



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๕๓๕

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/  
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยกออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

### มติที่ประชุม

ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร จากการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามที่เสนอ (รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗)

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. หากเปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) จะเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการหรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมาการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้บางฐาน เป็นการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น อาจใช้วิธีการสอนแบบปกติเป็นหลัก และจัด Field Trip และฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวกับการเกษตรให้นักศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดแทรกความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่าหากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมาย หรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้คณะผลิตกรรมการเกษตร นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุม  
ไปหารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณา  
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

|                     |
|---------------------|
| งานประชุม กองกลาง   |
| รับที่ ..... 368    |
| วันที่ 25 ก.ค. 2567 |
| เวลา ..... 14:00 น. |

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๐๐๘

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

10.35 น. (30/7/67)

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

#### ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว๑๑๙ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอ ความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งงานประชุมกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุง รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวน รายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรม การเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและ พัฒนาศึกษาการ เพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผล หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ดำเนินการดังเสนอ

25 ก.ค. 2567

หรือโปรดพิจารณา

(นางพัชร คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

25 ก.ค. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี 30 ก.ค. 2567

(นางลัดดาพรรณ บำรุงกาญจน์)

หัวหน้างานประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชต สัมฤทธิ์สุก)  
วิชาการแผนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



## บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๘๓๙

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป

### ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว๑๑๙ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งงานประชุมกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาก่อนครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

[← รายการเอกสาร > รายละเอียดเอกสาร](#)[DetailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ=-MA=&keyOption=ODgxOTgw-MjY2OTg3Nzg=-0-1435-14-26698778-0&goID=\)](#)

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร (ขอปรับปรุงรายวิชา ผษ 101/10100217 เกษตรเพื่อชีวิต)

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ธันว์  
กริษาเวทย์)

วันที่ส่ง : 10/6/2567 9:47:23

ความสำคัญ  
ปกติ

การส่ง :

ลงนาม/สั่งการ  
เพื่อพิจารณา  
:

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : อว 69.3.1.5/404

ระดับชั้นความ  
ปกติ

ลับ :

ประเภท

เอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : 04/06/2567

เรียน : ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

จาก : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ

เรื่อง : ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร (ขอปรับปรุงรายวิชา  
ผษ 101/10100217 เกษตรเพื่อชีวิต)

เจ้าของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขาฯ คณะผลิตกรรมการเกษตร

เอกสาร : (น.ส.อัชฌา เทพศิริ)

วันที่สร้าง : 6/6/2567 9:50:54

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการ  
ไม่ระบุ

วันที่ :

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ

สถานะดำเนิน ไม่กำหนดระยะเวลา  
การ :

อ้างถึง

เอกสารไม่ระบุ

:(%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำ

อธิบายไม่ระบุ

:

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สิ่งการ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม

7/6/2567 13:07:29

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

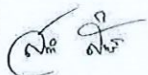
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรให้คุณเร็กซ์พิกุล วงศ์จักร ดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ



น.ส.ฉันทดี กรีธาเวทย์

7/6/2567 9:53:31

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา พิจารณาและดำเนินการ  
จัดตั้งเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ

6/6/2567 13:49:11

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ  
เห็นควรดำเนินการดังเสนอ



น.ส.พรินทร บุญเรือง

6/6/2567 11:59:07

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร ดำเนินการ



นายธีรพล สุวรรณ

6/6/2567 11:23:56

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

2.แจ้งมติเห็นชอบปรับปรุงรายวิชา

เกษตรเพื่อชีวิต-แก้ไขตามมติ

กบม.4-6-67.pdf

.pdf

(eDocumentGenerateFile.ashx?

key=MTMwMjQxMA==)

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.อัชฌา เทพ

ศิริ เพิ่มเมื่อ : 6/6/2567 9:50:55

★★★★★

รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?

fID=MTMwMjQxMA==&keyDefault=SU5CT1g=-

MTQzNQ==&keyOption=ODgxOTgw-

MjY2OTg3Nzg=-0&goID=)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคนอาจารย์



Move



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการประจำ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการ  
ขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ)  
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว ๑๒๐

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต

เรียน คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ให้ความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต นั้น

