



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สุกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ/เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

ตามที่คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ
๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ต่อคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ในการประชุม ครั้งที่
๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการ
ด้านวิชาการพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมา
พร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓
พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อสร้าง
แรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบ
เกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน
ในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยก
ออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวน
ฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของ
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวน
รายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๒๔๙
วันที่ 16 พ.ค. 2567
เวลา 15.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔
ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๖๕๑ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับต่อไป นั้น

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๑๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น จึงขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ ตามรายละเอียดหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๔๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(วาระ พิเศษ)

กษ/อว

16 พ.ค. 2567

ดำเนินการดังเสนอ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุลลี อันพาพรหม)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๔๘

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติ
คณะกรรมการด้านวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๓๐๕ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ฝ่ายพัฒนา
การศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยให้ความเห็นชอบในการปรับปรุงหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔
เกษตรเพื่อชีวิต และให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Making
Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) และให้นำเสนอต่อที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและ
ให้ความเห็นชอบต่อไป นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ขอส่งเอกสารการขอปรับปรุง
รายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว และเอกสารการนำเสนอการ
ขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผช 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน

2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต

3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิมๆ บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วย

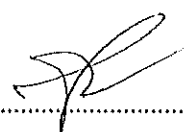
รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)


(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)


(รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๓๐๕

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๑๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุมัติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

 รายการเอกสาร > รายละเอียดเอกสาร

พิมพ์เอกสาร (documentDetailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ==&keyOption=ODUzMDAy-MjU2OTg3NTA=-0-1435-14-25698760-0&gold=)

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ฉันทิ กรีทาเวทย์)

วันที่ส่ง : 25/1/2567 10:26:33

ความสำคัญการส่ง : ปกติ

ลงนาม/ส่งการ : เพื่อพิจารณา

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : ฮว 69.3.1.5/015

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : 22/01/2567

เรียน : ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

จาก : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ

เรื่อง : ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

เจ้าของเอกสาร : งานบริหารการศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขานุการ คณะผลิตกรรมการเกษตร (น.ส.อัชฌา เทพศิริ)

วันที่สร้าง : 22/1/2567 14:29:31

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการวันที่ : ไม่ระบุ

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ

สถานะดำเนินการ : ไม่กำหนดระยะเวลา

อ้างอิง

เอกสาร : ไม่ระบุ (%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำอธิบาย : ไม่ระบุ

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สิ่งการ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรม

24/1/2567 19:09:59

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

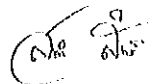
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรให้ดูแลรักษาพิพิธ วงศ์จักร์ ดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ



น.ส.ธันวดี กรีกาเวทย์

24/1/2567 10:18:32

จัดตั้งเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริทธิ

23/1/2567 9:49:20

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

น.ส.พรินทร บุญเรือง

22/1/2567 18:00:32

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร ดำเนินการ



นายธีรพล สุวรรณ

22/1/2567 15:50:59

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

แจ้งมติเห็นชอบปรับปรุงรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต.pdf

(eDocumentGenerateFile.ashx?key=MTI2MjM1NA==)

.pdf

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.อัมภา เทพศิริ เพิ่มเมื่อ : 22/1/2567

14:29:32

รายละเอียดเอกสาร

รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?

fID=MTI2MjM1NA==&keyDefault=SU5CT1g=-

MTQzNQ==&keyOption=ODUzMdAy-

MjU2OTg3NTA=-0&gold=)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคุณาจารย์

Move



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖
ที่ อว ๒๙.๓.๑.๕/๐๑๕ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗
เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการประจำ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการ
ขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗
มกราคม ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริหารและธุรการ โทร. ๓๖๐๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑/๐๒๔

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ่มติดคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๐๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ได้นำเสนอแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ให้คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ แล้ว และมีมติเห็นชอบในหลักการ ตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พุฒิสรรค์ เครือคำ)

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ใช้ ณ 1. นวัตกรรมเกษตรศาสตร์
2. นวัตกรรม ตาม 5 ปี ต่อต่อไป.

จี ๑๕
๑๑/๑/๖๗

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผษ. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน

2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต

3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิมๆ บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วย

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

การขอปรับปรุงรายวิชา

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผษ. 101/10100214 เกษตรเพื่อชีวิต
AP 101/10100214 Agriculture for Life

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567. วันที่ 9 มกราคม 2567
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 17 มกราคม 2567
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่-.....
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. รหัสรายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ | ผษ. 101/ 10100214 |
| 2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย | เกษตรเพื่อชีวิต |
| 3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ | Agriculture for Life |
| 4. วิชาบังคับก่อน | ไม่มี |
| 5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตร | - |
| สาขาวิชา | - |
| คณะ | ผลิตกรรมการเกษตร |

6. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้
 - ☐ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)
 - ☒ ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)
 - ☐ ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)
 - ☐ ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)
 - ☐ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
 - ☐ กลุ่มวิชาแกน
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก
- ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | รองศาสตราจารย์ ดร. อีรณูญ เจริญกิจ |
| 8. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | ทีมงานประจำฐานเรียนรู้ 30 ฐาน |
| 9. กำหนดการเปิดสอน | ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 |
| 10. สาเหตุสำคัญที่ขอปรับปรุง | |

1) ปรับแก้ไขรูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาจากบุคคลคนเดียว เป็นคณะกรรมการ โดยใช้คำสั่งของมหาวิทยาลัย มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่ใช้ฐานเรียนรู้ ที่มาจากหลายหน่วยงาน การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ จะทำให้มีทีมงานช่วยเหลือดูแลแก้ไขปัญหาได้รอบด้าน ตั้งแต่การลงทะเบียนรูปแบบการเรียนรู้ จนถึงการประเมินผล

2) เป็นรายวิชาบังคับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสภา ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงควรลงทะเบียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

3) ขอปรับรูปแบบการประเมินผล จากระบบ A-F เป็นระบบ S/U ด้วยเหตุผล จำนวนนักศึกษาที่มาก (ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน/ภาคการศึกษา) และรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผ่านการปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริงในระยะเวลาสั้นๆ ของแต่ละฐาน (นักศึกษาจะเปลี่ยนฐานเรียนทุกสัปดาห์) ทำ

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

11. นักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 นักศึกษาในหลักสูตร. ทุกสาขาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

11.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567. เป็นต้นไป

12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

จากจำนวนนักศึกษาที่มีมากขึ้น และรูปแบบการสอนที่ต้องอาศัยฐานเรียนรู้จากหลายคณะหรือหน่วยงานที่ยังไม่เพียงพอ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สะดวก รวมทั้งการวัดผลโดยใช้ระบบคะแนน A-F ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่นักศึกษาไปเรียนรู้จากฐาน ที่หลากหลายแตกต่างกัน การวัดประเมินผลโดยการสอบและตัดเกรดในระบบ A-F จึงเป็นสิ่งที่ทำได้ยากและไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้จริง

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 2 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) บริหารจัดการในรูปแบบของ คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และสำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา เพื่อไม่ให้มีนักศึกษาตกค้าง
- 2) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U
- 3) ข้อกำหนดอื่นๆ คงเดิม (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร)

13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

หัวข้อ	เดิม	ใหม่
รหัสวิชาภาษาไทย	ผษ. 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาไทย	เกษตรเพื่อชีวิต	คงเดิม
รหัสวิชาภาษาอังกฤษ	Ag 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Agriculture for Life	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	3	คงเดิม
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	คงเดิม
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อ	คงเดิม

	การเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ด้านการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร	
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Evaluation and importance of Agriculture, biodiversity in the ecosystem, environmental factors affecting agricultural production,, agricultural production system, resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals, diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture, communication of agricultural knowledge, royal initiative development and agriculture	คงเดิม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)	1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน 2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต 3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ	คงเดิม

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง
- ☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอนแก่น

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอนแก่นให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 17.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความเชื่อมโยงของการเกษตรกับชีวิตประจำวัน
- 17.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัส และรู้จักองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่น่าสนใจ
- 17.3 เพื่อให้ศึกษามีความภาคภูมิใจในการได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	
1	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1	3		6	12
2	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 1	3		6	8
3	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2	3		6	12
4	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 2	3		6	8
5	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3	3		6	12
6	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 3	3		6	8
7	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4	3		6	12
8	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 4	3		6	8
9	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5	3		6	12
10	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 5	3		6	8
รวม		30		60	100

19. วิธีการวัดและประเมินผล

เข้าเรียนที่ฐานจริง และส่งงานตามพื้นฐานกำหนด	ร้อยละ	50
เข้าเรียนออนไลน์และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	40
ความสนใจและร่วมกิจกรรม (ประเมินฐาน)	ร้อยละ	10
รวม	ร้อยละ	100

20. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนตามฐานที่กำหนดให้ครบทุกฐาน (รวม 5 ฐาน) จัดส่งงานตามที่ฐานกำหนด หากมีความจำเป็นต้องลาเรียน ให้แจ้งผู้ประสานงานรายวิชาทราบ เพื่อขอเข้าเรียนในออนไลน์ชดเชย

