



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๓๗๒

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รักษาการแทนรองอธิการบดี  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีกำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

**เอกสารแนบ 1** แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ  
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567  
**พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)**

| มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ<br>ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ |                                                                                           | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | แก้ไข/ไม่แก้ไข            | ต้องมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้                                                              |          |
| 1. การปรับปรุงหลักสูตรต้องเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แก้ไข                     | รายละเอียดตาม (ร่าง) มคอ.2                                                                |          |
| 2. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 12 ให้หลักสูตรนำไปพิจารณาประกอบการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ดังนี้<br>“ข้อ 12 หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้<br>(1) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา<br>(2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(3) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต<br>(4) การจัดกระบวนการเรียนรู้<br>(5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>(6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา<br>(7) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา<br>(8) การประกันคุณภาพหลักสูตร<br>(9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร”                                                                                       | แก้ไข                     | รายละเอียดตาม (ร่าง) มคอ.2                                                                |          |
| 3. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงก่อนเปิดสอน<br>“มาตรา 55 เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา 54 และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวได้ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่า เป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา 54 หรือไม่ ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกัน ความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการ ตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้” | แก้ไข                     | อยู่ระหว่างการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 |          |

[illegible]

| มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ<br>ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ |                             | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แก้ไข/ไม่แก้ไข            | ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้ |          |
| 12. หน้า 41-45 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทบทวนการกำหนดจุดดำ (●) ให้เป็นไปตามรายละเอียด ของหลักสูตร OBE2-MJU เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แก้ไข                     | หน้า 41 - 45                |          |
| 13. หน้า 49 โครงสร้างหลักสูตร ทบทวนการกำหนดวงเล็บ (3) และ (6) รายวิชาภาษาไทยและรายวิชาภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คงเดิม                    | หน้า 49                     |          |
| 14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คงเดิม                    | หน้า 69-70 และภาคผนวก 6     |          |
| 15. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>- ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา ให้ตรงกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>- เรียงลำดับตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ<br>- เรียงลำดับคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน<br>- กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุชื่อมหาวิทยาลัยและชื่อประเทศ เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ เช่น University of New Haven, U.S.A. เป็นต้น<br>- คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม เช่น ปรัชญาดุสิตบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>- คุณวุฒิการศึกษาต้องตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร | แก้ไข                     | หน้า 67-73                  |          |
| 16. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แก้ไข                     | หน้า 149-174                |          |
| 17. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | แก้ไข                     | หน้า 149-174                |          |
| 18. ให้ตรวจสอบการกำหนดวงเล็บ ( ) ของปีที่ตีพิมพ์ให้ถูกต้องตามรูปแบบของบรรณานุกรม (แบบ American Psychological Association (APA)) โดยแก้ไขของอาจารย์ทุกคนให้เป็นรูปแบบเดียวกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แก้ไข                     | หน้า 149-174                |          |
| 19. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน (ค.ศ. 2019 - ปัจจุบัน) มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย 1 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แก้ไข                     | หน้า 149-174                |          |

| มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ<br>ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ |                                                                                              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แก้ไข/ไม่แก้ไข            | ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้                                                                  |          |
| 20. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แก้ไข                     | หน้า 149-174                                                                                 |          |
| 21. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขทุกแห่งให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แก้ไข                     | รายละเอียดตาม<br>(ร่าง) มคอ.2                                                                |          |
| 22. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แก้ไข                     | รายละเอียดตาม<br>(ร่าง) มคอ.2                                                                |          |
| 23. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำส่งเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้<br>1. เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567<br>2. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (OBE2-MJU) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว<br>3. แบบตรวจสอบรายการ (Check List) คณะกรรมการด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร | แก้ไข                     | ดำเนินการแก้ไขตาม<br>ข้อเสนอแนะ และส่งเอกสาร<br>ประกอบการพิจารณา ตาม<br>ข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว |          |

## บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

### 1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

### 2. สถานภาพของหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562

### 3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)

1. ปลัดอำเภอ และข้าราชการฝ่ายปกครอง กรมการปกครอง หรือ ข้าราชการประจำกรม หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวงมหาดไทย รวมถึงข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำกรม หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวงแรงงาน, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวงการต่างประเทศ, กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำส่วนราชการส่วนกลางอื่น ๆ (นอกเหนือจากข้อ 6.1)
3. ข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำส่วนราชการส่วนภูมิภาคสังกัดกระทรวงแรงงาน, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงวัฒนธรรม
4. ข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำส่วนราชการส่วนภูมิภาคสังกัดกระทรวงอื่น ๆ
5. ข้าราชการรัฐสภาสามัญ
6. พนักงานส่วนท้องถิ่น
7. พนักงานจ้างภารกิจ
8. พนักงานหรือลูกจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน
9. พนักงานมหาวิทยาลัย
10. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11. พระสงฆ์ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2535
12. บุคลากรตามพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540
13. บุคลากรและผู้บริหารของหน่วยงานในสังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทย
14. ข้าราชการ หรือบุคลากรในองค์กรอิสระที่ถูกจัดตั้งตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอิสระอื่นตามรัฐธรรมนูญ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560)
15. ข้าราชการ หรือบุคลากรฝ่ายศาลปกครอง

16. ข้าราชการพลเรือนในพระองค์
17. ข้าราชการตำรวจหรือทหาร
18. นักการเมืองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ผู้บริหาร หรือสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
19. นักการเมืองระดับชาติ ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สมาชิกวุฒิสภา
20. ผู้ใหญ่บ้าน, กำนัน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2552
21. พนักงานขององค์การภาคธุรกิจเอกชนในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน, เจ้าหน้าที่บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง ฯลฯ
22. เจ้าหน้าที่และบุคลากรในองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร หรือองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs)
23. นักวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัย
24. นักวิเคราะห์ข่าวและสื่อสารมวลชน
25. ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

#### 4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรฯ ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากคู่แข่งที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชา  
รัฐศาสตร์จาก 6 สถาบันการศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบน ไว้ดังนี้

| หลักสูตร                                                                                                     | แผนการ<br>รับ | จำนวน<br>รับจริง | ร้อยละการรับ<br>แผน : ผล | จำนวน<br>นักศึกษา<br>ทุกชั้นปี | ร้อยละ<br>บัณฑิตที่<br>ได้งานทำ | จำนวน<br>หน่วยกิต | ค่าเทอม/<br>ภาค<br>การศึกษา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2567<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (เชียงใหม่)                       | 100           | 160              | 160.00                   | 428                            | 53.06                           | 120               | 15,000                      |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการเมืองการปกครอง<br>พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                        | 60            | 62               | 103.33                   | 218                            | 31.08                           | 128               | 15,000                      |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2565<br>มหาวิทยาลัยพะเยา                                    | 100           | 144              | 144.00                   | 927                            | 49.12                           | 129               | 15,000                      |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2565<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                   | 100           |                  |                          |                                |                                 | 120               | 15,000                      |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการเมืองการปกครอง<br>พ.ศ. 2564 (หลักสูตรใหม่)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | 60            | 60               | 100.00                   | 76                             | ไม่มี<br>ข้อมูล                 | 127               | 8,000                       |

| หลักสูตร                                                                                    | แผนการ<br>รับ | จำนวน<br>รับจริง | ร้อยละการรับ<br>แผน : ผล | จำนวน<br>นักศึกษา<br>ทุกชั้นปี | ร้อยละ<br>บัณฑิตที่<br>ได้งานทำ | จำนวน<br>หน่วยกิต | ค่าเทอม/<br>ภาค<br>การศึกษา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา<br>การเมืองและการปกครอง พ.ศ.<br>2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 60            | 38               | 63.33                    | 93                             | 80.95                           | 127               | 7,500                       |

จากตารางข้างต้นเมื่อนำข้อมูลจากสถาบันอื่นมาเปรียบเทียบ พบว่ามีจุดเด่นและความแตกต่างดังนี้

ประการที่ 1 หลักสูตรฯ มีความสามารถในการรับนักศึกษาต่อชั้นปีอยู่ในระดับที่มากที่สุดแตกต่างจากสถาบันอื่นอย่างชัดเจน ซึ่งทำให้เห็นว่าหลักสูตรฯ มีความพร้อมที่จะรองรับและจัดการเรียนสำหรับคนจำนวนมากได้ อีกทั้งยังทำให้เห็นว่าผู้ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชานี้ยังอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนผู้สมัครที่มีจำนวนสูงอย่างต่อเนื่องมาหลายปี

ประการที่ 2 จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จากข้อมูลจะเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ มีจำนวนน้อยที่สุด โดยทางหลักสูตรฯ เห็นว่าการลดจำนวนหน่วยกิตลงจะสามารถกลายเป็นจุดเด่นที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โดยผู้เรียนเองสามารถที่จะทุ่มเทเวลาให้กับรายวิชาหลักของหลักสูตรฯ ได้อย่างเต็มที่มากขึ้น

ประการที่ 3 จำนวนของบัณฑิตของหลักสูตรฯ ที่ได้งานทำอยู่ในระดับกลาง ๆ ซึ่งทำให้เห็นว่าความรู้และความสามารถของบัณฑิตได้รับการยอมรับ และรวมถึงผู้ที่จบจากหลักสูตรนี้ยังสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องได้

## 5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ตั้งเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยอินทรีย์ (Organic University) โดยได้มีการประกาศใช้วิธีการเชิงกลยุทธ์ (Roadmap) สำหรับ พ.ศ. 2567-2572 เป็น Eco University ดังนั้น หลักสูตรฯ สามารถสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็น Eco University ได้ เพราะระบบนิเวศนั้นหมายถึงทรัพยากรธรรมชาติหรือสิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์ดังนั้น จึงถือได้ว่าการเมืองจึงเป็นส่วนหนึ่งกับระบบนิเวศและระบบสังคม โดยการออกแบบรายวิชาภายใต้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เน้นหนักและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกส่วนซึ่งเป็นขั้นแรกของการสร้างความเข้มแข็งด้านการเมืองให้แก่ประชาชนอย่างยั่งยืนได้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาโดยเริ่มจากระบบนิเวศที่ใกล้ชิดมากที่สุด (Community) การเข้าใจและยอมรับถึงความหลากหลายทางความคิดและวิถีวัฒนธรรมค่านิยม อันแตกต่างอย่างมีจริยธรรม (Morality and Ethics) ซึ่งถือได้ว่าเป็นรากฐานทางความคิดและจิตสำนึกที่สำคัญต่อการสร้างสังคมและระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่พึงปรารถนา ถือว่าเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ฝ่ายการเมืองและการปกครองต้องสนับสนุน ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาหลักสูตรให้มีศักยภาพในการหล่อหลอมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และมีทักษะด้านการบริหารการปกครองบนฐานการวิจัย โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และมีทัศนคติและทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาการวิจัย (ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้) ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ มีศักยภาพในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของประชาชนและภาคประชาสังคมของชุมชนท้องถิ่นในทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ และการบริหารการปกครอง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งปัจจัยหนึ่งในการสร้างความเข้มแข็งแก่ภาคการเกษตรของไทย

## 6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

### 6.1 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา                                       | เกณฑ์                   | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                            | ไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต  | 30            | 24            |
| กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม                          |                         | 6             | 3             |
| กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต        |                         | 6             | 6             |
| กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                         |                         | 12            | 9             |
| - รายวิชาภาษาไทย                               |                         |               | 3             |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศ                        |                         |               | 6             |
| กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี |                         | 6             | 3             |
| กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ                       |                         |               | 3             |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                  | ไม่ต่ำกว่า 84 หน่วยกิต  | 90            | 90            |
| - กลุ่มวิชาแกน                                 |                         | 24            | 21            |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ                           |                         | 51            | 54            |
| - กลุ่มวิชาเอกเลือก                            |                         | 15            | 15            |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                              | ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต   | 6             | 6             |
| รวม                                            | ไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิต | 135           | 120           |

## 6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 6.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

| PLO | Learning Outcome Statement                                                                                           |                                                                                                                        | Specific LO | Generic LO | Level        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|
| 1*  | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                            |                                                                                                                        |             | /          | Ap           |                         |
|     | Sub PLO 1.1                                                                                                          | อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้                                       |             | /          | U            | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO 1.2                                                                                                          | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์                                                              |             | /          | U            | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO 1.3                                                                                                          | แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้                                                                     |             | /          | Expert       | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO 1.4                                                                                                          | อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น                                           |             | /          | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO 1.5                                                                                                          | อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้                                                                       |             | /          | Value        | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 2   | อธิบายความการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน |                                                                                                                        | /           |            | Understand   |                         |
|     | Sub PLO K2.1                                                                                                         | K2.1 นำเสนอแนวคิดความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้                                                           | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K2.2                                                                                                         | K2.2 นำเสนอหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้                                                             | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S2.1                                                                                                         | S2.1 มีทักษะการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ภาครัฐขั้นพื้นฐาน                                                                  | /           |            | Set          | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO S2.2                                                                                                         | S2.2 มีทักษะการอธิบายปัจจัยสิ่งแวดล้อมในชีวิตและการทำงานขั้นพื้นฐาน                                                    | /           |            | Set          | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E2.1                                                                                                         | E2.1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กับการเป็นพลเมืองเข้มแข็ง และหลักธรรมาภิบาลได้ | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C2.1                                                                                                         | C2.1 อธิบายความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ได้                              | /           |            | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |

| PLO | Learning Outcome Statement                                                          |                                                                                                                                           | Specific LO | Generic LO | Level        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|
| 3   | อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ                            |                                                                                                                                           | /           |            | Understand   |                         |
|     | Sub PLO K3.1                                                                        | K3.1 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ                                                                            | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K3.2                                                                        | K3.2 นำเสนอแนวคิดการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐขั้นพื้นฐานได้                                                                              | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S3.1                                                                        | S3.1 มีทักษะการอธิบายการคิดเชิงระบบสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์                                                                             | /           |            | Manipulation | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E3.1                                                                        | E3.1 อธิบายความสำคัญของการป้องกันการลอกเลียนผลงานทางวิชาการโดยมิชอบ และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลได้                                  | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C3.1                                                                        | C3.1 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานแก่ผู้สนใจ หรือประชาชนทั่วไปได้                                                             |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 4   | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้ |                                                                                                                                           | /           |            | Analyze      |                         |
|     | Sub PLO K4.1                                                                        | K4.1 เลือกใช้องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปรากฏการณ์สถานะแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม | /           |            | Apply        | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K4.2                                                                        | K4.2 วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองได้                                                                                                    | /           |            | Analyze      | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S4.1                                                                        | S4.1 เลือกใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ วิพากษ์ และเปรียบเทียบได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล                                | /           |            | Set          | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO S4.2                                                                        | S4.2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ สถานะแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ                     | /           |            | Precision    | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E4.1                                                                        | E4.1 อธิบายถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการได้                                                                                          | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C4.1                                                                        | C4.1 แสดงความคิดเห็นและถกเถียงประเด็นปัญหาสาธารณะทางรัฐศาสตร์ได้อย่างตรงประเด็น เป็นระบบ และมีเหตุผล                                      |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 5   | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์    |                                                                                                                                           | /           |            | Analyze      |                         |

| PLO | Learning Outcome Statement |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Specific LO | Generic LO | Level        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|
|     | Sub PLO K5.1               | K5.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                                                         | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K5.2               | K5.2 เลือกใช้ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการศึกษาสำหรับการผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ หรือเพื่อใช้เป็นฐานในการสังเคราะห์แนวทางหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม | /           |            | Apply        | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K5.3               | K5.3 วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยการวิจัย                                                                                                                                                                                                               | /           |            | Analyze      | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S5.1               | S5.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                                                         | /           |            | Precision    | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E5.1               | E5.1 อธิบายความสำคัญของหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้                                                                                                                                                                                                                             | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C5.1               | C5.1 นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยได้                                                                                                                                                                                                                                       |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
|     | Sub PLO C5.2               | C5.2 นำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองได้                                                                                                                                                                |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |

- หมายเหตุ:**
- ผลลัพธ์การเรียนรู้อ้างอิงตาม Bloom's Taxonomy of Learning
  - PLO1\* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (generic program learning outcomes)
  - PLO2-PLO5 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (specific program learning outcomes)

**หมายเหตุ 2:** นิยามศัพท์สำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1. ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (SCML: social change model of leadership) หมายถึง คุณลักษณะของภาวะผู้นำที่มุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือร่วมใจ (collaborative), กระบวนการที่มุ่งเป้าหมาย และการขับเคลื่อนด้วยค่านิยม (purposeful and values-driven process) บนพื้นฐานของความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง และหลักจริยธรรมสากล (ethical universalism: การได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม, ไม่เลือกปฏิบัติ, มีความเคารพซึ่งกันและกัน, มีความอดกลั้นต่อความแตกต่างหลากหลาย ฯลฯ) และจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง

2. ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (knowledge of political science) หมายถึง ความรู้ 4 ด้าน ดังนี้

3.1.1 ด้านการเมืองและการปกครอง (politics and governments)

3.1.2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (international relations)

### 3.1.3 ด้านการบริหารการปกครอง (public governance)

### 3.1.4 ด้านกฎหมายมหาชน (public law)

3. ทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีและกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผ่านการผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และ/หรือการสังเคราะห์แนวทางหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะ หรือ เชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย [คู่มือมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, 2558)]

## 6.3 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

| ลำดับที่ | รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา                                               | หน่วยกิต  |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | 11401213 หลักการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน                      | 3 (2-2-5) |
| 2        | 11401214 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น                   | 3 (2-2-5) |
| 3        | 11401231 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารความขัดแย้ง | 3 (2-2-5) |
| 4        | 11401311 นิเวศวิทยาการเมืองและความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม            | 3 (2-2-5) |
| 5        | 11401315 พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมือง                               | 3 (2-2-5) |
| 6        | 11401317 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง                        | 3 (2-2-5) |
| 7        | 11401323 การต่างประเทศของไทยในการเมืองโลกร่วมสมัย                    | 3 (2-2-5) |
| 8        | 11401326 ภูมิรัฐศาสตร์                                               | 3 (2-2-5) |
| 9        | 11401331 หลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง                               | 3 (2-2-5) |
| 10       | 11401332 การเมืองและการบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ            | 3 (2-2-5) |
| 11       | 11401431 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทย       | 3 (2-2-5) |
| 12       | 11404111 การบริหารองค์การสาธารณะ                                     | 3 (2-2-5) |
| 13       | 11404321 การบริหารโครงการสาธารณะ                                     | 3 (2-2-5) |
| 14       | 11404333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์                                      | 3 (2-2-5) |
| 15       | 11404361 กฎหมายแรงงาน                                                | 3 (3-0-6) |

## 7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 1.1 : การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                           | ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|-----|-------------------------------------------|------------------------|
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร          | ผ่าน                   |
| 2   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | ผ่าน                   |
| 3   | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร             | ผ่าน                   |
| 4   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                 | ผ่าน                   |
| 5   | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน                   |

## 8. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือ ตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการ เรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็น มาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้ หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงใน ภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

- เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(อาจารย์ นารีวรรณ กลิ่นรัตน์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

## คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้



## สารบัญ

|                                                                     | หน้า      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                | 1         |
| สารบัญ                                                              | 2         |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b>                        | <b>5</b>  |
| รหัสและชื่อหลักสูตร                                                 | 5         |
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                               | 5         |
| วิชาเอก                                                             | 5         |
| จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                   | 5         |
| รูปแบบของหลักสูตร                                                   | 5         |
| อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                           | 6         |
| สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร             | 7         |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้</b>    | <b>8</b>  |
| ปรัชญาของหลักสูตร                                                   | 8         |
| ความสำคัญของหลักสูตร                                                | 8         |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                             | 12        |
| จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร                                             | 12        |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                  | 20        |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่  | 34        |
| รายวิชา                                                             |           |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา                                 | 46        |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</b>         | <b>49</b> |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                                        | 49        |
| โครงสร้างหลักสูตร                                                   | 49        |
| รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต                                  | 50        |
| แผนการศึกษา                                                         | 60        |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้</b>                      | <b>64</b> |
| ระบบการจัดการศึกษา                                                  | 64        |
| การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน                                            | 64        |
| การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ | 64        |
| ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย                                            |           |

|                                                                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| วัน-เวลาในการดำเนินการสอน                                                                                           | 64   |
| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า                                                                                             | 64   |
| กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา                                                              | 65   |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง<br/>คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</b> | 66   |
| แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี                                                                    | 66   |
| งบประมาณตามแผน                                                                                                      | 66   |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                                                                          | 67   |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                    | 67   |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b>                                                                     | 74   |
| <b>องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>                                                | 75   |
| การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                                                  | 75   |
| การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต                                                                    | 76   |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                                                   | 76   |
| <b>องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                                      | 77   |
| การกำกับมาตรฐาน                                                                                                     | 77   |
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)                                                                | 78   |
| <b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร</b>                                                                | 79   |
| แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                                                    | 79   |
| การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                                                       | 81   |
| การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                                          | 82   |
| การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร                                                                    | 83   |
| การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง                                                                            | 84   |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                                      |      |
| 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับ<br>ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์             | 87   |
| 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับ<br>ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์              | 88   |
| 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร                                                                 | 90   |
| 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                               | 99   |
| 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร                                                                                        | 100  |

|                                                                                  | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร             | 149  |
| 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562              | 175  |
| 8 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร                                             | 191  |
| 9 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม-หลักสูตรปรับปรุง           | 193  |
| 10 ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน | 213  |

## หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วิทยาเขต/คณะ                                  วิทยาลัยบริหารศาสตร์

### องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

#### 1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร                      : 25480131102988

##### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                      : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ                      : Bachelor of Political Science Program in Political Science

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย                      : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ชื่อย่อ ภาษาไทย                      : ร.บ. (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ                      : Bachelor of Political Science (Political Science)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ                      : B.Pol.Sc. (Political Science)

#### 3. วิชาเอก                      ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

##### 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ปลัดอำเภอ และข้าราชการฝ่ายปกครอง กรมการปกครอง หรือ ข้าราชการประจำกรม หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวงมหาดไทย รวมถึงข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐ ประจำกรม หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวงแรงงาน, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวงการต่างประเทศ, กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 6.2 ข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำส่วนราชการส่วนกลางอื่น ๆ (นอกเหนือจากข้อ 6.1)
- 6.3 ข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำส่วนราชการส่วนภูมิภาคสังกัดกระทรวงแรงงาน, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงวัฒนธรรม
- 6.4 ข้าราชการ หรือบุคลากรของรัฐประจำส่วนราชการส่วนภูมิภาคสังกัดกระทรวงอื่น ๆ
- 6.5 ข้าราชการรัฐสภาสามัญ
- 6.6 พนักงานส่วนท้องถิ่น
- 6.7 พนักงานจ้างภารกิจ
- 6.8 พนักงานหรือลูกจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน
- 6.9 พนักงานมหาวิทยาลัย
- 6.10 บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.11 พระสงฆ์ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2535
- 6.12 บุคลากรตามพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540
- 6.13 บุคลากรและผู้บริหารของหน่วยงานในสังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทย
- 6.14 ข้าราชการ หรือบุคลากรในองค์กรอิสระที่ถูกจัดตั้งตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอิสระอื่น ตามรัฐธรรมนูญ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560)
- 6.15 ข้าราชการ หรือบุคลากรฝ่ายศาลปกครอง
- 6.16 ข้าราชการพลเรือนในพระองค์
- 6.17 ข้าราชการตำรวจหรือทหาร
- 6.18 นักการเมืองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ผู้บริหาร หรือสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.19 นักการเมืองระดับชาติ ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สมาชิกวุฒิสภา

- 6.20 ผู้ใหญ่บ้าน, กำนัน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2552
- 6.21 พนักงานขององค์การภาคธุรกิจเอกชนในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน, เจ้าหน้าที่บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง ฯลฯ
- 6.22 เจ้าหน้าที่และบุคลากรในองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร หรือองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs)
- 6.23 นักวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัย
- 6.24 นักวิเคราะห์ข่าวและสื่อสารมวลชน
- 6.25 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

## 7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ทำการปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2567
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567
3. คณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยวิทยาลัยบริหารศาสตร์  
ในการประชุม (มติเวียน) เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567
4. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ  
ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ในการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ  
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย  
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร  
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

## องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษาด้านรัฐศาสตร์อันนำไปสู่ความเป็นบัณฑิต<sup>1.1</sup> และความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บนฐานของประโยชน์สุขที่ยั่งยืนแก่สาธารณะ

- 1.1 ความเป็นบัณฑิต หมายถึง การเป็นผู้ทรงความรู้ และมีปัญญาในการพิจารณาแยกแยะความดีความชั่ว ตลอดจนการมีวิถีการครองชีวิตและการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม

### 2. ความสำคัญของหลักสูตร

#### 2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการครบรอบระยะ 5 ปี ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรฯ มีโครงสร้างและเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย จึงเป็นเหตุของการขอเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ ด้วยรายละเอียด ดังนี้

ด้วยสภาวะทางการเมืองและการปกครองไทยยังคงมีการเคลื่อนไหวอย่างมีนัยยะสำคัญ ทั้งการเคลื่อนไหวในเชิงกระแสหลัก ที่ระบบการเมืองไทยที่มีความจำเป็นที่จะต้องรักษาและแก้ไขเพื่อให้ระบบการเมืองและรัฐยังคงสามารถดำรงอยู่ได้ การสร้างกลไกเพื่อการพัฒนาสถาบันทางการเมืองการปกครองเพื่อให้เกิดสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่มีคุณภาพ และการเคลื่อนไหวในเชิงวิพากษ์ ที่ได้มีการนำเสนอถึงประเด็นที่มักถูกละเลยและถูกกดทับในสังคมไทยมาอย่างยาวนาน อาทิ การเรียกร้องในประเด็นความเท่าเทียมกันของความหลากหลายในมิติต่าง ๆ ที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเมืองและรัฐมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้และความเข้าใจที่เหมาะสมและถูกต้อง

การประกาศใช้และอยู่ในระยะดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2570 ส่งผลให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต้องกำหนดทิศทางของตนให้มีความสอดคล้องและสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ โดยเนื้อหาของหลักสูตรฯ มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ในด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ อีกทั้งยังเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ในประเด็นการพัฒนาระบบเครือข่ายภาคประชาสังคมโดยรัฐ รวมถึงการตอบสนองประชาชนอย่างเท่าเทียมกันและเป็นธรรม

ในฐานะที่ไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก ดังนั้นสถานการณ์ภายนอกประเทศและสถานการณ์การโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงจึงส่งผลกระทบกับประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อาทิ การแข่งขันและสังสรรค์ความร่วมมือระหว่างประเทศมหาอำนาจทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ความขัดแย้งซึ่งนำไปสู่สงครามและการสู้รบระบบภูมิภาคที่กลับมาอีกครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสาเหตุของปัญหายังไม่ได้ถูกแก้ไขได้อย่างแท้จริง การเกิดโรคระบาดไปทั่วโลกทั้งโรคอุบัติใหม่รวมถึงโรคติดเชื้อเดิมที่กลายพันธุ์ที่ส่งผลกระทบต่อโลกและสามารถกลายเป็นปัจจัยที่นำไปสู่วิกฤตเศรษฐกิจโลกได้ การเคลื่อนไหวทางสิ่งแวดล้อมที่

เรียกร้องรุนแรงขึ้นอันเนื่องมาจากความล้มเหลวในการแก้ไขวิกฤตทางสิ่งแวดล้อมของนานาชาติ และการที่สหประชาชาติได้ทำการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่กลายเป็นเป้าหมายร่วมที่ประเทศต่างๆ รับผิดชอบต่อ

สิ่งเหล่านี้เป็นประเด็นที่ท้าทายต่อความสามารถของภาคการเมืองและการปกครองของประเทศไทยเป็นอย่างมาก ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นสาขาวิชาที่เน้นการศึกษาเรื่องการเมือง การปกครอง รัฐ และสังคม จึงได้นำปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศมาเป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

### 2.1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่การสิ้นสุดของสงครามเย็นเป็นต้นมา อุดมการณ์ทางการเมืองที่เคยเป็นอุปสรรคสำคัญในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างรัฐก็เริ่มอ่อนตัวลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้กระแสหลักของการเติบโตทางเศรษฐกิจอยู่บนฐานของวิถีคิดแบบเสรีนิยมและการค้าเสรี สะท้อนให้เห็นผ่านการสร้างความร่วมมือกันภายใต้องค์การระหว่างประเทศ หรือระบบความร่วมมือรูปแบบต่างๆ ทั้งระดับโลกและระดับภูมิภาค รวมถึงการกำหนดกฎเกณฑ์และนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ ดังนั้นนานารัฐจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์คาดการณ์แนวโน้มของดุลยภาพระบบเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนไปจากเดิม อันจะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในรัฐอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในขณะเดียวกันการกีดกันทางการค้าหรือสร้างอุปสรรคทางการค้ารูปแบบใหม่ขึ้นมา เช่นการสร้างมาตรการที่เข้มงวดต่อคุณภาพของสินค้าที่สูงขึ้น ดังนั้นรัฐและสมาชิกในรัฐต่างๆ จะได้รับผลประโยชน์อย่างน้อยเพียงใด หรือมีศักยภาพในการแข่งขันระดับใด หรืออาจจะเป็นฝ่ายเสียประโยชน์อย่างมหาศาลก็เป็นได้

### 2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมและวัฒนธรรมนั้นอยู่ภายใต้บริบทพหุสังคมหรือพหุวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดแบบเสรีนิยมใหม่ โดยยอมรับและพยายามทำความเข้าใจถึงความแตกต่างของวิถีชีวิต เช่น ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี ชาติพันธุ์ เป็นต้น ว่ามนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ดังนั้นจึงเกิดการเคลื่อนไหวในลักษณะเรียกร้องสิทธิ ความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันต่อกลุ่มคนที่ถูกละเลย อันเนื่องมาจากไม่ใช่คนส่วนใหญ่ในสังคม อย่างไรก็ตามกลับมีประเด็นที่ท้าทายความหลากหลายดังกล่าวเกิดขึ้นคือความรู้สึกชาตินิยม-อนุรักษนิยมที่ปฏิเสธความหลากหลายของวัฒนธรรมในสังคม ที่มักปรากฏเมื่อสังคมต้องเผชิญหน้ากับปัญหา ความยากลำบากทางเศรษฐกิจหรือการใช้ชีวิตที่การเมืองเองไม่สามารถหาทางออกได้ การแสดงออกจึงอยู่ในรูปแบบความพยายามในการกีดกันและปิดกั้นพื้นที่ในสังคมเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มตนเองเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสิ่งที่ยากจะยังยั้งได้คือการแสวงหาความรู้ที่ไร้พรมแดนทำให้การเคลื่อนที่ของข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและยากที่จะควบคุมและกลั่นกรอง เกิดการเผยแพร่และขยายตัวของข้อมูลเป็นวงกว้างหรือกลายเป็นกระแส ที่ยากจะรู้ว่าอันใดเป็นความจริงหรือความเท็จ ดังนั้นผู้รับสารต้องมีความสามารถในการแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากกัน มิเช่นนั้นอาจตกเป็นเครื่องมือของการบ่มเพาะความโกรธ ความเกลียดชังและนำไปสู่การปะทะกันระหว่างวัฒนธรรมได้



## 2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจัยข้างต้นที่ส่งผลต่อหลักสูตรฯ ได้ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยมุ่งไปที่การสร้างความสำเร็จพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่ถูกต้องอันเป็นตามหลักฐาน หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อจะนำไปสู่การวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางได้อย่างถูกต้อง สำหรับปรากฏการณ์เชิงกระแสหลักและเชิงวิพากษ์

ด้วยหลักสูตรฯ ถูกสร้างบนหลักการของการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นจึงมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2570 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ คือ การยึดถือให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง การส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ มีความเข้าใจถึงระบบรัฐที่ทันสมัย สร้างจิตสำนึกที่มุ่งมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม มีส่วนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และสร้างความตระหนักต่อการเคารพสิทธิและยึดมั่นในความเสมอภาคของมนุษย์

ความท้าทายจากสถานการณ์ภายนอกประเทศและสถานการณ์โลกดังกล่าวนี้เป็นประเด็นที่ปรากฏอยู่ในคำอธิบายของรายวิชาของหลักสูตรฯ ซึ่งหลักสูตรฯ และผู้สอนสามารถที่จะนำประเด็นร่วมสมัยต่างๆ ไปกำหนดเป็นหัวข้อของการศึกษาผ่านรายละเอียดของรายวิชา (CLOs) ได้นอกจากนั้น สารสำคัญของหลักสูตรฯ ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในเป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Achieve gender equality and empower all women and girls), เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries) และเป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)

### 2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ตั้งเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยอินทรีย์ (Organic University) โดยได้มีการประกาศใช้วิธีการเชิงกลยุทธ์ (Roadmap) สำหรับ พ.ศ. 2567-2572 เป็น Eco University ดังนั้น หลักสูตรฯ สามารถสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็น Eco University ได้ เพราะระบบนิเวศนั้นหมายถึงทรัพยากรธรรมชาติหรือสิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ดังนั้น จึงถือได้ว่าการเมืองจึงเป็นส่วนหนึ่งกับระบบนิเวศและระบบสังคม โดยการออกแบบรายวิชาภายใต้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เน้นหนักและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกส่วนซึ่งเป็นขั้นแรกของการสร้างความเข้มแข็งด้านการเมืองให้แก่ประชาชนอย่างยั่งยืนได้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาโดยเริ่มจากระบบนิเวศที่ใกล้ตัวมากที่สุด (Community) การเข้าใจและยอมรับถึงความหลากหลายทางความคิดและวิถีวัฒนธรรมค่านิยมอันแตกต่างอย่างมีจริยธรรม (Morality and Ethics) ซึ่งถือได้ว่าเป็นรากฐานทางความคิดและจิตสำนึกที่

สำคัญต่อการสร้างสังคมและระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่พึงปรารถนา ถือว่าเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ฝ่ายการเมืองและการปกครองต้องสนับสนุน ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาหลักสูตรให้มีศักยภาพในการหล่อหลอมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และมีทักษะด้านการบริหารการปกครองบนฐานการวิจัยโดยมุ่งหวังให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และมีทัศนคติและทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาการวิจัย (ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้) ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ มีศักยภาพในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของประชาชนและภาคประชาสังคมของชุมชนท้องถิ่นในทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ และการบริหารการปกครอง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งปัจจัยหนึ่งในการสร้างความเข้มแข็งแก่ภาคการเกษตรของไทย (วิสัยทัศน์ และพันธกิจข้อที่ 1 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และของวิทยาลัยบริหารศาสตร์)

## 2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### 1) หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม
- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต
- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

#### 2) หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน
  - 11404141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ
  - 11404221 นโยบายสาธารณะ
  - 11404231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์
  - 11404251 การบริหารการคลังและงบประมาณ
- กลุ่มวิชาเอกเลือก
  - 11404111 การบริหารองค์การสาธารณะ
  - 11404321 การบริหารโครงการสาธารณะ
  - 11404333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
  - 11404361 กฎหมายแรงงาน

### 2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

### 2.3.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี

### 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และทักษะด้านการบริหารการปกครอง บนพื้นฐานทักษะการวิจัย ที่มุ่งประโยชน์แก่สาธารณะบนฐานแนวคิดการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลง และความแตกต่างหลากหลายของค่านิยมทางสังคม
2. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บนพื้นฐานของจิตสำนึกที่ดีต่อผู้อื่นและต่อตนเอง

### 4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

#### 4.1 การประเมินความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ระบุกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholder) กับการบริหารหลักสูตรได้ดังนี้ คือ กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน กลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิต กลุ่มสถานประกอบการสหกิจศึกษา และกลุ่มบุคลากรในสังกัดของงานบริการการศึกษา งานบริการวิชาการและวิจัย และงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

โดยทางหลักสูตรฯ ได้จัดแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าวนั้น ออกเป็น 4 กลุ่ม โดยอาศัยปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพิจารณา จำนวน 2 ปัจจัยในการจัดแบ่ง ได้แก่ 1) ปัจจัยผลกระทบโดยตรงหรือโดยอ้อม และ 2) ปัจจัยสถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในหรือภายนอก ดังแสดงรายละเอียดในตารางแสดงผลการจัดแบ่งแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (quadrant metric) ต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการจัดแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Quadrant Metric)

|                         | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายใน                                                                                                        | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอก                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>มีผลกระทบโดยตรง</b>  | <b>A1</b><br>- กลุ่มคณาจารย์<br>- กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน                                                                            | <b>A2</b><br>- กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิต<br>- กลุ่มสถานประกอบการสหกิจศึกษา |
| <b>มีผลกระทบโดยอ้อม</b> | <b>B1</b><br>- กลุ่มบุคลากรงานบริการการศึกษา<br>- กลุ่มบุคลากรงานบริการวิชาการและวิจัย<br>- กลุ่มบุคลากรงานประกันคุณภาพการศึกษา | <b>B2</b><br>- กลุ่มศิษย์เก่า<br>- กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์    |

