



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๓๖๒

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ)/ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการว่า การประเมินคุณภาพจะเน้นที่ผลลัพธ์การปฏิบัติงาน เมื่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว จะต้องหารายได้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การประเมินควรจะทำหาย อาจจะพิจารณานำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มาดำเนินการ นั้น

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้พิจารณาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ แนวทาง ดังนี้

๑. Guide to AUN-QA assessment at institutional level version ๓.๐

๒. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

๓. สถาบันพัฒนาเกณฑ์ด้วยตัวเอง

โดยที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบนโยบาย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. นโยบาย ทิศทาง และการขับเคลื่อนการดำเนินงานจากผู้บริหารที่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในแต่ละส่วนงาน

๒. มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน : การสร้างความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายใน และกรอบระยะเวลาที่พร้อมจะเริ่มดำเนินการ

๓. สามารถพิจารณาคู่เทียบได้หลากหลาย

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบในหลักการตามมติคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เสนอ และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
และระดับมหาวิทยาลัย ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

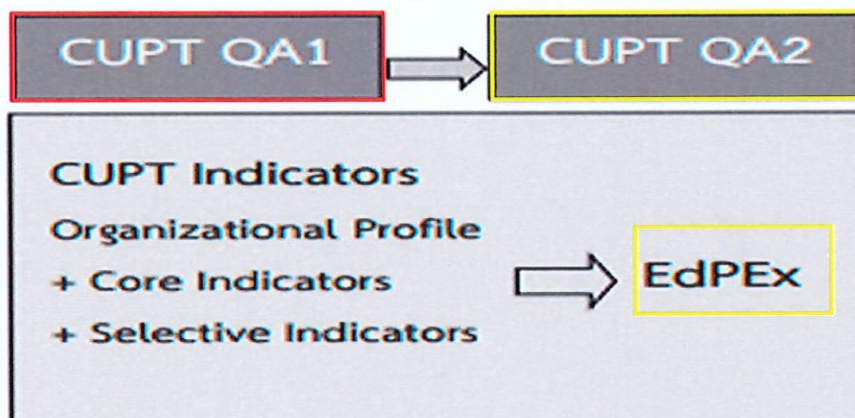


(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

QA ที่ ทปอ. เสนอ เริ่ม 2558



การดำเนินงาน :

พิจารณาเกณฑ์คุณภาพอื่น ๆ ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ/วิทยาลัย และ ระดับมหาวิทยาลัย เช่น



AUN-QA Institutional



EdPEX



TQA

WUQA-U/WUQA-S

QCU101

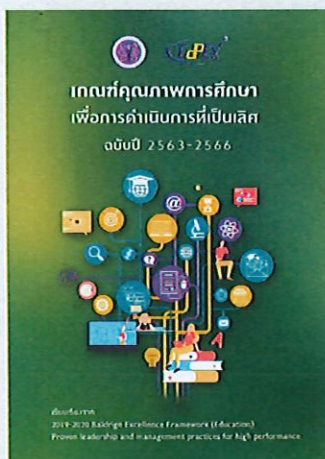
PYU_QA

RMUTL_QA

พัฒนาขึ้นเอง

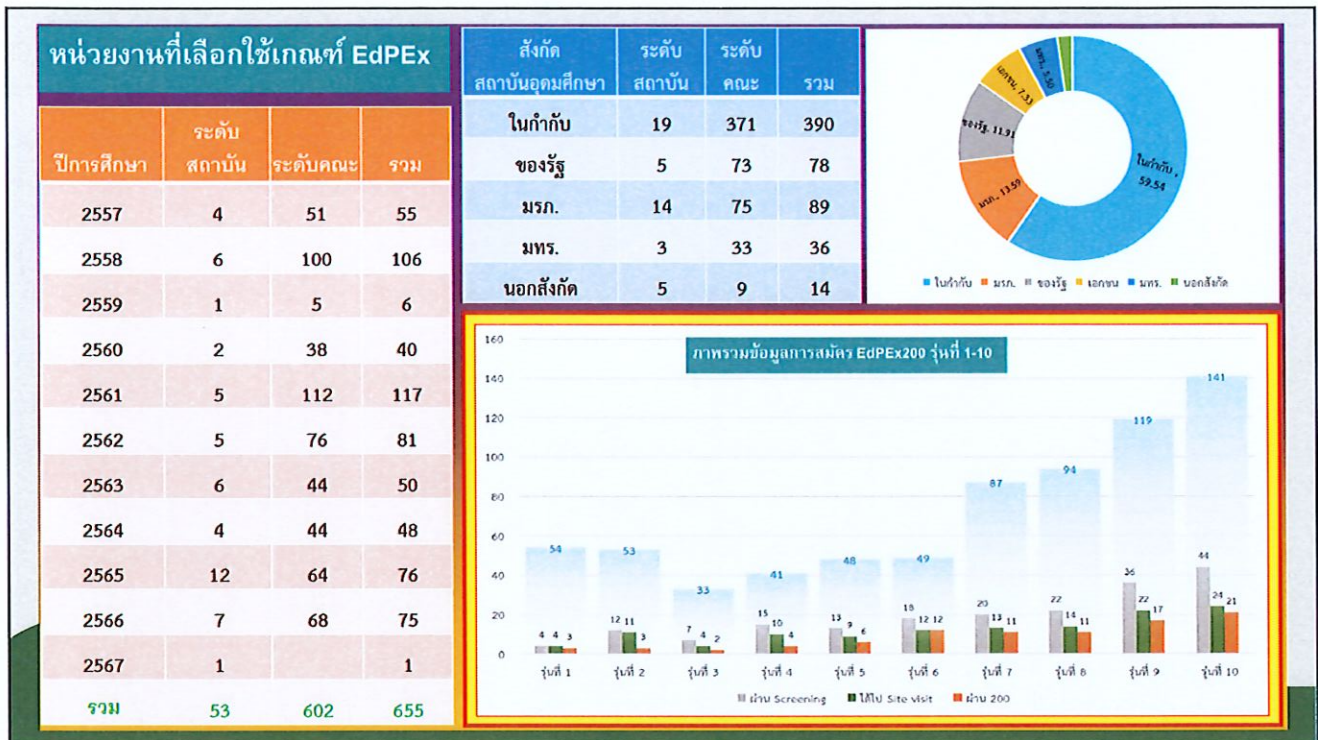
การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และ ระดับมหาวิทยาลัย ในประเทศไทย

สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกใช้เกณฑ์ **EdPEx**



- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- มหาวิทยาลัยนเรศวร
- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- มหาวิทยาลัยบูรพา
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (EdPEx & TQA)
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ และ ราชมนฑล บางแห่ง
- ฯลฯ

* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565



สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาอื่น ๆ

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	สถาบันอุดมศึกษา
สป.อว. (สกอ.เดิม)	- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยศรีปทุม - มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ และ ราชมงคล บางแห่ง
CUPT-QA	- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
CUPT-QMS	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565

สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาอื่น ๆ - ต่อ

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	สถาบันอุดมศึกษา
AUN – QA Institute 	• ยังไม่พบว่ามีสถาบันอุดมศึกษาได้นำสู่การปฏิบัติแบบเต็มรูปแบบ
TQA / TQC+/TQC 	รางวัลบริหารสู่ความเป็นเลิศ Thailand Quality Class : TQC • มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ประจำปี 2563) • คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ประจำปี 2562/2565) • คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ประจำปี 2562/2565) • คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รพ.รามาธิบดี (ประจำปี 2562) • คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ประจำปี 2561)

* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565

สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาขึ้นเอง

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาจาก / หลักการพัฒนา	สถาบันอุดมศึกษา
WUQA-U (สถาบัน) และ WUQA-S (คณะ)	EdPEx และ AUN-QA Institutional Level	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
QCU101	เป็นเกณฑ์ที่สะท้อนผลการดำเนินงานและบ่งชี้โอกาสในการพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล โดยอาศัยข้อมูลการประเมินจากหลากหลายแหล่ง เช่น QS, THE, ITA นำมาสู่การกำหนดมิติการพัฒนาคุณภาพในเบื้องต้น 8 ด้าน (ความเป็นนานาชาติ/ความเชื่อมั่นและการยอมรับ/การนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์/ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและสังคม/ผลงานและคุณภาพของผู้สอนและผู้บริหาร/มหาวิทยาลัยยั่งยืน/การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

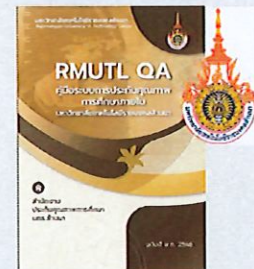
* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565 และเว็บไซต์สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาขึ้นเอง - ต่อ

เกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา	พัฒนาจาก / หลักการพัฒนา	สถาบันอุดมศึกษา
PYU_QA	สป.อว. (สกอ.เดิม) และ หมวด 7 ผลลัพธ์ ของ EdPEX	มหาวิทยาลัยพายัพ
RMUTL_QA	สป.อว. (สกอ.เดิม) และ ตัวบ่งชี้กลุ่มสถาบัน (ม.กลุ่ม 2) ประกอบด้วย 6 มิติคุณภาพ (คุณภาพบัณฑิต/คุณภาพของผู้สอน/การวิจัยและนวัตกรรม/การบริหารวิชาการ/การดำเนินงานบูรณาการ/การบริหารจัดการ) จำนวน 18 ตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา

* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565 และเว็บไซต์สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 : จำนวน 18 แห่ง



* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565 และเว็บไซต์สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ : จำนวน 7 แห่ง



* ข้อมูลจากระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2565 และเว็บไซต์สถาบันอุดมศึกษา

การพิจารณาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และ ระดับมหาวิทยาลัย



เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/วิทยาลัย และ ระดับมหาวิทยาลัย



- สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEx
 - ระดับสถาบัน จำนวน 53 หน่วยงาน
 - ระดับคณะ จำนวน 602 หน่วยงาน
- เป็นเกณฑ์มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นสนับสนุนมุมมองเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกัน) ตั้งแต่ Input Process และ Output/Outcome
- สอดคล้องกับกฎกระทรวง :
 - มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2565
 - มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2565
- รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5

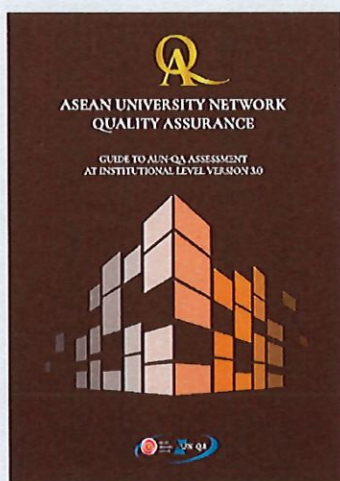


- การนำองค์กรของผู้บริหารสูงสุด โดยใช้ EdPEX เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร
- การดำเนินงานในมุมมองเชิงระบบ เพื่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยร่วมกัน
- การวางระบบบริหารจัดการให้สอดคล้องและบูรณาการทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
- วัฒนธรรมการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

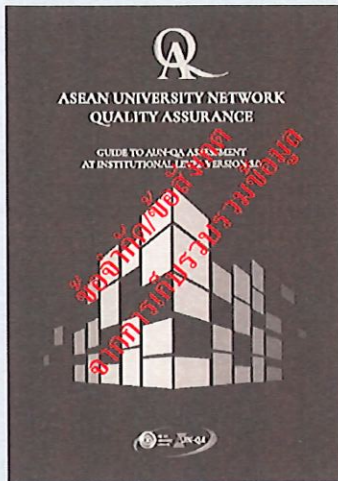


ข้อคิดเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 : EdPEx

- นโยบาย ทิศทาง และการขับเคลื่อนการดำเนินงานจากผู้บริหารที่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในแต่ละส่วนงาน
- มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน : การสร้างความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายใน และกรอบระยะเวลาที่พร้อมจะเริ่มดำเนินการ
- สามารถพิจารณาเปรียบเทียบได้หลากหลาย



- AUN-QA Institutional Level : การประกันคุณภาพ เพื่อสนับสนุนประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ส่งเสริม การเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ และความเป็นสากลของการศึกษา
- สอดคล้องกับ :
 - 1) หลักการที่ 3 ของกรอบการประกันคุณภาพอาเซียน (ASEAN Quality Assurance Framework : AQAF)
 - 2) มาตรฐานและแนวทางการประกันคุณภาพในระดับ อุดมศึกษาของยุโรป (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area : ESG) และ
 - 3) กรอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ Baldrige - - - EdPEx
- สอดคล้อง และ สอดรับกับ AUN-QA ระดับหลักสูตร



- สิทธิ์ในการประเมินคุณภาพของสถาบัน : ต้องเป็นมหาวิทยาลัยสมาชิกของ AUN- QA **และ** มีหลักสูตรอย่างน้อย จำนวน 5 หลักสูตรที่ได้รับการประเมินและรับรองโดย AUN-QA
- ความไม่ครอบคลุมตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา
--- ขาดด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มหาวิทยาลัยที่เลือกใช้เกณฑ์ดังกล่าว มีจำนวนน้อยมาก อาจส่งผลต่อจำนวนผู้ประเมินฯ มิใช่เพียงพอ-มีน้อย
- แนวทางการนำลงสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 : **AUN-QA Institutional Level**

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยต้องผลักดันให้หลักสูตรเข้ารับการประเมิน และได้รับการรับรองจาก AUN External เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วย AUN-QA Institutional
- ผู้ประเมินคุณภาพฯ มีน้อย/ไม่เพียงพอ

ข้อคิดเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 : **การพัฒนาเกณฑ์ด้วยตนเอง**

- ในการพัฒนาเกณฑ์ด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงแนวทางดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยให้เข้าเป็นเกณฑ์เดียวกัน โดยคำนึงถึงทิศทางหรือแนวทางที่มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายไว้ร่วมด้วยได้ .. แต่
- อาจใช้ระยะเวลานานในการพัฒนาเกณฑ์ .. และ
- เมื่อพัฒนาเกณฑ์ขึ้นมาแล้ว ต้องคำนึงถึงมาตรฐานการประเมินที่เป็นที่ยอมรับ รวมถึงการพิจารณาคู่เทียบด้วย

มติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วย
อธิการบดี ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

เห็นชอบในเชิงนโยบาย ในการที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย
ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (**EdPEx**)

เสนอที่ประชุม : ให้ข้อคิดเห็นในเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ/วิทยาลัย และ ระดับมหาวิทยาลัย

1

เกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2567 - 2570

2

เกณฑ์ AUN-QA Institutional Level V3.0

3

พัฒนาเกณฑ์ด้วยตนเอง

โดยใช้เกณฑ์ EdPEX และ เกณฑ์ AUN-QA Institutional Level V3.0 เป็นพื้นฐาน