนรู้ (substance) ด้านวิธีการและเครื่องมือ (methods and tools) และด้านองค์กร (organization) การเรียนรู้ในอนาคตมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงไปจากปัจจุบัน ในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้เชิงกว้างในอนาคต ระบบการศึกษาเปิด การศึกษาข้ามศาสตร์ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ การเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สัมพันธ์กับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ด้วยวิธีการและเครื่องมือการจัดการ การเรียนรู้บนฐานดิจิทัล วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนออนไลน์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในโลกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2569) และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย จากแนวทางการพัฒนาแม่โจ้ 100 ปีที่ จะพัฒนาเข้าสู่ Organic University Green University และ Eco University หลักสูตรได้ให้ความสำคัญ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าวให้เกิดการเติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Maejo: University of Life) 1) ยึดถือการเกษตรเป็นรากฐาน 2) รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) ทำนุบำรุงวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 4) ก้าวทันและรู้ทันการเปลี่ยนแปลง 5) ยึดหลักธรรมาภิบาล หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจึงให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้บัณฑิต 1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและฉลาดต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Smart Agriculture) สามารถขึ้นาสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

กับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและความยั่งยืนได้ 2) ถ่ายทอดความรู้และสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร

โดยจะเห็นว่าหลักสูตรได้ยึดหลักในการพัฒนาตามทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 โดยเน้นความยั่งยืนของการเติบโตทางเศรษฐกิจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะสูงในทุกระดับ อีกทั้งการพัฒนาสินค้าให้อยู่ในระดับพรีเมียมแข่งขันในตลาดที่สูงขึ้น จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกันอย่างชัดเจนระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 กับแนวความคิดโมเดล BCG โดยในโมเดล BCG มีการกล่าวถึงการใช้ทรัพยากรที่ลดลงและการทำธุรกิจ ที่มีการหมุนเวียนในระยะยาวซึ่งเราจะเห็นว่าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 นั้นได้ให้ความสำคัญเรื่องเหล่านี้เป็นอันมาก โดยในแผนพัฒนาฯ ได้กล่าวถึงอาชีพ 6 อาชีพดังต่อไปนี้ การเกษตรและการเกษตรแปรรูประดับสูง การท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน การสร้างฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก อุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง และการเป็นประตูการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์ ที่ต้องการเน้นให้เกิดในระยะยาว โดยเชื่อว่า เป็นกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาของชาติโดยมีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐาน และมีโมเดลทางธุรกิจ BCG เป็นแรงผลักดันที่จะทำให้เป้าหมายของประเทศบรรลุได้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ได้โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมา ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพกำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับ กระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และกลุ่มผลิต และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ การประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะบุคคล และกำหนดเกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษา 5 ประเด็น ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา การจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน และระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2580) กำหนดเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) เป้าหมายการจัดการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ 1. ประชากรทุกคนเข้าถึงมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2. ผู้เรียนทุกคน

ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ (Equity) 3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ (Quality) 4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) 5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

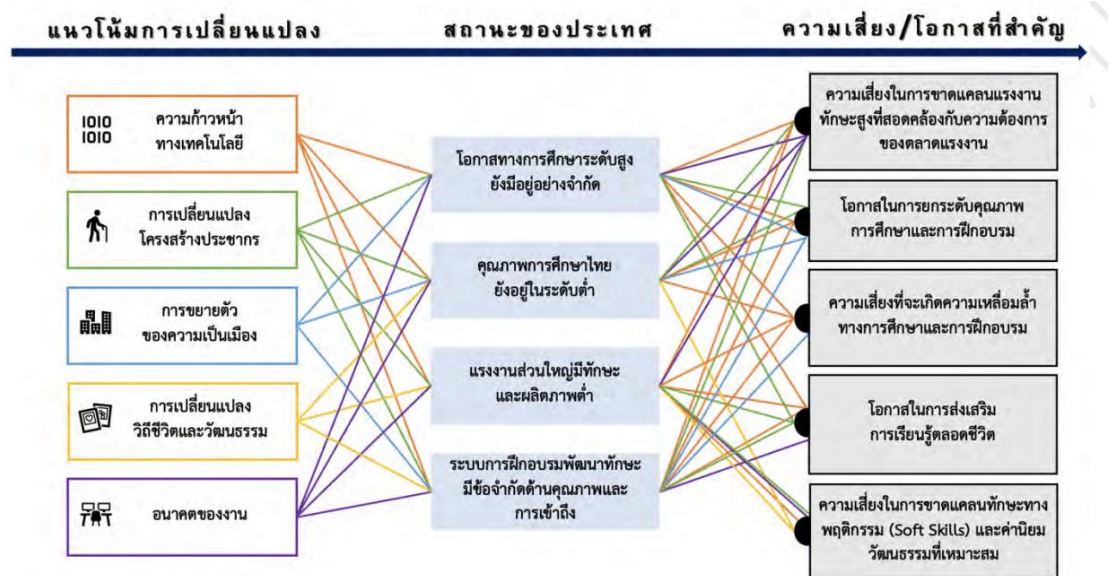
2.1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้กล่าวไว้ว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นต้องสร้างพื้นฐานคือความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้น” เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดใดอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และในขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทางวัตถุ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เราจะเห็นได้ว่าความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน ทั้งนี้ในการตัดสินใจนั้น จะต้องประกอบไปด้วยเงื่อนไขของการตัดสินใจอยู่ในสองระดับได้แก่ เงื่อนไขในการใช้ความรู้การใช้ความรู้ ความรอบรู้กับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้านสามารถนำมาเชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ และเงื่อนไขคุณธรรมที่จะต้องเสริมสร้างอันประกอบไปด้วยความตระหนักในคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทนมีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นำแนวความคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยในแผนพัฒนาจะทำให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมและทั่วโลก ทั้งนี้ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในที่มีการเปลี่ยนแปลงสูงและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างในประเทศที่ยังคงมีข้อจำกัดภายในที่รอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การพัฒนาประเทศในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจถึงปัจจัยภายนอก

และภายในตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทั้งหมดที่ส่งผลต่อและมีอิทธิพลกับโครงสร้างของประเทศในทุกมิติ

การกำหนดเป้าหมายของประเทศให้มีความสำคัญกับการพัฒนา เป้าหมายที่ยั่งยืนตลอดจนสามารถนำพาประเทศให้เติบโตท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นเพื่อให้ประเทศไทยสามารถสร้างสรรค์โอกาสจากความท้าทายภายนอกและสามารถเสริมความเข้มแข็งภายในประเทศให้เติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้



ที่มา: วิเคราะห์และรวบรวมโดย สศช. (2564)

ภาพที่ 1 ความเสี่ยงและโอกาสด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากภาพที่ 1 กล่าวถึงการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อันมีความเสี่ยงโอกาสที่สำคัญ 5 ประการซึ่งส่งผลมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตวัฒนธรรมและอนาคตของงาน ดังนี้

1. ประเทศไทยกำลังพบกับความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถทดแทนกับแรงงานที่ลดลง
2. โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยีและประชากรวัยเรียนที่ลดลง
3. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะจากความไม่พร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่
4. โอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรองรับกับคนทุกช่วงวัย
5. ความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรมและค่านิยมวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตและการทำงานรูปแบบใหม่

โมเดลธุรกิจ BCG (Bio Circular Green Economy) BCG Model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่จะพัฒนาเศรษฐกิจสามมิติไปพร้อมกันได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ปลูกเศรษฐกิจชีวภาพมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพ เพื่อสร้างมูลค่าและเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้งสองเศรษฐกิจนี้อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกันโดยเปลี่ยนข้อได้เปรียบที่ไทยมีจากหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมให้เป็นความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโตแข่งขันได้ในระดับสากล เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนลดความเหลื่อมล้ำชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน BCG เป็นกลไกที่มีศักยภาพสูงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในประเทศอย่างทั่วถึง สามารถกระจายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกันสามารถสร้างให้ประเทศไทยก้าวขึ้นเป็นผู้นำระดับโลกในสาขาที่ประเทศไทยเรามีศักยภาพ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศเพื่อใช้ในการขับเคลื่อน BCG Model หลักการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหลายภาคส่วนให้เป็นไปโดยมีเอกภาพและมีพลังแต่ละภาคส่วนให้ความสำคัญกับทั้งการแข่งขันได้ในระดับโลกและการส่งผลกระทบต่อประโยชน์สู่ชุมชน ให้ขับเคลื่อนโดยกลไกการทำงานแบบจุดภาคีผ่านการประสานพลังผ่านภาคเอกชน ภาครัฐ มหาวิทยาลัยและชุมชน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากพันธมิตรในระดับโลกโดยกระทรวง อว. ขับเคลื่อนศักยภาพของหน่วยงานภายใต้กระทรวงทั้งในมิติด้านวิจัย องค์ความรู้และโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย โครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI) และการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมมาใช้เพื่อร่วมขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบจุดภาคีร่วมกับภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคการศึกษาและชุมชน ส่งผลให้ทำให้เกิดการแข่งขันสูงในการประกอบอาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคที่โลกมีความผันผวนสูง (VUCA World) การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาที่มีความสำคัญสำหรับการพัฒนาหลักสูตร โดยธรรมชาติของสังคมและวัฒนธรรมนั้นมักจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาทางสังคมและวัฒนธรรม แปรเปลี่ยนสังคมอย่างสมดุล เสริมสร้างพลังอำนาจ ความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม (Civil Society) การเติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สำหรับระบบสังคมไทยสามารถออกได้ 2 ลักษณะ คือ สังคมเกษตรกรรมหรือสังคมชนบท ร้อยละ 80 และสังคมอุตสาหกรรมหรือสังคมเมือง ร้อยละ 20 ส่วนค่านิยมในสังคมไทย จะต้องคำนึงถึงค่านิยมต่าง ๆ ในสังคมไทย ว่าค่านิยมชนิดใดสมควรจะได้รับการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมชนิดใดสมควรจะได้อนุรักษ์ให้คงอยู่ไว้หรือค่านิยมใดสมควรสร้างขึ้นใหม่ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมตามสภาพของสังคมไทยในปัจจุบันให้มากที่สุด และวัฒนธรรม เป็นสัญลักษณ์อันสำคัญที่

แสดงให้เห็น ว่าเป็นคนในสังคมเดียวกันหรือเป็นคนชาติเดียวกัน คนไทยย่อมมีวัฒนธรรมที่แตกต่างจากชนชาติอื่น ไม่ว่าจะเป็นภาษาวรรณคดีศิลปกรรม ประติมากรรม และอื่น ๆ

ปัจจุบันวิทยาการการสื่อสารโทรคมนาคมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยปัจจุบันทำให้คนในโลกสามารถติดต่อสื่อสารข้อความถึงกันและกันได้อย่างรวดเร็ว มีระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อถึงกันทั่วโลก จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ทำให้วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ความคิดของสังคมสามารถเผยแพร่กระจาย และถ่ายโอนกันได้ง่ายและรวดเร็ว เกิดลัทธิการเอาอย่างตามกระแสชาวยุค และ เป็น ไปอย่างรวดเร็ว จึงเป็นการยากที่จะควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดต่อสังคมได้ นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าด้านความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญอย่างรวดเร็วฉับไว การแตกฉานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถส่งผ่านความรู้วิทยาศาสตร์ที่ล้ำยุคนี้ทำให้เกิดผลเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาต่อชีวิตผู้คน ดังนั้นชีวิตของมนุษย์บนโลกนี้จึงสามารถเชื่อมโยงและมีกิจกรรมต่อกัน โดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต จะสามารถส่งผ่านข้อมูลได้พร้อมกันอย่างรวดเร็วเกิดการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต Life Long Learning รูปแบบการพัฒนาฝีมือแรงงานไม่ได้ตอบโจทย์การทำงานในอนาคต (Future of Skills & Future of Work) สิ่งสำคัญ คือ การเรียนรู้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ เพราะการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (Ability to Learn) ปัจจัยในการขับเคลื่อนสำคัญ Drivers of Change คือ การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการเรียนรู้ (Flipped Learning Paradigm)

ประเทศไทยเป็นสังคมเปิด และมีความพร้อมในการรับและปรับตัวต่อเทคโนโลยีและวัฒนธรรมจากสังคมภายนอก วิถีชีวิตตามเศรษฐกิจสมัยใหม่ของครอบครัวและชุมชนที่ต้องเปลี่ยนไป โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการหล่อหลอมพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มคน สังคมจะมีความหลากหลายมากขึ้น เนื่องจากมีความพร้อมที่จะขยายขีดความสามารถทางด้านการวิจัยและการพัฒนาวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบสากล ทั้งในด้านเกษตร อุตสาหกรรม และบริการได้อาชีพใหม่ ๆ ที่ต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญจะมีมากขึ้น แต่แรงงานที่มีความรู้ความสามารถเช่นกล่าวนี้อยู่ยังมีไม่เพียงพอและขาดแคลน สังคมไทยจะต้องหาทางที่จะนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นอันดับแรก สิ่งสำคัญคือ ควรสนับสนุนให้มีการลงทุนทางเทคโนโลยีที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรบุคคลได้มากที่สุด ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นจะต้องคำนึงถึงข้อมูลทางด้านสังคม และวัฒนธรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่เสมอ

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกทั้งทางด้านสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาใช้สำหรับการพัฒนาหลักสูตร ปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจโดยภาพรวมยังกระจุกตัวอยู่เฉพาะในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลแนวโน้มเศรษฐกิจจะปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจแบบ Digital

Economy ในด้านการค้าระหว่างประเทศนั้น ปัจจัยด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสภาวะการค้าการลงทุนที่มีการเชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึง และมีการแข่งขันทางการค้ามากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจวัฒนธรรม และเทคโนโลยี และเป็นยุคสังคมแห่งความรู้ การแข่งขันในสังคมโลกจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน เป็นโลกของข้อมูลข่าวสาร การจ้างงานจะเน้นคุณภาพ มีการพัฒนาพลังงานใหม่มาทดแทน การวิจัยและพัฒนาจะมีบทบาทสำคัญยิ่ง ความก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์จะเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวัน และการทำธุรกิจ

สถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่ของการสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมและผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ รวมถึงบทบาทในการเสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมที่อยู่บนหลักวิชาการ พันธกิจของอุดมศึกษาจึงเป็นกลไกหนึ่งของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในหลากหลายมิติทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านบริหารให้ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการผลิตดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ด้านบริหารธุรกิจได้แก่ ปรัชญาและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ วิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ ประเมินงานวิจัย และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจ รวมถึงมีจริยธรรมการทำวิจัย และสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจ หลักสูตรมีแนวคิดในการที่จะปรับปรุงหลักสูตรโดยพัฒนาหลักสูตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเดิมจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นนักวิชาการด้านบริหารธุรกิจ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงผู้ที่สนใจจะเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร คือ 1) จัดทำการวิจัยหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอกที่เป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย 2) ทบทวนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อและการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมดของหลักสูตรซึ่งมีส่วนสำคัญและมีความจำเป็น ท่ามกลางบริบทของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในหลาย 3) โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ จากการจากนำข้อมูลของหลักสูตรในอดีตมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่ต้องสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรและสามารถตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้การศึกษด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการสร้างควมมีคุณธรรมและจริยธรรม 5) การประเมินผลนักศึกษาจากประเมินตอนจบภาคเรียนมาเป็นการประเมินผลเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจได้ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ

จากสิ่งที่ได้กล่าวมาแล้วทำให้หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวดังนี้

1. การตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เชิงธุรกิจ เพื่อผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน
2. การนำเอาความรู้ที่ได้จากการวิจัยนำไปวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับความรู้บริหารธุรกิจ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
3. ประเมินผลการวิจัยจากการเลือกใช้เครื่องมือ และการตรวจสอบผลวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ
4. การสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมในเชิงธุรกิจ
5. การสร้างนักวิจัยที่สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

อย่างไรก็ตาม ภารกิจสำคัญของการศึกษาระดับปริญญาเอกผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ หรือนวัตกรรม และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ ตลอดจนในเรื่องของการระดมสมองเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศและการบูรณาการศาสตร์ข้ามสาย การมีส่วนร่วมช่วยเหลือขับเคลื่อนชุมชน เศรษฐกิจและแปรเปลี่ยนสังคม วิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่พัฒนามากขึ้น คุณค่าการศึกษาและการเรียนรู้จึงต้องมีการปรับเปลี่ยน การพัฒนาศักยภาพในการนำตนเองเชิงรุกเพื่อความยั่งยืน (Self-directed) สามารถแก้ปัญหา และสนองความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ใช้แผนการพัฒนาเชิงรุก เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย แม่โจ้สู่ปีที่ 100 (จาก 2477 สู่ 2577) โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสู่การเป็นกรณีพิเศษแห่งสังคมอุดมปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Agro-ecosystem for Lifelong learning) ของคนทุกเพศทุกวัย ทุกกลุ่มอาชีพ และเป็นภูมิปัญญาด้านการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประเทศ เพื่อการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” คือมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University) โดยวางยุทธศาสตร์การทำงานแบบบูรณาการ คือการพัฒนาตามภารกิจหลัก (Moderating Operation Center) หรือ MOC ควบคู่ไปกับการทำงานเชิงรุกเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ (Strategic Program Management Office) หรือ SPO เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูง มุ่งเน้นผลงานที่ตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของการเป็น

ผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักรู้ สักคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

วิสัยทัศน์ (Vision Statement) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเกษตรกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสาน สอดคล้องกับวัฒนธรรมในพื้นที่ มีความโดดเด่นในด้านการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์และเป็นศักยภาพของพื้นที่ด้วยบุคลากรที่มีทักษะระดับมืออาชีพ และการบริหารจัดการที่มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลบนตัวตนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยสอดคล้องเกี่ยวข้องกับปรัชญาของหลักสูตรผลิตคุชณิบัณฑิต คือ ผลิตคุชณิบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์และจริยธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านบริหารธุรกิจ โดยมีแนวคิดพื้นฐานด้านธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร ที่มุ่งการจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการนำความรู้ไปพัฒนาองค์การและประเทศชาติ ดังนั้น จึงพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ มีจริยธรรมการทำวิจัย และสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ผลิตคุชณิบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม และทฤษฎีใหม่ ๆ ทางบริหารหรือธุรกิจเกษตรทั้งทางด้านการจัดการ การตลาด การเงิน บัญชี และระบบสารสนเทศ โดยใช้ข้อมูลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 พัฒนาคุชณิบัณฑิตให้สามารถสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.3 ผลิตคุชณิบัณฑิตที่ทักษะด้านดิจิทัลสามารถค้นหาข้อมูลและคัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือในการทำวิจัย

3.4 ผลิตคุชณิบัณฑิตที่ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเองทั้งจริยธรรมในมนุษย์ในงานวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ

3.6 ผลิตคุชณิบัณฑิตที่สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำสำหรับการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองสังคม และประเทศชาติ

3.7 มุ่งพัฒนาคุชณิบัณฑิตให้สามารถถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) คิดในเชิงบวกมองความล้มเหลวนำมาพัฒนาตนเองอย่างเนื่องก่อให้เกิดการประสบความสำเร็จ ทั้งทางด้านการทำงานในองค์กรต่าง ๆ และการใช้ชีวิตในสังคม

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีดังนี้

- 1) สร้างนักวิชาการ นักบริหารและนักวิจัยด้านบริหารธุรกิจหรือธุรกิจการเกษตร จากการพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจหรือธุรกิจการเกษตร จากกระบวนการทำวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทั้งเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์
- 2) เน้นการปฏิบัติจริง ลงพื้นที่ทำโจทย์วิจัยและค้นหาคำตอบงานวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณสร้างโมเดลใหม่ เพื่อสร้างทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ และแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโตในการพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจ สังคม องค์กร และชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ใหม่และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในบริบทต่าง ๆ
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เชิญอาจารย์ที่เชี่ยวชาญภายนอก บรรยายเพิ่มพูนความรู้ เช่น ประเด็นสมัยใหม่ทางบริหารธุรกิจ การใช้เครื่องมือใหม่ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิจัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ในประเด็นที่ทันสมัย และทันต่อสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 4) การจัดทำโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่หน่วยงานในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับดี

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1	เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร	✓		An	K
2	ประเมินงานวิจัยทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร	✓		E	K
3	สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ	✓		C	K
4	สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ	✓		Art	S
5	คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ		✓	Nat	S
6	ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง		✓	Org	E
7	ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจสำหรับการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓		Org	C
8	ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	Cha	C

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

PLO1: เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร

PLO2: ประเมินงานวิจัยทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร

PLO3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ตัวอย่าง กรณีศึกษา เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) การจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมการเรียนรู้
- 7) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- 8) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้และบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 9) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning) และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้นักศึกษา
- 3) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 4) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานตามศาสตร์หรือวิชาชีพ

PLO4 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทั่วไปด้านดิจิทัล

PLLO5 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น

- 4) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 5) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้และบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์กลั่นกรองข้อมูลจากการวิจัย

2.4 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ประเมินจากกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการอภิปรายและการนำเสนอรายงาน
- 4) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

PLO6 ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรมการวิจัยตามหลักการเคารพในบุคคล หลักการให้คืนประโยชน์ และหลักความยุติธรรม
- 2) สอดแทรกการปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย ตรวจสอบหลักเกณฑ์การทำวิจัยจริยธรรมในมนุษย์และเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรมการวิจัย และการรายงานผลวิจัยที่เป็นความจริง โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง
- 3) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรมการทำวิจัยและจริยธรรมในมนุษย์
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง
- 5) มอบหมายงานการค้นคว้าองค์ความรู้และการสร้างเครื่องมือจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ การรายงานผลการวิจัย และให้นักศึกษานำมาอภิปราย นำเสนอ และเรียบเรียงเป็นเอกสารวิชาการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมจริยธรรมในมนุษย์ของผู้เรียน

- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม เช่น การสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม หรือแบบสัมภาษณ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์จริยธรรมในมนุษย์
- 4) ประเมินจากการมอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง การเรียบเรียงเป็นเอกสารวิชาการ และการรายงานผลการวิจัยที่ถูกต้องตามความเป็นจริง พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะลักษณะบุคคลทั่วไป

PLO7 ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะลักษณะบุคคลตามอาชีพ

PLO8 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจสำหรับการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) สอดแทรกกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต การคิดเชิงบวกจากความล้มเหลวเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) ปลุกฝังให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การแก้ไขปัญหา การยอมรับความคิดเห็นรับผู้อื่น เป็นต้น
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การระดมความคิดเห็น การแก้ไขปัญหา การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ
- 4) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่มสมาชิกกลุ่มและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่สมาชิกในกลุ่ม
- 5) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสนองานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า และส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.4 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

- 4) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 5) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การแก้ไขปัญหา การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร							
	PLO1 (An)	PLO2 (E)	PLO3 (C)	PLO4 (Art)	PLO5 (Nat)	PLO6 (Org)	PLO7 (Org)	PLO8 (Cha)
30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	✓			✓	✓	✓	✓	
30206002 สัมมนา 1	✓			✓	✓		✓	✓
30206003 สัมมนา 2	✓			✓	✓		✓	✓
30206004 สัมมนา 3	✓	✓		✓	✓		✓	✓
30206005 สัมมนา 4	✓	✓		✓	✓		✓	✓
30206006 สัมมนา 5	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
30206007 สัมมนา 6	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
30206008 คุชภินิพนธ์ 1	✓			✓	✓	✓	✓	✓
30206009 คุชภินิพนธ์ 2	✓			✓	✓	✓	✓	✓
30206010 คุชภินิพนธ์ 3	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
30206011 คุชภินิพนธ์ 4	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
30206012 คุชภินิพนธ์ 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30206013 คุชภินิพนธ์ 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	✓			✓	✓	✓	✓	
30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ	✓			✓	✓	✓	✓	
30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ : หลักสูตรจะต้องกำหนด PLOs ของหลักสูตรเพิ่มตามข้อมูลความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม PLO ของหลักสูตรต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลกจะต้องประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

5.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	Specific Learning Outcomes	Generic Learning Outcomes	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)
PLO1 เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร	✓		An			
PLO2 ประเมินงานวิจัยทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร	✓		E			
PLO3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ	✓		C			
PLO4 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ	✓			Art		
PLO5 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ		✓		Nat		
PLO6 ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง		✓			Org	
PLO7 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจสำหรับการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓					Org
PLO8 ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓				Cha

หมายเหตุ:

ระดับ Arthur Costa	Cognitive Domain (Knowledge) K	Psychomotor Domain (Skill) S	Affective Domain (Ethics & Characters) E&C
1 (Gathering)	R=Remembering (จำได้) U=Understanding (เข้าใจ)	Imi=Imitating (รับรู้) Man=Manipulating (ทำตามได้)	Rec=Receiving (รับรู้) Res=Responding (ตอบสนอง)
2 (Processing)	Ap=Applying (ประยุกต์ได้) An=Analysis (วิเคราะห์ได้)	Pre=Precising(ทำถูกต้อง)	Val=Valuating (เห็นคุณค่า)
3 (Applying)	E=Evaluating (ประเมินได้) C=Creating (คิดสร้างสรรค์)	Art=Articulating (ทำได้อย่างคล่องแคล่ว) Nat=Naturalizing (ทำได้เป็นธรรมชาติ)	Org=Organizing (จัดการ) Cha=Characterizing (บุคลิก)

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

6.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

แผน 1 แผน 1.1 และ แผน 2 แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร เพื่อให้สำหรับการทำดัชนีพันธกิจ พร้อมทั้งสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

PLO2 ประเมินงานวิจัยทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต่อนำเชื่อถือในการจัดทำดัชนีพันธกิจ รวมถึงปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านธุรกิจ

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3 สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจในการจัดทำดัชนีพันธกิจ สื่อสารและสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง รวมถึงถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1.1 หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

1.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอด 48 หน่วยกิต

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือเป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่องในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แผน 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน 1 แผน 1.1

1. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต
2. ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

2) แผน 2 แผน 2.1

1. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต
2. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
3. วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
4. วิชาเอกเลือก	- หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นแบบ S หรือ U

สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานไม่ให้นับรวมหน่วยกิต จาก รายวิชาพื้นฐานของระดับปริญญาตรีหรือโทซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งไม่นับ รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่บังคับใช้ในขณะนั้น

1.4 รายวิชาในหลักสูตร

1.4.1 หลักสูตรแผน 1 แผน 1.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ Business Research Methodology	(3)	(2-2-5)
30206002 สัมมนาคุชณินพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	(1)	(0-2-1)
30206003 สัมมนาคุชณินพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	(1)	(0-2-1)
30206004 สัมมนาคุชณินพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	(1)	(0-2-1)
30206005 สัมมนาคุชณินพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	(1)	(0-2-1)
30206006 สัมมนาคุชณินพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	(1)	(0-2-1)
30206007 สัมมนาคุชณินพนธ์ 6 Dissertation Seminar 6	(1)	(0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) คุชณินพนธ์	48	หน่วยกิต
30206008 คุชณินพนธ์ 1 Dissertation 1	6	(0-18-0)
30206009 คุชณินพนธ์ 2 Dissertation 2	6	(0-18-0)
30206010 คุชณินพนธ์ 3 Dissertation 3	6	(0-18-0)

30206011	ดุขณินพนธ์ 4 Dissertation 4	6	(0-18-0)
30206012	ดุขณินพนธ์ 5 Dissertation 5	12	(0-36-0)
30206013	ดุขณินพนธ์ 6 Dissertation 6	12	(0-36-0)

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4.2 หลักสูตรแผน 2 แผน 2.1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	
1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(9)	หน่วยกิต
30206001	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ Business Research Methodology	(3)	(2-2-5)
30206002	สัมมนาดุขณินพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	(1)	(0-2-1)
30206003	สัมมนาดุขณินพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	(1)	(0-2-1)
30206004	สัมมนาดุขณินพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	(1)	(0-2-1)
30206005	สัมมนาดุขณินพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	(1)	(0-2-1)
30206006	สัมมนาดุขณินพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	(1)	(0-2-1)
30206007	สัมมนาดุขณินพนธ์ 6 Dissertation Seminar 6	(1)	(0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	6	(0-18-0)
30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	6	(0-18-0)
30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	6	(0-18-0)
30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	6	(0-18-0)
30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	12	(0-36-0)
3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research	3	(2-2-5)
30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ Business Administration theory	3	(2-2-5)
30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative research design	3	(2-2-5)
30206017 ประเด็นสำคัญการวิจัยทางบริหารธุรกิจ Issue in Business Administration Research	3	(2-2-5)