**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม A1:** กลุ่มคณาจารย์และกลุ่มศิษย์ปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่มีผลกระทบโดยตรงในกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยในส่วนของกลุ่มคณาจารย์ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ในฐานะของผู้รับผิดชอบและการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน ขณะที่กลุ่มศิษย์ปัจจุบันอยู่ในฐานะของผู้เรียน (ในมุมมองแบบธุรกิจอาจหมายถึง “กลุ่มลูกค้า”) ซึ่งในกระบวนการผลิตบัณฑิตนั้นทั้งสองกลุ่มถือเป็นแกนกลางของระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย ฉะนั้นจึงถือได้ว่าเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญมากที่สุดในผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ซึ่งกลุ่ม A1 นี้พบว่า เป็นกลุ่มที่มีความสนใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

โดยข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม A1 ดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยวิธีการดังนี้ คือ สำหรับกลุ่มคณาจารย์จะเลือกใช้วิธีการจัดกลุ่มสนทนา (group discussion) และสำหรับกลุ่มศิษย์ปัจจุบันจะใช้แบบสอบถาม (questionnaire) และการจัดกลุ่มสนทนา นอกจากนี้ยังมีการคัดเลือกตัวแทนจากทั้งสองกลุ่มเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย) ซึ่งจะช่วยให้ข้อมูลความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ

จากการจัดกลุ่มสนทนา, การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ณ ห้องประชุมราชสีห์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะจากกลุ่มคณาจารย์ได้ดังต่อไปนี้

- การมีทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน: การมีวินัยเชิงบวกสำหรับการทำงานและการดำเนินชีวิต, ความเคารพซึ่งกันและกัน (mutual respect), การมี empathy กับผู้คนรอบข้าง (ทั้งกับเพื่อนร่วมงาน, ครอบครัว และสาธารณะ)
- ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพที่ดี: ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ, ภาวะผู้นำที่สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น, การมีจริยธรรมและธรรมาภิบาล
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการทำงาน: ควรมีการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในเนื้อหาเกี่ยวกับการแปลงความคิดและความต้องการไปสู่การออกแบบ Application เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน
- ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน: การเพิ่มโอกาสในการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในส่วน of ทักษะการฟัง, การพูด และการอ่าน
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารองค์การ: เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น, การวิเคราะห์และประมวลผล และการผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ
- ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง: องค์ความรู้เชิงปรัชญาและทฤษฎีทางการเมือง, โครงสร้างของระบบการเมืองและการปกครอง, ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น, ทฤษฎีและแนวคิดเพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบและการวิพากษ์, ปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองร่วมสมัย และทักษะในการนำเสนอความคิดเห็น การถกเถียง และการเสนอแนะ
- ความรู้ด้านกฎหมาย (ที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน): ควรมีการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ในส่วนของเนื้อหาตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการ และการสอบเข้ารับราชการ
- ความรู้ด้านการระหว่างประเทศ: องค์ความรู้ด้านทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, ตัวแสดงและบทบาทของตัวแสดงต่าง ๆ บนเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, ภูมิรัฐศาสตร์ และนโยบายด้านการต่างประเทศของไทย

- ทักษะการคิดเชิงระบบ, การคิดเชิงวิพากษ์, การคิดเชิงเปรียบเทียบ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์
- ทักษะการวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานด้วยองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์
- ทักษะด้านการวิจัย: การปรับเนื้อหาสาระในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้มีความสอดคล้องกันอย่างเหมาะสม และควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ
- การเน้นย้ำความสำคัญเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการผลิตผลงานทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ
- ความรู้ทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ (ที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน)

และข้อมูลจากแบบสอบถาม, การจัดกลุ่มสนทนา, การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ณ ห้องประชุมราชสีห์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะจากกลุ่มศิษย์ปัจจุบันได้ดังต่อไปนี้

- ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน: ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ หรือแทรกเนื้อหาหรือทักษะบางส่วนผ่านรายวิชาของหลักสูตรฯ
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (exit exam) ของมหาวิทยาลัย: ระดับเนื้อหาของข้อสอบนั้นไม่ได้ยากเกินไป แต่ทว่าเนื่องจากทางมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดให้ผลการสอบมีผลกระทบ (ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม) ต่อการประเมินทางการศึกษาของนักศึกษาอย่างชัดเจน จึงมีผลทำให้นักศึกษาขาดความตั้งใจในการสอบ และผลการประเมินในภาพรวมของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าความเป็นจริง
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการทำงาน: เสนอให้มีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการใช้งานและการออกแบบระบบเทคโนโลยี (ในขั้นต้น) เพื่อตอบสนองความต้องการของภารกิจของหน่วยงาน (และอาจรวมถึงการออกแบบหรือเขียน Applications สำหรับการทำงาน)
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบ ICT: ควรเปลี่ยนจากการสอบไปเป็นการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ทักษะด้านการวิชาการ: ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในงานเขียนเชิงวิชาการ
- ความรู้ด้านกฎหมาย (ที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน): ควรมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ และการจัดซื้อจัดจ้างในระบบราชการ
- ต้องการให้มีการจัดโครงการดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม A2:** กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิตและกลุ่มสถานประกอบการสหกิจศึกษา เป็นกลุ่มที่รับเอาบัณฑิตของหลักสูตรฯ ไปใช้งานจึงมีผลกระทบต่อโอกาสการได้งานทำของบัณฑิตในระดับมาก เป็นเหตุให้ทางหลักสูตรฯ คาดหวังว่าจะได้รับข้อมูลความต้องการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตร ทว่าจากการเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์ในการเก็บข้อมูล พบว่า กลุ่มดังกล่าวมีความสนใจต่อเนื้อหาสาระและ/หรือกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ในระดับน้อยถึงน้อยมาก โดยข้อมูลส่วนใหญ่จะได้มาจากตัวแทนของกลุ่มที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โดยข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม A2 ดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) นอกจากนี้ยังมีการคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มนี้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย) ซึ่งได้ให้ข้อมูลความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ

จากการสัมภาษณ์ ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ณ ห้องประชุมราชสีห์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะจากกลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิตและกลุ่มสถานประกอบการสหกิจศึกษา ได้ดังต่อไปนี้

- ทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้: การมีวินัย, มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพที่ดี
- การให้ความเคารพและความมีน้ำใจแก่บุคคลรอบข้าง
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการทำงาน: เน้นความสำคัญของทักษะด้าน IT (เพื่อช่วยในการคิดวิเคราะห์และการนำเสนอ)
- ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน: เน้นความสำคัญของทักษะภาษาต่างประเทศในการทำงาน
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารองค์การ: การเป็นสร้างตัวตนเพื่อเป็น influencer มีความสำคัญ แต่ต้องมีพื้นฐานที่ดีจากการมีทักษะการคิด การหาข้อมูลความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสแก่นักศึกษา
- ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง: ควรเพิ่มองค์ความรู้และมุมมอง เรื่อง “รัฐร่วมเอกราช”, ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญระดับสูงในแต่ละหัวข้อวิชามาบรรยายเสริม หรือให้ประสบการณ์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาให้มากขึ้น, แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนยังคงมีความจำเป็น และควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการภาวะฉุกเฉิน (งานบรรเทาสาธารณภัยเป็นภารกิจหนึ่งของกระทรวงมหาดไทย) โดยไม่จำเป็นต้องสร้างขึ้นเป็นรายวิชา และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ทักษะการคิดเชิงระบบเพื่อการทำงาน: เน้นย้ำว่า ความรู้เกี่ยวกับ “ระเบียบวิธีการวิจัย” จากกลุ่มวิชาวิจัยของหลักสูตรฯ ถือเป็นต้นทุนสำคัญของบัณฑิตในการทำงาน การเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

- ทักษะการวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานด้วยองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์: เน้นความสำคัญของการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม B1:** กลุ่มบุคลากรในสังกัดของงานบริการการศึกษา งานบริการวิชาการ และวิจัย และงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลุ่มที่มีภารกิจในการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีโอกาสคลุกคลีและให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เนื่องจากมีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบการลงทะเบียนของนักศึกษา จึงถือเป็นกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สำคัญอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งทางหลักสูตรฯ คาดว่า จะได้รับข้อมูลความต้องการหรือความคิดเห็นผ่านมุมมองในของฝ่ายปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรฯ ที่แตกต่างไปจากกลุ่ม A1 และ A2

โดยข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม B1 ดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยวิธีการจัดกลุ่มสนทนา ดังมีประเด็นความต้องการดังต่อไปนี้ คือ ทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ ภาวะผู้นำ และบุคลิกภาพที่ดี ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการทำงาน ทักษะการติดต่อบุคคลรอบข้าง ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน ความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ และความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม B2:** กลุ่มศิษย์เก่าและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ โดยในส่วนของศิษย์เก่าเป็นกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ “เคยเป็น” แกนกลางของระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมาก่อน และแม้ว่า ณ ปัจจุบันผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มนี้จะมีผลกระทบต่อกระบวนการผลิตบัณฑิตน้อยลง แต่กระนั้นเนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีเคยมีความสำคัญระดับสูงจึงจำเป็นต้องรักษาระดับความสัมพันธ์ผ่านการให้ข้อมูลอย่างเพียงพอ การเชิญเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ รวมถึงการขอความคิดเห็นตลอดจนการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางรัฐศาสตร์และข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ จึงคาดหวังว่า จะได้รับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อยอดผ่านความแตกต่างของประสบการณ์ในฐานะอดีตนักศึกษาที่อยู่ในระบบและในฐานะศิษย์เก่า

ขณะที่กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญในฐานะของกลุ่มที่สามารถให้ทัศนะมุมมอง ตลอดจนทิศทางและความเป็นไปขององค์ความรู้ทางวิชาการ และสภาวะความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ในอนาคต ซึ่งสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัย

โดยข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่ม B1 นั้น สำหรับกลุ่มศิษย์เก่าจะใช้วิธีการจัดกลุ่มสนทนา และสำหรับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ จะได้รับข้อมูลจากเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย)

อีกทั้งจะมีการคัดเลือกตัวแทนจากกลุ่มศิษย์เก่าเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการทั้งสองชุด ซึ่งจะได้ร่วมให้ข้อมูลความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ

จากการจัดกลุ่มสนทนา ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ณ ห้องประชุมราชสีห์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะจากกลุ่มศิษย์เก่า ได้ดังต่อไปนี้

- ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน: วิชาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยไม่ตอบโจทย์การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ควรมีแนวทางอื่นในการช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ, ควรเพิ่มจุดเน้นที่การใช้งานในการสนทนา และลดเนื้อหาด้านไวยากรณ์ส่วนที่ไม่จำเป็นลง
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการทำงาน: ความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน AI เพื่อการทำงานผ่าน Applications ต่าง ๆ ผสมผสานไปกับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับระบบการคิดวิเคราะห์, ควรมีรายวิชาพื้นฐานในลักษณะของการ workshop ที่เน้นให้นักศึกษาได้ใช้งานจริง ทั้งนี้ นักศึกษาควรมีทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office ในระดับที่สูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารองค์การ: ทักษะในการเล่าเรื่องเพื่อ “สร้างตัวตน” แก่สาธารณะบนพื้นฐานของความชำนาญบางอย่าง ผ่านช่องทางสื่อ digital ต่าง ๆ มีความสำคัญในการสร้างโอกาส
- ความรู้ด้านกฎหมาย (ที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน): ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, กฎหมายภาษี และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ในระดับพื้นฐานเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงาน
- การปรับสัดส่วนของโครงสร้างการเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติและการบรรยาย ด้วยการเรียนแบบ Issue/Problem-based Learning และจัดให้มีการลงมือปฏิบัติตั้งแต่ในช่วงปีแรก ๆ ของหลักสูตรฯ เพื่อให้ นศ. เห็นภาพและมีอารมณ์ร่วมได้ดีมากยิ่งขึ้น
- ทักษะด้านการวิชาการ: ควรมีการเพิ่มทักษะการเขียนบทความวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะดังกล่าวสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเขียนรายงานโครงการ ตลอดจนงานเอกสาร – งานสารบรรณ
- ความรู้ด้านการบริหารการปกครอง: ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการบริหารยุทธศาสตร์ภาครัฐมีส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว
- ควรมีกิจกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา และสนับสนุนการต่อยอดการพัฒนาอาชีพในอนาคต เช่น การดูงานนอกสถานที่, การไปดูงานสามารถประสานงานและเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าได้ และยังทำให้มีความเข้าใจในสิ่งที่เรียนมากขึ้นรวมถึงสามารถนำเอาความรู้ไปเชื่อมโยงกับการทำงาน
- แนวคิดเรื่อง A leadership for a better change ถือเป็นจุดแข็งของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรฯ สามารถนำมาปรับใช้เป็นจุดแข็งของหลักสูตรฯ



จากการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ณ ห้องประชุมราชสีห์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ ได้ดังต่อไปนี้

- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการทำงาน: ปรับระบบการเรียนการสอนจากการให้ข้อมูลความรู้ ไปสู่การกระตุ้นและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการหาความรู้ สร้างความรู้ ผ่านทักษะ Digital Literacy และทักษะ ICT อาจสร้างเป็นรายวิชาหรือการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัจจุบันเพื่อจัดการกับข้อมูลหรือประยุกต์ใช้กับการทำงาน
- ทักษะการสื่อสารที่ต่อบุคคลรอบข้าง
- ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน: วิชาภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป ทั้งนี้อาจแทรกเข้าไปในกลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในรูปของการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา ทั้งนี้ ผู้สอนจำเป็นต้องวางน้ำหนักระหว่างเนื้อหาสาระของรายวิชา กับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เหมาะสม
- ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารองค์การ
- หากมีการกำหนดเงื่อนไข หรือมีการวัดและประเมินผล หรือมีข้อแลกเปลี่ยนพิเศษบางประการ เช่น การเพิ่มทักษะที่เป็นที่สนใจของนักศึกษา exit exam อาจจะดึงดูดให้นักศึกษาเกิดความสนใจและใส่ใจที่จะเข้าร่วมมากขึ้น
- ทักษะคติในการปฏิบัติงานอย่างมีธรรมาภิบาล
- ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง: รัฐศาสตร์ในฐานะที่เป็นสหวิทยาการ จำเป็นต้องมีการผสมองค์ความรู้ทางทฤษฎีหลักการเข้ากับประเด็นสมัยใหม่ และประเด็นดั้งเดิม, ควรมีประเด็นการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งในกลุ่มกระแสหลัก กลุ่มกระแสรอง และกลุ่มทวนกระแส, ไม่ควรนำเรื่องที่เป็นกระแสความสนใจในช่วงใดช่วงหนึ่งมาสร้างเป็นวิชา เช่น กระแส Soft Power (ซึ่งเป็นเนื้อหาที่เป็นส่วนหนึ่งในวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอยู่แล้ว) เพราะจะมีปัญหาด้านการจัดการหลักสูตรที่ได้รับผลกระทบเนื่องด้วยพลวัตรของกระแสดังกล่าวตามมา
- เนื่องจากรัฐศาสตร์เป็นหลักสูตรวิชาการไม่ใช่วิชาชีพจึงไม่สามารถระบุ “ทักษะ” บนฐานคิดของระบบวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานได้ แต่ด้วยกระแสที่บิบบเข้ามา คือ การเน้นให้มีการสอน “ทักษะต่าง ๆ” ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องเพิ่มสัดส่วนของทักษะที่ “คาดว่า” จำเป็นต่าง ๆ เข้ามาในหลักสูตร

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง, คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ (DCGs: desired characteristics of graduates) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs)

| ประเด็นความต้องการ<br>ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                                                                 | กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |                   |               |                   |                     |         | ความสัมพันธ์ กับ DCGs<br>และ PLOs |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------------|---------|-----------------------------------|-------------|
|                                                                                                              | คณาจารย์                 | ศิษย์<br>ปัจจุบัน | ศิษย์<br>เก่า | ผู้ทรง<br>คุณวุฒิ | ผู้ใช้งาน<br>บัณฑิต | บุคลากร | DCGs                              | PLOs        |
| <b>ประเด็นความต้องการที่มีลักษณะสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (GLOs: generic learning outcome)</b>     |                          |                   |               |                   |                     |         |                                   |             |
| 1. ทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน                                                                       | ✓                        |                   | ✓             |                   | ✓                   | ✓       | ข้อ 1, 2                          | PLO 1, 2    |
| 2. ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพที่ดี                                                                                | ✓                        |                   | ✓             |                   | ✓                   | ✓       | ข้อ 1                             | PLO 2       |
| 3. ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการ<br>ทำงาน                                                                 | ✓                        | ✓                 | ✓             | ✓                 | ✓                   | ✓       | ข้อ 2                             | PLO 1       |
| 4. ทักษะที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง                                                                                 | ✓                        |                   |               | ✓                 | ✓                   | ✓       | ข้อ 1,2                           | PLO 1, 2    |
| 5. ทักษะการใช้ภาษาในการทำงาน                                                                                 | ✓                        | ✓                 | ✓             | ✓                 | ✓                   | ✓       | ข้อ 2                             | PLO 1       |
| 6. ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>การสื่อสารองค์การ                                                 | ✓                        | ✓                 | ✓             | ✓                 | ✓                   |         | ข้อ 2                             | PLO 1       |
| 7. ทักษะคิดในการปฏิบัติงานอย่างมี<br>ธรรมาภิบาล                                                              | ✓                        |                   |               | ✓                 | ✓                   |         | ข้อ 1                             | PLO 2       |
| <b>ประเด็นความต้องการที่มีลักษณะสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน (SLOs: specific learning outcome)</b> |                          |                   |               |                   |                     |         |                                   |             |
| 8. ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง                                                                              | ✓                        | ✓                 | ✓             | ✓                 | ✓                   | ✓       | ข้อ 1                             | PLO 3, 4, 5 |
| 9. ความรู้ด้านกฎหมาย (ที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน)                                                                  | ✓                        | ✓                 | ✓             |                   |                     |         | ข้อ 1                             | PLO 3       |
| 10. ความรู้ด้านการระหว่างประเทศ                                                                              | ✓                        |                   |               | ✓                 |                     |         | ข้อ 1                             | PLO 3, 4    |
| 11. ทักษะการคิดเชิงระบบเพื่อการทำงาน                                                                         | ✓                        |                   |               |                   | ✓                   |         | ข้อ 1                             | PLO 3, 4,   |
| 12. ทักษะการวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงข้อมูล<br>เพื่อแก้ปัญหาในการทำงาน<br>ด้วยองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์    | ✓                        | ✓                 |               | ✓                 | ✓                   |         | ข้อ 1                             | PLO 4, 5    |
| 13. ความรู้ด้านการบริหารการปกครอง                                                                            | ✓                        |                   | ✓             |                   |                     | ✓       | ข้อ 1                             | PLO 2, 3, 4 |
| 14. ความรู้ทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ (ที่จำเป็นขั้น<br>พื้นฐาน)                                                   | ✓                        |                   |               |                   |                     |         | ข้อ 1                             | PLO 3, 4, 5 |

#### 4.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (DCGs: desired characteristics of graduates) ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

- 4.2.1 บัณฑิตฯ มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และทักษะด้านการบริหารการปกครอง บนพื้นฐาน  
ทักษะการวิจัยที่มุ่งประโยชน์แก่สาธารณะบนฐานแนวคิดการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์
- 4.2.2 บัณฑิตฯ มีความเข้าใจในความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม <sup>2.1</sup>  
บนพื้นฐานความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง และหลักธรรมาภิบาล (active citizenship  
and public governance) ภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

### 4.3 ลักษณะเด่นของบัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องๆ ข้อมูลที่ได้รับถูกนำไปใช้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 2 ประการ (ข้อ 4.2) โดยทางหลักสูตรฯ ได้นำคุณลักษณะฯ ทั้งสองนั้น ไปกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ฯ ข้อ 2 (PLO 2) และข้อ 5 (PLO 5) ซึ่งคุณลักษณะฯ ข้อ 1) จะสะท้อนออกมาใน PLO 5 และข้อ 2) จะสะท้อนออกมาใน PLO 2 อันนำมาซึ่งการกำหนดจุดเด่นที่ทางหลักสูตรฯ ต้องการสร้างบัณฑิตให้มีความแตกต่างจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอื่น คือ การที่บัณฑิตรัฐศาสตรบัณฑิตมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่อาศัยองค์ความรู้และทักษะจากกระบวนการวิจัย รวมถึงทักษะการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นไทย

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

| PLO | Learning Outcome Statement                                                                                          |                                                                                  | Specific LO | Generic LO | Level      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------------------|
| 1*  | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                           |                                                                                  |             | /          | Ap         |                         |
|     | Sub PLO 1.1                                                                                                         | อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้ |             | /          | U          | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO 1.2                                                                                                         | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์                        |             | /          | U          | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO 1.3                                                                                                         | แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้                               |             | /          | Expert     | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO 1.4                                                                                                         | อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น      |             | /          | Value      | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO 1.5                                                                                                         | อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้                                 |             | /          | Value      | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 2   | อธิบายความการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน |                                                                                  | /           |            | Understand |                         |
|     | Sub PLO K2.1                                                                                                        | K2.1 นำเสนอแนวคิดความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้                     | /           |            | Understand | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO                                                                                                             | K2.2 นำเสนอหลักธรรมาภิบาล                                                        | /           |            | Understand | ด้านความรู้             |

| PLO | Learning Outcome Statement                                                          |                                                                                                                                           | Specific LO | Generic LO | Level        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|
|     | K2.2                                                                                | และแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้                                                                                                          |             |            |              |                         |
|     | Sub PLO S2.1                                                                        | S2.1 มีทักษะการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐขั้นพื้นฐาน                                                                                      | /           |            | Set          | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO S2.2                                                                        | S2.2 มีทักษะการอธิบายปัจจัยสิ่งแวดล้อมในชีวิตและการทำงานขั้นพื้นฐาน                                                                       | /           |            | Set          | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E2.1                                                                        | E2.1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับความเป็นพลเมืองเข้มแข็งและหลักธรรมาภิบาลได้                     | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C2.1                                                                        | C2.1 อธิบายความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ได้                                                 | /           |            | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 3   | อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ                            |                                                                                                                                           | /           |            | Understand   |                         |
|     | Sub PLO K3.1                                                                        | K3.1 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ                                                                            | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K3.2                                                                        | K3.2 นำเสนอแนวคิดการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐขั้นพื้นฐานได้                                                                              | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S3.1                                                                        | S3.1 มีทักษะการอธิบายการคิดเชิงระบบสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์                                                                             | /           |            | Manipulation | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E3.1                                                                        | E3.1 อธิบายความสำคัญของการป้องกันการลอกเลียนผลงานทางวิชาการโดยมิชอบ และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลได้                                  | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C3.1                                                                        | C3.1 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานแก่ผู้สนใจ หรือประชาชนทั่วไปได้                                                             |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 4   | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้ |                                                                                                                                           | /           |            | Analyze      |                         |
|     | Sub PLO K4.1                                                                        | K4.1 เลือกใช้องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปรากฏการณ์สภาวะแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม | /           |            | Apply        | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K4.2                                                                        | K4.2 วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองได้                                                                                                    | /           |            | Analyze      | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S4.1                                                                        | S4.1 เลือกใช้แนวคิดและทฤษฎีทาง                                                                                                            | /           |            | Set          | ด้านทักษะ               |

| PLO | Learning Outcome Statement                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Specific LO | Generic LO | Level        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|
|     | S4.1                                                                             | รัฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ วิพากษ์ และเปรียบเทียบได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล                                                                                                                                                                                                       |             |            |              |                         |
|     | Sub PLO S4.2                                                                     | S4.2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ สภาวะแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                              | /           |            | Precision    | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E4.1                                                                     | E4.1 อธิบายถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการได้                                                                                                                                                                                                                                   | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C4.1                                                                     | C4.1 แสดงความคิดเห็นและถกเถียงประเด็นปัญหาสาธารณะทางรัฐศาสตร์ได้อย่างตรงประเด็น เป็นระบบ และมีเหตุผล                                                                                                                                                                               |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
| 5   | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /           |            | Analyze      |                         |
|     | Sub PLO K5.1                                                                     | K5.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                                                         | /           |            | Understand   | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K5.2                                                                     | K5.2 เลือกใช้ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการศึกษาสำหรับการผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ หรือเพื่อใช้เป็นฐานในการสังเคราะห์แนวทางหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม | /           |            | Apply        | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO K5.3                                                                     | K5.3 วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยการวิจัย                                                                                                                                                                                                               | /           |            | Analyze      | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO S5.1                                                                     | S5.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                                                         | /           |            | Precision    | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO E5.1                                                                     | E5.1 อธิบายความสำคัญของหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้                                                                                                                                                                                                                             | /           |            | Value        | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO C5.1                                                                     | C5.1 นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยได้                                                                                                                                                                                                                                       |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |
|     | Sub PLO C5.2                                                                     | C5.2 นำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองได้                                                                                                                                                                |             | /          | Characterize | ด้านลักษณะบุคคล         |

- หมายเหตุ 1:**
- ผลลัพธ์การเรียนรู้อ้างอิงตาม Bloom's Taxonomy of Learning
  - PLO1 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (generic program learning outcomes)
  - PLO2 - PLO5 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (specific program learning outcomes)
- หมายเหตุ 2:** นิยามศัพท์สำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
1. ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (SCML: social change model of leadership) หมายถึง คุณลักษณะของภาวะผู้นำที่มุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือร่วมใจ (collaborative), กระบวนการที่มุ่งเป้าหมาย และการขับเคลื่อนด้วยค่านิยม (purposeful and values-driven process) บนพื้นฐานของความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง และหลักจริยธรรมสากล (ethical universalism: การได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม, ไม่เลือกปฏิบัติ, มีความเคารพซึ่งกันและกัน, มีความอดกลั้นต่อความแตกต่างหลากหลาย ฯลฯ) และจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง
  2. ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (knowledge of political science) หมายถึง ความรู้ 4 ด้าน ดังนี้
    - 3.1.1 ด้านการเมืองและการปกครอง (politics and governments)
    - 3.1.2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (international relations)
    - 3.1.3 ด้านการบริหารการปกครอง (public governance)
    - 3.1.4 ด้านกฎหมายมหาชน (public law)
  3. ทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผ่านการผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และ/หรือการสังเคราะห์แนวทางหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะ หรือ เชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย [คู่มือมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, 2558)]

## 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                       | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1              | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | หมายเหตุ PLO 1 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO 1.1        | อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้      | 1) การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี<br>การแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย<br>2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม<br>ตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ<br>3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมา<br>ประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><br>หมายเหตุ PLO 1 กลยุทธ์การสอนเป็นไปตามที่<br>กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกำหนด | 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน<br>2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค<br>3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน<br>ที่ให้ค้นคว้า<br>4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน<br>5) ประเมินจากการทดสอบหรือการประเมินผลในรูปแบบ<br>อื่น<br><br>หมายเหตุ PLO 1 กลยุทธ์การประเมินเป็นไปตามที่กลุ่มวิชา<br>ศึกษาทั่วไปกำหนด |
| Sub PLO 1.2        | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO 1.3        | แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO 1.4        | อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO 1.5        | อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                                                 | กลยุทธ์การสอน                                                                                     | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 2              | อธิบายการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Sub PLO K2.1       | K2.1 นำเสนอแนวคิดความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้                                                    | 1) การบรรยาย<br>2) การอภิปราย<br>3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>4) การจัดกิจกรรม<br>5) อื่น ๆ | - ประเมินจากการอธิบายแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ |
| Sub PLO K2.2       | K2.2 นำเสนอหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดการพัฒนายั่งยืนได้                                                           | 1) การบรรยาย<br>2) การอภิปราย<br>3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>4) การจัดกิจกรรม<br>5) อื่น ๆ | - ประเมินจากการอธิบายแนวคิดหลักธรรมาภิบาล โดยให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ                                                        |
| Sub PLO S2.1       | S2.1 มีทักษะการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐขั้นพื้นฐาน                                                            | 1) การบรรยาย<br>2) การอภิปราย<br>3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>4) อื่น ๆ                     | - ประเมินจากความสามารถในการวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐขั้นพื้นฐาน โดยให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ                                     |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                                                        | กลยุทธ์การสอน                                                                                     | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub PLO S2.2       | S2.2 มีทักษะการอธิบายปัจจัยสิ่งแวดล้อมในชีวิตและการทำงานขั้นพื้นฐาน                                                    | 1) การบรรยาย<br>2) การอภิปราย<br>3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>4) อื่น ๆ                     | - ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความเปลี่ยนแปลงและความผันผวนของบริบทแวดล้อมภายนอกขั้นพื้นฐาน โดยให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ<br>- ประเมินจากความสามารถในการเรียบเรียงเนื้อหาของผลการวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ |
| Sub PLO E2.1       | E2.1 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กับความเป็นพลเมืองเข้มแข็งและหลักธรรมาภิบาลได้ | 1) การบรรยาย<br>2) การอภิปราย<br>3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>4) การจัดกิจกรรม<br>5) อื่น ๆ | - ประเมินจากการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เชื่อมโยงกับความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง, ความเป็นพลเมืองดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล โดยให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ                                  |
| Sub PLO C2.1       | C2.1 อธิบายความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ได้                              | 1) การบรรยาย<br>2) การอภิปราย<br>3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>4) การจัดกิจกรรม<br>5) อื่น ๆ | - ประเมินจากการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เชื่อมโยงกับแนวคิดการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐ โดยให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ                                                                |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                                           | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 3              | อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sub PLO K3.1       | K3.1 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การจัดกิจกรรม</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากการอธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่ได้รับ และการเรียบเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา เช่น แบบทดสอบแบบปรนัย/อัตนัย, รายงานการค้นคว้า หรือแนวทางการนำเสนออื่น ๆ                            |
| Sub PLO K3.2       | K3.2 นำเสนอแนวคิดการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐขั้นพื้นฐานได้                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การจัดกิจกรรม</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากการอธิบายความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการและเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐได้ และมีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระได้อย่างเป็นระบบ                                                                                                        |
| Sub PLO S3.1       | S3.1 มีทักษะการอธิบายการคิดเชิงระบบสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การจัดกิจกรรม</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากการอธิบายแนวคิดระบบ และระบบการเมือง และการปกครองต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และมีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา เช่น แบบทดสอบแบบปรนัย/อัตนัย, รายงานการค้นคว้า หรือแนวทางการนำเสนออื่น ๆ |
| Sub PLO E3.1       | E3.1 อธิบายความสำคัญของการป้องกัน การลอกเลียนผลงานทางวิชาการโดยมิชอบ และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การจัดกิจกรรม</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากความสามารถในการใช้งานระบบการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ปรากฏในรายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา                                                                |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                                                                                       | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub PLO C3.1       | C3.1 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์<br>ขั้นพื้นฐานแก่ผู้สนใจ หรือประชาชนทั่วไปได้                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การจัดกิจกรรม</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>                                                                                                                                 | - ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอองค์ความรู้ด้าน<br>รัฐศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา                                                                                                                                                                                    |
| <b>PLO 4</b>       | <b>วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO K4.1       | K4.1 เลือกใช้องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์<br>เพื่อเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปรากฏการณ์<br>สภาวะแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลง<br>ทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ การ<br>เปรียบเทียบ และการวิพากษ์โครงสร้างของระบบการเมือง<br>การปกครองได้อย่างมีเหตุผลสอดคล้องกับปรัชญา ทฤษฎี<br>หรือแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ที่เลือกใช้เป็นเครื่องมือสำหรับ<br>การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ และการวิพากษ์                                              |
| Sub PLO K4.2       | K4.2 วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครอง<br>ได้                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากการอธิบายแนวคิดและกระบวนการการ<br>บริหารเชิงยุทธศาสตร์แต่ละกระบวนการได้อย่างถูกต้อง<br>และมีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็นระบบ ผ่าน<br>เครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม<br>ของแต่ละรายวิชา เช่น แบบทดสอบแบบปรนัย/อัตนัย<br>รายงานการค้นคว้า หรือแนวทางการนำเสนออื่น ๆ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                                              | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- ประเมินจากการอธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เลือกใช้ เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์ที่ได้ถูกต้อง และมีการเรียบเรียง เนื้อหาสาระอย่างเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือการประเมินผล รูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา เช่น แบบทดสอบแบบปรนัย/อัตนัย, รายงานการค้นคว้า หรือ แนวทางการนำเสนออื่น ๆ</p> <p>- ประเมินจากการอธิบายเหตุผลของการเลือกใช้องค์ความรู้ ด้านรัฐศาสตร์ดังกล่าวเป็นเครื่องมือการวิเคราะห์ได้อย่างมี เหตุผล และมีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็นระบบ ผ่าน เครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ของแต่ละรายวิชา เช่น แบบทดสอบแบบปรนัย/อัตนัย รายงานการค้นคว้า หรือแนวทางการนำเสนออื่น ๆ</p> |
| Sub PLO S4.1       | S4.1 เลือกใช้แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ วิพากษ์ และ เปรียบเทียบได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้แนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ วิพากษ์ และ เปรียบเทียบได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                 | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub PLO S4.2 | S4.2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ สภาวะแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างเป็นระบบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ฯ สภาวะแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง ในชั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ                                                                                     |
| Sub PLO E4.1 | E4.1 อธิบายถึงความสำคัญของ จรรยาบรรณทางวิชาการได้                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                            | - ประเมินจากการอธิบายวิธีดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หรือการอธิบายผลการตรวจสอบฯ ที่ปรากฏในรายงานการค้นคว้าต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ผ่าน เครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา |
| Sub PLO C4.1 | C4.1 แสดงความคิดเห็นและถกเถียง ประเด็นปัญหาสาธารณะทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างตรงประเด็น เป็นระบบ และมีเหตุผล             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากความสามารถในการแสดงความคิดเห็นได้ อย่างตรงประเด็น เป็นระบบ และมีเหตุผล ผ่านการนำเสนอ ในรูปแบบต่าง ๆ หรือการเขียนคำตอบในการทดสอบ                                                                   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5              | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sub PLO K5.1       | K5.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ถูกต้อง และมีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา</li> </ul>                                                           |
| Sub PLO K5.2       | K5.2 เลือกใช้ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการศึกษาสำหรับการผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ หรือเพื่อใช้เป็นฐานในการสังเคราะห์แนวทางหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอธิบายเหตุผลของการเลือกใช้ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องๆ ได้อย่างเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือการประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา เช่น แบบทดสอบแบบปรนัย/อัตนัย รายงานการค้นคว้า หรือแนวทางการนำเสนออื่น ๆ</li> </ul> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                                              | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub PLO K5.3       | K5.3 วิเคราะห์ระบบการเมือง และ<br>ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยการ<br>วิจัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากการวิเคราะห์ระบบการเมือง และ<br>ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองผ่านแนวคิดและทฤษฎีต่าง<br>ๆ ที่เลือกนำมาใช้ในการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ                               |
| Sub PLO S5.1       | S5.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>ได้                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | - ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัยได้<br>อย่างถูกต้องตามมาตรฐานทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์                                                                        |
| Sub PLO E5.1       | E5.1 อธิบายความสำคัญของหลักจริยธรรม<br>การวิจัยในมนุษย์ได้                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                            | - ประเมินจากการอธิบายหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>และกระบวนการยื่นขอพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยใน<br>มนุษย์ได้ถูกต้อง และมีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระอย่างเป็น<br>ระบบ |

|              | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                 | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub PLO C5.1 | C5.1 นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยได้                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความสามารถในการผลิตงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ได้ตามมาตรฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</li> </ul>                                                        |
| Sub PLO C5.2 | C5.2 นำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ในขั้นต้นเพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การระดมพลังสมอง</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอนแบบ Problem - based Learning</li> <li>- การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความสามารถในการสังเคราะห์แนวทาง หรือ ข้อเสนอแนะฯ เพื่อการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืน ผ่านศักยภาพทางวิชาการและการวิจัย</li> </ul> |



### 5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

[illegible]

