



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๓๕๓

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)/ผู้อำนวยการสำนักบริหาร

และพัฒนาวิชาการ/คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณาการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะเวลาที่ ๑๓ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะ และมติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

๑. เนื่องจากมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรเป็นปีแรก ดังนั้น สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ควรศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่ากรณีการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรมีผลกระทบในด้านใดบ้าง หรือสามารถดำเนินการได้หรือไม่

๒. ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องระบุระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรให้ชัดเจน แต่เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาลอยู่ระหว่างการประสานเรื่องสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา ดังนั้น อาจปรับกำหนดการเปิดหลักสูตรเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะเวลาที่ ๑๓ โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

๒.ให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนา มหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๓. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๑ ไปพิจารณาดำเนินการ

๔. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๒ ไปพิจารณาดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๒. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ และสำนักบริหารฯ ร่วมกันจัดทำร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำบันทึกรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ ตามมติคณะกรรมการด้านวิชาการ เกี่ยวกับการจัดทำร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐ และจัดส่งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 138
วันที่ 20 มี.ค. 2568
เวลา 16:00 น.

09.19 น. (21/3/68)

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๔๐๗

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์

ความเป็นมา

ตามหนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์ ที่ อว ๖๙.๓๓/๑๑๗ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง จัดส่ง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ และตามหนังสือ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๑๕๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ โดยมอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์ เพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะ นั้น คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ...พิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

20 มี.ค. 2568

(นางลัดดาวรรณ บำรุงกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม
20 มี.ค. 2568

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
20 มี.ค. 2568

ดำเนินการดังเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี 21 มี.ค. 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/260

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 2/2568

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์ ที่ อว 69.33/117 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง จัดส่งหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ และตามหนังสือ อว 69.2.1.2/1185 ลงวันที่ 29 กันยายน 2566 ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 17/2566 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 โดยมอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์ เพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะ นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 พิจารณาแล้ว มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์
2. เห็นชอบ ให้ทางคณะพยาบาลศาสตร์และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการร่วมกันจัดทำร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2560

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานคณบดี โทร. ๕๙๗๐

ที่ อว ๖๙.๓๓/๑๑๓

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอยกส่ง -ร่าง- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ อว. ๖๙.๒.๑.๒/๑๑๘๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ได้แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ โดย มอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์เพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะ นั้น

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอส่งแบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ และเอกสารประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้อง ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา ดังนี้

๑. แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
๒. -ร่าง- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
๓. มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔. สำเนาหนังสือ อว. ๖๙.๒.๑.๒/๑๑๘๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
๕. สำเนาหนังสือ อว ๖๙.๓๓/๑๐๕ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ขอพิจารณาเอกสาร (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) “ผู้ช่วยพยาบาล”
๖. File Power point นำเสนอร่างหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ขั้นตอนการนำเสนอ
แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)
รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module)

เพื่อให้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต ต่อคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
2. คณะกรรมการด้านวิชาการ
3. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
4. คณะกรรมการสภาวิชาการ
5. สภามหาวิทยาลัย

การนำเสนอรายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) ต่อคณะกรรมการในรูปแบบเอกสาร โดยให้เพิ่มเติมการนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและไฟล์ Power Point (ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที) ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ

หลังจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) แล้ว สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจะดำเนินการแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบก่อนจะดำเนินการเปิดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยต่อไป

หมายเหตุ:

คณะกรรมการ	เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตร ฝึกอบรม (Module)	การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่า และไฟล์ Power Point (ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที)
1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	✓	✓
2. คณะกรรมการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓
3. คณะกรรมการด้านวิชาการ	✓	
4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	✓	
5. คณะกรรมการสภาวิชาการ	✓	
6. สภามหาวิทยาลัย	✓	

แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)
รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

ภาษาอังกฤษ : Certificate Program for Practical Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร ภาษาไทย

: ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ภาษาอังกฤษ : Certificate for Practical Nursing

3. หลักการ เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาสุขภาพของประชาชนจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าด้านการแพทย์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับประเทศต่าง ๆ ส่วนใหญ่ทั่วโลก การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไปเกิดโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น และคนไทยมีอายุยืนยาวขึ้น โดยประเทศไทยเข้าสู่ “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” มีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มากขึ้นถึงร้อยละ 20 (กรมการปกครอง, 2566) จากรายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุ พบว่าจำนวนประชากรไทยทั้งหมด 66 ล้านคน มีผู้สูงอายุที่อายุ 60 ปีขึ้นไปประมาณ 13 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 19 ในขณะที่ประชากรรวมของประเทศไทยกำลังเพิ่มด้วยอัตราที่ช้าลงอย่างมากเพียงร้อยละ 0.4 ต่อปี (กรมกิจการผู้สูงอายุ, 2566) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คาดการณ์ว่าใน พ.ศ. 2569 ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุ 15 ล้านคน เป็นสัดส่วนร้อยละ 22.4 ของประชากรทั้งประเทศ และใน พ.ศ. 2581 จะมีผู้สูงอายุมากถึง 20 ล้านคน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 30.4 ของประชากรทั้งประเทศ กล่าวคือในอนาคต ประชากรไทย 5 คน จะมีผู้สูงอายุ 1 คน นอกจากนี้ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 80 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีภาวะพึ่งพิงมากที่สุด มีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงสุดที่ร้อยละ 7.5 ต่อปี โดยใน พ.ศ. 2581 มีจำนวนผู้สูงอายุ 80 ปีขึ้นไปประมาณ 3 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปี 2563 ที่มีประมาณ 1 ล้านคน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2556) สำหรับปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในสังคมไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตประจำวันที่อาจนำไปสู่ความพิการจากอุบัติเหตุการพลัดตกหกล้ม ได้แก่ ปัญหาด้านการมองเห็นและปัญหาการได้ยิน ทำให้เกิดความต้องการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐานทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน นอกจากนี้พยาบาลวิชาชีพมีความขาดแคลนอย่างต่อเนื่องโดยมีการสูญเสียพยาบาลวิชาชีพออกจากระบบ หรือลาออกจากระบบเฉลี่ยปีละ 3.96 % ข้อมูลจากสภาการพยาบาลระบุชัดเจนว่า พยาบาลจบใหม่เข้าปฏิบัติงานปีแรกลาออกถึงร้อยละ 48.86 ในปีที่ 2 ลาออกร้อยละ 25 โดยอายุการทำงานของพยาบาลเฉลี่ยที่ 22.5 ปี อัตราการสูญเสียร้อยละ 4 หรือ 7,000 คน ซึ่งการผลิตจำนวน 10,000 คนต่อปีนั้น มีจำนวนเพียงพอ แต่ปัญหาไม่ได้อยู่ที่การผลิต แต่อยู่ที่ไม่สามารถรักษาพยาบาลวิชาชีพไว้ในระบบได้ (สภาการพยาบาล, 2567) การผลิตผู้ช่วยพยาบาลจึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ

ให้การช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล ซึ่งเป็นการสนับสนุนงานบริการทางการแพทย์ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์พยาบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่สามารถช่วยเหลือดูแลสุขภาพและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพพื้นฐานแก่ผู้รับบริการทางสุขภาพทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งปัจจุบันเป็นสังคมสูงวัยที่สมบูรณ์ สถานการณ์โรคระบาด ประชาชนมีภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการเจ็บป่วยในระยะสุดท้ายเพิ่มมากขึ้น มีความต้องการการดูแลขั้นพื้นฐานเพื่อช่วยให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ อีกทั้งยังสามารถเข้าใจรากฐานทางการแพทย์ สิ่งแวดล้อมและด้านอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพมาใช้ในการดูแลสุขภาพพื้นฐานได้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ขึ้น เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการให้บริการสุขภาพ

4. กลุ่มหลักสูตร (ให้ระบุชื่อกลุ่มหลักสูตร โดยเลือกระบุได้เพียง 1 กลุ่ม)

- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next – Generation Automotive)
- ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- ☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
- ☐ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- ☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
- ☐ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
- ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
- ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- ☒ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)
- ☒ อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โปรดระบุ ขาดแคลนกำลังคนในการดูแลด้าน

สุขภาพ

5. วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาล ที่มีความสามารถช่วยทำการพยาบาลในการดูแลที่ต้องพึ่งพิง เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือบุคคลตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่างๆ สังเกตอาการ วัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการและอาการแสดงของโรคที่ไม่ซับซ้อน ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่างๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ประกอบ

วิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการให้บริการสุขภาพ ผลลัพธ์ช่วยพยาบาลให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่เชื่อมโยงด้านการเกษตรอินทรีย์ การเลือกรับประทานอาหารปลอดภัยบนรากฐานการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่ดี

6. ทักษะเป้าหมายของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) ช่วยเหลือดูแลบุคคลทุกช่วงวัย ด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ และการฟื้นฟูสภาพภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 2) ติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงอาการและอาการแสดงของโรคและความต้องการของผู้ป่วยและญาติตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย
- 3) ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 4) ช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 5) มีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลบุคคล
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีคุณธรรมและจริยธรรม

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) และ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตรสุขภาพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยา และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ -แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม - ความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะ	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) และ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย -แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล -แนวคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้าน และในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนผู้พิการผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน -เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของแต่ละระบบในร่างกาย		
PLO2: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์	-	-ฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้ปลอดภัยและสุขสบายในทุกช่วงวัยทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน -ปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) และ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO3: ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์		ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย และการบันทึกรายงาน ด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้	
PLO4: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย	-	-หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม -การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล - การใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัยและการรู้เท่าทันสื่อ	-
PLO5: แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วยและความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมายขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน			-ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล แสดงออกถึงหลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) และ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย		-แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานรวมทั้งแสดงออกถึงการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย	

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (PLO) กับรายวิชา

PLO	K	Skill	E	C	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตรสุขภาพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	/				/		U	วิชาทฤษฎี หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา - การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม - พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ - ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ช่วย - เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น - การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต - หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (PLO) กับรายวิชา

PLO	K	Skill	E	C	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
								- ระบบการทำงานหน่วยบริการ สุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ทางการแพทย์และทางการแพทย์พยาบาล
PLO2: ปฏิบัติการ ช่วยเหลือดูแลบุคคลด้าน ความต้องการขั้นพื้นฐาน ทุกช่วงวัย ให้การ พยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาล เบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมของผู้ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลหรือการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์		/			/		P	วิชาปฏิบัติทุกรายวิชา
PLO3: ช่วยเหลือการ ปฏิบัติการพยาบาลของผู้ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลหรือการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์		/			/		P	วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา
PLO4: สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษรวมถึง การใช้สื่อสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนและการปฏิบัติงาน ดูแลบุคคลทุกช่วงวัย		/				/	M	วิชาทฤษฎี รายวิชา - ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ - การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ในการให้บริการสุขภาพ
PLO5: แสดงออกถึงการ ปกป้องสิทธิของผู้ป่วย และความเป็นธรรมบน พื้นฐานของหลัก กฎหมาย ขอบเขตและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน			/		/			วิชาทฤษฎี รายวิชา - หลักกฎหมาย ขอบเขต และ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (PLO) กับรายวิชา

PLO	K	Skill	E	C	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย				/	/		Value	วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา

8. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge) /ทักษะ (Skills) / เจตคติ (Attitude) (ในข้อ 7)	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1. ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	30
2. พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	30
3. การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	30
4. หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	15
5. สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	15
6. ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	15
7. ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์ และการพยาบาล	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	30
8. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	30
9. เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	60
10. การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	45

เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge) / ทักษะ (Skills) / เจตคติ (Attitude) (ในข้อ 7)	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
11. การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	30
12. การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	30
13. การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	15
14. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	180
15. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	180
16. ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	120
17. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	120
18. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	120
19. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	120

9. ชื่อชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

41700 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต

โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล

41700 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

41700 103 การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 2(2-0-4) หน่วยกิต

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- 41700 201 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2) หน่วยกิต
หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 41700 202 สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2) หน่วยกิต
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข
- 41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1-0-2) หน่วยกิต
ความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 41700 204 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา 2(2-0-4) หน่วยกิต
อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทาง การแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้
- 41700 205 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต
โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ
- 41700 206 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) หน่วยกิต
เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย
- 41700 207 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) หน่วยกิต
สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพ ปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ
- 41700 208 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2-0-4) หน่วยกิต
การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 41700 209 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4) หน่วยกิต
แนวคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนผู้ พิจารณผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 41700 210 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต 1(1-0-2) หน่วยกิต
แนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

41700 211 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน**3(0-12-3) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

41700 212 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**3(0-12-3) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

41700 213 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก**2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม

41700 214 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน**2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน

ค. หมวดวิชาเลือก**41700 301 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล****2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

41700 302 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน**2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะ พึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล

10. การเทียบเคียงรายวิชา-หน่วยกิตในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และหลักฐานเพื่อการเทียบโอน

ดังนี้

ไม่มี

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร.....(หลักสูตร ใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)
1.		

รายละเอียดหลักฐาน เพื่อทำการเทียบโอนหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree กับรายวิชา

1. หลักฐานการเข้าร่วมอบรม หรือการปฏิบัติกิจกรรมในหลักสูตร โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาทั้งหมดของหลักสูตร
2. ผลประเมินการฝึกอบรมในรูปแบบคะแนนเป็นร้อยละ ที่หลักสูตรหรือส่วนงานต้องส่งผลการประเมิน การฝึกอบรมมายังฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการภายใน 1 เดือน หลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้น
3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตรสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- หลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตรสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- การสอบข้อเขียน 60 % - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 30 % - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %
PLO2: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์	- ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์	- ด้านความรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน 20% - ด้านทักษะจากการฝึกปฏิบัติงาน 65% - ด้านทัศนคติจากการฝึกปฏิบัติงาน 15%
PLO3: ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์	- ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์	- ด้านความรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน 20% - ด้านทักษะจากการฝึกปฏิบัติงาน 70% - ด้านทัศนคติจากการฝึกปฏิบัติงาน 10%
PLO4: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย	- สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย	- การสอบข้อเขียน 50 % - แบบฝึกหัดท้ายบท 20 % - รายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 20 %

		- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %
PLO5: แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วย และ ความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมาย ขอบเขต และ จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	- แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วย และความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมาย ขอบเขตและ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน 100%
PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่มสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย	- แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ที่มสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย	- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน 100%

12. กลุ่มเป้าหมาย

- ☒ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☒ นิสิต/นักศึกษา
- ☒ บุคคลทั่วไป
- ☒ ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ☐ ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้ว
- ☒ อื่นๆ โปรดระบุ ทุกกลุ่มบุคคลที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

13. การเปิดรับผู้เรียน

13.1 จำนวนรุ่นที่เปิดรับต่อปี

1 รุ่นต่อปี

13.2 จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น (ให้ระบุจำนวนการรับผู้เข้าอบรมต่อรุ่น)

20 - 30 คนต่อรุ่น

13.3 ภาคการศึกษาที่เปิดรับ

- ☒ ภาคการศึกษาที่ 1
- ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
- ☐ ภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ☐ ไม่เปิดตามภาคการศึกษา

13.4 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนต่อรุ่น

ช่วงเวลา ก.ค. 2569 – มิ.ย.2570

13.5 จำนวนชั่วโมงรวมในการดำเนินการเรียนการสอนตลอดทั้งหลักสูตร

1 ปี

14. ชื่อหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้อง

ไม่มี

15. รูปแบบการจัดการศึกษา

☐ ชั้นเรียน 100%

☐ ออนไลน์ 100%

☒ แบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์

☒ อื่นๆ โปรดระบุ ฝึกการปฏิบัติการบนหอผู้ป่วย

16. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☐ แบบที่ 1 เรียนร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตร

☒ แบบที่ 2 แยกกลุ่มเรียนโดยเฉพาะ

☐ จัดการเรียนการสอนร่วมกับทั้งแบบที่ 1 และ แบบที่ 2

17. สถานที่จัดการเรียนการสอน (ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน)

- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- โรงพยาบาลสันทราย

- โรงพยาบาลเอกชน (โรงพยาบาลเชียงใหม่รามและ โรงพยาบาลสิริบุญไชยเมมโมเรียล ลำพูน)

18. อาชีพเป้าหมาย (ให้ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree))

- ผู้ช่วยพยาบาลในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

- ผู้ดูแลผู้สูงอายุในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

- ผู้ประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ

- ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านสุขภาพ

19. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) เฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

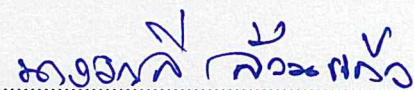
20. อัตราค่าลงทะเบียน (ให้ระบุรายละเอียดค่าลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร (บาทต่อคน)

45,000 บาทต่อคน

21. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดต่อประสานงานหลักสูตร (ให้ระบุ ชื่อ – สกุล เบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของผู้ติดต่อประสานงาน)

1. ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เบนจามาต ถาดแสง
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สังกัดคณะ พยาบาลศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ 083-8621363 email: benchamatsun@gmail.com
2. ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว) รัตนาภรณ์ แบ่งทิศ
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สังกัดคณะ พยาบาลศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ 088-2525868 email: RattanapornBangtit@gmail.com

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ลงนาม 
.....
()
.....
คณบดี

ภาคผนวก

ให้แนบเอกสารประกอบเพิ่มเติม

1. รายละเอียด-ร่าง-หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
2. เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่



-ร่าง-หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(Certificate Program for Practical Nursing)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดทำขึ้นตาม ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2560 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) จากหน่วยบริการสุขภาพ คณาจารย์ ผู้บริหารและผู้ใช้บริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ประเด็นทางด้านสุขภาพ แนวโน้มการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงวัยนี้มาเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ให้มีความทันสมัย ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการให้บริการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์และศิลปะด้านการดูแล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่เชื่อมโยงด้านการเกษตรอินทรีย์ การเลือกรับประทานอาหารปลอดภัย มีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชน มีทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล ทักษะทางสังคม วัฒนธรรม คุณค่าความเป็นมนุษย์และการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้

(นางมาลี ล้วนแก้ว)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)	ง
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)	
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อประกาศนียบัตร	1
3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4 หลักการและเหตุผล	1
5 ปรัชญาของหลักสูตร	2
6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO)	3
7 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3
8 หลักสูตร	3
8.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	3
8.2 โครงสร้างหลักสูตร	3
8.3 รายวิชาในหลักสูตร	4
8.4 ระยะเวลาการศึกษา	4
8.5 ระบบการจัดการศึกษา	5
8.6 แผนการเรียน	5
8.7 คำอธิบายระบบรหัสวิชา	6
8.8 คำอธิบายรายวิชา	6
9 การวัดและการประเมินผล	9
10 การประกันคุณภาพหลักสูตร	9
11 แผนการรับผู้เข้าศึกษาและคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	10
12 การแต่งกายระหว่างการศึกษา	10
13 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
14 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10
15 กำหนดเปิดการเรียนการสอน	10
16 สถานที่จัดการเรียนการสอน	11
บรรณานุกรม	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ก คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	13
ข อาจารย์ประจำหลักสูตร	15
ค ประมวลรายวิชา	18
ง ระเบียบการแต่งกายระหว่างการศึกษา	101
จ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	106
ฉ หลักฐานการตอบรับการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	109
ช ตารางการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ปีการศึกษา 2569	111
ซ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและการ จัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) กับรายวิชา	114

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
2. คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 1/2568 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
3. คณะกรรมการด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอหลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/256..... วันที่ เดือน พ.ศ. 256.....
4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรและบรรจุหลักสูตรไว้ในแผนการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่/256..... วันที่ เดือน พ.ศ. 256.....
5. คณะกรรมการสภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ. 256.....

