



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๒๖๕

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ

สืบเนื่องจากที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตร
เพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณา ดังนี้

๑. คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓
มกราคม ๒๕๖๖
๒. คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์
๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓
พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน
๒๕๖๗
๕. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม
๒๕๖๗
๖. คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน
๒๕๖๗
๗. คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗
๘. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔
ตุลาคม ๒๕๖๗

คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตร
เพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามคำแนะนำของที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ที่มีมติเห็นชอบการปรับเปลี่ยนรูปแบบ
การประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔
เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้ดำเนินการปรับแก้ไข
บทสรุปภาพรวมของรายวิชาและรูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ของรายวิชา
ดังกล่าวเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป และส่งเอกสารบทสรุปภาพรวมเอกสารขอปรับปรุงของรายวิชา
และ มคอ.๓ ของรายวิชาดังกล่าว เพื่อพิจารณาดำเนินการ

ทั้งนี้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้สรุปรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร และหลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ตามรายละเอียด ดังนี้

สรุปรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	คณะผลิตกรรมการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒	คณะผลิตกรรมการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพืชสวน	หลักสูตรปรับปรุง
๓	คณะผลิตกรรมการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	หลักสูตรปรับปรุง
๔	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง	หลักสูตรปรับปรุง
๕	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ	หลักสูตรปรับปรุง
๖	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๗	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรใหม่
๘	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรปรับปรุง
๙	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	หลักสูตรปรับปรุง
๑๐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๑	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	หลักสูตรปรับปรุง
๑๒	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้	หลักสูตรปรับปรุง
๑๓	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการป่าไม้	หลักสูตรใหม่
๑๔	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๕	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	หลักสูตรปรับปรุง
๑๖	คณะสัตวแพทยศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	หลักสูตรใหม่

สรุปรายละเอียดหลักสูตร/คณะ หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	หลักสูตรปรับปรุง
๒	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	หลักสูตรปรับปรุง
๓	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	หลักสูตรปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจดิจิทัล	หลักสูตรปรับปรุง
๕	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการค้าปลีกสมัยใหม่	หลักสูตรปรับปรุง
๖	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง
๗	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง
๘	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	หลักสูตรปรับปรุง

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๙	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรปรับปรุง
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๑	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานเทศศาสตร์บูรณาการ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๒	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๓	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมสังคม	หลักสูตรใหม่
๑๔	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๕	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง
๑๖	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๗	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๘	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	หลักสูตรปรับปรุง
๑๙	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	หลักสูตรปรับปรุง
๒๐	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง
๒๑	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒๒	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง
๒๓	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	หลักสูตรปรับปรุง
๒๔	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒๕	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	หลักสูตรปรับปรุง
๒๖	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเคมี	หลักสูตรปรับปรุง
๒๗	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๒๘	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒๙	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๓๐	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	หลักสูตรปรับปรุง
๓๑	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ	หลักสูตรปรับปรุง
๓๒	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม	หลักสูตรปรับปรุง
๓๓	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการการหมักภาวะที่เหมาะสมทางอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	หลักสูตรใหม่
๓๔	คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรใหม่
๓๕	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๓๖	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๓๗	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	หลักสูตรปรับปรุง
๓๘	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรปรับปรุง
๓๙	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรใหม่
๔๐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง
๔๑	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	หลักสูตรปรับปรุง

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๔๒	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง
๔๓	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๔๔	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรปรับปรุง
๔๕	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๔๖	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ	หลักสูตรปรับปรุง
๔๗	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	หลักสูตรปรับปรุง

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรพิจารณาว่า หลักสูตรนานาชาติจำเป็นต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวหรือไม่ โดยอาจ
จัดให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวเรียนในรายวิชาเสริมอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย เป็นต้น

๒. ควรสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจากบางคณะได้บรรจุรายวิชา
ดังกล่าวไว้ในหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะเริ่มใช้แนวทางดังกล่าวในปีการศึกษาใด
เป็นต้นไป

๓. ควรนำเรื่องดังกล่าวหารือในการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
ศึกษาทั่วไปด้วย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะจาก
ที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

16.00 น. (7/2/68)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 065
วันที่ - 6 กพ. 2568
เวลา 15:06 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๔

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณารายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร โดยได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา ดังนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้ทุกหลักสูตร เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยให้ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท้าจำนวน หน่วยกิต

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้บทวนและแก้ไขการกำหนดรูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

๒. เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยกออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

มติที่ประชุม

ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาก่อนครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร จากการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามที่เสนอ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗
พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะพอสรุปและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. หากเปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) จะเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการหรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมากการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้บางฐาน เป็นการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น อาจใช้วิธีการสอนแบบปกติเป็นหลัก และ จัด Field Trip และฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวกับการเกษตรให้นักศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดแทรกความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่าหากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมายหรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

ให้คณะผลิตกรรมการเกษตร นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปหารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้สรุปรายละเอียดเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะผลิตกรรมการเกษตรได้หารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อพิจารณารูปแบบการประเมินผลรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต โดยมีผลการพิจารณา/หารือ ดังนี้

๑. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแต้มคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) สำหรับการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

๒. เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยน ดังนี้

กรณีที่	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน /แนวทางพัฒนา
๑	ต่ำกว่าร้อยละ	-	U
๒	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๗๐	S
๓	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึง ๗๐	Up-Skill / S (แก้ไขในเทอม)
๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	U

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือ ผสมผสานระหว่าง การเข้าเรียนที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติหรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน ๑๐ ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง ๕ ครั้ง และเรียนออนไลน์ ๕ ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑,๐๐๐ คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๓๐ ฐาน

๔. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ แนะนำว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้น จะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยเริ่มในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ตามที่เสนอ ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. ให้จัดทำเป็นรูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ได้

ทั้งนี้ ให้แก้ไขเอกสารบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ให้สอดคล้องกัน และจัดส่งมายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. การยกเว้นการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ให้กับนักศึกษา
ในกรณีที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรง

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาว่า การจัดให้กับนักศึกษาในกรณีที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมจึงมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต อีกครั้งหนึ่ง

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ดังนี้

๑. หลักสูตรทางด้านการเกษตร ให้ยกเว้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

๒. หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ให้เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

๓.ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากรายละเอียดประกอบการพิจารณายังไม่สมบูรณ์ ที่ประชุมจึงมีมติให้ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตรจัดทำข้อมูลเพิ่มเติม และส่งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรวบรวมเพื่อเสนอ คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป (วันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. รูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร โดย ระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา นั้น ๆ ได้

๒. แก้ไขเอกสารบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตร เพื่อชีวิต คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร ให้สอดคล้องกัน

๓. รายละเอียด Outcome-based Education (OBE ๓)

๔. เพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร และหลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ว่า มีหลักสูตรและคณะใดบ้าง

ในการนี้ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามคำแนะนำของที่ประชุมคณะกรรมการ ด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ที่มีมติเห็นชอบการปรับเปลี่ยน รูปแบบแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ และตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติ ให้ดำเนินการปรับแก้ไขบทสรุปภาพรวมของรายวิชาและรูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ของรายวิชาดังกล่าวเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไปนั้น เพื่อให้การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอส่งเอกสารบทสรุปภาพรวมเอกสารขอปรับปรุงของรายวิชาและ มคอ.๓ ของ รายวิชาดังกล่าวเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป (ตามรายละเอียดหนังสือ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๘ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้สรุปรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร และ
หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ตามรายละเอียด ดังนี้

สรุปรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	คณะผลิตกรรมการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒	คณะผลิตกรรมการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพืชสวน	หลักสูตรปรับปรุง
๓	คณะผลิตกรรมการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	หลักสูตรปรับปรุง
๔	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจ ประมง	หลักสูตรปรับปรุง
๕	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการ ผลิตสัตว์น้ำ	หลักสูตรปรับปรุง
๖	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๗	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรใหม่
๘	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรปรับปรุง
๙	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	หลักสูตรปรับปรุง
๑๐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๑	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	หลักสูตรปรับปรุง
๑๒	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้	หลักสูตรปรับปรุง
๑๓	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิม พระเกียรติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการป่าไม้	หลักสูตรใหม่
๑๔	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๕	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชายฝั่ง	หลักสูตรปรับปรุง
๑๖	คณะสัตวแพทยศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์	หลักสูตรใหม่

สรุปรายละเอียดหลักสูตร/คณะ หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	หลักสูตรปรับปรุง
๒	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	หลักสูตรปรับปรุง
๓	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	หลักสูตรปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจดิจิทัล	หลักสูตรปรับปรุง
๕	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการค้าปลีกสมัยใหม่	หลักสูตรปรับปรุง
๖	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง
๗	คณะบริหารธุรกิจ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง
๘	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและ บริการ	หลักสูตรปรับปรุง
๙	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรปรับปรุง

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๑	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๒	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๓	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมสังคม	หลักสูตรใหม่
๑๔	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๕	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง
๑๖	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๑๗	คณะเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๑๘	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	หลักสูตรปรับปรุง
๑๙	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	หลักสูตรปรับปรุง
๒๐	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง
๒๑	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒๒	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง
๒๓	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	หลักสูตรปรับปรุง
๒๔	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒๕	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	หลักสูตรปรับปรุง
๒๖	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเคมี	หลักสูตรปรับปรุง
๒๗	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๒๘	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๒๙	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง
๓๐	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	หลักสูตรปรับปรุง
๓๑	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ	หลักสูตรปรับปรุง
๓๒	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม	หลักสูตรปรับปรุง
๓๓	คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการการหาภาวะที่เหมาะสมทางอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	หลักสูตรใหม่
๓๔	คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรใหม่
๓๕	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๓๖	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๓๗	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	หลักสูตรปรับปรุง
๓๘	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรปรับปรุง
๓๙	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรใหม่
๔๐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง
๔๑	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	หลักสูตรปรับปรุง

ที่	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๔๒	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง
๔๓	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๔๔	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	หลักสูตรปรับปรุง
๔๕	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง
๔๖	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ	หลักสูตรปรับปรุง
๔๗	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตรปรับปรุง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....



- 6 ก.พ. 2568



(นางลัดดาวรรณ บำรุงกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

- 6 ก.พ. 2568



(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง

- 6 ก.พ. 2568

ดำเนินการดังเสนอ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

- 7 ก.พ. 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๘

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งเอกสารการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ /๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการปรับเปลี่ยนรูปแบบแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี การศึกษา ๑/๒๕๖๘ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้ดำเนินการปรับแก้ไขบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และรูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ของรายวิชาดังกล่าว เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป นั้น

ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามคำแนะนำเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอส่งเอกสารบทสรุปภาพรวม เอกสารขอปรับปรุงของรายวิชา และ มคอ.๓ ของรายวิชาดังกล่าวเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

คณะผลิตกรรมการเกษตร

การขอปรับปรุงรายวิชา

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผษ. 101/10100214 เกษตรเพื่อชีวิต
AP 101/10100214 Agriculture for Life

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

- | | |
|--|----------------------|
| 1. รหัสรายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ | ผษ. 101/ 10100214 |
| 2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย | เกษตรเพื่อชีวิต |
| 3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ | Agriculture for Life |
| 4. วิชาบังคับก่อน | ไม่มี |
| 5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตร | - |
| สาขาวิชา | - |
| คณะ | ผลิตกรรมการเกษตร |
| 6. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้ | |
| ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้ | |
| ☐ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1) | |
| ☒ ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2) | |
| ☐ ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3) | |
| ☐ ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4) | |
| ☐ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5) | |
| ☐ หมวดวิชาเฉพาะ | |
| ☐ กลุ่มวิชาแกน | |
| ☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ | |
| ☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก | |
| ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี | |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | รองศาสตราจารย์ ดร. อีรนุช เจริญกิจ |
| 8. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | ทีมงานประจำฐานเรียนรู้ 30 ฐาน |
| 9. กำหนดการเปิดสอน | ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 |
| 10. สาระสำคัญที่ขอปรับปรุง | |

1) ปรับแก้รูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาจากบุคคลคนเดียว เป็นคณะกรรมการ โดยใช้คำสั่งของมหาวิทยาลัย มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่ใช้ฐานเรียนรู้ ที่มาจากหลายหน่วยงาน การบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ จะทำให้มีทีมงานช่วยดูแลแก้ไขปัญหาได้รอบด้าน ตั้งแต่การลงทะเบียน รูปแบบการเรียนรู จนถึงการประเมินผล

2) เป็นรายวิชาบังคับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสภา ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงควรลงทะเลียนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีนักศึกษาตกค้าง

3) ขอปรับรูปแบบการประเมินผล จากระบบ A-F เป็นระบบ S/U ด้วยเหตุผล จำนวน นักศึกษาที่มาก (ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน/ภาคการศึกษา) และรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผ่านการ ปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริงในระยะเวลาสั้นๆ ของแต่ละฐาน (นักศึกษาจะเปลี่ยนฐานเรียนทุกสัปดาห์) ทำ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Evaluation and importance of Agriculture, biodiversity in the ecosystem, environmental factors affecting agricultural production,, agricultural production system, resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals, diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture, communication of agricultural knowledge, royal initiative development and agriculture	คงเดิม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)	1) มีความเข้าใจ เรื่องความสำคัญของการเกษตรและความหลากหลายทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิตด้านการเกษตร 2) สามารถอธิบาย ความเชื่อมโยงของการเกษตร หรือการเกษตรตามแนวพระราชดำริ กับการใช้ชีวิตประจำวัน หรือกับการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3) มีความเข้าใจและการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในด้านการเกษตร และสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยต่อไปได้	คงเดิม

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
8	เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการผลิตหรือการทำธุรกิจด้านการเกษตร	3		1	5
9	นวัตกรรมทางการเกษตร และการส่งเสริมบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1	5
10	การเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบออนไลน์และสงงาน	-	-	50	10
	รวม	30		60	100

19. วิธีการวัดและประเมินผล

การประเมินเพื่อให้ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

- 1) เวลาเข้าเรียน นักศึกษาต้องเข้าเรียนหรือร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ นักศึกษาต้องส่งงานและทำแบบสอบถามออนไลน์ ที่ต้องมีคะแนนรวมร้อยละ 70 จึงจะถือว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

20. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ข้อตกลงสำหรับนักศึกษา

- 1) นักศึกษาจะต้องตรวจสอบตารางเรียนของตัวเองให้ชัดเจน ก่อนเข้าเรียนแต่ละฐานรายสัปดาห์ (ตารางเรียนรายบุคคล)
- 2) นักศึกษาต้องดาวน์โหลดเอกสารแบบบันทึกการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และนำติดตัวไปเรียนที่ฐานเรียนรู้ด้วยทุกครั้ง (แบบบันทึกการเรียนรู้ ส่งที่อาจารย์ประจำฐาน)
- 3) นักศึกษาต้องรับผิดชอบการเข้าเรียนที่ฐานเอง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง (การลาจะได้รับการเรียนชดเชยในระบบออนไลน์ แต่หากเป็นการขาดเรียน จะไม่ได้รับอนุญาตให้เรียนชดเชย)
- 4) นักศึกษาต้องเข้าเลือกเข้าเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตัวเอง จำนวน 5 ครั้ง และจัดส่งรายงานผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ตรงตามเวลาที่กำหนดของการเรียนออนไลน์แต่ละครั้ง

ข้อตกลงความร่วมมือสำหรับฐานเรียนรู้ (ผู้สอน)

- 1) ขอความร่วมมือฐาน แจ้งให้นักศึกษา สแกน QR-code เพื่อเช็คชื่อเข้าเรียน และทำแบบประเมินฐาน เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาเอง

23. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

แผนการสอน กำหนดตามปฏิทินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1	อธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงของรายวิชา	3		-
2	วัฒนธรรมการเกษตรล้านนา พิพิธภัณฑการเกษตรไทย และการอนุรักษ์องค์ความรู้เดิม	3		1
3	องค์ความรู้ด้านการผลิตพืช และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
4	องค์ความรู้ด้านการผลิตสัตว์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
5	องค์ความรู้ด้านการประมงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
	สอบกลางภาค			
6	องค์ความรู้ด้านปัจจัยการผลิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอารักขาพืช ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
7	องค์ความรู้เรื่องเห็ดและเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
8	องค์ความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ หรือเกษตรตามแนวพระราชดำริ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
9	เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการผลิต หรือการทำธุรกิจด้านการเกษตร	3		1
10	นวัตกรรมทางการเกษตร และการส่งเสริมบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3		1
11	การเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบออนไลน์และส่งงาน			50
	สอบปลายภาค			
	รวม	30		60

24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. องค์ความรู้ด้านการเกษตร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สื่อการเรียนรู้ จะเป็นตัวองค์ความรู้ที่แต่ละฐานจัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอน
เนื้อหาจากหลากหลายขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญของแต่ละฐาน โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