[illegible]

| รายวิชา                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|                                                             | PLO 1              |     |     |     |     | PLO 2 |      |      |      |      |      | PLO 3 |      |      |      |      | PLO 4 |      |      |      |      |      | PLO 5 |      |      |      |      |      |      |
|                                                             | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | K2.1  | K2.2 | S2.1 | S2.2 | E2.1 | C2.1 | K3.1  | K3.2 | S3.1 | E3.1 | C3.1 | K4.1  | K4.2 | S4.1 | S4.2 | E4.1 | C4.1 | K5.1  | K5.2 | K5.3 | S5.1 | E5.1 | C5.1 | C5.2 |
| 10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์           | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่              | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่         | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน                     | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน    | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700212 วรรณคดีกับชีวิต                                    | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย                     | ●                  |     |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 1.3 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                                  |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 1.3.1 รายวิชาภาษาไทย<br>(เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้) |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ                              | ●                  | ●   |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                       | ●                  | ●   |     | ●   |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| รายวิชา                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|                                                    | PLO 1              |     |     |     |     | PLO 2 |      |      |      |      |      | PLO 3 |      |      |      |      | PLO 4 |      |      |      |      |      | PLO 5 |      |      |      |      |      |      |
|                                                    | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | K2.1  | K2.2 | S2.1 | S2.2 | E2.1 | C2.1 | K3.1  | K3.2 | S3.1 | E3.1 | C3.1 | K4.1  | K4.2 | S4.1 | S4.2 | E4.1 | C4.1 | K5.1  | K5.2 | K5.3 | S5.1 | E5.1 | C5.1 | C5.2 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต                       |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต                       |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น                        |                    |     | ●   |     |     |       | ●    |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401112 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                   |                    |     | ●   |     |     |       | ●    |      |      |      |      | ●     | ●    |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น        |                    |     | ●   |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401141 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย                  |                    |     | ●   |     |     |       | ●    |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง            |                    |     | ●   |     |     |       | ○    |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401212 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย      |                    |     | ●   |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11404141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น                 |                    |     | ●   | ○   |     |       |      |      | ●    | ●    |      | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต                 |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401213 หลักการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน    | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401214 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |



| รายวิชา                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                           | PLO 1              |     |     |     |     | PLO 2 |      |      |      |      |      | PLO 3 |      |      |      |      | PLO 4 |      |      |      |      |      | PLO 5 |      |      |      |      |      |      |
|                                                                           | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | K2.1  | K2.2 | S2.1 | S2.2 | E2.1 | C2.1 | K3.1  | K3.2 | S3.1 | E3.1 | C3.1 | K4.1  | K4.2 | S4.1 | S4.2 | E4.1 | C4.1 | K5.1  | K5.2 | K5.3 | S5.1 | E5.1 | C5.1 | C5.2 |
| 11401215 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง                     | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401231 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารความขัดแย้ง      |                    |     |     | ○   |     | ●     | ●    |      | ○    | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ○    |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401311 แนวคิดนิเวศวิทยาการเมือง และสถานการณ์ความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     | ●    |      | ○    | ●    |       | ●    | ●    |      | ○    |      |       |      | ○    |      |      |      |      |
| 11401312 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์                                   |                    |     | ○   |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     | ○    |      | ●    | ●    |       |      |      |      | ○    |      | ●     | ●    |      | ●    |      |      |      |
| 11401313 การวิจัยทางรัฐศาสตร์                                             |                    |     | ○   |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     | ○    |      | ●    | ●    | ●     | ●    |      | ●    | ●    |      | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |      |
| 11401314 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ                                  | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     | ●    |      | ○    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ○    | ●    |       | ○    |      |      |      |      |      |
| 11401321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก                                   | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ○    |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401322 มหาอำนาจและการเมืองโลก                                           | ●                  |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ○    |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401341 กฎหมายปกครอง                                                     | ○                  |     |     |     |     |       | ○    |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     |      |      |      | ○    |      |       | ○    |      |      |      |      |      |
| 11401411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์                                | ○                  | ●   | ●   |     |     |       |      |      |      |      | ●    | ●     |      |      | ●    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |

| รายวิชา                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|---|
|                                                                  | PLO 1              |     |     |     |     | PLO 2 |      |      |      |      |      | PLO 3 |      |      |      |      | PLO 4 |      |      |      |      |      | PLO 5 |      |      |      |      |      |      |   |
|                                                                  | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | K2.1  | K2.2 | S2.1 | S2.2 | E2.1 | C2.1 | K3.1  | K3.2 | S3.1 | E3.1 | C3.1 | K4.1  | K4.2 | S4.1 | S4.2 | E4.1 | C4.1 | K5.1  | K5.2 | K5.3 | S5.1 | E5.1 | C5.1 | C5.2 |   |
| 11401431 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์<br>ภาครัฐกับการพัฒนาท้องถิ่นไทย | ○                  | ●   | ●   | ○   | ○   | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     | ●    |      | ○    | ●    | ●     | ●    | ○    | ●    | ○    | ●    |       |      | ○    |      |      |      |      | ● |
| 11404221 นโยบายสาธารณะ                                           |                    |     |     | ○   | ○   |       |      |      | ●    | ●    |      | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      | ●    | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11404231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์                                 |                    |     |     | ○   | ○   |       |      |      | ●    | ●    |      | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      | ○    | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11404251 การบริหารการคลังและ<br>งบประมาณ                         |                    |     |     | ○   | ○   |       |      |      | ●    | ●    |      | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      | ○    | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11400497 สหกิจศึกษา หรือ                                         | ○                  | ○   | ○   | ○   |     |       |      |      |      |      | ○    | ●     |      |      |      | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |       | ●    |      |      |      |      | ●    |   |
| 11400498 การศึกษาอิสระ หรือ                                      | ○                  | ○   | ○   | ○   |     |       |      |      |      |      | ○    | ●     |      |      |      | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |   |
| 11400499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือ<br>ฝึกอบรมต่างประเทศ           | ○                  | ○   | ○   | ○   |     |       |      |      |      |      | ○    | ●     |      |      |      | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |       | ●    |      |      |      |      | ●    |   |
| 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต                                |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
| กลุ่มเนื้อหาด้านการเมืองและการปกครอง                             |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11401216 พลเมืองศึกษา                                            | ○                  | ○   | ○   |     |     | ○     | ●    |      |      | ●    |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ○    |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11401217 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง                                | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      |      |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ○    |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11401315 พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมือง                           | ○                  | ○   | ○   | ●   |     |       |      |      | ○    | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ●    |      | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 11401316 การสื่อสารและการจัดการทาง<br>การเมือง                   | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     | ●    | ○    | ●    | ○    | ●    |       |      |      |      |      |      |      |   |

| รายวิชา                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|                                                   | PLO 1              |     |     |     |     | PLO 2 |      |      |      |      |      | PLO 3 |      |      |      |      | PLO 4 |      |      |      |      |      | PLO 5 |      |      |      |      |      |      |
|                                                   | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | K2.1  | K2.2 | S2.1 | S2.2 | E2.1 | C2.1 | K3.1  | K3.2 | S3.1 | E3.1 | C3.1 | K4.1  | K4.2 | S4.1 | S4.2 | E4.1 | C4.1 | K5.1  | K5.2 | K5.3 | S5.1 | E5.1 | C5.1 | C5.2 |
| 11401317 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง     | ○                  | ○   | ○   | ●   |     |       |      |      | ○    | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     | ●    | ●    | ●    | ○    | ●    |       | ●    |      |      |      |      |      |
| 11401318 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์           | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     | ●    | ○    | ●    | ○    | ●    |       | ●    |      |      |      |      |      |
| กลุ่มเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ         |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401221 องค์การระหว่างประเทศ                     | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401222 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ           | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       |      |      |      | ○    |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401323 การต่างประเทศของไทยในการเมืองโลกร่วมสมัย | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ●    | ●    | ○    |      |       | ○    |      |      |      |      |      |
| 11401324 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา               | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ●    | ●    | ○    | ●    |       | ○    |      |      |      |      |      |
| 11401325 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย                     | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ●    | ●    | ○    | ●    |       | ○    |      |      |      |      |      |
| 11401326 ภูมิรัฐศาสตร์                            | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    |      |      | ●     |      |      | ○    | ●    |       | ●    | ●    | ●    | ○    | ●    |       | ○    |      |      |      |      |      |
| กลุ่มเนื้อหาด้านการบริหารการปกครอง                |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 11401331 หลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง            | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ○    |       |      |      | ○    |      | ○    |       |      |      |      |      |      |      |

| รายวิชา                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                           | PLO 1              |     |     |     |     | PLO 2 |      |      |      |      |      | PLO 3 |      |      |      |      | PLO 4 |      |      |      |      | PLO 5 |      |      |      |      |      |      |      |  |
|                                                           | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | K2.1  | K2.2 | S2.1 | S2.2 | E2.1 | C2.1 | K3.1  | K3.2 | S3.1 | E3.1 | C3.1 | K4.1  | K4.2 | S4.1 | S4.2 | E4.1 | C4.1  | K5.1 | K5.2 | K5.3 | S5.1 | E5.1 | C5.1 | C5.2 |  |
| 11401332 การเมืองและการบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      | ○    | ○    |      | ●     |      | ○    | ○    | ●    |       | ●    | ●    | ●    | ○    | ●     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11404111 การบริหารองค์การสาธารณะ                          | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   |       |      |      | ●    | ●    |      | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      | ●    | ○    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11404321 การบริหารโครงการสาธารณะ                          | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   |       |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      | ●    | ○    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11404333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์                           | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   |       |      |      | ●    | ●    |      | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      | ●    | ○    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| กลุ่มเนื้อหาตามกฎหมาย                                     |                    |     |     |     |     |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป                           | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11401342 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด                           | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11401343 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา                        | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11401344 กฎหมายลักษณะพยาน                                 | ○                  | ○   | ○   |     |     |       |      |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 11404361 กฎหมายแรงงาน                                     | ○                  | ○   | ○   |     | ○   |       |      |      |      | ○    |      | ●     |      |      | ○    | ●    | ●     |      |      |      | ●    |       |      |      |      |      |      |      |      |  |

## 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

| ชั้นปีที่ 1 (YLO: Y1) |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YLO 1                 | สามารถนำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานในที่สาธารณะได้                                                                                                                                    |
| PLO 1                 | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                                                                                                         |
| K                     | Y1-K1 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมการเมือง และความเป็นพลเมืองได้โดยสังเขป                                                                                                                |
| S                     | Y1-S1 สามารถเลือกใช้คำหรือความ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสาร และการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม                                                                                      |
| E                     | Y1-E1 สามารถอธิบายแนวคิดจิตสำนึกสาธารณะ แนวคิดหลักจริยธรรมสากล แนวคิดจริยธรรมการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในขั้นพื้นฐานได้                                                                |
| C                     | Y1-C1 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                                       |
| PLO 2                 | อธิบายการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน                                                                                   |
| K                     | Y1-K2 สามารถอธิบายหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดการพัฒนายั่งยืนได้ในขั้นพื้นฐาน                                                                                                                         |
| S                     | Y1-S2 ลำดับความสำคัญของภารกิจต่าง ๆ ได้                                                                                                                                                           |
| PLO 3                 | อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ                                                                                                                                          |
| K                     | Y1-K3 สามารถอธิบายความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารการปกครอง ปรัชญาการเมือง กฎหมาย และแนวคิดระบบ ได้อย่างถูกต้อง                                                        |
| S                     | Y1-S3 สามารถเรียบเรียง และจัดลำดับเนื้อหาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายหรือนำเสนอได้อย่างเป็นระบบในขั้นพื้นฐาน                                                                              |
| E                     | Y1-E3 สามารถใช้งานระบบการอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง                                                                                                                                      |
| C                     | Y1-C3 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ในที่สาธารณะได้โดยสังเขป                                                                                                                                      |
| ชั้นปีที่ 2 (YLO: Y2) |                                                                                                                                                                                                   |
| YLO 2                 | สามารถนำเสนอองค์ความรู้ที่จำเป็นทางรัฐศาสตร์ และอธิบายแนวคิดภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานได้                                                                                            |
| PLO 1                 | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                                                                                                         |
| K                     | Y2-K1 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมการเมือง และบทบาทของประชาชนในฐานะพลเมืองของรัฐในประเทศต่าง ๆ ทั้งที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองที่เกิดขึ้นบนโลกเสมือนจริงได้ |
| S                     | Y2-S1 สามารถเลือกใช้คำหรือความ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสาร และการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทของการนำไปใช้                                                              |
| E                     | Y2-E1 สามารถอธิบายแนวทางการรู้เท่าทันสื่อในโลกยุคปัจจุบันในขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                         |
| PLO 2                 | อธิบายการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน                                                                                   |
| K                     | Y2-K2 สามารถอธิบายแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้                                                                                                  |
| PLO 3                 | อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ                                                                                                                                          |
| K                     | Y2-K3 สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบและสถาบันทางการเมืองและการปกครองได้อย่าง                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ถูกต้อง                                                                                                                                                                                             |
| S                            | Y2-S3 สามารถเรียบเรียง และจัดลำดับเนื้อหาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายหรือนำเสนอได้อย่างเป็นระบบ                                                                                             |
| E                            | Y2-E3 สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นำมาใช้ในการผลิตงานวิชาการในขั้นต้นได้                                                                                                                    |
| C                            | Y2-C3 นำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ในที่สาธารณะ                                                                                                                                                    |
| PLO 4                        | <b>วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้</b>                                                                                                          |
| K                            | Y2-S4 สามารถวิเคราะห์โครงสร้างของระบบและสถาบันทางการเมืองและการปกครองขั้นต้นได้                                                                                                                     |
| <b>ชั้นปีที่ 3 (YLO: Y3)</b> |                                                                                                                                                                                                     |
| YLO 3                        | <b>สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบโครงสร้างของระบบและสถาบันทางการเมืองและการปกครองได้ด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์</b>                                                                                  |
| PLO 1                        | <b>ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้</b>                                                                                                                                    |
| K                            | Y3-K1 สามารถอธิบายบทบาทของพลเมืองภายใต้บริบทแวดล้อมทางด้านสังคมการเมืองปัจจุบัน วัฒนธรรมร่วมสมัย ระบบไซเบอร์กายภาพ (cyber physical system), และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ปรากฏขึ้นในปัจจุบันได้          |
| S                            | Y3-S1 สามารถเลือกใช้คำหรือความทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ และใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้น เพื่อการผลิตผลงานวิชาการและการวิจัยขั้นต้นได้                                                      |
| PLO 2                        | <b>อธิบายการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</b>                                                                              |
| K                            | Y3-S2 มีทักษะการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลง และความผันผวนของปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ในขั้นพื้นฐาน                                                                                     |
| E                            | Y3-E2 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เชื่อมโยงกับแนวคิดพลเมืองเข้มแข็ง หลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้                                           |
| PLO 3                        | <b>อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ</b>                                                                                                                                     |
| K                            | Y3-K3 สามารถอธิบายทฤษฎีแนววิพากษ์ในขั้นพื้นฐานได้                                                                                                                                                   |
| S                            | Y3-S3 สามารถเรียบเรียง และจัดลำดับเนื้อหาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายหรือนำเสนอได้อย่างเป็นระบบ ด้วยแนวคิดหรือทฤษฎีที่เลือกใช้อย่างเหมาะสม                                                  |
| E                            | Y3-E3 สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นำมาใช้ในการผลิตงานวิชาการได้                                                                                                                             |
| C                            | Y3-C3 มีศักยภาพขั้นพื้นฐานในการนำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์แก่สาธารณะ                                                                                                                             |
| PLO 4                        | <b>วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้</b>                                                                                                          |
| K                            | Y3-K4.1 สามารถอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบโครงสร้างของระบบและสถาบันทางการเมืองและการปกครองได้อย่างเป็นระบบ<br>Y3-K4.2 สามารถอธิบายแนวคิดนโยบายสาธารณะขั้นพื้นฐานได้ |
| S                            | Y4-S4 สามารถเลือกใช้แนวคิดและทฤษฎีสำหรับนำมาสร้างกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ                                                                                     |
| PLO 5                        | <b>วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์</b>                                                                                                             |
| K                            | Y3-K5 สามารถอธิบายวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                  |
| S                            | Y3-S5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง                                                                                                                                   |
| E                            | Y3-E5 สามารถอธิบายความสำคัญของแนวคิดหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้                                                                                                                                 |

| ชั้นปีที่ 4 (YLO: Y4) |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YLO 4                 | สามารถวิเคราะห์ระบบการเมืองและปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ และสามารถสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงยุทธศาสตร์ขั้นต้นสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองด้วยแนวคิดธรรมาภิบาลและความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม |
| PLO 1                 | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                                                                                                                                                                                               |
| C                     | Y4-C1 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองที่เชื่อมโยงกับคุณภาพของชีวิตและการทำงาน ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริบทของสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่ได้                                                                                                                          |
| PLO 2                 | อธิบายการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน                                                                                                                                                                         |
| S                     | Y4-S2 สามารถอธิบายกระบวนการมีทักษะในการวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐได้                                                                                                                                                                                                                        |
| C                     | Y4-C2 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เชื่อมโยงกับแนวคิดการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐได้                                                                                                                                                        |
| PLO 3                 | อธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                |
| K                     | Y4-K3 สามารถอธิบายแนวคิดการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐได้                                                                                                                                                                                                                                |
| C                     | Y4-C3 สามารถนำเสนอองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์แก่สาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLO 4                 | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                     |
| K                     | Y4-K4 สามารถอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้อย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                               |
| S                     | Y4-S4 สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ฯ, สภาวะแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเป็นระบบ ด้วยแนวคิดทางรัฐศาสตร์                                                                                                                                                               |
| C                     | Y4-C4 สามารถแสดงความคิดเห็น และถกเถียงประเด็นปัญหาสาธารณะทางรัฐศาสตร์ได้อย่างตรงประเด็น เป็นระบบ และมีเหตุผล                                                                                                                                                                            |
| PLO 5                 | วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                        |
| K                     | Y4-K5 สามารถสังเคราะห์ข้อเสนอแนะขั้นต้นในเชิงนโยบาย หรือยุทธศาสตร์ สำหรับการพัฒนา หรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืนได้อย่างมีเหตุผล                                                                                                                                         |
| C                     | Y4-C5.1 สามารถในการผลิตงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้<br>Y4-C5.2 สามารถในการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะขั้นต้นในเชิงนโยบาย หรือยุทธศาสตร์สำหรับการพัฒนา หรือการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองอย่างยั่งยืนได้                                                                                              |

### องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

|    |                                                |     |          |
|----|------------------------------------------------|-----|----------|
| 1. | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                   | 120 | หน่วยกิต |
| 2. | โครงสร้างหลักสูตร                              |     |          |
| 1) | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                            | 24  | หน่วยกิต |
|    | กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม                          | 3   | หน่วยกิต |
|    | กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต        | 6   | หน่วยกิต |
|    | กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                         | 9   | หน่วยกิต |
|    | - รายวิชาภาษาไทย                               | 3   | หน่วยกิต |
|    | - รายวิชาภาษาต่างประเทศ                        | 6   | หน่วยกิต |
|    | กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี | 3   | หน่วยกิต |
|    | กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ                       | 3   | หน่วยกิต |
| 2) | หมวดวิชาเฉพาะ                                  | 90  | หน่วยกิต |
|    | - กลุ่มวิชาแกน                                 | 21  | หน่วยกิต |
|    | - กลุ่มวิชาเอกบังคับ                           | 54  | หน่วยกิต |
|    | - กลุ่มวิชาเอกเลือก                            | 15  | หน่วยกิต |
| 3) | หมวดวิชาเลือกเสรี                              | 6   | หน่วยกิต |



## 3. รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

|          |                                                                                                                       |    |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 1)       | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                   | 24 | หน่วยกิต |
|          | กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม                                                                                                 | 3  | หน่วยกิต |
|          | เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                                     |    |          |
| 10700101 | สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน<br>Modern World in Daily Life                                                         | 3  | (3-0-6)  |
| 10700102 | อารยธรรมและโลกสมัยใหม่<br>Civilization and Modern World                                                               | 3  | (3-0-6)  |
| 10700103 | ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา<br>History and Development of Lanna                                                 | 3  | (3-0-6)  |
| 10700104 | ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ<br>Elderly and Ageing Society                                                            | 3  | (3-0-6)  |
| 10700105 | มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม<br>Man, Society, Technology and Environment                                      | 3  | (3-0-6)  |
| 10700106 | สังคมและวัฒนธรรมไทย<br>Thai Society and Culture                                                                       | 3  | (3-0-6)  |
| 10700107 | วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม<br>Agricultural and the Environmental in<br>Contemporary Thai Literature | 3  | (2-2-5)  |
| 10700108 | อาหารกับสังคม<br>Food and Society                                                                                     | 3  | (2-2-5)  |
| 10700109 | จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม<br>Volunteer Spirit for Social Development                                                     | 3  | (2-2-5)  |
| 11400110 | เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Sufficiency Economy and Sustainable Development                               | 3  | (2-2-5)  |
| 11400111 | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Studies                                                                                         | 3  | (2-2-5)  |
| 11400112 | การต่อต้านการทุจริต<br>Anti-corruption                                                                                | 3  | (2-2-5)  |
| 10800113 | พลเมืองดิจิทัล<br>Digital Citizenship                                                                                 | 3  | (3-0-6)  |

|          |                                                                                                    |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10800114 | ความฉลาดทางดิจิทัล<br>Digital Intelligence Quotient                                                | 3 (3-0-6)         |
|          | <b>กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต</b>                                                     | <b>6 หน่วยกิต</b> |
| 10100214 | เกษตรเพื่อชีวิต<br>Agriculture for Life                                                            | 3 (3-0-6)         |
|          | และให้เลือกอีก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                         |                   |
| 10700201 | จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์<br>Psychology and Human Behavior                                         | 3 (3-0-6)         |
| 10700202 | สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่<br>Health Care for New Generation                                           | 3 (2-2-5)         |
| 10700203 | ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน<br>Liberal Arts of Intellectuals                                         | 3 (2-2-5)         |
| 10700204 | มนุษย์กับความงามทางศิลปะ<br>Humans and Artistic Beauty                                             | 3 (3-0-6)         |
| 10700205 | ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์<br>Art and Creativity                                                    | 3 (1-4-4)         |
| 10700206 | คติชนวิทยา<br>Folklore                                                                             | 3 (3-0-6)         |
| 10700207 | ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ<br>Appreciation in Art and Archaeology in Thailand        | 3 (3-0-6)         |
| 10700208 | จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่<br>Adjustment Psychology for Modern Life                     | 3 (3-0-6)         |
| 10700209 | จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่<br>Psychology for Living in Modern Society              | 3 (3-0-6)         |
| 10700210 | ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน<br>Happiness and Success at Work                                    | 3 (3-0-6)         |
| 10700211 | การพัฒนานุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน<br>Lasting Entrepreneurial Personality Development | 3 (2-2-5)         |
| 10700212 | วรรณคดีกับชีวิต<br>Literature and Life                                                             | 3 (2-2-5)         |
| 10700213 | วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย<br>Rice Culture and Thai Farmers Traditions                         | 3 (3-0-6)         |

|          |                                                                                             |          |                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|          | <b>กลุ่มภาษาและการสื่อสาร</b>                                                               | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|          | <b>- รายวิชาภาษาไทย</b>                                                                     | <b>3</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|          | เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                           |          |                 |
| 10700301 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ<br>Thai Language for Presentation                                     | 3        | (2-2-5)         |
| 10700302 | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai Language for Communication                             | 3        | (2-2-5)         |
| 10700303 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ<br>Thai for Communication for Foreigners          | 3        | (2-2-5)         |
| 10700304 | ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ<br>Technical Writing in Thai                                | 3        | (2-2-5)         |
| 10700305 | ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ<br>Thai Language for Governmental Organization                  | 3        | (2-2-5)         |
| 10700306 | ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล<br>Thai Language for Official Purposes in the Digital Society | 3        | (2-2-5)         |
|          | <b>- รายวิชาภาษาต่างประเทศ</b>                                                              | <b>6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|          | เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                           |          |                 |
| 10700307 | ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21<br>English Skill for 21 <sup>st</sup> Century             | 3        | (2-2-5)         |
| 10700308 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>English for Everyday Life                                      | 3        | (2-2-5)         |
|          | และเลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                        |          |                 |
| 10700309 | สนทนาภาษาอังกฤษ<br>English Conversation                                                     | 3        | (2-2-5)         |
| 10700310 | ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ<br>Basic English for Business and Startups      | 3        | (2-2-5)         |
| 10700311 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน<br>English for Job Seekers                                       | 3        | (2-2-5)         |
| 10700312 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>English for Academic Purposes                                      | 3        | (2-2-5)         |

|          |                                                                                                                       |                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10700313 | ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม<br>English for Science and Innovation                                            | 3 (2-2-5)         |
| 10700314 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร<br>English for Agricultural Profession                                                   | 3 (2-2-5)         |
| 10700315 | ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก<br>English for Global Society                                                                 | 3 (2-2-5)         |
| 10700316 | ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน<br>English for Green Science and Technology in Daily Life | 3 (2-2-5)         |
| 10700317 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์<br>English for Creative Agripreneurs                                | 3 (2-2-5)         |
| 10700318 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่<br>English for Tourism Business                                                 | 3 (2-2-5)         |
| 10700319 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ<br>English for Entrepreneur and International Business             | 3 (2-2-5)         |
| 10700320 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ<br>English for Further Studies and Future Careers                         | 3 (2-2-5)         |
| 10700321 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร<br>Communicative English for Agriculture                                        | 3 (2-2-5)         |
| 10700322 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี<br>English for Accounting Professional                                                   | 3 (2-2-5)         |
|          | <b>กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี</b>                                                                      | <b>3 หน่วยกิต</b> |
|          | เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                                     |                   |
| 10700401 | การรู้สารสนเทศ<br>Information Literacy                                                                                | 3 (2-2-5)         |
| 10300402 | การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล<br>Living in Digital Society                                                                | 3 (2-2-5)         |
| 10300403 | โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา<br>Educational Software                                                                 | 3 (2-2-5)         |
| 10300404 | การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน<br>Decision in Daily Life                                                                  | 3 (3-0-6)         |

|                                   |                                                                                                                        |                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10300405                          | การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่<br>Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs | 3 (2-2-5)         |
| 10400406                          | นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา<br>General Aspects of Food and Drug                                                        | 3 (3-0-6)         |
| 10400407                          | ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21<br>Digital Skills in 21 <sup>st</sup> Century                                               | 3 (3-0-6)         |
| 10400408                          | อาหารและเทคโนโลยี<br>Food and Technology                                                                               | 3 (3-0-6)         |
| 10300409                          | คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่<br>Mathematics for Modern Life                                                            | 3 (3-0-6)         |
| 10300410                          | ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่<br>Scientific Literacy for the Modern World                                | 3 (3-0-6)         |
| 10300411                          | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต<br>Science for Life                                                                              | 3 (2-2-5)         |
| 10300412                          | การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Development of Science and Technology                                               | 3 (2-2-5)         |
| 10300413                          | วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21<br>Science in Daily Life for 21 <sup>st</sup> Century Skill                            | 3 (2-2-5)         |
| <b>กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ</b>   |                                                                                                                        | <b>3 หน่วยกิต</b> |
| เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ |                                                                                                                        |                   |
| 10500501                          | เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ<br>Economics in Daily Life and Operations                                 | 3 (3-0-6)         |
| 10400502                          | ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร<br>Agripreneur                                                                         | 3 (2-2-5)         |
| 10200503                          | การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ<br>Application of Business Software Packages                                   | 3 (2-2-5)         |
| 10200504                          | การเป็นผู้ประกอบการ<br>Entrepreneurship                                                                                | 3 (2-2-5)         |
| 10200505                          | การตลาดบนสมาร์ตโฟน<br>Marketing on Smartphone                                                                          | 3 (3-0-6)         |

|          |                                                                      |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10200506 | การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน<br>Financial Planning for Daily Life | 3 (3-0-6) |
| 10200507 | ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ<br>Taxation for Entrepreneurship          | 3 (3-0-6) |

**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

|                                                                                                            |           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>                                                                                    | <b>90</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>กลุ่มวิชาแกน</b>                                                                                        | <b>21</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น<br>Introduction to Political Science                                           | 3 (2-2-5) |                 |
| 11401112 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น<br>Introduction to Political Philosophy                                   | 3 (2-2-5) |                 |
| 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น<br>Introduction to International Relations                     | 3 (2-2-5) |                 |
| 11401141 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย<br>Fundamental Legal Principles                                          | 3 (3-0-6) |                 |
| 11401211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง<br>Constitution and Political Institution                          | 3 (2-2-5) |                 |
| 11401212 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย<br>History of Thai Government and Politics                   | 3 (2-2-5) |                 |
| 11404141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น<br>Introduction to Public Administration                                | 3 (3-0-6) |                 |
| <b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>                                                                                  | <b>54</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 11401213 หลักการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน<br>Principles of State Administration and Government       | 3 (2-2-5) |                 |
| 11401214 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น<br>Introduction to Political Sociology and Anthropology | 3 (2-2-5) |                 |
| 11401215 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง<br>Political Parties, Interest Groups, and Elections | 3 (2-2-5) |                 |

|          |                                                                                                                                 |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11401231 | ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหาร<br>ความขัดแย้ง<br>Social Change Model of Leadership and Conflict<br>Management | 3 (2-2-5) |
| 11401311 | นิเวศวิทยาการเมืองและความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม<br>Political Ecology and Social Movements                                      | 3 (2-2-5) |
| 11401312 | การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์<br>Data Analysis in Political Science                                                            | 3 (2-2-5) |
| 11401313 | การวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>Research in Political Science                                                                           | 3 (2-2-5) |
| 11401314 | การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ<br>Comparative Politics and Government                                                          | 3 (2-2-5) |
| 11401321 | อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก<br>ASEAN in Regional and Global Context                                                          | 3 (2-2-5) |
| 11401322 | มหาอำนาจและการเมืองโลก<br>Great Powers in World Politics                                                                        | 3 (2-2-5) |
| 11401341 | กฎหมายปกครอง<br>Administrative Law                                                                                              | 3 (3-0-6) |
| 11401411 | สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>Research Practice Seminar in Political Science                                             | 3 (1-4-4) |
| 11401431 | การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทย<br>Public Strategic Administration for Thai Local<br>Development          | 3 (2-2-5) |
| 11404221 | นโยบายสาธารณะ<br>Public Policy                                                                                                  | 3 (3-0-6) |
| 11404231 | การบริหารทรัพยากรมนุษย์<br>Human Resource Management                                                                            | 3 (2-2-5) |
| 11404251 | การบริหารการคลังและงบประมาณ<br>Public Finance and Budgeting                                                                     | 3 (2-2-5) |

|          |                                                                                                     |           |                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|          | เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |           |                                 |
| 11400497 | สหกิจศึกษา หรือ<br>Co-Operative Education                                                           | 6         | (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์) |
| 11400498 | การเรียนรู้อิสระ หรือ<br>Independent Study                                                          | 6         | (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์) |
| 11400499 | การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ<br>Overseas Study, Training or Internship               | 6         | (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์) |
|          | <b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>                                                                            | <b>15</b> | <b>หน่วยกิต</b>                 |
|          | <b>- กลุ่มเนื้อหาด้านการเมืองและการปกครอง</b>                                                       |           |                                 |
| 11401216 | พลเมืองศึกษา<br>Civil Studies                                                                       | 3         | (2-2-5)                         |
| 11401217 | ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง<br>Economic and Political Ideologies                                       | 3         | (2-2-5)                         |
| 11401315 | พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมือง<br>Multiculturalism and Politics                                      | 3         | (2-2-5)                         |
| 11401316 | การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง<br>Political Communication and Management                         | 3         | (2-2-5)                         |
| 11401317 | สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง<br>Seminar on Political Approaches, Theories, and Philosophies | 3         | (2-2-5)                         |
| 11401318 | การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์<br>Selected Issues of Political Science                              | 3         | (2-2-5)                         |
|          | <b>- กลุ่มเนื้อหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>                                                      |           |                                 |
| 11401221 | องค์การระหว่างประเทศ<br>International Organizations                                                 | 3         | (2-2-5)                         |
| 11401222 | ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>International Relations Theories                                  | 3         | (2-2-5)                         |



|                                             |                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11401323                                    | การต่างประเทศของไทยในการเมืองโลกร่วมสมัย<br>Thai Foreign Affairs in Contemporary World Politics | 3 (2-2-5) |
| 11401324                                    | ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา<br>Peace and Security Studies                                        | 3 (2-2-5) |
| 11401325                                    | เหตุการณ์โลกร่วมสมัย<br>Contemporary World affairs                                              | 3 (2-2-5) |
| 11401326                                    | ภูมิรัฐศาสตร์<br>Geopolitics                                                                    | 3 (2-2-5) |
| <b>- กลุ่มเนื้อหาด้านการบริหารการปกครอง</b> |                                                                                                 |           |
| 11401331                                    | หลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง<br>Principles of Public Governance                                | 3 (2-2-5) |
| 11401332                                    | การเมืองและการบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ<br>Comparative Local Governance and Politics   | 3 (2-2-5) |
| 11404111                                    | การบริหารองค์การสาธารณะ<br>Public Organization Administration                                   | 3 (2-2-5) |
| 11404321                                    | การบริหารโครงการสาธารณะ<br>Public Project Management                                            | 3 (2-2-5) |
| 11404333                                    | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์<br>Human Resource Development                                            | 3 (2-2-5) |
| <b>- กลุ่มเนื้อหาด้านกฎหมาย</b>             |                                                                                                 |           |
| 11401241                                    | กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป<br>Criminal Law: General Principles                                      | 3 (2-2-5) |
| 11401342                                    | กฎหมายอาญา: ภาควิชาความผิด<br>Criminal Law: Specific Offences                                   | 3 (2-2-5) |
| 11401343                                    | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา<br>Criminal Procedure                                                 | 3 (2-2-5) |
| 11401344                                    | กฎหมายลักษณะพยาน<br>Evidence Law                                                                | 3 (2-2-5) |
| 11404361                                    | กฎหมายแรงงาน<br>Labor Law                                                                       | 3 (3-0-6) |

## 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์**

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
  - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
  - 14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
  - 01 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์
  - 04 หมายถึง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 4) หลักที่ 6 หมายถึง ระดับของรายวิชาที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาในแต่ละชั้นปี
  - 1 หมายถึง รายวิชาที่เหมาะสมสำหรับระดับชั้นปีที่ 1
  - 2 หมายถึง รายวิชาที่เหมาะสมสำหรับระดับชั้นปีที่ 2
  - 3 หมายถึง รายวิชาที่เหมาะสมสำหรับระดับชั้นปีที่ 3
  - 4 หมายถึง รายวิชาที่เหมาะสมสำหรับระดับชั้นปีที่ 4
- 5) หลักที่ 7 หมายถึง หมวดหมู่วิชาทางรัฐศาสตร์ จำแนกดังนี้
  - 1 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาด้านการเมืองและการปกครอง
  - 2 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
  - 3 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาด้านการบริหารการปกครอง
  - 4 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาตามกฎหมาย
- 6) หลักที่ 8 หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่วิชาของสาขาวิชารัฐศาสตร์

## 4. แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 11400112 | การต่อต้านการทุจริต        | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 10100214 | เกษตรเพื่อชีวิต            | 3        | 3      | 0       | 6                  |
| 10300407 | ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 | 3        | 3      | 0       | 6                  |
| 11401111 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น         | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 11401141 | หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย   | 3        | 3      | 0       | 6                  |
| 11404141 | รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น  | 3        | 3      | 0       | 6                  |
| รวม      |                            | 18       | 16     | 4       | 34                 |

## ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                         | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|-----------------------------------------------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 10700211 | การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็น<br>ผู้ประกอบการที่ยั่งยืน | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 10700302 | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 10700308 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                           | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 10200504 | การเป็นผู้ประกอบการ                                 | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 11401112 | ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                             | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| 11401121 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>เบื้องต้น              | 3        | 2      | 2       | 5                  |
| รวม      |                                                     | 18       | 12     | 12      | 30                 |

## ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                               | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 10700309 | สนทนาภาษาอังกฤษ                           | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401211 | รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง            | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401212 | ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย      | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401213 | หลักการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน    | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401214 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น | 3        | 2      | 2       | 5              |
|          | วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1                   | 3        | ...    | ...     | ...            |
| รวม      |                                           | 18       | ...    | ...     | ...            |

## ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                                 | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 11401215 | พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง                 | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401231 | ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารความขัดแย้ง | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11404231 | การบริหารทรัพยากรมนุษย์                                     | 3        | 2      | 2       | 5              |
|          | วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1                                      | 3        | ...    | ...     | ...            |
|          | วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2                                      | 3        | ...    | ...     | ...            |
|          | วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2                                     | 3        | ...    | ...     | ...            |
| รวม      |                                                             | 18       | ...    | ...     | ...            |

## ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                      | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|--------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 11401311 | นิเวศวิทยาการเมืองและความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401321 | อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก                   | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401341 | กฎหมายปกครอง                                     | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11404221 | นโยบายสาธารณะ                                    | 3        | 3      | 0       | 6              |
|          | วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3                           | 3        | ...    | ...     | ...            |
|          | วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4                           | 3        | ...    | ...     | ...            |
| รวม      |                                                  | 18       | ...    | ...     | ...            |

## ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                     | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 11401312 | การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์  | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401313 | การวิจัยทางรัฐศาสตร์            | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401314 | การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11401322 | มหาอำนาจและการเมืองโลก          | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 11404251 | การบริหารการคลังและงบประมาณ     | 3        | 2      | 2       | 5              |
|          | วิชาเอกเลือก วิชาที่ 5          | 3        | ...    | ...     | ...            |
| รวม      |                                 | 18       | ...    | ...     | ...            |

## ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                             | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 11401411 | สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์                       | 3        | 1      | 4       | 4              |
| 11401431 | การบริหารเชิงยุทธศาสตร์<br>ภาครัฐกับการพัฒนาท้องถิ่นไทย | 3        | 2      | 2       | 5              |
| รวม      |                                                         | 6        | 3      | 6       | 9              |

## ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                   | หน่วยกิต | บรรยาย                        | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-----------------------------------------------|----------|-------------------------------|---------|----------------|
| 11400497 | สหกิจศึกษา หรือ                               | 6        | ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์        |         |                |
| 11400498 | การเรียนรู้อิสระ หรือ                         |          |                               |         |                |
| 11400499 | การศึกษา หรือฝึกงาน หรือ<br>ฝึกอบรบต่างประเทศ |          |                               |         |                |
| รวม      |                                               | 6        | ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ |         |                |

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้  
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 5. คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก)

## องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค /เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 4. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1      เดือนมิถุนายน      -      เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2      เดือนพฤศจิกายน      -      เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

### 5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบต่างไปจากเดิม คือ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องดูแลตนเอง จัดสรรเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม

2) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3) นักศึกษาไม่ตั้งใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนตั้งแต่แรก/ไม่ทราบความถนัดความชอบของตนเอง ส่งผลให้ไม่ตั้งใจเรียน และมีการโอนย้ายสาขาในอนาคต

4) นักศึกษามีความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

5) นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

## 6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา แผนการเรียนรู้ และแผนการทำงานในอนาคต
- 2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- 4) มีนักวิชาการด้านการศึกษากำหนดหน้าที่แนะแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ
- 5) จัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน
- 6) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 8) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน



**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง  
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

**1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

(หลักสูตร 4 ปี)

| จำนวนนักศึกษา                  | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                | 2567       | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1                    | 100        | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 2                    | -          | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 3                    | -          | -    | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 4                    | -          | -    | -    | 100  | 100  |
| รวม                            | 100        | 200  | 300  | 400  | 400  |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | 100  | 100  |

**2. งบประมาณตามแผน**

**2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 12,000,000 บาทต่อ 4 ปี (8 ภาคการศึกษา) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นเงิน จำนวน 6,088,000 บาท

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 683,000    | 2,088,000 | 3,688,000 | 5,288,000 | 6,088,000 |
| รวมรายรับ            | 683,000    | 2,088,000 | 3,688,000 | 5,288,000 | 6,088,000 |

\* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

**2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

| หมวดเงิน          | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                   | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| 1. ค่าจ้างบุคลากร | 252,941    | 1,044,254 | 1,076,745 | 1,109,236 | 1,141,728 |
| 2. ค่าตอบแทน      | 39,000     | 100,600   | 97,600    | 93,600    | 111,600   |
| 3. ใช้สอย         | 54,150     | 204,400   | 284,400   | 364,400   | 404,400   |
| 4. วัสดุ          | 50,000     | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   |

| หมวดเงิน                   | ปีงบประมาณ     |                  |                  |                  |                  |
|----------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                            | 2567           | 2568             | 2569             | 2570             | 2571             |
| 5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษา  | 102,450        | 313,200          | 553,200          | 793,200          | 913,200          |
| 6. เงินอุดหนุนโครงการ      | 113,900        | 260,800          | 323,800          | 375,800          | 575,800          |
| 6. รายจ่ายอื่น (เงินสำรอง) | 34,150         | 104,400          | 184,400          | 264,400          | 304,400          |
| <b>รวมรายจ่าย</b>          | <b>646,591</b> | <b>2,127,654</b> | <b>2,620,145</b> | <b>3,100,636</b> | <b>3,551,128</b> |

### 2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษา เป็นเงินจำนวน 11,399,563 บาท หารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2571) จำนวน 400 คน จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 28,498.91 บาท (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร) หารด้วย 4 ปี จะได้ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/คน/ปี เป็นเงินจำนวน 7,124.73 บาท

## 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

### 3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### 3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2) ได้แก่

- 1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง
- 2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom
- 3) อาคารเทพ พงษ์พานิช วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วย ห้องบรรยาย ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 8 ห้อง ห้องบรรยายขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุม ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และลานสิ่งไฟพร สำหรับการจัดนิทรรศการ และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาบริเวณ ชั้น 1

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

**จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2566**

| หมวด | คำอธิบายหมวด            | สำนักหอสมุด<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่ |                          |                | ห้องสมุด<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ |                          |              | ห้องสมุด<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร |                          |                |
|------|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
|      |                         | ภาษา<br>ไทย<br>(เล่ม)                      | ภาษา<br>อังกฤษ<br>(เล่ม) | รวม            | ภาษา<br>ไทย<br>(เล่ม)              | ภาษา<br>อังกฤษ<br>(เล่ม) | รวม          | ภาษา<br>ไทย<br>(เล่ม)               | ภาษา<br>อังกฤษ<br>(เล่ม) | รวม            |
| 000  | เบ็ดเตล็ด               | 8,343                                      | 1,800                    | 9,343          | 1,890                              | 2,069                    | 86           | 518                                 | 0                        | 11,930         |
| 100  | ปรัชญา                  | 2,757                                      | 343                      | 3,066          | 357                                | 715                      | 43           | 320                                 | 0                        | 4,101          |
| 200  | ศาสนา                   | 3,498                                      | 379                      | 3,775          | 380                                | 335                      | 3            | 159                                 | 0                        | 4,269          |
| 300  | สังคมศาสตร์             | 35,811                                     | 6,440                    | 38,027         | 6,784                              | 9,147                    | 376          | 2,372                               | 11                       | 49,546         |
| 400  | ภาษาศาสตร์              | 4,211                                      | 1,632                    | 4,475          | 1,668                              | 787                      | 140          | 416                                 | 14                       | 5,678          |
| 500  | วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์) | 8,342                                      | 5,701                    | 10,262         | 6,339                              | 2,482                    | 305          | 835                                 | 21                       | 13,579         |
| 600  | วิทยาศาสตร์ประยุกต์     | 31,972                                     | 12,401                   | 41,653         | 14,518                             | 9,083                    | 697          | 2,332                               | 11                       | 53,068         |
| 700  | ศิลปวัฒนธรรม ภาษา       | 3,729                                      | 1,064                    | 4,375          | 1,395                              | 801                      | 49           | 210                                 | 4                        | 5,386          |
| 800  | วรรณกรรม วรรณคดี        | 2,532                                      | 577                      | 2,727          | 580                                | 437                      | 32           | 161                                 | 1                        | 3,325          |
| 900  | ประวัติศาสตร์           | 6,713                                      | 982                      | 7,139          | 1,007                              | 1,644                    | 30           | 697                                 | 8                        | 9,480          |
|      | <b>รวม</b>              | <b>107,908</b>                             | <b>31,319</b>            | <b>124,842</b> | <b>34,918</b>                      | <b>27,500</b>            | <b>1,761</b> | <b>8,020</b>                        | <b>70</b>                | <b>160,362</b> |

**สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2566**

| รายการ          | จำนวน |
|-----------------|-------|
| CD/DVD บันทึกลง | 3,869 |

| หัวข้อ                                                  | จำนวน   | ชนิด      |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------|
| บทความวารสาร                                            | 144,888 | บทความ    |
| วารสารภาษาไทย                                           | 880     | รายชื่อ   |
| วารสารภาษาต่างประเทศ                                    | 473     | รายชื่อ   |
| ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal) | 23      | ฐานข้อมูล |
| Single Search                                           | 1       |           |
| วารสารอิเล็กทรอนิกส์                                    | 30      | รายชื่อ   |

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และ วิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

### 3.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา สื่อ อุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

### 3.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

## 4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ -สกุล               | คุณวุฒิ                  | สาขาวิชา                                      | สำเร็จการศึกษาจาก     | ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|---------|
| 1.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวศรภา ศุทธิพันธ์    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้     | 2552    |
|     |                    |                          | นิติศาสตรมหาบัณฑิต       | นิติศาสตร์ (กฎหมายระหว่างประเทศ)              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2544    |
|     |                    |                          | นิติศาสตรบัณฑิต          | นิติศาสตร์                                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2539    |
| 2.  | อาจารย์            | นายจุฑาตล นันทขารักษ์    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้     | 2559    |
|     |                    |                          | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์                              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  | 2545    |
|     |                    |                          | รัฐศาสตรบัณฑิต           | รัฐศาสตร์                                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  | 2542    |
| 3.  | อาจารย์            | นางศิริโสภา สันติทฤษฎีกร | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | รัฐศาสตร์                                     | มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  | 2566    |
|     |                    |                          | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต        | การเมืองและการปกครอง                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  | 2558    |
|     |                    |                          | นิติศาสตรมหาบัณฑิต       | นิติศาสตร์                                    | มหาวิทยาลัยรามคำแหง   | 2548    |
|     |                    |                          | นิติศาสตรบัณฑิต          | นิติศาสตร์                                    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  | 2545    |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ -สกุล                | คุณวุฒิ                             | สาขาวิชา                                  | สำเร็จการศึกษาจาก                                   | ปี พ.ศ.      |
|-----|-------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 4.  | อาจารย์           | นางสาวนาวิวรรณ กลิ่นรัตน์ | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>รัฐศาสตรบัณฑิต | การปกครอง<br>รัฐศาสตร์                    | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       | 2550<br>2543 |
| 5.  | อาจารย์           | นายจิระพงศ์ ไชยขาววงศ์    | Master of Arts<br>รัฐศาสตรบัณฑิต    | International<br>Development<br>รัฐศาสตร์ | Nagoya University,<br>Japan<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2551<br>2545 |

#### 4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ -สกุล            | คุณวุฒิ                                                                    | สาขาวิชา                                                                                                  | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                               | ปี พ.ศ.                      |
|-----|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | รองศาสตราจารย์     | นายวินิจ ผาเจริญ      | Doctor of Philosophy<br>รัฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>ศาสนศาสตรบัณฑิต               | Political Science<br><br>การเมืองการปกครอง<br>รัฐศาสตร์การปกครอง                                          | Banaras Hindu University, India.<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย       | 2557<br>2551<br>2548         |
| 2.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวศรภา ศุทธิพันธ์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br><br>นิติศาสตรมหาบัณฑิต<br><br>นิติศาสตรบัณฑิต         | บริหารศาสตร์<br>(การบริหารองค์การ<br>ภาครัฐและเอกชน)<br>นิติศาสตร์<br>(กฎหมายระหว่างประเทศ)<br>นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                     | 2552<br><br>2544<br><br>2539 |
| 3.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายนนท์ น้ำประทานสุข  | Doctor of Philosophy<br>Master of Public Administration<br>ศิลปศาสตรบัณฑิต | Asia-Pacific Studies<br>Public Administration<br>ประวัติศาสตร์                                            | National Chengchi University, Taiwan.<br>University of New Haven, U.S.A<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2557<br>2546<br>2544         |
| 4.  | อาจารย์            | นายจุฑาตล นันทชาธิ์   | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br><br>รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต<br>รัฐศาสตรบัณฑิต        | บริหารศาสตร์<br>(การบริหารองค์การ<br>ภาครัฐและเอกชน)<br>รัฐประศาสนศาสตร์<br>รัฐศาสตร์                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br><br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           | 2559<br><br>2545<br>2542     |
| 5.  | อาจารย์            | นายสุเขต สกุลทอง      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>รัฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>รัฐศาสตรบัณฑิต                   | บริหารศาสตร์<br>การเมืองและการปกครอง<br>รัฐศาสตร์                                                         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                               | 2559<br>2549<br>2541         |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ -สกุล                | คุณวุฒิ                  | สาขาวิชา                                  | สำเร็จการศึกษาจาก        | ปี พ.ศ. |
|-----|-------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------|
| 6.  | อาจารย์           | นางสาวจรรยา โกเมนต์       | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | บริหารศาสตร์                              | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2562    |
|     |                   |                           | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | การบริหารองค์การ                          | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2557    |
|     |                   |                           | รัฐศาสตรบัณฑิต           | ภาครัฐและเอกชน                            | มหาวิทยาลัยรามคำแหง      | 2562    |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์บัณฑิต        | รัฐศาสตร์<br>สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2554    |
| 7.  | อาจารย์           | นางศิริโสภา สันติทฤษฎีกร  | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | รัฐศาสตร์                                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร        | 2566    |
|     |                   |                           | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต        | การเมืองและการปกครอง                      | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2558    |
|     |                   |                           | นิติศาสตรมหาบัณฑิต       | นิติศาสตร์                                | มหาวิทยาลัยรามคำแหง      | 2548    |
|     |                   |                           | นิติศาสตรบัณฑิต          | นิติศาสตร์                                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2545    |
| 8.  | อาจารย์           | นางสาวนาวิวรรณ กลิ่นรัตน์ | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต        | การปกครอง                                 | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์    | 2550    |
|     |                   |                           | รัฐศาสตรบัณฑิต           | รัฐศาสตร์                                 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2543    |
| 9.  | อาจารย์           | นายจิระพงศ์ ไชยขาววงศ์    | Master of Arts           | International Development                 | Nagoya University, Japan | 2551    |
|     |                   |                           | รัฐศาสตรบัณฑิต           | รัฐศาสตร์                                 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2545    |

#### 4.3 อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ -สกุล             | คุณวุฒิ                  | สาขาวิชา                          | สำเร็จการศึกษาจาก                     | ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1.  | รองศาสตราจารย์     | นางบงกชมาศ เอกเอี่ยม   | Doctor of Philosophy     | Sociology                         | Mississippi State University, U.S.A.  | 2544    |
|     |                    |                        | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | สังคมวิทยา                        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                 | 2532    |
|     |                    |                        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต        | จิตวิทยา                          | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | 2528    |
| 2.  | รองศาสตราจารย์     | นายวินิจ ผาเจริญ       | Doctor of Philosophy     | Political Science                 | Banaras Hindu University, India.      | 2557    |
|     |                    |                        | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต        | การเมืองการปกครอง                 | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                  | 2551    |
|     |                    |                        | ศาสนศาสตรบัณฑิต          | รัฐศาสตร์การปกครอง                | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย         | 2548    |
| 3.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวศรภา สุทธิรินทร์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | บริหารศาสตร์                      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2552    |
|     |                    |                        | นิติศาสตรมหาบัณฑิต       | (การบริหารองค์การ ภาครัฐและเอกชน) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                 | 2544    |
|     |                    |                        | นิติศาสตรบัณฑิต          | นิติศาสตร์ (กฎหมายระหว่างประเทศ)  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                 | 2539    |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ -สกุล           | คุณวุฒิ                         | สาขาวิชา                         | สำเร็จการศึกษาจาก                     | ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 4.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายเกรียงไกร เจริญผล | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต               | บริหารศาสตร์                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2553    |
|     |                    |                      | รัฐประศาสนศาสตร์                | รัฐประศาสนศาสตร์                 | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์          | 2542    |
|     |                    |                      | มหาบัณฑิต                       | รัฐศาสตร์                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2532    |
| 5.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายนนท์ น้าประทานสุข | Doctor of Philosophy            | Asia-Pacific Studies             | National Chengchi University, Taiwan. | 2557    |
|     |                    |                      | Master of Public Administration | Public Administration            | University of New Haven, U.S.A        | 2546    |
|     |                    |                      | ศิลปศาสตรบัณฑิต                 | ประวัติศาสตร์                    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2544    |
| 6.  | อาจารย์            | นางสาวสุชาดา สายทิ   | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต               | บริหารศาสตร์                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2556    |
|     |                    |                      | ศึกษาศาสตร์                     | การบริหาร                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2547    |
|     |                    |                      | มหาบัณฑิต                       | การศึกษา                         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2545    |
| 7.  | อาจารย์            | นายเจตพล ดวงสงค์     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต               | รัฐประศาสนศาสตร์                 | มหาวิทยาลัยรังสิต                     | 2558    |
|     |                    |                      | บริหารธุรกิจ                    | บริหารธุรกิจ                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2540    |
|     |                    |                      | มหาบัณฑิต                       | การบริหารท้องถิ่น                | มหาวิทยาลัยสุโขทัย                    | 2556    |
| 8.  | อาจารย์            | นายภัทร ชมภูมิ่ง     | รัฐประศาสนศาสตร์                | การบริการ                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัย                    | 2556    |
|     |                    |                      | บริหารธุรกิจ                    | การบริการ                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัย                    | 2556    |
|     |                    |                      | ศิลปศาสตรบัณฑิต                 | การตลาด                          | มหาวิทยาลัยพายัพ                      | 2534    |
| 9.  | อาจารย์            | นายจุฑาชล นันทารักษ์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต               | รัฐประศาสนศาสตร์                 | มหาวิทยาลัยรังสิต                     | 2558    |
|     |                    |                      | พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต        | รัฐประศาสนศาสตร์                 | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์          | 2541    |
|     |                    |                      | ศิลปศาสตรบัณฑิต                 | ดุริยศิลป์                       | มหาวิทยาลัยพายัพ                      | 2536    |
| 10. | อาจารย์            | นายสุทธเขต สกุลทอง   | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต               | บริหารศาสตร์                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2559    |
|     |                    |                      | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต               | (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2545    |
|     |                    |                      | รัฐศาสตรบัณฑิต                  | รัฐศาสตร์                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2542    |
| 11. | อาจารย์            | นายอัคราชัย เสมอมนี  | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต               | บริหารศาสตร์                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2559    |
|     |                    |                      | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต               | การเมืองและการปกครอง             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2549    |
|     |                    |                      | รัฐศาสตรบัณฑิต                  | รัฐศาสตร์                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2541    |
| 11. | อาจารย์            | นายอัคราชัย เสมอมนี  | Doctor of Philosophy            | History of China                 | Xiamen University, China.             | 2559    |
|     |                    |                      | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต              | ภูมิภาควิทยา                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2554    |
|     |                    |                      | วิทยาศาสตร์บัณฑิต               | พืชศาสตร์-ไม้ผล                  | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                     | 2543    |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ -สกุล                | คุณวุฒิ                                                                              | สาขาวิชา                                                                                    | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                  | ปี พ.ศ.                      |
|-----|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 12. | อาจารย์           | นายพิชญ์ จิตต์ภักดี       | Doctor of Philosophy<br>Master of Public Administration<br>รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต     | Public Administration<br>Public Administration<br>รัฐประศาสนศาสตร์                          | Universiti Utara Malaysia, Malaysia.<br>University of Tasmania, Australia.<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2562<br>2553<br>2551         |
| 13. | อาจารย์           | นางสาวจริยา โกเมนต์       | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต<br>รัฐศาสตรบัณฑิต<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต | บริหารศาสตร์<br>การบริหารองค์การ<br>ภาครัฐและเอกชน<br>รัฐศาสตร์<br>สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่              | 2562<br>2557<br>2562<br>2554 |
| 14. | อาจารย์           | นางศิริโสภา สันติทฤษฎีกร  | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>รัฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>นิติศาสตรมหาบัณฑิต<br>นิติศาสตรบัณฑิต      | รัฐศาสตร์<br>การเมืองและการปกครอง<br>นิติศาสตร์<br>นิติศาสตร์                               | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่           | 2566<br>2558<br>2548<br>2545 |
| 15. | อาจารย์           | นางสาวนาวิวรรณ กลิ่นรัตน์ | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>รัฐศาสตรบัณฑิต                                                  | การปกครอง<br>รัฐศาสตร์                                                                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                      | 2550<br>2543                 |
| 16. | อาจารย์           | นายจิระพงศ์ ไชยขาววงศ์    | Master of Arts<br>รัฐศาสตรบัณฑิต                                                     | International Development<br>รัฐศาสตร์                                                      | Nagoya University, Japan<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                   | 2551<br>2545                 |



## องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 และ ข้อ 7 หรือคามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 3) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

| อักษร          | ผลการศึกษา                   | แต้มระดับคะแนน |
|----------------|------------------------------|----------------|
| A              | ดีเยี่ยม (Excellent)         | 4.00           |
| B <sup>+</sup> | ดีมาก (Very good)            | 3.50           |
| B              | ดี (Good)                    | 3.00           |
| C <sup>+</sup> | ค่อนข้างดี (Above Average)   | 2.50           |
| C              | ปานกลาง (Average)            | 2.00           |
| D <sup>+</sup> | ค่อนข้างอ่อน (Below Average) | 1.50           |
| D              | อ่อน (Poor)                  | 1.00           |
| F              | ตก (Fail)                    | 0.00           |

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

| อักษร | ผลการศึกษา                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S     | ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน                                                              |
| U     | ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน                                                      |
| CE    | หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย                   |
| CP    | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย                          |
| CS    | หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย                 |
| CT    | หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย |

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

| อักษร | ผลการศึกษา                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| V     | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| UV    | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80    |

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษา รายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

| อักษร | ผลการศึกษา                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I     | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                                                                                                      |
| W     | ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น |
| Op    | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด                                              |

## 2. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (เกณฑ์เดิมของมหาวิทยาลัย)

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

## 2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรที่ประกอบด้วย แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายใน รอบการศึกษา

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการจัดการและการพัฒนาหลักสูตร</b><br>1. ดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฉบับปัจจุบัน<br>2. ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งโดยตรงและโดยอ้อมทุกปี                                                                                   | 1.1 ดำเนินการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามวงรอบ (ทุก รอบ 5 ปี)<br><br>2.1 ใช้แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้ทันสมัย                                                       | 1.1 เอกสาร OBE2 รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้<br><br>2.1 ผลการการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด                                                                                                                           |
| <b>ด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</b><br>1.กำหนด PLOs ของหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตอบโจทย์ต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย<br><br>2.ร่วมมือกับศูนย์ฯ ที่ถูกจัดตั้งภายใต้วิทยาลัยบริหารศาสตร์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองและการปกครองแก่ประชาชนที่มีความสนใจ | 1.1 มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>1.2 มีการกำหนด PLOs โดยอาศัยข้อมูลและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br><br>2.1 จัดโครงการบริการวิชาการที่มีเป้าหมายในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองและการปกครองระดับพื้นฐานแก่ประชาชนที่มีความสนใจ | 1.1 ผลการการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด<br>1.2 ได้ PLOs YLOs และ CLOs ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตอบโจทย์ต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย<br>2.1 มีโครงการบริการวิชาการฯ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการพัฒนานักศึกษา</b><br>1. มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตาม PLOs ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้<br><br>2. ปรับปรุงระบบการสนับสนุนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา                                                                                                                                                          | 1.1 ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ของ YLOs ในแต่ละชั้นปี<br>1.2 มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ PLOs ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี<br><br>2.1 มีความร่วมมือกับงานบริการการศึกษาในการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา<br>2.2 กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา                                                       | 1.1 นักศึกษามีคุณสมบัติขั้นพื้นฐานตามที่ PLOs ของหลักสูตรได้กำหนดไว้<br>1.2 มีการจัดโครงการสร้างความเข้าใจ ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>2.1 มีการโครงการฯ ปีละ 2 โครงการ<br>2.2 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาตามมติที่ประชุมของหลักสูตร                                           |
| <b>ด้านการพัฒนาบุคลากร</b><br>1. ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง<br><br>2. มีแนวทางในการจัดสรรสัดส่วนภาระงานของคณาจารย์อย่างเหมาะสม<br><br>3. มีแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรยิ่งขึ้น | 1.1 ระบบการสนับสนุนด้านงบประมาณในการผลิตและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการของวิทยาลัยบริหารศาสตร์<br>2.1 การพิจารณาภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและงานอื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมโดยหลักสูตร<br>3.1 มีกระบวนการรวบรวมความต้องการในการพัฒนาตนเองจากบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติงานฯ | 1.1 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ผลงานต่อ 1 คน หรือมีการของบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ<br>2.1 มีแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรในการจัดสรรสัดส่วนภาระงานของคณาจารย์อย่างเหมาะสม<br>3.1 ผลการการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน<br>3.2 แนวทางในการส่งเสริมความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติงานฯ ของบุคลากรสายสนับสนุน |

## 2. การประเมินประสิทธิผลการสอน

2.1 ใช้การทวนสอบโดยพิจารณากับเอกสาร OBE 3 - 6 เพื่อให้เห็นความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์ของ PLOs ที่แต่ละรายวิชารับผิดชอบ กับรายละเอียดของแผนการสอน แนวทางการเก็บคะแนนและแนวทางการประเมินผลการเรียน (rubric and marking schemes) และการกระจายตัวของผลการศึกษา

- การตั้งกรรมการทวนสอบ
- การพิจารณาเอกสาร OBE 3 – 6
- การพิจารณาข้อมูลการกระจายตัวของผลการศึกษา

2.2 กรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อมูลจากเอกสารในข้อ 2.1 หลักสูตรฯ จะใช้วิธีการสัมภาษณ์หรือขอเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาดังกล่าวเพิ่มเติม



### 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 หลักสูตรได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs) ดังตารางต่อไปนี้

| PLOs                                                                                                                      | หลักเกณฑ์การประเมิน                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                           | ประเมินจากผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ที่ตอบสนอง PLO1 | -จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาตามแผนการศึกษามีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>-กรณีนักศึกษาที่เรียนตกแผนต้องผ่านการประเมินในรายวิชาภายในระยะเวลาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562 |
| PLO 2 อธิบายความการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน | ประเมินจากผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ที่ตอบสนอง PLO2 | -จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาตามแผนการศึกษามีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>-กรณีนักศึกษาที่เรียนตกแผนต้องผ่านการประเมินในรายวิชาภายในระยะเวลาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562 |
| PLO3 อธิบายความการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน  | ประเมินจากผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ที่ตอบสนอง PLO3 | -จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาตามแผนการศึกษามีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>-กรณีนักศึกษาที่เรียนตกแผนต้องผ่านการประเมินในรายวิชาภายในระยะเวลาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562 |

| PLOs                                                                                      | หลักเกณฑ์การประเมิน                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 4 วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมือง ด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้ | ประเมินจากผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ที่ตอบสนอง PLO4                              | -จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาตามแผนการศึกษามีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>-กรณีนักศึกษาที่เรียนตกแผนต้องผ่านการประเมินในรายวิชาภายในระยะเวลาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562                                                                                               |
| PLO 5 วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์    | ประเมินจากผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ที่ตอบสนอง PLO5 และรายงานการวิจัยของนักศึกษา | -จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาตามแผนการศึกษามีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>-นักศึกษามีรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวน 1 เล่ม (ตามเงื่อนไขของรายวิชาสัมมนาปฏิบัติการวิจัย)<br>-กรณีนักศึกษาที่เรียนตกแผนต้องผ่านการประเมินในรายวิชาภายในระยะเวลาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562 |

3.2 ข้อมูลจากภายนอกการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรโดยใช้แบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามที่สร้างขึ้นด้วยแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามระบบ PLOs จากนายจ้าง ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการสหกิจศึกษา

#### 4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

4.1 การประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลและแบบสอบถามที่สร้างขึ้นด้วยแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามระบบ PLOs YLOs และ CLOs จากนักศึกษาแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

4.2 การประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรพิจารณาจากผลการประเมินที่ได้รับจากระบบประกันคุณภาพการศึกษา

## 5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

5.1 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Self-Assessment Report ; SAR) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และรายงานผลการประเมินไปยังคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

5.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลลัพธ์และการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอนและการดำเนินการอื่นๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 6. การบริหารความเสี่ยง

- การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร

| ประเด็นความเสี่ยง                                                    | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                         | แนวทางลดความเสี่ยง                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การออกแบบแนวทางการเรียนการสอน (OBE 3) ที่สอดคล้องกับ PLOs และ YLOs | 1.1 การออกแบบแนวทางการเรียนการสอน (OBE 3) ที่สอดคล้องกับ PLOs และ YLOs ให้ทันต่อกำหนดการใช้งานในแต่ละภาคการศึกษา                                                                                                   | 1.1 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบแนวทางการเรียนการสอนและการจัดทำ OBE 3 แก่อาจารย์ผู้สอน<br>1.2 ให้หลักสูตรร่วมกับงานบริการการศึกษาดำเนินการติดตามและเร่งรัดการจัดทำ OBE 3 |
| 2.การบริหารบุคลากรสายวิชาการ                                         | 2.1 มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย<br><br>2.2 มีการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาและภาระงานกับเกณฑ์มาตรฐาน และติดตาม ตรวจสอบข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ | 2.1 เร่งรัดให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น<br>2.2 เร่งรัดการขอรอบตำแหน่งอาจารย์ด้านรัฐศาสตร์เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย           |
| 3. การจัดการพื้นที่ของอาคารเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน          | 3.1 พื้นที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน                                                                                                                                          | 3.1 ให้มีการจัดทำแผนการใช้พื้นที่อาคารวิทยาลัยบริหารศาสตร์ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการกายภาพวิทยาลัยบริหารศาสตร์กับทุกหลักสูตรของวิทยาลัยฯ                                            |

## 7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตร่วมกับวิทยาลัยบริหารศาสตร์กำหนดช่องทางการรับฟังความคิดเห็น การร้องเรียน และการอุทธรณ์ของนักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เว็บไซต์วิทยาลัยและช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กทางการของวิทยาลัย กลุ่มไลน์ทางการของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ และเฟซบุ๊กทางการของสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยบริหารศาสตร์

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา

1.3 กล่องรับข้อร้องเรียน

2. ประเมินและจำแนกเรื่องร้องเรียนตามระดับความเร่งด่วนและความสำคัญ ได้แก่

2.1 ระดับทั่วไป : การแสดงความคิดเห็นทั่วไป การแจ้งความต้องการ หรือการให้คำแนะนำ ตักเตือน แจ้งเพื่อทราบ

2.2 ระดับปานกลาง : การร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือระบบงาน

2.3 ระดับเร่งด่วน : การร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือระบบงานที่มีผลกระทบรุนแรง หรือเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย การล่วงละเมิด การทุจริต รวมถึงการกระทำที่ผิดกฎหมายอื่น ๆ

3. กรณีที่มีการร้องเรียนมายังหลักสูตรหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1 เรื่องร้องเรียนระดับทั่วไปและระดับปานกลาง หลักสูตรพิจารณาว่าข้อร้องเรียนเหล่านั้นสามารถดำเนินการแก้ไขหรือชี้แจงภายใต้ขอบเขตอำนาจของหลักสูตร ในกรณีที่ไม่อยู่ภายใต้ขอบเขตอำนาจของหลักสูตร หลักสูตรจะพิจารณาส่งเรื่องไปยังคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในด้านนั้น ๆ

3.2 เรื่องร้องเรียนระดับเร่งด่วน หลักสูตรดำเนินการส่งเรื่องร้องเรียนต่อไปยังคณบดีหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์เพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าวนั้นต่อไป

## 8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                 | การสื่อสารและการเผยแพร่                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มคณาจารย์และบุคลากร<br>ฝ่ายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง | การประชุม การสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook line group                                                                                                                                 |
| กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน                                   | กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การจัดโครงการเสริมหลักสูตร<br>อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษา เว็บไซต์มหาวิทยาลัย<br>และวิทยาลัยฯ การสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook line group |
| กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิต                                 | โครงการติดตามและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต<br>เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ การสื่อสารออนไลน์ เช่น<br>Facebook                                                           |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย         | การสื่อสารและการเผยแพร่                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มสถานประกอบการสหกิจศึกษา | กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ การสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook            |
| ผู้สนใจสมัครเข้าเรียน        | สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ การสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook |
| กลุ่มศิษย์เก่า               | กิจกรรมประชุมวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ การสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook         |

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- 8 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 9 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม-หลักสูตรปรับปรุง
- 10 ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

## ภาคผนวก 1

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชารัฐศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ดังนี้

|                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.จุฑาทิ นันทขันธ์             | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราม โชติคุต           | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวเปรมยุตา วัฒนกิจเจริญ             | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรภา ศุทธิพันธ์   | กรรมการ             |
| ๕. นายอชิตพล ตากันธะ                       | กรรมการ             |
| ๖. นายอำนาจ อจหาญ                          | กรรมการ             |
| ๗. นายเอกลักษณ์ อุปรีรัตน์                 | กรรมการ             |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ น้าประทานสุข | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์นาวิวรรณ กลิ่นรัตน์              | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

## ภาคผนวก 2

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชารัฐศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์  
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้  
เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ดังนี้

|                                               |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์นาริวรรณ กลิ่นรัตน์                 | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ กิตติเสรีชัย | กรรมการ             |
| ๓. นายโชคนรินทร์ บัวบาน                       | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ ดร.ยศราชัย เสมอมี                  | กรรมการ             |
| ๕. นายเอกศักดิ์ แก้วได้ศรี                    | กรรมการ             |
| ๖. นายสุเมธ สรรเพชร                           | กรรมการ             |
| ๗. นายชวณันท์โพธิ์โพธิ์                       | กรรมการ             |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิจ ผาเจริญ        | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ ดร.จุฑาชล นันทารักษ์               | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



## ภาคผนวก 3

## รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะและความเห็นจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2567

เมื่อวันพุธที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมราชสีห์ ชั้น 2 วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

และทางออนไลน์ (Zoom Meeting)

**อาจารย์ผู้สอน:** ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบงานสารบรรณว่า ในหลักสูตรฯ ฉบับปัจจุบันมีการบรรจุเนื้อหาบางส่วนไว้ในวิชากฎหมายปกครอง แต่ก็ไม่สามารถบรรยายได้ทั้งหมด เนื่องจากเนื้อหาของวิชาสัมพันธ์กับกฎหมายระดับต่าง ๆ กว่า 70 ฉบับ จึงได้มีข้อเสนอแนะว่า ควรจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ในเนื้อหา ของ กม. ปกครอง ที่มีเกี่ยวข้องกับการสอบเข้ารับราชการ และการปฏิบัติงานใน กระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ ควรมีวิชาที่บรรยายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินซึ่งจะสามารถอยู่ในวิชาใดได้บ้าง

น่าจะมีโอกาสได้เรียนเรื่องการแปลงความคิด ความต้องการ ไปสู่การออกแบบ Application

สามารถแทรกหัวข้อการเขียนบทความลงในรายวิชาสัมมนาปฏิบัติการวิจัยในชั้นปีที่ 4 ได้

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:** ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้นว่า (1) ชื่อภาษาอังกฤษผิดพลาดเล็กน้อย (2) เนื้อหาที่บรรยายระหว่าง 11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้นกับ 11401112 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้นอาจมีส่วนทับซ้อนกันในหัวข้อ ปรัชญาการเมือง ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงว่า วิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น นั้น มีจุดเน้นไปที่ Epistemology ซึ่งจะกล่าวถึงกระบวนการคิดตามแบบของนัก ปรัชญาการเมืองแต่ละคน เช่นนั้นผู้ทรงฯ จึงเห็นว่า ควรปรับเปลี่ยนชื่อวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ให้มีความ advance ขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง เพื่ออาจส่งผลทางจิตวิทยาต่อ ผู้เรียน และเห็นว่าหากมีการสอนปรัชญาการเมืองที่มากเกินไปอาจมีผลทำให้นักศึกษา เกิดความอ่อนล้า ซึ่งลักษณะดังกล่าวเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสถาบันที่ตนสังกัด

ผู้ทรงฯ มีคำถามเกี่ยวกับขอบเขตและความครอบคลุมของเนื้อหาของกลุ่มวิชาทางด้านแนวคิดและทฤษฎี เช่น วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ว่ามีเนื้อหาครอบคลุมทั้งแนวคิด ทฤษฎีและประเด็นการศึกษาในกลุ่มกระแสหลัก กระแสรอง รวมถึงทวนกระแสหรือไม่ เพราะเมื่อนักศึกษาเรียนจบแล้วจะต้องเห็นภาพรวมของการศึกษารัฐศาสตร์เป็นเสมือนแผนที่ทางความรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ชี้ให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและประเด็นการศึกษาในกลุ่มกระแสหลักโดยส่วนใหญ่จะปรากฏในกลุ่มวิชาแกนและเอกบังคับ ขณะที่กลุ่มกระแสรอง และทวนกระแสจะปรากฏในกลุ่มวิชาเอกเลือกของหลักสูตรฯ โดยจะมีทั้งวิชาที่มีอาทิเช่น รายวิชา 11401217 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง , 11401318 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์และ 11401315 พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมือง เป็นต้น

ผู้ทรงฯ มีข้อเสนอแนะว่า ไม่ควรนำเรื่องที่เป็นกระแสความสนใจในช่วงใดช่วงหนึ่งมาสร้างเป็นวิชา เพราะช่วงเวลาที่ใช้ในการกระบวนกรสร้างหรือปรับปรุงวิชานั้นย่อมใช้เวลาจนอาจทำให้วิชาดังกล่าวไม่ทันต่อสถานการณ์อีกต่อไป และอาจนำไปสู่ปัญหาในการจัดการหลักสูตรในระยะยาว เช่น ปัญหาความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อวิชาดังกล่าว รวมถึงปัญหาการไม่มีอาจารย์ผู้สอนในวิชาดังกล่าว

