



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๑๒๘๖

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและ
พัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

สืบเนื่องจากที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตร
เพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณา ดังนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้ทุกหลักสูตร
เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร
โดยให้ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท่าจำนวน
หน่วยกิต

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
๒. เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว
๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยกออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

มติที่ประชุม

ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาก่อนครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร จากการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามที่เสนอ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะพอสรุปและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. หากเปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) จะเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการหรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมาการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้บางฐาน เป็นการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น อาจใช้วิธีการสอนแบบปกติเป็นหลัก และ จัด Field Trip และฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวกับการเกษตรให้นักศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดคล้องความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่า หากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมายหรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

ให้คณะผลิตกรรมการเกษตร นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปหารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒनावิชาการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒनावิชาการ ได้สรุปรายละเอียดเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะผลิตกรรมการเกษตรได้หารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒनावิชาการ เพื่อพิจารณารูปแบบการประเมินผลรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต โดยมีผลการพิจารณา/หารือ ดังนี้

๑. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแต้มคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) สำหรับการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

๒. เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยน ดังนี้

กรณี	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน /แนวทางพัฒนา
๑	ต่ำกว่าร้อยละ	-	U
๒	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๗๐	S
๓	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึง ๗๐	Up-Skill / S (แก้ไขในเทอม)
๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	U

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือ ผสมผสานระหว่าง การเข้าเรียนที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติหรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน ๑๐ ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง ๕ ครั้ง และเรียนออนไลน์ ๕ ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑,๐๐๐ คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๓๐ ฐาน

๔. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ระบุว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้น จะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยเริ่มในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. ให้จัดทำเป็นรูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ได้

ทั้งนี้ ให้แก้ไขเอกสารบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ให้สอดคล้องกัน และจัดส่งมายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. การยกเว้นการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ให้กับนักศึกษาในคณะที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรง

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาว่า การจัดให้กับนักศึกษาในคณะที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมจึงมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการ
ด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต
อีกครั้งหนึ่ง

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต
ดังนี้

๑. หลักสูตรทางด้านการเกษตร ให้ยกเว้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔
เกษตรเพื่อชีวิต
๒. หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ให้เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต
๓. ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ
สภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม
๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากรายละเอียดประกอบการพิจารณายังไม่สมบูรณ์ ที่ประชุมจึงมีมติให้
คณะผลิตกรรมการเกษตรจัดทำข้อมูลเพิ่มเติม และส่งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรวบรวมเพื่อเสนอ
คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป (วันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. รูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา
ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยระบุ
รายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์
การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา
นั้น ๆ ได้

๒. แก้ไขเอกสารบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตร
เพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ให้สอดคล้องกัน

๓. รายละเอียด Outcome-based Education (OBE ๓)

๔. เพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร และหลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร
ว่ามีหลักสูตรและคณะใดบ้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการเลขาธิการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

เอกสารแนบ ๑

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๕28
วันที่ 16 ต.ค. 2567
เวลา 15:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๐๙

วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว๑๑๙ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอ ความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งงานประชุมกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการ ปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณา ทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะผลิตกรรม การเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและสำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการ ประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลใน รายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษานักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยกออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

มติที่ประชุม

ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร จากการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามที่เสนอ (รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓)

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. หากเปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ ไม่ผ่าน) จะเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการหรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมากการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้บางฐาน เป็นการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น อาจใช้วิธีการสอนแบบปกติเป็นหลัก และจัด Field Trip และฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวกับการเกษตรให้นักศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดคล้องความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่าหากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมายหรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้คณะผลิตกรรมการเกษตร นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปหารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตรกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้ประชุมหารือพิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต และคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งรายงานการหารือระหว่างคณะผลิตกรรมการเกษตร กับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา นั้น

บันทึกรายงานการหารือระหว่างคณะผลิตกรรมการเกษตรกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

ผู้เข้าร่วมประชุมหารือ

๑. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
๒. รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะผลิตกรรมการเกษตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ)
๔. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวธันวดี กริธาเวทย์)

๕. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์)

๖. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร
(นายเขต ศรีพรรณ)

๗. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน

๘. นางหทัยชนก ผิวผ่อง

ผลการพิจารณา/หารือ (ตามมติกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗)

๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแต้มคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) ส่วนการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

๒) เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยนดังนี้

กรณีที่	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน /แนวทางพัฒนา
๑	ต่ำกว่าร้อยละ	-	U
๒	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๗๐	S
๓	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึง ๗๐	Up-Skill / S (แก้ไขในเทอม)
๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	U

๓) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติหรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน ๑๐ ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง ๕ ครั้ง และเรียนออนไลน์ ๕ ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑,๐๐๐ คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๓๐ ฐาน

๔) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ แนะนำว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้นจะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะคือเริ่มใน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว จึงขอเสนอต่อที่ประชุม ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. ให้จัดทำเป็นรูปแบบเอกสาร การขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยระบุรายละเอียด เนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ได้

ทั้งนี้ ให้แก้ไขเอกสารบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา (หมวด วิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิต กรรมการเกษตร ให้สอดคล้องกัน และจัดส่งมายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้าน วิชาการ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๑๐๓ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

16 ต.ค.

16 ต.ค. 2567



(นางลัดดาวรรณ ปาฐกาญจน์)

สำนักพัฒนางานประชุม

16 ต.ค. 2567



(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

16 ต.ค. 2567

ดำเนินการดังเสนอ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

17 ต.ค. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๔.๒๐.๒/๑๔๔๒

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ด้วยคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งรายงานการหารือระหว่างคณะผลิตกรรมการเกษตร กับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา นั้น

บันทึกรายงานการหารือระหว่างคณะผลิตกรรมการเกษตรกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

ผู้เข้าร่วมประชุมหารือ

๑. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ)
๒. รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อัมพาพรหม)
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะผลิตกรรมการเกษตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ)
๔. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวธันวดี กริธาเวทย์)
๕. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์)
๖. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร
(นายเขต ศรีพรรณ)
๗. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
๘. นางหทัยชนก ผิวผ่อง

ผลการพิจารณา/หารือ (ตามมติกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗)

๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแบบคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) ส่วนการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบคะแนนปกติ

๒) เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยนดังนี้

กรณีที่	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน /แนวทางพัฒนา
๑	ต่ำกว่าร้อยละ	-	U
๒	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๗๐	S
๓	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึง ๗๐	Up-Skill / S (แก้ไขในเทอม)
๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	U

๓) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติหรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน ๑๐ ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง ๕ ครั้ง และเรียนออนไลน์ ๕ ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ประมาณ ๑,๐๐๐ คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๓๐ ฐาน

๔) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ แนะนำว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้นจะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะคือเริ่มใน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว จึงขอเสนอต่อที่ประชุม ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. ให้จัดทำเป็นรูปแบบเอกสาร การขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ได้

ทั้งนี้ ให้แก้ไขเอกสารบรรณารวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ให้สอดคล้องกัน และจัดส่งมายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

บันทึกการรายงานการหารือระหว่าง
คณะผลิตกรรมการเกษตรกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 เวลา 15.00-16.30 น.
เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

ผู้เข้าร่วมประชุมหารือ

1. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
2. รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อ้นพาพรหม)
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะผลิตกรรมการเกษตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ)
4. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวธันวดี กริธาเวทย์)
5. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์)
6. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร
(นายเขต ศรีพรรณ)
7. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
8. นางหทัยชนก ผิวผ่อง

ผลการพิจารณา/หารือ (ตามมติกรรมการบริหาร ครั้งที่ 13/2567 วันที่ 6 สิงหาคม 2567)

- 1) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแบบคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ 9 วงเล็บ 4) ส่วนการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุก รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ 9 วงเล็บ 12) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชา ที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

2) เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยนดังนี้

กรณี	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน/ แนวทางพัฒนา
1	ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	U
2	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 70	S
3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 50 แต่ไม่ถึง 70	Up-skill/ S (แก้ไขในเทอม)
4	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	น้อยกว่า 50	U

- 3) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง 5 ครั้งและเรียนออนไลน์ 5 ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2567) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น 3 กลุ่มๆ ละประมาณ 1,000 คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 10 ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 30 ฐาน
- 4) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ แนะนำว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้นจะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะคือเริ่มในปีการศึกษา 1/2568 เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๕๓.๕

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษานักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยกออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

มติที่ประชุม

ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร จากการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามที่เสนอ (รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗)

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. หากเปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) จะเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการหรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมามีการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้บางฐาน เป็นการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น อาจใช้วิธีการสอนแบบปกติเป็นหลัก และจัด Field Trip และฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวกับการเกษตรให้นักศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดแทรกความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่าหากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมายหรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้คณะผลิตกรรมการเกษตร นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุม
ไปหารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณา
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๒๖๘
วันที่ 25 ก.ค. 2567
เวลา 14:00

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๐๐๘

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

10.35 น. (30/7/๖7)

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว๑๑๙ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอ ความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งงานประชุมกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุง รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวน รายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาก่อนครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะผลิตกรรม การเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและ พัฒนาศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผล หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

(นางฉัตรดาวรรณ ปารุณาณกุล)
ผู้อำนวยการกองกลาง

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
๒๕ กค ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
ดำเนินการดังเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจศักดิ์ ศรีเงินวง)

รองอธิการบดี 30 ก.ค. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์)
รักษาแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการงาน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๔๓๙

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

เรียน คณะบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๖๑๑๙ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งงานประชุมกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณารอบอีกครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อยกได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

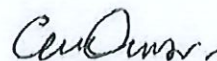
คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

 รายการเอกสาร > รายละเอียดเอกสาร<DetailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ=-MA=&keyOption=ODgxOTgw-MjY2OTg3Nzg=-0-1435-14-26698778-0&goldID=>

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร (ขอปรับปรุงรายวิชา ผษ
101/10100217 เกษตรเพื่อชีวิต)

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ฉันท
กริธาเวทย์)

วันที่ส่ง : 10/6/2567 9:47:23

ความสำคัญ
ปกติ

การส่ง :

ลงนาม/สั่งการ
เพื่อพิจารณา

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : อว 69.3.1.5/404

ระดับชั้นความ
ปกติ

ลับ :

ประเภท
หนังสือภายใน

เอกสาร :

วันที่เอกสาร : 04/06/2567

เรียน : ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

จาก : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ

เรื่อง : ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร (ขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ 101/10100217 เกษตรเพื่อชีวิต)

เจ้าของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขาฯ คณะผลิตกรรมการเกษตร

เอกสาร : (น.ส.อัชฌา เทพศิริ)

วันที่สร้าง : 6/6/2567 9:50:54

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการ
ไม่ระบุ

วันที่ :

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ

สถานะดำเนินการไม่กำหนดระยะเวลา
การ :

อ้างอิง

เอกสารไม่ระบุ

:(%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำ

อธิบายไม่ระบุ

:

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สิ่งการ

ดำเนินการดังเสนอ

CeeEmm

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวสี อ้นพาพรหม

7/6/2567 13:07:29

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรให้ดูแลรักษารหัส วงศ์จักร ดำเนินการนำเข้าสู่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

โท

น.ส.ธันวดี กรีธาเวทย์

7/6/2567 9:53:31

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา พิจารณาและดำเนินการ
จัดตั้งเสนอ

ส. ส. ส.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ

6/6/2567 13:49:11

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

น. ส.

น.ส.พรินทร บุญเรือง

6/6/2567 11:59:07

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร ดำเนินการ



นายธีรพล สุวรรณ
6/6/2567 11:23:56

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

2.แจ้งมติเห็นชอบปรับปรุงรายวิชา
เกณฑ์เพื่อชีวิต-แก้ไขตามมติ
กบม.4-6-67.pdf
★★★★★
รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?
fID=MTMwMjQxMA==&keyDefault=SU5CT1g=-
MTQzNQ==&keyOption=ODgxOTgw-
MjY2OTg3Nzg=-0&goID=)
eDocumentGenerateFile.ashx?
key=MTMwMjQxMA==)
ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.อัมมา เทพ
ศิริ เพิ่มเมื่อ : 6/6/2567 9:50:55

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคนอาจารย์

▼ Move



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการประจำ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการ
ขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ)
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว ๑๒๐

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต

เรียน คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ให้ความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต นั้น

ในการนี้ จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจกได้นำเสนอต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ
๑	คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร		
๒	รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตรฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		
๓	รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตรฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
๔	รองคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตรฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร		
๕	ผู้ช่วยคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
๖	ผู้ช่วยคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ฝ่ายหารายได้และกิจกรรมพิเศษ		
๗	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
๘	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		
๙	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์		
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤณดีมา		
๑๒	อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์		
๑๓	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร	อัครินทร์	



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๓

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเสนอให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว ๑๑๙

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต

เรียน คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ งานประชุม กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอ คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ คณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ	เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ		
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี		
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา หม่องอ้น		
๔. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์		
๕. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุญ		
๖. อาจารย์ ดร.สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร		
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา หาญนอก		
๘. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		
๙. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
๑๐. ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๔.๒.๑.๒/๖๕๖

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ/เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการการเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ
๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ต่อคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ในการประชุม ครั้งที่
๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการ
ด้านวิชาการพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมา
พร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓
พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษานักศึกษา เพื่อสร้าง
แรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว
๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบ
เกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน
ในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม
๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยก
ออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า "เนื่องจากจำนวน
ฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น" ออก

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของ
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวน
รายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินวง)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๓๔๙
วันที่ 16 พ.ค. 2567
เวลา 15.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๔.๒๐.๒/๖๕๑

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๐๙, ๒๕ พ. (1) / ๖ / ๖๙)

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับต่อไป นั้น

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๔.๓.๑.๕/๐๑๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น จึงขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ ตามรายละเอียดหนังสือที่ อว ๖๔.๓.๑.๕/๐๑๕ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เป็นการเสนอเรื่องต่อที่ประชุมคณะกรรมการประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ ที่ ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า

16 พ.ค. 2567

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(นายสัตยาพร นพคุณ)

(นายสัตยาพร นพคุณ)

(นายสัตยาพร นพคุณ)

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผช. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน

2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต

3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิมๆ บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วย

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

การขอปรับปรุงรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผษ. 101/10100214 เกษตรเพื่อชีวิต
AP 101/10100214 Agriculture for Life

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่4 มิถุนายน 2567.....
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่4 มิถุนายน 2567.....
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่-.....
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. รหัสรายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ | ผษ. 101/ 10100214 |
| 2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย | เกษตรเพื่อชีวิต |
| 3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ | Agriculture for Life |
| 4. วิชาบังคับก่อน | ไม่มี |
| 5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตร | - |
| สาขาวิชา | - |
| คณะ | ผลิตกรรมการเกษตร |
6. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้
- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้
 - ☐ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)
 - ☒ ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)
 - ☐ ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)
 - ☐ ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)
 - ☐ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)
 - ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
 - ☐ กลุ่มวิชาแกน
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก
 - ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | รองศาสตราจารย์ ดร. อีรณู เจริญกิจ |
| 8. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | ทีมงานประจำฐานเรียนรู้ 30 ฐาน |
| 9. กำหนดการเปิดสอน | ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 |
| 10. สาเหตุสำคัญที่ขอปรับปรุง | |

