



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๕๒๗

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะบริหารธุรกิจ ได้จัดส่งเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (AUN-QA) นั้น

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และนำเสนอคณะกรรมการวิชาการคณะกรรมการบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจโดยวิธีการแจ้งเวียน เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจ จึงได้จัดส่งเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะบริหารธุรกิจ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ คณะบริหารธุรกิจได้ปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะบริหารธุรกิจ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

## บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

2. สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ตรวจสอบภายในหรือผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาต นักบัญชีบริหาร นักออกแบบและวางระบบบัญชี นักวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง นักวิเคราะห์และวางแผนต้นทุน นักวิเคราะห์และวางแผนธุรกิจ ผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่ของรัฐด้านงบประมาณ การบัญชี และการตรวจสอบบัญชี ครู อาจารย์ และอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการฝึกปฏิบัติ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับประเทศและระดับโลก ในยุค Artificial Intelligence (AI) รวมทั้งมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก ตลอดจนการประกอบกิจการตามหลักความยั่งยืน นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้สอดแทรกการให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรและมีการขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในธุรกิจการเกษตรมาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่นักศึกษาในรายวิชาสัมมนาการบัญชี ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) กำหนดปรัชญาของหลักสูตรว่า “มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางการบัญชี เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการบัญชีและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจอย่างมีจริยธรรมในวิชาชีพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงมีความรู้ด้านผู้ประกอบการและธุรกิจการเกษตร” การพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาระดับประเทศและระดับโลก ในยุคเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และสอดคล้องไปกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนของมหาวิทยาลัยจากนโยบายและแนวทางดำเนินงานการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกาศไว้ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 ประการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทิศทาง การพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีการมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาบัญชีสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยการสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีสารสนเทศ ละสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สังคมและประเทศชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ การบริการวิชาการและความร่วมมือ

ในระดับประเทศและต่างประเทศพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน เนื่องจากสารสนเทศทางการบัญชีมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านการบัญชีที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพการบัญชี เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ และผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในธุรกิจต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี

## 6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

### 6.1 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา                                       | เกณฑ์                   | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                            | ไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต  | 30            | 24            |
| กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม                          |                         | 6             | 3             |
| กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต        |                         | 3             | 3             |
| กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                         |                         | 12            | 12            |
| - รายวิชาภาษาไทย                               |                         | 3             | 3             |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศ                        |                         | 9             | 9             |
| กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี |                         | 6             | 3             |
| กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ                       |                         | 3             | 3             |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                  | ไม่ต่ำกว่า 84 หน่วยกิต  | 96            | 93            |
| - กลุ่มวิชาแกน                                 |                         | 30            | 30            |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ                           |                         | 57            | 54            |
| - กลุ่มวิชาเอกเลือก                            |                         | 9             | 9             |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                              | ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต   | 6             | 6             |
| รวม                                            | ไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิต | 132           | 123           |

## 6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 6.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

| PLO | Learning outcome statement                                                                                                                   |                                                                                          | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
| 1   | ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้                                                                                    |                                                                                          |             |            | AP                  |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 1.1                                                                                                                                  | อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้         |             | /          | U                   |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 1.2                                                                                                                                  | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์                                 |             | /          |                     | U             |                  |                         |
|     | Sub PLO 1.3                                                                                                                                  | แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้                                       |             | /          |                     | EXP           |                  |                         |
|     | Sub PLO 1.4                                                                                                                                  | อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติ ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น            |             | /          |                     |               | VAL              |                         |
|     | Sub PLO 1.5                                                                                                                                  | อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้                                         |             | /          |                     |               |                  | VAL                     |
| 2   | ประยุกต์หลักของจริยธรรมทางวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ มีความอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ (AP)(VAL) |                                                                                          | /           |            | AP                  |               | VAL              | VAL                     |
|     | Sub PLO 2.1                                                                                                                                  | อธิบายลักษณะของจริยธรรม และระบุประเด็นจริยธรรม (IES4 (ข)(1), (ข)(2) (ข)(3))              | /           |            | U                   |               | REC              |                         |
|     | Sub PLO 2.2                                                                                                                                  | ประยุกต์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมแต่ละทางเลือก (IES4 (ข)(4)) | /           |            | AP                  |               | VAL              | VAL                     |