ลำดับ	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
1	ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม การเกษตรไทย	เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ สำหรับเกษตรสมัยใหม่	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
2	ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้ (แม่โจ้ : ศาสตร์แห่งลำไย)	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา
3	ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	ฐานศูนย์ความเป็นเลิศด้าน นวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับบัณฑิตผู้ประกอบการ (Agri Inno)	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก
4	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมหัตถ์ป่าแม่โจ้	ฐานเกษตรตามแนว พระราชดำริ	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎี ใหม่
5	ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ฐานอารักขาพืช	ฐานเรียนรู้การปลูกเลี้ยงเฟิร์นและ กลุ่มไม้สะสม
6	ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบ พลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลาโดม	ฐานหอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ฐานเรียนรู้ฝังชันโรง
7	ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อ การเกษตร	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา
8	ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	ฐานทรัพยากรดินและ สิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้ไผ่เดือนดินกำจัดขยะ อินทรีย์
9	ฐานเรียนรู้ศูนย์ปรับปรุงพันธุ์และ ผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร
10	ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยเกษตรสมัยใหม่

25. เกณฑ์การประเมินผล (ระบบ S/U)

ประเมินผลจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และคะแนนจากผลงานที่กำหนดให้ส่ง โดยแยกเป็น 4 กรณี ดังนี้

กรณีที่	เวลาเข้าเรียน	คะแนนส่งงาน/สอบ	ผลการประเมิน/ แนวทางพัฒนา
1	ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	U
2	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 70	S
3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 50 แต่ไม่ถึง 70	Up-skill/ S (แก้ไขในเทอม)
4	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	น้อยกว่า 50	U

26. rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม ของการประเมินรายงานที่กำหนดให้ส่ง โดยปรับปรุงจากพิชิต* (2562) ดังนี้

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพรายงานที่ส่ง
ดีมาก (4)	อธิบายหัวเรื่องได้ชัดเจน ให้เหตุผลที่แสดงถึงความสำคัญของเรื่องได้อย่างสมบูรณ์ มีการสรุปที่ละเอียดชัดเจน มีการยกตัวอย่างประกอบเพื่อสนับสนุนได้ชัดเจน
ดี (3)	อธิบายหัวเรื่องได้ละเอียดตามสมควร ให้เหตุผลสนับสนุนความสำคัญของเรื่อง มีการสรุปที่ดี แต่ชัดเจนน้อยกว่าระดับมาก
พอใช้ (2)	อธิบายหัวเรื่องได้อย่างสรุป มีข้อมูลสนับสนุนน้อย ขาดองค์ประกอบที่สำคัญ มีบางส่วนเข้าใจยาก
ปรับปรุง (1)	ไม่อธิบายหัวเรื่อง ข้อมูลสนับสนุนคลุมเครือ ขาดองค์ประกอบที่สำคัญ และเข้าใจยากหรือมีข้อมูลบางส่วนผิดพลาด
คุณภาพต่ำ (0)	ไม่สามารถอธิบายหัวเรื่องได้ ไม่มีข้อสรุป และเขียนอ่านไม่เข้าใจ สื่อสารไม่ได้

อ้างอิง* พิชิต ฤทธิ์เจริญ. 2562. เกณฑ์การให้คะแนน: เครื่องมือสำหรับครูเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เที่ยงตรงและยุติธรรม. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 12(1):1-14

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผลการประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร. อีรณูช เจริญกิจ)
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุฒิสรรค์ เครือคำ)
ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร
วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

	20. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ	พิลาดี
	21. นางสาววัชรภรณ์	สุขชี
	22. นางสาวจิระนันท์	ตาคำ
	23. นายบุญตัน	สุเทพ
	24. นางสาวนงลักษณ์	ชูพันธ์
	25. นายกิตติพงษ์	ทิพย์ะ
	26. นายครรชิต	ชมพูนันท์
	27. นายอนุสรณ์	วิจารณ์ปรีชา
	28. นายสุกิจ	ติดชัย
	29. ว่าที่ร้อยตรีสมบุรณ์	ระดม
	30. นายนิคม	สุทธา
	31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา	นาเทเวศน์
	32. อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. ประมิตร	นาระทะ
	33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์	นาขยัน
	34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์	สมบุรณ์ชัย
	35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ	มะโนชัย
	36. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรานุช	เจริญกิจ
	37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย	วิริยะอลงกรณ์
	38. นางจิรนันท์	เสนานาญ
	39. นางสาวพรสวรรค์	ดวงจันทร์
	40. นางสาวกัลยา	บุญมา
	41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย	ยาทองไชย
	42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสต์	จันทร์มี
	43. อาจารย์ ดร.สุภาพร	ดาวทอง
	44. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	อมรเลิศพิศาล
	45. ดร.ธีระวัฒน์	รัตนพจน์
	46. ดร.วารุต	อยู่คง
	47. นางสาวมัลลิกา	ศุภอักษร
	48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา	หม่องอัน
	49. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย	ลิขิตระการ
	50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสุตา	เผือกใจแผ้ว
	51. อาจารย์ ดร.กุลชา	ขยรพ
	52. ดร.จักรพงษ์	สุภาวรรณ
	53. นายสิทธิชัย	วิมาลา
	54. นางเยาวภา	เชื่อนคำ
	55. นายอริสมันต์	แสนอุโมงค์
	56. นางสาวอรรวรรณ	สุรักษ์
	57. นางสาวน้ำใจ	จุลหุปสาสน์

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้าน จุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อ การเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนว พระราชดำริกับการเกษตร และแนวทางการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์

(English)

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; Resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture. and applying agricultural knowledge to keep up with the paradigm shift.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- 1 มีความเข้าใจเรื่องความสำคัญของการเกษตร และความหลากหลายทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทาง สิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้านการเกษตร
2. สามารถอธิบาย ความเชื่อมโยงของการเกษตร หรือการเกษตรตามแนวพระราชดำริ กับการใช้ ชีวิตประจำวัน หรือกับการประกอบอาชีพในอนาคตได้
3. มีความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงความสำคัญของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในด้านการเกษตร และสื่อสารเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยได้

ข้อตกลงความร่วมมือสำหรับฐานเรียนรู้ (ผู้สอน)

- 1) ขอความร่วมมือฐาน แจ้งให้นักศึกษา สแกน QR-code เพื่อเช็คชื่อเข้าเรียน และทำแบบประเมินฐาน เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาเอง (ไม่สแกน ไม่มีคะแนน)
- 2) รายวิชาจะจัดส่งรายชื่อนักศึกษาที่จะเข้าเรียนแต่ละฐาน เป็นรายสัปดาห์ และจะให้นักศึกษาพิมพ์ใบรายงานการเข้าเรียน เพื่อนำไปบันทึกองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้จากฐาน (ส่งและเก็บไว้ที่ฐาน)
- 3) นักศึกษาอาจจะเข้าเรียน ช้ากว่าเวลาที่กำหนด เนื่องจากเป็นนักศึกษาใหม่ ไม่คุ้นเคยสถานที่ (หลงทาง) หรือหากเป็นฐานที่ต้องใช้รถรับส่ง อาจจะเป็นการวนรถ รับรอบ 2
- 4) ฐานบริหารจัดการรูปแบบการเรียนการสอนเอง ตามความเหมาะสมของเนื้อหาและเวลาที่สอนจริง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific ELO-2) ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต

ELO- 2	รายละเอียด
1	มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3	ความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

รหัสวิชา. ผช. 101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ELO-2		
	1	2	3
CLO 1. มีความเข้าใจเรื่องความสำคัญของการเกษตร และความหลากหลายทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้านการเกษตร	✓		
CLO 2 สามารถอธิบาย ความเชื่อมโยงของการเกษตร หรือการเกษตรตามแนวพระราชดำริ กับการใช้ชีวิตประจำวัน หรือกับการประกอบอาชีพในอนาคตได้		✓	
CLO 3 มีความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงความสำคัญของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในด้านการเกษตร และสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยได้			✓

หมวดที่ 6: ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และ
การประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน	การประเมินผล
1. มีความเข้าใจเรื่อง ความสำคัญของการเกษตร และความหลากหลายทาง นิเวศวิทยา และปัจจัยทาง สิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้าน การเกษตร	บรรยาย, ชมวีดิทัศน์/ สืบค้นออนไลน์	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม/ ส่ง งานออนไลน์
2. สามารถอธิบาย ความ เชื่อมโยงของการเกษตร หรือ การเกษตรตามแนว พระราชดำริ กับการใช้ ชีวิตประจำวัน หรือกับการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้	สาธิต ชมวีดิทัศน์ หรือมีโอกาสดำลองปฏิบัติ จริง	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม/ ส่ง งานออนไลน์
3. มีความเข้าใจและตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในด้าน การเกษตร และสื่อสารเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการเกษตรของ มหาวิทยาลัยได้	บรรยาย, สาธิต ชมวีดิทัศน์ / ร่วมทำกิจกรรม ออนไลน์	การตอบแบบสอบถาม

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	เป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้			
11	การเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบออนไลน์และสงงาน			50
	สอบปลายภาค			
	รวม	30		60

