



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖, ๓๐๓๗

ที่ อว.๒.๑.๒/๓๗๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี

เรียน ผู้อำนวยการกองกลาง / เลขานุการอธิการบดี (นางสาวปณณภา แม้นพยัคฆ์)

ตามที่มีมติในการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขาได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนด้อยโอกาสที่อาศัยในเขตพื้นที่ทางภาคเหนือของประเทศและเด็กด้อยโอกาสทั่วไป ผ่านการให้ทุนการศึกษาและออกค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต

๒. เพื่อสนับสนุนและสร้างแรงบันดาลใจ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อแก่นักเรียนด้อยโอกาส

๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนและนอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเด็กด้อยโอกาสให้มีศักยภาพมากขึ้น รวมทั้งจัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน

ปัจจุบันมูลนิธิฯ ได้ช่วยแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาในสังคม และสร้างโอกาสให้นักเรียนชาวเขาที่มีศักยภาพแต่ขาดแคลนการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษา โดยมูลนิธิฯ ได้มอบทุนการศึกษามากกว่า ๗๕ ทุน และมีผู้ได้รับทุนมากกว่า ๔๐ คน ที่สำเร็จการศึกษาและได้กลับไปมีบทบาทสำคัญในชุมชนในสายอาชีพต่าง ๆ เช่น ครู พยาบาล และนักวิชาการการเกษตร นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ยังมีพันธกิจในการสร้างบุคคลต้นแบบผ่านโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชน นั้น

ในการนี้ มูลนิธิฯ ได้เสนอโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีแผนจะจัดในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนี้ ประธานมูลนิธิฯ ได้ขอเข้าพบอธิการบดีเพื่อหารือแนวทางการพัฒนานักเรียนชาวเขาร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเพิ่มโอกาสและลดช่องว่างทางสังคมให้กับนักเรียนชาวเขา และความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ รับทราบและให้เลขานุการอธิการบดี (นางสาวปุณณภา แม้นพยัคฆ์) นัดหมายประธานมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา เข้าพบผู้บริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานและทำความร่วมมือทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการคณะกรรมการที่ประชุมรองอธิการบดีฯ



21 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ขออนุญาตเข้าหาหรือถึงความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
สิ่งที่แนบมาด้วย:

1. รายละเอียดมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา
2. ประวัติโดยย่อ ดร. อภิชัย ไชยวินิจ ผู้ก่อตั้งมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา
3. รายละเอียดโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนประจำปีการศึกษา 2568
4. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขาซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2557 เห็นความสำคัญของการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนชาวเขาและลดช่องว่างทางสังคมโดยรวม มูลนิธิฯ เห็นว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดดเด่นทั้งด้านวิชาการ วิจัยและบริการสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ภาคเหนือที่มีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน มูลนิธิฯ จึงมีทิศทางและความสนใจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยอย่างมาก

ปัจจุบัน มูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขาได้เข้ามามีส่วนในการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาในสังคม โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนชาวเขาที่มีศักยภาพแต่ขาดแคลนจากการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้มอบทุนการศึกษามากกว่า 75 ทุน ผู้รับทุนจำนวนกว่า 40 คน ที่สำเร็จการศึกษาได้กลับไปมีบทบาทสำคัญในชุมชนในสายอาชีพต่าง ๆ อาทิ ครู พยาบาล และนักวิชาการการเกษตร นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ยังมีพันธกิจในการสร้างบุคคลต้นแบบผ่านโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนตลอด 4 ปีที่นักเรียนทุนอยู่ภายใต้การดูแลของมูลนิธิฯ ให้มีทักษะความเป็นผู้นำ การเป็นผู้ให้ และความมั่นใจในตนเอง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุนกลับไปสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไปเพื่อสร้างวงจรแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน (เอกสารแนบ)

ผมในฐานะผู้ก่อตั้งและประธานมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา จึงใคร่ขอเข้าพบท่านอธิการบดีและ/หรือผู้บริหารระดับสูงที่เกี่ยวข้อง เพื่อหารือถึงการพัฒนานักเรียนชาวเขาร่วมกัน ในด้านที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ ทั้งนี้ผมยินดีที่จะเดินทางไปมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในวันและเวลาที่สะดวกสำหรับทั้งสองฝ่าย โดย น.ส.ชนันญา น้อยสัมหะระ โทร 088-244-3100 จะเป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มูลนิธิฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การหารือจะนำไปสู่ความร่วมมือที่มีผลกระทบต่อสังคมต่อไป ขอขอบพระคุณท่านมาพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อภิชัย ไชยวินิจ)