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

ภาษาอังกฤษ : Certificate Program for Practical Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ภาษาอังกฤษ : Certificate for Practical Nursing

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาสุขภาพของประชาชนจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าด้านการแพทย์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับประเทศต่าง ๆ ส่วนใหญ่ทั่วโลก การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไปเกิดโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น และคนไทยมีอายุยืนยาวขึ้น โดยประเทศไทยเข้าสู่ “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” มีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากขึ้นถึงร้อยละ 20 (กรมการปกครอง, 2566) จากรายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุ พบว่าจำนวนประชากรไทยทั้งหมด 66 ล้านคน มีผู้สูงอายุที่อายุ 60 ปีขึ้นไปประมาณ 13 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 19 ในขณะที่ประชากรรวมของประเทศไทยกำลังเพิ่มด้วยอัตราที่ช้าลงอย่างมากเพียงร้อยละ 0.4 ต่อปี (กรมกิจการผู้สูงอายุ, 2566) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คาดการณ์ว่าใน พ.ศ. 2569 ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุ 15 ล้านคน เป็นสัดส่วนร้อยละ 22.4 ของประชากรทั้งประเทศ และใน พ.ศ. 2581 จะมีผู้สูงอายุมากถึง 20 ล้านคน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 30.4 ของประชากรทั้งประเทศ กล่าวคือในอนาคตประชากรไทย 5 คน จะมีผู้สูงอายุ 1 คน นอกจากนี้ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 80 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีภาวะพึ่งพิงมากที่สุด มีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงสุดที่ร้อยละ 7.5 ต่อปี โดยใน พ.ศ. 2581 มีจำนวนผู้สูงอายุ 80 ปีขึ้นไปประมาณ 3 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปี 2563 ที่มีประมาณ 1 ล้านคน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2556) สำหรับปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในสังคมไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตประจำวันที่อาจนำไปสู่ความพิการจากอุบัติเหตุการพลัดตกหกล้ม ได้แก่ ปัญหาการมองเห็น และปัญหาการได้ยิน ทำให้เกิดความต้องการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐานทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน นอกจากนี้พยาบาลวิชาชีพมีความขาดแคลนอย่างต่อเนื่องโดยมีการสูญเสียพยาบาลวิชาชีพออกจากระบบ หรือลาออกจากระบบเฉลี่ยปีละ 3.96 % ข้อมูลจากสภาการพยาบาลระบุชัดเจนว่า พยาบาลจบใหม่เข้าปฏิบัติงานปีแรกลาออกถึงร้อยละ 48.86 ในปี 2562 ลาออกร้อยละ 25 โดย

อายุการทำงานของพยาบาลเฉลี่ยที่ 22.5 ปี อัตราการสูญเสียร้อยละ 4 หรือ 7,000 คน ซึ่งการผลิตจำนวน 10,000 คนต่อปีนั้น มีจำนวนเพียงพอ แต่ปัญหาไม่ได้อยู่ที่การผลิต แต่อยู่ที่ไม่สามารถรักษพยาบาลวิชาชีพไว้ในระบบได้ (สภาการพยาบาล, 2567) การผลิตผู้ช่วยพยาบาลจึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล ซึ่งเป็นการสนับสนุนงานการบริการทางการพยาบาลให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่สามารถช่วยเหลือดูแลสุขภาพและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพพื้นฐานแก่ผู้รับบริการทางสุขภาพทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งปัจจุบันเป็นสังคมสูงวัยที่สมบูรณ์ สถานการณ์โรคระบาด ประชาชนมีภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการเจ็บป่วยในระยะสุดท้ายเพิ่มมากขึ้น มีความต้องการการดูแลขั้นพื้นฐานเพื่อช่วยให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ อีกทั้งยังสามารถเข้าใจรากฐานทางการเกษตร สิ่งแวดล้อมและด้านอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพมาใช้ในการดูแลสุขภาพพื้นฐานได้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ขึ้น เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการให้บริการสุขภาพ

5. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความเชื่อว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นผู้ช่วยทำการพยาบาลตามที่พยาบาลวิชาชีพมอบหมายในการดูแลผู้ที่ต้องพึ่งพิง เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือบุคคลตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่าง ๆ สังเกตอาการ วัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการและอาการแสดงของโรค ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปและการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีวิชาให้เลือกเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล พยาบาล และบุคลากรในทีมสุขภาพ สามารถให้การพยาบาลขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคคลดำรงชีวิตด้านการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามอัตภาพ และมีโอกาสเลือกเรียนในวิชาที่สนใจ โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่เชื่อมโยงด้านการเกษตรอินทรีย์ การเลือกรับประทานอาหารปลอดภัยบนรากฐานการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จะสามารถช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพ การพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลบุคคล ทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ในด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและการพยาบาลบุคคลที่อยู่ในระยะท้าย โดยอยู่ภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้เพื่อให้ บุคคลทั้งที่มีภาวะสุขภาพดีหรือเจ็บป่วยด้วยโรคที่ไม่รุนแรง ซับซ้อน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพที่ดี ที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO)

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตรสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

PLO2: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO3: ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์

PLO4: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย

PLO5: แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วย และความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมาย ขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแล บุคคลทุกช่วงวัย

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

1) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์นับถึงวันเปิดการศึกษา

3) สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

8. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) มีรายละเอียด ดังนี้

8.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

8.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี	18 หน่วยกิต
2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ	10 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	2 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
41700 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
41700 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
41700 103 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
41700 201 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
41700 202 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
41700 204 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
41700 205 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
41700 206 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
41700 207 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
41700 208 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
41700 209 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
41700 210 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
41700 211 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
41700 212 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
41700 213 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
41700 214 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2)
3) หมวดวิชาเลือก เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง	2 หน่วยกิต

41700 301 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2)

41700 302 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-2)

8.4 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษา 1 ปี ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 4 ภาคการศึกษา

8.5 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ในหนึ่งภาคการศึกษามี ระยะเวลาศึกษา 15 สัปดาห์ และมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดย

- ภาคฤดูร้อน มีการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.6 แผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 1 (15 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
41700 101	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
41700 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
41700 103	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
41700 201	หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
41700 202	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
41700 203	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
41700 204	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
41700 205	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
41700 206	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
41700 207	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
41700 208	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
รวม		21(20-2-41)

ภาคเรียนที่ 2 (15 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
41700 209	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
41700 210	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
41700 211	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
41700 212	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
41700 213	ปฏิบัติการรอกับาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
	รวม	11(3-32-14)

ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
41700 214	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2)
41700 3XX	วิชาเลือก 1 วิชา	2(0-8-2)
	รวม	4(0-16-4)

8.7 คำอธิบายระบบรหัสวิชา (ตามระบบของสถาบันการศึกษา)

กำหนดรหัสวิชา ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2564 การกำหนดรหัสรายวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก XXXXX XXX ดังนี้

41700 XXX หมายถึง รหัสของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
 หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตร ใช้เลข 4
 หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้เลข 17
 หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ใช้เลข 00
 หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง หมวดวิชาและลำดับรายวิชา

ความหมายของเลขหมวดวิชาและลำดับรายวิชา (หลักที่ 6, 7, และ 8)

- 1) เลขหลักที่ 6 หมายถึง หมวดวิชา
 - เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ
 - เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาเลือก
- 2) เลขหลักที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละหมวดวิชาเรียงตามลำดับวิชาที่ต้องเรียนก่อนหลัง

8.8 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

41700 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์

2(2-0-4) หน่วยกิต

โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล

41700 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

41700 103 การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 2(2-0-4) หน่วยกิต

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

41700 201 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2) หน่วยกิต

หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

41700 202 สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2) หน่วยกิต

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1-0-2) หน่วยกิต

ความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย **หลักอาหารปลอดภัย** ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

41700 204 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา 2(2-0-4) หน่วยกิต

อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทาง การแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

41700 205 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

41700 206 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5) หน่วยกิต**

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

41700 207 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**3(3-0-6) หน่วยกิต**

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

41700 208 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก**2(2-0-4) หน่วยกิต**

การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

41700 209 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน**2(2-0-4) หน่วยกิต**

แนวความคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนผู้พิการผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

41700 210 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต**1(1-0-2) หน่วยกิต**

แนวความคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

41700 211 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน**3(0-12-3) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

41700 212 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**3(0-12-3) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

41700 213 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก**2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม

41700 214 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน**2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน

ค. หมวดวิชาเลือก

41700 301 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2) หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

41700 302 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-2) หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล

9. การวัดและการประเมินผล

ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้อง

9.1 มีเวลาการศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 การประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละรายวิชาต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

9.3 การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

9.4 การประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชาใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

10. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยประกันคุณภาพในเรื่องดังต่อไปนี้

10.1 การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

10.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วยตำรา วารสาร Digital book ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีระบบสืบค้นที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการพร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อฝึกหัดการช่วยเหลือดูแลบุคคลและมีห้องเรียนอย่างเพียงพอ

10.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำผู้รับการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลให้กับผู้รับการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมของผู้รับการศึกษา และให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้รับการศึกษา

10.4 มีการประเมินการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา มีการประเมินการดำเนินงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 1 ปี

11. แผนการรับผู้เข้าศึกษาและคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าศึกษา (คน)	จำนวนผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)
2569	20	18
2570	30	28
2571	40	38
2572	50	48
2573	60	58

12. การแต่งกายระหว่างการศึกษา

12.1 การศึกษาภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายสุภาพ ตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ง หน้า 102)

12.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้แต่งกายเสื้อสีขาว กระโปรง/กางเกงสีขาว (รายละเอียดตามภาคผนวก ง หน้า 103) ปักชื่อ - ชื่อสกุล และชื่อหลักสูตรที่อกเสื้อด้านซ้ายสีน้ำเงินให้เห็นได้ชัดเจน

13. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมของทรัพยากรในหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลโดยสภาการพยาบาล (รายละเอียดตามภาคผนวก จ หน้า 107)

14. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด (ปีที่จบ พ.ศ.)
อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) (2554)
อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิเศษณ์เจริญ	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (2560)

อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) (2559)
อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) (2562)
อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) (2564)
ตามคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 18/2567 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 (ภาคผนวก ก หน้า 14)	

15. กำหนดเปิดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีกำหนดเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ในปีการศึกษา 2569 ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 (รุ่นที่ 1) (ภาคผนวก ข หน้า 112)

16. สถานที่จัดการเรียนการสอน

16.1 การศึกษาภาคทฤษฎี ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 6 ตึกคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

16.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสันทราย (หลัก) (รายละเอียดตามภาคผนวก ฉ หน้า 110) และศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2566). จำนวนผู้สูงอายุสัญชาติไทยจำแนกตามจังหวัด พ.ศ. 2566. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, https://www.dop.go.th/th/statistics_page?cat=1&id=2
- กรมกิจการผู้สูงอายุ. (2566). รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 256. อมรินทร์คอร์ปอเรชั่น.
- สภาการพยาบาล. (2567). ผู้แทนสภาการพยาบาลเข้าใจข้อมูลการขาดแคลนกำลังคนสาขาพยาบาลในระบบบริการสาธารณสุขไทยและข้อเสนอแนะการแก้ไขแก่คณะกรรมการวิชาการสาธารณสุข วุฒิสภา. สืบค้น 3 กุมภาพันธ์ 2568,จาก <https://www.tnmc.or.th/news/373>.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583. โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล



คำสั่งคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์

ที่ ๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

๑. อาจารย์เบญจมาศ	ถาดแสง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รัตนภรณ์	แบ่งทิศ	กรรมการ
๓. อาจารย์หยาดพิรุณ	เสาร์เป็ง	กรรมการ
๔. อาจารย์ดร.ชนิษฐา	วิศิษฐ์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๕. อาจารย์ปรเมษฐ์	อินทร์สุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

- ๑) พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- ๒) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ
- ๓) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ๔) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- ๕) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
- ๖) นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
- ๗) นำเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนกว่าหลักสูตรจะได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2569

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ
1	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2541	4611102574
2	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ	อาจารย์	พย.ด. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2550 2547	4711180825
3	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเชียงใหม่	2559 2552	5211208645
4	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554	5411223764
5	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2559	5911272131

ภาคผนวก ข
อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ
1	อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการ บริหารการพยาบาล ครุศาสตรบัณฑิต (ค.ม.) สาขาพยาบาล ศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และ อนามัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ภาคใต้ จังหวัดสงขลา	2522 2517 2513	4511100705
2	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2541	4611102574
3	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ*	อาจารย์	พย.ด. (พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต) พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2550 2547	4711180825
4	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป้ง*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบเชียงใหม่	2559 2552	5211208645
5	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554	5411223764
6	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) พย.บ. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2559	5911272131

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ
7	อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเชียงใหม่	2562 2552	5211208640
8	อาจารย์บุษกร ยอดทราย	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2553	5411231112
9	อาจารย์สุรัช สุนันตา	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลจิตเวช) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2537	4511050451
10	อาจารย์ ดร.วรรณภา พิพัฒน์ธนวงศ์	อาจารย์	วท.ด. (การจัดการความรู้) วท.ม. (วิทยาการระบาด) วท.บ. (การพยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2534 2526	4511068672
11	อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสตรี) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2537	4511045128
12	ผศ.จริยาพร ศรีสว่าง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) ป.พ.ส.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข	2540 2536	4511081393

ภาคผนวก ค.
ประมวลรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์
2. รหัสวิชา: 41700 101
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้

2. ออกเสียงภาษาอังกฤษทางการแพทย์และทางการแพทย์ที่ใช้ในสถานพยาบาลได้

3. อธิบายความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์และทางการแพทย์ที่ใช้ในสถานพยาบาลได้

4. สื่อสารโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเบื้องต้นในสถานพยาบาล ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้

13. คำไวยากรณ์รายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 Greeting and introducing yourself 1.1 Greeting 1.1.1 Formal greeting 1.1.2 Informal greeting 1.2 Leave taking 1.3 How to introduce yourself	4		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
3-4	บทที่ 2 Basic grammar 2.1 Noun (คำนาม) 2.2 Pronoun (สรรพนาม) 2.3 Verb (กริยา) 2.4 Adverb (กริยาวิเศษณ์) 2.5 Adjective (คำคุณศัพท์) 2.6 Preposition (คำบุพบท) 2.7 Conjunction (คำสันธาน) 2.8 Interjection (คำอุทาน)	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
5-6	บทที่ 3 Simple tense 3.1 Present simple tense 3.2 Present continuous tense 3.3 Past simple tense 3.4 future simple tense	4		อาจารย์พิเศษ (คณะศิลปศาสตร์)
7	บทที่ 4 How to ask questions and how to answers 4.1 What, where, when, why, how, who, whom 4.2 Yes/ No questions 4.3 Basic questions/ polite questions/ 4.4 Asking and answering the question	2		อาจารย์พิเศษ (คณะศิลปศาสตร์)
8-9	บทที่ 5 Basic Conversation 5.1 Telling time and date 5.2 Telling direction	4		อาจารย์พิเศษ (คณะศิลปศาสตร์)

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	5.3 Answering the phone 5.4 Offering to do something 5.5 Asking for permission 5.6 Setting up the appointment			และ คณาจารย์
10	บทที่ 6 Our Body 6.1 Body parts 6.2 Postures and direction of movements	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
11- 12	บทที่ 7 Medical terminology 7.1 Abbreviation in hospital 7.2 Diseases and medical problems 7.3 Medical specialist in hospital 7.4 Dose form and type of medicine 7.5 Prefix and Suffix for PN	4		อ.ปรเมษฐ์ และคณะ
13- 14	บทที่ 8 Working at the hospital 8.1 Registration and outpatient department 8.1.1 Getting information and filling out the form 8.1.2 Screening for health problems: weight and height, checking vital signs 8.1.3 Taking health history 8.1.4 Assisting the physician in the examination room 8.2 Inpatient services 8.2.1 Greeting and orienting the client to the unit 8.2.2 Common conversation topics for inpatient care: general hygiene, grooming, diet and meal, elimination, positioning and movement 8.2.3 Collecting specimens 8.3 Discharge, payment, and saying goodbye	4		อ.บุษกรและ คณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
15	บทที่ 9 communication in different situation - Hand Hygiene - Out Patient Department - Greeting and Welcoming (OPD) - Greeting and Welcoming (IPD) - Orientation patient to the unit - Visiting hour information - Making an appointment - Feeding NG tube - Postponing an appointment - Specimen collection (Urine sample) - Registration form	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยายอภิปราย

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 แบบฝึกหัด บทสนทนา คลิปการสนทนา คลิปการออกเสียง และสถานการณ์จำลอง

15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 60 %

16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 10 %

16.3 รายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 25 %

16.4 การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

ภาชียา บุญญานภาพ (2557). *คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฉบับสมบูรณ์*. จิงค์ ปียอน บุ๊คส์.
 ยุวนารถ คุ่มขาว. (2562). *จับคำศัพท์มาแต่งประโยคภาษาอังกฤษ*. ซี เอ็ด.
 วรณัฐ ปกรณ์รัตน์. (2560). *ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์*. จิงค์ ปียอนบุ๊คส์.
 สร้อยทิพย์ นกขมิ้น. (2558). *พูดภาษาอังกฤษง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน*. พีเอ็นเอ็น มีเดีย กรุ๊ป พับลิชชิง .
 ฮิว ลีออน, และ คิด พงศทัต. (2563). *ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงพยาบาล*. ซิลค์เวอร์ม.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์
2. รหัสวิชา: 41700 102
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. บอกแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาได้
2. บอกแนวคิดจิตวิทยาทั่วไปได้
3. บอกแนวคิดจิตวิทยาพัฒนาการได้
4. อธิบายพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด และการปรับตัวของมนุษย์ได้
5. อธิบายความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ได้
6. อธิบายพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา 1.1 แนวคิดทางสังคม 1.2 ทฤษฎีสังคม 1.3 สังคมวิทยา	2		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
2-3	บทที่ 2 จิตวิทยาทั่วไป 2.1 จิตวิทยาทั่วไป 2.2 พฤติกรรมของมนุษย์ 2.3 การรับรู้ 2.4 การเรียนรู้ 2.5 การคิด 2.6 การปรับตัวของมนุษย์	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
4	บทที่ 3 แนวคิดทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ของมาสโลว์ 3.2 ระดับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ตามวัย	2		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
5-6	บทที่ 4 แนวคิดจิตวิทยาพัฒนาการ 4.1 ความหมายจิตวิทยาพัฒนาการ 4.2 ลักษณะสำคัญและเกณฑ์ชี้วัดพัฒนาการของมนุษย์ 4.3 บอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนากิจตามวัยของมนุษย์พัฒนากิจตามช่วงวัย 4.4 พัฒนากิจตามช่วงวัยของมนุษย์ 4.5 ลักษณะของบุคคล Generation ต่างๆ	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
7	บทที่ 5 จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยทารกแรกเกิด (Newborn) วัยทารก (Infant) และวัยหัดเดิน (Toddler) 5.1 พัฒนาการของช่วงวัยเด็กแรกเกิด วัยทารก และวัยหัดเดินที่เป็นปกติ 5.2 พัฒนาการของช่วงวัยเด็กแรกเกิด วัยทารกและวัยหัดเดินที่ผิดปกติ	2		อ.รัตนภรณ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	5.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยเด็กแรกเกิด วัยทารก และวัยหัดเดิน			
8	บทที่ 6 จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยก่อนเรียน (Preschool age) 6.1 พัฒนาการของช่วงวัยก่อนเรียนที่เป็นปกติ 6.2 พัฒนาการของช่วงวัยก่อนเรียนที่ผิดปกติ 6.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยก่อนเรียน	2		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
9	บทที่ 7 จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยเรียน (School age) 7.1 พัฒนาการของช่วงวัยเรียนที่เป็นปกติ 7.2 พัฒนาการของช่วงวัยเรียนที่ผิดปกติ 7.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยเรียน	2		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
10- 11	บทที่ 8 พัฒนาการช่วงวัยรุ่น (Puberty, Adolescence) 8.1 พัฒนาการช่วงวัยรุ่นที่เป็นปกติ 8.2 พัฒนาการช่วงวัยรุ่นที่ไม่เป็นไปตามวัย 8.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยรุ่น	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
12- 13	บทที่ 9 พัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่ (Adult hood-Middle age) 9.1 พัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่ที่เป็นปกติ 9.2 พัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่ที่ไม่เป็นไปตามวัย 9.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
14- 15	บทที่ 10 พัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุ (Old Age) 10.1 พัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุที่เป็นปกติ 10.2 พัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุที่ไม่เป็นไปตามวัย 10.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุ 10.4 วาระสุดท้ายแห่งชีวิต 10.4.1 ความตายและการเผชิญความตาย 10.4.2 ประสบการณ์ในการเผชิญความตาย	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อภิปรายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง
- 15.2 สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรมนำเสนอข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ (Powerpoint media)
- 15.3 การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 30 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2561). *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีัญญา จรุงมาก. (2563). *สุขภาพจิตและจิตเวช*. อุดรธานี: ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.

