



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๖๑๒

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้จัดทำ “ร่าง” แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป เสนอคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการ
ด้านวิชาการพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมีข้อเสนอแนะ
ให้ปรับแก้ไข ดังนี้

๑. ให้แก้ไขหมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑๐ เรื่องภาษาที่ใช้ในการสอน โดยให้เพิ่มอีก ๑ ช่อง
ระบุว่า “ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (สามารถสอนนักศึกษาต่างชาติได้)” เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน
สำหรับนักศึกษาต่างชาติ และส่งเสริมความเป็นนานาชาติในการศึกษา

๒. ให้เพิ่มเติมในแบบฟอร์ม โดยให้ระบุความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับ ELO (Expected
Learning Outcomes) แต่ละข้ออย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อความเข้าใจและการติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ

๓. ให้ปรับปรุงหมวดที่ ๒ เรื่องจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยให้ดำเนินการ
จัดเรียงลำดับหมายเลขผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes : ELOs) ใหม่ทั้งหมด
ให้มีลำดับที่ต่อเนื่องกัน พร้อมทั้งระบุสมรรถนะที่เกี่ยวข้องของแต่ละข้ออย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความชัดเจน
ในการทำความเข้าใจ ลดความสับสนในการใช้งานและการประเมินผลของผู้เรียนและผู้สอน

๔. ให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณา
ให้ความเห็นชอบ

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน
๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชาศึกษาทั่วไป

.....(รหัสวิชา-ชื่อวิชา).....

คณะ

สาขาวิชา

วิทยาเขต

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา		
2. รหัสวิชา		
3. จำนวนหน่วยกิต	(บรรยาย.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง.....ชั่วโมง/สัปดาห์)	
4. หลักสูตร	รายวิชาศึกษาทั่วไป	
5. กลุ่มสมรรถนะ	☐ สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร ☐ สมรรถนะด้านความเป็นมนุษย์ ☐ สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี ☐ สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ ☐ สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
6. เงื่อนไขรายวิชา	(เช่น ต้องผ่านการเรียนวิชาใดมาก่อน ข้อจำกัดการเรียนเฉพาะหลักสูตร/สาขา มีการเรียนนอกสถานที่/ทัศนศึกษา/มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมนอกเหนือจากค่าลงทะเบียน มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นต้น).....	
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้ประสานงานรายวิชา	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ประสานงานรายวิชา)... สามารถใส่ชื่อได้มากกว่า 1 คน.....	
8. ผู้สอน	(อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา).....	
9. การปรับปรุงครั้งล่าสุด	(วันที่ปรับปรุง มคอ.3 ครั้งล่าสุด).....	
10. ภาษาที่ใช้ในการสอน	☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	
11. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา		
ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง
.....ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes : ELOs)

หมายเหตุ เลือกอย่างน้อย 2 ELOs ตามแต่ละกลุ่มสมรรถนะ

สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

ELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน (Guided Response)

ELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (Guided Response)

ELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านความเป็นมนุษย์

ELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต (Understanding)

ELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)

ELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (Responding to Phenomena)

ELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

ELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (Guided Response)

ELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)

ELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

ELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (Guided Response)

ELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)

สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (Guided Response)

ELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (Guided Response)

ELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)

ELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (Responding to Phenomena)

ELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (Responding to Phenomena)

คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย).....

.....

