



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๑๑

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะของรายวิชา โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะสำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๑. ให้กลุ่มสมรรถนะสำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ทั้ง ๔ ด้าน โดยรวมแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และในแต่ละสมรรถนะต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และให้ระบุรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้เพิ่มเติมไว้ในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ในบริบทสากล

๒. ให้เพิ่มเติมข้อสมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร โดยระบุให้ครอบคลุมภาษาที่สามารถใช้ได้ นอกจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้แก่ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในระดับนานาชาติในอนาคต

๓.ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะ สำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะ สำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

GELOs	กลุ่มสมรรถนะ
ด้านความรู้	สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการ ดำเนินชีวิต (Understanding)	GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการ นำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน (Guided Response)
ด้านทักษะ	GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต (Guided Response)
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงาน และชีวิตประจำวัน (Guided Response)	GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการ ตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (Guided Response)	สมรรถนะด้านความเป็นมนุษย์
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ใน การดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (Guided Response)	GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต (Understanding)
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต (Guided Response)	GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)
ด้านจริยธรรม	GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการ อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (Responding to Phenomena)
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)	GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (Responding to Phenomena)
ด้านลักษณะส่วนบุคคล	สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย (Responding to Phenomena)	GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ ยั่งยืน (Guided Response)
	GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)
	GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (Responding to Phenomena)
	สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (Responding to Phenomena) GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (Responding to Phenomena)	GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (Guided Response) GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena) สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (Guided Response) GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (Guided Response) GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena) GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (Responding to Phenomena) GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (Responding to Phenomena)
---	--



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 278
วันที่ 4 มิ.ย. 2568
เวลา 15:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔ 16.20 น. (5/6/8)

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๗๓๗

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะ สำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ความเป็นมา

ตามที่ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้เสนอการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะของรายวิชา ทั้งนี้ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบแล้ว พร้อมทั้งให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะ สำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้กลุ่มสมรรถนะสำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ทั้ง ๔ ด้าน โดยรวมแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และในแต่ละสมรรถนะต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต พร้อมกันนี้ให้ระบุรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้เพิ่มเติมไว้ในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ในบริบทสากล

๒. ให้เพิ่มเติมข้อสมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร โดยระบุให้ครอบคลุมภาษาที่สามารถใช้ได้ นอกจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้แก่ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในระดับนานาชาติในอนาคต

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะ สำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ดังกล่าว ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการการอุดมศึกษาในวาระ.....

ที่.....

- 4 มิ.ย. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ดำเนินการตั้งเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สุกุล)

(นางลัดดาวรรณ ปาฐกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี - 5 มิ.ย. 2568



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/725

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้เสนอการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะของรายวิชา ทั้งนี้ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 20 พฤษภาคม 2568 ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบแล้ว พร้อมทั้งให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลุ่มสมรรถนะสำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้กลุ่มสมรรถนะสำหรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และในแต่ละสมรรถนะต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต พร้อมกันนี้ให้ระบุรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้เพิ่มเติมไว้ในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ในบริบทสากล

2. ให้เพิ่มเติมข้อสมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร โดยระบุให้ครอบคลุมภาษาที่สามารถใช้ได้ นอกจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้แก่ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในระดับนานาชาติในอนาคต

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