สุรีย์ลักษณ์ สุจริตพงษ์, รวีวรรณ รุ่งไพบรวัณ, ทิพวรรณ หรรษคุณาชัย, บานชื่น เบญจสุวรรณเทพ, อติศรีสุดา เพื่องฟู, จริญญา จุฑาภิสิทธิ์ และพัณ ไรจน์มงามคล. (2561). *พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก*. พี เอ ลิฟวิ่ง จำกัด.

Kail, R. V. & Cavanaugh, J.C. (2007). *Human Development: a life span view* (4th ed.). Thomson Wadsworth.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ
2. รหัสวิชา: 41700 103
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
8. หมวดวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และประเภทของการสื่อสารได้
2. อธิบายหลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กรได้
3. ประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพได้
4. อธิบายความหมายของกลุ่ม โครงสร้างของกลุ่มได้
5. อธิบายอิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของสมาชิกปรากฏการณ์กลุ่มปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มได้
6. อธิบายกระบวนการกลุ่มได้
7. ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานได้
8. อธิบายการทำงานเป็นทีมรวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีมได้

9. สร้างทีมและทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ 1.1 ความหมายของการสื่อสาร 1.2 ความสำคัญของการสื่อสาร 1.3 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.4 ประเภทของการสื่อสาร	2		อ.เบญจมาศ เถาแสง
2	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ (ต่อ) 1.5 หลักการติดต่อสื่อสาร 1.6 การสื่อสารในองค์กร	4		อ.เบญจมาศ เถาแสง
3	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ (ต่อ) 1.7 กระบวนการติดต่อสื่อสาร 1.8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร	2		อ.เบญจมาศ เถาแสง
4	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ (ต่อ) 1.9 คุณลักษณะของผู้ประสบความสำเร็จในการสื่อสาร 1.10 ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสาร	2		อ.เบญจมาศ เถาแสง
5	บทที่ 2 กระบวนการกลุ่มกับการทำงานสุขภาพ 2.1 ความหมายของกลุ่ม 2.2 โครงสร้างของกลุ่ม	2		อ. สุรัช สุนันตา
6	บทที่ 2 กระบวนการกลุ่มกับการทำงานสุขภาพ (ต่อ) 2.3 อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของสมาชิก 2.4 ปรากฏการณ์กลุ่ม	2		อ.สุรัช สุนันตา
7	บทที่ 2 กระบวนการกลุ่มกับการทำงานสุขภาพ (ต่อ) 2.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มได้ 2.6 กระบวนการกลุ่ม	4		อ. สุรัช สุนันตา
8	บทที่ 3 การทำงานเป็นทีม 3.1 ทีมและการสร้างทีม 3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม	2		อ.เบญจมาศ เถาแสง

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
9	บทที่ 3 การทำงานเป็นทีม (ต่อ) 3.3 การสร้างทีมให้มีประสิทธิภาพ *การอภิปราย ห้องเรียนกลับด้าน	4		อ.เบญจมาศ เถาตแสง
10	บทที่ 4 การประยุกต์ใช้การสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม และ การทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 4.1 เทคนิคการใช้เครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ *การอภิปราย ห้องเรียนกลับด้าน	6		อ.เบญจมาศ เถาตแสง
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยาย/การอภิปราย ห้องเรียนกลับด้าน

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 ตำรา

15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 60 %

16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 %

16.3 รายงาน 10 %

16.4. การนำเสนอ 10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

- จอมขวัญ สุทธินนท์. (2564). *ทักษะการสื่อสาร (COMMUNICATION SKILLS)*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา นกน้อย (บก.). (2560). *พฤติกรรมองค์กร*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต เกิดทิพย์ (บก.). (2566). *พฤติกรรมองค์กร*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วาสิตา บุญสาร (บก.). (2563). *การสื่อสารเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิกานดา พรสกุลวานิช. (2565). *สื่อใหม่และการจัดการการสื่อสาร* (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
2. รหัสวิชา: 41700 201
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายสิทธิผู้ป่วย และหลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการได้
2. อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ใช้บริการได้

13. เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 1.1 หลักกฎหมายทั่วไป 1.2 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยบุคคลซึ่งช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล ในความควบคุมของผู้ประกอบ	2		อ.เบญจมาศ ถาดแสง

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	วิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2553			
2	บทที่ 2 การกระทำผิดกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล 2.1 ประมาท 2.2 ทอดทิ้งผู้ป่วย 2.3 เปิดเผยความลับของผู้ป่วย 2.4 ปฏิเสธการช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในภยันตรายแห่งชีวิต 2.5 การปลอมแปลงเอกสาร/รับรองเท็จ	2		อ.เบญจมาศ ถาดแสง
3	บทที่ 3 พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.1 พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 3.2 พ.ร.บ. สาธารณสุข 3.3 พ.ร.บ. โรคติดต่อ	3		อ.เบญจมาศ ถาดแสง
4	บทที่ 4 จริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ 4.1 สิทธิมนุษยชน 4.2 สิทธิผู้ป่วย	2		อ.เบญจมาศ ถาดแสง
5	บทที่ 4 จริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ (ต่อ) 4.3 หลักจริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรมในการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ	2		อ.เบญจมาศ ถาดแสง
6	บทที่ 5 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ 5.1 การยินยอมรับการรักษาโดยได้รับข้อมูล 5.2 การรักษาความลับของผู้ป่วย 5.3 ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน 5.4 ความรู้และทักษะทางการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ	4		อ.เบญจมาศ ถาดแสงและ คณะ
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยาย/การอภิปราย

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

14.4 การศึกษากรณีตัวอย่าง

14.5 รายงานกลุ่มและการนำเสนอ

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 ตำรา หนังสือ

15.3 Power point

15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 70 %

16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 %

16.3 งานรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด 5 %

16.4. งานรายกลุ่ม ทำรายงานและนำเสนอ 20 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงสาธารณสุข. (2553). ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยบุคคลซึ่งช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาลในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2553.

ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ. (2555). กฎหมายสุขภาพและการรักษาพยาบาล. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญจันทร์ แสนประสาน, สิริจินดา ศรีจางใจ, ศิริภัทตรา จุฑามณี, และสุจินตนา พันกล้า. (2560). กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล. สุขุมวิทการพิมพ์.

พรทิพย์ บุญพวง. (2562). จริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แสง บุญเฉลิมวิภาส. (2565). กฎหมายและข้อควรระวังของแพทย์ พยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 9). วิญญูชน.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม, และสมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สยามพิมพ์นานาชาติ.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม
2. รหัสวิชา: 41700 202
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุขตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. บอกแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วยได้
2. บอกแนวทางการดูแลสุขภาพตามความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัยได้
3. บอกแนวคิดด้านอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
4. บอกระบบบริการสาธารณสุขได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 ภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.1 ความหมายภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.2 แนวคิดภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.4 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
3-6	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ ตามความต้องการของมนุษย์ในแต่ละวัย 2.1 ความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ 2.2 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ บุคคล ครอบครัว และชุมชน 2.3 แนวทางและหลักการสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ ตามความต้องการของมนุษย์ในแต่ละวัย 2.4 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน	4		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
7-12	บทที่ 3 อนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อม 3.1 ความหมายของอนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อม 3.2 ความสำคัญของอนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อม 3.3 ปัญหาและผลกระทบของอนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อม	6		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
13-15	บทที่ 4 ระบบบริการสาธารณสุข 4.1 ความหมายระบบบริการสาธารณสุข 4.2 นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขไทย 4.3 กรอบแนวคิดระบบบริการสาธารณสุข 4.4 ระบบบริการสุขภาพ 4.5 แนวคิดการจัดบริการสุขภาพ 4.6 องค์ประกอบของระบบบริการสุขภาพที่ดี 4.7 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ 4.8 การสาธารณสุขมูลฐาน	3		อ.หยาดพิรุณ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยาย/การอภิปราย

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 ตำรา หนังสือ

15.3 Power point

15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 60 %

16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 %

16.3 รายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 35 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

จารุวรรณ ธาดาเดช, และปิยธิดา ตรีเดช. (2560). การวางแผนพัฒนาสุขภาพและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง)). คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

จำรูญ ยาสมุทร. (2555). อนามัยสิ่งแวดล้อม เรื่อง มลพิษทางอากาศ โลกร้อน และการจัดการ. กองทุนเผยแพร่วิชาการด้านสิ่งแวดล้อม และการสาธารณสุข.

จิรากรณ คชเสนี. (2551). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณรัตน์ รัตนวราจค์. (2562). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย
2. รหัสวิชา: 41700 203
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. บอกความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ และคุณค่าทางอาหารได้
2. ประเมินความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้
3. บอกหลักอาหารปลอดภัย และประเภทของอาหารเฉพาะโรคได้
4. บอกระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 โภชนาการ อาหารและสารอาหาร 1.1 ความหมายและความสำคัญโภชนาการ อาหารและสารอาหาร 1.2 ความหมายและความสำคัญสารอาหาร 1.2.1 โปรตีน 1.2.2 คาร์โบไฮเดรต 1.2.3 ไขมัน 1.2.4 วิตามิน 1.2.5 เกลือแร่ 1.2.6 น้ำ 1.3 ภาวะขาดสารอาหาร (malnutrition)	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
3-5	บทที่ 2 ความต้องการพลังงานและสารอาหาร 2.1 ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติ 2.2 ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย	3		อ.ปรเมษฐ์
6-7	บทที่ 3 หลักอาหารปลอดภัย 4.1 สารพิษในอาหาร 4.2 หลักการสุขาภิบาลอาหาร 4.3 การเลือกซื้อ และการถนอมอาหาร	2		อ.ปรเมษฐ์
8-9	บทที่ 4 ประเภทของอาหารเฉพาะโรค 4.1 ความหมายและความสำคัญของอาหารเฉพาะโรค 4.2 ประเภทของอาหารในโรงพยาบาล 4.3 การช่วยดูแลอาหารที่ให้ทางปาก (enteral nutrition) 4.4 การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขณะได้รับอาหารทางหลอดเลือดดำ (parenteral nutrition)	2		อ.ปรเมษฐ์
10-12	บทที่ 5 ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สูงอายุ 5.1 อาหารสำหรับบุคคลวัยทารกและเด็กวัยเรียนในภาวะปกติ	3		อ.ปรเมษฐ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	5.2 อาหารสำหรับบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติ 5.3 อาหารสำหรับบุคคลหญิงตั้งครรภ์ในภาวะปกติ			
13-15	บทที่ 6 ระบบการจัดการอาหารผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน 6.1 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง 6.2 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ 6.3 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน 6.4 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคอ้วน 6.5 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคไต 6.6 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคข้อกระดูก	3		อ.ปรเมษฐ์ และคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 บรรยาย/การอภิปราย
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/วิเคราะห์กรณีศึกษา

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา หนังสือ
- 15.3 Power point
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %
- 16.3 แบบฝึกหัดท้ายบท และวิเคราะห์กรณีศึกษา 30 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

จรินทร์ทิพย์ สมประสิทธิ์ (บ.ก.). (2565). *โภชนาการกับการตั้งครรภ์ในเวชปฏิบัติ*. ภาควิชาสูติศาสตร์และ
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จินตนา สุวิทวัส. (2565). *ผู้สูงอายุ : โภชนาการและการพยาบาล*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
วีรศักดิ์ เมืองไพศาล (2560). *การจัดการภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมาคมพัฒนาวิทยาและ
เวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

ส่งศรี แก้วถนอม. (2560). *พยาบาลโภชนบำบัด*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

สิริกานต์ เตชะวนิชย์, วีระเดช พิศประเสริฐ, ส่งศรี แก้วถนอม, และอุปถัมภ์ ศุภสินธุ์ (บ.ก.). (2560). *Nutrition
review*. สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

สิริกานต์ เตชะวนิชย์, วีระเดช พิศประเสริฐ, ส่งศรี แก้วถนอม, และอุปถัมภ์ ศุภสินธุ์ (บ.ก.). (2560). *Update
in Nutrition*. สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

สุนีย์ สหัสโพธิ์ และจักรกฤษณ์ ทองคำ. (2565). *โภชนาการพื้นฐาน*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนีย์ สหัสโพธิ์. (2564). *โภชนบำบัด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา
อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล
2. รหัสวิชา: 41700 204
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับผู้ช่วยพยาบาลระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพได้
2. อธิบายชนิด วัสดุ อุปกรณ์ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลได้
3. อธิบายวิธีการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลได้
4. อธิบายหลักการและวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลได้
5. อธิบายระบบและกระบวนการจัดการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ณ หน่วยซักฟอกและหน่วยจ่ายกลางในหน่วยบริการสุขภาพได้
6. อธิบายคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการจัดการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในหน่วยบริการสุขภาพได้

13. คำบรรยายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ 1.1 ระบบการบริการสุขภาพ 1.2 ระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ 1.3 หน่วยงานต่างๆในหน่วยบริการสุขภาพ 1.4 บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ 1.5 บุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพ 1.6 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพ	4		อ.ดร.ชนิษฐา
2	บทที่ 2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล 2.1 ชนิดและประเภทวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล 2.2 น้ำยาและสารน้ำต่างๆ ที่ใช้ในสถานบริการสุขภาพ - น้ำยาและสารน้ำชนิดต่างๆ - วิธีการจัดเตรียม - วิธีการใช้และการเก็บรักษา [แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล]	4		อ.ปรเมษฐ์
3	บทที่ 3 วิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล 3.1 หลักการทำปลอดเชื้อ 3.2 ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการทำปลอดเชื้อ 3.3 วิธีการต่างๆในการทำให้ปลอดเชื้อ - การใช้ความร้อน - การใช้สารเคมี - การอบแก๊ส - การใช้รังสี 3.4 ผ้าชนิดต่างๆ ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล	6		อ.ปรเมษฐ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	- การบริหารจัดการเกี่ยวกับผ้า - ชนิดของผ้า - ระบบจัดสรรผ้า - การจัดการกับผ้าที่ขาด/ชำรุด - เทคนิคการพับผ้าชนิดต่างๆ 3.5 การจัดเตรียม set ต่างๆ ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล 3.6 การจัดการกับสิ่งของปลอดเชื้อ 3.7 การจัดการกับสิ่งของสกปรกจากหน่วยงาน 3.8 ระบบการจัดส่งเครื่องใช้ไปยังหน่วยงาน			
4	บทที่ 4 หลักและวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในทาง การแพทย์และการพยาบาล 4.1 หลักการและวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ประเภท ต่างๆ เช่น โลหะ แก้ว พลาสติก ของมีคม 4.2 การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องช่วยหายใจ 4.3 การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ดูดเสมหะ ชุดให้ ออกซิเจน ชุดพันยาและอื่นๆ [แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์]	4		อ.ดร.ชนิษฐา
5	บทที่ 5 วิธี ระบบและกระบวนการจัดการวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล - ศึกษาดูงานหน่วยจ่ายกลางและแผนกซักฟอก ณ โรงพยาบาลสันทราย (แบ่งเป็น 4 กลุ่ม)	8		อ.ดร.ชนิษฐา อ.ปรเมษฐ์
6	บทที่ 5 วิธี ระบบและกระบวนการจัดการวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล (ต่อ) - นำเสนอรายงานการศึกษาดูงานหน่วยจ่ายกลางและแผนก ซักฟอก 4 กลุ่มๆ ละ 45 นาที และอภิปรายผลร่วมกัน	4		อ.ดร.ชนิษฐา อ.ปรเมษฐ์
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยาย

- 14.2 สาริต
- 14.3 สาริตย้อนกลับ
- 14.4 ศึกษาดูงาน
- 14.5 นำเสนอรายงานการศึกษาดูงานและอภิปราย
- 14.6 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา หนังสือ
- 15.3 Power point
- 15.4 วิดีทัศน์
- 15.5 เครื่องมือทางการแพทย์และการพยาบาล

16. การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-------------------|
| 16.1 การสอบข้อเขียน | 60 % |
| 16.1.1 สอบครั้งที่ 1 (เนื้อหาครั้งที่ 1- 3) | คิดเป็นคะแนน 28 % |
| 16.1.2 สอบครั้งที่ 2 (เนื้อหาครั้งที่ 4 -5) | คิดเป็นคะแนน 32 % |
| 16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน LRC และศึกษาดูงาน | 20 % |
| 16.3 รายงานกลุ่มเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน | 10 % |
| 16.4 การนำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน | 10 % |

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

- จันทร์ฉาย มณีวงษ์. (2562). การพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อในโรงพยาบาล. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปาณี เสนาติชัย, และวรรณภา ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2. บริษัท จุฑทอง จำกัด.