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

1. เหตุผลในการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และการวัดประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และการวัดประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

ตัวอย่าง

1. นักศึกษาจะต้องมีเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักศึกษาจะต้องมีการส่งรายงานตรงต่อเวลาตามที่กำหนดไว้รายละเอียดวิชา
3. นักศึกษาต้องเข้าสอบทุกครั้ง
4. การจัดทำรายงานจะต้องมีการจัดทำรูปเล่มรายงานตามที่ได้กำหนด

หมวดที่ 5: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกลุ่มสมรรถนะ

ตัวอย่าง การกำหนด Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามระดับที่กำหนด และความสอดคล้องระหว่าง CLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดตามกลุ่มสมรรถนะที่ผู้สอนเลือก โดยสร้างรายวิชา

ตัวอย่างรายวิชา การคิดวิเคราะห์และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน ในสมรรถนะด้านการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเลือก 5 ELOs

ตาราง 5.1 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ (แสดงเฉพาะ ELO ในกลุ่มสมรรถนะที่เลือก)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะส่วนบุคคล
ELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจการเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	Understanding			
ELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน		Guide Respond		
ELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน		Guide Respond		
ELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล		Guide Respond		
ELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่า		Guide Respond		

หนังสือ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต				
ELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต			Responding to Phenomena	
ELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย				Responding to Phenomena
ELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				Responding to Phenomena
ELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร				Responding to Phenomena

ตาราง 5.2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ELO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และบทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ELO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ELO 2.2 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO1: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเกษตรโด	แนวคิดการเกษตรยั่งยืนและการคิดเชิงระบบ (สัปดาห์ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ELO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา
และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ ยั่งยืน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ เสนอแนะแนวทางพัฒนาการเก ษตรที่ยั่งยืน	การคิดวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล เกษตร (สัปดาห์ 3)
		การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจ (สัปดาห์ 4)
		การเลือกใช้เครื่องมือ ICT และแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (สัปดาห์ 5)
		สรุปผลการเรียนรู้และการนำเสนอผล งานกลุ่ม (สัปดาห์ 15)
ELO 2.4 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	CLO2: สื่อสารผ่านช่องทางดิจิทัลได้ อย่างมีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อในบริบทขอ งชีวิตประจำวันและการเกษตร	การรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมือง ดิจิทัล (สัปดาห์ 6)
		ความรับผิดชอบทางจริยธรรมในการ สื่อสารดิจิทัล (สัปดาห์ 7)
		สรุปผลการเรียนรู้และการนำเสนอผล งานกลุ่ม (สัปดาห์ 15)
ELO 3.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริย ธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO3: ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบขอ งสังคมและแสดงความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมในกระบวนการ ทำงานกลุ่ม	กฎระเบียบ จริยธรรม และวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน (สัปดาห์ 8)
		การทำงานเป็นทีมและการจัดการข้อ ขัดแย้ง (สัปดาห์ 12)
		สรุปผลการเรียนรู้และการนำเสนอผล งานกลุ่ม (สัปดาห์ 15)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ELO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ELO 4.2 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะ การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิ ภาพยิ่งขึ้น	CLO4: สร้างแนวทางการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานด้านการเกษ ตรด้วยความคิดสร้างสรรค์แ และความสามารถในการตัดสินใจ	การคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม มเกษตร (สัปดาห์ 9)
		การวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบทา งเลือก (สัปดาห์ 10)
		การจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อการ เกษตร (สัปดาห์ 11)
		สรุปผลการเรียนรู้และการนำเสนอผล งานกลุ่ม (สัปดาห์ 15)
ELO 4.3 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในส ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	CLO5: วางแผนพัฒนาตนเองเพื่อรับ มือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเ คโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจเกษตรในอนา คต	แนะนำรายวิชาและแนวคิดเรื่อง “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (สัปดาห์ 1)
		การวางแผนพัฒนาตนเองในโลกยุคเ เปลี่ยนแปลง (สัปดาห์ 13)
		การสะท้อนตนเองและสร้างแผนพัฒ นาระยะยาว (สัปดาห์ 14)
		สรุปผลการเรียนรู้และการนำเสนอผล งานกลุ่ม (สัปดาห์ 15)

