บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๒๘๕ **วันที่** ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขานุการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) โดยมีหลักสูตรในสังกัดคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ หลักสูตร ได้รับผลการพิจารณา “สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา” ในประเด็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้ สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ ๒) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดในประเด็นที่ ๑-๕ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และเสนอคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อทราบ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ รับทราบรายงานผลการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) คณะศิลปศาสตร์ ตามมติและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามที่เสนอ และให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ รับทราบรายงานผลการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) คณะศิลปศาสตร์ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)
รองอธิการบดี
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๑๑
วันที่ - 2 มี.ค. 2569
เวลา 14:30 น.

ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๒๗๓ **วันที่** ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณารับทราบรายงานผลการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) คณะศิลปศาสตร์ ตามมติและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ความเป็นมา

ตามหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ที่ อว 69.8.1.5/063 ลงวันที่ 27 มกราคม 2567 เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) โดยมีหลักสูตรในสังกัดคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้รับผลการพิจารณา “สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา” ในประเด็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้ สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ 2) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดในประเด็นที่ 1–5 ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน นั้น ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอเอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2569 ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบ จึงขอเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อรับทราบต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 ได้พิจารณาและมีมติรับทราบรายงานผลการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) คณะศิลปศาสตร์ ตามมติและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามที่เสนอ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารับทราบตามลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ...พิจารณา...
- 2 มี.ค. 2569
(นางลัดดาวรรณ บำรุงเกษตรกุล)

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
- 2 มี.ค. 2569

ดำเนินการตามเสนอ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)
รองอธิการบดี
- 5 มี.ค. 2569

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/260 **วันที่** 23 กุมภาพันธ์ 2569

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 2/2569

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ที่ อว 69.8.1.5/063 ลงวันที่ 27 มกราคม 2567 เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) โดยมีหลักสูตรในสังกัดคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้รับผลการพิจารณา “สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา” ในประเด็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้ สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ 2) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดในประเด็นที่ 1–5 ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน นั้น ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอเอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2569 ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบ จึงขอเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อรับทราบต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 ได้พิจารณาและมีมติรับทราบรายงานผลการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) คณะศิลปศาสตร์ ตามมติและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการนำเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารับทราบตามลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบตามประเด็นพิจารณา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ วันที่ 7 มกราคม 2569

ประเด็นการตรวจสอบ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตร	เพิ่ม PLO สำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL):เพื่อให้การวัดผลลัพธ์จากสหกิจศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ WIL หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่ม PLO ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานประกอบการจริง เช่น "สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ”	**ไม่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ** เนื่องจากอาจมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งไม่ได้เลือกออกปฏิบัติสหกิจศึกษากับสถานประกอบการ โดยเลือกเรียนรู้อิสระ (รายวิชา 10701498 การเรียนรู้อิสระ) หรือเลือกศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ (รายวิชา 10701499 การศึกษา ฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ)
	ยกระดับ PLO ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล: แม้ PLO 8 จะครอบคลุมการใช้เทคโนโลยี แต่หลักสูตรสามารถทำให้ทันสมัยและมองไปข้างหน้าได้มากขึ้น โดยอาจปรับแก้หรือเพิ่ม Sub-PLO ที่กล่าวถึงทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI)สำหรับการแปล การสร้างสรรค์เนื้อหา หรือการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมถึงการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง	ปรับแก้ PLO 8 ดังนี้ เดิม *PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต* ใหม่ *PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**และ/หรือปัญญาประดิษฐ์**ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต* โดยมีรายวิชาที่มีการฝึกทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสร้างความรู้เท่าทันการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเขียนและการแปล เช่น 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร 10702206 เทคโนโลยีการแปล 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (ดูรายละเอียดการปรับปรุงในเอกสารแนบ)

ประเด็นการตรวจสอบ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร	3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา ● ส่งเสริมการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning):หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้ Peer Assessment ในกิจกรรมกลุ่ม หรือการใช้ Rubrics ที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)ได้ ซึ่งจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) ตามปรัชญาของหลักสูตร	- หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นแนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับทุกรายวิชา - มีการกำหนดการใช้การประเมินจากผู้ร่วมงาน (Peer Assessment) ในกิจกรรมกลุ่ม ในหัวข้อ 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล ข้อย่อย 5.2.4 ด้านลักษณะบุคคลแล้ว
	● จัดทำคลังกรณีศึกษา (Case Study Repository): จากการที่หลักสูตรเน้นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ควรมีการรวบรวมกรณีศึกษาจากศิษย์เก่าหรือผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยว หรือการแปล จัดทำเป็นคลังกรณีศึกษาดิจิทัล เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Problem-based Learning ได้อย่างหลากหลายและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	หลักสูตรจะจัดทำคลังกรณีศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากศิษย์เก่าหรือผู้ประกอบการโดยจัดเก็บไว้เป็นข้อมูลส่วนกลางที่คณาจารย์ในหลักสูตรสามารถเข้าถึงได้

ประเด็นการตรวจสอบ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	พัฒนาทักษะที่เหนือกว่า Al (Al-Proof Skills):ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปลและการเขียนควรออกแบบกิจกรรมที่เน้นการทำงานร่วมกับ AIโดยให้นักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ แก้ไขและปรับปรุงผลงานที่สร้างโดย Al (Post-editing) เพื่อเพิ่มคุณค่าในส่วนของความเข้าใจเชิงลึกทางวัฒนธรรมและอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งเป็นทักษะที่มนุษย์ยังคงได้เปรียบ	ปรับแก้ PLO 8 ดังนี้ เดิม *PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต* ใหม่ *PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**และ/หรือปัญญาประดิษฐ์**ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต* โดยมีรายวิชาที่มีการฝึกทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสร้างความรู้เท่าทันการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเขียนและการแปล เช่น 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร 10702206 เทคโนโลยีการแปล 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (ดูรายละเอียดการปรับปรุงในเอกสารแนบ)
ด้านความคาดหวังของผู้เรียน	สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อการเรียนรู้ (Alumni Learning Network): หลักสูตรควรต่อยอดจากการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ไปสู่การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) หรือวิทยากรพิเศษในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันได้รับข้อมูลเชิงลึกและสร้างเครือข่ายสำหรับอนาคต	หลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นแนวทางในการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร (จะระบุใน OBE 2 หัวข้อจุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร)

ประเด็นการขอแก้ไขเพิ่มเติม

ขอยกเลิกข้อมูลตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcome : YLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และการประเมินผล ในองค์ประกอบที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (ข้อ.๖ หน้าที่ ๔๒-๔๕) เนื่องจากพบความไม่สมเหตุสมผลของข้อมูลด้านการประเมินผลในตารางดังกล่าวดังนี้

๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาทั้งรุ่นได้เกรด C: เกณฑ์ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง โดยปกติผลการประเมินผลจะมีความหลากหลายของเกรด (A-F) ซึ่งแนวโน้มของคะแนนในแต่ละวิชาจะแตกต่างกันตามความถนัดของนักศึกษา

๒. แบบประเมินตนเอง: แบบประเมินตนเองที่ทำโดยผู้เรียนนั้นไม่สามารถนับเป็นผลการประเมินหลักและเป็นทางการได้

นอกจากนี้ ตารางหรือการกำหนดดังกล่าวไม่ได้กำหนดเป็นองค์ประกอบของ OBE๒ จึงขอยกเลิกข้อมูลตารางดังกล่าวข้างต้น



งานประสานงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้
รับที่ 7144 เวลา 13.35 น.
วันที่ 10 พ.ย 68

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๒๗๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๕ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รับที่ 4689
วันที่ 11 พ.ย. 68
เวลา 14.39 น.

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๕ หลักสูตรแล้ว มีมติและข้อเสนอแนะให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันนี นนท์ศิริ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๙๕๖๓๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๕ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๕ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป ดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ระยะเวลาการศึกษา
๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๑	๔ ปี
๒	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๔ ปี
๓	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้ จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๑	๔ ปี
๔	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๔ ปี
๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๑	๔ ปี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2-1

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Science Program in Agroforestry
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25460131101704_2112_IP
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☑ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **การกำหนด PLO ที่เชื่อมโยงกับสหกิจศึกษาโดยตรง:** เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หลักสูตรควรพิจารณากำหนด PLO ที่สะท้อนถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานประกอบการจริงอย่างมีประสิทธิภาพ หรือการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็นจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยเฉพาะ
- **การยกระดับ PLOs ให้สะท้อนเทรนด์สากล:** แม้หลักสูตรจะทันสมัย แต่สามารถเพิ่มความโดดเด่นได้โดยการปรับ PLOs ให้สะท้อนประเด็นสากลด้านเกษตรป่าไม้ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น "การประเมินและบริหารจัดการคาร์บอนเครดิตในระบบเกษตรป่าไม้" หรือ "การออกแบบระบบเกษตรป่าไม้ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)" เพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมสำหรับตลาดงานสีเขียว (Green Jobs) ในระดับนานาชาติ
- **การบูรณาการทักษะด้าน Soft Skills ให้ชัดเจนขึ้น:** PLO 11 "แสดงความเป็นผู้ตามและผู้นำที่ซื่อสัตย์ อดทนสู้งาน เสียสละ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น" เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี แต่หลักสูตรสามารถระบุทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการอย่างชัดเจนขึ้น เช่น การเจรจาต่อรอง (Negotiation) การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management) หรือการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ใน PLOs ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- **การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการวัดผล:** หลักสูตรควรรส่งเสริมการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผลเพื่อสะท้อนทักษะในยุคปัจจุบัน เช่น การประเมินผ่าน E-Portfolio เพื่อให้นักศึกษาสะสมและนำเสนอผลงานที่แสดงถึงการบรรลุ PLOs ได้อย่างเป็นรูปธรรม หรือการใช้แบบทดสอบออนไลน์ที่สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนได้ทันที
- **การประเมินผลแบบ Authentic Assessment:** เพื่อให้การวัดผลสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริง หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มการประเมินในลักษณะ Authentic Assessment เช่น การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ "แผนการจัดการระบบเกษตรป่าไม้สำหรับชุมชน" โดยใช้ข้อมูลจริง หรือการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาที่ได้รับจากภาคอุตสาหกรรมโดยตรง

- **การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community):** ควรส่งเสริมให้เกิดกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อแบ่งปันเทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยรวม

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- **การเตรียมความพร้อมด้านมาตรฐานสากล:** หลักสูตรควรพิจารณาบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนในระดับสากล เช่น FSC (Forest Stewardship Council) หรือมาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในตลาดโลก
- **บูรณาการเทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture):** เพิ่มเนื้อหาเชิงลึกเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรนเพื่อการสำรวจและจัดการ, เซ็นเซอร์ IoT (Internet of Things) สำหรับการตรวจวัดสภาพดินและน้ำ, และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อการตัดสินใจ

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- **การจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาจากภาคอุตสาหกรรม (Industrial Advisory Board):** เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรมีความต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก ควรจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ (เช่น ปีละ 1-2 ครั้ง) นอกเหนือจากรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2-2

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Science Program in Veterinary Technology and Nursing
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : T20232122108918
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☑ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **เพิ่ม PLO ที่สะท้อนการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน:** เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงที่ชัดเจนกับรายวิชาสหกิจศึกษา หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่ม PLO ที่มุ่งเน้น "ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและทักษะทางวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์สู่การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ" เพื่อให้การวัดและประเมินผลนักศึกษาในระหว่างการฝึกสหกิจศึกษามีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรโดยตรง
- **ยกระดับการบูรณาการทักษะดิจิทัลเชิงลึก:** แม้ว่า PLO 7 จะมีความชัดเจน แต่หลักสูตรสามารถสร้างความโดดเด่นได้โดยการระบุเทคโนโลยีเฉพาะทางที่กำลังเป็นที่ต้องการในวงการสัตวแพทย์ เช่น การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการช่วยวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การจัดการข้อมูลสุขภาพสัตว์ผ่านระบบคลาวด์ (Cloud-based Health Records) หรือการใช้ Internet of Things (IoT) ในการติดตามสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม โดยอาจสอดแทรกไว้ในคำอธิบายรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)
- **สร้างความชัดเจนในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานสภาวิชาชีพ:** หลักสูตรควบรวมทั้ง "เทคนิคการสัตวแพทย์" และ "การพยาบาลสัตว์" ซึ่งเป็นจุดเด่น แต่ควรมีการสื่อสารให้นักศึกษาเข้าใจถึงสมรรถนะที่แตกต่างและทับซ้อนกันของสองวิชาชีพนี้ตามที่สัตวแพทยสภากำหนด อาจจัดทำเป็น YLOs ที่ระบุชัดเจนว่าในแต่ละชั้นปี นักศึกษาจะพัฒนาทักษะด้านการตรวจวิเคราะห์ (Technology) และทักษะด้านการดูแล (Nursing) ไปในระดับใด เพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษาสามารถเลือกเส้นทางวิชาชีพและเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 **กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา**

- **ส่งเสริมการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment):** เอกสารเน้นการประเมินผลสรุป (Summative Assessment) เป็นหลัก หลักสูตรควรเพิ่มกลยุทธ์การประเมินเพื่อการพัฒนาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) อย่างสม่ำเสมอหลังการทำปฏิบัติการ การใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อติดตามพัฒนาการของทักษะทางคลินิก (PLO 3, PLO 4) หรือการประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (Self and Peer Assessment) ในกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (PLO 6)

- **พัฒนารูบริคการประเมิน (Assessment Rubrics) ที่เชื่อมโยงกับ PLOs:** เพื่อให้การประเมินมีความโปร่งใสและเป็นรูปธรรม หลักสูตรควรพัฒนารูบริคสำหรับประเมินงานหรือกิจกรรมที่สำคัญ โดยเฉพาะในรายวิชาปฏิบัติการและสหกิจศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับที่สะท้อนถึงระดับการบรรลุ PLOs ที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- **สร้างกลไกการติดตามประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน:** หลักสูตรควรกำหนดกลไกในการรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินว่ากลยุทธ์การสอนที่หลากหลายนั้นมีประสิทธิผลเพียงใด เช่น การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) กับนักศึกษาเพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อรูปแบบการสอนแบบ PBL หรือการสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- **ผนวกแนวคิด "สุขภาพหนึ่งเดียว" (One Health) ให้เป็นแกนหลัก:** แทนที่จะเป็นเพียงเนื้อหาในบางรายวิชา หลักสูตรควรพิจารณาการสอดแทรกแนวคิด One Health เป็นแกนกลาง (Thematic Core) ในหลายๆ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพความเชื่อมโยงและบทบาทของตนเองในการดูแลสุขภาพองค์รวมได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- **เตรียมความพร้อมสำหรับเทคโนโลยี Disruptive:** ควรพิจารณานำเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสำคัญ เช่น AI, IoT, Telemedicine จากรายวิชาเลือก มาบรรจุเป็นหัวข้อพื้นฐานในรายวิชาบังคับ เพื่อให้บัณฑิตทุกคนมีความรู้พื้นฐานและสามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีที่จะเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิชาชีพได้

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- **สร้างวงจรการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง (Continuous Feedback Loop):** นอกจากการรับฟังความคิดเห็นในช่วงพัฒนาหลักสูตรแล้ว ควรจัดตั้งกลไกที่เป็นทางการในการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ (เช่น ทุก 1-2 ปี) เกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตที่จบไปแล้ว เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับมาใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไปให้ทันต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงาน

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2-3

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป่าไม้
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Science Program in Forestry
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : T20242120100586
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☑ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **เพิ่มความจำเพาะของ PLOs:** แม้ PLOs จะมีความเหมาะสม แต่สามารถพัฒนาให้มีความจำเพาะและท้าทายยิ่งขึ้นได้ เช่น PLO 4 "แก้ปัญหาในด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้..." อาจระบุประเภทของปัญหาให้ชัดเจนขึ้น เช่น "แก้ปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรป่าไม้ในระดับชุมชนโดยใช้แนวคิดและองค์ความรู้ด้านการป่าไม้" เพื่อให้สามารถวัดผลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- **สร้างความเชื่อมโยง PLO กับสหกิจศึกษาให้ชัดเจน:** ควรพิจารณากำหนด PLO ย่อย (Sub-PLO) ที่เชื่อมโยงกับการสหกิจศึกษาโดยตรง เช่น ภายใต้ PLO 6 อาจเพิ่ม Sub-PLO ที่เน้น "การปรับตัวและปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการด้านการป่าไม้" เพื่อสะท้อนผลลัพธ์จากการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานให้เด่นชัดขึ้น
- **สะท้อนมาตรฐานวิชาชีพ:** สาขาการป่าไม้มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ควรพิจารณาเพิ่ม Sub-PLO ที่สะท้อนทักษะจำเป็นสำหรับสายงานนี้ เช่น "การประยุกต์ใช้กฎหมายป่าไม้และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางแผนจัดการพื้นที่" หรือ "การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (GIS) เพื่อการวางแผนและติดตามทรัพยากรป่าไม้" ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานหลักมากยิ่งขึ้น

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- **เน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment):** ควรส่งเสริมการประเมินตามสภาพจริงให้มากขึ้น เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง เช่น แทนการสอบข้อเขียนในวิชาการจัดการป่าชุมชน อาจให้นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ "ร่างแผนการจัดการป่าชุมชน" ต่อคณะกรรมการจำลองที่ประกอบด้วยตัวแทนชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ
- **พัฒนารูบริคการประเมิน (Assessment Rubrics):** เพื่อให้การประเมินทักษะที่ซับซ้อน (Soft Skills) เช่น ความเป็นผู้นำ (PLO 9) หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น (PLO 6) มีความชัดเจน

และน่าเชื่อถือ ควรพัฒนารูบริคที่มีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับอย่างละเอียด และสื่อสารให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

- **สร้างกลไกการนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ที่ชัดเจน:** ระบบประกันคุณภาพควรกำหนดกลไกที่เป็นรูปธรรมในการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต) มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรในรอบถัดไปอย่างเป็นระบบ ไม่ใช่เพียงเพื่อการทบทวนทุก 5 ปีเท่านั้น

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- **บูรณาการทักษะด้านวิทยาการข้อมูล (Data Science):** เพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมสำหรับอนาคต ควรพิจารณาบูรณาการทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเข้าไปในรายวิชาสถิติหรือ GIS เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดการและวิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) จากเทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) หรือโดรน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการจัดการป่าไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- **จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาจากภาคอุตสาหกรรม (Industry Advisory Board):** เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเชื่อมโยงกับภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ควรพิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรเป็นประจำทุกปี และยังสามารถเป็นช่องทางในการสร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการจ้างงานได้อีกด้วย

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2-4

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Arts Program in English
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25500131103306_2153_IP
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☑ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่ม PLO สำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL): เพื่อให้การวัดผลลัพธ์จากสหกิจศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ WIL หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่ม PLO ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานประกอบการจริง เช่น "สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ"
- ยกระดับ PLO ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล: แม้ PLO 8 จะครอบคลุมการใช้เทคโนโลยี แต่หลักสูตรสามารถทำให้ทันสมัยและมองไปข้างหน้าได้มากขึ้น โดยอาจปรับแก้หรือเพิ่ม Sub-PLO ที่กล่าวถึงทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการแปล การสร้างสรรค์เนื้อหา หรือการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมถึงการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- **ส่งเสริมการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning):** หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้ Peer Assessment ในกิจกรรมกลุ่ม หรือการใช้ Rubrics ที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ได้ ซึ่งจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) ตามปรัชญาของหลักสูตร
- **จัดทำคลังกรณีศึกษา (Case Study Repository):** จากการที่หลักสูตรเน้นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ควรมีการรวบรวมกรณีศึกษาจากศิษย์เก่าหรือผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว หรือการแปล จัดทำเป็นคลังกรณีศึกษาดิจิทัล เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Problem-based Learning ได้อย่างหลากหลายและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- **พัฒนาทักษะที่เหนือกว่า AI (AI-Proof Skills):** ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปลและการเขียน ควรออกแบบกิจกรรมที่เน้นการทำงานร่วมกับ AI โดยให้นักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงผลงานที่สร้างโดย AI (Post-editing) เพื่อเพิ่มคุณค่าในส่วนของความเข้าใจเชิงลึกทางวัฒนธรรมและอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งเป็นทักษะที่มนุษย์ยังคงได้เปรียบ

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- **สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อการเรียนรู้ (Alumni Learning Network):** หลักสูตรควรต่อยอดจากการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ไปสู่การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) หรือวิทยากรพิเศษในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพโดยตรง เพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันได้รับข้อมูลเชิงลึกและสร้างเครือข่ายสำหรับอนาคต

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2-5

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Political Science Program in Political Science
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25620131101003_2083_IP
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☑ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **ยกระดับการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล:** ควรพิจารณาเพิ่มมิติของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเชิงวิเคราะห์ใน PLOs หลักของสาขารัฐศาสตร์ เช่น "สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเมืองและสังคมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล (Analyze political and social data using digital tools)" เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) หรือใช้เทคโนโลยีในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองสมัยใหม่ได้ดียิ่งขึ้น
- **กำหนด PLO สำหรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (WIL):** เพื่อสะท้อนคุณค่าของรายวิชาสหกิจศึกษา ควรเพิ่ม PLO ที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น "สามารถบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาจริงในบริบทของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ" เพื่อให้เป้าหมายของการฝึกปฏิบัติงานมีความชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
- **ทบทวนการกระจายความรับผิดชอบของ PLO:** ควรทบทวน Curriculum Mapping เพื่อให้ PLOs ด้านทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ถูกบูรณาการและประเมินผลในรายวิชาแกน (Core Courses) ตั้งแต่ชั้นปีแรกๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่องตลอด 4 ปีการศึกษา

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- **ระบุวิธีการประเมินผลที่เน้นสมรรถนะ (Competency-based Assessment) ให้ชัดเจนขึ้น:** แม้จะมีการระบุวิธีการประเมินที่หลากหลาย แต่ควรยกตัวอย่างรูปธรรมของการประเมินที่สะท้อนการปฏิบัติงานจริง (Authentic Assessment) ให้มากขึ้น เช่น สำหรับ PLO4 (วิเคราะห์สถานการณ์) อาจระบุการประเมินโดยใช้ "การจัดทำบทสรุปเชิงนโยบาย (Policy Brief)" หรือ "การจำลองสถานการณ์ทางการเมือง (Political Simulation)" แทนการสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียว
- **พัฒนารูบริคการประเมิน (Rubrics) ที่ชัดเจน:** เพื่อให้การประเมิน PLOs ด้านทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลมีความน่าเชื่อถือและเป็นรูปธรรม ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนารูบริคการประเมินสำหรับกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอ, หรือการอภิปราย เพื่อให้นักศึกษารับทราบเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและอาจารย์สามารถประเมินได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ควรเปลี่ยนการ "ระบุความสอดคล้อง" ไปสู่ "การปฏิบัติ" โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงงานในรายวิชาต่างๆ ที่ให้นักศึกษาได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติหรือ BCG Model มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจริงในพื้นที่จังหวัดชุมพรและภาคใต้ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- **การวิเคราะห์การเมืองด้วยข้อมูล (Data-driven Political Analysis):** ควรพิจารณาสอดแทรกเนื้อหาหรือรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง เช่น การวิเคราะห์ความรู้สึก (Sentiment Analysis) จากสื่อสังคมออนไลน์ หรือการวิเคราะห์แนวโน้มการเลือกตั้ง
- **ธรรมาภิบาลดิจิทัลและข่าวปลอม (Digital Governance and Disinformation):** เพิ่มการอภิปรายในประเด็นความท้าทายใหม่ๆ เช่น การกำกับดูแลแพลตฟอร์มดิจิทัล, การรับมือกับข่าวปลอมและปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร (IO) ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในการเมืองร่วมสมัย

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- เพื่อรักษาความทันสมัยและความเกี่ยวข้องของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ควรจัดตั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร (Program Advisory Board) ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐและเอกชน) ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ไม่ใช่เฉพาะช่วงเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรครั้งใหญ่เท่านั้น

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง 2568 ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ .ศ.2565 เนื้อหาสาระหลักของหลักสูตรปรับปรุงนี้มุ่งพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเพื่อการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญกับวิชาการด้านภาษาศาสตร์ และวรรณคดี โดยวิชาการด้านภาษาศาสตร์นั้น จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจระบบภาษาซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะภาษาทุกด้าน และนำไปสู่การศึกษาการใช้ภาษาในบริบททางสังคมในระดับที่ลึกซึ้งขึ้น ส่วนวิชาการด้านวรรณคดีนั้นจะช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านประกอบการวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจความคิดของมนุษย์และสังคม ซึ่งทักษะภาษาและความรู้ความเข้าใจมนุษย์และสังคมจะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นต่อการสร้างสรรค์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

อนึ่ง การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ มีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะหลายวิชา เช่น)ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ การแปลธุรกิจเพื่อส่งเสริมการประกอบอา (ชีพของนักศึกษา ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่จะนำไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับต่อยอดความรู้ในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ในอนาคต

นอกจากความรู้และทักษะต่าง ๆ ด้านภาษาอังกฤษแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญต่อการสร้างความตระหนักด้านคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาลักษณะบุคคล โดยได้บูรณาการการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การส่งเสริมความเข้าใจทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสให้กับนักศึกษาในการพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการเพื่อการทำงานในอนาคต รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	**6**
รหัสและชื่อหลักสูตร	6
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
วิชาเอก	6
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
รูปแบบของหลักสูตร	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	7
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	**8**
ปรัชญาของหลักสูตร	8
ความสำคัญของหลักสูตร	8
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	15
ผลลัพธ์การเรียนรู้	18
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	29
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา	38
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	**39**
โครงสร้างหลักสูตร	39
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	39
แผนการศึกษา	49
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	**53**
ระบบการจัดการศึกษา	53
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	53
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	53
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	53
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	53
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	53
การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้	53
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	57
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือการวิจัย (ถ้ามี)	57

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ **58**
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี 58
งบประมาณตามแผน 58
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 59
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 61
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา **65**
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา **66**
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 66
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 67
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 68
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร **69**
การกำกับมาตรฐาน 69
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 69
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร **71**
แผนพัฒนาปรับปรุง 71
การประเมินประสิทธิผลของการสอน 73
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 73
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร 73
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง 74
องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด **75**

ภาคผนวก

1	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	77
2	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	78
3	รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	79
4	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้	86
5	คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	87
6	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	134
7	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	144
8	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	145
9	รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	146
10	กราฟแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	154
11	การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Design)	158
12	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	166
13	แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	185
14	ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	228
15	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	232
16	ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) กับรายวิชาในหลักสูตร	235

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะศิลปศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500131103306

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ ภาษาไทย	:	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ :	:	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	:	B.A. (English)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

1) นักศึกษาไทย

2) นักศึกษาชาวต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) กลุ่มงานด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์
2) กลุ่มงานด้านการแปล เช่น นักแปล
3) กลุ่มงานด้านอุตสาหกรรมการบริการ เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน เจ้าหน้าที่ต้อนรับส่วนหน้า
4) กลุ่มงานด้านวิชาการ เช่น บุคลากรด้านการศึกษาหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการประชุมเมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการประชุมเมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
4. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ผ่านการแจ้งเวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
5. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2567
6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567
7. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม(วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567
8. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถทั้งด้านวิชาการและสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการขับเคลื่อนประเทศไทย ซึ่งหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญด้านการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้ระดับสูง โดยจะสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ การสร้างสรรค์คุณค่าให้กับสินค้าและบริการ โดยภาคการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการมีบทบาทมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในระบบเศรษฐกิจไทย และนำไปสู่การสร้างความเจริญในภาคการค้าและบริการด้วย

