



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๖๔๕

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ/รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะบริหารธุรกิจได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะบริหารธุรกิจ โดยคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ และคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะบริหารธุรกิจ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568
พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
1. หน้า 1 ให้ระบุรหัสหลักสูตร (2559131102215) ที่ได้รับการรับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้ถูกต้องครบถ้วน	แก้ไข	หน้า 1	
2. ให้แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หน้า 14-15 โดยพิจารณาคำกริยาที่ใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ถูกต้อง สอดคล้องกับระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ และจัดเรียงลำดับใหม่ให้เหมาะสม พร้อมปรับแก้การใช้ถ้อยคำย่อเพื่อแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นระบบเดียวกันโดยใช้ตัวอักษร 2 ตัวทั้งระบบ รวมทั้งให้เพิ่มเติมคำอธิบายท้ายตารางให้ครบถ้วน พร้อมระบุแหล่งอ้างอิงการกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผู้กำหนดและปีที่เผยแพร่	แก้ไข	หน้า 14 -15 โดยใช้ตัวอักษร 2 ตัว พร้อมทั้งปรับการอธิบายท้ายตาราง พร้อมอ้างอิง	
3. ให้ปรับปรุงตารางข้อ 5.2 (หน้า 16–27) โดยให้กำหนด Sub PLO ออกเป็นข้อย่อยในแต่ละด้านเพื่อให้สอดคล้องกับ PLO หลัก พร้อมทั้งปรับระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ Sub PLO ให้สามารถไต่ระดับการเรียนรู้ได้และสอดคล้องกับตารางในข้อ 5.3 รวมทั้งปรับแก้การใช้ถ้อยคำย่อในหน้า 28 ข้อ 5.3 ให้เป็นระบบเดียวกัน และปรับการอธิบายตัวย่อในหน้า 30 ให้ตรงกับที่ปรากฏในตาราง พร้อมระบุเวอร์ชันอ้างอิงให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน	แก้ไข	หน้า 16-27 โดยปรับให้สอดคล้องกับ PLO หลัก และแก้ไข การใช้ถ้อยคำย่อให้เป็นระบบเดียวกัน พร้อมอ้างอิง	
4. ให้ปรับแก้ไขความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) หน้า 31 เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ให้สอดคล้องกับตาราง 5.3 หน้า 28 แผนการสอนหน้า 41–47 และคำอธิบายรายวิชาในภาคการศึกษา 1 และภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1 ของวิชาสัมมนา 1 และ 2 เนื่องจากเนื้อหาไม่สอดคล้องกับแผนการสอนและคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ให้ปรับแก้ YLO ให้เหมาะสมกับบริบทและความแตกต่างของรายวิชาของกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อให้การกำหนดผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างสอดคล้อง ครบถ้วน และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม	แก้ไข	หน้า 32 โดยแก้ไข YLOs ให้สอดคล้องกับแผนการสอน และคำอธิบายรายวิชา	
5. ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาสัมมนา 4 โดยให้หลีกเลี่ยงการกำหนดรายวิชากับเงื่อนไขการทำงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ควรปรับเป็นการจัดทำรายงานหรือร่างบทความ แทน เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนของรายวิชา	แก้ไข	ปรับเป็นร่างรายงาน หรือร่างบทความ	
6. ให้แก้ไขการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในแต่ละแผนการศึกษา ให้ชัดเจนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านบัญชี ซึ่งต้องมีวุฒิการศึกษาหรือคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรบัญชีที่	แก้ไข	กำหนดคุณสมบัติตามกลุ่มนักศึกษา โดยแบ่งเป็นกลุ่ม 1 และ กลุ่ม2	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
กำหนด และกลุ่มที่ 2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่จบบัญชี โดยผู้เข้าศึกษา กลุ่มนี้อาจต้องมีคุณสมบัติหรือเงื่อนไขเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับแผนการศึกษา นั้น ๆ เพื่อให้การรับเข้าศึกษามีความชัดเจนและมีมาตรฐาน			
7. ให้ปรับแก้เอกสาร ตัดภาคผนวก 1 หน้า 89-90 ออก และ ปรับแก้ภาคผนวก 6 หน้า 103-140 ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับ องค์ประกอบที่ 2 พร้อมทั้งแก้ไขภาคผนวก 7 โดยแก้ไขคำผิดในประวัติการ ทำงานของรองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ศุภา วรณกุล ให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งปรับแก้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับ ประกาศใช้ ในขณะนั้น	แก้ไข	ปรับแก้ภาคผนวกและแก้ไข คำผิด	
8. ให้ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ โดยให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจพบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุ ไว้ในมติที่ประชุม	แก้ไข	จัดรูปแบบและทำการจัดหน้า ให้เหมาะสม	

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาโท

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

2. สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 25.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่.1. ปีการศึกษา 2569

ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

3. อาชีพหรือตำแหน่งที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปพัฒนาองค์ความรู้เพื่อช่วยในการประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี โดยจะเป็นผู้ความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งหัวหน้างานของผู้ปฏิบัติงานและนักวิชาการทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งการเป็นนักวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี นักวางแผน หรือเป็นที่ปรึกษาในด้านบัญชี รวมถึงการเป็นผู้จัดการ หรือผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี ซึ่งสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่น ๆ ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2565 และปรับปรุงให้มีความทันสมัย เหมาะสม ถูกต้องและให้สอดคล้องเป็นไปตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ โดยที่จะมีความรู้เพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่เป็นที่ยอมรับ พร้อมทั้งมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยผ่านการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ไว้น้อยต่ำกว่าหลักเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standard for Professional Accountant: IES) ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 3 และ ฉบับที่ 4 (เอกสารอ้างอิง IES2, IES3, IES4) พร้อมทั้งมีการให้ความสำคัญกับการจัดการความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ การปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) ของ IFAC ในปี 2568 ที่จะบังคับใช้ 1 กรกฎาคม 2569 ที่มีการกำหนดแนวคิดด้านความยั่งยืนไว้ในความสามารถทางเทคนิค ทักษะทางวิชาชีพ และจริยธรรม (IES2-4) ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถด้านการให้ความเชื่อมั่นใหม่ การมุ่งเน้นที่ความเข้าใจทางธุรกิจที่เพิ่มขึ้น และ เอกสารแนวทางที่ขยายขึ้น เพื่อช่วยให้เห็นถึงบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของนักบัญชีในการบูรณาการข้อมูลทางการเงินและความยั่งยืน ทำให้มั่นใจได้ว่าพวกเขาสามารถประเมินผลกระทบของ ESG (สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล) ต่อ

กลยุทธ์ทางธุรกิจได้ นอกจากนี้ได้มีการเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาตรีสาขาการบัญชี ซึ่งถ้าผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี จะทำให้สามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพบัญชีได้ รวมถึงการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงธุรกิจ และเทคโนโลยีในวงการวิชาชีพบัญชี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบัญชีอัตโนมัติ (Automated Accounting Processes) การทำงานอัตโนมัติหรือนักบัญชีหุ่นยนต์ (Robotic Process Automation: RPA) คลาวด์ด้านการบัญชี Cloud-Based Accounting การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานบัญชี AI in Accounting (AI) การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในด้านบัญชี (Big Data in Accounting) ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ที่มีการปรับปรุงใหม่ พร้อมทั้งมีการจัดแผนการศึกษา โดยมีการจัดเรียงรายวิชาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากวิชาปรับพื้นฐาน วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ แล้วต่อยอดด้วยวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก สำหรับรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ซึ่งมีการดำเนินงานโดยยึดระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังใช้หัวข้อวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2569) อย่างไร

จากนโยบายและแนวทางดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกาศไว้ในปี พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 ประการ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีการมุ่งเน้นพัฒนาสร้างโอกาส ให้ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาบัญชี และเพื่อให้ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ คือการสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศ ที่มีความรู้และความสามารถและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ การบริการวิชาการ และความร่วมมือในระดับประเทศและต่างประเทศ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน เนื่องจากสารสนเทศทางการบัญชีมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านบัญชีที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) พ.ศ. 2569 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี (Intelligence Well-being Agriculture: IWA) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมุ่งเน้นให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้

ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพการบัญชี เพื่อผลิตบัณฑิตผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งเสริมสุขภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน โดยมีจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ปัจจุบัน) และ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (ที่ปรับปรุงใหม่) โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

ในกรณีที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาจะต้องสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้

แผน 1.2 แบบวิชาการ

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตรเดิม	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ กลุ่ม 1	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ กลุ่ม 2
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต		(7)	(7)	(7)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		24	24	33
กลุ่มวิชาบังคับ		24	24	33
กลุ่มวิชาเลือก		0	0	0
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	12	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	36	36	45

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตรเดิม	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ กลุ่ม 1	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ กลุ่ม 2
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต		(7)	(7)	(7)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		30	30	39
กลุ่มวิชาบังคับ		24	24	33
กลุ่มวิชาเลือก		6	6	6

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร เดิม	โครงสร้างหลักสูตร ใหม่ กลุ่ม 1	โครงสร้างหลักสูตร ใหม่ กลุ่ม 2
การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	36	36	45

6.2 รายวิชาใหม่ que เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่ามีควมสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

มีการปรับปรุงให้มีความแตกต่างจากหลักสูตรในอดีต โดยมีการเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อให้ นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาตรีสาขาการบัญชี สามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพบัญชีฯ และ พิจารณาคณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้ นอกจากนี้ยังได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงธุรกิจ และเทคโนโลยีในวงการวิชาชีพบัญชี ทั้งเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับกระบวนการบัญชีอัตโนมัติ (Automated Accounting Processes) การ ทำงานอัตโนมัติหรือนักบัญชีหุ่นยนต์ (Robotic Process Automation: RPA) คลาวด์ด้านการบัญชี Cloud-Based Accounting การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานบัญชี AI in Accounting (AI) การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ใน ด้านบัญชี (Big Data in Accounting) ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ที่มีการปรับปรุงใหม่ พร้อมทั้งมีการจัด แผนการศึกษา โดยมีการจัดเรียงรายวิชาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากวิชาปรับพื้นฐาน วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชา บังคับ แล้วต่อด้วยวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งมีการดำเนินงานโดยยึด ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังใช้หัวข้อวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย แม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ 1.1 หน้า 54-61)

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 15 ท่าน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- - วิทยาการ คอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542
3.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การจัดการ ทั่วไป-การ บัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2553 2548 2543
4.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศ บุตร	บัญชีดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี - บัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2554 2542 2536
5.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไปไม้	Doctor of Philosophy Master of Science วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต	International Business Administration Business Administration วิศวกรรมเครื่อง กล	Texas A&M International University, U.S.A. University of Illinois at Urbana Champaign, U.S.A. มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2554 2548 2546

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรุต วรณกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบัญชี Accounting	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2549 2539
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	Doctor of Business Administration บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	- บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสัทยา ตันจันทร์พงศ์	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การ บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2542 2540
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การ บริหารธุรกิจ Finance การบัญชี ต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, U.S.A. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558 2541 2535
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชนิยา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การบัญชี บัญชีบริหาร บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2545 2542
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลยา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
		ไชยวงศ์	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชลลดา ชะโลมกลาง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	2562
			บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2545
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2543
13.	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหาร ศาสตร์-การ บริหารองค์กร ภาครัฐและ เอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2532
14.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Phylosophy Entrepreneurship and Management Master of Business Administration บริหารธุรกิจบัณฑิต	Strategic Managemen t Marketing การตลาด	Universitat Autonoma de Barcelona, Spain University of Sunderland มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2554 2551
15.	อาจารย์	นางสาวประภา พร กิจดำรง ธรรม	บริหารธุรกิจดุษฎี บัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2564 2561 2553 2548

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณสมบัติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

7.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน มีคุณสมบัติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชร การอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การจัดการ ทั่วไป-การ บัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2553 2548 2543
3.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศรฐา วรณ กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบัญชี Accounting	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2554 2549 2539

7.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ 22 คน และอาจารย์พิเศษ 4 คน ซึ่งทุกท่านมีคุณสมบัติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 คือมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมึประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัศร วรรณสถิตย์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต นิเทศศาสตร์บัณฑิต	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจ นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546 2540 2536
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญ์พัสวีย์ กล่อมธงเจริญ	การจัดการดุขฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	 การจัดการ การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2549 2542 2538
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- - วิทยาการคอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
5.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การจัดการ ทั่วไป-การ บัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2553 2548 2543
6.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศ บุตร	บัญชีดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี - บัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธ ัญ	2554 2542 2536
7.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไปไม้	Doctor of Philosophy Master of Science วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต	Internationa l Business Administrati on Business Administrati on วิศวกรรมเครี องกล	Texas A&M International University, U.S.A. University of Illinois at Urbana Champaign, U.S.A. มหาวิทยาลัยศรีนคร ริน ทรวโรดม	2554 2548 2546
8.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศุภา วรณ กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบัญชี Accounting	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2554 2549 2539
9.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนถวรรณ	Doctor of Business Administration บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	- บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2546

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
			ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
10.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสัตยา ตันจันทร์พงศ์	บริหารธุรกิจดุขฎี บัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การ บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัย นเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2542 2540
11.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตุลาสมบัติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การ บริหารธุรกิจ Finance การบัญชี ต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, U.S.A. มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2558 2541 2535
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวรัชนี ยา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การบัญชี บัญชีบริหาร บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2559 2545 2542
13.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวธิดา รัตน์ ชล ประเสริฐสุข	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นิติศาสตร์มหาบัณฑิต เนติบัณฑิต	บริหาร ศาสตร์- การศึกษาเพื่อ การบริหาร ทรัพยากร มนุษย์ กฎหมาย อาญาและ กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา	2559 2548 2545

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
			นิติศาสตร์บัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
14.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิยะดา ชัยเวช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัย นเรศวร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560 2543 2538
15.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางดวงนภา สุขะหุตะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Science Master of Business Administration วิทยาศาสตร์บัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การเงิน Accountanc y Finance เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chaminade University, U.S.A. Master of Science, U.S.A. มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2561 2542 2539 2535
16.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวดลยา ไชยวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2543 2540
17.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชลลดา ชะโลมกลาง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี บริหารธุรกิจ- การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2562 2545 2543
18.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฉัตร ชูชื่น	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	Technology สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ สถาบันบัณฑิต พัฒนาบริหาร ศาสตร์	2565 2546

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
19.	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหาร ศาสตร์-การ บริหารองค์กร ภาครัฐและ เอกชน บริหารธุรกิจ การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ	2559 2541 2532
20.	อาจารย์	นายวินัย บังคมเนตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	เทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ จัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัย นเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2551 2547
21.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Phylosophy Entrepreneurship and Management Master of Business Administration บริหารธุรกิจบัณฑิต	Strategic Managemen t Marketing การตลาด	Universitat Autonoma de Barcelona, Spain University of Sunderland มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2554 2551
22.	อาจารย์	นางสาวประภาพร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุษฎี บัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2564 2561 2553 2548

3.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายพิชาภพ พันธุ์แพ	Ph.D.	Organization Development (Management, OD)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ	2553
			Master of Business Administration	Master of Business Administration (MBA)	Northern Illinois University, U.S.A.	2537
			B.A.	Bachelor of Arts in Political Sciences	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
2	รองศาสตราจารย์	นายอุเทน เลาน้ำทา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
			บริหารธุรกิจ	การบัญชี	มหาวิทยาลัยโยนก	2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอรรถพงศ์ พิระเชื้อ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ แขนงวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
4	อาจารย์	นายสุรพล	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		วัฒนโยธิน	เนติบัณฑิตไทย	-	สำนักอบรมกฎหมายแห่งชาติ บัณฑิตสภา	

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
			นิติศาสตร์บัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2523

7.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุกท่านมีคุณสมบัติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยทุกท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นปริญญาเอกเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

3.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- - วิทยาการ คอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542
3.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การจัดการ ทั่วไป-การ บัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2553 2548 2543
4.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศ บุตร	บัญชีดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2554

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
			บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	- บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2542 2536
5.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไปไม้	Doctor of Philosophy Master of Science วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	Internationa l Business Administrati on Business Administrati on วิศวกรรมเครื องกล	Texas A&M International University, U.S.A. University of Illinois at Urbana Champaign, U.S.A. มหาวิทยาลัยศรีนค ริน ทรวีโรฒ	2554 2548 2546
6.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศรฐา วรณ กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบัญชี Accounting	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	2554 2549 2539
7.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนถวรรณ	Doctor of Business Administration บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	- บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
8.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสัตยา ตันจันทร์พงศ์	บริหารธุรกิจดุษฎี บัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การ บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัย นเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2542 2540
9.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
		ตุลาสมบัติ	Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	Finance การบัญชี ต้นทุน	Mercer University, U.S.A. มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2541 2535
10.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวรัชนี ยา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การบัญชี บัญชีบริหาร บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2559 2545 2542
11.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวดลยา ไชยวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2543 2540
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชลดา ชะโลมกลาง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี บริหารธุรกิจ- การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2562 2545 2543
13.	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหาร ศาสตร์-การ บริหารองค์กร ภาครัฐและ เอกชน บริหารธุรกิจ การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ	2559 2541 2532

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
14.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Philosophy Entrepreneurship and Management Master of Business Administration บริหารธุรกิจบัณฑิต	Strategic Management Marketing การตลาด	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain University of Sunderland มหาวิทยาลัยแมโจ	2564 2554 2551
15.	อาจารย์	นางสาวประภาพร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2564 2561 2553 2548

7.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

7.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

เป็นไปประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

7.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

แผน 1.2 แบบวิชาการ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล TCI ในกลุ่ม 1 หรือกลุ่มที่ 2 หรือวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่มีการรับรองคุณภาพ อย่างน้อย 1 บทความ หรือ เสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน 2 แบบวิชาชีพ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล TCI ในกลุ่ม 1 หรือกลุ่มที่ 2 หรือวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่มีการรับรองคุณภาพ อย่างน้อย 1 บทความ หรือ เสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ

7.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี โดยในการปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2564)

7.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	
		ตามเกณฑ์	ไม่ได้ตามเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(.....ผศ.ดร.ศรฐา...วรุณกุล.....)

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

วันที่...20..... เดือน.สิงหาคม.....พ.ศ. 2568.....

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาโท	หมายเหตุ
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เมย. 2549 กำหนดว่า • อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi disciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว • อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน	
3.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาโท	หมายเหตุ
4.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่า ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอน จะต้องมีผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาโท	หมายเหตุ
5.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการดังนี้ 1) หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้ โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจน อาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้ 2) “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาโท	หมายเหตุ
6.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึงบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นเทียบ ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณี ๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาโท	หมายเหตุ
7.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	
8.	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		(เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด
9.	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คนต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ในการผลิตผลงาน
10.	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	เป็นเจตนากรณีที่ประสงค์ให้มีการพัฒนางานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาโท	หมายเหตุ
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน เพื่อให้หลักสูตร ใช้งานในปีที่ 6)	
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตร และการเรียนการ สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว	
	รวม		เกณฑ์ 12 ข้อ	



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)
หลักสูตรปริญญาโททางวิชาการ

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครบถ้วนครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านบัญชีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาองค์กร รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้อย่างเหมาะสม ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
รหัสและชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
วิชาเอก	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	6
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
ปรัชญาของหลักสูตร	8
ความสำคัญของหลักสูตร	8
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	13
ผลลัพธ์การเรียนรู้	14
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	32
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	34
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	34
โครงสร้างหลักสูตร	34
รายวิชาในหลักสูตร	35
แผนการศึกษา	42
คำอธิบายรายวิชา	48
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	64
ระบบการจัดการศึกษา	64
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	64
การเทียบเคียงหน่วยกิต	64
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	64
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	64
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	65

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	65
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์	65
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง	67
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	67
งบประมาณตามแผน	68
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	68
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	78
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	79
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	79
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา	80
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	80
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	82
การกำกับมาตรฐาน	82
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	83
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	84
แผนพัฒนาปรับปรุง	84
การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	85
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	86
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	86
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	87
การบริหารความเสี่ยง	87
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	88
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	89
ภาคผนวก	90
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชี มหาดบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ	91
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชี มหาดบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ	92
3 ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	93
4 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	94

5	รายงานการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design)	103
6	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	147
7	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	185
8	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาโท	196
9	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	199
10	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	204
11	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	206
12	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง	207
13	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	210

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะบริหารธุรกิจ

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 2559131102215

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : บัญชีมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ ภาษาไทย : บช.ม.

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : M.Acc.

3.วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

แผน 1.2 แบบวิชาการ 36 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ 36 หน่วยกิต

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

แผน 1.2 แบบวิชาการ 46 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ 46 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาโท 2 ปี จัดการศึกษาภาคพิเศษ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

ในกรณีที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาจะต้องสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปพัฒนาองค์ความรู้เพื่อช่วยในการประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี โดยจะเป็นผู้ความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งหัวหน้างานของผู้ปฏิบัติงาน และนักวิชาการทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งการเป็นนักวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลบัญชี นักวางแผน หรือเป็นที่ปรึกษาในด้านบัญชี รวมถึงการเป็นผู้จัดการ หรือผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี ซึ่งสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่น ๆ ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2568

2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2568

3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2568
4. คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2568
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ.2568
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ.2568
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาการบัญชี โดยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีเพื่อการพัฒนาการประกอบวิชาชีพและสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาองค์การและประเทศชาติ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่เรียกว่า VUCA World คือเต็มไปด้วยความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) ทั้งยังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลาการผลิตบัณฑิตให้จบมาเป็น “ทรัพยากรมนุษย์” ที่พร้อมสำหรับสังคมและตลาดงานในปัจจุบันและในอนาคตกลายเป็นความท้าทายสำคัญของมหาวิทยาลัยในยุคนี้ ขณะที่มหาวิทยาลัยเองก็ต้องเผชิญกับความท้าทายจาก “ความเปลี่ยนแปลงใหญ่” (Disruption) ในวงการการศึกษาอีกหลายเรื่องเช่น Online Education หรือความต้องการที่เปลี่ยนไปของผู้เรียน ฯลฯ Education Disruption ที่กำลังคุกคามแวดวงการศึกษาไทยอย่างหนักทำให้มหาวิทยาลัย ต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อขับเคลื่อนประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งมีประเด็นเกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา การมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น นักศึกษา วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ 21 และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขับเคลื่อนประเทศด้วยแนวคิด Thailand 4.0 ซึ่งเป็นแนวคิดในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ Value-Based Economy และ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Economy) โดยเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคอุตสาหกรรมไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น การเปิดเสรีทางการค้าโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุญาตให้บริษัทต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทย ทำให้เกิดการแข่งขันในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ เปลี่ยนจากการแข่งขันระดับชาติเป็นระดับนานาชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) โดยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านการบัญชีที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารธุรกิจ จะมีความเกี่ยวข้องกับมิติต่าง ๆ ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมาย

ที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทานส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม ที่จะช่วยพัฒนาคนให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืนจากสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและซับซ้อนมากขึ้นทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรวมถึงการแข่งขัน ที่รุนแรงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงของโลกและตอบสนองนโยบายของรัฐบาล รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทักษะทางด้านการบัญชี และจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาไปเพิ่มพูนความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการเปิดโอกาสให้ผู้ทำการศึกษาระดับปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี สาขาการบัญชี สามารถมีความรู้ความสามารถเพียงพอ ที่จะสมัครเป็นสมาชิกสามัญและได้รับการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้

ปัจจุบันทิศทางการพัฒนาระดับประเทศและระดับโลก มุ่งเน้นไปที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งมีผลโดยตรงต่อระบบการศึกษา สังคม และวัฒนธรรม ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society) ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัว เพื่อพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์ ซึ่งถือเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและการรักษาความลับ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาประเทศและสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมั่นคงต่อไป การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ในทุกกลุ่ม ถึงความต้องการทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคนดี เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

อีกทั้ง สหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศได้ผลักดันที่จะทำให้มาตรฐานการบัญชีของทั่วโลกเป็นมาตรฐานแบบเดียวกัน รวมทั้งผลจากการเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เกิดนักบัญชีวิชาชีพอาเซียน (ASEAN CPA) มีการอนุญาตนักบัญชีจากต่างประเทศสามารถเข้ามาให้บริการในประเทศไทย และนักบัญชีไทยสามารถเข้าไปให้บริการในต่างประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านการบัญชี ของนักศึกษาที่จะก้าวออกไปเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standard for Professional Accountant: IES) ซึ่งหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตที่มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี ทางสาขาบัญชี มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มาจากสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี มาเข้าเรียน โดยจะมีการเรียนเพิ่มเติมความรู้ทางด้านการบัญชีให้ครบถ้วนเพียงพอให้มีคุณสมบัติเป็นนักบัญชี ซึ่งจะเป็นการพัฒนาตนเอง ที่ทำให้สามารถขอเป็นสมาชิกสามัญ รวมทั้งการขอพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ของประเทศไทยในระยะ 5 ปี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2580) กำหนดเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ (1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) (2) เป้าหมายการจัดการศึกษา (Aspiration) 5 ประการ ได้แก่ 1) ประชากรทุกคนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) 5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) และกรอบนโยบาย 4 มิติ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่กำหนดให้ มิติที่ 1: สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 มิติที่ 2: สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ มิติที่ 3: สร้างและพัฒนานวัตกรรม และ มิติที่ 4: ปฏิรูปการอุดมศึกษา รวมถึงการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม และมุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์รโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง

ในยุคที่บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับปรุงหลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิตจำเป็นต้องตอบสนองต่อความคาดหวังใหม่ ๆ ของสังคมและความต้องการของวิชาชีพ นักบัญชีในปัจจุบันไม่เพียงแต่ต้องมีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคทางบัญชีเท่านั้น แต่ยังต้องมีความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความเข้าใจในรายงานด้านความยั่งยืน (ESG Reporting) และมาตรฐานสากลที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สังคมยังให้ความสำคัญกับความโปร่งใส ความซื่อสัตย์ และธรรมาภิบาล ส่งผลให้การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เน้นการพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพควบคู่ไปกับความรู้เชิงวิชาการ

อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร วัฒนธรรมการทำงานแบบ Hybrid และ กระแสโลกาภิวัตน์ยังผลักดันให้หลักสูตรต้องเสริมสร้าง Soft Skills เช่น ความคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันข้ามวัฒนธรรม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมดิจิทัล เพื่อให้พร้อมสำหรับการเป็นนักวิเคราะห์ นักวางระบบบัญชี ที่ปรึกษาด้านบัญชี ในโลกธุรกิจที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจึงปรับปรุงหลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณค่าและสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพบัญชีและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศและระดับโลกในยุคเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีผลโดยตรงต่อระบบการศึกษา สังคม และวัฒนธรรม ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society) โดยเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงธุรกิจและวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน อย่างเช่น นวัตกรรมที่เกี่ยวกับกระบวนการบัญชีอัตโนมัติ (Automated Accounting Processes) การทำงานอัตโนมัติหรือนักบัญชีหุ่นยนต์ (Robotic Process Automation: RPA) คลาวด์ด้านการบัญชี Cloud-Based Accounting การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานบัญชี AI in Accounting (AI) การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในด้านบัญชี (Big Data in Accounting) เป็นต้น ซึ่งผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัว เพื่อพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์ ซึ่งถือเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ และการรักษาความลับ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาประเทศและสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมั่นคงต่อไป การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ในทุกกลุ่ม ถึงความต้องการทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคนดี เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นองค์กรวิชาชีพบัญชีที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี จะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด และประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ซึ่งสภาวิชาชีพบัญชีได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Thai Financial Reporting Standards: TFRS) ที่เรียบเรียงมาจากมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Reporting Standards: IFRS) บังคับใช้สำหรับกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Publicly Accountable Entities: PAEs) และในอนาคตจะมีการประกาศใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับการเปิดเผยด้านความยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลรายงานทางการเงินมีความถูกต้อง ชัดเจน และโปร่งใส ทำให้การวิเคราะห์ การประเมินและเปรียบเทียบฐานะการเงินของบริษัทมีความถูกต้อง และเป็นกลางมากขึ้น อีกทั้งยังพยายามที่จะทำให้มาตรฐานการบัญชีของทั่วโลกเป็นมาตรฐานแบบเดียวกันกับของคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ รวมทั้งผลจากการเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เกิดนักบัญชีวิชาชีพอาเซียน (ASEAN CPA) มีการอนุญาตนักบัญชีจากต่างประเทศสามารถเข้ามาให้บริการในประเทศไทย และนักบัญชีไทยสามารถเข้าไปให้บริการในต่างประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามสภาวิชาชีพบัญชีมีการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาให้เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่สภาวิชาชีพบัญชีรับรอง ซึ่งจะต้องมีเนื้อหาที่ศึกษาในหลักสูตรโดยรวมทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และ เคยศึกษาและสอบผ่านวิชาการบัญชีในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาที่สูงกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนั้น จึงทำให้ต้องมีการ

ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านการบัญชีอย่างต่อเนื่อง และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standard for Professional Accountant: IES) และในปัจจุบันธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการ Upskill และ Reskill ของนักบัญชี และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสสำหรับผู้ที่ไม่ได้จบปริญญาตรี สาขาการบัญชี สามารถมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะได้รับการพิจารณารับรองเพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากนโยบายและแนวทางดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ประกาศไว้ในปี พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 ประการ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีการมุ่งเน้นพัฒนาสร้างโอกาสให้ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ คือการสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สังคม และประเทศชาติ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ การบริการวิชาการ และความร่วมมือในระดับประเทศและต่างประเทศ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน เนื่องจากสารสนเทศทางการบัญชีมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านการบัญชีที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) พ.ศ. 2569 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี (Intelligence Well-being Agriculture: IWA) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมุ่งเน้นให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม จึงมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพการบัญชี เพื่อผลิตบัณฑิตผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งเสริมสุขภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน โดยมีจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

2.3.3 การบริหารจัดการ (ถ้ามี)

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในเรื่องรายละเอียดเนื้อหาของวิชา การจัดตารางการเรียนและการวัดผล ประเมินผล การจัดกลุ่มนักศึกษาการเรียนรายวิชาตามระดับความรู้พื้นฐาน
- 2) จัดการให้มีการใช้ปัจจัยและทรัพยากรการร่วมกันโดยประสานงานกับคณะหรือหลักสูตรต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร
2. สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
3. สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ หรือ ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
4. สร้างมหาบัณฑิตที่แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
5. สร้างมหาบัณฑิตที่มีความสามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2565 และปรับปรุงให้มีความทันสมัย เหมาะสม ถูกต้องและให้สอดคล้องเป็นไปตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ โดยที่จะมีความรู้เพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นที่ยอมรับ พร้อมทั้งมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยผ่านการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ไว้ไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standard for Professional Accountant: IES) ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 3 และ ฉบับที่ 4 (เอกสารอ้างอิง IES2, IES3, IES4) พร้อมทั้งมีการให้ความสำคัญกับการจัดการความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ การปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) ของ IFAC ในปี 2568 ที่จะบังคับใช้ 1 กรกฎาคม 2569 ที่มีการกำหนดแนวคิดด้าน

ความยั่งยืนไว้ในความสามารถทางเทคนิค ทักษะทางวิชาชีพ และจริยธรรม (IES2-4) ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการให้ความเชื่อมั่นใหม่ การมุ่งเน้นที่ความเข้าใจทางธุรกิจที่เพิ่มขึ้น และเอกสารแนวทางที่ขยายขึ้น เพื่อช่วยให้เห็นถึงบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของนักบัญชีในการบูรณาการข้อมูลทางการเงินและความยั่งยืน ทำให้มั่นใจได้ว่าพวกเขาสามารถประเมินผลกระทบของ ESG (สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล) ต่อกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ นอกจากนี้ได้มีการเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาตรีสาขาการบัญชี ซึ่งผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี จะทำให้สามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพบัญชีได้ รวมถึงการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงธุรกิจ และเทคโนโลยีในวงการวิชาชีพบัญชี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กระบวนการบัญชีอัตโนมัติ (Automated Accounting Processes) การทำงานอัตโนมัติหรือนักบัญชีหุ่นยนต์ (Robotic Process Automation: RPA) คลาวด์ด้านการบัญชี Cloud-Based Accounting การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานบัญชี AI in Accounting (AI) การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในด้านบัญชี (Big Data in Accounting) ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ที่มีการปรับปรุงใหม่ พร้อมทั้งมีการจัดแผนการศึกษา โดยมีการจัดเรียงรายวิชาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากวิชาปรับพื้นฐาน วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ แล้วต่อด้วยวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก สำหรับรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ซึ่งมีการดำเนินงานโดยยึดระเบียบข้อบังคับ ประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังใช้หัวข้อวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร แผน 1.2 แบบวิชาการ

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1	สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร	✓		Cr Co	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
2	สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	✓		Ev Ad	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
3	สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		✓	Cr Co	ด้านความรู้ ด้านทักษะ

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
4	แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	✓		Ch Or	ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล
5	สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน		✓	Or	ด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ : ในแต่ละ PLOs ไม่จำเป็นต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน แต่ในภาพรวมของหลักสูตร (PLO1, PLO2, PLO3, ...) ต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1	สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร	✓		Cr Co	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
2	สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	✓		Ev Ad	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
3	สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจโดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ		✓	Cr Co	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
4	แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	✓		Ch Or	ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
5	สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน		✓	Or	ด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ : ในแต่ละ PLOs ไม่จำเป็นต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน แต่ในภาพรวมของหลักสูตร (PLO1, PLO2, PLO3, ...) ต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ด้านความรู้ (Knowledge)			
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร	K1) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และแยกแยะ หลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สำคัญ รวมถึงทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (An)	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย บทบาทสมมติและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์กรณีศึกษา	1. ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน 2. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้ค้นคว้า 3. ประเมินจากการทำกรณีศึกษาและการอภิปรายในชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 5. นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน
	K2) สามารถพัฒนา ปรับปรุง หรือเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะการบริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (Cr)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		5. บรรยายพิเศษในชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี	
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	K3) สามารถติดตาม วิเคราะห์ และประเมิน พัฒนาการที่สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อระบุผลกระทบที่มีต่อ องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชี ได้อย่างมีวิจารณญาณ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ (Ev)	1. การเรียนรู้แบบกลับด้าน (Flipped Learning): ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์นอกห้องเรียน และมาทำกิจกรรม ถาม-ตอบ หรือ แก้ปัญหาในห้องเรียนร่วมกัน 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและ ผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำ เนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับ เนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียน ประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์ กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้ ค้นคว้า 2. ประเมินจากการทำกรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและ นักศึกษาในชั้นเรียน 4. ประเมินจริยธรรมจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการสังเกต พฤติกรรม 5. นักศึกษาประเมินตนเองและ ประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน
	K4) สามารถตระหนัก ประเมิน และวิพากษ์ ระเบียบข้อบังคับและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผล เบื้องหลังการบังคับใช้ และคาดการณ์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ (Ev)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		5. การเรียนรู้จริยธรรมทางวิชาชีพ ด้วยการบรรยายและใช้กรณีศึกษา	
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสารผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (1.2 แบบวิชาการ)	K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจ หรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือ และเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางเภสัชศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	1. การวิจัยขนาดเล็ก (Pilot Study): มอบหมายให้ผู้เรียนคิดหัวข้อวิจัย ในหัวข้อที่สนใจ เพื่อให้ได้ฝึกฝนทุกขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์ 2. การทำงานเป็นทีม: ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานวิจัยเป็นกลุ่ม เพื่อให้ได้เรียนรู้การระดมสมอง การแบ่งงาน การช่วยเหลือกัน และการแก้ปัญหา ร่วมกัน 3. การจัดกิจกรรมเวิร์กช็อปเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างเครื่องมือวิจัย หรือการนำเสนอผลงาน	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้ค้นคว้า 2. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการเสนอวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 4. ประเมินจากการเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบปากเปล่า 5. ประเมินจากการได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ การเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการ
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านเภสัชศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (2 แบบวิชาชีพ)			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		4. การให้ผู้เรียนนำเสนอและวิพากษ์งาน: ให้โอกาสผู้เรียนนำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง และเปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์จากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อเสนอแนะไปปรับปรุง	

2. ด้านทักษะ (Skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ด้านทักษะ (Skills)			
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร	S1) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และระบุ ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้หลักการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม เพื่อออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด (Co)	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย บทบาทสมมติและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและ ผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 2. ประเมินจากการทำกรณีศึกษาและการอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 4. นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน 5. ประเมินจากการได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ การเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	S2) สามารถดำเนินการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง โดยปรับปรุงและประยุกต์ใช้ความรู้จากความรู้ความก้าวหน้าในงานวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน (Ad)	1. การเรียนรู้แบบกลับด้าน (Flipped Learning): ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์นอกห้องเรียน และมาทำกิจกรรม ถาม-ตอบ หรือ แก้ปัญหาในห้องเรียนร่วมกัน 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและ ผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำ เนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับ เนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียน ประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์ กรณีศึกษา 5. การเรียนรู้จริยธรรมทางวิชาชีพ ด้วยการบรรยายและใช้กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 2. ประเมินจากการทำกรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอ การ ตอบคำถาม และการให้ ข้อเสนอแนะ จากผู้สอนและ นักศึกษาในชั้นเรียน 4. ประเมินจรรยาบรรณจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการสังเกต พฤติกรรม 5. นักศึกษาประเมินตนเองและ ประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสารผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (1.2 แบบวิชาการ)	S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ดี โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)	1. การวิจัยขนาดเล็ก (Pilot Study): มอบหมายให้ผู้เรียนคิดหัวข้อวิจัย ในหัวข้อที่สนใจ เพื่อให้ได้ฝึกฝนทุกขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์ 2. การทำงานเป็นทีม: ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานวิจัยเป็นกลุ่ม เพื่อให้ได้เรียนรู้การระดมสมอง การแบ่งงาน การช่วยเหลือกัน และการแก้ปัญหา 3. การจัดกิจกรรมเวิร์กช็อปเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างเครื่องมือวิจัย หรือการนำเสนอผลงาน 4. การให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง และเปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์จาก	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 2. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถาม และการให้ข้อเสนอแนะจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 3. ประเมินผลการทำงานจากผู้ร่วมงาน 4. ประเมินจากการเสนอวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 5. ประเมินจากการเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบปากเปล่า 6. ประเมินจากการได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ การเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการ
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านเภสัชศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (2 แบบวิชาชีพ)			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อเสนอแนะไปปรับปรุง	

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ด้านจริยธรรม (Ethics)			
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง (Ch)	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย บทบาทสมมติและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากรายงาน การบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้นักว่า ได้เป็นไปตามจริยธรรมที่ถูกต้อง 2. ประเมินจากการทำกรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 4. ประเมินจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จัดในห้องเรียน 5. นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน
	E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดยดำเนินการปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างสม่ำเสมอ (Ch)		
	E3) แสดงออกถึงควมมีวินัยและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุกการปฏิสัมพันธ์ (Va)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		5. บรรยายพิเศษในชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี	

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (Or)	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย บทบาทสมมติและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2. การค้นคว้าและทำรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 2. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน 4. นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน	C2) แสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถลำดับความสำคัญของงาน และจัดการแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Or) C3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป สามารถสร้างและธำรงไว้ซึ่งมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป โดยสื่อสารและประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Rp) C4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างเปิดใจ โดยให้ความสำคัญและปฏิบัติต่อบุคคลทุกคนด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Va)	1. การเรียนรู้แบบกลับด้าน (Flipped Learning): ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์นอกห้องเรียน และมาทำกิจกรรม ถาม-ตอบ หรือ แก้ปัญหาในห้องเรียนร่วมกัน 2. การค้นคว้าและทำรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การให้กรณีศึกษาที่ฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์เนื้อหาที่เรียนและความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เรียนมาแก้โจทย์กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 2. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จัดในห้องเรียน 4. นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินผู้ร่วมชั้นเรียน

[illegible]

Course	PLO 1			PLO 2			PLO 3 (วิชาการ)		PLO 3 (วิชาชีพ)		PLO 4				PLO 5		
	K1	K2	S1	K3	K4	S2	K5	S3	K5	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
20203521 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและ การเงินธุรกิจ	Ap					Gr											
20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	Ap		Gr			Gr					Va		Va	Va			
20203523 การสอบบัญชีและให้ความ เชื่อมั่น	Ap		Gr			Gr					Va		Va	Va			
20203591 สัมมนา 1			Gr	Ap			Ap	Gr	Ap	Gr							Va
20203592 สัมมนา 2				Ev			An	Gr	An	Gr	Or	Va					Va
20203593 สัมมนา 3						Gr	An	Co	An	Co	Or	Va					
20203594 สัมมนา 4						Ad	Ev	Co	Ev	Co	Or	Or					
20203691 วิทยานิพนธ์ 1	An		Co	Ev		Ad	An	Co			Ch	Ch					
20203692 วิทยานิพนธ์ 2	An	Cr	Co	Ev		Ad	Cr	Co			Ch	Ch					Va
20203693 การค้นคว้าอิสระ	An	Cr	Co	Ev		Ad			Cr	Co	Ch	Ch					Va

ระดับ Arthur Costa Cognitive Domain	(Knowledge) K (K1-K5)	Psychomotor Domain (Skill) S (S1-S3)	Affective Domain (Ethic & Character) E&C (E1-E3) (C1-C4)
1 (Gathering)	Re=Remembering (จำได้) Un=Understanding (เข้าใจ)	Pe=Perception (รับรู้) Se=Set (เตรียมพร้อม) Gr=Guided Response (ตอบสนองตามแนวทาง)	Rc=Receiving (รับรู้) Rs=Responding (ตอบสนอง)
2 (Processing)	Ap=Applying (ประยุกต์ได้) An=Analysis (วิเคราะห์ได้)	Me=Mechanism (กลไก) Co=Complex Overt Response (ตอบสนองอย่าง ชำนาญ)	Va=Valuating (เห็นคุณค่า)
3 (Applying)	Ev=Evaluating (ประเมินได้) Cr=Creating (คิดสร้างสรรค์)	Ad=Adaptation (ปรับเปลี่ยน) Or=Origination (สร้างใหม่)	Or=Organizing (จัดการ) Ch=Characterizing (บุคลิก)

Cognitive Domain : อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : อ้างอิง Krathwohl, 1964

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

6.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1) สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และประเมิน หลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ความรู้พื้นฐานในการทำวิจัย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2) สามารถทำวิจัยทางการบัญชีและเผยแพร่ผลงานวิจัย พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ (1.2 แบบวิชาการ) หรือสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการวางแผน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การ พร้อมทั้งใช้ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นทางวิชาชีพ (2 แบบวิชาชีพ)

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcome: YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)					ตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบ
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
YLO 1	สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และประเมิน หลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ความรู้พื้นฐานในการทำวิจัย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา	✓	✓		✓	✓	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203591 สัมมนา 1 20203592 สัมมนา 2 20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ 20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง 20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcome: YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)					ตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบ
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
YLO 2	1.2 แบบวิชาการ สามารถทำวิจัยทางการบัญชีและ เผยแพร่ผลงานวิจัย พร้อมทั้งมี ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอและ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ทั้ง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	✓	✓	✓		20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203514 การวางแผนภาษี เชิงกลยุทธ์ 20203518 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม
YLO 2	2 แบบวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการวางแผน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ด้าน บัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การ พร้อมทั้งใช้ทักษะการสื่อสารใน การนำเสนอและแสดงความคิดเห็น ทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓		20203693 การค้นคว้าอิสระ 20203514 การวางแผนภาษี เชิงกลยุทธ์ 20203518 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

36 หรือ 46 หน่วยกิต

1.1 แผน 1.2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต เพื่อสร้างนักวิจัยที่มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิธีการ วิชาการ ทักษะในการวิจัย และทักษะในการวิจัยในสาขาวิชาเฉพาะ และมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

1.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผนและ 2 กลุ่ม โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

ในกรณีที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาจะต้องสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้

2.1 แผน 1.2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

นักศึกษา กลุ่มที่ 1

1. วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	0	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

นักศึกษา กลุ่มที่ 2

1. วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	34	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	0	หน่วยกิต

4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	46	หน่วยกิต

2.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

นักศึกษา กลุ่มที่ 1

1. วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

นักศึกษา กลุ่มที่ 2

1. วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	34	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
รวม	46	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ส่วนวิชาเอกเลือกสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ทั้งในและนอกสาขาวิชา ซึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. รายวิชาในหลักสูตร

3.1 แผน 1.2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-การศึกษด้วยตนเอง)		
1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี Research Methodology in Accounting	(3)	(2-2-5)
20203591 สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
20203592 สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-การศึกษด้วยตนเอง)

20203593	สัมมนา 3	(1)	(0-2-1)
	Seminar 3		
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0-2-1)
	Seminar 4		

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) รายวิชาเอกบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกบังคับตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีรายวิชาดังนี้

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี จะต้องเรียนวิชาบังคับ 8 วิชา จำนวนรวม 24 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา 20203511 ถึง 20203518

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น จะต้องเรียนวิชาบังคับ 13 วิชา จำนวนรวม 34 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา 20203511 ถึง 20203523

		34	หน่วยกิต
20203511	การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ Strategic Financial Management	3	(3-0-6)
20203512	มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง Financial Reporting Standards and Advanced Financial Analysis	3	(3-0-6)
20203513	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ Strategic Management Accounting	3	(3-0-6)
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ Strategic Tax Planning	3	(3-0-6)
20203515	จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน Business Ethics and Sustainability Management	3	(3-0-6)
20203516	ประเด็นสำคัญทางการบัญชี Contemporary issues in Accounting	3	(3-0-6)
20203517	การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ยุคดิจิทัล Corporate Governance, Risk Management, and Internal Control in the Digital Era	3	(3-0-6)
20203518	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม Innovative Accounting Information Systems	3	(3-0-6)

20203519	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	2	(2-0-4)
20203520	การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร Cost Accounting and Management Accounting	2	(2-0-4)
20203521	เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงินธุรกิจ Basic Economics and Business Finance	2	(2-0-4)
20203522	ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Law	2	(2-0-4)
20203523	การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น Auditing and Assurance	2	(2-0-4)

3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
20203691 วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6	(0-18-0)
20203692 วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6	(0-18-0)

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน 1.2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์) ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และจะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนจึงสามารถดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ได้

3.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-การศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี Research Methodology in Accounting	(3)	(2-2-5)
20203591 สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
20203592 สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)
20203593 สัมมนา 3 Seminar 3	(1)	(0-2-1)
20203594 สัมมนา 4 Seminar 4	(1)	(0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) รายวิชาเอกบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกบังคับตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีรายวิชาดังนี้

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี จะต้องเรียนวิชาบังคับ 8 วิชา จำนวนรวม 24 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา 20203511 ถึง 20203518

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น จะต้องเรียนวิชาบังคับ 13 วิชา จำนวนรวม 34 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา 20203511 ถึง 20203523

	34	หน่วยกิต
20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ Strategic Financial Management	3	(3-0-6)
20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง Financial Reporting Standards and Advanced Financial Analysis	3	(3-0-6)
20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ Strategic Management Accounting	3	(3-0-6)
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ Strategic Tax Planning	3	(3-0-6)
20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน Business Ethics and Sustainability Management	3	(3-0-6)

20203516	ประเด็นสำคัญทางการบัญชี Contemporary issues in Accounting	3	(3-0-6)
20203517	การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ยุคดิจิทัล Corporate Governance, Risk Management, and Internal Control in the Digital Era	3	(3-0-6)
20203518	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม Innovative Accounting Information Systems	3	(3-0-6)
20203519	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	2	(2-0-4)
20203520	การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร Cost Accounting and Management Accounting	2	(2-0-4)
20203521	เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงินธุรกิจ Basic Economics and Business Finance	2	(2-0-4)
20203522	ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Law	2	(2-0-4)
20203523	การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น Auditing and Assurance	2	(2-0-4)
3) รายวิชาเอกเลือก		6	หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้			
20203524	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี Data analytics for accounting	3	(3-0-6)
20203525	ประเด็นปัญหาในทฤษฎีบัญชี Issues in Accounting Theory	3	(3-0-6)
20203526	ผู้อำนวยการบัญชียุคดิจิทัล Controllership in Digital World	3	(3-0-6)
20203527	การบริหารต้นทุนขั้นสูง Advanced Cost Management	3	(3-0-6)
20203528	สัมมนาการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น Seminar in Auditing and Assurance	3	(3-0-6)
20203529	การบัญชีนิติวิทยา Forensic Accounting	3	(3-0-6)

20203530	ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน Leadership for Accountant and Teamwork Management	3	(3-0-6)
----------	---	---	---------

หรือรายวิชาอื่นๆ ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
20203693 การค้นคว้าอิสระ Independent Studies	6	(0-18-0)

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5) การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกิน สี่ ภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และจะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนจึงสามารถดำเนินการสอบการค้นคว้าอิสระ

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย

00 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ)

01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร

02 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ

03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์

04 หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

05 หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

06 หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

08 หมายถึง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

09 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

10 หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

11 หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

12 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

13 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์

15 หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน

16 หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ

17 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์

18 หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

4) หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

4. แผนการศึกษา

4.1 แผน 1.2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20203511	การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203512	มาตรฐานรายงานทางการเงินและ การวิเคราะห์การเงินขั้นสูง	3	3	0	6
รวม		6	6	0	12

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20203513	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203515	จริยธรรมธุรกิจและการจัดการ ความยั่งยืน	3	3	0	6
20203516	ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	3	3	0	6
20203517	การกำกับดูแล การบริหารความ เสี่ยง และการควบคุมภายในยุค ดิจิทัล	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20203691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6

20203518	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิง นวัตกรรม	3	3	0	6
รวม		12	6	18	12

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20203692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผล S/U

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20203511	การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203512	มาตรฐานรายงานทางการเงินและ การวิเคราะห์การเงินขั้นสูง	3	3	0	6
20203519	การบัญชีการเงิน	2	2	0	4
รวม		8	8	0	16

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20203513	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6

20203515	จริยธรรมธุรกิจและการจัดการ ความยั่งยืน	3	3	0	6
20203516	ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	3	3	0	6
20203517	การกำกับดูแล การบริหารความ เสี่ยง และการควบคุมภายในยุค ดิจิทัล	3	3	0	6
20203520	การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร	2	2	0	4
รวม		14	14	0	28

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203521	เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงิน ธุรกิจ	2	2	0	4
20203522	ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	2	2	0	4
รวม		4	4	0	8

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20203691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203518	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิง นวัตกรรม	3	3	0	6
รวม		12	6	18	12

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)

20203692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
20203523	การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น	2	2	0	4
รวม		8	2	18	4

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผล S/U

4.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20203511	การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203512	มาตรฐานรายงานทางการเงินและ การวิเคราะห์การเงินขั้นสูง	3	3	0	6
รวม		6	6	0	12

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20203513	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203515	จริยธรรมธุรกิจและการจัดการ ความยั่งยืน	3	3	0	6
20203516	ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	3	3	0	6
20203517	การกำกับดูแล การบริหารความ เสี่ยง และการควบคุมภายในยุค ดิจิทัล	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203518	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิง นวัตกรรม	3	3	0	6
202035xx	เอกเลือก วิชาที่ 1	3	3	0	6
202035xx	เอกเลือก วิชาที่ 2	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20203693	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผล S/U

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20203511	การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203512	มาตรฐานรายงานทางการเงินและ การวิเคราะห์การเงินขั้นสูง	3	3	0	6
20203519	การบัญชีการเงิน	2	2	0	4
รวม		8	8	0	16

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20203513	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203515	จริยธรรมธุรกิจและการจัดการ ความยั่งยืน	3	3	0	6
20203516	ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	3	3	0	6
20203517	การกำกับดูแล การบริหารความ เสี่ยง และการควบคุมภายในยุค ดิจิทัล	3	3	0	6
20203520	การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร	2	2	0	4
รวม		14	14	0	28

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203521	เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงิน ธุรกิจ	2	2	0	4
20203522	ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	2	2	0	4
รวม		4	4	0	8

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203518	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิง นวัตกรรม	3	3	0	6
202035xx	เอกเลือก วิชาที่ 1	3	3	0	6
202035xx	เอกเลือก วิชาที่ 2	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วย ตนเอง
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20203693	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
20203523	การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น	2	2	0	4
รวม		8	2	18	4

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผล S/U

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี (3) (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการบัญชี การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203501 Research Methodology in Accounting (3) (2-2-5)

Prerequisite : None

The concepts of accounting research; quantitative and qualitative research processes; research design; statistical analysis; experimental report and academic paper; research presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20203591 สัมมนา 1 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อธิบายองค์ประกอบการวิจัยค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นปัญหาวิจัยและหัวข้อวิจัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203591 Seminar 1 (1) (0-2-1)

Prerequisite : None

Describe the element of research; review literature and related research and determine research problem and research title.