หมวดที่ 6: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตัวอย่าง การคิดวิเคราะห์และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและแนวคิดเรื่อง “การเรียนรู้ตลอดชีวิต”	3	คณาจารย์
2	แนวคิดการเกษตรยั่งยืนและการคิดเชิงระบบ	3	คณาจารย์
3	การคิดวิเคราะห์และการแปลงข้อมูลเกษตร	3	คณาจารย์
4	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	3	คณาจารย์
5	การเลือกใช้เครื่องมือ ICT และแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	3	คณาจารย์
6	การรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัล	3	คณาจารย์
7	ความรับผิดชอบทางจริยธรรมในการสื่อสารดิจิทัล	3	คณาจารย์
8	กฎระเบียบ จริยธรรม และวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน	3	คณาจารย์
9	การคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมเกษตร	3	คณาจารย์
10	การวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบทางเลือก	3	คณาจารย์
11	การจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อการเกษตร	3	คณาจารย์
12	การทำงานเป็นทีมและการจัดการข้อขัดแย้ง	3	คณาจารย์
13	การวางแผนพัฒนาตนเองในโลกยุคเปลี่ยนแปลง (สัปดาห์ 13)	3	คณาจารย์
14	การสะท้อนตนเองและสร้างแผนพัฒนาระยะยาว	3	คณาจารย์
15	สรุปผลการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานกลุ่ม	3	คณาจารย์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตัวอย่าง ควรระบุรูปแบบการเรียนการสอนที่นำเอารูปแบบการเรียนรู้แบบ active learning ไปใช้ เช่น การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (work-based learning) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) เป็นต้น

การประเมินผล ตัวอย่าง	วิธีการสอน ตัวอย่าง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตัวอย่าง
• รายงานวิเคราะห์ข้อมูล • การนำเสนอแนวทางพัฒนา • แบบทดสอบปลายหน่วย	• บรรยายเชิงโต้ตอบ • กรณีศึกษา • ฝึกใช้โปรแกรมข้อมูลเกษตร	CLO1: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอแนวทางพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
• การนำเสนอวิเคราะห์สื่อ • แบบฝึกหัดแยกแยะข่าวจริง/เท็จ • การสะท้อนตนเอง (reflection)	• การอภิปรายกลุ่ม • วิเคราะห์สื่อดิจิทัลจริง • การจำลองสถานการณ์สื่อสาร	CLO2: สื่อสารผ่านช่องทางดิจิทัลได้อย่างมีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อในบริบทของชีวิตประจำวันและการเกษตร
• การประเมินพฤติกรรมในกลุ่ม • การประเมินจากเพื่อนร่วมกลุ่ม (peer evaluation) • แบบประเมินตนเอง	• กิจกรรมกลุ่ม • บทบาทสมมติ (role-play) • การจำลองสถานการณ์ทำงาน	CLO3: ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมและแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในกระบวนการทำงานกลุ่ม
• โครงงานพัฒนานวัตกรรม • การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา • RUBRIC ประเมินความคิดสร้างสรรค์	• การแก้โจทย์ปัญหา (Problem-based learning) • เวิร์กช็อปสร้างนวัตกรรม • การทำโครงงานกลุ่ม	CLO4: สร้างแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านการเกษตรด้วยความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการตัดสินใจ
• แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล • แบบฝึกการวิเคราะห์แนวโน้ม • แบบประเมินความก้าวหน้า (progress checklist)	• การสะท้อนตนเอง (self-reflection) • การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง • วิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยี	CLO5: วางแผนพัฒนาตนเองเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจเกษตรในอนาคต

3. กลยุทธ์การประเมิน

ตัวอย่าง 1) ต้องกำหนดโดยดูจากวิธีการวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ 4

2) ต้องกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่สามารถแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 และหมวดที่ 6

กลยุทธ์การประเมิน ตัวอย่าง	สัดส่วน (ร้อยละ)
แบบทดสอบและแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อมูล	20
กิจกรรมวิเคราะห์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ	15
การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในกลุ่ม	10
โครงงานพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร	25
แผนพัฒนาตนเองและการสะท้อนตนเอง	15
สอบปลายภาค	15
รวมทั้งสิ้น	100