ผู้ก่อตั้งและประธานมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

มูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

สำนักงานเลขที่ 989 อาคารสยามเทวรักษ์ทาวเวอร์ ชั้น 12A ถนนพระรามที่ 1 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 02-658-4880



เอกสารแนบ 1
รายละเอียดมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

คณะกรรมการมูลนิธิฯ

1. ดร. อภิชัย	ไชยวินิจ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปวีตรา	กอบกุลสุวรรณ	ประธานฝ่ายบริหาร
3. นางสาวไอริน	ภัทรประสิทธิ์	ประธานฝ่ายกิจการนักเรียน
4. นางสาวชนันญา	น้อยสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ประสานงานมูลนิธิฯ
5. นายอภิพัฒน์พงษ์	ม่วงประกาย	เจ้าหน้าที่ประสานงานมูลนิธิฯ
6. นางสาววรัญญา	ไชยวินิจ	เหรัญญิก
7. นายวีระชัย	อุทัยเกตรา	เลขานุการ

ความเป็นมาของมูลนิธิฯ

- พื้นที่สามเหลี่ยมทองคำในไทยนับเป็นหนึ่งในแหล่งต้นทางที่ใหญ่ที่สุดของโลกทางด้าน (1) การค้ายาเสพติด (2) การค้ามนุษย์ และ (3) การตัดไม้ทำลายป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอย
- เป้าหมายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) คือ การให้การศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะการดำรงชีวิต เพื่อให้นักเรียนที่จบสามารถออกไปประกอบสัมมาอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ด้วยความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตของตน
- โรงเรียนในกลุ่มศึกษาสงเคราะห์ (คส.) ซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนในเครือข่ายประชานุเคราะห์ ได้ถูกจัดตั้งขึ้นโดย ศธ. เพื่อดูแลนักเรียนด้อยโอกาส โรงเรียนเหล่านี้เป็นโรงเรียนประจำ ผู้ปกครองที่ขาดทุนทรัพย์ และไม่สามารถส่งลูกหลานให้เดินทางไปกลับและส่งผลให้เรียนได้จก้านาตรหลานของตนมาฝาก ศธ. ให้กินนอนและเรียนที่นี้ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ปัจจุบันในเขตภาคเหนือมีโรงเรียนลักษณะนี้ (คส.) จำนวน 15 โรงคอยช่วยเหลือดูแลนักเรียนด้อยโอกาสซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาวเขาจำนวน 10,736 คน หรือประมาณ 28.92% ของนักเรียนด้อยโอกาสทั่วประเทศ (ข้อมูลปี 2567)
- กิจกรรมของมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา (Hill Tribe Education Foundation) เริ่มขึ้นเมื่อปี 2557 และจดทะเบียนกับกระทรวงมหาดไทยเมื่อปี 2564 โดย ดร. อภิชัย ไชยวินิจ หรือนักเรียนชาวเขาเรียกว่า “ครูเบงค์” ครูเบงค์จบปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย นิวยอร์ก เขาทำงานช่วยเหลือนักเรียนชาวเขาในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ และริเริ่มทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำโรงเรียนในกลุ่ม ศส. โดยใช้หลักสูตรการเรียนและพัฒนาผู้นำสมัยใหม่จากโลกตะวันตกมาประยุกต์ใช้ ปัจจุบันครูเบงค์นำผลงานวิจัยนั้นกลับไปสอนที่มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ในฐานะอาจารย์พิเศษจากไทย

ความท้าทายด้านการศึกษา

ครูเบงค์เริ่มเข้าไปทำงานในพื้นที่โดยเป็นครูอาสาสอนเด็กชาวเขาเมื่อปี 2553 ณ โรงเรียนในกลุ่ม ศส. กลุ่มปัญหา 3 ประการที่ครูเบงค์พบระหว่างที่ตนเป็นครูอาสาว่าหนึ่งทศวรรษมีดังนี้

1. นักเรียนไม่กล้าฝัน นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยคิดว่าตนอยากเป็นอะไรในอนาคต พวกเขาไม่คิดว่าตนเองจะเรียนอะไรได้สูงนัก คิดว่าตนเองนั้นต้นทุนต่ำคงสู้นักเรียนในเมืองไม่ได้ การได้มีโอกาสเรียนถึง ม. 6 ที่โรงเรียน