1) ปรับแก้ไขรูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาจากบุคคลคนเดียว เป็นคณะกรรมการ โดยใช้คำสั่งของมหาวิทยาลัย มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่ใช้ฐานเรียนรู้ ที่มาจากหลายหน่วยงาน การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ จะทำให้มีทีมงานช่วยดูแลแก้ไขปัญหาได้รอบด้าน ตั้งแต่การลงทะเบียนรูปแบบการเรียนรู้ จนถึงการประเมินผล

2) เป็นรายวิชาบังคับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสภา ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงควรลงทะเบียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

3) ขอปรับปรุงรูปแบบการประเมินผล จากระบบ A-F เป็นระบบ S/U ด้วยเหตุผล จำนวนนักศึกษาที่มาก (ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน/ภาคการศึกษา) และรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผ่านการปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริงในระยะเวลาสั้นๆ ของแต่ละฐาน (นักศึกษาจะเปลี่ยนฐานเรียนทุกสัปดาห์) ทำ

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

11. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 นักศึกษาในหลักสูตร. ทุกสาขาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

11.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านฐานที่มีความแตกต่างกันหลากหลาย แต่ละฐานมีรูปแบบการสอนที่แตกต่างกัน, นักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนฐานเดียวกันทุกคน และแต่ละคนมีเวลาเรียนรู้ที่ฐานไม่เท่ากัน 2 ชั่วโมง การประเมินผลโดยใช้ระบบตัดเกรด A-F จึงไม่เหมาะสมและไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษาในคลาสเดียวกัน

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 3 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) มีคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาจากหลายคณะ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) สำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา และควรบริหารจัดการให้มีจำนวนนักศึกษาแต่ละภาคเรียนใกล้เคียงกัน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ
- 3) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U โดยใช้กับนักศึกษาทุกกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการนี้ ตั้งแต่เทอม 1/2567 เป็นต้นไป (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้)

13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

หัวข้อ	เดิม	ใหม่
รหัสวิชาภาษาไทย	ผษ. 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาไทย	เกษตรเพื่อชีวิต	คงเดิม
รหัสวิชาภาษาอังกฤษ	Ag 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Agriculture for Life	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	3	คงเดิม
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	คงเดิม
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง ความหลากหลายของ	คงเดิม

	ทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อ การเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ ด้านการเกษตร การพัฒนาตามแนว พระราชดำริกับการเกษตร	
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Evaluation and importance of Agriculture, biodiversity in the ecosystem, environmental factors affecting agricultural production,, agricultural production system, resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals, diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture, communication of agricultural knowledge, royal initiative development and agriculture	คงเดิม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)	1) อธิบายความสำคัญ หรือ ความเชื่อมโยงของงานด้าน การเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์ในปัจจุบัน 2) มีความเข้าใจด้านงาน เกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในสายงานอาชีพของตนเองใน อนาคต 3) มีความภาคภูมิใจ ในการ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ	คงเดิม

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง
☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สถานมหาวิทยาลัยอนุมัติ

สถานมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว
 ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 17.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความเชื่อมโยงของการเกษตรกับชีวิตประจำวัน
 17.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัส และรู้จักองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่น่าสนใจ
 17.3 เพื่อให้ศึกษามีความภาคภูมิใจในการได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
1	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1	3		6	12
2	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 1	3		6	8
3	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2	3		6	12
4	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 2	3		6	8
5	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3	3		6	12
6	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 3	3		6	8
7	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4	3		6	12
8	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 4	3		6	8
9	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5	3		6	12
10	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 5	3		6	8
	รวม	30		60	100

19. วิธีการวัดและประเมินผล

เข้าเรียนที่ฐานจริง และส่งงานตามฐานที่กำหนด	ร้อยละ	60
เข้าเรียนออนไลน์และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	40
รวม	ร้อยละ	100

20. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนตามฐานที่กำหนดให้ครบทุกฐาน (รวม 5 ฐาน) จัดส่งงานตามฐานที่กำหนด หากมีความจำเป็นต้องลาเรียน ให้แจ้งผู้ประสานงานรายวิชาทราบ เพื่อขอเข้าเรียนในออนไลน์ชดเชย

4.2) นักศึกษาต้องเลือกองค์ความรู้ที่สนใจและเรียนเองในระบบออนไลน์ 5 องค์ความรู้ เพื่อให้ครบจำนวนครั้งรวม 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา และรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามข้อตกลงของรายวิชา

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มาส่ง ทั้งการเรียนแบบออนไซต์ (ฐานเรียนรู้) และออนไลน์

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อผู้ให้ความรู้และรู้จักกาลเทศะ ไม่เข้าเรียนสาย (เกิน 30 นาที) และไม่สร้างความวุ่นวายในระหว่างเข้าเรียน

21. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาทั่วไป (ELO)

1. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic ELO)

ELO#	รายละเอียด ELO
PLO2	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

22. ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ELO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน	1-2
	2	มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต	3-8
	3	มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรโดยเฉพาะ	9-10

23. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 การสอนจะใช้ฐานเรียนรู้แต่ละฐานในมหาวิทยาลัย (เทอม 1/67 มีจำนวน 30 ฐาน) แบ่งเป็นกลุ่มเรียน (section) จำนวน 3 กลุ่ม (เรียนแยกกัน กลุ่มละวันคือ วันจันทร์, วันอังคาร และวันพฤหัสบดี) โดยแต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ 10 ฐาน (จัดการเรียนการสอน 10 สัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง)

1.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม จะถูกจัดให้เรียนฐานต่างๆ ตามวันที่กำหนด สัปดาห์ละ 1 ฐาน สลับกับเรียนออนไลน์อีก 5 ครั้ง สลับจนครบ 10 ครั้ง ของแต่ละคน (10 สัปดาห์) จึงจะถือว่าเข้าเรียนครบตามข้อกำหนดของรายวิชา

1.3 สื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เบื้องต้นใช้คลิป์วิดีโอจากฐานเรียนรู้ที่รวบรวมไว้ หรืออาจจะเพิ่มเติมได้ในอนาคตได้ ขึ้นกับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา

1.4 การเรียนในระบบออนไลน์ ใช้โปรแกรม MS-Team หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เหมาะสม ตามมติของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และใช้การส่งงานในระบบออนไลน์เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล

1.5 นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนจำนวน 10 ครั้ง และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามข้อตกลงของรายวิชา จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินจากงานที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม ทดลองปฏิบัติจริง	อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของ งานด้านการเกษตร ต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ในปัจจุบัน
ประเมินจากการเข้าเรียนและงาน ที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม	มีความเข้าใจด้านงาน เกษตรพื้นฐาน เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในสาย งานอาชีพของตนเองใน อนาคต
สังเกตพฤติกรรมและสอบถาม ระหว่างเข้าเรียน และการปฏิบัติ ตามข้อตกลง	สาธิต/นำชม ทดลองสัมผัสตัวอย่าง	มีความภาคภูมิใจ ใน การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้าน การเกษตรโดยเฉพาะ

3. กลยุทธ์การประเมิน

3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (CLO) จากการเข้าเรียนที่ฐานจริง (onsite) โดยแต่ละฐาน จะประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ข้อ ๆ ละ 4 คะแนน รวมเป็น 12 คะแนนต่อฐานที่เข้าเรียน (เข้าเรียน 5 ฐาน คะแนนรวม 60 คะแนน)

3.2 ประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ คือมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษา จะต้องเลือกเข้าเรียนรู้ในระบบออนไลน์เอง และส่งงานตามวันเวลาที่กำหนดตามข้อตกลง (เรียน online จำนวน 5 เรื่องๆ ละ 8 คะแนน รวม 40 คะแนน)

ลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)		
	8	4	0
นักศึกษาสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (ภายใน 24 ชั่วโมง หลังจากเรียน)	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด แต่ยังอยู่ในที่อนุญาตให้ส่งงานได้ (2 สัปดาห์)	ไม่ส่งงาน (ระบบตัดอัตโนมัติ หากเลย 2 สัปดาห์)