4.2) นักศึกษาต้องเลือกองค์ความรู้ที่สนใจและเรียนเองในระบบออนไลน์ 5 องค์ความรู้ เพื่อให้ครบจำนวนครั้งรวม 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา และรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามข้อตกลงของรายวิชา

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มาส่ง ทั้งการเรียนแบบออนไลน์ (ฐานเรียนรู้) และออนไลน์

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อผู้ให้ความรู้และรู้จักกาลเทศะ ไม่เข้าเรียนสาย (เกิน 30 นาที) และไม่สร้างความวุ่นวายในระหว่างเข้าเรียน

21. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาทั่วไป (ELO)

1. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic ELO)

ELO#	รายละเอียด ELO
PLO2	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

22. ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) ผู้ระดับรายวิชา (CLO)

ELO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน	1-10
	2	มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต	1-10
	3	มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรโดยเฉพาะ	1-10

23. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 การสอนจะใช้ฐานเรียนรู้แต่ละฐานในมหาวิทยาลัย (เทอม 1/67 มีจำนวน 30 ฐาน) แบ่งเป็นกลุ่มเรียน (section) จำนวน 3 กลุ่ม (เรียนแยกกัน กลุ่มละวันคือ วันจันทร์, วันอังคาร และวันพฤหัสบดี) โดยแต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้อยู่ 10 ฐาน (จัดการเรียนการสอน 10 สัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง)

1.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม จะถูกจัดให้เรียนฐานต่างๆ ตามวันที่กำหนด สัปดาห์ละ 1 ฐาน สลับกับเรียนออนไลน์อีก 5 ครั้ง สลับจนครบ 10 ครั้ง ของแต่ละคน (10 สัปดาห์) จึงจะถือว่าเข้าเรียนครบตามข้อกำหนดของรายวิชา

1.3 สื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เบื้องต้นใช้คลิปวิดีโอจากฐานเรียนรู้ที่รวบรวมไว้ หรืออาจจะเพิ่มเติมได้ในอนาคตได้ ขึ้นกับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา

1.4 การเรียนในระบบออนไลน์ ใช้โปรแกรม MS-Team หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เหมาะสม ตามมติของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และใช้การส่งงานในระบบออนไลน์เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล

1.5 นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนจำนวน 10 ครั้ง และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามข้อตกลงของรายวิชา จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินจากงานที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม ทดลองปฏิบัติจริง	อธิบายความสำคัญหรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน
ประเมินจากการเข้าเรียนและงานที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม	มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเข้าเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลง	สาธิต/นำชม ทดลองสัมผัสตัวอย่าง	มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรโดยเฉพาะ

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
เข้าเรียนที่ฐานและส่งงานที่มอบหมาย	50
เลือกเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ตามความสนใจและส่งงานมอบหมาย	40
มีส่วนร่วมในกิจกรรมของฐาน/ปฏิบัติตามข้อตกลง	10
รวมทั้งสิ้น	100 %

24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฐานเรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจำนวน 30 ฐาน โดยมีคณาจารย์ นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการและจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า 50 คน ได้แก่

กลุ่มวันจันทร์	กลุ่มวันอังคาร	กลุ่มวันพฤหัสบดี
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตรไทย	เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติสำหรับเกษตรสมัยใหม่	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาทางน้ำ	ฐานเรียนรู้ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับ	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก

	บัณฑิตผู้ประกอบการ	
ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมหัตถกรรมหัตถ์แป้นไม้	ฐานเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่
ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ศูนย์นวัตกรรมและการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย
ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลาโดม	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา
ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ฐานอารักขาพืช	ฐานเรียนรู้ฟุ้งข้ามโรง
ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	ฐานหอสมุดจดหมายเหตุ	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร
ฐานเรียนรู้ปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อการเกษตร	ฐานเรียนรู้ไล่เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์
ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้การผลิตไม้ผลนอกฤดู

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

คลิปปวีดีโอผลงานการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ จากคณาจารย์ นักวิชาการหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 72 เรื่อง ที่รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ซึ่งเป็น คลิปปวีดีโอต้นฉบับ อาจต้องมีการคัดเลือกรายการช่วยคัดเลือกและเพิ่มเติมคำถาม เพื่อประเมินผลต่อไป ดังนี้

ชื่อเรื่องรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต ระบบของนิคม (รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร)

ร.ร.แม่โจ้	รหัส	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ	เวลา
1	002-1	AP Chocolate "การแปรรูปช็อคโกแลต"	วราวิมล นันทะโรจน์	15.41
2	002-2	AP Chocolate "เพาะถั่วงอกปลูกในขวดพลาสติก"	นายนริศ วัชรวิ	17.49
3	002-3	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 1: การเพาะกล้าข้าวในโรงปลูก	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	18.22
4	002-4	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 2: การอารักขาข้าวโดยใช้ชีววิธี	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	9.46
5	002-5	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 3: ระบบควบคุมการให้น้ำในนาข้าว	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	9.46
6	002-6	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 4: การเก็บเกี่ยว	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	10.48
7	002-7	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 1: การใช้โรงเรือนในการปลูก	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	4.37
8	002-8	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 2: การปลูกต้นกล้า	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	12.54
9	002-9	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 3: ระบบให้น้ำอัตโนมัติ	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	19.16
10	002-10	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 4: การใส่ปุ๋ยอินทรีย์	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	12.19
11	002-11	Smart Farm นาข้าวอินทรีย์ EP 5: การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตในโรงเรือน	คุณวิภาสณันต์ นิลวิวัฒน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์/คุณวราวิมล นันทะโรจน์	19.21
12	002-12	การอบรม: เรื่องการแปรรูปข้าวอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการค้าขายและเพิ่มมูลค่า	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	136.36
13	002-13	ฐานเรียนรู้ปลูกกล้วยไม้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.จุฬารัตน์ นิลวิวัฒน์	7.53
14	002-14	ฐานเรียนรู้: ฐานเรียนรู้และปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	7.16
15	002-15	ฐานเรียนรู้: การให้ปุ๋ยและดูแลกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	14.20
16	002-16	ฐานเรียนรู้: การแปรรูปกล้วยไม้	นายสุกฤษณ์ นิลวิวัฒน์	9.05
17	002-17	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	16.53
18	002-18	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	8.46
19	002-19	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	15.46
20	002-20	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	13.41
21	002-21	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	29.20
22	002-22	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	13.50
23	002-23	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	9.43
24	002-24	ฐานเรียนรู้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงเรือน	ดร.ณัฐวิทย์ นิลวิวัฒน์	12.29

25	602-25	หมวดที่ 1 การวางระเบียบบริหารงาน	รศ.จ. เกศ วรรณะ	90.01
26	602-26	หมวดที่ 2 การเก็บเงินภาษีและค่าธรรมเนียม	รศ.จ. เกศ วรรณะ	10.00
27	602-27	หมวดที่ 3 การให้บริการ	รศ.จ. เกศ วรรณะ	10.04
28	602-28	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	นาย. วิวัฒน์ รอดเจริญ นาย. จุฑามาศ งามะธรรมา	47.39
29	602-29	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	อ.จ. ชนวัฒน์ บุญระมัญ	9.16
30	602-30	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	นาย. วิวัฒน์ รอดเจริญ	8.14
31	602-31	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	รศ.จ. เกศ วรรณะ อ.จ. วิวัฒน์ รอดเจริญ อ.จ. ชนวัฒน์ บุญระมัญ	30.56
32	602-32	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	10.14
33	602-33	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	17.47
34	602-34	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	32.35
35	602-35	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	20.42
36	602-36	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	20.59
37	602-37	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	6.28
38	602-38	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	3.42
39	602-39	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	20.46
40	602-40	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	ฐานเงินเดือนและค่าตอบแทน: ค่าจ้าง	12.19

ร.ร.ที่	ปี	ชื่อรายวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ค่า
41	602-41	หลักการและทฤษฎี EP 5: การตรวจสอบความเหมาะสมของระบบการประกันคุณภาพ	นางสาววิจิตร งามงาม และนางสาวลัดดา งามงาม	18.42
42	602-42	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 1: การตรวจสอบกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	48.45
43	602-43	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 3: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	14.13
44	602-44	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 11: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	22.26
45	602-45	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 12: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.27
46	602-46	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 13: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	24.58
47	602-47	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 14: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.40
48	602-48	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 2: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	14.39
49	602-49	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 3: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	8.48
50	602-50	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 4: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	12.24
51	602-51	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 5: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	9.55
52	602-52	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 6: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	6.50
53	602-53	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 7: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	12.02
54	602-54	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 8: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	24.59
55	602-55	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 9: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	17.01
56	602-56	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 10: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	7.44
57	602-57	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 11: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.11
58	602-58	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 12: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.43
59	602-59	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 13: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	11.44
60	602-60	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 14: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	21.21
61	602-61	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 15: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	11.30
62	602-62	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 16: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	24.01
63	602-63	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 17: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.52
64	602-64	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 18: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	9.58
65	602-65	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 19: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	12.02
66	602-66	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 20: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	55.45
67	602-67	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 21: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	8.34
68	602-68	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 22: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	13.32
69	602-69	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 23: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.02
70	602-70	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 24: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	10.14
71	602-71	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 25: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	15.54
72	602-72	รายการแก้ไขกรณีศึกษา EP 26: การแก้ไขกรณีศึกษา	ดร.ศร ชัยรัตน์	15.30

