



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๑๐๐๕

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ) ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของอุดมศึกษา เพื่อสร้างคนที่มีสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศชาติในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ และวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่หรืองานต่อยอดงานเดิมที่สร้างเศรษฐกิจ BCGs ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓/แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และอื่น ๆ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่ “ไทยแลนด์ ๔.๒” เป็นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงมีความอิสระ คล่องตัวในการพัฒนาปรับปรุงตามแผนงานยุทธศาสตร์ และการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีความเกี่ยวข้องข้องกับผลิตคนที่มีสมรรถนะสูง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนมิติการจัดการของแนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชาติ อีกทั้งเป็นการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาด้วย และนโยบายหนึ่งของสภามหาวิทยาลัย คือ นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งในการประชุมสภามหาวิทยาลัยยังมีได้หยิบยกประเด็นนี้มาพิจารณากันอย่างจริงจัง ซึ่งหากรอพิจารณาประเด็นดังกล่าวในที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยอาจไม่ทันการ นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้เชื่อมโยงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรยุทธศาสตร์ชาติ/มหาวิทยาลัย และแนวทางปฏิบัติจริง เพื่อใช้เป็นกรอบการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มิติการจัดการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ยุทธศาสตร์ชาติ/ มหาวิทยาลัย	แนวทางปฏิบัติ
การวางหลักสูตร	อิง TQF (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม	แผนพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ดิจิทัล	กำหนดสมรรถนะบัณฑิตให้ชัดเจน ทักษะวิจัยขั้นสูง นวัตกรรม ดิจิทัล การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน
การเรียนการสอน	เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใช้การเรียนรู้เชิงบูรณาการ	มุ่งสร้างบุคลากรที่คิดเชิงวิเคราะห์ แก้ปัญหาจริง	ใช้ Problem/Project-Based Learning บูรณาการงานวิจัยในรายวิชา

มิติการจัดการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ยุทธศาสตร์ชาติ/ มหาวิทยาลัย	แนวทางปฏิบัติ
การวิจัย/วิทยานิพนธ์	ต้องมีงานวิจัยใหม่ที่เป็นองค์ความรู้หรือประโยชน์ต่อสังคม	สอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศ เช่น Bio-Circular-Green Economy (BCG) และ AI	ให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ที่มีผู้ใช้ประโยชน์จริง ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน
คณาจารย์และที่ปรึกษา	อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการต่อเนื่อง	เน้นอาจารย์ นักวิจัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	สร้างทีมที่ปรึกษาร่วมสหสาขามี Mentox-Mentee เชื่อมกับเครือข่ายวิจัย
เครือข่ายความร่วมมือ	เปิดกว้างให้ความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ	สร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรม	ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ หน่วยงานรัฐ เอกชน เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย
การประกันคุณภาพ	มี SAR และประเมินภายนอก สมศ. / CHECO	ยึดหลัก “Accountability & Impact”	ใช้ตัวชี้วัด เช่น บทความวิจัย, สิทธิบัตร. การนำผลงานไปใช้, การได้งานหลังจบ
Soft Skill & Global Competency	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาและจริยธรรม	ยุทธศาสตร์สร้างคนไทยสู่สากล	จัดอบรมภาษาอังกฤษ ทักษะการนำเสนอวิจัยเชิงจริยธรรม และ Leadership

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติมอบให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณาแนวทางการดำเนินการ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

กองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
รับที่ 374 เวลา.....
วันที่ 8 ก.ย. 2568
10.09 น. (8/9/68)

วันที่ 8 กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กราบเรียน ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รศ. ดร.เทพ พงษ์พานิช)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของอุดมศึกษา เพื่อสร้างคนที่มีสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศชาติ ในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ และวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ หรืองานต่อยอดงานเดิมที่สร้างเศรษฐกิจ BCGs ที่ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี /แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓/ แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมของกระทรวง อว./ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และอื่นๆ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่ “ไทยแลนด์ ๔.๐” เป็นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงมีความอิสระ คล่องตัว ในการพัฒนาปรับปรุงตามแผนงานยุทธศาสตร์ และการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีความเกี่ยวข้องกับผลิตคนที่มีสมรรถนะสูง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนมติการจัดการของแนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชาติอีกทั้งเป็นการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาด้วย และนโยบายหนึ่งของสภามหาวิทยาลัยคือ นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งในการประชุมสภามหาวิทยาลัยยังมีได้หยิบยกประเด็นนี้มาพิจารณากันอย่างจริงจัง