24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฐานเรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจำนวน 30 ฐาน โดยมีคณาจารย์ นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการและจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า 50 คน ได้แก่

กลุ่มวันจันทร์	กลุ่มวันอังคาร	กลุ่มวันพฤหัสบดี
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม การเกษตรไทย	เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติ สำหรับเกษตรสมัยใหม่	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาทางน้ำ	ฐานเรียนรู้ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับบัณฑิตผู้ประกอบการ	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก
ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมหัตถ์ป่าแม่โจ้	ฐานเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตร ทฤษฎีใหม่
ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ศูนย์นวัตกรรมและการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย
ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบ พลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลา โดม	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตร ล้านนา
ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ฐานอารักขาพืช	ฐานเรียนรู้ผึ้งชันโรง
ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	ฐานหอสมุดจดหมายเหตุ	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร
ฐานเรียนรู้ปรับปรุงพันธุ์และผลิต เมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อ การเกษตร	ฐานเรียนรู้ใส่เต๋อดินกำจัดขยะ อินทรีย์
ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้การผลิตไม้ผลนอกฤดู

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

คลิปวิดีโอผลงานการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ จากคณาจารย์ นักวิชาการหรือบุคลากรใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 72 เรื่อง ที่รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ซึ่งเป็น คลิป วิดีโอต้นฉบับ อาจต้องมีการช่วยคัดเลือกและเพิ่มเติมคำถาม เพื่อประเมินผลต่อไป ดังนี้

ชื่อเรียนวิชาตามเกณฑ์วิชาชีพ ระบบออนไลน์ (รวมรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการกสศ.)

ร.ก.บ.	รหัส	ชื่อเรียนวิชา	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
1	002-1	AP Channel 'การปรับปรุงเทคโนโลยี'	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	15.41
2	002-2	AP Channel 'การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต'	นายประจักษ์ วัฒนศิริ	17.49
3	002-3	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 1: การเพาะปลูกข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	13.22
4	002-4	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 2: การดูแลรักษาข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	9.46
5	002-5	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 3: ระบบการดูแลรักษาข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	9.46
6	002-6	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 4: การเก็บเกี่ยว	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	10.48
7	002-7	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 5: การใช้เครื่องจักรในการปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	4.37
8	002-8	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 2: การปลูกข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	12.54
9	002-9	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 3: ระบบการดูแลรักษาข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	19.15
10	002-10	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 4: การใช้เครื่องจักรในการปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	12.19
11	002-11	Smart Form เกษตรกรใช้ EP 5: การเก็บเกี่ยวและจัดการข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	19.21
12	002-12	การอบรม: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก เพื่อส่งเสริมการปลูกข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	136.36
13	002-13	ฐานเรียนรู้การปลูกข้าวไร่: การปลูกข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	7.53
14	002-14	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	7.16
15	002-15	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	14.20
16	002-16	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	9.06
17	002-17	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	16.53
18	002-18	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	8.48
19	002-19	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	15.48
20	002-20	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	13.41
21	002-21	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	29.20
22	002-22	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	13.50
23	002-23	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	9.43
24	002-24	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	12.29
25	002-25	สถานี 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	10.01
26	002-26	สถานี 2 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	10.00
27	002-27	สถานี 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	10.01
28	002-28	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	47.39
29	002-29	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	9.16
30	002-30	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	8.14
31	002-31	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	30.56
32	002-32	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	10.14
33	002-33	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	17.47
34	002-34	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	32.35
35	002-35	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	20.42
36	002-36	ฐานเรียนรู้: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	20.59
37	002-37	สถานี 1: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	0.26
38	002-38	สถานี 2: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	3.42
39	002-39	สถานี 3: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	20.40
40	002-40	สถานี 4: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวไร่แบบปลูก	ดร.เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ	12.19

ลำดับ	รหัส	ชื่อเต็มของรายวิชา	ผู้สอน	เวลา
41	002-41	หลักการและทฤษฎี EP 5: การตรวจวัดค่ามาตรฐานต่างๆ ของระบบไฟฟ้าชีวภาพ	ทพ.เวทย์วิไลภรณ์ และ ทพ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.42
42	002-42	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 6: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉิน	รศ.ดร.สุวิมล เกษม ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.45
43	002-43	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 10: เป้าหมายและวิธีการตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉิน	ว่าที่ร้อยตรีสมเกียรติ วัฒน	14.13
44	002-44	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 11: การวินิจฉัยกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ การตรวจร่างกาย	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	22.20
45	002-45	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 12: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉิน (โรคหัวใจและหลอดเลือด)	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.27
46	002-46	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 13: การปฐมพยาบาลกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	24.58
47	002-47	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 14: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉิน	ทพ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.40
48	002-48	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 2: เทคนิคการตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉิน (Co-Curriculum)	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	14.39
49	002-49	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 3: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	อ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	8.48
50	002-50	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 4: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	12.24
51	002-51	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 5: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	ทพ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	9.50
52	002-52	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 6: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	ว่าที่ร้อยตรีสมเกียรติ วัฒน	8.50
53	002-53	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 7: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	12.02
54	002-54	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 8: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	24.59
55	002-55	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 9: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	17.01
56	002-56	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 10: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	7.44
57	002-57	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 11: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.11
58	002-58	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 12: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	อ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.43
59	002-59	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 13: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	อ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	11.44
60	002-60	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 14: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	21.21
61	002-61	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 15: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	11.30
62	002-62	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 16: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	24.04
63	002-63	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 17: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.52
64	002-64	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 18: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	9.56
65	002-65	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 19: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	12.02
66	002-66	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 20: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	55.45
67	002-67	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 21: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	8.34
68	002-68	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 22: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	13.32
69	002-69	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 23: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.02
70	002-70	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 24: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	10.14
71	002-71	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 25: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	15.54
72	002-72	การจัดการพยาบาลกรณีฉุกเฉิน EP 26: การตรวจร่างกายกรณีฉุกเฉินแบบโรคภัยไข้เจ็บ	รศ.ดร.ณัฐพร วิชาญรัตน์	15.30

25. เกณฑ์การประเมินผล (ที่ขอปรับใหม่จากระบบ A-F เป็น S/U)

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
U	ต่ำกว่าร้อยละ 50
I	ส่งงานไม่ครบ

26. รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

CLO-1	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)				
อธิบายความสำคัญหรือความเชื่อมโยง ของงานด้านการเกษตร ต่อการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน	4	3	2	1	0
	อธิบายได้ ดีมาก	อธิบายได้ ค่อนข้างดี	อธิบายได้ พอใช้	อธิบายได้ ไม่ดี	ไม่อธิบาย ไม่ส่งงาน

CLO-2	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)				
มีความเข้าใจงานด้านการเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพ ของตนเองในอนาคต	4	3	2	1	0
	เข้าใจได้ดี มาก	เข้าใจได้ ค่อนข้างดี	เข้าใจได้ พอใช้	เข้าใจได้ เล็กน้อย	ไม่เข้าใจ/ ไม่ส่งงาน

CLO-3	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)				
มีความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นส่วน หนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียง ด้านการเกษตรโดยเฉพาะ	4	3	2	1	0
	มีความ ภาคภูมิใจ มาก	ค่อนข้าง ภูมิใจ	มีความ ภูมิใจบ้าง พอสมควร	มีความ ภูมิใจน้อย มาก	ไม่มีความ ภูมิใจเลย

27. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ใช้ตามแผนเดิมตามโครงสร้างของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ปี 2564)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผลการประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

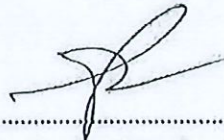


(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. จีรณู เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ พุทธิสรณ์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๑๐๓

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งเอกสารการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบการปรับเปลี่ยนรูปแบบแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี การศึกษา ๑/๒๕๖๘ และให้คณะฯ ดำเนินการแก้ไขเอกสารตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอส่งเอกสารการขอปรับปรุง รายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วตามข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จีรณัฐ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