(Lecture 0 hours, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

20203592 สัมนา 2 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : สัมนา 1

การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและออกแบบงานวิจัย จัดทำโครงร่างงานวิจัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203592 Seminar 2 (1) (0-2-1)

Prerequisite : Seminar 1

Synthesizing documents and related research to determine the conceptual framework for research and design the research; Prepare the research outline.

(Lecture 0 hours, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

20203593 สัมนา 3 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : สัมนา 2

การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203593 Seminar 3 (1) (0-2-1)

Prerequisite : Seminar 2

Develop research instrument; collect data; and analyze data.

(Lecture 0 hours, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

20203594 สัมนา 4 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : สัมนา 3

การจัดทำรายงานวิจัยหรือร่างบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203594 Seminar 4 (1) (0-2-1)

Prerequisite : Seminar 3

Preparation of research report or research article drafts for publication according to meet graduation requirements.

(Lecture 0 hours, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

5.2 รายวิชาเอกบังคับ

20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วัตถุประสงค์ของการบริหารการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบัน และในอนาคตขององค์กร ความเสี่ยงและผลตอบแทน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน บริหารกระแสเงินสด นโยบายโครงสร้างเงินทุน นโยบายปันผล และตราสารทางการเงินเพื่อป้องกันความเสี่ยง วิธีการประเมินมูลค่า การประเมินมูลค่าการลงทุน โดยใช้กรณีศึกษาและการจำลองสถานการณ์จากแหล่งข้อมูลทางการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203511 Strategic Financial Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Objectives of financial management; time value of money; financial position analysis; risks and returns; working capital management; cash flow management; capital structure policy; dividend policy and financial instruments for risk protection; valuation methods, investment valuation; case studies and simulations from financial data sources.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและพัฒนาการของวิชาชีพบัญชี วิธีปฏิบัติทางบัญชีในการจัดทำรายงานทางการเงิน ผลกระทบของมาตรฐานการรายงานทางการเงินต่อการปฏิบัติและการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การเปิดเผยข้อมูลรายงานทางการเงิน การปรับงบการเงิน คุณภาพของข้อมูลรายงานทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203512 Financial Reporting Standards and Advanced Financial Analysis 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and evolution of the accounting profession; accounting practices in preparing financial reports; effects of financial reporting standards on financial practices and analysis; analysis and discussion of recognition, measurement, disclosure of financial statements; adjustment of financial statements; quality of financial statements; using case studies and actual problems in current situations both domestically and internationally.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและแนวคิดของกลยุทธ์และการบริหารเชิงกลยุทธ์ บทบาทของข้อมูลทางการบัญชีในการบริหาร การใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้ประกอบการในการบริหาร การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุมการดำเนินงาน การวัดผลการปฏิบัติงาน การวัดและบริหารผลการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ การจัดการข้อมูลของกิจการเพื่อการตัดสินใจวางแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของกิจการโดยใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้ข้อมูลทางการเงิน โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203513 Strategic Management Accounting 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Meaning and concepts of strategy and strategic management; role of management accounting information, use of various techniques to support entrepreneurs' decision-making in management; accounting for operational planning and controlling; performance measurement; strategic performance measurement and management; information management for strategic decisions planning using financial and non-financial information to add value to business; using case studies and actual problems in current situations.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของการภาษีอากรต่อการตัดสินใจในทางธุรกิจ โดยเน้นผลกระทบของกฎหมายภาษีอากรที่มีต่อ

ผู้ประกอบการในการกำหนดนโยบายการลงทุน การเงิน และนโยบายการบัญชี รวมถึงปัญหาในการใช้และตีความกฎหมายภาษีอากร ประเด็นภาษีเบื้องต้นเกี่ยวกับรายการค้าระหว่างประเทศ โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203514 Strategic Tax Planning

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Differences between tax planning, tax avoidance and tax evasion; tax problem analysis and their implications for business decision making; an impact of tax laws on entrepreneurs in determining investment, finance, and accounting, including difficulties in applying and interpreting tax law; basic tax issues in international transactions; using case studies and actual problems in current situations

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและการประยุกต์ใช้การจัดการความยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งสิ่งแวดล้อม สังคม และการกำกับดูแล การรวบรวม บันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความยั่งยืน การจัดทำรายงานและเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความยั่งยืน รวมถึงการตีความข้อมูลต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่อข้อมูลทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203515 Business Ethics and Sustainability Management

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Ethics in business operation, regulations, laws; concept and application of all dimensions of sustainability management including environmental, social, and governance; identification collection and analysis of sustainability information; preparing reports and disclose sustainability information; interpreting various information both financial and non-financial information, through case studies and actual problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิดทางการบัญชี ประเด็นที่น่าสนใจทั้งด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การบัญชีเพื่อความยั่งยืน และการบัญชีที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203516 Contemporary issues in Accounting 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Contemporary issues on accounting concepts; interesting subject in aspects of financial accounting, managerial accounting, auditing, tax accounting, sustainability accounting, and technology-driven accounting; Case studies and real-life issues occurred in the current situation are employed for discussion in class

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการการกำกับดูแลที่ดี การอธิบายประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี การบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรและกระบวนการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการประเมินสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการควบคุมภายใน การวิเคราะห์องค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน การประยุกต์เทคโนโลยีในการกำกับดูแลกิจการและการควบคุมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203517 Corporate Governance, Risk Management, 3 (3-0-6)

and Internal Control in the Digital Era

Prerequisite : None

Principles of good governance; discussion of contemporary issues on good corporate governance; enterprise risk management and analysis of risk management process, and applying professional skepticism to risk analysis in assessing relevant information; internal control framework; analysis of the components of internal control; applying technologies in

corporate governance and information technology control; through case studies and actual problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบสารสนเทศของทั้งองค์กร บทบาทของนักบัญชีทางด้านระบบสารสนเทศของทั้งองค์กร การบัญชีในยุคดิจิทัล เอกสารของระบบสารสนเทศทางการบัญชี การนำเข้า การประมวลผลและผลลัพธ์ของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลทางการบัญชี วงจรพื้นฐานของระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุม การวิเคราะห์สารสนเทศที่ได้จากระบบ เพื่อประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การแก้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยศึกษาจากประเด็นที่น่าสนใจ ปัจจุบัน กรณีศึกษา บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203518 Innovative Accounting Information Systems 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Enterprise information systems; role of accounting professional in enterprise information systems; accounting in the digital age; accounting information system documents; input, processing, and output of the system; accounting databases; basic cycles of accounting information systems; control, analysis of information obtained from the system for decision-making; problem solving, and approaches to problem solving through the application of digital technology in accounting information systems; studied from current Interesting Issues, case studies, academic articles, or research articles

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203519 การบัญชีการเงิน 2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางบัญชี การวิเคราะห์และการบันทึกรายการค้า การรับรู้รายการและการวัดมูลค่ารายการปรับปรุง การจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ การบัญชีสำหรับหนี้สินประเภทต่างๆ การบัญชีสำหรับส่วนของเจ้าของ การบัญชีเกี่ยวกับการรับรู้รายได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203519 Financial Accounting

2 (2-0-4)

Prerequisite : None

Accounting principles and concepts, analysis and recording of business transactions; recognition and measurement; adjusting entries; preparation and presentation of financial reports; accounting for assets; accounting for various types of liabilities; accounting for owner's equity; accounting for revenue recognition.

(Lecture 2 hours, Practice 0 hours, Self Study 4 hours/week)

20203520 การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร การจำแนกประเภทต้นทุน ต้นทุนผลิตภัณฑ์และต้นทุนบริการ พฤติกรรมต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การทำงานประมาณและการวัดผลประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงการจัดทำและปัญหาของรายงานต่างๆ เช่น รายงานผลการปฏิบัติงานโดยการวิเคราะห์ผลต่าง รายงานจำแนกตามส่วนงาน การควบคุมคุณภาพ การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203520 Cost Accounting and Management Accounting

2 (2-0-4)

Prerequisite : None

Roles of cost accounting and management accounting; classifications of costs; product and service costs; behavior of costs; cost-volume-profit analysis; variable costing system; cost analysis for decision making; budgeting and performance measurement; including the preparation and issues of various reports such as performance reports by variance analysis, segment reports, quality control, benchmarking.

(Lecture 2 hours, Practice 0 hours, Self Study 4 hours/week)

20203521 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงินธุรกิจ

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ หลักการทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ และอุปทาน ระบบเศรษฐกิจ หลักการทางเศรษฐศาสตร์มหภาค ดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคที่มีต่อกิจกรรมทางธุรกิจ และแนวคิด ทฤษฎีการวิเคราะห์แหล่งเงินทุน การตัดสินใจเลือกแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนเงินทุน งบประมาณการลงทุน การประเมินมูลค่าที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและการเงินระยะยาว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203521 Basic Economics and Business Finance

2 (2-0-4)

Prerequisite : None

Concepts, theories and analysis of economics; microeconomics principles; demand; supply; economic systems; macroeconomic principles; macroeconomic indicators; impact of changes in macroeconomic indicators on business activities; concepts, theories and analysis of funding; funding decisions; analysis of capital structure; cost of capital; capital budgeting; valuation methods used for investment decisions; working capital management; and long-term financing.

(Lecture 2 hours, Practice 0 hours, Self Study 4 hours/week)

20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเกณฑ์การจัดเก็บภาษี นโยบายและโครงสร้างภาษีอากร วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในรูปแบบองค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย ลักษณะกฎหมายและการชำระบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปนิติกรรม สัญญา หนี้บุคคล ทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย กฎหมายเกี่ยวกับตัวเงิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท บริษัทมหาชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203522 Taxation and Business Law

2 (2-0-4)

Prerequisite : None

Principles of tax imposition; tax policy; tax components; methods for assessing and imposing various taxes according to the revenue code and other relevant taxes; business laws in the form of a business organization under the Thai laws, legal characteristics and liquidation; and business activities laws; introduction to general law; juristic acts; contract; personal debts; property and intellectual property; laws of buying, selling, exchanging, renting property, leasing, hiring, borrowing, depositing, guaranteeing, mortgage, pledge, agent, broker, insurance, bills, accounting profession, partnerships and companies, public companies and other business laws.

(Lecture 2 hours, Practice 0 hours, Self Study 4 hours/week)

20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดการสอบบัญชี แม่บทสำหรับงานที่ให้ความเชื่อมั่น วัตถุประสงค์และขอบเขตของการสอบบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี การวางแผนการสอบบัญชี การประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชีและ กระบวนการรวบรวมหลักฐาน การใช้ผลงานของผู้เชี่ยวชาญอื่น เอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ การเลือกตัวอย่าง การตรวจสอบรายได้ ค่าใช้จ่าย สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ การสรุปผลการตรวจสอบ รายงานของผู้สอบบัญชี การบริหารคุณภาพงานสอบบัญชี งานบริการให้ ความเชื่อมั่นอื่นและบริการเกี่ยวเนื่อง การใช้เทคโนโลยีในการตรวจสอบบัญชี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203523 Auditing and Assurance

2 (2-0-4)

Prerequisite : None

Audit concepts; framework for assurance engagements; audit objectives and scope; legal provisions on auditing; code of ethics and responsibilities for auditors; terms of audit engagements; audit planning; risk assessment; audit evidence and procedures for obtaining evidence; using the work of other experts; audit documentation; sampling; examination of revenues, expenses, assets, liabilities and owners' equity; audit completion; auditor's reports; quality management for audit; other assurance engagements and related services; using technologies in auditing

(Lecture 2 hours, Practice 0 hours, Self Study 4 hours/week)

5.3 รายวิชาเอกเลือก

20203524 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดของกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบัญชีและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ แนวทางเกี่ยวกับการรับ การคัดเลือก การจัดเก็บและการประมวลผลข้อมูล การดำเนินการและประเมินผลลัพธ์ของอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องจักรในข้อมูลเพื่อการจำแนก การวิเคราะห์การถดถอย และการจัดกลุ่ม การประยุกต์ใช้ข้อมูลบัญชีสำหรับการวางแผนทางธุรกิจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203524 Data analytics for accounting 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concept of the data analytics process with accounting and business application; discussing the acquisition, cleaning, archiving, and processing data; perform and evaluate machine learning algorithms on data for classification, regression, and clustering; accounting analytics for planning.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203525 ประเด็นปัญหาในทฤษฎีบัญชี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการสร้างทฤษฎีและการพิสูจน์ทฤษฎี ทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญ การพัฒนาวิธีปฏิบัติทางการบัญชีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ การกำหนดหลักการและมาตรฐานการปฏิบัติงานบัญชี ประเด็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญของทฤษฎีในปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203525 Issues in Accounting Theory 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Principles of theory construction and theory verification; important accounting theories; development of accounting practices appropriate to various situations; determination of accounting principles and standards; important issues and challenges of current theories

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203526 ผู้อำนวยการบัญชียุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ผู้อำนวยการบัญชียุคใหม่ ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการระหว่างผู้บริหารระดับสูงและผู้ผู้อำนวยการบัญชี การใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการเตรียมระบบรายงานเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการสำรวจข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการตัดสินใจ การอภิปรายเชิงลึกและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203526 Controllorship in Digital World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The role and responsibility of modern practical controller; The integral part of interrelationship among top executives and controller; The use of relevant information and the preparation of management reporting systems for supporting top management; Analytical techniques and examination of “ big data” for decision making; In- depth discussion and skill development on analysis and use of the big data acquired.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203527 การบริหารต้นทุนขั้นสูง 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการดำเนินงาน สินค้าคงเหลือและการบริหารต้นทุนสินค้าคงเหลือ การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การจัดการโซ่อุปทาน การวิเคราะห์ตัวหลักต้นทุนและการประมาณการต้นทุน การบริหารต้นทุนฐานกิจกรรมและการบริหารการดำเนินงานฐานกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลค่า การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ระบบสินค้าและการบัญชีแบบสินค้า การบริหารต้นทุนสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ดาต้าอานาไลติกส์สำหรับการบริหารต้นทุน โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203527 Advanced Cost Management 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Operations process; inventory and inventory cost management; product design and development; product life-cycle costing management; supply chain management; cost driver analysis and cost estimation; activity-based costing and operational activity-based

management; value chain analysis; strategic cost management; lean and lean accounting; environmental cost management; application of data analytics for cost management; through case studies and actual problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203528 สัมมนาการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาในการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชียุคใหม่ แนวทางการพัฒนาการสอบบัญชีในอนาคต การประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีโดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในการตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี การสรุปผลการตรวจสอบบัญชี การรายงานของผู้สอบบัญชี กรณีศึกษาปัญหาในการสอบบัญชี โดยเน้นการ อภิปรายและศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203528 Seminar in Auditing and Assurance 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Analyze and discuss issues in auditing and assurance; roles, duties, and responsibilities of modern auditors; development guidelines of future auditing; audit risk assessment using data analytics; use of new auditing technology; audit quality control; a summary of audit results; auditor's reporting; case studies of auditing issues, with emphasis on discussion and study from case examples.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203529 การบัญชีนิติวิทยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต ความหมาย แนวคิด และการ พัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวชและการสืบสวน คุณสมบัติและหน้าที่ของนักบัญชีนิติเวช การบัญชีนิติเวชและ การสืบสวน เทคนิคเฉพาะและวิธีการตรวจสอบสืบสวน กรณีทุจริตและคอร์รัปชัน โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไป ใช้ในการป้องกันและการยับยั้งการกระทำทุจริต การสืบสวนและการควบคุม รวมถึงการเข้าไปมีส่วนใน กระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีการทุจริตในศาล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203529 Forensic Accounting

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The difference between forensic and investigative accounting, definition, concept and development of forensic and investigative accounting; qualifications and functions of forensic accountants, special techniques for investigation of the traditional areas of fraud and corruption. The emphasis of course is an implementation of knowledge in prevention, deterrence, detection, and control including participation in the prosecution of fraud.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

20203530 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การฝึกการสำรวจตนเองทางด้านบุคลิกภาพ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การบริหารความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้เสีย การบริหารทีมงาน ความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันของผู้บริหารด้านบัญชี การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาและรักษาทีมงาน การสร้างความได้เปรียบการแข่งขันของทีมงานและการเจรจาต่อรอง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203530 Leadership for Accountant and Teamwork Management

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Leadership concepts and theories; practice in personality self-observe, ethic and emotion quotient for leadership development; leadership skills; working with others capability; analysis of business environment; management of stakeholder relationships; teamwork management; communication ability among accounting executives; the use of electronic communication technologies for team development and retaining; the competitive advantage creation of teamwork, and negotiation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

5.4 การค้นคว้าอิสระ

20203693 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203693 Independent Studies 6 (0-18-0)

Prerequisite : None

A systematic self-study of students on the approved topic that under consultation of the assigned independent research advisor.

(Lecture 0 hours, Practice 18 hours, Self Study 0 hours/week)

5.5 วิทยานิพนธ์

20203691 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่วิธีการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิธีการสืบค้นข้อมูล แหล่งที่สืบค้นข้อมูล หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตั้งชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ รวมทั้งหลักการจัดสร้างเครื่องมือที่ใช้จัดเก็บข้อมูล การทดสอบเครื่องมือ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203691 Thesis 1 6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Study research methodology as per to the Graduation School starting from selecting the topic, searching data and data source, naming the thesis, writing up the proposal, creating data collection tool, test of data collection tool under the supervision of thesis committee.

(Lecture 0 hours, Practice 18 hours, Self Study 0 hours/week)

20203692 วิทยานิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิธีการ วิธีการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดใน
 โครงร่างวิทยานิพนธ์ วิธีการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และแนวทางการนำเสนอผล การศึกษาตามเกณฑ์
 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และใช้ในการนำเสนอผลงานในการประชุมทาง
 วิชาการหรือตีพิมพ์ลงในวารสารภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203692 Thesis 2

6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Study of methodology, data collection methods, and statistical data analysis in accordance with the objectives defined in the thesis proposal. To understand the procedures for completing the final thesis manuscript and the guidelines for presenting research findings based on the criteria set by the Graduation School. This preparation aims towards the thesis defense examination, presentation of findings at academic conferences, or publication in academic journals, all conducted under the supervision of the thesis committee.

(Lecture 0 hours, Practice 18 hours, Self Study 0 hours/week)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนสำหรับนักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาอื่น โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค /เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
- 2) นักศึกษาที่ต้องการสมัครเรียนในหลักสูตรฯ กรณีที่เป็นนักศึกษากลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่ไม่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี) และมีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ ได้กำหนด เช่น ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ
- 3) นักศึกษาอาจมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นระบบที่เน้น การเรียนรู้ขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ และการศึกษาด้วยตนเอง

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านในรายวิชาตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- 2) นักศึกษากลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี) ที่มีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์ของหลักสูตรฯ และมีความประสงค์ต้องการศึกษา หลักสูตรจะมีการกำหนดให้มีการเรียนบางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับความรู้พื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะมีการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก
- 3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Employment)

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิสัยแลแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบัญชีในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชน

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) บุคลากรความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 2) ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

7.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมใน ภาคการศึกษาที่ 1, 2 หรือ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

- 1) กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ไม่นเกิน 3 ภาคการศึกษาปกติ
- 2) กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่นเกิน 3 ภาคการศึกษาปกติ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ไม่นเกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ
- 3) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 4) กำหนดให้มีการสอบปิดเล่มงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระภายใน 5 ปีการศึกษาทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

8.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดให้นักศึกษาจัดทำการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาทา โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์สอบประเมินผลต้องได้รับการแต่งตั้งจากฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

8.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

8.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

8.4 จำนวนหน่วยกิต

1) แผน 1.2 แบบวิชาการ	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
2) แผน 2 แบบวิชาชีพ	การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

8.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) จัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ได้ทำการจัดตารางเวลาในแต่ละภาคเรียนเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหลักสูตร

8.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาคณาการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล
- 3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรับรองมาตรฐาน

**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์
และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

*หมายเหตุ แผนการรับนักศึกษาแผน1 รับจำนวน 5 คน แผน2 จำนวน 15 คน ทั้งนี้จำนวนการรับนักศึกษาในแต่ละแผนสามารถปรับได้ตามสถานการณ์

โดยสามารถแบ่งเป็น นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 60,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 30,000 บาท) และภาคฤดูร้อน 15,000 บาท สำหรับนักศึกษากลุ่ม 2 และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะบริหารธุรกิจ โดยส่งมหาวิทยาลัย 34% และบัณฑิตวิทยาลัย 3%

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	850,500	1,606,500	1,606,500	1,606,500	1,606,500
รวมรายรับ	850,500	1,606,500	1,606,500	1,606,500	1,606,500

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าตอบแทน	431,600	967,600	967,600	967,600	967,600
2. ค่าใช้สอย และ วัสดุ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5.เงินอุดหนุนโครงการ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	631,600	1,367,600	1,367,600	1,367,600	1,367,600

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร = 120,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี = $1,367,600/40$
= 34,190 บาท

3. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แวนแก้ว	นางสาวกุลชญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย	2553
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาสารคาม	2548
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการ ทั่วไป-การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2543
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรฐา วรณกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย	2554
			Master of Business Administration	Accounting	มหาสารคาม	2549
			บัญชีบัณฑิต		University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย	2552
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาสารคาม	2548
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์	Doctor of Philosophy	-	Griffith University, Australia	2552
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แวนแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย	2553
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาสารคาม	2548
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการ ทั่วไป-การบัญชี	มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2543
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บัญชีดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์	2554
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัย	2542
			บัญชีบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Doctor of Philosophy	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
			Master of Science	Business Administration	University of Illinois at Urbana Champaign, U.S.A.	2548

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
			วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรฐา วรณกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบัญชี Accounting	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2549 2539
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	Doctor of Business Administration บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	- บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลัดดา ตันจันทร์พงศ์	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2542 2540
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ Finance การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, U.S.A. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558 2541 2535
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชชานียา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ-การบัญชี การบัญชี บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2545 2542
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลยา ไชยวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2543 2540
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชลลดา ชะโลมกลาง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี บริหารธุรกิจ-การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2562 2545 2543
13.	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์กรภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ	2541 2532
14.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Philosophy Entrepreneurship and Management Master of Business Administration บริหารธุรกิจบัณฑิต	Strategic Management Marketing การตลาด	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain University of Sunderland มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2554 2551
15.	อาจารย์	นางสาวประภาพร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2564 2561 2553 2548

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัสสร วรรณสถิตย์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจ นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546 2540 2536
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญ์พัสวีกุลอมระเจริญ	การจัดการดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2549 2542 2538
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- - วิทยาการคอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แวนแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2553

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
			บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2548
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการ ทั่วไป-การบัญชี	สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2543
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บัญชีดุสิตบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2554
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บัญชีบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Doctor of Philosophy	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
			Master of Science	Business Administration	University of Illinois at Urbana Champaign, U.S.A.	2548
			วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่อง กล	มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2546
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรฐา วรณกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2554
			Master of Business Administration	Accounting	University of New Heaven, USA	2549
			บัญชีบัณฑิต		มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	Doctor of Business Administration	-	Victoria University, Australia	2556
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			ศึกษาศาสตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสดยา ตันจันทร์พงศ์	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2542
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตุลาสมบัติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558
			Master of Business Administration	Finance	Mercer University, U.S.A.	2541
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2535
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชนิยา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			บัญชีมหาบัณฑิต	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2545
			บัญชีบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2542