ในการนี้ จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจกได้นำเสนอต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                                                                                 | เห็นชอบ | ไม่เห็นชอบ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑     | คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร                                                                  |         |            |
| ๒     | รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตรฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์                                    |         |            |
| ๓     | รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตรฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ                                      |         |            |
| ๔     | รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตรฝ่ายยุทธศาสตร์<br>และพัฒนาองค์กร                               |         |            |
| ๕     | ผู้ช่วยคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม                                  |         |            |
| ๖     | ผู้ช่วยคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ฝ่ายหารายได้และกิจการพิเศษ                                |         |            |
| ๗     | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา<br>การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร |         |            |
| ๘     | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์                |         |            |
| ๙     | ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>สาขาวิชาพืชสวน                      |         |            |
| ๑๐    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์                                                     |         |            |
| ๑๑    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤณดีนำ                                                    |         |            |
| ๑๒    | อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์                                                               |         |            |
| ๑๓    | ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร                                               |         |            |



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๓

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาความเห็นชอบ  
ในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเสนอ  
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว ๑๑๙

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต

เรียน คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ งานประชุม กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอ คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขออนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ คณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

| คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ                                                                | เห็นชอบ | ไม่เห็นชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ                                                      |         |            |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี                                                   |         |            |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา หม่อมอัน                                                 |         |            |
| ๔. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์                                                            |         |            |
| ๕. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุญ                                                           |         |            |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร                                                         |         |            |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา หาญนอก                                                     |         |            |
| ๘. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์                 |         |            |
| ๙. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน                      |         |            |
| ๑๐. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร |         |            |



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร  
และพัฒนาวิชาการ/เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการการเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ต่อคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการ  
ด้านวิชาการพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมา  
พร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓  
พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษานักศึกษา เพื่อสร้าง  
แรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบ  
เกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้อย่างต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน  
ในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยก  
ออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวน  
ฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของ  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวน  
รายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาก่อนอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเจียมวง)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง  
รับที่ ๒๔๙  
วันที่ 16 พ.ค. 2567  
เวลา 15.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๖๕๑

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๐๙, ๒๕ พ. ( 1๙/๖/๖๗ )

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอปรับปรุงรายวิชา ผข๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับต่อไป นั้น

#### ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๑๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น จึงขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ ตามรายละเอียดหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๐๔๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เห็นความเหมาะสมจึงขอเสนอขอบรรจุวาระการประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ ที่ ๒๕๖๗

ไขว่

16 พ.ค. 2567

คำเนินการตั้งเสนอ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อัมพาพร)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

### บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผช. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน

2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต

3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ

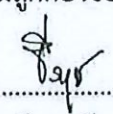
4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิมๆ บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วย

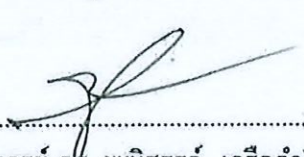
รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุดิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

# การขอปรับปรุงรายวิชา

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผช. 101/10100214 เกษตรเพื่อชีวิต  
AP 101/10100214 Agriculture for Life

คณะผลิตกรรมการเกษตร  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา  
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร  
ในการประชุม ครั้งที่ .....-..... วันที่ .....4 มิถุนายน 2567.....
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร  
ในการประชุม ครั้งที่ .....-..... วันที่ .....4 มิถุนายน 2567.....
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)  
ในการประชุม ครั้งที่ .....-..... วันที่ .....-.....
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ  
ในการประชุม ครั้งที่ ..... วันที่ .....
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ในการประชุม ครั้งที่ ..... วันที่ .....
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ  
ในการประชุม ครั้งที่ ..... วันที่ .....
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา  
ในการประชุม ครั้งที่ ..... วันที่ .....

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

\*\*\*\*\*

1. รหัสรายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ผช. 101/ 10100214
2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย เกษตรเพื่อชีวิต
3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ Agriculture for Life
4. วิชาบังคับก่อน ไม่มี
5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตร -  
สาขาวิชา -  
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
6. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้
  - ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้
    - ☐ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)
    - ☒ ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)
    - ☐ ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)
    - ☐ ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)
    - ☐ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)
  - ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
    - ☐ กลุ่มวิชาแกน
    - ☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
    - ☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก
  - ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ
8. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ทีมงานประจำฐานเรียนรู้ 30 ฐาน
9. กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา .2567
10. สาเหตุสำคัญที่ขอปรับปรุง

1) ปรับแก้ไขรูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาจากบุคคลคนเดียว เป็นคณะกรรมการ โดยใช้คำสั่งของมหาวิทยาลัย มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่ใช้ฐานเรียนรู้ ที่มาจากหลายหน่วยงาน การบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการ จะทำให้มีทีมงานช่วยดูแลแก้ไขปัญหาได้รอบด้าน ตั้งแต่การลงทะเบียนรูปแบบการเรียนรู้ จนถึงการประเมินผล