คณะผลิตกรรมการเกษตร

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผษ. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) มีความเข้าใจ เรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์ และประมง รวมถึง ความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต

2) สามารถอธิบาย ความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

3) ตระหนักถึงและมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิม บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุฒิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

การขอปรับปรุงรายวิชา

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผษ. 101/10100214 เกษตรเพื่อชีวิต
AP 101/10100214 Agriculture for Life

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่4 มิถุนายน 2567.....
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่4 มิถุนายน 2567.....
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่-.....
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่6/2567.... วันที่19 มิถุนายน 2567.....
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

1. รหัสรายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ผช. 101/ 10100214
2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย เกษตรเพื่อชีวิต
3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ Agriculture for Life
4. วิชาบังคับก่อน ไม่มี
5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตร -
สาขาวิชา -
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
6. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้
 - ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้
 - ☐ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)
 - ☒ ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)
 - ☐ ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)
 - ☐ ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)
 - ☐ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)
 - ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
 - ☐ กลุ่มวิชาแกน
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
 - ☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก
 - ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ
8. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ทีมงานประจำฐานเรียนรู้ 30 ฐาน
9. กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
10. สารระสำคัญที่ขอปรับปรุง

1) ปรับแก้ไขรูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาจากบุคคลคนเดียว เป็นคณะกรรมการ โดยใช้คำสั่งของมหาวิทยาลัย มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่ใช้ฐานเรียนรู้ ที่มาจากหลายหน่วยงาน การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ จะทำให้มีทีมงานช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้รอบด้าน ตั้งแต่การลงทะเบียนรูปแบบการเรียนรู้ จนถึงการประเมินผล

2) เป็นรายวิชาบังคับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสภา ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงควรลงทะเบียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

3) ขอปรับรูปแบบการประเมินผล จากระบบ A-F เป็นระบบ S/U ด้วยเหตุผล จำนวนนักศึกษาที่มาก (ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน/ภาคการศึกษา) และรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผ่านการใช้ปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริงในระยะเวลาสั้นๆ ของแต่ละฐาน (นักศึกษาจะเปลี่ยนฐานเรียนทุกสัปดาห์) ทำ

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

11. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ที่ไม่ใช่ทางด้านการเกษตรทุกหลักสูตร

11.2 ใช้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านฐานที่มีความแตกต่างกันหลากหลาย แต่ละฐานมีรูปแบบการสอนที่แตกต่างกัน, นักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนฐานเดียวกันทุกคน และแต่ละคนมีเวลาเรียนรู้ที่ฐานไม่เกิน 2 ชั่วโมง การประเมินผลโดยใช้ระบบตัดเกรด A-F จึงไม่เหมาะสมและไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษาในคลาสเดียวกัน

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 3 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) มีคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาจากหลายคณะ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) สำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา และควรบริหารจัดการให้มีจำนวนนักศึกษาแต่ละภาคเรียนใกล้เคียงกัน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ
- 3) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U โดยใช้กับนักศึกษาทุกกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ ตั้งแต่เทอม 1/2568 เป็นต้นไป (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้)

13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

หัวข้อ	เดิม	ใหม่
รหัสวิชาภาษาไทย	ผษ. 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาไทย	เกษตรเพื่อชีวิต	คงเดิม
รหัสวิชาภาษาอังกฤษ	Ag 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Agriculture for Life	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	3	คงเดิม
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	คงเดิม
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช	คงเดิม

	สัตว์ ประมง ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ด้านการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร	
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Evaluation and importance of Agriculture, biodiversity in the ecosystem, environmental factors affecting agricultural production,, agricultural production system, resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals, diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture, communication of agricultural knowledge, royal initiative development and agriculture	คงเดิม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)	1) มีความเข้าใจ เรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์ และประมง รวมถึง ความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต 2) สามารถอธิบาย ความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต 3) มีการตระหนักรู้และมีความภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	คงเดิม

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง
☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว
 ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 17.1 มีความเข้าใจ เรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์ และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต
 17.2 สามารถอธิบาย ความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต
 17.3 มีการตระหนักรู้และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนักที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	
1	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1	3		6	12
2	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 1	3		6	8
3	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2	3		6	12
4	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 2	3		6	8
5	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3	3		6	12
6	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 3	3		6	8
7	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4	3		6	12
8	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 4	3		6	8
9	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5	3		6	12
10	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 5	3		6	8

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
	รวม	30		60	100

19. วิธีการวัดและประเมินผล

การประเมินเพื่อให้ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

- 1) การเข้าร่วมกิจกรรม (เข้าเรียน) ที่ฐานเรียนรู้จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการเข้าเรียน และกิจกรรม ตามตารางด้านล่าง

คะแนน	สัดส่วน
เข้าเรียนเข้าเรียนที่ฐานจริงและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	50
เข้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมส่งงานสัปดาห์	40
ทำแบบประเมินฐาน	10
รวมทั้งสิ้น	100 %

20. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ข้อตกลงสำหรับนักศึกษา

- 1) นักศึกษาจะต้องตรวจสอบตารางเรียนของตนเองให้ชัดเจน ก่อนเข้าเรียนแต่ละฐานรายสัปดาห์ (ตารางเรียนรายบุคคล)
- 2) นักศึกษาต้องดาวน์โหลดเอกสารแบบบันทึกการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และนำติดตัวไปเรียนที่ฐานเรียนรู้ด้วยทุกครั้ง (แบบบันทึกการเรียนรู้ ส่งที่อาจารย์ประจำฐาน)
- 3) นักศึกษาต้องรับผิดชอบการเข้าเรียนที่ฐานเอง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง (การลาจะได้รับการเรียนชดเชยในระบบออนไลน์ แต่หากเป็นการขาดเรียน จะไม่ได้รับอนุญาตให้เรียนชดเชย)
- 4) นักศึกษาต้องเข้าเลือกเข้าเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตัวเอง จำนวน 5 ครั้ง และจัดส่งรายงานผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ตรงตามเวลาที่กำหนดของการเรียนออนไลน์แต่ละครั้ง

ข้อตกลงความร่วมมือสำหรับฐานเรียนรู้ (ผู้สอน)

- 1) ขอความร่วมมือฐาน แจ้งให้นักศึกษา สแกน QR-code เพื่อเช็คชื่อเข้าเรียน และทำแบบประเมินฐาน เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาเอง (ไม่สแกน ไม่มีคะแนน)
- 2) รายวิชาจะจัดส่งรายชื่อนักศึกษาที่จะเข้าเรียนแต่ละฐาน เป็นรายสัปดาห์ และจะให้นักศึกษาพิมพ์ใบรายงานการเข้าเรียน เพื่อนำไปบันทึกองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้จากฐาน (ส่งและเก็บไว้ที่ฐาน)
- 3) นักศึกษาอาจจะเข้าเรียน ช้ากว่าเวลาที่กำหนด เนื่องจากเป็นนักศึกษาใหม่ ไม่คุ้นเคยสถานที่ (หลงทาง) หรือหากเป็นฐานที่ต้องใช้รถรับส่ง อาจจะเป็นการวนรถ รับรอบ 2
- 4) ฐานบริหารจัดการรูปแบบการเรียนการสอนเอง ตามความเหมาะสมของเนื้อหา และเวลาที่สอนจริง

21. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาทั่วไป (ELO)

1. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic ELO)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific ELO-2) ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต

ELO- 2	รายละเอียด
1	มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3	ความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

22. ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

รหัสวิชา. 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ELO-2		
	ELO1	ELO2	ELO3
CLO1 มีความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต	✓		
CLO 2 สามารถอธิบายความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต		✓	
CLO 3 ตระหนักรู้ และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้			✓

23. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่มเรียน คือวันจันทร์ อังคาร และพฤหัสบดี โดยแต่ละกลุ่มเรียนจะมีจำนวนฐานเรียนรู้ 10 ฐาน ในแต่ละสัปดาห์ที่เข้าเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะถูกแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย โดยกลุ่มแรกจะเข้าเรียนที่ฐานตามที่กำหนด ส่วนอีกกลุ่มย่อยหนึ่งจะเข้าเรียนในระบบออนไลน์ เพื่อจำกัดจำนวนคนต่อฐาน และสลับเวียนกันไปจนครบ 10 ครั้ง (เรียนฐานจริง 5 ครั้ง และฐานออนไลน์ 5 ครั้ง) แต่ละฐานจะมีการสอนให้กับนักศึกษาจำนวน 10 กลุ่มที่ไม่ซ้ำเดิม (แต่ละฐานสอน 10 ครั้ง) โดยมีแผนการเรียนเหมือนกันทั้ง 3 กลุ่ม ดังนี้

สัปดาห์ที่	กลุ่มวันจันทร์	กลุ่มวันอังคาร	กลุ่มวันพฤหัสบดี
1	เตรียมความพร้อมฐานเรียนรู้	เตรียมความพร้อมฐานเรียนรู้	เตรียมความพร้อมฐานเรียนรู้
2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 1
3	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 2
4	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 3
5	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 4
6	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 5
7	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 6
8	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 7
9	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค
10	ครั้งที่ 8	ครั้งที่ 8	ครั้งที่ 8
11	ครั้งที่ 9	ครั้งที่ 9	ครั้งที่ 9
12	ครั้งที่ 10	ครั้งที่ 10	ครั้งที่ 10
13	-	-	-
14	-	-	-
15	แจ้งรายชื่อ ขาดส่งงาน	แจ้งรายชื่อ ขาดส่งงาน	แจ้งรายชื่อ ขาดส่งงาน

16	แจ้งรายชื่อ ขาดส่งงาน/ซ่อม	ส่งงานซ่อม ในระบบออนไลน์	ส่งงานซ่อม ในระบบออนไลน์
17-18	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค
19	ส่งผลคะแนน	ส่งผลคะแนน	ส่งผลคะแนน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความสนใจและการรับรู้องค์ความรู้ด้านการเกษตร ของมหาวิทยาลัย	บรรยาย, สาธิต และให้มีโอกาสสัมผัสจริงบ้าง หากฐานมีความพร้อม	1) มีความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต
การใช้สื่อออนไลน์ การสืบค้น และความรู้รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้เรียนรู้ด้วยตัวเอง และจัดส่งผลงานการเรียนรู้ในระบบออนไลน์	2) สามารถอธิบายความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต
การประเมินคุณค่าอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความภาคภูมิใจ	สอบถาม และตอบแบบประเมิน	3) ตระหนักรู้ และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านความเป็นเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

3. กลยุทธ์การประเมินผล

3.1 ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) จากการเข้าเรียนที่ฐานจริง (onsite) โดยแต่ละฐาน จะประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ข้อ 4 คะแนน รวมเป็น 12 คะแนนต่อฐานที่เข้าเรียน (เข้าเรียน 5 ฐานคะแนนรวม 60 คะแนน)

3.2 ประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ คือมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษา จะต้องเลือกเข้าเรียนรู้ในระบบออนไลน์เอง และส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ตามข้อตกลง (เรียน online จำนวน 5 เรื่องๆละ 8 คะแนน รวม 40 คะแนน)

ลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)		
นักศึกษาสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	8	4	0
	ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (ภายใน 24 ชั่วโมง หลังจากเรียน)	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด แต่ยังคงอยู่ในที่อนุญาตให้ส่งงานได้ (2 สัปดาห์)	ไม่ส่งงาน (ระบบตัดอัตโนมัติ หากเลย 2 สัปดาห์)

24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้ที่ฐานจริง

สื่อการเรียนรู้ จะเป็นตัวองค์ความรู้ที่แต่ละฐานจัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอน เนื้อหาจากหลากหลายขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญของแต่ละฐาน โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม (แยกตามวันที่สอน) แต่ละกลุ่มประกอบด้วยฐานเรียนรู้ 10 ฐานมีผู้ดูแลให้ความรู้แตกต่างกัน ดังนี้

รายละเอียดฐาน วันจันทร์

ลำดับ	ชื่อฐาน	ผู้ดูแลฐาน	สถานที่เรียน
1	ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตรไทย	นายอนุสรณ์ วิจารณ์ปรีชา	เรือนชีวะ (ทางออกหอ หลังมอ.)
2	ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี	สาขาพืชสวนประดับ
3	ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	รศ.ดร. อภินันท์ สุวรรณรักษ์	คณะเทคโนโลยีการประมงฯ
4	ฐานเรียนรู้นวัตกรรมเห็ดป่าแม่โจ้	นายสันต์ชัย มุกดา	ศูนย์นวัตกรรมเห็ดป่าแม่โจ้
5	ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ	อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (ตึกดินสอ)
6	ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลาโดม	อ.ดร.นงพางา แสงเจริญ	ห้องบรรยาย 1101 คณะเทคโนโลยีการประมงฯ
7	ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤตต์น้ำ	สาขาไม้ผล
8	ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	นายครรชิต ชมพูพันธ์	ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก (ใช้รถรับส่ง)
9	ฐานเรียนรู้ศูนย์ปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	อ.ทวีป แสนคำวงศ์	ศูนย์ปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์ (ใช้รถรับส่ง)
10	ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	นายปรีชา รัตนัง	ศูนย์เห็ดหลินจือและเห็ดสมุนไพร ข (ใช้รถรับส่ง)

รายละเอียดฐาน วันอังคาร

ลำดับ	ชื่อฐาน	ผู้ดูแลฐาน	ห้องเรียน
1	เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติสำหรับเกษตรกรสมัยใหม่	ผศ.ดร.โชคชัย ยาทองไชย	ห้อง 3205 อาคารจุฬารักษ์ คณะวิทยาศาสตร์
2	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้ (แม่โจ้ : ศาสตร์แห่งลำไย)	นางจิรนนท์ เสนานาญ	ห้องประชุม 304 ชั้น 3 สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร
3	ฐานศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตรสำหรับบัณฑิตผู้ประกอบการ (Agri Inno)	รศ.ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล	ชั้น 1 ตึก 60 ปี คณะวิทยาศาสตร์
4	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ	ห้องเรียน 202 ชั้น 2 อาคารเรียนนาดินและปุยชั้นสูง
5	ฐานอารักขาพืช	ผศ.ดร.เจนจิรา หม่องอัน	อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องบรรยาย PT412
6	ฐานหอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยแม่โจ้	นายสิทธิชัย วิมาลา	หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้น 3 อาคารสำนักหอสมุด
7	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อการเกษตร	ผศ.กริ่งกาญจน์ เจริญกุล	ห้อง Studio คณะสารสนเทศ และการสื่อสาร
8	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	อ.ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์	ห้อง SE114 ชั้น 1 อาคารเรียนนาดินและปุยชั้นสูง
9	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย	นางนงลักษณ์ ชูพันธ์	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย (ใกล้หอระฆัง)
10	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ	อ. ดร. วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์	อาคารหม่อนไหม สาขาอารักขาพืช (ใช้รถรับส่ง)

รายละเอียดฐาน วันพฤหัสบดี

ลำดับ	ชื่อฐาน	ผู้ดูแลฐาน	ห้องเรียน
1	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่	อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
2	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา	อ.ดร.ขจรเกียรติ ศรีนวลสม	คณะเทคโนโลยีการประมง
3	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก	อ.ดร. แสงเดือน อินชนบท	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก
4	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่	นายนิคม สุทธา	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่
5	ฐานเรียนรู้การปลูกเลี้ยงเฟิร์นและกลุ่มไม้สะสม	อ. ดร. ธนะภูมิ เหล่าจันทา	อาคาร 77 (ใกล้หอระฆัง หลังมอ.)
6	ฐานเรียนรู้ผังชั้นโรง	ผศ.ดร.ณัฐพัชร เกียรติวรกานต์	เรียนห้องเรียน MS-Team
7	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา	ว่าที่ร้อยตรีสมบุรณ์ ระดม	ที่ตั้งศูนย์อยู่ด้านหลังคณะวิศวะ
8	ฐานเรียนรู้ใส่เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์	ศ.ดร.อานัฐ ตันโช	ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ใช้รถรับส่ง)
9	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร	นายกิตติพงษ์ ทิพย์ะ	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร (ใช้รถรับส่ง)
10	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยเกษตรสมัยใหม่	ผศ.ดร.ปรีดา นาเทเวศน์	ศูนย์วิจัยเกษตรสมัยใหม่ (ใช้รถรับส่ง)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

