



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๔๕

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย
ของสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/
รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนางานวิชาการ/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามแผน ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยวิทยาลัยนานาชาติจะพัฒนาหลักสูตรให้ทันเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

ทั้งนี้ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ได้เสนอข้อมูลเพิ่มเติมว่า เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ได้หารือร่วมกับภาคีเครือข่ายจากต่างชาติ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและเนื้อหาบางประเด็น

จากเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being

เปลี่ยนแปลงเป็น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการท่องเที่ยวและ
อีเว้นท์อย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts in Sustainable Entrepreneurship in Tourism and Events (International Program)

เหตุผลในการเสนอขอเปลี่ยนแปลง

๑. ความต้องการทางตลาดในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศจีน ซึ่งปัจจุบันมุ่งส่งเสริมการท่องเที่ยวและการจัดการอีเวนต์ และเน้นการบูรณาการเพื่อความยั่งยืน โดยการบูรณาการศาสตร์ทั้งการท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรและเกษตร เพื่อความยั่งยืนเชิงเศรษฐกิจสู่หลักสูตร การประกอบการการท่องเที่ยวและอีเวนต์อย่างยั่งยืน

๒. เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์การท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตะหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเชิงสิ่งแวดล้อม ชุมชน และเศรษฐกิจ ดังนั้น หลักสูตรยังคงเน้นการบูรณาการเชิงวิชาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน

๓. นอกจากการเน้นการจัดการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนแล้ว ความเชื่อมโยงรูปแบบใหม่ของการท่องเที่ยวที่จำเป็นเพื่อการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวทางเลือกเชิงการเพิ่มมูลค่าจึงเกิดการเชื่อมโยงงานอีเวนต์สู่การพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนั้น หลักสูตรใหม่ดังกล่าวจึงบูรณาการการจัดการการท่องเที่ยวและอีเวนต์อย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะตลาดเป้าหมายต่างประเทศ และกลุ่มผู้เรียนในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรใหม่ที่ขอเปลี่ยนแปลงชื่อและรายละเอียดเนื้อหา ยังคงดำเนินการภายใต้การพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ OBE ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรตามศาสตร์เชิงบูรณาการของวิทยาลัยนานาชาติ และการตอบโจทย์ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะการตอบสนองที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรและรายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรให้มุ่งส่งเสริมการท่องเที่ยวและการจัดการอีเวนต์ ดังนั้น ควรตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน

๒. ข้อมูลความพร้อมของอาจารย์ กรณี อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์ เนื่องจากอาจารย์รายดังกล่าว ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบในหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ด้วย ดังนั้น ควรตรวจสอบรายละเอียดในส่วนดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการท่องเที่ยวและอีเวนต์อย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts in Sustainable Entrepreneurship in Tourism and Events (International Program) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒. ให้วิทยาลัยนานาชาตินำเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๕๖๑๒

ที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๑๐๕๒

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงชื่อและรายละเอียดหลักสูตรใหม่เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้ขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ และมีมติให้แก้ไขเนื้อหาตามที่ระบุในข้อแก้ไข และวิทยาลัยนานาชาติได้ประชุมหารืออีกครั้งเพื่อทบทวนเนื้อหาและข้อแก้ไขร่วมกับภาคีเครือข่ายจากต่างชาติ เช่น ราชอาณาจักรรัฐประชาชนจีน (ออนไลน์) และมีความเห็นในมติประชุมกรรมการคณะฯ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และมีมติให้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและเนื้อหาบางประเด็น โดยจากเดิม ชื่อหลักสูตร (ชื่อภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being เป็น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts in Sustainable Entrepreneurship in Tourism and Events (International Program) ด้วยเหตุผลดังนี้

- 1) ความต้องการทางตลาดในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศจีน ณ ปัจจุบันมุ่งส่งเสริมการท่องเที่ยวและการจัดการอีเว้นท์ และให้เน้นการบูรณาการเพื่อความยั่งยืน โดยการบูรณาการศาสตร์ทั้งการท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรและเกษตรเพื่อความยั่งยืนเชิงเศรษฐกิจสู่หลักสูตร การประกอบการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน
- 2) ปัจจุบันทั้งสถานการณ์การท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเชิงสิ่งแวดล้อม ชุมชน และเศรษฐกิจ ดังนั้นหลักสูตรยังคงเน้นการบูรณาการเชิงวิชาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน
- 3) นอกจากการเน้นการจัดการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนแล้วความเชื่อมโยงรูปแบบใหม่ของการท่องเที่ยวที่จำเป็นเพื่อการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวทางเลือกเชิงการเพิ่มมูลค่าจึงเกิดการเชื่อมโยงงานอีเว้นท์สู่การพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนั้นหลักสูตรใหม่ดังกล่าวจึงบูรณาการการจัดการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะตลาดเป้าหมายต่างประเทศ และกลุ่มผู้เรียนในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรใหม่ที่ขอเปลี่ยนแปลงชื่อและรายละเอียดเนื้อหา ยังคงดำเนินการภายใต้การพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ OBE ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรตามศาสตร์เชิงบูรณาการของวิทยาลัยนานาชาติ และการตอบโจทย์ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และโดยเฉพาะการตอบสนองที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ที่ปรับชื่อและเนื้อหาไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยวิทยาลัยนานาชาติจะพัฒนาหลักสูตรให้ทันเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง

รับที่ ๖๖

วันที่ 25 ธ.ค. 2567

เวลา 14:00 น.

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๘๖๒

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ความเป็นมา

ตามหนังสือ วิทยาลัยนานาชาติ ที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๙๗๘ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยวิทยาลัยนานาชาติ จะขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติให้ความเห็นชอบให้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยให้แจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ (ชื่อภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท้องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being นั้น เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยวิทยาลัยนานาชาติจะพัฒนาหลักสูตรให้ทันเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมหนังสือนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรใหม่ที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท้องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)) วิทยาลัยนานาชาติ

ทั้งนี้ ให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์ และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

วิบูลย์

25 ธ.ค. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
ดำเนินการตามมติ

ดร.พ.

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

(นางลัดดาวรรณ บำรุงกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

25 ธ.ค. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

27 ธ.ค. 2567

ผลการวิเคราะห์หลักสูตรใหม่ที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนฯ ระยะที่ 13
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ
เพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ)

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ เพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) <u>ผลการวิเคราะห์</u> เป็นหลักสูตรผสมผสานระหว่างศาสตร์ด้านสังคมและวิทยาศาสตร์
ชื่อปริญญา	ศศ.บ. การจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม B.A. (Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being) (International Program)
ปีที่เปิดหลักสูตร	2569 <u>ผลการวิเคราะห์</u> สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ โดยสอดคล้องกับปีที่จะเปิดหลักสูตร อย่างไรก็ตามระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสั้นมาก (ระยะเวลาในการเสนอร่าง มคอ. 2 ใช้ระยะเวลาประมาณ 10-11 เดือน ช่วงเวลาเปิดรับนักศึกษา ปี 2569 รอบแรก คือ กันยายน 2568)
แผนการรับนักศึกษา	20 คน ในปี 2569 และ 30 คน/ปี (2570-2573) ☐ เฉพาะนักศึกษาไทย ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ☒ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ <u>ผลการวิเคราะห์</u> - มีการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร โดยจุดคุ้มทุนของหลักสูตรต้องรับนักศึกษาอย่างน้อย 20 คน/ปี ซึ่งได้มีการวางแผนค่าธรรมเนียมเป็นแบบเหมาจ่าย 37,000 บาท/ภาคการศึกษา
ความพร้อมของอาจารย์	คนที่ 1 อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีผลการทางวิชาการครบ คนที่ 2 อาจารย์ ดร.กฤติยา ทองคุ้ม ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีผลการทางวิชาการครบ คนที่ 3 อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีผลการทางวิชาการครบ คนที่ 4 อาจารย์ ดร.วันสา วิโรจนารมย์ ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีผลการทางวิชาการครบ คนที่ 4 อาจารย์ ดร. นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์

หัวข้อ	รายละเอียด
	✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีผลการทางวิชาการครบ <u>ผลการวิเคราะห์</u> (1) คุณวุฒิของอาจารย์ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร (2) มีความพร้อมของอาจารย์ หมายเหตุ อาจารย์คนที่ 2 มีชื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ซึ่งกำลังอยู่ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมาทำหน้าที่ในหลักสูตรนี้
กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย (1) กลุ่มนักศึกษาต่างชาติ เช่น จีน ไต้หวัน เวียดนาม พม่า ลาว และอื่นๆ (2) กลุ่มนักศึกษาไทย พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย (1) กลุ่มนักศึกษาต่างชาติในประเทศต่อไป จีน ไต้หวัน เวียดนาม พม่า ลาว และอื่นๆ (2) กลุ่มนักศึกษาไทยจากทั่วประเทศ <u>ผลการวิเคราะห์</u> ปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness tourism) กลายเป็นธุรกิจแห่งอนาคตที่กำลังมาแรงทั่วโลก เป็นเทรนด์การท่องเที่ยวที่หลายประเทศผลักดันและยกระดับหลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being" เป็นหลักสูตรที่บูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชา โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการการท่องเที่ยว เกษตร อาหาร และสุขภาพ หลักสูตรนี้จึงสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดในโลกปัจจุบันได้
อาชีพรองรับ	(1) ผู้จัดการในธุรกิจท่องเที่ยวและที่พัก (2) ผู้จัดการฟาร์ม Well-being (3) นักออกแบบการท่องเที่ยวแบบสร้างสรรค์ (4) นักธุรกิจด้านการผลิตสินค้าเพื่อสุขภาพ (5) นักสร้างสรรค์เนื้อหาด้านดิจิทัล <u>ผลการวิเคราะห์</u> (1) ตลาดแรงงานมีความต้องการสูง (2) องค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวสมัยใหม่หรือธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง
คู่แข่ง	(1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพ (หลักสูตร 2 ภาษา) คณะสหวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2) หลักสูตรสหวิทยาการการท่องเที่ยว (หลักสูตรภาษาไทย) โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หัวข้อ	รายละเอียด
	(3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (ศูนย์ลำปาง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) (หลักสูตรภาษาไทย) วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (4) หลักสูตรควบบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง 2566) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ บริการ (หลักสูตรภาษาไทย) คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการผู้ประกอบการและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (7) Bachelor's Degree Programme in Sustainable and Social Entrepreneurship, University of Turku, Finland (8) Integrated Studies - Management Emphasis, BA/BS, UTAH TEC University, USA <u>ผลการวิเคราะห์</u> (1) ความต้องการของผู้เรียนยังมีความต้องการสูงเนื่องจากตลาดแรงงานมีความต้องการสูง อีกทั้งยังสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายในระดับสากล (2) หลักสูตรที่ใกล้เคียงกันในประเทศไทยส่วนมากยังคงเป็นหลักสูตรภาษาไทย (ยกเว้นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) จึงเป็นโอกาสที่ดีของหลักสูตรนี้ในการรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างชาติ
จุดเด่นหรือจุดแตกต่างจากหลักสูตรคู่แข่ง	(1) การบูรณาการสาขาวิชาในวิทยาลัยนานาชาติ: หลักสูตรนี้ครอบคลุมการบูรณาการหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ดังนั้น การบูรณาการหลักสูตรใหม่ดังกล่าวทั้งการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสังคม โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและส่งเสริมสุขภาวะทางสังคม ในขณะที่หลักสูตรอื่น มักจะเน้นเพียงบางด้าน เช่น การท่องเที่ยวหรือธุรกิจเพียงอย่างเดียว (2) มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy): หลักสูตรนี้มีการออกแบบรายวิชาให้ตอบสนองกับนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ เช่น Organic U, Green U และ Eco U ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างนักศึกษาให้ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งบางหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น อาจไม่ได้มุ่งเน้นในประเด็นนี้ (3) สนับสนุนการเรียนรู้แบบสหวิทยาการเพื่อสังคมที่ยั่งยืน: หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมในภาคการเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาวะเพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน ในขณะที่หลักสูตรอื่นอาจไม่ได้เน้นในมิติของการส่งเสริมสังคมและชุมชนอย่างชัดเจนเช่นนี้ (4) การตอบโจทย์บัณฑิตมีผลผลิต: โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการให้ผู้เรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์จากเกษตร ทรัพยากรและวัฒนธรรมสู่การออกแบบการบริการท่องเที่ยวและบริการให้เกิดเศรษฐกิจและสุขภาวะที่ยั่งยืน