กินนอนแห่งนี้ก็ถือว่าโชคดีมากแล้ว เพราะยังมีเด็กชาวเขาอีกหลายคนที่ไม่มีโอกาสมาเรียนเหมือนพวกเขาเลย ด้วยซ้ำ

2. นักเรียนขาดทุนการศึกษา นักเรียนหลายคนมีข้อกังขาว่า แหม่นเขากล้าฝัน ขยันเรียนไป และเอนท์ติด พวกเขา ก็อาจจะไม่มีโอกาสเรียนได้อยู่ดีเพราะขาดทุนทรัพย์ ปัจจุบันรัฐไม่ได้ส่งเสริมให้ทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา วันแทบจะเป็นไปไม่ได้เลยที่ผู้ปกครองของนักเรียนชาวเขาซึ่งทำงานรับจ้างหรือเป็นเกษตรกรอยู่บนดอยจะส่งเสียให้พวกเขาได้เรียนจนจบ
3. ผู้นำโรงเรียนและครูขาดการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ งานวิจัยบ่งชี้ว่า งบประมาณในการพัฒนาผู้นำและบุคลากรจาก ศธ. มีไม่เพียงพอ ยิ่งไปกว่านั้นหลักสูตรพัฒนาบุคลากรของ ศธ. ที่มึ้นมีคุณภาพไม่พอต่อความต้องการของนักเรียนชาวเขาและบริบทสังคมในพื้นที่ภาคเหนือ

พันธกิจของมูลนิธิฯ

ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนา

1. นักเรียนชาวเขาและนักเรียนด้อยโอกาสให้เป็นบุคคลต้นแบบแก่เด็กนักเรียนด้อยโอกาส
2. ครู ผู้นำโรงเรียน และบุคลากรการศึกษาที่ทำงานให้นักเรียนชาวเขาและนักเรียนด้อยโอกาสในเขตภาคเหนือ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนด้อยโอกาสที่อาศัยในเขตพื้นที่ทางภาคเหนือของประเทศไทยและเด็กด้อยโอกาสทั่วไป ผ่านการให้ทุนการศึกษาและออกค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต
2. เพื่อสนับสนุนและสร้างแรงบันดาลใจ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อแก่นักเรียนด้อยโอกาส
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนและนอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเด็กด้อยโอกาสให้มีศักยภาพมากขึ้น รวมทั้งจัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชาวเขาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน ที่ศึกษาอยู่ที่โรงเรียน ในความร่วมมือ อันได้แก่

1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 59 อ. เมือง จ. แม่ฮ่องสอน
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60 อ. แม่ริม จ. เชียงใหม่
3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 61 อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่
4. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 อ. แม่จัน จ. เชียงราย
5. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี อ. เมือง จ. ลำปาง





เอกสารแนบ 2

ประวัติโดยย่อ ดร. อภิชัย ไชยวินิจ ผู้ก่อตั้งมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา



ดร. อภิชัย ไชยวินิจ หรือที่เด็ก ๆ ชาวเขาในมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขาเรียกเขาว่า “ครูเบงค์” ครูเบงค์เป็นนักศึกษาศาสตร์ นักพัฒนาสังคม นักวิจัย อาจารย์ และนักธุรกิจ ครูเบงค์มีเป้าหมายในการทำงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านการพัฒนาผู้นำโรงเรียน ครู และนักเรียนด้วยโอกาสซึ่งส่วนใหญ่เป็นเด็กชาวเขาในเขตภาคเหนือตอนบน ครูเบงค์จบปริญญาเอกด้าน Adult Learning and Leadership ปริญญาโทด้าน Educational Technology จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย นิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา และปริญญาตรีด้าน Advertising คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครูเบงค์มีประสบการณ์การทำงานที่หลากหลายทั้งในไทยและต่างประเทศ

โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและสหรัฐอเมริกา ประสบการณ์เหล่านี้ทำให้ครูเบงค์มีความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพการศึกษาระหว่างนักเรียนในเมืองและนักเรียนด้วยโอกาสในชนบท