สื่อหรือองค์ความรู้ที่ใช้ในการสอนระบบออนไลน์ เป็นผลงานการวิจัยหรือองค์ความรู้ที่ทางรายวิชา ได้ประสานงานร่วมกับทางสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรที่รวบรวมไว้แล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนองค์ความรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบออนไลน์ จำนวนรวม 72 เรื่อง ดังนี้

รหัส	ชื่อเรื่อง/ ตอน	รหัส	ชื่อเรื่อง/ ตอน
662-1	AP Channel "การแปรรูปสมุนไพร"	662-37	พลังงานทดแทน EP 1: ชยะอินทรีย์ กับ ฟ้าชีวภาพที่เกี่ยวข้องกันอย่างไร
662-2	AP Channel "เพาะเห็ดเศรษฐกิจสร้างงาน สร้างรายได้"	662-38	พลังงานทดแทน EP 2: ฟ้าชีวภาพ คือ อะไร
662-3	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 1: การเพาะกล้าข้าวสำหรับปลูก	662-39	พลังงานทดแทน EP 3: การประกอบชุดสวัสดิการผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
662-4	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 2: การอารักขาข้าวโดยใช้โครน	662-40	พลังงานทดแทน EP 4: การติดตั้งชุดสวัสดิการผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากขยะอินทรีย์ใน
662-5	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 3: ระบบควบคุมการเจริญเติบโตในนาข้าว	662-41	พลังงานทดแทน EP 5: การตรวจวัดค่ามาตรฐานต่างๆ ของระบบฟ้าชีวภาพ
662-6	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 4: การเก็บเกี่ยว	662-42	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 1: มาตราฐานเกษตรอินทรีย์
662-7	Smart Form ผักปลอดภัย EP 1: การใช้โครนช่วยในการวางผังปลูก	662-43	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 10: เปลี่ยนแนววิถีการทำเกษตรอินทรีย์
662-8	Smart Form ผักปลอดภัย EP 2: การปลูกกรีนโฮก	662-44	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 11: การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง
662-9	Smart Form ผักปลอดภัย EP 3: ระบบจ่ายน้ำอัตโนมัติ	662-45	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 12: การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (ไบโอคอนโทรล)
662-10	Smart Form ผักปลอดภัย EP 4: การใช้เทคโนโลยีอารักขาพืช	662-46	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 13: การปลูกสตรอเบอรี่อินทรีย์แบบไม่ใช้ดิน
662-11	Smart Form ผักปลอดภัย EP 5: การเก็บเกี่ยวและจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	662-47	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 14: การเพาะเห็ดหลินเอชแบบอินทรีย์
662-12	การอบรม: เรื่องการผลิตปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง เพื่อส่งเสริมการทำเกษตร	662-48	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 2: เทคโนโลยีควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (Bio-Control)
662-13	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้: การปลูกเลี้ยงกล้วยไม้อย่างง่าย	662-49	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 3: การกลั่นน้ำหมักและโคโรหมักแบบเกษตรอินทรีย์
662-14	ฐานเรียนรู้ ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรธรรมชาติ และไส้เดือนดิน	662-50	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 4: การผลิตหัวเห็ดฟางพันธุ์ กษ แม่ใจ 2
662-15	ฐานเรียนรู้ประมง: การใช้แหล่งกักตุนพืชเป็นดัชนีบ่งชี้คุณภาพน้ำของแหล่งน้ำ	662-51	ปัญหาการเก็บเกี่ยวผลผลิตข้าวแบบล้านนา
662-16	ฐานเรียนรู้ประมง: การแปลงเพศปลา	662-52	แนวทางการผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์ แบบเกษตรธรรมชาติ
662-17	ฐานเรียนรู้ประมง: การผลิตกุ้งก้ามกราม กับสาหร่ายสไปรูลิน่า	662-53	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 5: การผลิตอาหารปลาแบบอินทรีย์
662-18	ฐานเรียนรู้ประมง: การเลี้ยงกุ้งก้ามกราม ในพื้นที่จำกัดด้วยระบบน้ำหมุนเวียน	662-54	การปรับปรุงพันธุ์ปลาอินทรีย์ ภายใต้ระบบการเลี้ยงแบบไบโอฟลอก
662-19	ฐานเรียนรู้ประมง: การเลี้ยงปลาอินทรีย์ในระบบไบโอฟลอก	662-55	ระบบสถานีอากาศและการควบคุมการให้น้ำ (Weather Station & Irrigation System)
662-20	ฐานเรียนรู้ประมง: การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์น้ำ	662-56	เกษตรอินทรีย์ ในประเทศไทย
662-21	ฐานเรียนรู้ประมง: เพาะพันธุ์ปลากุฏ ปลาบิล และหมอนแม่ลงวันลาย	662-57	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 6: การผลิตหัวเชื้อดินไมโครไรซา
662-22	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	662-58	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 7: การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกองในวงศา
662-23	ฐานเรียนรู้พืชผัก: การเพาะต้นกล้าผักแบบมืออาชีพ	662-59	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 8: การผลิตอาหารไก่แบบอินทรีย์
662-24	ฐานเรียนรู้พืชผัก: การเพาะผักงอก	662-60	รายการแม่ใจเกษตรอินทรีย์ EP 9: การเลี้ยงปลากะพงน้ำจืดด้วยระบบอินทรีย์
662-25	ตอนที่ 1 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย	662-61	องค์ความรู้: การทำน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง (สูตรเร่งด่วน)
662-26	ตอนที่ 2 การเก็บผลผลิตและการแปรรูป	662-62	องค์ความรู้: การผลิตเครื่องกรองน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคในชุมชน
662-27	ตอนที่ 3 การนำไปเลี้ยงกุ้ง	662-63	องค์ความรู้: การเพาะเห็ดใช้ทำเป็นเต้านวดและวิธีเลี้ยงขอมะม่วง
662-28	ฐานเรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ: พันธุ์ไม้พุ่มอากาศ	662-64	องค์ความรู้: การเพาะเห็ดโคนขาวโคก แบบดินและในน้ำ
662-29	ข้าวและพันธุ์ปศุสัตว์: สัตว์รายวัน	662-65	การผลิตอาหารปลาแบบอินทรีย์ 1: ลดต้นทุน ได้ปลาคูคุณภาพสูง ปลอดภัยต่อสุขภาพ
662-30	ฐานเรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ: ไม้ประดับมูลค่าสูงภายในบ้าน	662-66	องค์ความรู้: เครื่องหมักไบโอราน (การปรุงน้ำหมักกับวิธีไทย)
662-31	ฐานเรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ: พืชเหิน	662-67	องค์ความรู้: เทคนิคการบังคับสีดอกบอร์รี่ให้ดอกนอกฤดูกาล
662-32	ฐานเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 1: การทำเชื้อรา	662-68	องค์ความรู้: นวัตกรรมจากเห็ด ช่วยลดการกระจายเซลล์มะเร็ง
662-33	ฐานเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 2: การทำหัวเชื้อ	662-69	องค์ความรู้: มะละกอดัดเดี่ยวและการขยายพันธุ์พืชตระกูลส้ม
662-34	ฐานเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 3: การทำหัวเชื้อ	662-70	องค์ความรู้: วิธีทำน้ำหมักจุลินทรีย์ 3 สูตร (หมักกล้วย, สมุนไพร, ผลไม้ 3 ชนิด)
662-35	ฐานเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา การทำน้ำหมักจุลินทรีย์ EP 3: การทำหัวเชื้อ	662-71	องค์ความรู้: วิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยหอมทอง
662-36	ฐานเรียนรู้เห็ดเศรษฐกิจ: การเพาะเห็ดสกุลนางรม	662-72	องค์ความรู้: เวชภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากมะเขือและน้ำหมักหมะเหมะแชวน