25. เกณฑ์การประเมินผล (ที่ขอรับใหม่จากระบบ A-F เป็น S/U)

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
U	ต่ำกว่าร้อยละ 50
I	ส่งงานไม่ครบ

26. รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การเข้าเรียนแต่ละฐาน	การส่งงานออนไลน์แต่ละครั้ง	การประเมินฐาน
ตรงเวลา = 10 คะแนน	ส่งตรงเวลาที่กำหนด = 8 คะแนน	ประเมินฐาน = 2 คะแนน
มาสายเกิน 30 นาที = 8 คะแนน	ส่งช้ากว่าที่กำหนด = 6 คะแนน	ไม่ประเมิน = 0 คะแนน
ลา (แล้วซ่อม) = 6 คะแนน	ส่งปลายเทอม = 4 คะแนน	
ขาด (แล้วซ่อม) = 4 คะแนน	ไม่ส่งเลย = 0 คะแนน	
ลา (ไม่ซ่อม) = 2 คะแนน		
ขาด (ไม่ซ่อม) = 0 คะแนน		

27. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ใช้ตามแผนเดิมตามโครงสร้างของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ปี 2564)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผลการประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)
(รองศาสตราจารย์ พุฒิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร
วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

[← รายการเอกสาร](#) > [รายละเอียดเอกสาร](#)

พิมพ์เอกสาร (documentDetailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ==&keyOption=ODUzMDAy-MjU2OTg3NTA=-0-1435-14-25698750-0&goldID=)

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ฉันทดี กรีทาเวทย์)

วันที่ส่ง : 25/1/2567 10:26:33

ความสำคัญการส่ง : ปกติ

ลงนาม/ส่งการ : เพื่อพิจารณา

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : ฮว 69.3.1.5/015

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : 22/01/2567

เรียน : ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

จาก : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ

เรื่อง : ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

เจ้าของเอกสาร : งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขาธิการ คณะผลิตกรรมการเกษตร (น.ส.อัมมา เทพศิริ)

วันที่สร้าง : 22/1/2567 14:29:31

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการวันที่ : ไม่ระบุ

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ

สถานะดำเนินการ : ไม่กำหนดระยะเวลา

อ้างอิง

เอกสาร : ไม่ระบุ (%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำอธิบาย : ไม่ระบุ

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลี อันพาพรหม

24/1/2567 19:09:59

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ ฝ่ายวิชาการ

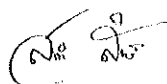
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรให้คุณรักษ์พิกุล วงศ์จักร ดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ



น.ส.ธันวดี กริหาเวทย์

24/1/2567 10:18:32

จัดตั้งเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ

23/1/2567 9:49:20

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ
เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

น.ส.พรินทร บุญเรือง

22/1/2567 18:00:32

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร ดำเนินการ



นายวีรพล สุวรรณ

22/1/2567 15:50:59

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

แจ้งมติเห็นชอบปรับปรุงรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต.pdf

.pdf

(eDocumentGenerateFile.ashx?key=MTI2MjM1NA==)

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.อัมมา เทพศิริ เพิ่มเมื่อ : 22/1/2567
14:29:32

★★★★★

รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?

fID=MTI2MjM1NA==&keyDefault=SU5CT1g=-

MTQzNQ==&keyOption=ODUzMdAy-

MjU2OTg3NTA=-0&goID=)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคนจารย์

✓

Move



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖

ที่ อว ๖๔.๓.๑.๕/๐๑๕

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการประจำ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในวันนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริหารและธุรการ โทร. ๓๖๐๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑/๐๒๔

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗

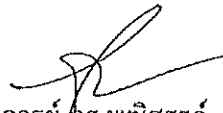
เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๐๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ได้นำเสนอแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ให้คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ แล้ว และมีมติเห็นชอบในหลักการ ตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(รองศาสตราจารย์ ดร.พุฒิสรรค์ เครือคำ)
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ใช้ ณ 1. หอประชุมคณะฯ
2. สำนักทะเบียนฯ
3. สำนักวิทยบริการฯ

๘๙๕
๑๗/๑/๖๗

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผษ. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน

2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต

3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิมๆ บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วย

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. อธิรุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุฒิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

การขอปรับปรุงรายวิชา

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผษ. 101/10100214 เกษตรเพื่อชีวิต
AP 101/10100214 Agriculture for Life

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567. วันที่ 9 มกราคม 2567
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 17 มกราคม 2567
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่-.....
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

1. รหัสรายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ผช. 101/ 10100214
2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย เกษตรเพื่อชีวิต
3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ Agriculture for Life
4. วิชาบังคับก่อน ไม่มี
5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตร -
สาขาวิชา -
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
6. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้
 - ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้
 - ☐ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)
 - ☒ ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)
 - ☐ ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)
 - ☐ ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)
 - ☐ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)
 - ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
 - ☐ กลุ่มวิชาแกน
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก
 - ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรนุช เจริญกิจ
8. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ทีมงานประจำฐานเรียนรู้ 30 ฐาน
9. กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
10. สาเหตุสำคัญที่ขอปรับปรุง

1) ปรับแก้ไขรูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาจากบุคคลคนเดียว เป็นคณะกรรมการ โดยใช้คำสั่งของมหาวิทยาลัย มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่ใช้ฐานเรียนรู้ ที่มาจากหลายหน่วยงาน การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ จะทำให้มีทีมงานช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้รอบด้าน ตั้งแต่การลงทะเบียนรูปแบบการเรียนรู้ จนถึงการประเมินผล

2) เป็นรายวิชาบังคับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสภา ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงควรลงทะเบียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

3) ขอปรับปรุงรูปแบบการประเมินผล จากรูปแบบ A-F เป็นระบบ S/U ด้วยเหตุผล จำนวนนักศึกษาที่มาก (ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน/ภาคการศึกษา) และรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผ่านการปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริงในระยะเวลาสั้นๆ ของแต่ละฐาน (นักศึกษาจะเปลี่ยนฐานเรียนทุกสัปดาห์) ทำ

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

11. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 นักศึกษาในหลักสูตร. ทุกสาขาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

11.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567. เป็นต้นไป

12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

จากจำนวนนักศึกษาที่มีมากขึ้น และรูปแบบการสอนที่ต้องอาศัยฐานเรียนรู้จากหลายคณะหรือหน่วยงานที่ยังไม่เพียงพอ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สะดวก รวมทั้งการวัดผลโดยใช้ระบบคะแนน A-F ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่นักศึกษาไปเรียนรู้จากฐาน ที่หลากหลายแตกต่างกัน การวัดประเมินผลโดยการสอบและตัดเกรดในระบบ A-F จึงเป็นสิ่งที่ทำได้ยากและไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้จริง

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 2 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) บริหารจัดการในรูปแบบของ คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และสำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา เพื่อไม่ให้มีนักศึกษาตกค้าง
- 2) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U
- 3) ข้อกำหนดอื่นๆ คงเดิม (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร)

13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

หัวข้อ	เดิม	ใหม่
รหัสวิชาภาษาไทย	ผษ. 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาไทย	เกษตรเพื่อชีวิต	คงเดิม
รหัสวิชาภาษาอังกฤษ	Ag 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Agriculture for Life	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	3	คงเดิม
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	คงเดิม
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตรทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อ	คงเดิม

	การเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ด้านการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร	
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Evaluation and importance of Agriculture, biodiversity in the ecosystem, environmental factors affecting agricultural production,, agricultural production system, resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals, diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture, communication of agricultural knowledge, royal initiative development and agriculture	คงเดิม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)	1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน 2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต 3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ	คงเดิม

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง
- ☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

17.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความเชื่อมโยงของการเกษตรกับชีวิตประจำวัน

17.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัส และรู้จักองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่น่าสนใจ

17.3 เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	
1	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1	3		6	12
2	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 1	3		6	8
3	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2	3		6	12
4	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 2	3		6	8
5	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3	3		6	12
6	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 3	3		6	8
7	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4	3		6	12
8	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 4	3		6	8
9	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5	3		6	12
10	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 5	3		6	8
รวม		30		60	100

19. วิธีการวัดและประเมินผล

เข้าเรียนที่ฐานจริง และส่งงานตามที่ฐานกำหนด	ร้อยละ	50
เข้าเรียนออนไลน์และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	40
ความสนใจและร่วมกิจกรรม (ประเมินฐาน)	ร้อยละ	10
รวม	ร้อยละ	100

20. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนตามฐานที่กำหนดให้ครบทุกฐาน (รวม 5 ฐาน) จัดส่งงานตามที่ฐานกำหนด หากมีความจำเป็นต้องลาเรียน ให้แจ้งผู้ประสานงานรายวิชาทราบ เพื่อขอเข้าเรียนในออนไลน์ชดเชย

4.2) นักศึกษาต้องเลือกองค์ความรู้ที่สนใจและเรียนเองในระบบออนไลน์ 5 องค์ความรู้ เพื่อให้ครบจำนวนครั้งรวม 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา และรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามข้อตกลงของรายวิชา

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มาส่ง ทั้งการเรียนแบบออนไซต์ (ฐานเรียนรู้) และออนไลน์

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อผู้ให้ความรู้และรู้จักกาลเทศะ ไม่เข้าเรียนสาย (เกิน 30 นาที) และไม่สร้างความวุ่นวายในระหว่างเข้าเรียน

21. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาทั่วไป (ELO)

1. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic ELO)

ELO#	รายละเอียด ELO
PLO2	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

22. ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)...