ไพรสุดา บัวลอย, จริญญา แซ่โจ้ว, สิริพงศ์ ชีวธนากรณกุล, ศุภวัฒน์ เลาหวิริยะกมล และนันท์อัคร วิบูลย์ขวัญ, (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค 3*. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อะเคื้อ อุณหเลขกะ. (2561). *แนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. มิ่งเมืองนวัตน์.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
2. รหัสวิชา: 41700 205
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษในภาวะปกติได้

2. บอกการเปลี่ยนแปลง และความผิดปกติของ โครงสร้างหน้าที่ กลไกการทำงานของระบบต่างๆในร่างกายที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

13. คำโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2		อ.ปรเมษฐ์
2	หน่วยที่ 2 โครงสร้าง เนื้อเยื่อต่างๆ	2		อ.ปรเมษฐ์
3	หน่วยที่ 3 ระบบปกคลุมร่างกาย(Integument system)/ระบบผิวหนัง	2		อ.สุรัช
4	หน่วยที่ 4 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก (Musculoskeletal system)	2		อ.สุรัช
5	หน่วยที่ 5 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ (Urinary system)	2		อ.สุรัช
6	หน่วยที่ 6 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive system)	3		อ.ปรเมษฐ์
7	หน่วยที่ 7 ระบบหายใจ (Respiratory system)	3		อ.ปรเมษฐ์
8	หน่วยที่ 8 ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular system)	3		อ.ปรเมษฐ์
9	หน่วยที่ 9 ระบบเลือดและน้ำเหลือง (Blood and lymphatic system)	2		อ.ปรเมษฐ์
10	หน่วยที่ 10 ระบบประสาท (Nervous system)และการรับรู้ความรู้สึก (Sensation)	3		อ.ปรเมษฐ์
11	หน่วยที่ 11 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine system)	3		อ.ปรเมษฐ์
12	หน่วยที่ 12 ระบบย่อยอาหาร (Digestive system)	3		อ.ปรเมษฐ์
รวม (ชั่วโมง)		30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน

15.2 Power point

15.3 หุ่นจำลอง

15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 70 % (หน่วยที่ 1-6 คิดเป็น 30% หน่วยที่ 7-12 คิดเป็น 40%)

16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 20 %

16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

ผาสุก มหรรฆานุเคราะห์, และ อภิชาติ สินธุบัว (บรรณาธิการ). (2565). *ตำรากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาคศึกษากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลโล่ ชินธเนศ, ธีรนาถ ตันสฤติย์, และ มนต์กานต์ ตันสฤติย์. (2563). *กายวิภาคศาสตร์ ของมนุษย์ Human anatomy* (พิมพ์ครั้งที่ 20). ภาคศึกษากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภเกต แสนทวีสุข, ปธานิน จันทร์ตรี, และ อมรณัฐ ทัพบึง (บรรณาธิการ). (2565). *กายวิภาคศาสตร์ของตาและหู*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Agur, A. M. R., & Dalley, A. F. (Eds.). (2021). *Grant's atlas of anatomy* (15th ed.). Wolters Kluwer.

Soames, R, & Palastanga, N. (2019). *Anatomy and human movement : structure and function* (7th ed.). Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
2. รหัสวิชา: 41700 206
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (2-2-5) จำนวนทฤษฎี 30 ชั่วโมงและ
จำนวนฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาล 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา: ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา: วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบายที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการแนวคิดเทคนิคในการดูแลบุคคลเพื่อให้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างปลอดภัยและสุขสบาย
2. อธิบายหลักการสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพได้
3. อธิบายหลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
4. อธิบายเทคนิคการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย/ผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัยได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 หลักการ แนวคิด เทคนิคในการดูแลบุคคลเพื่อให้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างปลอดภัยและสุขสบาย	1	-	อ.ปรเมษฐ์
2	บทที่ 2 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค - หลักการและปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของบุคคล - หลักการควบคุมและการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค - ความหมายและองค์ประกอบของการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อโรค - กลไกของร่างกายในการป้องกันการติดเชื้อ - มาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ	3	3	อ.ปรเมษฐ์ อ.กาญจนา และคณะ
3	บทที่ 3 หลักการเตรียมผู้ป่วยอย่างปลอดภัย - การเตรียมผู้ป่วยเพื่อตรวจและผ่าตัด - การรับใหม่-จำหน่ายผู้ป่วย - การรับและส่งผู้ป่วยไปตรวจและผ่าตัด - การอธิบายการทำการเห็นใบยินยอมทำการรักษา	2	-	อ.ศุภวรรณ
4	บทที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อม การดูแลความปลอดภัยและความสุขสบาย การพักผ่อนนอนหลับ - การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขสบาย - การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - ความสุขสบาย ความหมายและปัจจัยที่ทำให้ไม่สุขสบาย - ความปลอดภัยและปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันตนเองจากอันตราย - ความหมายของการพักผ่อนและนอนหลับ - แบบแผนการนอนหลับและความต้องการในแต่ละวัย - ผลกระทบของการนอนหลับไม่เพียงพอ	2	-	อ.ปรเมษฐ์
5	หน่วยที่ 5 การตอบสนองความต้องการด้านสุขวิथाส่วนบุคคล - ความหมายการดูแลสุขวิथाส่วนบุคคล	3	4	อ.ปรเมษฐ์และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	- ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - การดูแลความสะอาดร่างกายทั่วไป (Bed bath, Partial bed bath) สระผม แปรงฟัน			
6	หน่วยที่ 6 การตอบสนองความต้องการด้านสารอาหารและน้ำ - ความหมาย คุณลักษณะและความสำคัญของสารอาหาร - การประเมินความต้องการพลังงานของร่างกาย - การให้อาหารทางสายยางและการให้ยาในผู้ป่วย/ผู้ปวยที่มีอาการคงที่	2	2	อ.ปรเมษฐ์
7	หน่วยที่ 7 การตอบสนองความต้องการด้านการขับถ่าย - ความหมายของการขับถ่าย - ปัจจัยที่มีผลต่อการขับถ่าย - ความผิดปกติในการขับถ่ายปัสสาวะ - ความผิดปกติในการขับถ่ายอุจจาระ	2	2	อ.ปรเมษฐ์
8	หน่วยที่ 8 การใช้ยาขั้นพื้นฐาน - การให้ยาทางปาก/ยาอมในผู้ป่วยที่มีอาการคงที่ - การให้ยาทา/ยาหยอดตา/ยาเหน็บ - การสังเกตอาการหลังการให้ยา	1	1	อ.ปรเมษฐ์
9	หน่วยที่ 9 การประเมินสัญญาณชีพและการบันทึก - ความหมายและความสำคัญของสัญญาณชีพ - องค์ประกอบของสัญญาณชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพและการบันทึก	2	4	อ.ปรเมษฐ์ อ.รัตนภรณ์
10	หน่วยที่ 10 การจัดท่า การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ - หลักการทรงตัวการเคลื่อนไหวของร่างกาย - ปัจจัยที่มีผลต่อการทรงตัวการเคลื่อนไหวของร่างกาย - หลักปฏิบัติที่ช่วยให้ร่างกายมีการทรงตัวที่ดีขณะมีการเคลื่อนไหว - เทคนิคการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย/ผู้บาดเจ็บ	2	3	อ.ปรเมษฐ์ อ.สุรัชและคณะ
11	หน่วยที่ 11 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3	4	อ.ปรเมษฐ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	- หลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การประคบร้อน/เย็น การพันผ้า - Basic life support (CPR & Upper airway obstruction)			อ.ศุภวรรณ และคณะ
12	หน่วยที่ 12 การดูแลแผล - ชนิดของแผล - ปัจจัยที่มีผลต่อการหายของแผล - การทำแผล อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแผล น้ำยาที่ใช้ในการทำแผล	2	4	อ.ปรเมษฐ์ อ.รัตนารักษ์ และคณะ
13	หน่วยที่ 13 การส่งเสริมความต้องการด้านการหายใจ - การดูแลทางเดินหายใจ /การดูดเสมหะในผู้ป่วยที่มีอาการคั่งที่ / ไม่รุนแรง - การให้ออกซิเจนแบบต่าง ๆ	3	3	อ.ปรเมษฐ์และคณะ
14	หน่วยที่ 14 การเก็บสิ่งส่งตรวจ - ความหมายการเก็บสิ่งส่งตรวจ - การเก็บปัสสาวะและอุจจาระส่งตรวจ - การเก็บเสมหะส่งตรวจ การเก็บสารคัดหลั่งส่งตรวจ	2	-	อ.ปรเมษฐ์และคณะ
รวม (ชั่วโมง)		30	30	

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท
- 14.4 การฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน
- 15.2 Power point
- 15.3 หุ่นจำลอง อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน	50 %
16.2 การสอบปฏิบัติภาคทดลอง	30 %
16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท	20 %
16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการฝึกภาคทดลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

18. เอกสารอ้างอิง

- สุปาณี เสนาดิสัย, และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. บริษัท จุฑทอง จำกัด.
- นิตยา สมบัติแก้ว (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน : ศาสตร์การดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- อรชร ศรีไทรล้วน (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์.
- Potter P. A., Stockert, P. A., Perry, G. A., & Hall, A. M. (ed.). (2017). *Fundamentals of nursing*. (9th ed.). Elsevier.
- Yoost, B. L., & Crawford, L. R. (ed.). (2020). *Fundamentals of nursing : Active learning for collaborative practice*. (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. รหัสวิชา: 41700 207
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (3-0-6) จำนวน 45 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา: ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา: วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติได้
2. อธิบายสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีการเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงได้
3. วิเคราะห์และระบุแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยโรคที่พบได้บ่อยและไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
2	หน่วยที่ 2 แนวคิดและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุในภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วยโรคที่พบได้บ่อยและไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
3	หน่วยที่ 3 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ	3		อ.ปรเมษฐ์
4	หน่วยที่ 4 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบหายใจที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
5	หน่วยที่ 5 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบหัวใจและหลอดเลือดที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
6	หน่วยที่ 6 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
7	หน่วยที่ 7 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบขับถ่ายที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
8	หน่วยที่ 8 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
9	หน่วยที่ 9 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบประสาทที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
10	หน่วยที่ 10 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบทางเดินอาหารที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
11	หน่วยที่ 11 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาการรับสัมผัสที่ไม่ซับซ้อน (ตา หู คอ จมูก)	3		อ.ปรเมษฐ์
12	หน่วยที่ 12 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบต่อมไร้ท่อที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
13	หน่วยที่ 13 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบภูมิคุ้มกันที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
14	หน่วยที่ 14 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาความปวด	3		อ.ปรเมษฐ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
15	หน่วยที่ 15 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุระยะสุดท้าย/ระยะประคับประคองในโรค/อาการที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
รวม (ชั่วโมง)		45		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน
- 15.2 Power point
- 15.3 ตำรา หนังสือ
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 70 %
- 16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 20 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

- กันตพร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์, และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กันตพร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์, และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรชัย จุลเมตต์. (2565). *การพยาบาลผู้สูงอายุ โรคหลอดเลือดสมอง*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วณิช พังชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย. (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1 - เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณ น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
2. รหัสวิชา: 41700 208
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. บอกการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็กได้
2. อธิบายการอภิบาลทารกได้
3. อธิบายการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้

13. คำบรรยายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกและเด็ก 1.1 การเจริญเติบโตของทารกและเด็ก 1.1.1 แบบแผนของการเจริญเติบโตในเด็ก 1.1.2 วิธีการประเมินการเจริญเติบโตในเด็ก 1.2 พัฒนาการของทารกและเด็ก 1.2.1 แบบแผนหรือลักษณะของพัฒนาการของทารกและเด็ก 1.2.2 วิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก	4		อ.รัตนารักษ์ และคณะ
3-4	บทที่ 2 การอภิบาลทารก 2.1 การดูแลทารกประจำวัน 2.2 การให้นมและอาหารเสริมในทารก 2.3 การนวดสัมผัสในทารก	4		อ.บุษกรและ คณะ
5-7	บทที่ 3 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ 3.1 วัยทารก 3.2 วัยหัดเดิน 3.2 วัยก่อนเรียน 3.3 วัยเรียน 3.4 วัยรุ่น	6		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
8-9	บทที่ 4 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน 4.1 การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น 4.1.1 การประเมินสัญญาณชีพ 4.1.2 การเช็ดตัวลดไข้ในทารกและเด็ก 4.1.3 การผูกยัดในเด็ก	4		อ.รัตนารักษ์ และคณะ
10	4.2 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร 4.2.1 ความหมายภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร 4.2.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	2		อ.รัตนารักษ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	4.2.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร			
11-12	4.3 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ 4.3.1 ภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ 4.3.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ 4.3.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ	4		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
13-14	4.4 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของโรคติดเชื้อ 4.4.1 ความหมายของโรคติดเชื้อ 4.4.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน 4.4.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อ	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
15	4.5 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ 4.5.1 ความหมายภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินปัสสาวะ 4.5.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ 4.5.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ	2		อ.บุษกรและคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรมนำเสนอข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ (Powerpoint media)
- 15.2 เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อภิปรายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง
- 15.3 การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ 60 %
- 16.2 การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 40 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2555). *การพยาบาลเด็กเล่ม 1* (ฉบับปรับปรุง). ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุดาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพร รินตึงแอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุดาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพร รินตึงแอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- Burns C. E., Dunn A. M., Brady, M. A., Starr, N. B., Blosser, C. G., & Garzon, D. L. (Eds). (2017). *Pediatric primary care* (6th eds.). Elsevier Inc.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
2. รหัสวิชา: 41700 209
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนผู้พิการ ผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและสามารถอธิบายขอบเขตของผู้ช่วยพยาบาลในช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัยตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดการช่วยเหลือและดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชนได้
2. อธิบายแนวคิดการช่วยเหลือและดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกวัยที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
3. อธิบายแนวคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
4. อธิบายแนวคิดการดูแลสุขภาพครอบครัวแบบองค์รวมได้
5. วิเคราะห์การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลวัยต่างๆ ที่เจ็บป่วย ด้วยโรคที่พบบ่อย อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชน - แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง - แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	4		อ.ดร.พนิชฐา
2	บทที่ 2 ระบบบริการสุขภาพในการดูแลอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชน	4		อ.ดร.พนิชฐา
3	บทที่ 3 ระบบการดูแลในระยะยาวแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชน	4		อ.ดร.พนิชฐา
4	บทที่ 4 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยเด็ก ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยเด็ก - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยเด็ก	4		อ.รัตนารณ
5	บทที่ 4 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยรุ่น ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยรุ่น - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยรุ่น	4		อ.รัตนารณ และคณะ
6	บทที่ 5 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่ - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยผู้ใหญ่	4		อ.ปรเมษฐ์
7	บทที่ 6 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยผู้สูงอายุและผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยผู้สูงอายุและผู้พิการ	4		อ.เบญจมาศ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	- โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยผู้สูงอายุและผู้พิการ			
8	นำเสนอการทำรายงานกลุ่ม (เครื่องมือและการประเมิน เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบุคคลตามช่วงวัย)	2		คณาจารย์
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 การจัดทำรายงาน

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 สอบข้อเขียน 60 %
 - 16.1.1 กลางภาค บทที่ 1-3 (16 ชม. 90 ข้อ) 36%
 - 16.1.2 ปลายภาค บทที่ 4-7 (12 ชม. 60 ข้อ) 24%
- 16.2 การนำเสนอรายงาน 40 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข. (2559). *แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข)*. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- กิตดา ไกรนุวัตร, และรักชนก คชไกร (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลชุมชน*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุษกร โลหะขุน. (มมป). *การบริการฟื้นฟูผู้ป่วยระยะกลาง (Intermediate care)*. สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา, และกัลยาณี ตันตรานนท์. (2563). *แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน*. สมาร์ทโคตรติ้ง แอนด์เซอร์วิส จำกัด.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.). (2559). *คู่มือสนับสนุนการบริหารจัดการระบบบริการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ*. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.
- อมรรัตน์ แสงใสแก้ว, และพัชนี สมกำลัง. (2562). การประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบ องค์กรรวมในผู้ป่วยหลังผ่าตัดกระดูกสันหลังระดับเอว. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับการประชุมวิชาการครบรอบ 25 ปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม*, 203-208.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต
2. รหัสวิชา: 41700 210
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัช สุนันตา
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

แนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคมตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. บอกแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตได้
2. อธิบายลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดีได้
3. อธิบายลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตเปราะบางทุกกลุ่มวัยได้
4. อธิบายการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางทุกกลุ่มวัยได้

13.เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต 1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต 1.2 ลักษณะผู้มีสุขภาพจิตดี และผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	3		อ.สุรัชและคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	1.3 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพจิต 1.4 การส่งเสริมสุขภาพจิต การดูแลตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม			
2	บทที่ 2 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนของบุคคล 2.1 ความหมายของภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน 2.2 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนที่สำคัญ 2.2.1 ความวิตกกังวล 2.2.2 ความเครียด 2.2.3 ภาวะซึมเศร้า 2.3 แนวทางการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในบุคคลที่มีภาวะ สุขภาพจิตเบี่ยงเบน	3		อ.สุรัชและ คณะ
3	บทที่ 3 การดูแลบุคคลช่วงวัยเด็กที่มีภาวะสุขภาพจิต เบี่ยงเบน 3.1 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนในช่วงวัยเด็ก 3.2 แนวทางการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะสุขภาพจิต เบี่ยงเบน	2		อ.สุรัชและ คณะ
4	บทที่ 4 การดูแลบุคคลช่วงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพจิต เบี่ยงเบน 4.1 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนในช่วงวัยเด็กในวัยรุ่น 4.2 แนวทางในการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นแก่บุคคลช่วงวัยรุ่นที่ มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน	2		อ.สุรัชและ คณะ
5	บทที่ 5 การดูแลบุคคลช่วงวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพจิต เบี่ยงเบน 5.1 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนในช่วงวัยเด็กผู้ใหญ่ 5.2 แนวทางในการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นแก่บุคคลช่วงวัย ผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน	2		อ.สุรัชและ คณะ
6	บทที่ 6 การดูแลบุคคลช่วงวัยสูงอายุที่มีภาวะสุขภาพจิต เบี่ยงเบน 6.1 การส่งเสริมสุขภาพจิตในช่วงวัยสูงอายุ	3		อ.สุรัชและ คณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	6.2 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนในช่วงวัยสูงอายุ 6.3 แนวทางในการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นแก่บุคคลช่วงวัยสูงอายุที่มี ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน			
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 การทำรายงานแบบฝึกหัดท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 สอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 30 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. เอกสารอ้างอิง