25. เกณฑ์การประเมินผล (ระบบ S/U)

เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต มีเกณฑ์แยกเป็น 4 กรณี ดังนี้

- 1) เข้าเรียนที่ฐานจริงน้อยกว่า ร้อยละ 80 = ไม่ผ่าน (U)
- 2) เข้าเรียนที่ฐานจริงร้อยละ 80 หรือมากกว่า และได้คะแนนร้อยละ 70 หรือมากกว่า = ผ่าน (S)
- 3) เข้าเรียนที่ฐานจริงร้อยละ 80 หรือมากกว่า แต่ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50 = ไม่ผ่าน (U)
- 4) เข้าเรียนที่ฐานจริงร้อยละ 80 หรือมากกว่า แต่ได้คะแนนร้อยละ 50-69 = ให้ซ่อมในเทอม ก่อนส่งเกรด (Reskill) ถ้าคะแนนซ่อมแล้วรวมถึงร้อยละ 70 = ผ่าน (S)

โดยสรุปคือ นักศึกษาจะถูกประเมินผ่าน หรือได้รับคะแนน S จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่ฐานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 และมีคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

26. รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

26.1 เกณฑ์การให้คะแนน การเข้าเรียนและความสนใจในการเรียน

มีรูปแบบการให้คะแนน ดังนี้

การเข้าเรียนแต่ละฐาน	การส่งงานออนไลน์	การประเมินฐาน
ตรงเวลา = 10 คะแนน	ส่งตรงเวลาที่กำหนด = 8 คะแนน	ประเมินฐาน = 2 คะแนน
มาสายเกิน 30 นาที = 8 คะแนน	ส่งช้ากว่าที่กำหนด = 6 คะแนน	ไม่ประเมิน = 0 คะแนน
ลา (แล้วซ่อม) = 6 คะแนน	ส่งปลายเทอม = 4 คะแนน	
ขาด (แล้วซ่อม) = 4 คะแนน	ไม่ส่งเลย = 0 คะแนน	
ลา (ไม่ซ่อม) = 2 คะแนน		
ขาด (ไม่ซ่อม) = 0 คะแนน		

26.2 Rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาทำแบบสอบถามประเมินตัวเอง ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละข้อ ดังนี้

CLOs	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1) มีความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต	ทราบหรือตระหนักรู้มากที่สุด	ทราบหรือตระหนักรู้มาก	ทราบหรือตระหนักรู้ปานกลาง	ทราบหรือตระหนักรู้น้อย	ไม่ทราบหรือไม่ตระหนักรู้เลย
2) สามารถอธิบายความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต	ทราบและเชื่อมโยงได้มากที่สุด	ทราบและเชื่อมโยงได้มาก	ทราบและเชื่อมโยงได้ปานกลาง	ทราบและเชื่อมโยงได้น้อย	ไม่ทราบหรือไม่สามารถเชื่อมโยงได้
3) ตระหนักรู้ และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านความเป็นเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ทราบและมีความภูมิใจมากที่สุด	ทราบและมีความภูมิใจมาก	ทราบและมีความภูมิใจปานกลาง	ทราบและมีความภูมิใจน้อย	ไม่ทราบหรือไม่มีความภูมิใจเลย

27. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ใช้ตามแผนเดิมตามโครงสร้างของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ปี 2564)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผลการประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

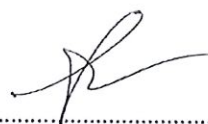
รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ พุฒิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

เอกสารแนบ ๒

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 515
วันที่ 1 0 ต.ค. 2567
เวลา 15:00 น.

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

08.566.11/10/67

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๔๗๙

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

ความเป็นมา

ตามหนังสือ สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๐๕๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มติเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ กำหนดให้ทุกหลักสูตรเรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของ โครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยให้ ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท่าจำนวนหน่วยกิต นั้น

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ควรยกเว้นให้กับนักศึกษาใน คณะที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อ พิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการ ด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต อีกครั้ง หนึ่ง

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณา แล้ว มีมติเห็นชอบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ดังนี้

๑. หลักสูตรทางด้านการเกษตร ยกเว้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

๒. หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ให้เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการการอุดมศึกษาในวาระ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

1 0 ต.ค. 2567

(นางลัดดาพรรณ บำรุงกาญจน์)

1 0 ต.ค. 2567

(นางพัชรี คำรินทร์)

1 0 ต.ค. 2567

ดำเนินการตั้งเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

1 1 ต.ค. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๓๔๘

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๐๕๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบโครงสร้างหมวด วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้ทุกหลักสูตรเรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือน้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยให้ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท่าจำนวนหน่วยกิต นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ควรยกเว้นให้กับนักศึกษาในคณะที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเห็นควร เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอ คณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต อีกครั้งหนึ่ง

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ดังนี้

๑. หลักสูตรทางด้านการเกษตร ยกเว้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต
๒. หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ให้เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(อาจารย์ ดร.นทีทิพย์ สรรพตานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์
ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

[← รายการเอกสาร](#) > รายละเอียดเอกสาร[tailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ=-MA=&keyOption=OTAzMzQw-Mjc0Mzc4NjE=-0-1435-18-27437861-0&goID=74](#)

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ธันว์กฐิธาเวทย์)

วันที่ส่ง : 4/9/2567 14:21:04

ความสำคัญปกติ

การส่ง :

ลงนาม/สั่งการเพื่อพิจารณา

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : อว69.2.1.2/1051

ระดับชั้นความปกติ

ลับ :

ประเภทมติที่ประชุมเอกสาร :

วันที่เอกสาร : 30/08/2567

เรียน : รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/ เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

จาก : งานประชุม

เรื่อง : แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

เจ้าของงานประชุม กองกลาง (นางธัญทิพา เผ่าตะใจ)เอกสาร :

วันที่สร้าง : 2/9/2567 11:38:55

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการ, ไม่ระบุวันที่ :

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ
สถานะดำเนิน ไม่กำหนดระยะเวลา
การ :

อ้างอิง

เอกสารไม่ระบุ

:(%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำ

อธิบายไม่ระบุ

:

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลิ อ้นพาพรหม

4/9/2567 12:59:24

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

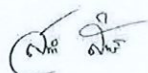
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรให้คณบดีรักษาราชการ วงศ์จักร ดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ



น.ส.ฉันทดี กริธาเวทย์

4/9/2567 12:03:55

จัดตั้งเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริทธิ

3/9/2567 9:56:23

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
เห็นควรดำเนินการดังเสนอ



น.ส.พรินทร บุญเรือง

2/9/2567 16:42:44

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร พิจารณานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

นายธีรพล สุวรรณ

2/9/2567 16:37:41

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

1051.pdf

★★★★★

.pdf

(eDocumentGenerateFile.ashx?

รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?

key=MTMzMzQ3Mg==)

fID=MTMzMzQ3Mg==&keyDefault=SU5CT1g=-

ผู้นำเข้าเอกสาร : นางธัญทิพา เผ่าตะ

MTQzNQ==&keyOption=OTAzMzQw-

ใจ เพิ่มเมื่อ : 2/9/2567 11:38:56

Mjc0Mzc4NjE=-0&goID=74)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคนอาจารย์



Move



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๐๕๑

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/
เลขาธิการคณะกรรมการด้านวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้ทุกหลักสูตรเรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยให้ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ควรยกเว้นให้กับนักศึกษาในคณะที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการบริหารฯ