



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๐๕๕

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/
คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปแล้วนั้น ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีข้อเสนอแนะให้เกี่ยวกับหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้บรรจุไว้ในแผนฯ ว่า หากมีหลักสูตรใดที่ยังไม่ได้มีการเปิดการเรียนการสอน ควรระบุเหตุผลเพื่อให้เห็นภาพปัจจุบันและอนาคตในการรับนักศึกษา

กองแผนงานได้แจ้งให้ส่วนงานวิชาการที่มีหลักสูตรใหม่ในแผนฯ รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในแผนฯ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

ระดับการศึกษา	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	คณะ-วิทยาลัย
ระดับปริญญาตรี	๑. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	คณะศิลปศาสตร์
	๒. สาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน	วิทยาลัยนานาชาติ
	๓. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ)	
	๔. สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ)	
	๕. สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาโท	๖. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและอาหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
	๗. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะผลิตกรรมการเกษตร
	๘. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
	๙. สาขาวิชาการสื่อสารนวัตกรรมดิจิทัล	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
ระดับปริญญาเอก	๑๐. สาขาวิชาการจัดการป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
	๑๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะผลิตกรรมการเกษตร
	๑๒. สาขาวิชาการพัฒนามูมิสังคมอย่างยั่งยืน	คณะผลิตกรรมการเกษตร

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
พิจารณาแล้วมีมติและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เห็นชอบการยืนยันการเปิดหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ตามปีการศึกษาที่กำหนดไว้
จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

- ๑.๑ สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับปริญญาตรี สังกัด คณะศิลปศาสตร์
โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๑.๒ สาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน ระดับปริญญาตรี
สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๑.๓ สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาโท สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-
แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑.๔ สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ระดับปริญญาเอก สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่
เฉลิมพระเกียรติ โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ทั้งนี้ มอบหมายให้ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น
โดยละเอียด รวมถึงความพร้อมในการดำเนินการเปิดหลักสูตรหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้ง
ให้ระบุกำหนดการ (Timeline) เปิดหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. เห็นชอบให้ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ในแผนฯ กรณียขอลื่อนปีที่จะเปิดรับ
นักศึกษา ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นโดยละเอียด เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
ต่อไป จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

- ๒.๑ สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สังกัด คณะสัตวแพทยศาสตร์
ขอลื่อนการเปิดรับนักศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๓
- ๒.๒ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาโท สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
ขอลื่อนการเปิดรับนักศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐
- ๒.๒ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
ขอลื่อนการเปิดรับนักศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓. เห็นชอบให้ถอนหลักสูตรใหม่ออกจากแผนฯ จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

- ๓.๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี
สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ
- ๓.๒ สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี
สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ
- ๓.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาโท
สังกัด คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- ๓.๔ สาขาวิชาการสื่อสารนวัตกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาโท สังกัด คณะสารสนเทศ
และการสื่อสาร

๔. เห็นควรให้ออนหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่คณะไม่สามารถเปิดหลักสูตรได้ และขอเลื่อนปีที่จะเปิดรับนักศึกษาออกไปอย่างไม่มีกำหนด จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร ทั้งนี้ ควรนำเสนอเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดหลักสูตรได้อย่างชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป

ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดเพิ่มตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่ยืนยันการเปิดรับนักศึกษาตามปีการศึกษาที่กำหนดไว้
จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	ปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา	ความพร้อมของหลักสูตร
๑. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับปริญญาตรี สังกัด คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. มีแผนการบริหารจัดการอาจารย์เพื่อเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน ๒. มีความพร้อมด้านห้องเรียน มีห้องสมุด ที่มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน ๓. มีการกำหนด Timeline การขับเคลื่อน การเปิดหลักสูตร ให้แล้วเสร็จภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑)
๒. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาโท สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒)	๑. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วน ๒. มีความพร้อมด้านห้องเรียน และมีห้องสมุด ที่มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน รวมถึง อยู่ระหว่าง เตรียมความพร้อมด้านห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์เครื่องมือ ๓. มีการกำหนด Timeline การขับเคลื่อน การเปิดหลักสูตร และอยู่ระหว่างการเสนอ หลักสูตรต่อสภาวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒)
๓. สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ระดับปริญญาเอก สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วน ๒. มีความพร้อมด้านห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง อย่างครบถ้วน และอยู่ระหว่างเตรียม ความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ อุปกรณ์และเครื่องมือ

หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	ปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา	ความพร้อมของหลักสูตร
		๓. มีกำหนด Timeline การขับเคลื่อนการเปิดหลักสูตร ให้แล้วเสร็จภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๙ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓)

๒.๒ หลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่ขอเลื่อนปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	การขอเลื่อนปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา	
		ปีการศึกษา	เหตุผลประกอบ
วิทยาลัยนานาชาติ	๑. สาขาวิชาการประกอบการ การท่องเที่ยว และอีเว้นท์อย่างยั่งยืน ระดับ ปริญญาตรี สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ	จากปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐ (ขอเลื่อนปีที่จะเปิดรับ นักศึกษา ภายหลังก ม ตี ที่ ป ร ะ ชุ ม ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ด ำ น วិ ช า ก า ร ครั้ ง ที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘)	๑. อยู่ระหว่างการจัดสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ครบถ้วน ๒. อยู่ระหว่างการปรับปรุงอาคาร เรียนธรรมศาสตร์ พร้อมกับการ จัดหาครุภัณฑ์ โดยอยู่ระหว่างแก้ไข ปัญหาผู้รับจ้าง ๓. มีการจัดทำแผนกำหนดการ (Timeline) ขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมีกำหนด แล้วเสร็จภายในเดือน มกราคม ๒๕๗๐ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔)
คณะสัตวแพทยศาสตร์	๒. สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	จากปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๓	๑. อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อม ของครุภัณฑ์ สังก่อสร้าง อัตรากำลัง และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ เป็นไปตามเงื่อนไขของสัตวแพทย สภาที่กำหนดไว้ ๒. มีการจัดทำแผนกำหนดการ (Timeline) ขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมีกำหนด แล้วเสร็จภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๗๓ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๕)

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	การขอเลื่อนปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา	
		ปีการศึกษา	เหตุผลประกอบ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	๓. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาโท	จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐	๑. คณะจัดทำ Concept Paper ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะเรียบร้อยแล้ว และส่งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตรวจสอบความถูกต้องแล้ว และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความซ้ำซ้อนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. อยู่ระหว่างการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๖)
	๔. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก	จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐	

๒.๓ หลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่ขออนอกจากแผนฯ จำนวน ๕ หลักสูตร

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	เหตุผลประกอบ การขออนหลักสูตรใหม่ออกจากแผนฯ
วิทยาลัยนานาชาติ	๑. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี	เนื่องจาก สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการประกอบการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นการบูรณาการสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ) และสาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ร่วมกัน เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบาย IWA
	๒. สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี	
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	๓. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ระดับปริญญาโท	เนื่องจาก คณะอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชา “วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร” เพื่อทดแทนหลักสูตรดังกล่าว
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	๔. สาขาวิชาการสื่อสารนวัตกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาโท	๑. เนื่องจากยังขาดความพร้อมด้านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรไม่เพียงพอและคุณสมบัติยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. คณะมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับความต้องการศึกษาต่อด้านการสื่อสารดิจิทัลของคนรุ่นใหม่ คือ สาขาวิชาภาพยนตร์ดิจิทัลและการออกแบบสร้างสรรค์ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้บรรจุไว้ในแผนฯ เรียบร้อยแล้ว

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	เหตุผลประกอบ การขอถอนหลักสูตรใหม่ออกจากแผนฯ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	๕. สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก	๑. หลักสูตรมีอัตรากำลังไม่เพียงพอที่จะรองรับภาระงานที่จะเพิ่มขึ้น จึงจะมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาโท ให้มีคุณภาพของหลักสูตร (ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัย) เป็นลำดับแรกก่อน ๒. ไม่มีความพร้อมที่จะเปิดหลักสูตร และไม่สามารถกำหนดปีที่จะเปิดรับนักศึกษาได้ชัดเจน เนื่องจาก ความไม่พร้อมและความไม่เพียงพอด้านอัตรากำลัง

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

ในการนี้ คณะบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรแจ้งว่า ขอยกเลิกการเสนอขอถอนหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาโท สังกัด คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เนื่องจากคณะฯ จะเสนอขอปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยควบรวมหลักสูตรอุตสาหกรรม ๓ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว และสาขาวิชาอุตสาหกรรมการยางและโพลีเมอร์ เป็นหลักสูตรนานาชาติ ตามที่ สปอว. และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรแยกปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบรายงานความก้าวหน้าของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒. เห็นชอบการยืนยันการเปิดหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับปริญญาตรี สังกัด คณะศิลปศาสตร์ โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒) สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาโท สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ระดับปริญญาเอก สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โดยมีกำหนดการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. เห็นชอบให้เลื่อนปีที่จะเปิดรับนักศึกษาของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) สาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยวและอสังหาริมทรัพย์ ระดับปริญญาตรี สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ ขอเลื่อนการเปิดรับนักศึกษาเป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐

- ๒) สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเลื่อน
การเปิดรับนักศึกษาเป็นปีการศึกษา ๒๕๗๓
- ๓) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาโท สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
ขอเลื่อนการเปิดรับนักศึกษาเป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐
- ๔) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
ขอเลื่อนการเปิดรับนักศึกษาเป็นปีการศึกษา ๒๕๗๐
๔. เห็นชอบให้ถอนหลักสูตรใหม่ออกจากแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย
- ๑) สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี
สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ
- ๒) สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี
สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ
- ๓) สาขาวิชาการสื่อสารนวัตกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาโท สังกัด คณะสารสนเทศ
และการสื่อสาร
- ๔) สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก
สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
๕. ให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๖. สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาโท
สังกัด คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ให้คณะวิศวกรรมฯ จัดทำรายละเอียดในเรื่องดังกล่าว
เสนอพิจารณาตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

งานบริหาร กองกลาง
รับที่ 461
วันที่ 19 ก.ย. 2568
เวลา 9:30 น.

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. ๓๑๑๗ 10.37 น. 19/9/68

ที่ อว ๖๙.๒.๒/๗๔๖

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับ หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้บรรจุไว้ในแผนฯ หากมีหลักสูตรใดที่ยังไม่ได้มีการเปิดการเรียนการสอน ควรระบุเหตุผลเพื่อให้เห็นภาพปัจจุบันและอนาคตในการรับนักศึกษา กองแผนงานจึงได้แจ้งให้ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ในแผนฯ รายงานความก้าวหน้าและความพร้อมของหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ประกอบกับ ส่วนงานได้เสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยได้เสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาและมีมติเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว นั้น

กองแผนงานจึงขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒ วาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณาความพร้อมของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑.๑ ขอยืนยันการเปิดหลักสูตรใหม่ตามปีการศึกษาที่กำหนดไว้

๑.๒ ขอเลื่อนปีที่จะเปิดรับนักศึกษาของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนา

๑.๒ ขอดอนหลักสูตรใหม่ออกจากแผนฯ

๒. พิจารณาการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ พิจารณา

ช.ท.ร.