ครูเบงค์ เริ่มต้นอาชีพในวงการการตลาดร่วมงานกับองค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เช่น ปตท. ธนาคารกรุงเทพ, Coca-Cola Asia Pacific, BMW & Mini Asia, Colgate-Palmolive Indochina และ AIA ซึ่งประสบการณ์ในภาคธุรกิจเหล่านี้ช่วยเสริมสร้างทักษะในการเป็นผู้นำและการวางกลยุทธ์ทางธุรกิจ ก่อนจะมาร่วมงานเป็นหนึ่งในผู้ก่อตั้งและผู้อำนวยการฝ่ายการตลาดภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกของ Wall Street English โดยมีบทบาทสำคัญในการขยายแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ในหลายตลาดสำคัญ อาทิ ส่องกง อินโดนีเซีย และไทย ประสบการณ์นี้ได้จุดประกายความสนใจในการศึกษาและกระตุ้นให้เขาตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกที่มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย

ในปี 2557 ครูเบงค์ได้ก่อตั้งมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา (Hill Tribe Education Foundation: HEF) พันธกิจของมูลนิธิ คือการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนด้วยโอกาส โดยให้การสนับสนุนที่ครอบคลุมทั้งในด้านการเงินและการพัฒนาทักษะอื่น ๆ เพื่อให้พวกเขาสามารถประสบความสำเร็จทั้งในด้านการศึกษาและชีวิตในอนาคต มูลนิธิฯ ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายในการดำเนินการเพื่อให้พันธกิจของมูลนิธิฯ สัมฤทธิ์ผลอันได้แก่

1. **การสร้างผู้นำโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง:** การพัฒนาศักยภาพของผู้นำโรงเรียนและที่ปรึกษาทางการศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพของนักเรียนด้วยโอกาส เมื่อผู้นำสถานศึกษาและครูมีเชื่อในตัวนักเรียน พวกเขาเองก็จะเข้าใจ เห็นใจ และสนับสนุนนักเรียนด้วยโอกาสให้มีโอกาสทางการศึกษาได้สูงและเหมาะสมที่สุดสำหรับตัวนักเรียน
2. **การเสริมสร้างผู้นำเยาวชน:** เมื่อมูลนิธิฯ รับนักเรียนทุนเข้ามาอยู่ในการอุปถัมภ์ มูลนิธิฯ จะเริ่มจัดโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนเพื่อเสริมสร้างทักษะในการเป็นผู้นำ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการมีทัศนคติที่เห็นอกเห็นใจและมุ่งเน้นการให้กลับคืนสู่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนทุนในมูลนิธิฯ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวสู่สังคมใหม่ที่ต้องเรียนรู้และแข่งขันกับในเรียนในเมือง และมีงานทำที่สุจริต สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนด้วยโอกาสคนอื่น ๆ และชุมชนบ้านเกิดของตนเองต่อไป

3. การขยายโอกาสทางการศึกษา: นักเรียนทุนในมูลนิธิฯ มีหน้าที่จัดกิจกรรม Roadshow ให้แก่นักเรียนรุ่นน้องซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนพันธมิตรทั้งหมด 5 โรงเรียนใกล้พื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรุ่นน้องเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ความกล้าที่จะฝัน และลงมือเตรียมตัวเพื่อทำโอกาสแห่งความฝันนั้นเป็นจริง

พันธกิจและกลยุทธ์ของมูลนิธิฯ ช่วยทำให้นักเรียนทุนฯ และนักเรียนด้อยโอกาสกว่า 3,500 ชีวิตในโรงเรียนพันธมิตรสามารถเผชิญกับความท้าทายในชุมชน อาทิ ความยากจน การขาดแคลนการศึกษาที่มีคุณภาพ ปัญหาการค้ามนุษย์และยาเสพติด และการตัดไม้ทำลายป่าทำไร่เลื่อนลอย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มประชากรที่เปราะบาง จวบจนปัจจุบันมูลนิธิฯ สามารถอุปถัมภ์นักเรียนด้อยโอกาสกว่า 75 คน ซึ่งโดยศึกษาจบปริญญาตรีแล้วกว่า 40 คน พวกเขาส่วนใหญ่สามารถกลับไปทำงานที่ตนเองฝันไว้ประกอบอาชีพเป็นครู พยาบาล นักวิชาการการเกษตร ฯลฯ ที่สำคัญสามารถกลับไปทำงานพัฒนาชุมชนของตนและมีโอกาสอยู่ใกล้ครอบครัวของตนเอง