| PLO | Learning outcome statement                                       |                                                                                                                                                                                  | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 2.3                                                      | ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และความระมัดระวังรอบคอบ (IES4 (ข)(5))                                      | /           |            | AP                  |               | VAL              | VAL                     |
|     | Sub PLO 2.4                                                      | ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน (IES4 (ข)(6))                                                                            | /           |            | AP                  |               | VAL              | VAL                     |
|     | Sub PLO 2.5                                                      | อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และบทบาทของ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี (IES4 (ค)(1), (ค)(2)) | /           |            | U                   |               | REC              | REC                     |
|     | Sub PLO 2.6                                                      | ประยุกต์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และสังคม ส่วนรวม (IES4 (ค)(3))                                                            | /           |            | AP                  |               | VAL              |                         |
|     | Sub PLO 2.7                                                      | ประยุกต์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อ บุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสังคมส่วนรวม (IES4 (ค)(4))                                                                                | /           |            | AP                  |               | VAL              | VAL                     |
| 3   | ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี (AP)(MAN) |                                                                                                                                                                                  | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.1                                                      | ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้า และประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้า (IES2 (ก)(1), (ก)(2))                | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |

| PLO | Learning outcome statement |                                                                                                                                                              | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 3.2                | เลือกใช้นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงินได้อย่างเหมาะสม (IES2 (ก)(3))                                                                                      | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.3                | จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (IES2 (ก)(4))                                    | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.4                | ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน (IES2 (ก)(5), (ก)(6))                     | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.5                | ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวม ต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณ (IES2 (ข)(1)) | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.6                | ประยุกต์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจ (IES2 (ข)(3))                                      | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.7                | ประยุกต์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร และวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ (IES2 (ค)(2), (ค)(3))  | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.8                | จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล (IES2 (ง)(2))                                                                                 | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |

| PLO | Learning outcome statement                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 3.9                                                                                                    | อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการเงิน องค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น (IES2 (จ)(1), (จ)(5))                                                                     | /           |            | U                   | REC           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.10                                                                                                   | อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดี และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส (IES2 (ฉ)(1))                                                                                       | /           |            | U                   | REC           |                  |                         |
|     | Sub PLO 3.11                                                                                                   | วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง และวิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน (IES2 (ฉ)(2), (ฉ)(3), (ฉ)(4)) | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
| 4   | ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้ (AP)(MAN)(VAL) |                                                                                                                                                                                                                                | /           |            | AP                  | MAN           |                  | VAL                     |
|     | Sub LO 4.1                                                                                                     | อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าสำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว (IES2 (ค)(6))                                                                                                                    | /           |            | U                   |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.2                                                                                                    | อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ และความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี (IES2 (ง)(1), (ง)(4))                                                                          | /           |            | U                   |               |                  | REC                     |

| PLO | Learning outcome statement |                                                                                                                                                                                                      | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 4.3                | ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก (IES3 (ก)(2))                                                                                                      | /           |            | AP                  | MAN           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 4.4                | อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน และกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง กับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี (IES2 (ข)(1), (ข)(2))                     | /           |            | U                   |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.4                | อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ (IES2 (ข)(2))                                                                                                             | /           |            | U                   |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.5                | อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงาน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมที่องค์กร และลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ บทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่ (IES2 (ณ)(1), (ณ)(3)) | /           |            | U                   |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.6                | อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ และโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ (IES2 (ญ)(1), (ญ)(2), (ญ)(3))   | /           |            | U                   |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.7                | อธิบายทฤษฎีพฤติกรรมองค์กร วิธีการต่าง ๆ ที่สามารถใช้ ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร วัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่งานประเภทต่าง ๆ ปัจจัยภายนอก                                                    | /           |            | U                   |               |                  |                         |

| PLO | Learning outcome statement                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     |                                                                                             | และภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร และกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร (IES2 (ฎ)(1) - (ฎ)(5))                                                                                  |             |            |                     |               |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.8                                                                                 | ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวหลักต้นทุน (IES2 (ข)(2))                                                                                                         | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.9                                                                                 | จัดทำรายงาน งบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร และประเมินผลการปฏิบัติงาน (IES2 (ข)(4), (ข)(5)) | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.10                                                                                | ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน (IES2 (ค)(5))                                                                                                              | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 4.11                                                                                | ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ งบการเงิน และประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ (IES2 (จ)(2), (จ)(4))                                            | /           |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
| 5   | สามารถทำงานเป็นทีมในการวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (AN)(MAN)(ORG) |                                                                                                                                                                                                         |             | /          | AN                  | PRE           |                  | ORG                     |

| PLO | Learning outcome statement |                                                                                                                                                                               | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 5.1                | วิเคราะห์ความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร และเปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุน (IES2 (ค)(1), (ค)(4)) |             | /          | AN                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.2                | วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน (IES2 (ง)(3))                                                                                       |             | /          | AN                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.3                | ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ (IES2 (จ)(3))                                                |             | /          | AN                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.4                | วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ (IES2 (ฉ)(2))                                                                                   |             | /          | AN                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.5                | วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ (IES3 (ก)(1))                                                                       |             | /          | AN                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.6                | ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา การขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ (IES3 (ก)(3), (ก)(4))                                                 |             | /          | AN                  | PRE           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.7                | เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหามิที่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม (IES3 (ก)(5))                                                                                                        |             | /          | AN                  | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.8                | สามารถทำงานเป็นทีม (IES3 (ข)(1))                                                                                                                                              |             | /          |                     | PRE           |                  | ORG                     |

| PLO | Learning outcome statement |                                                                                                                                 | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 5.9                | สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และ รายงาน (IES3 (ข)(2))                                                         |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.10               | แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสาร ทุกรูปแบบ (IES3 (ข)(3))                            |             | /          |                     |               |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.11               | ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มี ประสิทธิภาพ (IES3 (ข)(4))                                                     |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.12               | ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและ ข้อตกลงร่วมกัน (IES3 (ข)(5))                                                |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.13               | ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อ ขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาส ให้ได้มากที่สุด (IES3 (ข)(6))                |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.14               | นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการ สนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน (IES3 (ข)(7))                                    |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.15               | ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้ง คำถามและใช้ข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์ (IES3 (ค)(2))                           |             | /          | AP                  | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 5.16               | กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานและติดตาม ผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการ ไตร่ตรองด้วยตนเอง (IES3 (ค)(3)) |             | /          |                     | PRE           |                  | ORG                     |
|     | Sub PLO 5.17               | คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่ เป็นไปได้ (IES3 (ค)(5))                                                             |             | /          |                     | PRE           |                  | ORG                     |

| PLO | Learning outcome statement                                                                                                          |                                                                                                                                                              | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
|     | Sub PLO 5.18                                                                                                                        | ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่น เพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ (IES3 (ง)(1), (ง)(2))          |             | /          |                     | PRE           |                  | ORG                     |
|     | Sub PLO 5.19                                                                                                                        | ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น และประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน (IES3 (ง)(3), (ง)(4), (ง)(5)) |             | /          |                     | PRE           |                  | ORG                     |
|     | Sub PLO 5.20                                                                                                                        | ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจรรย์ญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (IES4 (ก)(1))                                    |             | /          | AP                  | PRE           |                  |                         |
|     | Sub PLO 5.21                                                                                                                        | ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม (IES4 (ก)(2))                                                                |             | /          | AP                  | PRE           |                  | ORG                     |
| 6   | แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการเพิ่มพูนความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (AP)(MAN)(VAL) |                                                                                                                                                              |             |            |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 6.1                                                                                                                         | แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา (IES3 (ค)(1), (ค)(6))                                                |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |
|     | Sub PLO 6.2                                                                                                                         | จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ (IES3 (ค)(4))                                                                                           |             | /          |                     | PRE           |                  | VAL                     |

| PLO | Learning outcome statement                                   |                                                                                                                 | Specific LO | Generic LO | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skill) | จริยธรรม (Ethic) | ลักษณะบุคคล (Character) |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------------|
| 7   | ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม (AP)(MAN) |                                                                                                                 |             |            | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 7.1                                                  | ระบุความเสี่ยงของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงาน ที่เกี่ยวข้อง (IES2 (ซ)(1))             |             | /          | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 7.2                                                  | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ (IES2 (ซ)(3))                                |             | /          | AP                  | MAN           |                  |                         |
|     | Sub PLO 7.3                                                  | นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น (IES3 (ง)(6)) |             | /          | AP                  | MAN           |                  |                         |
| 8   | แสดงให้เห็นถึงความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ (U)(MAN)(RES)     |                                                                                                                 |             | /          | U                   | MAN           |                  | RES                     |
|     | Sub PLO 8.1                                                  | อธิบายแนวคิด ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ                                                                           |             | /          | U                   |               |                  | RES                     |
|     | Sub PLO 8.2                                                  | แสดงบทบาทการเป็นผู้ประกอบการ                                                                                    |             | /          | U                   | MAN           |                  | RES                     |

หมายเหตุ: 1. PLO1\* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. ความหมายของตัวย่อตามลำดับชั้นการเรียนรู้ของ Bloom Taxonomy

|                            |                                        |                            |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| R=Remembering (จำได้)      | Imi=Imitating (ทำตาม/เลียนแบบ)         | Rec=Receiving (รับรู้)     |
| U=Understanding (เข้าใจ)   | Man=Manipulating (ทำตามได้ด้วยตนเอง)   | Res=Responding (ตอบสนอง)   |
| Ap=Applying (ประยุกต์ได้)  | Pre=Precising (ทำถูกต้อง)              | Val=Valuating (เห็นคุณค่า) |
| An=Analysis (วิเคราะห์ได้) |                                        |                            |
| E=Evaluating (ประเมินได้)  | Art=Articulating(ทำได้อย่างคล่องแคล่ว) | Org=Organizing(จัดการ)     |
| C=Creating (คิดสร้างสรรค์) | Nat=Naturalizing(ทำได้ตามธรรมชาติ)     | Cha=Characterizing(บุคลิก) |

### 6.3 รายวิชาใหม่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่ามีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

รายวิชาใหม่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตรในกลุ่มรายวิชาแกน คือ 10203231 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลทางการบัญชีและกลุ่มวิชาพื้นฐานและวิชาชีพคือ 10203324 การตรวจสอบบัญชีโดยคอมพิวเตอร์ 10203333 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางการบัญชี 10203305 การบัญชีเพื่อความยั่งยืน ทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการฝึกปฏิบัติและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับประเทศรวมทั้งระดับโลก ในยุค Artificial Intelligence (AI)

## 7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                           | ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|-----|-------------------------------------------|------------------------|
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร          | ผ่านเกณฑ์              |
| 2   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | ผ่านเกณฑ์              |
| 3   | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร             | ผ่านเกณฑ์              |
| 4   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                 | ผ่านเกณฑ์              |
| 5   | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ผ่านเกณฑ์              |

## 8. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้มีความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจสอบประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลังมาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

### เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรฯ รวบรวมความต้องการของผู้มีเสียได้เสียเพื่อนำมาจัดทำ PLOs โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสาร PLOs ไปยังอาจารย์ผู้สอนทุกท่านและมีการประเมินการรับรู้ผ่านการทวนสอบ และมีการประเมินการรับรู้ PLOs ของผู้เรียนในรายวิชา และได้นำผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ที่พัฒนาขึ้น มากำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

หลัก และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทุกรายวิชา โดยได้กำหนดผลการเรียนรู้เฉพาะ (SLO) และผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLO) โดยพิจารณาจาก CLO ของทุกรายวิชาที่จะทำให้บรรลุแต่ละ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ และกำหนดระดับทักษะการเรียนรู้ตามระดับของ Bloom's Taxonomy ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงทำการทบทวนความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมคุณลักษณะ SLO และ GLO โดยพิจารณาจาก CLO ของทุกรายวิชาที่จะทำให้บรรลุแต่ละ PLO โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรครอบคลุมคุณลักษณะของผลการเรียนรู้เฉพาะ (S-ELO) และผลการเรียนรู้ทั่วไป (G-ELO) และกำหนดระดับทักษะการเรียนรู้ตามระดับของ Bloom's Taxonomy ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงทำการทบทวนความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และกรอบ TQF และอธิบายกระบวนการเก็บข้อมูลและการ วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ ใช้ในการทำ PLOs ของหลักสูตรปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้นำเอา PLOs มากำหนด Year Learning Outcome (YLOs) ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร 4 ปี โดยกระบวนการในการกำหนัดนั้นหลักสูตรได้มีการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ถึงความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งทำให้หลักสูตรสามารถกำหนดระดับศักยภาพในการพัฒนาของนักศึกษาเป็นขั้นบันไดขึ้นไป โดยที่ในแต่ละชั้นปี นักศึกษาจะทราบว่าในปีที่ตนเองเรียนอยู่จะได้เรียนวิชาอะไร ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไร และเป้าหมายของการเรียนในแต่ละปี

## เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Program Structure and Content)

หลักสูตรฯ ได้มีการเผยแพร่รายละเอียดหลักสูตร (Programme Specification) ที่สรุปข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา ผ่านหลายช่องทางไม่ว่าจะเป็นทางเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจ คู่มือนักศึกษาของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย แผ่นพับประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรในวันปฐมนิเทศนักศึกษา และข้อมูลรายละเอียดรายวิชา (Course Specifications) ผ่านเว็บไซต์สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้ โดยที่ข้อมูลมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สรุปผลการเข้าถึงข้อมูล และได้ประเมินการรับรู้ข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรของผู้มีส่วนในกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ และได้นำผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ที่พัฒนาขึ้น มากำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้หลัก และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะระบุไว้ใน มคอ.3 โดยประยุกต์ใช้การออกแบบหลักสูตรด้วยวิธีการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward design) และได้มีการอธิบายกระบวนการออกแบบหลักสูตรด้วย Backward Curriculum Design จากการนำ PLOs เพื่อจัดทำ Knowledge, Skill, Attitude และนำไปสร้างรายวิชา โดยได้มีการนำข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ไว้ ทั้งมีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง และกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs ทั้ง 8 ด้านสู่รายวิชา เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำผลการเรียนรู้ที่กระจายลงสู่รายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนมีความรับผิดชอบไปออกแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาแต่ละชั้นปีและทักษะตาม Bloom's taxonomy รวมถึงรายงานผลการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงปัญหา และอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขไว้ใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 ผ่านกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้มีความชัดเจนและสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ หลักสูตรฯ ได้นำเอา PLOs มากำหนด Year Learning Outcome (YLOs) ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร 4 ปี โดยกระบวนการในการกำหนัดนั้นหลักสูตรได้มีการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ถึงความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งทำให้หลักสูตรสามารถกำหนดระดับศักยภาพ

ในการพัฒนาของนักศึกษาเป็นขั้นบันไดขึ้นไป โดยที่ในแต่ละชั้นปี นักศึกษาจะทราบว่าในปีที่ตนเองเรียนอยู่จะได้เรียนวิชาอะไร ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไร และเป้าหมายของการเรียนในแต่ละปี

### เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

หลักสูตรฯ จะทำการสื่อสารปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตผ่านเว็บไซต์คณะฯ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์และคู่มือนักศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและได้นำปรัชญาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรฯ จะเปิดรายวิชาเอกเลือก ตามความต้องการของนักศึกษา นอกจากนั้น หลักสูตรฯ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามแผนที่ กำหนดไว้ และมีการวัดผลนักศึกษาก่อนจบการศึกษา รวมถึง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ 1.การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่น และ 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม และการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดการ สร้างนวัตกรรม และมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

### เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

หลักสูตรฯ มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) และ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน โดยมีการประเมินตามระดับผลการเรียนรู้ (PLO) จากผู้มีส่วนได้ เสีย โดยมีเกณฑ์การประเมินวัดผลที่ชัดเจน และมีนโยบายการอุทธรณ์ร้องทุกข์เกี่ยวกับการวัดประเมินผล โดย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน ระหว่างการศึกษา ก่อนจบการศึกษาและหลัง จบการศึกษา นอกจากนั้น หลักสูตรฯ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการวัด และประเมินผลการเรียนได้ใช้รูบิก (Rubrics) และ (Marking schemes) ในการให้คะแนน รวมถึง หลักสูตรฯ มี กระบวนการวัดและประเมินผลทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) โดยแยกแต่ละชั้นปี (YLO) และผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ทั้งนี้ หลักสูตรฯ จะได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลและติดตามนักศึกษาทั้ง เรื่องการเรียนและเรื่องอื่นๆ และทุกรายวิชาได้แจ้งผลการประเมินให้แก่ นักศึกษาภายในกำหนดเวลาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

### เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

หลักสูตรฯ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สายวิชาการ เพื่อ เติมเต็ม ความจำเป็น ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และมีการวัดค่าสัดส่วนของผู้สอนต่อ ผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการ บริการ วิชาการมีการวัดค่าสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับ ติดตามเพื่อพัฒนา คุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ เพื่อบริการภาระงานให้อาจารย์แต่ละท่านได้ ครอบคลุมทั้ง 4 ภารกิจหลักให้เป็นไปตามสัดส่วนภาระงานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย และมอบหมายงานตามตาม คุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ นอกจากนั้น หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย และความ เชี่ยวชาญเฉพาะสายงาน ให้สอดคล้องตามแผนการพัฒนาศูนย์ของแต่ละคน รวมถึง มีการดำเนินการให้รางวัล ยกย่องชื่นชม ให้เกียรติเพื่อสร้าง แรงจูงใจ และสนับสนุนการมีผลงานในด้านต่าง ๆ ของอาจารย์

### เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

หลักสูตรฯ มีการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาที่ชัดเจน ทั้งส่วนคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะ หลักสูตร รวมถึงจำนวนรับนักศึกษาที่เป็นไปตาม มคอ. 2 และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ได้แก่ การออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน (Road Show) จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ รวมถึงการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ในทุกรอบการรับสมัคร และจะมีแผนการจัดกิจกรรมโครงการทั้งในส่วนของ วิชาการและไม่ใช่วิชาการเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

หลักสูตรฯ จะทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้คณะและมหาวิทยาลัยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา และอาจารย์ อย่างเพียงพอและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

หลักสูตรฯ จะมีการวิเคราะห์อัตราความสำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ต่อไป



ลงชื่อ

ผู้รายงานข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดลยา ไชยวงศ์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568



ที่ อว 69.19.3.3/ 21

27 มีนาคม 2568

เรื่อง รับรองการเผยแพร่บทความทางวิชาการ

เรียน คุณอชญา ไพคำนาม

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า บทความทางวิชาการ

เรื่อง การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของผลิตภัณฑ์ด้านเภสัชกรรมจากสมุนไพรพื้นบ้าน

ภาคเหนือ มะแขว่น

The Study of Cost and Benefit of Northern Herbs Pharmaceutical Product, Ma-Kwaen

โดย

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล อชญา ไพคำนาม และอรุณี ยศบุตร

ได้ผ่านการตรวจประเมินพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) จำนวน 3 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญ

ในสาขานั้น ๆ จากหลากหลายสถาบัน ที่มีได้สังกัดสถาบันเดียวกับผู้นิพนธ์ โดยได้รับการพิจารณาและ

ยอมรับการเผยแพร่บทความ (Accepted Paper) ในวารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร

ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2568

การนี้หากดำเนินการจัดทำรูปแบบวารสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว จะพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งท่านสามารถดาวน์โหลดข้อมูลวารสารได้จากเว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/MJURN/login>

ขอขอบคุณสำหรับการส่งบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

บรรณาธิการ



**ด่วนที่สุด**

**บันทึกข้อความ**

|                      |
|----------------------|
| งานประชุม กองกลาง    |
| รับที่ ๑๘๘           |
| วันที่ 11 เม.ย. 2568 |
| เวลา 14:00 น.        |
| 14.05 พ. (11/4/68)   |

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๕๓๑

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะบริหารธุรกิจ

ทั้งนี้ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....พิจารณา



11 เม.ย. 2568



(นางลัดดาวรรณ บำรุงกาญจน์)

หัวหน้างานประชุม

11 เม.ย. 2568



(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

11 เม.ย. 2568

**ดำเนินการดังเสนอ**



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี

11 เม.ย. 2568



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/469

วันที่ 2 เมษายน 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 3/2568

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ ที่ อว 69.4.1.5/206 คณะบริหารธุรกิจ ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง ขอจัดส่งเล่ม มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ข้อ 16 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ข้อ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 และข้อ 4 สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา 2564 และให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (AUN-QA) นั้น หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะบริหารธุรกิจ คราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 และคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจโดยวิธีการแจ้งเวียน เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 มีมติเห็นชอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจ จึงขอจัดส่งเล่ม มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2568 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยใช้แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่พิจารณาตาม หลักการพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ (1) การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer and Stakeholder Focus) โดยให้หลักสูตรกำหนดแนวทางพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อุตสาหกรรม และผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การดำเนินงานเชิงกระบวนการ (Process Approach) โดยให้มีการออกแบบและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นระบบ มีความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้การสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน (3) การตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Decision Making) โดยให้หลักสูตรใช้ข้อมูลและหลักฐานที่ตรวจสอบได้เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ เช่น ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้

ส่วนเสีย และข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (4) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) โดยให้มีระบบติดตามและพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป็นระยะ เพื่อให้สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน (5) การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes Focus) โดยให้หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้มีความชัดเจน สามารถวัดผลได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการ จัดกลุ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (K S E C) โดยแบ่งออกเป็น ด้านความรู้ (Knowledge - K) ด้านทักษะ (Skills - S) ด้านจริยธรรม (Ethics - E) และด้านลักษณะบุคคล (Characteristics - C) ทั้งนี้ การดำเนินการต้องเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเกษตรอัจฉริยะ เพื่อสุขภาวะที่ดี (Intelligence Well-being Agriculture: IWA) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมุ่งเน้นให้ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อผลิต บัณฑิตผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งเสริม สุขภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

4. ระบุรหัสหลักสูตร 14 หลักที่ผ่านการรับทราบจาก สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) อย่างครบถ้วนในเอกสารที่เกี่ยวข้อง

5. พิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร.พัชรินทร์ สารมาท ในปี พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปี ที่กำลังอยู่ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเห็นว่า ผลงานที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2565 ไม่สามารถนับรวมได้ เนื่องจากอยู่ในช่วงที่มีการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ หากอาจารย์ ดร.พัชรินทร์ สารมาท มีผลงานทาง วิชาการเพิ่มเติมในอนาคต ขอให้ระบุผลงานเหล่านั้นในเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถพิจารณาต่อไป ในการปรับปรุงและอัปเดตข้อมูลให้เหมาะสม นอกจากนี้ หลักสูตรควรมีการวางแผนการผลิตผลงานวิจัยและ การเผยแพร่ผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผลงานที่ผลิตขึ้นมีความพร้อมในการนำมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรในปี พ.ศ. 2569 และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพในระยะเวลาต่อไปจนถึงปี พ.ศ. 2570

6. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชญา ไพศานาม อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับรายการยังอยู่ระหว่างการดำเนินการหรือยังไม่สมบูรณ์ ให้ตัดผลงานดังกล่าวออก จากรายการผลงานทางวิชาการ และทดแทนด้วยผลงานวิชาการที่เสร็จสมบูรณ์ และได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่เรียบร้อยแล้ว โดยคำนึงให้มีผลงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ขอให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

เท่านั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และหลักสูตรมีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

7. ตรวจสอบและจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในรูปแบบของบรรณานุกรม (Bibliography) โดยให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามมาตรฐานของ American Psychological Association (APA) Version 7

8. พิจารณาปรับแก้โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาภาษาต่างประเทศ กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือรายวิชา 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จำนวน 1 รายวิชา โดยเป็นรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน จากนั้น นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต

9. แก้ไขรหัสวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยการเรียงลำดับเลขใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร พ.ศ. 2564 สำหรับเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาในหลักที่ 6, 7 และ 8

10. ปรับแก้ข้อมูลรายรับรายจ่าย โดยระบุค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีให้ชัดเจนว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องเตรียมจ่าย และไม่ใช้ค่าใช้จ่ายที่หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ ตรวจสอบงบประมาณที่ประมาณการรายรับและการจ่ายจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ตัวเลขรายรับสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าแล้วหรือไม่ โดยประมาณการรายรับควรมากกว่าประมาณการจ่าย (เนื่องจากจำนวนที่รับนักศึกษาเพิ่มขึ้น แต่รายรับยังคงที่) และควรระบุประมาณการค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีของนักศึกษาซึ่งเป็นหัวข้อที่หายไป

11. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs) ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU (ระดับปริญญาตรี) และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

13. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ โดยให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจพบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในมติที่ประชุม

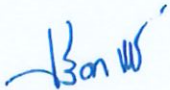
14. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2568 โดยให้จัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

- 1) เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ
- 2) เล่มรายละเอียดหลักสูตร (OBE2-MJU) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
- 3) บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่ได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ดำเนินการแก้ไขเอกสารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะที่ได้ระบุไว้ในเอกสาร โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้เสร็จภายในวันที่ 9 เมษายน 2568 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว พร้อมเอกสารประกอบทั้งหมด จำนวน 1 ชุด ผ่านทางระบบ ERP Maejo University ฝ่ายพัฒนาการศึกษา และหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยบันทึกไฟล์ในรูปแบบ Word (นามสกุล xxx.doc) และไฟล์ PDF (นามสกุล xxx.pdf)

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อย ก่อนนำเสนอเอกสารต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ  
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