หัวข้อ	รายละเอียด
	(5) การรองรับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับ ลึกระยะสูงทั้งด้าน การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการการท่องเที่ยว และ เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล เป็นต้น ผลการวิเคราะห์ สามารถนำจุดเด่นเพื่อไปทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้เป็นอย่างดี
ความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์	หลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทาง สังคม " มีความสำคัญต่อทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อย่างมาก โดยเฉพาะประเด็นต่อการพัฒนาในด้าน “Intelligent Well-being Agriculture” ที่ เน้นสร้างความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืนควบคู่ไปกับนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและการ จัดการ ในบริบทของหลักสูตรนานาชาติจากวิทยาลัยนานาชาติที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 3 สาขา ได้แก่ การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ดังนั้นการบูรณาการ หลักสูตรการจัดการ นวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม จึงสอดคล้องกับ หน่วยงานที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการเกษตรและ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทาง Intelligent Well-being Agriculture ได้อย่างชัดเจนในหลายมิติ <u>ผลการวิเคราะห์</u> (1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ใน การมุ่งสู่ความเป็น Organic U, Green U และ Eco U (2) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความ เป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”
ตัวชี้วัดความสำเร็จของ หลักสูตร	(1) จำนวนนิสิตเข้ารับเข้า ไม่ต่ำกว่า 30 ต่อปี (2) เงื่อนไขในการปิดหลักสูตร: ไม่ได้ระบุ <u>ผลการวิเคราะห์</u> (1) กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายชัดเจน สามารถใช้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จได้ (2) ควรมีเงื่อนไขในการปิดหลักสูตร เช่น จำนวนนิสิตเข้ารับเข้าน้อยกว่า 10 คน ติดต่อกัน 3 ปี ต่อเนื่อง

ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper)

หลักสูตรใหม่เพื่อขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตร (ระบุชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา)

(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts in Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being (International Program)

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย) ศศ.บ. การจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม.

(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being) (International Program))

1.3 ระดับการศึกษา

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ ประกาศนียบัตร | ☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง | ☒ ปริญญาตรี (4-6 ปี) |
| ☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | ☐ ปริญญาโท | ☐ ปริญญาเอก |

1.4 ชนิดหลักสูตร

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☒ วิชาการ | ☐ วิชาชีพ | ☐ ปฏิบัติการ |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|

1.5 ประเภทหลักสูตร (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ หลักสูตรปกติ | ☒ หลักสูตรนานาชาติ | ☐ หลักสูตรภาคพิเศษ |
| ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ | ☐ Dual Degree หรือ Double Degree | |
| ☐ หลักสูตรควบสองปริญญา (ตรี-โท) | | |

1.6 ปีการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร2569.....

1.7 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....ภาษาอังกฤษ.....

1.8 นักศึกษาในหลักสูตร

- | | |
|---|--|
| ☐ เฉพาะนักศึกษาไทย | ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ |
| ☒ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ | |

ตอนที่ 2 ความพร้อมของหลักสูตร

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

☒ มีความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน5... ราย ดังนี้

(โปรดระบุข้อมูลตามข้อ 1) และข้อ 2) ให้ครบถ้วน)

1) รายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คนที่ (1)อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร.....

(1.1) คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีสำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยพายัพ	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2549	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การเป็นผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอร์น	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

(1.2) ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Sommit, K.& Boonpaisarnsatit, N. (2020). Experiential Tourism Development on Lanna Local Plant-Based Gastronomy. ABAC Journal. 40(4), 23-38	☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge

คนที่ 2) อาจารย์ ดร.กฤติยา ทองคุ้ม.....

(2.1) คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2564	Doctoral degree of Agricultural Sciences	Agricultural Sciences	Universität Hohenheim, Germany	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

(2.2) ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรณีนานเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	4
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	4
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1) Tengsetasak, P., Tongkoom, K., Yomkerd, J., Susawaengsup, C., Khongdee, N., Chatsungnoen, T., Dangtungee, R. and Bhuyar, P., 2024. Sustainable Strategies for Fresh Mangosteen: Adapting to Climate Challenges. <i>Earth Systems and Environment</i> , pp.1-19.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge
2) Gammatantrawet, N.; Nguyễn, C.T.; Susawaengsup, C.; Ramli, A.N.M.; Tongkoom, K.; Chatsungnoen, T.; Dangtungee, R.; & Bhuyar, P. (2024). Phytochemistry of Medicinal Herbs Belongs to Asclepiadaceae Family for Therapeutic Applications: A Critical Review. <i>Mol. Biotechnol.</i>	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge

3) Nguyễn, C.T., Gammatantrawet, N., Susawaengsup, C., Tandee, K., Ramli, A.N.M., Tongkoom, K., Chatsungnoen, T., Dangtungee, R. & Bhuyar, P. (2024). Drought-ready plant resilience: Harnessing nano-biotechnology techniques for swift screening and selection of organic crop varieties. <i>South African Journal of Botany</i>, 169, pp.553-566.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge
4) Susawaengsup, C., Jaradrattanapaiboon, A., Sornsakdanuphap, J., Choengpanya, K., Jaradrattanapaiboon, Y., Tongkoom, K., & Bhuyar, P. (2022). Effect of fertilization combined with shading on growth and aromatic constituents of Niamhom (<i>Strobilanthes nivea</i> Craib) using an internet of things (IoT) controlled Irrigation System. <i>Horticulturae</i>, 8(12), 1130.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge

5) Victoria, AA. Tongkoom, K., & Spreer, W. (2024). Energy-efficient irrigation methods and employing polytunnels for sustainable tomato production in Thailand. <i>Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication</i>, 6(1), 40–48.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
6) Li, J., Yu,Z, Tongkoom, K., Bhuyar, P., & Chatsungnoen, T. (2024). Environmental implications and nutrient management: Influence of essential mineral elements on sustainable growth and quality of <i>Lentinus edodes</i> in the Qinghai-Tibet plateau. <i>Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication</i>, 6(2), 15–21.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
7) Gammatantrawet, N., Susawaengsup, C., Tongkoom, K., Chatsungnoen, T., Leelapattana, W., Sitthikun, S., Dangtungee, R. and Bhuyar, P. (2023). Organic farming management: A approach	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

towards sustainable agriculture development towards green environment. <i>Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication</i> , 5(3), pp.6-15	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	☐ Thai Journal Citation Index - TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index - TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
8) Chuyền Thuận Nguyễn, Chanthana Susawaengsup, Thomas Singer, Krittiya Tongkoom, Ralf Oberg, Rapeephun Dangtungee, Bhuyar, P. (2022). Gas chromatography analysis of the microwave-aided extracted agarwood oil from physically induced <i>Aquilaria malaccensis</i> trees in Northern Thailand. <i>Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication</i> , 4(3), 52-55.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index - TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index - TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

คนที่ 3)อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน.....

(3.1) คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2536	ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม)	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาลัยครูเชียงราย	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2542	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2552	Ph.D. in Tourism and Sustainable Development and Management	Tourism & Organisation and Management	Sheffield Hallam University, United Kingdom	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

(3.2) ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	3
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	2
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1) Chuamuangphan, N. (2024) Developing tourism eco-friendly model in Thai-Chinese cultural community at Bang Luang community, Nakhon Pathom Province, Thailand: <i>BIO Web of Conferences</i> , 2024, 93, 05007	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge
T Pratum, N Chuamuangphan, S Joradon (2021) <u>Retaining Traditional Identity through the Development of Cultural Experiences : The International Journal of Diverse Identities</u> 22 (1), 1	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect

	☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge
N Chuamuangphan, P Mulmit, N Kongprem, M Udomsin, P Leksuma...(2020) <u>Tourism demand in Nakhon Pathom for the development of revisit tourism destinations in Nakhon Pathom and the connected areas</u> <i>Interdisciplinary Research Review</i> (2), 53-58	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ☒ ACI
นิพล เชื้อเมืองพาน และ พิมพ์ชนกมุลมิต (2022) <u>การ พัฒนา รูปแบบ จัดการ การท่องเที่ยว โดย ชุมชน เพื่อ รองรับ นักท่องเที่ยว กลุ่ม ไม ช ใน เมือง ต่อ ห้าม พลาต พลัส จังหวัด นครปฐม วารสาร วิชาการ เซา ธ์ อีส ท์ บางกอก (สาข มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์) 8 (2) 81-97</u>	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 • Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 • อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

	☐ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	
นิพล เชื้อเมืองพาน นีออนศรีสมยง ธนธ วชิ ขจร อรรวรรณ บุญพัฒน์ และวงศ์ระวิทย์ น้อมน ทรัพย์ (2563) ศักยภาพและขีดความสามารถใ การรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพุน้ำร้อนกลุ่ม ท้องเที่ยวอารยธรรมล้านนา. <i>Burapha Art Journal</i> 23 (2), 166-187	☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

คนที่ 4)อาจารย์ ดร.วันสา วิโรจนารมย์.....

(4.1) คุณวุฒิ

ระดับ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2537	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงไ ม่	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2551	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงไ ม่	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2562	เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์หลักสูตร

(4.2) ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรณีนแบบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	4
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1) Wanishdilokratn, T., Sukjareon, S., Howpinjai, I., Yotapakdee, T., Wirojanarome, W., Kamton, R., ... & Asanok, L. (2024). Comparison of the Yield and Quality of Teak Wood from Different Plantations in Phrae Province, Thailand: 10.32526/ennrj/22/20240069. <i>Environment and Natural Resources Journal</i> , 22(5), 431-436.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge
Yotapakdee, T., Kiratikarnkul, S., Howpinjai, I., Sukjareon, S., Wanichdilokrat, T., Wirojanarome, W., ... & Asanok, L. (2022). Supply Chain Innovation Effects on Supply Chain Efficiency in Teak Furniture Industry at Phrae Province. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และ การสื่อสาร, 17(3). 154-172.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 1 • Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 2 • อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

	☒ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	
กษมา ถาอ้าย, วันวสา วิโรจนารมย์ และ นลินี คงสุบรรณ. (2566). การประเมิน ความพึงพอใจของประชาชน ต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลรือ กวาง อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 18(66). 91-100	☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 1 ☒ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 2 • อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
นลินี คงสุบรรณ, วันวสา วิโรจนารมย์ วิวัฒน์ พัฒนาวงศ์, จุฬากร ปานะถึก สุบรรณ ฝอยกลาง, และอานนท์ ปะเสเรงก์. (2566). ศักยภาพการบริหาร จัดการโซ่อุปทานโคเนื้อภาคเหนือ. วารสารแก่นเกษตร, 51(2). 244-259.	☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 1 • Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 2 • อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

นลินี คงสุบรรณ, ศิริพร กิตติการกุล, วรวิสา วิโรจนารมย์ และสุขสถิตย์ พิสิษฐ สัณญา. (2566). ศักยภาพและโอกาสของการเลี้ยงโคพื้นเมืองบนพื้นที่สูงในจังหวัดน่าน. วารสารเกษตรพระวรุณ 20(1). 89-97.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ	ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 1 • Thai Journal Citation Index TCI กลุ่มที่ 2 • อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
--	--	--

คนที่ 5)อาจารย์...ดร. นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์.....

(5.1) คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2556	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	Ph.D. (English as an International Language (หลักสูตรนานาชาติ))	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร

(5.2) ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรณีนแบบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Sommit, K.& Boonpaisarnsatit, N. (2020). Experiential Tourism Development on Lanna Local Plant-Based Gastronomy. ABAC Journal. 40(4), 23-38	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge

2) สถานะการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน (ตามที่ระบุไว้ในข้อ 1))

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ (ตามที่ระบุไว้)	สถานะการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน
1	อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร	☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชา ระดับการศึกษา รอบการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ.
2	อาจารย์ ดร.กฤติยา ทองคุ้ม	☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชา ระดับการศึกษา รอบการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ.
3	อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน	☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชา ระดับการศึกษา รอบการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ.
4	อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์	☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชา ระดับการศึกษา รอบการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ.
5	อาจารย์...ดร. นิตศน์ บุญไพศาลสถิตย์	☒ ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ☐ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน สาขาวิชา ระดับการศึกษา รอบการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ.

โปรดระบุแผนดำเนินการปรับเปลี่ยน/เปลี่ยนผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

ลำดับ	แผนดำเนินการ	พ.ศ. ...											
		เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน
๑	ดำเนินการปรับเปลี่ยน อ.ดร.กฤติยา ทองคุ้ม จาก ผู้รับ ฝิต ขอบ หลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาการจัด การเกษตรอินทรีย์และ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใหม่												
๒													
๓													

☐ ยังไม่มีความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดการ (ระบุเดือน/ ปี)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2.2 ความพร้อมด้านกลุ่มเป้าหมาย

2.2.1 กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะรับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ เช่น นักเรียนกลุ่ม
คนทำงานด้านใด แผนการศึกษา มีมัธยมศึกษาใด พื้นที่ใด นักเรียนสายอาชีพสาขาไหน)

- ประเภทกลุ่มเป้าหมาย

- 1) กลุ่มนักศึกษาต่างชาติเช่น จีน ไต้หวัน เวียดนาม พม่า ลาว และอื่นๆ
- 2) กลุ่มนักศึกษาไทย

- พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย

- 1) กลุ่มนักศึกษาต่างชาติในประเทศต่อไปนี้ จีน ไต้หวัน เวียดนาม พม่า ลาว และอื่นๆ
- 2) กลุ่มนักศึกษาไทยจากทั่วประเทศ

- แผนการรับนักศึกษา (รายปี) 30 คน ต่อปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปี 1	20	30	30	30	30
ชั้นปี 2		20	30	30	30
ชั้นปี 3			20	30	30
ชั้นปี 4				20	30
รวม	20	50	80	110	120
จำนวน นักศึกษา คาดว่าจะ สำเร็จ การศึกษา		-	-	-	20

2.2.2 กลยุทธ์ในการหานักศึกษา (ระบุว่าหลักสูตร และคณะมีกลยุทธ์/วิธีการหาผู้มาเรียนอย่างไร) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามหน่วยงานที่มีความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ และดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งในและต่างจังหวัด ทั้งออนไลน์และออนไลน์

2.3 อาชีพรองรับเมื่อสำเร็จการศึกษา (ระบุให้ชัดเจนว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง มีงานทำหรือไม่ ความชัดเจนของคุณวุฒิ)

หลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being" เป็นหลักสูตรที่บูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชา ดังนั้นบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จึงมีโอกาสประกอบอาชีพได้หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เกษตร อาหาร และสุขภาพ ดังนี้:

1. ผู้จัดการในธุรกิจท่องเที่ยวและที่พัก

โดยต้องรับผิดชอบในการพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนและเน้นการสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยวที่ดีให้แก่ลูกค้า ซึ่งครอบคลุมการบริหารจัดการบริการลูกค้าและการจัดการกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เช่นการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โปรแกรมสปา การฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงกิจกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด Well-being

แนวโน้มตลาด: ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพกำลังขยายตัวอย่างรวดเร็ว เนื่องจากนักท่องเที่ยวให้ความสำคัญกับการพักผ่อนที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ อาชีพนี้จึงมีแนวโน้มเติบโตอย่างมาก โดยเฉพาะในเอเชีย ที่การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นที่นิยมมากขึ้นในหมู่นักท่องเที่ยวต่างชาติและนักท่องเที่ยวภายในประเทศ

2. ผู้จัดการฟาร์ม Well-being

โดยจะดูแลการบริหารฟาร์มที่เน้นการผลิตสินค้าเพื่อสุขภาพ เช่น การปลูกพืชออร์แกนิก การจัดการกระบวนการผลิตให้ปลอดภัยและมีคุณภาพสูง ตลอดจนการพัฒนากิจกรรมที่ให้ลูกค้าได้สัมผัสประสบการณ์เชิงเกษตร เช่น กิจกรรมเก็บผลผลิต การเรียนรู้วิธีการทำอาหารจากวัตถุดิบสดใหม่ในฟาร์ม

แนวโน้มตลาด: ด้วยกระแสความต้องการอาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ อาชีพนี้จึงมีแนวโน้มเติบโต โดยเฉพาะในหมู่เกษตรกรและเจ้าของธุรกิจขนาดเล็กที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเพื่อสุขภาพและการสร้างประสบการณ์เชิงเกษตรแก่ลูกค้า

3. นักออกแบบการท่องเที่ยวแบบสร้างสรรค์

ซึ่งทำหน้าที่ออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์ โดยเน้นการสร้างประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและธรรมชาติ อาจรวมถึงการนำเสนอทริปที่มีความยั่งยืนและการสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ เช่น การพาลูกค้าทำสมาธิในสถานที่ทางธรรมชาติ หรือการจัดทัวร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน

แนวโน้มตลาด: Creative tourism หรือการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์กำลังเป็นที่ต้องการมากขึ้น เนื่องจากนักท่องเที่ยวมองหาประสบการณ์ที่ไม่ซ้ำใครและสามารถเชื่อมโยงกับท้องถิ่นอย่างแท้จริง

4. นักธุรกิจด้านการผลิตสินค้าเพื่อสุขภาพ

ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น อาหารออร์แกนิก สมุนไพรธรรมชาติ หรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตให้ตรงกับความต้องการของตลาด

แนวโน้มตลาด: ตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพยังคงเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มผลิตภัณฑ์ที่เน้นความเป็นธรรมชาติและความปลอดภัย การเป็นผู้ประกอบการในด้านนี้จึงเป็นโอกาสที่ดีสำหรับผู้สนใจในธุรกิจเพื่อสุขภาพ

5. นักสร้างสรรค์เนื้อหาด้านดิจิทัล

ทำหน้าที่ผลิตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและเกษตร เช่น การนำเสนอเนื้อหาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพหรือเกษตรยั่งยืนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น โซเชียลมีเดียหรือเว็บไซต์ และเนื้อหาที่ออกแบบมาให้โดดเด่น ดึงดูดลูกค้าด้วยการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวโน้มตลาด: อาชีพนี้มีความสำคัญเพิ่มขึ้นในตลาดการท่องเที่ยวและเกษตร เนื่องจากการตลาดดิจิทัลเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการสื่อสารและเชื่อมโยงกับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย การสร้างเนื้อหาที่น่าสนใจและมีคุณภาพสามารถเพิ่มการเข้าถึงและสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าได้ดี

อาชีพเหล่านี้มีความหลากหลายและเกี่ยวข้องกับหลายสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีโอกาสในการทำงานในหลายภาคส่วน และมีศักยภาพในการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในชุมชนและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 กรอบแนวคิดในการเสนอเปิดหลักสูตร

3.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอเปิดหลักสูตร

ความต้องการ/ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ/ ระดับโลก

ในยุคศตวรรษที่ 21 โลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มีที่มาจากความก้าวหน้าทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีซึ่งพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะในยุคของเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ที่ทำให้ประเทศต่าง ๆ เชื่อมโยงกันมากขึ้นทั้งในด้านการค้า การเงิน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงนี้ สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนคือการที่เทคโนโลยี เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงและยกระดับการพัฒนาในภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคการเกษตรและการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ทำให้การวางแผนและการดำเนินธุรกิจมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของกลุ่มเป้าหมายทำได้ง่ายและแม่นยำ และนำไปสู่การสร้างโอกาสในการเติบโตที่ไม่เคยมีมาก่อน (กองเศรษฐกิจการเกษตร, 2564; ข้อมูลองค์การสหประชาชาติ, 2021) ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรการเกษตร และการท่องเที่ยวจึงจำเป็นในการขับเคลื่อนในการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจในทิศทางที่ยั่งยืน

ในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ที่สมดุลและยั่งยืนมากขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงเกิดแนวคิดเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้ทรัพยากรโดยไม่จำเป็น และลดการปล่อยของเสีย แนวคิด BCG นี้ยังเน้นการส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียนเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและปกป้องสิ่งแวดล้อม ทำให้ภาคการเกษตรและการท่องเที่ยวซึ่งเป็นภาคส่วนที่พึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติมาก สามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน แนวคิด BCG สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งมุ่งหวังที่จะลดความยากจน ปกป้องสิ่งแวดล้อม และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั่วโลกอย่างครอบคลุมและยั่งยืน (องค์การสหประชาชาติ, 2021; กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, 2564)

จากบทบาทความสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจอย่างกว้างขวางและรวดเร็วทำให้การดำเนินธุรกิจในการเกษตรและการท่องเที่ยวมีความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นและขยายตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงยังช่วยให้การเกษตรกลายเป็นภาคส่วนที่มีความแม่นยำสูง สามารถปรับ การผลิตให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดอย่างยั่งยืน ช่วยลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิตโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ในขณะที่เทคโนโลยีการท่องเที่ยวช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถวางแผนการท่องเที่ยวที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของนักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่มได้ดียิ่งขึ้น โดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ทำให้การท่องเที่ยวสามารถสร้างประสบการณ์ ที่มีความเป็นส่วนตัวและน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น (กรมการท่องเที่ยว, 2564; กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2564)

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความตระหนักในเรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชน รวมถึงป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทรัพยากรธรรมชาติหมดไปหรือเสื่อมโทรม แนวทางนี้ได้รับการส่งเสริมอย่างกว้างขวาง โดยมีการกำหนดกฎระเบียบและมาตรฐานระดับโลกที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่ยั่งยืน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และส่งเสริมการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมให้กลับคืนมา การเรียนรู้และการจัดการนวัตกรรมในการเกษตรและการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับเป้าหมายเหล่านี้จึงมีความสำคัญ เพื่อให้บุคลากรที่ทำงานในอุตสาหกรรมดังกล่าวสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและตอบโต้เศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2564; องค์การสหประชาชาติ, 2021)

ท้ายที่สุด การพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ยังเน้นที่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม ภาคการเกษตรและการท่องเที่ยวจึงถูกคาดหวังว่าจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่สนับสนุนสุขภาพ การผลิตอาหารปลอดภัย และการสร้างงานในท้องถิ่นที่มั่นคงจะช่วยเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจไปพร้อมกับการดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนและรวดเร็วในศตวรรษนี้ การปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายต่าง ๆ จึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับประเทศและระดับโลก (กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2564; องค์การสหประชาชาติ, 2021)

หลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being" มีความเชื่อมโยงและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งวางเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในหลายด้านเพื่อสร้างคามยั่งยืนทาง

เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในภาคการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ หลักสูตรนี้ตอบสนองความต้องการดังกล่าวผ่านการฝึกฝนให้นักศึกษาเข้าใจและใช้เทคโนโลยี เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการจัดการทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเชิงนิเวศ ซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจไทยให้ก้าวเข้าสู่ระดับประเทศรายได้สูงตามเกณฑ์ของสหประชาชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การลดความเหลื่อมล้ำและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจเป็นหัวใจสำคัญของยุทธศาสตร์นี้ หลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being" สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เชิงพื้นที่ และการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นสามารถมีส่วนร่วมในเศรษฐกิจท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง หลักสูตรยังส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนและสมดุลในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในปัจจุบัน ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นที่มีความสำคัญยิ่ง โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) หลักสูตรนี้มีบทบาทในการฝึกฝนผู้เรียนให้มีความเข้าใจในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อาหาร และสุขภาพ ซึ่งเน้นความยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเน้นการสร้างบุคลากรที่มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปส่งเสริมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้มีการพัฒนาร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างตรงจุด มุ่งหวังให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ตรงตามทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและเศรษฐกิจในระยะยาว

โดยสรุป หลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being" เป็นหลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 โดยมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ การลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพที่พร้อมตอบโจทย์ความท้าทายใหม่ ๆ ในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาหลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being" สอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษายุคใหม่ที่เน้นการบูรณาการ

ศาสตร์หลากหลายสาขา (interdisciplinary) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนในการปรับตัวกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การบูรณาการดังกล่าวช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้และทักษะจากหลากหลายมิติ เช่น ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

การเรียนรู้แบบสหวิทยาการนี้ได้รับการสนับสนุนจากการศึกษาในหลายประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การรวมความรู้จากหลายสาขาช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และการพัฒนาที่มีความยั่งยืน เช่น การศึกษาของ Jones et al. (2010) ที่พบว่า การศึกษาที่บูรณาการศาสตร์หลายแขนงเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ครอบคลุมรอบด้านและเสริมสร้างการคิดเชิงวิเคราะห์ (analytical thinking) และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) ของผู้เรียน นอกจากนี้ งานวิจัยของ De Vries et al. (2014) ยังชี้ให้เห็นว่าหลักสูตรแบบสหวิทยาการช่วยสร้างความพร้อมในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในชีวิตจริง ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับอุตสาหกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการเกษตร

สำหรับประเทศไทย แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรแบบสหวิทยาการในระดับอุดมศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างแข็งขันจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และหน่วยงานด้านการศึกษาอื่น ๆ ที่เน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตและการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น รายงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) (2024) ได้ระบุถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะในการผสมผสานองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักสูตรนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการบุคลากรที่สามารถปรับใช้ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ พร้อมทั้งสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

เมื่อโลกเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีสาเหตุมาจากความก้าวหน้าทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยเฉพาะการนำ AI และ Big Data มาปรับใช้ในธุรกิจต่าง ๆ เช่น เกษตรและท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแม่นยำ ประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลกมุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดของเสีย และส่งเสริมพลังงานหมุนเวียนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ หลักสูตร “Innovation Management of Agriculture, Tourism, and Economic for Social Well-being” จึงถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 โดยมุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการที่สามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนผ่านการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การแก้ไขปัญหาระดับประเทศ / ระดับโลก (โปรดระบุรายละเอียด)

หลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม" ได้รับการออกแบบมาเพื่อแก้ไขปัญหาที่ท้าทายในระดับโลกและระดับประเทศ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจในลักษณะที่สนับสนุนความยั่งยืนทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในบริบทของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคที่กำลังเผชิญกับความท้าทายดังกล่าว

ในระดับโลก หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความมั่นคงทางอาหาร และความยั่งยืนในห่วงโซ่อุปทานอาหารที่ยาวนานขึ้นผ่านการบริหารจัดการฟาร์ม การผลิตอาหาร และการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เนื่องจากอุตสาหกรรมเกษตรและการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการใช้ทรัพยากร หลักสูตรนี้จึงเน้นการพัฒนานวัตกรรมที่ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติ และการส่งเสริมเกษตรแบบอินทรีย์ นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนผ่านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และเชิงวัฒนธรรม ซึ่งสามารถเป็นช่องทางหนึ่งในการเพิ่มรายได้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ในระดับประเทศ หลักสูตรนี้มีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะในประเทศไทยที่ภาคเกษตรกรรมยังคงเป็นแหล่งรายได้หลักของประชากรจำนวนมาก หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเกษตรและการท่องเที่ยวในเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งพัฒนาทักษะและความรู้ในการบริหารจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด และการสร้างความเข้าใจในกระแสเศรษฐกิจโลก ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการขยายธุรกิจและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

หลักสูตร "Innovation Management of Agriculture, Tourism, and Economic for Social Well-being" เป็นการตอบสนองต่อความต้องการเร่งด่วนในการสร้างสังคมและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน โดยผ่านการบูรณาการองค์ความรู้และการฝึกทักษะที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างผู้นำและนักนวัตกรรมที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับประเทศและโลก

ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย (มีส่วนสนับสนุนการพัฒนา Organic U, Green U และ Eco U อย่างไร) (โปรดระบุรายละเอียด)

หลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม" มีความสำคัญต่อทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะประเด็นต่อการพัฒนาในด้าน "Intelligent Well-being Agriculture" ที่เน้นสร้างความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืนควบคู่ไปกับนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและการจัดการ ในบริบทของหลักสูตรนานาชาติจากวิทยาลัยนานาชาติที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 3 สาขา ได้แก่ การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ดังนั้นการบูรณาการ หลักสูตร การจัดการนวัตกรรมเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม จึงสอดคล้องกับหน่วยงานที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทาง Intelligent Well-being Agriculture ได้อย่างชัดเจนในหลายมิติ ดังนี้

1) นวัตกรรมและการจัดการเกษตรเพื่อสุขภาวะทางสังคม

หลักสูตรนี้เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในด้านการเกษตร สอดคล้องกับ Intelligent Well-being Agriculture โดยมีการพัฒนารูปแบบการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน

2) การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

เนื้อหาหลักสูตรมีการผสมผสานด้านการจัดการท่องเที่ยวที่เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สร้างประสบการณ์การท่องเที่ยวที่ให้ความรู้และสนับสนุนการอนุรักษ์ โดยหลักสูตรมีการฝึกทักษะในการวางแผนและบริหารจัดการที่สอดคล้องกับทิศทาง Intelligent Well-being Agriculture อย่างชัดเจน

3) เศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม

การสร้างเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคมเป็นอีกหนึ่งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้างมูลค่าให้กับชุมชน สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ส่งผลดีต่อสังคมโดยรวม

โดยรวมแล้ว แนวทาง Intelligent Well-being Agriculture ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้และหลักสูตรนานาชาติในสาขานี้ได้ส่งเสริมและสอดคล้องกันอย่างมาก ทั้งในมิติของการพัฒนาความยั่งยืนทางการเกษตร การจัดการท่องเที่ยว และการส่งเสริมเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม ซึ่งนับว่าเป็นการวางรากฐานสำคัญสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกต่อสังคมและมีความสามารถในการนำพานวัตกรรมและความยั่งยืนเข้าสู่การปฏิบัติ

นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในด้าน Organic U, Green U และ Eco U ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างสรรคและพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การสนับสนุน Organic U: หลักสูตรนี้มีการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์และการผลิตอาหารอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา Organic U ของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอนในหลักสูตรจะเน้นการใช้วิธีการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดการใช้สารเคมี และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตอาหารอินทรีย์ ซึ่งจะช่วยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอินทรีย์ในประเทศ โดยมีรายวิชาที่สนับสนุน Organic U ได้แก่ การดำเนินงานฟาร์มออร์แกนิกและแนวคิดจากฟาร์มถึงโต๊ะอาหาร (Organic Farm Operations and Farm-to-Table Concepts) อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาวะ (Food and Nutrition for Well-being) และ การจัดการฟาร์มและเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Farm Management and Sustainable Agriculture)

2) การสนับสนุน Green U: หลักสูตรนี้ยังมุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการฟื้นฟูระบบนิเวศ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนและสังคม โดยการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจะช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์โครงการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนความยั่งยืนในมหาวิทยาลัย โดยมีรายวิชาที่สนับสนุน Green U ได้แก่ การจัดการที่ยั่งยืน (Sustainable Development) การจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Sustainable Tourism Management) การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน (Sustainable Agritourism Development) และการจัดการความเสี่ยงสำหรับเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Risk Management for Sustainable Agriculture and Tourism)

3) การสนับสนุน Eco U: หลักสูตรนี้มีการเชื่อมโยงการจัดการด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ ซึ่งช่วยสร้างระบบเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและลดความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดย

การพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์สีเขียว และการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน หลักสูตรจะเน้นการพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน และ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีรายวิชาที่สนับสนุน Eco U ได้แก่ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาวะทางสังคม (Entrepreneurship in Social Well-being Businesses) นวัตกรรมในผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อสุขภาวะทางสังคม (Innovation Products and Services in Social Well-being) การตลาด และการสร้างแบรนด์ในเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Marketing and Branding in Agriculture and Tourism) และการออกแบบการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy Tourism Design)

หลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม" จึงเป็นกลไกสำคัญในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเป็นผู้นำที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในอนาคต

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โปรดระบุสภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร)

1. ปัจจัยด้านการเมือง (Political Factors)

- นโยบายของรัฐบาล: รัฐบาลไทยมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Tourism) และการพัฒนาเกษตรกรรมที่ยั่งยืนผ่านนโยบาย เช่น BCG Economy (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งช่วยสนับสนุนความเกี่ยวข้องของหลักสูตร
- ความร่วมมือระหว่างประเทศ: หลักสูตรนานาชาติสามารถใช้ประโยชน์จากความตกลงทางการค้า และการท่องเที่ยว เช่น การเปิดเขตการค้าเสรี ASEAN เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดและความร่วมมือในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

- แนวโน้มเศรษฐกิจโลก: การเติบโตของตลาดสินค้าสุขภาพและบริการด้านสุขภาวะ เช่น อาหาร ออร์แกนิก สปา และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเอเชีย
- ความต้องการแรงงาน: อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและเกษตรยั่งยืนขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะผสมผสาน (Multidisciplinary Skills)

3. ปัจจัยด้านสังคม (Social Factors)

- ความต้องการด้านสุขภาพและความเป็นอยู่: ความตระหนักในเรื่องสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่เพิ่มขึ้นทั่วโลกกระตุ้นความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนอง Well-being ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของหลักสูตร
- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค: การท่องเที่ยวแบบเจาะจง เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และสุขภาพ (Cultural and Wellness Tourism) กำลังได้รับความนิยมมากขึ้น

4. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

- เทคโนโลยีในภาคเกษตรและการท่องเที่ยว: การใช้ AgriTech เช่น ระบบ IoT ในการจัดการฟาร์ม หรือแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการออกแบบและการโปรโมตการท่องเที่ยว ช่วยเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในอาชีพที่เกี่ยวข้อง

- การตลาดดิจิทัล: การใช้ Social Media และ e-Commerce ในการโปรโมตสินค้าและบริการเพื่อสุขภาพ เช่น การขายผลิตภัณฑ์ออร์แกนิก หรือการจูงใจแพ็คเกจท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- AI และ Big Data: ช่วยในการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวและวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้า

5. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Factors)

- ความต้องการความยั่งยืน: ผู้บริโภคและนักลงทุนมุ่งเน้นผลิตภัณฑ์และบริการที่รักษาสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนี้สามารถเชื่อมโยงความรู้เรื่องเกษตรยั่งยืนและการจัดการการท่องเที่ยวให้ตอบสนองความต้องการนี้

คู่แข่งในการจัดการศึกษา และมีจุดเด่นหรือจุดแตกต่างของหลักสูตร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น (โปรดระบุหลักสูตรหรือสาขาวิชานี้หรือคล้ายคลึงกันที่สถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน)

3.3.1 คู่แข่งขัน

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	จุดเด่นของหลักสูตร
1	คณะสหวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพ (หลักสูตร 2 ภาษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	จุดเด่น: เน้นการจัดการท่องเที่ยวที่ส่งเสริมวัฒนธรรมและสุขภาพ โดยสอนใน 2 ภาษา ซึ่งเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษาที่ต้องการทำงานในระดับสากล จุดแตกต่าง: หลักสูตรนี้เน้นเฉพาะด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพ ขณะที่หลักสูตรของเราเน้นครอบคลุมทั้งเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
2	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรสหวิทยาการการท่องเที่ยว (หลักสูตรภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	จุดเด่น: เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในหลายมิติ จุดแตกต่าง: หลักสูตรนี้มุ่งเน้นที่การท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว ขณะที่หลักสูตรของเราให้ความสำคัญกับการเกษตรและเศรษฐกิจเพื่อสังคม ควบคู่ไปกับการท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรม
3	วิทยาลัยสหวิทยาการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (ศูนย์ลำปาง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) (หลักสูตรภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จุดเด่น: มีแนวทางการสอนแบบสหวิทยาการที่กว้างขวางในหลายสาขา และสนับสนุนการเรียนรู้แบบรอบด้าน จุดแตกต่าง: หลักสูตรสหวิทยาการนี้ไม่ได้เน้นเฉพาะการเกษตรและการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน จึงมีความแตกต่างในเรื่องของการประยุกต์ใช้งานจริงในอุตสาหกรรมเกษตรและการท่องเที่ยวเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

4	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง 2566)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จุดเด่น: มุ่งเน้นการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ ครอบคลุมการบริหารธุรกิจที่หลากหลาย จุดแตกต่าง: หลักสูตรนี้เน้นการจัดการธุรกิจทั่วไป ขณะที่หลักสูตรของเรามีการประยุกต์ใช้กับภาคการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างเฉพาะเจาะจงและมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและนวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	จุดเด่น: เน้นนวัตกรรมการบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จุดแตกต่าง: หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการท่องเที่ยวและนวัตกรรมการบริการเพียงอย่างเดียว ในขณะที่หลักสูตรของเรามีขอบเขตที่กว้างกว่า รวมถึงการเกษตรและเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการผู้ประกอบการและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง 2568)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จุดเด่น: เน้นการบริหารธุรกิจและการจัดการโลจิสติกส์เชิงผู้ประกอบการ และนวัตกรรมในด้านการท่องเที่ยว จุดแตกต่าง: หลักสูตรเหล่านี้เน้นการจัดการโลจิสติกส์และการท่องเที่ยวแบบเฉพาะเจาะจง ซึ่งไม่ครอบคลุมด้านเกษตรและเศรษฐกิจเพื่อสังคมเท่ากับหลักสูตรของเรา
7	Bachelor's Degree Programme in Sustainable and Social Entrepreneurship	University of Turku, Finland,	จุดเด่น: เน้นการพัฒนาผู้ประกอบการที่มุ่งเน้นความยั่งยืนทางสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทสากล จุดแตกต่าง: เน้นการเป็นผู้ประกอบการแบบยั่งยืนในด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก แต่ไม่ได้เน้นในอุตสาหกรรมเกษตรและการท่องเที่ยวโดยเฉพาะ
8	Integrated Studies - Management Emphasis, BA/BS	UTAH TEC University, USA	จุดเด่น: หลักสูตรครอบคลุมความรู้หลากหลายด้านการบริหารจัดการในสาขาที่หลากหลาย จุดแตกต่าง: หลักสูตรนี้เน้นการศึกษาแบบบูรณาการในการบริหารจัดการทั่วไป ในขณะที่หลักสูตรของเรามีการมุ่งเน้นในภาคการเกษตร การท่องเที่ยว และการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะ

3.3.2 จุดเด่นหรือจุดแตกต่างจากหลักสูตรคู่แข่งอื่น

จุดเด่นของหลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม"

1. การบูรณาการสาขาวิชาในวิทยาลัยนานาชาติ: หลักสูตรนี้ครอบคลุมการบูรณาการหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ดังนั้นการบูรณาการหลักสูตรใหม่นี้ดังกล่าวทั้งการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสังคม โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและส่งเสริมสุขภาวะทางสังคม ในขณะที่หลักสูตรอื่น ๆ มักจะเน้นเพียงบางด้าน เช่น การท่องเที่ยวหรือธุรกิจเพียงอย่างเดียว
2. มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy): หลักสูตรนี้มีกรอบแบบรายวิชาให้ตอบสนองกับนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ เช่น Organic U, Green U และ Eco U ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างนักศึกษาให้ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งบางหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อาจไม่ได้มุ่งเน้นในประเด็นนี้
3. สนับสนุนการเรียนรู้แบบสหวิทยาการเพื่อสังคมที่ยั่งยืน: หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมในภาคการเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาวะ เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน ในขณะที่หลักสูตรอื่น ๆ อาจไม่ได้เน้นในมิติของการส่งเสริมสังคมและชุมชนอย่างชัดเจนเช่นนี้
4. การตอบโจทย์บัณฑิตมีผลผลิต: โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการให้ผู้เรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์จากเกษตร ทรัพยากรและวัฒนธรรมสู่การออกแบบการบริการท่องเที่ยวและบริการให้เกิดเศรษฐกิจและสุขภาวะที่ยั่งยืน
5. การรองรับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับสภากาชาดทั้งด้าน การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล เป็นต้น

ดังนั้นหลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม" มีจุดเด่นในด้านการผสมผสานศาสตร์ด้านเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืนเข้าด้วยกัน ซึ่งทำให้หลักสูตรนี้มีเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากหลักสูตรอื่น ๆ ที่มักมุ่งเน้นเฉพาะด้านการท่องเที่ยว หรือการบริหารธุรกิจในระดับสากลเท่านั้น

3.2 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา (ถ้ามี)

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยได้ทำความร่วมมือ (MOU) ซึ่งเป็นความร่วมมือ (collaboration) เชิงวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการขับเคลื่อนและยกระดับเศรษฐกิจร่วมกับหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ

1. ความร่วมมือกับหน่วยงานในและต่างประเทศ
 - 1.1 Chinese Abroad Study Center (CASC)
 - 1.2 สมาคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจไทย-จีน
 - 1.3 Genshen Enterprise Co., Ltd., Taiwan
 - 1.4 Shaanxi Zijin Tengda Education Technology Co., Ltd.
 - 1.5 Toucheng Leisure Farm, Taiwan
 - 1.6 International Sustainable Development Studies Institute (ISDSI)
2. หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
 - 2.1 ASEAN Agriculture University Network (AAUN)
 - 2.2 Guangxi University of Foreign Language, China
 - 2.3 Chinese Academy of Tropical Agricultural Sciences, China

2.4 Vanung University, Taiwan

2.5 National Ilan University, Taiwan

2.6 Jinwen University, Taiwan

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร (ระบุตัวชี้วัดและเป้าหมายรายปีในการวัดความสำเร็จของหลักสูตร และเงื่อนไขในการปิดหลักสูตร)

3.4.1 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ไม่ต่ำกว่า30..... ต่อปี

3.4.2 เงื่อนไขในการปิดหลักสูตร : จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าน้อยกว่า คน ติดต่อกัน ปี ต่อเนื่อง

ตอนที่ 4 สารสำคัญของหลักสูตร

4.1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)

(ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

4.1.1 ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการมีความคาดหวังว่าหลักสูตรมีการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. การเป็นผู้นำ การบริหารทีม และการสื่อสาร

ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถแสดงความสามารถในการเป็นผู้นำและสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีม ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ แก้ไขข้อขัดแย้ง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่งและส่งเสริมความร่วมมือในภาคเกษตรและการท่องเที่ยว

2. ประสบการณ์ลูกค้าและความตระหนักทางวัฒนธรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาจะออกแบบและมอบประสบการณ์ที่มีคุณค่าเป็นศูนย์กลางในภาคเกษตร การท่องเที่ยว และการส่งเสริมสุขภาวะ โดยปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าและเสริมสร้างความเคารพในมรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมท้องถิ่น

3. การจัดการด้านปฏิบัติการและโครงการ

ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถบริหารจัดการโครงการเกษตรและการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประยุกต์ใช้หลักการการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร และการควบคุมคุณภาพ เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่นและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. การบูรณาการด้านสุขภาพ โภชนาการ และการส่งเสริมสุขภาวะ

ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถผสมผสานหลักการด้านสุขภาพ โภชนาการ และความยั่งยืนเข้ากับผลิตภัณฑ์เกษตรและการท่องเที่ยว เพื่อสร้างคุณค่าและเน้นการส่งเสริมสุขภาพและการปฏิบัติที่ยั่งยืน

5. นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการตลาดดิจิทัล

ผู้สำเร็จการศึกษานำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยวและการส่งเสริมสุขภาวะที่น่าสนใจ และใช้กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล เช่น การเล่าเรื่อง และการทำ SEO เพื่อเข้าถึงและดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย

6. ความรู้ทางธุรกิจและความสามารถในการปรับตัว

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำทักษะการจัดการธุรกิจในด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงานไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงถึงความสามารถในการปรับตัวให้เหมาะสมกับความต้องการตลาดและความท้าทายของสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

7. การจัดการฟาร์มและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ผู้สำเร็จการศึกษาจะนำหลักการจัดการที่ยั่งยืนมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการฟาร์ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนทางเศรษฐกิจในภาคเกษตร

4.1.2 มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเป้าหมายกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. ให้คงจำนวนรับนักศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ในสาขาวิชา โดยเน้นความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาขาดแคลน
2. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยรวมทั้งต้องยุบเลิกหรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและสังคม
3. ให้มีกระบวนการวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ใฝ่รู้และรับผิดชอบต่อสังคม
4. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นผู้ประกอบการด้านการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
5. ให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และมีโอกาสเลือกภาษาต่างประเทศอื่นอีกอย่างน้อย 1 ภาษา
6. ให้มีเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันและองค์การทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และแลกเปลี่ยนบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
7. แสวงหาหรือจัดให้มีอาจารย์อาวุโสภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

มีความคาดหวังในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์จบไปมีงานทำ และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีความคาดหวังในการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยการขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรมีบริการสนับสนุนต่ออาจารย์ คือการจัดเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของอาจารย์ โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์โดยสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และให้บริการทางวิชาการ การส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา รวมทั้งการมอบประกาศเกียรติคุณหรือให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีคุณภาพด้านต่างๆ เป็นต้น

4.1.4 ศิษย์เก่า

.....

.....

4.1.5 ศิษย์ปัจจุบัน

.....

.....

(Stakeholder needs สามารถเพิ่มข้อได้)

4.2 การออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ เพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้ง ผสมผสานทฤษฎีและแนวคิดในศาสตร์ ต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการจัดการการเกษตร การจัดการบริการและการท่องเที่ยว ด้านเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพมนุษย์อย่างบูรณาการทั้ง 4 มิติ คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“เสริมสร้างผู้นำแห่งอนาคตในการจัดการนวัตกรรมการเกษตร รักษาสมดุลทางวัฒนธรรม และขับเคลื่อนสุขภาวะผ่านการจัดการบูรณาการด้านเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน”

4.2.2 วัตถุประสงค์

1. พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการบริหารทีม การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการสร้างพันธมิตรในภาคการเกษตร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ
2. ส่งเสริมความเข้าใจในความต้องการของลูกค้าและการตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถออกแบบประสบการณ์ที่มีความหมายและเฉพาะบุคคลที่เคารพและส่งเสริมการตลาดท้องถิ่นได้
3. เสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการและการจัดการการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการจัดการทรัพยากร งบประมาณ และการควบคุมคุณภาพเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
4. บูรณาการหลักการด้านสุขภาพ โภชนาการ และสุขภาวะ เข้ากับการเกษตรและการท่องเที่ยว เพื่อสนับสนุนการสร้างผลิตภัณฑ์และบริการที่ยั่งยืนและเน้นสุขภาพเป็นศูนย์กลาง
5. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวและสุขภาวะที่น่าดึงดูดและสอดคล้องกับวัฒนธรรม และสามารถใช้กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลเพื่อขยายการเข้าถึงได้
6. พัฒนาความสามารถทางธุรกิจและการปรับตัว เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการจัดการด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของตลาดและสิ่งแวดล้อมได้
7. เสริมสร้างแนวทางการจัดการที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถใช้วิธีการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในการจัดการฟาร์มและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมและความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ

4.3 โครงสร้างหลักสูตร

สำหรับหลักสูตร "การจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม" ซึ่งเป็นหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์จากหลายสาขา โครงสร้างหลักสูตรอาจแบ่งออกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

4.3.1 โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปกติ 4 ปี)

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
2) โครงสร้างหลักสูตร		
2.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	9	หน่วยกิต
กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2.2) หมวดวิชาเฉพาะ	81	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	27	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	15	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3 (3-0-6)	
	หรือให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3 (2-2-5)	
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2-2-5)	

10100214	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	6	หน่วยกิต 3 (3-0-6)
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation		3 (2-2-5)
xxxxxxx	พลังงานทดแทนในชีวิตประจำวัน (XXXXXX) Renewable Energy for life.		3 (2-2-5)
หรือให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society		3 (3-0-6)
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
10700303	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners		3 (2-2-5)
10700301	หรือให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation		3 (2-2-5)
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
	เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700307	English Skill for 21 st Century		3 (2-2-5)
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business		3 (2-2-5)
หรือให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation		3 (2-2-5)
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups		3 (2-2-5)
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business		3 (2-2-5)
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers		3 (2-2-5)
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs		3 (2-2-5)

หรือให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3 (3-0-6)	
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3 (2-2-5)	
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3 (2-2-5)	
	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	3	หน่วยกิต
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)	

หรือให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3 (2-2-5)	
----------	--	-----------	--

หมวดวิชาเฉพาะ 81 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (24 หน่วยกิต)

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และการส่งเสริมสุขภาวะทางสังคม (Introduction to Agriculture, Tourism, and Social Well-being)
- ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม (Communication Skills and Teamwork)
- ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล (Introduction to Business Management in Digital Era)
- พื้นฐานเศรษฐศาสตร์สำหรับเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Basics of Economics for Agriculture and Tourism)
- กฎหมายและจริยธรรมในธุรกิจภาคเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Law and Ethics in Agriculture and Tourism Businesses)
- บัญชีการเงิน (Financial Accounting)
- องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)
- การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ (27 หน่วยกิต)

- การจัดการฟาร์มและเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Farm Management and Sustainable Agriculture)
- การจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Sustainable Tourism Management)
- การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาวะทางสังคม (Entrepreneurship in Social Well-being Businesses)
- การจัดการโครงการและการวางแผนกิจกรรมสุขภาวะทางสังคม (Project Management and Event Planning for Social Well-being)
- นวัตกรรมในผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อสุขภาวะทางสังคม (Innovation Products and Services in Social Well-being)

- ภาวะผู้นำในการจัดการเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Leadership in Agricultural and Tourism Management)
 - อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ (Food and Nutrition for Well-being)
 - สถิติและการวิจัยเพื่อธุรกิจสุขภาวะทางสังคม (Statistic and Research in Social Well-being Businesses)
 - สัมมนาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (Seminar Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being)
- หมวดวิชาเฉพาะเลือก (15 หน่วยกิต)
- การจัดการความเสี่ยงสำหรับเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Risk Management for Sustainable Agriculture and Tourism)
 - การจัดการที่พัก (Accommodation Management)
 - การออกแบบการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service Design)
 - สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาวะในด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Health and Well-being in Agrotourism)
 - การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและเกษตรกรรม (Digital Marketing for Tourism and Agriculture)
 - การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Sustainable Community Development)
 - การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตรและการท่องเที่ยว (Strategic Management in Agricultural and Tourism Industries)
 - การตลาดและการสร้างแบรนด์ในเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Marketing and Branding in Agricultural and Tourism)
 - การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ (Wellness Tourism Planning and Development)
 - การดำเนินงานฟาร์มอร์แกนิกและแนวคิดจากฟาร์มถึงโต๊ะอาหาร (Organic Farm Operations and Farm-to-Table Concepts)
 - การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน (Sustainable Agritourism Development)
 - สื่อสังคมออนไลน์และการสร้างเนื้อหาสำหรับเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (SocialbMedia and Content Creation for Agriculture and Tourism)
 - การออกแบบการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy Tourism Design)
 - ศิลปะการเจรจาธุรกิจ (Art of Business Negotiation)

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (15 หน่วยกิต)

สามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

1. กลุ่มวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร I (Thai for Communication I)

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร II (Thai for Communication II)

ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการส่งเสริมสุขภาพ (Thai for Wellness Business)

ภาษาไทยเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (Thai for Hospitality Industry)

ภาษาไทยสำหรับมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว (Thai for Tourist Guide and Tour Leader)

2. กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร I (English for Communication I)

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร II (English for Communication II)

ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการส่งเสริมสุขภาพ (Chinese for Wellness Business)

ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (Chinese for Hospitality Industry)

ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว (Chinese for Tourist Guide and Tour Leader)

2. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร I (English for Communication I)

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร II (English for Communication II)

ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการส่งเสริมสุขภาพ (English for Wellness Business)

ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (English for Hospitality Industry)

ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว (English for Tourist Guide and Tour Leader)

หมวดวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน (9 หน่วยกิต)

สหกิจศึกษาหรือฝึกงานในสถานประกอบการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อาหาร และ สุขภาพ

หมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)

ให้เลือกรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นอกจากนี้ ภายในโครงสร้างหลักสูตรอาจมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติจริง การจัดสัมมนา การนำเสนอผลงาน เป็นต้น เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์จริงให้แก่ นักศึกษาโครงสร้างดังกล่าวจะช่วยสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถครบถ้วนทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายวิชาอื่นๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตของหลักสูตร

ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.4 รายวิชาเด่นและ/หรือ แนวทางการบริหารหลักสูตรที่มีความแตกต่างกับหลักสูตรในอดีต

- การจัดการฟาร์มและเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Farm Management and Sustainable Agriculture)
- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการจัดการมรดก (Cultural Tourism and Heritage Management)
- การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในการผลิตเพื่อสุขภาพ (Entrepreneurship and Innovation in Well-being Production)
- การจัดการความเสี่ยงสำหรับเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Risk Management for Sustainable Agriculture and Tourism)
- การจัดการโครงการและการวางแผนกิจกรรม (Project Management and Event Planning)
- การวางแผนธุรกิจในเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Business Planning in Agriculture and Tourism)
- นวัตกรรมในผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อสุขภาพ (Innovation in Well-being Products and Services)

-ภาวะผู้นำในการจัดการเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Leadership in Agricultural and Tourism Management)

-อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ (Food and Nutrition for Well-being)

4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs) (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

Program Learning Outcomes (จำนวน PLOs ให้ระบุตามความเหมาะสม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)	ระบุขั้นพัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs) (จำนวน Sub-PLOs ให้ระบุตามที่สามารถดำเนินการได้ ในแต่ละ PLOs)
PLO 1 การเป็นผู้นำ การบริหารทีม และการสื่อสาร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถประสานงานทีมงาน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในภาคเกษตรและการท่องเที่ยวได้	Sub PLO 1.1: แสดงความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้กับทีมงานและจัดการความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทของการเกษตรและการท่องเที่ยว Sub PLO 1.2: สื่อสารอย่างชัดเจนและสร้างเครือข่ายกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างความร่วมมือในระดับอุตสาหกรรม
PLO 2 ประสบการณ์ลูกค้าและความตระหนักทางวัฒนธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถสร้างประสบการณ์เฉพาะบุคคลในภาคเกษตร การท่องเที่ยว และการส่งเสริมสุขภาวะ โดยเน้นความอ่อนไหวทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมกับมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างแท้จริง	Sub PLO 2.1: ออกแบบประสบการณ์ที่เน้นลูกค้าและเคารพวัฒนธรรมท้องถิ่นในอุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว และการดูแลสุขภาพ Sub PLO 2.2: วิเคราะห์ความต้องการและความชอบของลูกค้าที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความพึงพอใจสูงสุด
PLO 3 การจัดการด้านปฏิบัติการและโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาจะประยุกต์ใช้หลักการด้านการปฏิบัติการและการจัดการโครงการในการจัดการการท่องเที่ยว และเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Sub PLO 3.1: ใช้หลักการจัดการโครงการและการดำเนินงานในการควบคุมคุณภาพในโครงการเกษตรและการท่องเที่ยว Sub PLO 3.2: ฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว
PLO 4 การบูรณาการด้านสุขภาพ โภชนาการ และการส่งเสริมสุขภาวะ ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถผสมผสานหลักการด้านสุขภาพ โภชนาการ และการส่งเสริมสุขภาวะเข้าสู่การปฏิบัติในภาคเกษตรและการท่องเที่ยว เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และบริการที่ยั่งยืนและเน้นสุขภาพ	Sub PLO 4.1: บูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการ และสุขภาวะในผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อส่งเสริมความยั่งยืน Sub PLO 4.2: ประเมินผลกระทบของการปฏิบัติต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