2) เป็นรายวิชาบังคับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสภา ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงควรลงทะเบียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

3) ขอปรับรูปแบบการประเมินผล จากระบบ A-F เป็นระบบ S/U ด้วยเหตุผล จำนวนนักศึกษาที่มาก (ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน/ภาคการศึกษา) และรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผ่านการปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริงในระยะเวลาสั้นๆ ของแต่ละฐาน (นักศึกษาจะเปลี่ยนฐานเรียนทุกสัปดาห์) ทำ

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

#### 11. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 นักศึกษาในหลักสูตร. ทุกสาขาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

11.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

#### 12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ผ่านฐานที่มีความแตกต่างกันหลากหลาย แต่ละฐานมีรูปแบบการสอนที่ต่างกัน, นักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนฐานเดียวกันทุกคน และแต่ละคนมีเวลาเรียนรู้ที่ฐานไม่เกิน 2 ชั่วโมง การประเมินผลโดยใช้ระบบตัดเกรด A-F จึงไม่เหมาะสมและไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษาในคลาสเดียวกัน

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 3 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) มีคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาจากหลายคณะ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) สำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา และควรบริหารจัดการให้มีจำนวนนักศึกษาแต่ละภาคเรียนใกล้เคียงกัน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ
- 3) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U โดยใช้กับนักศึกษาทุกกลุ่ม ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการนี้ ตั้งแต่เทอม 1/2567 เป็นต้นไป (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้)

#### 13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

| หัวข้อ                 | เดิม                                                                                                                                                                                                       | ใหม่   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| รหัสวิชาภาษาไทย        | ผษ. 101/ 10100214                                                                                                                                                                                          | คงเดิม |
| ชื่อวิชาภาษาไทย        | เกษตรเพื่อชีวิต                                                                                                                                                                                            | คงเดิม |
| รหัสวิชาภาษาอังกฤษ     | Ag 101/ 10100214                                                                                                                                                                                           | คงเดิม |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ     | Agriculture for Life                                                                                                                                                                                       | คงเดิม |
| จำนวนหน่วยกิต          | 3                                                                                                                                                                                                          | คงเดิม |
| วิชาบังคับก่อน         | ไม่มี                                                                                                                                                                                                      | คงเดิม |
| คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย | วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง ความหลากหลายของ | คงเดิม |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                     | ทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์<br>การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อ<br>การเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้<br>ด้านการเกษตร การพัฒนาตามแนว<br>พระราชดำริกับการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ           | Evaluation and importance of<br>Agriculture, biodiversity in the<br>ecosystem, environmental<br>factors affecting agricultural<br>production,, agricultural<br>production system, resources<br>from microorganism, plants,<br>land animals and aquatic<br>animals, diversity of resources,<br>utilization, management and<br>conservation for sustainable<br>and environmental friendly<br>agriculture, communication of<br>agricultural knowledge, royal<br>initiative development and<br>agriculture | คงเดิม |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO) | 1) อธิบายความสำคัญ หรือ<br>ความเชื่อมโยงของงานด้าน<br>การเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของ<br>มนุษย์ในปัจจุบัน<br>2) มีความเข้าใจด้านงาน<br>เกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้<br>ในสายงานอาชีพของตนเองใน<br>อนาคต<br>3) มีความภาคภูมิใจ ในการ<br>เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย<br>แม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร<br>โดยเฉพาะ                                                                                                                                                                             | คงเดิม |

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง  
☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สถานมหาวิทยาลัยอนุมัติ

สถานมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว  
ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 17.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความเชื่อมโยงของการเกษตรกับชีวิตประจำวัน  
17.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัส และรู้จักองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่น่าสนใจ  
17.3 เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| บทที่ | หัวข้อ                                                      | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |         |                        | น้ำหนัก<br>ที่ใช้<br>วัดผล |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------------|
|       |                                                             | บรรยาย               | ปฏิบัติ | ศึกษา<br>ด้วย<br>ตนเอง |                            |
| 1     | เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1                    | 3                    |         | 6                      | 12                         |
| 2     | เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง<br>ครั้งที่ 1 | 3                    |         | 6                      | 8                          |
| 3     | เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2                    | 3                    |         | 6                      | 12                         |
| 4     | เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง<br>ครั้งที่ 2 | 3                    |         | 6                      | 8                          |
| 5     | เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3                    | 3                    |         | 6                      | 12                         |
| 6     | เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง<br>ครั้งที่ 3 | 3                    |         | 6                      | 8                          |
| 7     | เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4                    | 3                    |         | 6                      | 12                         |
| 8     | เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง<br>ครั้งที่ 4 | 3                    |         | 6                      | 8                          |
| 9     | เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5                    | 3                    |         | 6                      | 12                         |
| 10    | เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง<br>ครั้งที่ 5 | 3                    |         | 6                      | 8                          |
| รวม   |                                                             | 30                   |         | 60                     | 100                        |