รวมถึง S-Curve และ New S-Curve ที่เป็นอุตสาหกรรมใหม่แห่งอนาคตที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจ กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้ระดับสูง โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อตอบรับภาคส่วนธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการการบินของประเทศไทยที่มีบทบาทมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในระบบเศรษฐกิจไทย เพื่อนำไปสู่การสร้างความเจริญในภาคธุกิจการท่องเที่ยวบริการธุรกิจโรงแรมและการบินที่ต้องใชภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการขับเคลื่อน

ทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบัณฑิตที่จบการศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานในยุคนี้ คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษโดยแสดงออกถึง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการทำงาน บูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประกอบวิชาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นส่วนสำคัญในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่ช่วยขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของชาติ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้เป็นลำดับต้น ซึ่งแสดงถึงความสำคัญของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ซึ่งในยุคสมัยปัจจุบันสังคมไทย

และสังคมโลกนั้นมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น ดังนั้นการมีความรู้และความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้ว่าการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การค้นคว้า การสื่อสารเพื่อดำเนินกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ เมื่อผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับได้ว่าหลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวในสังคมดิจิทัลและประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.2. ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร (รายละเอียดเอกสารแนบที่ 11,12 และ 13)

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน เนื่องจากหลายปัจจัยสำคัญ ประการแรก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเข้ามาของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงวิธีการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัย ประการที่สอง ผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตได้ชี้ให้เห็นถึงความต้องการที่เพิ่มขึ้นในด้านทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงานปัจจุบัน ประการที่สาม จากการวิเคราะห์หลักสูตรปี 2563 พบว่า ความสอดคล้องระหว่าง PLO (Program Learning Outcomes), CLO (Course Learning Outcomes) และ YLO (Year Learning Outcomes) ยังไม่พบการบรรลุผลเท่าที่ควร เนื่องจากขาดการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ การนำเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA มาใช้ ซึ่งเน้นการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Design) ทำให้เห็นข้อจำกัดของหลักสูตรปี 2563 ที่ใช้ มคอ. 1 เป็นเกณฑ์หลักในการออกแบบหลักสูตร โดยไม่ได้คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม ด้วยเหตุผลทั้งหมดนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ๆ ความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพระดับสากล

หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำโครงการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Analysis of Stakeholders' needs for Curriculum Design and Development) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราณี ชุมทอง อาจารย์อัญชนา พรรณรังษี อาจารย์วาสิดา สาวงศ์ทะ และ อาจารย์ปาริฉัตร พิมล ได้รับทุนวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฯ และกำหนดรายวิชาต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณะผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มอย่างเป็นระบบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความต้องการทักษะภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ อาทิ อาชีพ ทักษะภาษาอังกฤษที่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษที่ต้องการสำหรับการทำงาน ทักษะคอมพิวเตอร์ในการเรียนและการทำงาน ทักษะสังคม รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาวรรณคดีและภาษาศาสตร์ ข้อมูลที่ได้ถูกนำวิเคราะห์ความถี่ผ่านโปรแกรม Hyper Research เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิตโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) ดังมีรายละเอียดแยกตามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

1) ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ นายจ้าง จำนวน 17 คน

กลุ่มผู้ประกอบการที่ยินดีให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบินมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคืออาชีพที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเช่น มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว อันดับที่สามเป็นอาชีพสายการสอน เช่น อาจารย์ภาษาอังกฤษ ติวเตอร์ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสุดท้าย ผู้ประกอบการในสายการแปล

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพร้อมการทำงานในอนาคตที่สำคัญ เป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟังพูดภาษาอังกฤษ การสนทนา การนำเสนอ-งาน อันดับต่อมาคือความรู้ไวยากรณ์สำหรับการเขียน นอกจากนี้ทักษะการแปลยังมีความจำเป็นสำหรับประสงค์เฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับครู ภาษาอังกฤษสำหรับสายการบิน ภาษาอังกฤษสำหรับโรงแรม เป็นต้น

ผู้ประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนสู่โลกของการทำงาน กิจกรรมที่ผู้ประกอบการเสนอแนะมากที่สุดคือกิจกรรมที่เน้นการ สื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนองาน และการพูดในที่ชุมชน และการเน้นการปฏิบัติจริง เช่น การฝึกงานสหกิจ

ผู้ประกอบการและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคม เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ รวมถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี อันดับที่สองคือการสื่อสารและคำนึงถึงมารยาททางสังคม

ผู้ประกอบการได้ให้ข้อเสนอและเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียน การสอนและการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ผู้ประกอบการให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาญี่ปุ่น อันดับที่สามคือภาษาเกาหลี

ผู้ประกอบการยังให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดีสำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้ไว้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมี ประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความ การออกเสียง สำหรับวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน เข้าใจวัฒนธรรม และพัฒนาแนวคิดเชิงวิเคราะห์ มีเพียงผู้ประกอบการบางกลุ่มเท่านั้นที่ให้ข้อมูลว่าวิชาภาษาศาสตร์และวรรณคดีมีความจำเป็นน้อยหรือแทบไม่มีความจำเป็น

2) กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพคณะศิลปศาสตร์ รองอธิการผ่ายวิชาการผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จำนวน 5 ท่าน

ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย พบว่าปรัชญาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Education Philosophy) เน้นเป็นสำคัญคือ การเป็นนักปฏิบัติ (Learning by doing) และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร เป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรฯ สามารถนำปรัชญาการศึกษาดังกล่าวบูรณาการในกระบวนการสอน

ภาษาอังกฤษ ที่สามารถให้ผู้เรียนรู้ตระหนักและประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าวผ่าน กระบวนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร รวมถึงในรายวิชาศึกษาทั่วไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนบน จำนวน 22 คน

เมื่อถามถึงอาชีพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษพบว่าบัณฑิตได้ประกอบอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบินมาเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นอาชีพสายการสอน เช่น ครูอาจารย์ภาษาอังกฤษ ติวเตอร์ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสุดท้ายได้ทำงานในสายการแปล

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ การสนทนา อันดับต่อมาคือการพัฒนา ทักษะการอ่าน สำหรับอันดับที่สามคือความรู้ไวยากรณ์สำหรับการเขียน นอกจากนี้ทักษะการแปลยังมีความจำเป็นสำหรับการทำงานในภาคส่วนของบริษัทรับแปลสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย

อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนองาน และการพูดในที่ชุมชนมากเป็นอันดับแรก และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาภาษาอังกฤษภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านโครงการความร่วมมือการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคตเป็นอันดับสอง

อาจารย์ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำเป็นสำคัญ อันดับที่สองคือการมีมนุษย์สัมพันธ์ในการเข้าสังคม อันดับสามคือการรู้จักแยกแยะข้อมูล สรุปความ และประยุกต์องค์ความรู้

อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอและเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva เพื่อใช้ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม อาจารย์ให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้มาก เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้ ยังมีอาจารย์อีกกลุ่มที่มีความเห็นว่าภาษาที่สามเหล่านี้ควรเป็นเพียงวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่สนใจเรียนหรืออาจเป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (Online self-study)

อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดีสำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้ไว้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมีประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความและวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน แต่ควรสอนในระดับพื้นฐานและเน้นการประยุกต์

4) ศิษย์เก่า จำนวน 9 คน

จากการสอบถามถึงอาชีพของศิษย์เก่าที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษพบว่า ศิษย์เก่าได้ประกอบอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบินมากเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นอาชีพสายการสอน เช่น ครูอาจารย์ภาษาอังกฤษ ติวเตอร์ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสุดท้ายคือ ในสายการแปล และมัคคุเทศก์ในการท่องเที่ยว

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคต ที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟังพูดภาษาอังกฤษ การสนทนา การนำเสนองาน อันดับต่อมา คือ-การพัฒนาทักษะการอ่าน รวมถึงการพัฒนาการความรู้ไวยากรณ์สำหรับงานเขียน

ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนองาน เป็นอันดับแรก และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาเป็นอันดับสอง ศิษย์เก่าได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคม ได้แก่ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำมากที่สุด อันดับที่สองคือทักษะการแก้ปัญหา อันดับที่สามคือทักษะการสื่อสาร

ในประเด็นการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียน การสอน และเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต และอันดับที่สามคือการใช้ MS Word ในการเรียนและการทำงาน

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ศิษย์เก่าให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาญี่ปุ่น และอันดับที่สาม คือ ภาษาเกาหลี

ศิษย์เก่าให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดีสำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้ไว้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมีประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความ รวมถึงผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพครูและติวเตอร์ และวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน ปลูกฝังการรักการอ่าน แต่ควรสอนในระดับพื้นฐาน และเน้นการประยุกต์ อย่างไรก็ตาม มีศิษย์เก่าบางกลุ่มเห็นว่าวิชาเหล่านี้ไม่มีความสำคัญเพราะไม่ได้ใช้ในการทำงาน

5) ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 23 คน

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตที่สำคัญเป็นอันดับแรก คือการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ การสนทนา การนำเสนองาน อันดับต่อมาคือการพัฒนาทักษะการอ่าน รวมถึงการพัฒนาการความรู้ไวยากรณ์สำหรับงานเขียน

ศิษย์ปัจจุบันได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา เป็นอันดับแรก โดยเฉพาะการสนทนาในชีวิตประจำวัน และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาเป็นอันดับสอง

ศิษย์ปัจจุบันได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคม ได้แก่ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเสริมสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษและการสื่อสารกับผู้อื่น และทักษะการแก้ไขปัญหาเป็นอันดับที่สอง

ศิษย์ปัจจุบันได้ให้ข้อเสนอและเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมาก เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ Power point และ Canva ในการนำเสนองานทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต และอันดับที่สามคือการใช้ MS Word ในการเรียนและการทำงาน

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ศิษย์ปัจจุบันให้ความเห็นว่าภาษาจีนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือภาษาเกาหลี และอันดับที่สามคือภาษาฝรั่งเศส

ศิษย์ปัจจุบันยังให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคดี สำหรับหลักสูตรปรับปรุงว่า ควรมีวิชาเหล่านี้โดยเฉพาะวิชาสายภาษาศาสตร์เนื่องจากมีประโยชน์ในการสื่อสารด้านความหมาย การตีความ การออกเสียง และวิชาวรรณคดีมีประโยชน์ในการเข้าใจวิถีชีวิตของผู้คน เรียนรู้วัฒนธรรม ปลูกฝังการรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างไรก็ตาม ยังมีศิษย์ปัจจุบัน บางกลุ่มที่มีความเห็นว่าวิชาเหล่านี้ไม่มีความสำคัญเพราะไม่ได้ใช้ในการทำงานด้านอุตสาหกรรมบริการ เป็นต้น

หลักสูตรฯ สามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลในการสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทักษะฟังพูด สนทนา สื่อสารในอาชีพ-อุตสาหกรรมบริการ ซึ่งเป็นกลุ่มอาชีพที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการทำงานและได้งานทำ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรฯ จัดให้มีรายวิชาฟัง-พูด สนทนา สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอนโดยผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา ในเทอมการศึกษาของชั้นปีที่ 1-3 เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างมั่นใจและพัฒนาการออกเสียง คุ้นชินกับสำเนียงต่างๆ ในภาษาอังกฤษ

2) หลักสูตรได้ลดรายวิชาเกี่ยวกับวรรณคดีและภาษาศาสตร์ลง โดยเน้นเรียนพื้นฐานวรรณคดีและภาษาศาสตร์ สำหรับวิชาวรรณคดีและภาษาศาสตร์อื่นๆ ได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเน้นการประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติจริง

3) หลักสูตรฯ จัดให้มีการบูรณาการทักษะทางสังคมต่างๆ (Soft skills) ที่เป็นคุณลักษณะที่ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การทำงานร่วมกัน ภาวะความเป็นผู้นำ การมีมนุษย์สัมพันธ์ ความมีน้ำใจ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรปรับปรุง 2568

4) หลักสูตรฯ เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มขึ้น เช่น วิชาทักษะการสื่อสารเพื่อธุรกิจการบิน วิชาหลักการสอนภาษาอังกฤษ วิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ วิชาเทคโนโลยีการแปล วิชาล่ามและการแปล เป็นต้น

5) หลักสูตรฯ บูรณาการทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี (IT Literacy) ซึ่งตอบสนองปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยในหัวข้อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ผ่านรายวิชาต่าง ๆ สำหรับการนำเสนองานหรืองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เช่น การใช้โปรแกรมพาเวอร์พอยท์ โปรแกรมแคนวา โปรแกรม Excel การสร้างกราฟจากโปรแกรม Excel เป็นต้น ผ่านรายวิชาต่าง ๆ

6) หลักสูตรฯ ได้ปลูกฝังการเป็นนักปฏิบัติ (Learning by doing) ผ่านการการสนทนาและการ สื่อสารภาษาอังกฤษ อาทิ การได้ฝึกพูด ฝึกอ่านและเขียน ในชั้นเรียน

7) ความรู้ภาษาที่ 3 ที่เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่นได้ถูกบรรจุเป็นวิชาเอกเลือกสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนภาษาที่สาม

นอกจากนี้ทางหลักสูตร ฯ ได้มีการปรับ PLO และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและเข้ากับปรัชญาของหลักสูตรที่ช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และในการประเมินผลของแต่ละวิชานั้น หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการกำหนดการใช้การประเมินจากผู้ร่วมงาน (Peer Assessment) ในกิจกรรมกลุ่มอีกด้วย

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยแม่โจ้ “มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน” และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ให้ความสำคัญด้านการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และความยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยหลักสูตรฯ ได้วางแนวทางการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ผ่านกระบวนการการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตรฯ และรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่มีเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และฝึกทักษะด้านภาษา ประกอบกับทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาจะสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของตน รวมทั้งบ่มเพาะความมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่สำคัญต่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้บรรจุรายวิชา 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต และวิชา 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร เป็นวิชาบังคับเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการเกษตรและวิถีเกษตรแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้และทักษะในสาขาวิชากับองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากความรู้และทักษะที่นักศึกษาจะได้รับและฝึกฝนในชั้นเรียน หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้กับทักษะภาษา ได้พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และเป็นโอกาสให้ได้บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะมาสร้างสรรค์ผลงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ซึ่งนับว่าเป็นการบ่มเพาะความเป็นนักปฏิบัติ อันเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

นอกจากนี้ ในการร่วมขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 ที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารในระดับนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงจะเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารและการเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สร้างสรรค์โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่นานาชาติอีกด้วย

จะเห็นได้ว่า ทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังที่กล่าวมา มุ่งสู่การตอบโจทย์ด้านการผลิตทรัพยากรบุคคลให้สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้คนในสังคมพร้อมไปกับการเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่งนับว่าเป็นพันธกิจที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะศิลปศาสตร์ในการเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ” อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน
2) ผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ การแปลและวรรณกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรม
3) ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4) ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียน การทำงาน และรู้เท่าทันสื่อ
5) ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นอีก 1 ภาษา

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้แก่ การมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 นี้ มีการจัดรายวิชาในหมวดรายวิชาแกนสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการแปล โดยจัดให้มีการปูพื้นฐานในรายวิชาทักษะระดับเบื้องต้นและระดับที่สูงขึ้น มีการเพิ่มรายวิชาสำหรับฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษตามผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา,ศิษย์เก่า,อาจารย์ผู้สอน,ผู้ประกอบการ) มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและช่วยพัฒนานักศึกษาในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกเหนือจากรายวิชาด้านทักษะ ยังมีรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจระบบภาษาให้ลึกซึ้งเพื่อเสริมการพัฒนาด้านทักษะภาษาทุกด้านให้เข้มแข็งและรายวิชาด้านวรรณคดีระดับพื้นฐานที่จะส่งเสริมทักษะการอ่านประกอบการวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจความคิดของมนุษย์และสังคมผ่านงานวรรณกรรม

สำหรับหมวดวิชาเอกบังคับ มีจุดเด่นที่การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาทุกคนเพื่อก้าวเข้าสู่โลกการทำงานที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำงานในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง หลักสูตรฯ ได้บรรจุรายวิชาสำหรับสร้างทักษะภาษาในระดับที่สูงขึ้นและมีแนวโน้มที่จะได้ใช้ในการทำงานในหลากหลายอาชีพ เช่น รายวิชาการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ รายวิชาการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้ปรับปรุงรายวิชาเดิมให้ทันสมัยและพัฒนารายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการคิดอย่างมีมิติที่เชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางภาษา ทั้งในแง่การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและสื่อ เช่น วิชาภาษาในบริบท วิชาภาษาอังกฤษรอบโลก วิชาภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวิชาเทคโนโลยีการแปลในกลุ่มวิชาเอกเลือก จุดเด่นของหลักสูตรฯ อยู่ที่การพัฒนารายวิชาที่เป็นการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพให้ครอบคลุมสาขาวิชาชีพที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตามความสนใจของตน เช่น

- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้นและวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน สำหรับนักศึกษาที่สนใจสายงานเกี่ยวกับธุรกิจการบิน
- วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ สำหรับนักศึกษาที่สนใจสายงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและโรงแรม
- วิชาการแปลแบบล่าม และวิชาการแปลทางธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่สนใจสายงานเกี่ยวกับการแปล

- วิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาที่สนใจการทำงานด้านการศึกษา เช่น บุคลากรด้านการศึกษาหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ สำหรับนักศึกษาที่สนใจการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ เป็นต้น

- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล สำหรับนักศึกษาที่สนใจทำงานในธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว

อย่างไรก็ตามในกลุ่มวิชาเอกเลือกนี้ หลักสูตรฯ ยังได้บรรจุรายวิชาด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดีที่ทันสมัยสำหรับนักศึกษาที่ต้องการต่อยอดความรู้ทางทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ และวรรณคดีให้เข้มข้นขึ้นตามความสนใจ เช่น วาทกรรมในสื่อ ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น กวีนิพนธ์สมัยใหม่ ตำนานเทพกรีก-โรมัน เป็นต้น

นอกจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมการศึกษานอกชั้นเรียนมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หลักสูตรฯ จะจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในอนาคต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
	Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้		/	U	ด้านความรู้
	Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์		/	U	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้		/	Expert	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		/	Val	ด้านจริยธรรม
	Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้		/	Val	ด้านลักษณะบุคคล

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้
2	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	/		U, Pre	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
3	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	/		U, Pre	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
4	อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล	/		U	ด้านความรู้
5	วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์	/		An	ด้านความรู้
6	วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม	/		An	ด้านความรู้
7	แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ	/		Pre	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต		/	Pre	ด้านทักษะ
9	แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม		/	Val	ด้านจริยธรรม
10	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		/	Val	ด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.2.1 ด้านความรู้		
PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 4 อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 5 วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 6 วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม	1) การบรรยายชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstroming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.2.2 ด้านทักษะ		
PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์	1) การฝึกปฏิบัติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการสอบ 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	
PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้	1) การฝึกปฏิบัติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการสอบ 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
PLO 7 แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประยุกต์ทักษะเพื่อใช้ปัญหา (Problem-based learning) ใช้สร้างผลงาน หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
5.2.3 ด้านจริยธรรม		
PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	1) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	
PLO 9 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) บรรยายและสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และความซื่อสัตย์ในการทำงานและการเรียน 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง 4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียนและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การปฏิบัติตามข้อกำหนดของงานที่ได้รับมอบหมาย) 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผู้ร่วมงาน

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	5) สอดแทรกเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศสภาพในสังคมไทยและสังคมโลกในบทเรียน 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	
5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล		
PLO 10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) บรรยายและสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และความซื่อสัตย์ในการทำงานและการเรียน 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง 4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียนและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การปฏิบัติตามข้อกำหนดของงานที่ได้รับมอบหมาย) 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผู้ร่วมงาน

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป														
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต														
10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	●			●										
10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	●			●										
10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	●			●										
10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย	●			●										
10100204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	●			●										
10100205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	●			●										
10100206 คติชนวิทยา	●			●										
10100207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ	●			●										
10100208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่	●			●										
10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	●			●										
10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●			●										
10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	●			●										
10700108 อาหารกับสังคม	●			●										
10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	●			●										

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10700110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	●			●	●									
10700111 อาเซียนศึกษา	●			●										
10700112 การต่อต้านการทุจริต	●			●										
10700113 พลเมืองดิจิทัล	●		●	●										
10700114 ความฉลาดทางดิจิทัล	●		●	●										
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต														
10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	●	●		●										
10100201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	●			●										
10100202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่	●			●										
10100203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	●	●		●										
10100209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่	●			●										
10100210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน	●			●										
10100211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	●			●										
10100212 วรรณคดีกับชีวิต	●			●										
10100213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย	●			●										
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ELO 3) จำนวน 9 หน่วยกิต **รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต**														
10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	●		●										

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●										
10700303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	●	●		●										
10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ	●	●		●										
10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ	●	●		●										
10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล	●	●		●										
และ รายวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต														
10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	●	●		●										
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●										
10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	●	●		●										
10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ	●	●		●										
10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	●		●										
10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●		●										
10700313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	●	●		●										
10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร	●	●		●										

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก	●	●		●										
10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน	●	●		●										
10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์	●	●		●										
10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่	●	●		●										
10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ	●	●		●										
10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	●	●		●										
10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร	●	●		●										
10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	●	●		●										
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4) จำนวน 3 หน่วยกิต														
10700401 การรู้สารสนเทศ	●		●											
10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	●		●											
10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา			●											
10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน			●		●									

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่			●		●									
10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	●		●											
10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	●		●											
10400408 อาหารและเทคโนโลยี	●		●											
10400409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่	●		●											
10300410 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่	●		●											
10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●		●											
10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●											
10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21	●		●											
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต														
10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ			●		●									
10500502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร	●				●									
10500503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	●		●		●									
10500504 การเป็นผู้ประกอบการ	●				●									

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10500505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน			●		●									
10500506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน	●				●									
10500507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	●				●									
2.หมวดวิชาเฉพาะ														
กลุ่มวิชาแกน จำนวน 42 หน่วยกิต														
10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน						●							●	●
10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						●							●	●
10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ							●						●	●
10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน						●							●	●
10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า							●						●	●
10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค							●						●	
10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า							●						●	
10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ							●						●	
10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น								●	●				●	●
10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ								●	●			●	●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ								●	●				●	●
10702112 วรรณคดีเบื้องต้น								●		●				●
10702113 การแปลเบื้องต้น								●			●		●	
10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร								●			●		●	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต														
10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ							●					●	●	●
10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ							●					●	●	●
10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่								●		●		●		●
10702204 ภาษาในบริบท								●	●				●	●
10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก								●	●					●
10702206 เทคโนโลยีการแปล											●	●	●	
10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ						●	●					●	●	●
10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม								●	●				●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน 3 วิชา (9 หน่วยกิต) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นโดยให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว (9 หน่วยกิต)														
1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ														
10702301 การพูดในที่ชุมชน							●					●	●	●
10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่								●		●				●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน								●		●				●
10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน								●		●				●
10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย									●	●		●		●
10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น								●	●			●		●
10702307 วาทกรรมในสื่อ								●	●				●	●
10702308 การแปลทางธุรกิจ								●			●	●	●	
10702309 การแปลแบบล่าม								●			●	●		
10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์								●			●		●	
10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ							●						●	●
10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ							●					●	●	●
10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ							●					●		●
10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น							●							●
10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน							●							●
10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล							●					●	●	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5									
10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ							●					●	●	●
10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร								●	●			●		●
10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ							●						●	●
10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล							●						●	●
10702321 วรรรคดีร่วมสมัย								●		●		●		●
2) กลุ่มวิชาภาษาจีน														
10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1		●												
10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2		●												
10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1		●												
3) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น														
10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1		●												
10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2		●												
10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1		●												
สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ														
10701497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10701498 การเรียนรู้อิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10701499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 สนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ อ่านและเข้าใจข้อความและบทความภาษาอังกฤษ เขียนข้อความในระดับประโยคและระดับย่อหน้าเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์สำนวน และหลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีทักษะการทำงานร่วมกัน คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษา และอธิบายความรู้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล เพื่อใช้ในการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การศึกษาวรรณกรรมและการแปลเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานร่วมงานร่วมกัน และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม แปลตัวบทในบริบทการประกอบอาชีพ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันสื่อ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4 บูรณาการความรู้ภาษาศาสตร์ การแปล วรรณกรรม และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**120**	**หน่วยกิต**
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**24**	**หน่วยกิต**
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**90**	**หน่วยกิต**
- กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**

2. รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1)	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**24 หน่วยกิต**
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	**3 หน่วยกิต**
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3 (3–0–6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3 (3–0–6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna	3 (3–0–6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย Elderly and Ageing Society	3 (3–0–6)
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment	3 (3–0–6)
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3–0–6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10700107	วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature	3 (2–2–5)
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society	3 (2–2–5)
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3 (2–2–5)
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2–2–5)
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2–2–5)
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3 (2–2–5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3 (3–0–6)
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	3 (3–0–6)
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	**6 หน่วยกิต**
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	3 (3–0–6)
	และให้เลือกอีก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3 (3–0–6)
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3 (2–2–5)
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3 (2–2–5)
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3–0–6)
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3 (1–4–4)
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3 (3–0–6)
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3 (3–0–6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3 (3–0–6)
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society	3 (3–0–6)
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3 (3–0–6)
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3 (2–2–5)
10700212	วรรณคดีกับชีวิต Literature and Life	3 (2–2–5)
10700213	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3–0–6)
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	**9 หน่วยกิต**
	- รายวิชาภาษาไทย (เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้)	**3 หน่วยกิต**
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3 (2–2–5)
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3 (2–2–5)
10700303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners	3 (2–2–5)
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ Technical Writing in Thai	3 (2–2–5)
10700305	ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ Thai Language for Governmental Organization	3 (2–2–5)
10700306	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล Thai Language for Official Purposes in the Digital Society	3 (2–2–5)
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	**6 หน่วยกิต**
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21st Century	3 (2–2–5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3 (2–2–5)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	และ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3 (2–2–5)
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups	3 (2–2–5)
10700311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Seekers	3 (2–2–5)
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3 (2–2–5)
10700313	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม English for Science and Innovation	3 (2–2–5)
10700314	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร English for Agricultural Profession	3 (2–2–5)
10700315	ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก English for Global Society	3 (2–2–5)
10700316	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน English for Green Science and Technology in Daily Life	3 (2–2–5)
10700317	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2–2–5)
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business	3 (2–2–5)
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business	3 (2–2–5)
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers	3 (2–2–5)
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for Agriculture	3 (2–2–5)
10700322	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professional	3 (2–2–5)
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	**3 หน่วยกิต**
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2–2–5)
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2–2–5)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3 (2–2–5)
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3 (3–0–6)
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3 (2–2–5)
10400406	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug	3 (3–0–6)
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21st Century	3 (3–0–6)
10400408	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3 (3–0–6)
10300409	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ Mathematics for Modern Life	3 (3–0–6)
10300410	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ Scientific Literacy for the Modern World	3 (3–0–6)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3 (2–2–5)
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3 (2–2–5)
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21st Century Skill	3 (2–2–5)
	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	**3 หน่วยกิต**
10500501	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3 (3–0–6)
10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3 (2–2–5)
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3 (2–2–5)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2–2–5)
10200505	การตลาดบนสมาร์ทโฟน Marketing on Smartphone	3 (3–0–6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10200506	การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน Financial Planning for Daily Life	3 (3–0–6)
10200507	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3 (3–0–6)
2)	**หมวดวิชาเฉพาะ**	**90 หน่วยกิต**
	- กลุ่มวิชาแกน	**42 หน่วยกิต**
10702101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Oral Communication in Daily Life	3 (2–2–5)
10702102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3 (2–2–5)
10702103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Listening and Speaking in an Academic Setting	3 (2–2–5)
10702104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading in Daily Life	3 (2–2–5)
10702105	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า English Reading for Evaluation	3 (2–2–5)
10702106	การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค English Sentence Writing	3 (2–2–5)
10702107	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า English Paragraph Writing	3 (2–2–5)
10702108	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Essay Writing	3 (2–2–5)
10702109	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	3 (3–0–6)
10702110	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ English Sounds and Sound System	3 (2–2–5)
10702111	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3 (3–0–6)
10702112	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3 (3–0–6)
10702113	การแปลเบื้องต้น Basic Translation	3 (2–2–5)
10702114	การแปลเพื่อการสื่อสาร Translation for Communication	3 (2–2–5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	**24**	**หน่วยกิต**
10702201	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ Presentation in English		3 (2–2–5)
10702202	การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ Discussion in English		3 (2–2–5)
10702203	วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ Literature and New Media		3 (3–0–6)
10702204	ภาษาในบริบท Language in Context		3 (2–2–5)
10702205	ภาษาอังกฤษรอบโลก English around the World		3 (3–0–6)
10702206	เทคโนโลยีการแปล Translation Technology		3 (2–2–5)
10702207	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ English for Future Careers		3 (2–2–5)
10702208	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Language and Cross Cultural Communication		3 (3–0–6)
	สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	**6 หน่วยกิต**	
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10701497	สหกิจศึกษา หรือ Co-Operative Education	6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
10701498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
10701499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