Program Learning Outcomes (จำนวน PLOs ให้ระบุตามความเหมาะสม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)	ระบุขั้นพัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs) (จำนวน Sub-PLOs ให้ระบุตามที่สามารถดำเนินการได้ ในแต่ละ PLOs)
PLO 5 นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการตลาดดิจิทัล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและ การส่งเสริมสุขภาพที่น่าสนใจ พร้อมทั้ง ใช้กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลและการเล่า เรื่องเพื่อเข้าถึงและดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย	Sub PLO 5.1: ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์และบริการที่ตอบโจทย์ตลาดในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและการเกษตร Sub PLO 5.2: ใช้กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลและการเล่าเรื่อง เพื่อเพิ่มการเข้าถึงและความพึงพอใจของลูกค้า
PLO 6. ความรู้ทางธุรกิจ และ ความสามารถในการปรับตัว ผู้สำเร็จ การศึกษาระดับแสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ มั่นคงในการจัดการธุรกิจ และ ความสามารถในการปรับตัวตามเงื่อนไข ของตลาดและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ไป	Sub PLO 6.1: แสดงความเข้าใจในหลักการจัดการธุรกิจ รวมถึง การตลาด และการดำเนินงานเพื่อเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจ Sub PLO 6.2: ปรับตัวและพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมทางการตลาดและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
PLO 7 การจัดการฟาร์มและทรัพยากร อย่างยั่งยืน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ นำหลักการปฏิบัติที่ยั่งยืนมาใช้ในการ บริหารฟาร์มและการจัดการทรัพยากรใน ภาคการเกษตร ส่งเสริมความยั่งยืนทั้ง ด้านสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ	Sub PLO 7.1: นำหลักการบริหารจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืนมา ใช้เพื่อส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Sub PLO 7.2: พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรที่ สามารถสนับสนุนความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

4.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Yearly Learning Outcomes, YLOs) (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Yearly Learning Outcomes, YLOs)
ปีที่ 1: ความรู้พื้นฐานในด้าน เกษตรกรรม การท่องเที่ยว และ สุขภาพ	สร้างพื้นฐานความรู้ในด้านเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และสุขภาพ โดยเน้น การปฏิบัติที่ยั่งยืน ทักษะการสื่อสาร และความรู้เบื้องต้นด้านธุรกิจ
ปีที่ 2: ปรับใช้ความรู้ และทักษะ ในกระบวนการสู่การฝึกปฏิบัติ ในด้านการเกษตรกรรม และการ ท่องเที่ยว	นำทักษะการจัดการปฏิบัติการและโครงการไปใช้ในโครงการขนาดเล็ก โดย บูรณาการหลักการด้านสุขภาพและความเข้าใจทางวัฒนธรรมในภาค เกษตรกรรมและการท่องเที่ยว
ปีที่ 3: พัฒนาทักษะการจัดการ และนวัตกรรม	พัฒนาทักษะด้านการจัดการธุรกิจ และนวัตกรรม เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และ บริการในภาคการท่องเที่ยวและเกษตรกรรม พร้อมรับมือกับความท้าทาย ทางธุรกิจและสิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อน

ปีที่ 4: บูรณาการความรู้ นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำ	แสดงความสามารถในการเป็นผู้นำและจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยปิด ท้ายด้วยโครงการรวมความรู้ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญในด้านเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และสุขภาพ
--	---

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา และแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง YLOs
กับ PLOs และรายวิชาในหลักสูตร (ตามแผนการเรียนรู้)

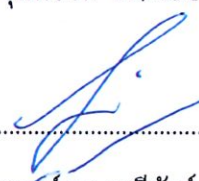
ชั้นปี	Year Learning Outcome	ระดับ	คำอธิบาย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	รายวิชาใหม่ในหลักสูตร
1 ความรู้ ความ เข้าใจ พื้นฐาน	สร้างพื้นฐานความรู้ ในด้านเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และ สุขภาพ โดยเน้น การปฏิบัติที่ยั่งยืน ทักษะการสื่อสาร และความรู้เบื้องต้น ด้านธุรกิจ	Foundational	1. นักศึกษา สามารถแสดง ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับ แนวคิดด้าน เกษตรกรรม การ ท่องเที่ยว และ การส่งเสริมสุข ภาวะ รวมถึง ความสำคัญของ การปฏิบัติที่ยั่งยืน 2 นักศึกษา สามารถพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการทำงาน เป็นทีมขั้นพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับ การทำงานใน สภาพแวดล้อมที่ หลากหลาย 3 นักศึกษา สามารถเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหลักการ จัดการธุรกิจ รวมถึงพื้นฐาน การตลาด และ ทักษะดิจิทัล	/	/	/	/		/	/	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และการส่งเสริมสุขภาวะ ทางสังคม (Introduction to Agriculture, Tourism, and Social Well-being) -ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม (Communication Skills and Teamwork) -ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการธุรกิจใน ยุคดิจิทัล (Introduction to Business Management in Digital Era) -พื้นฐานเศรษฐศาสตร์สำหรับ เกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Basics of Economics for Agriculture and Tourism) -บัญชีการเงิน (Financial Accounting) -องค์กรและการจัดการ (Organization and Management) -การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) -หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการ สื่อสาร (9 หน่วยกิต) -หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณค่าความเป็น มนุษย์และการใช้ชีวิต (3 หน่วยกิต)

ปีที่ 2: ปรับใช้ ความรู้ และ ทักษะ	นำทักษะการจัดการ ปฏิบัติการและ โครงการไปใช้ใน โครงการขนาดเล็ก โดยบูรณาการ หลักการด้านสุขภาพ และความเข้าใจทาง วัฒนธรรมในภาค เกษตรกรรมและการ ท่องเที่ยว	In ter me dia te	1. นักศึกษา ประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านการ ดำเนินงานและ การจัดการ โครงการกับ โครงการขนาด เล็กในภาค เกษตรกรรมและ การท่องเที่ยว 2. นักศึกษา พัฒนาความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ ด้านสุขภาพ โภชนาการ และ สุขภาวะ และการ ผสมรวม หลักการเหล่านี้ เข้าสู่การปฏิบัติใน เกษตรกรรมและ การท่องเที่ยว 3. นักศึกษาเสริม ทักษะด้านการ ตระหนักรู้ทาง วัฒนธรรมและ การจัดการ ประสบการณ์ ลูกค้าใน อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและสุข ภาวะ	/	/	/	/	/	/	-กฎหมายและจริยธรรมในธุรกิจภาค เกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Law and Ethics in Agriculture and Tourism Businesses) - การจัดการฟาร์มและเกษตรกรรมที่ ยั่งยืน (Farm Management and Sustainable Agriculture) - การจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Sustainable Tourism Management) - การจัดการโครงการและการวางแผน กิจกรรมสุขภาวะทางสังคม (Project Management and Event Planning for Social Well-being) - อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาวะ (Food and Nutrition for Well-being) - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ 1 - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ 2 -หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการ สื่อสาร (3 หน่วยกิต) -หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและ วัฒนธรรม (3 หน่วยกิต) -หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป กลุ่มการคิดคำนวณการ ใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี (3 หน่วยกิต) -หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็น ผู้ประกอบการ (3 หน่วยกิต)
--	--	------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

ชั้นปี	Year Learning Outcome	ระดับ	คำอธิบาย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	รายวิชาใหม่ในหลักสูตร
ปีที่ 3: พัฒนาทักษะด้านการจัดการธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และบริการในภาคการท่องเที่ยวและเกษตรกรรม พร้อมรับมือกับความท้าทายทางธุรกิจและสิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อน		A dv	1. นักศึกษาสามารถใช้กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลเทคนิคการเล่าเรื่อง และนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการเกษตร 2. นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการจัดการธุรกิจขั้นสูงและความสามารถในการปรับตัวเพื่อจัดการและขยายโครงการ โดยจัดการกับความท้าทายที่ซับซ้อนในตลาดและสิ่งแวดล้อม	/	/	/	/	/	/	/	- การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาวะทางสังคม (Entrepreneurship in Social Well-being Businesses) - นวัตกรรมในผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อสุขภาวะทางสังคม (Innovation Products and Services in Social Well-being) - ภาวะผู้นำในการจัดการเกษตรกรรมและการท่องเที่ยว (Leadership in Agricultural and Tourism Management) - สถิติและการวิจัยเพื่อธุรกิจสุขภาวะทางสังคม (Statistic and Research in Social Well-being Businesses)

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ลงนาม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ชั้นปี	Year Learning Outcome	ระดับ	คำอธิบาย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	รายวิชาใหม่ในหลักสูตร
ปีที่ 4:	แสดงความสามารถในการเป็นผู้นำและจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยปิดท้ายด้วยโครงการรวมความรู้ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญในด้านเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และสุขภาพ	Expert	1. นักศึกษาสามารถแสดงความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการทีมงานและโครงการที่หลากหลาย โดยใช้เทคนิคการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืนและการจัดการทรัพยากร 2. นักศึกษาสามารถผสมผสานความรู้และทักษะจากปีที่ที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาโครงการสำคัญที่ครอบคลุมซึ่งสะท้อนถึงนวัตกรรมและความยั่งยืนในด้านการเกษตร การท่องเที่ยว หรือความเป็นอยู่ที่ดี	/	/	/	/	/	/	/	- สัมมนาการจัดการนวัตกรรมเกษตรท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (Seminar Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being) - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

4.7 ความคุ้มค่าและงบประมาณของหลักสูตร (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

ประมาณการรายจ่ายตลอดหลักสูตรทั้งสิ้น 2,914,100 บาท

ประมาณการรายรับตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 คน 296,000 บาท

จุดคุ้มทุนหลักสูตรรับนักศึกษาอย่างน้อย 20 คน

รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษา 1 คน ต่อภาคการศึกษาเท่ากับ 37,000 บาท รวมรายรับตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 คน เท่ากับ 296,000 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของสาขาวิชาฯ อยู่ที่ 36,426 บาท โดยแบ่งเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย) ในอัตรา 37,000 บาทต่อภาคการศึกษา หรือ 74,000 บาทต่อปีการศึกษา และค่าหอพักในมหาวิทยาลัย ในอัตรา 3,300 – 4,000 บาทต่อภาคการศึกษา หรือ 8,000 บาท ต่อปีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๘๖๙

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ วิทยาลัยนานาชาติ ที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๙๗๘ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยวิทยาลัยนานาชาติ ขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติให้ความเห็นชอบให้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยให้แจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ (ชื่อภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขอพิจารณาหลักสูตรใหม่ที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยวิทยาลัยนานาชาติจะพัฒนาหลักสูตรให้ทันเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper)

	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิการศึกษา	ความชำนาญ กับ หลักสูตร
๑.	อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร วันบรรจุ : ๐๑ ก.ย. ๒๕๖๔ วันเกษียณ : ๐๑ ต.ค. ๒๕๘๐	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเป็นผู้ประกอบการ) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
๒.	อาจารย์ ดร.กฤติยา ทองคุ้ม วันบรรจุ : ๐๑ ธ.ค. ๒๕๖๔ วันเกษียณ : ๐๑ ต.ค. ๒๕๘๗	Doktor der Agrarwissenschaften วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีววิทยา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)	เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเกษตรอินทรีย์และ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓.	อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน วันบรรจุ : ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๗ วันเกษียณ : ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๘	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	

	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิการศึกษา	ความชำนาญ กับ หลักสูตร
๔	อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์ วันบรรจุ : ๐๑ ก.ค. ๒๕๕๙ วันเกษียณ : ๐๑ ต.ค. ๒๕๗๗	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์) เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (โบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	
๕	อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์ วันบรรจุ : ๐๑ มิ.ย. ๒๕๖๔ วันเกษียณ : ๐๑ ต.ค. ๒๕๗๘	Doctor of Philosophy (English as an International Language (หลักสูตรนานาชาติ)) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) วิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวง ก่อนเปิดสอน

“มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวได้

ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่าเป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๕๔ หรือไม่ ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกัน ความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการ ตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้”

๒. ให้นำแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาสำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาตามหลักการพื้นฐาน ๕ ประการ โดยนำมากำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

๓. ข้อเสนอแนะจาก กมอ. (คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนา มคอ.๒ พอสรุปประเด็นได้ดังนี้ คือ ให้เพิ่มของกระบวนการได้มาซึ่งความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เชื่อมโยงไปยังการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตาม PLO ที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละ PLO อย่างไร วิธีการวัดและประเมินผลแบบใด เพื่อการบรรลุผลการเรียนรู้ตาม PLO ที่กำหนดไว้

๔. ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อหลักสูตร “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)” หรือ “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)”

๕. เล่มรายละเอียดของหลักสูตร (OBE ๒) ต้องผ่านกระบวนการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ภายในเดือนกันยายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงจะสามารถเปิดรับนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ ได้

๖. การสร้างหลักสูตรใหม่ สิ่งที่มีความสำคัญกับหลักสูตร คือ ความต้องการของผู้เข้ามาเรียน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความยั่งยืนของหลักสูตร และจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ทั้งนี้ การสร้างหลักสูตรใหม่ ควรออกแบบกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และความต้องการของผู้ที่จะเข้าเรียนหลักสูตรตั้งกลุ่มเป้าหมายไว้อย่างไร ความต้องการของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เป็นอย่างไร และความต้องการของนักศึกษาไทย นักศึกษาต่างชาติ เป็นอย่างไร จะทำให้ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียชัดเจนมากขึ้น ทำให้หลักสูตรยั่งยืนและขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่อง

๗. หากหลักสูตรได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแล้ว ความต้องการเหล่านั้น จะต้องถูกจัดกลุ่มของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ K S E C (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล) คืออะไรบ้าง เช่น ด้านลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนา ผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หลักสูตรควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านลักษณะบุคคล ให้โดดเด่นแตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อย่างไร จะนำมาซึ่งการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO

๘. ถ้าหากหลักสูตรต้องการจะผลิตนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ ควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี (YLO) ด้วย

๙. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนไม่ชัดเจน หลักสูตรควรกำหนดให้ชัดเจน ความเชี่ยวชาญของหลักสูตรอยู่บนพื้นฐานใด และจะผลิตบัณฑิตแบบไหน จะเน้นความเชี่ยวชาญของผู้เรียนในศาสตร์ใด หากไม่ชัดเจน จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของผู้เรียน

๑๐. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)

- เศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม Output มีวิธีวัดอย่างไร (หากมองในเรื่องของ ออร์แกนิก การท่องเที่ยวเน้นความยั่งยืน, Social Well Being, กินดีอยู่ดีมีสุข ไม่ใช่ทางด้านการแพทย์)
- รายวิชาใดที่ไปตอบกลุ่มการเกษตร ท่องเที่ยว และสุขภาวะ ที่หลักสูตรกำหนดไว้
- ทบทวนการกำหนด PLO โดยใช้ Action Verb
- หากใช้ทฤษฎีระดับขั้นความสามารถของบลูม (Bloom's Taxonomy) Learning Level ต้องชัดเจน วัดและประเมินผลได้

- พิจารณากำหนด Generic LO ใน PLO เพิ่มเติม
- PLO ยังขาดที่ไปที่มาของหลักสูตร ไม่ชัดเจน ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้
- PLO จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้ครบทุกข้อ
- หลักสูตรต้องอธิบายได้ว่ากระบวนการของการได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรจะถูกเชื่อมโยงกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร และมีที่ไปที่มาที่สามารถอธิบายกระบวนการนี้ได้

- การบรรลุผลการเรียนรู้ตาม PLO ที่กำหนด ให้เพิ่มข้อมูลการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๗ ข้อนี้ได้อย่างไร มีกระบวนการหรือแนวทางอย่างไร

- PLO ผลลัพธ์การเรียนรู้จะต้องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล) ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับ ๓ อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร Concept Paper หน้า ๒ ผลงานทางวิชาการ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐ ให้ตัดออก ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๒๑ เป็นต้นไป

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1) Sommit, K.& Boonpaisarnsatit, N. (2020). Experiential Tourism Development on Lanna Local Plant-Based Gastronomy. ABAC Journal. 40(4), 23-38	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC

๑๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับ ๓ อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน Concept Paper หน้า ๘ ผลงานทางวิชาการ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐ ให้ตัดออก ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๒๑ เป็นต้นไป

N Chuamuangphan, P Mulmit, N Kongprem, M Udomsin, Leksuma... (2020) Tourism demand in Nakhon Pathom for the development of revisit tourism destinations in Nakhon Pathom and the connected areas Interdisciplinary Research Review (2), 53-58	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network
---	---	--

๑๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับ ๕ อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิต คุณวุฒิ การศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สัมพันธ์กับหลักสูตรอย่างไร

คนที่ 5)อาจารย์...ดร. นิทัศน์ บุญไพศาลสถิต.....

(5.1) คุณวุฒิ

ระดับ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตร
ปริญญาตรี	2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาโท	2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร
ปริญญาเอก	2556	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	Ph.D. (English as an International Language (หลักสูตรนานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	☐ ตรงกับหลักสูตร ☒ สัมพันธ์หลักสูตร

๑๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับ ๕ อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิต Concept Paper หน้า ๑๓ ผลงานทางวิชาการ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐ ให้ตัดออก ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๒๑ เป็นต้นไป

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Sommit, K.& Boonpaisarnsatit, N. (2020). Experiential Tourism Development on Lanna Local Plant-Based Gastronomy. ABAC Journal. 40(4), 23-38	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve

๑๖. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา ให้ตรงกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เรียงลำดับตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ
- เรียงลำดับคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน
- กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุชื่อมหาวิทยาลัยและชื่อประเทศเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ เช่น University of New Haven, U.S.A. เป็นต้น
- คุณวุฒิการศึกษา ให้พิมพ์ชื่อเต็ม เช่น ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต
- คุณวุฒิการศึกษาต้องตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๗. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ให้ใช้ผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

- ปัจจุบัน (ค.ศ.๒๐๒๑ - ปัจจุบัน) มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย ๑ รายการ เป็นไปตามเกณฑ์การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑๘. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชา

๑๙. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA)

๒๐. ให้ตรวจสอบการกำหนดวงเล็บ () ของปีที่ตีพิมพ์ให้ถูกต้องตามรูปแบบของบรรณานุกรม (แบบ American Psychological Association (APA)) โดยแก้ไขของอาจารย์ทุกคนให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

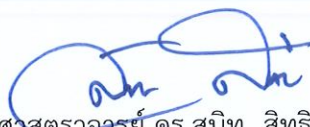
๒๑. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

๒๒. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้อง กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบแล้ว หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๒๓. ให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะให้แล้วเสร็จ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ทางระบบ ERP Maejo University ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรนำเสนอแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) ทั้งในรูปแบบเอกสารและแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท้องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) วิทยาลัยนานาชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๘๔๐

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ วิทยาลัยนานาชาติ ที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๙๗๘ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยวิทยาลัยนานาชาติ จะขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติให้ความเห็นชอบให้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยให้แจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ (ชื่อภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ เพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยวิทยาลัยนานาชาติจะพัฒนาหลักสูตรให้ทันเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมหนังสือนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรใหม่ที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)) วิทยาลัยนานาชาติ

ทั้งนี้ ให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์ และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันพาพรหม)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

← รายการเอกสาร > รายละเอียดเอกสาร

etailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ=-MA=&keyOption=OTI3ODEw-MjgxOTUxMTY=-0-1435-14-28195116-0&goID=)

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ธันวดี
กริธาเวทย์)

วันที่ส่ง : 12/12/2567 14:13:12

ความสำคัญ
ปกติ

การส่ง :

ลงนาม/สั่งการ
ไม่ระบุ

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : อว.69.18.1.4/978

ระดับชั้นความ
ปกติ

ลับ :

ประเภท
หนังสือภายใน

เอกสาร :

วันที่เอกสาร : 09/12/2567

เรียน : ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

จาก : วิทยาลัยนานาชาติ

เรื่อง : ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เจ้าของ
วิทยาลัยนานาชาติ (นางสาวณัฏฐริยา ชัยประภา)

เอกสาร :

วันที่สร้าง : 9/12/2567 15:05:11

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการ
ไม่ระบุ

วันที่ :

วันที่สิ้นสุด : ไม่ระบุ

สถานะดำเนิน
ไม่กำหนดระยะเวลา

การ :

อ้างถึง

เอกสารไม่ระบุ

:(%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำ

อธิบายไม่ระบุ

:

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สิ่งการ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลี อันพาพรหม

12/12/2567 7:07:22

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

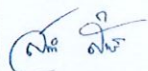
เห็นควรให้ คุณเรกษะพิกุล วงศ์จักร ดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ



น.ส.ธันวดี กรีธาเวทย์

11/12/2567 13:18:53

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ

11/12/2567 10:51:07

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร ดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ



น.ส.ธันวดี กรีธาเวทย์

11/12/2567 10:40:44

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการ



นายธีรพล สุวรรณ
9/12/2567 16:45:15

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

Concept paper หลักสูตรใหม่เพื่อ
ขอบรรจุหลักสูตรใหม่.pdf
(eDocumentGenerateFile.ashx?
key=MTM3MzgxNw==)
ผู้นำเข้าเอกสาร : นางสาวณัฏฐริยา
ชัยประภา เพิ่มเมื่อ : 9/12/2567
15:05:12

★★★★★
รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?
fID=MTM3MzgxNw==&keyDefault=SU5CT1g=-
MTQzNQ==&keyOption=OTI3ODEw-
MjgxOTUxMTY=-0&goID=)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคุณาจารย์



Move



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๕๖๑๒

ที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๕๗๔

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ด้วยวิทยาลัยนานาชาติ จะขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติให้ความเห็นชอบให้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยให้แจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ (ชื่อภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการเกษตร ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจเพื่อสุขภาวะทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) (ชื่อภาษาอังกฤษ) Bachelor Degree of Innovation Management of Agriculture, Tourism and Economic for Social Well-being นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยวิทยาลัยนานาชาติจะพัฒนาหลักสูตรให้ทันเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ งานบริหารและธุรการ โทร ๕๖๑๐

ที่ อว ๖๙.๑๘.๑/ว ๖๓๑

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ : ขอพิจารณา Concept Paper หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

เรียน งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา และคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการ

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๘๕๘ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้ขอพิจารณา Concept Paper หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ได้พิจารณามติร่วมกัน เห็นชอบ Concept Paper หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ดังเสนอ และให้เร่งดำเนินการตามกระบวนการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)
ประธานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