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวธิดารัตน์ ชลประเสริฐสุข	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นิติศาสตรมหาบัณฑิต เนติบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต	บริหารศาสตร์- การศึกษาเพื่อ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายอาญา และกระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์ สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2548 2545 2542
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิยะดา ชัยเวช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560 2543 2538
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางดวงนภา สุขะหุตะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Science Master of Business Administration วิทยาศาสตร์บัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การเงิน Accountancy Finance เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chaminade University, U.S.A. Master of Science, U.S.A. มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2561 2542 2539 2535
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลยา ไชยวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2543 2540
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชลลดา ชะโลมกลาง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี บริหารธุรกิจ- การบัญชีเพื่อการ วางแผนและ ควบคุม การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชม งคล	2562 2545 2543
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉัตร ชูชื่น	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	Technology สถิติประยุกต์ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2565 2546 2543

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
19.	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารศาสตร์- การบริหาร องค์กรภาครัฐ และเอกชน บริหารธุรกิจ การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ	2559 2541 2532
20.	อาจารย์	นายวินัย บังคมเนตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	เทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2551 2547
21.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Philosophy Entrepreneurship and Management Master of Business Administration บริหารธุรกิจบัณฑิต	Strategic Management Marketing การตลาด	Universitat Autonoma de Barcelona, Spain University of Sunderland มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2554 2551
22.	อาจารย์	นางสาวประภา พร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2564 2561 2553 2548

3.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ- สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายพิชาภพ พันธุ์แพ	Ph.D. Master of Business Administration B.A.	Organization Development (Management, OD) Master of Business Administration (MBA) Bachelor of Arts in	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ Northern Illinois University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2537 2532

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
				Political Sciences		
2	รองศาสตราจารย์	นายอุเทน เลาน้ำทา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยโยนก	2556 2547 2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอรรถพงศ์ พิระเชื้อ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจแขนงวิชา ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2541 2538
4	อาจารย์	นายสุรพล วัฒนโยธิน	นิติศาสตรมหาบัณฑิต เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์ - นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมกฎหมาย แห่งชาติบัณฑิตสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545 2523

3.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548 2543
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรธนันท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- - วิทยาการคอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แวนแก้ว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบัญชี การบัญชี การจัดการทั่วไป-การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2553 2548 2543

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บัญชีดุสิตบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบัญชี - บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2554 2542 2536
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไบไม	Doctor of Philosophy Master of Science วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	International Business Administration Business Administration วิศวกรรมเครื่องกล	Texas A&M International University, U.S.A. University of Illinois at Urbana Champaign, U.S.A. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2548 2546
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรฐา วรณกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบัญชี Accounting	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม University of New Heaven, USA มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2549 2539
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	Doctor of Business Administration บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	- บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	Victoria University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสัทยา ตันจันทร์พงศ์	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยเนเธอร์แลนด์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2542 2540
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Business Administration บัญชีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ Finance การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยชินวัตร Mercer University, U.S.A. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558 2541 2535
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชนิยา บังเมฆ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ-การบัญชี บัญชีบริหาร บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2545 2542
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลยา ไชยวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัญชีมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2543 2540

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชลลดา ชะโลมกลาง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	2562
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ- การบัญชีเพื่อการ วางแผนและ ควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2545
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543
13.	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์- การบริหาร องค์กรภาครัฐ และเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2532
14.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ สุขพันธ์	Doctor of Philosophy Entrepreneurship and Management	Strategic Management	Universitat Autonoma de Barcelona, Spain	2564
			Master of Business Administration	Marketing	University of Sunderland	2554
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
15.	อาจารย์	นางสาวประภา พร กิจดำรงธรรม	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงิน	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2561
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
			บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

หลักสูตร แผน 1.2 แบบวิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาการบัญชี จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า
- 3) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางสาขาการบัญชี ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และให้มีสภาพเป็นนักศึกษาทดลองเรียน ทั้งนี้การเปลี่ยนสภาพนักศึกษาทดลองเรียนเป็นนักศึกษาสามัญ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

หลักสูตร แผน 1.2 แบบวิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการบัญชี จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า
- 3) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการบัญชี ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และให้มีสภาพเป็นนักศึกษาทดลองเรียน ทั้งนี้การเปลี่ยนสภาพนักศึกษาทดลองเรียนเป็นนักศึกษาสามัญ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านบัญชี
- 5) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 6) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น โดยการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (grading system) และแบบระดับคะแนน (grade point)

การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่มีผลการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
OP	การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdraw)

2. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

แผน 1.2 แบบวิชาการ

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล TCI ในกลุ่ม 1 หรือกลุ่มที่ 2 หรือวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่มีการรับรองคุณภาพ อย่างน้อย 1 บทความ หรือ เสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่

นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

- 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ C และรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาศัญลักษณ์ S
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ด้วยระบบเปิดที่ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล TCI ในกลุ่ม 1 หรือกลุ่มที่ 2 หรือวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่มีการรับรองคุณภาพ อย่างน้อย 1 บทความ หรือ เสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือ รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

- เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาโท ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้นำไปทำงาน และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาโท
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร		
1) การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอ	1) สนับสนุนให้มีการจัดทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ 2) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในฐานข้อมูล Scopus หรือ TCI หรือฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรอง	1) แผนงบประมาณการคณะในการจัดทำวิจัย 2) งบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ 3) ผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
2) การพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ให้ทันสมัย	1) การกำหนดสมรรถนะความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและการประเมินผลสมรรถนะ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้านการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	1) งบสนับสนุนการอบรมของคณะ 2) จำนวนโครงการและกิจกรรมที่อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาตนเอง
ด้านหลักสูตร		
1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) การจัดทำปฏิทินการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตรและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย	1) ปฏิทินการปรับปรุงหลักสูตร 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
2) การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม	1) รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ	1) แบบเสนอหลักการ Conceptual 2) รายการการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

		3) เล่มหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การกำหนด PLOs ของหลักสูตร จากกระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ	1) รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อกำหนด PLOs ของหลักสูตรภายใต้กระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ 2) PLOs ต้องครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1) เล่มหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1) การพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุอุปกรณ์ สถานที่	1) กระบวนการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน ของคณะฯ	1) การแต่งตั้งคณะกรรมการระบบสารสนเทศ และคณะกรรมการกายภาพ 2) การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3) การวางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้

2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล
- 4) ประเมินโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร และคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยนักศึกษาจากระบบสารสนเทศที่กำหนดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพการสอนรวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนของวิชาที่รับผิดชอบ ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 1) การสอบถามนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพการสอนรวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวมในรูปของแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและ/หรือผู้ประเมินภายนอกในกระบวนการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษา บัณฑิตที่จบตามหลักสูตร และนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชมการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3 นายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จุดเด่นและจุดด้อยของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการคาดหวังจากผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ใน AUN-QA Criterion 11: Output โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

5. การทบทวนผลประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ทบทวนผลการประเมินการสอนระหว่างภาคการศึกษาที่ได้จากการสอบถามนักศึกษาและการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างภาคเรียนพร้อมปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมต่อกลุ่มผู้เรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งรายงานผลประเมินโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อพิจารณาแผนการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงาน OBE-5 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 3) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร พิจารณาทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งในระหว่างภาคเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
- 4) คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณารับรองผลการเรียน ทุกภาคการศึกษา พร้อมเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขกลยุทธ์การเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป
- 5) คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ใน AUN-QA Criterion 11 : Output และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร
- 6) รวบรวมผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพื่อใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและผลการศึกษาวิจัยความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อปรับปรุงหลักสูตร

6. การบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	รายละเอียด	แนวทางลดความเสี่ยง
1. ความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	1) หลักสูตรจัดประชุมชี้แจง PLOs รายวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา 2) หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา

ประเด็นความเสี่ยง	รายละเอียด	แนวทางลดความเสี่ยง
2. ผลสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนตามแผนการศึกษา	นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้	1) ใช้ระบบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา พร้อมทั้งสอบถามผลการติดตามในการประชุมหลักสูตร และทำการจัดกิจกรรมเพื่อพบและติดตามความคืบหน้าของการค้นคว้าอิสระและการจัดทำวิทยานิพนธ์

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์หรือข้อเสนอแนะ ผู้เรียนสามารถติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อขอรับคำปรึกษาหรือร้องทุกข์ได้ตลอดเวลาและหลากหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์มือถือ Facebook Line ของอาจารย์แต่ละท่าน หรือสามารถเข้าพบอาจารย์ได้ตามเวลาและสถานที่ที่กำหนด และในส่วนของผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับมาจากแจ้งจากช่องทางต่าง ๆ หลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้ามาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ที่เหมาะสมต่อไป

ในส่วนของการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์จากนักศึกษาเกี่ยวกับผลการเรียน หลักสูตรฯ มีนโยบายเกี่ยวกับความยุติธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียนอย่างชัดเจน โดยเริ่มจากอาจารย์ผู้สอนต้องเก็บหลักฐานข้อสอบ คะแนนสอบ คะแนนเก็บ ฯลฯ พร้อมข้อคิดเห็นของอาจารย์ไว้จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรืออย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถขออุทธรณ์ หรือผลการประเมินโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน เว้นแต่ในกรณีที่มีการประกาศเกรดจากสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการแล้ว นักศึกษาสามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้โดยต้องยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ หรืออาจติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนโดยตรง หากพบว่าข้อผิดพลาดเกี่ยวกับการตัดสินผลคะแนน ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน ต้องทำบันทึกข้อความถึงคณะกรรมการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ โดยผ่านประธานหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อพิจารณาตัดสินผลคะแนน ก่อนยื่นขอเปลี่ยนแปลงเกรดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

โดยหลักสูตรมีการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอน ได้ทำการชี้แจงแผนการสอนในชั่วโมงแรกของการสอน พร้อมทั้งการชี้แจง OBE-3. ที่ได้จัดทำขึ้นตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยซึ่งจะมีนโยบายการวัดประเมินผล และนโยบายการอุทธรณ์ร้องทุกข์เกี่ยวกับการวัดประเมินผลมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน โดยในหมวดที่ 9 เกณฑ์

การประเมินผล หมวดที่ 10 เกณฑ์การให้คะแนน และหมวดที่ 11 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน ซึ่งจะเป็นการชี้แจงหลักการแก้ไขให้นักศึกษาได้ทราบและทำการอุทธรณ์ร้องทุกข์

8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรได้มีการสื่อสารข้อมูล Programme and course specifications ให้กับผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่างๆ ผ่านช่องทางการสื่อสาร โดยมีการเผยแพร่รายละเอียดหลักสูตร (Programme Specification) ที่สรุปข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะบริหารธุรกิจ คู่มือนักศึกษาของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย แผ่นพับประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรในวันปฐมนิเทศนักศึกษา และข้อมูลรายละเอียดรายวิชา (Course Specifications) ผ่านเว็บไซต์สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้ โดยที่ข้อมูลมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน หลักสูตรได้ระบุข้อกำหนดของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมและมีความทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบันในแผ่นพับหลักสูตร และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และได้มีการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อกำหนดต่าง ๆ โดยประกอบด้วย 1) ชื่อปริญญา 2) ปรัชญา 3) วัตถุประสงค์ 4) แผนการศึกษา (จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร)

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
- 3 ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
- 5 รายงานการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design)
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- 8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท
- 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 11 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 12 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง
- 13 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถปรับเพิ่มเติมรายละเอียดเอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะ
บริหารธุรกิจ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง เปลี่ยนแปลงและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจ

อนึ่งตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๐ ราย ไปแล้ว นั้น

บัดนี้ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ได้ขอแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพิ่มเติมอีก ๑ ราย รายละเอียดตามหนังสือที่ อว ๖๙.๔.๑.๕/๕๕๗ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงและแต่งตั้งรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เป็นดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภา วรณกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน เลาน้ำทา | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสิริลักษณ์ นันทะ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัตยา ตันจันทร์พงศ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ สารมาท | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพิชชาภา ตั้งล้ำเลิศ | กรรมการ |
| ๙. นางสาววิชริน อินชัย | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลยา ไชยวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา อิศระวรวานิช	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษร	กรรมการ
๔. นางสาวอรพินท์ อินตะเปียง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา ชะโลมกลาง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิยา บังเมฆ	กรรมการ
๗. อาจารย์อโนทัย พลภานุมาศ	กรรมการ
๘. นายณัฐนันท์ นิกรพันธ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ยศบุตร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก 3 ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

FEDERATION OF ACCOUNTING PROFESSIONS
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING

ที่ สวพ.1142/2567

วันที่ 21 มิถุนายน 2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณะผู้บริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อ้างถึง หนังสือที่ อว 69.4/346 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2567

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และขอให้สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) แต่งตั้งผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สภาวิชาชีพบัญชีได้พิจารณาแล้ว และเห็นชอบแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ถิ่นอุสินโน เป็นผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก (หากมี) และค่าตอบแทนตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ถิ่นอุสินโน)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี

ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

ส่วนงานเลขานุการ 2

ผู้ประสาน พิชาวีร์ วาณิช

โทรศัพท์ 0-2685-2500 ต่อ 2619

อีเมล pichawee.wa@tfac.or.th

133 ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
โทร : 0-2685-2500 โทรสาร : 0-2685-2501
http://www.tfac.or.th E-mail : tfac@tfac.or.th

133 SUKHUMVIT 21 (ASOK) ROAD, KLONG TOEI NUA,
WATTHANA DISTRICT, BANGKOK 10110 THAILAND
TEL : 0-2685-2500 FAX : 0-2685-2501
http://www.tfac.or.th E-mail : tfac@tfac.or.th

ภาคผนวก 4 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมพัยค์พัฒนาสนธิ์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุต วรณกุล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน เลาน้ำทา	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลยา ไชยวงศ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัตยา ตันจันทร์พงศ์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ สารมาท	กรรมการ
8. นางสาวสิริลักษณ์ นันทะ	กรรมการ
9. นางสาววิชรี อินชัย	กรรมการ
10. นางสาวพิชชาภา ตั้งล้ำเลิศ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา 9.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุต วรณกุล ประธานกรรมการ ได้กล่าวต้อนรับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ และนำเสนอร่างหลักสูตรหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569) พอสังเขป และดำเนินการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะร่วมกันในประเด็นต่างๆ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้า ที่ 2

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 การพิจารณาร่างหลักสูตร หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569)

คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาร่างหลักสูตร หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569) รายละเอียดตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ มีการพิจารณาประเด็นดังนี้

1.1 การพัฒนาหลักสูตรควรเพิ่มการอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหา รายวิชา และการจัดการ

เรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569) ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดีอย่างไร (Intelligence Well – being Agriculture: IWA)

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรจากการพิจารณาวัตถุประสงค์หลักสูตรข้อ 1 มีข้อความ “การแก้ไข

ปัญหาอย่างเหมาะสม” พบว่าอาจมีความซ้ำซ้อนกับวัตถุประสงค์ข้อ 5 “สามารถระบุปัญหา หาข้อสรุป เสนอแนะวิธีแก้ไข และสื่อสารให้กับทีม” คณะกรรมการพิจารณาแล้วอาจมีความซ้ำซ้อนกัน จึงแก้ไขให้ชัดเจน

ปรับปรุงวัตถุประสงค์ ข้อ 3 สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอน โดยควรเพิ่มข้อความให้ชัดเจนว่าเป็นขั้นตอนอะไร

2. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร หลักสูตรได้ระบุจุดเด่นโดยการเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อให้

นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาการบัญชี สามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพฯ และพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้ ในประเด็นดังกล่าว กรรมการได้พิจารณาเห็นว่าหลักสูตรควรพิจารณาอย่างรอบคอบในการระบุจุดเด่นของหลักสูตรจึงขอให้ทำการศึกษาระเบียบหรือประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ณ ปัจจุบัน และทำการแก้ไขให้เหมาะสม ทั้งนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาเบื้องต้นแล้วว่ากรณีมีผู้เรียนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาการบัญชี หลักสูตรจะต้องทำการส่งหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เพื่อขอให้สภาวิชาชีพบัญชีให้ความเห็นต่อไป

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ พบว่า PLO1 และ PLO5 มีความซ้ำซ้อนกันในบางประเด็น จึงควรทำการปรับปรุงให้มีความชัดเจนมากขึ้น การทบทวน PLO5 เนื่องจากมีรายวิชาที่สอดคล้องกับ PLO5 ที่ชัดเจนเพียง 1 วิชาได้แก่ วิชาภาวะผู้นำ ที่เป็นวิชาเลือก โดยหลักสูตรพิจารณาผลลัพธ์ด้านคุณลักษณะใน PLO5 จะได้มาจากการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา มากกว่าการเรียนรู้จากรายวิชาภาวะผู้นำ เท่านั้น

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้า ที่ 3

4. ความคาดหวังผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ควรเพิ่มตารางวิเคราะห์ YLOs ในแต่ละชั้นปี

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตรมีการกำหนดวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต นั้นเป็นวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมี โดยประกอบด้วย 1) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี จำนวน 3 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาสัมมนาประกอบด้วย วิชา สัมมนา 1 สัมมนา 2 สัมมนา 3 และสัมมนา 4 จำนวน 1 หน่วยกิตทุกวิชา และเป็นวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อใช้ติดตามการศึกษา วิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีวิชาดังกล่าวเนื่องจากเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการติดตามความก้าวหน้าของงาน

2. คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า ชื่อวิชา รายวิชากรอบแนวคิดและมาตรฐานรายงานทางการเงินกับการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง ควรปรับปรุงเป็น มาตรฐานรายงานทางการเงินกับการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง เพื่อให้มีความกระชับมากขึ้น ชื่อวิชา จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ รายงานและการจัดการความยั่งยืน และวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินธุรกิจพื้นฐาน ควรปรับชื่อภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

3. แผนการศึกษา คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ควรปรับวิชาพื้นฐานเรียนก่อน เช่น ภาษาอาหรับและกฎหมายธุรกิจ ควรจัดแผนให้เรียนก่อนวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาการวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพื้นฐานก่อนเรียนวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนมากขึ้นตามลำดับ

วิชา ประเด็นสำคัญทางการบัญชี คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า ควรจัดให้เรียนเร็วขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นใหม่ ๆ ซึ่งจะช่วยในการหาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชี อย่างไรก็ตามควรจัดแผนให้เรียนภายหลังจากที่นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีหรือวิชาทางบัญชีอื่นที่จำเป็นก่อน ดังนั้น ควรจัดแผนการศึกษาในอยู่ในปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 โดยจัดตารางเรียนให้เป็นวิชาที่เรียนก่อน

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า จากการพิจารณาแล้วพบว่า ปัญหานักศึกษาแรกเข้าในข้อที่ 4 อาจไม่ถือเป็นปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าเพราะนักศึกษาจะต้องเข้ามาเรียนเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้า ที่ 4

เขียนงานทางวิชาการ การอ้างอิง และการจัดทำบรรณานุกรม โดยมีการจัดให้เรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องเช่น วิชา วิจัยทางการบัญชี วิชาสัมมนา เป็นต้น จึงควรตัดปัญหานักศึกษาแรกเข้าในข้อที่ 4 ออก

2. กลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา จากการพิจารณาแล้วพบว่า ข้อ 2 ควรปรับการเขียนอธิบายกรณีศึกษามีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์ให้เขียนเป็นเฉพาะนักศึกษาที่มีกลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี) แทน และอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาต้องทำอะไร

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาให้แก้ไขปรับปรุง

ภาคผนวก 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

คณะกรรมการได้พิจารณาแล้วเห็นว่าคำอธิบายรายวิชาควรมีการปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้น สรุปได้ดังนี้

1. วิชา การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ ควรปรับเพิ่มการใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เห็นความแตกต่างจากระดับปริญญาตรี และประเด็น “งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน” พบว่ามีความซ้ำซ้อนกับคำอธิบายรายวิชา กรอบแนวคิดรายงานทางการเงิน “วิเคราะห์งบการเงินและการพยากรณ์ทางการเงิน” กรรมการเห็นว่าทั้งสองวิชาการปรับให้มีความแตกต่างในประเด็นดังกล่าวให้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการปรับชื่อวิชาให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาให้มากขึ้น

2. วิชา การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ ควรปรับเพิ่มประเด็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Transformation) มีอาจมีผลต่อการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และเพิ่มการใช้กรณีศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาโท

3. วิชา จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ รายงานและการจัดการความยั่งยืน เนื่องจากการจัดการความยั่งยืนประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1) สิ่งแวดล้อม (Environment) 2) สังคม (Social) และ 3) การกำกับดูแล (Governance) ในประเด็นการกำกับดูแลควรปรับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอื่นๆ เช่น อาจเพิ่มความรู้ด้านการเมือง กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐ เป็นต้น

4. วิชา การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในยุคดิจิทัล พบว่าคำอธิบายรายวิชายังไม่สอดคล้องกับชื่อวิชาเกี่ยวกับประเด็น “การควบคุมภายในยุคดิจิทัล” จึงควรปรับปรุงให้ครอบคลุมว่าการควบคุมภายในยุคดิจิทัลเป็นอย่างไร และประเด็นการกำกับดูแลในวิชานี้แตกต่างอย่างไรกับวิชาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ รายงานและการจัดการความยั่งยืนอาจะระบุในคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

5. วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้นวัตกรรมในงานบัญชี ควรปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ซึ่งควรจะสอดคล้องกับจุดมุ่งเน้นของหลักสูตรว่าต้องการจัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวโดยเน้นแบบใด เช่น เน้นการสอนให้นักศึกษาทำวิจัยในประเด็นนี้ เน้นการสอนเป็นเชิงวิชาการ และเน้นการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ระหว่างความเป็นวิชาการและการนำไปประยุกต์ใช้ในการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้า ที่ 5

ทำงาน ทั้งนี้คณะกรรมการเห็นว่าควรปรับให้เป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ระหว่างความเป็นวิชาการและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างไร โดยอาจเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ไม่มีประเด็นเสนอแนะ จากการพิจารณาองค์ประกอบอื่น ๆ คณะกรรมการไม่ได้มีประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติมใดๆ ได้แก่ 5 องค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามที่เสนอ

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุต วรณกุล)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.กุลชญา แวนแก้ว)

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุม Smart Classroom คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา อิศระวรวานิช	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรขกร	กรรมการ
4. นางสาวอรพินท์ อินทะเปียง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา ขโถมกลาง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิยา บังเมฆ	กรรมการ
7. อาจารย์อโนทัย พลภานุมาศ	กรรมการ
8. นายณัฐนันท์ นิกรพันธ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ยศบุตร	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล ประธานกรรมการ ได้กล่าวต้อนรับคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ และนำเสนอร่างหลักสูตรหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569) พอสังเขป และดำเนินการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะร่วมกันในประเด็นต่างๆ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้าที่ 2

วาระที่ 4 การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569)

คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปรับปรุง 2569) รายละเอียดตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ควรใช้คำว่าไม่น้อยกว่า
2. ตรวจสอบการให้ปริญญาควรเป็นสาขาเดียว
3. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเป็นอาชีพที่สูงกว่าปริญญาตรี เช่น
 - ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี
 - ผู้จัดการฝ่ายบัญชีต้นทุน
 - หัวหน้าฝ่ายบัญชี
 - พนักงานบัญชีอาวุโส
 - ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษี
 - ผู้ตรวจสอบภายใน

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เพิ่มเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร ควรเพิ่มการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence : AI) ที่มีผลต่อการปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับแก้ภาษาอังกฤษ จาก Value-based economy เป็น Innovation driven economy
3. อธิบายเพิ่มการปรับปรุงหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างไร (Sustainable development goals: SDGs)
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล ควรเพิ่มเติม รายงาน การวิจัย และเพิ่มประเด็น IT ในการสอนเพื่อให้ตอบ PLO3

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุง

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้าที 3

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร
2. ชื่อวิชา ควรปรับชื่อภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เช่น วิชาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ รายงานและการจัดการความยั่งยืน วิชาการบัญชีสืบสวนพิสูจน์หลักฐาน เป็นต้น
3. ควรเพิ่มวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาบัญชี
4. ปรับแผนการศึกษาโดยการนำวิชาปรับพื้นฐานมาเรียนก่อน
5. รายวิชาเลือกควรใช้คำว่าไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ตรวจสอบการเขียนอธิบายเกี่ยวกับคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ถูกต้อง
2. เพิ่มประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วน

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หลักสูตรแผน 1.2 แบบวิชาการ ควรตัดข้อที่มีความซ้ำซ้อนกับ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุง

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ หน้าที่ 4

ภาคผนวก 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

คณะกรรมการได้พิจารณาแล้วเห็นว่าคำอธิบายรายวิชาควรมีการปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้น
สรุปได้ดังนี้

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์
2. ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ให้เข้มข้นกว่าปริญญาตรี
3. ตรวจสอบและแก้ไขประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สมบูรณ์

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุง

องค์ประกอบที่ไม่มีประเด็นเสนอแนะ จากการพิจารณาองค์ประกอบอื่น ๆ คณะกรรมการไม่ได้มีประเด็น
เสนอแนะเพิ่มเติมใดๆ ได้แก่ 4 องค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

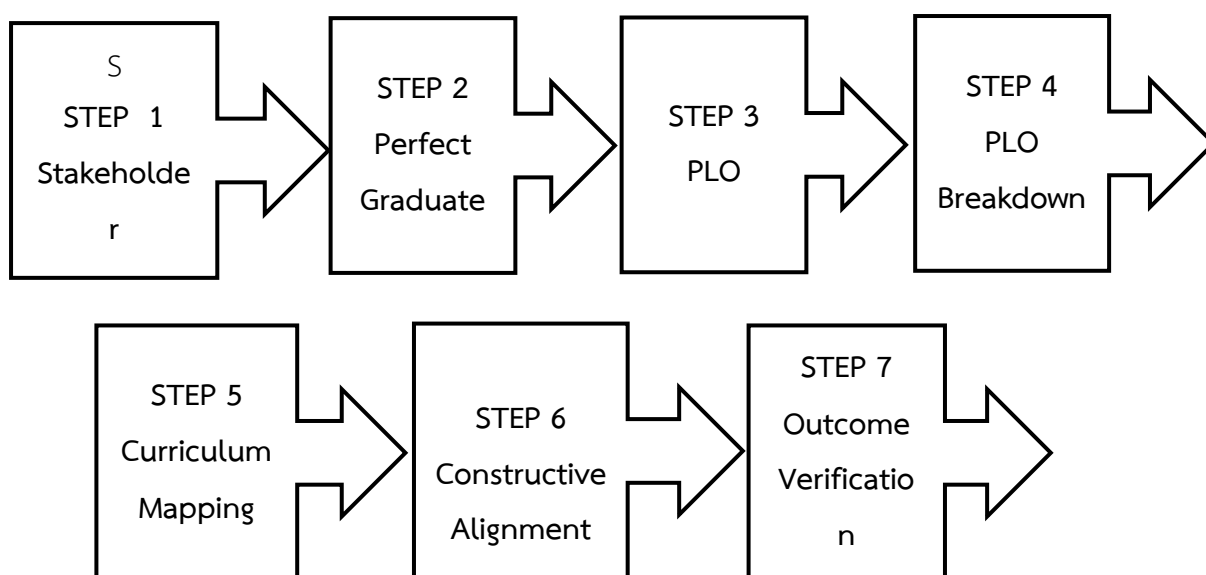
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.กุลชญา แวนแก้ว)

ภาคผนวก 5 รายงานการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design : BCD)

การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design : BCD)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

การออกแบบหลักสูตรตามกรอบของการจัดการศึกษาที่ผลลัพธ์ Outcome Based Education หรือ OBE และ AUN-QA Criteria มีกรอบแนวคิดเริ่มจากการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcome หรือ PLOs ที่ได้จากความสำคัญและจำเป็น (need) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพล (Power) และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อหลักสูตร และแสดงให้เห็นว่า มหาบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต้องมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ลักษณะบุคคล (Character) และ จริยธรรม (Ethics) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ 2565 และต้อง บรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรทุกข้อ หลังจากนั้นกำหนดโดยหลังนำ PLOs มาออกแบบโครงสร้างและ เนื้อหาสาระ หลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) เพื่อให้บรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้ หลักสูตร และ เชื่อมโยง PLOs ลงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome) หรือ CLOs และ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ CLOs (Constructive Alignment) โดยสามารถแสดงรายละเอียดการออกแบบหลักสูตรตามกรอบของการจัดการศึกษาที่ ผลลัพธ์Outcome Based Education หรือ OBE และ AUN-QA Criteria ดังนี้



กระบวนการที่ 1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis)

การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรผลิตมหาบัณฑิตในวิชาชีพ บัญชีตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในปัจจุบันและในอนาคต “Demand Driven” เพื่อรองรับ ทิศทางการเติบโตของอุตสาหกรรมหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยหลักสูตรมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Identify Stakeholders)

หลักสูตรได้ระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อระบุว่าใครเป็นผู้ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรและมี อิทธิพลหรือได้รับผลกระทบเชิงบวกหรือเชิงลบจากหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น 2 กลุ่ม ตามกระบวนการในการได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

1. **ผู้มีส่วนได้เสียหลัก (Major Stakeholders)** ได้แก่ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอนทั้งในและนอกคณะบริหารธุรกิจ โดยในแต่ละกลุ่มหลักสูตรได้มีการ เก็บข้อมูลความต้องการในรูปแบบที่แตกต่างกัน แสดงดังตารางต่อไปนี้

	ผู้มีส่วนได้เสียหลัก	รูปแบบการเก็บข้อมูล
1	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์	ข้อมูลทุติยภูมิ
2	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	ข้อมูลทุติยภูมิ
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้อมูลทุติยภูมิ
4	ผู้ใช้บัณฑิต	ข้อมูลทุติยภูมิ และ สันทนากลุ่ม
5	ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	แบบสอบถาม
6	อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร	สันทนากลุ่ม
7	ศิษย์เก่า	แบบสอบถาม และ สันทนากลุ่ม
8	ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสอบถาม และ สันทนากลุ่ม

2. **ผู้มีส่วนได้เสียนรอง (Minor Stakeholders)** ได้แก่ สถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งซึ่งเปิดสอน ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการและทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตร นานาชาติ สังคมและชุมชนบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แสดงดังตาราง

	ผู้มีส่วนได้เสียนรอง	รูปแบบการเก็บข้อมูล
1	สถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่ง	ข้อมูลทุติยภูมิ

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Prioritize Stakeholders)

เนื่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สามารถมีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จึงมีการจัดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามกระบวนการและวิธีการได้มาซึ่งข้อมูล 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปฐมภูมิ และ กลุ่มทุติยภูมิ และมีการจัดลำดับความสำคัญ โดยใช้กรอบการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามตัวแปรด้านอิทธิพล (Power) และผลกระทบต่อหลักสูตร (Impact) โดยการวิเคราะห์ให้ค่าคะแนนและสามารถแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีอิทธิพลและผลกระทบระดับสูง ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียหลัก และกลุ่มที่มีอิทธิพลและผลกระทบระดับปานกลาง ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียรอง

ผู้มีส่วนได้เสีย		Power	Impact	Total
ผู้มีส่วนได้เสียหลัก				
1	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์	3	15.00%	0.45
2	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	3	15.00%	0.45
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3	10.00%	0.30
4	ผู้ใช้บัณฑิต	3	11.00%	0.33
5	ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	3	11.00%	0.33
6	อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3	11.00%	0.33
7	ศิษย์เก่า	2	11.00%	0.22
8	ศิษย์ปัจจุบัน	2	11.00%	0.22
ผู้มีส่วนได้เสียรอง				
1	สถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่ง	1	5.00%	0.05
รวม			1.00	

ผลการมีวิเคราะห์ระดับอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตร แสดงได้ดังนี้

Power	Impact		
	Low	Medium	High
3		มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร	สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา
2		ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน	
1	สถาบันการศึกษา ที่เป็นคู่แข่ง		

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Need Analysis)

หลักสูตรนำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามที่กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 1 และ 2 มาวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตร เพื่อแปลงเป็นความต้องการที่แท้จริงที่จะนำมาพัฒนาหลักสูตร โดยวิธีการในการได้มาซึ่งข้อมูลได้ทั้งที่เป็น ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลที่เป็นทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) แบบผสมผสาน (Mix Method) และมีการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรได้แบ่งกลุ่มความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น 2 กลุ่มคือ ความต้องการเฉพาะในสาขา (Subject Specifics) และ ความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ (Generic Skills) แสดงดังตาราง

Stakeholders		Stakeholder Needs	
		Generic Skills	Subject Specifics
ผู้มีส่วนได้เสียหลัก			
1	สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เหตุและผล - ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ - การทำงานเป็นทีม	- IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค - IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก ทักษะทางวิชาชีพ - IES 4 ค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพ
2	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕)	- การสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ - ความก้าวหน้าทางวิชาการและเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- กระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ - ทักษะตามกระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ - มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	
4	ผู้ใช้บัณฑิต	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - วิเคราะห์ วางแผน ควบคุม ประเมินผล และนำเสนอ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะการเป็นผู้นำ - ทักษะการทำงานเป็นทีม	- ความละเอียดรอบคอบ - ความรู้ด้านบัญชี/ศาสตร์อื่นๆ
5	ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเด็นใหม่ ๆ ทางการบัญชี

Stakeholders		Stakeholder Needs	
		Generic Skills	Subject Specifics
6	อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เหตุและผล - ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ - การทำงานเป็นทีม	- มาตรฐานการบัญชี - ประเด็นใหม่ ๆ ทางการบัญชี
7	ศิษย์เก่า	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - วิเคราะห์ วางแผน ควบคุม ประเมินผล และนำเสนอ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชี - ความรู้ด้านบัญชี/ศาสตร์อื่น ๆ
8	ศิษย์ปัจจุบัน	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - วิเคราะห์ วางแผน ควบคุม ประเมินผล และนำเสนอ - ทักษะภาษาต่างประเทศ - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชี - ความรู้ด้านบัญชี/ศาสตร์อื่น ๆ
ผู้มีส่วนได้เสียรอง			
1	สถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งขัน	- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะภาษาต่างประเทศ	- บริหารธุรกิจ

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบข้อมูล สังเคราะห์และสรุป (Triangulation Synthesis and Conclusion)

หลักสูตรตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล จัดแยกประเภทของข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และจัดลำดับความต้องการ เพื่อใช้เป็นปัจจัยนำเข้าสำคัญในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะนำไปใช้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attribute) ว่านักศึกษาที่จบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีคุณลักษณะอะไรบ้าง และคุณลักษณะดังกล่าวมีจุดเด่นและแตกต่างจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต อื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศอย่างไร ในการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนจะถูกพัฒนาขึ้นในระหว่างที่เรียนอยู่ในหลักสูตร สามารถกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ 2 กลุ่ม ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เฉพาะในสาขา (Subject Specific) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทักษะที่เกี่ยวข้อง (Generic Skills) และนำไปใช้เป็น แนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

กระบวนการที่ 2 กำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)

เป็นกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจาก Stakeholder requirement เพื่อค้นหาประเด็นที่สำคัญของคุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes) ที่สำคัญและจำเป็น และคุณลักษณะดังกล่าวอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและแตกต่างจากคู่แข่งชั้นหรือสถาบันอื่นที่สอนในหลักสูตรเดียวกันและตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ลักษณะบุคคล (Characters) และจริยธรรม (Ethics) การกำหนด Graduated Attributes เป็นการกำหนดภาพรวมของบัณฑิตที่จบที่เป็นนามธรรม (Abstract) และนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) แสดงดังตาราง

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เฉพาะ ในสาขา (Subject Specifics)	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เฉพาะในสาขา (Generic Skills)	
ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ (Attitude)
- IES 2 ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค - IES 3 ทักษะทางวิชาชีพ - IES 4 ค่านิยม จรรยาบรรณ และทัศนคติทางวิชาชีพ - ประเด็นใหม่ ๆ ทางการบัญชี - เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานบัญชี	- วิเคราะห์ วางแผน ควบคุม ประเมินผล และนำเสนอ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ทักษะภาษาต่างประเทศ - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ทักษะตามกระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่	- ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (การทำงานเป็นทีม) - ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น - ความรับผิดชอบในการจัดการตนเองและควบคุมพฤติกรรม - ความใฝ่รู้

กระบวนการที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

เป็นกระบวนการในการนำข้อมูลของคุณลักษณะของบัณฑิตที่ระบุไว้ ข้างต้นมาทำการกำหนดเป็น PLOs โดยการเขียน PLOs ตามกรอบของ OBE ประกอบไปด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน (Subject Specific LOs) เป็นสิ่งที่ผู้เรียนในสาขาทำได้และในสาขาอื่นทำไม่ได้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Subject Generic LOs) เป็นสิ่งที่ผู้เรียนต่างสาขากันสามารถทำเหมือนกันได้ ในการเขียนแต่ละ PLOs จะต้องเขียนเป็น ประโยคที่บ่งชี้ว่าผู้เรียนที่จบจากหลักสูตรสามารถทำอะไรได้และ ผู้เรียนต้องเข้าใจในแต่ละ PLOs การเขียนประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ ได้แก่ Action Verb (Bloom's Taxonomy) + Object + Qualifying Phrase ในการเขียน Action Verb สามารถนำ Bloom's Taxonomy มาใช้เป็นแนวทางในการเขียน ทั้ง ลำดับชั้น Cognitive Domain หรือ ความรู้ (Knowledge) ลำดับชั้น Psychomotor Domain หรือ ทักษะ (Skill) ลำดับชั้น Affective Domain หรือ ลักษณะบุคคล (Character) และ จริยธรรม (Ethics) และ โดยใน แต่ละ PLOs ต้องมี Action Verb ประเด็นเดียว และเป็นการสะสม (Cumulate) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่เรียนในหลักสูตรจนกระทั่งจบในหลักสูตร และในแต่ละ PLOs ต้องสามารถสังเกต (Observe) และวัด ประเมินผล (Assessment) ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้โดย PLOs ต้องสะท้อน Stakeholder requirement ที่ครบทั้งประเภทและประเด็น แสดงดังตาราง

การเรียนรู้ แผน 1.2 แบบวิชาการ

คุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Program Learning Outcome (PLOs))
ความรู้ (Knowledge)	
K1) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และแยกแยะ หลักการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สำคัญ รวมถึง ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (An)	PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและ ทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา งานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่ม ประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร
K2) สามารถพัฒนา ปรับปรุง หรือเสนอแนวทางในการ แก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะการ บริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์ (Cr)	
K3) สามารถติดตาม วิเคราะห์ และประเมิน พัฒนาการที่ สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อ ระบุผลกระทบที่มีต่อ องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชี ได้อย่างมีวิสัยทัศน์ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ ทันสมัยอยู่เสมอ (Ev)	PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่ มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่ น่าเชื่อถือ

คุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Program Learning Outcome (PLOs))
K4) สามารถตระหนัก ประเมิน และวิพากษ์ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผลเบื้องหลังการบังคับใช้และคาดการณ์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานในวิชาชีพ (Ev)	
K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจ หรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
ทักษะ (Skills)	
S1) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และระบุ ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้หลักการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม เพื่อออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด (Co)	PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา งานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่ม ประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร
S2)สามารถดำเนินการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง โดยปรับปรุงและประยุกต์ใช้ ความรู้จากความก้าวหน้าในงานวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน (Ad)	PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ
S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการ โครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและ ศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)	PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่ เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
ลักษณะบุคคล (Character)	
C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาธรรมองค์กรที่ไป ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (Or)	PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
C2) แสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถลำดับ ความสำคัญของงาน และจัดการแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Or)	PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติใน การทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับ ความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือ ความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ร่วมกัน

คุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Program Learning Outcome (PLOs))
C3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป (Rp)	
C4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างเปิดใจ โดยให้ความสำคัญและปฏิบัติต่อบุคคลทุกคนด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Va)	
จริยธรรม (Ethics)	
E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง (Ch)	PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดยดำเนินการปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างสม่ำเสมอ (Ch)	
E3) แสดงออกถึงความมีวินัยและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุกการปฏิสัมพันธ์ (Va)	

การเรียนรู้ แผน 2 แบบวิชาชีพ

คุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Program Learning Outcome (PLOs))
ความรู้ (Knowledge)	
K1) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และแยกแยะ หลักการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สำคัญ รวมถึงทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (An)	PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร
K2) สามารถพัฒนา ปรับปรุง หรือเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะการบริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (Cr)	
K3) สามารถติดตาม วิเคราะห์ และประเมิน พัฒนาการที่สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อระบุผลกระทบที่มีต่อ องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชี	PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่

คุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Program Learning Outcome (PLOs))
ได้อย่างมีวิจารณญาณ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ (Ev)	มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ
K4) สามารถตระหนัก ประเมิน และวิพากษ์ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผลเบื้องหลังการบังคับใช้ และคาดการณ์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานในวิชาชีพ (Ev)	
K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจ หรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	
ทักษะ (Skills)	
S1) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และระบุ ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้หลักการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม เพื่อออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด (Co)	PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา งานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร
S2)สามารถดำเนินการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง โดยปรับปรุงและประยุกต์ใช้ความรู้จากความรู้ความก้าวหน้าในงานวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน (Ad)	PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ
S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)	PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
ลักษณะบุคคล (Character)	
C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (Or)	PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
C2) แสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถลำดับความสำคัญของงาน และจัดการแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้	PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือ

คุณลักษณะของผู้เรียน (Graduated Attributes)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Program Learning Outcome (PLOs))
อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Or)	ความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน
C3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป (Rp)	
C4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างเปิดใจ โดยให้ความสำคัญและปฏิบัติต่อบุคคลทุกคนด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Va)	
จริยธรรม (Ethics)	
E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง (Ch)	PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดยดำเนินการปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างสม่ำเสมอ (Ch)	
E3) แสดงออกถึงความมีวินัยและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุกการปฏิสัมพันธ์ (Va)	

Knowledge	Psychomotor	Affective
Re=Remembering (จำได้) Un=Understanding (เข้าใจ)	Pe=Perception (รับรู้) Se=Set (เตรียมพร้อม) Gr=Guided Response (ตอบสนองตามแนวทาง)	Rc=Receiving (รับรู้) Rs=Responding (ตอบสนอง)
Ap=Applying (ประยุกต์ได้) An=Analysis (วิเคราะห์ได้)	Me=Mechanism (กลไก) Co=Complex Overt Response (ตอบสนองอย่างชำนาญ)	Va=Valuating (เห็นคุณค่า)
Ev=Evaluating (ประเมินได้) Cr=Creating (คิดสร้างสรรค์)	Ad=Adaptation (ปรับเปลี่ยน) Or=Origination (สร้างใหม่)	Or=Organizing (จัดการ) Ch=Characterizing (บุคลิก)

Cognitive Domain : อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : อ้างอิง Krathwohl, 1964

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	Specific LOs	Generic LOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร	✓		Cr	Co		
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	✓		Ev	Ad		
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสารผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (แผน 1.2 แบบวิชาการ)		✓	Cr	Co		
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)		✓	Cr	Co		
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	✓				Ch	Or
PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน		✓				Or

Knowledge	Psychomotor	Affective
Re=Remembering (จำได้) Un=Understanding (เข้าใจ)	Pe=Perception (รับรู้) Se=Set (เตรียมพร้อม) Gr=Guided Response (ตอบสนองตามแนวทาง)	Rc=Receiving (รับรู้) Rs=Responding (ตอบสนอง)
Ap=Applying (ประยุกต์ได้) An=Analysis (วิเคราะห์ได้)	Me=Mechanism (กลไก) Co=Complex Overt Response (ตอบสนองอย่างชำนาญ)	Va=Valuating (เห็นคุณค่า)
Ev=Evaluating (ประเมินได้) Cr=Creating (คิดสร้างสรรค์)	Ad=Adaptation (ปรับเปลี่ยน) Or=Origination (สร้างใหม่)	Or=Organizing (จัดการ) Ch=Characterizing (บุคลิก)

Cognitive Domain : อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : อ้างอิง Krathwohl, 1964

ความสัมพันธ์ของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้มีส่วนได้เสีย		PLO				
		1	2	3	4	5
ผู้มีส่วนได้เสียหลัก						
1	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์	✓	✓		✓	✓
2	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓		✓	✓
5	ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	✓	✓		✓	✓
6	อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7	ศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓
8	ศิษย์ปัจจุบัน	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้มีส่วนได้เสียรอง						
1	สถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่ง	✓	✓	✓		

กระบวนการที่ 4 การขยายผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรออกเป็นขั้นตอน (PLOs Breakdown)

เนื่องจาก PLOs ในแต่ละข้อต้องใช้หลายขั้นตอนและกระบวนการในการที่จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ทำให้ต้องมีการ Breakdown PLOs ออกมาเป็นขั้น ๆ โดยจะมีวิธีการในการ Breakdown ที่หลากหลายแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับศาสตร์แต่ละศาสตร์มีรูปแบบการเรียนรู้ในรูปแบบไหน โดยทั่วไปจะมีการ Breakdown ตามลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom Taxonomy ทั้ง องค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) (KSA) เมื่อสามารถเขียนออกมาได้ทั้งหมด จะทำให้สามารถจัดกลุ่มออกมาเป็น รายวิชา หรือ Modules หรือ รายวิชาบังคับ (Core Subject) ควรประกอบไปด้วยวิชาอะไรบ้าง จากขั้นตอนนี้จะเริ่มเห็นความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับ PLOs ตรงไหน อย่างไร โดยในขั้นตอนนี้ทำให้หลักสูตรสามารถกำหนด ชื่อรายวิชา การเขียนคำอธิบายรายวิชา (Course Description) ที่สามารถเห็นความเชื่อมโยงกับ PLOs ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร (Cr), (Co)	K1) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และแยกแยะ หลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สำคัญ รวมถึง ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (An) K2) สามารถพัฒนาปรับปรุง หรือเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะ	S1) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และระบุ ปัญหาที่ซับซ้อนได้ อย่างเป็นระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้ หลักการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม เพื่อ ออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผล และมีประสิทธิภาพ สูงสุดภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด (Co)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
	การบริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (Cr)			
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ (Ev), (Ad)	K3) สามารถติดตามวิเคราะห์ และประเมิน พัฒนาการที่สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อระบุผลกระทบที่มีต่อ องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชีได้อย่างมี วิจารณ์ญาณ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ (Ev) K4) สามารถตระหนัก ประเมินและวิพากษ์ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผลเบื้องหลังการบังคับใช้ และคาดการณ์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงใน	S2)สามารถดำเนินการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง โดยปรับปรุงและประยุกต์ใช้ความรู้จาก ความก้าวหน้าในงานวิจัยเพื่อวินิจฉัย และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน (Ad)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
	อนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานในวิชาชีพ (Ev)			
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสารผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบเข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (แผน 1.2 แบบวิชาการ) (Cr), (Co)	K5) สามารถสร้างแผนงานทางธุรกิจหรือผลงานวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำ และศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)		
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) (Cr), (Co)	K5) สามารถสร้างแผนงานทางธุรกิจหรือผลงานวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำ และศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)		
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง			E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม	C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมได้อย่างมี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ (Ch), (Or)			และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง (Ch) E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดยดำเนินการปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม อย่างสม่ำเสมอ (Ch) E3) แสดงออกถึงความมีวินัยและตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับคุณค่า และศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ในทุกการ ปฏิสัมพันธ์ (Va)	ประสิทธิภาพ โดยแสดงความรับผิดชอบ ต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และสามารถปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (Or)
PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของ				C2) แสดงบทบาททั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถลำดับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
ความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (Or)				ความสำคัญของงานและการจัดการแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Or) C3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป (Rp) C4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างเปิดใจ โดยให้ความสำคัญและปฏิบัติต่อบุคคลทุกคนด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Va)

หมายเหตุ:

Knowledge	Psychomotor	Affective
Re=Remembering (จำได้) Un=Understanding (เข้าใจ)	Pe=Perception (รับรู้) Se=Set (เตรียมพร้อม) Gr=Guided Response (ตอบสนองตามแนวทาง)	Rc=Receiving (รับรู้) Rs=Responding (ตอบสนอง)
Ap=Applying (ประยุกต์ได้) An=Analysis (วิเคราะห์ได้)	Me=Mechanism (กลไก) Co=Complex Overt Response (ตอบสนองอย่างชำนาญ)	Va=Valuating (เห็นคุณค่า)
Ev=Evaluating (ประเมินได้) Cr=Creating (คิดสร้างสรรค์)	Ad=Adaptation (ปรับเปลี่ยน) Or=Origination (สร้างใหม่)	Or=Organizing (จัดการ) Ch=Characterizing (บุคลิก)

Cognitive Domain : อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : อ้างอิง Krathwohl, 1964

กระบวนการที่ 5 การกำหนดแผนผังผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (Curriculum Mapping)

การนำข้อมูลจากการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design : BCD) มาใช้กำหนดแผนผังผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยในขั้นตอนนี้จะเริ่มเห็น ความสัมพันธ์ของรายวิชา กับ PLOs และ เห็น ลำดับชั้นของรายวิชาว่า วิชาไหนควรเรียนก่อน หรือวิชาไหนควร เรียนทีหลัง สามารถจัดเรียงลำดับของ รายวิชาออกมาเป็น Modules ในขั้นตอนนี้จะทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ใน แผนผังผลลัพธ์การเรียนรู้ ไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์กับเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) แสดงได้ดังนี้

ผลลัพธ์กับเรียนรู้ของหลักสูตร	KSA	รายวิชาที่รับผิดชอบ
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการ หลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชี หรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การ เพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนของ องค์กร (Cr), (Co) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา -รายวิชาเอกบังคับ 13 วิชา -วิทยานิพนธ์ 2 /การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 18 วิชา	K1) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และ แยกแยะ หลักการบัญชีและมาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่สำคัญ รวมถึงทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและ เป็นระบบ (An)	20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ 20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ การเงินขั้นสูง 20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในยุคดิจิทัล 20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม 20203519 การบัญชีการเงิน 20203520 การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร 20203521 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงินธุรกิจ 20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น
	K2) สามารถพัฒนา ปรับปรุง หรือ เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดย ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะ การบริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้ อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (Cr)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ 20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ การเงินขั้นสูง 20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในยุคดิจิทัล 20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม
	S1) สามารถตรวจสอบ วิวินิจฉัย และ ระบุ ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็น ระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้หลักการคิด	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203591 สัมมนา 1 20203691 วิทยานิพนธ์ 1

ผลลัพธ์กับเรียนรู้ของหลักสูตร	KSA	รายวิชาที่รับผิดชอบ
	วิเคราะห์ที่เหมาะสม เพื่อออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด (Co)	20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ (Ev), (Ad) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 5 วิชา -รายวิชาเอกบังคับ 1 วิชา -วิทยานิพนธ์ 1 /การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 8 วิชา	K3) สามารถติดตาม วิเคราะห์ และประเมิน พัฒนาการที่สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อระบุผลกระทบที่มีต่อองค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชีได้อย่างมีวิจักษณ์ญาณ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ (Ev)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม 20203591 สัมมนา 1 20203592 สัมมนา 2 20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ
	K4) สามารถตระหนัก ประเมิน และวิพากษ์ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผลเบื้องหลังการบังคับใช้ และคาดการณ์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของงานในวิชาชีพ (Ev)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม
	S2)สามารถดำเนินการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง โดยปรับปรุงและประยุกต์ใช้ความรู้จากความรู้ความก้าวหน้าในงานวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน (Ad)	20203593 สัมมนา 3 20203594 สัมมนา 4 20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (แผน 1.2 แบบวิชาการ) (Cr), (Co) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -วิทยานิพนธ์ 1 รวม 1 วิชา	K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจหรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	20203692 วิทยานิพนธ์ 2
	S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผนและดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)	20203692 วิทยานิพนธ์ 2

ผลลัพธ์กับเรียนรู้ของหลักสูตร	KSA	รายวิชาที่รับผิดชอบ
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) (Cr), (Co) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 1 วิชา	K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจหรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือ และเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)	20203693 การค้นคว้าอิสระ
	S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)	20203693 การค้นคว้าอิสระ
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบต่อและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ (Ch), (Or) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 4 วิชา -รายวิชาเอกบังคับ 5 วิชา -วิทยานิพนธ์ 2 /การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 12 วิชา	E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการ หรือนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง (Ch)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในยุคดิจิทัล 20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น 20203592 สัมมนา 2 20203593 สัมมนา 3 20203594 สัมมนา 4 20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ
	E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดยดำเนินการปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างสม่ำเสมอ (Ch)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203592 สัมมนา 2 20203593 สัมมนา 3 20203594 สัมมนา 4 20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ
	E3) แสดงออกถึงความเป็นวินัยและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุกการปฏิสัมพันธ์ (Va)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในยุคดิจิทัล 20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น

ผลลัพธ์กับเรียนรู้ของหลักสูตร	KSA	รายวิชาที่รับผิดชอบ
	C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย แสดงความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กรที่ไป ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (Or)	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในยุคดิจิทัล 20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น
PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำ และผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญ ของความสำเร็จและเป้าหมายของทีม เหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (Or) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาเอกบังคับ 4 วิชา รวม 4 วิชา	C2) แสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน เป็นทีม โดยสามารถลำดับความสำคัญ ของงาน และจัดการแก้ไขข้อขัดแย้งที่ เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งาน บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Or)	20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในยุคดิจิทัล
	C3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป (Rp)	20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในยุคดิจิทัล
	C4) เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างเปิดใจ โดยให้ความสำคัญและปฏิบัติต่อบุคคล ทุกคนด้วยการเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Va)	20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในยุคดิจิทัล

Course	PLO 1			PLO 2			PLO 3 (วิชาการ)		PLO 3 (วิชาชีพ)		PLO 4				PLO 5		
	K1	K2	S1	K3	K4	S2	K5	S3	K5	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี		An	Gr	An	An		Ap	Gr	Ap	Gr	Or	Or	Va	Or			
20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์	An	An															
20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง	An	An			Ev												
20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	An	An													Rp	Rp	Rp
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	Ap	Ap									Rp		Va	Rp			
20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน	An	An			Ev						Or		Va	Or	Or	Rp	Va
20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	Ap	Ap											Va	Or	Rp	Rp	Rp
20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในยุคดิจิทัล	Ap	C				Gr					Va		Va	Or	Rp	Or	Va
20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม	Ap	Ap		An	An												
20203519 การบัญชีการเงิน	Ap		Gr			Gr											
20203520 การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร	Ap		Gr			Gr											
20203521 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงินธุรกิจ	Ap					Gr											
20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	Ap		Gr			Gr					Va		Va	Va			
20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น	Ap		Gr			Gr					Va		Va	Va			

Course	PLO 1			PLO 2			PLO 3 (วิชาการ)		PLO 3 (วิชาชีพ)		PLO 4				PLO 5		
	K1	K2	S1	K3	K4	S2	K5	S3	K5	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
20203591 สัมมนา 1			Gr	Ap			Ap	Gr	Ap	Gr							Va
20203592 สัมมนา 2				Ev			An	Gr	An	Gr	Or	Va					Va
20203593 สัมมนา 3						Gr	An	Co	An	Co	Or	Va					
20203594 สัมมนา 4						Ad	Ev	Co	Ev	Co	Or	Or					
20203691 วิทยานิพนธ์ 1	An		Co	Ev		Ad	An	Co			Ch	Ch					
20203692 วิทยานิพนธ์ 2	An	Cr	Co	Ev		Ad	Cr	Co			Ch	Ch					Va
20203693 การค้นคว้าอิสระ	An	Cr	Co	Ev		Ad			Cr	Co	Ch	Ch					Va
ระดับ Arthur Costa Cognitive Domain	(Knowledge) K (K1-K5)			Psychomotor Domain (Skill) S (S1-S3)							Affective Domain (Ethic & Character) E&C (E1-E3) (C1-C4)						
1 (Gathering)	Re=Remembering (จำได้) Un=Understanding (เข้าใจ)			Pe=Perception (รับรู้) Se=Set (เตรียมพร้อม) Gr=Guided Response (ตอบสนองตามแนวทาง)							Rc=Receiving (รับรู้) Rs=Responding (ตอบสนอง)						
2 (Processing)	Ap=Applying (ประยุกต์ได้) An=Analysis (วิเคราะห์ได้)			Me=Mechanism (กลไก) Co=Complex Overt Response (ตอบสนองอย่าง ชำนาญ)							Va=Valuating (เห็นคุณค่า)						
3 (Applying)	Ev=Evaluating (ประเมินได้) Cr=Creating (คิดสร้างสรรค์)			Ad=Adaptation (ปรับเปลี่ยน) Or=Origination (สร้างใหม่)							Or=Organizing (จัดการ) Ch=Characterizing (บุคลิก)						

Cognitive Domain : อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : อ้างอิง Krathwohl, 1964

กระบวนการที่ 6 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผล (Constructive Alignment)

ในขั้นตอนนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา นำ PLOs ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยการออกแบบทั้งสามส่วน จะต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) แสดงได้ดังนี้

ตัวอย่างความเชื่อมโยง PLOs กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

รหัสและรายวิชา 20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี
20203501 Research Methodology in Accounting

จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้(Program Learning Outcome: PLOs)

PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
K2 (2) An S1 (1) Gr	K3 (2) An K4 (2) An	K5 (2) Ap S3 (1) Gr	E1 (3) Or E2 (3) Or E3 (2) Va C1 (3) Or	

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) K						Psychomotor (Skill) S					E&C Affective Domain (Ethics)(Character)				
	R	U	AP	A	E	C	Im	Ma	Pr	Ar	Na	Re	Re	Val	Or	Ch
				N			i	n	e	t	t	c	s		g	a
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร																
CLO 1 นักศึกษาสามารถพัฒนา หัวข้อการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านบัญชีและออกแบบการวิจัยได้อย่างถูกต้อง				✓				✓								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: Sub-PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร	K2) สามารถพัฒนา ปรับปรุง หรือเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะการบริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย บทบาทสมมติและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย	1. ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน
	S1) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และระบุปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้หลักการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมเพื่อออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด	2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	2. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้ค้นคว้า 3. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ	K3) สามารถติดตาม วิเคราะห์ และประเมินพัฒนาการที่สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อระบุผลกระทบที่มีต่อ องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชี ได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1. การเรียนรู้แบบกลับด้าน (Flipped Learning): ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ นอกห้องเรียนและมาทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือแก้ปัญหาในห้องเรียนร่วมกัน	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้ค้นคว้า
	K4) สามารถตระหนัก ประเมิน และวิพากษ์ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผลเบื้องหลังการบังคับใช้ และคาดการณ์	2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ	2. ประเมินจากการทำกรณีศึกษาและการอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 4. ประเมินจริยธรรมจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: Sub-PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การเรียนรู้จริยธรรมทางวิชาชีพด้วยการบรรยายและใช้กรณีศึกษา	
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (แผน 1.2 แบบวิชาการ)	K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจ หรือ ผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้แบบกลับด้าน (Flipped Learning): ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ นอกห้องเรียนและมาทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือแก้ปัญหาในห้องเรียนร่วมกัน 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. การเรียนรู้จริยธรรมทางวิชาชีพด้วยการบรรยายและใช้กรณีศึกษา	1. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานที่ให้ค้นคว้า 2. ประเมินจากการทำกรณีศึกษาและการอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอและการตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน 4. ประเมินจริยธรรมจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรม
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)	S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และ ดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ดี โดยแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ		
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามวิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตาม	E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎ กติกาของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	1. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ	1. ประเมินจากการทำกรณีศึกษาและการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub-Program Learning Outcome: Sub-PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
หลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่าง เคร่งครัดและสม่ำเสมอ	นักวิชาการหรือนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เคร่งครัดและต่อเนื่อง	2. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำ เนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับ เนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	2. ประเมินผลจากการนำเสนอและการ ตอบคำถามจากผู้สอนและนักศึกษาในชั้น เรียน 3. ประเมินจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่จัดในห้องเรียน
	E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดย ดำเนินการปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างสม่ำเสมอ		
	E3) แสดงออกถึงความมีวินัยและตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุก การปฏิสัมพันธ์		
	C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงความ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรม องค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		

7. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Verification)

ในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจเช็คผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ว่าเป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่ อย่างไร โดยทั่วไป การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้สามารถประเมินในระหว่างกระบวนการ (Formative Assessment) และการประเมินหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการ (Summative Assessment) เพื่อดูว่าจะมี แนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีข้อบกพร่องอย่างไร แล้ว ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ควรปรับและพัฒนาอย่างไร เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ลักษณะบุคคล (Character) และ จริยธรรม (Ethics) ตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้ และในการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สามารถประเมิน ทั้งทางตรง (Direct Assessment) จากการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOS) ตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้ และการประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) จากการที่ให้นักศึกษา ประเมินตนเองถึงระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทางตรง (Direct Assessment)

ตัวอย่างการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

รหัสและรายวิชา	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203501 Research Methodology in Accounting
จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)

ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs)

PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
K2 (2) An S1 (1) Gr	K3 (2) An K4 (2) An	K5 (2) Ap S3 (1) Gr	E1 (3) Or E2 (3) Or E3 (2) Va C1 (3) Or	

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor (Skill)					Affective Domain (Ethics)(Character)				
	K						S					E&C				
	R	U	A P	A N	E	C	Im i	Ma n	Pr e	Ar t	Na t	Re c	Re s	Val	Or g	Ch a
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร																
CLO 1 นักศึกษาสามารถพัฒนา หัวข้อการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านบัญชี และออกแบบการวิจัยได้อย่างถูกต้อง				K2 (2) K5 (2)				S1 (1) S3 (1)								
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ																
CLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ จำแนก วรรณกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และเทคโนโลยีทางการบัญชี				K3 (2)												
CLO 3 นักศึกษาสามารถพิจารณาออกแบบการวิจัยที่เป็นตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี					K4 (2)											
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ																
CLO 4 นักศึกษาสามารถผสมผสานหลักการวิจัย กับการออกแบบการวิจัยอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนวิชาชีพ และสังคม โดยสอดคล้องตามหลักจรรยาบรรณนักบัญชี															E1 (3) E2 (3)	
CLO 5 นักศึกษาสามารถแสดงถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น															E3 (2) C1 (3)	

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)
(ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน)

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ในรายวิชา	เกณฑ์การประเมิน					รวม (100%)
	ทดสอบ ระหว่าง เรียนและ ปลายภาค (30%)	งานที่ ได้รับ มอบหมาย (เดี่ยว) (10%)	งานที่ได้รับ มอบหมาย (กลุ่ม) (20%)	โครงร่าง งานวิจัย (30%)	มีส่วน ร่วม อภิปราย ในชั้น เรียน (10%)	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านความรู้ (Knowledge) (K2) (K3) (K4)						
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางาน บัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร						
CLO 1 นักศึกษาสามารถพัฒนา หัวข้อการ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านบัญชี และ ออกแบบการวิจัยได้อย่างถูกต้อง				15%		15%
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มี ต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ						
CLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ จำแนก วรรณกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและ เทคโนโลยีทางการบัญชี	10%			5%		15%
CLO 3 นักศึกษาสามารถพิจารณาออกแบบ การวิจัยที่เป็นตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	10%					10%
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านทักษะ (Skill) (S1)						
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางาน บัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร						
CLO 1 นักศึกษาสามารถพัฒนา หัวข้อการ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านบัญชี และ ออกแบบการวิจัยได้อย่างถูกต้อง		10%				10%
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านจริยธรรม (Ethics) (E1)(E2)(E3)						
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ						
CLO 4 นักศึกษาสามารถผสมผสานหลักการ วิจัย กับการออกแบบการวิจัยอย่างมีความ รับผิดชอบต่อตนวิชาชีพ และสังคม โดยสอดคล้อง ตามหลักจรรยาบรรณนักบัญชี	10%			10%	5%	25%
CLO 5 นักศึกษาสามารถแสดงถึงการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น			10%			10%
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านคุณลักษณะ (Character) (C1)						

แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา	เกณฑ์การประเมิน					รวม (100%)
	ทดสอบระหว่างเรียนและปลายภาค (30%)	งานที่ได้รับมอบหมาย (เดี่ยว) (10%)	งานที่ได้รับมอบหมาย (กลุ่ม) (20%)	โครงร่างงานวิจัย (30%)	มีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (10%)	
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบต่อและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ						
CLO 5 นักศึกษาสามารถแสดงถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			10%		5%	15%

การประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) (ประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ	การบรรลุใน รายวิชา	การบรรลุ PLOs
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการ และทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่ นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนของ องค์กร (Cr), (Co) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา -รายวิชาเอกบังคับ 13 วิชา -วิทยานิพนธ์ 2 /การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 18 วิชา	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	10%	60%
	20203511 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์	10%	
	20203512 มาตรฐานรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงิน ขั้นสูง	10%	
	20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	10%	
	20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	10%	
	20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน	10%	
	20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	10%	
	20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุม ภายในยุคดิจิทัล	10%	
	20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม	10%	
	20203519 การบัญชีการเงิน	10%	
	20203520 การบัญชีต้นทุนและบัญชีบริหาร	10%	
	20203521 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและการเงินธุรกิจ	10%	
	20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	10%	
	20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น	10%	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ	การบรรลุใน รายวิชา	การบรรลุ PLOs
	20203591 สัมมนา 1 20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ	10% 10% 10% 10%	
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผล กระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดย อาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ (Ev), (Ad) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 5 วิชา -รายวิชาเอกบังคับ 1 วิชา -วิทยานิพนธ์ 1 /การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 8 วิชา	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203518 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงนวัตกรรม 20203591 สัมมนา 1 20203592 สัมมนา 2 20203593 สัมมนา 3 20203594 สัมมนา 4 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ	20% 20% 10% 10% 10% 10% 20% 20%	60%
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชี ที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัย ดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับใน	20203692 วิทยานิพนธ์ 2	100%	100%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ	การบรรลุใน รายวิชา	การบรรลุ PLOs
ระดับชาติหรือนานาชาติ (แผน 1.2 แบบวิชาการ) (Cr), (Co) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -วิทยานิพนธ์ 1 รวม 1 วิชา			
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) (Cr), (Co) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 1 วิชา	20203693 การค้นคว้าอิสระ	100%	100%
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบต่อและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน	10% 10% 10% 10%	60%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ	การบรรลุใน รายวิชา	การบรรลุ PLOs
จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและ สม่ำเสมอ (Ch), (Or) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 4 วิชา -รายวิชาเอกบังคับ 5 วิชา -วิทยานิพนธ์ 2 /การค้นคว้าอิสระ 1 รวม 12 วิชา	20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุม ภายในยุคดิจิทัล 20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 20203523 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น 20203592 สัมมนา 2 20203593 สัมมนา 3 20203594 สัมมนา 4 20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ	10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10%	
PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและ เป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และ มุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (Or) จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ -รายวิชาเอกบังคับ 4 วิชา	20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการจัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี 20203517 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุม ภายในยุคดิจิทัล	25% 25% 25% 25%	60%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	รายวิชาที่รับผิดชอบ	การบรรลุใน รายวิชา	การบรรลุ PLOs
รวม 4 วิชา			

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcome: YLOs) (ประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcome: YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)					ตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบ
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
YLO 1	สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และ ประเมิน หลักการและทฤษฎีด้าน บัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ความรู้พื้นฐานในการทำวิจัย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจและการ แก้ปัญหา	✓	✓		✓	✓	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ บัญชี 20203591 สัมมนา 1 20203592 สัมมนา 2 20203511 การจัดการการเงินเชิงกล ยุทธ์ 20203512 มาตรฐานรายงานทาง การเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง 20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 20203515 จริยธรรมธุรกิจและการ จัดการความยั่งยืน 20203516 ประเด็นสำคัญทางการ บัญชี
YLO 2	1.2 แบบวิชาการ สามารถทำวิจัยทางการบัญชีและ เผยแพร่ผลงานวิจัย พร้อมทั้งมี ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอและ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ทั้ง ในระดับชาติหรือนานาชาติ 2 แบบวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการวางแผน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ด้าน บัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การ พร้อมทั้งใช้ทักษะการสื่อสารใน การนำเสนอและแสดงความคิดเห็น ทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓		20203691 วิทยานิพนธ์ 1 20203692 วิทยานิพนธ์ 2 20203693 การค้นคว้าอิสระ 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกล ยุทธ์ 20203518 ระบบสารสนเทศทางการ บัญชีเชิงนวัตกรรม

การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทางอ้อม (Indirect Assessment) (ประเมินโดยนักศึกษา)

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุเลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ (4)	บรรลุมากที่สุด (5)
PLO 1 สามารถสร้างสรรค์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีด้านบัญชี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานบัญชีหรือกระบวนการทางธุรกิจที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนขององค์กร (Cr), (Co)					
K1) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และแยกแยะ หลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สำคัญ รวมถึงทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (An)					
K2) สามารถพัฒนา ปรับปรุง หรือเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีบัญชี ทักษะการบริหาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (Cr)					
S1) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และระบุ ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ จากนั้นประยุกต์ใช้หลักการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม เพื่อออกแบบและเลือกสรร วิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด (Co)					
PLO 2 สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักฐานและเหตุผลที่น่าเชื่อถือ (Ev), (Ad)					
K3) สามารถติดตาม วิเคราะห์ และประเมิน พัฒนาการที่สำคัญด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อระบุผลกระทบที่มีต่อ องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางบัญชี ได้อย่างมีวิจารณญาณ และปรับปรุงความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ (Ev)					

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุ เลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ (4)	บรรลุมาก ที่สุด (5)
K4) สามารถตระหนัก ประเมิน และวิพากษ์ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุผลเบื้องหลังการบังคับใช้ และคาดการณ์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานในวิชาชีพ (Ev)					
S2) สามารถดำเนินการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง โดยปรับปรุงและประยุกต์ใช้ความรู้จากความรู้ความก้าวหน้าในงานวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน (Ad)					
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัยทางการบัญชีที่มีความน่าเชื่อถือ และสื่อสาร ผลงานวิจัยดังกล่าวในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (แผน 1.2 แบบวิชาการ) (Cr), (Co)					
K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจ หรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการ และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Cr)					
S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาท ความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)					

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุ เลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ (4)	บรรลุมาก ที่สุด (5)
PLO 3 สามารถสร้างสรรค์แผนงานและการดำเนินงานทางธุรกิจ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) (Cr), (Co)					
K5) สามารถสร้าง แผนงานทางธุรกิจ หรือผลงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้จริง โดยการบูรณาการ และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และหลักการทางบัญชีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ (Cr)					
S3) สามารถบริหารจัดการ วางแผน และดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยแสดงบทบาท ความเป็นผู้นำและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (Co)					
PLO 4 แสดงความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ (Ch), (Or)					
E1) ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง (Ch)					
E2) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ในทุกการตัดสินใจ โดยดำเนินการ ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่าง สม่ำเสมอ (Ch)					

แบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	ระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	ไม่บรรลุ เลย (1)	บรรลุ น้อยมาก (2)	บรรลุ น้อย (3)	บรรลุ (4)	บรรลุมาก ที่สุด (5)
E3) แสดงออกถึงควมมีวินัยและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้ความสำคัญกับคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุกการปฏิสัมพันธ์ (Va)					
C1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (Or)					
PLO 5 สามารถแสดงบทบาทเป็นทั้งผู้นำและผู้ปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของความสำเร็จและเป้าหมายของทีมเหนือความต้องการส่วนตน และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (Or)					
C2) แสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถลำดับความสำคัญของงาน และจัดการแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Or)					
C3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป สามารถสร้างและธำรงไว้ซึ่งมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป โดยสื่อสารและประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Rp)					
C4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างเปิดใจ โดยให้ความสำคัญและปฏิบัติต่อบุคคลทุกคนด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Va)					

ภาคผนวก 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับที่ 1

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiyot Sumritsakun
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : chaiyot_s@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การบัญชีระหว่างประเทศ
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2553 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543 – 2545	บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด

5. ผลงานทางวิชาการ

1. วรัชยา เมากาวิน, ศฐา วรณกุล, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และสัตยา ตันจันทร์พงศ์. (2568). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี

ภาครัฐขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ*, 7(1), 70-84. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/279870/187683>

2. ศิรินันท์ วรรณรังษี, อรุณี ยศบุตร, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และรัชนิยา บังเมฆ. (2567).

ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกกับมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *Maejo Business Review*, 6(2), 64-80.

<https://doi.org/10.14456/mbr.2024.9>

3. ปรีชา จินดาหลวง, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2567).

การเปิดเผยรายงานความยั่งยืนของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 30(2), 51-62. <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUTJ/article/view/264737>

4. ณัฏกฤตา สันทราย, รัชนิยา บังเมฆ, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566).

ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกำไรและการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 15(2), 109-126.

<https://doi.org/10.55164/ecbajournal.v15i2.259383>

5. ธนภัทร กำเนิด, รัชนิยา บังเมฆ, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566).

ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์ :

กรณีศึกษาผู้สอบบัญชีสหกรณ์ภาครัฐและภาคเอกชน. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ราชมงคลล้านนา*, 11(1), 19-34. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/262865/178828>

6. วิศรา นาระทะ, กุลชญา แวนแก้ว, ศฐา วรณกุล, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566).

ประสิทธิภาพการจัดการเงินทุนหมุนเวียนที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มสินค้าอุปโภคบริโภคก่อนและระหว่างสถานการณ์ COVID-19.

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 13(1), 65-84.

https://heritage.eau.ac.th/soc_journal/PDF/HeritageJournal/Heritage-17-01-66-Social.pdf

7. ชุติมณฑน์ ศรีพาทกุล, อรุณี ยศบุตร, รัชนิยา บังเมฆ, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566).

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้น องค์กรประกอบคณะกรรมการกับความรับผิดชอบต่อสังคมและ

สิ่งแวดล้อม : หลักฐานเชิงประจักษ์จากตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 17(2), 130-145. [https://so05.tci-](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321)

[thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321)

8. กานต์พิชชา บุญมี, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และกุลชญา แวนแก้ว. (2566). อิทธิพล

ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานการเงินและบัญชีของบุคลากรของ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. *วารสารวิทยาการจัดการวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, 4(2), 76-91. [https://so03.tci-](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732)

[thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732)

9. Sumritsakun, C. (2022). The Effect of Sustainability Report on Value Relevance of Accounting Information: Case Study of Thai Listed Firms. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 043(2), 387-394. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.2.16>

ลำดับที่ 2

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Thatphong Awirothananon
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 3550 โทรสาร : 0 5387 3569
 E-mail Address : thatphong@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philology	-	Griffith University, Australia	2552
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) เศรษฐมิติทางการเงิน
- 3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
- 4) บริหารการเงิน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2556 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารราชชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการเงิน

	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2553 – 2555	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553	อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

5. ผลงานทางวิชาการ

1. Wanganusorn, B., Tulasombat, S., Bangmek, R., & Awirothananon, T. (2025). Working Capital Management, Firm Performance: A Case Study of Listed Firms on MAI. *Hatyai Academic Journal*, 23(1), 1-26. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/274457/179325>
2. Ruan, J., Satjawathee, T., & Awirothananon, T. (2025). The Impact of Digital Technology on Tourism Economic Growth: Empirical Analysis Based on Provincial Panel Data, 2010–2022. *Tourism and Hospitality*, 6(2), 1-27. <https://doi.org/10.3390/tourhosp6020073>
3. ปรีชา จินดาหลวง, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์. (2567). การเปิดเผยรายงานความยั่งยืนของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 30(2), 51-62. <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUTJ/article/view/264737/182710>
4. ฉัตรชัย สุพรรณบรรจง, จำเนียร บุญมาก, ศิริกุล ตูลาสสมบัติ, และทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างเนื้อหาโดยผู้ใช้กับการมีส่วนร่วมในตราสินค้าในการซื้อสินค้าผ่านอีมาร์เก็ตเพลส. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 6(2), 52-69. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jmspsru/article/view/268052/184989>
5. หลิว จิง, นภาพรณ เนตรประดิษฐ์, และทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์. (2567). การตลาดเชิงสัมพันธ์ การรับรู้คุณค่าและความพึงพอใจที่มีต่อความภักดี: บทบาทภาพลักษณ์ของสมาร์ทโฟนแบรนด์จีนในสาธารณรัฐประชาชนจีน. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(10), 200-214. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/270350/182286>
6. Wanganusorn, B., Tulasombat, S., Bangmek, R., & Awirothananon, T. (2024). WORKING CAPITAL POLICY CLUSTERING TECHNIQUE: A CASE STUDY OF LISTED COMPANIES IN THE INDUSTRIAL SECTOR, MAI THAILAND. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 6(3), 713-726. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/278009/185324>

7. ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์, ประภาพร กิจดำรงธรรม, จิรายุ หาญตระกูล, สัตยา ดันจันทรพงศ์, และจำเนียร บุญมาก. (2566). การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนของการเลี้ยงไก่กระดุกดำของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 12(1), 24-36. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/262202/179851>

8. นิภาวรรณ ชุ่มวงศ์, และทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประสบปัญหาทางการเงินของสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิตยูเนียนในเขตพื้นที่สหกรณ์ที่ 7. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 12(2), 1-14. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/269224/182359>

9. ณัฐธยาน์ น้อยเปียง, นิภาวรรณ เนตรประดิษฐ์, และทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2565). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้จัดการร้านสะดวกซื้อในประเทศไทย. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*, 14(1), 86-100. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/pimjournal/article/view/249137/173962>

ลำดับที่ 3

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกุลชญา แวนแก้ว
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kulchaya Waenkaeo
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : chaya.w2013@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
บช.ม.	บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-การบัญชี	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การวิจัยทางบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549 - 2557	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

5. ผลงานทางวิชาการ

1. ศุฐา วรณกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2567). การใช้การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับองค์กรที่สร้างนวัตกรรม. วารสารวิชาชีพบัญชี, 20(65), 50-76.

<http://www.jap.tbs.tu.ac.th/files/Article/Jap65/Full/JAP65SaKul.pdf>

2. ฌักกฤตา สันทราย, รัชนิยา บังเมฆ, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกำไรและการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 15(2), 109-126.
<https://doi.org/10.55164/ecbajournal.v15i2.259383>
3. ธนภัทร กำเนิด, รัชนิยา บังเมฆ, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์ : กรณีศึกษาผู้สอบบัญชีสหกรณ์ภาครัฐและภาคเอกชน. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ราชชมกล้านนา*, 11(1), 19-34. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/262865/178828>
4. วิศรา นาระทะ, กุลชญา แวนแก้ว, ศุภา วรณกุล, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ประสิทธิภาพการจัดการเงินทุนหมุนเวียนที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มสินค้าอุปโภคบริโภคก่อนและระหว่างสถานการณ์ COVID-19. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 13(1), 65-84.
https://heritage.eau.ac.th/soc_journal/PDF/HeritageJournal/Heritage-17-01-66-Social.pdf
5. กุลชญา แวนแก้ว, และศุภา วรณกุล. (2566). ความเกี่ยวข้องของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในการอธิบายราคาหลักทรัพย์ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 17(3), 103-114.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/trujournal/article/view/268787/182517>
6. ฌัฐธิดา วงศ์กันทา, ดลยา ไชยวงศ์, ศุภา วรณกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2566). การศึกษาความสัมพันธ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจกับการบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาลในเขตภาคเหนือตอนบน : กรณีศึกษาโรงพยาบาลภายใต้สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *Journal of HR intelligence*, 18(2), 50-71.
http://www.journalhri.com/pdf/1802_4.pdf
7. ทิวาพนัส จุ่มใจ, ศุภา วรณกุล, กุลชญา แวนแก้ว, และดลยา ไชยวงศ์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ของผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน. *วารสารบัญชีปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 8(2), 210-226. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JAR_CRRU/article/view/266809/178950
8. กานต์พิชชา บุญมี, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และกุลชญา แวนแก้ว. (2566). อิทธิพลของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานการเงินและบัญชีของบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. *วารสารวิทยาการจัดการวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, 4(2), 76-91. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732>

9. Waenkaeo, K., & WaroonKun, S. (2023). The Relationship among Ownership Structure, Good Corporate Governance on Dividend Persistent of Listed Companies in Stock Exchange of Thailand. *Journal of Business, Innovation and Sustainability (JBIS)*, 18(4), 54-77. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/BECJournal/article/view/256548/178397>

10. สุทธิดา เรียบร้อย, กุลชญา แวนแก้ว, ศฐา วรณกุล, และตลยา ไชยวงศ์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการบัญชีบริหารที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve โดยมีการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์เป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 12(3), 104-124. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/EAUHJSocSci/article/view/261801/171876>

ลำดับที่ 4

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางอรุณี ยศบุตร
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Arunee Yodbutr
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 3550 โทรสาร : 0 5387 3569
 E-mail Address : aruneeyodbutr@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
- 2) การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)
- 3) การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2543 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 - 2543	สมุห์บัญชี บริษัท เอสเปก้า (ไทยแลนด์) จำกัด
2539 - 2540	เจ้าหน้าที่สินเชื่อ บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

5. ผลงานทางวิชาการ

1. ศิรินันท์ วรรณรังษี, อรุณี ยศบุตร, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และรัชนิยา บังเมฆ. (2567).

ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกกับมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาด

หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *Maejo Business Review*, 6(2), 64-80.

<https://doi.org/10.14456/mbr.2024.9>

2. อรุณี ยศบุตร. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสูงสุดทางการเงินกับผลการดำเนินงานของกิจการ :หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ.

Maejo Business Review, 6(1), 82-98. <https://doi.org/10.14456/mbr.2024.5>

3. สุกัญญา กิริยาดี, อรุณี ยศบุตร, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และรัชนิยา บังเมฆ. (2567). การเปิดเผยข้อมูลการควบคุมภายในกับการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 41(1), 117-146. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jms_psu/article/view/267513/a5

4. ปรีชา จินดาหลวง, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2567). การเปิดเผยรายงานความยั่งยืนของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีเตียน*, 30(2), 51-62. <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUTJ/article/view/264737>

5. ชุติมณฑน์ ศรีพาทกุล, อรุณี ยศบุตร, รัชนิยา บังเมฆ, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้น องค์ประกอบคณะกรรมการกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม : หลักฐานเชิงประจักษ์จากตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 17(2), 130-145. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321>

[thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321)

6. พิชชาภา ตั้งลำเลิศ, อรุณี ยศบุตร, รัชนิยา บังเมฆ, และสัตยา ตันจันทรพงศ์. (2566). อิทธิพลของประเภทอุตสาหกรรมที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับผลการดำเนินงาน: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 5(3), 91-106. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/271461/181176>

[thaijo.org/index.php/art/article/view/271461/181176](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/271461/181176)

7. อรุณี ยศบุตร. (2566). องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทกับการเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืน : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา*, 11(2), 73-92. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/266233/181080>

[thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/266233/181080](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/266233/181080)

8. กานต์พิชชา บุญมี, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และกุลชญา แวนแก้ว. (2566). อิทธิพลของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานการเงินและบัญชีของบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. *วารสารวิทยาการจัดการวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, 4(2), 76-91. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732>

[thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/MSVAR/article/view/269672/179732)

9. เช้าหิ๊ แซ่ฟ่ง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, ภูษณิศ เทชเถกิง, และอรุณี ยศบุตร. (2565). การพัฒนาแบบจำลองการตลาดเชิงสัมพันธ์ออนไลน์ในการให้บริการ Mobile Banking ในประเทศไทย ด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 16(47), 159-176. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RJPJ/article/view/257092/175329>

ลำดับที่ 5

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยวัฒน์ ใบไม้
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiwat Baimai
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัด
 เชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873-550 โทรศัพท์ : 053-873-569
 E-mail Address : cbaimai@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
Master of Science	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) การจัดการทั่วไป
- 3) การผลิตและการดำเนินงาน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ผลงานทางวิชาการ

1. รุ่งทิพา เดชะปรากรม, และชัยวัฒน์ ไบไม่. (2568). การเปรียบเทียบกลยุทธ์การตัดสินใจ (แบบอิงผลลัพธ์และแบบอิงเหตุ-ผล) ในการแพร่กระจายนวัตกรรม แบบจำลองเชิงสถานการณ์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 19(1), 56-75. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/GraduatePSRU/article/view/279955/180199>
2. รุ่งทิพา เดชะปรากรม, และชัยวัฒน์ ไบไม่. (2567). การประยุกต์ใช้แบบจำลองจากตัวแทนกับงานวิจัยทางธุรกิจ. *วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์*, 18(28), 119-142. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/KAB/article/view/266426/184393>
3. ไกรสร ชัยยะลาด, ศิริกุล ตูลาสมบัติ, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และชัยวัฒน์ ไบไม่. (2567). อิทธิพลส่งผ่านของการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศต่อโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและการเติบโตทางเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 19(2), 78-94. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/RMUTT-Gber/article/view/276401/185739>

ลำดับที่ 6

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายศฐา วรณกุล
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Satha Waroonkun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : waroonkun@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
M.B.A.	Accounting	University of New Haven, U.S.A.	2549
บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) ภาษีอากร
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2551	อาจารย์ประจำด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
2551	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. ผลงานทางวิชาการ

1. รัชยา เมากาวิน, ศฐา วรณกุล, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และสัตยา ตันจันทร์พงศ์. (2568). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี

ภาครัฐขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 7(1), 70-84. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/279870/187683>

2. ศุฐา วรณกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2567). การใช้การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับองค์ที่สร้างนวัตกรรม. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 20(65), 50-76.

<http://www.jap.tbs.tu.ac.th/files/Article/Jap65/Full/JAP65SaKul.pdf>

3. กนกพร จันทรโอภาส, รัชนิยา บังเมฆ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และศุฐา วรณกุล. (2566). การวิเคราะห์คุณภาพรายงานทางการเงินของบริษัทในมุมมองของเจ้าหน้าที่สรรพากร. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา*, 11(1), 35-48. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/262865/178828>

4. วิศรา นาระทะ, กุลชญา แวนแก้ว, ศุฐา วรณกุล, และชัยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ประสิทธิภาพการจัดการเงินทุนหมุนเวียนที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มสินค้าอุปโภคบริโภคก่อนและระหว่างสถานการณ์ COVID-19. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 13(1), 65-84. https://heritage.eau.ac.th/soc_journal/PDF/HeritageJournal/Heritage-17-01-66-Social.pdf

5. กุลชญา แวนแก้ว, และศุฐา วรณกุล. (2566). ความเกี่ยวข้องของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในการอธิบายราคาหลักทรัพย์ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 17(3), 103-114. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/trujournal/article/view/268787/182517>

6. ณัฐธิดา วงศ์กันทา, ดลยา ไชยวงศ์, ศุฐา วรณกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2566). การศึกษาความสัมพันธ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจกับการบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาลในเขตภาคเหนือตอนบน : กรณีศึกษาโรงพยาบาลภายใต้สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *Journal of HR intelligence*, 18(2), 50-71. http://www.journalhri.com/pdf/1802_4.pdf

7. ทิพาพนัส จุ่มใจ, ศุฐา วรณกุล, กุลชญา แวนแก้ว, และดลยา ไชยวงศ์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ของผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน. *วารสารบัญชีปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 8(2), 210-226. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JAR_CRRU/article/view/266809/178950

8. Waenkaeo, K., & WaroonKun, S. (2023). The Relationship among Ownership Structure, Good Corporate Governance on Dividend Persistent of Listed Companies in Stock Exchange of Thailand. *Journal of Business, Innovation and Sustainability (JBIS)*, 18(4), 54-77. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/BECJournal/article/view/256548/178397>

9. สุทธิดา เรียบร้อย, กุลชญา แวนแก้ว, ศุภา วรณกุล, และดลยา ไชยวงศ์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการบัญชีบริหารที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve โดยมีการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์เป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 12(3), 104-124. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/EAUHJSocSci/article/view/261801/171876>

ลำดับที่ 7

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปรีดา ศรีนฤวรรณ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Preeda Srinaruewan
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail-address : preeda@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Business Administration	-	Victoria University, Australia	2556
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ศิลปศาสตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการการตลาดในยุคดิจิทัล (Marketing Management in Digital Era)
- 2) การจัดการการตลาดเกษตรอินทรีย์ (Marketing Management of organic agriculture)
- 3) การสร้างแบรนด์ (Branding)
- 4) การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)
- 5) การสร้างความผูกพันในตราสินค้า (Consumer Brand Engagement: CBE)
- 6) เส้นทางของผู้บริโภค (Customer Journey)
- 7) การตลาดบริการ (Service Marketing)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2564 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 2558 - 2562 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2560 - ปัจจุบัน รองประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2550 - 2552 ผู้ช่วยคณบดีประกันคุณภาพการศึกษาและกิจการพิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2550 - 2552 ประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ผลงานทางวิชาการ

1. สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์, ภูษนิศา เตชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2567). รูปแบบนวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคมสู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 7(2), 121-137. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SASAJ/article/view/267763/183007>
2. สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์, ภูษนิศา เตชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2567). รูปแบบนวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคมของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรกรรมรุ่นใหม่ ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารธรรมศาสตร์*, 43(2), 93-107. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/tujo/article/view/275227/183442>
3. เขมิกา ธนธำรงกุล, และปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกซื้อเครื่องจักรกลการเกษตร ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*, 33(1), 18-34. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/pyu/article/view/266430/178747>
4. เช้าหยี แซ่พัง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, ภูษนิศา เตชเถกิง, และอรุณี ยศบุตร. (2565). การพัฒนาแบบจำลองการตลาดเชิงสัมพันธ์ออนไลน์ในการให้บริการ Mobile Banking ในประเทศไทย ด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 16(47), 159-176. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RJPJ/article/view/257092/175329>
5. ญัตราตัน อินทะขันธ, ภูษนิศา เตชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2565). การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจกวดวิชาเอกชนขนาดเล็กในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2), 161-184. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/utccjournalhs/article/view/250322/173531>

ลำดับที่ 8

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสัตยา ตันจันทร์พงศ์
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sathaya Thanjunpong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : sathayat@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
บข.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การภาษีอากร
- 2) การบัญชีการเงิน
- 3) การกำกับดูแลกิจการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2542 – 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

5. ผลงานทางวิชาการ

1. รัชยา เมากาวิน, ศฐา วรณกุล, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และสัตยา ตันจันทร์พงศ์. (2568). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ, 7(1), 70-84. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/279870/187683>

2. สุกัญญา กิริยาดี, อรุณี ยศบุตร, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และรัชเนีย บังเมฆ. (2567). การเปิดเผยข้อมูลการควบคุมภายในกับการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 41(1), 117-146. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jms_psu/article/view/267513/a5
3. กนกพร จันทรโอภาส, รัชเนีย บังเมฆ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และศรุต วรณกุล. (2566). การวิเคราะห์คุณภาพรายงานทางการเงินของบริษัทในมุมมองของเจ้าหน้าที่สรรพากร. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา*, 11(1), 35-48. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/262865/178828>
4. ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, ประภาพร กิจดำรงธรรม, จิรายุ หาญตระกูล, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และจำเนียร บุญมาก. (2566). การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนของการเลี้ยงไก่กระดุกดำของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 12(1), 24-36. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/262202/179851>
5. พิชชาภา ตั้งล้ำเลิศ, อรุณี ยศบุตร, รัชเนีย บังเมฆ, และสัตยา ตันจันทรพงศ์. (2566). อิทธิพลของประเภทอุตสาหกรรมที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับผลการดำเนินงาน: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 5(3), 91-106. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/271461/181176>
6. ดลยา ไชยวงศ์, พชรินทร์ สารมาท, และสัตยา ตันจันทรพงศ์. (2565). อิทธิพลของคุณภาพของการสอบบัญชีที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมภายในและคุณภาพของรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 4(2), 85-108. <https://doi.org/10.14456/mjba.2022.9>

ลำดับที่ 9

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริกุล ตูลาสสมบัติ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sirikul Tulasombat
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053- 873280 โทรสาร : 053- 498151
 E-mail Address : Sirikul_t@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558
Master of Business Administration	Finance	Mercer University, USA	2541
บัญชีบัณฑิต	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) การบัญชี
- 3) การจัดการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2544 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543 – 2544	อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2538 – 2539	พนักงาน Data Information, Habitat for Humanity (USA)

2536 – 2537	พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท UCOM (Thailand)
2535 - 2536	พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท Maxwin Company Limited (Thailand)

5. ผลงานทางวิชาการ

1. Wanganusorn, B., Tulasombat, S., Bangmek, R., & Awirothananon, T. (2568). Working Capital Management, Firm Performance: A Case Study of Listed Firms on MAI. *Hatyai Academic Journal*, 23(1), 1-26. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/274457/179325>
2. ศิริกุล ตูลาสสมบัติ. (2567). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านห้วยน้ำกั้นในจังหวัดเชียงราย. *วารสาร RMUTT Global Business and Economics Review*, 19(1), 75-90. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/RMUTT-Gber/article/view/267723/184043>
3. ฉัตรชัย สุพรรณบรรจง, จำเนียร บุญมาก, ศิริกุล ตูลาสสมบัติ, และทัตพงศ์ อวิโรธนันท. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างเนื้อหาโดยผู้ใช้กับการมีส่วนร่วมในตราสินค้าในการซื้อสินค้าผ่านอีมาร์เก็ตเพลส. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 6(2), 52-69. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jmspsru/article/view/268052/184989>
4. Wanganusorn, B., Tulasombat, S., Bangmek, R., & Awirothananon, T. (2024). WORKING CAPITAL POLICY CLUSTERING TECHNIQUE: A CASE STUDY OF LISTED COMPANIES IN THE INDUSTRIAL SECTOR, MAI THAILAND. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 6(3), 713-726. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/278009/185324>
5. ไกรสร ชัยยะลาด, ศิริกุล ตูลาสสมบัติ, กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล, และชัยวัฒน์ ไบไม้. (2567). อิทธิพลส่งผ่านของการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศต่อโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและการเติบโตทางเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 19(2), 78-94. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/RMUTT-Gber/article/view/276401/185739>
6. ประภาพร กิจดำรงธรรม, และศิริกุล ตูลาสสมบัติ. (2566). การวางแผนการเงินส่วนบุคคลในแต่ละช่วงอายุด้วยเทคนิคการสร้างภาพ. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 5(2), 288-303. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/269313/179547>
7. ศิริกุล ตูลาสสมบัติ. (2566). การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในโครงการลงทุนธุรกิจคัรึมบรรเทาอาการอักเสบอินทรีย์สำหรับม้าของผู้ประกอบการรายใหม่ จังหวัดลำพูน. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 7(11), 192-202. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSC/article/view/269318/179995>

8. ศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2565). การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไรสุทธิจากการผลิตโคเนื้ออินทรีย์พันธุ์ชาร์โรเลส์ ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2), 97-114.

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/utccjournalhs/article/view/248948/173527>

9. ญัตรารัตน์ อินทะจันทร์, ภูษณิศา เตชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2565). การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจกวดวิชาเอกชนขนาดเล็กในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2), 161-184. [https://so06.tci-](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/utccjournalhs/article/view/250322/173531)

[thaijo.org/index.php/utccjournalhs/article/view/250322/173531](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/utccjournalhs/article/view/250322/173531)

10. ศิริกุล ตูลาสมบัติ, วิยะดา ชัยเวช, ณัฐดนัย เขียววาท, และมาณวิน สงเคราะห์. (2565). รูปแบบการบริหารต้นทุนการผลิตลำไยคุณภาพเพื่อความยั่งยืนของกลุ่มเกษตรกรลำไยคุณภาพ: กรณีศึกษา บ้านเหล่า ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 39(2), 141-154. <https://li01.tci-thaijo.org/index.php/MJUJN/article/view/249463/174567>

ลำดับที่ 10

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวรัชเนีย บังเมฆ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Ratchaneeya Bangmek
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์: 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : ratchaneeya@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	บริหารธุรกิจ-การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร
- 3) ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2545 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2542 - 2543	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

5. ผลงานทางวิชาการ

1. Wanganusorn, B., Tulasombat, S., Bangmek, R., & Awirothananon, T. (2025). Working Capital Management, Firm Performance: A Case Study of Listed Firms on MAI. *Hatyai Academic Journal*, 23(1), 1-24. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/274457>

2. ศิรินันท์ วรรณรังษี, อรุณี ยศบุตร, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และรัชนิยา บังเมฆ. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกกับมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *Maejo Business Review*, 6(2), 64-80.
<https://doi.org/10.14456/mbr.2024.9>
3. Wanganusorn, B., Tulasombat, S., Bangmek, R., & Awirothananon, T. (2024). Working Capital Policy Clustering Technique: A Case Study of Listed Companies in the Industrial Sector, MAI Thailand. *Journal of Liberal Art of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi*, 6(3), 713-726. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/278009/185324>
4. สุกัญญา กิริยาดี, อรุณี ยศบุตร, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และรัชนิยา บังเมฆ. (2567). การเปิดเผยข้อมูลการควบคุมภายในกับการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 41(1), 117-146. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jms_psu/article/view/267513/a5
5. ณัฐกฤตา สันทราย, รัชนิยา บังเมฆ, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกำไรและการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 15(2), 109-126.
<https://doi.org/10.55164/ecbajournal.v15i2.259383>
6. กนกพร จันทรโอภาส, รัชนิยา บังเมฆ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และศฐา วรณกุล. (2566). การวิเคราะห์คุณภาพรายงานทางการเงินของบริษัทในมุมมองของเจ้าหน้าที่สรรพากร. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชวมงคลล้านนา*, 11(1), 35-48. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/262865/178828>
7. ธนภัทร กำเนิด, รัชนิยา บังเมฆ, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์ : กรณีศึกษาผู้สอบบัญชีสหกรณ์ภาครัฐและภาคเอกชน. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ราชวมงคลล้านนา*, 11(1), 19-34. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/balajhss/article/view/262865/178828>
8. ชุติมณฑน์ ศรีพวาทกุล, อรุณี ยศบุตร, รัชนิยา บังเมฆ, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้น องค์ประกอบคณะกรรมการกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม : หลักฐานเชิงประจักษ์จากตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 17(2), 130-145. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/258297/179321>

9. รัชनिया บังเมฆ. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้เสียที่ไม่ใช่เจ้าของเงินทุนและความระมัดระวังทางบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 19(63), 5-30. <http://www.jap.tbs.tu.ac.th/files/Article/Jap63/Full/JAP63Ratchaneeya.pdf>
10. พิษชาภา ตั้งกล้าเอศ, อรุณี ยศบุตร, รัชनिया บังเมฆ, และสัทยา ตันจันทร์พงศ์. (2566). อิทธิพลของประเภทอุตสาหกรรมที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับผลการดำเนินงาน: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ*, 5(3), 91-106. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/271461/181176>
11. มนต์รี สิงหะวาระ, รัชनिया บังเมฆ, ศมาพร แสงยศ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์, สุรเดช ไชยมงคล, สมชาย อารยพิทยา, และพันธิต ปิณฑะดิษ. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับผลิตภัณฑ์แมลงศัตรูธรรมชาติของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ*, 5(1), 252-262. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/JLASI/article/view/253472/169821>
12. กิตติณัฐ ชูลีกาวิทย์, และรัชनिया บังเมฆ. (2565). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการยอมรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กรธุรกิจ เขตภาคเหนือของประเทศไทย. *BU ACADEMIC REVIEW*, 21(1), 118-130. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/buacademicreview/article/view/249214>

ลำดับที่ 11

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวดลยา ไชยวงศ์
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Donlaya Chaiwong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : rjarndonlaya@outlook.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561
บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การตรวจสอบภายใน
- 2) การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 3) หลักการบัญชีการเงิน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
ปัจจุบัน	อาจารย์สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2554 - 2556	รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2552 - 2554	ประธานหลักสูตรการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2548 - 2552	เลขาธิการหลักสูตรการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2544 - 2548	อาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 - 2544	ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี บริษัทเมเนจเม้นท์ อินโฟเมชั่น คอนซัลแทนท์ จำกัด

5. ผลงานทางวิชาการ

1. ณัฐธิดา วงศ์กันทา, ดลยา ไชยวงศ์, ศฐา วรณกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2566). การศึกษาความสัมพันธ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจกับการบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาลในเขตภาคเหนือตอนบน : กรณีศึกษาโรงพยาบาลภายใต้สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *Journal of HR intelligence*, 18(2), 50-71. http://www.journalhri.com/pdf/1802_4.pdf

2. ทิวาพนัส จุ่มใจ, ศฐา วรณกุล, กุลชญา แวนแก้ว, และดลยา ไชยวงศ์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ของผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน. *วารสารบัญชีปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 8(2), 210-226. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JAR_CRRU/article/view/266809/178950

3. ดลยา ไชยวงศ์, พชรินทร์ สารมาท, และสัตยา ตันจันทรพงศ์. (2565). อิทธิพลของคุณภาพของการสอบบัญชีที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมภายในและคุณภาพของรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 4(2), 85-108. <https://doi.org/10.14456/mjba.2022.9>

4. สุทธิดา เรียบร้อย, กุลชญา แวนแก้ว, ศฐา วรณกุล, และดลยา ไชยวงศ์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการบัญชีบริหารที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve โดยมีการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์เป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 12(3), 104-124. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/EAUHJSocSci/article/view/261801/171876>

ลำดับที่ 12

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชลลดา ชะโลมกลาง
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Chollada Chalomklang
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : Chollada_c@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2562
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ-การบัญชีเพื่อ การวางแผนและควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
บธ.บ.	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1) การบัญชีการเงิน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2545 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ผลงานทางวิชาการ

1. ชลลดา ชะโลมกลาง, อัญญา ไพค่านาม, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, พชรินทร์ สารมาท, และพัทธ์ยศ เดชศิริ. (2568). การปรับตัวของการศึกษาด้านบัญชีในประเทศไทยในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI). *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 8(2) (อยู่ระหว่างการดำเนินการ ได้รับแบบตอบรับการตีพิมพ์แล้ว)

2. เดxonันต์ บังกิโล, ชลลดา ชะโลมกลาง, อัจฉรา ชนากลาง, และจิรัฐติกาล วุฒิพันธุ์. (2566). การสื่อสารผลที่เกิดจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในรายงานของผู้สอบบัญชี และผลกระทบที่มีต่อการดำเนินงานในอนาคตของกิจการ. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 46(179), 54-75.

<http://www.jba.tbs.tu.ac.th/files/Jba179/Article/JBA179DejCholAtJi.pdf>

3. ชลลดา ชะโลมกลาง, และพรชนก เณลิมพงษ์. (2565). โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 16(2), 125-134. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/trujournal/article/view/255327/173426>

ลำดับที่ 13

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวจิรายุ หาญตระกูล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Chirayu Hantrakul
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะ/วิทยาลัย บริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550
 E-mail Address : chirayu@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ - การบริหารองค์การ ภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2532

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบริหารงานเงิน
- 2) การบริหารเงินทุนหมุนเวียน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2542 - 2551	นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2532 - 2542	พนักงาน ธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ จำกัด (มหาชน)

5. ผลงานทางวิชาการ

1. Hantrakul, J., & Wanganusorn, P. (2567). **A LOGISTIC REGRESSION ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE SPENDING BEHAVIOR OF MAEJO UNIVERSITY STUDENTS, CHIANGMAI PROVINCE.** *Journal of Liberal Art of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi*, 6(2), 548-561. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/275075/184700>

2. Wanganusorn, P., & Hantrakul, J. (2567). Working Capital Management Aggressiveness and Its Performance:Evidence from Agro-Food Industry in Thailand. *Community and Social Development Journal : CSDJ*, 25(1), 175-186. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/cmruresearch/article/view/265732/181355>

3. ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, ประภาพร กิจดำรงธรรม, จิรายุ หาญตระกูล, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และจำเนียร บุญมาก. (2566). การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนของการเลี้ยงไก่กระดุกดำของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 12(1), 24-36. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/262202/179851>

4. ประภาพร กิจดำรงธรรม, และจิรายุ หาญตระกูล. (2566). ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล ทักษะคิด และพฤติกรรมการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 21(2), 53-73. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/stou-sms-pr/article/view/267685/182343>

5. จิรายุ หาญตระกูล, ปณณวัฒน์ วังอนุสรณ์, และประภาพร กิจดำรงธรรม. (2565). การศึกษาความพร้อมของการดำเนินงานด้านสวัสดิการทางการเงินสำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ในอำเภอสันทราย แม่ริม แม่แตงและสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 11(1), 12-22. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/249739/175795>

ลำดับที่ 14

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจักรพงษ์ สุขพันธ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jakkapong Sukphan
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail-address : jakkapong@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D. Entrepreneurship and Management	Strategic Marketing	Universitat Autònoma de Barcelona	2564
Master of Art	Marketing	University of Sunderland	2554
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การตลาด (Marketing)
- 2) การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)
- 3) ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide)
- 4) การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตลาดดิจิทัล (Information Analysis for Digital Marketing)
- 5) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2565 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรนวัตกรรมการตลาดและการตลาดดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2558 - 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ผลงานทางวิชาการ

1. จักรพงษ์ สุขพันธ์, และประภาพร กิจดำรงธรรม. (2567). ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลกับการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 11(1), 155-176. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/msj/article/view/262488/183923>
2. สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์, ภูษณิศา เตชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2567). รูปแบบนวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคมสู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 7(2), 121-137. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SASAJ/article/view/267763/183007>
3. สุทินา ไทยเดชา, จักรพงษ์ สุขพันธ์, อติศร ชัยเวช, และสุตาทภัทร คงเกิด. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจบริโภคอาหารบุฟเฟต์ของผู้บริโภคในประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์*, 20(2), 179-200. <https://so15.tci-thaijo.org/index.php/bae/article/view/1070/763>
4. ศิริพร เจริญสุข, อุกฤษณ์ มารังค์, ภูษณิศา เตชเถกิง, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2567). การเพิ่มประสิทธิภาพในการขายสินค้าปลีกด้วยเทคนิคโปรแกรมประสาทสัมผัส : กรณีศึกษาร้านค้าวัสดุก่อสร้าง. *วารสารรังสิตสารสนเทศ*, 30(2), 111-129. <https://rilj.rsu.ac.th/journal/62/article/317>
5. สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์, ภูษณิศา เตชเถกิง, ปรีดา ศรีนฤวรรณ, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2567). รูปแบบนวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคมของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรกรรมรุ่นใหม่ ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารธรรมศาสตร์*, 43(2), 93-107. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/tujo/article/view/275227/183442>
6. Lamberti, G., Lopez-Sintas, J., & Sukphan, J. (2023). Explaining the digital divide in the European Union: the complementary role of information security concerns in the social process of internet appropriation. *Information Technology for Development*, 29(4), 665–691. <https://doi.org/10.1080/02681102.2023.2202640>
7. สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2566). กลยุทธ์การสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันของผู้ประกอบการท่องเที่ยว ตำบลเมืองปอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 7(2), 56-69. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jmsr/article/view/259038/177111>
8. Sukphan, J., & Satjasomboon, S. (2023). Challenges of Young Female Social Entrepreneurs in Post- Covid 19: A Case Study of Mueang Pon, Mae Hong Son, Thailand.

Rajabhat Chiang Mai Research Journal, 24(3), 65-79. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/cmrrresearch/article/view/264701/179400>

9. จักรพงษ์ สุขพันธ์, ภูษณิศา เตชเถกิง, และวชิราภรณ์ บุญประดับ. (2566). แนวทางการสร้างผู้ประกอบการสตรีรุ่นใหม่ : กรณีศึกษาการบริการดูแลสุขภาพ. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 18(2), 28-40. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/RMUTT-Gber/article/view/264338/180846>

10. สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์, ชีววิภา ไหวดี, และจักรพงษ์ สุขพันธ์. (2565). ศักยภาพการตลาดการค้าชายแดนไทย-เมียนมาภายหลังสถานการณ์โควิด 19 กรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 2(6), 343-362. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/article/view/264633/175593>

11. Sukphan, J. & Kitdamrongtam, P. (2022). Information Communication Technologies in Thailand: The influence of social structure and the autonomy of use. *Asian Review*, 35(2), (pp. 78-94). <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/arv/article/view/257049/172442>

ลำดับที่ 15

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวประภาพร กิจดำรงธรรม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Prapaporn Kitdamrongtam
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053- 873550 โทรสาร : 053- 873569

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงิน	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) การบัญชี
- 3) เศรษฐศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ผลงานทางวิชาการ

1. จักรพงษ์ สุขพันธ์, และประภาพร กิจดำรงธรรม. (2567). ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลกับการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 11(1), 155-176. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/msj/article/view/262488/183923>

2. ทัดพงศ์ อวีโรธนานนท์, ประภาพร กิจดำรงธรรม, จิรายุ หาญตระกูล, สัตยา ดันจันท์พงศ์, และจำเนียร บุญมาก. (2566). การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนของการเลี้ยงไก่กระดุกดำของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 12(1), 24-36. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/262202/179851>
3. ประภาพร กิจดำรงธรรม, และศิริกุล ตูลาสมบัติ. (2566). การวางแผนการเงินส่วนบุคคลในแต่ละช่วงอายุด้วยเทคนิคการสร้างภาพ. *วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*, 5(2), 288-303. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/269313/179547>
4. ประภาพร กิจดำรงธรรม, และจิรายุ หาญตระกูล. (2566). ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคลทัศนคติ และพฤติกรรมการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 21(2), 53-73. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/stou-sms-pr/article/view/267685/182343>
5. จิรายุ หาญตระกูล, ปณณวัฒน์ วังอนุสรณ์, และประภาพร กิจดำรงธรรม. (2565). การศึกษาความพร้อมของการดำเนินงานด้านสวัสดิการทางการเงินสำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ในอำเภอสันทราย แม่ริม แม่แตงและสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 11(1), 12-22. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JLPRU/article/view/249739/175795>
6. Sukphan, J. & Kitdamrongtam, P. (2022). Information Communication Technologies in Thailand: The influence of social structure and the autonomy of use. *Asian Review*, 35(2), (pp. 78-94). <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/arv/article/view/257049/172442>

ภาคผนวก 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

-๒-

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

-๓-

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุชนิพนธ์ได้

-๔-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศ เพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวก โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแลและดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐

-๗-

B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาวิชานั้นอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

-๘-

V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีผลการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
Op	การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

การประเมินผลในกรณีที่นอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

-๑๐-

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๓๑-

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.อำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก 8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาโท



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาโท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่
๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาโท ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้
ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษา
สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบ
ดังนี้

- (ก) TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๔๔๐ คะแนน
- (ข) TOEFL iBT ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน
- (ค) IELTS ไม่ต่ำกว่า ๕.๐
- (ง) MJU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(จ) CU-TEP...

-๒-

(จ) CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(ฉ) CMU-eTEGS ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน

ทั้งนี้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกินสองปี นับตั้งแต่วันที่สอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษากำหนด โดยได้รับผลการศึกษาลักษณะ S

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ (๑) ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่สอบจากสถาบันการทดสอบ ตามข้อ ๔ (๑) วรรคหนึ่ง (ก) (ข) (ค) (จ) และ (ฉ) ให้สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และต้องมีผลคะแนนการสอบ MUJ-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

(๒) สำหรับนักศึกษาที่สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้คะแนนผลการสอบ MUJ-TEP ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีความประสงค์จะเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในกรณีที่ทักษะการฟังหรือทักษะการพูดทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟังและทักษะการพูด

(๒) ในกรณีที่ทักษะการอ่านหรือทักษะการเขียนทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๕ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านและทักษะการเขียน

ข้อ ๗ นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นถิ่น (Native English Speaking) ตามประกาศของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ข้อ ๘ ให้นักศึกษาระดับปริญญาโทยื่นเอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ (๑) มายื่นต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา หรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา ตามข้อ ๔ (๒) ภายในสองภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาที่เข้าศึกษา หากไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๙ ในกรณี...

-๓-

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

ข้อ ๑๑ ให้ยกเว้นกรณีการกำหนดระยะเวลาการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๘ มาบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

-๒-

ข้อ ๕ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑.๑ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ การสอบให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ค) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑.๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ การสอบให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ C

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือข้อเขียนและปากเปล่า แล้วแต่กรณี ในสาขาวิชานั้น

(ง) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ การสอบให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้



-๓-

ข้อ ๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องผ่านเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๑ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

(ค) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ การสอบให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

(ง) ต้องมีผลงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อยสองเรื่อง

(๒) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง และผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อยหนึ่งสิทธิบัตร ทั้งนี้ กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อยสามคนที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดก็ได้

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

-๔-

(ง) เสนอดัชนีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดัชนีนิพนธ์ จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ การสอบให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจาก ข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดัชนีนิพนธ์ของนักศึกษา

(จ) ผลงานดัชนีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดัชนีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย หนึ่งสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ทั้งนี้ กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ดัชนีนิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย สามคน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดก็ได้

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดัชนีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดัชนีนิพนธ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีดังนี้

(๑) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลาอย่างน้อยสามปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อยสามคน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มี กำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจนก็ได้

(๒) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการ นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้

ข้อ ๘ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่เงื่อนไขสูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดด้วย

-๕-

ข้อ ๙ ในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาเนื่องจาก
ส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๖ ภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษา
อาจยื่นขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ หากส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์
มีคุณภาพเป็นไปตามข้อ ๕ (๑) หรือข้อ ๕ (๒) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติและการตีความตามประกาศนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย
ชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด

“ฝ่ายบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

-๒-

ข้อ ๔ การนับระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน
แรกเข้าในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่านและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสามปีการศึกษา

(๒) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา
ไม่เกินห้าปีการศึกษา

(๓) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีดังนี้

(ก) กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(ข) กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อจะต้องใช้ระยะเวลา
การศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

ข้อ ๖ สำหรับนักศึกษาที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาและสำเร็จการศึกษาดำกว่าระยะเวลา
ตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ยื่นคำร้องต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
คณะกรรมการประจำส่วนงาน และคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัย
พิจารณา

ข้อ ๗ ในกรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษที่ทำให้นักศึกษาไม่อาจสำเร็จการศึกษาได้
ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๕ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเสนอเหตุผลความจำเป็น พร้อมทั้งหลักฐาน
ประกอบต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนวันครบระยะเวลาการศึกษา
และให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปอีกเป็นรายการณี

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติและการตีความตามประกาศนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย
ชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก 11 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก 12 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม - หลักสูตรปรับปรุง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ปัจจุบัน) และ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (ที่ปรับปรุงใหม่) โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

นักศึกษา กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

ในกรณีที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาจะต้องสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

แผน 1.2 แบบวิชาการ

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้าง หลักสูตรเดิม	โครงสร้าง หลักสูตรใหม่ กลุ่ม 1	โครงสร้าง หลักสูตรใหม่ กลุ่ม 2
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต		(7)	(7)	(7)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		24	24	34
กลุ่มวิชาบังคับ		24	24	34
กลุ่มวิชาเลือก		0	0	0
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	12	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	36	36	46

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้าง หลักสูตรเดิม	โครงสร้าง หลักสูตรใหม่ กลุ่ม 1	โครงสร้าง หลักสูตรใหม่ กลุ่ม 2
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต		(7)	(7)	(7)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		30	30	40
กลุ่มวิชาบังคับ		24	24	34
กลุ่มวิชาเลือก		6	6	6
การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	36	36	46

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต		
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	20203501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203591 สัมมนา 1	20203591 สัมมนา 1	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
20203592 สัมมนา 2	20203592 สัมมนา 2	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
20203593 สัมมนา 3	20203593 สัมมนา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
20203594 สัมมนา 4	20203594 สัมมนา 4	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาบังคับ		
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและ เครื่องมือทางการเงิน	20203511 การจัดการการเงินเชิงกล ยุทธิ์	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203512 มาตรฐานการรายงานทาง การเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ	20203512 มาตรฐานรายงานทาง การเงินและการวิเคราะห์การเงินขั้นสูง	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง	20203513 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
20203515 การควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง	20203517 การกำกับดูแล การบริหาร ความเสี่ยง และการควบคุมภายในยุค ดิจิทัล	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203516 การกำกับดูแลกิจการและ การจัดการความยั่งยืน	20203515 จริยธรรมธุรกิจและการ จัดการความยั่งยืน	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203517 สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการ ตัดสินใจทางธุรกิจ	20203518 ระบบสารสนเทศทางการ บัญชีเชิงนวัตกรรม	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203518 ประเด็นร่วมสมัยทางการ บัญชี	20203516 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	20203519 การบัญชีการเงิน	เพิ่มใหม่
	20203520 การบัญชีต้นทุนและบัญชี บริหาร	เพิ่มใหม่
	20203521 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานและ การเงินธุรกิจ	เพิ่มใหม่
	20203522 ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	เพิ่มใหม่

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	20203523 การสอบบัญชีและให้ความ เชื่อมั่น	เพิ่มใหม่
กลุ่มวิชาเลือก		
20203531 ตราสารอนุพันธ์ การวัดมูลค่า และวิธีปฏิบัติทางบัญชี		ยกเลิก
20203541 ผู้อำนวยการบัญชียุคดิจิทัล	20203526 ผู้อำนวยการบัญชียุคดิจิทัล	ไม่เปลี่ยน
20203542 การบริหารต้นทุนขั้นสูง	20203527 การบริหารต้นทุนขั้นสูง	ไม่เปลี่ยน
20203551 การสอบบัญชีและการ ควบคุมภายในระบบประมวลผลข้อมูล	20203528 สัมมนาการสอบบัญชีและ การให้ความเชื่อมั่น	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203552 การบัญชีนิติวิทยาศาสตร์ และเทคนิคสืบสวน	20203529 การบัญชีนิติวิทยา	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
20203561 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ การบัญชี		ยกเลิก
20203571 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชี และการบริหารทีมงาน	20203530 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชี และการบริหารทีมงาน	ไม่เปลี่ยน
	20203524 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ งานบัญชี	เพิ่มใหม่
	20203525 ประเด็นปัญหาในทฤษฎีบัญชี	เพิ่มใหม่

ภาคผนวก 13 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

[illegible]

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
	(6) ดีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ										1	1											2
(ข) การบัญชี บริหาร (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณ และการพยากรณ์																		1				1
	(2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน																		1				1
	(3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร								1			1											2
	(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผน								1										1				2

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
	และการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน																						
	(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ								1														1
(ค) การเงินและการบริหารการเงิน (ปานกลาง)	(1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล						1											1					2
	(2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร						1																1
	(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กร โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์						1					1						1					3

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
(ช) กฎหมายและ ข้อบังคับทางธุรกิจ (ปานกลาง)	(1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่ กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบ แตกต่างกัน												1								1		2
	(2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่ เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี												1								1		2
(ซ) เทคโนโลยี สารสนเทศ (ปานกลาง)	(1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการ ควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยี สารสนเทศและการควบคุม ระบบงานที่เกี่ยวข้อง												1	1									2
	(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูล และการตัดสินใจอย่างไร													1									1
	(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจด้วยการ วิเคราะห์ธุรกิจ													1									1
(ณ) สภาพแวดล้อม ทางธุรกิจและ องค์กร	(1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กร ดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดัน หลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย		1									1			1	1	1						5

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
(ปานกลาง)	ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม																						
	(2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ																			1			1
	(3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่																			1			1
(ญ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)	(1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค																			1			1
	(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ																			1			1
	(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์																			1			1

[illegible]

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
IES3																							
(ก) ปัญญา (ปานกลาง)	(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูล และแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ	1	1	1	1	1									1	1	1						8
	(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด	1		1	1	1		1	1			1										1	8
	(3) ระบุว่าเมื่อใดสมควรที่จะ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา และการหาข้อสรุป	1														1	1						3
	(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิง นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา	1				1										1	1						4
	(5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาก็ไม่มี รูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม					1										1	1						3

[illegible]

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
	(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด										1												1
	(7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน			1		1					1		1		1	1	1					1	8
(ค) การจัดการตนเอง (ปานกลาง)	(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1								1	1	1	1									1	6
	(2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์			1									1									1	3
	(3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง													1		1	1						3

[illegible]

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
	(5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำ เพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร									1		1										1	3
	(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ การตัดสินใจที่ดีขึ้น							1					1										2

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
IES4																							
(ก) การสังเกตและ สงสัยเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพ (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้ง ข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการ ประเมินข้อมูลทางการเงินและ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง							1						1								1	3
	(2) ระบุและประเมินวิธีการที่ สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มี เหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					1		1							1	1	1						5
(ข) หลักจริยธรรม (ปานกลาง)	(1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม	1								1												1	3
	(2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนว ทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และ แนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อ จริยธรรม									1												1	2
	(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและ กำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้ หลักจริยธรรม																					1	1

[illegible]

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาไม่นับหน่วยกิต					วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)								วิทยานิพนธ์/IS			วิชาบังคับ น.ศ. สาขาอื่นๆ					ผลรวมจำนวน วิชาตาม IES
		20203501	20203591	20203592	20203593	20203594	20203511	20203512	20203513	20203514	20203515	20203516	20203517	20203518	20203691	20203692	20203693	20203519	20203520	20203521	20203522	20203523	
(ปานกลาง)	(2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี										1		1										2
	(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ																			1			1
	(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคลต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ										1												1
ผลรวม IES ตามรายวิชา		8	2	5	2	7	6	9	10	5	20	5	19	6	6	11	11	5	4	6	5	22	



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๔๖๒

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

งานประชุม กองกลาง
รับที่ 491
วันที่ 1 ต.ค. 2568
เวลา 15:30 น.

10.47 น. (2/10/68)

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะบริหารธุรกิจ

ทั้งนี้ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ.....

- 1 ต.ค. 2568

(นางลัดดาวรรณ บำรุงกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

- 1 ต.ค. 2568

ดำเนินการดังเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาว)

รองอธิการบดี

- 2 ต.ค. 2568



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1398

วันที่ 22 กันยายน 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 9/2568

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือคณะกรรมการบริหารธุรกิจ ที่ อว 69.4.1.5/768 ลงวันที่ 8 กันยายน 2568 เรื่องการขอส่ง (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 มีมติให้ความเห็นชอบ ไปแล้วนั้น ในการนี้หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะและมติดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสาร (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ด้านวิชาการพิจารณาต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะบริหารธุรกิจ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หน้า 1 ให้ระบุรหัสหลักสูตร (2559131102215) ที่ได้รับการรับทราบจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้ถูกต้องครบถ้วน
2. ให้แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หน้า 14-15 โดยพิจารณาคำกริยาที่ใช้ในการ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ถูกต้อง สอดคล้องกับระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ และจัดเรียงลำดับใหม่ให้ เหมาะสม พร้อมปรับแก้การใช้คำกริยาเพื่อแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นระบบเดียวกันโดยใช้ตัวอักษร 2 ตัวทั้งระบบ รวมทั้งให้เพิ่มเติมคำอธิบายท้ายตารางให้ครบถ้วน พร้อมระบุแหล่งอ้างอิงการกำหนดระดับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผู้กำหนดและปีที่เผยแพร่
3. ให้ปรับปรุงตารางข้อ 5.2 (หน้า 16-27) โดยให้กำหนด Sub PLO ออกเป็นข้อย่อย ในแต่ละด้านเพื่อให้สอดคล้องกับ PLO หลัก พร้อมทั้งปรับระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ Sub PLO ให้สามารถไต่ระดับการเรียนรู้ได้และสอดคล้องกับตารางในข้อ 5.3 รวมทั้งปรับแก้การใช้คำกริยาในหน้า 28 ข้อ 5.3 ให้เป็นระบบเดียวกัน และปรับการอธิบายตัวย่อในหน้า 30 ให้ตรงกับที่ปรากฏในตาราง พร้อมระบุ เวอร์ชันอ้างอิงให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน
4. ให้ปรับแก้ไขความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) หน้า 31 เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ให้สอดคล้องกับตาราง 5.3 หน้า 28 แผนการสอนหน้า 41-47 และคำอธิบายรายวิชาในภาคการศึกษา 1 และภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1 ของวิชาสัมมนา 1 และ 2 เนื่องจากเนื้อหาไม่สอดคล้องกับแผนการสอนและคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ให้ปรับแก้ YLO ให้เหมาะสมกับ บริบทและความแตกต่างของรายวิชาของกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อให้การกำหนดผลการเรียนรู้เป็นไป อย่างสอดคล้อง ครบถ้วน และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม

5. ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาสัมมนา 4 โดยให้หลีกเลี่ยงการกำหนดรายวิชากับเงื่อนไขการจัดทำงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ควรปรับเป็นการจัดทำรายงานหรือร่างบทความ แทน เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้การสอนของรายวิชา

6. ให้แก้ไขการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในแต่ละแผนการศึกษา ให้ชัดเจนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านบัญชี ซึ่งต้องมีวุฒิการศึกษาหรือคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรบัญชีที่กำหนด และกลุ่มที่ 2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่จบบัญชี โดยผู้เข้าศึกษากลุ่มนี้อาจต้องมีคุณสมบัติหรือเงื่อนไขเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับแผนการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้การรับเข้าศึกษามีความชัดเจนและมีมาตรฐาน

7. ให้ปรับแก้เอกสาร ตัดภาคผนวก 1 หน้า 89-90 ออก และปรับแก้ภาคผนวก 6 หน้า 103-140 ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับองค์ประกอบที่ 2 พร้อมทั้งแก้ไขภาคผนวก 7 โดยแก้ไขคำผิดในประวัติการทำงานของรองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภา วรณกุล ให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งปรับแก้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศใช้ ณ ขณะนั้น

8. ให้ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ โดยให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจพบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในมติที่ประชุม

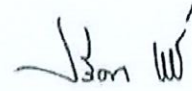
9. หากหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ให้จัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- 1) เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ
- 2) เล่มรายละเอียดหลักสูตร (OBE2-MJU) ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
- 3) บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่ได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในเอกสารนี้ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2568 และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว พร้อมเอกสารประกอบทั้งหมด จำนวน 1 ชุด ผ่านระบบ ERP ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ถึงฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยจัดบันทึกไฟล์ในรูปแบบ WORD และ PDF

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำเสนอเอกสารต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