ELO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน	1-10
	2	มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต	1-10
	3	มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรโดยเฉพาะ	1-10

23. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 การสอนจะใช้ฐานเรียนรู้แต่ละฐานในมหาวิทยาลัย (เทอม 1/67 มีจำนวน 30 ฐาน) แบ่งเป็นกลุ่มเรียน (section) จำนวน 3 กลุ่ม (เรียนแยกกัน กลุ่มละวันคือ วันจันทร์, วันอังคาร และวันพฤหัสบดี) โดยแต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้อยู่ 10 ฐาน (จัดการเรียนการสอน 10 สัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง)

1.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม จะถูกจัดให้เรียนฐานต่างๆ ตามวันที่กำหนด สัปดาห์ละ 1 ฐาน สลับกับเรียนออนไลน์อีก 5 ครั้ง สลับจนครบ 10 ครั้ง ของแต่ละคน (10 สัปดาห์) จึงจะถือว่าเข้าเรียนครบตามข้อกำหนดของรายวิชา

1.3 สื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เบื้องต้นใช้คลิปวิดีโอจากฐานเรียนรู้ที่รวบรวมไว้ หรืออาจจะเพิ่มเติมได้ในอนาคตได้ ขึ้นกับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา

1.4 การเรียนในระบบออนไลน์ ใช้โปรแกรม MS-Team หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เหมาะสม ตามมติของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และใช้การส่งงานในระบบออนไลน์เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล

1.5 นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนจำนวน 10 ครั้ง และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามข้อตกลงของรายวิชา จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินจากงานที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม ทดลองปฏิบัติจริง	อธิบายความสำคัญหรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน
ประเมินจากการเข้าเรียนและงานที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม	มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเข้าเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลง	สาธิต/นำชม ทดลองสัมผัสตัวอย่าง	มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรโดยเฉพาะ

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
เข้าเรียนที่ฐานและส่งงานที่มอบหมาย	50
เลือกเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ตามความสนใจและส่งงานมอบหมาย	40
มีส่วนร่วมในกิจกรรมของฐาน/ปฏิบัติตามข้อตกลง	10
รวมทั้งสิ้น	100 %

24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฐานเรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจำนวน 30 ฐาน โดยมีคณาจารย์ นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการและจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 50 คน ได้แก่

กลุ่มวันจันทร์	กลุ่มวันอังคาร	กลุ่มวันพฤหัสบดี
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตรไทย	เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติสำหรับเกษตรสมัยใหม่	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาทางน้ำ	ฐานเรียนรู้ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับ	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก

	บัณฑิตผู้ประกอบการ	
ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมหัตถกรรมหัตถ์แปะแม่ใจ	ฐานเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่
ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ศูนย์นวัตกรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย
ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลาโดม	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา
ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ฐานอารักขาพืช	ฐานเรียนรู้ฝั่งชันโรง
ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	ฐานหอสมุดจดหมายเหตุ	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร
ฐานเรียนรู้ปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อการเกษตร	ฐานเรียนรู้ไล่เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์
ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้การผลิตไม้ผลนอกฤดู

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

คลิปวิดีโอผลงานการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ จากคณาจารย์ นักวิชาการหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยแม่ใจ จำนวน 72 เรื่อง ที่รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ซึ่งเป็น คลิปวิดีโอต้นฉบับ อาจต้องมีการคัดเลือกรวบรวมและเพิ่มเติมคำถาม เพื่อประเมินผลต่อไป ดังนี้

สื่อเรียนรู้วิชาการเกษตร คือชีวิต ระบบออนไลน์ (รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร)

ลำดับ	รหัส	ชื่อเรื่อง/หัวข้อ	ผู้เขียน/ผู้จัดทำ	เวลา
1	602-1	AP Channel "การแปรรูปสมุนไพร"	ดร.วิมลรัตน์ งามชื่นจันทร์	15.41
2	602-2	AP Channel "เพาะเห็ดเศรษฐกิจจากขี้วัว ขี้ควาย ขี้ไก่"	นายปวีณา วัชร	17.49
3	602-3	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 1: การเพาะกล้าข้าวสำหรับปลูก	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	18.22
4	602-4	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 2: การอารักขาข้าวโดยใช้โดรน	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	9.46
5	602-5	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 3: ระบบควบคุมการให้น้ำการจัดการน้ำในแปลง	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	9.46
6	602-6	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 4: การเก็บเกี่ยว	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	10.48
7	602-7	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 1: การใช้โดรนช่วยในการวางผังปลูก	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	4.37
8	602-8	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 2: การปลูกข้าวในน้ำ	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	12.54
9	602-9	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 3: ระบบให้น้ำอัตโนมัติ	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	19.18
10	602-10	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 4: การใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	12.19
11	602-11	Smart Farm นวัตกรรมเกษตร EP 5: การเก็บเกี่ยวและจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	คุณไฉ่ ความมั่นคง วิเคราะห์เกษตรกรรมสมัยใหม่ครบวงจร	19.21
12	602-12	การอบรม เรื่องการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ เพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจตามแนวพระราชดำริ	อ.ดร.แทนตะวัน เอื้อคำ	136.36
13	602-13	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้: การปลูกกล้วยไม้แบบง่ายๆ	อ.ดร.จุฑามาศ ทิลาสี	7.53
14	602-14	ฐานเรียนรู้ ฐานวิจัยและพัฒนาเกษตรกรรมชาติ และใช้สื่อสังคม	ศ.ดร.อัมพร คัมภีร์	7.16
15	602-15	ฐานเรียนรู้ประเภท: การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะปลูก	อ.ดร.จรรยาพร ศรีวงศ์	14.20
16	602-16	ฐานเรียนรู้ประเภท: การแปรรูปผลิตภัณฑ์	นายสุฤทธิ์ สมบูรณ์ชัย	9.05
17	602-17	ฐานเรียนรู้ประเภท: การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากมูลสัตว์	รศ.ดร.จงกล ธรรมะ	16.53
18	602-18	ฐานเรียนรู้ประเภท: การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นด้วยระบบการเกษตร	ผศ.ดร.ชาตรี วีระสิทธิ์	8.48
19	602-19	ฐานเรียนรู้ประเภท: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในโรงเรือน	ผศ.ดร.นิรมล กิจเจริญ	15.48
20	602-20	ฐานเรียนรู้ประเภท: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในโรงเรือน	ผศ.ดร.จตุพร ธรรมะ	13.41
21	602-21	ฐานเรียนรู้ประเภท: เพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด และเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	อ.ดร.จรรยาพร ศรีวงศ์	29.20
22	602-22	ฐานเรียนรู้ประเภท: การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจ	แปลงสาธิตเกษตรกรรมในเขตแนวพระราชดำริ	13.50
23	602-23	ฐานเรียนรู้ประเภท: การเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด	นักวิทยาศาสตร์	9.43
24	602-24	ฐานเรียนรู้ประเภท: การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	อ.ทวีป เกตุคำวงศ์	12.29