- **กลุ่มวิชาเอกเลือก** **18 หน่วยกิต**
- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน 3 วิชา (9 หน่วยกิต)
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (9 หน่วยกิต) แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

10702301	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Public Speaking in English	3 (2–2–5)
10702302	กวีนิพนธ์สมัยใหม่ Modern Poetry	3 (3–0–6)
10702303	บทละครอังกฤษและอเมริกัน English and American Drama	3 (3–0–6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10702304	ตำนานเทพกรีก-โรมัน Classical Mythology	3 (3–0–6)
10702305	การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย Comparative Studies between English and Thai	3 (3–0–6)
10702306	ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Sociolinguistics	3 (3–0–6)
10702307	วาทกรรมในสื่อ Media Discourse	3 (3–0–6)
10702308	การแปลทางธุรกิจ Business Translation	3 (2–2–5)
10702309	การแปลแบบล่าม Interpretation	3 (2–2–5)
10702310	การแปลผลงานสร้างสรรค์ Translation of Creative Works	3 (2–2–5)
10702311	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching English as a Foreign Language	3 (2–2–5)
10702312	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3 (2–2–5)
10702313	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Service Industries	3 (2–2–5)
10702314	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น English for Ground Services	3 (2–2–5)
10702315	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน English for In-flight Services	3 (2–2–5)
10702316	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล English Writing for Digital Media	3 (2–2–5)
10702317	การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading and Writing Academic Report	3 (2–2–5)
10702318	สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร English Multimodal Media and Communication	3 (2–2–5)
10702319	ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ English for International Affairs	3 (2–2–5)
10702320	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล English for Hospital Staff	3 (2–2–5)
10702321	วรรณคดีร่วมสมัย Contemporary Fiction	3 (3–0–6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) กลุ่มวิชาภาษาจีน

10700361	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese Language 1	3 (2–2–5)
10700362	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese Language 2	3 (2–2–5)
10700363	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Chinese for Conversation and Communication 1	3 (2–2–5)

3) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

10700351	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Basic Japanese Language 1	3 (2–2–5)
10700352	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Basic Japanese Language 2	3 (2–2–5)
10700353	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Japanese Language for Conversation and Communication 1	3 (2–2–5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
   - 1 หมายถึง หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
   - 2 หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
   - 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
   - 4 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
   - 5 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
   - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
   - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
   - 00 หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
   - 01 หมายถึง สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ
   - 02 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
   - 03 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
   - 04 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน
4) หลักที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา
   - หลักที่ 6 หมวด 1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน
   - หลักที่ 6 หมวด 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ
   - หลักที่ 6 หมวด 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)
   - หลักที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	3	0	6
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	2	2	5
XXXXXX	วิชาในกลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1 และ 1.4)	3			
10702101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน)	3	2	2	5
10702104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน)	3	2	2	5
10702106	การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค (วิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		**18**	**-**	**-**	**-**

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	3	0	6
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3			
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร (ศึกษาทั่วไป PLO 1.1, 1.2, 1.4)	3	2	2	5
10702102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702107	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702105	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		**18**	**-**	**-**	**-**

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3			
10702103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702108	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702109	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10702112	วรรณคดีเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10702113	การแปลเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		**18**	**-**	**-**	**-**

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10702114	การแปลเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702110	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10702111	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10702201	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
XXXXXXX	เลือกเสรี 1	3			
รวม		**15**	**-**	**-**	**-**

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10702202	การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10702204	ภาษาในบริบท (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10702206	เทคโนโลยีการแปล (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
107023XX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3			
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาต่างประเทศ วิชาที่ 1 (กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น)	3			
รวม		**15**	**-**	**-**	**-**

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10702207	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10702205	ภาษาอังกฤษรอบโลก (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
10702203	วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	3	3	0	6
107023XX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3			
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาต่างประเทศ วิชาที่ 2 (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น)	3			
รวม		**15**			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXXXX	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3			
10702208	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
107023XX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3			
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาต่างประเทศ วิชาที่ 3 (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น)	3			
XXXXXXX	เลือกเสรี 2	3			
รวม		**15**	**-**	**-**	**-**

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	-
10700498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-		-
10700499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	-		-
รวม		**6**	**ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์**		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้ ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค / การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

4. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานทั้งด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ การเขียน และการพูดสนทนา

2) ปัญหาด้านการปรับตัวสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น การจัดสรรเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 5

1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต

2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ทัศนคติ และวิชาชีพ

3) จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น English Clinics และ Brush Up your English

4) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ผ่านการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเกิดกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงการจำลองสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และทักษะดิจิทัล โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	**การจัดกระบวนการเรียนรู้**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)**
1.ความรู้ (Knowledge)		
ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัล คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารด้วยทักษะต่างๆ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การคิดวิเคราะห์ 3. การค้นคว้าและทำงานที่มอบหมาย 4. การลงมือปฏิบัติ	**PLO 1** ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้ **PLO 2** สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม **PLO 4** อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล **PLO 5** วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
2.ทักษะ (Skills)		
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการประกอบอาชีพ	1. การบรรยาย 2. การคิดวิเคราะห์ 3. การค้นคว้าและทำงานที่มอบหมาย 4. การลงมือปฏิบัติ 5. การนำเสนองาน	**PLO 1** ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์ Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้ **PLO 2** สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม **PLO 3** สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม **PLO 7** แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ
ทักษะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ	1. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าผ่านแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้ทักษะดิจิทัล 2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากสื่อในยุคดิจิทัลที่มีความหลากหลาย 3. ปลูกฝังให้นักศึกษาไม่หยุดเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา	**PLO 8** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
3.จริยธรรม (Ethics)		
คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตากรุณา และความเสียสละ 2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง 4. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง	**PLO 1** ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น **PLO 9** แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม
4.ลักษณะบุคคล (Character)		
เข้าใจบทบาทของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม	1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจคนในสังคม ผ่านการเรียนรู้ด้วยการจัดโครงการ 2. ปลูกฝังให้มีความตั้งใจ รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคและปัญหาในการทำงานร่วมกัน	**PLO 1** ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ **PLO 10** ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือองค์กรต่างๆ ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านทักษะวิชาชีพกับสถานประกอบการเอกชนหน่วยงานราชการ เช่น โรงแรม โรงเรียน สายการบินต่าง ๆ เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

8.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน เพื่อลดปัญหาการทำงาน

4) วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้

5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

8.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

3) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 ของชั้นปีที่ 4 ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

- ไม่มี

9.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ไม่มี

9.3 ช่วงเวลา

- ไม่มี

9.4 จำนวนหน่วยกิต

- ไม่มี

9.5 การเตรียมการ

- ไม่มี

9.6 กระบวนการประเมินผล

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

(หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	**120**	**240**	**360**	**480**	**480**
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**120**	**120**

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,840,000	7,680,000	11,520,000	15,360,000	15,360,000
หักนำส่งมหาวิทยาลัยและคณะ	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000
รวมรายรับ	**2,160,000**	**4,320,000**	**6,480,000**	**8,640,000**	**8,640,000**

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 32,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 16,000 บาท)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าตอบแทน	175,600	735,600	1,207,000	923,400	923,400
2. ใช้สอย	690,500	1,315,500	1,948,500	3,500,000	3,500,000
3. วัสดุ	300,000	600,000	900,000	12,000,000	12,000,000
4. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคาและสาธารณูปโภค)	187,500				
รวมรายจ่าย	1,352,500	2,650,000	4,055,000	5,623,400	5,623,400

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีประมาณ 35,000 บาท หรือประมาณ 17,500 บาท/ภาคการศึกษา

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 1-2 อาคาร 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเตอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

3) คณะศิลปศาสตร์ มีอาคารประเสริฐ ณ นคร เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 17 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือและสื่อโสตทัศน์ วารสาร และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic book หรือ e-Book) โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ			ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
หมวด	**คำอธิบายหมวด**	**สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่**			**ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ**			**ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร**		
		ภาษาไทย (เล่ม)	**ภาษาอังกฤษ (เล่ม)**	**รวม**	**ภาษาไทย (เล่ม)**	**ภาษาอังกฤษ (เล่ม)**	**รวม**	**ภาษาไทย (เล่ม)**	**ภาษาอังกฤษ (เล่ม)**	**รวม**
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรมภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212

800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	**160,962**	**39,946**	**200,908**	**27,623**	**1,737**	**29,360**	**7,420**	**65**	**7,485**

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ ตุลาคม 1 พ.ศ. 2564

รายการ	**จำนวน**
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	**5,702**

หัวข้อ	**จำนวน**	**ชนิด**
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

3.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย

3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

3.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวหทยา อนันต์สุชาติกุล	Master of Arts อักษรศาสตรบัณฑิต	Language Studies ภาษาอังกฤษ	Lancaster University. UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2536
2.	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2561 2548 2541
3.	อาจารย์	นางสาวนิลุบล จิตต์มั่น	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
4.	อาจารย์	นางสาวอัญชนา พรรณรังษี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2553
5.	อาจารย์	นางสาววาสิดา สางศ์ทะ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2556

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวหทยา อนันต์สุชาติกุล	Master of Arts อักษรศาสตรบัณฑิต	Language Studies ภาษาอังกฤษ	Lancaster University. UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2536
2.	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2561 2548 2541
3.	อาจารย์	นางสาวนิลุบล จิตต์มั่น	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
4.	อาจารย์	นางสาวอัญชนา พรรณรังษี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2553
5.	อาจารย์	นางสาววาสิดา สางศ์ทะ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2556

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจารุลักษณ์ งามลักษณ์	Doctor of Philosophy Master of Education บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Linguistics TESOL บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ	University of Leeds,UK. University of Leeds,UK มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2543 2539 2531
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปวีณา ฉัตรสูงเนิน	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Arts-Education ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	Massey University, New Zealand มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559 2543 2538
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวหทยา อนันต์สุชาติกุล	Master of Arts อักษรศาสตรบัณฑิต	Language Studies ภาษาอังกฤษ	Lancaster University,UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2536
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาพร มโนวงศ์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางดาราณี ชุมทอง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2545
6	อาจารย์	นางสาวศิริรัตน์ เขื่อนแก้ว	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2545 2542
7	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2561 2548 2541
8	อาจารย์	นางสาวปารดา เดชะประทุมวัน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต อักษรศาตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2548 2538
9	อาจารย์	นางสาวกุลยา ป้องพาล	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Asian Studies ภาษาอังกฤษ สารสนเทศศึกษา	La Trobe University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2549 2547
10	อาจารย์	นายนิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์	Doctor of Philosophy ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	English as an International Language ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2548 2542

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
11	อาจารย์	นายพงษ์ศักดิ์ รวมทรัพย์	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	English Literature ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	University of Warwick,UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2536
12	อาจารย์	นางสาวดาว แสงบุญ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2543 2538
13	อาจารย์	นางสาววัชรียา บำรุงคีรี	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2539
14	อาจารย์	นายภาคศิริ ปั้นลี้ ทองเสน	Master of Arts การศึกษาบัณฑิต	Language and Literature . ภาษาอังกฤษ	Central Luzon State University, Philippines มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547 2541
15	อาจารย์	นางสาวชนิตสิรี ศุภพิมล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2535
16	อาจารย์	นางสาวนิลุบล จิตต์มั่น	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545
17	อาจารย์	นางสาวอนงค์กร เทรล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2545
18	อาจารย์	นางสาวชุดาภัค ชัยชมพู	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2545
19	อาจารย์	นางสาวปิยภัทร ชัยชมพู	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2550
20	อาจารย์	นางสาวจิลลา กิติกรวรเดช	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2545
21	อาจารย์	นางสาวจิราภรณ์ แม็คกลาเดอร์รี่	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2550
22	อาจารย์	นางสาว มารียาดาร์ ธีดาอักษรสกุลส์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2552
23	อาจารย์	นางสาวปวันรัตน์ บัวเจริญ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2549

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
24	อาจารย์	นางสาวปิยธิดา ชัยวงค์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555 2551
25	อาจารย์	นางสาวกนกวรรณ สัมพันธ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2554
26	อาจารย์	นางสาวอัญชนา พรรณรังษี	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2553
27	อาจารย์	นางสาววาสิดา สาวงศ์ทะ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2556
28	อาจารย์	นางสาววันวิสา เสารึใจ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	วัฒนธรรมศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554

4.4 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาชาวไทย

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
3) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชาวต่างชาติ

1) เป็นนักศึกษาที่มาจากโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงหรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา
2) ผ่านเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการทดสอบด้านภาษาและวรรณคดีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (YLO) สำหรับชั้นปีที่ 1 และ 2
3) มีผลสอบภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในระดับ B1

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับ ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบ หมายถึง การทบทวนกระบวนการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความเป็นจริงซึ่งให้ดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบฯรายวิชาระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา และกำหนดหัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบ

2) คณะกรรมการทวนสอบฯระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบฯรายวิชาระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ หัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบที่หลักสูตรฯ เสนอ

2.1) ออกประกาศคณะ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชาระดับหลักสูตร

2.2) แจ้งเวียนประกาศให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบ

3) คณะกรรมการทวนสอบฯรายวิชาระดับหลักสูตร

3.1) ดำเนินการทวนสอบรายวิชาและหลักเกณฑ์ตามประกาศ

3.2) จัดทำรายงานการทวนสอบต่อคณะกรรมการทวนสอบฯระดับคณะฯภายหลังการทวนสอบ

3.3) คณะกรรมการทวนสอบฯระดับคณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบและสรุปรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

3.4) คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบและสรุปรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยภายหลังการทวนสอบ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

3) หลักสูตรฯ จัดประชุมพิจารณาผลคะแนนรายวิชา เพื่อนำเข้าพิจารณาขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

4) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

5) สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

6) สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต

7) สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตโดยใช้ช่องทางนิเทศงานสหกิจศึกษา

8) การประเมินจากศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

9) การประเมินจากผู้ปกครอง

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)
เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 4. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน องค์กรวิชาชีพและวิชาการ 5. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพและวิชาการ	1. ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/จัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ 2. ปรับภาระงานสอนและงานอื่น ๆ 3. ให้งบประมาณสนับสนุนการวิจัย 4. หาแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ 5. ส่งเสริมการเข้าอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานจากการสนับสนุนงบของคณะหรือมหาวิทยาลัย 6. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย กับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และวิชาชีพ	**ตัวบ่งชี้** 1.จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2.จำนวนผลงานทางวิชาการ 3.จำนวนงบประมาณ 4.จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 5.จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา 6.อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลังการอบรมเพิ่มขึ้น **หลักฐาน** 1. ผลงานทางวิชาการ 2. ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ 3. หนังสืออนุมัติให้ลาศึกษาต่อและวุฒิที่สำเร็จการศึกษา 4. รายงานกิจกรรมและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
ด้านหลักสูตร 1.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น มีการสอดแทรกเทคโนโลยีต่าง ๆ ในบางรายวิชาที่มีความจำเป็น 2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ทบทวนโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร 2. มีกระบวนการกำกับและติดตามการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษาให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 25 3. มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	**ตัวบ่งชี้** 1. จำนวนครั้งในการจัดการประชุม 2. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง 3. จำนวนรายวิชาในการทวนสอบ 4. ชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษา **หลักฐาน** 1. รายงานการประชุมหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานการทวนสอบ
แผนพัฒนาเปลี่ยนแปลง	**กลยุทธ์**	**หลักฐาน/ตัวบ่งชี้**
ด้านนักศึกษา 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกวด/แข่งขันโดยการจัดหา	**ตัวบ่งชี้** 1. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าด้วยตัวเอง

2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันและส่งผลงานเข้าประกวด 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเข้ารับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต 4. การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ 5. การเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสหกิจศึกษา 6. จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตร	แหล่งทุน หรือกิจกรรมการประกวด/แข่งขันต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา 3. จัดสรรเวลาให้นักศึกษได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. จัดโครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 5.จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้กับนักวิชาชีพผ่านการบรรยายพิเศษ/ให้ความรู้ในรายวิชาของหลักสูตรฯ และมีการทัศนศึกษานอกสถานที่	2. จำนวนรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน 3. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมแต่ละโครงการ **หลักฐาน** 1.ผลงาน/รางวัลที่ได้รับจากการเข้าประกวด/แข่งขัน 2. โครงการการจัดกิจกรรมสหกิจศึกษา 3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 4. รายงานผลโครงการ 5. เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. ประเมินความพึงพอใจสัมภาษณ์หรือเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร	1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. จัดประชุมปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างคณาจารย์นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	**ตัวบ่งชี้** 1. ผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม/การปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร **หลักฐาน** 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานการประชุม

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการสัมภาษณ์ หรือใช้แบบประเมินการเรียนการสอนซึ่งประเมินโดยนักศึกษา

3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

4) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการทวนสอบทุกภาคการศึกษา ซึ่งทำการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำการประเมิน

2) อาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ และ/หรือแบบสำรวจ

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปีและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร

3.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 ข้อ 2 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานำผลดำเนินการเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ

3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

4) พัฒนาวงจร PDCA เพื่อวางแผนและดำเนินการปรับปรุงองค์ประกอบ ดำเนินการต่าง ๆ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่เสมอ พร้อมกับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและตรวจสอบกระบวนการให้สามารถมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการทางด้านต่าง ๆ และสามารถสร้างแนวปฏิบัติให้การดำเนินการหลักสูตรบรรลุผลยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ภาคผนวก

ภาคผนวก

1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
7 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
8 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
9 รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
10 กราฟแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
11 การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Design)
12 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
13 แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
14 ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
15 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
16 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) กับรายวิชาในหลักสูตร

เอกสารแนบ 1
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

๑. อาจารย์นิลุบล จิตต์มั่น	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน	กรรมการ
๓. นางเรมิกา กุลาตี	กรรมการ
๔. นายพีรสิทธิ์ นิลพฤกษ์	กรรมการ
๕. นางสาวสายธารา ชูแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวสุธีรา ศรีสุนา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราณี ชุมทอง	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์	กรรมการ
๙. อาจารย์กนกวรรณ สัมพันธ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วันวิสา เสาร์ใจ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทยา อนันต์สุชาติกุล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัญชนา พรรณรังษี	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทยา อนันต์สุชาติกุล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.วศินรัฐ นวลศิริ	กรรมการ
๓. นางสาวกนกพร วงศาโรจน์	กรรมการ
๔. นางสาวชลิดา สุขจำนงค์	กรรมการ
๕. นางสาวลลิตพรรณ สอนทรง	กรรมการ
๖. นายปิยะวัฒน์ คำพาลี	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.นิทัศน์ บุญไพศาลสถิตย์	กรรมการ
๘. อาจารย์กนกวรรณ สัมพันธ์	กรรมการ
๙. อาจารย์วันวิสา เสารืใจ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราณี ชุมทอง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์นิลุบล จิตต์มั่น	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัญชนา พรรณรังษี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วาสิดา สาวงศ์ทะ	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2567

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อันประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรแก่คณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยจำแนกตามกลุ่มดังนี้

1) ผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน รองคณบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

- หลักสูตรฯ ควรพิจารณาการได้มาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยคำนึงถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มผู้ประกอบการที่เป็น High impact และ Low impact เป็นสำคัญ

การปรับปรุง คือ ทางหลักสูตรจะทำการแนบ Backward Design ในภาคผนวก

- หลักสูตรฯ ควรพิจารณาจัดการเรียนการสอนโดยการใช้การสอนออนไลน์ MOOC เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บหน่วยกิตของนักศึกษาต่างประเทศที่ต้องการศึกษาต่อในชั้นปีที่ 3 และ 4

การปรับปรุง คือ หลักสูตรจะจัดทำ MOOC เพื่อเสริมความรู้นอกห้องเรียน อย่างไรก็ตาม หากเป็นวิชาที่ต้องเรียนตามปกติเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ครบตามแผนการศึกษา นักศึกษาจำเป็นต้องมาเรียนในห้องเท่านั้น เนื่องจากเป็นการฝึกทักษะ ทำงานกลุ่ม และเข้ารับการประเมินที่เท่าเทียมกันทุกคนจึงจะผ่านเกณฑ์

- ควรพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาต่างชาติในรายวิชาการแปล

การปรับปรุง คือ ในกรณีนักศึกษามีทักษะภาษาไทยไม่เพียงพอ จะไม่สามารถเรียนในหลักสูตรนี้ได้ เนื่องจากนักศึกษาจะไม่สามารถบรรลุ PLO 4 ของหลักสูตรได้ จึงจำเป็นต้องมีการสอบวัดระดับพื้นฐานภาษาไทยก่อน ส่วนวิชาการแปลจะเป็นเรียนตามปกติของแผนการเรียน นักศึกษาชาวต่างชาติจำเป็นต้องเรียนวิชาอื่นแทน เนื่องจากวิชาการแปลมีทั้งการแปลไทย-อังกฤษ และ อังกฤษ-ไทย

- หลักสูตรฯ ควรจัดกิจกรรมการสอนที่มีการวัดผลการทำงานร่วมกันและการมีจิตอาสาในทุกรายวิชาดังปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อ 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีจิตอาสา

การปรับปรุง คือ นำคำว่าจิตอาสาออก แต่เราจะสนับสนุนด้วยการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสามารถเลือกเรียนวิชาจิตอาสาเป็นวิชาเลือกเสรี เราจะมีคุณลักษณะบุคคล 1 ข้อ คือการทำงานร่วมกัน ซึ่งเราต้องพูดคุยกับอาจารย์ทุกท่านว่าหากมีการทำงานกลุ่มจำเป็นต้องมีการประเมินคะแนนการทำงานร่วมกันและควรมีการจัดทำแบบประเมินการทำงานร่วมกัน Group Work Evaluation

- แก้ไข YLO ชั้นปีที่ 4 เนื่องจากชั้นปีที่ 4 ควรเป็นการบูรณาการความรู้และทักษะทั้งหมด และคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมควรปลูกฝังและต้องบรรลุในทุกชั้นปีการศึกษา

การปรับปรุง คือ ปรับแก้ YLO ดังนี้

YLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

YLO 2 ประยุกต์ความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปลผ่านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

YLO 3 คือ ใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย ใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

YLO 4 บูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประกอบวิชาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

- รายวิชาภาษาอังกฤษภาคพื้นและรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการมีเนื้อหาเหมือนกันหรือไม่ หากเป็นรายวิชาเดียวกันควรรวมให้เป็นรายวิชาเดียว เพื่อลดจำนวนหน่วยกิต

การปรับปรุง คือ ปรับแผนการเรียนวิชาเอกเลือก โดยวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น และภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน จะเป็นวิชาเอกเลือกทั้งหมด

- แก้ไขจุดเด่นของหลักสูตรฯ ในเรื่องการสอบ TOEIC โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย จุดเด่นของหลักสูตรควรเป็นเรื่องความร่วมมือกับสถาบัน องค์กร หรือบริษัทต่างๆ การจัดการเรียนการสอนที่ต่างจากมหาวิทยาลัยคู่แข่ง หรือการสอนภาษาที่สามที่มีการระบุระดับความสามารถของภาษาชัดเจน

การปรับปรุง คือ จัดทำโครงการติวสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 และอาจทำข้อตกลงกับศูนย์สอบ TOEIC เพื่อให้นักศึกษาได้สอบวัดระดับในราคาพิเศษ ส่วนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จะไม่มีการสอบวัดระดับเนื่องจากเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต

- พิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบการใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายในห้องเรียน รวมถึงการให้นักศึกษาถามตอบผู้สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

การปรับปรุง คือ ทางหลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายในห้องเรียนเพื่อเสริมทักษะการสื่อสารของนักศึกษา

- พิจารณาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ เช่น Chat gpt เป็นต้น

การปรับปรุง คือ ในรายวิชาการเขียนและรายวิชาการแปลจะมีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีการแปล การเขียน การตรวจไวยากรณ์ เป็นต้น

2) ผู้ใช้บัณฑิต (นางเรมิกา กุลาตี ELS Coordinator โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์: SISB Chiang Mai)

- หลักสูตรฯ ควรสอดแทรกบทเรียนที่สอน Phonics แก่นักศึกษาในกรณีเข้าทำงานในโรงเรียนที่มีการสอนภาษาอังกฤษโดยการใช้ Phonics แก่เด็กเล็ก

การปรับปรุง คือ ทางหลักสูตรจะมีการจัดอบรม Phonics เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคต

- ความรู้ภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีนเป็นภาษาที่จำเป็นและมีประโยชน์ในการติดต่อประสานงานกับชาวจีนในจังหวัดเชียงใหม่

การปรับปรุง คือ ทางคณะจะมีการจัดอบรมภาษาจีนเบื้องต้นให้แก่นักศึกษาที่สนใจ

- เพิ่มบทเรียนการตอบอีเมล การอ่านประวัติอย่างย่อ (Resume) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานในแผนกธุรการ เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานแผนกอื่น ๆ ขององค์กร

การปรับปรุง คือ ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพจะมีการเรียนการตอบอีเมล การอ่านประวัติอย่างย่อ (Resume) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานในแผนกธุรการ

- ความรู้ด้านวรรณกรรมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการทำงานด้านการสอน เนื่องจากสามารถช่วยคุณครูเรื่องบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม

- องค์กรต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและ Soft skills ดังนี้

บุคลิกภาพ การแต่งกาย
ทัศนคติที่ดี การทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ อุทิศตนต่องานที่ได้รับมอบหมาย
ความมั่นใจในการสอน
คุณธรรมและจริยธรรม
ความมีระเบียบ
ทักษะด้านเทคโนโลยี
การปรับปรุง คือ ทางคณะจะมีการจัดอบรม โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำเป็นต้องฝึกปฏิบัติสหกิจในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา

3) ศิษย์เก่า (นายพีรสิทธิ์ นิลพฤกษ์ พนักงานดูแลโครงการต่างประเทศ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
ทักษะที่สำคัญที่สุดในการทำงานคือทักษะการฟังพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- หลักสูตรฯ ควรพิจารณาเพิ่มรายวิชาที่ได้สื่อสารภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ
- รายวิชาภาษาศาสตร์และวรรณคดียังไม่ได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานเท่าที่ควร
- ทักษะในการทำงานที่สำคัญคือการทำงานให้ไว
- จัดให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ การตัดต่อวิดีโอในการเรียนการสอนต่อไป
- ควรจัดให้มีการอบรมการสอบ TOEIC ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป เพราะการจัดครั้งเดียวเมื่ออยู่ชั้นปีที่ 4 อาจไม่เพียงพอต่อการทำคะแนนให้ได้ระดับสูง
การปรับปรุง คือ จะมีการติวสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 และอาจทำข้อตกลงกับศูนย์สอบ TOEIC เพื่อให้นักศึกษาได้สอบวัดระดับในราคาพิเศษ ส่วนภาษาจีนและญี่ปุ่น จะไม่มีการสอบวัดระดับเนื่องจากเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต

4) นักศึกษาปัจจุบัน (ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน)
- หลักสูตรฯ มีการจัดลำดับความยาก-ง่ายของรายวิชาได้เหมาะกับผู้เรียน
- หลักสูตรฯ ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมในรายวิชาของหลักสูตรฯ ในการไปดูสถานที่จริง เช่น สนามบิน การจำลองสถานที่
- ในรายวิชาการพูดในที่ชุมชุม ควรจัดให้มีการปฏิบัติพูดจริง ที่ไม่ใช่การพูดกับเพื่อนในห้องเรียน และควรมีกิจกรรมการประกวดพูดในที่ชุมชน
- นักศึกษาหลายคนประสบปัญหาเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษและไม่สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้เลย หลักสูตรฯ ควรจัดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนเรียนการสอนทุกรายวิชา
- หลักสูตรฯ ควรปรับปรุงสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น สัญญาณอินเตอร์เน็ต และจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้

5) อาจารย์ผู้สอน
หลักสูตรและคณะควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในแต่ละปีงบประมาณ/ปีการศึกษา สำหรับการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกอบรมนอกสถานที่ การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากภายนอก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษาที่มุ่งหวังจะประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมบริการอื่น ๆ
หลักสูตรฯ ควรเน้นรายวิชาด้าน Phonetics, Speaking และ Teaching English through Activities เพิ่มเติม เนื่องจากมีประโยชน์แก่นักศึกษาเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต หลักสูตรฯ ควรทำ

การประเมินความต้องการของนักศึกษาในการจัดทำกิจกรรม หรือโครงการที่เสริมความรู้ในด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพและความน่าสนใจในการเรียนการสอน และเพื่อคำนึงถึงประโยชน์อันสูงสุดที่นักศึกษาจะได้รับในการทำกิจกรรม

หลักสูตรฯ ควรจัดการประกวดทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การอ่านบทกลอนภาษาอังกฤษ การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออก

ควรมีการให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตรฯ จัดให้แก่นักศึกษา (และคณะฯ) โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทราบอยู่เสมอ และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันของทั้งอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรมต่างๆ (ในกรณีที่สะดวกและเป็นไปได้)

ควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะ ความรู้ และ/หรือเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแก่อาจารย์ เช่น แนวคิดและวิธีการการประเมินผลการเรียนรายวิชา ควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะ ความรู้ และ/หรือเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแก่ผู้สอน เช่น แนวคิดและวิธีการการประเมินผลการเรียนวิชาสำหรับที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน วิธีสร้าง Rubrics เทคโนโลยีช่วยในการกระบวนการเรียนการสอน แนวคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อยู่บ้าง) (แล้ว และเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่จำเป็นและควรจัดต่อไป

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
วันจันทร์ที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567

ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรแก่คณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจำแนกตามกลุ่มดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.วศินรัฐ นวลศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ผู้ทรงคุณวุติให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- โดยภาพรวม รายวิชาในหลักสูตรฯ ทันสมัยและเชื่อมโยงกับ PLO ได้ดี
- องค์ประกอบที่ 1 ข้อ 5.3 การรับเข้านักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้มีการระบุประเภทโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เช่น แลกเปลี่ยน 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 ปีการศึกษา เป็นต้น
- องค์ประกอบที่ 1 ข้อ ข้อ 6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเปลี่ยนคำว่า “ผู้สอนภาษาอังกฤษ” เป็น “บุคลากรทางการศึกษา” เนื่องจากหลักสูตรฯ ไม่ได้ผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นผู้สอนโดยตรง
- องค์ประกอบที่ 2 ข้อ 4 จุดเด่นของหลักสูตร ควรอธิบายการปรับปรุงหลักสูตร โดยชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างจากหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563) โดยเฉพาะเรื่องการปรับลดหน่วยกิตจาก 138 หน่วยกิตเป็น 120 หน่วยกิต การปรับโครงสร้างหลักสูตร การลด-เพิ่มรายวิชาบางกลุ่ม (การลดรายวิชาที่เน้นความรู้ด้านวิชาการในกลุ่มรายวิชาแกนและเอกบังคับตามข้อบังคับจาก มคอ.1 และเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะการพูดและการฟัง) ตามความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายฝ่าย
- องค์ประกอบที่ 3 ควรปรับหน่วยกิตวิชาที่เน้นการให้ความรู้ เช่น ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม เป็น 3-0-6 เพื่อให้สอดคล้องกับประเภทและจุดมุ่งหมายหลักของรายวิชา
- องค์ประกอบที่ 3 การมีรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) อาจทำให้เกิดปัญหาในการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาที่เรียนไม่ผ่านและจะต้องมาลงทะเบียนเรียนใหม่อีกครั้ง ก่อนจะได้เรียนวิชาต่อไปได้
- ควรปรับหน่วยกิตวิชาที่เน้นความรู้ เช่น ภาษาศาสตร์และวรรณกรรม เป็น 3-0-6
- ทบทวนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยกิต เช่น รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิต 2-2-5 ควรแสดงให้เห็นทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติในคำอธิบายรายวิชา
- ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อหาตรงกัน
- ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาแต่ละวิชาให้มีรูปแบบการเขียนเหมือนกัน และเขียนให้กระชับในลักษณะเดียวกัน
- ควรตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์ เช่น
    - หน้า 106 แก้ไขหน่วยกิตวิชาการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ
    - หน้า 107 ปรับคำอธิบายรายวิชาของวิชาวรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่

- หน้า 107 วิชาภาษาในบริบท ชื่อวิชากว้างเกินไป
- หน้า 108 แก้ไขหน่วยกิตวิชาเทคโนโลยีการแปล
- หน้า 108-110 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความหมายเหมือนกัน
- หน้า 114 แก้หน่วยกิตวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

2. ผู้ใช้บัณฑิต (นางสาวกนกพร วงศาโรจน์ ผู้จัดการโรงแรมปิงนครา บูติค โฮเทล แอนด์ สปา และมีประสบการณ์การทำงานด้านสายการบินทั้งในและต่างประเทศ)

ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของนักศึกษา และต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะการสื่อสารภาษาที่สามที่ใช้ในงานบริการ เช่น การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว การพูดคุยกับนักท่องเที่ยว
- ควรมีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี (เช่น Microsoft Excel) การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาจะทำเมื่อไปปฏิบัติสหกิจศึกษา (เช่น หน้าที่หลักของสายงานโรงแรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นที่นิยมใช้ในสายงานนั้น ๆ การอ่านแบบฟอร์ม การจองในรูปแบบต่าง ๆ อักษรย่อที่ควรทราบของงานบริการในแต่ละสายงาน)
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งคุณสมบัติที่นักศึกษาควรมีในการทำงาน ได้แก่ ความรับผิดชอบ มีใจรักบริการ มีจิตอาสา มีความใฝ่รู้ ยอมรับในข้อผิดพลาดของตัวเอง
- หลักสูตรฯควรมีวิชาที่ให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ได้รู้จักสายงานที่หลากหลาย

3. ศิษย์เก่า (นางสาวชลิดา สุขจำนงค์ พนักงานประชาสัมพันธ์ สนามบินสุวรรณภูมิ และมีประสบการณ์เป็นครูสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 ปี 6 เดือน)

ทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของนักศึกษา และต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติม ได้แก่

- เทคนิคการสอน การจัดการเรียนการสอน
- การมีใจรักบริการ
- การพูดคุยกับผู้โดยสาร
- Phonics
- ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
- การเพิ่มกิจกรรมในรายวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน

4. นักศึกษาปัจจุบัน (ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน)

นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร ดังนี้

- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม
- รายวิชาส่วนใหญ่เน้นวิชาการ แต่ยังไม่แสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ เช่น การจัดการประกวด แข่งขันทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และควรมีกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น

- ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม English Clinic ให้มากขึ้นและจัดกิจกรรมนี้ต่อไป
- ควรแยกวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้นและสายการบินออกเป็น 2 วิชา เพื่อจะได้เรียนเนื้อหาและฝึกบทสนทนาทั้ง 2 ส่วนได้อย่างเต็มที่
- ควรพิจารณาการจัดลำดับการเรียนรายวิชา English Structure ก่อนการเรียนวิชา Basic English Writing เพื่อปรับพื้นฐานให้ทุกคนเข้าใจโครงสร้างของประโยคก่อนเริ่มเขียนย่อหน้า
- ควรเพิ่มอาจารย์เจ้าของภาษา โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับทักษะการฟัง พูดและวิชาที่เน้นการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- ควรเพิ่มวิชาที่ส่งเสริมทักษะการฟัง พูดได้มากขึ้น และเพิ่มบรรยากาศการสนทนาภาษาอังกฤษในห้องเรียน

5. อาจารย์ผู้สอน

- ควรมีกิจกรรมการเชิญศิษย์เก่ามาแบ่งปันประสบการณ์กับรุ่นน้อง เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างวิชาที่เรียนกับการนำไปใช้จริง
- จัดกิจกรรมดูงานที่สถานที่ปฏิบัติงานจริงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

เอกสารแนบ 4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม	Specific Learning Outcome	Generic Learning Outcome	Learning Level
1. ความรู้ (Knowledge)	- PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองโลกได้	ELO 1 มีความสามารถแสดงความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต และความเป็นพลเมือง		✓	
2. ทักษะ (Skills)	- PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์ - PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้	ELO 3 มีความสามารถใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์ ELO 4 มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม		✓ ✓	
3. จริยธรรม (Ethics)	- PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		✓	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	ELO 5 มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		✓	

เอกสารแนบ 5
คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม

10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Civilization and Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700103 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700104 Elderly and Ageing Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly migration, and improving the quality of life among elderly.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของสังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700105 Man, Society, Technology and Environment 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment

(Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, Trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.

(Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะวรรณกรรมไทยร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับสังคม กลวิธีการนำเสนอและคุณค่า แนวทางการศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700107 Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Features of contemporary Thai literature, its relationship to Thai society, narrative techniques and aesthetic values, literary approaches to contemporary Thai literature, literary criticism relating to agriculture and the environment in contemporary Thai literature

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700108 อาหารกับสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายของอาหาร ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับอาหาร อิทธิพลของตลาดกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของอาหารกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของมนุษย์ การเคลื่อนที่ของอาหารจากแหล่งผลิตไปสู่ผู้บริโภค ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้ปฏิบัติการหลากหลายกลุ่มในห่วงโซ่อาหาร พลวัตของวัฒนธรรมอาหาร รวมถึงผลกระทบของอาหารที่มีต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700108 Food and Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Studying the definition of food; the relation of human and food; the roles and influences of local market to culture; the connecting of food, culture, ritual, and belief; the movement of food from production sector to consumer; the power relations of multiple actors in the food chain; the dynamics of food culture, including the effects of food to societ

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700109 Volunteer Spirit for Social Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Studying the definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; Trends of volunteering activities of Thai society; Analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400111 อาเซียนศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา กฎบัตรอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอาเซียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400111 ASEAN Studies 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The History and evolution of ASEAN; Principles of ASEAN; Scope of co-operations among ASEAN' s member states; ASEAN and external partners; ASEAN Charter; ASEAN and its problems and obstacles towards ASEAN Community; Contemporary issues about ASEAN; the basic information relevant to 10 ASEAN's member states.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400112 การต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400112 Anti-corruption 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10800113 พลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเปนพลเมืองดิจิทัล ไดแก การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรูเทาทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อ/ขายธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเขาถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใชสื่ออยางมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใชสื่อดิจิทัลอยางมีสุขภาวะทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเขาใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีตอสังคม และใชเพื่อสรางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800113 Digital Citizenship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way. understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ไดแกทักษะในการรักษาอัตลักษณที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ทักษะการคิดวิเคราะหมีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ทักษะในการรักษาขอมูลสวนตัว (Privacy Management) ทักษะในการจัดสรรเวลาหนาจอ (Screen Time Management) ทักษะในการบริหารจัดการขอมูลที่ผูใชงานมีการทิ้งไวบนโลกออนไลน (Digital Footprints) ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกลงบนโลกไซเบอร (Cyberbullying Management) ทักษะการใชเทคโนโลยีอยางมีจริยธรรม (Digital Empathy) และสามารถวิเคราะหบูรณาการทักษะ สรางสรรคขอมูลและสื่อดวยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแกปญหาหรือหาทางออกแกสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800114 Digital Intelligence Quotient 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts and practices regarding digital intelligence skills such as digital citizen identity, critical thinking, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, digital empathy, and ability to analyze, integrate skills, create information and using media digital tools or technology to solve problems or find solutions to society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2. กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700201 Psychology and Human Behavior 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700202 Health Care for New Generation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700203 Liberal Arts of Intellectuals 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ซึ่งส่งผลต่อจิตใจยังความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ มนุษย์จึงรู้ดีว่าสุนทรียศาสตร์เป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่มีความสำคัญสูงสุด เมื่อมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะทั้ง 3 ส่วน ก็สามารถชื่นชมความงามในธรรมชาติ สภาพแวดล้อมและผลงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้ ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสุขความเพลิดเพลิน สามารถเลือกสรรสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้อย่างมีรสนิยมและมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านสังคมวัฒนธรรมให้สูงขึ้น กล่อมเกลาจิตใจเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700204 Humans and Artistic Beauty 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Arts, music and dances are works that human beings create. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity. Therefore, human beings know well that aestheticism is a process of the creation of the most important value. With knowledge and comprehension of the 3 branches of arts, students can appreciate the beauty in different forms in the nature, environs and art works, which will generate happiness and joy, and enable them to select things that are tasteful and valuable to life, and to have greater societal and cultural capabilities that ease their minds so that they can work with others, which will enable students to work happily in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ 3 (1-4-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะเป็นพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม ซึ่งเราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและยังใช้กับงานด้านอื่นๆ นับว่ามีบทบาทต่อการดำรงอยู่และความเจริญต่อมนุษย์ สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และความงดงามในจิตใจด้วยผลงานศิลปะ ทั้งในส่วนของทฤษฎีสี องค์ประกอบศิลป์ และงานประติมากรรม และการฝึกฝนเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอันเปี่ยมด้วยคุณค่าต่อสังคม

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700205 Art and Creativity 3 (1-4-4)

Prerequisite : None

Arts pave the foundation for creativity and beauty that students can apply to their daily lives, which is beneficial to living. At the same time, these two aspects can also be applied to other matters. Thus, it can be said that arts play important roles in sustaining and developing mankind by enabling human beings to express their thoughts and beauty in their minds through art works. All the topics, namely theory of colors, art composition, sculpture and practical training, will enable students to create art works that are valuable for the society.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

10700206 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206 Folklore 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The foundation of knowledge in folklore, The folklore records, the types of mythology, tale, ritual, folksong, the way of life and believes, folklore and urban society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย ศิลปะและโบราณคดีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยศรีวิชัย สมัยลพบุรี สมัยหริภุญไชย สมัยล้านนา สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700207 Appreciation in Art and Archaeology in Thailand 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Introduction to art and archaeology; social and cultural development in Thailand; art and archaeology in pre-historic Davaravati Srivijaya Lopburi Haripunjaya Lanna Sukhothai Ayuttaya Rattanakosin

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700208 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการตน การเรียนรู้ อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความเครียดและสุขภาพจิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700209 Psychology for Living in Modern Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and apply concepts to living in modern society i.e. self-development; learning; emotion; motivation; personality; stress and mental health

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ศึกษาแบบของกรอบแนวคิดและอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ การบริหารเวลา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับสมดุลชีวิตและการทำงาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700210 Happiness and Success at Work 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Applying science of Psychology to work happily and successfully. Study Mindset and characteristics of success, Time management, Human relations at work, Communication and Assertiveness, Team work and resolving conflict, Leadership and decision making, work life balance.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700211 Lasting Entrepreneurial Personality Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality. Study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual. Study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700212 วรรณคดีกับชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม วิถีชีวิต และศิลปะแขนงต่างๆ

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700212 Literature and Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The basic knowledge about the definitions, genres, characteristics, and values of Thai literatures, the relationship between Thai literature and society, way of life, and arts

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวบ้าน ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามในวัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700213 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The foundation of knowledge in folkloristics and the study of folk life. The folklore records, the types of legends, fable stories, ritual practices of rice and rice farming in the rice culture of Thai farmers, folklore songs, traditions, values, taboos in the rice farming culture of Thai farmers, cultural archives of rice and Thai traditions in the dynamic of the present society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมงความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการ : และการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาภาษาไทย

10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700301 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media appropriately and creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700302 Thai Language for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading and writing skills and using Thai language for creative communication. Apply Thai language in daily life through new media with critical thinking.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700303 Thai for Communication for Foreigners 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language to communicate correctly, appropriately and effectively

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาไทยเพื่อใช้ในงานเขียนเชิงวิชาการที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา เน้นการเขียนที่ถูกต้อง เหมาะสมชัดเจน ทั้งในเรื่องการใช้คำ คำทับศัพท์ เครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงประโยค ระดับภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า คำนำ บทสรุป การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ และการเรียบเรียงเนื้อหาในโครงการร่างปัญหาพิเศษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700304 Technical Writing in Thai 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Studying Thai language for use in academic writing, focusing on vocabulary, transliteration, punctuation, sentence arrangement, formal and informal languages, plotting, writing a paragraph, introduction, summary, writing academic reports, writing academic articles, and compiling the content in a special problem proposal.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและทบทวนหลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทยในการเขียนสำหรับการทำงานในหน่วยงานราชการ หรือการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม การสัมภาษณ์ รวมถึงการปฏิบัติตนในขณะพูด มารยาทในการพูดและการฟัง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700305 Thai Language for Governmental Organization 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study and review on principles for Thai language writing in the context of governmental organization such as official documents, letters, and report as well as conducting interviews, and training on speaking and listening manner.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล ปรากฏการณ์ทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อกิจธุระดิจิทัล ประเภทการติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษา การติดต่อกิจธุระรูปแบบเอกสาร การติดต่อกิจธุระรูปแบบสื่ออิเลกทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700306 Thai Language for Official Purposes in the Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Thai language for official purposes in the digital society, language phenomenon, knowledge of digital communications, Type of official purposes and how to use appropriate levels of language, writing in document, electronic media and the internet.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700307 English Skill for 21st century 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700308 English for Everyday Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writng skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700309 English Conversation 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace and practice English pronunciation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ สำนวนเกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700310 Basic English for Business and Startups 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Basic business English vocabulary, grammar, business conversation, expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง จดจำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ได้แก่ resume, cover letter และสามารถใช้ทักษะการสื่อสารในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามธรรมเนียมของบริบททางสังคมที่แตกต่างกัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700311 English for Job Seekers 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Usage of English skills in reading job advertisements and choosing appropriate job, remembering vocabulary related to job application, writing job application documents: resume, letter of application and applying English communication skills to job interview with proper etiquette.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน ในบริบทเชิงวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700312 English for Academic Purposes 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Developing English skills in academic context, focusing on vocabulary, grammar, reading, listening, speaking and writing skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ในบริบทของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700313 English for Science and Innovation 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Specific vocabulary and grammatical structures in the context of science and innovation, using intrigated skills, and 21st century skills

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านเกษตร โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700314 English for Agricultural Profession 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Specific vocabulary and grammatical structures in the context of agricultural sciences, using integrated skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทสังคมโลก โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700315 English for Global Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Specific vocabulary and grammatical structures in the context of global society, using integrated language skills

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว ในชีวิตประจำวัน **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษและกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700316 English for Green Science and Technology in Daily Life **3 (2-2-5)**

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or 10700308 English for Everyday Life

English vocabulary and structures in the fields of science and technology for environment, focusing on practice of overall English language skills and English learning strategies for communicating in science and technology areas

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางด้านการเกษตรเพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700317 English for Creative Agripreneurs **3 (2-2-5)**

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or 10700308 English for Everyday Life

Vocabulary and structures in the context of agriculture for applying to become a creative agripreneur in the digital age

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในด้านงานบริการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700318 English for Tourism Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Vocabulary and expressions used for tourism industry; practice of integrated language skills essential for tourism careers

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษา องค์ความรู้ มารยาทและวัฒนธรรมทางการค้าและประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700319 English for Entrepreneur and International Business 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette, and applications to enhance entrepreneurial qualities and international business ventures.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700320 English for Further Studies and Future Careers 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Vocabulary, expressions, and skills essential for further studies and future careers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับการเกษตรในชีวิตประจำวัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700321 Communicative English for Agriculture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Practicing English communication skills to communicate effectively in Agriculture topics in everyday life

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวข้องในการทำงานในวิชาชีพบัญชีโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ทั้งสี่ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และการเขียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสนทนาภาษาอังกฤษในสำนักงานและการปฏิบัติงานบัญชีได้ สามารถอ่านและฟังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี พร้อมทั้งใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำรายงานทางการเงิน และนำเสนอรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700322 English for Accounting Professional 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Study grammatical structure, vocabulary, idioms in accounting field, focusing on listening, speaking, reading, and writing skills, so that students can apply the language knowledge and skills in their professional context together with producing their effective financial report in English version.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

4. กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Information literacy, Information sources, information resources, Research and information use, information selection and evaluation, Printed and online. Information society, Academic referencing, printed and online resources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจารณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300402 Living in Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT .Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และ การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Educational Software 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs. Understand the functions of each tool. Target the right tools for the tasks you have to perform.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300404 Decision in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definition of decision, decision process, data and information, basic data analysis, decision making under certainty, decision making under risk, decision making under uncertainty, information for decision.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300405 Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using Package Software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จาก อาหารนอกเหนือจากการบริโภค การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน เภสัชโภชนภัณฑ์และอาหารฟังก์ชั่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา อันตรายจากการใช้ยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพ ติดให้โทษ สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400406 General Aspects of Food and Drug 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance of food; food consumption culture; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; nutritional service; small food enterprise and marketing; logistics and supply chain; nutraceuticals; general knowledge of medicine dosage and its danger and drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แฟลทฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์และการป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400407 Digital Skills in 21st Century 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21st century. Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media communication.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400408 อาหารและเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุ การเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยี การจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400408 Food and Technology 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storation and distribution, Technology for waste management in food industry

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ในทางการเงิน วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ วิทยาศาสตร์การตัดสินใจ และเทคโนโลยีการสื่อสาร คณิตศาสตร์เพื่อความมีประสิทธิภาพ และการประยุกต์ใช้สำหรับการใช้ชีวิต การทำงาน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300409 Mathematics for Modern Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The nature of mathematics; Mathematics in Finance, Natural Sciences and the Arts, Decision Sciences, and Communication Technologies; Mathematics for Efficiency; and Applications for living, working and including agricultural problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300410 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิจารณ์สารสนเทศเชิงปริมาณทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางสถิติเพื่ออธิบายและแปรผลข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300410 Scientific Literacy for the Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Critique quantitative scientific and technological information, Scientific and Mathematical methods, Potential and limitations of science and technology, Statistical reasoning to describe and interpret data presented in daily life, and Applying critical mathematical and scientific reasoning skills through the issues drawn from the real world and current events.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์โดยรวมที่มีผลกระทบต่อชีวิตทั้งบวกและลบ บทบาทวิทยาศาสตร์ต่อชีวิต มนุษย์และเอกภพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ พลังงานกับชีวิตประจำวัน มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เคมีในอาหาร ผลิตภัณฑ์เคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในสังคมยุคใหม่ สถิติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300411 Science for Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course emphasizes on positive and negative impact of science to life; roles of science on human and universe; weather and disaster; energy in everyday life ; Human environment and environmental issues; food chemistry; food industry; pollution and prevention; biotechnology in everyday life; genetically. Modified organism and its impact; Mathematics in everyday life; Mathematics for decision making in modern era; Statistics on daily basis; information technology and way of life; and information technology for social cooperation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร (Agriculture Economy) ยุคอุตสาหกรรม (Industrial Economy) ยุคสารสนเทศ (Information Economy) ยุคแห่งโมเลกุล Molecular Economy) นาโนเทคโนโลยี การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการเพื่อชีวิตประจำวัน การพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ โลหะ เซรามิก พอลิเมอร์ สิ่งทอและด้านอื่น ๆ การค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยาในอนาคต ชีวสารสนเทศทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์และชีวสารสนเทศ โปรตีนและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ เทคโนโลยีฉลาด ปัญญาประดิษฐ์ และการบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300412 Development of Science and Technology 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course emphasizes on learning process of human on nature and evolution of Science and technology that makes up of various economic eras ic. agriculture economy, industrial economy, information economy, and molecular economy. It also focuses on nanotechnology and scientific development for everyday life science, development of materials science , metal , seramic, polymer, fabric and other fields. Researching herbs To cater to the local pharmaceutical industry in the future, bioinformatics, agriculture and industry, development of human genomics and bioinformatics, protein and medical applications,smart technology, artificial intelligence and the integration of science and technology.