ผู้ทรงฯ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ กระแสเรื่อง Soft Power ว่า โดยทั่วไปเนื้อหาประเด็นดังกล่าวจะถูกกล่าวถึงในวิชาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอยู่แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องสร้างขึ้นเป็นรายวิชาเฉพาะ นอกจากนี้ในรายวิชา 11401324 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา และ 11401325 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย ก็สามารถแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับพลวัตความเปลี่ยนแปลงของ concept ดังกล่าวในสถานการณ์ปัจจุบันได้ (ทั้งนี้ผู้ทรงฯ ให้ความคิดเห็นว่า soft power ตามความหมายที่รัฐไทยกำลังส่งเสริมอยู่ในปัจจุบันนั้น มีลักษณะในเชิงการทำ marketing มากกว่าจะเป็นไปตามเรื่อง soft power ตาม concept ทางทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการอธิบายตามทฤษฎีขั้นต้นก่อน ต่อจากนั้นจึงค่อยชี้ให้เห็นความเชื่อมโยงไปสู่กระแส soft power ในปัจจุบันอีกต่อหนึ่ง)

ผู้ทรงฯ มีข้อเสนอแนะและข้อพึงระวังเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านกลุ่มวิชาเฉพาะว่า สามารถเพิ่มวิชาที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาเนื้อหาเข้าไปในหลักสูตรฯ เช่น วิชาอ่านภาษาอังกฤษ ที่อาจนำบทความที่เป็นประเด็นร่วมสมัยมาให้ให้นักศึกษาได้อ่านและทำความเข้าใจด้วยบท ทว่า อาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องวางน้ำหนักระหว่างเนื้อหาเรียนของวิชา และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เหมาะสม เนื่องจากว่าหากอาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษล้วนในการสอนอาจจะทำให้เกิดปัญหาขัดแย้งกับการเป็น “หลักสูตรภาษาไทย” (ตามการระบุประเภทหลักสูตร) (เพิ่มเติมรายละเอียดใน OBE3 วิชาของหลักสูตร)

ทั้งนี้ หากมีการกำหนดเงื่อนไข หรือมีการวัดและประเมินผล หรือมีข้อแลกเปลี่ยนพิเศษบางประการ เช่น การเพิ่มทักษะที่เป็นที่สนใจของนักศึกษา exit exam อาจจะดึงดูดให้นักศึกษาเกิดความสนใจและใส่ใจที่จะเข้าร่วมมากขึ้น

ในด้านทักษะ ICT อาจสร้างเป็นรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัจจุบันต่างๆ อาทิเช่น Text Skimming Software ต่าง ๆ Google Scholar ฯลฯ เพื่อจัดการกับข้อมูลหรือประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการประกอบอาชีพได้ และทั้งนี้ผู้ทรงฯ ได้ชี้ให้เห็นว่า ในสถาบันที่ตนสังกัดนั้น เริ่มเห็นแนวโน้มของผู้เรียนอยากเป็นผู้ประกอบการเพื่อเป็นอาชีพเสริม ดังนั้น อาจจะต้องเสริมทักษะด้าน Data Visualization Quantitative เข้าไปในการเรียนการสอนด้วย (เพิ่มเติมรายละเอียดใน OBE3 วิชาของหลักสูตร)

#### ผู้ใช้บัณฑิต:

ได้แสดงความพอใจและเห็นด้วยกับโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ โดยเห็นว่านักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนยังคงมีความจำเป็น และเห็นว่าควรเพิ่มวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการในภาวะฉุกเฉิน ซึ่งในหน่วยงานรัฐมีกรมบรรเทาสาธารณภัยที่ทำหน้าที่และรับผิดชอบด้านนี้อยู่ จึงจำเป็นต้องใช้ความรู้หรือความเข้าใจในการทำงานตรงนี้ โดยไม่จำเป็นต้องเพิ่มเป็นรายวิชา อาจจะเป็นการเสริมความรู้ความเข้าใจผ่านกิจกรรม (กำหนดให้มีการจัดโครงการเสริมหลักสูตรในด้านการบริหารและการจัดการในภาวะฉุกเฉิน)

**ศิษย์เก่า 1:** ได้แสดงความเห็นด้วยกับร่างหลักสูตรฯ ที่มีเนื้อหาที่ปรับให้เข้ากับยุคสมัย และได้เสนอแนะเพิ่มเติมว่า ต้องการให้เพิ่มรายวิชาความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ ซึ่งสามารถไปต่อยอดการพัฒนาอาชีพของบัณฑิต อยากให้สามารถเกิดหรือเห็นเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน เพราะเพื่อนร่วม

รุ่นที่เรียนร่วมกันมาด้วยกันรู้เป้าหมายหลังจากเรียนจบ จึงอยากให้มีการเสริมว่าเรียนแล้วได้อะไร เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการดำเนินชีวิต

นอกจากนี้อยากให้มีการเพิ่มทักษะการเขียนบทความวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะดังกล่าวสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และเห็นด้วยกับเรื่องความสามารถในการใช้ภาษา และงานเอกสาร – งานสารบรรณ ว่าผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะนี้ในระดับที่ดี (ปรากฏอยู่ในเนื้อหาของรายวิชา 11401331 หลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง)

เสนอว่า นักศึกษาควรมีโอกาสใช้งานโปรแกรม Microsoft Office มากขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเหล่านี้ ผ่านการเรียนรู้ด้วยตัวเองให้มากที่สุด (ทำงานเดียว)

นอกจากนี้การไปดูงานสามารถประสานงานและเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าได้ และยังทำให้มีความเข้าใจในสิ่งที่เรียนมากขึ้นรวมถึงสามารถนำเอาความรู้ไปเชื่อมโยงกับการทำงาน

ผู้เรียนควรได้ลองใช้นวัตกรรม Application สามารถเป็น Lap เพื่อหา pain point หรือ gap นำไปแก้ไขเพื่อสร้างประโยชน์แก่สังคม

**ศิษย์เก่า 2:** เห็นด้วยกับร่างหลักสูตรฯ เนื่องจากเมื่อได้เข้าสู่การทำงานจริงสามารถนำเอาความรู้และทักษะต่าง ๆ จากการเรียนตลอดหลักสูตรฯ มาปรับใช้งานได้หลากหลาย อาทิเช่น ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ จากวิชาภาวะผู้นำฯ หรือความรู้เกี่ยวกับการบริหารยุทธศาสตร์ภาครัฐ จากวิชาการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย โดยเฉพาะเมื่อต้องทำงานกับบุคคลหลายระดับ เช่น ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ส.ส. รมต. เป็นต้น

ควรเพิ่มวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือมีเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ โดยเน้นในด้านสนทนาเพื่อการสื่อสาร (ไม่เน้นไวยากรณ์) หรือการเพิ่มศัพท์ภาษาอังกฤษในการเรียน

มีข้อเสนอแนะว่า การมอบหมายให้นักศึกษาเขียนบทความในรายวิชาที่มีประโยชน์มาก แต่มองว่ายังขาดการสอนทักษะ ทิศทาง และความเข้าใจความถูกต้องในการเขียน จึงเห็นว่า น่าจะลดปริมาณของจำนวนชิ้นงานลง แล้วหันไปเน้นมิติคุณภาพของงานเขียน จะทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (เพิ่มเติมรายละเอียดใน OBE3 วิชาของหลักสูตร)

**นักศึกษาปัจจุบัน:** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (exit exam) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สอบว่า ระดับเนื้อหาของข้อสอบนั้นไม่ได้ยากเกินไป แต่ทว่าเนื่องจากทางมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดให้ผลการสอบมีผลกระทบ (ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม) ต่อการประเมินทางการศึกษาของนักศึกษาอย่างชัดเจน จึงมีผลทำให้นักศึกษาขาดความตั้งใจในการสอบ และผลการประเมินในภาพรวมของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าความเป็นจริง

**ทั้งนี้** มีข้อเสนอเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาว่า อาจออกแบบกิจกรรมหรือกลวิธีสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีโอกาสใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามความเหมาะสม เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน (เพิ่มเติมรายละเอียดใน OBE3 วิชาของหลักสูตร)

ส่วนการสอบ ICT เห็นว่า ควรเปลี่ยนเป็นการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่าการจัดสอบ นอกจากนี้ต้องการให้มีการสอนความรู้และทักษะด้านงานสารบรรณ รวมถึงการเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยในการเขียนเชิงวิชาการซึ่งมีความสำคัญมากในการทำงาน การประสานงาน และการสื่อสาร นอกจากนี้ต้องการให้มีการจัดโครงการดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

มีข้อเสนอให้มีการจัดเรียนการสอนเกี่ยวกับความสามารถในการใช้งาน การออกแบบระบบเทคโนโลยี (ในขั้นต้น) เพื่อตอบสนองความต้องการของภารกิจของหน่วยงาน และอาจารย์การออกแบบหรือเขียน Applications สำหรับการทำงาน

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:** เสริมเรื่องการให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการผลิตผลงานทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ

**บันทึกความเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต**  
**วันพุธที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2567**  
**ณ ห้องประชุมราชสีห์ (ชั้น 2) วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  
**และทางออนไลน์ (Zoom Meeting)**

**ประธานคณะกรรมการ:** แนะนำคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และแจ้งให้ทราบถึงเงื่อนไขต่าง ๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ เช่น จำนวนหน่วยกิตรวมที่ลดลงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระบบโครงสร้างหลักสูตร การจัดการหลักสูตรในระบบ Outcome-based Education (OBE) และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึง Program Learning Outcome (PLOs) ของหลักสูตรฯ โดยสังเขป

**กรรมการ และเลขานุการ:** อธิบายเพิ่มเติมลักษณะของ PLOs ของหลักสูตรฯ ในแต่ละข้อ

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:** เห็นตามที่คณะกรรมการทุกท่านให้ข้อเสนอมา

**อาจารย์ผู้สอน:** การศึกษาจะเน้นเชิงปริมาณ ในกลุ่มวิชาวิจัย และการศึกษาจะเน้นเชิงคุณภาพในกลุ่มวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรฯ เห็นว่า ควรมีการผสมผสานทั้ง 2 กลุ่มเข้าด้วยกันอย่างสมดุล

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:** สอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรฯ ว่ามีสาขาวิชากฎหมายด้วยหรือไม่ ซึ่งทางประธานฯ อธิบายให้ทราบว่า เป็นเพียงกลุ่มวิชาเพื่อตอบสนององค์ความรู้ที่นักศึกษาเป็นต้องมี หรือต้องใช้ในอนาคต ตลอดจนความต้องการจากนักศึกษา

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชากลุ่มเอกเลือกข้ามกลุ่มวิชาได้หรือไม่ ซึ่งทางประธานฯ อธิบายให้ทราบว่า สามารถทำได้ตามความต้องการของนักศึกษา ไม่จำเป็นต้องเลือกเป็นกลุ่มวิชาเดียวกันทั้งหมด

เห็นว่า มีการจัดให้เรียนภาษาอังกฤษน้อยเกินไปเนื่องจากการปรับลดมาจากมหาวิทยาลัย ดังนั้นอาจจะแก้ไขด้วยการแทรกเข้าไปในวิชาต่างๆ ได้หรือไม่ ให้มีการอ่านบทความภาษาอังกฤษ เช่น วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย หรือสร้างวิชาของหลักสูตรที่มีการกำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะ使得ผู้เรียนมี

ความคุ้นชินกับศัพท์ในศาสตร์และอาจจะสามารถทำให้วิชาภาษาอังกฤษนั้นตอบสนองความต้องการของหลักสูตรได้ในระดับหนึ่ง (เพิ่มเติมรายละเอียดใน OBE3 วิชาของหลักสูตร)

รัฐศาสตร์ในฐานะที่เป็นสหวิทยาการ ซึ่งจะต้องผสมองค์ความรู้ทางทฤษฎี หลักการเข้ากับประเด็นสมัยใหม่ และประเด็นดั้งเดิม เช่น สงคราม-ความขัดแย้ง ในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงความถดถอยของระบอบประชาธิปไตยภายใต้บริบทปัจจุบันที่ต่างไปจากอดีต เหมือนเกิดยุคสงครามเย็นอีกครั้งแต่เปลี่ยนตัวแสดง มีรายวิชาที่ตอบสนอง

นอกจากนี้ระบบการเรียนการสอนที่ควรเปลี่ยนไปจากการให้ข้อมูลความรู้ ไปสู่การกระตุ้น และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการหาความรู้ สร้างความรู้ ผ่านทักษะ digital literacy

รัฐศาสตร์ไม่ใช่วิชาชีพ แต่เนื่องจากการจัดทำหลักสูตรฯ มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรฯ ต้องระบุถึงอาชีพหรือวิชาชีพที่ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา ดังนั้น ควรการเน้นให้มีการสอน “ทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ” ไว้ในหลักสูตร เช่น การพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ การเจรจาต่อรอง (เพิ่มเติมใน OBE3 ให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการพูดในชั้นเรียน)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นว่าการฝึกงานที่ไม่ใช่ในชั้นปีสุดท้าย หากนักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานอาจจะสามารถให้นักศึกษามีความเข้าใจอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงอาจจะมีความเข้าใจต่อเนื้อหาของการเรียนมากขึ้น และนำมาปรับปรุงตนในการเรียนที่ยังต้องรับผิดชอบต่อไป (กำหนดให้มีการจัดโครงการฝึกงาน-ฝึกวิชาชีพที่ไม่มีหน่วยกิต และไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิชาสหกิจศึกษา โดยปฏิบัติงานในช่วงปิดภาคการศึกษา)

#### ผู้ใช้บัณฑิต:

สิ่งสำคัญในการทำงานในอนาคต ควรเน้นที่ทักษะด้านสารสนเทศ เพื่อช่วยการคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอ และการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้ ซึ่งทั้ง 2 ทักษะควรมีการบูรณาการร่วมกัน

สิ่งสำคัญมาก คือ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะวิชาตรรกศาสตร์ ที่ปรากฏในกลุ่มวิชาวิจัย ซึ่งสามารถนำเอาหลักตรรกะของการวิจัยมา ประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นได้ และควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับคณิตวิทยา มานุษยวิทยา และระบบความคิดและการให้เหตุผล เพื่อนำไปใช้สนับสนุนการทำวิจัยทาง รัฐศาสตร์ (ปรากฏในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้นและ วิชากลุ่มวิจัย)

เห็นว่า จุดแข็งของหลักสูตรฯ คือ กลุ่มวิชาวิจัย ซึ่งเป็นกระบวนการหาข้อมูล การพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งสำคัญต่อการ ทำงานในปัจจุบันของนักศึกษา ที่เป็นต้นทุนสำคัญของบัณฑิตในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองตลอดชีวิต (ปรากฏในกลุ่มวิชาวิจัย)

การเป็น influencer ควรมีพื้นฐานที่ดีจากการมีทักษะการคิด การหาข้อมูล ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสแก่นักศึกษา ควรเน้นมุมมองเรื่อง “รัฐร่วมเอกชน”

เพิ่มความถี่ในการนำผู้เชี่ยวชาญระดับสูงในแต่ละวิชามาบรรยายเสริม หรือให้ ประสบการณ์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา

#### ศิษย์เก่า คนที่ 1:

การออกแบบวิชากลุ่มการคิดคำนวณฯ และกลุ่มผู้ประกอบการ ควรทำให้ตอบ โจทย์การใช้งานจริงเห็นว่า วิชากฎหมาย ควรมุ่งให้นำไปใช้งานได้จริงในการใช้ ชีวิต และการทำงาน เช่น กฎหมายภาษี กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นต้น (แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและ OBE3 ของวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย)

เห็นว่าการจะเป็นผู้ประกอบการได้นั้น ควรพบหรือค้นหา pain point ของ เรื่องราวต่างๆ เป็นอันดับแรก และนำสิ่งนั้นมาต่อศึกษาต่อในวิชาเกี่ยวกับการ สร้างทักษะเป็นผู้ประกอบการ

ความรู้ด้าน IT โดยเฉพาะการใช้ AI เพื่อการทำงาน ผ่าน application ต่าง ๆ ผสมผสาน กับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับระบบการคิดวิเคราะห์



A leadership for a better change ถือเป็นจุดแข็งของวิทยาลัยบริหาร  
ศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรฯ สามารถนำมาปรับใช้เป็นจุดแข็งของหลักสูตรฯ

Build – Shift – Run การสร้างแรงบันดาลใจ – การเปิดช่องให้เลือก/พัฒนา –  
การขับเคลื่อนและปฏิบัติงานจริง

## ศิษย์เก่า คนที่ 2:

มีความเห็น 3 ส่วน ดังนี้คือ

วิชากฎหมายพื้นฐานควรเพิ่มกฎหมายที่ใกล้ตัว เช่น กฎหมายภาษี เพราะเห็นว่าการเข้าไปเกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญานั้นก็มี แต่ไม่ได้อยู่ในชั้นลึกซึ้ง (แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและ OBE3 ของวิชา 11401141หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย)

วิชาภาษาอังกฤษน้อยเกินไป อยากให้วิชาภาษาอังกฤษทำให้รู้คำศัพท์ และรูป  
ประโยคสำหรับการใช้งานมากกว่านี้ ซึ่งอาจเพิ่มรายวิชา หรือแทรกเข้าไปใน  
รายวิชาต่าง ๆ

ทักษะ IT ควรมีรายวิชาพื้นฐานในลักษณะของการ workshop ที่เน้นให้  
นักศึกษาใช้งานได้จริง เช่น MS-office ต่าง ๆ ในระดับการใช้งาน โดยการ  
แทรกเสริมเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

ผู้ที่สามารถสร้างตัวตน (นำเสนอความชำนาญของคน) ได้มาก ย่อมมีบทบาท  
มาก มีพื้นที่ได้มากผ่านช่องทาง digital ฉะนั้นการผลักดันให้นักศึกษานำเสนอ  
ตัวตน หรือเล่าเรื่องต่าง ๆ แก่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพิ่มสัดส่วนการทำ ให้สอดคล้องกับการบรรยาย ด้วยการเรียนแบบ  
issue/problem-base learning และจัดให้มีการลงมือทำให้เร็วขึ้นตั้งแต่ปีแรก  
ๆ ของหลักสูตรฯ เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพและมีอารมณ์ร่วมได้ดีมากยิ่งขึ้น

## นักศึกษาปัจจุบัน:

วิชาภาษาอังกฤษที่ลงจำนวนวิชาลงจนเหลือ 2 วิชา ซึ่งน้อยเกินไปสำหรับการใช้  
งาน หรือการทำงานในอนาคต

อยากให้มีการบรรยายพิเศษจากผู้ที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาใน  
รายวิชาต่างๆ

## ภาคผนวก 4

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| PLO | Learning Outcome Statement                                |                                                                                  | Specific LO | Generic LO | Level  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------|-------------------------|
| 1   | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ |                                                                                  |             | /          | Ap     |                         |
|     | Sub PLO 1.1                                               | อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้ |             | /          | U      | ด้านความรู้             |
|     | Sub PLO 1.2                                               | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์                         |             | /          | U      | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO 1.3                                               | แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้                               |             | /          | Expert | ด้านทักษะ               |
|     | Sub PLO 1.4                                               | อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น     |             | /          | Value  | ด้านจริยธรรม            |
|     | Sub PLO 1.5                                               | อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้                                 |             | /          | Value  | ด้านลักษณะบุคคล         |

## ภาคผนวก 5

## คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

## 1. คำอธิบายรายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2564

## 1.1 กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม

10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Civilization and Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700103 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ  
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700104 Elderly and Ageing Society 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly migration, and improving the quality of life among elderly.  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของ สังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700105 Man, Society, Technology and Environment 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, Trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ลักษณะวรรณกรรมไทยร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับสังคม กลวิธีการนำเสนอและคุณค่า แนวทางการศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทยร่วมสมัย กับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700107 Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Features of contemporary Thai literature, its relationship to Thai society, narrative techniques and aesthetic values, literary approaches to contemporary Thai literature, literary criticism relating to agriculture and the environment in contemporary Thai literature  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700108 อาหารกับสังคม 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาความหมายของอาหาร ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับอาหาร อิทธิพลของตลาดกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของอาหารกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของมนุษย์ การเคลื่อนที่ของอาหารจากแหล่งผลิตไปสู่ผู้บริโภค ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้ปฏิบัติการหลากหลายกลุ่มในห่วงโซ่อาหาร พลวัตของวัฒนธรรมอาหาร รวมถึงผลกระทบของอาหารที่มีต่อสังคม  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700108 Food and Society 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Studying the definition of food; the relation of human and food; the roles and influences of local market to culture; the connecting of food, culture, ritual, and belief; the movement of food from production sector to consumer; the power relations of multiple actors in the food chain; the dynamics of food culture, including the effects of food to society  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700109 Volunteer Spirit for Social Development 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Studying the definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; Trends of volunteering activities of Thai society; Analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษกรณีตัวอย่างของไทย  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11400111 อาเซียนศึกษา 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กรอบความร่วมมือ  
 ด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา กฎบัตรอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคของการ  
 เป็นประชาคมอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอาเซียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400111 ASEAN Studies 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 The History and evolution of ASEAN; Principles of ASEAN; Scope of co-  
 operations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN Charter; ASEAN and  
 its problems and obstacles towards ASEAN Community; Contemporary issues about ASEAN; the  
 basic information relevant to 10 ASEAN's member states.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11400112 การต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริต  
 เชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและ  
 ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการ  
 ทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาล  
 สากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน  
 และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต  
 จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400112 Anti-corruption 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy  
 corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and  
 social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and  
 theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and  
 awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-  
 development for corruption avoidance.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10800113 พลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้แก่ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อ/ขายธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใช้สื่ออย่างมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาพทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม และใช้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800113 Digital Citizenship 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way. understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ได้แก่ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ทักษะการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management) ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) และสามารถวิเคราะห์ บูรณาการทักษะ สร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัล หรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาหรือหาทางออกแก่สังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800114 Digital Intelligence Quotient 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

Importance, concepts and practices regarding digital intelligence skills such as digital citizen identity, critical thinking, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, digital empathy, and ability to analyze, integrate skills, create information and using media digital tools or technology to solve problems or find solutions to society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)



## 1.2 กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10700201 | จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 (3-0-6) |
|          | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|          | ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม<br>(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 10700201 | Psychology and Human Behavior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 (3-0-6) |
|          | Prerequisite : None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|          | Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior<br>(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 10700202 | สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 (2-2-5) |
|          | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|          | แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่<br>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)               |           |
| 10700202 | Health Care for New Generation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 (2-2-5) |
|          | Prerequisite : None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|          | Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.<br>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)                             |           |
| 10700203 | ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 (2-2-5) |
|          | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|          | การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข<br>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) |           |

10700203 Liberal Arts of Intellectuals 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน ซึ่งส่งผลต่อจิตใจยังความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ มนุษย์จึงรู้ว่าสุนทรียศาสตร์เป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่มีความสำคัญสูงสุด เมื่อมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะทั้ง 3 ส่วน ก็สามารถชื่นชมความงามในธรรมชาติ สภาพแวดล้อมและผลงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้ ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสุขความเพลิดเพลิน สามารถเลือกสรรสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้อย่างมีรสนิยมและมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านสังคมวัฒนธรรมให้สูงขึ้น กล่อมเกลাজิตใจเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700204 Humans and Artistic Beauty 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None

Arts, music and dances are works that human beings create. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity. Therefore, human beings know well that aestheticism is a process of the creation of the most important value. With knowledge and comprehension of the 3 branches of arts, students can appreciate the beauty in different forms in the nature, environs and art works, which will generate happiness and joy, and enable them to select things that are tasteful and valuable to life, and to have greater societal and cultural capabilities that ease their minds so that they can work with others, which will enable students to work happily in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700205 ศิลปะกับการคิดสร้างสรรค์ 3 (1-4-4)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะเป็นพื้นฐานของการคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม ซึ่งเราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและยังใช้กับงานด้านอื่นๆ นับว่ามีบทบาทต่อการดำรงอยู่และความเจริญต่อมนุษย์ สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และความงดงามในจิตใจด้วยผลงานศิลปะ ทั้งในส่วนของทฤษฎีสี องค์ประกอบศิลป์ และงานประติมากรรม และการฝึกฝนเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอันเปี่ยมด้วยคุณค่าต่อสังคม

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700205      Art and Creativity      3 (1-4-4)  
Prerequisite : None

Arts pave the foundation for creativity and beauty that students can apply to their daily lives, which is beneficial to living. At the same time, these two aspects can also be applied to other matters. Thus, it can be said that arts play important roles in sustaining and developing mankind by enabling human beings to express their thoughts and beauty in their minds through art works. All the topics, namely theory of colors, art composition, sculpture and practical training, will enable students to create art works that are valuable for the society.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

10700206      คติชนวิทยา      3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206      Folklore      3 (3-0-6)  
Prerequisite : None

The foundation of knowledge in folklore, The folklore records, the types of mythology, tale, ritual, folksong, the way of life and believes, folklore and urban society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700207      ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์      3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย ศิลปะและโบราณคดีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยศรีวิชัย สมัยลพบุรี สมัยทวารวดี สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700207      Appreciation in Art and Archaeology in Thailand      3 (3-0-6)  
Prerequisite : None

Introduction to art and archaeology; social and cultural development in Thailand; art and archaeology in pre-historic Davaravati Srivijaya Lopburi Haripunjaya Lanna Sukhothai Ayuttaya Rattanakosin

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700208 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการตน การเรียนรู้ อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความเครียดและสุขภาพจิต  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700209 Psychology for Living in Modern Society 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Studying overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and apply concepts to living in modern society i.e. self-development; learning; emotion; motivation; personality; stress and mental health  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ศึกษาแบบของกรอบแนวคิดและอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ การบริหารเวลา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับสมดุลชีวิตและการทำงาน  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700210 Happiness and Success at Work 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
Applying science of Psychology to work happily and successfully. Study Mindset and characteristics of success, Time management, Human relations at work, Communication and Assertiveness, Team work and resolving conflict, Leadership and decision making, work life balance.  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน  
บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700211 Lasting Entrepreneurial Personality Development 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality. Study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual. Study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700212 วรรณคดีกับชีวิต 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม วิถีชีวิต และศิลปะแขนงต่างๆ  
บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700212 Literature and Life 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
The basic knowledge about the definitions, genres, characteristics, and values of Thai literatures, the relationship between Thai literature and society, way of life, and arts  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวนาบ้าน ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนาน และนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้าม ในวัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง  
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700213 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None

The foundation of knowledge in folkloristics and the study of folk life. The folklore records, the types of legends, fable stories, ritual practices of rice and rice farming in the rice culture of Thai farmers, folklore songs, traditions, values, taboos in the rice farming culture of Thai farmers, cultural archives of rice and Thai traditions in the dynamic of the present society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

### 1.3 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

#### 1.3.1 รายวิชาภาษาไทย

- 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700301 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media( appropriately and creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700302      การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700302      Thai Language for Communication      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Practice listening, speaking, reading and writing skills and using Thai language for creative communication. Apply Thai language in daily life through new media with critical thinking.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700303      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ      3(2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700303      Thai for Communication for Foreigners      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language to communicate correctly, appropriately and effectively  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700304      ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาภาษาไทยเพื่อใช้ในการงานเขียนเชิงวิชาการที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา เน้นการเขียนที่ถูกต้องเหมาะสมชัดเจน ทั้งในเรื่องการใช้คำ คำทับศัพท์ เครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงประโยค ระดับภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า คำนำ บทสรุป การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ และการเรียบเรียงเนื้อหาในโครงการร่างปัญหาพิเศษ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700304      Technical Writing in Thai      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Studying Thai language for use in academic writing, focusing on vocabulary, transliteration, punctuation, sentence arrangement, formal and informal languages, plotting, writing a paragraph, introduction, summary, writing academic reports, writing academic articles, and compiling the content in a special problem proposal.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและทบทวนหลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทยในการเขียนสำหรับการทำงานในหน่วยงานราชการ หรือการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม การสัมภาษณ์ รวมถึงการปฏิบัติตนในขณะพูด มารยาทในการพูดและการฟัง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700305 Thai Language for Governmental Organization 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study and review on principles for Thai language writing in the context of governmental organization such as official documents, letters, and report as well as conducting interviews, and training on speaking and listening manner.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล ปรากฏการณ์ทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อกิจธุระดิจิทัล ประเภทการติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษา การติดต่อกิจธุระรูปแบบเอกสาร การติดต่อกิจธุระรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700306 Thai Language for Official Purposes in the Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Thai language for official purposes in the digital society, language phenomenon, knowledge of digital communications, Type of official purposes and how to use appropriate levels of language, writing in document, electronic media and the internet.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### 1.3.2 รายวิชาภาษาต่างประเทศ

10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10700307 | English Skill for 21 <sup>st</sup> Century<br>Prerequisite : None<br>English for communicative purposes on higher level; English skill for 21 <sup>st</sup> Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21 <sup>st</sup> Century content.<br>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week) | 3 (2-2-5) |
| 10700308 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน<br>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)                                                                                                                                                    | 3 (2-2-5) |
| 10700308 | English for Everyday Life<br>Prerequisite : None<br>English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.<br>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)                                                                                                                             | 3 (2-2-5) |
| 10700309 | สนทนาภาษาอังกฤษ<br>วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึง ภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง<br>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)                                                          | 3 (2-2-5) |
| 10700309 | English Conversation<br>Prerequisite : 10700307 English Skill for 21 <sup>st</sup> Century or 10700308 English for Everyday Life<br>Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace and practice English pronunciation.<br>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)                                                                   | 3 (2-2-5) |
| 10700310 | ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ<br>วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ สำนวนเกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ<br>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)  | 3 (2-2-5) |

- 10700310 Basic English for Business and Startups 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Basic business English vocabulary, grammar, business conversation, expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับ  
 คุณสมบัติของตนเอง จดจำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เขียนเอกสาร  
 ต่าง ๆ ในการสมัครงาน ได้แก่ resume, cover letter และสามารถใช้ทักษะการสื่อสารในการสัมภาษณ์งานได้อย่าง  
 ถูกต้องและเหมาะสมตามธรรมเนียมของบริบททางสังคมที่แตกต่างกัน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700311 English for Job Seekers 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Usage of English skills in reading job advertisements and choosing appropriate job,  
 remembering vocabulary related to job application, writing job application documents: resume,  
 letter of application and applying English communication skills to job interview with proper  
 etiquette.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน ในบริบท  
 เชิงวิชาการ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700312 English for Academic Purposes 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Developing English skills in academic context, focusing on vocabulary, grammar,  
 reading, listening, speaking and writing skills.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700313      ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ในบริบทของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม โดยใช้  
 ทักษะสัมพันธ์ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน  
 ศตวรรษที่ 21  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700313      English for Science and Innovation      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of science and  
 innovation, using integrated skills, and 21<sup>st</sup> century skills  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700314      ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านเกษตร โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ฟัง พูด  
 อ่าน และเขียน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700314      English for Agricultural Profession      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of agricultural  
 sciences, using integrated skills.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700315      ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทสังคมโลก โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ การฟัง  
 การพูด การอ่านและการเขียน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700315 English for Global Society 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of global society,  
 using integrated language skills  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว 3 (2-2-5)  
 ในชีวิตประจำวัน  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ  
 สิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษและกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารเนื้อหาเกี่ยวกับ  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700316 English for Green Science and Technology in Daily Life 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 English vocabulary and structures in the fields of science and technology for  
 environment, focusing on practice of overall English language skills and English learning strategies  
 for communicating in science and technology areas  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางด้านการเกษตรเพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ  
 ทางการเกษตรสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700317 English for Creative Agripreneurs 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Vocabulary and structures in the context of agriculture for applying to become a  
 creative agripreneur in the digital age  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10700318 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในด้านการบริการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม</p> <p>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)</p>                                                                               | 3 (2-2-5) |
| 10700318 | <p>English for Tourism Business</p> <p>Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or 10700308 English for Everyday Life</p> <p>Vocabulary and expressions used for tourism industry; practice of integrated language skills essential for tourism careers</p> <p>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)</p>                                                                | 3 (2-2-5) |
| 10700319 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษา องค์ความรู้ มารยาทและวัฒนธรรมทางการค้าและประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)</p> | 3 (2-2-5) |
| 10700319 | <p>English for Entrepreneur and International Business</p> <p>Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or 10700308 English for Everyday Life</p> <p>Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette, and applications to enhance entrepreneurial qualities and international business ventures.</p> <p>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)</p>   | 3 (2-2-5) |
| 10700320 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)</p>                                                                                              | 3 (2-2-5) |
| 10700320 | <p>English for Further Studies and Future Careers</p> <p>Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or 10700308 English for Everyday Life</p> <p>Vocabulary, expressions, and skills essential for further studies and future careers.</p> <p>(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)</p>                                                                                   | 3 (2-2-5) |

- 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับการเกษตรในชีวิตประจำวัน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700321 Communicative English for Agriculture 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Practicing English communication skills to communicate effectively in Agriculture  
 topics in everyday life  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ  
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
 ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวข้องในการทำงานในวิชาชีพบัญชีโดยเน้น  
 ทักษะการเรียนรู้ทั้งสี่ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และการเขียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสนทนาภาษาอังกฤษในสำนักงาน  
 และการปฏิบัติงานบัญชีได้ สามารถอ่านและฟังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี พร้อมทั้งใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำ  
 รายงานทางการเงิน และนำเสนอรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700322 English for Accounting Professional 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21<sup>st</sup> Century or  
 10700308 English for Everyday Life  
 Study grammatical structure, vocabulary, idioms in accounting field, focusing on  
 listening, speaking, reading, and writing skills, so that students can apply the language knowledge  
 and skills in their professional context together with producing their effective financial report in  
 English version.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

#### 1.4 กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

- 10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้สารสนเทศ การ  
 เลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้ง  
 สิ่งพิมพ์และออนไลน์  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Information literacy, Information sources, information resources, Research and information use, information selection and evaluation, Printed and online. Information society, Academic referencing, printed and online resources.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจารณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300402 Living in Digital Society 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT .Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และ การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300403 Educational Software 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs. Understand the functions of each tool. Target the right tools for the tasks you have to perform.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300404 Decision in Daily Life 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

Definition of decision, decision process, data and information, basic data analysis, decision making under certainty, decision making under risk, decision making under uncertainty, information for decision.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300405 Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None

Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using Package Software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จาก อาหารนอกเหนือจากการบริโภค การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน เกษตรอินทรีย์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา อันตรายจากการใช้ยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ติให้โทษ สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)



- 10400406      General Aspects of Food and Drug      3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Importance of food; food consumption culture; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; nutritional service; small food enterprise and marketing; logistics and supply chain; nutraceuticals; general knowledge of medicine dosage and its danger and drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10400407      ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21      3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 แพลตฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์และการป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400407      Digital Skills in 21<sup>st</sup> Century      3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21<sup>st</sup> century. Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media communication.  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10400408      อาหารและเทคโนโลยี      3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุ การเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยี การจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400408      Food and Technology      3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storage and distribution, Technology for waste management in food industry  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ในทางการเงิน วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ วิทยาศาสตร์การตัดสินใจ และเทคโนโลยีการสื่อสาร คณิตศาสตร์เพื่อควมมีประสิทธิภาพ และการประยุกต์ใช้สำหรับการใช้ชีวิต การทำงาน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300409 Mathematics for Modern Life 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

The nature of mathematics; Mathematics in Finance, Natural Sciences and the Arts, Decision Sciences, and Communication Technologies; Mathematics for Efficiency; and Applications for living, working and including agricultural problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300410 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิจารณ์สารสนเทศเชิงปริมาณทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางสถิติเพื่ออธิบายและแปลผลข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300410 Scientific Literacy for the Modern World 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

Critique quantitative scientific and technological information, Scientific and Mathematical methods, Potential and limitations of science and technology, Statistical reasoning to describe and interpret data presented in daily life, and Applying critical mathematical and scientific reasoning skills through the issues drawn from the real world and current events.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์โดยรวมที่มีผลกระทบต่อชีวิตทั้งบวกและลบ บทบาทวิทยาศาสตร์ต่อชีวิต มนุษย์และเอกภพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ พลังงานกับชีวิตประจำวัน มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เคมีในอาหาร ผลิตภัณฑ์เคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในสังคมยุคใหม่ สถิติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300411 Science for Life 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

This course emphasizes on positive and negative impact of science to life; roles of science on human and universe; weather and disaster; energy in everyday life ; Human environment and environmental issues; food chemistry; food industry; pollution and prevention; biotechnology in everyday life; genetically. Modified organism and its impact; Mathematics in everyday life; Mathematics for decision making in modern era; Statistics on daily basis; information technology and way of life; and information technology for social cooperation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร (Agriculture Economy) ยุคอุตสาหกรรม (Industrial Economy) ยุคสารสนเทศ (Information Economy) ยุคแห่งโมเลกุล Molecular Economy) นาโนเทคโนโลยี การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการเพื่อชีวิตประจำวัน การพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ โลหะ เซรามิก พอลิเมอร์ สิ่งทอและด้านอื่น ๆ การค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยา ในอนาคต ชีวสารสนเทศทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์และชีวสารสนเทศ โปรตีนและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ เทคโนโลยีฉลาด ปัญญาประดิษฐ์ และการบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300412 Development of Science and Technology 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