25	602-25	ตอนที่ 1 การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า	รศ.ดร.เจตนา พรมใส	10.01
26	602-26	ตอนที่ 2 การเก็บเห็ดและแปรรูป	รศ.ดร.เจตนา พรมใส	10.00
27	602-27	ตอนที่ 3 การนำไปใช้ในอื่นๆ	รศ.ดร.เจตนา พรมใส	10.04
28	602-28	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: พันธุ์เห็ดพิษจากภาค	นางสาววัลลภ รอดจาว รศ.ดร.จุฑามณี ณะถาวร	47.39
29	602-29	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: พันธุ์เห็ดพิษจากภาค	อ.ดร.ธรรมา บุญระหงษ์	9.16
30	602-30	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: ไข้หวัดใหญ่และโรคทางเดินหายใจ	นางสาววัลลภ รอดจาว	8.14
31	602-31	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษ	รศ.ดร.เดวิดสัน นงนพรัตน์ศิริ อ.ดร.ธีรศักดิ์ พรมบุญ อ.ดร.ธรรมา บุญระหงษ์	30.56
32	602-32	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ	10.14
33	602-33	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 1: การทำเชื้อราขาว (M01)	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ	17.47
34	602-34	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 2: การทำเชื้อราขาว (M02)	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ	32.35
35	602-35	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 3: การทำเชื้อราขาว (M03)	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ	20.42
36	602-36	ฐานเรียนรู้โรคภัยไข้เจ็บ: โรคพิษจากเห็ดพิษ	นางสาววิภา ใจดี	20.59
37	602-37	พลังงานทดแทน EP 1: พลังน้ำ	หน่วยงานวิจั. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจังหวัดยะลา พลังงานทดแทน	6.26
38	602-38	พลังงานทดแทน EP 2: พลังน้ำ	หน่วยงานวิจั. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจังหวัดยะลา พลังงานทดแทน	3.42
39	602-39	พลังงานทดแทน EP 3: พลังน้ำ	หน่วยงานวิจั. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจังหวัดยะลา พลังงานทดแทน	20.46
40	602-40	พลังงานทดแทน EP 4: พลังน้ำ	หน่วยงานวิจั. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจังหวัดยะลา พลังงานทดแทน	12.19

ร.ก.บ.	ร.ก.บ.	คำอธิบาย	ผู้รับผิดชอบ	งบ
41	602-41	รหัสวิชาเอกเทศ EP 5: การตรวจวัดค่ามาตรฐานทางกายภาพของระบบการจราจรทาง	หน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมวิทยา วิทยาลัย	18.42
42	602-42	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 1: มาตรฐานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	46.45
43	602-43	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 2: เปลี่ยนแนวทางการทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	14.13
44	602-44	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 11: การแก้ไขปัญหาคีย์บอร์ดไม่ทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	22.26
45	602-45	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 12: การควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าในอาคาร (ไฟส่องสว่าง)	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	10.27
46	602-46	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 13: การปลูกฝังวัฒนธรรมอิเล็กทรอนิกส์แบบไม่ใช้เงิน	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	24.58
47	602-47	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 14: การเพาะพันธุ์พืชและสัตว์อิเล็กทรอนิกส์	นายอภิชา วัชรินทร์	10.40
48	602-48	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 2: เทคโนโลยีการควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้า (IoT-Cloud)	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	14.39
49	602-49	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 3: การติดตั้งกล้องวงจรปิดในระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	8.48
50	602-50	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 4: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	12.24
51	602-51	การปรับปรุงการเก็บข้อมูลของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	9.58
52	602-52	แผนการฝึกอบรมสำหรับครูอิเล็กทรอนิกส์ แบบเอกสารรวม	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	8.50
53	602-53	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 5: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	12.02
54	602-54	การปรับปรุงการเก็บข้อมูลของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	24.59
55	602-55	ระบบการเก็บข้อมูลและการควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้า (Wireless Sensor & Control System)	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	17.01
56	602-56	เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ระบุชื่อ	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	7.44
57	602-57	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 6: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	10.11
58	602-58	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 7: การแก้ไขปัญหาคีย์บอร์ดไม่ทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	10.43
59	602-59	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 8: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	11.44
60	602-60	รายการแก้ไขเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ EP 9: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	21.21
61	602-61	บทความ: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สุพรรณบุรี)	นายอภิชา วัชรินทร์	11.30
62	602-62	บทความ: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	24.04
63	602-63	บทความ: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	10.52
64	602-64	บทความ: การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	9.56
65	602-65	การแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	12.02
66	602-66	บทความ: เครื่องมือในการปรับปรุงการเก็บข้อมูล	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	55.45
67	602-67	บทความ: เทคนิคการแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	8.34
68	602-68	บทความ: บทความจากเว็บไซต์ช่วยในการกระจายข้อมูล	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	13.32
69	602-69	บทความ: บทความจากเว็บไซต์ช่วยในการกระจายข้อมูล	นายอภิชา วัชรินทร์	10.02
70	602-70	บทความ: วิธีการแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	10.14
71	602-71	บทความ: วิธีการแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายอภิชา วัชรินทร์	15.54
72	602-72	บทความ: บทความจากเว็บไซต์ช่วยในการกระจายข้อมูล	รศ.ดร.ศุภกิจ เก่งมัท	15.36

25. เกณฑ์การประเมินผล (ที่ขอปรับใหม่จากระบบ A-F เป็น S/U)

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
U	ต่ำกว่าร้อยละ 50
I	ส่งงานไม่ครบ

26. รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การเข้าเรียนแต่ละฐาน	การส่งงานออนไลน์แต่ละครั้ง	การประเมินฐาน
ตรงเวลา = 10 คะแนน	ส่งตรงเวลาที่กำหนด = 8 คะแนน	ประเมินฐาน = 2 คะแนน
มาสายเกิน 30 นาที = 8 คะแนน	ส่งช้ากว่าที่กำหนด = 6 คะแนน	ไม่ประเมิน = 0 คะแนน
ลา (แล้วซ่อม) = 6 คะแนน	ส่งปลายเทอม = 4 คะแนน	
ขาด (แล้วซ่อม) = 4 คะแนน	ไม่ส่งเลย = 0 คะแนน	
ลา (ไม่ซ่อม) = 2 คะแนน		
ขาด (ไม่ซ่อม) = 0 คะแนน		

27. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ใช้ตามแผนเดิมตามโครงสร้างของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ปี 2564)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผลการประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)
(รองศาสตราจารย์ ดร. อธิษฐ์ เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)
(รองศาสตราจารย์ พุฒิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร
วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

วิชาเกษตรเพื่อชีวิต

(รหัสวิชา ผษ. 101/10100214)

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ

รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์



แนะนำรายวิชา

- เป็นรายวิชา GE อยู่ในกลุ่ม ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ELO 2)

- บริหารจัดการเรียนรู้ โดยคณะผลิตกรรมการเกษตร

- สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหลักสูตร หลังจากปรับปรุงหลักสูตรในปี 2566 ต้องลงทะเบียนเรียน



ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO)

- อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน
- มีความเข้าใจงานด้านการเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต
- มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงทางด้านการเกษตร โดยเฉพาะ



รูปแบบการเรียนรู้

- ใช้ฐานเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยเป็นห้องเรียนหลัก

- หลักเลี่ยงการบรรยายแต่ในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

- ให้นักศึกษาได้ออกนอกห้องเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมหรือเลือกเรียนรู้ตามความสนใจ

- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สาขา/ หลักสูตร รวมถึงผลงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้กับนักศึกษาต่างคณะ หรือสาขา ทั่วมหาวิทยาลัย

Onsite

ฐานเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย
(คนละ 5 ฐาน/ บังคับตามตาราง)

Online

เรียนออนไลน์

(เลือกเอง/ คนละ 5 เรื่อง)
ในเวลาที่กำหนด

การเรียนรู้แบบผสมผสาน
(Hybrid Learning)

15.00 – 18.00 น.

กลุ่มวันจันทร์

กลุ่มวันอังคาร

กลุ่มวันพฤหัสบดี



- เรียนที่ฐานจริง
บังคับ (จัดให้) เรียนที่ฐานจริง
5 ครั้ง เชคชื่อเข้าเรียน
- ห้องเรียนออนไลน์
เลือกเรียนเอง 5 ครั้ง และส่ง
งานตามเวลาที่กำหนด
- รวม 10 ครั้ง

การเรียนรู้แบบผสมผสาน
(Hybrid Learning)

15.00 – 18.00 น.