4. การประเมินผล

4.1. รายละเอียด

ตัวอย่าง

ข้อสอบกลางภาค (คะแนนเต็ม.....คะแนน) มีการสอบกลางภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน.....ข้อ และอัตนัยจำนวน.....ข้อ เนื้อหาที่จะออกข้อสอบประกอบด้วยเรื่อง บทที่ 1.....โดยมีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	ปรนัย	อัตนัย
บทที่ 1.....	จำนวน.....ข้อ	จำนวน.....ข้อ
บทที่ 2.....	จำนวน.....ข้อ	จำนวน.....ข้อ
บทที่ 3.....	จำนวน.....ข้อ	จำนวน.....ข้อ

ข้อสอบปลายภาค (คะแนนเต็ม.....คะแนน) มีการสอบกลางภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน.....ข้อ เนื้อหาที่จะออกข้อสอบประกอบด้วยเรื่อง..... โดยมีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	ปรนัย	อัตนัย
บทที่ 4.....	จำนวน.....ข้อ	จำนวน.....ข้อ
บทที่ 5.....	จำนวน.....ข้อ	จำนวน.....ข้อ
บทที่ 6.....	จำนวน.....ข้อ	จำนวน.....ข้อ

ทดสอบย่อยหลังเรียน (คะแนนเต็ม...30...คะแนน) เป็นการทดสอบความเข้าใจท้ายบทเรียน โดยข้อสอบเป็นแบบปรนัยทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	รายละเอียด	จำนวนข้อ
บทที่ 1	-	20..... ข้อ
บทที่ 2	- -	20..... ข้อ
บทที่ 3	-	20..... ข้อ

กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม.....คะแนน) เป็นการทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน โดยทำเป็นกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน และให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษานั้นในชั้นเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เนื้อหา	เรื่อง	จำนวน
บทที่ 1.....		กรณีศึกษา
บทที่ 2.....		กรณีศึกษา

รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน(ชิ้นงาน) (คะแนนเต็ม...60...คะแนน) เป็นการทำรายงานเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน โดยมีทำทั้งเป็นกลุ่มและงานเดี่ยวทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานด้วยความเข้าใจ รวมถึงไม่คัดลอกงานระหว่างกลุ่มหรือจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ โดยเด็ดขาด หากพบผู้สอนจะตัดคะแนน

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม....10...คะแนน) เป็นการถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละครั้งเพื่อทดสอบความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน โดยจะให้คะแนนเป็นรายบุคคล ซึ่งจะบันทึกคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสะสมไว้ทุกชั่วโมง หากนักศึกษาคนใดที่มีคะแนนเต็ม การตอบนั้นจะไม่ได้คะแนน เพราะถือว่าเป็นการตอบโดยสมัครใจ

4.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

(ให้สังเกตจากคำกริยาที่ใช้สำหรับการตั้งคำถามของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อวัดระดับความคิดและการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูมหรือทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21)

ตัวอย่าง สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	
		ด้าน	สัดส่วน
xxxx	CLO1: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอแนวทางพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	ทักษะ	40
xxxx	CLO2: สื่อสารผ่านช่องทางดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้เท่าทันสื่อในบริบทของชีวิตประจำวันและการเกษตร	ทักษะ	20
xxxx	CLO3: ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมและแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในกระบวนการทำงานกลุ่ม	จริยธรรม	10
xxxx	CLO4: สร้างแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านการเกษตรด้วยความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการตัดสินใจ	ลักษณะส่วนบุคคล	15
xxxx	CLO5: วางแผนพัฒนาตนเองเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจเกษตรในอนาคต	ลักษณะส่วนบุคคล	15

4.3 เกณฑ์การประเมิน

Rubric (ตัวอย่างในภาคผนวก)

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
การสอบย่อย จำนวน 3 ครั้ง ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก ครั้งละ 60 ข้อ	ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน
การประเมินจากกระบวนการทำงานและชิ้นงาน	ตามแบบประเมินผลงานดนตรีสร้างสรรค์ (ภาคผนวก)
การประเมินจากชิ้นงานและการนำเสนองาน	ตามแบบประเมินผลงานดนตรีสร้างสรรค์ (ภาคผนวก)

4.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่.....
การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่.....