2. 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม/ สงงานออนไลน์	บรรยาย, ชมวีดิทัศน์/ สืบค้นออนไลน์	1 มีความเข้าใจเรื่องความสำคัญของการเกษตร และความหลากหลายทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้านการเกษตร
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม/ สงงานออนไลน์	สาธิต ชมวีดิทัศน์ หรือมีโอกาสดูลงมือปฏิบัติจริง	2. สามารถอธิบาย ความเชื่อมโยงของการเกษตร หรือการเกษตรตามแนวพระราชดำริ กับการใช้ชีวิตประจำวัน หรือกับการประกอบอาชีพในอนาคตได้
การตอบแบบสอบถาม	บรรยาย, สาธิต ชมวีดิทัศน์ / ร่วมทำกิจกรรมออนไลน์	3. มีความเข้าใจและตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านการเกษตร และสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยได้

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

8.1 องค์ความรู้ด้านการเกษตร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สื่อการเรียนรู้ จะเป็นตัวองค์ความรู้ที่แต่ละฐานจัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอน เนื้อหาจากหลากหลายชั้นอยู่กับความเชี่ยวชาญของแต่ละฐาน โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

ลำดับ	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
1	ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตรไทย	เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติสำหรับเกษตรสมัยใหม่	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
2	ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้ (แม่โจ้ : ศาสตร์แห่งลำไย)	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา
3	ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	ฐานศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตรสำหรับบัณฑิตผู้ประกอบการ (Agri Inno)	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก
4	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมหัตถ์ป่าแม่โจ้	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่
5	ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ฐานอารักขาพืช	ฐานเรียนรู้การปลูกเลี้ยงเฟิร์นและกลุ่มไม้สะสม
6	ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลาโดม	ฐานหอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ฐานเรียนรู้ฟุ้งชันโรง
7	ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อการเกษตร	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา
8	ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้ไส้เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์
9	ฐานเรียนรู้ศูนย์ปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร
10	ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยเกษตรสมัยใหม่

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต มีเกณฑ์แยกเป็น 4 กรณี ดังนี้

- 1) เข้าเรียนที่ฐานจริงน้อยกว่า ร้อยละ 80 = ไม่ผ่าน (U)
- 2) เข้าเรียนที่ฐานจริงร้อยละ 80 หรือมากกว่า และได้คะแนนร้อยละ 70 หรือมากกว่า = ผ่าน (S)
- 3) เข้าเรียนที่ฐานจริงร้อยละ 80 หรือมากกว่า แต่ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50 = ไม่ผ่าน (U)
- 4) เข้าเรียนที่ฐานจริงร้อยละ 80 หรือมากกว่า แต่ได้คะแนนร้อยละ 50-69 = ให้ซ่อมในเทอมก่อนส่งเกรด (Reskill) ถ้าคะแนนซ่อมแล้วรวมถึงร้อยละ 70 = ผ่าน (S)

โดยสรุป เป็นตาราง ได้ดังนี้

กรณีที่	เวลาเข้าเรียน	คะแนนส่งงาน/สอบ	ผลการประเมิน/ แนวทางพัฒนา
1	ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	U
2	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 70	S
3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 50 แต่ไม่ถึง 70	Up-skill/ S (แก้ไขในเทอม)
4	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	น้อยกว่า 50	U

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม ของการประเมินรายงานที่กำหนดให้ส่ง โดยปรับปรุงจากพิชิต* (2562) ดังนี้

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพรายงานที่ส่ง
ดีมาก (4)	อธิบายหัวเรื่องได้ชัดเจน ให้เหตุผลที่แสดงถึงความสำคัญของเรื่องได้อย่างสมบูรณ์ มีการสรุปที่ละเอียดชัดเจน มีการยกตัวอย่างประกอบเพื่อสนับสนุนได้ชัดเจน
ดี (3)	อธิบายหัวเรื่องได้ละเอียดตามสมควร ให้เหตุผลสนับสนุนความสำคัญของเรื่อง มีการสรุปที่ดี แต่ชัดเจนน้อยกว่าระดับมาก
พอใช้ (2)	อธิบายหัวเรื่องได้อย่างสรุป มีข้อมูลสนับสนุนน้อย ขาดองค์ประกอบที่สำคัญ มีบางส่วนเข้าใจยาก



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๒๘๖

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและ
พัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

สืบเนื่องจากที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตร
เพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณา ดังนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓
มกราคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้ทุกหลักสูตร
เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้าง
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร
โดยให้ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท่าจำนวน
หน่วยกิต

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์
๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขการกำหนดรูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน
(Marking Scheme) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

๒. เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต
(ELO ๒) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการ
เกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F
เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗
เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ
และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓
พฤษภาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษานักศึกษา เพื่อสร้าง
แรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการ
การเข้าเรียนในฐานเรียนรู้อย่างอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละ
ภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดคล้องความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่า หากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมายหรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

ให้คณะผลิตกรรมการเกษตร นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปหารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้สรุปรายละเอียดเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะผลิตกรรมการเกษตรได้หารือร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อพิจารณารูปแบบการประเมินผลรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต โดยมีผลการพิจารณา/หารือ ดังนี้

๑. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแต้มคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) สำหรับการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

๒. เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยน ดังนี้

กรณีที่	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน /แนวทางพัฒนา
๑	ต่ำกว่าร้อยละ	-	U
๒	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๗๐	S
๓	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึง ๗๐	Up-Skill / S (แก้ไขในเทอม)
๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	U

ที่ประชุมจึงมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิตอีกครั้งหนึ่ง

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ดังนี้

๑. หลักสูตรทางด้านการเกษตร ให้ยกเว้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต
๒. หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ให้เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต
- ๓.ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากรายละเอียดประกอบการพิจารณายังไม่สมบูรณ์ ที่ประชุมจึงมีมติให้คณะผลิตกรรมการเกษตรจัดทำข้อมูลเพิ่มเติม และส่งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรวบรวมเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป (วันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. รูปแบบเอกสารการขอปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ที่กำหนดไว้ และจะต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ได้

๒. แก้ไขเอกสารบทสรุปภาพรวมของรายวิชา และแบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ให้สอดคล้องกัน

๓. รายละเอียด Outcome-based Education (OBE ๓)

๔. เพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร/คณะทางด้านการเกษตร และหลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตรว่ามีหลักสูตรและคณะใดบ้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษานักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว

๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม

๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยกออกจากภาระงานสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า “เนื่องจากจำนวนฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น” ออก

มติที่ประชุม

ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร จากการจัดเรียงข้อความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามที่เสนอ (รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗)

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

๕. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวสิริประภา วัชรเจริญพันธ์)
๖. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร
(นายเขต ศรีพรรณ)
๗. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
๘. นางหทัยชนก ผิวฝ่อง

ผลการพิจารณา/หารือ (ตามมติกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗)

๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแต้มคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) ส่วนการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

๒) เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยนดังนี้

กรณี	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน /แนวทางพัฒนา
๑	ต่ำกว่าร้อยละ	-	U
๒	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๗๐	S
๓	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	มากกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึง ๗๐	Up-Skill / S (แก้ไขในเทอม)
๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐	น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	U

๓) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติหรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน ๑๐ ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง ๕ ครั้ง และเรียนออนไลน์ ๕ ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑,๐๐๐ คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๓๐ ฐาน

๔) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ แนะนำว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้นจะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะคือเริ่มใน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว จึงขอเสนอต่อที่ประชุม ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียน S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๔๔๒

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ด้วยคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งรายงานการหารือระหว่างคณะผลิตกรรมการเกษตร กับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา นั้น

บันทึกรายงานการหารือระหว่างคณะผลิตกรรมการเกษตรกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

เรื่อง พิจารณารูปแบบการประเมินผล รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

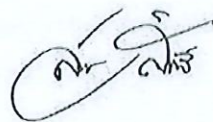
ผู้เข้าร่วมประชุมหารือ

๑. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท สิริทิ)
๒. รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อินพาทรม)
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะผลิตกรรมการเกษตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ)
๔. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวธันวดี กริธาเวทย์)
๕. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(นางสาวศิริประภา วิรัชเจริญพันธ์)
๖. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร
(นายเขต ศรีพรรณ)
๗. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
๘. นางหทัยชนก ผิวผ่อง

ผลการพิจารณา/หารือ (ตามมติกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗)

๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อบังคับที่ชัดเจนว่า หากรายวิชาไม่ประเมินผลในรูปแต้มคะแนน (เกรด) สามารถประเมินในรูปแบบตัวอักษร เช่น S/U ได้ (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๔) ส่วนการนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (ข้อบังคับที่ ๙ วงเล็บ ๑๒) ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว จะเห็นว่ารายวิชาที่ตัดเกรดด้วยระบบตัวอักษร (S/U) สามารถนับหน่วยกิตรวมให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ เช่นเดียวกับการตัดเกรดรายวิชาในระบบแต้มคะแนนปกติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิห์ สิทธิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