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 00 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ)
 - 01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 02 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
 - 03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 - 04 หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 05 หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
 - 06 หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
 - 08 หมายถึง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 09 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 10 หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 11 หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 12 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 - 13 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
 - 14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
 - 15 หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
 - 16 หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
 - 17 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
 - 18 หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
- 4) หลักที่ 6, 7 และ 8 แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้
 - กรณีที่ 1 กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่จำกัด

สาขาวิชา

หลักที่ 6 กำหนดเป็นด้าน ดังนี้

0 หมายถึง วิชากลาง หรือ วิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา ไม่ได้ระบุด้าน

1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านสังคมและวัฒนธรรม

2 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

3 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านภาษาและการสื่อสาร

4 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการคิดคำนวณ

การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

5 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

หลักที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

กรณีที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

4. แผนการศึกษา

1) แผน 1 แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206001	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3)	(2)	(3)	(5)
30206002	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 1	(1)	(0)	(2)	(1)
30206008	คุณูปนิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206003	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30206009	คุณูปนิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206004	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30206010	คุณูปนิพนธ์ 3	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206005	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30206011	คุณูปนิพนธ์ 4	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
30206006	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30206012	คุณูปนิพนธ์ 5	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
30206007	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30206013	คุณูปนิพนธ์ 6	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : - แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

2) แผน 2 แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
30206001	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3)	(2)	(2)	(5)
30206002	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 1	(1)	(0)	(2)	(1)
30206014	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3	2	2	5
30206015	ทฤษฎีบริหารธุรกิจ	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
30206003	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30206009	คุณูปนิพนธ์ 1	6	0	18	0
30206016	การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ	3	2	2	5
30206017	ประเด็นสำคัญการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ	3	2	2	5
รวม		12	4	22	10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206004	สัมมนาคุณิพนธ์ 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30206010	คุณิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206005	สัมมนาคุณิพนธ์ 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30206011	คุณิพนธ์ 3	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206006	สัมมนาคุณิพนธ์ 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30206012	คุณิพนธ์ 4	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30206007	สัมมนาคุณิพนธ์ 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30206013	คุณิพนธ์ 5	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : - แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่าง ๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค/การเทียบโอนหน่วยกิต

รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค/เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากันเนื่องจากสำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสถาบันการศึกษา
- 3) นักศึกษาขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีทันสมัย
- 4) การปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนระดับปริญญาเอก เนื่องจากการเรียนที่ค่อนข้างหนัก และต้องใช้เวลาและความทุ่มเทค่อนข้างมาก

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านภาษาต่างประเทศต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อให้สอบผ่านเกณฑ์ตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
- 2) จัดให้มีการสอนเสริมภาษาต่างประเทศและสนับสนุนให้นักศึกษาไทยไปฝึกอบรบหรือนำเสนอผลงาน ณ ต่างประเทศ
- 3) เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานของนักศึกษา เช่น วิชาสถิติ เป็นต้น
- 4) จัดให้มีการสอนเสริมในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่าง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและชีวิตการทำงาน
- 5) จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับปริญญาเอก เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจและการจัดการเวลา

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) (Constructive Alignment) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (Learning) รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ (Learning how to learn) ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์ประกอบการจริง ลงมือวินิจฉัยและหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจจริง ผ่านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) กรณีศึกษา (Case Study) และการลงพื้นที่เพื่อวินิจฉัยธุรกิจ หลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และทักษะดิจิทัล (Digital Skills) โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาโท ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญา1เอก	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
1. ความรู้ (Knowledge)		
วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ทาง บริหารธุรกิจกับกระบวนการวิจัย ประเมินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและ เลือกใช้เครื่องมือวิจัยทาง บริหารธุรกิจ เพื่อให้ได้ องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ทางบริหารธุรกิจ	การจัดการเรียนการสอน เชิงรุก Active Learning 1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) 2. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. การสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด (Thinking based Learning) 4. การเรียนแบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-based Learning) 5. กรณีศึกษา (Case Study) 6. การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเชิงคุณภาพ 7. บูรณาการองค์ความรู้ และ เครื่องมือการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ใน งานวิจัย	PLO1 วิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้จาก งานวิจัย แนวคิด และทฤษฎี ทางด้านบริหารธุรกิจหรือ ธุรกิจเกษตร PLO2 ประเมินงาน วิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ หรือธุรกิจเกษตร PLO3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ ใหม่หรือนวัตกรรมทาง บริหารธุรกิจ
2. ทักษะ (Skills)		
สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลการ วิจัย องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ทางบริหารธุรกิจ และ Pคักรอง ฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ใน	1. ใช้การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ใน การกำหนดกระบวนการวิจัย ได้แก่ การกำหนดหัวข้องานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม	PLO3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ ใหม่หรือนวัตกรรมทาง บริหารธุรกิจ PLO4 สื่อสารและนำเสนอองค์ ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทาง

รูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ	การออกแบบงานวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ข้อจำกัดงานวิจัย และข้อเสนอแนะในงานวิจัย 2. การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ฝึกทักษะการคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์แบบมีวิจารณญาณ ในการคัดกรองข้อมูล การแก้ไขปัญหาทางการวิจัยโดยใช้เครื่องมือทางสถิติ เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ 3. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนจัดให้มีการนำเสนอข้อมูลการวิจัย องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจพร้อมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ	PLO5 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ
3.จริยธรรม (Ethics)		
ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยตามหลักการเคารพในบุคคล หลักการให้คุณประโยชน์ และหลักความยุติธรรม การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การทำวิจัยจริยธรรมในมนุษย์ และเผยแพร่และรายงานผลงานการวิจัยอย่างมีจริยธรรมการวิจัย	1.การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) ได้แก่ - จัดการเรียนรู้การสอนโดยสอดแทรกจริยธรรมการวิจัย - จัดอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2.การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 3.กรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้ได้ฝึกหัดเรียนรู้จริยธรรมการวิจัย	PLO6 ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง

4.ลักษณะบุคคล (Character)		
การเป็นผู้นำที่สามารถแก้ไขปัญห และปรับตัวได้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ และกรอบ แนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset)	การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) จัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับบทบาทการ เป็นผู้นำในงานที่ได้รับมอบหมาย การแก้ไขปัญหา และการแนวคิด การปรับตัวทางธุรกิจ กิจกรรมการนำเสนอข้อมูลการวิจัย องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อ สร้างแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต Growth Mindset พร้อมทั้งการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะ	PLO7 พิจารณาเลือกใช้ บทบาทการเป็นผู้นำ การ ตัดสินใจแก้ไขปัญหา และการ ปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ PLO 8 ถ่ายทอดกรอบแนวคิด แบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิง บวกจากความล้มเหลวเป็นการ เรียนรู้และการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	4	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 2	-	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 3			4	4	4
รวม	4	8	12	12	12
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	4	4	4

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 300,000 บาท 200,000 บาท และ 180,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 150,000 บาท, 100,000 บาท, และ 90,000 บาท สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะบริหารธุรกิจ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา	1,200,000	2,000,000	2,720,000	2,720,000	2,720,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,000,000	2,720,000	2,720,000	2,720,000

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

หมายเหตุ :

ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีที่ 1 คือ 300,000 บาทต่อปีการศึกษา X จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา
 ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีที่ 2 คือ 200,000 บาทต่อปีการศึกษา X จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา
 ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีที่ 3 คือ 180,000 บาทต่อปีการศึกษา X จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา

$$\begin{aligned}
 2566 &= 300,000 \times 4 = 1,200,000 && \text{บาท} \\
 2567 &= 300,000 \times 4 = 1,200,000 && \text{บาท} \\
 &200,000 \times 4 = 800,000 && \text{บาท} \\
 2568 &= 300,000 \times 4 = 1,200,000 && \text{บาท} \\
 &200,000 \times 4 = 800,000 && \text{บาท} \\
 &180,000 \times 4 = 720,000 && \text{บาท} \\
 2569 &= 300,000 \times 4 = 1,200,000 && \text{บาท} \\
 &200,000 \times 4 = 800,000 && \text{บาท} \\
 &180,000 \times 4 = 720,000 && \text{บาท}
 \end{aligned}$$

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	492,600	598,600	910,600	910,600	910,600
2. วัสดุ	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
3. วัสดุ	-	-	-	-	-
4. ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
5. เงินอุดหนุน(โครงการ)	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	687,600	793,600	1,105,600	1,105,600	1,105,600

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2569) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร)

$$= 1,105,600 \text{ บาท หาร } 12 \text{ คน}$$

$$= 92,133.33 \text{ บาท}$$

$$\text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/คน/ปี สูงสุด เท่ากับ } 92,100 \text{ บาท}$$

3. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัศร วรรณสถิตย์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	Business Administration บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2546 2540 2536
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Doctor of Philosophy Master of Science บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	International Business Administration Business Administration การจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล	Texas A&M International University, USA University of Illinois at Urbana-Champaign, USA มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2554 2548 2546 2541
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตุลาสมบัติ	Doctor of Philosophy Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	Management Science Finance การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, USA มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2558 2540 2535

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายจำเนียร บุญมาก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์- การศึกษาเพื่อบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2538
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	บริหารธุรกิจการ เกษตร	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2534
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัสสร วรรณสถิตย์	Doctor of Philosophy	Business Administration	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2546
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540
			นิเทศศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2536
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญพัทธ์ กล่อมธงเจริญ	การจัดการดุสิตบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2550
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์	Doctor of Philosophy		Griffith University, Australia	2552
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหา สารคาม	2552
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2548
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Doctor of Philosophy	International Business	Texas A&M International, USA	2554
			Master of Science	Administration	University of Illinois at Urbana- Champaign, USA	2548
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	Business Administration	มหาวิทยาลัย	2546
			วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	การจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล	ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย	2541

7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณียศบุตร	บัญชีดุสิตบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	Doctor of Business Administration	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia	2556
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			ศึกษาศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ	Doctor of Philosophy	Management Science	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558
			Master of Business Administration	Finance	Mercer University, USA	2540
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชฌิยา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			บัญชีบัณฑิต	บัญชีบริหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉัตร ชูชื่น	Doctor of Philosophy	Technology	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2565
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)	การจัดการระบบสารสนเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
12.	อาจารย์	นางสาวนทีทิพย์ สรรพตานนท์	การจัดการดุสิตบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2556
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การเมือง	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
13.	อาจารย์	นางสาว ประภาพร กิจดำรงธรรม	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	การเงิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			บัญชีบัณฑิต		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
			บริหารธุรกิจบัณฑิต		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
13.	อาจารย์	นางสาว ประภาพร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต	การเงิน	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2561
			บัญชีบัณฑิต		มหาวิทยาลัยราช	

14.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Philosophy.	Entrepreneurship and Management (Strategic Marketing)	Universitat Autonoma de Barcelona, Span	2564
			Master of Arts	Marketing	University of Sunderland, UK	2554
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

3.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายสิริวุฒิ บุรณพิร	Doctor of Business Administration Master of Science The Master of Business Administration Master of Arts Bachelor of Business Administration	Organizational Behavior Management International Business International Trade,	Boston University, USA Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology (MIT), USA. United State International University, USA. Univesity of California, USA. Bangkok University	2550 2543 2535 2534 2532
2	รองศาสตราจารย์	นางนฤมล กิมภากรณ์	Doctor of Philosophy Master of Commerce เศรษฐศาสตรบัณฑิต	International Business Marketing เศรษฐศาสตร์	Asian Institute of Technology University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2537 2534
3	รองศาสตราจารย์	นายศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	Management Studies บริหารธุรกิจ การตลาด	University of Exeter, Uk มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553 2542 2539
4.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวรัท วินิจ	Doctor of Philosophy Master of Commerce บริหารธุรกิจบัณฑิต	Marketing Marketing with Industrial Relations and Human Resource Management การตลาด	The University of New South Wales, Australia. The University of Sydney, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548 2545
6.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2548 2544

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยมี คุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) รับรองมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือเป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่องในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แผน 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อ 21 การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (grading system) และแบบระดับคะแนน (grade point) ใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต่ระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้กรรมการประจำหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ
- 3) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 2
- 4) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด
- 5) มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 6) มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยข้อสอบครอบคลุมทุกรายวิชาที่เรียนมา
- 7) มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 8) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการประเมินหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สำนักรวความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการ หรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน
- 3) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผนการศึกษา แผน 1.1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อประเมินว่านักศึกษามี ความรู้ นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่ มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 แผนการศึกษา แผน 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อประเมินว่านักศึกษามี ความรู้ นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์
- 5) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่ มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาเอก ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาเอก
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรได้ออกแบบการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้การวิจัยหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วนใช้การสัมภาษณ์และสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย อันได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ในหลักสูตร และผู้ที่สนใจจะเข้ารับการศึกษาในอนาคต (ผู้ประกอบการ ผู้บริหารภาครัฐและเอกชน และอาจารย์) รวมทั้งใช้ข้อมูลนโยบายด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) และ โมเดลเศรษฐกิจ (BCG) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดอยู่เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ได้โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และศักยภาพ หลักสูตรได้ทำการพัฒนาให้เป็นไปตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะบุคคล นำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้านให้สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN QA) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันจัดทำ มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร Programme Specification) ทั้งการปรับปรุงหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร ทำการทบทวนปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินรายวิชา และกระบวนการปรับปรุง เพื่อให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN QA

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	-การรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและสะท้อนให้เห็นในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เหมาะสมตามหลักการเรียนรู้ (Learning taxonomy) -กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) -ออกแบบกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุ เมื่อสำเร็จการศึกษา	-กระบวนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถประเมินผลได้ - CLOs สอดคล้องกับ PLOs -กระบวนการกำกับติดตาม PLOs
2. การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ	-พัฒนากระบวนการการออกแบบหลักสูตรแบบ ย้อนกลับ (Backward Curriculum Design: BCD) -ออกแบบและพัฒนาแผนที่หลักสูตร (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกับ PLOs	-กระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ -แผนที่หลักสูตรที่สะท้อนโครงสร้างและเนื้อหาสอดคล้องกับ PLOs
3.การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับ PLOs	-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ -การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) -ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสอดแทรกในรายวิชา -ส่งเสริมการคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)	-จำนวนรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ -จำนวนรายวิชาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) -จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและรายวิชาในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการคิดแบบ เติบโต (Growth Mindset)
4. การประเมินผู้เรียนที่สอดคล้อง กับ PLOs	-พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้และเข้าใจในการประเมินที่สอดคล้องกับ PLOs -ส่งเสริมให้อาจารย์ออกแบบวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมวิธีการแบบรูบิก (Rubric)	-ออกแบบการประเมินสอดคล้อง กับ PLOs -จำนวนรายวิชาที่มีการออกแบบประเมินด้วยวิธีรูบิก (Rubric)