หมวดที่ 7: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

.....

.....

.....

หมวดที่ 8: เกณฑ์การประเมินผล

กรณี S/U ต้องมีการแสดงการวัด CLO ที่ชัดเจน มีการกำหนดเกณฑ์และต้องระบุระดับคะแนนการผ่าน S

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

หมวดที่ 9: ขั้นตอนการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์หรือขอคะแนนได้ (ให้หลักสูตร/รายวิชา กำหนดการยื่นใบคำร้องและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการยื่นใบคำร้อง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน....., วันที่.....

ภาคผนวก
ตัวอย่างการประเมิน Rubric
แบบประเมินผลงานดนตรีสร้างสรรค์

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
1. กระบวนการทำงาน		- มีการร่วมมือกันอย่างดี และระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่มอย่างชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน และระบุนความรับผิดชอบ แต่ไม่ครอบคลุมสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	- มีการร่วมมือกัน และระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม แต่ไม่ชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน แต่ไม่ระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	- ไม่ระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม
		- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 5 แหล่ง และสัมภาษณ์ผู้รู้	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 4 แหล่ง หรือสัมภาษณ์ผู้รู้	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 3 แหล่ง	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 2 แหล่ง	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 1 แหล่ง
		- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง หลังจากพยายามแก้ปัญหา เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น
		- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบและครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้อย่าง เป็นระบบและครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้อย่างครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานพอสมควร	- มีกระบวนการ วิธีการไม่ครบถ้วน
		- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนพอสมควร	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบรายงานไม่ครบถ้วน
2. ความสวยงามของชิ้นงาน		- มีความเรียบร้อย สวยงาม มีรูปทรงที่แปลกใหม่ จูงใจให้เข้าไปทดลองเล่น และแสดงให้เห็นถึงความงามทางสุนทรียศาสตร์	- มีความเรียบร้อย สวยงาม มีรูปทรงที่แปลกใหม่ และจูงใจให้เข้าไปทดลองเล่น	มีความเรียบร้อย สวยงามและมีรูปทรงที่ลงตัว	มีความเรียบร้อย และสวยงาม	มีความเรียบร้อย
3. บันไดเสียงที่ได้		มีวิธีการเล่นที่สร้างสรรค์ แปลกใหม่ อันก่อให้เกิดบันไดเสียงใหม่ๆ เกิดขึ้น	มีวิธีการเล่นที่สร้างสรรค์ ก่อเกิดบันไดเสียงครบทั้ง 7 เสียง	มีวิธีการเล่นที่ก่อให้เกิดบันไดเสียงไม่ต่ำกว่า 4 เสียง	ก่อก่เกิดบันไดเสียง 2 เสียง	เกิดเสียงจากการเล่น

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
4.	ความคิดสร้างสรรค์	มีการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีชนิดใหม่ โดยที่ไม่เคยมีเครื่องดนตรีชนิดนี้มาก่อน	มีการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีชนิดใหม่ โดยที่มีการผสมดัดแปลงจากเครื่องดนตรีชนิดอื่น	มีการนำรูปร่างรูปทรงมาจากเครื่องดนตรีชนิดอื่นมาใช้โดยมีการดัดแปลงองค์ประกอบหลักบางส่วน	มีการนำรูปร่างรูปทรงมาจากเครื่องดนตรีชนิดอื่นมาใช้โดยไม่มี การดัดแปลงองค์ประกอบหลัก	สร้างเลียนแบบเครื่องดนตรีที่เคยมีมาแล้ว
5.	การเลือกใช้วัสดุ	มีการเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมและเข้าใจในธรรมชาติของวัสดุนั้นๆ แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการใช้ความคิดดัดแปลงและพัฒนาสิ่งใหม่ๆได้	การเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมและเข้าใจในธรรมชาติและข้อจำกัดของวัสดุนั้นๆ	มีการเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมและลงตัวกับการสร้างสรรค์งาน	- มีการเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับการสร้างสรรค์งาน	- มีการเลือกใช้วัสดุที่ค่อนข้างเหมาะสมกับการสร้าง สรรค์งาน
รวม 45 คะแนน						
6.	การนำเสนอ	- ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดบ้าง	- ข้อมูลนำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอ ไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอ ไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาดมาก
		- มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน เนื้อหาแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอ ครบถ้วน แต่เนื้อหาในบาง ประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่ นำเสนอไม่ครบถ้วน เนื้อหาในบาง ประเด็นยังขาด ความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่ นำเสนอไม่ ครบถ้วน เนื้อหา ในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่ นำเสนอไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์
		- ใช้เวลาในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม และตรงเวลา	- ใช้เวลาในการนำเสนอ งานเกินกว่าเวลาที่กำหนด 10 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนองานภายใน เวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 7 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนองาน ภายในเวลาที่ กำหนด ต่ำกว่า 6 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนองาน ภายในเวลาที่ กำหนด ต่ำกว่า 5 นาที
รวม 15 คะแนน						



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๒๓๙
วันที่ 4 มิ.ย. 2568
เวลา 15:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔ 16.๒0 น. (5/6/68)

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๗๓๘

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ ร่าง แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความเป็นมา

ตามที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอร่าง แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้แก้ไขหมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑๐ เรื่องภาษาที่ใช้ในการสอน โดยให้เพิ่มอีก ๑ ช่อง ระบุว่า “ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (สามารถสอนนักศึกษาต่างชาติได้)” เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และส่งเสริมความเป็นนานาชาติในการศึกษา

๒. ให้เพิ่มเติมในแบบฟอร์ม โดยให้ระบุความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับ ELO (Expected Learning Outcomes) แต่ละข้ออย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อความเข้าใจและการติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ

๓. ให้ปรับปรุงหมวดที่ ๒ เรื่องจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยให้ดำเนินการจัดเรียงลำดับหมายเลขผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes : ELOs) ใหม่ทั้งหมด ให้มีลำดับที่ต่อเนื่องกัน พร้อมทั้งระบุสมรรถนะที่เกี่ยวข้องของแต่ละข้ออย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการทำความเข้าใจ ลดความสับสนในการใช้งานและการประเมินผลของผู้เรียนและผู้สอน

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ร่าง แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังกล่าว ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

ชัชวาล

- 4 มิ.ย. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
ดำเนินการดังนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

(นางลัดดาวรรณ ป่ารงกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)
รองอธิการบดี - 5 มิ.ย. 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/726

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 5/2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้เสนอร่าง แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 20 พฤษภาคม 2568 ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แบบฟอร์มการเสนอรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้แก้ไขหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 10 เรื่องภาษาที่ใช้ในการสอน โดยให้เพิ่มอีก 1 ช่องระบุว่า “ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (สามารถสอนนักศึกษาต่างชาติได้)” เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และส่งเสริมความเป็นนานาชาติในการศึกษา
2. ให้เพิ่มเติมในแบบฟอร์ม โดยให้ระบุความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับ ELO (Expected Learning Outcomes) แต่ละข้ออย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อความเข้าใจและการติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ
3. ให้ปรับปรุงหมวดที่ 2 เรื่องจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยให้ดำเนินการจัดเรียงลำดับหมายเลขผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes : ELOs) ใหม่ทั้งหมดให้มีลำดับที่ต่อเนื่องกัน พร้อมทั้งระบุสมรรถนะที่เกี่ยวข้องของแต่ละข้ออย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการทำความเข้าใจ ลดความสับสนในการใช้งานและการประเมินผลของผู้เรียนและผู้สอน

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภာวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