## 19. วิธีการวัดและประเมินผล

|                                                 |        |     |
|-------------------------------------------------|--------|-----|
| เข้าเรียนที่ฐานจริง และส่งงานตามพื้นฐานที่กำหนด | ร้อยละ | 60  |
| เข้าเรียนออนไลน์และส่งไปงานตามเวลาที่กำหนด      | ร้อยละ | 40  |
| รวม                                             | ร้อยละ | 100 |

## 20. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนตามฐานที่กำหนดให้ครบทุกฐาน (รวม 5 ฐาน) จัดส่งงานตามพื้นฐานที่กำหนด หากมีความจำเป็นต้องลาเรียน ให้แจ้งผู้ประสานงานรายวิชาทราบ เพื่อขอเข้าเรียนในออนไลน์ชดเชย

4.2) นักศึกษาต้องเลือกองค์ความรู้ที่สนใจและเรียนเองในระบบออนไลน์ 5 องค์ความรู้ เพื่อให้ครบจำนวนครั้งรวม 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา และรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามข้อตกลงของรายวิชา

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มาส่ง ทั้งการเรียนแบบออนไซด์ (ฐานเรียนรู้) และออนไลน์

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อผู้ให้ความรู้และรู้จักกาลเทศะ ไม่เข้าเรียนสาย (เกิน 30 นาที) และไม่สร้างความวุ่นวายในระหว่างเข้าเรียน

## 21. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาทั่วไป (ELO)

### 1. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic ELO)

| ELO# | รายละเอียด ELO                          |
|------|-----------------------------------------|
| PLO2 | กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต |

## 22. ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

| ELO# | CLO# | รายละเอียด CLO                                                                                  | บท#  |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2    | 1    | อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน          | 1-2  |
|      | 2    | มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต                | 3-8  |
|      | 3    | มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรโดยเฉพาะ | 9-10 |

## 23. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

1.1 การสอนจะใช้ฐานเรียนรู้แต่ละฐานในมหาวิทยาลัย (เทอม 1/67 มีจำนวน 30 ฐาน) แบ่งเป็นกลุ่มเรียน (section) จำนวน 3 กลุ่ม (เรียนแยกกัน กลุ่มละวันคือ วันจันทร์, วันอังคาร และวันพฤหัสบดี) โดยแต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้อยู่ 10 ฐาน (จัดการเรียนการสอน 10 สัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง)

1.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม จะถูกจัดให้เรียนฐานต่างๆ ตามวันที่กำหนด สัปดาห์ละ 1 ฐาน สลับกับเรียนออนไลน์อีก 5 ครั้ง สลับจนครบ 10 ครั้ง ของแต่ละคน (10 สัปดาห์) จึงจะถือว่าเข้าเรียนครบตามข้อกำหนดของรายวิชา

1.3 สื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เบื้องต้นใช้คลิปวิดีโอจากฐานเรียนรู้ที่รวบรวมไว้ หรืออาจจะเพิ่มเติมได้ในอนาคตได้ ขึ้นกับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา

1.4 การเรียนในระบบออนไลน์ ใช้โปรแกรม MS-Team หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เหมาะสม ตามมติของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และใช้การส่งงานในระบบออนไลน์เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล

1.5 นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนจำนวน 10 ครั้ง และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามข้อตกลงของรายวิชา จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

| การประเมินผล                                                            | วิธีการสอน                               | CLO#                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเมินจากงานที่ส่ง                                                     | บรรยาย<br>สาธิต/นำชม<br>ทดลองปฏิบัติจริง | อธิบายความสำคัญ<br>หรือความเชื่อมโยงของ<br>งานด้านการเกษตร ต่อ<br>การดำรงชีวิตของมนุษย์<br>ในปัจจุบัน          |
| ประเมินจากการเข้าเรียนและงาน<br>ที่ส่ง                                  | บรรยาย<br>สาธิต/นำชม                     | มีความเข้าใจด้านงาน<br>เกษตรพื้นฐาน เพื่อ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในสาย<br>งานอาชีพของตนเองใน<br>อนาคต               |
| สังเกตพฤติกรรมและสอบถาม<br>ระหว่างเข้าเรียน และการปฏิบัติ<br>ตามข้อตกลง | สาธิต/นำชม<br>ทดลองสัมผัสตัวอย่าง        | มีความภาคภูมิใจ ใน<br>การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง<br>ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>ที่มีชื่อเสียงด้าน<br>การเกษตรโดยเฉพาะ |