ตัวอย่าง: แผนการเรียนรู้ของ นักศึกษา 1 คน

week1
(Onsite 1)

week3
(Onsite 2)

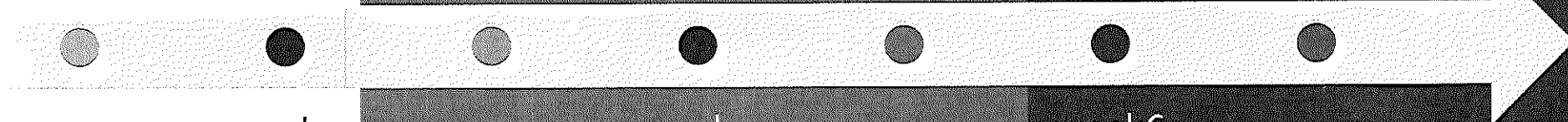
week5
(Onsite 3)

week7
(Onsite 4)

week2
(Online 1)

week4
(Online 2)

week6
(Online 3)





เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

คะแนนเข้าเรียนฐาน (Onsite)

60

คะแนน

■ ฐาน1

■ ฐาน2

■ ฐาน3

■ ฐาน4

■ ฐาน5





เกณฑ์การวัดผลประเมินผล (Rubric)

CLO-1 อธิบายความสำคัญ หรือ
ความเชื่อมโยงของงานด้าน
การเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของ
มนุษย์ในปัจจุบัน

เกณฑ์การประเมิน

อธิบายได้ดีมาก	4
อธิบายได้ค่อนข้างดี	3
อธิบายได้พอใช้	2
อธิบายได้ไม่ดี	1
ไม่สามารถอธิบายได้/ ไม่อธิบาย	0



เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

CLO-2 ความเข้าใจงานด้าน
การเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไป
ประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของ
ตัวเองในอนาคต

เกณฑ์การประเมิน

เข้าใจได้อย่างดีมาก	4
เข้าใจได้ค่อนข้างดี	3
เข้าใจได้สมควร	2
เข้าใจได้เล็กน้อย	1
ไม่เข้าใจ/ ไม่ส่งงาน	0



เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

CLO-3 มีความภาคภูมิใจ ใน
การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียง
ทางด้านการเกษตรโดยเฉพาะ

เกณฑ์การประเมิน

มีความภูมิใจมาก	4
ค่อนข้างภูมิใจ	3
มีความภูมิใจบ้าง	2
มีความภูมิใจน้อยมาก	1
ไม่ภูมิใจเลย/ไม่อธิบาย	0



เกณฑ์การวัดผลประเมินผล คะแนนเข้าเรียนออนไลน์ (Online)

- เรื่อง1
- เรื่อง2
- เรื่อง3
- เรื่อง4
- เรื่อง5



40 คะแนน

ลำดับ	สถานการณ์	คะแนน
1	ส่งงานภายในวันที่เรียน (ไม่เกิน 24.00 น.)	8
2	ส่งงานก่อนวันเรียนออนไลน์ครั้งต่อไป (2 สัปดาห์)	4
3	ไม่ส่งงานในเวลาที่กำหนด (ขาดเรียน ไม่มีขอม)	0



ต่ำกว่า 50 คะแนน

50 -59

60 -69

70 -79

80 ขึ้นไป

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การตัดเกรด (เต็ม)

F

D

C

B

A

ฐานเรียนรู้



การผลิตข้าวและพืชไร่ (คณะผลิตฯ)



พืชสวนประดับ (คณะผลิตฯ)



การผลิตผัก (คณะผลิตฯ)



การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (คณะผลิตฯ)



นวัตกรรมเห็ดป่าแม่โจ้ (คณะผลิตฯ)

กลุ่มที่ 1



การจัดการสวนไม้ผล (คณะผลิตฯ)



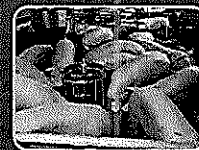
การทำแห้งด้วยโรงอบแสงอาทิตย์ (คณะเทคโนโลยี
ประมงฯ)



การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์ (คณะผลิตฯ)



การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ (คณะผลิตฯ)



การผลิตสุกรครบวงจร (คณะสัตวศาสตร์ฯ)

ฐานเรียนรู้



ปลาไหลนา (คณะเทคโนโลยีประมงฯ)



กล้วยไม้ไทย (คณะผลิตฯ)



ผึ้งชันโรง (คณะผลิตฯ)



แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ (สำนักวิจัยฯ)



วัฒนธรรมเกษตรล้านนา (สำนักวิจัยฯ)

กลุ่มที่ 2



พิพิธภัณฑ์การเกษตรไทย (กองส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม)



พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ (คณะเทคโนโลยีประมงฯ)



การผลิตไม้ผลนอกฤดู (สำนักฟาร์มฯ)



ไส้เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์ (คณะผลิตฯ)



การผลิตสัตว์ปีก (คณะสัตวศาสตร์ฯ)

ฐานเรียนรู้



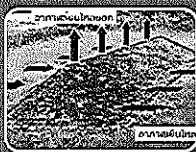
แม่ใจศาสตร์แห่งลำไย (สำนักวิจัยฯ)



เกษตรตามแนวพระราชดำริ (คณะผลิตฯ)



เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติ (คณะวิทยาศาสตร์)



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตร
สำหรับบัณฑิตผู้ประกอบการ (Agri Inno)



ศูนย์เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่ (คณะผลิต)

กลุ่มที่ 3 (ใหม่)



ศูนย์นวัตกรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม
(คณะวิทยาศาสตร์)



ศูนย์เรียนรู้การอาชีพพืช (คณะผลิตฯ)



หอจดหมายเหตุ (สำนักหอสมุด)



การสื่อสารดิจิทัลเพื่อการเกษตร (คณะ
สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)



ทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม (คณะผลิตฯ)

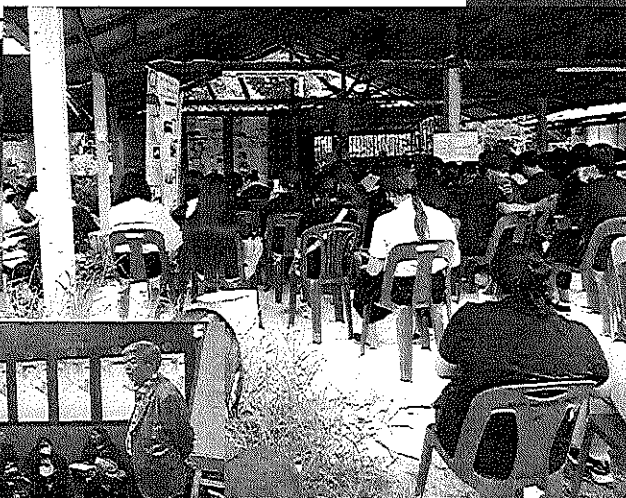
ตัวอย่าง

รูปแบบการเรียนรู้



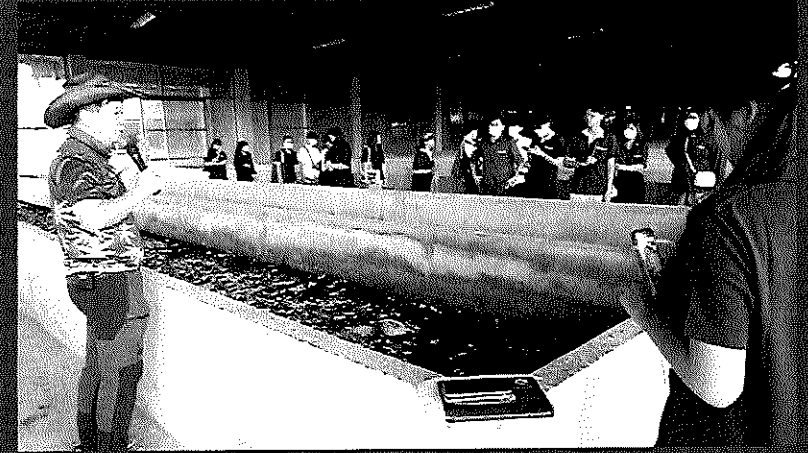
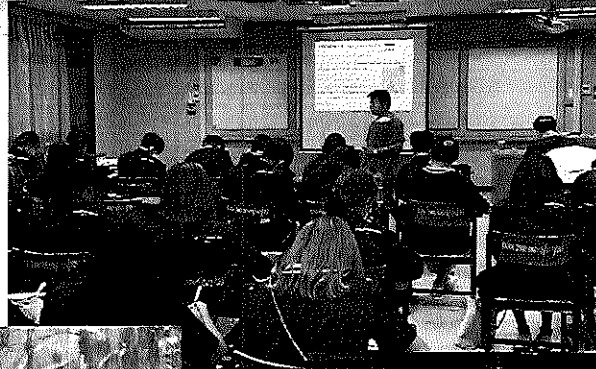
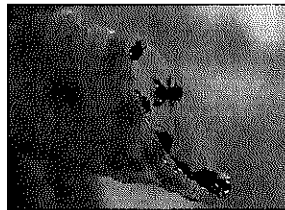
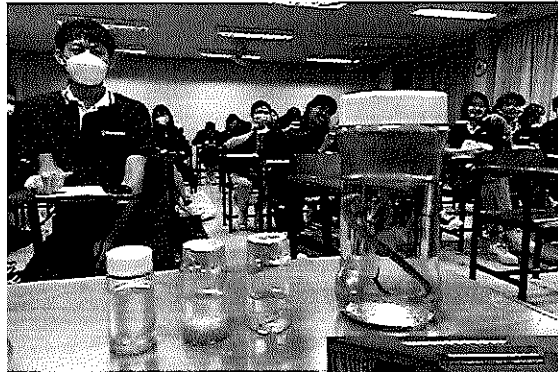
ตัวอย่าง