	-พัฒนาอาจารย์ในการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จของผล การเรียนรู้ของรายวิชา -ส่งเสริมการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมิน ผู้เรียนที่เหมาะสมแก่เวลาและช่วยพัฒนาผลการเรียนรู้	-อาจารย์ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ -จำนวนรายวิชาที่มี กระบวนการป้อนกลับเกี่ยวกับ การประเมิน
5. คุณภาพ บุคลากรสายวิชาการ	-การกำหนดสมรรถนะความสามารถของบุคลากรสาย วิชาการและการประเมินผลสมรรถนะ - ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้านการบริหาร หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล -การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่าง อาจารย์ในหลักสูตรกับสถานประกอบการ -การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้ อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอน ร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน	-แนวทางการกำหนดสมรรถนะ และการประเมินผล -จำนวนโครงการและกิจกรรมที่ อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาตนเอง -จำนวนของอาจารย์ในการเข้า ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถาน ประกอบการ -จำนวนรายวิชาที่มีการสอนเป็นทีม
6. การบริการและ สนับสนุนผู้เรียน	-การวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวของการบริการ สนับสนุนทั้ง ด้านวิชาการและที่ไม่ใช่ทางวิชาการเพื่อให้ แน่ใจว่าการบริการสนับสนุนงานด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชา การมีความเพียงพอและมีคุณภาพ -สร้างระบบติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนและการตรวจสอบ ภาระการเรียน ของผู้เรียนที่เพียงพอ โดยมีการบันทึกไว้อย่างเป็น ระบบ โดยมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ และข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนและ ดำเนินการ แก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทั่วทั้งที่ -การให้คำแนะนำทางวิชาการและส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของผู้เรียน	-แผนการให้บริการและ สนับสนุนทั้งด้านวิชาการและ ที่ไม่ใช่ทางวิชาการ -ระบบการกำกับติดตามผลการ เรียนและการทำวิจัยทั้งคณา จารย์และวิทยานิพนธ์ -จำนวนโครงการและกิจกรรม เสริมหลักสูตรในการพัฒนา คุณลักษณะพิเศษ
7. สิ่งอำนวยความสะดวก และ โครงสร้างพื้นฐาน	-การจัดเตรียมทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรรวมถึง เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพียงพอ -การจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -การติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนอง	-แผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -จำนวนฐานข้อมูลเพื่อค้นหา งานวิจัย -ระบบ E-thesis ที่มี ประสิทธิภาพ

	ความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน -การจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่ใน มหาวิทยาลัยโดยสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน การวิจัยการ บริการและการบริหารงานได้อย่างเต็มที่	-นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบเครือข่าย
8.ผลผลิตและ ผลลัพธ์	-ระบบการกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะ อัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุง -ระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ อัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของผู้เรียน -ระบบการกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อ ปรับปรุงในการทำงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ และผู้เรียนที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย -ระบบการกำกับติดตามข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) -ระบบการกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุง	-อัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา -รายงานการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา -รายงานคุณภาพของงานวิจัยทั้งอาจารย์และนักศึกษา -รายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) -ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

2.1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ. 4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนอัปโหลดในเว็บไซต์ ในเว็บไซต์ <http://www.education.mju.ac.th>

2.1.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา หลังการส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา ระบุคะแนนนักศึกษา ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนอัปโหลดในเว็บไซต์ <http://www.education.mju.ac.th>

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งมีการประเมินทุกปลายภาคการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้

ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์การสอนในการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

3.2 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี จากนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร

3.3 สรุปรวข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ดำเนินการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษอย่างน้อย 3 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอนประจำรายวิชาที่รับผิดชอบ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ 5 และ มคอ 6) เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในรอบการศึกษาถัดไป

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ 7) เพื่อเข้ารับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร หลังจากได้รับการประเมินผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

5.3 สรุปรวและประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร

5.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประเมินผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

6. การบริหารความเสี่ยง

6.1 ประเมินช่องทางการสื่อสารข้อมูลการรับสมัคร วิธีการประชาสัมพันธ์ และนำผลการประเมินช่องทาง มาปรับปรุงนโยบายและเกณฑ์การรับสมัครที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย โดยวางแผนการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก

6.2 วางระบบและติดตามงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด หลักสูตรได้บริหารความเสี่ยงโดยการวางระบบ และ ติดตามจาก 1) อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานผลความก้าวหน้าต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ 2) นักศึกษารายงานความก้าวหน้า โดยหลักสูตรจัดทำโครงการนำเสนอความก้าวหน้าโครงร่างวิจัยและรายงานผลการวิจัยโดยนักศึกษทุกปีการศึกษา

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรฯ กระบวนการจัดการจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ ดังนี้

7.1 หลักสูตรจัดทำช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ด้านอื่นๆ โดยใช้ช่องทางที่เป็นทางการคือ สายตรงคนบดี เว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7.2 เมื่อมีข้อร้องเรียนเกิดขึ้น นำหลักฐานข้อร้องเรียน เช่น ข้อความจากสายตรง หรือเว็บไซต์ หรือบันทึกข้อความจากนักศึกษา นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมการประชุมการจัดการกับข้อร้องเรียน ค้นหาข้อเท็จจริงของการร้องเรียนและการอุทธรณ์ หากไม่สามารถพิจารณาจัดการกับข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ได้ทันที ควรมีการเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องกับการร้องเรียนและการอุทธรณ์มาร่วมให้ข้อมูลในการประชุม เพื่อจัดการข้อร้องเรียนดังกล่าวเป็นไปด้วยความยุติธรรม

7.3 แจ้งผลการพิจารณาข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ดังกล่าวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

นอกจากนี้ยังผู้ร้องเรียนหรือนักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ผู้สอน เพื่อขอรับคำปรึกษาหรือร้องเรียนหรืออุทธรณ์ได้ตลอดเวลา ในหลากหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์มือถือ Facebook Line ของอาจารย์แต่ละท่าน หรือสามารถนัดเวลาเข้าพบอาจารย์เพื่อทำการปรึกษาได้เช่นกัน

8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การสื่อสารข้อมูลของหลักสูตร Programme specification และ Course specification ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูลด้านปรัชญาหลักสูตร แผนการเรียน เล่มหลักสูตร (มคอ 2) และ มคอ 3 และ มคอ 4 ของหลักสูตรมีดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ช่องทางสื่อสาร		ผู้ให้ข้อมูล/บริการเอกสาร
	Programme specification	Course specification	
ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	Website, แผ่นพับ/โปสเตอร์		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ/ นักวิชาการการศึกษา/งาน ประชาสัมพันธ์
นักศึกษา	Website, คู่มือนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา โครงการ Ph.D. Camp	ในห้องเรียน และการ สื่อสารทางกลุ่มปิดของ Facebook และ Line	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ นักวิชาการการศึกษา
ผู้ใช้บัณฑิต	Website		ส่วนส่งเสริมวิชาการ/ นักวิชาการการศึกษา
คณาจารย์	Website, CD/ เอกสาร เล่มหลักสูตรฯ โครงการ Ph.D. Camp	E-learning ในกรณี เร่งด่วนจะสื่อสารทางกลุ่ม ปิดของ Facebook และ line	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
บุคลากร	Website, CD/ เอกสารเล่มหลักสูตรฯ	Website สำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการ	นักวิชาการการศึกษา/ ส่วนส่งเสริมวิชาการ

สำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน หลักสูตรได้จัดทำโครงการ Ph.D. Camp เพื่อแนะนำหลักสูตรฯ และให้ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรฯ แผนการเรียนในแต่ละปีการศึกษา คำอธิบายรายวิชา เป็นต้น นอกจากนั้นยังได้จัดทำข้อมูลหลักสูตร เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ หลักสูตรฯ ได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ บริหารธุรกิจ เป็นต้น (ตารางที่ 2-1 ตารางแสดงการเผยแพร่ Programme specification และ Course specification แก่ผู้มีส่วนได้เสีย และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทาง Facebook ของคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้จัดเตรียมระบบพร้อมในการใช้งานและดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล หลักสูตรฯ (Programme specification) มคอ. 3 และ มคอ. 4 (Course specification) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียและผู้สนใจ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น สามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ตามความต้องการ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ <http://www.education.mju.ac.th/www/>)

หลักสูตรฯ มีการจัดทำโครงการ Ph.D. Camp ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปี 2564 (2-6 โครงการ Ph.D. Camp) ได้มีการนำนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดเข้าร่วมโครงการ ตลอดจนอาจารย์ผู้สอน มีการให้ชี้แจง ข้อมูลแผนการเรียนและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในทุกปี และยังมีการเข้าร่วมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มีการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรฯ ต่อผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ ให้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวก และกว้างขวาง

หลักสูตรฯ มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ เพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเริ่มการสอน ซึ่งเมื่อเข้าสู่การเรียนในชั่วโมงแรก อาจารย์ผู้สอนได้มีการอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนในรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course learning outcomes: CLOs) เนื้อหารายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล และทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์จะเป็นไปตามที่วางแผนการสอนไว้ในมคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เมื่อจบภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชามาประกอบการจัดทำมคอ. 5 และ 6 เพื่อรายงานผลการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้น ๆ

การสื่อสารรายละเอียดของหลักสูตรฯ และข้อกำหนดรายวิชา มคอ. 3 ถึง มคอ. 6 ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น ผู้สนใจศึกษาต่อ ผู้ใช้บัณฑิต ได้รับทราบจากทางเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังเผยแพร่ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และโครงสร้างกระบวนวิชาได้ทำการเผยแพร่ผ่านระบบ e-Learning ผ่าน Facebook หรือ Application line เพื่อให้ข้อมูลกับกลุ่มนักศึกษาแต่ละชั้นปี (กลุ่มปิด) ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้และดึงข้อมูล (Download) ก่อนเปิดภาคเรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการชี้แจง มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ในสัปดาห์แรกหรือสัปดาห์ที่สองของภาคเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ และแผนการเรียนรายวิชาครบทุกรายวิชาก่อนดำเนินการสอน

เอกสารแนบ 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โทร. ๕๕๒๐-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๔/ ๑๙๐๙

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งเอกสาร

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

พร้อมหนังสือนี้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ขอจัดส่งเอกสาร
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ไบไม้ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลัสสรกร | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนารถ วิกรมประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หัตถพงศ์ อวิโรธนานนท์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.กุลยา อุปพงษ์ | กรรมการ |
| ๖. นายสุทธิพงษ์ เรียงชัยนาม | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศ เทชเถลิง | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ตูลาสมบัติ | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณิน โสภาสพัฒนกิจ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เพื่อให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจบัณฑิต ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ตูลาสมบัติ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวิทย์ บุรณพรี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัท วินิท	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ เกษม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิยะดา ชัยเวช	กรรมการ
๖. นายเชาหิ๊ แซ่ฟ่ง	กรรมการ
๗. นายวีร์ พวงเพ็กศึก	กรรมการ
๘. นายศิริภพ เจริญสุข	กรรมการ
๙. นางสาวสุชีรา ขยาย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนียา บังเมฆ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ไบไม้	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

สรุปข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้เข้าร่วมได้ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลัสสรกร ให้คำแนะนำถึงรายวิชา บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ มีความซ้ำซ้อนกันในสองรายวิชานี้ ควรมีความแตกต่างอย่างชัดเจนในเนื้อหาถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะได้ในแต่ละรายวิชา เช่น รายวิชา บธ 804 ต้องการให้นักศึกษาเรียนแล้วสามารถนำไปทำดุษฎีนิพนธ์ได้เป็นต้น

ประเด็นเรื่อง เรื่องความชัดเจนของหลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2 หลักสูตรควรเลือกเน้นในแบบใดแบบหนึ่งให้ชัดเจน ในการผลิตดุษฎีบัณฑิตแบบ 1.1 หลักสูตรต้องการสร้างดุษฎีบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย หรือเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ การผลิตดุษฎีบัณฑิตแบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ตูลาสมบัติ ในการเรียนควรจะมีทั้งหลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2 เนื่องจากมีตลาดกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษาต้องการเรียนในหลักสูตรทั้งแบบ 1.1 และ 1.2 ในภาคการเรียนที่ 1/2566 จึงจำเป็นต้องเน้นทั้งสองหลักสูตร

ในรายวิชา บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ควรให้มีการฝึกลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลหรือลงมือทำวิจัยเชิงคุณภาพตามกระบวนการวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงภาพรวมในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ

หลักสูตรควรจะมีวิชาทางสถิติขั้นสูงเพื่อช่วยในการเรียนวิชา บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ทางสถิติน้อย

การปรับแผนการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าชั้นปีที่ 1 ภาคการเรียนที่ 1 นักศึกษามีวิชาเรียนจำนวน 5 รายวิชา ซึ่งเป็นการเรียนที่หนักมากในภาคการเรียนนี้ ดังนั้นควรปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้ภาคการเรียนที่ 1 มีจำนวนรายวิชาลดลง

ในรายวิชาสัมมนาคุณูปนิพนธ์ 1 ถึง สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 6 ควรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยจนถึงผลงานวิจัยที่จะทำคุณูปนิพนธ์ได้อย่างชัดเจน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ ในการเรียนวิชา บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง นักศึกษาบางส่วนมีความรู้ทางด้านสถิติน้อย ดังนั้นการแก้ไขปัญหาก็ไม่ควรเพิ่มรายวิชา แต่ควรจะเป็นวิชาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านสถิติที่เท่าเทียมกัน และ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำหรับแผนการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ภาคการเรียนที่ 1 ควรย้ายรายวิชา บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ไปเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาคการเรียนที่ 2 แทน เนื่องจากหากมีการเตรียมความพร้อมในวิชาสถิติก่อน เข้าศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก จะมีความต่อเนื่องในปีที่ 1 ภาคการเรียนที่ 1 ในการเรียน รายวิชาบธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง

ในรายวิชาสัมมนาคุณูปนิพนธ์ 1 ถึง สัมมนาคุณูปนิพนธ์ 6 ควรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยจนถึงผลงานวิจัยที่จะทำคุณูปนิพนธ์ได้อย่างชัดเจนนั้น เป็นลักษณะที่ หลักสูตรใช้ในการบริหารจัดการติดตามนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมาย ส่วนคำอธิบายรายวิชาจะเขียนในรูปแบบที่เป็นลำดับขั้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

รองศาสตราจารย์ ดร. กรไชย พรลัสสรกร ให้ข้อเสนอแนะรายวิชา บธ 803 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ และ บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ ที่มีความซ้ำซ้อนกันในสองรายวิชานี้ ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนในแต่ละวิชา ว่าต้องการให้นักศึกษา บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ใบไม้ สำหรับรายวิชา บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัยทางบริหารธุรกิจ และ บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจที่มีความซ้ำซ้อน กันในสองรายวิชานี้ ควรมีความแตกต่างอย่างชัดเจนในเนื้อหาถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้ในแต่ละรายวิชา ทางหลักสูตรจะนำไปพิจารณาทบทวนรายวิชาดังกล่าวให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศ เทชเถลิง ในแต่ละรายวิชาควรผลักดันให้มีทักษะการเขียนผลงาน ทางวิชาการและผลงานวิจัยเพื่อใช้เผยแพร่ผลงานวิจัยในอนาคต และควรเน้นความเป็นนานาชาติในการ ตีพิมพ์เผยแพร่

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2565

เปิดประชุม 13.00 น.

คณะกรรมการมีข้อคิดเห็นและเสนอแนะหลักสูตรตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เน้นวิชาการทางการเกษตร ควรเพิ่มการต่อยอดองค์ความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ปรัชญาต่อยอดองค์ความรู้ หน้า 15 เน้นธุรกิจการเกษตร เพิ่มที่มี 5 ด้าน หน้า 18 วัตถุประสงค์ เพิ่มการต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ PLO3 S5 ความคิดสร้างสรรค์ เพิ่ม S6 การคิดเชิงนวัตกรรม ตั้งแต่หน้า 20-23 ตาราง PLO และตาราง 5.2

ตารางที่ 5.2 และ 5.3 คูภาพรวม PLO ในเรื่องนวัตกรรม สอดแทรกก่อน ในหน้าที่ 29 องค์ประกอบที่ 3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาไม่สอดคล้องกันกับหน้าที่ 49 หน้าที่ 29 เอาวงเล็บ () ออกจากรายวิชา

ควรมีการกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ แต่ที่ประชุมคิดเห็นว่า ควรกำหนดตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ นักศึกษามีทางเลือกในการจบการศึกษาได้ ซึ่งส่วนใหญ่อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวารสารให้นักศึกษาควรจะต้องตีพิมพ์ในฐานใด

กลยุทธ์ในการดำเนินงานยังขาดการแก้ไขในประเด็นปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2 ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าไม่เท่ากัน เนื่องจากการสำเร็จการศึกษาที่หลากหลายสถาบัน

เรื่องของคุณสมบัติการจบเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ควรยึดตามประกาศที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เนื่องจากถ้าใช้เกณฑ์การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ หรือในฐานระดับ Scopus อาจมีปัญหาในการจบ และนักศึกษาที่สนใจเข้ารับการศึกษานานาชาติอาจตัดสินใจไม่เลือกเรียนกับทางหลักสูตรได้ หากต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ Scopus อาจใช้การตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาได้

ควรมีการเพิ่มเติมความรู้ในเรื่องการเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิงข้อมูลจากงานวิจัย เนื่องจากรายวิชาแต่ละวิชากล่าวถึงกระบวนการวิจัย จริยธรรมการทำวิจัย เป็นต้น ดังนั้นอาจสอดแทรกความรู้ในวิชาสัมมนาคุณนิพนธ์ 1 หรือ คุณนิพนธ์ 1 ในช่วงแรก ๆ ของการเรียน

เรื่องมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ดังนั้นหลักสูตรควรเพิ่มปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในส่วนของการสร้างองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ยังไม่พบในปรัชญาของหลักสูตร

คณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร มี PLO4 จริยธรรมในการทำวิจัย แต่ยังขาดจริยธรรมในการทำธุรกิจด้วย ซึ่งเป็นส่วนที่ขาดไปในการทำหลักสูตร และ หน้าที่ 39 ควรกำหนดให้มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพิ่มส่งเสริมให้นักศึกษามีองค์ความรู้ในการทำวิจัยในคน โดยให้ข้อมูลข่าวสารการอบรมจริยธรรมในคน เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องใช้จริยธรรมการทำวิจัยในคน นอกจากนี้ควรมีการให้

รายละเอียดเกี่ยวกับการทำวิจัยตั้งแต่การค้นหาข้อมูล การเขียนอ้างอิง และ ฐานข้อมูลที่ต้องเผยแพร่สำหรับนักศึกษ เพื่อให้นักศึกษารู้และเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในระดับปริญญาเอก

แผนการศึกษาของหลักสูตรมีจำนวนกิตไม่เท่ากับที่กำหนดไว้ ทั้งในแผนการเรียนของหลักสูตรแผน 1.1 และ 1.2 ซึ่งต้องเท่ากับ 48 หน่วยกิต ที่เกิดจากรายวิชาดุขุณินพนธ์ ที่ไม่ใช้รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตไม่ต้องใส่วงเล็บ และตัดรายวิชาดุขุณินพนธ์ 6 ออกในแผน 2.2 และวิชาบังคับ และแก้ไขคำผิดให้ถูกต้องในเล่มหลักสูตร

ควรพิจารณามุมมองเรื่องของแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยมีผลจากเทคโนโลยีดิจิทัล บริการ และรูปแบบธุรกิจใหม่ ๆ เพื่อแสดงให้เห็นชัดว่าหลักสูตรปรัชญาดุขุณินพนธ์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะก่อให้เกิดความยั่งยืนได้อย่างไร

ควรเน้นผลลัพธ์ที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนให้ชัดเจนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดกระบวนการในการได้นักศึกษามาเรียน สิ่งสำคัญที่จะทำให้ได้ผลการเรียนรู้ (PLO) และวัตถุประสงค์กำหนดไว้ 6 ข้อ จะกลายเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรจะต้องแตกออกมาในแต่ละข้อ และแตกออกมาเป็นเนื้อหา เพื่อให้ตอบโจทย์ให้ได้ในรายวิชาต่าง ๆ การออกแบบวิชาสัมมนาดุขุณินพนธ์ /ดุขุณินพนธ์ ควรพิจารณา PLO ออกแบบให้สอดคล้องกับหลักสูตร และผลลัพธ์ที่นักศึกษาจะได้รับ ควรเน้นทางด้านการปฏิบัติจริงให้มากในการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีส่วนการสนับสนุนการทำดุขุณินพนธ์อย่างไร กระบวนการทำดุขุณินพนธ์สอดคล้องกับแต่ละรายวิชาอย่างไร อาจกำหนดกิจกรรมที่นอกเหนือจากรายวิชา โดยให้ผู้เรียนต้องหาเวทีเรียนรู้เพิ่มเติมตามมาตรฐาน PLO ที่ให้ไว้กับนักศึกษา

ควรพิจารณาในส่วนหลักสูตรของปริญญาเอก ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย (Contribution to knowledge) การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยซึ่งอาจเป็น ประโยชน์ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของสาขาวิชาที่วิจัย ต้องมีการเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในเรื่องของธุรกิจ สำหรับเกณฑ์การจบการศึกษาที่จะต้องระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น นักศึกษาจะต้องจบมีเกณฑ์อะไรบ้าง เช่น เกณฑ์ภาษาอังกฤษ การสอบปากเปล่า การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ เป็นต้น

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

เอกสารแนบ 4

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

5.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Non-credit courses)

30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ (3) (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย ปัญหาการวิจัย ตัวแปรและประเภทของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัย การเสนอโครงร่างการวิจัย และการรายงานการวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206001 Advanced Business Research Methodology (3) (2-2-5)

Prerequisite: As approved by program committee

Research; Research Process; Research Design; Research Problem; Variables and Their Types; Formulation of Hypothesis; Sampling; Tools of Data Collection; Data Analysis; Interpretation of Data; Research Methods; Research Proposal; Research Report

(Lecture 2 hours Practice 2 hours Self Study 5 hours / week)

30206002 สัมมนาคุณนิพนธ์ 1 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจระดับปริญญาเอก จากการค้นหาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางบริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับคุณนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206002 Dissertation Seminar 1 (1) (0-2-1)

Prerequisite: None

Presentation and discussion of topics of interest in the general area of business administration for the doctoral level by searching for research in business administration related to the dissertation..

(Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

30206003 สัมมนาคุณนิพนธ์ 2 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจระดับปริญญาเอก การคัดกรอง
 ฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระบบดิจิทัล และการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่
 เกี่ยวข้องกับคุณนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206003 Dissertation Seminar 2 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of business
 administration for the doctoral level. Screening research databases that are published
 digitally, and linking to the body of knowledge from the research, concepts and theories in
 business administration related to the dissertation.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

30206004 สัมมนาคุณนิพนธ์ 3 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจ โดยการประเมินงานวิจัยทาง
 บริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับคุณนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206004 Dissertation Seminar 3 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of business
 administration related to doctoral thesis by the evaluation of research in business
 administration related to the dissertation.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

30206005 สัมมนาคุณนิพนธ์ 4 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับปริญญาเอก การประเมินเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับคุณนิพนธ์ และแสดงบทบาทภาวะการเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206005 Dissertation Seminar 4 (1) (0-2-1)

Prerequisite: As approved by program committee

Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of business administration at the doctoral level, Evaluation of tools related dissertation, and demonstration of leadership roles in solving complex problems.

(Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

30206006 สัมมนาคุณนิพนธ์ 5 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับปริญญาเอก แสดงองค์ความรู้จากผลการทดลองของคุณนิพนธ์บางส่วน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206006 Dissertation Seminar 5 (1) (0-2-1)

Prerequisite: As approved by program committee

Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of business administration at the doctoral level. Finding of the knowledge gained from some experimental results from dissertation.

(Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

30206007 สัมมนาคุณนิพนธ์ 6 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับปริญญาเอก การสร้างองค์ความรู้จากผลการทดลอง อภิปรายคุณนิพนธ์ และสามารถถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206007 Dissertation Seminar 6 (1) (0-2-1)

Prerequisite: As approved by program committee

Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of business administration at the doctoral level. Cretation of knowledge about experimental results from thesis and conveytion a growth mindset

(Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

5.2 วิชาเอกบังคับ (Core Courses)

30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณประเภทต่าง ๆ สถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิจัย เช่น การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปร เทคนิคการลดข้อมูล การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ดิสคริมีแนนต์ การวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ความแตกต่าง การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์สถิติแบบนอนพาราเมตริก การประยุกต์ใช้กระบวนการคาดการณ์และข้อจำกัด และการสร้างตัวแบบทางสถิติ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206014 Advanced Quantitative Research 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The concepts and processes of various quantitative research; advanced statistics used in such research multivariate statistical analysis, data reduction techniques, multivariate analysis variance, discriminant analysis, logistic regression analysis, factor analysis, cluster analysis, analysis of difference, structural equation model analysis, time series analysis, non-parametric statistical analysis, applications of estimation methods and their limitations, and statistical modeling.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศึกษาปรัชญาทางการบริหารธุรกิจและพัฒนาทักษะการทำวิจัยทางธุรกิจ รวมทั้งเรียนรู้กระบวนการพัฒนาทฤษฎีด้วยการใช้เหตุผลเชิงอุปนัยและเชิงนิรนัย ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางบริหารธุรกิจในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัย และการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206015 Business administration theory 3 (2-2-5)

Prerequisite: As approved by program committee

To study the philosophy of business administration and to develop skills in conducting business research. This course also highlights the major processes of theory development using inductive and deductive reasoning. Literature review of business administration research in both past and current emphasis on studying body of knowledge from the research, historical principals and reasons of theories, conceptual framework of researchers, research design including practiced analysis synthesis and critique of the research, presentation and suggestion of future research, and implementation of the research.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ปรัชญา กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรมด้านบริหารธุรกิจในงานวิจัยเชิงคุณภาพ และการออกแบบกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ ประชุมกลุ่ม การสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานผล อภิปรายผล ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะของการวิจัยทางด้านธุรกิจ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในคน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206016 Qualitative research design 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The concept, philosophy, qualitative research process, review of business administration literature in qualitative research, and design of qualitative research processes. Data collection by interviews, group meetings, observations, qualitative data analysis, report writing, results discussion, limitations and recommendations of business research, ethical researchers., and human research ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30206017 ประเด็นสำคัญการวิจัยทางบริหารธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางบริหารธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเฉพาะการศึกษาวิวัฒนาการของศาสตร์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัย และการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206017 Research issues in business administration 3 (2-2-5)

Prerequisite: As approved by program committee

Literature review of business strategy research in both past and present with a focus on the evolution of the science of entrepreneurship. Emphasis on studying the body of knowledge from the research, historical principals and reasons of theories, conceptual framework of researchers, research design including practiced analysis, synthesis and critique of the research, presentation and suggestion of future research, and implementation of the research.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

5.3 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206008 Dissertation1 6 (0-18-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Review the literature related to designated themes and dissertation with advisory committee to select and appropriate topic of dissertation research.

(Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)

30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206009 Dissertation2 6 (0-18-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Conceptual framework, experimental design and dissertation planning, emphasize the discussion with advisory committee.

(Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)

30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การทำโครงร่างดุษฎีนิพนธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

- 30206010 Dissertation 3 6 (0-18-0)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Prepare a proposal for research dissertation and discussion with advisory committee.
 (Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)
- 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 6 (0-18-0)
วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การทำดุษฎีนิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ
 การรวบรวมและวิเคราะห์ผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ
 ทำดุษฎีนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- 30206011 Dissertation4 6 (0-18-0)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with
 instruments, data collection and interpretation, discussion with advisory committee and
 solving research problems.
 (Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)
- 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 12 (0-36-0)
วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 หลักสูตรแผน 1.1 การทำดุษฎีนิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ รวบรวมผลและวิเคราะห์ผล
 พัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่เพื่อแสดงออก
 ถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำการวิจัย ประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียน
 บทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ หรือตีพิมพ์ตามมาตรฐานการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน
 ฐานข้อมูลที่สากลยอมรับ
 หลักสูตรแผน 2.1 ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดใน
 เล่มดุษฎีนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมการวิจัย
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30206012 Dissertation5 12 (0-36-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Plan 1.1 Research conduction with creativeness, research data collection and interpretation, development of independent thinking and expression of opinion; creating and integration new knowledge for presentation or publications in acceptable journals.

Plan 2.1 integration knowledge which reflects research gained for dissertation writing in a clear and concise manner with research ehicts.

(Lecture 0 hour Practice 36 hours Self Study 0 hour / week)

30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1.1 ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดในเล่มดุษฎีนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมการวิจัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

302061013 Dissertation6 12 (0-36-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Plan 1.1 integration knowledge which reflects research gained for dissertation writing in a clear and concise manner with research ehicts.

(Lecture 0 hour Practice 36 hours Self Study 0 hour / week)

เอกสารแนบ 5

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจำเนียร บุญมาก
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jarnian Bunmark
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 081-5954312 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address: jarnian54@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ - การศึกษา เพื่อการบริหารทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	บริหารธุรกิจการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค
- 2) การวางแผนการตลาด
- 3) การจัดการเชิงกลยุทธ์และการสร้างเครือข่าย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2563 - ปัจจุบัน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

2555 – 2563	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรฝ่ายบริหาร
2549	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 คณะบริหารธุรกิจ
2549	รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจฝ่ายวิชาการและวิจัย
2548	รองศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะบริหารธุรกิจ
2546	รองหัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดเกษตร ฝ่ายวิชาการ
2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 6
2540	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
2534	อาจารย์ระดับ 3 ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตรคณะธุรกิจ การเกษตร

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

จำเนียร บุญมาก, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563). การสร้างและพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร. ปี พ.ศ. 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, และจำเนียร บุญมาก (2563). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร. ปี พ.ศ. 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จำเนียร บุญมาก, และ จุฑาภรณ์ ชนะถาวร. (2563). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563. ลำพูน: องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.

จำเนียร บุญมาก, รกัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, และจุฑาภรณ์ ชนะถาวร. (2562). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. ลำพูน: องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.

จำเนียร บุญมาก, รกัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, และจุฑาภรณ์ ชนะถาวร. (2561). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. ลำพูน: องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จำเนียร บุญมาก, และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563). การสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร, งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ครั้งที่ 8 (น. 13-23). , ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, และทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). ผลกระทบของการวางแผนภาษีต่อต้นทุนหนี้ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36(3), 44-53.

Tangrapeelear, V., Wingwon, B., & Bunmark, J. (2019). Causal Relationship of Branding, Integrated Marketing Communication, Corporate Image and Parents' loyalty to Regular Private Schools in the Upper Northern Region of Thailand. In *Proceedings of International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH-19)*. (pp.31-35). Institute for Technical and Academic Research: Turkey.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายประภัสสร วรรณสถิตย์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Prapassorn Vannasathid
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : prapassorn.v@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Human Resource Management	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540
นิเทศศาสตรบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) พฤติกรรมองค์การ
- 2) การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 3) องค์การและการจัดการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

2014 – Present Faculty Member School of Business Administration Maejo University.
 2008 – 2014 Faculty Member School of Business Administration Bangkok University.
 2009 – 2014 Research Committee Babson College in collaboration with Bangkok University.

2005 – 2014	Part time Lecturer Burapa University.
2008 – 2010	Curriculum Committee, Graduate School of Commerce, Burapa University.
2004 – 2008	Chairperson, Department of Organization and Human Resources Management, School of Business Administration, Bangkok University.
2007 – 2009	Human Resource Development Specialist Thai Airways Plc.
2006 – 2010	Committee of SME project, funded by Ministry of Industry
2005 – 2006	Change Team Leader, Elegance Co. , Ltd. Responsibilities: Handling on change implementation in Metropolitan Electricity Authority (MEA) and Thai Beverage Public Company Limited.
1999 – 2004	Full time university lecturer, Department of Human Resources Management, School of Business Administration, Bangkok University.
1998 – 1999	Senior Marketing Executive, Department of Marketing, Shiwatra Paging Co., Ltd.
1996 – 1997	Marketing Executive, Department of Marketing, Am/Pm Thailand Co., Ltd.
1993 – 1995	Sales Promotion Executive, Department of Sales Promotion, Central Pattana Chiangmai Co., Ltd.

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พลกฤต รักจุล, ประภัสสร วรณสถิตย์, กัญญ์พัสวีย์ กล่อมธงเจริญ, และชัยวัฒน์ ไบไม้. (2564). การพัฒนาแบบวัดความผูกพันของพนักงานในร้านสะดวกซื้อในเขตภาคเหนือ. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(2), 319-331.

กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ, โสภณ พองเพชร, ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์, และประภัสสร วรรณสถิตย์.(2564). การศึกษาความต้องการสินค้าเกษตรอินทรีย์ของร้านอาหารที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 16(1), 124-148.

วรมรรณ นามวงศ์, ประภัสสร วรรณสถิตย์, กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ, และชัยวัฒน์ ไบไม้.(2564). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด ทักษะทางสังคม ความสามารถเชิงพลวัต คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและความได้เปรียบทางการแข่งขันในธุรกิจ. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(6), 33-47.

พลกฤต รักรจุล, ประภัสสร วรรณสถิต, กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ และชัยวัฒน์ ไบไม้.(2563). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความผูกพัน และความตั้งใจ ที่จะคงอยู่ของพนักงาน: ทบทวนวรรณกรรม, วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 5(12), 15-29.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกัญญ์พัสรี กล่อมจงเจริญ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kunpatsawee Klomthongjaroen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : kunpatsawee@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
การจัดการดุष्ฎิบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

การจัดการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2550 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2554 – 2563	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2548 – 2550	อาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2539 – 2548	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2538 – 2539	พนักงานบัญชี 7 ธนาคารกรุงเทพจำกัด (มหาชน) สาขาประตูเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ, โสภณ พองเพชร, ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์, และประภัสสร วรรณสถิตย์.(2564). การศึกษาความต้องการสินค้าเกษตรอินทรีย์ของร้านอาหารที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 16(1), 124-148.

พลกฤต รักจุล, ประภัสสร วรรณสถิต, กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ, และชัยวัฒน์ ใบไม้. (2563). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความผูกพัน และความตั้งใจ ที่จะคงอยู่ของพนักงาน: ทบทวนวรรณกรรม, *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 5 (12), 15-29.

ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์, อนุชา กันทรดุษฎี, กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ, และโสภณ พองเพชร. (2562). การบริโภคสินค้าและอาหารอินทรีย์ของประชาชนในเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่, *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 12 (2), 105-117.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Thatphong Awirothananon
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 3550 โทรสาร : 0 5387 3569
 E-mail Address : thatphong@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	-	Griffith University, Australia	2552
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน บริหารการเงิน
- 2) เศรษฐมิติทางการเงิน
- 3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2556 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารราชชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2553 - 2555	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารธุรกิจ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- 1) โครงการวิจัย “การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนของการเลี้ยงไก่กระดุกดำของชุมชนเกษตรกร” ภายใต้ชุดโครงการวิจัย การยกระดับการผลิตไก่กระดุกดำเข้าสู่ผลิตภัณฑ์สัตว์ปีกมูลค่าสูงเพื่ออุตสาหกรรม Northern Thailand Food Valley ปีงบประมาณ 2563
- 2) โครงการวิจัย “การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร” ภายใต้ชุดโครงการวิจัย “การจัดการนวัตกรรมจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน” ปีงบประมาณ 2562
- 3) การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา Food Valley ภาคเหนือตอนบน ประจำปี 2560
- 4) โครงการพัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อผลักดันระบบการรมก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO2) ด้วยระบบบังคับอากาศแนวตั้งไปใช้ปฏิบัติในเชิงพาณิชย์ และยกระดับการส่งออกลำไยสด ปีงบประมาณ 2560

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ ณฐวรรช จำลองราษฎร์. (2563). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมูลค่าการส่งออกข้าวในตลาดประเทศจีน, *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 8(2), 1-12.
- นงเยาว์ เต๊ะจ๊ะใหม่, นิกราน หอมดวง, สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563). ผลกระทบพลังงานแสงอาทิตย์และค่าแรงงานต่อความคุ้มค่าทางการเงินของโรงสีข้าวพลังงานแสงอาทิตย์, *วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน*, 3(1), 44-50.
- สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). ‘ผลกระทบของการวางแผนภาษีต่อต้นทุนหนี้ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, *วารสารปริชาต*, 32(2), 104-120.
- วิวรรณ ไกรวุฒินันท์, นภาพรณ เนตรประดิษฐ์ และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). แบบจำลองผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจ โรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย, *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 14(1), 94-118.

ดลยา ไชยวงศ์, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ สัตยา ตันจันท์พงศ์. (2562). อิทธิพลของ
คณะกรรมการบริษัทที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลรายงานความยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียน
ไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 13(3), 76-90.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ
พัชรี อินธนู. (2562). ปัจจัยร่วมที่มีผลต่อการเลือกช่องทางทางการเงินที่เหมาะสมของ
ผลผลิตผักตามมาตรฐานเกษตรที่ดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 9(3), 88-96.

ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจผจญภัย. *วารสาร
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 13(1), 70-85.

ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การสำรวจการจัดการด้านการเงินของผู้ประกอบการกาแฟ
อินทรีย์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต*, 31(1), 263-275.

ณัฐธิดา ดวงวรรณ, อายุส หยูเย็น, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561).
การศึกษาช่องทางการตลาดลำไยสดในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารราชชมงคลล้านนา*. 6 (1),
85-99.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiyot Sumritsakun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : chaiyot_s@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การบัญชีระหว่างประเทศ
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2553 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543 - 2545	บริษัท ซี.พี. (มหาชน) เซเวนอีเลฟเว่น จำกัด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พรลักษณ์ พลเดช, กุลชญา แว่นแก้ว, รัชนิยา บังเมฆ, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2564).

การเปรียบเทียบประเภทอุตสาหกรรมที่มีผลต่อทุนทางปัญญาของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 3(2), 21-32.

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์การทำสวนยางพาราในจังหวัดชุมพร.

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 40 (3), 81-94.

ยุพิน มีใจเจริญ, และ ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2561). กลยุทธ์การรายงานเชิงสำนวนการรายงานผล

การควบคุมภายใน, *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 6(1), 148-161.

วีระพงศ์ อุทธารัตน์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, ศฐา วรณกุล, และ กุลชญา แว่นแก้ว. (2561). การ

เปรียบเทียบแบบจำลอง 3 ปัจจัยและ APT ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์หมวดธนาคาร, *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 6(1), 58-71.

Sumritsakun, C. (2022). The effect of sustainability report on value relevance of accounting information: Case study of Thai listed firms. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(2), 387-394.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยวัฒน์ ไบไม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiwat Baimai
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัด
 เชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873-550 โทรสาร : 053-873-569
 E-mail Address : cbaimai@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
Master of Science	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) การจัดการทั่วไป
- 3) การผลิตและการดำเนินงาน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2564). วิธีจำลองระบบด้วยคอมพิวเตอร์ในงานวิจัยพลวัตทางธุรกิจ. วารสาร
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 38(1), 196-225.

พลกฤต รักจุล, ประภัสสร วรรณสถิต, กัญญพัทธ์ กล่อมธงเจริญ, และชัยวัฒน์ ไบไม้. (2563).
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความผูกพัน และความตั้งใจ ที่จะคงอยู่ของพนักงาน: ทบทวน
วรรณกรรม'. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ, 5 (12), 15-29.

ชัยวัฒน์ ไบไม้, สุชีรา ขยาย, และณัฐพล วันลับแล. (2562). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์. 14(1),
58-73.

ศิริรัตน์ ตรงวัฒนาวุฒิ, ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์, และ ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2561). การวิเคราะห์ห่วง
โซ่อุปทานโรงสีข้าวอินทรีย์ขนาดเล็กจังหวัดเชียงใหม่ โดยตัวแบบจำลองอ้างอิงการ
ดำเนินงานโซ่อุปทาน. วารสารร่มพญักษ์, 36 (1), 157-180.

ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2561). การปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตของโรงสีข้าวอินทรีย์ขนาดเล็กใน
จังหวัดเชียงใหม่ จากการวิเคราะห์ด้วยตัวแบบ SCOR. *RMUTT Global Business and
Economics Review*. 13 (1), 123-138.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางอรุณี ยศบุตร
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Arunee Yodbutr
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 3550 โทรสาร : 0 5387 3569
 E-mail Address: aruneeyodbutr@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บัญชีดุสิตบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
- 2) การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)
- 3) การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2543 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 - 2543	สมุห์บัญชี บริษัทเอสเปก้า (ไทยแลนด์) จำกัด
2539 - 2540	เจ้าหน้าที่สินเชื่อ บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2563). ลักษณะค่าตอบแทนกรรมการบริษัทกับผลการดำเนินงานของบริษัท : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

อรุณี ยศบุตร. (2561). การเปิดเผยข้อมูลของบริษัทกับคุณภาพกำไร : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bangmek, R., Yodbutr, A., & Thanjunpong, S. (2020). Cost of Equity and Disclosure of Management's Responsibility for Financial Reports of Firms in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(2), 415-421.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2564). ลักษณะการจ่ายค่าตอบแทนกรรมการกับผลการดำเนินงานของบริษัท : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ ประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 9(1), 233-255.

อรุณี ยศบุตร. (2563). องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทกับคุณภาพกำไร: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 13(1), 33-48.

อรุณี ยศบุตร. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้ปลูกหน่อไม้ฝรั่งในภาคตะวันตกของไทยที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและที่ปลูกแบบทั่วไป. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(2) (พิเศษ), 94-105.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2562). เอกสารประกอบการสอนวิชา บข 101 การบัญชีขั้นต้น. คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปรีดา ศรีนฤวรรณ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Preeda Srinaruewan
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address: preeda2516@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Business Administration	Marketing	Victoria University, Australia	2556
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการการตลาดในยุคดิจิทัล (Marketing Management in Digital Era)
- 2) การจัดการการตลาดเกษตรอินทรีย์ (Marketing Management of organic agriculture)
- 3) การสร้างแบรนด์ (Branding)
- 4) การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)
- 5) การสร้างความผูกพันในตราสินค้า (Consumer Brand Engagement: CBE)
- 6) เส้นทางของผู้บริโภค (Customer Journey)
- 7) การตลาดบริการ (Service Marketing)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558- 2563	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560- 2564	รองประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2550- 2552	ประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2545-2546	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2542-2544	ประธานหลักสูตรการตลาด วิทยาลัยนานาชาติ พณิชยการเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วีรพร สุพจน์ธรรมจारी, และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2561). การโฆษณาทางสื่อสังคมออนไลน์ผ่านอุปกรณ์พกพา เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมกับตราสินค้าของผู้บริโภค ความจงรักภักดีตราสินค้าและความตั้งใจซื้อ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ญดารัตน์ อินทะจันทร์, ภูษณิศ เทชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2565).

การสร้างควมได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจกวดวิชาเอกชนขนาดเล็กในจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการ *มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2), 161-184.

เช่าหทัย แซ่พัง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, ภูษณิศ เทชเถกิง, และอรุณี ยศบุตร. (2565). การพัฒนาแบบจำลองการตลาดเชิงสัมพันธ์ออนไลน์ในการให้บริการ Mobile Banking ในประเทศไทย ด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 16(47), 159-176.

วีรพร สุพจน์ธรรมจारी, และปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2564). การพัฒนามาตรวัดการมีส่วนร่วมกับตราสินค้าของผู้บริโภคผ่านการโฆษณาทางสื่อสังคมออนไลน์. *วารสารบริหารธุรกิจนิด้า*, 28, 105-128.

9. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sirikul Tulasombat
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ :053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address: sirikul@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Management Science	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558
Master of Business Administration	Finance	Mercer University, USA.	2541
บัญชีบัณฑิต	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) การบัญชี
- 3) การจัดการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2544 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543-2544	อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2538-2539	พนักงาน Data Information, Habitat for Humanity (USA)
2536-2537	พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท UCOM (Thailand)
2535-2536	พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท Maxwin Company Limited (Thailand)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2563). การเพิ่มช่องทางการจำหน่ายและการบริหารต้นทุนการผลิตโคนมแม่เลี้ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิริกุล ตูลาสมบัติ, และ ฉัตร ชูชื่น. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตโคนมอินทรีย์พันธุ์ชาร์โรเลส์ :กรณีศึกษาฟาร์มวัจระพาณิษฐ์ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิริกุล ตูลาสมบัติ, และ ฉัตร ชูชื่น (2562) การประเมินผลการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้าจังหวัดเชียงราย. คณะบริหารธุรกิจ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศิริกุล ตูลาสมบัติ, วิยะดา ชัยเวช, และณัฐดนัย เขียววาท. (2561). การพัฒนาและประยุกต์รูปแบบบริหารจัดการอย่างยั่งยืนของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกลำไย: กรณีศึกษา บ้านเหล่า ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2565). การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไรสุทธิจากการผลิตโคนมอินทรีย์พันธุ์ชาร์โรเลส์ ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2), 97-114.

ญัตรารัตน์ อินทะขันธ, ภูษณิศ เทชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2565). การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจกวตวิชาเอกชนขนาดเล็กในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2), 161-184.

ศิริกุล ตูลาสมบัติ, วิยะดา ชัยเวช, ณัฐดนัย เขียววาท, และมาณวิน สงเคราะห์. (2565). รูปแบบการบริหารต้นทุนการผลิตลำไยคุณภาพเพื่อความอยู่อย่างยั่งยืนของกลุ่มเกษตรกรลำไยคุณภาพ: กรณีศึกษา บ้านเหล่า ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 39(2), 141-154.

ศิริกุล ตูลาสมบัติ, และฉัตร ชูชื่น. (2562). แนวทางการจัดการการเงินโดยใช้ระบบสารสนเทศของกลุ่มผู้ผลิตเต้าเจี้ยวอินทรีย์. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 35(17), หน้า 25-36.

ฉัตร ชูชื่น, และ ศิริกุล ตลาคสมบัติ. (2561). ปัจจัยที่มีผลในการใช้ระบบสารสนเทศของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(2), 77-88.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวรัชเนีย บังเมฆ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Ratchaneeya Bangmek
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์: 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address: ratchaneeya@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ-การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
บัญชีมหาบัณฑิต	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
บัญชีบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร
- 3) ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง

2545 - ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2542 - 2543 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ โครงการวิจัยเรื่อง “การบัญชีสิ่งแวดล้อมและการเปิดเผยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมของ
 กิจกรรมอุตสาหกรรมในภาคเหนือของประเทศไทย”, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
 ประจำปีงบประมาณ 2561.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bangmek, R., Yodbutr, A., & Thanjunpong, S. (2020). Cost of equity and disclosure of management's responsibility for financial reports of firms in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(2), 415-421.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

โนทัย พลภาณุมาศ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, รัชเนีย บังเมฆ, และกุลชญา แวนแก้ว. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนภาษีและการจัดการกำไรของบริษัทมหาชนจำกัดในประเทศไทย. *วารสารปาริชาติ*, 34(2), 66-82.

รัชเนีย บังเมฆ. (2563). Dual Entrenchment and Accounting Conservatism: CEO Turnover and Family Firms. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 43 (166), 82-103.

Bangmek, R. (2020). Dual entrenchment and accounting conservatism: CEO turnover and family firms. *Journal of Business Administration*, 166(2), 82-103.

อโนทัย พลภาณุมาศ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, รัชเนีย บังเมฆ, และ กุลชญา แวนแก้ว. (2563). การวางแผนภาษีของบริษัทนอกตลาดทุนที่มีผลต่อการจัดการกำไรในประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 14(2), 94-104.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายฉัตร ชูชื่น
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chat Chuchuen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-498151
 E-mail Address: chat@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Technology	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2565
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)	การจัดการระบบสารสนเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2546
บริหารธุรกิจบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. Trust and Security in Mobile Payment and Mobile banking Adoption
2. Business Analytics
3. Business Intelligence System
4. Information System Analysis and Design

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2565 – ปัจจุบัน	เลขานุการผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2562 – 2565	รองประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560 – 2562	กรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2559 – 2562	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2559 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2546 – 2555	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ฉัตร ชูชื่น และ สุธีรา หมั่นแสน. (2566). การพัฒนาระบบวิเคราะห์และพยากรณ์เปรียบเทียบระหว่างปริมาณผลผลิตการบริโภคในประเทศและการส่งออกกล้วย โดยใช้แนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ (แหล่งทุน : สกสว.)

ฉัตร ชูชื่น. (2565) การพัฒนาระบบแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานกลุ่มธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ จังหวัดลำพูน โดยใช้แนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)

ฉัตร ชูชื่น และ สุธีรา หมั่นแสน. (2564). ระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อวิเคราะห์ในการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ กรณีศึกษากลุ่มผลิตข้าวอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้วิธีการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)

ฉัตร ชูชื่น, ศิริกุล ตูลาสมบัติ, วิยะดา ชัยเวช, ณัฐดนัย เขียววาท, และ สุธีรา หมั่นแสน. (2564). การพัฒนาระบบ E-Market Place สำหรับตลาดไก่กระดูกดำในจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย (แหล่งทุน : สำนักงานวิจัยแห่งชาติ)

ฉัตร ชูชื่น. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลในการใช้งานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์บนระบบสังคมออนไลน์ (แหล่งทุน : ส่วนตัว)

- ฉัตร ชูชื่น. (2563). การศึกษาแนวทางปรับเปลี่ยนการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในมหาวิทยาลัยแม่โจ้เพื่อรองรับการดำเนินงานในภาวะวิกฤต กรณีศึกษา โควิด 19 และความปกติใหม่ (แหล่งทุน : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
- ฉัตร ชูชื่น, ศิริกุล ตลასสมบัติ, และ มาณวิณ สงเคราะห์. (2563). ปัจจัยและรูปแบบการใช้งานบริการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้ขายซึ่งเป็นกลุ่มธุรกิจเกษตรอินทรีย์และผู้บริโภคของภาคแม่โจ้ 2477 (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)
- ศิริกุล ตลასสมบัติ, และ ฉัตร ชูชื่น. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตโคเนื้ออินทรีย์พันธุ์ชาร์โรเลส์: กรณีศึกษา ฟาร์มวัจระพาณิชนม์ ตำบล ปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)
- ฉัตร ชูชื่น, และ ศิริกุล ตลასสมบัติ. (2562). ปัจจัยการรีวิวออนไลน์ที่ส่งผลต่อความไว้วางใจในการตัดสินใจในการซื้อบริการที่พักแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)
- ศิริกุล ตลასสมบัติ และ ฉัตร ชูชื่น. (2562). การประเมินผลการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)
- กิตติคุณ ชูลีกาวิทย์ และ ฉัตร ชูชื่น. (2562). วิจัยปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)
- ฉัตร ชูชื่น, ณัฐดนัย เขียววาท, มาณวิณ สงเคราะห์ พูนทรัพย์, จันทรทัต, และ พัฒนชัย กุลจันทร์. (2562). การพัฒนาแอปพลิเคชันการสอนภาษาอังกฤษ เลทเชินวัน ฟอร์ คิดส์ โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (แหล่งทุน : ส่วนตัว)
- ฉัตร ชูชื่น, ณัฐดนัย เขียววาท,, และ สุธีรา หมั่นแสน. (2562). ระบบแนะนำการวางแผนในการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ กรณีศึกษากลุ่มผลิตข้าวอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่ (แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
- ฉัตร ชูชื่น. (2561). ความไว้วางใจในการใช้บริการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเปรียบเทียบในมุมมองของภาคธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและผู้ให้บริการ (แหล่งทุน : คณะบริหารธุรกิจ)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Changchit, C., & Chuchuen, C. (2018). Cloud Computing: An Examination of Factors Impacting Users' Adoption. *Journal of Computer Information Systems*, 58(1), 1-9.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ฉัตร ชูชื่น. (2565). การพัฒนาระบบแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานกลุ่มธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ จังหวัดลำพูน โดยใช้แนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ. *วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม*, 8(2) , 66-86.

สุธีรา หมั่นแสน, และ ฉัตร ชูชื่น. (2564). ต้นแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อวิเคราะห์และพยากรณ์การผลิตข้าว กรณีศึกษา กลุ่มผลิตข้าวจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 3(2), 54-73.

ฉัตร ชูชื่น, พูนทรัพย์ จันต๊ะ, พัฒนชัย กุลจันทร์, และ ณัฐดนัย เขียววาท. (2562). ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แอปพลิเคชันการสอนภาษาอังกฤษ เลทเชนวัน ฟোর্คิตส์ โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 7(2), 81-95.

ศิริกุล ตูลาสมบัติ, และ ฉัตร ชูชื่น. (2562). แนวทางการจัดการการเงินโดยใช้ระบบสารสนเทศของกลุ่มผู้ผลิตเต้าเจี้ยวอินทรีย์. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 17(2), 25-36.

ฉัตร ชูชื่น, และ ศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2561). ปัจจัยที่มีผลในการใช้ระบบสารสนเทศของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(2), 77-88.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนทีทิพย์ สรรพตานนท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nateetip Sanpatanon
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053- 873550 โทรสาร : 053- 873569
 E-mail Address : nateetips@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
การจัดการดุष्ฎิบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2556
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์การเมือง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการธุรกิจ
- 2) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560-ปัจจุบัน	เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557-2560	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 2556-2557 เลขาธิการอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2554-2556 หัวหน้าหน่วยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โครงการสวนพระองค์ สวนจิตรลดา สำนักพระราชวัง
- 2543-2554 พนักงานชาวที่ ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ สำนักพระราชวัง
- 2542-2543 เจ้าหน้าที่สมทบตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 8 จังหวัดเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ(5 ปีย้อนหลัง)

นทีทิพย์ สรรพตานนท์. (2561). การพัฒนาศักยภาพการจัดการเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดลำพูน ด้วยการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพุทธธรรมที่ สอดคล้องกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา เกษตรอินทรีย์วิถีพุทธธรรม ของมูลนิธิสวนพุทธธรรม จังหวัดลำพูน. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นทีทิพย์ สรรพตานนท์. (2561). การพัฒนาศักยภาพการจัดการเกษตรอินทรีย์ในจังหวัด เชียงใหม่ และจังหวัดลำพูน ด้วยการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพุทธธรรมที่ สอดคล้องกับ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา เกษตรอินทรีย์วิถีพุทธธรรมของ มูลนิธิสวนพุทธธรรม จังหวัดลำพูน. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Kamkankaew, P., Thanitbenjasith, P., Sribenjachot, S., Wongmahatlek, J., & Sanpatanon, N. (2022). *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)*, 2(6), 11-22.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วุฒินันต์ อ่ำศรีเวียง, พิธากรณ์ ธนิตเบญจสิทธิ์, และนทีทิพย์ สรรพตานนท์. (2565). พฤติกรรม และปัจจัยทางการตลาดที่มีต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬาสบของประชาชน ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 2(6), 529-540

Kamkankaew, P., Tantayichet, D., Churimas, S., Limphothong, S., Phattarowas, V., Khumwongpin, S., & Sanpatanon, N. (2022). Digital Accounting for The Next Future: Stimulus, Transition and Journeys. *RMUTT Global Business Accounting and Finance Review (GBAFR)*, 6 (2), 63-82.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวประภาพร กิจดำรงธรรม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Prapaporn Kitdamrongtam
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053- 873550 โทรสาร : 053- 873569

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) การบัญชี
- 3) เศรษฐศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นิธิภักดิ์ กิติศาสตร์, และประภาพร กิจดำรงธรรม. (2562). ทักษะคิดต่อการซื้อขายหุ้น โดยเทคนิคการสร้างภาพ กรณีศึกษาจากนักลงทุนรายย่อยในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 13(3), 223-230.

จิรายุ หาญตระกูล, ปณณวัฒน์ วังอนุสรณ์, และประภาพร กิจดำรงธรรม. (2565). การศึกษาความพร้อมของการดำเนินงานด้านสวัสดิการทางการเงิน สำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ในอำเภอสนทราย แม่ริม แม่แตง และสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 11(1), 12-22.

Sukphan, J., & Kitdamrongtam, P. (2022). Information Communication Technologies in Thailand: The influence of social structure and the autonomy of use. *Asian Review*. 35(2), 78–94.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจักรพงษ์ สุขพันธ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jakkapong Sukphan
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : โทรสาร :

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D. Entrepreneurship and Management	Strategic Marketing	Universitat Autònoma de Barcelona	2564
Master of Art	Marketing	University of Sunderland	2554
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การตลาด
2. การเป็นผู้ประกอบการ

4. ประวัติการทำงาน

2558 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

2565 Challenges of Women Entrepreneurs in Post COVID 19
 Pandemic and Solutions (2022 SATU Joint Research
 Scheme: UM04)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- 2565 ความสัมพันธ์ระหว่างความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลของประเทศไทยกับการใช้อินเทอร์เน็ตและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (นักวิจัยหลัก)
- 2565 ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลนวัตกรรมด้านการวิจัยและพัฒนาผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ผู้ร่วมวิจัย)
- 2565 การจัดกลุ่มลูกค้าโดยใช้วิธีการเหมืองข้อมูล (ผู้ร่วมวิจัย)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์, อีรวรา ไหวดี, และ จักรพงษ์ สุขพันธ์. (2565). ศักยภาพการตลาดการค้าชายแดนไทย-เมียนมาภายหลังสถานการณ์โควิด 19 กรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 2(6), 343–362.

Sukphan, J., & Kitdamrongtam, P. (2022). Information Communication Technologies in Thailand: The influence of social structure and the autonomy of use. *Asian Review*. 35(2), 78–94.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Sukphan, J., López-Sintas, J., & Lamberti, G. (2021). The Digital Divide in Europe-a Comparative Analysis of Socially Patterned Inequities in Digital Skills, IV ISA Forum of Sociology. February 23-28, 2021.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 6

**รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจาก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข
ในการประชุมครั้งที่ วันที่

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และเป็นไปตามประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และประกาศของคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา
ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ. 2 ที่
กำหนดไว้

เอกสารแนบ 7

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม)	ชื่อหลักสูตร (ใหม่)	
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Administration	ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Administration	ปรับปรุงหลักสูตร
ชื่อปริญญา (เดิม)	ชื่อปริญญา (ใหม่)	
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Program in Business Administration ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D.	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Program in Business Administration ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D.	ปรับปรุงหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิต	9 หน่วยกิต	รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิต	9 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)	30206001ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา
บธ 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	30206002 สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา
บธ 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	30206003 สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา
บธ 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	30206004 สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา
บธ 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	30206005 สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา
บธ 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	30206006 สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา
บธ 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	30206007 สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนรายชื่อย่อวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 (2-2-5)	30206014 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นสูง	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนราย ชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายราย วิชา
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทางบริหารธุรกิจ	3 (2-2-5)	30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนราย ชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายราย วิชา
บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2-2-5)	30206016 การออกแบบวิจัยเชิง คุณภาพ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนราย ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทางกลยุทธ์ธุรกิจ	3 (2-2-5)	30206017 ประเด็นสำคัญการวิจัย ทางบริหารธุรกิจ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนราย ชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายราย วิชา
ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา

เอกสารแนบ 8

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ความรู้ (K) ทักษะ (S) จริยธรรม (E) คุณลักษณะ (C)
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิต		
บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ธุรกิจขั้นสูง	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 791 สัมมนา 1	30206002 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 1	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 792 สัมมนา 2	30206003 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 2	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 793 สัมมนา 3	30206004 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 3	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 794 สัมมนา 4	30206005 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 4	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 795 สัมมนา 5	30206006 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 5	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 796 สัมมนา 6	30206007 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 6	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
วิชาเอกบังคับ		
บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	30206014 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นสูง	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัยทางบริหารธุรกิจ	30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	30206016 การออกแบบวิจัยเชิง คุณภาพ	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ	30206017 ประเด็นสำคัญการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
คุณวุฒิพนธ์		
บธ 891 คุณวุฒิพนธ์ 1	30206008 คุณวุฒิพนธ์ 1	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 892 คุณวุฒิพนธ์ 2	30206009 คุณวุฒิพนธ์ 2	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ความรู้ (K) ทักษะ (S) จริยธรรม (E) คุณลักษณะ (C)
บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)
บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6	เพิ่ม จริยธรรม (E) , คุณลักษณะ (C)

เอกสารแนบ 9

การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทางตรง (Direct Assessment)

รหัสและรายวิชา: 30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ

30206001 Business Research Methodology

จำนวนหน่วยกิต: 3 (2-2-5)

ความเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs)

PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
K1 สืบค้น ปรัชญาและ ทฤษฎีทาง บริหารธุรกิจ			S1 สื่อสารและ นำเสนอข้อมูลที่ ค้นคว้างานวิจัยหรือ องค์ความรู้ทาง บริหารธุรกิจใน ห้องเรียน	S4 ค้นหาข้อมูล ทางวิชาการและ ข้อมูลการวิจัยที่ น่าเชื่อถือผ่าน สื่อสังคม ออนไลน์	E4 ปฏิบัติ ตาม จริยธรรมการ วิจัย	C1 แสดง บทบาทการ เป็นผู้นำด้าน บริหาร ธุรกิจใน สถานการณ์ ต่าง ๆ	C4 Plug ฟัง กรอบแนวคิด แบบยืดหยุ่น และเติบโตการ คิดเชิงบวกใน การเรียนรู้และ การพัฒนา ตนเอง

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

[illegible]

การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

(ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน)

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา	เกณฑ์การประเมิน				รวม (100%)
	โครงสร้างวิจัย (35%)	การทบทวนวรรณกรรม (25%)	กระบวนการวิจัย (15%)	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (25%)	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านความรู้ (Knowledge)					
PLO1 เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร (An)					
CLO1 สืบค้นปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ	10%	10%	10-%		35%
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านทักษะ (Skill)					
PLO4 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ (Cha)					
CLO 2 สื่อสารและนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้างานวิจัยหรือองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจในห้องเรียน				20%	20%
PLO5 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ					
CLO 3 ค้นหาข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลการวิจัยที่น่าเชื่อถือผ่านสื่อสังคมออนไลน์	5%	5%	5%		10%
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านจริยธรรม (Ethics)					
PLO6 ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง					
CLO4 ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	5%	5%			10%
PLO7 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำด้านการบริหารธุรกิจ สำหรับการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง					

CLO6 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำด้าน บริหารธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ไข ปัญหา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง				10%	10%
PLO8 ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็น การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
CLO7 ปลุกฝังกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและ เติบโต การคิดเชิงบวก			10%	5	15%

การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

(ประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome:PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ	การ บรรลุใน รายวิชา	รายวิชา การบรรลุ PLOs
PLO1 เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ หรือธุรกิจเกษตร จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 17 วิชา	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 30206002 สัมมนา 1 30206003 สัมมนา 2 30206004 สัมมนา 3 30206005 สัมมนา 4 30206006 สัมมนา 5 30206007 สัมมนา 6 30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6 30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %	
PLO2 ประเมินงานวิจัยทาง บริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 10 วิชา	30206004 สัมมนา 3 30206005 สัมมนา 4 30206006 สัมมนา 5 30206007 สัมมนา 6 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	% % % % % % % % % %	

PLO3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 4 วิชา	30206006 สัมมนา 5 30206007 สัมมนา 6 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6	% % % %	
PLO4 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 17 วิชา	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 30206002 สัมมนา 1 30206003 สัมมนา 2 30206004 สัมมนา 3 30206005 สัมมนา 4 30206006 สัมมนา 5 30206007 สัมมนา 6 30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6 30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	% % % % % % % % % % % % % % % %	
PLO5 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 17 วิชา	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 30206002 สัมมนา 1 30206003 สัมมนา 2 30206004 สัมมนา 3 30206005 สัมมนา 4 30206006 สัมมนา 5 30206007 สัมมนา 6 30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6	% % % % % % % % % % % % % % %	

	30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	% % % %	
PLO6 ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อ เสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 11 วิชา	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6 30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	% % % % % % % % % % %	
PLO7 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็น ผู้นำด้านการบริหารธุรกิจสำหรับการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 17 วิชา	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 30206002 สัมมนา 1 30206003 สัมมนา 2 30206004 สัมมนา 3 30206005 สัมมนา 4 30206006 สัมมนา 5 30206007 สัมมนา 6 30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6 30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 30206016 การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทางบริหารธุรกิจ	% % % % % % % % % % % % % % % %	
PLO8 ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบ ยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset)	30206002 สัมมนา 1 30206003 สัมมนา 2	% %	

การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็น การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ รวม 12 วิชา	30206004 สัมมนา 3	%	
	30206005 สัมมนา 4	%	
	30206006 สัมมนา 5	%	
	30206007 สัมมนา 6	%	
	30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1	%	
	30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2	%	
	30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3	%	
	30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4	%	
	30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5	%	
	30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6	%	

การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายปี (Yearly Learning Outcome: YLOs)

(ประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcome: YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ
YLO1	เชื่อมโยงองค์ความรู้จาก งานวิจัย ปรัชญาแนวคิด และ ทฤษฎีทางบริหารธุรกิจหรือ ธุรกิจเกษตร สื่อสารและ นำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้าใน ห้องเรียนโดยการค้นหาข้อมูล งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบ ดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดการทำ ชุมชนนิพนธ์ ตระหนักถึง จริยธรรมการดำเนินธุรกิจ ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ด้านการบริหารธุรกิจ และ ปลูกฝังการคิดเชิงบวก	PLO1 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 หมายเหตุ PLO1 และ PLO 4 บรรลุในชั้นปีที่1 PLO5 และ 7 บรรลุใน ชั้นปีที่2 PLO 6 และ PLO 8 บรรลุใน ชั้นปีที่ 3	30206001 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 30206002 สัมมนา 1 30206003 สัมมนา 2 30206008 ดุษฎีนิพนธ์ 1 30206009 ดุษฎีนิพนธ์ 2 30206014 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 30206015 ทฤษฎีบริหารธุรกิจ 30206016 การออกแบบวิจัยเชิง คุณภาพ 30206017 ประเด็นสำคัญทาง บริหารธุรกิจ
YLO2	YLO 2 ประเมินงานวิจัยทาง บริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร ตั้งสมมติฐานงานวิจัย เลือกใช้ เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิจัย ทางบริหารธุรกิจเพื่อจัดทำ โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ และ เรียบเรียงข้อมูลผลงานวิจัย	PLO2 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8	30206004 สัมมนา 3 30206005 สัมมนา 4 30206010 ดุษฎีนิพนธ์ 3 30206011 ดุษฎีนิพนธ์ 4

	เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ปลูกฝังการมีจริยธรรมการ ดำเนินธุรกิจ ตรวจสอบ หลักเกณฑ์การทำวิจัย จริยธรรมในมนุษย์ เลือกใช้ บทบาทการเป็นผู้นำ ยอมรับ การคิดเชิงบวกนำความ ล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และ การพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	หมายเหตุ PLO2, PLO5 และ PLO7 บรรจุใน ชั้นปีที่2 PLO6- PLO8 บรรจุใน ชั้นปีที่ 3	
YLO3	สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจในการจัดทำดัชนีพันธกิจสื่อสารและนำเสนอผลงานหรือส่วนหนึ่งของดัชนีพันธกิจให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คัดกรองข้อมูลข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่าจริยธรรมทางธุรกิจ เผยแพร่ผลงานวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัย และปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ ถ่ายทอดการคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9 หมายเหตุ PLO3, PLO6 และ PLO8 บรรจุใน ชั้นปีที่ 3	30206005 สัมนา 4 30206006 สัมนา 5 30206012 ดุษฎีนิพนธ์ 5 30206013 ดุษฎีนิพนธ์ 6

2. การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทางอ้อม (Indirect Assessment) (ประเมินโดยนักศึกษา)

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุเลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ มาก (4)	บรรลุ มากที่สุด (5)
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านความรู้ (Knowledge)					
PLO1 เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีทางด้านการบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร					
K1 สืบค้นปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ					
K3 บูรณาการองค์ความรู้สู่กระบวนการทำวิจัยทางบริหารธุรกิจ					
K4 สรุปเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่งานวิจัยทางบริหารธุรกิจ					
PLO2 ประเมินงานวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร					
K5 ตรวจสอบการนำปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารธุรกิจไปใช้ในงานวิจัย					
K6 ตั้งสมมติฐานงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ					
K7 เลือกใช้เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิจัยทางบริหารธุรกิจ					
K8 ตรวจสอบผลงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ					
PLO3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ					
K9 คิดค้นกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางบริหารธุรกิจ					
K10 สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ					

แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุเลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ มาก (4)	บรรลุ มากที่สุด (5)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านทักษะ (Skill)					
PLO4 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ					
S1 สื่อสารและนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้างานวิจัยหรือองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจในห้องเรียน					
S2 เรียบเรียงข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่					
S3 สื่อสารและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ					
PLO5 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ					
S4 ค้นหาข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลการวิจัยที่น่าเชื่อถือผ่านสื่อสังคมออนไลน์					
S5 คัดกรองข้อมูลการวิจัยอย่างมีวิจารณญาณจากฐานข้อมูลที่ยอมรับเป็นข้อมูลที่เป็นจริงถูกต้องและเชื่อถือได้					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านจริยธรรม (Ethics)					
PLO6 ผสมผสานจริยธรรมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างระบบคุณค่าขึ้นภายในตนเอง					
E1 ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย					
E2 ตรวจสอบหลักเกณฑ์การทำวิจัยจริยธรรมในมนุษย์					
E3 เผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรมการวิจัย					

แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุเลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ มาก (4)	บรรลุ มากที่สุด (5)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านลักษณะบุคคล (Character)					
PLO7 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำด้านการบริหารธุรกิจ สำหรับการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
C1 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ในสถานการณ์ต่าง ๆ					
C2 เลือกใช้บทบาทการเป็นผู้นำ ตามลักษณะของธุรกิจ และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ					
C3 ปรับเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน					
PLO7 คัดกรองฐานข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ					
S4 ค้นหาข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลการวิจัยที่น่าเชื่อถือผ่านสื่อสังคมออนไลน์					
S5 คัดกรองข้อมูลการวิจัยอย่างมีวิจารณญาณจากฐานข้อมูลที่ยอมรับเป็นข้อมูลที่เป็นจริงถูกต้องและเชื่อถือได้					
PLO8 ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต (Growth Mindset) การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
C4 ปลูกฝังกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโตการคิดเชิงบวกในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง					
C5 ยอมรับกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต การคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
C6 ถ่ายทอดกรอบแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต เป็นแบบอย่างการคิดเชิงบวกนำความล้มเหลวมาเป็นการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					