### 3. กลยุทธ์การประเมิน

3.1 ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) จากการเข้าเรียนที่ฐานจริง (onsite) โดยแต่ละฐาน จะประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ข้อ ะละ 4 คะแนน รวมเป็น 12 คะแนนต่อฐานที่เข้าเรียน (เข้าเรียน 5 ฐาน คะแนนรวม 60 คะแนน)

3.2 ประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ คือมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษา จะต้องเลือกเข้าเรียนรู้ในระบบออนไลน์เอง และส่งงานตามวันเวลาที่กำหนดตามข้อตกลง (เรียน online จำนวน 5 เรื่องๆละ 8 คะแนน รวม 40 คะแนน)

| ลักษณะที่พึงประสงค์                                              | เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)                            |                                                                           |                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  | 8                                                        | 4                                                                         | 0                                             |
| นักศึกษาสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (ภายใน 24 ชั่วโมง หลังจากเรียน) | ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด แต่ยังคงอยู่ในที่อนุญาตให้ส่งงานได้ (2 สัปดาห์) | ไม่ส่งงาน (ระบบตัดอัตโนมัติ หากเลย 2 สัปดาห์) |

## 24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฐานเรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจำนวน 30 ฐาน โดยมีคณาจารย์ นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการและจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า 50 คน ได้แก่

| กลุ่มวันจันทร์                                              | กลุ่มวันอังคาร                                                            | กลุ่มวันพฤหัสบดี                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม การเกษตรไทย                   | เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติ สำหรับเกษตรสมัยใหม่                              | ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่         |
| ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ                                     | ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้                                                     | ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา                     |
| ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ วิทยาทางน้ำ                   | ฐานเรียนรู้ความเป็นเลิศด้าน นวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับ บัณฑิตผู้ประกอบการ | ฐานเรียนรู้การผลิตผัก                   |
| ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเห็ดป่าแม่โจ้                            | ฐานเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่                                           | ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตร ทฤษฎีใหม่     |
| ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช                          | ศูนย์นวัตกรรมและการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม                                   | ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย                  |
| ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบ พลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลา โดม | ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ                                                  | ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตร ล้านนา         |
| ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล                                   | ฐานอารักขาพืช                                                             | ฐานเรียนรู้ฝังชันโรง                    |
| ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก                                         | ฐานหอสมุดจดหมายเหตุ                                                       | ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร                  |
| ฐานเรียนรู้ปรับปรุงพันธุ์และผลิต เมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์     | ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อ การเกษตร                                        | ฐานเรียนรู้ไส้เดือนดินกำจัดขยะ อินทรีย์ |
| ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ                              | ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม                                              | ฐานเรียนรู้การผลิตไม้ผลนอกฤดู           |

### 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

คลิปวิดีโอผลงานการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ จากคณาจารย์ นักวิชาการหรือบุคลากรใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 72 เรื่อง ที่รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ซึ่งเป็น คลิป วิดีโอต้นฉบับ อาจต้องมีการช่วยคัดเลือกและเพิ่มเติมคำถาม เพื่อประเมินผลต่อไป ดังนี้

ชื่อเรียนรายวิชาแกนกลางที่ชีวิต ระบบออนไลน์ (รวบรวมโดยสำนักวิจัยและพัฒนาวิชาการการเกษตร)

| ลำดับ | รหัส   | ชื่อเรียนรายวิชา                                                       | ผู้ให้คะแนน                                | เวลา   |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| 1     | 662-1  | AP Channel "การแปรรูปผลไม้"                                            | ดร.เนวินทร์ หั้วพานต์                      | 15.41  |
| 2     | 662-2  | AP Channel "พาหะเห็บและไรศัตรูพืช"                                     | นายปรีชา วัฒน                              | 17.49  |
| 3     | 662-3  | Smart Form เกษตรกรอาชีพ EP 1: การเพาะกล้าข้าวด้วยโรงปลูก               | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 18.22  |
| 4     | 662-4  | Smart Form เกษตรกรอาชีพ EP 2: การอารักขาข้าวโดยใช้โดรน                 | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 9.46   |
| 5     | 662-5  | Smart Form เกษตรกรอาชีพ EP 3: ระบบควบคุมการบำบัดน้ำเสีย                | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 9.46   |
| 6     | 662-6  | Smart Form เกษตรกรอาชีพ EP 4: การเก็บเกี่ยว                            | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 10.48  |
| 7     | 662-7  | Smart Form ผักปลอดสารพิษ EP 1: การใช้โดรนช่วยในการปลูก                 | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 4.37   |
| 8     | 662-8  | Smart Form ผักปลอดสารพิษ EP 2: การปลูกผักในโรงเรือน                    | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 12.54  |
| 9     | 662-9  | Smart Form ผักปลอดสารพิษ EP 3: ระบบจ่ายน้ำอัตโนมัติ                    | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 19.18  |
| 10    | 662-10 | Smart Form ผักปลอดสารพิษ EP 4: การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ                   | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 12.19  |
| 11    | 662-11 | Smart Form ผักปลอดสารพิษ EP 5: การเก็บเกี่ยวและจัดการหลังการเก็บเกี่ยว | ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ | 19.21  |
| 12    | 662-12 | การอบรม เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสุขภาพและเพื่อส่งเสริมการค้า    | อ.ดร.เนวินทร์ หั้วพานต์                    | 136.36 |
| 13    | 662-13 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 7.53   |
| 14    | 662-14 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 7.16   |
| 15    | 662-15 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 14.20  |
| 16    | 662-16 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | นายสุพจน์ หั้วพานต์                        | 9.06   |
| 17    | 662-17 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | รศ.ดร.เนวินทร์ หั้วพานต์                   | 16.53  |
| 18    | 662-18 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 8.48   |
| 19    | 662-19 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 15.48  |
| 20    | 662-20 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 13.41  |
| 21    | 662-21 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 29.20  |
| 22    | 662-22 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 13.50  |
| 23    | 662-23 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 9.43   |
| 24    | 662-24 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 12.29  |
| 25    | 662-25 | ตอนที่ 1 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย                                          | รศ.ดร.เนวินทร์ หั้วพานต์                   | 10.01  |
| 26    | 662-26 | ตอนที่ 2 การเก็บเกี่ยวและการแปรรูป                                     | รศ.ดร.เนวินทร์ หั้วพานต์                   | 10.00  |
| 27    | 662-27 | ตอนที่ 3 การนำไปใช้ประโยชน์                                            | รศ.ดร.เนวินทร์ หั้วพานต์                   | 10.04  |
| 28    | 662-28 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | นายสุพจน์ หั้วพานต์                        | 47.39  |
| 29    | 662-29 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 9.16   |
| 30    | 662-30 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | นายสุพจน์ หั้วพานต์                        | 8.14   |
| 31    | 662-31 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 30.56  |
| 32    | 662-32 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 10.14  |
| 33    | 662-33 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 17.47  |
| 34    | 662-34 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 32.35  |
| 35    | 662-35 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | อ.ดร.สุพจน์ หั้วพานต์                      | 20.42  |
| 36    | 662-36 | ฐานเรียนรู้ด้วยมือ: การปลูกผักสวนครัว                                  | นายปรีชา วัฒน                              | 20.59  |
| 37    | 662-37 | พลังงานทดแทน EP 1: ชีวมวล                                              | หน่วยวิจัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม        | 6.26   |
| 38    | 662-38 | พลังงานทดแทน EP 2: ก๊าซชีวภาพ                                          | หน่วยวิจัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม        | 3.42   |
| 39    | 662-39 | พลังงานทดแทน EP 3: การประกอบชุดผลิตไฟฟ้า                               | หน่วยวิจัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม        | 20.46  |
| 40    | 662-40 | พลังงานทดแทน EP 4: การติดตั้งชุดผลิตไฟฟ้า                              | หน่วยวิจัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม        | 12.19  |

| ลำดับ | รหัส   | ชื่อเรื่อง/คอน                                                                         | ผู้ให้ความรู้                                                                                   | เวลา  |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 41    | 662-41 | พลังงานทดแทน EP 5: การตรวจวัดค่ามาตรฐานต่างๆ ของระบบก๊าซชีวภาพ                         | หน่วยวิจัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศ วิทยาลัย<br>พลังงานทดแทน                           | 18.42 |
| 42    | 662-42 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 1: มาตรฐานเกษตรอินทรีย์                                   | รศ.ดร.ศุภวิทย์ เพ็ชรอิน<br>ดร.ชัชวาล บุญระหงษ์                                                  | 46.45 |
| 43    | 662-43 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 10: เปลี่ยนแนววิถีการทำการเกษตรอินทรีย์                   | ว่าที่ร้อยตรีสมิทธิ์ วัฒน                                                                       | 14.13 |
| 44    | 662-44 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 11: การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิศวกรรมแม่โจ้ 1 | ผศ.ดร.ชนวิวัฒน์ นิลกวีจิตร                                                                      | 22.26 |
| 45    | 662-45 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 12: การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (ไตรโคเทอร่า)             | ผศ.ดร.นิพัทธ์ เพ็ญศิริระกุล                                                                     | 10.27 |
| 46    | 662-46 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 13: การปลูกสตรอเบอรี่อินทรีย์แบบไม่ใช้ดิน                 | ผศ.ดร.ปริศนา นนทเวศน์                                                                           | 24.58 |
| 47    | 662-47 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 14: การเพาะเห็ดหลินจากมูลอินทรีย์                         | นางอภิชา รัตน                                                                                   | 16.40 |
| 48    | 662-48 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 2: เทคโนโลยีควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (Bio-Control)        | ผศ.ดร.ศุภพร แสงยศ                                                                               | 14.39 |
| 49    | 662-49 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 3: การกลั่นน้ำมันและไตรโคเทอร่าแบบเกษตรอินทรีย์           | อ.ดร.เกตุกัญญา โทณดิลก                                                                          | 8.48  |
| 50    | 662-50 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 4: การผลิตข้าวเหนียวพันธุ์ กข 66-2                        | ผศ.ดร.วราภรณ์ แสงทอง                                                                            | 12.24 |
| 51    | 662-51 | คู่มือปฏิบัติการเกี่ยวกับผลผลิตข้าวแบบล้านนา                                           | นายบุญธรรม บุญเส                                                                                | 9.58  |
| 52    | 662-52 | และนำการผลิตน้ำมันจากเมล็ดข้าวแบบเกษตรอินทรีย์                                         | ว่าที่ร้อยตรีสมิทธิ์ วัฒน                                                                       | 8.50  |
| 53    | 662-53 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 5: การผลิตอาหารปลาแบบอินทรีย์                             | ศ.ดร.มณีรัตน์ ณะอำพัน                                                                           | 12.02 |
| 54    | 662-54 | การปรับปรุงพันธุ์ปลาอินทรีย์ ภายใต้ระบบการเลี้ยงแบบไม่ใช้ฟอส                           | ผศ.ดร.นิศากร กิจเจริญ                                                                           | 24.59 |
| 55    | 662-55 | ระบบสถานีอากาศและการควบคุมการให้อาหาร (Weather Station & Feeding System)               | อ.ดร.สมศักดิ์ จันทวน                                                                            | 17.01 |
| 56    | 662-56 | เกษตรอินทรีย์ ในประเทศไทย                                                              | ศ.ดร.ชาวิรุฒ์ ตันโ                                                                              | 7.44  |
| 57    | 662-57 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 6: การผลิตหัวเชื้อดินไมคอร์ไรซา                           | รศ.ดร.ศุภวิทย์ อภัย                                                                             | 10.11 |
| 58    | 662-58 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 7: การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกองในวงข้าว           | อ.ดร.มณฑลรัตน์ ยอดคำ                                                                            | 10.43 |
| 59    | 662-59 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 8: การผลิตอาหารไก่แบบอินทรีย์                             | อ.บุญรอด คุ้มดี                                                                                 | 11.44 |
| 60    | 662-60 | รายการแม่ไก่เกษตรอินทรีย์ EP 9: การเลี้ยงปลากระดี่น้ำจืดในระบบอินทรีย์                 | รศ.ดร.จุฑา หวังชัย                                                                              | 21.21 |
| 61    | 662-61 | องค์ความรู้: การทำน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง (สูตรเร่งด่วน)                                 | นายนิคม สุทธิ                                                                                   | 11.30 |
| 62    | 662-62 | องค์ความรู้: การผลิตเครื่องกรองน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในชุมชน                          | นายนิคม วงศ์เสนา<br>นายนิคม สุทธิ<br>นายนิคม ณะอำพัน                                            | 24.04 |
| 63    | 662-63 | องค์ความรู้: การเพาะเมล็ดพืชเป็นต้นกล้าและวิธีเลือกเมล็ดพันธุ์                         | นางจิราภรณ์ เทพนาถ                                                                              | 10.52 |
| 64    | 662-64 | องค์ความรู้: การเพาะเมล็ดพืชในภาชนะดินเผา                                              | นายนิคม วงศ์เสนา                                                                                | 9.56  |
| 65    | 662-65 | การผลิตอาหารปลาแบบอินทรีย์ 1: ผลิตภัณฑ์ปลาคุณภาพสูง ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม     | ศ.ดร.มณีรัตน์ ณะอำพัน                                                                           | 12.02 |
| 66    | 662-66 | องค์ความรู้: เครื่องหมักชีวภาพ (การปรุงหมักกับวิถีไทย)                                 | ผศ.ดร.ศุภพร คำยอด<br>อ.ดร.ลักขณา ขา                                                             | 55.45 |
| 67    | 662-67 | องค์ความรู้: เทคนิคการบังคับเมล็ดพันธุ์ให้ออกดอกนอกฤดูกาล                              | นายนิคม วงศ์เสนา                                                                                | 8.34  |
| 68    | 662-68 | องค์ความรู้: นวัตกรรมจากเมล็ด ช่วยลดการกระจายเมล็ดเร็ว                                 | รศ.ดร.ศุภพร อมรรักษ์                                                                            | 13.32 |
| 69    | 662-69 | องค์ความรู้: เมล็ดพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชตระกูลถั่ว                                  | นายนิคม สุทธิ                                                                                   | 10.02 |
| 70    | 662-70 | องค์ความรู้: วิธีทำน้ำหมักชีววิธี 3 สูตร (หมักกล้วย, หมักโพธิ์, หมัก 3 ชนิด)           | นายนิคม สุทธิ                                                                                   | 10.14 |
| 71    | 662-71 | องค์ความรู้: วิธีเพาะเห็ดแบบไม่ใช้เชื้อจากมูลสัตว์                                     | น.ส.รังสิกา อัมพวัน                                                                             | 15.54 |
| 72    | 662-72 | องค์ความรู้: เวชภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรและน้ำผึ้งหมักเห็ดและสมุนไพร                 | ผศ.ดร.สุวิมล ชัยหาญ<br>ผศ.ดร.ศุภพร แสงสุโขทัย<br>ผศ.ดร.ธีระพล เกตุพันธุ์<br>รศ.ดร.ชัยยศ อัมพวัน | 15.36 |

## 25. เกณฑ์การประเมินผล (ที่ขอปรับใหม่จากระบบ A-F เป็น S/U)

| ระดับผลการศึกษา | ช่วงคะแนน                    |
|-----------------|------------------------------|
| S               | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50 |
| U               | ต่ำกว่าร้อยละ 50             |
| I               | ส่งงานไม่ครบ                 |

26. รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

| CLO-1                                                                                         | เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้) |                         |                    |                    |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| อธิบายความสำคัญหรือความเชื่อมโยง<br>ของงานด้านการเกษตร ต่อการ<br>ดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน | 4                             | 3                       | 2                  | 1                  | 0                      |
|                                                                                               | อธิบายได้<br>ดีมาก            | อธิบายได้<br>ค่อนข้างดี | อธิบายได้<br>พอใช้ | อธิบายได้<br>ไม่ดี | ไม่อธิบาย<br>ไม่ส่งงาน |

| CLO-2                                                                                       | เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้) |                         |                    |                       |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| มีความเข้าใจงานด้านการเกษตรพื้นฐาน<br>เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพ<br>ของตัวเองในอนาคต | 4                             | 3                       | 2                  | 1                     | 0                       |
|                                                                                             | เข้าใจได้ดี<br>มาก            | เข้าใจได้<br>ค่อนข้างดี | เข้าใจได้<br>พอใช้ | เข้าใจได้<br>เล็กน้อย | ไม่เข้าใจ/<br>ไม่ส่งงาน |

| CLO-3                                                                                                  | เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้) |                    |                                 |                             |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| มีความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นส่วน<br>หนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียง<br>ด้านการเกษตรโดยเฉพาะ | 4                             | 3                  | 2                               | 1                           | 0                      |
|                                                                                                        | มีความ<br>ภาคภูมิใจ<br>มาก    | ค่อนข้าง<br>ภูมิใจ | มีความ<br>ภูมิใจบ้าง<br>พอสมควร | มีความ<br>ภูมิใจน้อย<br>มาก | ไม่มีความ<br>ภูมิใจเลย |

27. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ใช้ตามแผนเดิมตามโครงสร้างของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ปี 2564)

| รายวิชา         | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|-----------------|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                 | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                            | 2 | 3 | 1                                                                        | 2 | 3 |
| เกษตรเพื่อชีวิต | ●                      | ● | ● | ●          | ● | ○ | ○                    | ● | ○ | ●                                                            | ○ | ○ | ●                                                                        | ○ | ○ |

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผลการประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร. จีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) ..... 

(รองศาสตราจารย์ พุมิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567