รูปแบบการเรียนรู้



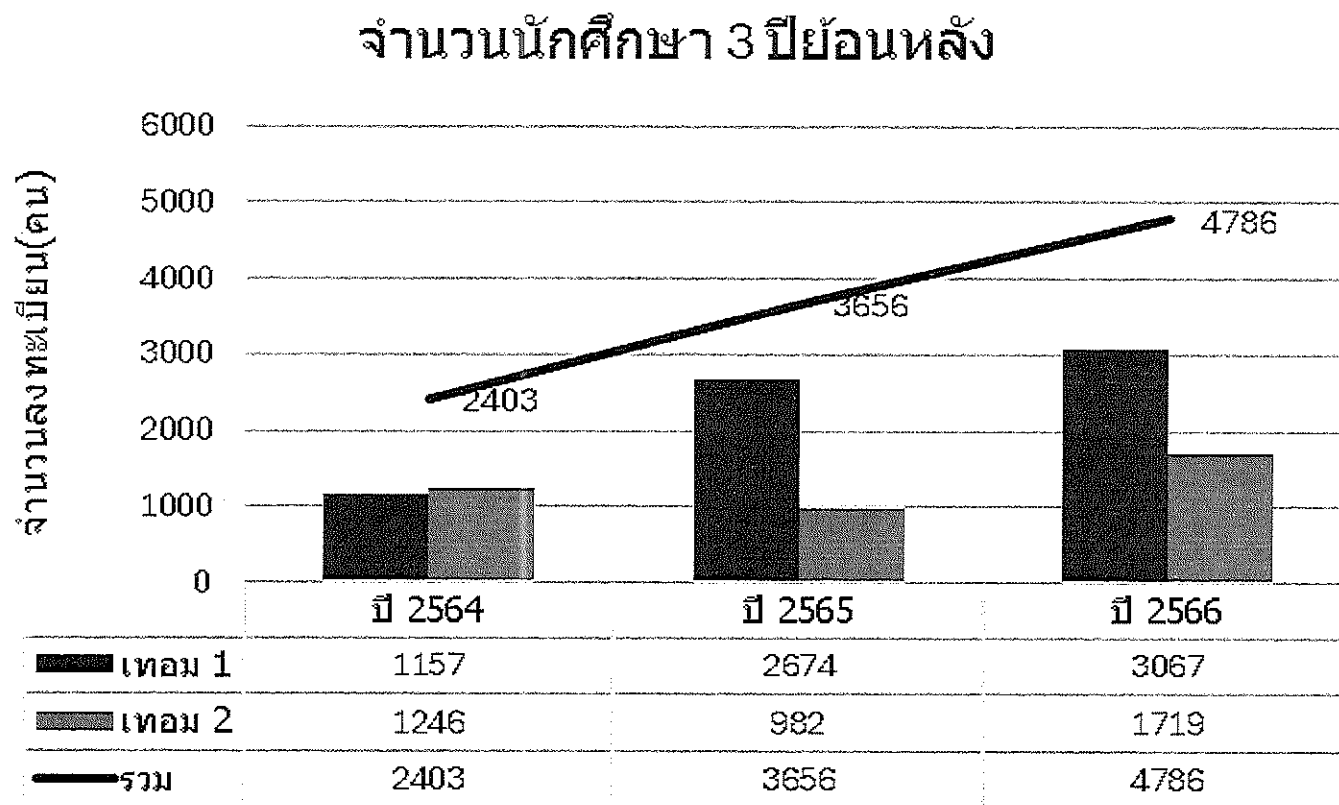
ตัวอย่าง

รูปแบบการเรียนรู้





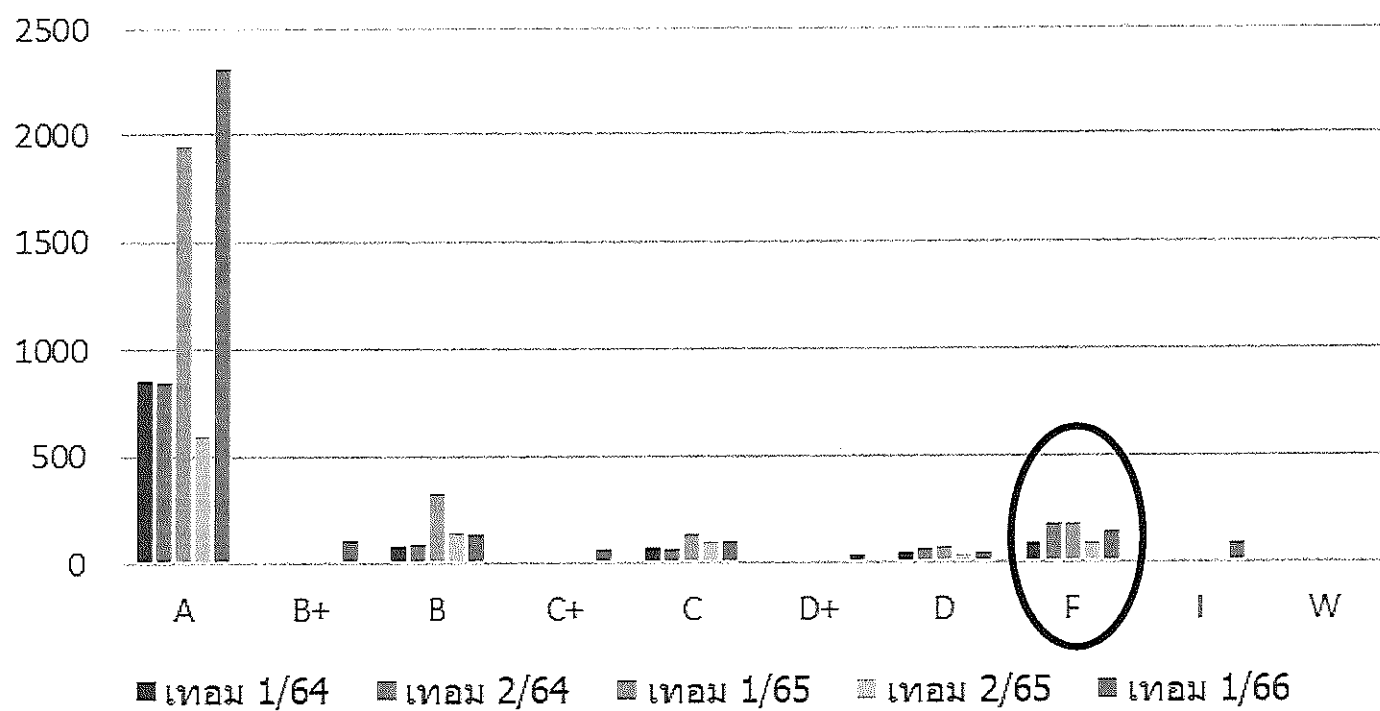
จำนวนนักศึกษา ที่เพิ่มขึ้น





ผลลัพธ์การเรียนรู้

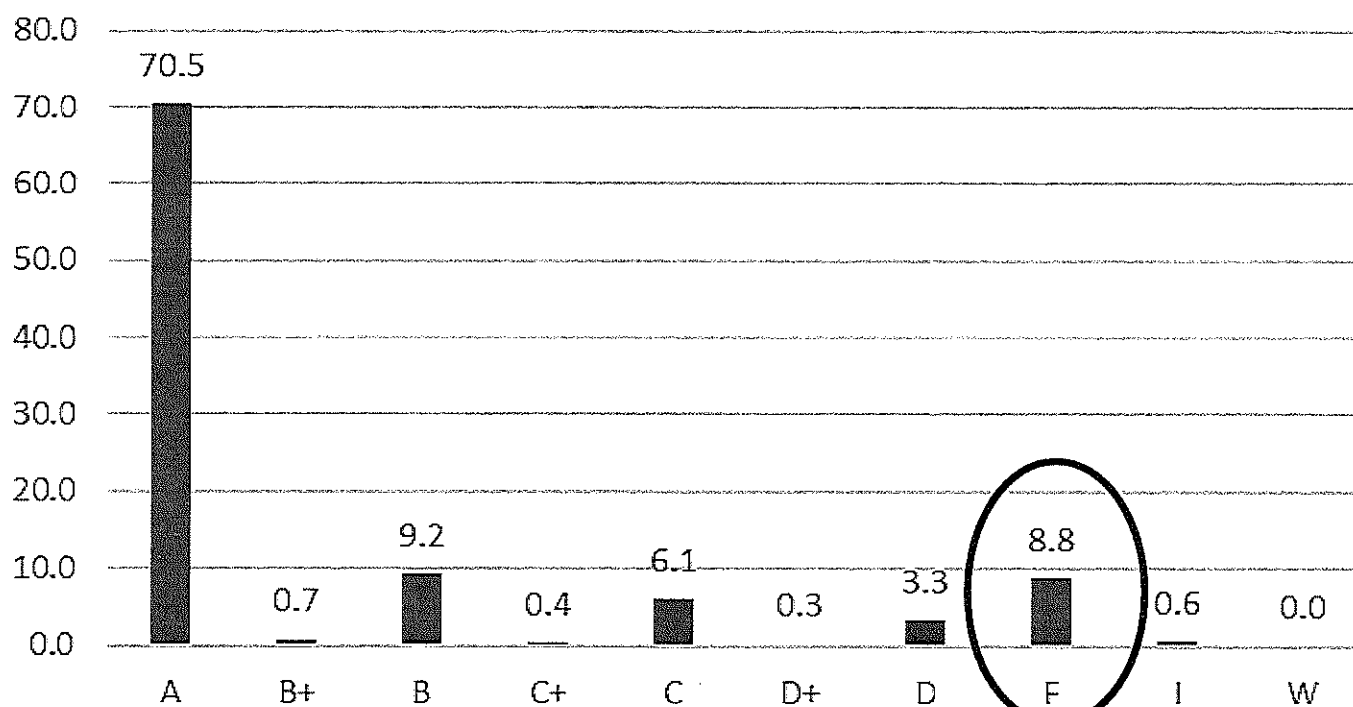
เกรด 5 เทอม (คน)