ข้าพเจ้าคิดว่า ถ้าหากจะรอพิจารณาประเด็นนี้กันในการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจจะรอเวลาอีกนาน ซึ่งอาจ จะไม่ทันการ ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อประกาศเป็นนโยบายของสภามหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยก็สามารถดำเนินการได้ทันที จากนั้นค่อยรายงานแก่สภามหาวิทยาลัยก็ได้ จึงใคร่ขอกราบเรียนท่านนายกสภามหาวิทยาลัยนำเรื่องนี้ให้กับมหาวิทยาลัยรับไปดำเนินการ ด้วย

จึงกราบเรียนมาเพื่อพิจารณาและมอบให้มหาวิทยาลัยรับไปดำเนินการต่อไป ด้วย

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์สุสมิทธิ)



E-mail: surin.phongsu@gmail.com

มือถือ: 098-963 9361

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เพื่อ 10.09 น. 8/9/68

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
8 ก.ย. 68 (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินวง)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- 8 ก.ย. 2568

๒. ๖๐๙๕๐๕๓๕๕
ส่งไปพิจารณาในที่ประชุมบอร์ด
รศ.ดร.เทพ พงษ์พานิช
(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 8 ก.ย. 2568

แนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้สรุปแนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยเชื่อมโยงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติ/มหาวิทยาลัย และแนวทางปฏิบัติจริง เพื่อใช้เป็นกรอบการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง
และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มิติการจัดการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ยุทธศาสตร์ชาติ/ มหาวิทยาลัย	แนวทางปฏิบัติ
การวางหลักสูตร	อิง TQF (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา) ด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม	แผนพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ดิจิทัล	กำหนดสมรรถนะบัณฑิตให้ชัด เช่น ทักษะวิจัยขั้นสูง นวัตกรรมดิจิทัล การแก้ปัญหา เชิงซับซ้อน
การเรียนการสอน	เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้การเรียนรู้เชิงบูรณาการ	มุ่งสร้างบุคลากรที่คิดเชิง วิเคราะห์ แก้ปัญหาจริง	ใช้ Problem/Project-Based Learning บูรณาการงานวิจัย ในรายวิชา
การวิจัย/ วิทยานิพนธ์	ต้องมีงานวิจัยใหม่ที่เป็นองค์ ความรู้หรือประโยชน์ต่อ สังคม	สอดคล้องยุทธศาสตร์ประเท ศ เช่น Bio-Circular-Green Economy (BCG) และ AI	ให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ที่มีผู้ เชี่ยวชาญจริง ร่วมมือกับภาค อุตสาหกรรม/ชุมชน
คณาจารย์และ ที่ปรึกษา	อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิและผล งานวิชาการต่อเนื่อง	เน้นอาจารย์นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	สร้างทีมที่ปรึกษาข้ามสาขา มี Mentor-Mentee เชื่อมกับเครือข่ายวิจัย
เครือข่ายความร่วม มือ	เปิดกว้างให้ความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่างๆ	สร้างระบบนิเวศการวิจัยแล ะนวัตกรรม	ทำ MOU กับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ หน่วยงานรัฐ เอกชน เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย
การประกันคุณภาพ	มี SAR และประเมินภาย นอก สมศ. /CHECO	ยึดหลัก “Accountability & Impact”	ใช้ตัวชี้วัด เช่น บทความวิจัย, สิทธิบัตร, การนำผลงานไปใช้, การได้งานหลังจบ
Soft Skills & Global Competency	พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษา และจริยธรรม	ยุทธศาสตร์สร้างคน ไทยสู่สากล	จัดอบรมภาษาอังกฤษ ทักษะ การนำเสนอวิจัยเชิงจริยธรรม และ Leadership