สำหรับงานวิจัยของครูแมงคั้นนั้น เขามุ่งเน้นการพัฒนาแบบการฝึกอบรมผู้นำที่มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการพัฒนาผู้นำผ่านแนวทาง **Action Learning** ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำให้แก่ครูและผู้นำโรงเรียนของโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส งานวิจัยนี้ได้รับทุนจากมูลนิธิ John F. Kennedy Foundation และได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ งานวิจัยนี้ดำเนินการภายใต้ความดูแลของ Professor Victoria Marsick ผลของการนำ Action Learning มาใช้ที่ไทยในครั้งนั้นได้รับผลตอบรับเป็นอย่างดี และสามารถช่วยพัฒนาทักษะสำคัญต่อการเป็นผู้นำโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการดูแลเอาใจใส่เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้ได้บังคับบัญชา





ในปี 2021 ครูเบงค์ได้รับเชิญให้กลับไปสอนที่มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย โดยดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษใน 2 วิชา หนึ่งในสองวิชานั้นมีชื่อว่า **ORLD4199: Experiential-Learning Professional and Leadership Development in Non-Western Cultures** ซึ่งครูเบงค์ได้ร่วมออกแบบกับ Dr. Judith O'Neil โดยนำผลการวิจัยของเขาที่ได้เรียนรู้ในไทยมาเป็นกรณีศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาในสหรัฐอเมริกาที่มีความตระหนักถึงความสำคัญของความแตกต่างทางวัฒนธรรมอันส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทฤษฎีการพัฒนาผู้นำที่เขียนในนักวิจัยฝั่งตะวันตกมาลองใช้ในประเทศฝั่งตะวันออก ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องพิจารณาความแตกต่างทางวัฒนธรรมนี้ ทฤษฎีบางอย่างอาจนำไปใช้ได้ บางอย่างอาจต้องถูกปรับเปลี่ยนแปลง และบางอย่างนั้นห้ามใช้โดยเด็ดขาด



ปัจจุบัน ครูเบงค์เป็นอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย โดยสอนสองวิชาที่เน้นการเรียนรู้ผ่าน Experiential Learning, Action Learning และการเรียนรู้ที่แตกต่างในวัฒนธรรมตะวันออก นอกจากนี้ เขายังดำรงตำแหน่งประธาน Warwick Institute ในกรุงเทพฯ และยังคงทำงานอย่างต่อเนื่องกับมูลนิธิฯ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและการพัฒนาผู้นำทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชีย



เอกสารแนบ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนประจำปี 2568

จากผลการสำรวจในปี 2553 นักเรียนไม่มีความมั่นใจในตนเอง ไม่เชื่อในศักยภาพของตนเอง ไม่มีความฝันและไม่เคยคิดว่าจะต้องมีส่วนหนึ่งเป็นเพราะความเชื่อพื้นฐานว่าตนเองเป็นชาวเขาเป็นคนหม่นมอยในสังคม ไม่สามารถแข่งขันกับนักเรียนคนอื่น ๆ ในเมืองได้

ตั้งแต่ปี 2557 มูลนิธิ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขาให้สามารถเรียนจบระดับอุดมศึกษาตามที่ตนฝันไว้ ทุนนี้เป็นทุนแบบให้เปล่าไม่ต้องใช้คืน ซึ่งได้สนับสนุนนักเรียนทุนกว่า 60 คนให้มีโอกาสเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำ (อาทิ ม.เชียงใหม่ ม.แม่โจ้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ฯลฯ) ในจำนวนนี้มีนักเรียนทุน 27 คนที่จบการศึกษาและออกไปทำงานตามที่ตนฝัน (อาทิ ครู พยาบาล นักวิชาการการเกษตร) โดยส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในชุมชนของตนในเขตภาคเหนือตอนบน

ทางมูลนิธิ เห็นถึงความสำคัญของความยั่งยืน โดยมองว่านักเรียนทุนก็ต้องมีศักยภาพความเป็นผู้นำเพื่อให้พวกเขาสามารถเรียนรู้ เติบโต และประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเต็มภาคภูมิ ให้นักเรียนในมูลนิธิ ซึ่งนักเรียนจะได้พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะคิด และศักยภาพที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต การเรียน การทำงาน ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและครูอาสา กิจกรรมเหล่านี้จะถูกดำเนินการโดยครูอาสาจากสถาบันหรือบริษัทต่างๆ ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ผ่านมา เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการนำเสนอ (Presentation Skills) กิจกรรมปลูกความเชื่อว่าตัวเองสามารถพัฒนาได้ด้วยความพยายาม (Growth Mindset) เป็นต้น

หลังจากนั้นนักเรียนทุนก็มีโอกาสกลับไปเป็นบุคคลต้นแบบ (Role Model) ผ่านการดำเนินกิจกรรมลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมความฝัน (Road Show) ได้มีโอกาสไปไปส่งต่อโอกาสทางการศึกษา ส่งต่อแรงบันดาลใจในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา แนะนำทุนที่เหมาะสมและแนวทางการสมัครรับทุนให้นักเรียนชาวเขา รุ่นน้อง ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในเขตภาคเหนือตอนบน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สร้างทักษะความเป็นผู้นำ
2. ส่งเสริมทัศนคติการเป็นผู้ให้
3. พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการเวลา และความมั่นใจในตัวเอง

วิธีดำเนินการ

โครงการพัฒนาความเป็นผู้นำ (Youth Leadership Program) ประกอบด้วย 2 กิจกรรม (1) กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ และ (2) กิจกรรมลงพื้นที่ที่เน้นแนวการศึกษาและส่งเสริมความฝัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำจัดขึ้นวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ถึง 28 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์บริการที่พักและห้องสัมมนาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รออนุมัติใช้สถานที่)

กิจกรรม	หมายเหตุ
Theme: ทำความรู้จักตนเองและผู้อื่น - ค้นหาจุดแข็งในตนเอง - สร้างทีมเวิร์ค	*ทางมูลนิธิฯ จะส่งหนังสือเพื่อขอลาหยุดกับมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้กับนักเรียนทุน ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2568
Theme: เติบโตไปด้วยกัน - แบ่งปันประสบการณ์ - วางแผนการใช้ชีวิต - สร้างความมั่นใจในการสื่อสาร - วางแผนการจัด Road show - บันทึกภาพที่ระลึก	
Theme: นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปฝึกฝน - รายละเอียดทุนการศึกษา - ทำของที่ระลึกและเขียนการ์ด - ผู้นำ (Leadership) - เตรียมความพร้อมสำหรับ Road show - Talent show	
Theme: พวกเราทำได้ - วางแผนการใช้เงิน - ประชุมสรุปงาน Road show - Thank you session	

****ตารางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม**

2. กิจกรรมลงพื้นที่ที่เน้นแนวการศึกษาและส่งเสริมความฝัน (Road Show) จะจัดขึ้นเป็นเวลา 2 วัน โดยจะตรงกับวันเสาร์และวันอาทิตย์ ซึ่งรูปแบบของเนื้อหาในปีนี้จะประกอบไปด้วย (1) แรงบันดาลใจ (2) อาชีพในอนาคต (3) ชีวิตมหาวิทยาลัย (4) ค้นหาความชอบของตนเอง และ (5) รายละเอียดและการเขียนขอทุน



ระยะเวลาดำเนินการ

1. วางแผนตลอดโครงการ: 1 ธันวาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
2. เตรียมความพร้อมในการดำเนินการ: 1 กุมภาพันธ์ - 18 กรกฎาคม 2568
3. ดำเนินกิจกรรม YLD: 25 - 28 กรกฎาคม 2568
4. ดำเนินกิจกรรม Road Show: วันเสาร์ - วันอาทิตย์ ในเดือนสิงหาคม 2568
5. สรุปการดำเนินโครงการ: 1 กันยายน - 30 กันยายน 2568

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชาวเขาและนักเรียนด้อยโอกาสในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ภายใต้เครือข่ายของมูลนิธิฯ ได้มีความฝัน และแรงบันดาลใจที่จะมองหาและรับโอกาสทางการศึกษาที่เข้ามาในอนาคต
2. นักเรียนชาวเขาได้มีโอกาสเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำ อาทิ ม.เชียงใหม่ ม.แม่โจ้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ฯลฯ
3. นักเรียนได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา หรือจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่รุ่นน้องนักเรียนมองเห็นโอกาสทางการศึกษาและทำตามความฝันของตนเองต่อไปในอนาคต

เอกสารแนบ 4

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนประจำปีการศึกษา 2567

ภาพสรุปกิจกรรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำ ประจำปี 2567



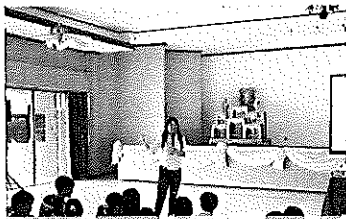
มูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

สำนักงานเลขที่ 989 อาคารสยามพิวรรธน์ทาวเวอร์ ชั้น 12A ถนนพระรามที่ 1 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 02-658-4880



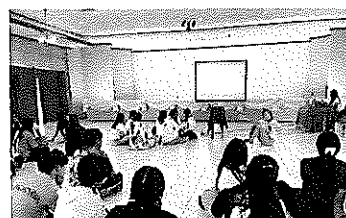
รายงานผลกิจกรรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำ 2024



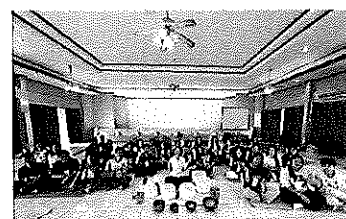
กิจกรรมที่ 1: ทำความรู้จักเพื่อนและตนเอง by ครูชา



กิจกรรมที่ 2: เล่นสวด (Improv Theatre Workshop) by ครูแวว และ ครูศรัณย์



กิจกรรมที่ 3: โรงงานออกแบบบ้าน (HEF Factory) by ครูทราย

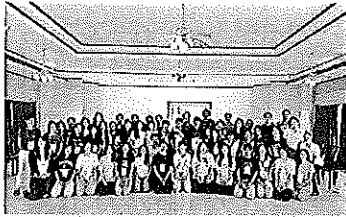


กิจกรรมที่ 4: โยคะยามเช้า (Yoga & Sound Baths) by ครูเพย์



AAR REPORT

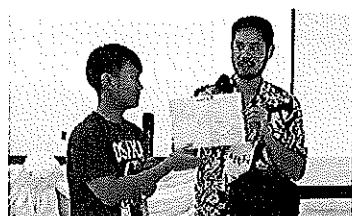
Youth Leadership Development 2024
19 - 22 July 2024
at RTN Recruit Training Center, Chon Buri



กิจกรรมที่ 5: เรื่องราวชีวิตกับคุณลี ชาวอาปาผู้ก่อตั้งแบรนด์กาแฟ by ครูลี และครูเพน



กิจกรรมที่ 6: ออกแบบเส้นทางชีวิต (Life Mapping) by ครูภูริน



กิจกรรมที่ 7: เตรียมความพร้อมสู่ Roadshow by ครูโนบ, ครูอ้อ, ครูแจ็กกี้, ครูเมอ และครูโบ



กิจกรรมที่ 8: สันทนาการริมทะเล by ครูโนบ, ครูอ้อ, ครูแจ็กกี้ และครูเมอ



กิจกรรมที่ 9: สร้างสรรค์ทำของระลึก by ครูเก๋, ครูก้อย, ครูโบ และครูภูริน



AAR REPORT

Youth Leadership Development 2024
19 - 22 July 2024
at RTN Recruit Training Center, Chon Buri



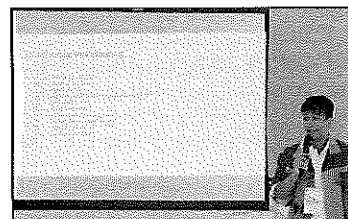
กิจกรรมที่ 10: การจัดการเงิน (Financial management) by ครูแทน และ ครูบุบ



กิจกรรมที่ 11: पार्टीและการแสดงความสามารถ (Party & Talent show) by ครูอาสา



กิจกรรมที่ 12: Key note - Community Based Tourism with Local Alike by ครูโพ



กิจกรรมที่ 13: Thank you session by ครูแบงค์



AAR REPORT

Youth Leadership Development 2024
19 - 22 July 2024
at RTN Recruit Training Center, Chon Buri



Database



ตารางแสดงผลการประเมินตนเองทั้งก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำ

ข้อคำถามในการประเมินตนเอง เมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ	ผลการประเมิน ตนเอง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าความต่าง ของค่าเฉลี่ย	นัยสำคัญทางสถิติ (Paired 2 tailed)
1. รู้จักและเข้าใจในจุดแข็งตนเอง	ก่อน	3.80	1.06	0.33	0.05
	หลัง	4.13	0.82		
2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตรงหน้า	ก่อน	3.70	1.02	0.50	0.01
	หลัง	4.20	0.76		
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม	ก่อน	3.83	0.99	0.47	0.01
	หลัง	4.30	0.75		
4. เกิดความรู้สึกลอยลางต่อแรงบันดาลใจ	ก่อน	3.97	1.07	0.57	0.01
	หลัง	4.53	0.73		
5. มีแผนการดำเนินชีวิตอย่างเป็นกิจลักษณะ	ก่อน	3.77	1.07	0.47	0.01
	หลัง	4.23	0.73		
6. กล้าแสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการออกแบบ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ	ก่อน	3.53	1.28	0.60	0.00
	หลัง	4.13	0.82		
7. มีความมั่นใจในการพูด การนำเสนอ หรือการแสดง	ก่อน	3.50	1.33	0.70	0.01
	หลัง	4.20	0.81		
8. สามารถวางแผนการเงินของตนเอง	ก่อน	3.50	1.31	0.53	0.02
	หลัง	4.03	0.89		
9. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนพี่น้องนักเรียนทุน	ก่อน	4.03	1.03	0.53	0.01
	หลัง	4.57	0.68		
10. มีไฟในการลงมือทำเพื่อตนเอง	ก่อน	3.67	1.12	0.63	0.00
	หลัง	4.30	0.75		
11. มีความคิดที่อยากกลับไปทำงานพัฒนาบ้านเกิด	ก่อน	3.87	1.04	0.43	0.02
	หลัง	4.30	0.79		
12. เกิดความรู้สึกขอบคุณและเห็นคุณค่าในตนเอง	ก่อน	4.03	1.03	0.47	0.03
	หลัง	4.50	0.68		
13. ทักษะความเป็นผู้นำ	ก่อน	3.53	1.28	0.57	0.01
	หลัง	4.10	0.84		
14. มีคุณสมบัติของบุคคลต้นแบบ	ก่อน	3.50	1.33	0.63	0.00
	หลัง	4.13	0.82		

ผลของกิจกรรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำ ประจำปี 2567 ได้ทำการประเมินตนเองของผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน จากทั้งหมด 36 คน (83.33%) ทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์พบว่าคะแนนการประเมินตนเองหลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในทุกด้านที่ประเมิน แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมสัมมนาส่งผลให้นักเรียนทุนพัฒนาคุณลักษณะทั้ง 14 ด้านได้ดีขึ้น โดยคุณลักษณะที่มีค่าพัฒนามากที่สุดคือ ข้อที่ 7. มีความมั่นใจในการพูด การนำเสนอ หรือการแสดง และคุณลักษณะที่มีค่าพัฒนาน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจในจุดแข็งตนเอง อย่างไรก็ตาม เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลการศึกษา ควรติดตามผลในระยะยาวเพื่อประเมินความคงทนของการพัฒนากิจกรรมเหล่านี้ และอาจพิจารณาใช้วิธีการประเมินเพิ่มเติม เช่น การสังเกตพฤติกรรม หรือการประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน

เรื่อง ขออนุญาตเข้าหาหรือถึงความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือทางด้านการวิชาการร่วมกับมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

ชื่อผู้ส่ง : งานอำนวยการ กองกลาง (น.ส.เบญจพร ปานดี)

วันที่ส่ง : ๖/๓/๒๕๖๘ ๑๖:๐๗:๔๘

เลขที่เอกสาร : ไม่ระบุ

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายนอก

วันที่เอกสาร : ๒๑/๐๒/๒๕๖๘

เรียน : อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

จาก : มูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

เจ้าของเอกสาร : งานอำนวยการ กองกลาง (น.ส.เบญจพร ปานดี)

วันที่สร้าง : ๖/๓/๒๕๖๘ ๑๕:๔๒:๔๖

หมายเหตุ : เสนอระบบ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

นำเข้าหารือในที่ประชุมรอง/ผช. ในวันที่ ๗ มี.ค. ๒๕๖๘



รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา

๖/๓/๒๕๖๘ ๑๖:๐๖:๑๗

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา



นางพัชรี คำรินทร์

๖/๓/๒๕๖๘ ๑๕:๕๑:๑๔

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

จันทร์ วัชรินทร์

น.ส.จันทร์วัชรินทร์ วงศ์เกษม

๖/๓/๒๕๖๘ ๑๕:๕๐:๑๒

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

มูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา ขออนุญาตเข้าหาหรือถึงความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือทางด้านการวิชาการร่วมกับมูลนิธิการศึกษาเพื่อนักเรียนชาวเขา

เบญจพร ปานดี

น.ส.เบญจพร ปานดี

๖/๓/๒๕๖๘ ๑๕:๔๘:๔๘