This course emphasizes on learning process of human on nature and evolution of Science and technology that makes up of various economic eras i.e. agriculture economy, industrial economy, information economy, and molecular economy. It also focuses on nanotechnology and scientific development for everyday life science, development of materials science , metal , ceramic, polymer, fabric and other fields. Researching herbs To cater to the local pharmaceutical industry in the future, bioinformatics, agriculture and industry, development of human genomics and bioinformatics, protein and medical applications, smart technology, artificial intelligence and the integration of science and technology.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300413      วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น การแสดงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมี  
 วิจารณญาณ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น และประยุกต์ใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน  
 เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของพอลิเมอร์ สิ่งทอ และของรอบตัว วิทยาศาสตร์เคมีภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ พลังงาน  
 และการเกษตร เทคโนโลยีโลหกรรม ผลิตภัณฑ์แก้วและเซรามิกส์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300413      Science in Daily Life for 21<sup>st</sup> Century Skill      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None

Development of 21<sup>st</sup> Century skills, for instance creativity, critical thinking,  
 communication and collaboration. Applying the 21<sup>st</sup> Century skills in daily life, for example, polymer  
 and textile products in daily life, chemical products and health technology, energy and agricultural  
 products, metallurgy technology, and ceramic-glass products.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### 1.5 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

- 10500501      เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ      3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการ  
 ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต  
 บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการ  
 วางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบการ เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง  
 ของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็น  
 เจ้าของกิจการในอนาคตได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10500501      Economics in Daily Life and Operations      3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

This course aims to study the meaning and important of Daily Life and Operation  
 Economics. Economy Evolution, Inflation, Deflation, Production Factors, Government roles in daily  
 life economy, financial economics and financial planning for operation are also included .This  
 course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes  
 as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร แบบจำลองการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400502 Agripreneur 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups, innovation management, innovative regulation, intellectual property management, startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models and example for startup and innovation-driven enterprise.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงานโดยทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้กระดาษตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่างๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200503 Application of Business Software Packages 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Introduction to standard software programs for business, costs and benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet and Create presentation with program business application software programs. The application of technology with business software packages that can promote entrepreneurship.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมาย รวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10200504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อซื้อขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์  
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200505 Marketing on Smartphone 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and Online PR.  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ รายจ่าย และงบการเงินส่วนบุคคล การออม การจัดหาแหล่งเงินทุน การขอสินเชื่อ การคำนวณดอกเบี้ย การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคล  
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200506 Financial Planning for Daily Life 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
Learn the basics of recording income, expenditures and personal financial statements, saving, financing, loan application, calculating investment interest and personal wealth creating.  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่นอื่นๆ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200507 Taxation for Entrepreneurship 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

## 2. คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 กลุ่มวิชาแกน

11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์, ขอบเขตของศาสตร์, และแนวคิดพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์: ความหมาย, ธรรมชาติ, วิวัฒนาการ และพัฒนาการของรัฐ, ความสัมพันธ์ของรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมสาขาอื่น ๆ และเนื้อหาความรู้โดยสังเขปเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดทางการเมืองการปกครอง, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, และการบริหารราชการแผ่นดิน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401111 Introduction to Political Science 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None

Concepts, scope, and fundamental approaches in political science: definitions, nature, evolution, and development of the state; relationships between political science and other social sciences; summary of political and governmental philosophies, theories, and approaches; fundamentals of international relations; and principles of public governance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11401112 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ นิยามความหมาย และประวัติศาสตร์ของปรัชญาการเมืองนับตั้งแต่ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิกจนถึงปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และแนวทางการคิดเชิงระบบเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401112 Introduction to Political Philosophy 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Concepts, definitions, and history of political philosophies from classical political philosophy to the modern political philosophy. Systematic thinking approach for political science.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ องค์ประกอบและปัจจัยด้านการทูต การทหาร เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ สถานการณ์ปัจจุบันที่สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401121 Introduction to International Relations 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
The study of meanings, origins, significances, and scope of international relations; basic concepts and theories of international relations; tools and techniques for processing foreign policies; factors and components within the realms of diplomacy, military, economy, and society which affect to the international conflicts and co-operations; cases of current situation in international relations contexts.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401141 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย 3 (3-0-6)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายกับความยุติธรรม ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มา ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การใช้ การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย สิทธิตามกฎหมายเอกชน ผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา  
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401141 Fundamental Legal Principles 3 (3-0-6)  
Prerequisite : None  
The importance of law; law and justice; legal systems of the world; definition and characteristics of law; sources of law; types of law; hierarchy of law; application and interpretation of laws; filling the gaps in laws; rights in private law; principles of the right holders; property; legal act and contracts.  
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)



- 11401211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 มโนทัศน์ แนวคิดและทฤษฎี หลักการพื้นฐานและการจัดทำรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางนิติบัญญัติ และสถาบันทางการเมือง รูปแบบของสถาบันทางการเมืองที่เป็นทางการ และสถาบันทางการเมืองในฐานะที่เป็นมโนทัศน์ภายในระบอบทางการเมืองต่าง ๆ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401211 Constitution and Political Institution 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Concepts and theories Basic principle and the making of Constitution legislative processes and Political Institutions. Formal structure of Political Institutions. Political Institutions as concept under political regimes.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401212 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 พัฒนาการของการเมืองการปกครองไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงเหตุและบริบทที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบโครงสร้าง อำนาจ สถาบัน พื้นที่และประชาชน รวมถึงแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏในประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401212 History of Thai Government and Politics 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Development of Thai politics in the past to the present. Considering cause and context of change in political forms and structures, power, political institution, political space, and citizen. Political concept in Thai political history.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
- 11404141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 แนวคิดทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารกับสภาพแวดล้อม การบริหารกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงาน การงบประมาณ และพฤติกรรมทางการบริหาร ตลอดจนความรับผิดชอบของการบริหารราชการ  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11404141 Introduction to Public Administration 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Theories of public administration and development, management of the environment, management of public policy, management processes such as planning and organization, personnel management reporting, budgeting administrative behavior, and the responsibility of government.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

11401213 หลักการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ แนวคิดและทฤษฎี หลักการพื้นฐาน และการจัดระบบการเมืองการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์เชิงอำนาจและการบริหารการปกครองระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และพัฒนาการของระบบการบริหารราชการแผ่นดินสมัยใหม่ของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401213 Principles of State Administration and Government 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, and approaches; basic principles; and organization of state administration and government systems (central, regional, and local government). Study power and public governance relations. Include aspects of the development of modern state administration and government systems in Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11401214 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษามนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาสังคมและการเมือง การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม และแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม การควบคุมทางสังคม ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รู้กับการพัฒนา และการนำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปอธิบายและประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมการเมืองปัจจุบัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401214 Introduction to Political Sociology and Anthropology 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

A study of humans, society, culture, and politics, sociological and anthropological concepts applying to the study of society, social organizations, social institutions, culture, and patterns of human behavior in society, including social relationships, socialization, social stratification, social control, social and cultural capital, and social and cultural change, government and social development, and applying sociological and anthropological knowledge to explain the current social and political conditions in society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401215 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง; ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของสถานะ บทบาท หน้าที่ และกลไกการดำเนินการภายใต้ระบอบการเมืองต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและความเคลื่อนไหวภาคพลเมืองรูปแบบต่าง ๆ สถานการณ์ปัจจุบันของระบบพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้งในประเทศไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401215 Political Parties, Interest Groups, and Elections 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

Concepts, theories and approaches on political parties, interest groups, and elections. History and evolution of roles, status, functions, and mechanisms under political regimes. Relations among systems of political parties, interest groups, and elections. Interaction with public participation and various forms of social movements. Include the current situation of the political party system Interest groups and elections in Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401231 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารความขัดแย้ง 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง คุณสมบัตินักบริหาร บทบาทหน้าที่ และประเภทของผู้นำ ที่มาของผู้ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จของผู้นำ การใช้ภาวะผู้นำ การพัฒนาผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง ประโยชน์และโทษของความขัดแย้งในองค์กรและชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การทำงานแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมเพื่อลดปัญหาความขัดแย้งในองค์กรและชุมชน มโนทัศน์ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401231 Social Change Model of Leadership and Conflict Management 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

Leader and Leadership concepts and theories; concept and theories of conflict; characteristic, status and role, types of leader; factor for leader's success; development of leader and leadership; relationship between leader and followers; leader and conflict management; advantages and disadvantages of conflict in organization and community; conflict dealing; participation and teamwork to solve conflict in organization and community. The concept of social change model of leadership (SCML).

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401311 นิเวศวิทยาการเมืองและความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ของนิเวศวิทยาการเมือง และการเมือง เรื่องสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างกันของนิเวศวิทยาการเมือง การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและเศรษฐศาสตร์ การเมือง พัฒนาการและบทบาทของสถาบันทางการเมืองที่มีต่อความหลากหลายของระบบนิเวศในบริบทสังคมโลก ขบวนการเคลื่อนไหวของกลุ่มต่าง ๆ ในด้านการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ รวมทั้งสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางการเมืองเชิงนิเวศและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401311 Political Ecology and Social Movements 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

A study of ecological philosophy, theory, political ecology. The development and the role of political institutions on the world ecological system. As well as the political ecology movement in Asia and the world ecological system, and also the current issues, situation, and political ecology trends in the future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401312 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มีนทัศน์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ การระบุหน่วยวิเคราะห์และประชากร การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง การกำหนดเทคนิคและการสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ กระบวนการจัดเก็บข้อมูล ระดับการวัดข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์สถิติพรรณนาและสถิติอนุมานเพื่อใช้ทดสอบสมมุติฐานในงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401312      Data Analysis in Political Science      3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

The concept of data analysis in political science. To specify the unit of analysis and population. to calculating of the sample size and random sampling. The techniques and tools for collecting qualitative data. Creation and development tools of quantitative data collect. The process of data collects, level of measurement, data record. Quantitative data analysis. The Using a statistical program to calculate the descriptive statistics and inferential statistics to test the hypothesis in the research. Qualitative data analysis with content analysis techniques. Data analysis result presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401313      การวิจัยทางรัฐศาสตร์      3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ ความสำคัญ ประเภทและกระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์; การสังเกตปรากฏการณ์ การกำหนดประเด็นและโจทย์การวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิด การวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลและอภิปรายผลการวิจัย ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401313      Research in Political Science      3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

Concepts, significance, types and process of research in Political Science; observing the social phenomenon, problems identification and research questions, research objectives, literature review, conceptual framework, research designs, population and sample, research instrument and data collecting methods, data analysis, presentation and implication of research results. As well as the morality and ethics of researchers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401314      การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ      3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ แนวทาง และกระบวนการศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบระบบ โครงสร้าง และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง รวมถึงปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางประวัติศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401314 Comparative Politics and Government 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Concepts, approaches, and processes of analysis and comparison of the political and government systems, structures, and phenomena include the philosophies, theories, and approaches in political science under historical context.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
วิวัฒนาการของอาเซียน การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเมืองโลกตั้งแต่ช่วงสงครามเย็นถึงปัจจุบัน อาเซียนกับอุปสรรคของความแตกต่างหลากหลายของประเทศสมาชิก ผลกระทบจากปัจจัยภายนอกอาเซียนและแรงต่อต้านภายในประเทศสมาชิกซึ่งส่งผลต่อสถานการณ์ดำรงอยู่ของอาเซียนในปัจจุบันและอนาคต  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401321 ASEAN in Regional and Global Context 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
The emergence of ASEAN in Southeast Asia; ASEAN and its connections to Southeast Asian and world politics during and after the Cold War period; ASEAN and the obstacles of disharmonies and diversities among member states; external influences and internal resistances linked to the current status and future of ASEAN.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401322 มหาอำนาจและการเมืองโลก 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
บทบาทของมหาอำนาจในการเมืองระหว่างประเทศ ยุทธศาสตร์การแข่งขัน การถกเถียงเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีเพื่อนำไปสู่นโยบายต่างประเทศ การพินิจวิเคราะห์เกี่ยวกับการรวมกลุ่ม วิถีทางของการขึ้นมามีอำนาจ การคงอยู่และการล่มสลายของมหาอำนาจ ความแตกต่างระหว่างมหาอำนาจเก่า มหาอำนาจใหม่และประเทศอื่นที่ต้องการจะก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจใหม่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมหาอำนาจด้วยกัน และความสัมพันธ์กับประเทศอื่น ๆ  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401322 Great Powers in World Politics 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Great power's role in international politics, the strategic competitions, discussion of the concepts and theories relate to foreign policy making and integration. Rise and fall of great powers. Difference between main powers, secondary powers, and newly emerging powers. Analysis of relationship among Great powers and also other countries.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401341 กฎหมายปกครอง 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401341 Administrative Law 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 General principles and important characteristics of administrative law; administrative organs; administrative act; legal effect of administrative act; revocation of administrative act; administrative execution; procedures performed by administrative officials; public service; administration of state organs.  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)
- 11401411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 (1-4-4)  
 วิชาบังคับก่อน : 11401313 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ หรือ  
 รศ315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์  
 การฝึกหัดทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ ตั้งแต่การสังเกตปรากฏการณ์ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย สมมุติฐานการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย  
 (บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401411 Research Practice Seminar in Political Science 3 (1-4-4)  
 Prerequisite : 11401313 Research in Political Science or  
 PO315 Research in Political Science  
 Research practicing in Political Science; phenomena observation to develop research problem, research objectives, related literature review, conceptual framework, hypothesis, research design, data sources, data analysis, a discussion of the finding, research report writing and presentation of research results.  
 (Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)
- 11401431 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทย 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 มโนทัศน์ แนวคิด และกระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทย; การกำหนดทิศทาง การประเมินองค์การและสภาพแวดล้อม การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปรับใช้ ตลอดจนการกำกับติดตามและการประเมินผล  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401431      Public Strategic Administration for Thai Local Development      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Concepts, approaches, and process of public strategic administration for Thai local development; direction setting, environmental analysis, internal analysis, strategic formulation, strategic implementation, strategic evaluation and control.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11404221      นโยบายสาธารณะ      3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ประวัติการณ์ของนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมมีผลกับนโยบายสาธารณะ รวมถึงทางเลือกนโยบาย กระบวนการนโยบาย การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายสาธารณะ  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11404221      Public Policy      3 (3-0-6)  
 Prerequisite : None  
 Concepts in public policy, chronicle of public policy, theories that related to public policy, policy environment analysis and policy choices, policy processes, policy implementation and evaluation.  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 11404231      การบริหารทรัพยากรมนุษย์      3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหาคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าจ้างเงินเดือน ค่าตอบแทนและผลประโยชน์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การกำหนดตำแหน่งและชั้นยศ การแต่งตั้งและการเลื่อนตำแหน่ง องค์การกลางบริหารงานบุคคลภาครัฐ วินัยและคุณธรรมของข้าราชการ การพัฒนาพนักงานและข้าราชการ แนวโน้มและความท้าทายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11404231      Human Resource Management      3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 The development of human resource management concepts and theories, the analysis of human resource, human resource planning, recruitment and selection process, human resource development, wage management, compensation and benefits, evaluation of labor performance, the position, appointment, and promotion, organization of central government administration, discipline and ethics of public servant in government organization, discharging government employee, the trends and challenges of human resource management in the future.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)



11404251 การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับการคลัง หน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันการคลัง โครงสร้างการคลัง ระบบประมาณกับการบริหารไทย การวิเคราะห์งบประมาณ การบริหารหนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่นไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11404251 Public Finance and Budgeting 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Development of the concept of public finance, economic functions of government, economic relations between the government and the private sector Institute of finance structured finance, the system budget analysis, the public debt management, local fiscal of Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### และเลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

11400497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา และผ่านการอบรมเตรียมความพร้อม

ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อม ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนา ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11400497 Co-operative Education 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session.

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

11400498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11400498 Independent Study 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed

Independent Study is related to the student's major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

11400499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11400499 Overseas Study, Training or Internship 6 Credits

Prerequisite : Approval by the University that the proposed

Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

## 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

### 2.3.1 กลุ่มเนื้อหาด้านการเมืองและการปกครอง

11401216 พลเมืองศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มโนทัศน์ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ความเคารพซึ่งกันและกัน สิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความอดกลั้นทางการเมือง การเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย จิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของประชาชน การต่อสู้เชิงวาทกรรมเพื่อกำหนดคุณค่าและความหมายของความเป็นพลเมืองภายใต้บริบททางการเมือง พลเมืองกับนโยบายการพัฒนา ตลอดจนสถานการณ์ความเคลื่อนไหวภาคพลเมืองในปัจจุบัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401216 Civil Studies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, principles, approaches, and theories on citizenship include mutual respect, human dignity and rights, political tolerance, social inclusion, the public mind, social responsibility, good governance, and public participation. struggle of the discourses in value and signified setting of citizenship under political context. Citizen and development policy. The current issues, situations, and trends in the future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11401217 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ลัทธิเศรษฐกิจการเมือง ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมืองสากล รวมทั้งปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลต่อกันและกันระหว่างแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และอุดมการณ์ทางการเมือง สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของเศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401217 Economic and Political Ideologies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Introduction to economics theories and approaches. National political economic history, Interrelations and influence between economic theories and approaches and political ideologies. The current political economic trends and changes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401315 พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมือง 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 มโนทัศน์ และแนวคิดพหุนิยมทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางศาสนาและลัทธิความเชื่อ จารีต ประเพณี เชื้อชาติ เพศสภาพ การต่อสู้เชิงวาทกรรมเพื่อกำหนดคุณค่าและความหมาย ปรากฏการณ์ความเคลื่อนไหว ภาวพลเมืองในมิติของพหุนิยมทางวัฒนธรรม  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401315 Multiculturalism and Politics 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Concepts and approaches to multiculturalism include religious, traditional, race, and gender diversity. The struggle of the discourses between hegemony and counter-hegemony to value and signified setting. The current phenomenon of multi-cultural social movements.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401316 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 มโนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง ทฤษฎีสัญญาวิทยาและทฤษฎีวิพากษ์ ปรากฏการณ์การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองในปัจจุบัน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401316 Political Communication and Management 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Concepts, theories, and approaches on political communication and management include processes, methods, and tools of political communication and management. Semiotic theories and critical theories. The current phenomenon of political communication and management.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401317 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ วิพากษ์ และการประเมินหรือการสังเคราะห์คุณค่าและความหมายของ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดทางรัฐศาสตร์ที่มีต่อปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองในปัจจุบัน  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401317 Seminar on Political Approaches, Theories, and Philosophies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Analysis, comparison, criticism, evaluation, and synthesis on the value and signified setting of political approaches, theories, and philosophies under current political context and phenomena.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11401318 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเหล่านั้น โดยอาศัยฐานคิดทางทฤษฎี พร้อมวิพากษ์วิจารณ์ และให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401318 Selected Issues of Political Science 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Contemporary issues on Political Science. Analyze and synthesize the issues based on Theoretical and concrete conceptual framework. Critique and provide advice and recommendation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### 2.3.2 กลุ่มเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

11401221 องค์การระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น หรือ

รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

แนวความคิด ความเป็นมา รูปแบบ โครงสร้าง บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ การดำเนินการขององค์การระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งวิเคราะห์ถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ องค์การและความร่วมมือระหว่างประเทศที่สำคัญทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และอนุภูมิภาค

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401221 International Organizations 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11401121 Introduction to International Relations or

PO 102 Introduction to International Relations

The concepts, evolution, structure, and role of international organizations; process of international organizations to resolve international issues such as political, economic, socio-cultural dimensions; analysis of the accomplishment and collapse of international organizations; cases of international organizations and co-operations in global, regional, and sub-regional levels.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401222 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ทฤษฎี และกรอบแนวคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในแนวทางดั้งเดิม แนวพฤติกรรม และยุคหลังแนวพฤติกรรม ทั้งที่เป็นแนวคิดกระแสหลักและนอกกระแสหลัก เพื่อใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และแนวโน้มของกิจการระหว่างประเทศ  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401222 International Relations Theories 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 Theories and concepts of international relations; traditional approach, behavioral approach, post-behavioral approach, mainstream and alternative approach for explanation and analysis in international relations and trend of international affair.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401323 การต่างประเทศของไทยในการเมืองโลกร่วมสมัย 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 พัฒนาการความสัมพันธ์ด้านการต่างประเทศของไทยกับประเทศมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในมิติด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม นับตั้งแต่ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน ผลสะท้อนกลับจากนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของไทย ประเด็นร่วมสมัยและกรณีศึกษาด้านการต่างประเทศของไทย  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401323 Thai Foreign Affairs in Contemporary World Politics 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None  
 The development of Thailand's foreign affairs with the major powers and neighboring countries relating to political, security and socio-economic dimensions since the 20th century; the feedback and reflection from Thailand's foreign strategies and policies; the contemporary issues and case studies of Thai foreign affairs.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401324 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความมั่นคงและสันติภาพ พัฒนาการของความมั่นคงระหว่างประเทศนับตั้งแต่ยุคสงครามเย็น การศึกษาสภาพความเปลี่ยนแปลงของการเมือง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความรุนแรงของภัยคุกคาม ความมั่นคงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11401324 Peace and Security Studies 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Concepts and theories of peace and security issues; development of international security since the Cold War; the study of international political economic shift affect to security and intensity of threats; traditional and non-traditional security and threats.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401325 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาในปัจจุบันที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ที่ก่อให้เกิดวิกฤติและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลกทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม โดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการอธิบาย  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401325 Contemporary World affairs 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
The analysis of substantially current situations and issues within international realm which cause the crises in political, economic, and social dimensions and apply basic concepts and theories of international relations to describe and analyze.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401326 ภูมิรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
กรอบแนวคิดและทฤษฎีด้านภูมิรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมและร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิรัฐศาสตร์และแนวคิดจักรวรรดินิยม ความสำคัญของภูมิรัฐศาสตร์กับสถานะและอำนาจในการเมืองโลก การฟื้นฟูของการศึกษาภูมิรัฐศาสตร์ในโลกยุคปัจจุบัน ภูมิรัฐศาสตร์กับความขัดแย้งระหว่างประเทศ  
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401326 Geopolitics 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None  
Theoretical frameworks of classical and contemporary geopolitics; the relations between geopolitics and imperialism; the substance of geopolitics towards status and power in world politics; the revival of geopolitics in current world; geopolitics and international conflicts.  
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### 2.3.3 กลุ่มเนื้อหาด้านการบริหารการปกครอง

11401331 หลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวทางพื้นฐานในการบริหารและการปฏิบัติราชการของไทย ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พระราชบัญญัติคุ้มครองความลับในราชการ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401331 Principles of Public Governance 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles and approaches of Thai administration and administrative procedure by related laws include State administration act, Reorganization of ministry sub-ministry and department act, Administrative procedure act, Electronic performance of administrative functions act, Official information act, Official secrets protection act, Public procurement and supplies administrative act, and Regulation of the Prime minister's office on the document work.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11401332 การเมืองและการบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เปรียบเทียบระบบการเมืองและการบริหารการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ โครงสร้างของระบบการเมืองและการบริหารปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แนวโน้มเชิงนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้อง ระดับและรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน และสถานการณ์การพัฒนาและปัญหาของท้องถิ่นในปัจจุบัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401332 Comparative Local Governance and Politics 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Comparative studies in the system of local governance and politics among Thailand and foreign countries include local political and governance and politics structure, relations among local and other governments, policy orientation on total governance and politics, levels and forms of public participation, and the current situations of problems and development in local governance and politics in Thailand and foreign countries.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)



- 11404111 การบริหารองค์การสาธารณะ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวความคิด และทฤษฎีองค์การ ความหมายขององค์การสาธารณะ ลักษณะขององค์การ สาธารณะกับองค์การรูปแบบอื่น ๆ องค์ประกอบขององค์การสาธารณะ หลักการสำคัญของการบริหารองค์การ สาธารณะ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักขององค์การสาธารณะ การออกแบบโครงสร้างองค์การสาธารณะ ระบบและกลไก การบริหารองค์การสาธารณะรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาสมรรถนะหลักขององค์การสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างคน งาน กับการบริหารองค์การสาธารณะ พฤติกรรมองค์การสาธารณะ รวมถึง กระบวนการสร้าง การพัฒนาองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การรื้อปรับระบบการบริหารองค์การสาธารณะภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11404111 Public Organization Administration 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None

Study on organization concepts and theories organization meaning public organization characteristics and others organization component organization principle objectives organization values public organization design system and mechanism management in public organization public organization core competency development human relations between human work and public organization management public organization behavior included creating process development changing deconstruction management system public organization under dynamic context.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11404321 การบริหารโครงการสาธารณะ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโครงการทั้งการวางแผน การจัดเตรียม การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินผล ตลอดจนเทคนิควิธีการ โปรแกรมประยุกต์สำหรับการจัดการโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11404321 Public Project Management 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : None

Concepts and principles on project planning, preparing, managing, analyzing, and evaluating; techniques and application for project management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11404333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์การและ ผู้รับผิดชอบ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการบริหารในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มและความท้าทายในการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11404333 Human Resource Development 3 (2-2-5)  
Prerequisite : None

The human resources development theories and ideas, the development of human resource process, application management tool in the development of human resources. Trends and challenges in human resource development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### 2.3.4 กลุ่มเนื้อหาด้านกฎหมาย

11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11401141 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย หรือ

รศ104 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401241 Criminal Law: General Principles 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11401141 Fundamental Legal Principles or

PO104 Fundamental Legal Principles

General principles on criminal law; application of criminal law; punishments and measures of safety; criminal liability; criminal attempt, principals and supporters, concurrence of offences; receive; prescription, and laws applicable to petty offences.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11401342 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป หรือ

รศ332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา และความผิดลหุโทษฐานต่าง ๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11401342 Criminal Law: Specific Offences 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11401241 Criminal Law: General Principles or

PO332 Criminal Law: General Principles

Legal principles pertaining to specific offences in Book II of the Penal Code and petty offences.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11401343 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป หรือ  
 รศ332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป  
 หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณา  
 ในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401343 Criminal Procedure 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 11401241 Criminal Law: General Principles or  
 PO332 Criminal Law: General Principles  
 General principles on litigating criminal cases; power of inquiry officials and  
 competency of courts; prosecution of criminal cases; procedures in Court of First Instance,  
 appealing and revision.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11401344 กฎหมายลักษณะพยาน 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : 11401342 กฎหมายอาญา: ภาควความผิด หรือ  
 รศ333 กฎหมายอาญาภาควความผิด  
 หลักกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11401344 Evidence Law 3 (2-2-5)  
 Prerequisite : 11401342 Criminal Law: Specific Offences or  
 PO333 Criminal Law: Specific Offences  
 Legal principles pertaining to evidence; evidence for proceeding civil and criminal cases.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11404361 กฎหมายแรงงาน 3 (3-0-6)  
 วิชาบังคับก่อน : 11401141 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย  
 ความเป็นมา และความสำคัญของกฎหมายแรงงาน หลักกฎหมายแรงงานของประเทศไทยในเรื่อง  
 คู่ครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ และประกันสังคม  
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11404361 Labor Law 3 (3-0-6)  
 Prerequisite : 11401141 Fundamental Legal Principles  
 Origins and significance of labor law; principles of labor law, labor law of Thailand  
 relating to labor protection, labor relations, and social security.  
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

## ภาคผนวก 6

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

## 1. ประวัติ

|                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | นางสาวศราภา ศุทรินทร์                                                                                                                                                             |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Miss Sarapa Suttarin                                                                                                                                                              |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                |
| ตำแหน่ง                   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                       |
| สาขาวิชา                  | รัฐศาสตร์                                                                                                                                                                         |
| หน่วยงานที่สังกัด         | วิทยาลัยบริหารศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย<br>จังหวัดเชียงใหม่ 50290<br>โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540<br>E-mail Address : warabha@mju.ac.th |

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา    | สาขาวิชา            | ชื่อสถาบันการศึกษา    | ปี พ.ศ. |
|--------------------|---------------------|-----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  | บริหารศาสตร์        | มหาวิทยาลัยแม่โจ้     | 2553    |
| นิติศาสตรมหาบัณฑิต | กฎหมายระหว่างประเทศ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2544    |
| นิติศาสตรบัณฑิต    | นิติศาสตร์          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2539    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
- 2) กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- 3) กฎหมายปกครอง
- 4) กฎหมายเกษตร

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2562-ปัจจุบัน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                |
| 2559-2562     | รองประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้       |
| 2553-2559     | รองประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้              |
| 2549-2553     | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์                                                                                     |
| 2547-2549     | พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนิติกร หัวหน้างานวินัยและนิติการ<br>งานวินัยและนิติการ กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2544-2545     | นิติกร สำนักงบประมาณ                                                                                                 |
| 2543-2544     | ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันนโยบายสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ                                                                 |

#### 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ศราภา ศุทธิพันธ์, เจตพล ดวงสงค์, อัคราชัย เสมอมนี และนารีวรรณ กลิ่นรัตน์. (2563). การวิเคราะห์กฎหมายการจัดการไม่ยัณต์ในเขตเมืองและชานเมืองของเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. อยู่ระหว่างดำเนินการ (หัวหน้าโครงการ)

#### 6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

#### 7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

#### 8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศราภา ศุทธิพันธ์. (2565). การปรับบทบาทสู่การเป็นผู้ค้าเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกร ความท้าทายในการเรียนรู้และทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 39(1), 1-12.

ศราภา ศุทธิพันธ์ และเจตพล ดวงสงค์. (2563). สถานะทางกฎหมายของบริษัทที่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐถือครองหุ้นเกินกึ่งหนึ่ง. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 3(4), 168-183.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ประวัติ**

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายรูดอล นันทชาธิ์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Rujadol Nantacharuksa  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 สาขาวิชา รัฐศาสตร์  
 หน่วยงานที่สังกัด วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย  
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540  
 E-mail Address : rujademicusrex@gmail.com

**2. ประวัติการศึกษา**

| คุณวุฒิการศึกษา          | สาขาวิชา         | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|--------------------------|------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | บริหารศาสตร์     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2559    |
| รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2545    |
| รัฐศาสตรบัณฑิต           | รัฐศาสตร์        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542    |

**3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ**

- 1) การปกครองท้องถิ่น
- 2) การเมืองการปกครอง
- 3) ปรัชญาการเมือง
- 4) นโยบายสาธารณะ
- 5) การบริหารองค์การ

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2562-ปัจจุบัน | รองประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2559-2562     | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้          |
| 2554-2558     | ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้           |
| 2553-2554     | เลขานุการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้               |
| 2550-2553     | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                             |
| 2548-2550     | อาจารย์พิเศษ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                          |
| 2545-2547     | อาจารย์พิเศษ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| 2542-2543     | เจ้าหน้าที่บริหารสถิติ 3 สำนักงานสถิติ จังหวัดเชียงใหม่                                                        |

#### 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

#### 6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

#### 7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

#### 8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วินิจ ผาเจริญ และรุจาดล นันทขารักษ์. (2563). ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคพลเมืองต่อการทวงคืนผืนป่าดอยสุเทพ. *Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus*, 7(1), 45-62.

มัชฌิมา วชิระโพธิ์, รุจาดล นันทขารักษ์ และสยาม ราชวัตร. (2564). มิติความสัมพันธ์ของหลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการศึกษาและใช้ประโยชน์ในทางสังคมศาสตร์. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 4(1). 181-193.



9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

### ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1. ประวัติ

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)**                      นางศิริโสภา สันติพิชญ์กร  
**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)**                      Mrs.Sirisopa Sunitissadeekorn  
**ตำแหน่งทางวิชาการ**                              อาจารย์  
**ตำแหน่ง**                                                  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
**สาขาวิชา**                                                รัฐศาสตร์  
**หน่วยงานที่สังกัด**                                    วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
                                                                   มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย  
                                                                   จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
                                                                   โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540  
                                                                   E-mail Address : sirisopa@mju.ac.th

#### 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา    | สาขาวิชา             | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|--------------------|----------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  | รัฐศาสตร์            | มหาวิทยาลัยนเรศวร    | 2566    |
| รัฐศาสตรมหาบัณฑิต  | การเมืองและการปกครอง | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2558    |
| นิติศาสตรมหาบัณฑิต | นิติศาสตร์           | มหาวิทยาลัยรามคำแหง  | 2548    |
| นิติศาสตรบัณฑิต    | นิติศาสตร์           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2545    |

#### 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 2) สิทธิสตรี ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2558-ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                      |
| 2561-2562     | ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                      |
| 2559-2562     | เลขานุการอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริโสภา สันติทฤษฎีกร. (2562). พัฒนาการทางความคิดของประเทศไทยที่มีต่อ "บุคคลออทิสติก" ระหว่างปี พ.ศ.2503-2560. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (หัวหน้าโครงการ)

6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

ศิริโสภา สันติทฤษฎีกร. (2562). พัฒนาการทางความคิดของประเทศไทยที่มีต่อ "บุคคลออทิสติก" ระหว่างปี พ.ศ.2503-2560. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (หัวหน้าโครงการ)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริโสภา สันติทฤษฎีกร และ ประไพศิริ สันติทฤษฎีกร. (2566). กรอบโครงความคิดเชิงวิพากษ์: กรอบวิเคราะห์ใหม่ในการศึกษาขบวนการทางสังคม. วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 6(2) มิถุนายน 2566, 190-204.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ประวัติ**

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)                      นางสาวนารีวรรณ กลิ่นรัตน์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)                  Miss Nareewan Klinrat  
 ตำแหน่งทางวิชาการ                          อาจารย์  
 ตำแหน่ง                                              อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 สาขาวิชา                                            รัฐศาสตร์  
 หน่วยงานที่สังกัด                                วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
                                                                 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย  
                                                                 จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
                                                                 โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540  
                                                                 E-mail Address : nareewan@gmail.com

**2. ประวัติการศึกษา**

| คุณวุฒิการศึกษา   | สาขาวิชา  | ชื่อสถาบันการศึกษา    | ปี พ.ศ. |
|-------------------|-----------|-----------------------|---------|
| รัฐศาสตรมหาบัณฑิต | การปกครอง | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2550    |
| รัฐศาสตรบัณฑิต    | รัฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  | 2543    |

**3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ**

- 1) การเมืองการปกครองไทย

**4. ประวัติการทำงาน**

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2559-ปัจจุบัน | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2553-2558     | เลขานุการอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้     |
| 2551-2553     | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                          |

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)  
 นารีวรรณ กลิ่นรัตน์. (2558). ระดับของจริยธรรมหรือคุณธรรมที่ประชาชนพึงปรารถนาจากตัวแทน  
 ทางการเมืองไทย. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (หัวหน้าโครงการ)  
 ศราภา ศุภรินทร์, เจตพล ดวงสงค์, อัคราชัย เสมมณี และนารีวรรณ กลิ่นรัตน์. (2563). การ  
 วิเคราะห์กฎหมายการจัดการไม่ยั้งต้นในเขตเมืองและชานเมืองของเทศบาลนครเชียงใหม่  
 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ผู้ร่วมวิจัย)
6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)  
 -ไม่มี-
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  
 Rahmat, F. A., Soesilo, B. G., Wijaya, M. A. and Klinrat, N. (2022). A Systematic  
 Literature Review of Gender and Political: Stereotypes of Gender in Political  
 Zone on Social Media. *MUWAZAH - Jurnal Kajian Gender*, 6(1), 19-44.  
<https://doi.org/10.28918/muwazah.v14i1.5152>
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)  
 -ไม่มี-
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)  
 -ไม่มี-
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สัทธิบัญญัติฯ (5 ปีย้อนหลัง)  
 -ไม่มี-

### ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1. ประวัติ

|                           |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | นายจิระพงศ์ ไชยชาวงค์                                                                                                                                                              |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Mr. Jirapong Chaichawwong                                                                                                                                                          |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | อาจารย์                                                                                                                                                                            |
| ตำแหน่ง                   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                        |
| สาขาวิชา                  | รัฐศาสตร์                                                                                                                                                                          |
| หน่วยงานที่สังกัด         | วิทยาลัยบริหารศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย<br>จังหวัดเชียงใหม่ 50290<br>โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540<br>E-mail Address : jirapong@mju.ac.th |

#### 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                  | ชื่อสถาบันการศึกษา        | ปี พ.ศ. |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------|
| Master of Arts  | International Development | Nagoya University, Japan. | 2551    |
| รัฐศาสตรบัณฑิต  | รัฐศาสตร์                 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่      | 2545    |

#### 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 2) สันติภาพศึกษา และความมั่นคงระหว่างประเทศ

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2561-ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                             |
| 2548-2561     | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จิระพงศ์ ไชยชาวงค์ และจักรพงษ์ พวงงามชื่น. (2566). การส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
แบบมีส่วนร่วม: ประสบการณ์จากองค์กรชุมชนในภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิชาการวิทยาลัย  
บริหารศาสตร์*, 6(4), 72-90.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

### ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวินิจ ผาเจริญ  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Winit Pharcharuent  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 สาขาวิชา รัฐศาสตร์  
 หน่วยงานที่สังกัด วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย  
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540  
 E-mail Address : winit.phacharuen@gmail.com

#### 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา      | สาขาวิชา           | ชื่อสถาบันการศึกษา              | ปี พ.ศ. |
|----------------------|--------------------|---------------------------------|---------|
| Doctor of Philosophy | Political Science  | Banaras Hindu University, India | 2557    |
| รัฐศาสตรมหาบัณฑิต    | การเมืองการปกครอง  | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม            | 2551    |
| ศาสนศาสตรบัณฑิต      | รัฐศาสตร์การปกครอง | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย   | 2548    |

#### 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) รัฐศาสตร์เบื้องต้น พลเมืองศึกษา ศาสนากับการเมือง
- 2) พฤติกรรมและวัฒนธรรมทางการเมือง รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
- 3) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์การปกครอง
- 4) พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง



## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2559-ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                   |
| 2557-2558     | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง<br>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา |
| 2556-2557     | อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>วิทยาเขตเชียงใหม่                            |
| 2548-2551     | ครูประจำโรงเรียนเทพบัณฑิตวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด                                                                |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

สุดเขต สกุลทอง, วินิจ ฝาเจริญ และนิติกานจน์ นาคประสม. (2566). *คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่มิ* (รายงานการวิจัย). ศูนย์ฝึกอบรมวิศวะบุคลากรเชียงใหม่.

วินิจ ฝาเจริญ. (2564). *พลวัตการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาบ้านป่าสักงาม ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

วิรัช ภูมาศรี, วินิจ ฝาเจริญ และรัตนภรณ์ ประพันธ์รัตน์. (2564). *การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการต่อต้านทุจริต โดยใช้กิจกรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) งบประมาณด้านววน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

วินิจ ฝาเจริญ, สถาพร แสงสุโพธิ์, นนท์ น้ำประทานสุข, และสุริยจรัส เตชะตันมีนสกุล. (2564). *กระบวนการจัดการความรู้จากทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในพื้นที่เทศบาลตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

วินิจ ฝาเจริญ, ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล และนิกร มหาวัน. (2562). *ยุทธศาสตร์การจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำแม่กวดอนบนแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม* (รายงานการวิจัย). สมาคมภูมินิเวศพัฒนาอย่างยั่งยืน.

## 6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

สุดเขต สกุลทอง, วินิจ ฝาเจริญ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2566). *คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลแมริม* (รายงานการวิจัย). ศูนย์ฝึกอบรมวิศวะบุคลากรเชียงใหม่.

วินิจ ฝาเจริญ. (2564). *พลวัตการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาบ้านป่าสักงาม ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

วิรัช ภูมาศรี, วินิจ ฝาเจริญ และรัตนภรณ์ ประพันธ์รัตน์. (2564). *การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการต่อต้านทุจริต โดยใช้กิจกรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.) งบประมาณด้านววน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

วินิจ ฝาเจริญ, สถาพร แสงสุโพธิ์, นนท น้ำประทานสุข, และสุริยจรัส เตชะตันมินสกุล. (2564). *กระบวนการจัดการความรู้จากทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในพื้นที่เทศบาลตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

วินิจ ฝาเจริญ, ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล และนิกร มหาวัน. (2562). *ยุทธศาสตร์การจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำแม่กวดอนแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม* (รายงานการวิจัย). สมาคมภูมินิเวศพัฒนาอย่างยั่งยืน.

## 7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Phutchu, S., Pharcharuen, W., Khamkaew, S., Inping, N. (2021). *Influence of Zen Buddhism on Buddhadasa Bhikkhu. Psychology and Education, 58*(1) January 2021. 1563-1571.

Thamsutiwat, S., Naprathansuk, N., and Pharcharuen, W. (2020). *The National Anti-Corruption Commission (NACC) Strategic Activities in Thailand. Solid State Technology, 63*(5) October 2020. 2102-2110.

#### 8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุดเขต สกุลทอง, **วินิจ ผาเจริญ** และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2566). คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่มริม อำเภอแม่มริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย*, 3(2) มีนาคม-เมษายน 2566. 89-105.

เสกสรร ไชยชาติ, **วินิจ ผาเจริญ**, ณรงค์ศักดิ์ ต้าวคำ, ภัทรชัย อุทาพันธ์ และสรุชัย พุดชู. (2565). महामะ คานธี : การเคลื่อนไหวเรียกร้องต่อสู้แบบสันติยาเคราะห์. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(2), 166-180.

**วินิจ ผาเจริญ**, สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล, สถาพร แสงสุโพธิ์ และนนท์ น้ำประทานสุข. (2565). การจัดการความรู้ด้านทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในพื้นที่ เทศบาลตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการธรรมทรรศน์*, 22(2), 1-20.

นนท์ น้ำประทานสุข, และ **วินิจ ผาเจริญ**. (2565). นโยบายมุ่งใต้ใหม่ทางการศึกษา: อำนาจอ่อนของใต้หัวต่อ สถาบันอุดมศึกษาของไทย. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 11(2), 164-178.

#### 9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

#### 10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ประวัติ**

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)                      นายนนท์ น้าประทานสุข  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)                      Mr. Non Naprathansuk  
 ตำแหน่งทางวิชาการ                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ตำแหน่ง                      อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 สาขาวิชา                      รัฐศาสตร์  
 หน่วยงานที่สังกัด                      วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
                                                                                  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย  
                                                                                  จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
                                                                                  โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540  
                                                                                  E-mail Address : nonnaprathansuk@hotmail.com

**2. ประวัติการศึกษา**

| คุณวุฒิการศึกษา                 | สาขาวิชา              | ชื่อสถาบันการศึกษา                    | ปี พ.ศ. |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| Doctor of Philosophy            | Asia-Pacific Studies  | National Chengchi University, Taiwan. | 2557    |
| Master of Public Administration | Public Administration | University of New Haven, U.S.A.       | 2546    |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต                 | ประวัติศาสตร์         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                  | 2544    |

**3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ**

- 1) ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง
- 2) บริหารจัดการส่วนท้องถิ่น

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2566-ปัจจุบัน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารสาธารณะ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้    |
| 2562-2566     | เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้            |
| 2561-2562     | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2559-2561     | เลขานุการอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้    |
| 2557-2559     | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้             |
| 2551-2557     | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์                                                                                          |
| 2549-2550     | นักวิจัย องค์การปกครองท้องถิ่นในภาคเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                        |
| 2548-2549     | อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา<br>จังหวัดเชียงใหม่                                             |
| 2546-2547     | อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                   |

#### 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

**นนท์ น้ำประทานสุข และวินิจ ผาเจริญ. (2562). นโยบายการสนับสนุนการศึกษาของไต้หวันต่อ**

**สถาบันอุดมศึกษาของไทย. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (หัวหน้าโครงการ)**

**วินิจ ผาเจริญ, สถาพร แสงสุโพธิ์, นนท์ น้ำประทานสุข, และสุริยจรัส เตชะตันมินสกุล. (2564).**

**กระบวนการจัดการความรู้จากทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและท้องถิ่น  
แบบมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในพื้นที่เทศบาลตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด  
เชียงใหม่. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ผู้ร่วมวิจัย)**

#### 6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

**นนท์ น้ำประทานสุข และวินิจ ผาเจริญ. (2562). นโยบายการสนับสนุนการศึกษาของไต้หวันต่อ**

**สถาบันอุดมศึกษาของไทย (รายงานการวิจัย). วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.**

**7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ**

Thamsutiwat, S., **Napraphansuk, N.**, and Pharcharuen, W. (2020). The National Anti-Corruption Commission (NACC) Strategic Activities in Thailand. *Solid State Technology*, 63(5). 2102-2110.

**8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)**

ทศพล อธาโส, เฉลิมชัย ปัญญาดี, สมคิด แก้วทิพย์ และนนท์ น้ำประทานสุข. (2563). การพัฒนาระบบและกลไกที่เหมาะสมของกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 5(4), 1466-1478.

SHI, D., EK-lem, B., Panyadee, C., & **Napraphansuk, N.** (2019). Psychological and Social Adaptations of Chinese Students in Islamic Country: A Case Study of Chinese Student in University of Putra Malaysia. *Journal of Buddhist Education and Research*, 5(2), 249-455.

**Napraphansuk, N.** (2019). A SWOT Analysis for Nontraditional security on Cyber Security Between China and Thailand. *Journal of the International Association of Buddhist Universities*, 12(1), 338-352.

**9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)**

-ไม่มี-

**10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขิตบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)**

-ไม่มี-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ประวัติ**

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสุดเขต สกุลทอง  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Sutkhet Sakunthong  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 สาขาวิชา รัฐศาสตร์  
 หน่วยงานที่สังกัด วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย  
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540  
 E-mail Address : sutkhet@mju.ac.th.com

**2. ประวัติการศึกษา**

| คุณวุฒิการศึกษา   | สาขาวิชา             | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|-------------------|----------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | บริหารศาสตร์         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2559    |
| รัฐศาสตรมหาบัณฑิต | การเมืองและการปกครอง | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2549    |
| รัฐศาสตรบัณฑิต    | รัฐศาสตร์            | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2541    |

**3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ**

- 1) การปกครองท้องถิ่น
- 2) การเมืองการปกครอง
- 3) นโยบายสาธารณะ
- 4) การบริหารองค์การ

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2562-ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                                                 |
| 2561-ปัจจุบัน | ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                                                                 |
| 2552-2562     | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่                                                     |
| 2550-2551     | รองนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่                                                                    |
| 2547-2550     | เลขานุการนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่                                                              |
| 2546          | ผู้ประสานงานหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม YCARE Project ประเทศอังกฤษ                                                                   |
| 2545-2546     | ผู้ประสานงานโครงการฝึกอบรมและกิจกรรม สมาคม YMCA เชียงใหม่                                                                          |
| 2544-2545     | หัวหน้าแผนก ฝ่ายโรงงาน บริษัท ลานนาเกษตรอุตสาหกรรมจำกัด                                                                            |
| 2541-2543     | เจ้าหน้าที่ประจำต่างประเทศ บริษัท SW Fisheries Group ประจำการ ณ<br>ประเทศ Republic of Yemen, United of Arab Emirates and Indonesia |

#### 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- สุดเขต สกลทอง. (2564). *กระบวนการจัดการภาคประชาชนเพื่อเข้าถึงสิทธิที่ดินทำกินถูกกฎหมายในสถานการณ์การระบาดของไวรัส Covid19: วิสาหกิจชุมชนพร้าวโมเดล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)*. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- สุดเขต สกลทอง, วินิจ ฝาเจริญ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2566). *คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่ริม (รายงานการวิจัย)*. ศูนย์ฝึกอบรมวิศวะบุคลากรเชียงใหม่.
- สุดเขต สกลทอง. (2566). *ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นที่มีผลต่อการบริหารแนวใหม่ กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย)*. ศูนย์ฝึกอบรมวิศวะบุคลากรเชียงใหม่.
- สุดเขต สกลทอง. (2566). *บทบาทภาวะผู้นำชุมชนท้องถิ่นกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย)*. ล้านนาสวนเห็ด.



## 6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

สุดเขต สกุลทอง, วินิจ ผาเจริญ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2566). *คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่ริม* (รายงานการวิจัย). ศูนย์ฝึกอบรมวิศวะบุคลากรเชียงใหม่.

สุดเขต สกุลทอง. (2566). *ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นที่มีผลต่อการบริหารแนวใหม่ กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). ศูนย์ฝึกอบรมวิศวะบุคลากรเชียงใหม่.

สุดเขต สกุลทอง. (2566). *บทบาทภาวะผู้นำชุมชนท้องถิ่นกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในอำเภอร้าว จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). ล้านนาสวนเห็ด.

## 7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

## 8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พิชญ์ จิตต์ภักดี, อาภาลัย สุขสำราญ, เจตพล ดวงสงค์, ภัทร ชมภูมิ่ง, และสุดเขต สกุลทอง. (2564). *การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านสื่อบันเทิงของสาธารณรัฐเกาหลี*. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 4(4), 157-169.

สุดเขต สกุลทอง. (2566). *ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นที่มีผลต่อการบริหารแนวใหม่ กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. *วารสารสังคมศาสตร์และศาสตร์ร่วมสมัย*, 4(1) มกราคม-มิถุนายน 2566). 16-29.

สุดเขต สกุลทอง, วินิจ ผาเจริญ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2566). *คุณลักษณะผู้นำทางการเมืองที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่*. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 3(2) มีนาคม-เมษายน 2566. 89-105.

## 9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

## 10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ประวัติ**

|                           |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | นางสาวจริยา โกเมนต์                                                                                                                                                                                            |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Miss Jariya Koment                                                                                                                                                                                             |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | อาจารย์                                                                                                                                                                                                        |
| ตำแหน่ง                   | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                           |
| สาขาวิชา                  | รัฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                      |
| หน่วยงานที่สังกัด         | วิทยาลัยบริหารศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย<br>จังหวัดเชียงใหม่ 50290<br>โทรศัพท์ : 083-875540-5 โทรสาร : 053-875540<br>E-mail Address : hyimmykoment@gmail.com,<br>jariya_km@mju.ac.th |

**2. ประวัติการศึกษา**

| คุณวุฒิการศึกษา          | สาขาวิชา                           | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|--------------------------|------------------------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        | บริหารศาสตร์                       | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2562    |
| รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | การบริหารองค์การ<br>ภาครัฐและเอกชน | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2557    |
| รัฐศาสตรบัณฑิต           | รัฐศาสตร์                          | มหาวิทยาลัยรามคำแหง  | 2562    |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต        | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา       | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2554    |

**3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ**

- 1) การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) สังคมวิทยา

#### 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.       | ตำแหน่ง                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2564-ปัจจุบัน | เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2562-2564     | อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                                           |
| 2559-2561     | นักวิจัย                                                                                                                     |
| 2555-2558     | ผู้ช่วยนักวิจัย                                                                                                              |

#### 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปานแพร เซวณัประยูร อุดมรักษาทรัพย์, **จริยา โกเมนต์** และอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ. (2565). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรชุมชนด้านการให้บริการทางการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ “บ่อน้ำร้อนบ้านแม่ตะมาน” ในพื้นที่อำเภอแม่แตงจังหวัดเชียงใหม่. ทูลสนับสนุนงานพื้นฐาน กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ผู้ร่วมวิจัย)

**จริยา โกเมนต์** และเฉลิมชัย ปัญญาดี. (2565). รูปแบบการตัดสินใจและการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย กรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19). วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (หัวหน้าโครงการ)

เกศรา สุกเพชร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เซวณัประยูร อุดมรักษาทรัพย์, **จริยา โกเมนต์**, และพินันท์ จันทาพูน. (2565). โครงการประเมินโครงการบริการเลิกบุหรี่ทางโทรศัพท์และ mCessation แบบครบวงจร. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (ผู้ร่วมวิจัย)

เกศรา สุกเพชร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เซวณัประยูร อุดมรักษาทรัพย์, **จริยา โกเมนต์**, และพินันท์ จันทาพูน. (2565). โครงการประเมินศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน (ศวปถ.). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (ผู้ร่วมวิจัย)

เกศรา สุกเพชร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เซวณัประยูร อุดมรักษาทรัพย์, **จริยา โกเมนต์**, พินันท์ จันทาพูน, และจุฑามาศ ยิ่งยง. (2563). โครงการการประเมินศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบและประเมินศูนย์วิจัยปัญหาสุรา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (ผู้ร่วมวิจัย)

เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เชาวน์ประยูร อุดมรักษาทรัพย์, พัชรียาพร ปัญญาอาจ, **จริยา โกเมนต์**, และ จันทรทิพย์ ไพเพอร์. (2562). *การวิจัยและการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว* *บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่*. สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (ผู้ร่วมวิจัย)

ปานแพร เชาวน์ประยูร, อรจนา แสนไชย จันทรประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, **จริยา โกเมนต์** และอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ. (2562). *การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการชุมชนตามหลักการ BEDO'S Concept และสรรหาชุมชนใหม่:กลุ่มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Biodiversity Based Tourism)*. สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (ผู้ร่วมวิจัย)

## 6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

เกศรา สุกเพชร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เชาวน์ประยูร อุดมรักษาทรัพย์, **จริยา โกเมนต์**, พิรณันท์ จันทาพูน, และจุฑามาศ ยิ่งยง. (2563). *โครงการการประเมินศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบและประเมินศูนย์วิจัยปัญหาสุรา* (รายงานการวิจัย). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เชาวน์ประยูร อุดมรักษาทรัพย์ และ**จริยา โกเมนต์**. (2563). *การวิจัยและการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

ปานแพร เชาวน์ประยูร, อรจนา แสนไชย จันทรประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, **จริยา โกเมนต์** และอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ. (2562). *การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการชุมชนตามหลักการ BEDO'S Concept และสรรหาชุมชนใหม่:กลุ่มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Biodiversity Based Tourism)* (รายงานการวิจัย). สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Panyadee, C., Chaoprayoon, P., and **Koment, J.** (2021). Research and Strengthening the Community Enterprise to Suit for Biodiversity Based Tourism in Mae Chaem District, Chiang Mai Province. *LINGUISTICA ANTVERPIENSIA*, 2021(3). 1387-1403.

Chaoprayoon, P., Panyadee, C., **Koment, J.** and Suksirisophon, P. (2021). The Development of Creative Tourism Activities for Elders and Disabled Tourists in the Military Zone. *LINGUISTICA ANTVERPIENSIA*, 2021(3). 1098-1106.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จรรยา โกเมนต์ และเฉลิมชัย ปัญญาดี. (2563). การพัฒนาหลักเกณฑ์ข้อกำหนดการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพสำหรับวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม. *วารสารบริการและการท่องเที่ยวไทย*, 15(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2563, 92-104.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

## ภาคผนวก 7

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

คณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

-๒๖-

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

## ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่แก่นักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

## ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนด รหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสาร ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียด หลักสูตร (มคอ.๒)

## ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่ได้สิทธิได้รับการวัดผล และการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร



-๔-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

| อักษร | ผลการศึกษา                   | แต้มระดับคะแนน |
|-------|------------------------------|----------------|
| A     | ดีเยี่ยม (Excellent)         | ๔.๐๐           |
| B+    | ดีมาก (Very good)            | ๓.๕๐           |
| B     | ดี (Good)                    | ๓.๐๐           |
| C+    | ค่อนข้างดี (Above Average)   | ๒.๕๐           |
| C     | ปานกลาง (Average)            | ๒.๐๐           |
| D+    | ค่อนข้างอ่อน (Below Average) | ๑.๕๐           |
| D     | อ่อน (Poor)                  | ๑.๐๐           |
| F     | ตก (Fail)                    | ๐.๐๐           |

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

| อักษร | ผลการศึกษา                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S     | ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน                                            |
| U     | ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน                                    |
| CE    | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย |
| CP    | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย        |

-๕-

CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน  
(Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม  
ระเบียบของมหาวิทยาลัย

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ  
(Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้อื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม  
ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา  
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

UV ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา  
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๖) ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล  
การศึกษาวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

I ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษา  
ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย  
ในภาคการศึกษานั้น

OP การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง  
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผล  
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก  
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์  
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่  
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน  
รายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

## ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

-๘-

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคณาจารย์มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



-๙-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษายังได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๓๐

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาภายหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

-๑๑-

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนี้สินของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

#### ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

#### (๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี



-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า

การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการเรียนตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความประพฤติ ดังต่อไปนี้

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๓๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๓๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดงยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๑๔-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๓๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอานวย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

## ภาคผนวก 8

## รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจาก หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ .... วันที่ .....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

## 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่กำหนดไว้

## 5. สารในการแก้ไขปรับปรุง

5.1 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้คือ

- 1) เพิ่มใหม่รายวิชา ในแต่ละหมวด
- 2) ยกเลิกรายวิชา ในแต่ละหมวด
- 3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

## 1) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 15 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับที่ | รหัสวิชา – ชื่อรายวิชา                                               | หน่วยกิต  |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | 11401213 หลักการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน                      | 3 (2-2-5) |
| 2        | 11401214 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น                   | 3 (2-2-5) |
| 3        | 11401231 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารความขัดแย้ง | 3 (2-2-5) |
| 4        | 11401311 นิเวศวิทยาการเมืองและความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม            | 3 (2-2-5) |
| 5        | 11401315 พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมือง                               | 3 (2-2-5) |
| 6        | 11401317 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง                        | 3 (2-2-5) |
| 7        | 11401323 การต่างประเทศของไทยในการเมืองโลกร่วมสมัย                    | 3 (2-2-5) |

| ลำดับที่ | รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา                                         | หน่วยกิต  |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 8        | 11401326 ภูมิรัฐศาสตร์                                         | 3 (2-2-5) |
| 9        | 11401331 หลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง                         | 3 (2-2-5) |
| 10       | 11401332 การเมืองและการบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ      | 3 (2-2-5) |
| 11       | 11401431 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทย | 3 (2-2-5) |
| 12       | 11404111 การบริหารองค์การสาธารณะ                               | 3 (2-2-5) |
| 13       | 11404321 การบริหารโครงการสาธารณะ                               | 3 (2-2-5) |
| 14       | 11404333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์                                | 3 (2-2-5) |
| 15       | 11404361 กฎหมายแรงงาน                                          | 3 (3-0-6) |

## 2) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 18 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับที่ | รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา                             | หน่วยกิต  |
|----------|----------------------------------------------------|-----------|
| 1        | รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม            | 3 (2-2-5) |
| 2        | รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | 3 (2-2-5) |
| 3        | รศ 213 สังคมวิทยาการเมืองเบื้องต้น                 | 3 (2-2-5) |
| 4        | รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง            | 3 (2-2-5) |
| 5        | รศ 316 หลักปรัชญาพื้นฐาน                           | 3 (2-2-5) |
| 6        | รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์                        | 3 (3-0-6) |
| 7        | รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย        | 3 (2-2-5) |
| 8        | รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น               | 3 (2-2-5) |
| 9        | รศ 416 ศาสนากับการเมือง                            | 3 (2-2-5) |
| 10       | รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง                          | 3 (2-2-5) |
| 11       | รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก                      | 3 (2-2-5) |
| 12       | รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ                | 3 (2-2-5) |
| 13       | รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย       | 3 (2-2-5) |
| 14       | ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1                   | 1 (0-2-1) |
| 15       | ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2                   | 1 (0-2-1) |
| 16       | ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3                   | 1 (0-2-1) |
| 17       | ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ                             | 3 (2-2-5) |
| 18       | ศท 348 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 3 (2-2-5) |

### 3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

#### 3.1) เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวน 10 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รหัสวิชา (เดิม)                              |           | รหัสวิชา (ใหม่)                                |           |
|-------|----------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|-----------|
| 1     | รศ 104 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย              | 3 (3-0-6) | 11401141 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย              | 3 (3-0-6) |
| 2     | รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น    | 3 (2-2-5) | 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น    | 3 (2-2-5) |
| 3     | รศ 321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก        | 3 (2-2-5) | 11401321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก        | 3 (2-2-5) |
| 4     | รศ 322 มหาอำนาจและการเมืองโลก                | 3 (2-2-5) | 11401322 มหาอำนาจและการเมืองโลก                | 3 (2-2-5) |
| 5     | รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ        | 3 (2-2-5) | 11401222 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ        | 3 (2-2-5) |
| 6     | รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์        | 3 (2-2-5) | 111401318 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์       | 3 (2-2-5) |
| 7     | รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา            | 3 (2-2-5) | 11401324 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา            | 3 (2-2-5) |
| 8     | รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | 3 (2-2-5) | 11401323 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | 3 (2-2-5) |
| 9     | รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย                  | 3 (2-2-5) | 11401325 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย                  | 3 (2-2-5) |
| 10    | รป 111 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น             | 3 (3-0-6) | 11404141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น             | 3 (3-0-6) |

#### 3.2) เปลี่ยนรหัสวิชา และ เปลี่ยนชื่อวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รหัสวิชา และชื่อรายวิชา (เดิม)                 |           | รหัสวิชา และชื่อรายวิชา (ใหม่)                |           |
|-------|------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|
| 1     | รศ 211 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์การปกครองไทย    | 3 (2-2-5) | 11401212 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย | 3 (2-2-5) |
| 2     | รป 311 นโยบายสาธารณะ 1                         | 3 (3-0-6) | 11404221 นโยบายสาธารณะ                        | 3 (3-0-6) |
| 3     | รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน | 3 (3-0-6) | 11404231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์              | 3 (2-2-5) |
| 4     | รป 351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ               | 3 (3-0-6) | 11404251 การบริหารการคลังและงบประมาณ          | 3 (2-2-5) |



### 3.3) เปลี่ยนรหัสวิชา และ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รหัสวิชา และชื่อรายวิชา (เดิม)                                                                      | รหัสวิชา และชื่อรายวิชา (ใหม่)                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น<br>PO 103 Political and Ethical<br>Philosophy, Theories and Concepts | 3 (2-2-5)<br>11401112 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น<br>11401112 Introduction to Political<br>Philosophy |

### 3.4) เปลี่ยนรหัสวิชา และ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                | รายวิชา (ใหม่)                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)                           | 11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)                           |
| 2     | รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3 (2-2-5)               | 11401211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3 (2-2-5)               |
| 3     | รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3 (2-2-5) | 11401215 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3 (2-2-5) |
| 4     | รศ 319 พลเมืองศึกษา 3 (2-2-5)                                 | 11401216 พลเมืองศึกษา 3 (2-2-5)                                 |
| 5     | รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง 3 (2-2-5)                     | 11401217 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง 3 (2-2-5)                     |
| 6     | รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)               | 11401312 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)               |
| 7     | รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)                         | 11401313 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)                         |
| 8     | รศ 312 การเมืองและการปกครอง เปรียบเทียบ 3 (2-2-5)             | 11401314 การเมืองและการปกครอง เปรียบเทียบ 3 (2-2-5)             |
| 9     | รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง 3 (2-2-5)            | 11401316 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง 3 (2-2-5)            |

### โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)<br>PO 101 Introduction to Political Science<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>Prerequisite : None<br>ศึกษาลักษณะพื้นฐานและขอบเขตของการศึกษารัฐศาสตร์ ที่อธิบายความหมาย วิวัฒนาการ ธรรมชาติ และวิธีการของรัฐ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านต่างๆ ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง หลักอำนาจ สถาบันทางการเมือง การปกครอง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมทาง | 11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)<br>11401111 Introduction to Political Science<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>Prerequisite : None<br>มโนทัศน์, ขอบเขตของศาสตร์, และแนวคิดพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์: ความหมาย, ธรรมชาติ, วิวัฒนาการ และพัฒนาการของรัฐ, ความสัมพันธ์ของวิชารัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมสาขาอื่น ๆ และเนื้อหาความรู้โดยสังเขปเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดทางการเมืองการปกครอง, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, และการบริหารราชการแผ่นดิน |

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>การเมือง ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของชาติ การเมืองการปกครองท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>Concepts, history and development of the state, and relationships between political science and other social sciences, political approach and theories, forms and systems of politics and governments, political institutions and processes, thai history, local politics and governance, and fundamental of international relations.</p>   | <p>Concepts, scope, and fundamental approaches in political science: definitions, nature, evolution, and development of the state; relationships between political science and other social sciences; summary of political and governmental philosophies, theories, and approaches; fundamentals of international relations; and principles of public governance.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2     | <p>รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3 (2-2-5)<br/>PO 201 Constitution and Political Institution<br/>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>Prerequisite : None</p> <p>แนวคิดและทฤษฎี หลักการพื้นฐานและการจัดทำ รัฐธรรมนูญ กระบวนการทางนิติบัญญัติ และสถาบันทางการเมือง</p> <p>Concepts and theories Basic principle and The making of Constitution legislative processes and Political Institutions.</p>                                                           | <p>11401211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3 (2-2-5)<br/>11401211 Constitution and Political Institution<br/>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>Prerequisite : None</p> <p>มโนทัศน์ แนวคิดและทฤษฎี หลักการพื้นฐานและการจัดทำรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางนิติบัญญัติ และสถาบันทางการเมือง รูปแบบของสถาบันทางการเมืองที่เป็นทางการและสถาบันทางการเมืองในฐานะที่เป็นมโนทัศน์ภายในระบอบทางการเมืองต่าง ๆ</p> <p>Concepts and theories Basic principle and the making of Constitution legislative processes and Political Institutions. Formal structure of Political Institutions. Political Institutions as concept under political regimes.</p> |
| 3     | <p>รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ 3 (2-2-5) และการเลือกตั้ง<br/>PO 311 Political Parties, Interest Groups and Elections<br/>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>Prerequisite : None</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และระบบการเลือกตั้ง การจัดตั้งองค์การ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ของพรรคการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและพฤติกรรม การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและปัญหาการเลือกตั้งทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น</p> | <p>11401215 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ 3 (2-2-5) และการเลือกตั้ง<br/>11401215 Political Parties, Interest Groups, and Elections<br/>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>Prerequisite : None</p> <p>มโนทัศน์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง; ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการขอสถานะ บทบาท หน้าที่ และกลไกการดำเนินการภายใต้ระบอบการเมืองต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและ</p>                                                                                                                                     |

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Approaches and theories of political party, interest groups, and elections; political party organization, roles, functions and decline; public political participation; election behavior; national and local election issues.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ความเคลื่อนไหวภาคพลเมืองรูปแบบต่าง ๆ สถานการณ์ปัจจุบันของระบบพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้งในประเทศไทย</p> <p>Concepts, theories and approaches on political parties, interest groups, and elections. History and evolution of roles, status, functions, and mechanisms under political regimes. Relations among systems of political parties, interest groups, and elections. Interaction with public participation and various forms of social movements. Include the current situation of the political party system Interest groups and elections in Thailand.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | <p>รศ 319 พลเมืองศึกษา 3 (2-2-5)<br/>PO 319 Civil Studies<br/>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>Prerequisite : None</p> <p>ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสำนึกต่อสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p> <p>Definition and significance of citizenship, roles and responsibilities of citizens, cultivation of virtues from moral Ethic knowledge, and necessary skills for living in political participations at all levels and society.</p> | <p>11401216 พลเมืองศึกษา 3 (2-2-5)<br/>11401216 Civil Studies<br/>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>Prerequisite : None</p> <p>มนทัศน์ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ความเคารพซึ่งกันและกัน สิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความอดกลั้นทางการเมือง การเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย จิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของประชาชน การต่อสู้เชิงวาทกรรมเพื่อกำหนดคุณค่าและความหมายของความเป็นพลเมืองภายใต้บริบททางการเมือง พลเมืองกับนโยบายการพัฒนา ตลอดจนสถานการณ์ความเคลื่อนไหวภาคพลเมืองในปัจจุบัน</p> <p>Concepts, principles, approaches, and theories on citizenship include mutual respect, human dignity and rights, political tolerance, social inclusion, the public mind, social responsibility, good governance, and public participation. struggle of the discourses in value and signified setting of citizenship under political context. Citizen and development policy. The current issues, situations, and trends in the future.</p> |

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | <p>รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง 3 (2-2-5)<br/>           PO 317 Economic and Political Ideologies<br/>           วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>           Prerequisite : None</p> <p>ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การเมืองของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งความสัมพันธ์และอิทธิพลของแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อแนวคิดทฤษฎีทางการเมืองสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มของเศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบัน</p> <p>National and global histories of political economy, the relationship and influence of economic theories that affect political ideologies, situations, phenomena change and economic trends at the present.</p>                                 | <p>11401217 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง 3 (2-2-5)<br/>           11401217 Economic and Political Ideologies<br/>           วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>           Prerequisite : None</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ลัทธิเศรษฐกิจการเมือง ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมืองสากล รวมทั้งปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลต่อกันและกันระหว่างแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และอุดมการณ์ทางการเมืองสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของเศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบัน</p> <p>Introduction to economics theories and approaches. National political economic history, Interrelations and influence between economic theories and approaches and political ideologies. The current political economic trends and changes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6     | <p>รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)<br/>           PO 314 Political Data Analysis<br/>           วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>           Prerequisite : None</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศและสถิติ การวิจัยเชิงสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงสำรวจ รวมทั้งชนิดและประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์</p> <p>A study of basic concepts of data, information, statistics, survey research and a descriptive statistics. As well as the use of statistical package for data analysis in political science research.</p> | <p>11401312 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)<br/>           11401312 Data Analysis in Political Science<br/>           วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/>           Prerequisite : None</p> <p>มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ การระบุหน่วยวิเคราะห์และประชากร การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง การกำหนดเทคนิคและการสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ กระบวนการจัดเก็บข้อมูล ระดับการวัดข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์สถิติพรรณนาและสถิติอนุมานเพื่อใช้ทดสอบสมมุติฐานในงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>The concept of data analysis in political science. To specify the unit of analysis and population. to calculating of the sample size and random sampling. The techniques and tools for collecting qualitative data. Creation and development tools of quantitative data collect. The process of data collects, level of</p> |

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | measurement, data record. Quantitative data analysis. The Using a statistical program to calculate the descriptive statistics and inferential statistics to test the hypothesis in the research. Qualitative data analysis with content analysis techniques. Data analysis result presentation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7     | <p>รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>PO 315 Research in Political Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p> <p>กระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ตั้งแต่สังเกตปรากฏการณ์ ปัญหาการ กำหนดประเด็นและโจทย์การวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การทบทวนเอกสารวิจัย การออกแบบการวิจัยแหล่งรวบรวมข้อมูล การวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ผล การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงประเภทของการวิจัย ตลอดจนจรรยาบรรณของนักวิจัย</p> <p>A process of political science's research from observation of political science phenomena, identify research problems, set up research questions, research objective and hypothesis, literature review, research designs, research instrument, data collection methods, data processing, data analysis, research results, conclusion and implication of research results, research recommendation, and research presentation. Also, research types and research ethics are explained.</p> | <p>11401313 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>11401313 Research in Political Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p> <p>มโนทัศน์ ความสำคัญ ประเภทและกระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์; การสังเกตปรากฏการณ์ การกำหนดประเด็นและโจทย์การวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลและอภิปรายผลการวิจัย ตลอดจนจรรยาบรรณจริยธรรมของนักวิจัย</p> <p>Concepts, significance, types and process of research in Political Science; observing the social phenomenon, problems identification and research questions, research objectives, literature review, conceptual framework, research designs, population and sample, research instrument and data collecting methods, data analysis, presentation and implication of research results. As well as the morality and ethics of researchers.</p> |

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | <p>รศ 312 การเมืองและการปกครอง 3 (2-2-5)</p> <p>เปรียบเทียบ</p> <p>PO 312 Comparative Politics and Government</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p> <p>สั่งกับ นิยาม ความหมาย ทฤษฎี – แนวคิด และกระบวนการสำหรับวิเคราะห์ เปรียบเทียบทางการเมือง การปกครอง การเปรียบเทียบปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองการปกครอง การเปรียบเทียบรูปแบบโครงสร้างและหน้าที่ทางการเมืองการปกครองของสถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมือง</p> <p>Concepts, definitions, significances, theories – approaches, process for analysis and comparing the politics; the comparison of political philosophies, theories and approaches; the comparison of political forms, structure and function relevant to political institution, process and behavior.</p> | <p>11401314 การเมืองและการปกครอง 3 (2-2-5)</p> <p>เปรียบเทียบ</p> <p>11401314 Comparative Politics and Government</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p> <p>มโนทัศน์ แนวทาง และกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ และเปรียบเทียบระบบ โครงสร้าง และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง รวมถึงปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางประวัติศาสตร์</p> <p>Concepts, approaches, and processes of analysis and comparison of the political and government systems, structures, and phenomena include the philosophies, theories, and approaches in political science under historical context.</p>                                                                           |
| 9     | <p>รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง 3 (2-2-5)</p> <p>PO 318 Political Communication and Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p> <p>ศึกษาถึงแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง และกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง การตีความสัญลักษณ์ และปรากฏการณ์เพื่อให้ได้มาซึ่งความเข้าใจต่อความหมายที่เกิดขึ้นในทางการเมือง</p> <p>Study in political communication and management approaches, processes, methods, sign and phenomena interpretations for political understanding.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>11401316 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง 3 (2-2-5)</p> <p>11401316 Political Communication and Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p> <p>มโนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง ทฤษฎีสัญญาวิทยาและทฤษฎีวิพากษ์ ปรากฏการณ์การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองในปัจจุบัน</p> <p>Concepts, theories, and approaches on political communication and management include processes, methods, and tools of political communication and management. Semiotic theories and critical theories. The current phenomenon of political communication and management.</p> |

### 3.5) เปลี่ยนรหัสรายวิชา และ เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                           |           | รายวิชา (ใหม่)                             |           |
|-------|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|
| 1     | รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ              | 3 (2-2-5) | 11401221 องค์การระหว่างประเทศ              | 3 (2-2-5) |
| 2     | รศ 331 กฎหมายปกครอง                      | 3 (3-0-6) | 11401341 กฎหมายปกครอง                      | 3 (3-0-6) |
| 3     | รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | 3 (1-4-4) | 11401411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | 3 (1-4-4) |

### โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                               |           | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ<br>PO 323 International Organizations<br>วิชาบังคับก่อน : รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br><br>Prerequisite : PO 102 Introduction to International Relations                  | 3 (2-2-5) | 11401221 องค์การระหว่างประเทศ<br>11401221 International Organizations<br>วิชาบังคับก่อน : 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น หรือ รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น<br><br>Prerequisite : 11401121 Introduction to International Relations or PO 102 Introduction to International Relations | 3 (2-2-5) |
| 2     | รศ 331 กฎหมายปกครอง<br>PO 331 Administrative Law<br>วิชาบังคับก่อน : รศ 104 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย<br>Prerequisite : PO 104 Fundamental Legal Principles                                                      | 3 (3-0-6) | 11401341 กฎหมายปกครอง<br>11401341 Administrative Law<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>Prerequisite : None                                                                                                                                                                                                         | 3 (3-0-6) |
| 3     | รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>PO 411 Seminar in Political Science Research Practice<br>วิชาบังคับก่อน : รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์<br><br>Prerequisite : PO 315 Research in Political Science | 3 (1-4-4) | 11401411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>11401411 Research Practice Seminar in Political Science<br>วิชาบังคับก่อน : 11401313 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ หรือ รศ315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์<br><br>Prerequisite : 11401313 Research in Political Science or PO315 Research in Political Science                   | 3 (1-4-4) |

### 3.6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา และ เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                   |            | รายวิชา (ใหม่)                                     |            |
|-------|--------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|
| 1     | บศ 497 สหกิจศึกษา                                | 9 (0-27-0) | 11400497 สหกิจศึกษา                                | 6 (0-18-0) |
| 2     | บศ 498 การเรียนรู้อิสระ                          | 9 (0-27-0) | 11400498 การเรียนรู้อิสระ                          | 6 (0-18-0) |
| 3     | บศ 499 การศึกษาหรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ | 9 (0-27-0) | 11400499 การศึกษาหรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ | 6 (0-18-0) |

### 3.7) เปลี่ยนรหัสรายวิชา และ เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต และ เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                   |           | รายวิชา (ใหม่)                     |           |
|-------|----------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| 1     | รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป      | 3 (3-0-6) | 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป    | 3 (2-2-5) |
| 2     | รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด      | 3 (3-0-6) | 11401342 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด    | 3 (2-2-5) |
| 3     | รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | 3 (3-0-6) | 11401343 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | 3 (2-2-5) |
| 4     | รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน          | 3 (3-0-6) | 11401344 กฎหมายลักษณะพยาน          | 3 (2-2-5) |

### โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                              |  | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1     | รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป 3 (3-0-6)<br>PO 332 Criminal Law : General Principles<br>วิชาบังคับก่อน : รศ 104 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย<br>Prerequisite : PO 104 Fundamental Legal Principles    |  | 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป 3 (2-2-5)<br>11401241 Criminal Law: General Principles<br>วิชาบังคับก่อน : 11401141 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย<br>หรือ รศ104 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย<br>Prerequisite : 11401141 Fundamental Legal Principles or PO104 Fundamental Legal Principles        |  |
| 2     | รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด 3 (3-0-6)<br>PO 333 Criminal Law : Specific Offences<br>วิชาบังคับก่อน : รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป<br>Prerequisite : PO 332 Criminal Law : General Principles |  | 11401342 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด 3 (2-2-5)<br>11401342 Criminal Law: Specific Offences<br>วิชาบังคับก่อน : 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป<br>หรือ รศ332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป<br>Prerequisite : 11401241 Criminal Law: General Principles or PO332 Criminal Law: General Principles |  |



| ลำดับ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                        | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | <p>รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3 (3-0-6)</p> <p>PO 335 Criminal Procedure</p> <p>วิชาบังคับก่อน : รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป</p> <p>Prerequisite : PO 332 Criminal Law : General Principles</p> | <p>11401343 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3 (2-2-5)</p> <p>11401343 Criminal Procedure</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป หรือ รศ332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป</p> <p>Prerequisite : 11401241 Criminal Law: General Principles or PO332 Criminal Law: General Principles</p> |
| 4     | <p>รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน 3 (3-0-6)</p> <p>PO 336 Evidence Law</p> <p>วิชาบังคับก่อน : รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด</p> <p>Prerequisite : PO 333 Criminal Law : Specific Offences</p>                 | <p>11401344 กฎหมายลักษณะพยาน 3 (2-2-5)</p> <p>11401344 Evidence Law</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 11401342 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด หรือ รศ333 กฎหมายอาญาภาคความผิด</p> <p>Prerequisite : 11401342 Criminal Law: Specific Offences or PO333 Criminal Law: Specific Offences</p>                  |

## ภาคผนวก 9

## ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม -หลักสูตรปรับปรุง

| หมวดวิชา                            | เกณฑ์<br>มาตรฐาน 2565 | โครงสร้าง<br>เดิม | หมวดวิชา                                         | โครงสร้าง<br>ใหม่ |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                 | ไม่น้อยกว่า 24        | 30                | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                              | 24                |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              |                       | 6                 | - กลุ่มสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม                    | 3                 |
| - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              |                       | 6                 | - กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการดำรงชีวิต       | 6                 |
| - กลุ่มวิชาภาษา                     |                       | 12                | - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                         | 9                 |
|                                     |                       |                   | - รายวิชาภาษาไทย                                 | (3)               |
|                                     |                       |                   | - รายวิชาภาษาต่างประเทศ                          | (6)               |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |                       | 6                 | - กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี | 3                 |
|                                     |                       |                   | - กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ                       | 3                 |
| หมวดวิชาเฉพาะ                       | ไม่น้อยกว่า 72        | 90                | หมวดวิชาเฉพาะ                                    | 90                |
| -กลุ่มวิชาแกน                       |                       | 24                | -กลุ่มวิชาแกน                                    | 21                |
| -กลุ่มวิชาเอกบังคับ                 |                       | 51                | -กลุ่มวิชาเอกบังคับ                              | 54                |
| -กลุ่มวิชาเอกเลือก                  |                       | 15                | -กลุ่มวิชาเอกเลือก                               | 15                |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                   | ไม่น้อยกว่า 6         | 6                 | หมวดวิชาเลือกเสรี                                | 6                 |
| หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ        |                       | 9                 |                                                  |                   |
| จำนวนหน่วยกิตรวม                    | ไม่น้อยกว่า 120       | 135               | จำนวนหน่วยกิตรวม                                 | 120               |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                   |                 | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)                                                                                                                                                   |                 | หมายเหตุ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ชื่อหลักสูตร (เดิม)<br>ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science<br>Program in Political Science                                                                                            |                 | ชื่อหลักสูตร (ใหม่)<br>ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science<br>Program in Political Science                                                                                            |                 | คงเดิม     |
| ชื่อปริญญา (เดิม)<br>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)<br>ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.บ. (รัฐศาสตร์)<br>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Political Science<br>(Political Science)<br>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Political Science) |                 | ชื่อปริญญา (ใหม่)<br>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)<br>ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.บ. (รัฐศาสตร์)<br>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Political Science<br>(Political Science)<br>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Political Science) |                 | คงเดิม     |
| จำนวนหน่วยกิตรวม                                                                                                                                                                                                                                    | 135<br>หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวม                                                                                                                                                                                                                                    | 120<br>หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                              | 30<br>หน่วยกิต  | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                              | 24<br>หน่วยกิต  | ลดหน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                            | 6 หน่วยกิต      | 1.1 กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                           | 3 หน่วยกิต      | ลดหน่วยกิต |
| เลือกรายวิชาต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                                |                 | เลือก 1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                      |                 |            |
| กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                                                                                                                                         | 3 (2-2-5)       | 10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                            | 3 (3-0-6)       |            |
| และเลือก 1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                   |                 | 10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่                                                                                                                                                                                                                     | 3 (3-0-6)       |            |
| ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                   | 3 (3-0-6)       | 10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา                                                                                                                                                                                                          | 3 (3-0-6)       |            |
| ศท 022 อารยธรรมโลก                                                                                                                                                                                                                                  | 3 (3-0-6)       | 10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ                                                                                                                                                                                                               | 3 (3-0-6)       |            |
| ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                         | 3 (3-0-6)       | 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                       | 3 (3-0-6)       |            |
| ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย                                                                                                                                                                                                                          | 3 (3-0-6)       | 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย                                                                                                                                                                                                                        | 3 (3-0-6)       |            |
| ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ                                                                                                                                                                                                 | 3 (3-0-6)       | 10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                               | 3 (2-2-5)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 10700108 อาหารกับสังคม                                                                                                                                                                                                                              | 3 (2-2-5)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม                                                                                                                                                                                                                     | 3 (2-2-5)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                                                                                                                                       | 3 (2-2-5)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 11400111 อาเซียนศึกษา                                                                                                                                                                                                                               | 3 (2-2-5)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 11400112 การต่อต้านการทุจริต                                                                                                                                                                                                                        | 3 (2-2-5)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 10800113 พลเมืองดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                             | 3 (3-0-6)       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                         | 3 (3-0-6)       |            |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |             | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |            | หมายเหตุ   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                                                                          | 6 หน่วยกิต  | 1.2 กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต                                                       | 6 หน่วยกิต | คงเดิม     |
| เลือก 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |             | เลือกรายวิชาต่อไปนี้                                                                              |            |            |
| ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ                                                                   | 3 (3-0-6)   | 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต                                                                          | 3 (3-0-6)  |            |
| ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์                                                                  | 3 (3-0-6)   | และให้เลือกอีก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                        |            |            |
| ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต                                                                    | 3 (2-2-5)   | 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์                                                                | 3 (3-0-6)  |            |
| ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์                                                                  | 3 (1-4-4)   | 10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่                                                                   | 3 (2-2-5)  |            |
| ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน                                                                  | 3 (2-2-5)   | 10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน                                                                | 3 (2-2-5)  |            |
| ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา                                                          | 3 (3-0-6)   | 10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ                                                                 | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์                                                                | 3 (1-4-4)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700206 คติชนวิทยา                                                                               | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์                                                 | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่                                                    | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่                                               | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน                                                           | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน                                          | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700212 วรรณคดีกับชีวิต                                                                          | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |             | 10700213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย                                                           | 3 (3-0-6)  |            |
| 1.3 กลุ่มวิชาภาษา                                                                                 | 12 หน่วยกิต | 1.3 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                                                                        | 9 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
|                                                                                                   |             | เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |            |            |
| ศท 031 การใช้ภาษาไทย                                                                              | 3 (2-2-5)   | 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ                                                                    | 3 (2-2-5)  |            |
| ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                                                                        | 3 (2-2-5)   | 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                                                             | 3 (2-2-5)  |            |
| ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                                                                        | 3 (2-2-5)   | 10700303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ                                                | 3 (2-2-5)  |            |
| ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1                                                                | 3 (2-2-5)   | 10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ                                                          | 3 (2-2-5)  |            |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |  | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |           | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                   |  | 10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ                                                              | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล                                                            | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |           |          |
|                                                                                                   |  | 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21                                                        | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                                                                | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | และเลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                |           |          |
|                                                                                                   |  | 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ                                                                          | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ                                              | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน                                                               | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                                                                    | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม                                                     | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร                                                             | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก                                                                  | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน                              | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์                                         | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่                                                    | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ                                       | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ                                              | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร                                                    | 3 (2-2-5) |          |
|                                                                                                   |  | 10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                                                             | 3 (2-2-5) |          |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |            | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |            | หมายเหตุ   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์                                                         | 6 หน่วยกิต | 1.4 กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล<br>และเทคโนโลยี                                                 | 3 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต                                                                            | 3 (3-0-6)  | เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |            |            |
| เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |            | 10700401 การรู้สารสนเทศ                                                                           | 3 (2-2-5)  |            |
| วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต                                                                      | 3 (2-2-5)  | 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล                                                                | 3 (2-2-5)  |            |
| วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                                                        | 3 (2-2-5)  | 10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ<br>การศึกษา                                                        | 3 (2-2-5)  |            |
| ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา                                                             | 3 (2-2-5)  | 10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน                                                               | 3 (3-0-6)  |            |
| วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้น<br>ในชีวิตประจำวัน                                                       | 3 (3-0-6)  | 10300405 การคำนวณทางธุรกิจและ<br>การลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่                                | 3 (2-2-5)  |            |
| วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา                                                                | 3 (3-0-6)  | 10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหาร<br>และยา                                                          | 3 (3-0-6)  |            |
| พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน                                                                 | 3 (3-0-6)  | 10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21                                                               | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10400408 อาหารและเทคโนโลยี                                                                        | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10300409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่                                                             | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10300410 ความฉลาดรู้ทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่                                       | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต                                                                    | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |            | 10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี                                                      | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |            | 10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวใน<br>ศตวรรษที่ 21                                                      | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |            | 1.5 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ                                                                      | 3 หน่วยกิต |            |
|                                                                                                   |            | เลือก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้                                                                   |            |            |
|                                                                                                   |            | 10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อ<br>ชีวิตประจำวันและการประกอบการ                                         | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทาง<br>การเกษตร                                                      | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |            | 10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรม<br>สำเร็จรูปทางธุรกิจ                                              | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |            | 10200504 การเป็นผู้ประกอบการ                                                                      | 3 (2-2-5)  |            |
|                                                                                                   |            | 10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน                                                                       | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10200506 การวางแผนการเงินใน<br>ชีวิตประจำวัน                                                      | 3 (3-0-6)  |            |
|                                                                                                   |            | 10200507 ภาษีอากรสำหรับ<br>ผู้ประกอบการ                                                           | 3 (3-0-6)  |            |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |                | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |                | หมายเหตุ                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                  | 90<br>หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                  | 90<br>หน่วยกิต | คงเดิม                                 |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน                                                                                  | 24<br>หน่วยกิต | 2.1 กลุ่มวิชาแกน                                                                                  | 21<br>หน่วยกิต | เพิ่มขึ้น                              |
| รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น                                                                         | 3 (2-2-5)      | 11401111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น                                                                       | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา    |
| รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                                                    | 3 (2-2-5)      | 11401112 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                                                  | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ |
| รศ 104 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย                                                                   | 3 (3-0-6)      | 11401141 หลักการพื้นฐานแห่ง<br>กฎหมาย                                                             | 3 (3-0-6)      | เปลี่ยนรหัสวิชา                        |
| รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>เบื้องต้น                                                     | 3 (2-2-5)      | 11401121 ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศเบื้องต้น                                                   | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา                        |
| รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทาง<br>การเมือง                                                         | 3 (2-2-5)      | 11401211 รัฐธรรมนูญและสถาบันทาง<br>การเมือง                                                       | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา    |
| รศ 211 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์การ<br>ปกครองไทย                                                   | 3 (2-2-5)      | 11401212 ประวัติศาสตร์การเมืองและ<br>การปกครองไทย                                                 | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>ชื่อวิชา           |
| รป 111 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น                                                                  | 3 (3-0-6)      | 11404141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น                                                                | 3 (3-0-6)      | เปลี่ยนรหัสวิชา                        |
| ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1                                                                  | 1 (0-2-1)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |
| ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2                                                                  | 1 (0-2-1)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |
| ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3                                                                  | 1 (0-2-1)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |
| ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ                                                                            | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |
| ศท 348 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ<br>และการประกอบอาชีพ                                            | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |
| 2.2 กลุ่มเอกบังคับ                                                                                | 51<br>หน่วยกิต | 2.2 กลุ่มเอกบังคับ                                                                                | 54<br>หน่วยกิต | เพิ่มหน่วยกิต                          |
|                                                                                                   |                | 11401213 หลักการปกครองและการ<br>บริหารราชการแผ่นดิน                                               | 3 (2-2-5)      | เพิ่มใหม่                              |
|                                                                                                   |                | 11401214 สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยาการเมืองเบื้องต้น                                            | 3 (2-2-5)      | เพิ่มใหม่                              |
| รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม                                                           | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |
| รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาค<br>และส่วนท้องถิ่น                                            | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                 |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |           | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |           | หมายเหตุ                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| รศ 213 สังคมวิทยาการเมืองเบื้องต้น                                                                | 3 (2-2-5) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
| รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์<br>และการเลือกตั้ง                                            | 3 (2-2-5) | 11401215 พรรคการเมือง<br>กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง                                          | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา             |
|                                                                                                   |           | 11401231 ภาวะผู้นำเพื่อการ<br>เปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหาร<br>ความขัดแย้ง                      | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความ<br>ขัดแย้ง                                                       | 3 (2-2-5) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
|                                                                                                   |           | 11401311 นิเวศวิทยาการเมืองและ<br>ความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคม                                     | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์                                                             | 3 (2-2-5) | 11401312 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง<br>รัฐศาสตร์                                                       | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา             |
| รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์                                                                       | 3 (2-2-5) | 11401313 การวิจัยทางรัฐศาสตร์                                                                     | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา             |
| รศ 312 การเมืองและการปกครอง<br>เปรียบเทียบ                                                        | 3 (2-2-5) | 11401314 การเมืองและการปกครอง<br>เปรียบเทียบ                                                      | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา             |
| รศ 321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและ<br>โลก                                                         | 3 (2-2-5) | 11401321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาค<br>และโลก                                                       | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา                                 |
| รศ 322 มหาอำนาจและการเมืองโลก                                                                     | 3 (2-2-5) | 11401322 มหาอำนาจและการเมืองโลก                                                                   | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา                                 |
| รศ 331 กฎหมายปกครอง                                                                               | 3 (3-0-6) | 11401341 กฎหมายปกครอง                                                                             | 3 (3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>หน่วยกิต/<br>วิชาบังคับก่อน |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทาง<br>รัฐศาสตร์                                                      | 3 (1-4-4) | 11401411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทาง<br>รัฐศาสตร์                                                    | 3 (1-4-4) | เปลี่ยนรหัส/<br>วิชาบังคับก่อน                  |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครอง<br>ท้องถิ่นไทย                                                   | 3 (2-2-5) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
| รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น                                                              | 3 (2-2-5) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
|                                                                                                   |           | 11401431 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์<br>ภาครัฐเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทย                                | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
| รป 311 นโยบายสาธารณะ 1                                                                            | 3 (3-0-6) | 11404221 นโยบายสาธารณะ                                                                            | 3 (3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>ชื่อวิชา                    |



| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |                | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |                | หมายเหตุ                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน<br>ภาครัฐและเอกชน                                                | 3 (3-0-6)      | 11404231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์                                                                  | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>ชื่อวิชา                              |
| รป 351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ                                                                  | 3 (3-0-6)      | 11404251 การบริหารการคลังและ<br>งบประมาณ                                                          | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>ชื่อวิชา                              |
|                                                                                                   |                | และเลือก 1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                 |                |                                                           |
|                                                                                                   |                | 11400497 สหกิจศึกษา                                                                               | 6 (0-18-0)     | ย้ายมาจากวิชาฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>/ลดจำนวนหน่วยกิต |
|                                                                                                   |                | 11400498 การเรียนรู้อิสระ                                                                         | 6 (0-18-0)     | ย้ายมาจากวิชาฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>/ลดจำนวนหน่วยกิต |
|                                                                                                   |                | 11400499 การศึกษาหรือฝึกงาน หรือ<br>ฝึกอบรบต่างประเทศ                                             | 6 (0-18-0)     | ย้ายมาจากวิชาฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>/ลดจำนวนหน่วยกิต |
| 2.3 กลุ่มเอกเลือก                                                                                 | 15<br>หน่วยกิต | 2.3 กลุ่มเอกเลือก                                                                                 | 15<br>หน่วยกิต | เพิ่มขึ้น                                                 |
|                                                                                                   |                | กลุ่มเนื้อหาด้านการเมืองและการปกครอง                                                              |                |                                                           |
| รศ 316 หลักปรัชญาพื้นฐาน                                                                          | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                                    |
| รศ 319 พลเมืองศึกษา                                                                               | 3 (2-2-5)      | 11401216 พลเมืองศึกษา                                                                             | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา                       |
| รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง                                                                   | 3 (2-2-5)      | 11401217 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง                                                                 | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา                       |
| รศ 416 ศาสนากับการเมือง                                                                           | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                                    |
| รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง                                                                         | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                                    |
|                                                                                                   |                | 11401315 พหุนิยมทางวัฒนธรรมกับ<br>การเมือง                                                        | 3 (2-2-5)      | เพิ่มใหม่                                                 |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทาง<br>การเมือง                                                      | 3 (2-2-5)      | 11401316 การสื่อสารและการจัดการ<br>ทางการเมือง                                                    | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>คำอธิบายรายวิชา                       |
| รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก                                                                     | 3 (2-2-5)      |                                                                                                   |                | ยกเลิก                                                    |
|                                                                                                   |                | 11401317 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และ<br>ปรัชญาการเมือง                                                 | 3 (2-2-5)      | เพิ่มใหม่                                                 |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทาง<br>รัฐศาสตร์                                                         | 3 (2-2-5)      | 111401318 การศึกษาหัวข้อสนใจทาง<br>รัฐศาสตร์                                                      | 3 (2-2-5)      | เปลี่ยนรหัสวิชา                                           |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |           | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |           | หมายเหตุ                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                   |           | กลุ่มเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                                         |           |                                                 |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ                                                                       | 3 (2-2-5) | 11401221 องค์การระหว่างประเทศ                                                                     | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>วิชาบังคับก่อน              |
| รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                                             | 3 (2-2-5) | 11401222 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                                           | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา                                 |
| รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย                                                      | 3 (2-2-5) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
|                                                                                                   |           | 11401323 การต่างประเทศของไทยใน<br>การเมืองโลกร่วมสมัย                                             | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
| รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา                                                                 | 3 (2-2-5) | 11401324 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา                                                               | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา                                 |
| รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย                                                                       | 3 (2-2-5) | 11401325 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย                                                                     | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา                                 |
|                                                                                                   |           | 11401326 ภูมิรัฐศาสตร์                                                                            | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
|                                                                                                   |           | กลุ่มเนื้อหาด้านการบริหารการปกครอง                                                                |           |                                                 |
|                                                                                                   |           | 11401331 หลักการปฏิบัติราชการทาง<br>ปกครอง                                                        | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
|                                                                                                   |           | 11401332 การเมืองและการบริหารการ<br>ปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ                                     | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
| รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ                                                               | 3 (2-2-5) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
|                                                                                                   |           | 11404111 การบริหารองค์การสาธารณะ                                                                  | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
|                                                                                                   |           | 11404321 การบริหารโครงการ<br>สาธารณะ                                                              | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
|                                                                                                   |           | 11404333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์                                                                   | 3 (2-2-5) | เพิ่มใหม่                                       |
|                                                                                                   |           | กลุ่มเนื้อหาด้านกฎหมาย                                                                            |           |                                                 |
| รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป                                                                       | 3 (3-0-6) | 11401241 กฎหมายอาญา: หลักทั่วไป                                                                   | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>หน่วยกิต/<br>วิชาบังคับก่อน |
| รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด                                                                       | 3 (3-0-6) | 11401342 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด                                                                   | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>หน่วยกิต/<br>วิชาบังคับก่อน |
| รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์                                                                       | 3 (3-0-6) |                                                                                                   |           | ยกเลิก                                          |
| รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา                                                                  | 3 (3-0-6) | 11401343 กฎหมายวิธีพิจารณาความ<br>อาญา                                                            | 3 (2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>หน่วยกิต/<br>วิชาบังคับก่อน |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) |                 | โครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) |                 | หมายเหตุ                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน                                                                           | 3 (3-0-6)       | 11401344 กฎหมายลักษณะพยาน                                                                         | 3 (2-2-5)       | เปลี่ยนรหัสวิชา/<br>หน่วยกิต/<br>วิชาบังคับก่อน |
|                                                                                                   |                 | 11404361 กฎหมายแรงงาน                                                                             | 3 (3-0-6)       | เพิ่มใหม่                                       |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                                                                              | 6 หน่วยกิต      | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                                                                              | 6 หน่วยกิต      | คงเดิม                                          |
| 4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                   | 9 หน่วยกิต      |                                                                                                   |                 | ยกเลิก                                          |
| บศ 497 สหกิจศึกษา                                                                                 | 9 (0-27-0)      |                                                                                                   |                 | ย้ายไปเอกบังคับ                                 |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ                                                                           | 9 (0-27-0)      |                                                                                                   |                 | ย้ายไปเอกบังคับ                                 |
| บศ 499 การศึกษาหรือฝึกงาน หรือ<br>ฝึกอบรบต่างประเทศ                                               | 9 (0-27-0)      |                                                                                                   |                 | ย้ายไปเอกบังคับ                                 |
| จำนวนหน่วยกิตรวม                                                                                  | 138<br>หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวม                                                                                  | 120<br>หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต                                      |

## ภาคผนวก 10

## ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

การสำรวจความคิดเห็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำขึ้นเพื่อนำความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ทำการรวบรวมข้อมูลผ่าน google form ระหว่างวันที่ 20 ตุลาคม 2566 – 1 พฤศจิกายน 2566 โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับงานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ผลการสำรวจเป็นดังนี้

## ตารางที่ 1 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

| ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน 1/2566 | (n= 132)  |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|
|                                                                             | $\bar{x}$ | SD   | ระดับ     |
| ด้านหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชา                                           | 4.31      | 0.67 | มากที่สุด |
| ด้านอาจารย์ผู้สอน                                                           | 4.39      | 0.67 | มากที่สุด |
| ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                   | 4.26      | 0.75 | มากที่สุด |
| ด้านทักษะสังคมและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21                                   | 4.24      | 0.70 | มากที่สุด |
| ด้านอาคารสถานที่ สื่อและอุปกรณ์การสอน                                       | 4.16      | 0.75 | มาก       |
| ด้านการวัดและประเมินผล                                                      | 4.38      | 0.66 | มากที่สุด |
| รวม                                                                         | 4.29      | 0.70 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.29, SD = 0.70) โดยที่นักศึกษามีความพึงพอใจอันดับแรก คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน อันดับรองลงมา คือ ด้านการวัดและประเมินผล อันดับถัดมา คือ ด้านหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชา ส่วนด้านที่นักศึกษามีความพึงพอใจอันดับท้ายสุด คือ ด้านอาคารสถานที่ สื่อและอุปกรณ์การสอน เนื่องจาก วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนมีการชำรุด เช่น ไมโครโฟน ระบบเครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ ขนาดของเก้าอี้ไม่รองรับกับสรีระ จำนวนเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา รวมถึงการเปิดปิดลิฟต์ที่ไม่สอดคล้องกับเวลาเรียน

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายข้อ

| ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน                                     | (n= 132)    |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
|                                                                                        | $\bar{x}$   | SD          | ระดับ            |
| <b>ด้านหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชา</b>                                               | <b>4.31</b> | <b>0.67</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| หลักสูตรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้อย่างชัดเจนให้ผู้เรียนเข้าใจได้            | 4.34        | 0.62        | มากที่สุด        |
| หลักสูตรมีการชี้แจงรายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและแผนการศึกษาให้ผู้เรียนทราบ       | 4.37        | 0.66        | มากที่สุด        |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21          | 4.23        | 0.70        | มากที่สุด        |
| เนื้อหาในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร                | 4.32        | 0.61        | มากที่สุด        |
| รายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน                                    | 4.25        | 0.69        | มากที่สุด        |
| เนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรมีความเชื่อมโยงกัน                                   | 4.36        | 0.74        | มากที่สุด        |
| <b>ด้านอาจารย์ผู้สอน</b>                                                               | <b>4.39</b> | <b>0.67</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเนื้อหาของรายวิชาที่สอน                                 | 4.52        | 0.59        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนใช้ทักษะและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เหมาะสม                    | 4.37        | 0.66        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนวางแผนการสอนและกำหนดหัวข้อการเรียนรู้อย่างมีระบบ                                 | 4.39        | 0.67        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน                             | 4.30        | 0.70        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนมีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นธรรมต่อผู้เรียน                         | 4.45        | 0.66        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ชักถามข้อสงสัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน | 4.27        | 0.74        | มากที่สุด        |
| <b>ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>                                       | <b>4.26</b> | <b>0.75</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| ผู้สอนมีการแจ้งวัตถุประสงค์ รายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้ผู้เรียนทราบ                    | 4.39        | 0.71        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนมีเอกสาร หรือนำเสนอ หรือแนะนำตำราให้นักศึกษา                                     | 4.24        | 0.82        | มากที่สุด        |
| ผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ปัจจุบัน                  | 4.20        | 0.75        | มาก              |
| ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์                          | 4.15        | 0.79        | มาก              |
| ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                      | 4.29        | 0.70        | มากที่สุด        |
| กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา                              | 4.29        | 0.73        | มากที่สุด        |

| ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน                                                                                                          | (n= 132)    |             |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                                                             | $\bar{x}$   | SD          | ระดับ            |
| <b>ด้านทักษะสังคมและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21</b>                                                                                                            | <b>4.24</b> | <b>0.70</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ                                                                                             | 4.17        | 0.74        | มาก              |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                                    | 4.33        | 0.72        | มากที่สุด        |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                                                                  | 4.19        | 0.73        | มาก              |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านความเป็นผู้ประกอบการ                                                                                           | 4.14        | 0.73        | มาก              |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนงาน รู้จักการแก้ปัญหา                                                                              | 4.32        | 0.66        | มากที่สุด        |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี                                                                                             | 4.23        | 0.63        | มากที่สุด        |
| หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง                                                                                        | 4.24        | 0.71        | มากที่สุด        |
| หลักสูตรช่วยหล่อหลอมให้นักศึกษาเป็นนักคิด นักปฏิบัติ ที่เชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการเพื่อสังคม และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนฐานคิดแบบองค์รวม (คุณลักษณะวิทย์าลัย) | 4.33        | 0.66        | มากที่สุด        |
| <b>ด้านอาคารสถานที่ สื่อและอุปกรณ์การสอน</b>                                                                                                                | <b>4.16</b> | <b>0.75</b> | <b>มาก</b>       |
| ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสม มีแสงสว่าง มีอากาศถ่ายเท ไม่มีเสียงรบกวน                                                                                         | 4.14        | 0.74        | มาก              |
| จำนวนห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 4.20        | 0.77        | มาก              |
| หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน สื่อและอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม                                                                             | 4.15        | 0.76        | มาก              |
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                                                                                                                               | <b>4.38</b> | <b>0.66</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| ผู้สอนมีการชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ                                                                                   | 4.44        | 0.63        | มากที่สุด        |
| เกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายละวิชามีความชัดเจน                                                                                                         | 4.40        | 0.63        | มากที่สุด        |
| รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                                                                                                       | 4.30        | 0.62        | มากที่สุด        |
| มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผล                                                                                                                          | 4.46        | 0.63        | มากที่สุด        |
| มีการแจ้งผลการวัดและการประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบ                                                                                                     | 4.30        | 0.77        | มากที่สุด        |



ด่วนที่สุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๒๕๔

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

เรียน คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ที่ อว๖๙.๑๖.๑.๕/๓๕๑ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง ขอส่ง (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ตามที่หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้เสนอ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ต่อที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ โดยคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรฯ และให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) แบบตอบรับแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังข้อเสนอแนะและให้ข้อมูล พร้อมเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ทั้งนี้ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรต้องเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับปัจจุบัน

๒. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๒ ให้หลักสูตรนำไปพิจารณาประกอบการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ดังนี้

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร”



๓. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงก่อนเปิดสอน

“มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวได้ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่าเป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๕๔ หรือไม่ ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกัน ความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการ ตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้”

๔. ให้นำแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาสำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาตามหลักการพื้นฐาน ๕ ประการ โดยนำมากำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

๕. ให้เพิ่มประเด็นของกระบวนการได้มาซึ่งความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เชื่อมโยงไปยังการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตาม PLO ที่กำหนดไว้

๖. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความแตกต่างและมีความโดดเด่นจากหลักสูตรคู่แข่งในด้านใดบ้าง อย่างไร

๗. หน้า ๕ รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร ให้นำข้อมูลรหัสหลักสูตร ๑๔ หลัก จากระบบ CHECO มาระบุในเล่ม มคอ. ๒

๘. หน้า ๗ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๙. หน้า ๑๒ จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร พิจารณาปรับแก้ไข ควรนำจุดเด่นของหลักสูตร หรือคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มีจุดเด่นหรือมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร

๑๐. หน้า ๑๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของกลุ่ม B๑ มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร

ตารางแสดงผลการจัดแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Quadrant Metric)

|                  | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายใน                                                                                              | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอก                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| มีผลกระทบโดยตรง  | - กลุ่มคณาจารย์ A1<br>- กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน                                                                            | - กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิต A2<br>- กลุ่มสถานประกอบการสหกิจศึกษา |
| มีผลกระทบโดยอ้อม | - กลุ่มบุคลากรงานบริการการศึกษา B1<br>- กลุ่มบุคลากรงานบริการวิชาการและวิจัย<br>- กลุ่มบุคลากรงานประกันคุณภาพการศึกษา | - กลุ่มศิษย์เก่า B2<br>- กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์    |

๑๑. หน้า ๒๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

- ทบทวน PLO ๒-๕ พิจารณากำหนด Generic LO เพิ่มเติม ที่เป็น Soft skills ทักษะที่สำคัญของบัณฑิตที่จะต้อง มี

- PLO ๒ “สามารถอธิบายความการเป็นผู้นำเพื่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน” , PLO ๓ “มีความสามารถในการอธิบายองค์ความรู้ด้าน รัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ” และ PLO ๕ “มีความสามารถในการ



วิเคราะห์ระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองด้วยทักษะการวิจัย ทางรัฐศาสตร์” คำว่า “สามารถ” ให้ตัดออก ทบหนวกกำหนดเป็น Action Verb เพื่อให้วัดและประเมินผลได้

- ทบหนวกการกำหนด PLO ให้ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และจะต้องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล)

- การบรรลุผลการเรียนรู้ตาม PLO ที่กำหนด มีวิธีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ข้อนี้ได้อย่างไร มีกระบวนการหรือแนวทางอย่างไร

๑๒. หน้า ๔๑-๔๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทบหนวกการกำหนดจุดดำ (●) ให้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE๒-MJU เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓. หน้า ๔๙ โครงสร้างหลักสูตร ทบหนวกการกำหนดวงเล็บ (๓) และ (๖) รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาต่างประเทศ

| หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี |                                         |     |          |
|------------------------|-----------------------------------------|-----|----------|
| 1.                     | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร            | 120 | หน่วยกิต |
| 2.                     | โครงสร้างหลักสูตร                       |     |          |
|                        | 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                  | 24  | หน่วยกิต |
|                        | กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม                   | 3   | หน่วยกิต |
|                        | กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต | 6   | หน่วยกิต |
|                        | กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                  | 9   | หน่วยกิต |
|                        | - รายวิชาภาษาไทย                        | (3) | หน่วยกิต |
|                        | - รายวิชาภาษาต่างประเทศ                 | (6) | หน่วยกิต |

๑๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และปีที่สำเร็จ การศึกษา ให้ตรงกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- เรียงลำดับตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ

- เรียงลำดับคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษาก่อน

- กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุชื่อมหาวิทยาลัยและชื่อประเทศ เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ เช่น University of New Haven, U.S.A. เป็นต้น

- คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม เช่น ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต

- คุณวุฒิการศึกษาต้องตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๖. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชา

๑๗. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทาง วิชาการแบบ American Psychological Association (APA)

๑๘. ให้ตรวจสอบการกำหนดวงเล็บ () ของปีที่ตีพิมพ์ให้ถูกต้องตามรูปแบบของบรรณานุกรม (แบบ American Psychological Association (APA)) โดยแก้ไขของอาจารย์ทุกคนให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

๑๙. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน (ค.ศ. ๒๐๑๙ - ปัจจุบัน) มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย ๑ รายการ เป็นไปตามเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒๐. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

๒๑. ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขทุกแห่งให้ถูกต้อง

๒๒. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. ๒) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๒๓. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำส่งเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. เอกสารแนบ ๑ แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (OBE๒-MJU) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๓. แบบตรวจสอบรายการ (Check List) คณะกรรมการด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว พร้อมเอกสารประกอบต่าง ๆ จำนวน ๑ ชุด และส่งทางระบบ ERP Maejo University ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ





ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

|                     |
|---------------------|
| งานประชุม กองกลาง   |
| รับที่ ๗๖           |
| วันที่ 8 มี.ค. 2567 |
| เวลา 15.๓๗          |

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๔.๒๐.๒/๓๑๗

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ทั้งนี้ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม  
คณะกรรมการการอุดมศึกษาในวาระ พิจารณา

๒๕๖๗

- 8 มี.ค. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สุกุล)  
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(นางลัดดาวรรณ ป่ารุ่งกาญจน์)

๕๙ หัวหน้างานประชุม

- 8 มี.ค. 2567

(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

- 8 มี.ค. 2567

ดำเนินการดังเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

- 8 มี.ค. 2567

16.30 น. (8/3/67)