ผลลัพธ์การเรียนรู้

เกรดเฉลี่ย 5 เทอม (%)





จำนวน นักศึกษาติด F เทอม 1/66 (ร้อยละ 5.93)	
คณะ	จำนวน (คน)
เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1
บริหารธุรกิจ	81
พัฒนาการท่องเที่ยว	20
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	21
วิทยาศาสตร์	21
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4
ศิลปศาสตร์	5
เศรษฐศาสตร์	5
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	6
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	14
สารสนเทศและการสื่อสาร	4
รวม	182

จำนวนนักศึกษา
จากคณะต่างๆ ที่
ติด F ในเทอม
1/66 (ไม่ทราบจะมา
ลงทะเบียนเรียนเมื่อไหร่)



ปัญหาที่พบ และข้อจำกัด

- พื้นที่ฐานจำกัด (รับนักศึกษาได้ไม่เกิน 50 คนต่อครั้ง)
- บางฐานตั้งอยู่ไกล (รถรับส่งไม่พอ ต้องวนรถหลายรอบ)
- ชั่วโมงสอน ชนกับวิชาของสาขาตัวเอง (จำนวนฐานไม่เพียงพอในแต่ละเทอม)
- การตัดเกรด ในระบบ A-F (นักศึกษาเยอะ ประเมินยาก รูปแบบการเรียนรู้แต่ละฐานไม่เหมือนกัน / นศ. ไม่เข้าเรียน)
- จำนวนนักศึกษาคกค้างสะสมมาก ไม่ทราบว่าจะลงเมื่อไหร่ คาดการณ์จำนวนยาก



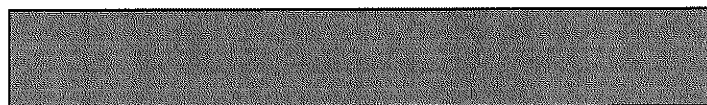
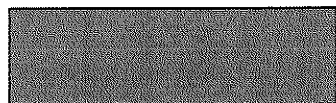
ส่งงานไม่ครบ = I

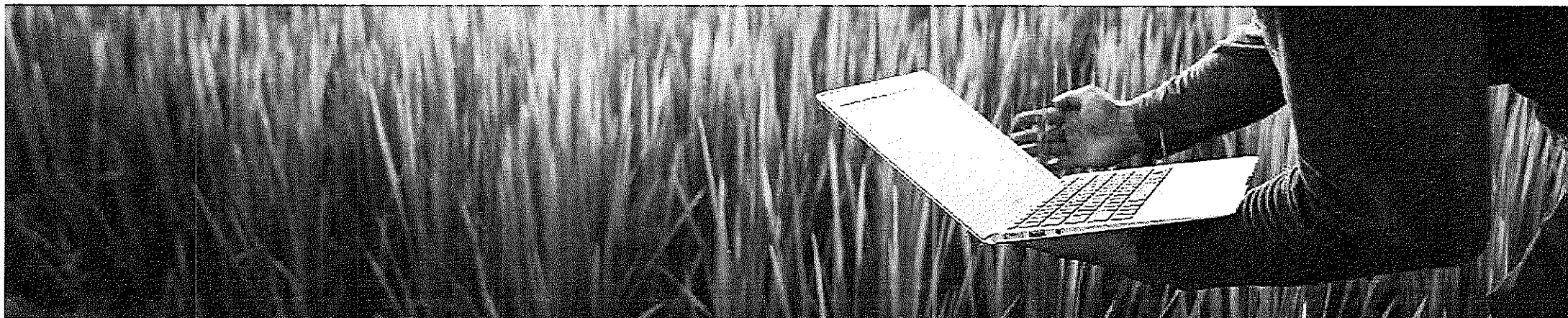
ต่ำกว่า 50 = U

มากกว่าหรือ
เท่ากับ 50 = S

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

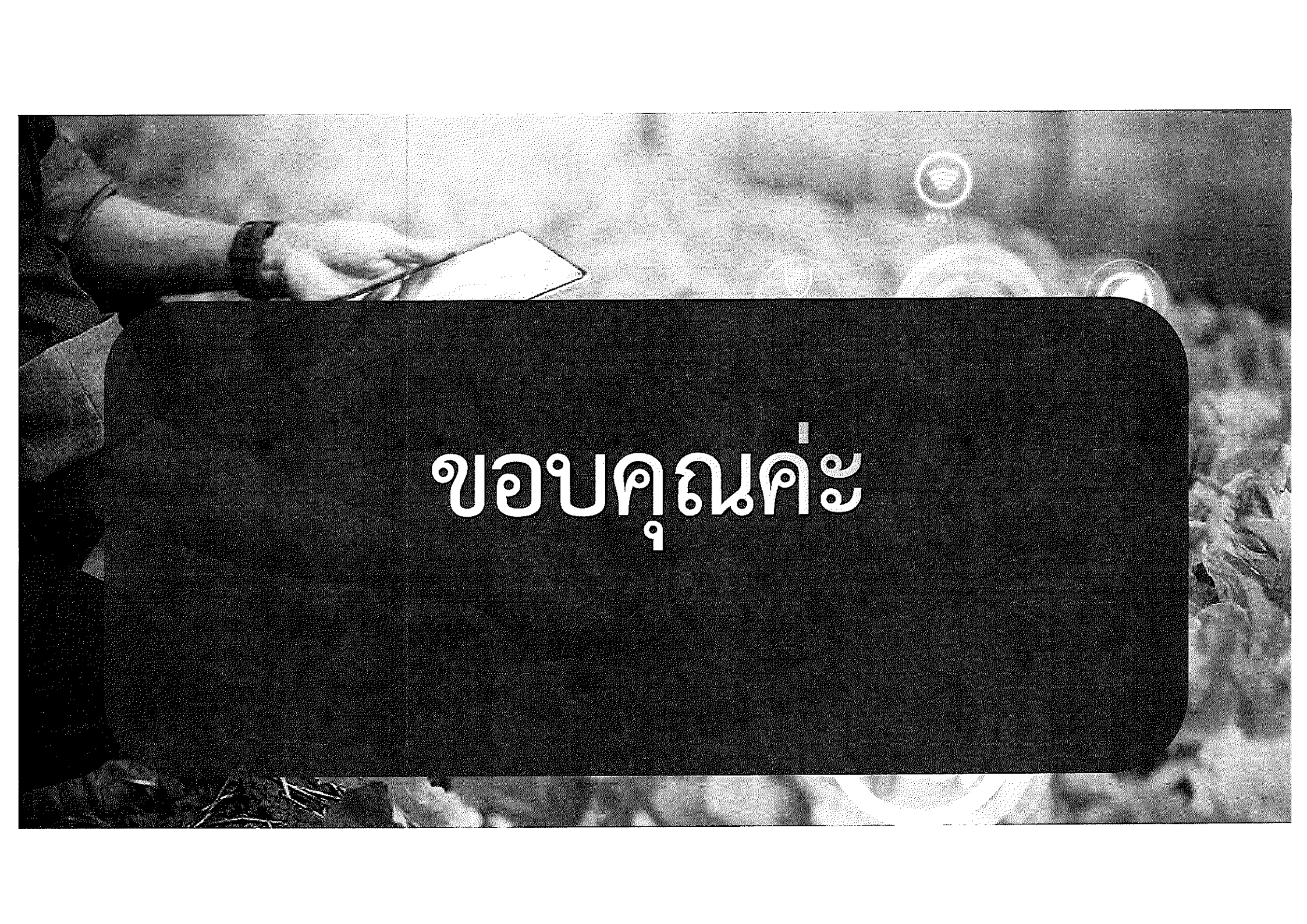
เกณฑ์การตัดเกรด (ใหม่)





แนวทางแก้ไขปัญหา (ปรับปรุงย่อย)

- ปรับรูปแบบการประเมินเป็น S/U โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษา 1/67
- สำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นศ. ชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อลดจำนวนนักศึกษาตกค้างแต่ละปี ให้น้อยที่สุด
- บริหารจัดการในลักษณะ กรรมการบริหารจัดการรายวิชา โดยความร่วมมือจากคณะต่างๆ หรือกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง (คำสั่งของมหาวิทยาลัย)
- การปรับปรุงดังกล่าวไม่กระทบกับผลการเรียนรู้รายวิชา และ ELO ที่กำหนดไว้



ขอบคุณค่ะ