- ศรีัญญา จริ่งมาก. (2563). *สุขภาพจิตและจิตเวช*. ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.
- สายฝน เอกวรังกูร (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1* (พิมพ์ครั้งที่ 4). โรงพิมพ์สามลดา.
- สายฝน เอกวรังกูร (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2* (พิมพ์ครั้งที่ 4). โรงพิมพ์สามลดา.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
2. รหัสวิชา: 41700 211
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (0-12-3) จำนวน 180 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงานที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบายได้
2. ปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยได้
3. สามารถการให้ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงานตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

13. คำโครงการรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกับผู้รับบริการโดยตรงในแหล่งฝึกปฏิบัติงานตามตารางหมุนเวียน จำนวน 180 ชั่วโมง โดยฝึกตั้งแต่ 5 วันต่อสัปดาห์ (วันละ 7 ชั่วโมง) จำนวน 26 วัน รายละเอียด ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ทบทวนการปฏิบัติทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อ.ปรเมษฐ์ และคณะ
2-25	ฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ โดยกำหนดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้ 1. การดูแลรักษาความสะอาดปากฟัน (15 ครั้ง) 2. การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง (15 ครั้ง) 3. การสระผมผู้ป่วยบนเตียง (15 ครั้ง) 4. การดูแลรักษาความสะอาดมือ เล็บ (15 ครั้ง) 5. การดูแลรักษาความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ ภายนอก (15 ครั้ง) 6. การวัดสัญญาณชีพ (15 ครั้ง) 7. การเช็ดตัวลดไข้ (10 ครั้ง) 8. การประคบร้อน-ประคบเย็น (5 ครั้ง) 9. การจัดสิ่งแวดล้อมและการทำเตียงชนิดต่างๆ (15 ครั้ง) 10. การจัดท่าต่างๆ ออกกำลังกายและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย (15 ครั้ง) 11. การป้อนอาหาร (10 ครั้ง) 12. การช่วยเหลือผู้ป่วยการขับถ่ายปัสสาวะ (10 ครั้ง) 13. การช่วยเหลือผู้ป่วยการขับถ่ายอุจจาระ (10 ครั้ง) 14. การบันทึกปริมาณสารน้ำเข้าและออกจากร่างกาย (10 ครั้ง) 15. การรับใหม่-จำหน่ายผู้ป่วย (10 ครั้ง) 16. การบันทึกอาการผู้ป่วย (10 ครั้ง) 17. การให้ยาทางปาก และยาทางชนิดต่างๆ (10 ครั้ง)	หอผู้ป่วยใน - หอผู้ป่วยอายุรกรรม - หอผู้ป่วยศัลยกรรม - หอผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลสันทราย	- อ.ปรเมษฐ์ - อาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้สอน
	18. การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและการติดเชื้อ (15 ครั้ง) 19. การทำความสะอาด เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ การรักษายาบาล (15 ครั้ง) 20. ดูแลให้คำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วย (10 ครั้ง) 21. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (5 ครั้ง) 22. การดูแลช่วยเหลือบุคคลที่ต้องได้รับออกซิเจน (10 ครั้ง)		
26	- นำเสนอกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - สอบปฏิบัติทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อ.ปรเมษฐ์ และคณะ

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 ปฐมนิเทศรายวิชา

14.2 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคลทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ให้บริการในความรับผิดชอบ

14.3 ศึกษาข้อมูลจากแฟ้มประวัติผู้ให้บริการ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ให้บริการที่ได้รับในแต่ละวัน

14.4 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ให้บริการ

14.5 สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหออผู้ป่วย

14.6 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และคู่มือการรายงานผลการดำเนินงาน

15.2 ผู้ป่วยและแฟ้มประวัติของผู้ป่วย

15.3 ตำรา หนังสือ

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน

80 %

16.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย	10 %
16.3 สอบปฏิบัติทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
 - 17.2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก
 - 17.2.2 ประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลรายวิชา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ

18. เอกสารอ้างอิง

- สุปาณี เสนาดีสัย, และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. บริษัท จุดทอง จำกัด.
- นิตยา สมบัติแก้ว (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน : ศาสตร์การดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- อรชร ศรีไทรลั่น (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์.
- Potter P. A., Stockert, P. A., Perry, G. A., & Hall, A. M. (ed.). (2017). *Fundamentals of nursing*. (9th ed.). Elsevier.
- Yoost, B. L., & Crawford, L. R. (ed.). (2020). *Fundamentals of nursing : Active learning for collaborative practice*. (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. รหัสวิชา: 41700 212
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (0-12-3) จำนวน 180 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ ในการประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย ได้แก่ โรคในระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและการรับรู้ความรู้สึก ระบบการขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิตได้

2. ปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ ในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย โดยช่วยเหลือสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพได้

3. สื่อสารเพื่อส่งต่อข้อมูลสำคัญแก่พยาบาลวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้

4. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติในฐานะผู้ช่วยเหลือการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ ทั้งในสถานบริการ บ้าน ชุมชนได้ โดยตระหนักถึงศีลธรรม จรรยาบรรณ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

13. คำโครงการรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 180 ชั่วโมง โดยฝึกตั้งแต่ 5 วันต่อสัปดาห์ (วันละ 7 ชั่วโมง) จำนวน 26 วัน รายละเอียด ดังนี้

13.1 สถานที่ฝึกปฏิบัติ:

- 1) โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
- 2) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ แม่โจ้เนอร์สซิงโฮม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

13.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการศึกษาดูแลผู้สูงอายุ 5 วัน/สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 6 สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง

13.3 การฝึกปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย ตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ประกอบด้วย การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การเคลื่อนไหว การรับประทานอาหาร การขับถ่าย เป็นต้น การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ การสังเกตอาการ การวัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการ การช่วยเหลือแพทย์และพยาบาลในการตรวจรักษาพยาบาลต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการให้การพยาบาล รวมทั้งการช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล งานที่มอบหมายในหอผู้ป่วยและศูนย์ผู้สูงอายุ

ฝึกปฏิบัติโรงพยาบาลสันทราย 3 สัปดาห์

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการอบรมรับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก และแนวทางปฏิบัติของแผนก 2. ผู้เข้ารับการอบรมรับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 3. เตรียมบันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเวรประจำวันทุกวัน 4. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
	5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาล แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 7. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 8. เขียนรายงานประจำวันส่งให้กับอาจารย์คลินิก 9. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 10. ฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสุขสบายแก่ผู้ป่วยในด้านต่าง ๆ ภายใต้ การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล
สัปดาห์ที่ 2	1. ส่งกรณีศึกษาฉบับร่างให้อาจารย์คลินิกพิจารณาในวันจันทร์ที่สองของสัปดาห์ และส่งกรณีศึกษาเฉพาะรายฉบับสมบูรณ์ในวันศุกร์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ 2. เตรียมบันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเวรประจำวันทุกวัน 3. จัดทำกรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาล แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 7. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 8. เขียนรายงานประจำวันส่งให้กับอาจารย์คลินิก 9. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล 10. ฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสุขสบายแก่ผู้ป่วยในด้านต่าง ๆ ภายใต้ การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาล

การฝึกปฏิบัติดูแลช่วยผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย (ศูนย์ผู้สูงอายุ) 3 สัปดาห์

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการอบรมรับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก และแนวทางปฏิบัติของแผนก

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
	2. ผู้เข้ารับการอบรมรับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลในศูนย์ฯ 3. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก 4. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีโรคไม่ซับซ้อนในการด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือด้านการรับประทานอาหารแก่ผู้สูงอายุ

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 การเตรียมผู้เข้ารับการอบรมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

14.1.1 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ

14.1.2 ทบทวนความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ

14.2 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย ตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ประกอบด้วย การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การเคลื่อนไหว การรับประทานอาหาร การขับถ่าย เป็นต้น การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ การสังเกตอาการ การวัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการ การช่วยเหลือแพทย์และพยาบาลในการตรวจรักษาพยาบาลต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมในการให้การพยาบาล รวมทั้งการช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล งานที่มอบหมายในหอผู้ป่วยและศูนย์ดูแลผู้สูงอายุมีดังนี้

- ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ราย/สัปดาห์
- รายงานการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ฉบับ/สัปดาห์
- แผนการดูแลผู้ป่วยประจำวัน 2/สัปดาห์
- สมุดบันทึกประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน 1 ฉบับ

14.3 งานที่มอบหมาย และกำหนดการส่งงาน

งานที่มอบหมาย	กำหนดการส่งงาน	หมายเหตุ
1. ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ราย/สัปดาห์	1. ทุกสัปดาห์ 2. รวบรวมส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	1.*ส่งอาจารย์พี่เลี้ยง 2. ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. รายงานการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ฉบับ/สัปดาห์	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3. แผนการดูแลผู้ป่วยประจำวัน 2 คน/สัปดาห์	ส่งอาจารย์พี่เลี้ยงทุกสัปดาห์	รวบรวมส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4. สมุดบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน 1 ฉบับ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และคู่มือการรายงานผลการดำเนินงาน
- 15.2 ผู้ป่วยและแฟ้มประวัติของผู้ป่วย
- 15.3 ตำรา หนังสือ

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 ทักษะปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 70%
- 16.2 การนำเสนอ Case conference 10%
- 16.3 รายงานกรณีศึกษา 5%
- 16.4 แผนการดูแลประจำวัน 5%
- 16.5 การทดสอบหลังฝึกปฏิบัติ 10%

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
 - 17.2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก
 - 17.2.2 ประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลรายวิชา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ

18. เอกสารอ้างอิง

- กันตพร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์ และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2564). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ขวัญฤทัย พันธุ (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบทางการแพทย์ทางอายุรกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพรสุดา บัวลอย, จรียา แซ่โจ้ว, สิริพงศ์ ชีวธนากรณกุล, ศุภวัฒน์ เลาหวิริยะกมล, และนันท์อัคร วิบูลย์ขวัญ.
(2560). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค 3*. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วันดี โตสุขศรี (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 4). โครงการตำราคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันดี โตสุขศรี (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 4). โครงการตำราคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรุณ น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชิรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
2. รหัสวิชา: 41700 213
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรมตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. สามารถบอกการเจริญเติบโต พัฒนาการของทารกและเด็กวัยต่างๆ ได้
2. ปฏิบัติช่วยเหลือ ดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ ที่มีสุขภาพดีได้
3. ปฏิบัติช่วยเหลือ ดูแลเบื้องต้นในทารกและเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ให้สามารถดูแลกิจวัตรประจำวันตามปกติได้
4. สามารถส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อได้
5. จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อช่วยเหลือที่มีสุขภาพ ในการทำหัตถการต่างๆ ได้
6. สามารถประเมิน ดูแล และช่วยเหลือเด็กตามหลักความปลอดภัยได้

13. คำโครงการรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

13.1 สถานที่ฝึกปฏิบัติ:

- โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

13.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาฝึกปฏิบัติงาน 5 วัน/สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 4 สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง

13.3 การฝึกปฏิบัติ

รายละเอียด ดังนี้

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการศึกษารับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก รวมถึงแนวทางปฏิบัติของแผนก 2. ผู้เข้ารับการศึกษารับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ และการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติการประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการทารกและเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการ 4. ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในด้านกิจวัตรประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุ 5. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 7. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 9. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสุขสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ
สัปดาห์ที่ 2-4	1. ร่วมรับเวรส่งเวร

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
	2. ฝึกปฏิบัติการประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการทารกและเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการ 3. ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในด้านกิจวัตรประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุ 4. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 7. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 9. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสุขสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 10. ศึกษาดูงานแผนกวัคซีนเด็ก โรงพยาบาลแมคคอร์มิค 11. ศึกษาดูงานแผนกทารกแรกเกิด โรงพยาบาลแมคคอร์มิค 12. เขียนแบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันส่งอาจารย์คลินิก 13. เขียนแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานส่งอาจารย์คลินิก

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นหรือผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 14.2 การฝึกปฏิบัติงานตามการมอบหมายงานของครูคลินิกไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/หน่วยกิต

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน, คู่มือฝึกปฏิบัติงาน, อุปกรณ์ในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลและในหอผู้ป่วย
- 15.2 การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

16. การวัดและประเมินผล

16.1 ด้านความรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน	20%
16.2 ด้านทักษะจากการฝึกปฏิบัติงาน	65%
16.3 ด้านทัศนคติจากการฝึกปฏิบัติงาน	15%

17. การประเมินผลการสอน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

18. เอกสารอ้างอิง

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา. (บรรณาธิการ). (2555). *การพยาบาลเด็กเล่ม 1*. (ฉบับปรับปรุง). ยุทธรินทร์การพิมพ์.

พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์คำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปรื่องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุตาภรณ์ พยัคฆเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์คำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปรื่องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และ สุตาภรณ์ พยัคฆเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

Burns C. E., Dunn A. M., Brady, M. A., Starr, N. B., Blosser, C. G., & Garzon, D. L. (editors). (2017). *Pediatric Primary Care* (6th eds.). Elsevier Inc.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่บ้านและในชุมชน
2. รหัสวิชา: 41700 214
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 (ฤดูร้อน)/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชนตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชุมชนทางด้านสาธารณสุข ในพื้นที่ที่ไปศึกษาเรียนรู้ได้
2. ปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลได้
3. 3. ปฏิบัติการช่วยงานพยาบาลวิชาชีพในการให้การดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่อยู่ในภาวะปกติและภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้านและในชุมชน ที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคลได้

13. คำโครงการรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่บ้านและในชุมชน จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา - อธิบายรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่ - พบอาจารย์ประจำกลุ่ม เตรียมความพร้อมทบทวนแนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการการดูแลสร้างเสริมสุขภาพของประชากรในกลุ่มวัยต่างๆ - ปฐมนิเทศแหล่งฝึกโดยอาจารย์พี่เลี้ยง	8	คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน
2	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
3	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - <u>ลงเยี่ยมบ้านเก็บข้อมูลกรณีศึกษา (1)</u>	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
4	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
5	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - วางแผน นัดหมายกรณีศึกษาในการเยี่ยมบ้าน - <u>ลงติดตามเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา (2)</u>	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
6	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
7	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. <u>อาจารย์ประจำกลุ่ม (1)</u> - วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและค้นหา นวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	8	- พยาบาลประจำ รพ.สต. - คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน
8	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - <u>ลงติดตามเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา (3)</u>	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
9	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. <u>อาจารย์ประจำกลุ่ม (2)</u>	8	คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- ติดตามความก้าวหน้าและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและค้นหานวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา		
10	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
11	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - ลงติดตามเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา (4)	8	พยาบาลประจำ รพ.สต.
12	- นำเสนอความก้าวหน้าของการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา - ติดตามความก้าวหน้าและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและนวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	8	- พยาบาลประจำ รพ.สต. - คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน
13	- สรุปรงานและการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึก	8	- พยาบาลประจำ รพ.สต. - คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน
14	- ทบทวนความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มวัยต่างๆ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่บ้าน และในชุมชน - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับบทบาทและขอบเขตของผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพของประชากรใน กลุ่มวัยต่างๆ - นักศึกษาสรุปข้อมูลการติดตามเยี่ยมและเตรียมนำเสนอกรณีศึกษา	8	คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- สรุปการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์รายวิชา		
15	- Conference online แยกตาม กลุ่ม รพ.สต. - สอบลงกอง - ประเมินรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	8	คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน
รวม		120	

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล

- 1) แบ่งผู้ศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในพื้นที่อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่
- 2) ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. (คิดเป็น 40 ชั่วโมง/สัปดาห์, จำนวน 3 สัปดาห์, รวม 120 ชั่วโมง)

14.2 กิจกรรมในการฝึกปฏิบัติ

- 1) ผู้ศึกษาฝึกการปฏิบัติงานในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 2) ผู้ศึกษาฝึกการปฏิบัติงานในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน โดยฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ภายใต้การดูแลของพยาบาลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล
- 3) ศึกษาผู้ป่วยรายกรณี คนละ 1 ราย ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 4) ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณีกับหัวหน้าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และอาจารย์ประจำกลุ่มร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา

14.3 การนิเทศและตรวจเยี่ยม

อาจารย์ติดตามนิเทศเพื่อร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย และรับฟังปัญหาการฝึกปฏิบัติของผู้ศึกษาร่วมกับพยาบาลประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารคู่มือฝึกปฏิบัติ

15.4 หุ่นจำลอง อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล

16. การวัดและประเมินผล

16.1 ทักษะปฏิบัติการดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 70%

- 1) ประเมินโดยพยาบาลประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 40%
- 2) ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม 30%

16.2 ทักษะทางปัญญาและทักษะสื่อสาร 20%

- 1) ประเมินการนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษา (รายบุคคล) 10%
- 2) ประเมินการจัดทำรายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล) 10%

16.3 การสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน 10%

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ

- 1) แบบประเมินทักษะปฏิบัติการดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
- 2) แบบประเมินการนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษา (รายบุคคล)
- 3) แบบประเมินการจัดทำรายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล)

18. เอกสารอ้างอิง

- จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ (2560). พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรีนไลฟ์ พรินท์ติ้งเฮ้าส์.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา, และรังสียา นารินทร์. (2561). การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภาพร เฝ้าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกำป็น, และทัศนีย์ รวีวรกุล (บ.ก.). (2561). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ฉบับปรับปรุง). บริษัท เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์ จำกัด.

Egger G., Spark R., & Donovan R. (Eds.). (2013). *Health promotion: strategies and methods* (3rd ed). McGraw Hill.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------|--|
| 1. ชื่อรายวิชา: | ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล |
| 2. รหัสวิชา: | 41700 301 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต: | 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง |
| 4. คณะ/สถาบัน | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3(ฤดูร้อน)/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข และอาจารย์รัตนารณณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาเลือก
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพได้
2. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพได้
3. ปฏิบัติช่วยเหลือ ดูแลเบื้องต้นในทารกและเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ให้สามารถดูแลกิจวัตรประจำวันตามปกติได้
4. ให้คำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพได้

13. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียดดังนี้

13.1 สถานที่ฝึกปฏิบัติ:

หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม หอผู้ป่วยอายุกรรม
หอผู้ป่วย intermediate care หอผู้ป่วยสูติกรรม หน่วยตรวจฉุกเฉิน โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

13.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการศึกษฝึกปฏิบัติงาน 5 วัน/สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 4 สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง

13.3 การฝึกปฏิบัติ

รายละเอียด ดังนี้

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการศึกษารับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก รวมถึงแนวทางปฏิบัติของโรงพยาบาล 2. ผู้เข้ารับการศึกษารับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ และการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึงพิง ในหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 4. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลวิชาชีพ 7. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสุขสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ
สัปดาห์ที่ 2-4	1. ร่วมรับเวรส่งเวร

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
	2. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 3. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 4. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลวิชาชีพ 6. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลวิชาชีพ 7. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสุขสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 9. Case conference ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มในแต่ละสัปดาห์เพื่อนำเสนอการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 ปฐมนิเทศรายวิชา

14.2 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคลทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ให้บริการในความรับผิดชอบ

14.3 ศึกษาข้อมูลจากแฟ้มประวัติผู้ให้บริการ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ใช้บริการที่ได้รับในแต่ละวัน

14.4 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ให้บริการ

14.5 สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย

14.6 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และคู่มือการรายงานผลการดำเนินงาน

15.2 ผู้ป่วยและแฟ้มประวัติของผู้ป่วย

15.3 ตำรา หนังสือ

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย	70 %
16.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย	10 %
16.3 นำเสนอกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	10 %
16.4 สอบปฏิบัติทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย	10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16
- 17.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
 - 17.2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก
 - 17.2.2 ประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลรายวิชา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ

18. เอกสารอ้างอิง

- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์, ปรางทิพย์ ฉายพุทธ, และวัลย์ลดา ฉันทะเรืองวณิชย์ (บ.ก.). (2561). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 5). ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์ภากรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิชา พึ่งชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสมบุญ มุสิกสุคนธ์, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เบื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุตาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพร รันติ้งแอนด์พับลิสซิ่ง จำกัด.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย. (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1 - เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุษาวดี อัครวิเศษ (บ.ก.). (2559). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 2 ฉบับปรับปรุง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. ชื่อรายวิชา: | ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน |
| 2. รหัสวิชา: | 41700 302 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต: | 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง |
| 4. คณะ/สถาบัน | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 (ฤดูร้อน)/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
 อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
 อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเลือก
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคลตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติการดูแลครอบครัวที่มี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้
2. ปฏิบัติการนำใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ในการดูแลสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุผู้พิการบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้
3. ปฏิบัติการช่วยงานพยาบาลวิชาชีพในการให้การดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคลได้
4. พัฒนานวัตกรรมอย่างง่าย และนำไปใช้เพื่อดูแลกลุ่มเป้าหมายในชุมชนได้

13. เค้าโครงรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่บ้านและในชุมชน จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา - แนวทางปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน - การศึกษาข้อมูลวิถีสุขภาพชุมชน	8	คณาจารย์ สาขาวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- กระบวนการพยาบาล และกระบวนการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรม หรือ design thinking 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) empathize 2) define 3) ideation 4) prototype และ 5) test		
2	กิจกรรมในชุมชน - เดินทางไปยังแหล่งฝึก - ปฐมนิเทศแหล่งฝึก - ศึกษาข้อมูลสุขภาพและปัญหาสุขภาพของกลุ่มประชากร ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน - ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาที่นิสิตจะให้การดูแลด้านสุขภาพ	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต. - คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
3	กิจกรรมในชุมชน - เก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ ความต้องการ และลักษณะพฤติกรรม ของกลุ่มประชากรผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน โดยการสังเกต พฤติกรรม และการสัมภาษณ์ - เยี่ยมและเก็บรวบรวมข้อมูลกรณีศึกษาที่นิสิตจะให้การดูแลด้านสุขภาพของประชากรผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - ประเมินภาวะสุขภาพกรณีศึกษา	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
4	กิจกรรมในชุมชน - วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและวางแผนการดูแลกรณีศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มประชากรผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน - สรุปผลการวิเคราะห์ แล้วระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด ที่ต้องการการแก้ไข - ค้นหาวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม สำหรับประชากรผู้สูงอายุ ผู้พิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
5	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 - อาจารย์นิเทศให้คำปรึกษา นำเสนอข้อมูล ในขั้นตอนที่ 1) empathize และ 2) define - ระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาในกลุ่มประชากรเป้าหมาย ในขั้นตอนที่ 3) ideation ในการพัฒนานวัตกรรมอย่างง่าย	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต. - คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
6	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - นำเสนอนวัตกรรมต้นแบบ ในขั้นตอนที่ 4) Prototype เพื่อรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ - นำเสนอนวัตกรรมต้นแบบ ในขั้นตอนที่ 4) Prototype เพื่อรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา และ/หรือ กลุ่มประชากรเป้าหมาย พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 2- อาจารย์นิเทศให้คำปรึกษา - นำเสนอและให้ข้อมูล Prototype ของนวัตกรรมต้นแบบ - นำเสนอข้อเสนอแนะจากพื้นที่ อาจารย์ประจำกลุ่มร่วมให้คำแนะนำ	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต. - คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
7	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - สรุปข้อเสนอแนะ และจัดทำนวัตกรรมต้นแบบ	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
8	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - จัดทำนวัตกรรมต้นแบบ	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
9	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	จัดทำวัตรกรรมต้นแบบ และวางแผนการนำไปทดลองใช้		
10	กิจกรรมในชุมชน - อาจารย์ประจำกลุ่ม ลงพื้นที่ติดตามนิเทศ - เยี่ยมกรณีศึกษา - ทดลองใช้วัตรกรรมต้นแบบกับกลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ หรือ. ผู้พิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - นัดหมายการติดตามเพื่อประเมินผลวัตรกรรม	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต. - คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
11	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
12	กิจกรรมในชุมชน - เยี่ยมกรณีศึกษา - ประเมินผลการเยี่ยมกรณีศึกษาในชุมชน ครั้งที่1	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
13	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงานให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
14	กิจกรรมในชุมชน - เยี่ยมกรณีศึกษา และสรุปข้อมูลการเยี่ยมกรณีศึกษา - ประเมินผลการเยี่ยมกรณีศึกษาในชุมชน ครั้งที่2	8	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
15	กิจกรรมในชั้นเรียน - นำเสนอกรณีศึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม - นำเสนอนวัตกรรมกลุ่มละ 10 นาที ร่วมวิพากษ์ 5 นาที - สรุปสาระรวบยอดกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - สอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน	8	- คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
รวม		120	

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

1) ผู้เข้าศึกษาฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในพื้นที่อำเภอสนทรายและศูนย์สุขภาพชุมชนหนองหาร โรงพยาบาลสนทราย อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

2) ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. (40 ชั่วโมง/สัปดาห์, จำนวน 3 สัปดาห์, รวม 120 ชั่วโมง)

14.2 กิจกรรมในการฝึกปฏิบัติ

1) ผู้เข้าศึกษาฝึกการปฏิบัติงานในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2) ผู้เข้าศึกษาทำการศึกษาผู้ป่วยรายกรณี คนละ 1 ราย ในกลุ่มผู้สูงอายุ หรือ ผู้พิการ หรือ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

3) ผู้เข้าศึกษาวางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน โดย

- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)
- ร่วมสร้างนวัตกรรมอย่างง่ายเพื่อนำใช้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วยรายกลุ่ม

4) การสะท้อนคิดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณีกับผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและอาจารย์ประจำกลุ่ม

5) ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา

14.3 การนิเทศและตรวจเยี่ยม

อาจารย์ตรวจเยี่ยม เพื่อร่วมอภิปรายผลการเรียนรู้วิชากลุ่ม การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย การพัฒนานวัตกรรมกลุ่มและรับฟังปัญหาการฝึกปฏิบัติของนิสิตร่วมกับพยาบาลประจำแหล่งฝึก

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารคู่มือฝึกปฏิบัติ

15.4 หุ่นจำลอง อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล

16. การวัดและประเมินผล

16.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	25 %
ประเมินโดยพยาบาล รพ.สต. ประจำแหล่งฝึก	
16.2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง	25 %
ประเมินโดยพยาบาล รพ.สต. ประจำแหล่งฝึก	15 %
ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	10 %
16.3 การพัฒนานวัตกรรมและการนำเสนอ	20 %
ประเมินโดยพยาบาล รพ.สต. ประจำแหล่งฝึก	10 %
ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	10 %
16.4 กรณีศึกษาผู้ป่วย 1 ราย (ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม)	20 %
- นำเสนอรายงาน	10 %
- จัดทำรายงาน	10 %
16.5 การสอบลงกองหลังการฝึกปฏิบัติ	10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 16

17.2 แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ

- 1) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 2) แบบประเมินทักษะการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง
- 3) แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรม
- 4) แบบประเมินการนำเสนอการพัฒนานวัตกรรม
- 5) แบบประเมินการนำเสนอรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย
- 6) แบบประเมินการจัดทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย
- 7) ข้อสอบลงกองหลังการฝึกปฏิบัติ

18. เอกสารอ้างอิง

นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต*. คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก.

ภัทรา ชูริค. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรีนไลฟ์ พรินท์ติ้งเฮ้าส์.

ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2566). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 6). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา, และรังสียา นารินทร์. (2561). *การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณี เสงยศมาก, สุนันทา ครองยุทธ และวิจิตรา กุสุมภ์. (2566). *กรณีศึกษา :การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง จำกัด.

อาภาพร เฝ้าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกำป็น, และทัศนีย์ รวีวรกุล (บ.ก.). (2561). *การสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ฉบับปรับปรุง). บริษัท เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์ จำกัด.

Egger G., Spark R., & Donovan R. (Eds.). (2013). *Health promotion: strategies and methods* (3rd ed). McGraw Hill.

ภาคผนวก ง
ระเบียบการแต่งกายระหว่างการศึกษา



ระเบียบการแต่งกายของผู้เข้าอบรมหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. การแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคทฤษฎี

1.1 ผู้เข้าอบรมเพศหญิง

1.1.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีน้ำเงินและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปักชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงิน เนื้อกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

1.1.2 กระโปรง/กางเกง: สวมกระโปรงทรงสุภาพ สีดำ ความยาวคลุมเข่า ไม่มีลวดลาย

1.1.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีสุภาพ สวมรองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย

1.1.4 ทรงผม: ทรงผมไม่ว่าสั้นหรือยาวให้เก็บผมให้เรียบร้อย



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคทฤษฎีเพศหญิง

1.2 ผู้เข้าอบรมเพศชาย

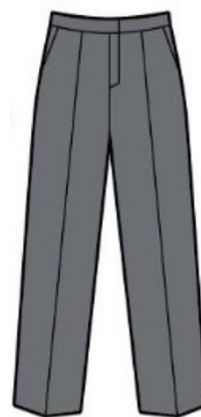
1.2.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีน้ำเงินและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปักชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงิน เนื้อกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

1.2.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำ ไม่มีลวดลาย

1.2.3 เข็มขัด: เข็มขัดทำด้วยหนังเกลี้ยงสีดำขนาดกว้าง 3.5 เซนติเมตร ใช้หัวเข็มขัดสุภาพ ไม่มีลวดลาย

1.2.4 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ รองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย





เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคทฤษฎีเพศชาย

2. การแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ

2.1 ผู้เข้าอบรมเพศหญิง สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

2.1.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีน้ำเงินและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปักชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงิน เหนือกระเป๋ากซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าด้านซ้าย

2.1.2 กระโปรง/กางเกง: สวมกระโปรงทรงสุภาพ สีขาว ความยาวคลุมเข่า ไม่มีลวดลาย

2.1.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีขาว สวมรองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีขาว ไม่มีลวดลาย

2.1.4 ทรงผม: ทรงผมไม่ว่าสั้นหรือยาวให้เก็บผมให้เรียบร้อย



แถบสีน้ำเงิน



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติพิเศษหญิง

2. ผู้เข้าอบรมเพศชาย สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

2.2.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีน้ำเงินและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปักชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋าด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีเสื้อที่อกด้านซ้าย

2.2.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีขาว ไม่มีลวดลาย

2.2.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ รองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าศึกษาภาคปฏิบัติพิเศษชาย

3. การแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติในชุมชน

3.1 ผู้เข้าอบรมพิเศษหญิง สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

3.1.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีน้ำเงินและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปักชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋าด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีเสื้อที่อกด้านซ้าย

3.1.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำ ไม่มีลวดลาย

3.1.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ สวมรองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย

3.1.4 ทรงผม: ทรงผมไม่ว่าสั้นหรือยาวให้เก็บผมให้เรียบร้อย

3.2 ผู้เข้าอบรมเพศชาย สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

3.2.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีน้ำเงินและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปักชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีเสื้อที่อกด้านซ้าย

3.2.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำ ไม่มีลวดลาย

3.2.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ รองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย



รูปแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าศึกษาภาคปฏิบัติในชุมชน

ภาคผนวก จ

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1. จำนวนห้องทำงานผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ห้องประชุม และห้องอื่นๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนันทนาการและการกีฬา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีที่ทำการ คือ ชั้น 6 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีห้องต่าง ๆ เพียงพอต่อการใช้งาน ได้แก่ ห้องสำนักงานคณบดี ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์ ห้องประชุม มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ(คน/ห้อง)
1	ห้องสำนักงานคนบดี	6	1	74	5
2	ห้องคนบดี	6	1	74	1
3	ห้องผู้ช่วยคนบดี	6	3	9.2	1
4	ห้องทำงานของอาจารย์	6	14	9.2	1
5	ห้องทำงานของอาจารย์	6	1	74	6
6	ห้องกิจกรรมและนิทรรศการ	6	1	74	50
7	ห้องประชุม	6	2	74	20

นอกจากนี้ผู้เข้ารับการศึกษายังสามารถใช้ Co working Space บริเวณสำนักหอสมุด อาคาร 80 ปี และจองใช้ห้องกิจกรรมย่อยภายในสำนักหอสมุดได้ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับการประชุมกลุ่มย่อยต่าง ๆ พิพิธภัณฑ์เกษตรไทย หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และฟาร์ม 900 ไร่ แหล่งเรียนรู้เกษตร อาหาร สุขภาพ สำหรับทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สำหรับสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนันทนาการและการกีฬา มหาวิทยาลัยยังมีพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมนันทนาการ กีฬา เช่น ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ สนามกีฬากลาง อินทนิล สระว่ายน้ำที่มีมาตรฐานและมีครูฝึกคอยดูแลศูนย์กีฬาครบวงจร อาคารแพฟิชั่น อาคารวิสัยทัศน์ ห้องออกกำลังกายที่หอพัก รวมทั้งสร้างถนนรอบมหาวิทยาลัยไว้สำหรับนักศึกษาและบุคลากร เดิน วิ่ง ออกกำลังกาย

2. อาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ การจัดการเรียนการสอนของคณะใช้อาคารเรียนรวมของ มหาวิทยาลัย อาคารเรียนของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพียงพอ พร้อมต่อการใช้งานและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้อง/สถานที่	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
1	อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร				
	-ห้องเรียนขนาดเล็ก	1-4	10	74	40
	-ห้องเรียนขนาดกลาง	1-4	7	126	60

ลำดับ	ประเภทห้อง/สถานที่	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
	-ห้องเรียนขนาดใหญ่	1-4	7	252	100
	-ห้องเตรียมสอนออนไลน์	2	1	15	2
	-ห้องเรียนต่างระดับ	1	1	406	300
	-ห้องประชุม	2-4	7	30-69	10
	-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	1	258	70
	- ห้องเรียนขนาดใหญ่ ชั้น 4	4	1	300	100
2	ศูนย์สอบอิเล็กทรอนิกส์ อาคาร 70 ปี				

3. ห้องปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาทางการพยาบาล เครื่องมือเครื่องใช้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 3 ห้อง โดยมีรายละเอียดประเภทห้อง จำนวน ขนาด ความจุ ของห้องปฏิบัติการพยาบาลดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้องปฏิบัติการ	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 615	6	1	84	50
2	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 616	6	1	74	40
3	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 617	6	1	50	30
4	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 618	6	1	50	30

ห้องปฏิบัติการพยาบาล มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาทางการพยาบาลที่ทันสมัย พร้อมใช้ และเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา และมีการจัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2567-2571) เพื่อจัดหาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และสอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ

หลักฐานการตอบรับการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลภาคปฏิบัติใน
โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงพยาบาลสันทรายกับ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ชม ๐๐๓๓.๓๐๔/๒๖๓๗)



โรงพยาบาลสันทราย ต.หนองหาร
อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๕๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อ้างถึง คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ อว ๖๙.๓๓/๑๘๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้โรงพยาบาลสันทราย เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล รายละเอียดความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลสันทราย มีความยินดีรับเป็นสถานที่แหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาทั้ง ๒ หลักสูตร ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๑๖

(นายวรุฒิ โฉวีชรกุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสันทราย

กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๔๒ ๑๑๖๖

โทรสาร. ๐ ๕๓๔๔ ๘๔๔๘

ภาคผนวก ข

ตารางการเรียนรู้การสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

ปีการศึกษา 2569

ตารางการเรียนรู้การสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2569

1. อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง

อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ

2. ภาคการศึกษาที่ 1 (15 สัปดาห์)

1-2 กรกฎาคม 2569 ปฐมนิเทศหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

6 กรกฎาคม 2569 วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1

ระยะเวลาเรียน	รายวิชา	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1-2	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
สัปดาห์ที่ 2-3	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4)	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
สัปดาห์ที่ 3-4	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ในการให้บริการ สุขภาพ 2(2-0-4)	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
สัปดาห์ที่ 4-5	หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2)	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
สัปดาห์ที่ 5-6	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
สัปดาห์ที่ 6-7	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1-0-2)	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
สัปดาห์ที่ 7-8	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล 2(2-0-4)	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
สัปดาห์ที่ 8-9	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 9-11	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 11-13	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 14-15	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2-0-4)	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ

3. ภาคการศึกษาที่ 2 (15 สัปดาห์)

9 พฤศจิกายน 2569 วันเปิดภาคการศึกษาที่ 2

ระยะเวลาเรียน	รายวิชา	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1-2	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4)	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
สัปดาห์ที่ 3-4	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต 1(1-0-2)	อาจารย์สุรัช สุนันทา
สัปดาห์ที่ 5	ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	
สัปดาห์ที่ 6-8	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(0-12-3)	อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 9-11	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-12-3)	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
สัปดาห์ที่ 12-15	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(0-8-2)	อาจารย์รัตนารณณ์ แบ่งทิศ

4. ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)

15 มีนาคม 2570

วันเปิดภาคฤดูร้อน

ระยะเวลาเรียน	รายวิชา	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1-4	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2)	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
สัปดาห์ที่ 5-8	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-2)	อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข

5. สอบประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา

สอบประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา จำนวน 2 วัน (31 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2570)

ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ซ

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและการจัดทำความเชื่อมโยง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) กับรายวิชา

**การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย
พยาบาล (Analyzing Stakeholders)**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อิทธิพลสูง-ความสนใจต่ำ (High influence and low stake: Handle with care)	อิทธิพลสูง-ความสนใจสูง (High influence and high stake: Top priority)
- โรงพยาบาลแหล่งฝึก - โรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานประกอบการต่างๆ - สถานศึกษาต่างๆ - ผู้เรียน - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) - กระทรวงสาธารณสุข/ กรมต่างๆ ภายใต้กระทรวงสาธารณสุข	- สภาการพยาบาล - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย - สภามหาวิทยาลัย - แผนพัฒนาเศรษฐกิจ - สกอ. - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
อิทธิพลต่ำ-ความสนใจต่ำ (Low influence and low stake: low priority)	อิทธิพลต่ำ-ความสนใจสูง (Low influence and high stake: Need help to participate.)
- สถาบันคู่แข่ง - บุคคลทั่วไป	- ผู้ปกครอง - บัณฑิตว่างงาน (เรียนสาขาอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา

PLO	K	Skill	E	C	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตรสุขภาพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	/				/		U	วิชาทฤษฎี หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา - การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม - พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ - ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย - เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น - การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต - หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน - ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และทางการแพทย์พยาบาล
PLO2: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อนและทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน		/			/		P	วิชาปฏิบัติทุกรายวิชา

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา

PLO	K	Skill	E	C	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์								
PLO3: ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์		/			/		P	วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา
PLO4: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย		/				/	M	วิชาทฤษฎี รายวิชา - ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ - การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ
PLO5: แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วยและความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมาย ขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน			/		/			วิชาทฤษฎี รายวิชา - หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา
PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการ				/	/		Value	วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา

PLO	K	Skill	E	C	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
พยาบาลและการผดุง ครรภ์ ที่มสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการใน การดูแลบุคคลทุกช่วงวัย								



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2568

วันเสาร์ที่ 29 มีนาคม 2568 เวลา 9.30 น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

oooooooooooooooooooo

ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้ง

วาระที่ 1.2 เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

1. รายงานจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2568 จำนวน 1 คน และให้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 6 คน
2. รายงานจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยให้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2567 จำนวน 26 คน
3. Request for Student Recruitment for PMC FSCC Project Pilot Testing

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

- ครั้งที่ 2/2568 วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง/เรื่องค้างพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 ด้านวิชาการ

4.1.1 พิจารณาการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (เพิ่มเติม) จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

1. พิจารณาการขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (เพิ่มเติม) ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะผลิตกรรมการเกษตร (เพิ่มเติม 1 ราย)

4.1.2 เรื่องอื่น ๆ

1. พิจารณา (ร่าง) คำสั่งสภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่/2568 เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการด้านวิชาการ
2. พิจารณาอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สอนในรายวิชา 10204314 การทดสอบซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ
3. พิจารณาการเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการเสนอหลักสูตร

4.1.3 พิจารณาแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper)

1. แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ
2. แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
3. แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
4. แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
5. แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

วาระที่ 4.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

วาระที่ 4.3 ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ 5.1 ด้านวิชาการ

วาระที่ 5.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

วาระที่ 5.3 ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 6.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งต่อไป

- ครั้งที่ 4/2568 วันเสาร์ที่ 17 พฤษภาคม 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว.๒๙.๒.๑.๒/ ๖๖๔๕

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย
ของสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์/
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ด้วยปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ หลักสูตร คือ
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๐๕ คน และได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ (หลักสูตร
ประกาศนียบัตร) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว)

คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓
โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่
เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

๒. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๒.๑ มอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์เพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่
ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๑.๑ ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ โดยการใช้จุดแข็งและจุดเด่นของความเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ GO Eco U ซึ่งจะผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่เข้าใจรากฐานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
ที่สามารถนำมาประยุกต์กับความเป็นผู้ช่วยพยาบาลได้

๒.๑.๒ ควรเชื่อมโยงกับจุดแข็งด้าน “อาหารเป็นยา” กับการเรียนการสอน โดยควร
เพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น วิชาเกษตรเพื่อชีวิต วิชาเกษตรอินทรีย์ ฯลฯ
เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารเป็นยา สารพิษในอาหาร ฯลฯ

๒.๑.๓ ควรพัฒนาหลักสูตรควบคู่กับการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ เพื่อให้
สามารถเสนอให้สภาการพยาบาลพิจารณาและอนุมัติหลักสูตรได้ทันตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒.๒ เห็นควรแจ้งให้คณะรับทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรใหม่ที่เสนอ
ขอบรรจุไว้ในแผนฯ ของคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายประเทศ นโยบายกระทรวง
รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

๒.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องครบถ้วนและมีคุณสมบัติเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗
กันยายน ๒๕๖๖ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรเป็นปีแรก ดังนั้น สำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ ควรศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่ากรณีการเปิดหลักสูตร
ประกาศนียบัตรมีผลกระทบในด้านใดบ้าง หรือสามารถดำเนินการได้หรือไม่

๒. ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม ต้องระบุระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรให้ชัดเจน แต่เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล อยู่ระหว่างการประสานเรื่องสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา ดังนั้น อาจปรับกำหนดการเปิด
หลักสูตรเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ ๑๓ โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ
หลักสูตรใหม่ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

๒.ให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และ
พัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๓. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๑ ไปพิจารณา
ดำเนินการ

๔. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๒ ไปพิจารณาดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ 13

1) ที่มาและเหตุผล

• คณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรปัจจุบัน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยปัจจุบันมีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 105 คน และได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรประกาศนียบัตร) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว)

• คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติที่ประชุม ดังนี้

1. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่และมคอ. 2 เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

2. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

2.1 มอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์เพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.2.1 ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ โดยการใช้จุดแข็งและจุดเด่นของความเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ GO Eco U ซึ่งจะผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่เข้าใจรากฐานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์กับความเป็นผู้ช่วยพยาบาลได้

2.2.2 ควรเชื่อมโยงกับจุดแข็งด้าน “อาหารเป็นยา” กับการเรียนการสอน โดยควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น วิชาเกษตรเพื่อชีวิต วิชาเกษตรอินทรีย์ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารเป็นยา สารพิษในอาหาร ฯลฯ

2.2.3 ควรพัฒนาหลักสูตรควบคู่กับการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ เพื่อให้สามารถเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติหลักสูตรได้ทันตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

2.2 เห็นควรแจ้งให้คณะรับทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรใหม่ที่เสนอขอ
บรรจุไว้ในแผนฯ ของคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

2.2.1 เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายประเทศ นโยบายกระทรวง
รวมถึง นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องครบถ้วนและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

2) ประเด็นเสนอพิจารณา

สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตร
พนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	ผู้ช่วยพยาบาล
ชื่อปริญญา	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล Certificate Program for Practical Nursing
ปีที่เปิดหลักสูตร	2567
แผนการรับนักศึกษา	20 คน/ปี ☒ เฉพาะนักศึกษาไทย ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ☐ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ
ความพร้อมของอาจารย์	คนที่ 1 อาจารย์สุทธิลักษณ์ จันทะวัง ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คนที่ 2 อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คนที่ 3 อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
คุณสมบัติและกลุ่มเป้าหมาย	- ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตาม หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ทุกภาคของประเทศไทย
อาชีพรองรับ	1. ผู้ช่วยพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน 2. ผู้ช่วยพยาบาลในสถานบริการด้านสุขภาพ

หัวข้อ	รายละเอียด
คู่แข่ง	ภายในจังหวัดเชียงใหม่ มีคู่แข่งในการจัดการศึกษา ภาครัฐ 2 แห่ง ภาคเอกชน 1 แห่ง ได้แก่ 1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ 3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
จุดเด่นหรือจุดแตกต่างจากหลักสูตรคู่แข่ง	“งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน” คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิชาชีพที่จะต้องมีความอดทนสูง
ความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์	- สอดคล้องกับนโยบาย Organic U, Green U และ Eco U ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ไม่ต่ำกว่า 20 ต่อปี - เงื่อนไขในการเปิดหลักสูตร : จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่น้อยกว่า 15 คน ติดต่อกัน 3 ปี ต่อเนื่อง

- หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อหลักสูตร	พนักงานให้การดูแล
ชื่อปริญญา	ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล Certificate Program for Nurse's Aides/Care givers
ปีที่เปิดหลักสูตร	2567
แผนการรับนักศึกษา	40 คน/ปี ☒ เฉพาะนักศึกษาไทย ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ☐ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ
ความพร้อมของอาจารย์	คนที่ 1 อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คนที่ 2 อาจารย์วารุณี ผ่องแผ้ว ✓ วุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตร ✓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
คุณสมบัติและกลุ่มเป้าหมาย	- ผู้เรียนที่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์นับถึงวันเปิดการศึกษาหรือกลุ่มคนทำงานที่ต้องการมีอาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุ - พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ภาคเหนือตอนบน
อาชีพรองรับ	1. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

หัวข้อ	รายละเอียด
	2. พนักงานให้การดูแลผู้ป่วย (Care giver) ในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐบาลและเอกชน 3. ผู้ประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ 4. ผู้ดูแลผู้สูงอายุในต่างประเทศ เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย
คู่แข่ง	คู่แข่งที่คล้ายคลึงหลักสูตรนี้ คือ 1. หลักสูตรบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาเรียน 840 ชั่วโมงโดยแบ่งเป็นการดูแลเด็กเล็ก 420 ชั่วโมง และการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง 2. หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน 420 ชั่วโมง ของกองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมง ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
จุดเด่นหรือจุดแตกต่างจากหลักสูตรคู่แข่ง	- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันแห่งแรกในเขตพื้นที่ภาคเหนือที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนี้จำนวน 8 สถาบันที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว แต่อยู่ในภูมิภาคอื่น เช่น ราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเซนต์ หลุยส์ เป็นต้น - สภาการพยาบาลรับรองหลักสูตร - มีสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน MOU
ความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์	- สอดคล้องกับนโยบาย Organic U, Green U และ Eco U ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร	- จำนวนนิสิตเข้ารับเข้า ไม่ต่ำกว่า 40 ต่อปี - เงื่อนไขในการปิดหลักสูตร : จำนวนนิสิตเข้ารับเข้าน้อยกว่า 15 คน ติดต่อกัน 2 ปีต่อเนื่อง

3) ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

- เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่และมคอ. 2 เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์
- ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

- มอบหมายให้กองแผนงานแจ้งหลักเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรใหม่ที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนฯ ของ คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้คณะรับทราบต่อไป



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 77
วันที่ 25 ก.ย. 2566
เวลา 14:06 น.

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. ๓๑๑๗

ที่ อว ๖๙.๒.๒/๗๔๗

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยกองแผนงานมีวาระการประชุมที่ต้องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
ดังนั้น จึงขอบรรจุวาระการประชุมในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓ วาระ
ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓
๒. พิจารณาผลการทบทวนหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓
๓. พิจารณาผลการทบทวนแผนการรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)

รองอธิการบดี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

ชฎาทิ

25 ก.ย. 66

(นางลัดดาวรรณ ป่ารุ่งกาญจน์)

ร.ท. หัวหน้างานประชุม

25 ก.ย. 2566

(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

25 ก.ย. 2566

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

25 ก.ย. 2566



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ที่ อว 69.33/105

วันที่ 31 มกราคม 2568

เรื่อง ขอฟพิจารณาเอกสาร (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) “ผู้ช่วยพยาบาล”

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามหนังสือ อว. 69.2.1.2/1185 ลงวันที่ 29 กันยายน 2566 ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 17/2566 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 ดังนี้

1. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่เรียบร้อยแล้วจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

2. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
2.1 ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ โดยการใช้จุดแข็งและจุดเด่นของความเป็นคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ Go Eco U ซึ่งจะผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่เข้าใจรากฐานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับความเป็นผู้ช่วยพยาบาลได้	ได้เชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยด้าน Go Eco U ในยุทธศาสตร์ ดังนี้ - มติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก(SPO) เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Go. Eco. U.) 1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) 1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
	1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) - มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นการบริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน โดยได้นำองค์ความรู้ทางการแพทย์และเกษตรสุขภาพะ IWA ประเด็น Social and Health ผสมผสานดูแลบุคคล ครอบครัวและชุมชน) โดยนำรายละเอียดข้างต้นมาใช้ในการเพิ่มเนื้อหา ด้านหลักอาหารปลอดภัยในรายวิชา 41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย จำนวน 1 (1-0-2) หน่วยกิต
2.2 ควรเชื่อมโยงกับจุดแข็งด้าน “อาหารเป็นยา” กับการเรียนการสอนโดยควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น วิชาเกษตรเพื่อชีวิต วิชาเกษตรอินทรีย์ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารเป็นยา สารพิษในอาหาร ฯลฯ	เนื่องจากเป็นหลักสูตรต้นแบบจากสภาการพยาบาล จึงไม่สามารถเพิ่มเติมรายวิชาได้ ดังนั้นจึงบรรจุเนื้อหา ด้าน “อาหารปลอดภัย” ในรายวิชา 41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย จำนวน 1 (1-0-2) หน่วยกิต
2.3 ควรพัฒนาหลักสูตรควบคู่กับการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ เพื่อให้สามารถเสนอให้สภาการพยาบาลพิจารณาและอนุมัติหลักสูตรให้ทันตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้บรรจุหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ควบคู่กับการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้สามารถเสนอให้สภาการพยาบาลพิจารณาและอนุมัติหลักสูตรให้ทันตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ผู้ช่วยพยาบาล ขอส่งรายละเอียดเอกสาร (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) “ผู้ช่วยพยาบาล” ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

31. 2. 1968

(อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง)

ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

၁၃၊ ၇၊ ၂၀၁၈
 ၂၄ မာတ် ၂၀၁၈
 ၁၅ ဧပြီ ၂၀၁၈



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย กองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย งานจัดการประชุม โทร ๓๐๔๓

ที่ อว ๖๙.๑.๑.๒/ ๖๖๙๒

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)/ผู้อำนวยการกองแผนงาน/คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทาง (Direction) และภาพในอนาคต (Scenario) ในการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ ให้ชัดเจนเป็นลำดับแรก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ สอดคล้องกับทิศทางและภาพในอนาคตที่กำหนดไว้

๒. ทั้งสองหลักสูตรควรแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ชัดเจน โดยจัดทำภาพความเชื่อมโยงประกอบการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยด้วย

๓. คณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มที่ ๔ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งควรมีแกนหลัก ๒ ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน (Basic ที่พยาบาลจำเป็นต้องมี) และอีกด้านที่สำคัญ คือ การบูรณาการข้ามศาสตร์ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของคณะพยาบาลศาสตร์กับคณะอื่น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในด้านสำคัญ ๆ เช่น Wellbeing, Aging Society (เป็น Issue ที่ใหญ่) ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการวาง Positioning เพื่อมีส่วนร่วมทำให้คนในสังคมมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย

๔. พยาบาลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรมีลักษณะเฉพาะ ซึ่งไม่เป็นคู่แข่งกับพยาบาลของมหาวิทยาลัยอื่น โดยคณะพยาบาลศาสตร์ควรจัดทำ Business Model ของตนเอง เพื่อสร้างความยั่งยืนโดยมองแบบ Entrepreneurship ที่สามารถเลี้ยงตนเองได้ โดยควรมีการนำเสนอ Business Canvas ที่แสดง Revenue Model, Cost Model, Asset Model (ทรัพย์สินที่จำเป็นต้องใช้ในการขับเคลื่อนการทำงาน) ประกอบด้วย, ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเฉพาะตัวเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า รวมถึงความเข้มข้นในการจัดทำหลักสูตรและการฝึกปฏิบัติ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับหลักสูตร อีกทั้งสามารถสร้างความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น โดยเฉพาะการเรียนรู้อัปเดตภาษาอังกฤษทางด้านการแพทย์ - พยาบาล เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารและดูแลผู้ป่วย/ผู้สูงอายุชาวต่างชาติ ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ควรมีการจัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษา เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ในการดูแลผู้ป่วย เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานดูแลผู้ป่วยชาวต่างชาติได้ แนวคิดพัฒนาหลักสูตรควรมีการบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ (เช่น การฝึกทักษะทางอารมณ์ และสัญชาตญาณ อันเป็นความเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละประเทศ วัฒนธรรมนำภาษา ฯลฯ)

๕. ควรวิเคราะห์เพิ่มเติมว่าหากเปิดเป็นสถานบริการของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเอง และจัดเป็นสถานฝึกงานของหลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตรดังกล่าวควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินการอย่างครบวงจร แล้วจึงพิจารณาดำเนินการดำเนินการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว

๖. คณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่ ยังมีเครือข่ายค่อนข้างน้อย และบุคลากรที่จะมาเป็นอาจารย์ค่อนข้างหายากและการแข่งขันสูง จึงจำเป็นต้องสร้างหลักสูตรที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และมีความเหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น แต่สิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญ คือ การอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการพยาบาล จะต้องพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล เนื่องจาก ผลการประเมิน AUN - QA ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ Criteria ที่ ๘ (ผลผลิต/ผลลัพธ์) ยังมีผลการประเมินอยู่ในคะแนนระดับ (Rating Score) ๒ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงควรให้ความสำคัญกับการดำเนินการใน Criteria ที่ ๘ เนื่องจากสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล นอกจากนี้ ต้องให้ความสำคัญกับการต้องเร่งสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อให้การเรียนการสอนหรือการทำงานด้านอื่นสำเร็จในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย

๗. มหาวิทยาลัยโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ควรเร่งจัดทำระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตร โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา กำหนด

รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๑๘๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๑๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ มคอ.๒ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิน มะโนชัย)

รองอธิการบดี

ทำหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. 3117

ที่ อว 69.2.2/873

วันที่ 27 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย และขอจัดส่งเอกสารประกอบการประชุม

เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย, ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตามที่จะมีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในวันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2566 นั้น ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย มีระเบียบวาระการประชุมที่ต้องนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนั้น จึงขอบรรจุวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 4 วาระ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1. พิจารณาข้อเสนอแนะด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย ของคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย
 - 1.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายพิจารณาให้ มหาวิทยาลัยศึกษาตัวชี้วัดประสิทธิภาพ 5 ส่วนของ THE World University Rankings 2024
2. พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
3. พิจารณาการขอลอนหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. พิจารณาผลการทบทวนแผนการรับนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2572

ทั้งนี้ ขอจัดส่งมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย และเอกสารประกอบการประชุม ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นางสิริลักษณ์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย
ของสภามหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)

รองอธิการบดี



สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566
นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2566

- พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566 - 2570)

ที่ประชุมพิจารณาร่วมกันแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทาง (Direction) และภาพในอนาคต (Scenario) ในการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 ให้ชัดเจนเป็นลำดับแรก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ สอดคล้องกับทิศทางและภาพในอนาคตที่กำหนดไว้
2. ทั้งสองหลักสูตรควรแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ชัดเจน โดยจัดทำภาพความเชื่อมโยงประกอบการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยด้วย
3. คณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งควรมีแกนหลัก 2 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน (Basic ที่พยาบาลจำเป็นต้องมี) และอีกด้านที่สำคัญ คือ การบูรณาการข้ามศาสตร์ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของคณะพยาบาลศาสตร์กับคณะอื่น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในด้านสำคัญๆ เช่น Wellbeing, Aging Society (เป็น Issue ที่ใหญ่) ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการวาง Positioning เพื่อมีส่วนร่วมทำให้คนในสังคมมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย
4. พยาบาลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรมีลักษณะเฉพาะ ซึ่งไม่เป็นคู่แข่งกับพยาบาลของมหาวิทยาลัยอื่น โดยคณะพยาบาลศาสตร์ควรจัดทำ Business Model ของตนเอง เพื่อสร้างความยั่งยืน โดยมองแบบ Entrepreneurship ที่สามารถเลี้ยงตนเองได้ โดยควรมีการนำเสนอ Business Canvas ที่แสดง Revenue Model, Cost Model, Asset Model (ทรัพย์สินที่จำเป็นต้องใช้ในการขับเคลื่อนการทำงาน) ประกอบด้วย , ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเฉพาะตัวเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า รวมถึงความเข้มข้นในการจัดทำหลักสูตร และการฝึกปฏิบัติ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับหลักสูตร อีกทั้งสามารถสร้างความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น โดยเฉพาะการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ - พยาบาล เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารและดูแลผู้ป่วย/ผู้สูงวัยชาวต่างชาติ ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ควรมีการจัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษา เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ในการดูแลผู้ป่วย เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานดูแลผู้ป่วยชาวต่างชาติได้ แนวคิดพัฒนาหลักสูตรควรมีการบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ (เช่น การฝึกทักษะทางอารมณ์ และสัญชาตญาณ อันเป็นความเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละประเทศ วัฒนธรรมนำภาษา ฯลฯ)

5. ควรวิเคราะห์เพิ่มเติมว่าหากเปิดเป็นสถานบริการของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเอง และจัดเป็นสถานฝึกงานของหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าวควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินการอย่างครบวงจร แล้วจึงพิจารณาต้นทุนการดำเนินการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว

6. คณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่ ยังมีเครือข่ายค่อนข้างน้อย และบุคลากรที่จะมาเป็นอาจารย์ค่อนข้างหายากและการแข่งขันสูง จึงจำเป็นต้องสร้างหลักสูตรที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และมีความเหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น แต่สิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญ คือ การอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการพยาบาล จะต้องพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล เนื่องจาก ผลการประเมิน AUN - QA ปี พ.ศ. 2565 Criteria ที่ 8 (ผลผลิต/ผลลัพธ์) ยังมีผลการประเมินอยู่ในคะแนนระดับ (Rating Score) 2 ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงควรให้ความสำคัญกับการดำเนินการใน Criteria ที่ 8 เนื่องจากสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล นอกจากนี้ ต้องให้ความสำคัญกับการต้องเร่งสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อให้การเรียนการสอนหรือการทำงานด้านอื่นสำเร็จในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย

7. มหาวิทยาลัยโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ควรเร่งจัดทำระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตร โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา กำหนด

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

2. ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1510

วันที่ 31 ตุลาคม 2566

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2566

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย

ด้วยปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 105 คน และได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรประกาศนียบัตร) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

ทั้งนี้ การเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรประกาศนียบัตร) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 จำนวน 2 หลักสูตร ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตร และแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 17/2566 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณานั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณาการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรประกาศนียบัตร) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 จำนวน 2 หลักสูตร แล้ว มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

1. หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร แต่จำเป็นต้องไปผ่านสภาการพยาบาล เพื่อให้การรับรองก่อนที่จะเปิดสอนล่วงหน้า 6 เดือน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องไปอยู่ในแผน และต้องผ่านสภาวิชาการ และไม่สามารถเก็บหน่วยกิตได้ เนื่องจาก สภาการพยาบาลจะไม่ให้หน่วยกิต เรียนตามหลักสูตรครบก็คือจบ เพราะจะเน้นเรื่องฝึกทักษะ จะไม่สามารถเทียบโอนได้

2. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลา 1 ปี แล้วจะจบเลย นักศึกษาปริญญาตรีที่จบแล้วจะมาเรียนผู้ช่วยพยาบาลกันมาก เนื่องจากไม่มีงานทำ ทั้งนี้ สภาการพยาบาล ได้กำหนดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ จะมี 2 ประเภท คือ หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2.5 ปี ถ้านักศึกษาที่จบปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ แล้ว จะมาเรียนต่อพยาบาล จะต้องมาเรียนต่อในหลักสูตรพยาบาล 2.5 ปี ได้

3. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวนรับผู้ช่วยพยาบาล 20 คนน้อยเกินไป ควรเพิ่มจำนวนรับให้มากขึ้น หรือขยายจำนวนรับ และควรหาแหล่งที่ให้ทุนแก่นักศึกษา แต่ถึงไม่มีทุนแต่ก็ยังมียังมีนักศึกษาสนใจมาก โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดรับนักศึกษา มาเรียนผู้ช่วยพยาบาล 100 กว่าคน ส่วนหลักสูตรพนักงานให้การดูแล จะเป็นหลักสูตรที่ผลิตสำหรับธุรกิจ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ (Nursing Home) ที่ต่างๆ อยู่แล้ว

4. หากมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะผลิตหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ต้องมีสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษา ด้วยที่ อาจจะเป็นที่ใกล้ๆ โรงพยาบาลสันทราย ให้ได้ไปทำงานสถานที่จริง

5. ควรมองอีกมุมคือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ควรเปิดในระดับที่สูงขึ้น คือ ปริญญาโท ไม่ควรต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ต่อไปประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุ ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ควรสร้างหลักสูตรพยาบาลในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยต้องวางแผนไว้เหมือนกัน เพราะว่า เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ควรสร้างคนในระดับปริญญาโท และต้องวางแผนหลักสูตรระดับปริญญาโทด้วย ทั้งนี้ มีข้อสังเกตในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ จะต้องปรับตัวเอง พัฒนานตนเองไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอก ควรต้องขอตำแหน่งทางวิชาการ ถ้าหากเราเปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตร ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์จะไม่ก้าวหน้า ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นดัชนีตัวชี้วัดหนึ่ง ในการประเมิน AUN-QA Version 4

6. ในอนาคต ควรต้องแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนหนึ่งหลักสูตรต้องเป็นระดับที่สูงขึ้น และต้องเน้น การวิจัย ส่วนเรื่องการหารายได้ จะเป็นอีกเรื่องหนึ่งควรจัดการอีกระบบหนึ่ง ซึ่งต้องทำทั้งคู่ ในอนาคต ข้างหน้าสาขานี้เป็นสาขาที่สามารถสร้างรายได้ทั้งคู่ เพราะเป็นที่ต้องการมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7. ความต้องการของตลาดของผู้ช่วยพยาบาล มีสูงมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ แต่ที่ เปิดรับแค่ 20 คน ซึ่งได้คำตอบจากคณบดีและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ เป็น หลักสูตรที่เปิดมาไม่นาน ยังคงขาดแคลนในเรื่องของอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อัตราากำลังที่ ได้มา ต้องดูแลหลักสูตรปกติ 4 ปีก่อน และในหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล จะทดลองเปิดก่อน เริ่มต้นมาจะรับ จำนวนมาก กลัวเกิดปัญหาในการดูแล อีกประเด็นคือ ถึงจะเป็นหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล แต่ระเบียบของ สภาการพยาบาล กำหนดไว้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนว่า จะต้องปฏิบัติในหอผู้ป่วย จำนวนกี่ชั่วโมง แต่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไม่มีหอผู้ป่วยของตนเอง ตอนนี้ กำลังประสานงานติดต่อเรื่องหอผู้ป่วยด้านนอก มีโอกาสที่ ดีที่จะตอบกลับมา แต่ยังไม่มีความที่โรงพยาบาลที่ตอบกลับมาขณะนี้ ควรคำนึงในเรื่องของการบริหารจัดการ มากกว่า เนื่องจาก สภาการพยาบาล ได้ระบุไว้ว่า ถ้าจะเปิดหลักสูตร ต้องมีการยื่นเสนอสภาการพยาบาล อย่างน้อย 180 วัน เพราะฉะนั้นถ้าจะเปิดหลักสูตร กรกฎาคม 2567 ดังนั้น ต้องไม่เกินวันที่ 1 มกราคม 2567 ต้องส่งหลักสูตรไปที่สภาการพยาบาล แต่ปัจจุบันยังเสนอ Concept Paper อยู่ สอบถามทางอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แจ้งว่าได้ทำเอกสารแล้ว น่าจะทัน อีกประเด็นหนึ่งคือ เรื่องเกี่ยวกับ อุปกรณ์ ความพร้อม จุดคุ้มทุน และค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการบริหารจัดการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

1. ลองหาเครือข่ายและกลุ่มเป้าหมายว่าที่ไหนที่ต้องการคนไปทำงาน และจะสามารถมา สนับสนุนหลักสูตรได้

2. ความเชื่อมโยงทางยุทธศาสตร์ดูเหมือนจะไกลความเป็นพยาบาล ลองเขียนให้ใกล้กับ คำว่าพยาบาลให้มากกว่านี้ได้หรือไม่

3. เป็นไปได้ไหมถ้าจะมองไปถึงกลุ่ม รพ.สต. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล จะ กระจายไปยังทั่วทุกตำบล ซึ่งจะทำให้หลักสูตรมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากกว่าจะเน้นผลิตคนเพื่อทำงานในเมือง ซึ่งเขามีเอกชนรองรับ และกลุ่ม Start Up กระจายไปยังชุมชน

4. หลักสูตรมีการสำรวจกลุ่มเป้าหมายหรือมีผลการศึกษารองรับไว้แล้วหรือยัง
5. เป็นห่วงในเรื่องของการจะเป็นไปในแนวทาง การอบรม อสม. มากกว่า
6. ในหัวข้อ “อาชีพรองรับ” ข้อที่ 4 “ผู้ดูแลผู้สูงอายุในต่างประเทศ เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย” ในหลักสูตรควรมีวิชาที่สอนเกี่ยวกับศัพท์เทคนิคทางแพทย์ นักศึกษาจะต้องมีความรู้ในด้านนี้ เพื่อใช้ในการสื่อสารกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ หลักสูตรใหม่ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

2. ให้นำเสนอ คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๖ ๘๕

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย
ของสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์/
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาด้านวิชาการ

ด้วยปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๐๕ คน และได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรประกาศนียบัตร) ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว)

คณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

๒. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๒.๑ มอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์เพิ่มเติมรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๑.๑ ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ โดยการใช้จุดแข็งและจุดเด่นของความเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ GO Eco U ซึ่งจะผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่เข้าใจรากฐานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์กับความเป็นผู้ช่วยพยาบาลได้

๒.๑.๒ ควรเชื่อมโยงกับจุดแข็งด้าน “อาหารเป็นยา” กับการเรียนการสอน โดยควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น วิชาเกษตรเพื่อชีวิต วิชาเกษตรอินทรีย์ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารเป็นยา สารพิษในอาหาร ฯลฯ

๒.๑.๓ ควรพัฒนาหลักสูตรควบคู่กับการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนฯ เพื่อให้สามารถเสนอให้สภาการพยาบาลพิจารณาและอนุมัติหลักสูตรได้ทันตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒.๒ เห็นควรแจ้งให้คณะรับทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรใหม่ที่เสนอ
ขอบรรจุไว้ในแผนฯ ของคณะทำงานวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายประเทศ นโยบายกระทรวง
รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

๒.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องครบถ้วนและมีคุณสมบัติเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗
กันยายน ๒๕๖๖ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรเป็นปีแรก ดังนั้น สำนักบริหาร
และพัฒนาวิชาการ ควรศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่ากรณีการเปิดหลักสูตร
ประกาศนียบัตรมีผลกระทบในด้านใดบ้าง หรือสามารถดำเนินการได้หรือไม่

๒. ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม ต้องระบุระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรให้ชัดเจน แต่เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล อยู่ระหว่างการประสานเรื่องสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา ดังนั้น อาจปรับกำหนดการเปิด
หลักสูตรเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ ๑๓ โดยให้ระบุแผนการรับนักศึกษาใหม่ไว้ในแผนฯ ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ
หลักสูตรใหม่ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล คณะพยาบาลศาสตร์

๒.ให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาด้านยุทธศาสตร์และ
พัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๓. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๑ ไปพิจารณา
ดำเนินการ

๔. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๒ ไปพิจารณาดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง (๓) (ค) (ฐ) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาการพยาบาล ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาลจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล หรือหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ที่สภาการพยาบาลให้การรับรองตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงสถาบันการศึกษาที่จัดโดยหน่วยงานด้านบริการในสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่สภาการพยาบาล เคยให้การรับรองแล้ว

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

“ผู้ช่วยพยาบาล” หมายความว่า บุคคลที่ผ่านการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จากสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้และช่วยกระทำการพยาบาล หรือช่วยเหลือดูแลบุคคล ซึ่งได้รับมอบหมาย และในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จะต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาลตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ส่วน ๑
หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องมีปรัชญาหรือวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาและมาตรฐานทางวิชาการ

ข้อ ๗ หลักสูตรต้องมีระยะเวลาการศึกษา ๑ ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่เนื้อหาสาระในหมวดวิชาสังคมวิทยา มนุษย์วิทยา จิตวิทยาทั่วไป ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเข้าใจมนุษย์ สังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการดูแล ทั้งนี้ รายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศสภาการพยาบาล

ข้อ ๑๐ หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย รายวิชาภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ได้แก่ วิชาหลักกฎหมาย ขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์ และการพยาบาล กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ทั้งนี้ รายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศสภาการพยาบาล

ข้อ ๑๑ หมวดวิชาเลือก เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง ๒ หน่วยกิต ได้แก่ วิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน ทั้งนี้ รายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศสภาการพยาบาล

ส่วนที่ ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา ให้เป็นระบบทวิภาคหรือระบบอื่นที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค
ดังนี้

๑๒.๑ ภาคทฤษฎี มีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ
๑ หน่วยกิต

๑๒.๒ การฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเข้าศึกษาครบตามหลักสูตรที่กำหนดและผ่านเกณฑ์
การประเมิน ดังนี้

๑๓.๑ ต้องมีเวลาการศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ การประเมินผลภาคทฤษฎีต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒
จากระบบ ๔ แต่มีระดับคะแนน

๑๓.๓ การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒
จากระบบ ๔ แต่มีระดับคะแนน

หมวด ๒
ผู้เข้ารับการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๑๔.๒ อายุไม่ต่ำกว่า ๑๖ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดการศึกษา

๑๔.๓ สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑๕ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องแต่งกายในระหว่างการศึกษา ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี แต่งกายสุภาพ ตามระเบียบของสถาบันการศึกษา

๑๕.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้แต่งกายชุดสีขาว และไม่สวมหมวก

๑๕.๓ ปักชื่อ - ชื่อสกุล และชื่อหลักสูตรที่อกเสื้อด้านซ้ายสีน้ำเงินให้เห็นได้อย่างชัดเจน

หมวด ๓
การรับรองหลักสูตร

ส่วนที่ ๑
คุณสมบัติผู้ขอรับรองหลักสูตร

- ข้อ ๑๖ ผู้ขอรับรองหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้
- ๑๖.๑ เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษา
- ๑๖.๒ ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ๑๖.๓ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากาชาดกำหนด
- ๑๖.๔ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๑๖.๕ ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ขอรับรอง ผู้จัดการ หรือผู้แทนของนิติบุคคลนั้นต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๖.๒ - ๑๖.๕ ด้วย

ส่วนที่ ๒
การยื่นคำขอรับรองหลักสูตร

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาใดประสงค์จะจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ยื่นคำขอรับรองหลักสูตรต่อสภากาชาดล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

การจัดการศึกษาหลักสูตร จะสามารถดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อสภากาชาดได้ให้การรับรองหลักสูตรแล้ว

ข้อ ๑๘ การยื่นคำขอรับรองหลักสูตร ตามข้อ ๑๗ ให้ใช้แบบ ผข.๑ ท้ายข้อบังคับนี้พร้อมด้วยหลักฐาน ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ๑๘.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา
- ๑๘.๓ หลักฐานการเป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษา
- ๑๘.๔ สำเนาเอกสารการได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภากาชาด
- ๑๘.๕ หลักสูตร จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลหลักสูตร
- ๑๘.๖ วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา
- ๑๘.๗ แผนการรับผู้เข้ารับการศึกษแต่ละปี ล่วงหน้า ๕ ปี

๑๘.๘ กำหนดเปิดการศึกษา

๑๘.๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๘.๑๐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๘.๑๑ หนังสือรับรอง หรือยินยอมของสถานที่ที่จะใช้เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๑๘.๑๒ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๑๙ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

ส่วนที่ ๓

การพิจารณารับรองหลักสูตร

ข้อ ๒๐ ในการพิจารณาของคณะกรรมการ จะกำหนดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข ในการรับรอง หลักสูตรหลักสูตรอย่างใดอย่างหนึ่งให้สถาบันการศึกษาปฏิบัติก็ได้

ข้อ ๒๑ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณารับรองหรือไม่รับรอง หลักสูตรให้ผู้ยื่นคำขอทราบภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาลได้รับคำขอ

เมื่อคณะกรรมการได้ให้การรับรองหลักสูตรแล้ว ให้จัดทำเป็นประกาศสภาการพยาบาลและ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒๒ ระยะเวลาการรับรองหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

หมวด ๔

การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การจะเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองตามข้อ ๒๑ แล้ว ให้ผู้บริหารสถาบันการศึกษาแจ้งการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรต่อเลขาธิการสภาการพยาบาลตามแบบ ผช.๒ ทำยข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต้องไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบ หลักสูตรหรือระบบการศึกษาของหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่

ข้อ ๒๔ เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามข้อ ๒๓ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๕ การพิจารณาเห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดำเนินการตามข้อ ๒๐ - ๒๒ โดยอนุโลม

หมวด ๕
การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ต่อสภาการพยาบาลตามวาระการรับรองสถาบัน ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

หมวด ๖
การเพิกถอนการรับรองหลักสูตร

ข้อ ๒๗ คณะกรรมการสภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการรับรองหลักสูตร ถ้าหากปรากฏว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

- ๒๗.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ
๒๗.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์ การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือ
๒๗.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้กำหนดในการให้การรับรองหลักสูตร

หมวด ๗
ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๘ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

- ๒๘.๑ การรับรองหลักสูตร ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒๘.๒ การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท

หมวด ๘
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรองไปก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าได้รับการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง
นายกสภาการพยาบาล

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการ
รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำขอ
(.....)



แบบคำขอรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน เลขาธิการสภาการพยาบาล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....อายุ.....ปี
อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....
เป็นผู้บริหารของสถาบันการศึกษา ชื่อ.....
ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....
สังกัด.....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และ
ค่าธรรมเนียม ดังต่อไปนี้

๑. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
๒. สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา
๓. หลักฐานการเป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาเอกสารการได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล
๕. หลักสูตร จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลหลักสูตร
๖. วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา
๗. แผนการรับผู้เข้าศึกษาแต่ละปี ล่วงหน้า ๕ ปี
๘. กำหนดเปิดการศึกษา
๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๑. หนังสือรับรอง หรือยินยอมของสถานที่ที่จะใช้เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
๑๒. หลักฐานอื่นๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี
๑๓. ค่าธรรมเนียมการรับรองหลักสูตร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท



แบบคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน เลขาธิการสภาการพยาบาล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....อายุ.....ปี
อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....
เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาชื่อ.....
ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบลแขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....
สังกัด.....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยมีเอกสารหลักฐานประกอบ
การพิจารณา และค่าธรรมเนียม ดังต่อไปนี้

๑. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
๒. สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา
๓. หลักฐานการเป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษา
๔. หลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลง พร้อมเอกสารเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิม จำนวน ๕ ชุด
๕. ค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำขอ
(.....)