10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น การแสดงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น และประยุกต์ใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของพอลิเมอร์ สิ่งทอ และของรอบตัว วิทยาศาสตร์เคมีภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ พลังงานและการเกษตร เทคโนโลยีโลหกรรม ผลิตภัณฑ์แก้วและเซรามิกส์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300413 Science in Daily Life for 21st Century Skill 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Development of 21st Century skills, for instance creativity, critical thinking, communication and collaboration. Applying the 21st Century skills in daily life, for example, polymer and textile products in daily life, chemical products and health technology, energy and agricultural products, metallurgy technology, and ceramic-glass products.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11500414 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงาน แหล่งกำเนิดพลังงาน การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน แนวทางการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึกการใช้พลังงาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11500414 Energy for Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental of energy; energy situation; energy resources ; energy utilization in everyday life; energy and environmental conservation ; awareness of energy consumption.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

5. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบการ เพื่อให้เกิดวิธีคิดต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต ได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500501 Economics in Daily Life and Operations 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

This course aims to study the meaning and important of Daily Life and Operation Economics . Economy Evolution, Inflation, Deflation, Production Factors, Government roles in daily life economy, financial economics and financial planning for operation are also included .This course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร แบบจำลองการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400502 Agripreneur 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups, innovation management, innovative regulation, intellectual property management, startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models and example for startup and innovation-driven enterprise.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงานโดยทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้กระดาษตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่างๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200503 Application of Business Software Packages 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Introduction to standard software programs for business, costs and benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet and Create presentation with program business application software programs .The application of technology with business software packages that can promote entrepreneurship.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมาย รวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำตลาดโดยเครื่องมือการทำตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซด์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำตลาดด้วยอีเมล์, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอพลิเคชั่นเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บโซด์สื่อกลางการติดต่อซื้อ-ขาย, ผู้มิอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200505 Marketing on Smartphone 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ รายจ่าย และงบการเงินส่วนบุคคล การออม การจัดหาแหล่งเงินทุน การขอสินเชื่อ การคำนวณดอกเบี้ย การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200506 Financial Planning for Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of recording income, expenditures and personal financial statements, saving, financing, loan application, calculating investment interest and personal wealth creating.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่นอื่นๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200507 Taxation for Entrepreneurship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

หมวดวิชาเฉพาะ

- **กลุ่มวิชาแกน**

10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702101 Oral Communication in Daily Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary, idioms, and grammar for conversing and giving opinions about topics in daily life

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นกลวิธีการพูดสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในบริบทต่างๆ และเข้าใจภาษาพูดรวมถึงพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างชัดเจนและมั่นใจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702102 Listening and Speaking English for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English listening and speaking skills, focusing on effective oral communication strategies in various contexts, and the ability to understand spoken English and express in English clearly and confidently.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์เชิงวิชาการ ทักษะและกลวิธีการฟังและพูดในบริบทวิชาการ เช่น การฟังและการจดข้อความ การฟังบรรยาย การฟังอภิปราย การฟังการนำเสนองาน และการแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702103 Listening and Speaking English in an Academic Setting 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Academic vocabulary; listening and speaking skills and strategies in an academic setting e.g. listening and taking notes, comprehending lectures, listening to discussions, and presentations; and orally delivering ideas in an academic setting

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กลวิธีการอ่าน ได้แก่ การระบุประเภทของบทอ่าน การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาคำสำคัญ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทและคำเชื่อมต่างๆ การอนุมาน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นในบทอ่าน ระบุวัตถุประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน และการจดบันทึกโดยย่อด้วยภาษาของตนเอง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702104 English Reading in Daily Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Reading strategies such as identifying text structure, skimming, scanning, guessing word meaning from context clues and transitional devices, making inference, distinguishing facts and opinions, identifying purposes and tones of the author; and taking notes by using paraphrase technique

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินบทอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702105 English Reading for Evaluation 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702104 English Reading in Daily Life

Analytical and critical reading of various kinds of English texts to analyze, criticize, and evaluate rationally

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นในระดับประโยค รูปแบบของประโยค ไวยากรณ์เพื่อการเขียนระดับประโยค การเรียนรู้ข้อผิดพลาดในการเขียนระดับประโยค

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702106 English Sentence Writing 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Basic English writing in a sentence level, types of sentences, grammar for English sentence writing, errors in English sentence writing

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 3 (2-2-5)

10702107 วิชาบังคับก่อน : 10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค

องค์ประกอบ โครงสร้าง ไวยากรณ์และกลวิธีการเขียนเพื่อการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจทานงานเขียน การเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702107 English Paragraph Writing 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702106 English Sentence Writing

Components, structures, grammar, and writing strategies at a paragraph writing level; AI revision and proofreading; being responsible writers

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

โครงสร้างและประเภทของเรียงความ การเขียนบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ไวยากรณ์เครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจทานงานเขียน การเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702108 English Essay Writing 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702107 English Paragraph Writing

Essay structure and types of essays; essay writing: introduction, body, and conclusion; writing conventions: grammar, punctuation, and spelling; AI revision and proofreading; being responsible writers

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาและการสื่อสาร สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมาย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702109 Introduction to English Linguistics 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Language and Communication, Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax and Semantics

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

การผลิตและองค์ประกอบของเสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ การถอดเสียงภาษาอังกฤษและ การลงเสียงหนักเสียงเบา ท่วงทำนองเสียง และการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702110 English Sounds and Sound System 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

The production and components of English sounds, sound systems; transcription; stress ; intonation and practice of English pronunciation

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

การวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์เพื่อวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อหลากหลาย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702111 English Structure 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Analytical study of forms and functions of phrases and sentences by syntactic theories; application of syntactic theories to analyze English used in various texts

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

10702112 วรรณคดีเบื้องต้น 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบ กลวิธีการประพันธ์ และภาษาภาพพจน์ในงานวรรณกรรมประเภท กวีนิพนธ์ บันเทิงคดี และบทละคร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702112 Introduction to Literature 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Literary elements, literary techniques, and figurative language in poetry, fiction, and drama

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702113 **การแปลเบื้องต้น 3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฝึกแปลเพื่อถ่ายทอดความหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ของโครงสร้างและลักษณะทางไวยากรณ์กับการถ่ายทอดความหมายในระดับวลี ประโยคและย่อหน้า

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702113 Basic Translation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice of English-Thai and Thai-English translation; the relationships of their grammatical features and structures at the levels of phrases, sentences, and paragraphs

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น

หลักการแปลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล การฝึกแปลตัวบทชนิดต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดบทแปลที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพการแปล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702114 Translation for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702113 Basic Translation

Principles of translation for communication, cross-cultural issues in translation, practice translating between English and Thai across diverse text genres, and application of technology and artificial intelligence (AI) tools to support research and enhance translation quality and efficiency

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- **กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาสำหรับการนำเสนองานหัวข้อต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702201 Presentation in English 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Approaches, techniques, and expressions for effectively presenting selected topics in English

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702201 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาสำหรับการอภิปรายในหัวข้อต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702202 Discussions in English 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702201 Presentation in English

Approaches, techniques, and expressions for effective discussion on different topics

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น

งานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ เช่น ภาพยนตร์และโฆษณาในสื่อสังคมออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702203 Literature and New Media 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature

Contemporary issues in literary works and the adaptation of literary works through new media: movies and advertisements presented in social media

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

10702204 ภาษาในบริบท 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านคำ ไวยากรณ์ ประกอบขึ้นเป็นตัวบทในการสื่อสารประเภทต่าง ๆ ทั้งการพูดและการเขียน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702204 Language in Context 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Analysis of language use in social contexts through choices of words and grammar in spoken and written texts

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษหลากหลายแบบ ในระดับเสียง คำศัพท์ และประโยค รวมทั้งบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702205 English Around the World 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

A comparative study of different varieties of English on phonological, lexical, and syntactic levels; the role and status of English in various countries and territories

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702206 เทคโนโลยีการแปล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปล ประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีการแปล ประเภทของเทคโนโลยีการแปล เครื่องมือช่วยแปล การแปลภาษาด้วยเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ออนไลน์ การแปลภาษาด้วยเครื่องสำหรับงานแปลประเภทต่าง ๆ บทบาทของวัฒนธรรมในการแปลด้วยเครื่องเทศานุวัตน์ คุณภาพการแปล การประเมินคุณภาพการแปล การแก้ไขหลังการแปล จริยธรรมและแนวปฏิบัติทางวิชาชีพในการใช้เทคโนโลยีการแปล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702206 Translation Technology 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702113 Basic Translation

Introduction to translation technology, history and evolution of translation technology, types of translation technologies, Computer-Assisted Translation (CAT) tools, Machine Translation (MT) and online AI tools, machine translation for different text types, roles of culture in machine translation, localization, translation quality, translation quality assessment (TQA), post-editing, ethics and professional practice in translation technology

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครงาน ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารประกอบการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702207 English for Future Careers 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

An introduction to job application, English language skills for standardized tests, related documents, and job interview

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

มโนทัศน์และทฤษฎีการสื่อสาร มโนทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรม วัฒนธรรมของตนเองและวัฒนธรรมอื่น ๆ ผลกระทบของวัฒนธรรมที่มีต่อการสื่อสาร แบบแผนทางวัจนและอวัจนภาษาใน บริบทข้ามวัฒนธรรม ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสถานการณ์พหุวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702208 Language and Cross-Cultural Communication 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Communication concepts and theories; concepts on culture and its relation to ethnicity and identity; the effects of culture on communication; verbal and non-verbal patterns in cross-cultural contexts; Cross-Cultural Communication in multicultural situations

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10701497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน :ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10701497 Co-operative Education 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course

(Minimum practice of 16 weeks)

10701498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงงานวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงงานวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10701498 Independent Study 6 Credits

Prerequisite: Approval by the Curriculum Committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

10701499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยกำหนด

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10701499 Overseas Study, Training or Internship 6 Credits

Prerequisite: Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

- **กลุ่มวิชาเอกเลือก**
  - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียน 3 วิชา (9 หน่วยกิต)
  - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นโดยให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว (9 หน่วยกิต)

10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การกล่าวสุนทรพจน์และสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702301 Public Speaking in English 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Delivering English public speaking with speeches and oral communication

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น

อธิบายลักษณะสำคัญของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ อาทิ มโนภาพ โดยการอ่านและตีความเทคนิคทางกวีนิพนธ์ เช่น ภาษาภาพพจน์ ความหมายโดยตรงและโดยนัย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702302 Modern Poetry 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature

Explaining the key features of modern poetry; imagism by reading and interpreting poetic techniques; figurative language, denotative and connotative meanings

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น

ศึกษา วิเคราะห์และตีความองค์ประกอบ รูปแบบ และเทคนิคทางวรรณกรรมของบทละคร รวมถึงอธิบายแก่นเรื่องในแง่ของวัฒนธรรมและประเด็นทางสังคมต่าง ๆ ของบทละครอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702303 English and American Drama 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature

Studying, analyzing, and interpreting the literary elements, forms and techniques of drama and explaining themes in terms of cultures and social issues of selected British and American drama

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น

เรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิล ที่มีความสำคัญต่อการอ่านงานวรรณกรรมตะวันตก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702304 Classical Mythology 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702112 Introduction to Literature

Greek-Roman mythological stories and Bible being influenced in reading Western literary works

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในด้านระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ และคำศัพท์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702305 Comparative Studies between English and Thai 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Similarities and differences between English and Thai in terms of their sound systems, grammatical systems, and vocabulary

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ภาษาในบริบททางสังคม การแปรของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภาษาถิ่น ภาษาและอัตลักษณ์ ภาวะหลายภาษา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702306 Introduction to Sociolinguistics 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Language in social context, Language variation, Language change, Dialects, Language and identity, Multilingualism

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702307 วาทกรรมในสื่อ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ทฤษฎีวาทกรรมตัวบทภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ วัฒนธรรม ความหลากหลายและปรากฏการณ์ทางสังคม และการวิเคราะห์ความหมายวัจนภาษาและอวัจนภาษาในสื่อรูปแบบต่างๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702307 Media Discourse 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Theories of media discourse; literacy in media, culture, and diversity by studying and analyzing verbal and non-verbal language use in various media and genres

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702308 การแปลทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น

หลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปลเอกสารทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702308 Business Translation 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702113 Basic Translation

Principles and strategies for business translation, marketing management, and financial text translation from English to Thai and vice versa, using translation software, electronic dictionary, and artificial intelligence (AI) to increase efficiency in translating business documents

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702309 การแปลแบบล่าม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น

หลักและวิธีการปฏิบัติงานล่าม การเป็นล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุม การใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่าม การปฏิบัติตามจริยธรรมล่าม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702309 Interpretation 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702113 Basic Translation

Principles and methods of interpretation, consecutive interpretation, simultaneous interpretation, and conference interpretation, using tools for interpretation, and ethics for interpreters

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10702113 การแปลเบื้องต้น

หลักการแปลผลงานสร้างสรรค์ การแปลผลงานสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ โดยฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702310 Translation of Creative Works 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10702113 Basic Translation

Principles of translating creative works, and English - Thai and Thai - English translation of various types of creative works

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและแนวคิดการสอน การออกแบบรายวิชา กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702311 Teaching English as a Foreign Language 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Teaching theories and concepts, curriculum design, teaching activities, lesson plans, and assessment and evaluation of learning

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจ คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในเชิงธุรกิจ การเขียนอีเมล รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์โต้ตอบต่าง ๆ การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ การจัดงานอีเว้นท์ และการเสนอขาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702312 Business English 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

English language and communication skills for business activities; business vocabulary; writing professional emails, meetings, exhibition, event management and sales pitch.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสมในอุตสาหกรรมบริการต่างๆ ทั้งธุรกิจโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702313 English for Service Industries 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Communicative skills to produce effective English communication in service industries including hotel business, tourism, restaurants, and bars

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน และทักษะการสื่อสารที่จำเป็นต่อการให้บริการภาคพื้น เช่น องค์ประกอบของท่าอากาศยาน การสำรองที่นั่ง การตรวจบัตรโดยสาร จุดตรวจค้นผู้โดยสาร การเรียกขึ้นอากาศยาน การตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702314 English for Ground Services 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary, expressions, and communicative skills essential for ground services such as airport components, flight reservations, checking-in, passenger security screening, boarding, and immigration and customs

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน และทักษะการสื่อสารที่จำเป็นต่อการให้บริการบนเครื่องบิน เช่น ประเภทของสายการบิน ประเภทของเที่ยวบิน ประเภทของอากาศยาน ส่วนประกอบของห้องโดยสาร หน้าที่ของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน การให้บริการอาหารและความบันเทิง และการแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702315 English for In-flight Services 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary, expressions, and communicative skills essential for in-flight services such as types of airlines, types of flights, types of aircraft, parts of cabin, cabin crew duties, in-flight meal and entertainment services, and solutions to in-flight problems

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกฝนการเขียนงานออนไลน์ประเภทต่างๆ เช่น บล็อก เนื้อหาบนเว็บไซต์ และโซเชียลมีเดียเพื่อการสื่อสาร รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างภาพประกอบเพื่อเสริมประสิทธิภาพของเนื้อหา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702316 English Writing for Digital Media 3 (2–2–5)

Prerequisite :None

Various forms of digital content writing; practice of writing various types of online copies such as blogs, web contents, and social media for communication; integration of Artificial Intelligence tools for generating images to enhance content delivery and engagement.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบเรียงความเชิงวิชาการ คำศัพท์เชิงวิชาการ และทักษะการค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น เทคนิคการถอดความ การอ้างอิงตัวบทและการทำบรรณานุกรม การสกัดข้อมูลจากกราฟ การเขียนสรุปอย่างมีตรรกะและการอภิปราย รวมทั้งการพัฒนาทักษะการแก้ไขงานเขียนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702317 Reading and Writing Academic Report 3 (2–2–5)

Prerequisite : 10702108 English Essay Writing

Developing academic reading and writing skills; academic essay format; academic vocabulary and basic research skills; paraphrasing techniques; citing and referencing; extracting information from graphs; drawing logical conclusion and discussion and developing editing skills by using a software

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร ความรู้และทักษะเพื่อสร้างสารให้ชัดเจนและสอดคล้องสำหรับการสื่อสารแบบพหุประสมในศตวรรษที่ 21และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยออกแบบและสร้างสรรค์สื่อพหุประสม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702318 English Multimodal Media and Communication 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10702109 Introduction to English Linguistics

Knowledge and skills for constructing cohesive messages in 21st-century multimodal communication; and the application of Artificial Intelligence to generate and enhance multimedia content

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self-study 6 hours/week)

10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ คำศัพท์เฉพาะทาง โครงสร้างภาษา เพื่อเข้าใจและอภิปรายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการระหว่างประเทศและการทูต บทอ่านเชิงวิชาการ รวมถึงบทสนทนาในการระหว่างประเทศและการประชุม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702319 English for International Affairs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary; terminology; functional language required to understand and discuss some basic concepts in International Affairs and Diplomats; basic academic articles and conversation in International Affairs and meetings

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ โครงสร้างภาษา บทสนทนา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702320 English for Hospital Staff 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary, language structure, conversation for communicating in English for hospital staff

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10702321 วรรณคดีร่วมสมัย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น

ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมร่วมสมัยที่คัดสรรได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702321 Contemporary Fiction 3 (3-0-6)

Prerequisite: 10702112 Introduction to Literature

Interpreting, analyzing and criticizing selected contemporary literature

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาระบบการออกเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้สัทอักษร (pinyin) เรียนรู้หลักการเขียนอักษรจีน ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700361 Basic Chinese Language 1 3 (2–2–5)

Prerequisite : None

Learning Mandarin Chinese Pinyin and practice listening, speaking, reading and writing basic Chinese including basic vocabulary and expressions that is use in daily life

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านการอ่านและการเขียน และมีการสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูด เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700362 Basic Chinese Language 2 3 (2–2–5)

Prerequisite : 10700361 Basic Chinese Language 1

Learning more complex vocabulary and grammatical structures through reading and writing, also create simulation such as appointment, direction, compare etc., including study of Chinese traditions and cultures

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2

ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700363 Chinese for Conversation and Communication 1 3 (2–2–5)

Prerequisite : 10700362 Basic Chinese Language 2

Practice listening through conversations, storytelling, simple explanation, practice general conversation in daily life focusing on correct and clear pronunciation

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรทั้ง 3 ประเภทได้แก่ ฮิรางานะ คาตาคานะ และคันจิ ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิประมาณ 70 ตัว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700351 Basic Japanese Language 1 3 (2–2–5)

Prerequisite : None

Study the sound system in Japanese about 3 categories of characters for example Hiragana, Katakana and Kanji. Practice listening, speaking, reading and writing basic vocabulary used in daily life. including sentences used in basic communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1

โครงสร้างประโยคพื้นฐานเพิ่มขึ้นต่อจากภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น1 ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 400 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 100 ตัว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700352 Basic Japanese Language 2 3 (2–2–5)

Prerequisite : 10700351 Basic Japanese Language 1

Study the sound system in Japanese about 3 categories of characters for example Hiragana, Katakana and Kanji. Practice listening, speaking, reading and writing basic vocabulary used in daily life. including sentences used in basic communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3 (2–2–5)

วิชาบังคับก่อน : 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2

ฝึกการฟังพูดบทสนทนา การเล่าเรื่องการอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700353 Japanese Language for Conversation and Communication 1 3 (2–2–5)

Prerequisite : 10700352 Basic Japanese Language 2

Practice conversation on the assigned topic or role playing to increase the experience and ability in listening and speaking skills. Emphasize the pronunciation to be clear and able to communicate fluently.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

เอกสารแนบ 6
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวหทยา อนันต์สุชาติกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Hataya Anansuchatkul
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง อาจารย์
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
E-mail Address : hataya10@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Master of Arts	Language Studies	Lancaster University, UK	2548
อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
31 ต.ค. 2539 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

หทยา อนันต์สุชาติกุล. (2566). การศึกษากลวิธีการแปลและปัญหาในการแปลคู่ภาษาอังกฤษ ไทย โดย-Bing Chat (GPT-4) และ Google Bard ผ่านบทความเชิงสารคดีภาษาอังกฤษและภาษาไทย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *อยู่ระหว่างการดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ*

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

หทยา อนันต์สุชาติกุล. (2565). กลวิธีการถ่ายทอด ลักษณะทางกวีนิพนธ์ในการแปลนิราศเมืองเพชร จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้* . 10(1). 23-41.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร/

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายศรัณย์ จันทร์ทะเล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Saran Chantalay

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่ง อาจารย์

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 089-7005115 โทรสาร : 053-875208

E-mail Address : saran_o@mju.ac.th

Saran_chantalay@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2 พ.ค. 2548 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศรัณย์ จันทร์ทะเล .(2562) .ชนิตสิรี ศุภพิมล ,การใช้วิธีเรียนคำศัพท์แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำศัพท์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ .

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปวีณา ฉัตรสูงเนิน และศรัณย์ จันทร์ทะเล. (2564). ความต้องการภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้านการเกษตร. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม* .12(3), 190-203.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนิลุบล จิตต์มั่น

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Nilubon Jitman

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่ง อาจารย์

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208

E-mail Address: nilubon@gmaejo.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1 เม.ย. 2548 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อุดมศักดิ์ ศิริทะ, นิลุบล จิตต์มั่น. (2565). Critical Discourse Analysis Towards University Student's Construction and Perceptions of COVID-19 in Thailand Through Cause and effect Essays. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Sirita, U., & Jitman, N. (2024). From Crisis to Hope: University Students' Construction and Implications of COVID- 19Discourses in Thailand Through

English Essay Writing. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 17(1), 308–332. Retrieved from https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/270387

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวอัญชนา พรรณรังษี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Aunchana Punnarungsee

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208

E-mail Address : aunchana.p@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อัญชนา พรรณรังษี. (2562). Vocubulary Learning Strategies and Vocabulary Size of First-Year English Major Students at maejo University. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ดาราณี ชุมทอง, อัญชนา พรรณรังษี, ปาริฉัตร พิมล, วาสิดา สาวงศ์ทะ. (2565). การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Punnarungsee, A. (2023). A study of vocabulary learning Strategies and vocabulary size of First-Year English Major students at Maejo University. *Journal of Liberal Arts Maejo University*. 11(1), 197 – 215. Retrieved from https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalartsjournal/article/view/259102

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววาสิดา สาวงศ์ทะ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Wasida Sawongta
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่ง อาจารย์
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
E-mail Address : wasida.cu@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

-

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วาสิดา สาวงศ์ทะ. (2562). The Relationship between Language Mindsets and English Proficiency Level of EFL Learners in Higher Education. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ดาราณี ชุมทอง, อัญชนา พรรณรังสี, ปาริฉัตร พิมล, วาสิดา สาวงศ์ทะ. (2565). การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Sawongta, W. (2023). The Relationship between Language Mindsets and English Proficiency of EFL Learners in Higher Education. *Journal of Liberal Arts Maejo University*, 11(1), 236 -257. Retrieved from https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalartsjournal/article/view/194476

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 7

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างเดิม		โครงสร้างใหม่	
	เกณฑ์มาตรฐาน	หน่วยกิต	เกณฑ์มาตรฐาน	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	24
- วิชาศึกษาทั่วไป		6		
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		12	- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6
- กลุ่มวิชาภาษา		6	- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	9
			- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	102	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	90
- กลุ่มวิชาแกน		18	- กลุ่มวิชาแกน	42
- วิชาเฉพาะด้าน		66	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24
			- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6
- กลุ่มวิชาเอกเลือก/กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		18	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
รวม		**138**		**120**

เอกสารแนบ 8

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2563			**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**		
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	**138**	**หน่วยกิต**	**จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร**	**120**	**หน่วยกิต**
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**	**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**24**	**หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
			- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
			กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
			กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**102**	**หน่วยกิต**	**2) หมวดวิชาเฉพาะ**	**90**	**หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาแกน	18	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - ทักษะภาษา 24 หน่วยกิต - ภาษาศาสตร์ 15 หน่วยกิต - วรรณคดี 12 หน่วยกิต - การแปล 9 หน่วยกิต	60	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือกภาษาต่างประเทศ	18	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**	**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**	**6**	**หน่วยกิต**

เอกสารแนบ 9
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คงเดิม
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปศาสตรบัณฑิต	คงเดิม
ปรัชญา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและดำรงตนตามหลักคุณธรรมและเหตุผล เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย	มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถทั้งด้านวิชาการและสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม	ปรับให้กระชับและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ความโดดเด่นของหลักสูตร			- เพิ่มรายวิชาเฉพาะทางตามความต้องการของผู้เรียน - เพิ่มรายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้แสดงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - เพิ่มรายวิชาเอกเลือกมากขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต	138 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	ลดลง 18 หน่วยกิต จากหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ
PLOs			
	PLO 1 สามารถฟังพูด อ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพ ตลอดจนสรุปใจความสำคัญได้	**PLO 1** ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้	
	PLO 2 สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ สัทวิทยาภาษาอังกฤษหน่วยคำภาษาอังกฤษวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ	Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้	
	PLO 3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆในด้านวิชาการและการประกอบอาชีพ	Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์	
	PLO 4 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรองบทละครภาษาอังกฤษที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญระดับปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม	Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้	

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
	PLO 5 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล	Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	
	PLO 6 แสดงความรู้สึก โน้มน้าวตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย	Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	
	PLO 7 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
	PLO 8 สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์		
	PLO 9 สามารถนำเสนอรายงานเป็นภาษาอังกฤษทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้อง PLO 10 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย PLO 11 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนดโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ	PLO 4 อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล PLO 5 วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์ PLO 6 วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม PLO 7 แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา	

รายการ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2563	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
	PLO 12 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม PLO 13 สามารถสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO 9 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม PLO 10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	

เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 มี 138 หน่วยกิต และ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2568 มี 120 หน่วยกิต)

รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน	**42 หน่วยกิต**		**42 หน่วยกิต**			
ศอ101 การฟังพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ111 การฟังพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท	3 (2-2-5)	10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
		10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ102 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ112 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และ ศอ313 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์	3 (2-2-5)	10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อประเมินคุณค่า	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ103 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ113 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษขั้นต้น	3 (2-2-5)	10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ312 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษขั้นสูง	3 (2-2-5)	10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ203 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ221 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ222 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ201 วรรณคดีเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702112 วรรณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

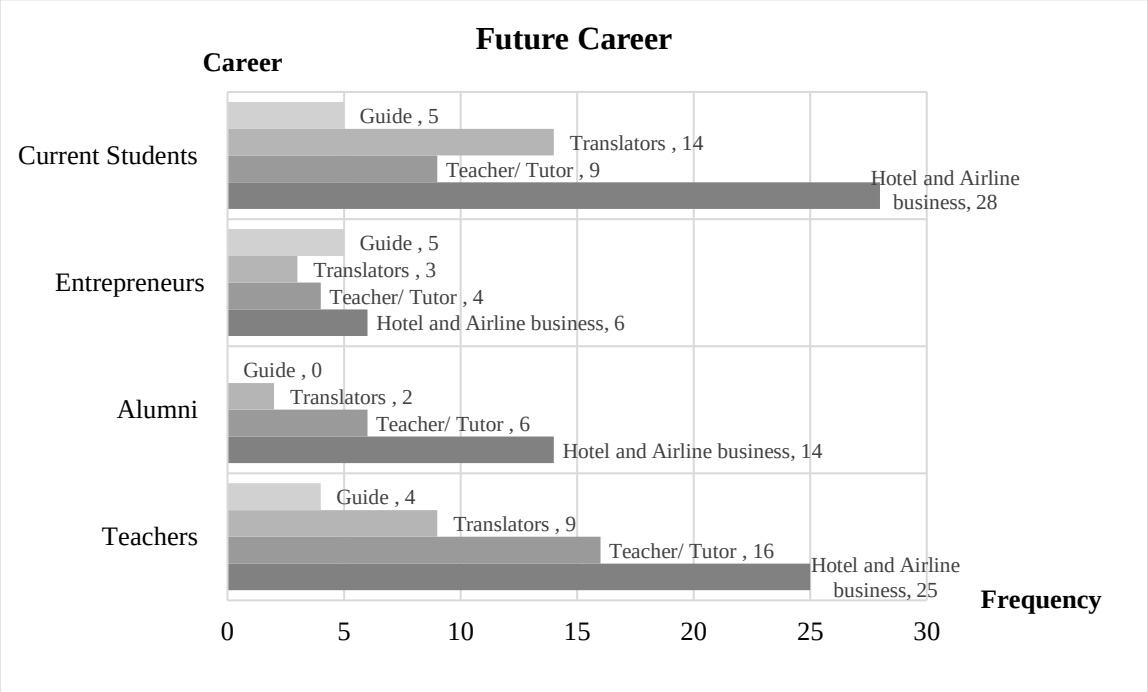
รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
ศอ202 การแปลเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702113 การแปลเบื้องต้น	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
ศอ241 การแปลเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ย้ายหมวดวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	เฉพาะด้าน	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	**24 หน่วยกิต**		**24 หน่วยกิต**			
ศอ211 การนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
		10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศอ231 บันเทิงคดีอังกฤษและอเมริกัน และ ศอ431 วรรณคดีร่วมสมัย	3 (2-2-5)	10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศอ321 ภาษาในบริบท	3 (2-2-5)	10702204 ภาษาในบริบท	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศอ421 นานาภาษาอังกฤษโลก	3 (2-2-5)	10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
		10702206 เทคโนโลยีการแปล	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกบังคับ
		10702207ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศอ422 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (2-2-5)	10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศป497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	10701497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศป498 การเรียนรู้อิสระ	6 หน่วยกิต	10701498 การเรียนรู้อิสระ	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ศป499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	10701499 การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
กลุ่มวิชาเอกเลือก	**18 หน่วยกิต**		**18 หน่วยกิต**			

รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
ศอ311 การพูดในที่ชุมชน	3 (2-2-5)	10702301 การพูดในที่ชุมชน	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ332 กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3 (2-2-5)	10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ331 บทละครอังกฤษและอเมริกัน	3 (2-2-5)	10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)	กลุ่มวิชาเอกเลือก
		10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ356 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3 (2-2-5)	10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ357ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น	3 (2-2-5)	10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอกเลือก
		10702307 วาทกรรมในสื่อ	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ342 การแปลเพื่อธุรกิจและเอกสารราชการ	3 (2-2-5)	10702308 การแปลทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	เฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเอกเลือก
		10702309 การแปลแบบล่าม	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ341 การแปลผลงานสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	เฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ454 หลักการเรียนการสอนภาษา	3 (2-2-5)	10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ451 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (2-2-5)	10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ353 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม	3 (2-2-5)	10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ354 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	3 (2-2-5)	10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	วิชาเลือกภาษา	กลุ่มวิชาเอกเลือก
		10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ352 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)	10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ411 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	10702317 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่ม	กลุ่มวิชาเอกเลือก

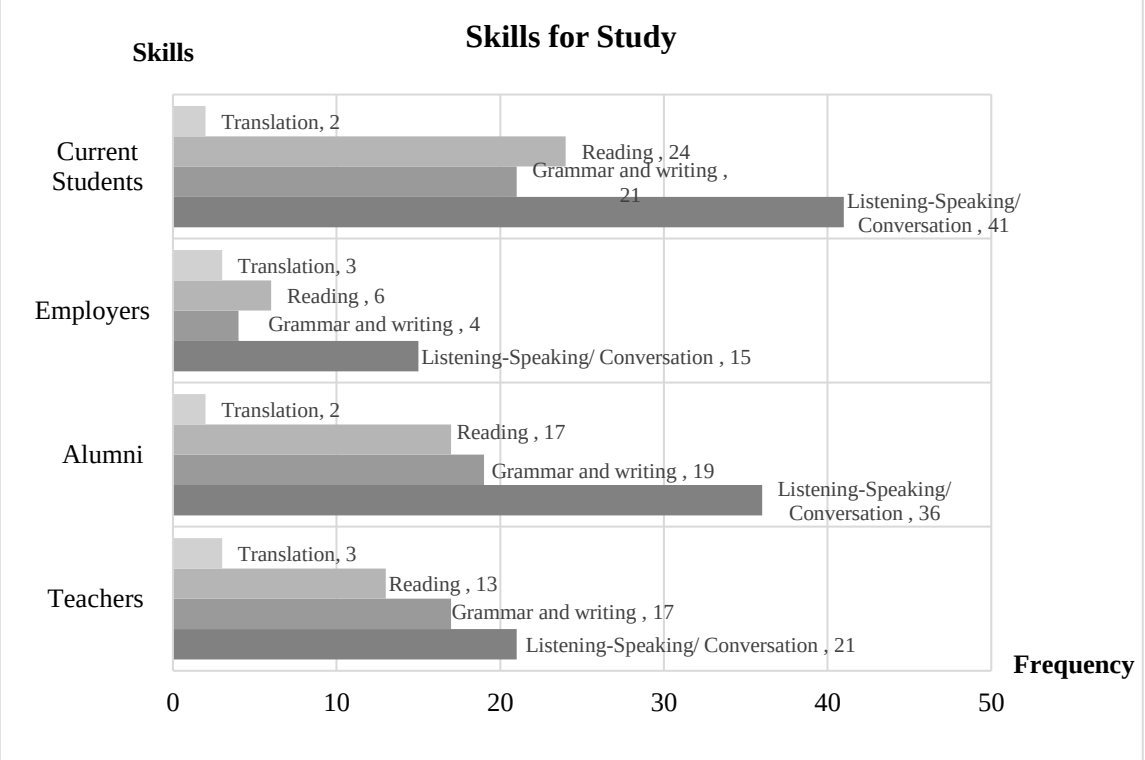
รายวิชา (เดิม) พ.ศ. 2563		รายวิชา (ใหม่) พ.ศ. 2568		หมายเหตุ	เดิม	ใหม่
					วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)	
		10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกเลือก
ศอ453 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา	วิชาเลือกภาษา: กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาเอกเลือก
		10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่		กลุ่มวิชาเอกเลือก
		10702321 วรรณคดีร่วมสมัย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา		กลุ่มวิชาเอกเลือก

เอกสารแนบ 10
กราฟแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อออกแบบของ PLO ของหลักสูตรฯ

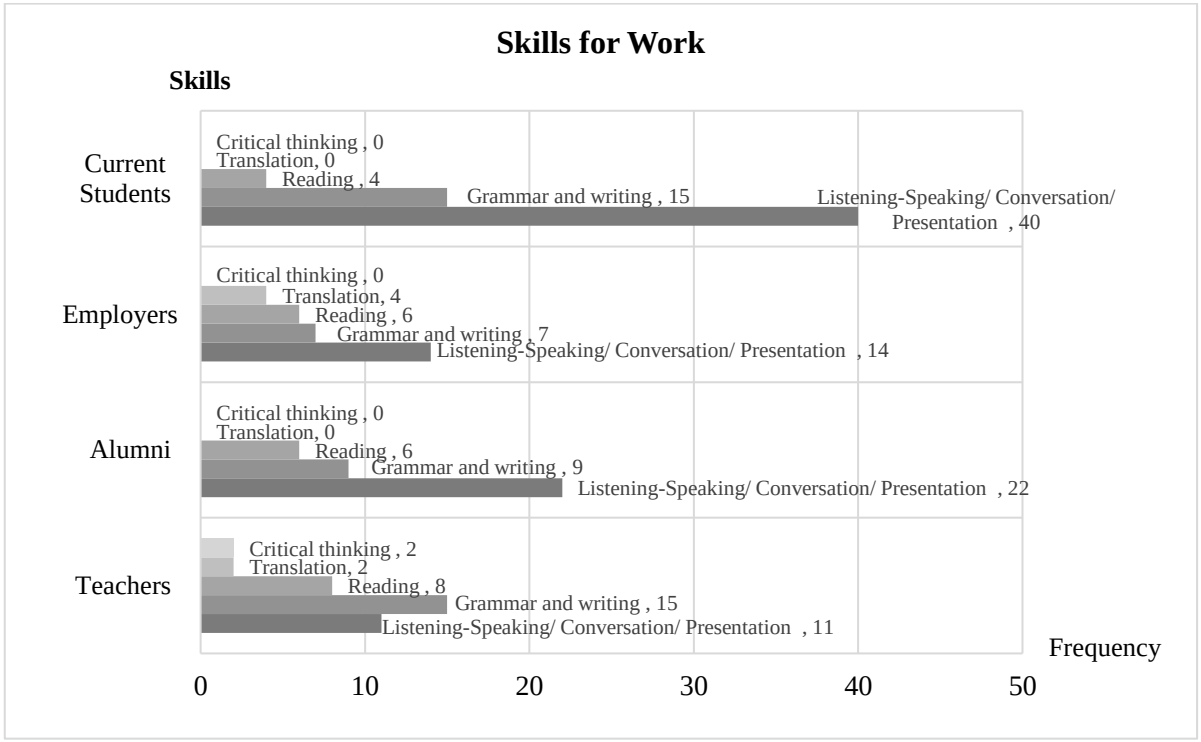
Future Career



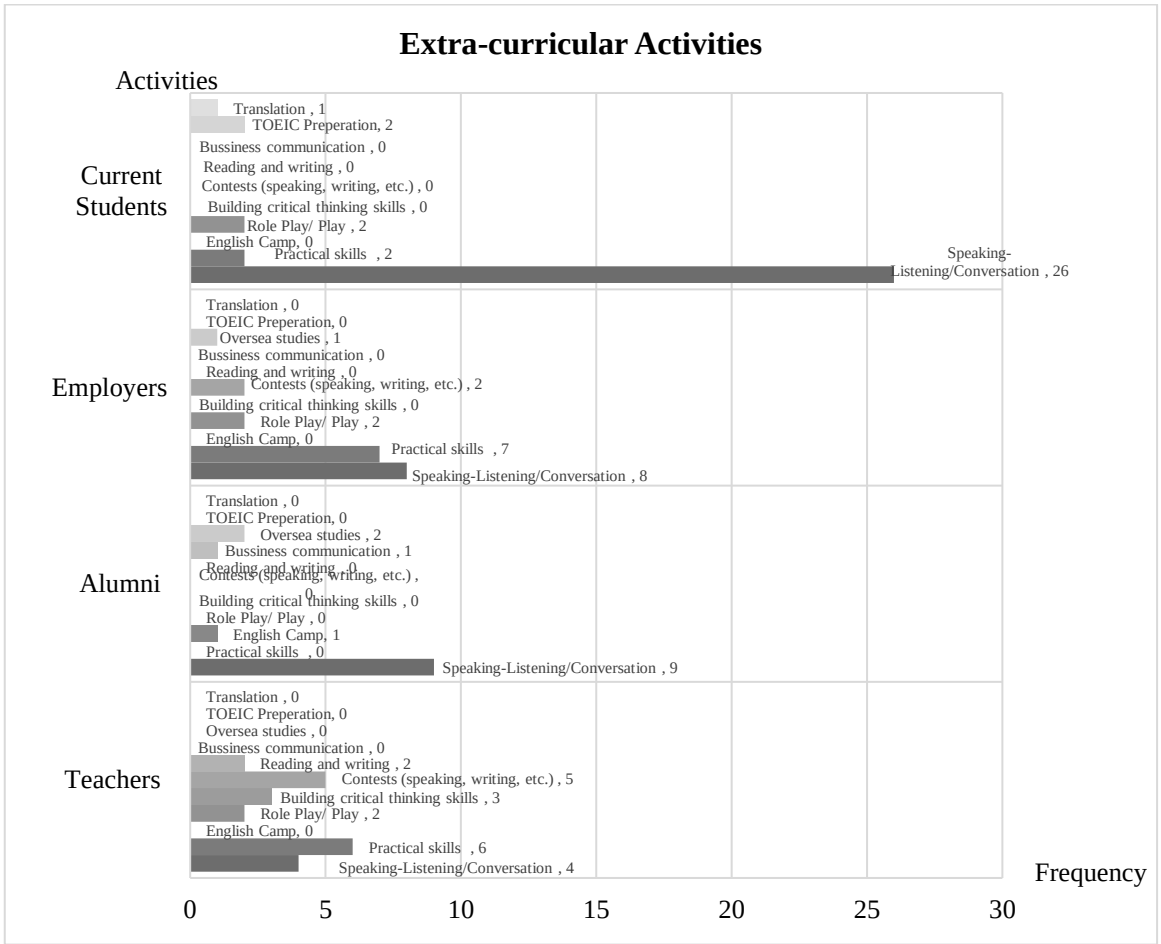
Skills for Study



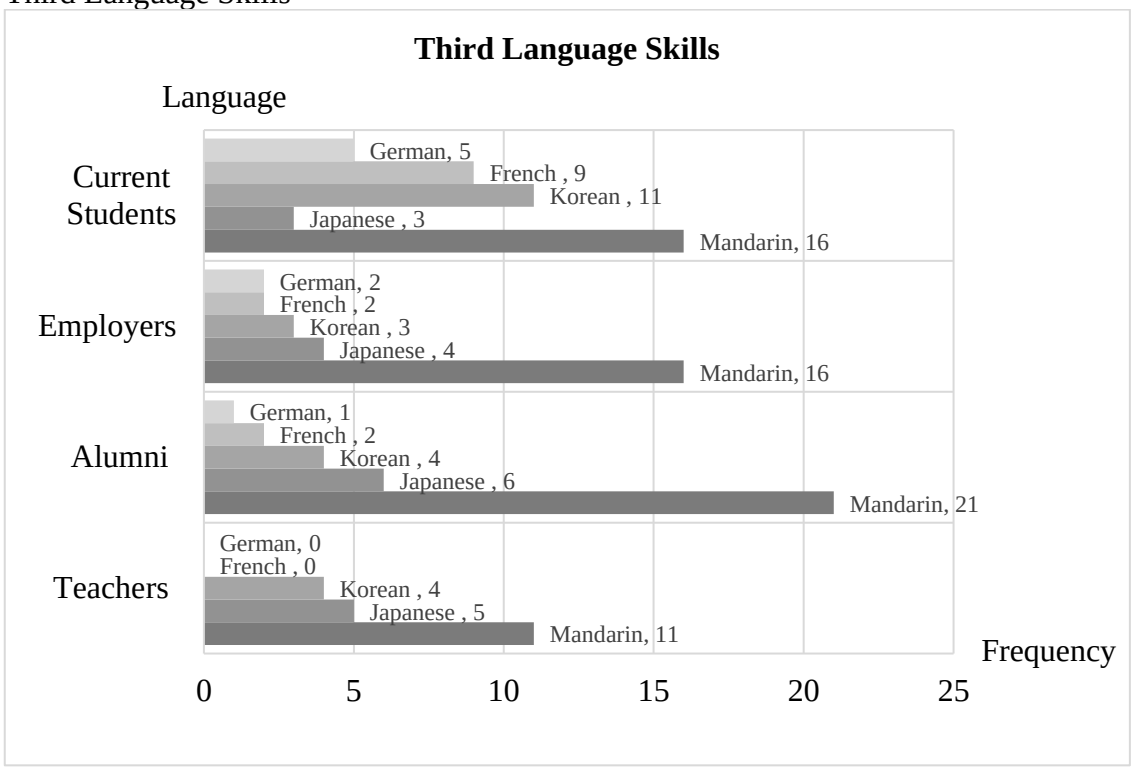
Skills for Work



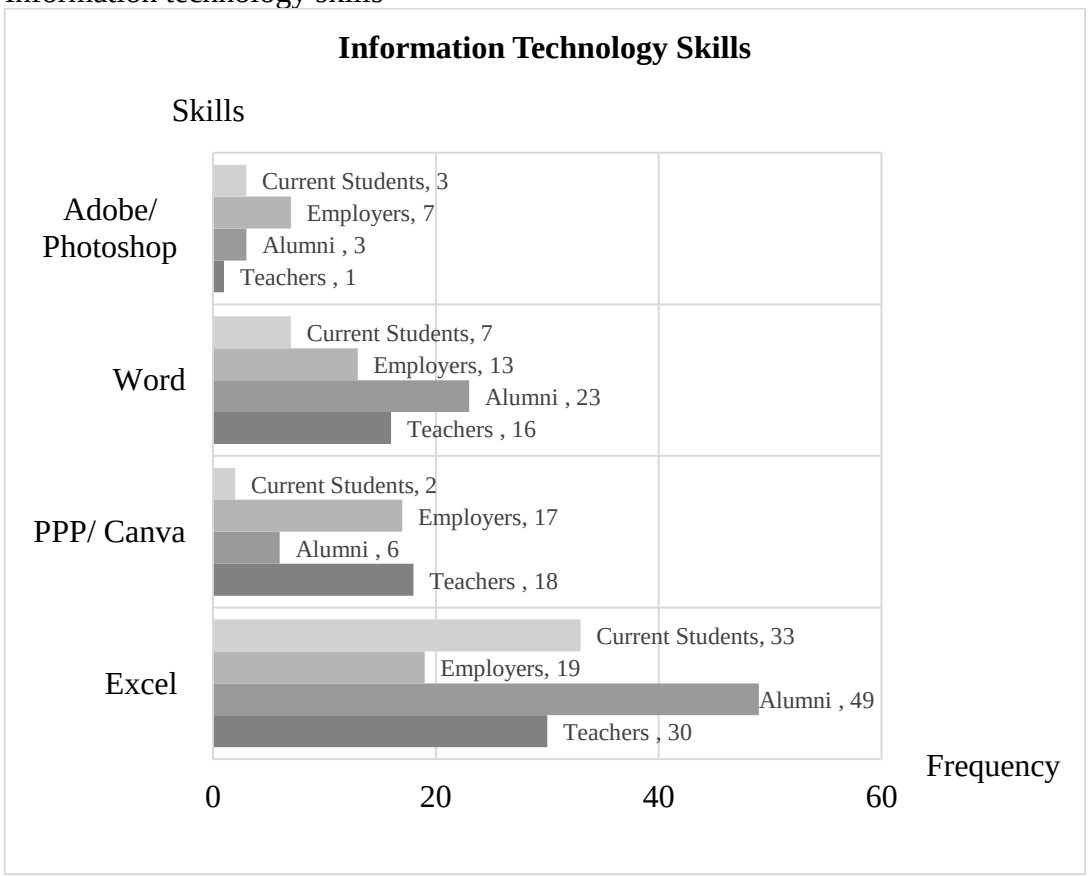
Extra-curricular Activities



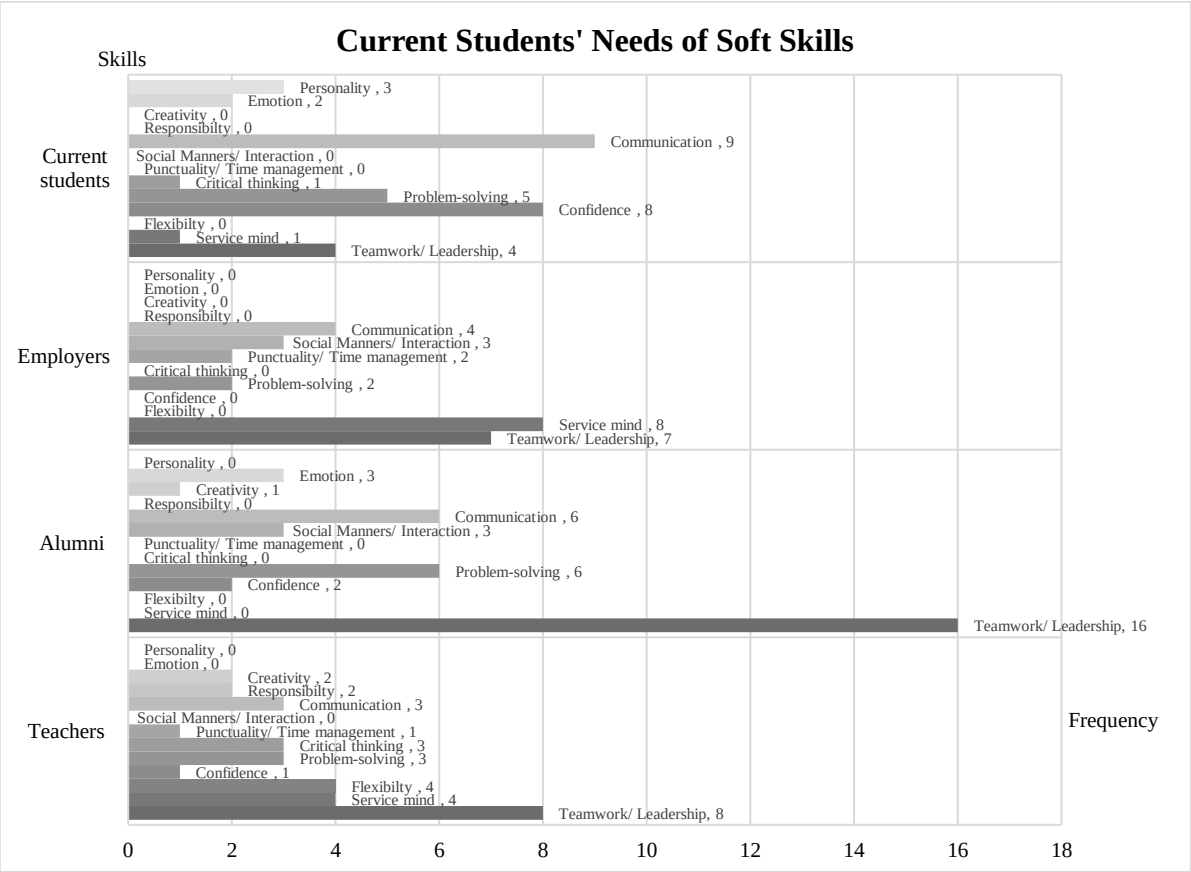
Third Language Skills



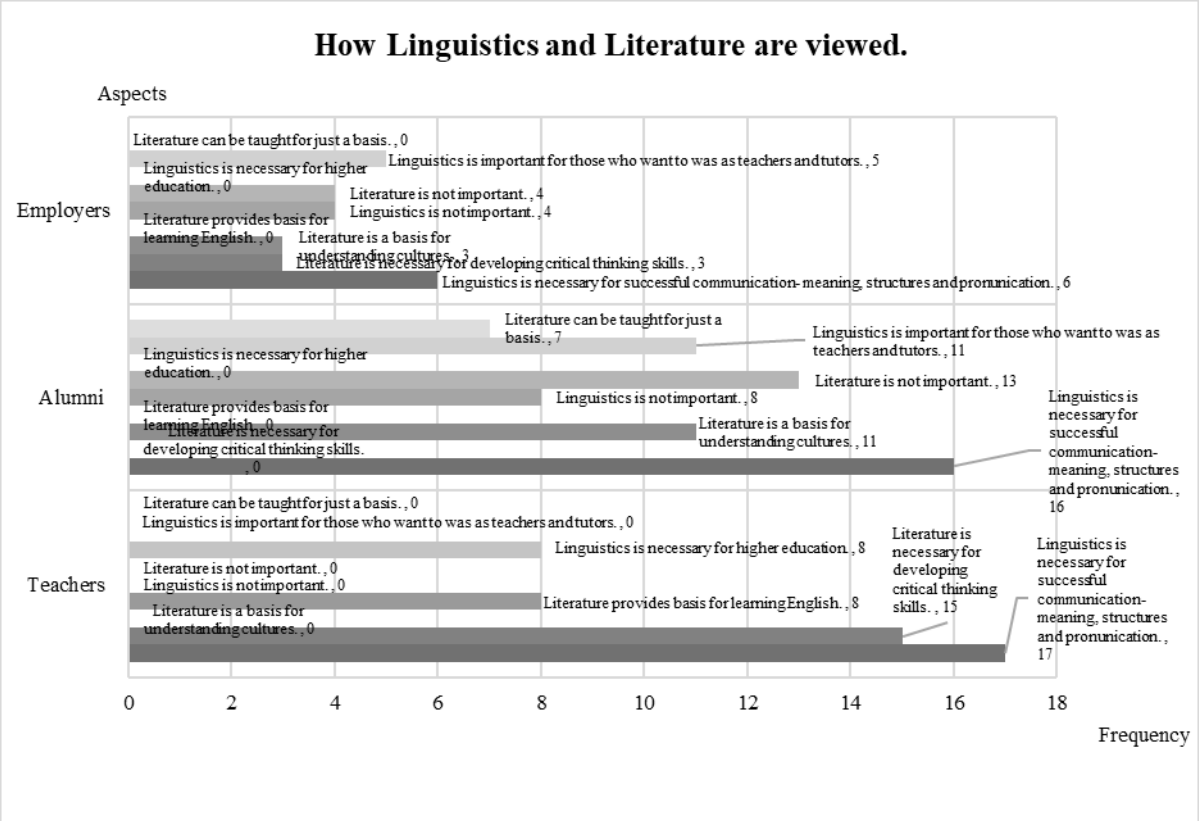
Information technology skills



Soft Skills



How Literature and Linguistics are viewed.



เอกสารแนบ 11
การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward design)

หมายเหตุ: PLO 1 คือกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

PLO 2	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ ที่ใช้ฟัง พูดในชีวิตประจำวัน	ฟัง พูดโต้ตอบ สื่อสารได้คล่องแคล่ว ชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษาและบรรลุวัตถุประสงค์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	คำศัพท์ กลวิธีการอ่านเพื่อเข้าใจ จับใจความสำคัญ และวิเคราะห์บทอ่าน	อ่านและวิเคราะห์บทความประเภทต่าง ๆ		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
	คำศัพท์ การประกอบคำ การเลือกคำศัพท์ ไวยากรณ์ คำเชื่อม รูปแบบประโยค ได้	เขียนแสดงความประเภทต่างๆ		ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค

PLO 3	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยคที่ใช้ในการพูดและเขียนเพื่อสื่อความ	ฟัง-พูดในบริบทเชิงวิชาการ นำเสนอปากเปล่า เขียนรายงานเชิงวิชาการ	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน	ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า 10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ 10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ 10702301 การพูดในที่ชุมชน 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น
		คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยคที่ใช้ในการสื่อสารปากเปล่าและการเขียน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	

PLO 3	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		คำศัพท์ วลี สำนวน บทสนทนา ประโยคที่ใช้สื่อสารในการทำงาน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน	ทำงานร่วมกับผู้อื่น	10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ 10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล

PLO 4	ความรู้ (Know-ledge)	ทักษะเฉพาะ (Spe-cific skills)	ทักษะทั่วไป (Gene-ric skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
อธิบายความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล	หลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดี และการแปล	ทักาะการแปลจากไทยเป็นอังกฤษและอังกฤษเป็นไทย	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานและมีความคิดสร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น 10702113 การแปลเบื้องต้น 10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ 10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ
PLO 5	**ความรู้ (Know-ledge)**	**ทักษะเฉพาะ (Spe-cific skills)**	**ทักษะทั่วไป (Gene-ric skills)**	**จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)**	**- รายวิชา**
วิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์	ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์การใช้ภาษาในระดับคำ ความหมายตรง ความหมายแฝง ประโยค วาทกรรม การออกเสียงภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน วิเคราะห์ภาษาในสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่าทัน	การออกเสียงอังกฤษโดยใช้หลักสัทศาสตร์และสรศาสตร์ เลือกใช้คำศัพท์สำนวนให้เหมาะสมกับความหมายและบริบท	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานและมีความคิดสร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา	10702204 ภาษาในบริบท 10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก 10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น 10702307 วาทกรรมในสื่อ 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

PLO 6	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific-skills)	ทักษะทั่วไป (Ge-neric skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	- รายวิชา
วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม	แนวคิดทฤษฎีการวิเคราะห์วรรณกรรมที่สะท้อนผ่านแนวคิดของมนุษย์ วิเคราะห์สังคมวัฒนธรรมผ่านงานวรรณกรรมในยุคสมัยต่างๆ		ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานและมีความคิดสร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา	10702112วรรณคดีเบื้องต้น 10702203วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 10702302กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 10702303บทละครอังกฤษและอเมริกัน 10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน 10702321 วรรรคดีร่วมสมัย
PLO 7	**ความรู้ (Knowledge)**	**ทักษะเฉพาะ (Spe-cific skills)**	**ทักษะทั่วไป (Ge-neric skills)**	**จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)**	**รายวิชา**
แปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ		ทักษะการแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานและมีความคิดสร้างสรรค์	ทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา	10702113 การแปลเบื้องต้น 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร 10702206 เทคโนโลยีการแปล 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702309 การแปลแบบล่าม 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์

PLO 8	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Spe-cific skills)	ทักษะทั่วไป (Ge-neric skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ใช้เว็บไซต์และโปรแกรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ 10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 10702204 ภาษาในบริบท 10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก 10702206 เทคโนโลยีการแปล 10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

PLO 9	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Generic skills)	จริยธรรม ลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม				ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น ส่งงานและเข้าห้องเรียนตรงเวลา ตระหนักถึงความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม	10702307 วาทกรรมในสื่อ 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702309 การแปลแบบล่าม 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์ 10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 10702301 การพูดในที่ชุมชน 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น 10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ 10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล

PLO 10	ความรู้ (Know-ledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific skills)	ทักษะทั่วไป (Ge-neric skills)	จริยธรรมลักษณะบุคคล (Ethics and Characters)	รายวิชา
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				เป็นผู้นำและผู้ตาม แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ รับฟังข้อเสนอแนะ มีความมั่นใจ	10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ 10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่ 10702204 ภาษาในบริบท 10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น 10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ

เอกสารแนบ 12

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
1. ความรู้ (Knowledge)														
K1 ความสำคัญของการเกษตร วิวัฒนาการ รากฐานการเกษตร การจัดการเกษตรเพื่อเกษตรยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สื่อสารองค์ความรู้ด้านการเกษตร ตามแนวทางพระราชดำริ	/													
K2 ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม	/													
K3 ความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต				/										
K4 ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร		/												
K5 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		/												
K6 คำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร		/												
K7 ความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและตลอดชีวิต			/											
K8 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ					/									
K9 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทการสื่อสารใน						/								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม														
K10 คำศัพท์เชิงวิชาการ กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ							/							
K11 ประเภทของบทอ่าน วัตถุประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน และแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นในบทอ่าน						/								
K12 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการสรุปใจความสำคัญของบทอ่านเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นระบบ						/								
K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญ						/								
K14 วิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อประเมินวัตถุประสงค์ น้ำเสียง และทัศนคติของผู้เขียนรวมถึงประเมินอคติของผู้เขียนอย่างมีวิจารณญาณ							/							
K15 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับประโยค						/								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K16 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบ						/								
K17 โครงสร้างและประเภทของเรียงความ							/							
K18 ประโยชน์ของภาษาศาสตร์								/						
K19 ความหมายการสื่อสารภาษา								/						
K20 กลวิธีการออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ								/						
K21 หน่วยเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ								/						
K22 การลงเสียงหนักและเบาในระดับคำและประโยคในภาษาอังกฤษโดยใช้หลักสัทศาสตร์และสรศาสตร์								/						
K23 การถอดเสียงในภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร								/	/					
K24 การลงเสียงหนัก-เบา และท่วงทำนองเสียงในภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูด								/	/					
K25 ส่วนประกอบของคำและความหมายในภาษาอังกฤษ								/						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K26 หน้าที่ของของวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์								/	/					
K27 การวิเคราะห์การใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษในบทต่างๆ									/					
K28 การระบุประเภทของวรรณคดีและการอธิบายหลักการสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาบันเทิงคดี กวีนิพนธ์ และบทละครได้										/				
K29 การวิเคราะห์นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี										/				
K30 การวิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาและคุณค่าของ นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน										/				
K31 อธิบายกลวิธีการแปลเบื้องต้นและหลักการแปลที่เกี่ยวข้องได้								/						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K32 อธิบายหลักจริยธรรมเบื้องต้นของนักแปลที่ดีได้								/						
K33 ตีความความหมายคำ วลีและประโยคของภาษาต้นทางในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้								/						
K34 เข้าใจหลักการแปลโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม								/						
K35 แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ							/							
K36 การตีความเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่										/				
K37 การเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่										/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K38 การวิเคราะห์และวิจารณ์เนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่										/				
K39 แนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ภาษาในระดับความหมาย วัจนปฏิบัติ อวัจนภาษา และวาทกรรม								/						
K40 การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำและไวยากรณ์ในตัวบทที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน									/					
K41 อธิบายและเปรียบเทียบบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ ภาษาอังกฤษรอบโลก								/	/					
K42 อภิปรายแนวโน้มของภาษาอังกฤษในอนาคต ภาษาอังกฤษรอบโลก									/					
K43 วิเคราะห์ต้นฉบับประเภทต่างๆ และอธิบายหลักการแปลที่เหมาะสมกับบริบทแวดล้อมและ								/						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
บริบททางวัฒนธรรมเพื่อแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษผ่านนวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเทคโนโลยีการแปล														
K44 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการแปลเพื่ออธิบายแนวคิดการเป็นนักแปลอาชีพและผู้ประกอบการด้านการแปลเทคโนโลยีการแปล								/						
K45 อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ในประกาศรับสมัครงานภาษาอังกฤษได้							/							
K46 อธิบายและอภิปรายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมต่อการสื่อสารวัจนะและอวัจนะภาษา ในยุคโลกาภิวัฒน์ และสังคมพหุวัฒนธรรม								/	/					
K47 องค์ประกอบในการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะ							/							
K48 การวิเคราะห์เกี่ยวกับกวีนิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่าง										/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
เป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์														
K49 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน										/				
K50 การระบุประเภทของบทละครและการอธิบายประเภทของบทละครได้										/				
K51 การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้ขนบและองค์ประกอบในการศึกษาบทละคร										/				
K52 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของบทละครโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน										/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K53 การอธิบายหรือระบุเรื่องราว เนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมัน และไบเบิล										/				
K54 ความสัมพันธ์ของตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก										/				
K55 การตีความเรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก										/				
K56 การวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกตามองค์ประกอบทางวรรณกรรมในการศึกษาวรรณกรรม										/				
K57การอภิปรายเนื้อหาในวรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลักวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน										/				
K58 อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเสียงและระบบเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ								/	/					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K59 อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของคำ วลี และโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ								/	/					
K60 การวิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบทในการใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม									/					
K61 วิเคราะห์ตัวบทภาษาในสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่าทัน									/					
K62 อธิบายหลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงินได้								/						
K63 อธิบายหลักและวิธีการปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆได้								/						
K64 เข้าใจหลักการแปลงานเขียนประเภทผลงานสร้างสรรค์								/						
K65 ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอน การออกแบบหลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ							/							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K66 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ							/							
K67 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ							/							
K68 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยาน สายการบิน การให้บริการภาคพื้น และการให้บริการบนเครื่องบิน รวมถึงรายละเอียดและการดำเนินงานของท่าอากาศยานและของสายการบิน							/							
K69 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคำ ความหมายในสื่อพหุประสม								/	/					
K70 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่างประเทศและการทูต							/							
K71 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงพยาบาล							/							
K72 รู้เท่าทันสื่อ												/		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
K73 คิดวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล										/				
2. ทักษะ (Skills)														
S1 สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้						/								
S2 ใช้กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ						/	/							
S3 ใช้คำศัพท์เชิงวิชาการ กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ							/							
S4 จดบันทึกเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ							/							
S5 ใช้กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญได้						/	/							
S6 สรุปและจดบันทึกประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้						/	/							
S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์						/								
S8 เขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์						/								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขข้อผิดพลาดของงานเขียน														
S9 เขียนเรียงความได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขข้อผิดพลาดของงานเขียน							/							
S10 ออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้อง								/						
S11 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้การออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคในภาษาอังกฤษ												/		
S12 ใช้คำศัพท์ในภาษาปลายทางได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ											/			
S13 เรียบเรียงงานแปลออกมาเป็นภาษาปลายทางเพื่อสื่อความหมายได้อย่างครบถ้วนเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาปลายทางในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจาก											/			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ														
S14 แปลตัวบทชนิดต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้											/			
S15 นำเสนอรายงานปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อเพื่อการนำเสนอ							/							
S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์												/		
S17 อภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่วชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ							/							
S18 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้												/		
S19 ใช้นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้											/	/		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
S20 ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ							/							
S21 เขียนเอกสารประกอบการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม							/					/		
S22 ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม							/							
S23 กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติ							/							
S24 แต่งบทกวีภาษาอังกฤษ (10702302)								/		/				
S25 แต่งบทละครภาษาอังกฤษ								/		/				
S26 แปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐาน											/			
S27 ใช้โปรแกรมช่วยแปลพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และ												/		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้														
S28 แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุมในระดับพื้นฐานได้											/			
S29 ใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่ามได้												/		
S30 แปลตัวบทงานสร้างสรรค์โดยสามารถถ่ายทอดความหมายและลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้											/			
S31 สร้างแผนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ							/							
S32 สาธิตการสอนในสถานการณ์จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้							/							
S33 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ							/							
S34 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและ							/							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
ถูกต้องเหมาะสมในอุตสาหกรรมบริการ														
S35 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยานและแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน							/							
S36 เขียนเนื้อหาเพื่อการสื่อสารบนสื่อออนไลน์						/	/					/		
S37เขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (10702317)							/					/		
S38 ผลิตสื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร							/							
S39 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต							/							
S40 สรุปใจความสำคัญบทอ่านเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการระหว่างประเทศและการทูต							/							
S41 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานในโรงพยาบาล							/							
S42 หาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมทางสุขภาพได้อย่างถูกต้อง			/									/		
S43 ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่			/									/		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน														
S44 ใช้ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน			/									/		
S45 ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน			/											
S46 ใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ			/											
3. จริยธรรม (Ethics)														
E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา													/	
E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา													/	
E3ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด													/	
E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล													/	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	PLO 1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5									
4. ลักษณะบุคคล (Characters)														
C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้														/
C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม														/
C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น														/
C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม														/
C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน														/
C6 มีความมั่นใจ														/
C7 แสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้ภาษาสุภาพและมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม													/	
C8 แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ													/	/

เอกสารแนบ 13

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K9
2. ทักษะ (Skills)
- S1
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K9
2. ทักษะ (Skills)
- S2
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	ใช้กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2	ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
4	ปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการด้วยความมั่นใจ

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K10
2. ทักษะ (Skills)
- S3 - S4
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ใช้กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ
2	ใช้คำศัพท์เชิงวิชาการเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ
3	จดบันทึกเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ
4	จับใจความสำคัญของการอภิปรายและการนำเสนอในบริบทวิชาการ
5	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K11 - K12 - K13
2. ทักษะ (Skills)
- S5 - S6
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	ใช้คำเชื่อม คำอุปสรรค สำนวน การอนุมาน และกลวิธีการเดาศัพท์จากบริบท เพื่อเดาความหมายของคำศัพท์
2	ใช้กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญได้
3	ระบุโครงสร้าง และจดบันทึกประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702105	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K14
2. ทักษะ (Skills)
- S5
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	จับใจความสำคัญของบทความโดยใช้กลวิธีการอ่านประเภทต่าง ๆ
2	วิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อประเมินวัตถุประสงค์ น้ำเสียง และทัศนคติของผู้เขียน
3	ประเมินอคติของผู้เขียนอย่างมีวิจารณญาณ
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702106	การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K15
2. ทักษะ (Skills)
- S7
3. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	เขียนประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อนได้
2	เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเขียนประโยคได้
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเขียนประโยคได้
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702107	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K16
2. ทักษะ (Skills)
- S8
3. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	จดจำองค์ประกอบ โครงสร้าง และไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2	เขียนโครงร่างความคิดเพื่อนำไปใช้ในการเขียนในระดับย่อหน้า
3	เขียนระดับย่อหน้าตามโครงร่างความคิดได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์
4	แสดงคุณธรรมและจริยธรรมโดยเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
5	ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยตรวจทานงานเขียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเขียน
6	ส่งงานตรงเวลาและเข้าเรียนตรงเวลา

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702108	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K17
2. ทักษะ (Skills)
- S9
3. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายโครงสร้างและประเภทของเรียงความได้
2	เขียนเรียงความอันประกอบด้วยบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป โดยใช้ไวยากรณ์ เครื่องหมายวรรคตอน และการสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
3	ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยตรวจทานงานเขียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเขียน
4	แสดงคุณธรรมและจริยธรรมโดยเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702109	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K18 - K19 - K20 - K21 - K23 - K25 - K26
2. ทักษะ)Skills)
-
3. จริยธรรม)Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล)Character)
- C1 - C3 - C4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายความหมายของภาษา การสื่อสาร ภาษาศาสตร์ และประโยชน์ของภาษาศาสตร์
2	อธิบายกลวิธีการออกเสียงหน่วยเสียงสระและพยัญชนะภาษาอังกฤษ
3	อธิบายเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ
4	ระบุส่วนประกอบของคำและความหมาย
5	วิเคราะห์โครงสร้างความหมายคำ วลี และประโยค
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702110	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K20 - K21 - K22 - K23 - K24
2. ทักษะ)Skills)
- S10 - S11
3. จริยธรรม)Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล)Character)
- C1 - C3 - C4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายลักษณะทางสัทศาสตร์ในภาษาอังกฤษ
2	อธิบายกลวิธีการออกเสียงของหน่วยเสียงของพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ
3	ถอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร
4	เน้นเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง-
5	ออกเสียงในระดับคำและประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
6	อภิปรายการใช้ท่วงทำนองเสียงในภาษาอังกฤษ
7	ใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ
8	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702111	โครงสร้างภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
5. ความรู้ (Knowledge)
- K25 - K26 - K27
6. ทักษะ)Skills)
-
7. จริยธรรม)Ethics)
- E1 - E2 - E3
8. ลักษณะบุคคล)Character)
- C1 - C3 - C4 - C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายรูปและหน้าที่ของวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์
2	วิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในตัวบทต่างๆ
3	นำเสนองานกลุ่มและงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย
4	ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702112	วรรณคดีเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 28 - K 29 - K 30 - K 73
2. ทักษะ (Skills)
-
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1 - C 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	ระบุประเภทของวรรณคดีและอธิบายหลักการสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาบันเทิงคดี กวีนิพนธ์ และบทละครได้
2	แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับนวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี
3	อภิปรายเนื้อหาและคุณค่าของนวนิยาย เรื่องสั้น บทกวีและบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702113	การแปลเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 31 - K 32 - K 33
2. ทักษะ)Skills)
- S 12 - S 13
3. จริยธรรม)Ethics)
- E 4
4. ลักษณะบุคคล)Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายกลวิธีการแปลเบื้องต้นและหลักการแปลที่เกี่ยวข้องได้
2	อธิบายหลักจริยธรรมเบื้องต้นของนักแปลที่ดีได้
3	ตีความความหมายคำ วลีและประโยคของภาษาต้นทางในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
4	ใช้คำศัพท์ในภาษาปลายทางได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
5	เรียบเรียงงานแปลออกมาเป็นภาษาปลายทางเพื่อสื่อความหมายได้อย่างครบถ้วนเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาปลายทางในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
6	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702114	การแปลเพื่อการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
5. ความรู้ (Knowledge)
- K 34
6. ทักษะ (Skills)
- S 14
7. จริยธรรม (Ethics)
- E 4
8. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	เข้าใจหลักการแปลโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
2	แปลตัวบทชนิดต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้
3	ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพการแปล
4	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702201	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K35
2. ทักษะ (Skills)
- S15 - S16
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3 - C6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	นำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างมีความมั่นใจ
2	ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702202	การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K35
2. ทักษะ (Skills)
- S17 - S18
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3 - C4 - C6 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายแนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการอภิปรายได้
2	ฟังพูดโต้ตอบการอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว ชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจ
3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้
4	แสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้ภาษาสุภาพ และมีวิจารณญาณ
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702203	วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 36 - K 37 - K 38 - K 73
2. ทักษะ (Skills)
-
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1 - C 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	ตีความเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่
2	เปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่
3	วิเคราะห์และวิจารณ์เนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่
4	ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702204	ภาษาในบริบท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
9. ความรู้ (Knowledge)
- K39 - K40
10. ทักษะ)Skills)
-
11. จริยธรรม)Ethics)
- E1 - E2 - E3
12. ลักษณะบุคคล)Character)
- C1 - C3 - C4 - C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายแนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ภาษาในระดับความหมาย วัจนปฏิบัติ และวาทกรรม
2	วิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบทในการใช้ภาษา
3	วิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำและไวยากรณ์ในตัวบทที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
4	ใช้การวิเคราะห์ภาษาเพื่อสร้างเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ
5	มีวินัยในตนเองผ่านการมอบหมายงาน การส่งงานตรงเวลาโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702205	ภาษาอังกฤษรอบโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
9. ความรู้ (Knowledge)
- K40 - K41 - K42
10. ทักษะ (Skills)
- S15
11. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
12. ลักษณะบุคคล (Character)
- C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	บรรยายประวัติ พัฒนาการ และการแพร่ขยายของภาษาอังกฤษ
2	อธิบายบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
3	เปรียบเทียบและวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
4	อภิปรายแนวโน้มในอนาคตของภาษาอังกฤษ
5	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ
6	นำเสนอรายงานปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อเพื่อการนำเสนอ

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**
10702206	เทคโนโลยีการแปล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 43 - K 44
2. ทักษะ (Skills)
- S 19
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 5
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปลได้อย่างถูกต้อง
2	ใช้เครื่องมือช่วยแปลและการแปลภาษาด้วยเครื่องออนไลน์ในการแปลข้อความประเภทต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัด ศักยภาพของเทคโนโลยีการแปลและบทบาทของวัฒนธรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
3	อธิบายกลวิธีการแปลและหลักการทำงานพื้นฐานการแปลภาษาด้วยเครื่องที่ใช้ในการแปลข้อความจากภาษาต้นทางไปยังภาษาปลายทาง
4	วิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณภาพการแปล พร้อมทั้งประเมินคุณภาพงานแปลด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการแก้ไขหลังการแปลให้สอดคล้องกับบริบทและวัตถุประสงค์ของงานแปล
5	แสดงความเข้าใจด้านจริยธรรมและแนวปฏิบัติทางวิชาชีพของนักแปลในการใช้เทคโนโลยีการแปล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดังกล่าวอย่างมีความรับผิดชอบ

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702207	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K45
2. ทักษะ (Skills)
- S20 - S21 - S22
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C3 - C4 - C6 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	อ่านประกาศรับสมัครงานในสื่อต่าง ๆ และสามารถระบุตำแหน่ง คุณสมบัติผู้สมัคร หน้าที่ รวมถึงเงื่อนไขต่าง ๆ ได้
3	เขียน Resume ได้อย่างเหมาะสม
4	ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702208	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
13. ความรู้ (Knowledge)
- K 39 - K46 - K60
14. ทักษะ (Skills)
-
15. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
16. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายมโนทัศน์เกี่ยวกับความหมายของวัฒนธรรม องค์ประกอบของการสื่อสาร การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม
2	เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ
3	แสดงเหตุผลของการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยใชภาษาอังกฤษ
4	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอมโนทัศนเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702301	การพูดในที่ชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K47
2. ทักษะ (Skills)
- S23
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3 - C5 - C6 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะอย่างมีความมั่นใจ
2	ใช้เทคนิคและภาษาเหมาะสมในการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ
3	แสดงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติในการสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ
4	แสดงถึงความตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลายในสังคม
5	ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702302	กวีนิพนธ์สมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 48 - K 49 - K 73
2. ทักษะ (Skills)
- S 24
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1 - C 2 - C 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับกวีนิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์
2	อภิปรายเนื้อหาและคุณค่าของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702303	บทละครอังกฤษและอเมริกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 50 - K 51 - K 52 - K 73
2. ทักษะ (Skills)
- S 25
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1 - C 2 - C 3 - C 4 - C 5 - C 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ระบุประเภทของบทละครและอธิบายประเภทของบทละครได้
2	แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับบทละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้ขนบและองค์ประกอบในการศึกษาบทละคร
3	อภิปรายเนื้อหาและคุณค่าของบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน
4	ใช้ภาษาอังกฤษและนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไปใช้ในการทำโครงงานกลุ่มดัดแปลงที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงการตระหนักถึงบริบทสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายและประเด็นทางสังคมต่าง ๆ
5	ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6	เข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702304	ตำนานเทพกรีกโรมัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 53 - K 54 - K 55 - K 73
2. ทักษะ (Skills)
-
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1 - C 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายหรือระบุเรื่องราวเนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมันและเรื่องราวในไบเบิลได้
2	อธิบายความสัมพันธ์ของตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก
3	ตีความเรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**
10702305	การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
17. ความรู้ (Knowledge)
- K40 - K58 - K59 - K60
18. ทักษะ (Skills)
-
19. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
20. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในด้านเสียงและระบบเสียง
2	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในระดับหน่วยคำ
3	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและไทยในระบบไวยากรณ์
4	เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคอย่างง่ายของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5	เลือกใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับบริบทไทย
6	เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**
10702306	ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
21. ความรู้ (Knowledge)
- K60
22. ทักษะ (Skills)
-
23. จริยธรรม (Ethics)
- E3
24. ลักษณะบุคคล (Character)
- C2 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายถึงการใช้ภาษาในบริบทสังคม
2	อธิบายการแปรของภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษา
3	อธิบายการใช้ภาษาถิ่น
4	วิเคราะห์ภาษาและอัตลักษณ์
5	อธิบายภาวะหลายภาษาในสังคมพหุวัฒนธรรม
6	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702307	วาทกรรมในสื่อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
13. ความรู้ (Knowledge)
- K39 - K61 - K72
14. ทักษะ (Skills)
-
15. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E3
16. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3 - C4 - C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายความรู้ด้านวาทกรรม ตัวบทภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อหลากหลายรูปแบบทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อสังคมออนไลน์ การประกอบสร้างความหมายผ่านวจันภาษาและอวัจนภาษา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อ วัฒนธรรม ความหลากหลายและปรากฏการณ์ทางสังคม
2	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ในการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3	แสดงออกถึงการรู้เท่าทันสื่อ
4	มีวินัยในตนเองผ่านการมอบหมายงาน การส่งงานตรงเวลาโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702308	การแปลทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 62
2. ทักษะ (Skills)
- S 26 - S 27
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 4
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายหลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงินได้
2	แปลเอกสารทางธุรกิจได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
3	ใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์และปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้
4	ปฏิบัติงานการแปลเอกสารทางธุรกิจโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพด้านการแปล

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**
10702309	การแปลแบบล่าม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
K 63
2. ทักษะ (Skills)
- S 28 - S 29
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 4
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายหลักและวิธีการปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆได้
2	แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุมในระดับพื้นฐานได้
3	ใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่ามได้
4	ปฏิบัติงานตามกรอบจริยธรรมล่ามได้อย่างเหมาะสม

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702310	การแปลผลงานสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 64
2. ทักษะ (Skills)
- S 30
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	เข้าใจหลักการแปลงานเขียนประเภทผลงานสร้างสรรค์
2	แปลตัวบทงานสร้างสรรค์โดยสามารถถ่ายทอดความหมายและลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
3	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702311	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K65
2. ทักษะ (Skills)
- S31 - S32
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอน การออกแบบหลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2	วางแผนกระบวนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
3	สาธิตการสอนในสถานการณ์จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702312	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K66
2. ทักษะ (Skills)
- S33
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C3 - C7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ
2	เขียนอีเมลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3	ใช้ภาษาอังกฤษและปฏิบัติตนในการประชุมและนำเสนองานทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702313	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K67
2. ทักษะ (Skills)
- S34
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	ประยุกต์ใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการเกี่ยวกับงานโรงแรม การต้อนรับ การตอบข้อสงสัย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
2	ประยุกต์ใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การซื้อของ การวางแผนท่องเที่ยว
3	ประยุกต์ใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อให้ความช่วยเหลือลูกค้าในร้านอาหาร การรับจองโต๊ะ การแนะนำรายการอาหาร
4	แสดงคุณธรรม คุณลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
5	ใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**
10702314	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K68
2. ทักษะ (Skills)
- S35
3. จริยธรรม (Ethics)
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยานและการให้บริการภาคพื้น
2	ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเพื่อให้บริการผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยาน
3	อธิบายรายละเอียดและการดำเนินงานของท่าอากาศยาน
4	แสดงคุณลักษณะการมีจิตบริการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702315	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K68
2. ทักษะ (Skills)
- S35
3. จริยธรรม (Ethics)
- E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสายการบินและการให้บริการบนเครื่องบิน
2	ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเพื่อให้บริการผู้โดยสารและแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน
3	อธิบายรายละเอียดและการดำเนินงานของสายการบิน
4	แสดงคุณลักษณะการมีจิตอาสาและจิตบริการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702316	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
5. ความรู้ (Knowledge)
- K17
6. ทักษะ (Skills)
- S7 - S36
7. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E2 - E3
8. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2	เขียนเนื้อหาเพื่อสื่อสารบนสื่อออนไลน์
3	ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์ภาพประกอบ
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702317	การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K13
2. ทักษะ (Skills)
- S37
3. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อ่านและวิเคราะห์งานเชิงวิชาการได้
2	ใช้คำศัพท์ในเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามหลักการทางวิชาการ
3	ใช้เทคนิคการกล่าวซ้ำโดยใช้ภาษาของผู้เขียนเองและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
4	สรุปและอภิปรายผลการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
5	อธิบายแผนภูมิประเภทต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสรุปและอภิปรายผล
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702318	สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
25. ความรู้ (Knowledge)
- K61 - K69
26. ทักษะ (Skills)
- S16 - S38
27. จริยธรรม (Ethics)
- E1 - E3
28. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความหมาย และองค์ประกอบของมัลติมีเดียในบริบทต่าง ๆ
2	ประยุกต์ความรู้เรื่ององค์ประกอบของมัลติมีเดียเพื่อออกแบบและผลิตตัวบทประเภทต่าง ๆ
3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์สื่อพหุประสม
4	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
5	ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาและแสดงความรับผิดชอบในการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702319	ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K70
2. ทักษะ (Skills)
- S39 - S40
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่างประเทศและการทูต
2	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต
3	สรุปใจความสำคัญบทอ่านเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการระหว่างประเทศและการทูต
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702320	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K71
2. ทักษะ (Skills)
- S41
3. จริยธรรม (Ethics)
- E2 - E3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C1 - C2 - C8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	จดจำคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงพยาบาล
2	สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานในโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
10702321	วรรณคดีร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
1. ความรู้ (Knowledge)
- K 56 - K 57
2. ทักษะ (Skills)
-
3. จริยธรรม (Ethics)
- E 1 - E 2 - E 3
4. ลักษณะบุคคล (Character)
- C 1 - C 2 - C 3 - C 4 - C 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO	รายละเอียด CLO
1	วิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกตามองค์ประกอบทางวรรณกรรมในการศึกษาวรรณกรรม
2	อภิปรายเนื้อหาในวรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลักวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน
3	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
4	จัดตารางเวลาให้ตรงตามกำหนดเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน

เอกสารแนบ 14

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
กลุ่มงานด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์	1. กลุ่มวิชาแกน 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 3. สหกิจศึกษา/ การเรียนรู้อิสระ/ ประสบการณ์วิชาชีพ 4. กลุ่มวิชาเอกเลือก เช่น 10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 10700304 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล หรือกลุ่มวิชาภาษาจีน 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 หรือกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
กลุ่มงานด้านการแปลภาษา	1. กลุ่มวิชาแกน (10702113 การแปลเบื้องต้น และ 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร) 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ (10702206 เทคโนโลยีการแปล) 3. สหกิจศึกษา/ การเรียนรู้อิสระ/ ประสบการณ์วิชาชีพกลุ่ม 4. วิชาเอกเลือก เช่น 10702308 การแปลทางธุรกิจ 10702309 การแปลแบบล่าม 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์ 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 10700304ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ หรือกลุ่มวิชาภาษาจีน 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 หรือกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
กลุ่มงานด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงงานต้อนรับภาคพื้น เจ้าหน้าที่ของโรงแรมแผนกต้อนรับส่วนหน้า	1. กลุ่มวิชาแกน 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 3. สหกิจศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ /การเรียนรู้อิสระ / 4. กลุ่มวิชาเอกเลือก เช่น 10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมภาคพื้น 10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ 10603250-01 การจัดการและการปฏิบัติงานโรงแรม 10603251-01 การจัดการและการดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม หรือกลุ่มวิชาภาษาจีน 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 หรือกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

ตารางแสดงรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการสำเร็จการศึกษา

อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	รายวิชา
กลุ่มงานด้านวิชาการ เช่น บุคลากรด้านการศึกษาหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	1. กลุ่มวิชาแกน 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 3. สหกิจศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ /การเรียนรู้อิสระ / 4. กลุ่มวิชาเอกเลือก เช่น 10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน 10702304 ตำนานเทพกรีกโรมัน- 10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 10702307 วาทกรรมในสื่อ 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 5. กลุ่มรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี เช่น 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

หมายเหตุ : 1. หลักสูตรภาษาอังกฤษไม่ใช่หลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะภาษาไปประกอบอาชีพที่หลากหลายนอกจากเหนือจากอาชีพที่ยกตัวอย่างมาข้างต้น

2. รายวิชาที่ปรากฏในตารางเป็นรายวิชาแนะนำสำหรับหมวดอาชีพต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ตรงกับอาชีพที่ตนสนใจ และ/หรือเลือกรายวิชาอื่นๆ ที่นักศึกษาสนใจเพื่อเสริมความลุ่มลึกให้กับกระบวนการเรียนรู้ของตน หรือเห็นว่าจำเป็นต่อการทำงานที่ตนสนใจได้

เอกสารแนบ 15

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

Constructive Alignment (AUN-QA: Criterion 2)

Levels of Engagement: I (Introductory) R (Reinforce) M (Mastery)

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	1	I									I
10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร	1	I									I
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน											
10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1		I							I	I
10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1		I							I	I
10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1		I							I	I
10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า	1			R						I	I
10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค	1		I							I	
10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	1			I						I	
10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2			R						R	R
10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	2			R						R	
10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2				I	R				R	R
10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	2				I	R			I	R	R
10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	2				R	R				R	R
10702112 วรรณคดีเบื้องต้น	2				I		R				R
10702113 การแปลเบื้องต้น	2				I			I		R	
10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร	2				R			R		R	

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	2			R					I	R	R
10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ	3			R					I	R	R
10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	3				R		R		R		R
10702204 ภาษาในบริบท	3				R	R				R	R
10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก	3				R	R					R
10702206 เทคโนโลยีการแปล	3							R	R	R	
10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ	3		M	M					R	M	M
10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	4				M	M				M	M
10701497 สหกิจศึกษา	4	M	M	M	M	M	M	M	R	M	M
10701498 การเรียนรู้อิสระ	4	M	M	M	M	M	M	M	R	M	M
10701499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	4	M	M	M	M	M	M	M	R	M	M
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก											
10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3หรือ4			M					R	R	R
10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3หรือ4				R		R				R
10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน	3หรือ4				R		R				R
10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน	3หรือ4				R		R				R
10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3หรือ4					R	R		R		R
10702306 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น	3หรือ4				R	R			R		R
10702307 วาทกรรมในสื่อ	3หรือ4				R	R				R	R
10702308 การแปลทางธุรกิจ	3หรือ4				R			M	R	M	
10702309 การแปลแบบล่าม	3หรือ4				I			R	M		

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์	3หรือ4				R			R		M	
10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3หรือ4			R						M	M
10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3หรือ4			M					R	M	M
10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3หรือ4			M					R		M
10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น	3หรือ4			M							M
10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน	3หรือ4			M							M
10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3หรือ4			R					R	M	
10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3หรือ4			M					R	M	M
10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3หรือ4				R	R			R		M
10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ	3หรือ4			R						R	R
10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล	3หรือ4			R						M	R
10702321 วรรณคดีร่วมสมัย	3หรือ4				R		R		R		R

เอกสารแนบ 16

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) กับรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 1 (YLO 1) สนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อ่านและเข้าใจข้อความและบทความภาษาอังกฤษ เขียนข้อความในระดับประโยคและระดับย่อหน้าเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีทักษะการทำงานร่วมกัน คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน	- 10702101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน) - 10702102 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน) - 10702104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (วิชาแกน) - 10702105 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินคุณค่า (กลุ่มวิชาแกน) - 10702106 การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยค(วิชาแกน) - 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า(กลุ่มวิชาแกน)	**1. ความรู้ (Knowledge)** - K9 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - K11 ประเภทของบทอ่าน วัตถุประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน และแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นในบทอ่าน - K12 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการสรุปใจความสำคัญของบทอ่านเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นระบบ - K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญ - K14 วิเคราะห์และวิพากษ์บทความประเภทต่าง ๆ เพื่อประเมินวัตถุประสงค์ น้ำเสียง และทัศนคติของผู้เขียนรวมถึงประเมินอคติของผู้เขียนอย่างมีวิจารณญาณ - K15 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับประโยค - K16 โครงร่างความคิดเพื่อใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบ **2. ทักษะ (Skills)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- S1 สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - S2 ใช้กลวิธีการฟังและการพูดเพื่อปฏิสัมพันธ์ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ - S5 ใช้กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญได้ - S6 สรุปและจดบันทึกประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ - S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - S8 เขียนระดับย่อหน้าได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์ และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขข้อผิดพลาดของงานเขียน **3. จริยธรรม (Ethics)** - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา - E3ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด **4. ลักษณะบุคคล (Characters)** - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C6 มีความมั่นใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 2 (YLO 2) สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการศึกษา และอธิบายความรู้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล เพื่อใช้ในการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การศึกษาวรรณกรรม และการแปลเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานร่วมงานร่วมกัน และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- 10702103 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702109 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน) - 10702110 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702111 โครงสร้างภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาแกน) - 10702112 วรรณคดีเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน) - 10702113 การแปลเบื้องต้น (กลุ่มวิชาแกน) - 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาแกน) - 10702201 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	**1. ความรู้ (Knowledge)** - K10 คำศัพท์เชิงวิชาการ กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ - K17 โครงสร้างและประเภทของเรียงความ - K18 ประโยชน์ของภาษาศาสตร์ - K19 ความหมายการสื่อสารภาษา - K20 กลวิธีการออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ - K21 หน่วยเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ - K22 การลงเสียงหนักและเบาในระดับคำและประโยคในภาษาอังกฤษโดยใช้หลักสัทศาสตร์และสรศาสตร์ - K23 การถอดเสียงในภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร - K24 การลงเสียงหนัก-เบา และท่วงทำนองเสียงในภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูด - K25 ส่วนประกอบของคำและความหมายในภาษาอังกฤษ - K26 หน้าที่ของของวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ - K27 การวิเคราะห์การใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษในบทต่าง ๆ - K28 การระบุประเภทของวรรณคดีและการอธิบายหลักการสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาบันเทิงคดี กวีนิพนธ์ และบทละครได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- K29 การวิเคราะห์นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี - K30 การวิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาและคุณค่าของ นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และบทละคร โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดี เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K31 อธิบายกลวิธีการแปลเบื้องต้นและหลักการแปลที่เกี่ยวข้องได้ - K32 อธิบายหลักจริยธรรมเบื้องต้นของนักแปลที่ดีได้ - K33 ตีความความหมายคำ วลี และประโยคของภาษาต้นทางในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ - K34 เข้าใจหลักการแปลโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - K35 แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ - K73 คิดวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล **2. ทักษะ (Skills)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- S3 ใช้คำศัพท์เชิงวิชาการ กลวิธีการฟังและพูดเพื่อสื่อสารในบริบทวิชาการ - S4 จดบันทึกเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็นในบริบทวิชาการ - S9 เขียนเรียงความได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์และใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขข้อผิดพลาดของงานเขียน - S10 ออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้อง - S11 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้การออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคในภาษาอังกฤษ - S12 ใช้คำศัพท์ในภาษาปลายทางได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ - S13 เรียบเรียงงานแปลออกมาเป็นภาษาปลายทางเพื่อสื่อความหมายได้อย่างครบถ้วนเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาปลายทางในการแปลระดับประโยคหรือข้อความสั้นๆในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ - S14 แปลตัวบทชนิดต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้ - S15 นำเสนอรายงานปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อเพื่อการนำเสนอ - S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ **3. จริยธรรม (Ethics)** - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา - E3ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด - E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล **4. ลักษณะบุคคล (Characters)** - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - C6 มีความมั่นใจ
ชั้นปีที่ 3 (YLO 3) สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประยุกต์	- 10702202 การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) - 10702203 วรรณกรรมภาษาอังกฤษกับสื่อใหม่	**1. ความรู้ (Knowledge)** - K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ความรู้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อเข้าใจมนุษย์และสังคม แปลตัวบทในบริบทการประกอบอาชีพ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันสื่อ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- 10702204 ภาษาในบริบท(กลุ่มวิชาเอกบังคับ - 10702205 ภาษาอังกฤษรอบโลก (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) - 10702206 เทคโนโลยีการแปล (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) - 10702207 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมประกอบอาชีพ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) <u>กลุ่มวิชาเอกเลือก</u> - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. 10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 2. 10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 3. 10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน 4. 10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน 5. 10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 6. 1070230 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น 7. 10702307 วาทกรรมในสื่อ 8. 10702308 การแปลทางธุรกิจ 9. 10702309 การแปลแบบล่าม 10. 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์ 11. 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	- K17 โครงสร้างและประเภทของเรียงความ - K35 แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ - K36 การตีความเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K37 การเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K38 การวิเคราะห์และวิจารณ์เนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K39 แนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ภาษาในระดับความหมาย วัจนปฏิบัติ อวัจนภาษา และวาทกรรม - K40 การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำและไวยากรณ์ในตัวบทที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน - K41 อธิบายและเปรียบเทียบบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ ภาษาอังกฤษรอบโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
	12.10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 13.10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 14.10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น 15.10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 16.10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 17.10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 18.10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 19.10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ 20.10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล 21.10702321 วรรณคดีร่วมสมัย - กลุ่มวิชาภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น มีรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 2. 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3. 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 4. 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 5. 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 6. 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	- K42 อภิปรายแนวโน้มของภาษาอังกฤษในอนาคตภาษาอังกฤษรอบโลก - K43 วิเคราะห์ต้นฉบับประเภทต่าง ๆ และอธิบายหลักการแปลที่เหมาะสมกับบริบทแวดล้อมและบริบททางวัฒนธรรมเพื่อแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษผ่านนวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเทคโนโลยีการแปล - K44 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการแปลเพื่ออธิบายแนวคิดการเป็นนักแปลอาชีพและผู้ประกอบการด้านการแปลเทคโนโลยีการแปล - K45 อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ในประกาศรับสมัครงานภาษาอังกฤษได้ - K47 องค์ประกอบในการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะ - K48 การวิเคราะห์เกี่ยวกับกวีนิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์ - K49 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- K50 การระบุประเภทของบทละครและการอธิบายประเภทของบทละครได้ - K51 การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้ขนบและองค์ประกอบในการศึกษาบทละคร - K52 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของบทละครโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K53 การอธิบายหรือระบุเรื่องราวเนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิล - K54 ความสัมพันธ์ของตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก - K55 การตีความเรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก - K56 การวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกตามองค์ประกอบทางวรรณกรรมในการศึกษาวรรณกรรม - K57การอภิปรายเนื้อหาในวรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลักวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- K58 อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเสียงและระบบเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - K59 อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของคำ วลี และโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - K60 การวิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบทในการใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม - K61 วิเคราะห์ตัวบทภาษาในสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่าทัน - K62 อธิบายหลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงินได้ - K63 อธิบายหลักและวิธีการปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆได้ - K64 เข้าใจหลักการแปลงานเขียนประเภทผลงานสร้างสรรค์ - K65 ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอน การออกแบบหลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - K66 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ - K67 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- K68 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยาน สายการบิน การให้บริการภาคพื้น และการให้บริการบนเครื่องบิน รวมถึงรายละเอียดและการดำเนินงานของท่าอากาศยานและของสายการบิน - K69 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคำ ความหมายในสื่อพหุประสม - K70 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่างประเทศและการทูต - K71 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงพยาบาล - K72 รู้เท่าทันสื่อ - K73 คิดวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล **2. ทักษะ (Skills)** - S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - S15 นำเสนอรายงานปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อเพื่อการนำเสนอ - S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ - S17 อภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่วชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- S18 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้ - S19 ใช้นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ - S20 ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - S21 เขียนเอกสารประกอบการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม - S22 ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - S23 กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติ - S24 แต่งบทกวีภาษาอังกฤษ - S25 แต่งบทละครภาษาอังกฤษ - S26 แปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐาน - S27 ใช้โปรแกรมช่วยแปลพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้ - S28 แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุมในระดับพื้นฐานได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- S29 ใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่ามได้ - S30 แปลตัวบทงานสร้างสรรค์โดยสามารถถ่ายทอดความหมายและลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ - S31 สร้างแผนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ - S32 สาธิตการสอนในสถานการณ์จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้ - S33 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ - S34 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสมในอุตสาหกรรมบริการ - S35 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยานและแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน - S36 เขียนเนื้อหาเพื่อการสื่อสารบนสื่อออนไลน์ - S37 เขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - S38 ผลิตสื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร - S39 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- S40 สรุปใจความสำคัญบทอ่านเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการระหว่างประเทศและการทูต - S41 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานในโรงพยาบาล **3. จริยธรรม (Ethics)** - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา - E3ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด - E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล **4. ลักษณะบุคคล (Characters)** - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - C6 มีความมั่นใจ - C7 แสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้ภาษาสุภาพและมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม - C8 แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 4 (YLO 4) บูรณาการความรู้ภาษาศาสตร์ การแปล วรรณกรรม และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบทบาทของตนเอง มีความมั่นใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษา และการประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม	- 10702208 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) <u>กลุ่มวิชาเอกเลือก</u> - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. 10702301 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 2. 10702302 กวีนิพนธ์สมัยใหม่ 3. 10702303 บทละครอังกฤษและอเมริกัน 4. 10702304 ตำนานเทพกรีก-โรมัน 5. 10702305 การศึกษาเปรียบต่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 6. 1070230 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น 7. 10702307 วาทกรรมในสื่อ 8. 10702308 การแปลทางธุรกิจ 9. 10702309 การแปลแบบล่าม 10. 10702310 การแปลผลงานสร้างสรรค์ 11. 10702311 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 12. 10702312 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 13. 10702313 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 14. 10702314 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้น	**1.ความรู้ (Knowledge)** - K13 กลวิธีในการอ่านต่าง ๆ เพื่อเข้าใจเรื่องที่อ่านและจับใจความสำคัญ - K17 โครงสร้างและประเภทของเรียงความ - K35 แนวทาง เทคนิค และสำนวนภาษาที่มีประสิทธิภาพในการนำเสนองานและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ - K36 การตีความเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K37 การเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K38 การวิเคราะห์และวิจารณ์เนื้อหางานวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่มีประเด็นร่วมสมัยและการดัดแปลงงานวรรณกรรมผ่านสื่อใหม่ - K39 แนวคิดหลักที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ภาษาในระดับความหมาย วัจนปฏิบัติ อวัจนภาษา และวาทกรรม - K40 การวิเคราะห์การใช้ภาษาในบริบททางสังคมผ่านการเลือกใช้คำและไวยากรณ์ในตัวบทที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
	15.10702315 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการบนเครื่องบิน 16.10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 17.10702317 การอ่านและเขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 18.10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 19.10702319 ภาษาอังกฤษเพื่อการระหว่างประเทศ 20.10702320 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในโรงพยาบาล 21.10702321 วรรณคดีร่วมสมัย - กลุ่มวิชาภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น มีรายวิชาดังต่อไปนี้ 7. 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 8. 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 9. 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 10. 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 11. 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 - 10700497 สหกิจศึกษา หรือ 10700498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 10700499 การศึกษา	- K41 อธิบายและเปรียบเทียบบทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษในประเทศและดินแดนต่าง ๆ ภาษาอังกฤษรอบโลก - K42 อภิปรายแนวโน้มของภาษาอังกฤษในอนาคต ภาษาอังกฤษรอบโลก - K43 วิเคราะห์ต้นฉบับประเภทต่าง ๆ และอธิบายหลักการแปลที่เหมาะสมกับบริบทแวดล้อมและบริบททางวัฒนธรรมเพื่อแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษผ่านนวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเทคโนโลยีการแปล - K44 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการแปลเพื่ออธิบายแนวคิดการเป็นนักแปลอาชีพและผู้ประกอบการด้านการแปลเทคโนโลยีการแปล - K45 อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ในประกาศรับสมัครงานภาษาอังกฤษได้ - K46 อธิบายและอภิปรายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมต่อการสื่อสารวัจนะและอวัจนะภาษาในยุคโลกาภิวัฒน์ และสังคมพหุวัฒนธรรม - K47 องค์ประกอบในการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษต่อผู้ฟังในที่สาธารณะ - K48 การวิเคราะห์เกี่ยวกับกวีนิพนธ์สมัยใหม่ ที่ศึกษาได้อย่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
	หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	เป็นระบบโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์ - K49 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของกวีนิพนธ์สมัยใหม่ โดยใช้องค์ประกอบในการศึกษากวีนิพนธ์เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K50 การระบุประเภทของบทละครและการอธิบายประเภทของบทละครได้ - K51 การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทละครที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้ขนบและองค์ประกอบในการศึกษาบทละคร - K52 การอธิบายเนื้อหาและคุณค่าของบทละครโดยใช้องค์ประกอบในการศึกษาวรรณคดีเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนได้ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน - K53 การอธิบายหรือระบุเรื่องราวเนื้อหาตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิล - K54 ความสัมพันธ์ของตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก - K55 การตีความเรื่องราวตำนานเทพกรีก-โรมันและไบเบิลที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมตะวันตก - K56 การวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		องค์ประกอบทางวรรณกรรมในการศึกษาวรรณกรรม - K57การอภิปรายเนื้อหาในวรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกและคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ตามหลักวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นทั้งในการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน - K58 อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเสียงและระบบเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - K59 อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของคำ วลี และโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - K60 การวิเคราะห์บทบาทของสังคม วัฒนธรรม และบริบทในการใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม - K61 วิเคราะห์ตัวบทภาษาในสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างรู้เท่าทัน - K62 อธิบายหลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงินได้ - K63 อธิบายหลักและวิธีการปฏิบัติงานล่ามประเภทต่าง ๆ ได้ - K64 เข้าใจหลักการแปลงานเขียนประเภทผลงานสร้างสรรค์ - K65 ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอน การออกแบบหลักสูตร กิจกรรม แผนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - K66 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ - K67 คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ - K68 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับท่าอากาศยาน สายการบิน การให้บริการภาคพื้น และการให้บริการบนเครื่องบิน รวมถึงรายละเอียดและการดำเนินงานของท่าอากาศยานและของสายการบิน - K69 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคำ ความหมายในสื่อพหุประสม - K70 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการระหว่างประเทศและการทูต - K71 คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงพยาบาล - K72 รู้เท่าทันสื่อ - K73 คิดวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณคดีได้อย่างสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล **2. ทักษะ (Skills)** - S7 เขียนประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- S15 นำเสนอรายงานปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและสื่อเพื่อการนำเสนอ - S16 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ - S17 อภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อคัดสรรต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่วชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ - S18 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนประเด็นอภิปรายได้ - S19 ใช้นวัตกรรมการแปลที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ - S20 ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - S21 เขียนเอกสารประกอบการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม - S22 ใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - S23 กล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติ - S24 แต่งบทกวีภาษาอังกฤษ - S25 แต่งบทละครภาษาอังกฤษ - S26 แปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐาน - S27 ใช้โปรแกรมช่วยแปลพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้ - S28 แปลแบบล่ามพูดตาม ล่ามพูดพร้อม และล่ามในการประชุมในระดับพื้นฐานได้ - S29 ใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานล่ามได้ - S30 แปลตัวบทงานสร้างสรรค์โดยสามารถถ่ายทอดความหมายและลีลาภาษาของตัวบทที่เป็นงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้ - S31 สร้างแผนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ - S32 สาธิตการสอนในสถานการณ์จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้ - S33 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ - S34 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสมในอุตสาหกรรมบริการ - S35 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		ผู้โดยสารและผู้ใช้ท่าอากาศยานและแก้ไขปัญหาบนเที่ยวบิน - S36 เขียนเนื้อหาเพื่อการสื่อสารบนสื่อออนไลน์ - S37 เขียนรายงานภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - S38 ผลิตสื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร - S39 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการระหว่างประเทศและการทูต - S40 สรุปใจความสำคัญบทอ่านเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบริบทการระหว่างประเทศและการทูต - S41 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานในโรงพยาบาล **3. จริยธรรม (Ethics)** - E1 ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา - E2 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา - E3ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด - E4 ปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม วิชาชีพด้านการแปล **4. ลักษณะบุคคล (Characters)** - C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - C2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - C3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - C4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - C5 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
		- C6 มีความมั่นใจ - C7 แสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้ภาษาสุภาพและมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม - C8 แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดีต่อการทำงานบริการ

รายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการปรับ PL0 8 (ใหม่)

*PL0 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**และ/หรือปัญญาประดิษฐ์**ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ตลอดชีวิต*

1. 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า
2. 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
3. 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล
4. 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร
5. 10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร
6. 10702206 เทคโนโลยีการแปล
7. 10702308 การแปลทางธุรกิจ

10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบ โครงสร้าง ไวยากรณ์และกลวิธีการเขียนเพื่อการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า **ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจทานงานเขียน** การเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ

Course Description

Components, structures, grammar, and writing strategies at a paragraph writing level; **AI revision and proofreading**; being responsible writers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702107 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	จดจำองค์ประกอบ โครงสร้าง และไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2	เขียนโครงร่างความคิดเพื่อนำไปใช้ในการเขียนในระดับย่อหน้า
3	เขียนระดับย่อหน้าตามโครงร่างความคิดได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามไวยากรณ์
4	แสดงคุณธรรมและจริยธรรมโดยเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
5	**ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยตรวจทานงานเขียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเขียน**
6	ส่งงานตรงเวลาและเข้าเรียนตรงเวลา

10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างและประเภทของเรียงความ การเขียนบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ไวยากรณ์ เครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ **ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจทานงานเขียน** การเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ

Course Description

Essay structure and types of essays; essay writing: introduction, body, and conclusion; writing conventions: grammar, punctuation, and spelling; **AI revision and proofreading**; being responsible writers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702108 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายโครงสร้างและประเภทของเรียงความได้
2	เขียนเรียงความอันประกอบด้วยบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป โดยใช้ไวยากรณ์ เครื่องหมายวรรคตอน และการสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
3	**ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยตรวจทานงานเขียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเขียน**
4	แสดงคุณธรรมและจริยธรรมโดยเป็นผู้เขียนงานอย่างมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกฝนการเขียนงานออนไลน์ประเภทต่างๆ เช่น บล็อก เนื้อหาบนเว็บไซต์ และโซเชียลมีเดียเพื่อการสื่อสาร **รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างภาพประกอบเพื่อเสริมประสิทธิภาพของเนื้อหา**

Course Description

Various forms of digital content writing; practice of writing various types of online copies such as blogs, web contents, and social media for communication; **integration of Artificial Intelligence tools for generating images to enhance content delivery and engagement.**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702316 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2	เขียนเนื้อหาเพื่อสื่อสารบนสื่อออนไลน์
3	**ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์ภาพประกอบ**
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร ความรู้และทักษะเพื่อสร้างสารให้ชัดเจนและสอดคล้องสำหรับการสื่อสารแบบพหุประสมในศตวรรษที่ 21และ**การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยออกแบบและสร้างสรรค์สื่อพหุประสม**

Course Description

Knowledge and skills for constructing cohesive messages in 21st-century multimodal communication; **and the application of Artificial Intelligence to generate and enhance multimedia content**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702318 สื่อพหุประสมภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความหมาย และองค์ประกอบของมัลติมีเดียในบริบทต่าง ๆ
2	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความหมาย และองค์ประกอบของมัลติมีเดียในบริบทต่าง ๆ
3	ประยุกต์ความรู้เรื่ององค์ประกอบของมัลติมีเดียเพื่อออกแบบและผลิตตัวบทประเภทต่าง ๆ
4	**ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์สื่อพหุประสม**
5	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
6	**ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา และแสดงความรับผิดชอบในการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม**

10702114 การแปลเพื่อการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

หลักการแปลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล การฝึกแปลตัวบทชนิดต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดบทแปลที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร **การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพการแปล**

Course Description

Principles of translation for communication, cross-cultural issues in translation, practice translating between English and Thai across diverse text genres, and **application of technology and artificial intelligence (AI) tools to support research and enhance translation quality and efficiency**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702114การแปลเพื่อการสื่อสาร	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	เข้าใจหลักการแปลโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
2	แปลตัวบทชนิดต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้
3	**ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI)เพื่อช่วยค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพการแปล**
4	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

10702206 เทคโนโลยีการแปล

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปล ประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีการแปล ประเภทของเทคโนโลยีการแปล เครื่องมือช่วยแปล **การแปลภาษาด้วยเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ออนไลน์** การแปลภาษาด้วยเครื่องสำหรับงานแปลประเภทต่าง ๆ บทบาทของวัฒนธรรมในการแปลด้วยเครื่องเทศานุวัตน์ คุณภาพการแปล การประเมินคุณภาพการแปล การแก้ไขหลังการแปล จริยธรรมและแนวปฏิบัติทางวิชาชีพในการใช้เทคโนโลยีการแปล

Course Description

Introduction to translation technology, history and evolution of translation technology, types of translation technologies, Computer-Assisted Translation (CAT) tools, **Machine Translation (MT) and online AI tools**, machine translation for different text types, roles of culture in machine translation, localization, translation quality, translation quality assessment (TQA), post-editing, ethics and professional practice in translation technology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702206 เทคโนโลยีการแปล	
CLO	**รายละเอียด CLO**
1	อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปลได้อย่างถูกต้อง
2	ใช้เครื่องมือช่วยแปลและการแปลภาษาด้วยเครื่องออนไลน์ในการแปลข้อความประเภทต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัด ศักยภาพของเทคโนโลยีการแปลและบทบาทของวัฒนธรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
3	อธิบายกลวิธีการแปลและหลักการทำงานพื้นฐานการแปลภาษาด้วยเครื่องที่ใช้ในการแปลข้อความจากภาษาต้นทางไปยังภาษาปลายทาง
4	วิเคราะห์ปัจจัยด้านคุณภาพการแปล พร้อมทั้งประเมินคุณภาพงานแปลด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการแก้ไขหลังการแปลให้สอดคล้องกับบริบทและวัตถุประสงค์ของงานแปล
5	แสดงความเข้าใจด้านจริยธรรมและแนวปฏิบัติทางวิชาชีพของนักแปลในการใช้เทคโนโลยีการแปล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดังกล่าวอย่างมีความรับผิดชอบ

10702308 การแปลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

หลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ **การใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปลเอกสารทางธุรกิจ**

Course Description

Principles and strategies for business translation, marketing management, and financial text translation from English to Thai and vice versa, **using translation software, electronic dictionary, and artificial intelligence (AI) to increase efficiency in translating business documents**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 10702308 การแปลทางธุรกิจ	
CLO	รายละเอียด CLO
1	อธิบายหลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ การแปลเอกสารทางการตลาด การจัดการและการเงินได้
2	แปลเอกสารทางธุรกิจได้ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
3	**ใช้โปรแกรมช่วยแปล พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์และปัญญาประดิษฐ์ในการแปลเอกสารทางธุรกิจได้**
4	ปฏิบัติงานการแปลเอกสารทางธุรกิจโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพด้านการแปล