2) เกณฑ์การประเมิน S/U สำหรับรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต จะปรับเปลี่ยนดังนี้

กรณี	เวลาเข้าเรียน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน/ แนวทางพัฒนา
1	ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	U
2	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 70	S
3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 50 แต่ไม่ถึง 70	Up-skill/ S (แก้ไขในเทอม)
4	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	น้อยกว่า 50	U

- 3) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Hybrid คือผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ที่ฐานจริง (รายวิชากำหนดให้) และการเลือกเรียนออนไลน์ (นักศึกษาเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจ) โดยจะเน้นการมีส่วนร่วม (ปฏิบัติ หรือสัมผัสของจริง) ของนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาแต่ละคนจะได้เข้าเรียนแต่ละฐานไม่เหมือนกัน (เวียนฐาน) รวมแล้วนักศึกษาจะเข้าเรียน 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา แยกเป็นฐานจริง 5 ครั้งและเรียนออนไลน์ 5 ครั้ง ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2567) การจัดการเรียนการสอนแยกเป็น 3 กลุ่มๆ ละประมาณ 1,000 คน แต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 10 ฐาน รวมฐานทั้งหมดที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 30 ฐาน
- 4) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลการเรียนดังกล่าว ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ แนะนำว่าไม่ควรปรับเปลี่ยนกลางปีการศึกษา ดังนั้นจะขอดำเนินการตามข้อเสนอแนะคือเริ่มในปีการศึกษา 1/2568 เป็นต้นไป โดยใช้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. หากเปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) จะเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการหรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมามีการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้อาเซียน เป็นการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น อาจใช้วิธีการสอนแบบปกติเป็นหลัก และจัด Field Trip และฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวกับการเกษตรให้นักศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

๒. เนื่องจากในอดีต มหาวิทยาลัยใช้วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม พบว่านักศึกษาได้เกรด F จำนวนมาก ต่อมาจึงปรับให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องฐานเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F มีจำนวนลดลง ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นควรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผษ ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๓. ควรออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้สอดคล้องกับเกษตรเพื่อชีวิต และสอดคล้องกับความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตไว้ด้วย

๔. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาว่าหากปรับปรุงแล้วมีผลกระทบในด้านใดบ้าง การดำเนินการสอดคล้องหรือขัดกับระเบียบ ข้อกฎหมายหรือไม่ โดยให้พิจารณาในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ของทั้งมหาวิทยาลัย



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
วันที่ 25 ก.ค. 2567
เวลา 14:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๐๐๘

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

10.36 น. (30/7/๖7)

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการขอ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ รายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/ว๑๓๙ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอ ความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งงานประชุมกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการปรับปรุง รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยให้ข้อเสนอแนะ และให้พิจารณาทบทวน รายละเอียดของรายวิชา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะผลิตกรรม การเกษตร ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจักได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ส่งเอกสารแก้ไขการขอปรับปรุงรายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต /๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ตามมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและแก้ไขผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.๓) ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) วิธีการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลอย่างไร

๒. เห็นชอบ การขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO ๒) รายวิชา ผข ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และรายวิชา ๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยการประเมินผล หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เปลี่ยนจากการให้เกรด A-F เป็นระบบการประเมินผลในรายวิชา S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เห็นความเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

25 ก.ค. 2567

(นางลัดดาพร ปวงกาญจน์)
ร.ร.วันจันทร์ประชุม

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
25 ก.ค. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
ดำเนินการตามคำสั่ง

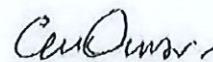
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาว)

รองอธิการบดี 30 ก.ค. 2567

(นางสาวเนติพร ศรีแสง สังกัด ร.ร.)
ในคณะกรรมการอธิการบดี ปฏิบัติการ
สำนักงานอธิการบดี

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อันทาพร)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

สถานะดำเนินไม่กำหนดระยะเวลา
การ :

อ้างอิง

เอกสารไม่ระบุ

:(%e0%b9%84%e0%b8%a1%e0%b9%88%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%9a%e0%b8%b8)

คำ

อธิบายไม่ระบุ

:

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สิ่งการ

ดำเนินการดังเสนอ

CevEmm

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวสี อันพาพรหม

7/6/2567 13:07:29

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรให้ดูแลรักษาทุก วงศ์จักร ดำเนินการไปเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ

น.ส.ฉันทวี

น.ส.ฉันทวี กรีธาเวทย์

7/6/2567 9:53:31

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา วิชาการและดำเนินการ
จัดตั้งเสนอ

น.ส.สิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท สิทธิ

6/6/2567 13:49:11

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

น.ส.พริณ

น.ส.พริณทร บุญเรือง

6/6/2567 11:59:07



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๕๐๔

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ คณะกรรมการประจำ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบการ
ขอปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ (เอกสาร đínhแนบ)
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ในการนี้ คณะผลิตกรรมการเกษตร จึงใคร่ขอส่งมติดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๔๐๓

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้มีมติพิจารณาความเห็นชอบในการปรับปรุงรายวิชา ผษ ๑๐๑/๑๐๑๐๐๒๑๗ เกษตรเพื่อชีวิต เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเสนอ
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑๒/๖๕๖

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์เดชขันธ์)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ/เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ผง ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต และ
๑๐๑๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ต่อคณะกรรมการประจำคณะการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่
๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการ
ด้านวิชาการพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมา
พร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓
พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนหรือผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อสร้าง
แรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจเข้าเรียนในรายวิชาดังกล่าว
๒. เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น ดังนั้น ควรบริหารจัดการและจัดระบบ
เกี่ยวกับการเข้าเรียนในฐานเรียนรู้อย่าง ๑ ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน
ในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม
๓. เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ดังนั้น อาจพิจารณากำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยแยก
ออกจากการสอนประจำ และอาจกำหนดเป็นภาระงานสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๔. เห็นควรให้ตัดข้อความด้านท้ายของจุดเด่นของรายวิชา ความว่า "เนื่องจากจำนวน
ฐานที่รับนักศึกษาได้จริงมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น" ออก

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะของ
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวน
รายละเอียดของรายวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

กรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการบริหารฯ

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผษ. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของงานด้านการเกษตร ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน

2) มีความเข้าใจด้านงานเกษตรพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานอาชีพของตนเองในอนาคต

3) มีความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตร โดยเฉพาะ

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิมๆ บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วย

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. อีรณัฐ เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิสรรค์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่4 มิถุนายน 2567.....
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่4 มิถุนายน 2567.....
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

11. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 นักศึกษาในหลักสูตร. ทุกสาขาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

11.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านฐานที่มีความแตกต่างกันหลากหลาย แต่ละฐานมีรูปแบบการสอนที่แตกต่างกัน, นักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนฐานเดียวกันทุกคน และแต่ละคนมีเวลาเรียนอยู่ที่ฐานไม่เกิน 2 ชั่วโมง การประเมินผลโดยใช้ระบบตัดเกรด A-F จึงไม่เหมาะสมและไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษาในคลาสเดียวกัน

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 3 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) มีคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาจากหลายคณะ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) สำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา และควรบริหารจัดการให้มีจำนวนนักศึกษาแต่ละภาควิชาใกล้เคียงกัน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ
- 3) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U โดยใช้กับนักศึกษาทุกกลุ่ม ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการนี้ ตั้งแต่เทอม 1/2567 เป็นต้นไป (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้)

13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

หัวข้อ	เดิม	ใหม่
รหัสวิชาภาษาไทย	ผษ. 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาไทย	เกษตรเพื่อชีวิต	คงเดิม
รหัสวิชาภาษาอังกฤษ	Ag 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Agriculture for Life	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	3	คงเดิม
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	คงเดิม
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตรทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง ความหลากหลายของ	คงเดิม

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง
☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สถานมหาวิทยาลัยอุนนัตติ

สถานมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว
 ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อุนนัตติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อุนนัตติให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 17.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความเชื่อมโยงของการเกษตรกับชีวิตประจำวัน
 17.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัส และรู้จักองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่น่าสนใจ
 17.3 เพื่อให้ศึกษามีความภาคภูมิใจในการได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้า ตนเอง	
1	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1	3		6	12
2	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 1	3		6	8
3	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2	3		6	12
4	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 2	3		6	8
5	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3	3		6	12
6	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 3	3		6	8
7	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4	3		6	12
8	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 4	3		6	8
9	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5	3		6	12
10	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 5	3		6	8
รวม		30		60	100

23. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 การสอนจะใช้ฐานเรียนรู้แต่ละฐานในมหาวิทยาลัย (เทอม 1/67 มีจำนวน 30 ฐาน) แบ่งเป็นกลุ่มเรียน (section) จำนวน 3 กลุ่ม (เรียนแยกกัน กลุ่มละวันคือ วันจันทร์, วันอังคาร และวันพฤหัสบดี) โดยแต่ละกลุ่มจะมีฐานเรียนรู้อยู่ 10 ฐาน (จัดการเรียนการสอน 10 สัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง)

1.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม จะถูกจัดให้เรียนฐานต่างๆ ตามวันที่กำหนด สัปดาห์ละ 1 ฐาน สลับกับเรียนออนไลน์อีก 5 ครั้ง สลับจนครบ 10 ครั้ง ของแต่ละคน (10 สัปดาห์) จึงจะถือว่าเข้าเรียนครบตามข้อกำหนดของรายวิชา

1.3 สื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เบื้องต้นใช้คลิปวิดีโอจากฐานเรียนรู้ที่รวบรวมไว้ หรืออาจจะเพิ่มเติมได้ในอนาคตได้ ขึ้นกับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา

1.4 การเรียนในระบบออนไลน์ ใช้โปรแกรม MS-Team หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เหมาะสม ตามมติของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา และใช้การส่งงานในระบบออนไลน์เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล

1.5 นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนจำนวน 10 ครั้ง และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามข้อตกลงของรายวิชา จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินจากงานที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม ทดลองปฏิบัติจริง	อธิบายความสำคัญ หรือความเชื่อมโยงของ งานด้านการเกษตร ต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ในปัจจุบัน
ประเมินจากการเข้าเรียนและงาน ที่ส่ง	บรรยาย สาธิต/นำชม	มีความเข้าใจด้านงาน เกษตรพื้นฐาน เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในสาย งานอาชีพของตนเองใน อนาคต
สังเกตพฤติกรรมและสอบถาม ระหว่างเข้าเรียน และการปฏิบัติ ตามข้อตกลง	สาธิต/นำชม ทดลองสัมผัสตัวอย่าง	มีความภาคภูมิใจ ใน การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชื่อเสียงด้าน การเกษตรโดยเฉพาะ

24. สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจำนวน 30 ฐาน โดยมีคณาจารย์ นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการและจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า 50 คน ได้แก่

กลุ่มวันจันทร์	กลุ่มวันอังคาร	กลุ่มวันพฤหัสบดี
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม การเกษตรไทย	เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติ สำหรับเกษตรสมัยใหม่	ฐานเรียนรู้การผลิตข้าวและพืชไร่
ฐานเรียนรู้พืชสวนประดับ	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้	ฐานเรียนรู้ปลาไหลนา
ฐานเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ วิทยาทางน้ำ	ฐานเรียนรู้ความเป็นเลิศด้าน นวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับ บัณฑิตผู้ประกอบการ	ฐานเรียนรู้การผลิตผัก
ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมหัตถ์ป่าแม่โจ้	ฐานเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่	ฐานเรียนรู้แปลงสาธิตเกษตร ทฤษฎีใหม่
ฐานเรียนรู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ศูนย์นวัตกรรมเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย
ฐานเรียนรู้การทำแห้งด้วยโรงอบ พลังงานแสงอาทิตย์พาราโบลา โดม	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตร ล้านนา
ฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล	ฐานอารักขาพืช	ฐานเรียนรู้ผึ้งชันโรง
ฐานเรียนรู้สัตว์ปีก	ฐานหอสมุดจดหมายเหตุ	ฐานเรียนรู้สุกรครบวงจร
ฐานเรียนรู้ปรับปรุงพันธุ์และผลิต เมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อ การเกษตร	ฐานเรียนรู้ใส่เต๋อดินกำจัดขยะ อินทรีย์
ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	ฐานเรียนรู้การผลิตไม้ผลนอกฤดู

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

คลิปวิดีโอผลงานการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ จากคณาจารย์ นักวิชาการหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 72 เรื่อง ที่รวบรวมโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ซึ่งเป็น คลิป วิดีโอต้นฉบับ อาจต้องมีการช่วยคัดเลือกและเพิ่มเติมคำถาม เพื่อประเมินผลต่อไป ดังนี้

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
41	002-41	หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	นางสาววิภาดา อธิสุข	10.42
42	002-42	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	20.45
43	002-43	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	14.13
44	002-44	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	22.20
45	002-45	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	13.27
46	002-46	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	24.58
47	002-47	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	10.40
48	002-48	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	14.39
49	002-49	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	0.43
50	002-50	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	12.24
51	002-51	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	0.60
52	002-52	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	0.50
53	002-53	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	12.02
54	002-54	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	24.59
55	002-55	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	17.01
56	002-56	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	7.44
57	002-57	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	13.11
58	002-58	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	13.43
59	002-59	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	11.44
60	002-60	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	21.21
61	002-61	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	11.30
62	002-62	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	24.01
63	002-63	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	10.52
64	002-64	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	0.56
65	002-65	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	12.02
66	002-66	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	55.45
67	002-67	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	0.34
68	002-68	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	13.32
69	002-69	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	10.02
70	002-70	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	13.14
71	002-71	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	15.54
72	002-72	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	นางสาววิภาดา อธิสุข	15.30

25. เกณฑ์การประเมินผล (ที่ขอปรับใหม่จากระบบ A-F เป็น S/U)

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
U	ต่ำกว่าร้อยละ 50
I	ส่งงานไม่ครบ

28. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคำสั่งของมหาวิทยาลัย ประชุมและพิจารณาผล
การประเมินฐาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงสำหรับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และประเมินผลลัพธ์
การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต่อไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีรนุช เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ พุทธิสรณ์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา เกษตรเพื่อชีวิต ผช. 101/ 10100214

2. สถานภาพของรายวิชา

☒ รายวิชาปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) และ ความรู้ ทักษะและทัศนคติ

1) มีความเข้าใจ เรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์ และประมง รวมถึง ความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต

2) สามารถอธิบาย ความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

3) ตระหนักรู้และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. จุดเด่นของรายวิชา

มีรูปแบบการสอนที่ใช้ฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่จำเจอยู่กับรูปแบบการสอนเดิม บางฐานเรียนรู้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ มีส่วนร่วม หรือได้ฝึกหัดทำ โดยฐานเรียนรู้ดังกล่าว มีจากหลากหลายคณะ หรือหน่วยงาน ที่พร้อมให้บริการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกองค์ความรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเลือกเรียนผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และส่งผลการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. อีรณัฐ เจริญกิจ)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิสรณ์ เครือคำ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงรายวิชา
ผษ.101/ 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอปรับปรุงรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่4 มิถุนายน 2567.....
2. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่4 มิถุนายน 2567.....
3. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่-..... วันที่-.....
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่6/2567.... วันที่19 มิถุนายน 2567.....
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
7. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

ให้ยากต่อการประเมินผลการเรียนรู้แบบการสอบหรือตัดเกรดละเอียดในระดับ A-F ได้ แต่สามารถประเมินด้วยเกณฑ์ได้ว่านักศึกษาผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนดังกล่าว

11. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายและกำหนดเปิดสอน

11.1 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ที่ไม่ใช่ทางด้านการเกษตรทุกหลักสูตร

11.2 ใช้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

12. เหตุผลในการขอปรับปรุง (โปรดระบุเหตุผลที่ต้องการปรับปรุง ไม่ควรเกิน 3 บรรทัด)

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ผ่านฐานที่มีความแตกต่างกันหลากหลาย แต่ละฐานมีรูปแบบการสอนที่ต่างกัน, นักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนฐานเดียวกันทุกคน และแต่ละคนมีเวลาเรียนอยู่ที่ฐานไม่เกิน 2 ชั่วโมง การประเมินผลโดยใช้ระบบตัดเกรด A-F จึงไม่เหมาะสมและไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษาในคลาสเดียวกัน

สิ่งที่ต้องการปรับปรุง มี 3 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) มีคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาจากหลายคณะ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) สำนักบริหารฯ ลงทะเบียนเรียนให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา และควรบริหารจัดการให้มีจำนวนนักศึกษาแต่ละภาเรียนใกล้เคียงกัน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ
- 3) การเปลี่ยนระบบประเมินผลจากระบบ A-F เป็น ระบบ S/U โดยใช้กับนักศึกษาทุกกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการนี้ ตั้งแต่เทอม 1/2568 เป็นต้นไป (ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้)

13. รายละเอียดการขอปรับปรุง (รายละเอียดรายวิชาส่วนใหญ่คงเดิม)

หัวข้อ	เดิม	ใหม่
รหัสวิชาภาษาไทย	ผษ. 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาไทย	เกษตรเพื่อชีวิต	คงเดิม
รหัสวิชาภาษาอังกฤษ	Ag 101/ 10100214	คงเดิม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Agriculture for Life	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	3	คงเดิม
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	คงเดิม
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช	คงเดิม

14. โครงสร้างของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ไม่เปลี่ยนแปลง
☐ เปลี่ยนแปลง (ระบุ).....

15. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่.....

17. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 17.1 มีความเข้าใจ เรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์ และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต
17.2 สามารถอธิบาย ความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต
17.3 มีการตระหนักรู้และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

18.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนักที่ใช้วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	
1	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 1	3		6	12
2	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 1	3		6	8
3	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 2	3		6	12
4	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 2	3		6	8
5	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 3	3		6	12
6	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 3	3		6	8
7	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 4	3		6	12
8	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 4	3		6	8
9	เข้าเรียนฐานเรียนรู้ตามที่กำหนด ฐานที่ 5	3		6	12
10	เข้าเรียนในระบบออนไลน์ โดยเลือกองค์ความรู้เอง ครั้งที่ 5	3		6	8

ข้อตกลงความร่วมมือสำหรับฐานเรียนรู้ (ผู้สอน)

- 1) ขอความร่วมมือฐาน แจ้งให้นักศึกษา สแกน QR-code เพื่อเช็กชื่อเข้าเรียน และทำแบบประเมินฐาน เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาเอง (ไม่สแกน ไม่มีคะแนน)
- 2) รายวิชาจะจัดส่งรายชื่อนักศึกษาที่จะเข้าเรียนแต่ละฐาน เป็นรายสัปดาห์ และจะให้นักศึกษาพิมพ์ใบรายงานการเข้าเรียน เพื่อนำไปบันทึกองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้จากฐาน (ส่งและเก็บไว้ที่ฐาน)
- 3) นักศึกษาอาจจะเข้าเรียน ช้ากว่าเวลาที่กำหนด เนื่องจากเป็นนักศึกษาใหม่ ไม่คุ้นเคยสถานที่ (หลงทาง) หรือหากเป็นฐานที่ต้องใช้รถรับส่ง อาจจะเป็นการวนรถ รับรอบ 2
- 4) ฐานบริหารจัดการรูปแบบการเรียนการสอนเอง ตามความเหมาะสมของเนื้อหา และเวลาที่สอนจริง

21. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาทั่วไป (ELO)

1. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic ELO)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific ELO-2) ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต

ELO- 2	รายละเอียด
1	มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3	ความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

22. ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

รหัสวิชา. 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ELO-2		
	ELO1	ELO2	ELO3
CLO 1 มีความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต	✓		
CLO 2 สามารถอธิบายความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต		✓	
CLO 3 ตระหนักรู้ และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้			✓

16	แจ้งรายชื่อ ขาดส่งงาน/ซ่อม	ส่งงานซ่อม ในระบบออนไลน์	ส่งงานซ่อม ในระบบออนไลน์
17-18	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค
19	ส่งผลคะแนน	ส่งผลคะแนน	ส่งผลคะแนน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความสนใจและการรับรู้องค์ความรู้ด้าน การเกษตร ของมหาวิทยาลัย	บรรยาย, สาธิต และให้ได้มีโอกาส สัมผัสจริงบ้าง หากฐานมีความพร้อม	1) มีความเข้าใจเรื่อง เทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้ง ทางด้านพืช สัตว์และประมง รวมถึงความหลากหลายทาง ชีวภาพ และปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต
การใช้สื่อออนไลน์ การสืบค้น และความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้เรียนรู้ด้วยตัวเอง และจัดส่งผลงานการเรียนรู้ในระบบ ออนไลน์	2) สามารถอธิบายความสำคัญของการ เกษตร และความเชื่อมโยง ของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพใน อนาคต
การประเมินคุณค่าอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และความภาคภูมิใจ	สอบถาม และตอบแบบประเมิน	3) ตระหนักรู้ และมีความ ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้าน ความเป็นเกษตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

3. กลยุทธ์การประเมินผล

3.1 ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) จากการเข้าเรียนที่ฐานจริง (onsite) โดยแต่ละฐาน จะ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ข้อ ๆ ละ 4 คะแนน รวมเป็น 12 คะแนนต่อฐานที่เข้าเรียน (เข้าเรียน 5 ฐานคะแนนรวม 60 คะแนน)

3.2 ประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ คือมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย โดยนักศึกษา จะต้องเลือกเข้าเรียนรู้ในระบบออนไลน์เอง และส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ตามข้อตกลง (เรียน online จำนวน 5 เรื่องๆละ 8 คะแนน รวม 40 คะแนน)

ลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนที่ได้)		
	8	4	0
นักศึกษาสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด (ภายใน 24 ชั่วโมง หลังจากเรียน)	ส่งงานช้ากว่าเวลา ที่กำหนด แต่ยังคง อยู่ในที่อนุญาตให้ส่ง งานได้ (2 สัปดาห์)	ไม่ส่งงาน (ระบบ ตัดอัตโนมัติ หาก เลย 2 สัปดาห์)

รายละเอียดฐาน วันอังคาร

ลำดับ	ชื่อฐาน	ผู้ดูแลฐาน	ห้องเรียน
1	เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติสำหรับเกษตรกรสมัยใหม่	ผศ.ดร.โชคชัย ยาทองไชย	ห้อง 3205 อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์
2	ฐานเรียนรู้ลำไยแม่โจ้ (แม่โจ้ : ศาสตร์แห่งลำไย)	นางจิรนนท์ เสนานาญ	ห้องประชุม 304 ชั้น 3 สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร
3	ฐานศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการเกษตรสำหรับบัณฑิตผู้ประกอบการ (Agri Inno)	รศ.ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล	ชั้น 1 ตึก 60 ปี คณะวิทยาศาสตร์
4	ฐานเกษตรตามแนวพระราชดำริ	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ	ห้องเรียน 202 ชั้น 2 อาคารเรียนฯ ดินและปุ๋ยชั้นสูง
5	ฐานอารักขาพืช	ผศ.ดร.เจนจิรา หม่องอัน	อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องบรรยาย PT412
6	ฐานหอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยแม่โจ้	นายสิทธิชัย วิมาลา	หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้น 3 อาคารสำนักหอสมุด
7	ฐานการสื่อสารดิจิทัลเพื่อการเกษตร	ผศ.กริ่งกาญจน์ เจริญกุล	ห้อง Studio คณะสารสนเทศ และการสื่อสาร
8	ฐานทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	อ.ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์	ห้อง SE114 ชั้น 1 อาคารเรียนฯ ดินและปุ๋ยชั้นสูง
9	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย	นางนงลักษณ์ ชูพันธ์	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย (ใกล้หอระดัง)
10	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ	อ. ดร. วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์	อาคารหม่อนไหม สาขาอารักขาพืช (ใช้รถรับส่ง)

ว/ก/ค	ชื่อเรื่อง/เรื่อง	ว/ก/ค	ชื่อเรื่อง/เรื่อง
662-1	AP Channel "การปรับปรุงภูมิทัศน์"	662-37	หลังจากราคาแพง EP 1: ขณะพักที่ บ้าน ฟ้าเขียวภาพที่มองออกไป
662-2	AP Channel "เพราะเห็นความเจริญรุ่งเรือง สร้างรายได้"	662-38	หลังจากราคาแพง EP 2: ฟ้าเขียวภาพ ที่มอง
662-3	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 1: การเพาะกล้าข้าวที่โรงปลูก	662-39	หลังจากราคาแพง EP 3: การประกอบชุดการผลิตฟ้าเขียวภาพ
662-4	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 2: การอารักขาข้าวโดยใช้โคโรน	662-40	หลังจากราคาแพง EP 4: การผลิตชุดสายการผลิตฟ้าเขียวภาพจากอินทรีย์ใน
662-5	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 3: ระบบควบคุมการเจริญเติบโตในนาข้าว	662-41	หลังจากราคาแพง EP 5: การตรวจวัดค่ามาตรฐานต่างๆ ของระบบฟ้าเขียวภาพ
662-6	Smart Form นาข้าวอินทรีย์ EP 4: การเก็บเกี่ยว	662-42	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 1: มาตรฐานเกษตรอินทรีย์
662-7	Smart Form ผักปลอดพิษ EP 1: การใช้โคโรนช่วยในการวางผังปลูก	662-43	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 10: เป้าหมายและทิศทางของเกษตรอินทรีย์
662-8	Smart Form ผักปลอดพิษ EP 2: การปลูกผักในโรงปลูก	662-44	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 11: การผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-9	Smart Form ผักปลอดพิษ EP 3: ระบบกำจัดวัชพืชในโรงปลูก	662-45	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 12: การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (ชีวควบคุม)
662-10	Smart Form ผักปลอดพิษ EP 4: การใช้เทคโนโลยีการปลูกพืช	662-46	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 13: การปลูกพืชอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-11	Smart Form ผักปลอดพิษ EP 5: การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิต	662-47	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 14: การเพาะเมล็ดพันธุ์แบบอินทรีย์
662-12	การอบรม: เรื่องการผลิตผักปลอดพิษแบบไม่ใช้เคมี เพื่อส่งเสริมการทำเกษตร	662-48	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 2: เทคโนโลยีควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (Bio-Control)
662-13	ฐานเรียนรู้กล้วยไม้: การปลูกกล้วยไม้ในโรงปลูก	662-49	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 3: การกลั่นแกล้งและโคโรนแบบเกษตรอินทรีย์
662-14	ฐานเรียนรู้ ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์ และโคโรน	662-50	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 4: การผลิตข้าวอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-15	ฐานเรียนรู้ระบบ: การใช้เทคโนโลยีการผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-51	ฐานเรียนรู้การเก็บเกี่ยวผลผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-16	ฐานเรียนรู้ระบบ: การแปลงผลผลิตอินทรีย์	662-52	ฐานเรียนรู้การผลิตอินทรีย์แบบเกษตรอินทรีย์
662-17	ฐานเรียนรู้ระบบ: การผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-53	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 5: การผลิตอาหารปลอดภัยแบบอินทรีย์
662-18	ฐานเรียนรู้ระบบ: การเลี้ยงไก่ไข่แบบอินทรีย์	662-54	การปรับปรุงพันธุ์ปลาอินทรีย์ ภายใต้ระบบการเลี้ยงแบบอินทรีย์
662-19	ฐานเรียนรู้ระบบ: การเลี้ยงปลาอินทรีย์ในระบบอินทรีย์	662-55	ระบบการตรวจวัดค่ามาตรฐานต่างๆ ของระบบฟ้าเขียวภาพ
662-20	ฐานเรียนรู้ระบบ: การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์น้ำ	662-56	เกษตรอินทรีย์ ในประเทศไทย
662-21	ฐานเรียนรู้ระบบ: เพราะเห็นความเจริญรุ่งเรือง สร้างรายได้	662-57	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 6: การผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-22	ฐานเรียนรู้แปลงเกษตรอินทรีย์ในโรงปลูก	662-58	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 7: การผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-23	ฐานเรียนรู้พืชผัก: การเพาะกล้าผักในโรงปลูก	662-59	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 8: การผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-24	ฐานเรียนรู้พืชผัก: การเพาะกล้าผัก	662-60	รายการแก้ไขเกษตรอินทรีย์ EP 9: การเลี้ยงปลาอินทรีย์แบบอินทรีย์
662-25	ตอนที่ 1 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย	662-61	องค์ความรู้: การทำนาข้าวอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี (สูตรเร่งด่วน)
662-26	ตอนที่ 2 การเก็บเกี่ยวผลผลิตและการแปรรูป	662-62	องค์ความรู้: การผลิตเครื่องสำอางจากอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-27	ตอนที่ 3 การทำนาอินทรีย์	662-63	องค์ความรู้: การเพาะเมล็ดอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-28	ฐานเรียนรู้โคโรนได้ประโยชน์: วัชพืชในโรงปลูก	662-64	องค์ความรู้: การเพาะเมล็ดอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-29	ข้าวและภูมิปัญญา: วัฒนธรรมการทำนา	662-65	การผลิตอาหารปลอดภัยแบบอินทรีย์: ผลิตจากอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-30	ฐานเรียนรู้โคโรนได้ประโยชน์: วัชพืชในโรงปลูก	662-66	องค์ความรู้: เครื่องสำอางจากอินทรีย์ (การปรุงแต่งกับอินทรีย์)
662-31	ฐานเรียนรู้โคโรนได้ประโยชน์: วัชพืชในโรงปลูก	662-67	องค์ความรู้: เทคโนโลยีการปลูกอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-32	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-68	องค์ความรู้: นวัตกรรมจากอินทรีย์ ช่วยลดการกระจายของอินทรีย์
662-33	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-69	องค์ความรู้: ผลิตอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-34	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-70	องค์ความรู้: วิจัยทำนาอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี (สูตรเร่งด่วน, ภูมิปัญญา, ผลไม้ 3 ชนิด)
662-35	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-71	องค์ความรู้: วิจัยเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี
662-36	ฐานเรียนรู้ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี	662-72	องค์ความรู้: เวชภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากอินทรีย์แบบไม่ใช้เคมี

26.2 รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาทำแบบสอบถามประเมินตัวเอง ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละข้อ ดังนี้

CLOs	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1) มีความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีด้านการเกษตร ทั้งทางด้านพืช สัตว์และประมง รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต	ทราบหรือตระหนักรู้มากที่สุด	ทราบหรือตระหนักรู้มาก	ทราบหรือตระหนักรู้ปานกลาง	ทราบหรือตระหนักรู้น้อย	ไม่ทราบหรือไม่ตระหนักรู้เลย
2) สามารถอธิบายความสำคัญของการเกษตร และความเชื่อมโยงของการเกษตรในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต	ทราบและเชื่อมโยงได้มากที่สุด	ทราบและเชื่อมโยงได้มาก	ทราบและเชื่อมโยงได้ปานกลาง	ทราบและเชื่อมโยงได้น้อย	ไม่ทราบหรือไม่สามารถเชื่อมโยงได้
3) ตระหนักรู้ และมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ด้านความเป็นเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ทราบและมีความภูมิใจมากที่สุด	ทราบและมีความภูมิใจมาก	ทราบและมีความภูมิใจปานกลาง	ทราบและมีความภูมิใจน้อย	ไม่ทราบหรือไม่มีความภูมิใจเลย

27. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ใช้ตามแผนเดิมตามโครงสร้างของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ปี 2564)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 515
วันที่ 10 ต.ค. 2567
เวลา 15:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

08.56 น. (11/10/67)

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๔๗๙

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

ความเป็นมา

ตามหนังสือ สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๐๕๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (วิสามัญ) เมื่อวันอังคารที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มติเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ กำหนดให้ทุกหลักสูตรเรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต โดยหลักสูตรสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตของ โครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยให้ ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด หรือให้ระบุรายวิชา ๒-๓ เท่าจำนวนหน่วยกิต นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ควรยกเว้นให้กับนักศึกษาใน คณะที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อ พิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการ ด้านวิชาการเพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต อีกครั้ง หนึ่ง

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณา แล้ว มีมติเห็นชอบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต ดังนี้

๑. หลักสูตรทางด้านการเกษตร ยกเว้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

๒. หลักสูตรที่ไม่ใช่สายเกษตร ให้เรียนรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๑๔ เกษตรเพื่อชีวิต

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เห็นการเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

10 ต.ค. 2567

(นางลัดดาพรณ ปารุงกาญจน์)
เลขาธิการประชุม
10 ต.ค. 2567

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
10 ต.ค. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินวง)
ดำเนินการตั้งเดิม
รองอธิการบดี
11 ต.ค. 2567

← รายการเอกสาร > รายละเอียดเอกสาร

tailPrint.aspx?keyDefault=SU5CT1g=-MTQzNQ=-MA=&keyOption=OTAzMzQw-Mjc0Mzc4NjE=-0-1435-18-27437861-0&gold=74)

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
รายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อผู้ส่ง : หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (น.ส.ธันวดี
กรัฑาเวทย์)

วันที่ส่ง : 4/9/2567 14:21:04

ความสำคัญ
ปกติ

การส่ง :

ลงนาม/สั่งการ
เพื่อพิจารณา

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ

เลขที่เอกสาร : อว69.2.1.2/1051

ระดับชั้นความ
ลับ : ปกติ

ประเภท
มติที่ประชุม
เอกสาร :

วันที่เอกสาร : 30/08/2567

เรียน : รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและ
พัฒนาวิชาการ/ เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

จาก : งานประชุม

เรื่อง : แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 เรื่อง การจัดการเรียน
การสอนรายวิชาเกษตรเพื่อชีวิต

เจ้าของ
เอกสาร : งานประชุม กองกลาง (นางธัญทิพา เฟาตะใจ)

วันที่สร้าง : 2/9/2567 11:38:55

วันที่หมดอายุ : ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการ
วันที่ : ไม่ระบุ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรให้ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร พิจารณาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา



นายธีรพล สุวรรณ

2/9/2567 16:37:41

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

1051.pdf

★★★★★

(eDocumentGenerateFile.ashx?

รายละเอียด (documentFileDetail.aspx?

.pdf

key=MTMzMzQ3Mg==)

fID=MTMzMzQ3Mg==&keyDefault=SU5CT1g=-

ผู้นำเข้าเอกสาร : นางธัญทิศา เผ่าดี

MTQzNQ==&keyOption=OTAzMzQw-

ใจ เพิ่มเมื่อ : 2/9/2567 11:38:56

Mjc0Mzc4NjE=-0&goID=74)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

กลุ่มภารกิจพัฒนาคนอาจารย์

▼ Move