19 ก.ย. 2568

(นางสิริลักษณ์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

(นางลัดดาพร บำรุงกาญจน์)

หัวหน้างานประชุม

19 ก.ย. 2568

(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

19 ก.ย. 2568

(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)

รองอธิการบดี
ดำเนินการด้านแผน

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี 19 ก.ย. 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1186

วันที่ 20 สิงหาคม 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 7/2568

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ สำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล ที่ อว 69.2.2/459 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2568 เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 7/2568 ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568 ได้มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้บรรจุไว้ในแผนฯ หากมีหลักสูตรใดที่ยังไม่ได้มีการเปิดการเรียนการสอน ควรระบุเหตุผลเพื่อให้เห็นภาพปัจจุบันและอนาคตในการรับนักศึกษา กองแผนงานจึงได้แจ้งให้ส่วนงานวิชาการที่มีหลักสูตรใหม่ในแผนฯ รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาต่อไป นั้น

เพื่อให้การพิจารณาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เพื่อพิจารณาหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 12 หลักสูตร โดยมีประเด็นพิจารณา คือ

1. หลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่ยืนยันการเปิดรับนักศึกษาตามปีการศึกษาที่กำหนดไว้ จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	ปีที่เราคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา
คณะศิลปศาสตร์	1. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2569
วิทยาลัยนานาชาติ	2. สาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยว และอีเว้นท์อย่างยั่งยืน ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2569
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	3. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 2)
	4. สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2569

2. หลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่ขอเลื่อนปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	การขอเลื่อนปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา	
		ปีการศึกษา	เหตุผลประกอบ
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1. สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	จากปีการศึกษา 2569 เป็นปีการศึกษา 2573	อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมของ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง อัตรากำลัง และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ เป็นไปตามเงื่อนไขของสัตวแพทย สภาที่กำหนดไว้
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาโท	จากปีการศึกษา 2568 เป็นปีการศึกษา 2570	1. คณะจัดทำ Concept Paper ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการ ประจำคณะเรียบร้อยแล้ว และส่ง ให้สำนักบริหารและพัฒนา วิชาการตรวจสอบความถูกต้อง แล้ว และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความซ้ำซ้อนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อยู่ระหว่างการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของสำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
	3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก	จากปีการศึกษา 2568 เป็นปีการศึกษา 2570	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4. สาขาวิชาการพัฒนา ภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก	จากปีการศึกษา 2567 เลื่อนออกไป โดยไม่มีกำหนด	1. หลักสูตรมีอัตรากำลังไม่ เพียงพอ ที่จะรองรับภาระงานที่ จะเพิ่มขึ้น จึงจะมุ่งเน้นการจัดการ เรียนการสอน ระดับปริญญาโท ให้มีคุณภาพเต็มที่ก่อน 2. ขอชะลอการพัฒนาหลักสูตร ออกไปไม่มีกำหนด จนกว่าจะมี อัตรากำลังเพียงพอ

3. หลักสูตรใหม่ในแผนฯ ที่ขอถอนออกจากแผนฯ จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	เหตุผลประกอบ
วิทยาลัยนานาชาติ	สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี	เนื่องจาก สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้ บรรจุหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาการประกอบการการ ท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน เรียบร้อยแล้ว ซึ่ง เป็นการบูรณาการสาขาวิชาการจัดการการ
	สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี	

คณะ	หลักสูตรใหม่ในแผนฯ	เหตุผลประกอบ การขอถอนหลักสูตรใหม่ออกจากแผนฯ
		ท่องเที่ยว (นานาชาติ) และสาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ร่วมกัน เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบาย IWA
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาโท	เนื่องจาก คณะอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชา “วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร” เพื่อทดแทนหลักสูตรดังกล่าว
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาการสื่อสารนวัตกรรมการดิจิทัลระดับปริญญาโท	เนื่องจากยังขาดความพร้อมด้านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรไม่เพียงพอและคุณสมบัติยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ อีกทั้งคณะมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับความต้องการศึกษาต่อด้านการสื่อสารดิจิทัลของคนรุ่นใหม่

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 มีมติและขอเสนอแนะดังนี้

1. เห็นชอบให้ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ทั้ง 12 หลักสูตร โดยให้ส่วนงานดำเนินการยืนยันข้อมูลหลักสูตรตามรายละเอียดในเอกสารแนบ 1 โดยยืนยันเนื้อหาและแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. เห็นชอบการยืนยันการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ตามปีการศึกษาที่กำหนดไว้จำนวน 4 หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ประกอบด้วย สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาโท และสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ และให้ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความพร้อมในการดำเนินการเปิดหลักสูตรให้ได้ตามแผน พร้อมให้ระบุกำหนดการ (Timeline) เปิดหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้ประกอบการพิจารณาในขั้นตอนต่อไป

3. เห็นชอบให้ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการยืนยันการเปิดหลักสูตรใหม่ตามแผนการเปิดหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

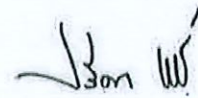
3.1 ในกรณีหลักสูตรที่ไม่สามารถเปิดหลักสูตรได้ เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เพียงพอ ได้แก่ สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก คณะผลิตกรรมการเกษตร เห็นควรดำเนินการถอนหลักสูตรออกจากแผนฯ พร้อมทั้งระบุเหตุผลอย่างชัดเจน

3.2 ในกรณีที่มีการขอเลื่อนปีการเปิดรับนักศึกษา ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร ให้ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นโดยละเอียด เพื่อประกอบการพิจารณา

4. มีมติเห็นชอบให้ถอนหลักสูตรใหม่ในแผนฯ ออกจากแผนฯ จำนวน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (นานาชาติ) ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนานาชาติ และสาขาวิชาการสื่อสารนวัตกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาโท คณะสารสนเทศและการสื่อสาร และมีข้อเสนอแนะให้คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เร่งดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชา “วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร” เพื่อทดแทน หลักสูตรที่ขอลงถอนออกจากแผน

ทั้งนี้ มอบหมายให้กองแผนงานดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานจากส่วนงาน และเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อ ประกอบการพิจารณาและให้ความเห็นชอบในลำดับถัดไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1345

วันที่ 12 กันยายน 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 8/2568

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือสำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล ที่ อว 69.2.2/532 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 เรื่อง การขอบรรจุสาระการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 8/2568 ด้วยคณะศิลปศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรใหม่เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับปริญญาตรี สังกัด คณะศิลปศาสตร์
- 2) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ ระดับปริญญาโท สังกัด คณะศิลปศาสตร์

ซึ่งกองแผนงานได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ วิเคราะห์รายละเอียดด้านวิชาการและสาระสำคัญของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการบรรจุ หลักสูตรใหม่ดังกล่าวไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) และนำเสนอเข้าพิจารณา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 ได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

- 1) เห็นชอบ แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการจัดทำแผนการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน เพื่อลดการพึ่งพาอุปกรณ์ส่วนรวมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากวัตถุประสงค์การใช้งานแตกต่างกัน ทั้งนี้ให้ระบุ แหล่งที่มาของงบประมาณที่ใช้ และแนวทางการบริหารจัดการครุภัณฑ์ให้ชัดเจน

2. หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบันของหลักสูตรลักษณะเดียวกันในภูมิภาคเหนือ พร้อมระบุจุดแตกต่าง จุดแข็ง และกำหนด ทิศทางการมุ่งเน้นกีฬาเฉพาะด้าน เพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร

3. ควรมีการจัดทำการวิเคราะห์อุปสงค์-อุปทาน โดยอ้างอิงข้อมูลทางสถิติที่เป็น ปัจจุบัน เพื่อยืนยันความจำเป็นและความเหมาะสมของหลักสูตร รวมถึงแนวโน้มการเติบโตในอนาคต

4. ควรมีการสำรวจข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Survey) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานและการวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความน่าเชื่อถือ

5. การออกแบบหลักสูตรควรพิจารณาประเด็นจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Non-Degree และ Credit Bank เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ระบุความแตกต่างจากหลักสูตร พละศึกษาอย่างชัดเจน และชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งที่สามารถสร้างความได้เปรียบของหลักสูตร

6. ควรสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน (Target Group) ที่ชัดเจน รวมถึงความต้องการและแรงจูงใจในการเข้าศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เชื่อมโยงหลักสูตรกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะด้านการเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน (Intelligence Well-being Agriculture : IWA) และด้านวิทยาศาสตร์การออกกําลังกายให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

8. ควรพิจารณาบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการและธุรกิจการกีฬารวมถึงจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CEWIE (Cooperative Education with Industry Experience) พร้อมจัดทำข้อมูลสถิติที่แสดงให้เห็นถึงขนาดตลาดและกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน เพื่อประกอบการวางแผนหลักสูตร และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกําลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ จัดทำแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) ทั้งในรูปแบบเอกสารและการนำเสนอปากเปล่าต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการก่อนดำเนินการจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (OBE 2)

2) เห็นชอบ แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้หลักสูตรจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Program Learning Outcomes: PLO) แยกเป็นสองชุด เพื่อความชัดเจนและสอดคล้องตามแผนการศึกษา ได้แก่ แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ พร้อมทั้งแผนการศึกษาให้ชัดเจน ครบถ้วน และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้งสองแผน

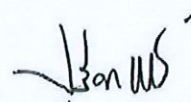
2. หลักสูตรควรแสดงจุดเด่นที่สามารถสร้างความแตกต่างจากหลักสูตรอื่น โดยเฉพาะส่วนที่อาจทับซ้อนหรือสอดคล้องกับสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรมีความชัดเจนตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

3. ให้หลักสูตรตรวจสอบและพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาผลงานทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565-2569 (ค.ศ. 2022-2026) และหากหลักสูตรพิจารณาเปลี่ยนแปลงการเปิดหลักสูตรเป็นปี 2570 ต้องปรับผลงานทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566-2570 (ค.ศ. 2023-2027) ซึ่งต้องมีผลงานทาง

วิชาการ อย่างน้อย 1 รายการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กพอ.) ปี พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบ
บทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 4 อาจารย์ ดร. มาริยาดาร์ จีดาอักษรสกุลส์ โดยผลงาน
ทางวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ จัดทำแบบเสนอเชิงหลักการ
(Concept paper) ทั้งในรูปแบบเอกสารและการนำเสนอปากเปล่าต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบในหลักการก่อนดำเนินการจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (OBE 2)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

แบบฟอร์มรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่
ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สังกัด คณะศิลปศาสตร์
๒. การเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ตามบันทึกข้อความ คณะศิลปศาสตร์ ที่ อว ๖๙.๘.๑.๓/๐๖๐ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)
๓. ความพร้อมของหลักสูตร

๓.๑ ด้านบุคลากร (กรณารับ)

- ☐ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ยังเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน โดยมีแผนบริหารจัดการและเปลี่ยนผ่านอาจารย์มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑.	
๒.	
๓.	

- ☒ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีแผนการบริหารจัดการอาจารย์ให้ครบถ้วน ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการสร้างความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑. อาจารย์แพรวา รัตนทยา	
๒. อาจารย์ธัญญารัตน์ มะลาศรี	
๓. อาจารย์วิษณุสุดา ภูษณะวิวัฒน์	
๔. อยู่ระหว่างการรับสมัคร และคัดเลือก	มีผู้สมัครจำนวน ๔ คน กำหนดการสอบคัดเลือกภายใน ก.ย ๒๕๖๘
๕. อยู่ระหว่างการรับสมัคร และคัดเลือก	ประกาศผลการคัดเลือกภายใน ต.ค ๒๕๖๘ เริ่มปฏิบัติงานเดือน ๑ พ.ย ๒๕๖๘

๓.๒ ด้านหลักสูตร (กรณารับ)

- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ และผ่านการรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online) เรียบร้อยแล้ว
- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ โดยอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)

- ☒ อยู่ระหว่างขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร (เช่นการกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรและพัฒนาร่างหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการและวิพากษ์หลักสูตร, การเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน, การเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ, การเสนอวิชาการ, การเสนอสภามหาวิทยาลัย) โดยมีแผนการพัฒนาหลักสูตร (อ้างอิงข้อมูลจากบันทึกข้อความ คณะศิลปศาสตร์ ที่ อว ๖๙.๘.๑.๓/๐๖๐ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ดังนี้

ลำดับ	แผนดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร	Timeline (กรุณาระบุกำหนดระยะเวลาดำเนินการ)
๑	การกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร	ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๗
๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตร	ดำเนินการแต่งตั้งเรียบร้อยแล้วตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ ลงวันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
๓	การพัฒนาร่างหลักสูตรและจัดทำ มคอ.๒	วันที่ ๑๒ มี.ค ๒๕๖๘
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ดำเนินการแต่งตั้งเรียบร้อยแล้วตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ ลงวันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
๕	การวิพากษ์หลักสูตร	วันที่ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘
๖	การแก้ไขเนื้อหาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	๑๗-๒๑ มี.ค. ๒๕๖๘
๗	การเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มี.ค ๖๘ และคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ค ๖๘
๘	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา	(ครั้งที่ ๑) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๒) ประชุมวิสามัญ วันที่ ๑ พ.ย ๖๘ ** หลังการสอบคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ครบ ๕ คน
๙	การเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาพิจารณา	
๑๐	การเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา	วันที่ ๑๒ พ.ย ๒๕๖๘ กรณีไม่มีการแก้ไข หรือ วันที่ ๒๖ พ.ย ๒๕๖๘ กรณีมีการแก้ไข

ลำดับ	แผนดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร	Timeline (กรณาระบุกำหนดระยะเวลาดำเนินการ)
๑๑	การเสนอสภาวิชาการ	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๘
๑๒	การเสนอสภามหาวิทยาลัย	๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๘
๑๓	การจัดทำข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความ สอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHECO (CHE Online) ให้ สป.อว.พิจารณา	(หลังจากผ่านสภาฯ ภายใน ๗ วัน) ธ.ค. ๒๕๖๘
๑๔	การเปิดรับนักศึกษา	(รอบรับตรง) พ.ค. ๒๕๖๙

๓.๓ ด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน (กรณารับ)

๓.๓.๑ ห้องเรียน

- ☒ มีจำนวนเพียงพอ ขนาดเหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องเรียนและ
งบประมาณ คือ

๓.๓.๒ ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

- ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอครบถ้วน
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ/
สตูดิโอ คือ
- ☒ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๓ อุปกรณ์และเครื่องมือ

- ☐ มีอุปกรณ์และเครื่องมือครบถ้วน
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ
คือ
- ☒ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๔ ห้องสมุด

- ☒ มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างครบถ้วน
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมหนังสือ วารสาร และ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง คือ

๔. ลำดับเวลา (Timeline) ในการขับเคลื่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ (กรณารับ) (ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มีข้อเสนอแนะให้ระบุ Timeline เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	แผนดำเนินการ	Timeline (กรณารับกำหนดระยะเวลา ดำเนินการ)
๑	การพัฒนาหลักสูตรและมคอ. ๒ การวิพากษ์หลักสูตร และการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน	-พัฒนาหลักสูตร วันที่ ๑๒ มี.ค ๒๕๖๘ -วิพากษ์หลักสูตร วันที่ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘

ลำดับ	แผนดำเนินการ	Timeline (กิจกรรมระบุกำหนดระยะเวลา ดำเนินการ)
		- คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มี.ค ๖๘ - คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ค ๖๘
๒	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ	(ครั้งที่ ๑) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข และให้คณะพิจารณาจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ครั้งที่ ๒) ประชุมวิสามัญ วันที่ ๑ พ.ย ๖๘ ** หลังการสอบคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ครบ ๕ คน
๓	การเสนอต่อสภาวิชาการ	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๘
๔	การเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๘
๕	การขอรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)	(หลังจากผ่านสภาฯ ภายใน ๗ วัน) ธ.ค. ๒๕๖๘
๖	การเปิดรับนักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รอบรับตรง) พ.ค. ๒๕๖๙

ลงชื่อ นส นส .
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันธบุตร)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์
วันที่ ๗ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบฟอร์มรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่
ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาชีวนวัตกรรมเกษตร
 สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
๒. การเปิดรับนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตามบันทึกข้อความ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่
 ที่ อว ๖๙.๑๔.๑.๕/ ๑๐๖๑ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘)

๓. ความพร้อมของหลักสูตร

๓.๑ ด้านบุคลากร (กรณารับ)

- ☒ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และไม่เป็นอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ยังเป็นอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน โดยมีแผนบริหารจัดการและเปลี่ยนผ่านอาจารย์มาเป็น
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑.	
๒.	
๓.	

- ☐ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมี
 แผนการบริหารจัดการอาจารย์ให้ครบถ้วน ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการสร้างความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑.	
๒.	
๓.	

๓.๒ ด้านหลักสูตร (กรณารับ)

- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อ
 วันที่ และผ่านการรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online) เรียบร้อยแล้ว
- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อ
 วันที่ โดยอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)
- ☒ อยู่ระหว่างขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร (เช่นการกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร, การแต่งตั้ง
 คณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรและพัฒนาร่างหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการและวิพากษ์
 หลักสูตร, การเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน, การเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ, การ
 เสนอวิชาการ, การเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓.๓ ด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน (กรณีระบุ)

๓.๓.๑ ห้องเรียน

- ☒ มีจำนวนเพียงพอ ขนาดเหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องเรียนและงบประมาณ คือ

๓.๓.๒ ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

- ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอครบถ้วน
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ คือ วางแผนสำหรับห้องนักศึกษาปริญญาโท ๒๕๗๑ และห้องที่ทำทางด้าน จุลินทรีย์จำเป็นต้องมีการกั้นห้องเพื่อรองรับการทำปฏิบัติการ และขอการรับรองห้อง ปฏิบัติทำวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ตามข้อกำหนดในอนาคต
- ☐ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๓ อุปกรณ์และเครื่องมือ

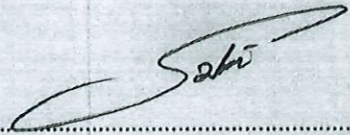
- ☒ มีอุปกรณ์และเครื่องมือครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตาม เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง ยังมีความ จำเป็นต่อนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยได้วางแผนในขอครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ ๒๕๗๑
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ คือ
- ☐ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๔ ห้องสมุด

- ☒ มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างครบถ้วน
- ☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมหนังสือ วารสาร และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง คือ

๔. ลำดับเวลา (Timeline) ในการขับเคลื่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการ วิชาการ (อ้างอิงบันทึกข้อความ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ที่ อว ๖๙.๑๔.๑.๕/ ๑๐๖๑ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘) (คณะสามารถปรับปรุงแก้ไขได้) ดังนี้

ลำดับ	แผนดำเนินการ	Timeline (กรณีระบุกำหนดระยะเวลา ดำเนินการ)
๑	การพัฒนาหลักสูตรและมคอ. ๒ การวิพากษ์หลักสูตร และการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน	เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ	เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗
๓	การเสนอต่อสภาวิชาการ	๒๐ กันยายน ๒๕๖๘
๔	การเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	มิถุนายน ๒๕๖๘
๕	การขอรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘
๖	การเปิดรับนักศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพงศ์ ปกแก้ว)

คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

วันที่ ...๒... เดือน ...ก.ย... พ.ศ. ...๖๕.....

แบบฟอร์มรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่
ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ (โท-เอก)

สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

๒. การเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ตามบันทึกข้อความ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ที่ อว ๖๙.๑๔.๑.๕/ ๑๐๖๑ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘)

๓. ความพร้อมของหลักสูตร

๓.๑ ด้านบุคลากร (กรณารับ)

- ☒ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ยังเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน โดยมีแผนบริหารจัดการและเปลี่ยนผ่านอาจารย์มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑.	
๒.	
๓.	

- ☐ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีแผนการบริหารจัดการอาจารย์ให้ครบถ้วน ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการสร้างความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑.	
๒.	
๓.	

๓.๒ ด้านหลักสูตร (กรณารับ)

- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ และผ่านการรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online) เรียบร้อยแล้ว
- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ โดยอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)
- ☒ อยู่ระหว่างขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร (เช่น การกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรและพัฒนาร่างหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการและวิพากษ์หลักสูตร, การเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน, การเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ, การเสนอวิชาการ, การเสนอสภามหาวิทยาลัย) โดยมีแผนการพัฒนาหลักสูตร (อ้างอิงบันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ที่ อว ๖๙.๑๔.๑.๕/ ๑๐๖๑ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘) (คณะสามารถ
ปรับปรุงแก้ไขได้) ดังนี้

ลำดับ	แผนดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร	Timeline (กรณาระบุกำหนดระยะเวลา ดำเนินการ)
๑	การกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร	ดำเนินการ
๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตร	ดำเนินการ
๓	การพัฒนาร่างหลักสูตรและจัดทำ มคอ.๒	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ดำเนินการ
๕	การวิพากษ์หลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๘
๖	การแก้ไขเนื้อหาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร	สิงหาคม ๒๕๖๘
๗	การเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	กันยายน ๒๕๖๘
๘	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา	ตุลาคม ๒๕๖๘
๙	การเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาพิจารณา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๑๐	การเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา	ธันวาคม ๒๕๖๘
๑๑	การเสนอสภาวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๙
๑๒	การเสนอสภามหาวิทยาลัย	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๑๓	การจัดทำข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ระบบ CHECO) ให้ สป.อว. พิจารณา	มีนาคม ๒๕๖๙
๑๔	การเปิดรับนักศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙

๓.๓ ด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน (กรณารับ)

๓.๓.๑ ห้องเรียน

- ☐ มีจำนวนเพียงพอ ขนาดเหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องเรียนและ
งบประมาณ คือ ระบบเครื่องเสียง, ห้องพักนักศึกษา

๓.๓.๒ ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

- ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอครบถ้วน
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ/
สตูดิโอ คือ ห้องปฏิบัติการด้านดิน, ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี อากาศยานไร้คนขับ
เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- ☐ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๓ อุปกรณ์และเครื่องมือ

- ☐ มีอุปกรณ์และเครื่องมือครบถ้วน
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ
คือ อุปกรณ์ตรวจวัดดิน, เครื่องมือวัดแปลงป่า, อากาศยานไร้คนขับ

☐ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๔ ห้องสมุด

☒ มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างครบถ้วน

☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง คือ

๔. ลำดับเวลา (Timeline) ในการขับเคลื่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ (กรณารับ) (ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมีข้อเสนอแนะให้ระบุ Timeline เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	แผนดำเนินการ	Timeline (กรณารับกำหนดระยะเวลา ดำเนินการ)
๑	การพัฒนาหลักสูตรและมคอ. ๒ การวิพากษ์หลักสูตร และการเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๘
๓	การเสนอต่อสภาวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๙
๔	การเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕	การขอรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)	มีนาคม ๒๕๖๙
๖	การเปิดรับนักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพงศ์ ปกแก้ว)

คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

วันที่ เดือน พ.ศ.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๕๖๑๒

ที่ อว ๖๙.๑๘.๑.๔/๙๖๖

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มรายงานความพร้อมของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามหนังสืองานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย
ที่ อว ๖๙.๒.๒/ว ๒๕๐ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๘ ได้ขอให้วิทยาลัยนานาชาติจัดทำแบบรายงานความ
พร้อมของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ตามแบบฟอร์มเอกสารแนบ ๒ และส่งให้กองแผนงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเสนอให้คณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับต่อไป นั้น

บัดนี้ วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบ
รายงานความพร้อมของหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-
๒๕๗๐) ตามแบบฟอร์มเอกสารแนบ ๒ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

แบบฟอร์มรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่
ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประกอบการการท่องเที่ยวและอีเว้นท์อย่างยั่งยืน
 สังกัด วิทยาลัยนานาชาติ

๒. การเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓. ความพร้อมของหลักสูตร

๓.๑ ด้านบุคลากร (กรณารับ)

- ☐ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน
- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ยังเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน โดยมีแผนบริหารจัดการและเปลี่ยนผ่านอาจารย์มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ (กรณารับ) ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑.	
๒.	
๓.	

- ☒ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีแผนการบริหารจัดการอาจารย์ให้ครบถ้วน (กรณารับ) ดังนี้

แผนดำเนินการ ในการสร้างความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรณากำหนดลำดับเวลาดำเนินการ (กรณารับเดือนและปีให้ชัดเจน)
๑. อยู่ในช่วงการดำเนินการเปิดรับสมัครตำแหน่ง อาจารย์มาทดแทนกรณีอาจารย์ลาออก	ธันวาคม ๒๕๖๙
๒. อาจารย์ ดร.กาญจนา สมมิตร	
๓. อาจารย์ ดร.วันสา วิโรจนารมย์	พฤศจิกายน ๒๕๖๙
๔. อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์	
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร บุญมาก	

๓.๒ ด้านหลักสูตร (กรณารับ)

- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ และผ่านการรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)เรียบร้อยแล้ว
- ☐ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ โดยอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)

- ☒ อยู่ระหว่างขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร (เช่นการกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรและพัฒนาร่างหลักสูตร, การแต่งตั้งคณะกรรมการและวิพากษ์หลักสูตร, การเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน, การเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ, การเสนอวิชาการ, การเสนอสภามหาวิทยาลัย) โดยมีแผนการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	แผนดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร	Timeline (กรุณาระบุลำดับเวลา ดำเนินการให้ชัดเจน)
๑	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๓	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ	๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๔	คณะกรรมการด้านวิชาการ	๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๕	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๖	คณะกรรมการสภาวิชาการ	มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐
๗	สภามหาวิทยาลัย	มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๓.๓ ด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน (กรุณาระบุ)

๓.๓.๑ ห้องเรียน

- ☐ มีจำนวนเพียงพอ ขนาดเหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องเรียนและงบประมาณ คือ โครงการปรับปรุงอาคารเรียนธรรมศาสตร์ดัดมนตรี พร้อมครุภัณฑ์

๓.๓.๒ ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

- ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอครบถ้วน
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ คือ เงินรายได้วิทยาลัยนานาชาติ
- ☐ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๓ อุปกรณ์และเครื่องมือ

- ☐ มีอุปกรณ์และเครื่องมือครบถ้วน
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ คือ โครงการปรับปรุงอาคารเรียนธรรมศาสตร์ดัดมนตรี พร้อมครุภัณฑ์
- ☐ ไม่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ/ สตูดิโอ

๓.๓.๔ ห้องสมุด

- ☐ มีหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างครบถ้วน
- ☒ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนการจัดหางบประมาณสำหรับจัดเตรียมหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง คือ เงินรายได้วิทยาลัยนานาชาติ

๔. ลำดับเวลา (Timeline) ในการขับเคลื่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ (กรณีระบุ) (ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มีข้อเสนอแนะให้ระบุ Timeline เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	แผนดำเนินการ	Timeline (กรณีระบุลำดับเวลา ดำเนินการให้ชัดเจน)
๑	การพัฒนาหลักสูตรและมคอ. ๒ การวิพากษ์หลักสูตร และการเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน	๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๒	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ	๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๓	การเสนอต่อสภาวิชาการ	มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐
๔	การเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐
๕	การขอรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO (CHE Online)	มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐
๖	การเปิดรับนักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๗๐

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ แดงตันกี)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานความก้าวหน้า

การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ (2568)

ระดับการศึกษา ☒ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

2. ความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตร

☒ อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตร (เช่น อยู่ระหว่างกำหนดยุทธศาสตร์หลักสูตร, อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรและพัฒนาร่างหลักสูตร, อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการและวิพากษ์หลักสูตร, อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ฯลฯ)

กฎระเบียบแนวทางดำเนินการ และ Timeline ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (ตั้งแต่เริ่มต้น-เปิดรับนักศึกษาใหม่)

ลำดับ	แนวทางดำเนินการ	Timeline (กฎระเบียบช่วงระยะเวลา ดำเนินการ)
1	การกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร	8 ม.ค.2564
2	การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตร	24 ก.พ.2564 (ฉบับที่ 1) 13 ม.ค. 2565 (ฉบับที่ 2)
3	การพัฒนาร่างหลักสูตรและจัดทำ มคอ.2	16 ก.ค. 2564
4	การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	24 ก.พ.2564 (ฉบับที่ 1) 14 มี.ค. 2565 (ฉบับที่ 2)
5	การวิพากษ์หลักสูตร	19 ส.ค. 2565
6	การแก้ไขเนื้อหาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ก.ย. 2565
7	ประชุมร่วมกับอธิการบดี ดังเอกสารแนบ โดยสรุป ดังนี้ 1. ปรับหลักสูตร จากเดิม หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ (เนื่องจาก จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ เป็นไปตามเกณฑ์สัตวแพทยสภา) 2. ให้ปรับปรุงรายการครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างให้สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ฯ 3. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ใช้อาคารศูนย์กีฬาฯ โซนบี เป็นห้องเรียน และขอใช้ห้องปฏิบัติการจากคณะอื่น ๆ ทั้งนี้ หากไม่ได้ให้ของบประมาณ ปรับปรุงอาคารต่อไป 4. ให้จัดทำแผนธุรกิจเพื่อบริหารจัดการในคณะสัตวแพทยศาสตร์ 5. สำหรับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ให้ชะลอไว้ระยะหนึ่งก่อน เมื่อคณะและมหาวิทยาลัยมีความพร้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานการเปิด หลักสูตรของประกาศสัตวแพทยสภา จะดำเนินการด้านหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ต่อไป (ดังเอกสารแนบ)	27 ธ.ค. 2565

ลำดับ	แนวทางดำเนินการ	Timeline (กรณาระบบช่วงระยะเวลา ดำเนินการ)
9	ปรับสถานะคลินิกเป็นโรงพยาบาล เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศ สัตวแพทยสภา (สถาบันต้องมีโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อการเรียนการสอนของ สถาบันเอง ก่อนเปิดรับนักศึกษา) ทั้งนี้ หากจะเปิดหลักสูตรสัตว แพทยศาสตร์ ต้องมี 1. โรงพยาบาล ต้องมีจำนวนสัตว์ป่วยขั้นต่ำดังนี้ - o สุนัขหรือแมว เฉลี่ย 2 กรณีศึกษาต่อวัน (นับ 365 วันต่อปี) ต่อกลุ่ม นักศึกษา - ที่ขึ้นปฏิบัติในรายวิชานั้น ๆ (จำนวนนักศึกษากลุ่มละไม่เกิน 8 คน) - o ปศุสัตว์ (สัตว์เคี้ยวเอื้อง / สุกร / สัตว์ปีก / สัตว์น้ำ) เฉลี่ย 1 กรณีศึกษาต่อ วัน (นับ 365 วันต่อปี) ต่อกลุ่มนักศึกษาที่ขึ้นปฏิบัติในเวลาเดียวกัน (จำนวน นักศึกษา - กลุ่มละไม่เกิน 8 คน) - o สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ นับเป็นกรณีศึกษาในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก โดยใช้ สัตว์ส่วนเดียวกันกับสุนัขหรือแมว เฉลี่ย 2 กรณีศึกษาต่อวัน (นับจำนวนวัน ตามระยะเวลา เอกสารแนบท้ายประกาศที่ 3 ประกาศสัตวแพทยสภาที่ 79 / 2567การจัดการสอนต่อปี) ต่อกลุ่มนักศึกษาที่ขึ้นปฏิบัติในเวลาเดียวกัน (จำนวน นักศึกษากลุ่มละไม่เกิน 8 คน) - o ม้า สัตว์ป่า สัตว์สวนสัตว์ นับเป็นกรณีศึกษาในโรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ โดยใช้สัตว์ส่วนเดียวกันกับปศุสัตว์ เฉลี่ย 1 กรณีศึกษาต่อวัน (นับจำนวนวันตาม ระยะเวลาการจัดการสอนต่อปี) 2. หน่วยชั้นสูตรโรคสัตว์ แยกตามห้องปฏิบัติการ ในปี (ปฏิทิน) ก่อนหน้าปีที่ หลักสูตรจะเริ่มบังคับใช้ ต้องแสดงจำนวนและประเภทของตัวอย่าง หลักฐาน จำนวน และชนิดตัวอย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา โดยเกณฑ์ความ เพียงพอของกรณีศึกษา เป็นไปตามประกาศ ของสัตวแพทยสภา	ปี 2568
10	จัดทำคำขอครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภา ๑ ดังนี้ 1. ครุภัณฑ์ (รถบริการเคลื่อนที่ และต้องมีชุดเครื่องมือ อุปกรณ์ สัตว์ทดลอง หุ่นจำลอง หรือสื่อรูปแบบอื่น อย่างเพียงพอ เพื่อ สนับสนุนการเรียน การสอนในรายวิชาปฏิบัติการและฝึก ปฏิบัติทางคลินิก ให้สอดคล้องครอบคลุม เนื้อหาที่ รายวิชากำหนด โดยมีสัดส่วนของนักศึกษาฝึกปฏิบัติไม่ เกิน 8 คน ต่อ 1 ชุดเครื่องมือ) 2. สิ่งก่อสร้าง (ห้องปฏิบัติการ พื้นที่โรงพยาบาล) ตามเงื่อนไขของประกาศ สัตวแพทยสภา เช่น ขนาดความจุ 15 คน ต้องมีพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1.8 ตาราง เมตร ต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน ห้องปฏิบัติการมีพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 3.5 ตาราง เมตร ต่อนักศึกษา 1 คน เป็นต้น	ปี 2569 / 2570

ลำดับ	แนวทางดำเนินการ	Timeline (กรณาระบบช่วงระยะเวลา ดำเนินการ)
11	จัดทำคำขอกรอบอัตราค่าจ้าง ตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภาฯ ดังนี้ 1. กรอบอัตราค่าจ้าง อาจารย์ จำนวน 15 กรอบ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบและ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร) โดยมีสัดส่วนอาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 8 คน เพื่อให้สามารถกำหนดแผนการรับนักศึกษาได้ปีการศึกษา 20 คน 2. นักวิทยาศาสตร์ 7 กรอบ (ไม่น้อยกว่า 1 คน ต่อ 3 รายวิชาที่มีปฏิบัติการ) 3. นายสัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาล (เต็มเวลาในโรงพยาบาล) จำนวน 2 กรอบ	ปี 2569 / 2570
12	หากได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างในลำดับที่ 10 จะดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง	ปี 2570 หรือ 2571
11	หากได้กรอบอัตราค่าจ้าง ในลำดับ 11 จะดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ เพื่อนำมาระบุในเล่มหลักสูตร ตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภาฯ คือ 1. อาจารย์ประจำที่สอนในหลักสูตรต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การสัตวแพทย์ ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของอาจารย์ประจำที่สอนในหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำที่สอนในหลักสูตรต้องมีความรู้ครอบคลุม สัตว์ชนิดพื้นฐาน ได้แก่ 1) สัตว์ที่เลี้ยงเป็นเพื่อน ได้แก่ สุนัข แมว ม้า 2) สัตว์ที่ใช้เป็นอาหาร หรือปศุสัตว์ ได้แก่ สุกร สัตว์ปีก สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3) สัตว์น้ำ 4) สัตว์ชนิดอื่น ๆ เช่น สัตว์สวนสัตว์ สัตว์ชนิดพิเศษ สัตว์ทดลอง	ปี 2571
9	เมื่อได้อัตราค่าจ้าง ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยใช้ ชื่ออาจารย์ที่รับเข้ามาระบุในเล่มหลักสูตร และดำเนินการ - การวิพากษ์หลักสูตร - การแก้ไขเนื้อหาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ วิพากษ์ หลักสูตร - การเสนอคณะกรรมการประจำคณะ - การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา - การเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาพิจารณา - การเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา - การเสนอสภาวิชาการ - การเสนอสภามหาวิทยาลัย	ปี 2572
10	การจัดทำข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (ระบบ CHECO) ให้ สป.อว.พิจารณา	ปี 2572
11	มหาวิทยาลัยยื่นความจำนงค์ต่อสัตวแพทยสภาเพื่อขอรับรองปริญญาล่วงหน้า 180 วัน ก่อนเปิดการศึกษา	ม.ค. 2573
12	การเปิดรับนักศึกษา	ต.ค. 2573

หมายเหตุ** แนวทางดำเนินการสามารถแก้ไข/เพิ่มเติมได้ตามแผน-ผลการดำเนินการของคณะ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
คณะและมหาวิทยาลัย ไม่สามารถดำเนินการให้มีความพร้อมตามประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้สัดส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 8 คน (ด้าน สุนัข สุนัข สัตว์เคี้ยวเอื้อง สัตว์ปีก ม้า เป็นอย่างน้อย) 2. คุณวุฒิอาจารย์ ต้องมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 3. บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีนักวิทยาศาสตร์จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน ต่อ 3 รายวิชาที่มีปฏิบัติการ 4. ต้องมีโรงพยาบาลสำหรับการจัดการเรียนการสอน (มีโรงพยาบาลออกบริการนอกสถานที่ได้) และต้องมีนายสัตวแพทย์ประจำเต็มเวลาในโรงพยาบาลอย่างน้อย 2 คน (พระราชบัญญัติสถานพยาบาลสัตว์ พ.ศ. 2533) 5. ต้องมีสถานที่จัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการและโรงเรือนสำหรับสัตว์เลี้ยงหรือสัตว์ทดลองขนาดและความจุตามประกาศกำหนด เช่น ขนาดความจุ 15 คน ต้องมีพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1.8 ตารางเมตร ต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน ห้องปฏิบัติการมีพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 3.5 ตารางเมตร ต่อนักศึกษา 1 คน เป็นต้น (ดั่งเอกสารแนบ)	1. จัดทำแผนธุรกิจ 2. จัดทำแผนดำเนินการเปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ตามเงื่อนไขของประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และดำเนินการตามแผน

3. ปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา

☐ ยืนยันตามเดิม คือ ปีการศึกษา

☒ ขอเลื่อนการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2573 (เนื่องจาก ขณะนี้คณะและมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถดำเนินการให้มีความพร้อมตามประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตได้)

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วสิน เจริญตันธนกุล)

รักษาการแทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์



บันทึกข้อความ

งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ	
เลขที่รับ.....	040
วันที่.....	21 ส.ค. 2568
เวลา.....	14.40 น.

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๖๑

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานความก้าวหน้าของหลักสูตรใหม่ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๙.๒.๒/ว ๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ งานยุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผล กองแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้ขอให้คณะผลิตกรรมการเกษตร รายงานความก้าวหน้าของหลักสูตรใหม่ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) จำนวน ๓ หลักสูตร นั้น

ในการนี้ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ขอส่งรายงานความก้าวหน้าของหลักสูตรใหม่ภายใต้แผนฯ ของคณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช เจริญกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

(นายเชต ศิริพรรณ)

หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

(อาจารย์วินัย แสงแก้ว)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

(รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิสร์ค์ เครือคำ)

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า

การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร
การเกษตร

ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☒ ปริญญาเอก

๒. ความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตร

☐ มีคำสั่งคณะกรรมการการเกษตร แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ ๒๖
มีนาคม ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ ๑) คณะทำงานฯ ได้ประชุมวางแผนดำเนินงาน ต่างๆ ดังนี้

๑) จัดเก็บข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (Stakeholder needs) จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และ
วิเคราะห์ เพื่อนำมาเป็น PLO ของหลักสูตร

๒) ทบทวนและเสนอแต่งตั้ง กรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งระดับ
มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) เรียบร้อยแล้ว ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๗
สิงหาคม ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ ๒)

๓) เตรียมการพัฒนา concept paper ร่วมกันระหว่างหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
พืชสวน, พืชไร่ และ ปฐพีศาสตร์ และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ เพื่อปรับโครงสร้าง
หลักสูตร โดยชื่อหลักสูตรจะเปลี่ยนจากสาขาวิชา “เกษตรศาสตร์” เป็นสาขาวิชา “เกษตรศาสตร์
และทรัพยากรการเกษตร” เพื่อให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อยู่ในระดับปริญญาตรี เกษตรศาสตร์

๔) มีข้อตกลงร่วมกันว่าเมื่อหลักสูตรใหม่พัฒนาจนผ่านขั้นตอนต่างๆ จนสามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่
ได้แล้ว หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเดิม ของ พืชสวน พืชไร่ และปฐพีศาสตร์ จะไม่รับนักศึกษา
ใหม่ แต่จะดูแลนักศึกษาเก่าค้างท่อจนจบ แล้วจะดำเนินการปิดหลักสูตรต่อไป เพื่อลดปัญหาเรื่อง
ขาดแคลนจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต ซึ่งเบื้องต้นคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา
ใหม่ได้ในปี ๒๕๗๐

๕) พัฒนา concept paper เรียบร้อยแล้ว (เอกสารแนบ ๓) โดยมีรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรในเล่ม
๓ คนคือ ผศ. ดร. ปัทมา หาญนอก (สาขาวิชาพืชไร่), ผศ. ดร. สาวิกา กอนแสง (สาขาวิชาเกษตร
เคมี) และ ผศ.ดร. ปิยธิดา อำนวยการ (สาขาพืชสวน) ทั้งนี้ก่อนการพัฒนาหลักสูตร ได้หารือแนว
ทางแก้ไขปัญหาความซ้ำซ้อนของรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กับหลักสูตร ต่างๆ ที่
เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) เรงส่งเสริมให้ อาจารย์ ภรนาลันท์ สิงห์บำรุง (สาขาวิชาพืชไร่) เขียนบทความวิจัย เพื่อให้
มีผลงานที่สอดคล้องกับการดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ เพื่อ
ทดแทน ผศ. ดร. ปัทมา หาญนอก ที่อาสาสมัครรับผิดชอบหลักสูตรใหม่นี้

๒) หารือกับทาง ปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรก่อน
กำหนด (ครบรอบปรับปรุงปี ๒๕๗๐) เพื่อยุบสาขาวิชาเกษตรเคมี เนื่องจาก อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขาด และหากยุบสาขาวิชาเกษตรเคมี ผศ.ดร. สาวิกา กอนแสง
จะว่าง สามารถมาประจำที่หลักสูตรใหม่ได้

- ๓) สำหรับ ผศ.ดร. ปิยธิดา อำนวยการ เป็นอาจารย์ประจำอยู่สาขาพืชสวน ปัจจุบันยังไม่มีภาระเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใด แต่ถูกวางตัวเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาโท สาขาวิชาพืชสวน แทน รศ.ดร. อีรณัฐ เจริญกิจ ที่จะเกษียณ ในปี ๒๕๖๘
- ๖) นำเสนอ Concept paper เพื่อนำเสนอผ่านกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ และผ่านกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ และส่งต่อไปยังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ๗) คณะผลิตกรรมการเกษตร ส่ง concept paper เข้าสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ทางเจ้าหน้าที่สำนักบริหารฯ ตรวจสอบเรื่องชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าซ้ำซ้อนกับ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ๒ ท่าน จึงแนะนำให้ถอนเรื่องก่อน เพื่อรอให้หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ทำเรื่องขอปรับปรุงหลักสูตรเข้ามาก่อน สถานการณ์ปัจจุบันคือ concept paper ที่พัฒนาไว้แล้ว ยังไม่สามารถดำเนินการเสนอต่อไปได้ ทำให้การพัฒนา OBE๒ ยังไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้

กรอบระบบแนวทางการดำเนินการ และ Timeline ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (ตั้งแต่เริ่มต้น-เปิดรับนักศึกษาใหม่)

ลำดับ	แนวทางดำเนินการ	Timeline (กรอบระบบช่วงระยะเวลา ดำเนินการ)
๑	การกำหนดกรอบแนวคิดหลักสูตร	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตร	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓	การพัฒนาร่างหลักสูตรและจัดทำ มคอ.๒	
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕	การวิพากษ์หลักสูตร	
๖	การแก้ไขเนื้อหาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
๗	การเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	
๘	การเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา	
๙	การเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาพิจารณา	
๑๐	การเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา	
๑๑	การเสนอสภาวิชาการ	
๑๒	การเสนอสภามหาวิทยาลัย	
๑๓	การจัดทำข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ระบบ CHECO) ให้ สป.อว. พิจารณา	
๑๔	การเปิดรับนักศึกษา	๒๕๗๐
๑๕	อื่น ๆ	

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

<u>ปัญหาอุปสรรค</u>	<u>แนวทางแก้ไข</u>
๑. กรณี ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ผศ.ดร. ปัทมา และ ผศ.ดร. สาวิกา ขำซ้อนกับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอ concept เข้ากรรมการด้านวิชาการเพื่อให้คำแนะนำได้	๑. เร่งรัดให้หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ทำเรื่องปรับปรุงหลักสูตร ก่อนครบรอบ (ควรปรับปรุงพร้อมกันกับ โท-เอก) เพื่อเปลี่ยนชื่อ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่จะมาทำหลักสูตร ใหม่ ในระดับบัณฑิตได้ ๒. ระหว่างรอการดำเนินการดังกล่าว ทาง สำนักบริหารฯ อนุมัติให้นำเสนอ concept paper เพื่อขอรับคำแนะนำเรื่องโครงสร้าง ของหลักสูตรก่อน และรายละเอียดต่างๆ ภายในก่อน เพื่อไม่ให้เป็นการเสียเวลาของ การพัฒนาหลักสูตร (เนื่องจาก ขั้นตอนการ เสนอ concept ใช้เวลาประมาณ ๘ เดือน)
๒. ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการใดๆ เพื่อใช้ชื่อ ผศ.ดร. ปัทมา หาญนอก และ ผศ.ดร. สาวิกา กอนแสง เป็น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับโท -เอก ตามแผนได้	๑. ให้ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพืชสวน เร่งปรับปรุงหลักสูตร (ครบรอบปี ๗๐) เป็น ผู้ขอปรับปรุงหลักสูตรจาก วท.ม. สาขาวิชา พืชสวน เป็น หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร โดยมีรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ผศ. ดร. อรพินธุ์ สฤตต์น้ำ, ผศ.ดร. ปิยธิดา อำนวยการ และ อ.ดร. ประนอม ยิ่งคำมัน ๒. ใช้ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชุดเดียวกัน มา พัฒนาหลักสูตรใหม่ ปร.ด. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร

๓. ปีที่คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา

☐ ยืนยันตามเดิม คือ ปีการศึกษา

☒ ขอเลื่อนการเปิดรับนักศึกษา เป็น ปีการศึกษา ...๒๕๗๐..

โดยผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่

เหตุผลความจำเป็นที่ขอเลื่อนปีที่จะเปิดการรับนักศึกษา เนื่องจาก (กรณีระบุ)

..... ยังไม่สามารถพัฒนาเล่ม OBE๒ ให้แล้วเสร็จทันกำหนดตามแผนที่วางไว้. เนื่องจาก Concept Paper ยังไม่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามข้อกำหนด.....

.....

.....

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ)

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



คำสั่งคณะกรรมการการเกษตร

ที่ ๐๑๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
และทรัพยากรการเกษตร

เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ
ทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ วรรค ๑
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ	เจริญกิจ	ประธานคณะทำงาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา	หาญนอก	รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์	สฤตต์น้ำ	คณะทำงาน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี	พุดธา	คณะทำงาน
๕. อาจารย์ ดร.ปิยธิดา	อำนวยการ	คณะทำงาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิกา	กอนแสง	เลขานุการคณะทำงาน
๗. อาจารย์ ดร.ประนอม	ยังคำมัน	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

โดยมีหน้าที่

- วางแผนกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
และทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
- พัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ
ทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
- จัดประชุมปรึกษาพิจารณาจารย์ในคณะกรรมการการเกษตร เพื่อรับฟังความคิดเห็น
การพัฒนาหลักสูตรใหม่
- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ของ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร เพื่อจัดเตรียมรายละเอียด OBE ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธิสรณ์ เครือคำ)

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



คำสั่งคณะกรรมการการเกษตร

ที่ ๐๙๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร (เพิ่มเติม)

อนุสนธิตามคำสั่งคณะกรรมการการเกษตร ที่ ๐๙๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร
การเกษตร ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ
ทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ วรรค ๑ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร (เพิ่มเติม) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาณ | สุทธิกุลบุตร | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา | อินสูล | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่

๑. วางแผนกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร
การเกษตร

๒. พัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ
ทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร

๓. จัดประชุมปรึกษาหารือในคณะกรรมการการเกษตร เพื่อรับฟังความคิดเห็น
การพัฒนาหลักสูตรใหม่

๔. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ของ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร เพื่อจัดเตรียมรายละเอียด OBE ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ)
คณบดีคณะกรรมการการเกษตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิกา กอนแสง	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ดนัย เตชะวงศ์เสถียร	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ	กรรมการ
๕. นายพิเชฐ คำมีแก่น	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี พุทธา	กรรมการ
๗. นางสาววัชรินทร์ จันทวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวกมลรัตน์ บุญมาร์ตัน	กรรมการ
๙. นายศิลปะชัย ก่อเจริญ	กรรมการ
๑๐. นายลิขิต มณีสินธ์	กรรมการ
๑๑. นายวิรัตน์ ปราบทุกข์	กรรมการ
๑๒. ดร.ปรีชา กาเพชร	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรบุษ เจริญกิจ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อินทสาร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยธิดา อำนวนการ	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง บุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา หาญนอก	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์	กรรมการ
๔. นายทิวา จามะรี	กรรมการ
๕. นายราเชนทร์ ไคร์ครวญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสฤต	กรรมการ
๗. อาจารย์ทิวพันธ์ ทองเปลว	กรรมการ
๘. ดร.สิปปวิชัย ปัญญาตุ้ย	กรรมการ
๙. ดร.ยืนหยัด อีระวัฒน์สกุล	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิชัย พิระภาสกร	กรรมการ
๑๑. นายอนุวัชร โพธิ์นาม	กรรมการ
๑๒. ดร.จินตนา ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤตต์นำ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยธิดา อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง บุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา หาญนอก	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์เกียรติคุณ หงษ์วิทยากร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์	กรรมการ
๔. นายทิวา จามะรี	กรรมการ
๕. นายราเชนทร์ ไคร์ครวญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสูล	กรรมการ
๗. อาจารย์พิรพันธ์ ทองเปลว	กรรมการ
๘. ดร.สีปวิชญ์ ปัญญาตัย	กรรมการ
๙. ดร.ยีนหยัด อีระวัฒน์สกุล	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิชัย วีระภาสกร	กรรมการ
๑๑. นายอนุวัชร โพธิ์นาม	กรรมการ
๑๒. ดร.จินตนา ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤณดีนำ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยธิดา อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ
ทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง
บุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
และทรัพยากรการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวิกา กอนแสง	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ตนิย เตชะวงศ์เสถียร	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ	กรรมการ
๕. นายพิเชฐ คำมีแก้ว	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชนี พุทธา	กรรมการ
๗. นางสาววัชรินทร์ จันทวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวกมลรัตน์ บุญมาร์ตัน	กรรมการ
๙. นายศीलปะชัย ก้อยเจริญ	กรรมการ
๑๐. นายลิขิต มณีสินธุ์	กรรมการ
๑๑. นายวิวัฒน์ ปรามพุกซ์	กรรมการ
๑๒. ดร.ปรีชา กาเพชร	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช เจริญกิจ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อินทสาร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยธิดา อำนวยภาว	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์เดช)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริหารและธุรการ โทร. ๓๖๐๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑/๖๔๙

วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

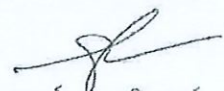
เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๓๕/๘๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ และหนังสือที่ อว ๖๙.๓.๑.๓๕/๘๘ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้แจ้งมติที่ประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ เห็นชอบแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร และเห็นชอบแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร นำเสนอขอให้คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร พิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว และมีมติเห็นชอบในหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร และเห็นชอบแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากร ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(รองศาสตราจารย์ ดร.พติสรค์ เครือคำ)
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๖๑๖-๑๗

ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕/๘๗

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ ได้มีมติพิจารณาเห็นชอบ แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ (เอกสารต้นแบบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงใคร่ขอเสนอให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper)
เพื่อขอพัฒนาหลักสูตรใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

รายละเอียด	เดิม	ใหม่
1.1 ชื่อหลักสูตร	--	เกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
1.2 ชื่อปริญญา	--	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
1.3 ระดับ การศึกษา	☐ ประกาศนียบัตร ☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ☐ ปริญญาตรี (4-6 ปี) ☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก	☐ ประกาศนียบัตร ☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ☐ ปริญญาตรี (4-6 ปี) ☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
1.4 ชนิดหลักสูตร	☐ วิชาการ ☐ วิชาชีพ ☐ ปฏิบัติการ	☒ วิชาการ ☒ วิชาชีพ ☐ ปฏิบัติการ
1.5 ประเภท หลักสูตร	☐ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาคพิเศษ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ☐ Dual Degree หรือ Double Degree ☐ หลักสูตรควบสองปริญญา (ตรี-โท)	☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาคพิเศษ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ☐ Dual Degree หรือ Double Degree ☐ หลักสูตรควบสองปริญญา (ตรี-โท)
1.6 นักศึกษาใน หลักสูตร	☐ เฉพาะนักศึกษาไทย ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ☐ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ	☐ เฉพาะนักศึกษาไทย ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ ☒ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ

1.7 ปีการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร 1/2569

1.8 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ความพร้อมของหลักสูตร

2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

☒ มีความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีระบุ)

คนที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิกา กอนแสง (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2543	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คุณวุฒิตรง
ปริญญาโท	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	2550	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (พืชไร่)	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คุณวุฒิตรง

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรณีนับเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	3
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Kongpun, A., Pusadee, T., Jaksomsak, P., Chinachanta, K., Tuiwong, P., Chan-In, P., Konsaeng, K., Pathom-Aree, W., Ulasee, S., Wangkaew, B. & Prom-U-Thai, C. (2024) Abiotic and biotic factors controlling grain aroma along value chain of fragrant rice: A review. <i>Rice Science</i> , 31(2), 142-158.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	จากการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ ☐ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ ☒ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
2. Jaksomsak, P., Konsaeng, S., Dell, B., Rouached, H. & Prom-u-thai, C. (2022). Grain and leaf anthocyanin concentration varies among purple rice varieties and growing condition in aerated and flooded Soil. <i>Molecules</i> , 27(3), 8355. https://doi.org/10.3390/molecules27238355	☐ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ ☐ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☒ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
3. พิธีณภา จักรสมศักดิ์ และ สาวิกา กอนแสง. (2566). ผลของปุ๋ยเรียวเคลือบด้วยสารยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ยูรีเอส (NBPT) ต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตข้าว. วารสารผลิตกรรมการเกษตร. 5(2), 106-113.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 1

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
		☐ Thai Journal Citation Index – TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
4. ชนากานต์ แยมฎีกา ผาณิตย์ นาขยัน สาวิกา กอนแสง ภาวินิ อารีศรีสม และ วิณานิลวงศ์. (2566). อิทธิพลของน้ำหมักชีวภาพต่อการปลดปล่อยธาตุอาหารพืชจากฟางข้าว. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร. 5(2), 67-78.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
5. ชนากานต์ แยมฎีกา ผาณิตย์ นาขยัน สาวิกา กอนแสง ภาวินิ อารีศรีสม และ วิณานิลวงศ์. (2565). อิทธิพลของน้ำหมักชีวภาพต่อการย่อยสลายและการเปลี่ยนแปลงสมบัติทางเคมีของฟางข้าว. วารสารแก่นเกษตร. 50(6), 1797-1807.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	วิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ ☒ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

คนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา หาญนอก....(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)

คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คุณวุฒิตรง
ปริญญาโท	2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คุณวุฒิตรง
ปริญญาเอก	2558	Doctor of Philosophy (Plant Breeding and Plant Genetics)	Plant Breeding and Plant Genetics	University of Wisconsin-Madison	คุณวุฒิตรง

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรณีนานเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	2
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	-
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	-
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Hannok, P., Kaewwunta, P., Khunyota, W., Kaewnua, A., Pachimkanthong, P. & Tangthavonkarn, C. (2023). Exploration of phenotypic dissimilarity of drought tolerance in maize inbred line collection. <i>Current Applied Science and Technology</i> , 23(1), 1-9. https://doi.org/10.55003/cast.2022.01.23.001	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
2. เทิดศักดิ์ ไชยลักษณ์ ปัทมาหาญนอก และกิตติคุณ พระกระจาง. (2566). ผลของรังสีแกมมาต่อการเจริญเติบโต ลักษณะทางสัณฐานวิทยา และปริมาณสารเคอร์คิวมินของขมิ้นชัน. วารสารผลิตรายการเกษตร, 5(1), 176-187.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	- บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	- Scopus - Social Science Research Network - Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
3. Lowantha, P. & Hannok, P. (2022). Dot blot assay for assessing Trehalose-6-phosphate synthase gene expression in a maize breeding population under water stress. <i>Current Applied Science and Technology</i> , 22(6), 1-15. https://doi.org/10.55003/cas.2022.06.22.010	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ - Academic Search Premier - Agricola - BIOSIS - CINAHL - EiCOMPENDEX - ERIC - H.W.Wilson - Infotrieve - Ingenta Connect - INSPEC - MathSciNet - MEDLINE/Pubmed - PsycINFO - Pubmed - ScienceDirect - SciFinder ☒ Scopus - Social Science Research Network - Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
		☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
4. Hannok, P., Ruangjam, K., Chantamit, N., Donlaman, N., Boonmawat, K. and Lowantha, P. (2021). Determination of the optimum concentration of polyethylene glycol 6000 for in-house maize seedling screening system against osmotic stress. <i>Journal of Agricultural production</i>, 3(2), 69-84.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

คนที่ 3 อาจารย์ ดร.ปิยธิดา อำนวยการ
คุณวุฒิ

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา	ความสัมพันธ์
ปริญญาตรี	2550	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา (หลักสูตรพิเศษวิธาน)	มหาวิทยาลัยมหิดล	คุณวุฒิตรง
ปริญญาโท	2553	Master of Science	Horticulture	The University of Reading	คุณวุฒิตรง
ปริญญาเอก	2558	Doctor of Philosophy	Plant and Environmental Sciences	The University of Warwick	คุณวุฒิตรง

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี - ระบุแบบ APA และกรณีนแบบเอกสารหลักฐานประกอบ)

รูปแบบการเผยแพร่	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)
1. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2
2. บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)	1
3. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)	
4. บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
1. Amnuaykan, P. 2023. The addition of glucose in holding solution enhances vase life and inflorescence quality of cut hydrangea flower over the application of sucrose or mannitol. <i>Journal of Applied Horticulture</i> , 25(1): 25-31. DOI: https://doi.org/10.37855/jah.2023.v25i01.04	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EiCOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	ตีพิมพ์ใน รายงาน สืบเนื่องจาก การประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ ☐ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติ ☒ บทความ วิจัย/วิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับ นานาชาติ	☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
2. Amnuaykan, P., Nathevet, P., & Thepsukhon, A. (2023). Silver nanoparticles eliminate hyperhydricity in micropropagated Lavender. <i>Ornamental Horticulture</i> , 29(3), 354-364.	☐ บทความ วิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน รายงาน สืบเนื่องจาก การประชุม วิชาการ ระดับชาติ ☐ บทความ วิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน รายงาน สืบเนื่องจาก การประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ ☐ บทความ วิจัย/วิชาการที่	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☒ Scopus

ชื่อผลงาน	รูปแบบการเผยแพร่	ฐานข้อมูล
	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1 ☐ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) :
3. Amnuaykan, P., & Rawdkhao, T. (2023). Time of Flowering and Quality of Flowers in Thai Commercial Chrysanthemums as Affected by Photoperiod and high night temperature. <i>Journal of Agricultural Production</i> , 5(3), 126-134.	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ☒ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ☐ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ระดับนานาชาติ ☐ Academic Search Premier ☐ Agricola ☐ BIOSIS ☐ CINAHL ☐ EICOMPENDEX ☐ ERIC ☐ H.W.Wilson ☐ Infotrieve ☐ Ingenta Connect ☐ INSPEC ☐ MathSciNet ☐ MEDLINE/Pubmed ☐ PsycINFO ☐ Pubmed ☐ ScienceDirect ☐ SciFinder ☐ Scopus ☐ Social Science Research Network ☐ Web of Knowledge ระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ☒ Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 1

ชื่อผลงาน	รูปแบบการ เผยแพร่	ฐานข้อมูล
		Thai Journal Citation Index -- TCI กลุ่มที่ 2 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) :

ตอนที่ 3 กรอบแนวคิดในการปรับปรุง

3.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอเปิดหลักสูตร

ความต้องการ/ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ/ ระดับโลก

จากความกังวลในการเพิ่มขึ้นของประชากรโลกตามท้องที่การสหประชาชาติได้คาดไว้ว่าจะสูงถึง 9.8 ร้อยล้านคน ในปี ค.ศ. 2050 ประเทศไทยจึงได้ร่วมเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่จะปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) เพื่อให้บรรลุผลภายในปี ค.ศ. 2030 ส่งผลให้รัฐบาลกำหนดทิศทางการทำงานให้แก่ทุกภาคส่วน (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ) เพื่อให้ช่วยกันขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรของประเทศไทย มีศักยภาพในการช่วยขับเคลื่อน SDGs ในอย่างน้อย 2 เป้าหมาย อันได้แก่

เป้าหมายที่ 2 คือ การยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4 คือ การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น คณะผลิตภัณฑ์การเกษตรจึงขอเสนอหลักสูตรใหม่ที่จะช่วยในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในการสร้างสรรค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมเกษตรและธุรกิจการเกษตร เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร ผ่านการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ส่งเสริมให้ประเทศไทยสามารถเป็นครัวของโลกได้ (World kitchen) และยังเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศได้อีกทาง นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความเท่าเทียมในทางการศึกษาให้แก่ผู้สนใจ ไม่ว่าจะเป็นบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาใหม่ หรือผู้ที่อยู่ในธุรกิจเกษตรอยู่แล้ว ให้สามารถต่อยอดความรู้เพื่อกลับไปพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้

การแก้ไขปัญหาในระดับประเทศ / ระดับโลก

เป็นที่ทราบกันดีว่า ประเทศไทยมีเกษตรกรรมเป็นพื้นฐานของประเทศ แต่เมื่อพิจารณาถึงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ หรือ GDP ที่มาจากภาคเกษตร กลับพบว่า คิดเป็นสัดส่วนเพียงไม่ถึง 15% ของ GDP รวมเมื่อพิจารณาย้อนหลังไป 10 ปี (ปี พ.ศ. 2557 - 2566) ข้อมูลนี้ชี้ให้เห็นว่า การยกระดับความสามารถในการผลิตผ่านการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตยังมีความจำเป็น หนึ่งในปัจจัยที่เกี่ยวข้องคือ แรงงานที่มีคุณภาพ ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ หากแก้ไขปัญหานี้ได้จะส่งผลให้มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจากภาคเกษตรกรรมที่ดีขึ้น ลดภาวะความยากจน เพิ่มคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ นอกจากนี้ แรงงานที่มีคุณภาพเหล่านี้ สามารถเป็นหนึ่งกลไกในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้อีกด้วย

ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย (ส่วนสนับสนุนการพัฒนา Organic U, Green U และ Eco U)

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (GO, Eco, University) ผ่านการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม ตระหนักเกี่ยวกับมาตรฐานการผลิตในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อวางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้ปัจจัยการ

ผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้เคมีภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง เพื่อลดผลกระทบที่มีต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตรอบข้าง

3.2 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา (ถ้ามี)

หลักสูตรฯ มีความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาครัฐ ที่มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจร่วมกัน (MOU) ในนามมหาวิทยาลัย และคณะผลิตกรรมการเกษตร ทำให้การพัฒนาหลักสูตรฯ ตรงต่อความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต และได้แรงงานทางการเกษตรที่มีคุณภาพ รวมถึงมีแผนในการนำผู้เรียนไปศึกษาการใช้เทคโนโลยี หรือเครื่องจักรกลใหม่ ๆ รวมถึงเรียนรู้ข้อจำกัดของแต่ละเทคโนโลยีในภาคส่วนที่มีการใช้เทคโนโลยีดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการใช้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบทพื้นที่

3.3 คู่แข่งในการจัดการศึกษา และมีจุดเด่นหรือจุดแตกต่างของหลักสูตร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

เนื่องจากหลักสูตรเกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร ได้จัดการศึกษาในรูปแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ และแบ่งกลุ่มตามสายโซ่ทางการเกษตร อันได้แก่ 1) กลุ่มการผลิตพืช รวมถึงการอารักขาพืชและบริหารจัดการโรคแมลงทั้งในรูปแบบอินทรีย์และเคมี 2) กลุ่มการปรับปรุงพันธุ์พืช ด้วยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ 3) กลุ่มเทคโนโลยีด้านเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังเก็บเกี่ยว และ 4) กลุ่มทรัพยากรด้านการเกษตร รวมถึงการจัดการทรัพยากร ดิน น้ำ หรือธาตุอาหารที่เกี่ยวข้อง แนวคิดนี้สามารถก่อให้เกิดความเข้าใจในภาพกว้างให้แก่ผู้เรียน และสร้างการบูรณาการทางความคิดระหว่างศาสตร์ได้ วิชาเอกบังคับของหลักสูตรฯ เน้นการปรับพื้นฐานให้ผู้เรียนที่อาจมาจากต่างสาขา ได้เข้าใจในภาพรวมเดียวกัน และกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ร่วมกัน

ขณะที่คู่แข่งในการจัดการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น เปิดหลักสูตรแบ่งย่อยตามประเภทของพืชปลูก หรือ สิ่งที่ศึกษาเฉพาะ เช่น พืชไร่ พืชสวน โรคพืช กีฏวิทยา ปฐพีวิทยา เป็นต้น ซึ่งอาจมีเป้าหมายที่แตกต่างกันกับหลักสูตรใหม่ของคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 4 สารสำคัญของหลักสูตร

4.1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)

การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามผ่าน Google forms

หลักสูตรฯ มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ประกอบด้วย กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในคณะ ผลิตกรรมการเกษตร กลุ่มศิษย์เก่า และกลุ่มศิษย์ปัจจุบันระดับปริญญาโทในคณะผลิตกรรมการเกษตรรวม 38 คน โดยใช้แบบสอบถาม Google Forms และนำเอาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มากำหนด เป็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มของมหาวิทยาลัย สามารถสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่แยกเป็นลักษณะ Specific skills และ Generic skills ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
	Specific skills	Generic skills
มหาวิทยาลัย	• ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ • ความรู้ความสามารถในวิชาการ • สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้	• ภาษาอังกฤษประเทศ • เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ	• ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร • มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือสร้างรายได้จากงานวิจัย • มีทักษะในการวางแผนการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร	• มีวินัย และความรับผิดชอบ • การทำงานเป็นทีม • มีคุณธรรมจริยธรรม • การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	• มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร • มีทักษะในการวางแผนการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร • สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร • มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือสร้างรายได้จากงานวิจัย	• มีคุณธรรมจริยธรรม • มีวินัยและความรับผิดชอบ • มีภาวะการเป็นผู้นำ • มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ • การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท ในคณะผลิตกรรมการเกษตร	• มีทักษะในการวางแผนการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร • มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร • มีทักษะในการบริหารจัดการการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร • สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร	• มีวินัย และความรับผิดชอบ • มีคุณธรรมจริยธรรม • การทำงานเป็นทีม • มีภาวะการเป็นผู้นำ

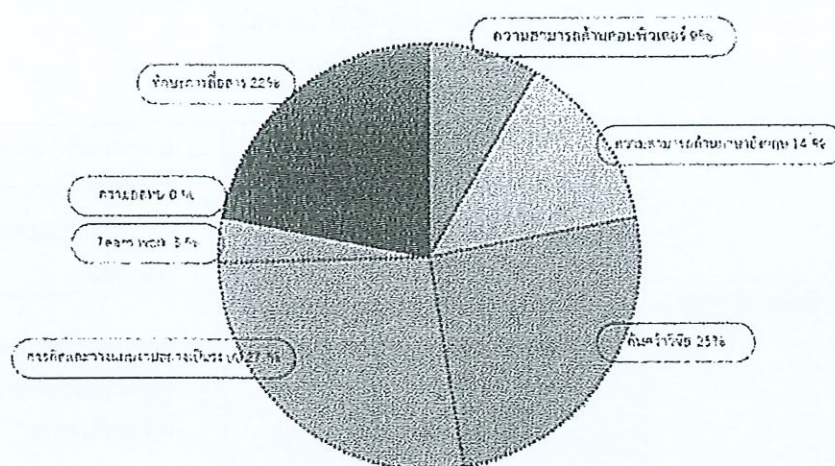
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
	Specific skills	Generic skills
ศิษย์ปัจจุบันระดับปริญญาโท ในคณะผลิตกรรมการเกษตร	- มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร - มีทักษะในการวางแผนการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร - สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร - มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือสร้างรายได้จากงานวิจัย	- มีคุณธรรม จริยธรรม - มีวินัยและความรับผิดชอบ - การทำงานเป็นทีม - มีภาวะการเป็นผู้นำ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

โดยสรุปข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้ ดังนี้ ลักษณะทักษะเฉพาะ (Specific skills) มี 5 ลักษณะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความสำคัญเท่ากัน คือ 1) มีความรู้ทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร 2) มีทักษะด้านการวางแผนวิจัย 3) มีทักษะด้านการบริหารจัดการงานวิจัย 4) มีความรู้ด้านนวัตกรรมทางการเกษตร และ 5) มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

ในขณะที่ทักษะทั่วไป (Generic skills) เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม เรียงลำดับความสำคัญดังนี้ กลุ่มแรกมีคะแนนสูงสุดคือ ความมีวินัยและความรับผิดชอบ กลุ่มที่ 2 มีคะแนนเท่ากันคือ ความมีคุณธรรมจริยธรรม การทำงานเป็นทีมได้ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ กลุ่มที่ 3 คือ การมีภาวะผู้นำ และ 4 ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ และการใช้สารสนเทศ

การเก็บข้อมูลจากคุณสมบัติการรับสมัครงานออนไลน์

นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้วิเคราะห์ทักษะในการทำงานที่กลุ่มผู้ประกอบการต้องการจากประกาศรับสมัครงานในช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น JobDB และ AggieJob จากทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 24 แห่ง ในตำแหน่งงานที่บัณฑิตจะสามารถเข้าปฏิบัติงานได้ สรุปเป็นแผนผังอธิบายลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญที่สุดสองลำดับแรก ได้แก่ ทักษะการค้นคว้าวิจัย หรือคิดวางแผนงานอย่างเป็นระบบ (มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 25) รองลงมาทักษะด้านการสื่อสาร (ร้อยละ 22) ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 14) ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 9) และ น้อยสุดคือการทำงานเป็นทีม (ร้อยละ 3) (ภาพที่ 1)



ภาพที่ 1 ผลการวิเคราะห์ทักษะที่คุณสมบัติหรือความต้องการของสถานประกอบการจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ด้านการเกษตร (ข้อมูลจากการสำรวจประกาศรับสมัครงานด้านการเกษตร จากทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 24 แห่ง ในปี พ.ศ. 2566)

สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลผลสำรวจทั้ง 2 รูปแบบ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยแยกเป็นความต้องการทักษะเฉพาะด้าน (Specific skills) และความต้องการทักษะทั่วไป (Generic skills) สำหรับใช้เป็นพื้นฐานของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้ดังนี้

ประเภทของทักษะ	คุณลักษณะพึงประสงค์	PLOs
Specific skill	1. มีความรู้และความเข้าใจในทักษะพื้นฐานทางด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตรและทรัพยากรทางการเกษตร โดยบูรณาการศาสตร์ด้านการเกษตรได้อย่างสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง
	2. มีทักษะด้านการวางแผนวิจัยด้านการเกษตร	2. สามารถดำเนินการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรทางการเกษตรได้
	3. มีทักษะด้านการบริหารจัดการงานวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรการเกษตร	

ประเภทของทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	PLOs
	4. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางด้านการเกษตรและทรัพยากร การเกษตรในการทำงาน	
Generic skill	5. มีทักษะในการสื่อสาร	3. สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
	6. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	
	7. มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	
	8. มีวินัยและความรับผิดชอบ	4. แสดงออกถึงความอดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
	9. มีคุณธรรมจริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน	
	10. มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้	

4.2 การออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา

- หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโทในคณะผลิตกรรมการเกษตร โดยจัดทำผ่าน Google Forms นอกจากนี้ ยังได้สำรวจคุณสมบัติที่ต้องการจากประกาศประชาสัมพันธ์ การรับสมัครงานของภาคเอกชนและภาครัฐ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความต้องการ (need) และมาออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา (ภาพที่ 2)
- มีการคิดวิเคราะห์และจัดกลุ่มศาสตร์ความรู้ด้านการเกษตรเป็นรายวิชาเอกเลือก โดยแยกเป็น 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มการผลิตพืช รวมถึงการอารักขาพืชและบริหารจัดการโรคแมลงทั้งในรูปแบบอินทรีย์และเคมี 2) กลุ่มการปรับปรุงพันธุ์พืช ด้วยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3) กลุ่มเทคโนโลยีด้านเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังเก็บเกี่ยว และ 4) กลุ่มทรัพยากรด้านการเกษตร รวมถึงการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ หรือธาตุอาหารที่เกี่ยวข้อง
- มีการบูรณาการศาสตร์ด้านการเกษตรดังกล่าว ลงในตัวพืชหลักที่เกี่ยวข้อง เช่น อันได้แก่ พืชไร่ พืชสวน สมุนไพร หรือปาล์ม เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและสามารถประยุกต์องค์ความรู้ ทั้งในการทำวิจัยทางด้านการเกษตรและทรัพยากรทางการเกษตร ในการจัดการฟาร์มอย่างองค์รวม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการผลิตพืชได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการออกแบบวิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทุกศาสตร์ ดังแสดงในตารางที่ 1 นอกจากนี้ ยังเป็นการปรับพื้นฐานและปรับมุมมองของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดเป้าหมายไว้

ตารางที่ 1 รายวิชาสำหรับปรับพื้นฐานและปรับมุมมองทางการเกษตร

วิชาบังคับ	จำนวนหน่วยกิต	เนื้อหาที่ครอบคลุม	หมายเหตุ
Research Methodology	3 หน่วยกิต	เรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย / การสร้างคำถามในงานวิจัย / การออกแบบการทดลอง / วิธีการเก็บข้อมูลและการสุ่ม / การวิเคราะห์และรายงานผล	ไม่นับหน่วยกิต
Seminar	1 หน่วยกิต (4 วิชา)	เน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร รวมถึงการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเพื่อเป็นการประเมินความก้าวหน้างานวิจัย วิทยานิพนธ์ของผู้เรียนด้วย	ไม่นับหน่วยกิต
Biostatistics for Agriculturists	3 หน่วยกิต	เรียนรู้เกี่ยวกับ การออกแบบงานทดลองทางสถิติ การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน / การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง / การวิเคราะห์แบบหลายปัจจัย / การทำข้อมูลภาพเพื่อการแสดงผล	
Precision and Intelligence	3 หน่วยกิต	เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในการตรวจสอบและควบคุม	

วิชาบังคับ	จำนวนหน่วยกิต	เนื้อหาที่ครอบคลุม	หมายเหตุ
technology for crop production		microclimates เพื่อการจัดการในแปลง / เครื่องจักรกลสมัยใหม่ farm automation สำหรับการปลูกและเขตกรรม / เทคโนโลยีในการตรวจจับสุขภาพพืชเพื่อการจัดการศัตรูพืช / เทคโนโลยีในการพยากรณ์ผลผลิต / เทคโนโลยี blockchain และ food traceability ที่ใช้ใน Food supply chain	
Farm ecosystem and management	3 หน่วยกิต	เรียนรู้เกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืช-ดิน-จุลินทรีย์ / การเจริญเติบโตของพืชและความต้องการในแต่ละระยะ / การจัดการน้ำและธาตุอาหารแบบมุ่งเป้า / การจัดการปัจจัยการผลิตอย่างเป็นระบบ	

4.3 โครงสร้างหลักสูตร วทม. (เกษตรศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร) รวม 36 หน่วยกิต

	แผน 1 แบบวิชาการ		แผน 2 แบบวิชาชีพ **
	แผน 1.1 (วิทยานิพนธ์)	แผน 1.2 (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)	(เน้นการศึกษารายวิชาและ ค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ ความรู้ในวิชาชีพ)
รายวิชาไม่นับหน่วยกิต	7 หน่วยกิต (5 วิชา)	7 หน่วยกิต (5 วิชา)	7 หน่วยกิต (5 วิชา)
รายวิชาบังคับ	--	9 หน่วยกิต (3 วิชา)	18 หน่วยกิต (6 วิชา)
รายวิชาเลือก	--	15 หน่วยกิต (5 วิชา)	12 หน่วยกิต (4 วิชา)
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต (2 วิชา)	--
ค้นคว้าอิสระ	--	--	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	36	36	36

หมายเหตุ: ** มีเงื่อนไขในการรับเข้าและการจบการศึกษา

4.4 รายวิชาเด่นและ/หรือ แนวทางการบริหารหลักสูตรที่มีความแตกต่างกับหลักสูตรในอดีต

- ความแตกต่างจากหลักสูตรในอดีต คือ
 - 1) เป็นหลักสูตรใหม่ที่เน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ มุ่งเป้าไปที่การผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัย พร้อมๆกับมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และเทคโนโลยีด้านการเกษตรและทรัพยากรด้านการเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพืช โดยคำนึงถึงมาตรฐานในระดับประเทศ และนานาชาติ มีความใส่ใจผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาผู้เรียนรุ่นใหม่ ที่มีความต้องการในการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจ
 - 2) หลักสูตรฯ ได้มีการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มคนทำงานจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีความประสงค์ในการพัฒนาตนเอง (upskill/reskill) โดยจัดให้มีการเรียนแบบแผน 2 (แบบวิชาชีพ) เพื่อพัฒนากลุ่มคนเหล่านี้ให้มีองค์ความรู้ทางการเกษตรที่เป็นปัจจุบัน และเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ผ่านการค้นคว้าอิสระ รวมถึงเป็นการพัฒนาหรือต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่ออุตสาหกรรมด้านการเกษตรและทรัพยากรด้านการเกษตร
- รายวิชาเด่นของหลักสูตร ฯ มีดังนี้
 - 1) Precision and Intelligence Technology for Crop Production เน้นการเรียนรู้และเข้าใจในหลักการของเทคโนโลยีจากสถานการณ์จริง เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับบริบทพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
 - 2) Farm Ecosystem and Management เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในองค์รวม ที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการให้ผลผลิตของพืชปลูกตามบริบทพื้นที่ เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทุกสถานที่ทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)

PLO	Domain และ ระดับการเรียนรู้				Specific LO	Generic LO
	Cognitive Domain	Psychomotor Domain	Affective Domain			
	K (knowledge)	S (skills)	E (ethics)	C (characteristic)		
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และนวัตกรรมทางด้าน การเกษตรและทรัพยากร ทางการเกษตร โดยบูรณาการ ศาสตร์ด้านการเกษตรได้ อย่างสอดคล้องกับบริบทที่ เกี่ยวข้อง	Applying				✓	
PLO2 สามารถดำเนินการ วิจัยด้านการเกษตรและ ทรัพยากรทางการเกษตรได้		Precision			✓	
PLO3 สามารถใช้ภาษาและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารองค์ความรู้ผ่าน ช่องทางต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม		Precision				✓
PLO4 แสดงออกถึงความ อดทน สู้งาน มุ่งมั่น และ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย			Valuing	Valuing		✓

4.6 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตรและทรัพยากรทางการเกษตร โดยบูรณาการศาสตร์ด้านการเกษตรได้อย่างสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง	ความรู้ (Knowledge)	การนำเสนอปากเปล่า/ ชิ้นงาน การตอบคำถาม การสอบข้อเขียน โครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์
PLO2 สามารถดำเนินการวิจัยด้านการเกษตรและทรัพยากรทางการเกษตรได้	ทักษะ (Skills)	การนำเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้
PLO3 สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ทักษะ (Skills)	
PLO4 แสดงออกถึงความอดทน ใฝ่เรียน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	เจตคติ (Attitude)	ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร. พุฒิสรรค์ เครือคำ)
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร