



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/๑๒๐๕

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔, ๕ หรือ ๖ ปี และจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องศึกษาให้ครอบคลุม ๕ สมรรถนะหลัก ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร | เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาไทย | เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศ | เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |
| ๒. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ | เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต |
| ๓. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี | เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต |
| ๔. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ | เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต |
| ๕. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต |

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้จัดทำ “ร่าง” หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการ (วิสามัญ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ “ร่าง” หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ทั้งนี้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข “ร่าง” หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ว่า ควรพิจารณาแผนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบายด้าน AI โดยบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน เน้นทักษะการประยุกต์ใช้ AI จัดให้มีเครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ที่มีอยู่จริงให้นักศึกษาได้นำมาใช้ประโยชน์ด้านการเรียน รวมถึงจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการใช้ AI เพื่อออกแบบแผนการสอนและสร้างสื่อการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ “ร่าง” หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ตามที่เสนอ และให้เสนอ
คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2570

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหมวดวิชา	6
2. ชื่อปริญญาและสาขา	6
3. วิชาเอก	6
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
5. รูปแบบของหลักสูตร	6
6. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	7
7. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	8
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	9
2. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการจัดการศึกษา	21
2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	21
3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	21
4. ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา	36
5. อาจารย์ผู้สอน	36

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการ

ประเมินผล

1. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการวัดผลประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37
2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	41

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570	43
ภาคผนวก ข ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และบทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	130
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2569	264
ภาคผนวก ง แนวคิดเกี่ยวกับ 21st Century Skills	281
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	283
ภาคผนวก ฉ สรุปใจความสำคัญของความต้องการจำเป็นของบัณฑิตใหม่	295
ภาคผนวก ช การสังเคราะห์ PLOs ตามความต้องการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	298
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์ผลรับการเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของหลักสูตร	300

สรุปขั้นตอนการนำเสนอ
ใบสรุปขั้นตอนการเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อหาแนวทางการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (General Expected Learning Outcomes; GELO)
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568
3. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา เพื่อพิจารณา GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3)
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
4. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3) ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3) ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม ครั้งที่ 13/2568 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อปรับแก้ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3)
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568
7. สภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบ GELO และแบบเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป (OBE-3)
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2568
8. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา และคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไป
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568

9. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา เพื่อพิจารณารายวิชาศึกษาทั่วไป และองค์ประกอบของเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568
10. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบ รายวิชาศึกษาทั่วไป และองค์ประกอบของเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม (วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568
11. คณะกรรมการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบ รายวิชาศึกษาทั่วไป และองค์ประกอบของเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม ครั้งที่ 18/2568 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568
12. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ รายวิชาศึกษาทั่วไป และองค์ประกอบของเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ร่วมกับ

- 1) คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 2) คณะบริหารธุรกิจ
- 3) คณะวิทยาศาสตร์
- 4) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 5) คณะเศรษฐศาสตร์
- 6) คณะศิลปศาสตร์
- 7) คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 8) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 9) คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 10) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 11) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 12) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- 13) วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 14) วิทยาลัยนานาชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหมวดวิชา

ชื่อภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

นิยาม

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปอยู่ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยให้ค่านิยมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

4.1 ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 หรือ 5 หรือ 6 ปี

4.2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา กลุ่มผู้เรียน และรูปแบบการเรียนของหลักสูตรนั้น ๆ

5.3 การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น การจัดการเรียนสอนร่วมกับสถาบันอื่นที่มีการบูรณาการความร่วมมือ ข้ามมหาวิทยาลัย เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติ รูปแบบออนไลน์ MOOCs หรือ Micro-credentials สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตในหมวดวิชา

ศึกษาทั่วไปเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -

6. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) จึงกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสม ดังนี้

6.1 การเรียนการสอนในชั้นเรียน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านวิธีการบรรยายเชิงโต้ตอบ การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานหรือโครงการเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 การเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้แก่ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม การเรียนรู้จากชุมชน การเรียนรู้ผ่านการบริการสังคม ตลอดจนการเรียนรู้โดยการสวมบทบาทหรือจำลองสถานการณ์ อันเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและพัฒนาทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะทางสังคม

6.3 การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและออนไลน์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญ ได้แก่ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเรียนแบบผสมผสาน (Blended/Hybrid Learning) การใช้ระบบจัดการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOCs) และระบบ Micro-credentials เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสะท้อนคิด หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง อาทิ การศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดทำโครงงานรายบุคคล การจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) และการเรียนรู้เชิงสะท้อน (Reflective Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.5 การเรียนรู้เชิงบูรณาการ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมและโลก ตลอดจนการเชื่อมโยงรายวิชาศึกษาทั่วไปกับรายวิชาเฉพาะทาง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แบบองค์รวม

7. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2564 ซึ่งได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2564
- 7.2 กำหนดการเปิดสอน เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป
- 7.3 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม (วิสามัญ) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568
- 7.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- 7.5 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- 7.6 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 มีความพร้อมเผยแพร่สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหลักสูตรพัฒนาใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีรากฐานการพัฒนาจากการเกษตร โดยถือกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมภาคเหนือ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2477 จนกระทั่งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นเวลากว่า 90 ปีแล้ว

ตลอดเส้นทางของการพัฒนา มหาวิทยาลัยได้สั่งสมประสบการณ์ องค์ความรู้ และสร้างบุคลากรออกไปรับใช้ประเทศชาติเป็นจำนวนมาก โดยในแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 13 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยยึดถือปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตร เป็นฐานราก

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรสู่ภาวะในระดับนานาชาติ

สมรรถนะหลัก

เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี (Intelligent Wellbeing Agriculture : IWA)

เอกลักษณ์

เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาด้านการเกษตร

อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ค่านิยมหลัก

M (Mindfulness) ทำด้วยจิต คือ มีสติปัญญา รู้ตัวเสมอ เข้าใจผู้อื่น เพียบพร้อมด้วยจริยธรรม ยึดมั่นในคุณธรรม

A (Aspiration) คิดมุ่งมั่น คือ มุ่งผลสำเร็จของงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใฝ่ฝันแต่สิ่งดี

E (Excellence) ฝ้นเป็นเลิศ คือ ฝึกฝน ความเชี่ยวชาญ มีวิริยะอุตสาหะสู้งานหนัก ยึดมั่นในคุณภาพ

J (justice) เติดยุติธรรม คือ เสมอภาคเท่าเทียมกัน ยกย่องชื่นชมคนดีชื่อเสียง ฉลาด อดทน มีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย

O (Origin) นำเกียรติภูมิคือ ดินดิน สามัคคีมีวินัย สืบสวนเรื่องราวเล่าขาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใส่ใจชุมชน สังคมในพื้นที่

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อ สังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

2. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรระดับปริญญาตรีในทุกสถาบันอุดมศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรต้องมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (ปรับลดจาก 30 หน่วยกิตในเกณฑ์เดิม) และเน้นให้การเรียนการสอนครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยใช้แนวทางการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาผู้เรียน

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการปรับปรุงจากฉบับปรับปรุง ปี 2564 เป็นฉบับปรับปรุง ปี 2570 เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการอุดมศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 และมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ที่มุ่งเน้นความชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ อีกทั้งยังต้องตอบสนองต่อกระแสสังคมและสถานการณ์โลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ซึ่งล้วนส่งผลโดยตรงต่อคุณลักษณะและทักษะที่บัณฑิตในอนาคตจำเป็นต้องมี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังกำหนดยุทธศาสตร์หลัก Intelligent Well-being Agriculture (IWA) เป็นทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงต้องเป็นฐานสำคัญในการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELO) จำนวน 9 ข้อ ที่ครอบคลุมสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและความเป็นมนุษย์ การคิดคำนวณและการใช้เทคโนโลยี การเป็นผู้ประกอบการ และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้ การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังได้พิจารณาถึงแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบของ World Economic Forum ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้วางแผนพัฒนา Skill Mapping เพื่อเชื่อมโยงสู่ Skill Transcript และคลังหน่วยกิต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยในอนาคต การปรับปรุงครั้งนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของสังคม และสามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะครบถ้วนตามปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้อย่างแท้จริง

2.1 ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะภาษา การสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ดิจิทัล สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ตามแนวทาง Intelligent Well-being Agriculture (IWA) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 บัณฑิตแม่โจ้จึงเป็นผู้ใฝ่รู้ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของสังคม
- 3) เพื่อปลูกฝังความเข้าใจในความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 5) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้ความรู้และนวัตกรรม
- 6) เพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ตนเองและสังคมเพื่อสร้างผู้เรียนที่ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ตามแนวทาง Intelligent Well-being Agriculture (IWA) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ซึ่งผลลัพธ์เหล่านี้ต้องสะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และสอดคล้องกับบริบทโลก ขณะเดียวกัน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในศตวรรษที่ 21

ในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ (คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 847/2568) และคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 152/2568) โดยมีหน้าที่กำกับและดำเนินการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานใหม่ รวมทั้งสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การพัฒนาครั้งนี้ใช้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) และการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) ร่วมกับการประยุกต์ใช้ Bloom's Taxonomy เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน วัดได้ และสอดคล้องกับปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.5 การกำหนดกรอบแนวคิดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนา GELO โดยยึดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ IWA และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 จากนั้นระบุก่อนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ คณาจารย์ ภาครัฐ ชุมชนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่าย เพื่อให้ได้มุมมองที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม

2.6 การสำรวจและรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การดำเนินงานเริ่มจากการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณาจารย์ผู้สอน รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นผลการเรียนรู้ในภาพรวม รายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิธีการเก็บข้อมูล และผลการวิเคราะห์ สรุปไว้ใน ตารางที่ 1 การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาและกำหนด GELO ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทำหน้าที่กำกับ ดูแล และดำเนินการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) ให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ IWA และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยรับผิดชอบในการกำหนด สมรรถนะ การพัฒนาและปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ และระดับรายวิชา (ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมทั้งขับเคลื่อนให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

ตารางที่ 1 การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเก็บข้อมูล	ผลวิเคราะห์ความต้องการ
การศึกษาศาสนาการณปัจจัย การศึกษาเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์ มาตรฐาน นโยบาย และความ ต้องการทักษะจำเป็น	- รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21	ภาคผนวก 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	- ปรัชญาการจัดการศึกษา - วิสัยทัศน์/พันธกิจ - Intelligent Well-being Agriculture (IWA)	ภาคผนวก 4
ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ 527 ราย	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ปี 2563-2565 ของกอง แผนงาน	ภาคผนวก 5
บัณฑิตใหม่	แบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต ใหม่ ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน	ภาคผนวก 6
นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 6012 ราย	แบบสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน	ภาคผนวก 7
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จาก 18 หลักสูตร	แบบสำรวจความต้องการของหลักสูตร เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้จาก รายวิชาศึกษาทั่วไป (Generic Outcome)	ภาคผนวก 8

2.7 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการ (Needs Analysis & Synthesis)

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถูกนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อแยกประเด็นหลักและแนวโน้มที่ตรงกัน จัดหมวดหมู่เป็นด้านทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะส่วนบุคคล จากนั้นสังเคราะห์ร่วมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 ที่เน้นผลการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงที่เป็นรูปธรรมระหว่างความต้องการของสังคมกับกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา สำหรับการสังเคราะห์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดทำ GELOs ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- (1) พิจารณาความหมายของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ จัดกลุ่มถ้อยคำ ประโยค หรือใจความที่ปรากฏ โดยพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นคุณลักษณะทั่วไป (Generic Learning Outcomes)
- (2) วิเคราะห์ลำดับความสำคัญและความถี่ที่ปรากฏของกลุ่มถ้อยคำ กำหนดเป็นความต้องการที่จำเป็น (Needs) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ
- (3) นำมาเทียบเคียงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
- (4) สังเคราะห์เป็น GELOs โดยกำหนดคำกริยาแสดงการกระทำตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom

2.8 การเปรียบเทียบและตรวจสอบมาตรฐาน (Benchmarking)

ผลการสังเคราะห์ถูกนำไปเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เชียงใหม่ ขอนแก่น นครสวรรค์ และพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดร่วม และแนวทางที่เป็นเลิศ กระบวนการ Benchmarking นี้ช่วยยืนยันว่า GELO ที่กำหนดมีความเทียบเคียงได้ในระดับสากล และตอบโจทย์ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านภาษา ดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ และความยั่งยืน

2.9 การจัดทำร่าง GELO และพิจารณาโดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นำผลการวิเคราะห์และข้อมูล Benchmarking มาจัดทำร่าง GELO ครอบคลุมสมรรถนะ 5 ด้าน จากนั้นนำเสนอให้คณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณา ปรับถ้อยคำให้ชัดเจน วัดผลได้ และสอดคล้องกับกรอบ Outcome-Based Education (OBE) ขั้นตอนนี้ช่วยให้ GELO มีความถูกต้อง ครอบคลุม และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม

2.10 การประกาศใช้และบูรณาการสู่รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) จำนวน 9 ข้อ และการกำหนด GELO ลงสู่สมรรถนะ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ คณะกรรมการสภาวិชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามลำดับ จากนั้นจึงประกาศใช้เป็นกรอบมาตรฐานสำหรับการออกแบบและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้รายวิชาทุกวิชาจัดทำ CLO ที่เชื่อมโยงกับ GELO อย่างชัดเจน พร้อมทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในประเด็น Backward Design กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล ตลอดจนมีการวิพากษ์ รายวิชาให้ถูกต้องและเหมาะสมตามกลุ่มสมรรถนะ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ และระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้ได้รายวิชาที่มีกระบวนการสอนและการประเมินที่สอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy และมั่นใจได้ว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นบัณฑิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ IWA และทักษะ แห่งอนาคต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	Domain
GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	Understanding : Un	Knowledge
GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงาน และชีวิตประจำวัน	Guided Response : GR	Skills
GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	Guided Response : GR	
GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	Guided Response : GR	
GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต	Guided Response : GR	
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	Responding to Phenomena : RP	Ethics
GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	Responding to Phenomena : RP	Character
GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	Responding to Phenomena : RP	
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร	Responding to Phenomena : RP	

Cognitive Domain : UN = Understanding อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : GR = Guided Response อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : RP = Responding to Phenomena อ้างอิง Krathwohl, 1964

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.2 สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Understanding)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.3 สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.4 สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

4.5 สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Guided Response)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ : Responding to Phenomena)

5. นิยามของรายวิชาตามสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1) สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอในบริบทของการทำงานและชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพกฎระเบียบของสังคม และมีจริยธรรมในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

5.2) สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต มีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความเคารพกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย อีกทั้งแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

5.3) สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานและการเกษตรอย่างยั่งยืน มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังปฏิบัติงานด้วยจริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5.4) สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของยุคดิจิทัล โดยคำนึงถึงกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อขับเคลื่อนแนวคิดเชิงธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

5.5) สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายวิชาในกลุ่มนี้ เป็นรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศในการตัดสินใจและพัฒนางานอย่างยั่งยืน โดยมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และสามารถดำรงตนอย่างเหมาะสมในโลกดิจิทัล ปฏิบัติงานด้วยจริยธรรม เคารพกฎระเบียบของสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย และแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในอนาคต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ระบบการศึกษา

ระบบการเรียนการสอนเป็นแบบชั้นเรียน

2.2 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมจำนวน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องศึกษาให้ครอบคลุม ทั้ง 5 สมรรถนะหลัก ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร | เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาไทย | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศ | เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร		เรียนไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
รายวิชาภาษาไทย		เรียนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
10700101	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation		3 (2-2-5)
10700102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3 (2-2-5)
10700103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners		3 (2-2-5)
11200101	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		3 (2-2-5)
11200102	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Everyday Life		3 (2-2-5)
11300103	ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน Thai Language in the Digital Age		3 (2-2-5)
รายวิชาภาษาต่างประเทศ		เรียนไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ A2 ดังต่อไปนี้			
10700104	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life		3 (2-2-5)
11200106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21th Century		3 (2-2-5)
11300102	พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Fundamental English for Communication		3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B1 ดังต่อไปนี้

10700105	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business Startups	3 (2-2-5)
10700106	ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป English through Pop Culture	3 (2-2-5)
10700107	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน English for Smart and Sustainable Agriculture	3 (3-0-6)
10700108	สมาร์ททอล์ก Smart Talk	3 (2-2-5)
11200103	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Workplace Communication	3 (2-2-5)
11200104	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentations	3 (2-2-5)
11200105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3 (2-2-5)
11200107	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ English for Further Studies	3 (2-2-5)
11200108	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน English for Sustainable Agriculture	3 (2-2-5)
11200109	ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก English for Global Citizen	3 (2-2-5)
11200110	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสร้างสรรค์และโน้มน้าว English for Creative and Persuasive Media	3 (2-2-5)
11200111	สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ Practical English Conversation	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11300101	การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง English for Real-Life Communication	3 (2-2-5)
โดยเลือกจากรายวิชาในระดับ B2 ดังต่อไปนี้		
10700109	ภาษาอังกฤษบูรณาการเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตรสากล Integrated English Communication for Global Agriculture	3 (3-0-6)
10700110	ภาษาอังกฤษเพื่อการความเข้าใจประเด็นโลก English for Understanding Global Issues	3 (2-2-5)
10700111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3 (2-2-5)
10700112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ English Language for International Business Communication	3 (2-2-5)
10700113	ภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จเชิงวิชาการ English for Academic Success	3 (2-2-5)
10700114	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรพยาบาลและวิชาชีพสุขภาพ English for Healthcare Professionals	3 (3-0-6)
10700115	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผลิตสื่อ English for Media Creators	3 (2-2-5)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)		
2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
10100201	เกษตรศิลป์ Agricultural art			3 (3-0-6)
10100202	วิถีเกษตรกับสุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน Agri-Aesthetics and Everyday Life			3 (3-0-6)
10300201	การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่ Personal Finance for Modern Life			3 (2-2-5)
10300202	พลเมืองรักษ์โลก Eco-citizen			3 (3-0-6)
10700201	คติชนวิทยา Folklore			3 (3-0-6)
10700202	จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล Psychology of Adjustment in Digital Age			3 (3-0-6)
10700203	จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์ The Psychology of Human Behavior			3 (3-0-6)
10700204	จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล Psychology for Working and Living in Digital Age			3 (3-0-6)
10700205	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development			3 (3-0-6)
10700206	ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน The History of Thai Agriculture: From the Past to the Present			3 (3-0-6)
10700207	ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของล้านนา History and Development of Lanna			3 (3-0-6)
10700208	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา History and Development of Lanna			3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700209	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)
10700210	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)
10700211	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creative Thinking	3 (1-4-4)
10700212	ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย The Arts of Living in a Diverse Society	3 (3-0-6)
10700213	สังคมร่วมสมัย Contemporary World and Society	3 (3-0-6)
10700214	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3-0-6)
10700215	สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน Society, Environment and Sustainability	3 (3-0-6)
10700216	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilizations and the Modern World	3 (3-0-6)
10800201	พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Citizenship and Digital Literacy	3 (3-0-6)
11200201	การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่ Recreational management for the health of the new generation	3 (2-2-5)
11200202	การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่ Management of health promotion for the new generation	3 (2-2-5)
11200203	การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyle Development	3 (2-2-5)
11200204	เกษตรกับการดำรงชีวิต Agriculture and Living	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200205	ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizenship	3 (3-0-6)
11200206	ฉลาดบริโภค Smart Food Choices	3 (3-0-6)
11200207	เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy in the New Normal for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11200208	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3 (2-2-5)
11200209	หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Foundational Principles of Law	3 (3-0-6)
11300201	การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Information Literacy	3 (2-2-5)
11300202	จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม Ethics and Transparency in Society	3 (2-2-5)
11300203	เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่ Technology, Nature, and Sustainable Development in the Modern Society	3 (2-2-5)
11300204	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	3 (2-2-5)
11400201	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3 (2-2-5)
11400202	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2-2-5)
11400203	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11600201 การขับเคลื่อนภูมิอากาศและความเป็นพลเมืองโลก
Climate Action and Global Citizenship

3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

10300301	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)
10300302	การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21 Intelligent Decision-Making in the 21st Century	3 (3-0-6)
10300303	ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ Digital Logic Approach for Decision Making	3 (3-0-6)
10300304	ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่ Decoding Science for Modern Life	3 (2-2-5)
10300305	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลวง Misleading Science and Technology	3 (3-0-6)
10400301	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3 (3-0-6)
10400302	พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน Plastics for Sustainable Agriculture and Society	3 (3-0-6)
10400303	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3 (3-0-6)
10800301	จักรวาล AI AI Universe	3 (2-2-5)
10800302	เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต Future Digital Technologies	3 (2-2-5)
11200301	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ Decision Making and Problem Solving in Everyday Life and Business	3 (2-2-5)
11200302	การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11200303	เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Digital Agriculture with Software Applications	3 (2-2-5)
11200304	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 Scientific Literacy in the 21 st Century	3 (3-0-6)
11200305	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Modern Scientific Innovations	3 (2-2-5)
11200306	พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ Fundamentals of Business Calculations	3 (2-2-5)
11200307	สายตาวิทยาศาสตร์ Through the Lens of Science	3 (2-2-5)
11300301	การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ Practical Calculations for Life and Business	3 (2-2-5)
11300302	พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3 (2-2-5)
11300303	วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน Everyday Science for Sustainable Living	3 (2-2-5)
11600301	การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Innovative Thinking through Science and Technology	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

10100401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช Entrepreneurship and Innovation in Plant Production	3 (3-0-6)
10200401	การตลาดบนสมาร์ทโฟน Marketing on Smartphone	3 (3-0-6)
10200402	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
10200403	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3 (3-0-6)
10200404	สมาร์ทไฟแนนซ์ Smart Finance	3 (3-0-6)
10200405	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ Digital Technology for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10300401	การวางแผนธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Business Planning and Artificial Intelligence for Digital Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10300402	เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovative Thinking Techniques for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10300403	วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ Home-based Science to Business Ideas	3 (2-2-5)
10400401	การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Life and Innovation Design for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10400402	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3 (3-0-6)
10500401	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

10800401	การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์ Conceptualization and Brand Development	3 (2-2-5)
10900401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ Entrepreneurship and Innovation in Fisheries and Aquatic Resources	3 (3-0-6)
11000401	การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ Real-Life Housing Management and Business Opportunities	3 (2-2-5)
11100401	ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์ Entrepreneurship and Innovation in Livestock	3 (3-0-6)
11200401	การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ Financial and Investment Calculations for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
11200402	ความรู้พื้นฐานเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Management	3 (2-2-5)
11200403	ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล Entrepreneurial Skills for Personal Development in the Digital Era	3 (2-2-5)
11200404	ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน Herbal Business for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11200405	พื้นฐานการประกอบการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้นกิจการ Entrepreneurship Basics: Business Model Design and Start-up	3 (2-2-5)
11200406	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล Economics of Personal Finance in Digital	3 (2-2-5)
11200407	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบการ Economics for Business Management and Entrepreneurship	3 (3-0-6)
11200408	เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบการอย่างยั่งยืน Green Economics for Sustainable Entrepreneurship	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11300401	การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in Agriculture and Environment in the Digital Era	3 (2-2-5)
11300402	สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล Applied Brand Building with Smartphones and Digital Media	3 (2-2-5)
11600401	การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน Financial and Life Decision-Making	3 (3-0-6)

สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
10100501	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life			3 (3-0-6)
10300501	การคิดวิเคราะห์และการใช้ตัวเลขเพื่อชีวิตยุคใหม่ Analytical Reasoning and Numerical Thinking for Modern Life			3 (2-2-5)
10300502	การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่ Data Storytelling for the Modern Workplace			3 (2-2-5)
10300503	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Application Software for Education and Lifelong Learning			3 (2-2-5)
10300504	รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: กุญแจสู่ชีวิตอนาคต Science & Technology Literacy: Key to the Future			3 (2-2-5)
10300505	วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Scientific Literacy in the Digital Era for Sustainable Development			3 (3-0-6)
10400501	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug			3 (3-0-6)
10700501	การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต Information Literacy and Digital Media for Lifelong Learning			3 (2-2-5)
10700502	ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน Digital Intelligent for Self-Development			3 (2-2-5)
10700503	จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต Psychology for Lifelong Learner			3 (3-0-6)
10700504	สุขภาวะองค์รวม 360 องศา 360° Wellness			3 (3-0-6)
10800501	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร Creative Media for Agriculture			3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

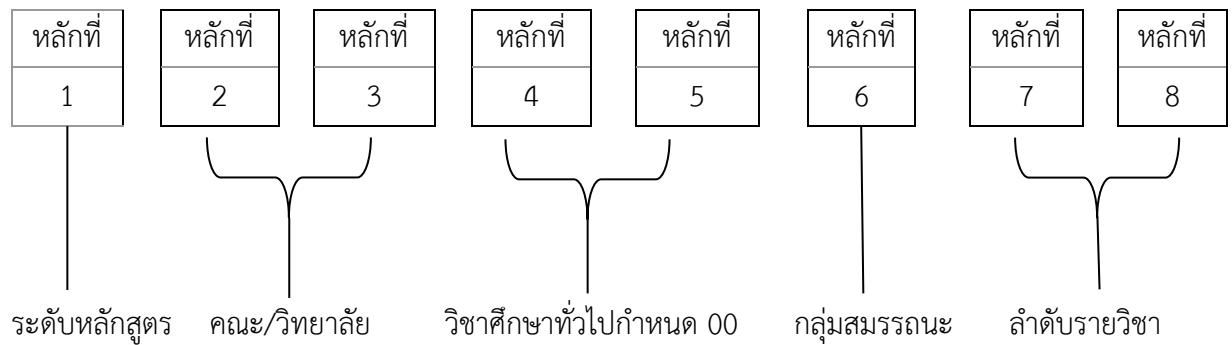
11200501	การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative thinking for work and lifelong learning	3 (2-2-5)
11200502	การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต Personal Finance for Daily Life and Future	3 (2-2-5)
11200503	ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Digital Skills for Work and Lifelong Learning	3 (2-2-5)
11300501	เกษตรสุขภาวะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Well-being Agriculture for Sustainable development	3 (2-2-5)
11300502	ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข The Art of Working with Happiness	3 (2-2-5)
11600501	ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ Agricultural Systems in a Global Context	3 (3-0-6)

3.3 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ.2570 ดังเอกสารแนบท้าย
(ภาคผนวก ก)

4. ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่จำกัดสาขาวิชา รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก XXXXXXXX มีส่วนประกอบ ดังต่อไปนี้



5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยแม่โจ้จากทุกคณะหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยจะจ้างหรือเชิญเป็นผู้สอนตามความจำเป็น เหมาะสม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
1. ความรู้ (Knowledge)	GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต Understanding : Un	- การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) - การใช้แผนผังแนวคิด (Concept Mapping) - กรณีศึกษา (Case Study Discussion) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)	- แบบทดสอบอัตนัย/อธิบายสั้น (Short Essay Test) เพื่อวัดความเข้าใจและการเชื่อมโยงแนวคิด - รายงานกรณีศึกษา (Case Report) ประเมินด้วย Rubric (ความเข้าใจเชิงเหตุผล ความถูกต้องของเนื้อหา การสรุปแนวทางแก้ปัญหา) - การนำเสนอ (Presentation) ประเมินความสามารถในการอธิบายและเชื่อมโยงข้อมูล
2. ทักษะ (Skills)	GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน Guided Response : GR	- การสาธิตและฝึกปฏิบัติ (Demonstration & Guided Practice) - Workshop ฝึกพูด-เขียนทั้งไทยและอังกฤษ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Learning)	- การประเมินการนำเสนอ (Presentation Performance Assessment) โดยใช้ Rubric (ด้านภาษา ความมั่นใจ การสื่อสาร) - แบบฝึกเขียน/สรุปบทความสองภาษา (Writing Assignment) ตรวจสอบด้วยเกณฑ์การใช้ภาษาและความถูกต้องเนื้อหา - การสังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน (Observation Checklist)

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
	GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน Guided Response : GR	- การสาธิตการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล (เช่น Excel, SPSS, R) - การเรียนรู้เชิงปัญหา (Problem-Based Learning) - Workshop วิเคราะห์ข้อมูลจริง	- งานปฏิบัติการ (Practical Task / Data Analysis Project) วัดความถูกต้องของกระบวนการและผลลัพธ์ - แบบฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา (Analytical Case Exercise) - การสังเกตขั้นตอนปฏิบัติ (Performance Observation) ตาม Checklist
	GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ การเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล Guided Response : GR	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning) - Workshop “ออกแบบธุรกิจจำลอง” (Business Model Canvas) - การสาธิตและโค้ชชิ่ง (Coaching & Mentoring)	- โครงงาน/แผนธุรกิจ (Project or Business Plan) ประเมินด้วย Rubric (ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องยุคดิจิทัล) - การนำเสนอผลงาน (Pitching Presentation) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม (Peer Assessment)
	GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต Guided Response : GR	- กรณีศึกษา Fake News / Social Media - การฝึกปฏิบัติ fact-checking tools - กิจกรรมกลุ่มจำลองสถานการณ์สื่อดิจิทัล	- การวิเคราะห์สถานการณ์สื่อ (Scenario-based Assessment) วัดการแยกแยะข้อเท็จจริง - รายงานตรวจสอบข้อมูล (Fact-checking Report) ประเมินด้วย Rubric - แบบทดสอบจำลองสถานการณ์ (Simulation Test) เพื่อวัดการตอบสนองในบริบทจริง

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
3. จริยธรรม (Ethics)	GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต Responding to Phenomena : RP	- กิจกรรมจำลองสถานการณ์จริยธรรม (Ethical Dilemma Simulation) - การอภิปรายคุณธรรมและค่านิยม (Moral Reasoning Dialogue) - การเรียนรู้ผ่านการบริการ (Service Learning)	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Participation Rubric) วัดความสม่ำเสมอและคุณภาพของการตอบสนองเชิงจริยธรรม - สมุดบันทึกสะท้อน (Reflective Journal) ประเมินการตระหนักรู้ทางจริยธรรม - การสังเกตพฤติกรรม (Behavior Observation Checklist)
	GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย Responding to Phenomena : RP	- กิจกรรมกลุ่มหลากหลายวัฒนธรรม (Diversity Group Activities) - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ชุมชน (Community-based Learning) - การจำลองสถานการณ์ความร่วมมือ (Cooperative Role-play)	- การประเมินโดยเพื่อน (Peer Evaluation) และอาจารย์ (Instructor Rubric) ด้านความร่วมมือ/การสื่อสาร - สมุดสะท้อนประสบการณ์ (Reflective Journal) - การสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมกลุ่ม (Observation Record)
4. บุคลิก (Character)	GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น Responding to Phenomena : RP	- การเรียนรู้เชิงออกแบบ (Design Thinking Workshop) - การระดมสมอง (Brainstorming & Prototyping)	- Rubric ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (Creative Product Rubric) วัดความคิดริเริ่มและการตอบสนองต่อปัญหา - การนำเสนอแนวคิดนวัตกรรม (Innovation Pitch)

ด้านการเรียนรู้	GELO	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลประเมินผล
		- การเรียนรู้จากปัญหาจริง (Problem-based Project)	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมและการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Participation & Creativity Checklist)
	GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร Responding to Phenomena : RP	- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) - การทำ e-Portfolio และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflective e-Portfolio) - Coaching & Mentoring เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- การประเมิน e-Portfolio / Learning Log (Rubric: ความต่อเนื่อง ความลึกของการสะท้อนการปรับปรุงตนเอง) - Self-assessment / Peer Review เพื่อวัดความก้าวหน้าและความมุ่งมั่น - การสัมภาษณ์เชิงสะท้อน (Reflective Interview)

4.2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

	Knowledge	Skill				Ethics	Character		
	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร									
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ		GR			GR	RP	RP		
2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์									
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ	UN				GR	RP	RP		RP
3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี									
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ			GR			RP	RP	RP	
4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ									
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ				GR		RP	RP		
5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
รายวิชาภายใต้สมรรถนะ			GR		GR	RP	RP	RP	RP

Cognitive Domain : UN = Understanding อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001 (Bloom's Taxonomy Revised)

Psychomotor Domain : GR = Guided Response อ้างอิง Simpson, 1972

Affective Domain : RP = Responding to Phenomena อ้างอิง Krathwohl, 1964

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2570

1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

10700101 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและการดำเนินชีวิต สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมและมีจริยธรรมในการสื่อสาร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course covers the principles of Thai language use for communication in various contexts. Listening, speaking, reading, and writing skills to communicate and present effectively in professional and daily life. The ethical and appropriate use of digital media for communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ รับสารผ่านสื่ออย่างรู้เท่าทัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Thai Language for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Develop Thai language skills in listening, speaking, reading, and writing; Use Thai for effective communication in various situations; Comprehend information critically from different media sources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมี
ประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language to communicate correctly, appropriately and effectively

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในการถอดความสรุปความ และอ้างอิงแหล่งข้อมูล การวางโครงร่าง การแก้ไขปรับปรุงงานเขียน เพื่อสร้างงานเขียนเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study and practice developing academic writing skills, focusing on training skills in paraphrasing, summarizing, and referencing information sources, outlining, and editing writing to create academic writing in various formats.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์ และประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟังการอ่าน ทักษะการพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำ การสร้างรูปประโยค ตลอดจนการเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200102 Thai for Everyday Life

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice all four Thai language skills: listening skills, reading skills to grasp the main idea, analytical thinking, and evaluating what is gained from listening and reading, speaking skills to convey knowledge, ideas, and express opinions, writing skills in using words, creating sentence structures, and arranging sentences into paragraphs for creative communication and applying Thai language in daily life through modern media with discernment.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11300103 ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสารที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในบริบทสังคมร่วมสมัย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีวินัย จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300103 Thai Language in the Digital Age

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course aims to develop students' language and communication competencies for practical application in daily life and professional settings. It emphasizes the appropriate use of Thai and English languages in contemporary social contexts, cross-cultural communication, and media and digital technology literacy. The course also focuses on developing discipline, ethics, and positive interpersonal relationships for effective collaboration with others.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในระดับพื้นฐาน (A2) เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้เนื้อหาและสื่อประกอบจากหนังสือเรียน VOICES (National Geographic Learning) ซึ่งมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและวัฒนธรรมจากหลากหลายประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมในบทเรียน การทำงานเป็นคู่ การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอวิดีโอกลุ่ม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนักถึงการใช้ภาษาและเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700104 English for Everyday Life

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Develop students' basic English skills in listening, speaking, reading, and writing at the A2 level for everyday communication using practical content from VOICES (National Geographic Learning). Engage students with globally relevant topics and diverse cultures through in-lesson activities, pair work, group discussions, and a group video presentation. Promote appropriate communication in multicultural contexts and fosters ethical awareness in the use of language and technology for learning and living in society. Practice using English appropriately in diverse social contexts, interpret basic digital media, and develop awareness of ethical language use and digital citizenship for both learning and social interaction.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน ฟังและ
บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้ และสื่อสารอย่างมี
ประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200106 English for Communication in the 21th Century 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

vocabulary, expressions, and grammatical structures in the context of everyday life,
study, and work. Practice and integrate listening, speaking, reading, and writing skills,
incorporating digital technology to seek knowledge and communicate effectively in diverse
social contexts and cross-cultural environments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11300102 พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและบริบท
การทำงาน โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ
สำนวนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง พร้อมฝึกการออกเสียง การโต้ตอบ และการทำความเข้าใจเนื้อหาจากสื่อ
ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300102 Fundamental English for Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course aims to develop fundamental English language skills for everyday
communication and workplace contexts. Students will practice listening, speaking, reading, and
writing correctly and appropriately, using basic vocabulary, grammar, and expressions. The
course also emphasizes pronunciation, interaction, and comprehension of basic English media.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาและสำนวนเกี่ยวกับการทำธุรกิจ จริยธรรมในการทำธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700105 Basic English for Business Startups 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Basic business English vocabulary, grammar, business conversation, expression and idioms, business ethics, oral business presentation skills for business and startups
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อวัฒนธรรมร่วมสมัย (Pop Culture) เช่น เพลง ภาพยนตร์ ละคร โทรทัศน์ โซเชียลมีเดีย และเนื้อหาดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ ฝึกการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายผ่านกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การสร้างสื่อ และการนำเสนอ พร้อมทั้งปลูกฝังจริยธรรมของพลเมืองดิจิทัลและความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700106 English through Pop Culture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Explore the use of English through contemporary pop culture media such as music, films, television series, social media, and digital content. Develop students' listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills. Encourage creative communication and expression of opinions on relevant social and cultural topics through group discussions, media production, and presentations. Learn to use English in diverse contexts while fostering ethical digital citizenship and respect for cultural diversity.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อวัฒนธรรมร่วมสมัย (Pop Culture) เช่น เพลง ภาพยนตร์ ละคร โทรทัศน์ โซเชียลมีเดีย และเนื้อหาดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ ฝึกการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายผ่านกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การสร้างสื่อ และการนำเสนอ พร้อมทั้งปลูกฝังจริยธรรมของพลเมืองดิจิทัลและความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture 3 (3-0-6)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Explore the use of English through contemporary pop culture media such as music, films, television series, social media, and digital content. Develop students' listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills. Encourage creative communication and expression of opinions on relevant social and cultural topics through group discussions, media production, and presentations. Learn to use English in diverse contexts while fostering ethical digital citizenship and respect for cultural diversity.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700108 สมาร์ททอล์ก 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเรียน สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยการฝึกฟังและพูด

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700108 Smart Talk 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700104 English for Everyday Life

Essential vocabulary, expressions, and grammar related to work, study, environment, and travel with a focus on enhancing communication skills in everyday situations through listening and speaking practices.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200103 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและรูปแบบภาษาที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพในบริบทสากล ฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดเจรจาธุรกิจผ่านโทรศัพท์ การสัมภาษณ์งาน การประชุม และการนำเสนอ การอ่านและเขียนอีเมลในสถานการณ์วิชาชีพที่หลากหลาย อาทิ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ จดหมายและอีเมลในการสมัครงานและการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และมารยาทในสถานที่ทำงาน รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัลในการทำงานข้ามวัฒนธรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200103 English for Workplace Communication

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Vocabulary, expressions, and grammatical structures used in workplace situations for professional communication in international contexts. Listening and speaking practice in business-related situations such as phone conversations, job interviews, meetings, and presentations. Students will also develop reading and writing skills through tasks such as completing job applications, writing résumés, cover letters, and professional emails. The course emphasizes essential workplace English, business etiquette, and digital communication for cross-cultural collaboration in preparation for the 21st-century workforce.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200104 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ การบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้และสนับสนุนการนำเสนอ การสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200104 English for Academic Presentations

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Academic and professional vocabulary, expressions, and grammatical structures; integration of listening, speaking, reading, and writing skills for academic presentations; use of digital technology for knowledge acquisition and presentation support; communication in diverse and cross-cultural contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในบริบทธุรกิจ คำศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบริหาร การค้า การขายและการลงทุนรวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าและนำเสนอองค์ความรู้ในภาษาอังกฤษธุรกิจที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200105 English for Business Communication

3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21st Century

English skills in listening, speaking, reading, and writing for communication in business contexts; vocabulary, expressions, and language structures used in management, trade, sales, and investment; as well as the application of technology for researching and presenting business knowledge in English aligned with the 21st century.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200107 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ ฟังฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสื่อสารหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน การอ่านตำรา งานวิจัย เอกสารวิชาการ การเขียนเรียงความเชิงวิชาการเพื่อการสื่อสารอย่างมีเหตุผล ตลอดจนการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200107 English for Further Studies 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

English vocabulary and expressions for higher education and lifelong learning. Develop listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills. Practice listening for main ideas and details. Engage in critical discussions, and delivering academic presentations. Practice reading textbooks, research articles, and academic documents, as well as writing academic essays for logical communication. Prepare for essential English proficiency tests required for further studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200108 ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทการเกษตรยั่งยืน การใช้ทักษะสัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้ง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ และประสิทธิภาพการสื่อสาร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200108 English for Sustainable Agriculture 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

Specific vocabulary and grammatical structures in the context of sustainable agriculture, using integrated skills: listening, speaking, reading, and writing skills, and incorporating digital technology for knowledge acquisition and effective communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200109 ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอก รายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสำคัญในระดับโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความยากจนและความไม่เท่าเทียมกัน ปัญหาสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์ มรดกทางวัฒนธรรม การเขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา การแสวงหาความรู้และการนำเสนอ งานกลุ่มโดยผ่านเครื่องมือดิจิทัล การมีส่วนร่วมกับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรมในการหาแนวทางแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมสังคมสงบสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200109 English for Global Citizen

3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

English vocabulary and grammar for communication in various everyday situations; reading for the gist, giving details and summarizing important points about global issues such as climate change, poverty and inequality, human rights issues, cultural heritage conservation; writing paragraphs to express opinions on global issues; seeking knowledge and presenting group work through digital tools; participating with people from different cultures in finding solutions to promote peaceful societies and sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200110 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารสร้างสรรค์และโน้มน้าว

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และโน้มน้าว ทักษะฟัง และอ่านด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์และโน้มน้าว บูรณาการทักษะเขียนและพูด รวมทั้ง เทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษาในบริบททางที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200110 English for Creative and Persuasive Media 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11200106 English for Communication in the 21th Century

Vocabulary, expressions, and grammatical structures used in creative and persuasive communication; listening and reading skills developed through analytical thinking processes for creative and persuasive presentation; integration of writing and speaking skills; including techniques for verbal and non-verbal delivery across diverse communicative contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200111 สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบที่ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200111 Practical English Conversation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Interactive listening and speaking skills in English for everyday situations, with accurate pronunciation practice, incorporating digital tools for knowledge acquisition and effective communication in diverse and intercultural contexts

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11300101 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบที่ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่หลากหลายและบริบทข้ามวัฒนธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300101 English for Real-Life Communication

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Interactive listening and speaking skills in English for everyday situations, with accurate pronunciation practice, incorporating digital tools for knowledge acquisition and effective communication in diverse and intercultural contexts

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week).

10700109 ภาษาอังกฤษบูรณาการเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตรสากล

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูงเพื่อการเกษตรในบริบทสากล โดยมุ่งเน้นการใช้ คำศัพท์และโครงสร้างทางวิชาชีพด้านการเกษตร การประยุกต์และวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อหลากหลายรูปแบบ การเขียนเชิงวิชาการและการนำเสนอด้วยวาจาในประเด็นด้านการเกษตรยุคใหม่ การบูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัลในการสื่อสาร และการยึดถือจริยธรรมและกฎระเบียบในบริบทวิชาชีพ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700109 Integrated English Communication for Global Agriculture

3 (3-0-6)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Upper-intermediate English communication skills for agriculture in global contexts, with a focus on professional agricultural vocabulary and structures, application and analysis of information from diverse media, academic writing and oral presentations on contemporary agricultural issues, integration of digital technologies in communication, and adherence to ethics and regulations in professional practice.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700110 ภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าใจประเด็นโลก

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ตทอล์ก

การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนควบคู่กับความเข้าใจและการวิเคราะห์ประเด็นระดับโลกที่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการมุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างประเทศในวาทกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และพลเมืองที่เกี่ยวข้องกับความท้าทายระดับโลก การให้เครื่องมือทางภาษาและองค์ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เรียนสำหรับการมีส่วนร่วม การตีความ และการแสดงมุมมองเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกที่เร่งด่วน รวมทั้งการส่งเสริมความตระหนักรู้ระดับโลก ความหลากหลาย และการมีส่วนร่วม เพื่อการสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีข้อมูล เปิดใจกว้าง และมีความรับผิดชอบที่ตอบสนองต่อมุมมองที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700110 English for Understanding Global Issues

3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

The development of students' English language proficiency alongside critical understanding and analysis of complex global issues, with an emphasis on using English as a lingua franca for international communication in academic, professional, and civic discourse related to global challenges. The provision of essential linguistic tools and knowledge to students for engaging with, interpreting, and expressing perspectives on urgent global issues, while promoting global awareness, diversity, and participation, to cultivate students as informed, open-minded, and responsible individuals who are responsive to diverse perspectives.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

การฝึกเทคนิคพื้นฐานในการทำข้อสอบ TOEIC เพื่อประกอบการสมัครงาน การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ได้แก่ resume, email สามารถใช้ทักษะการสื่อสารในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานต่างๆได้อย่างเหมาะสมและตระหนักถึงวัฒนธรรมการทำงานที่แตกต่างกันในประเทศต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700111 English for Job Application

3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Practicing basic TOEIC test-taking techniques for job application purposes., usage of English skills in reading job advertisements and choosing appropriate job, writing job application documents: resume, email; applying English communication skills to job interview with proper etiquette; communicate effectively in English in professional contexts; and having an awareness of different workplace cultures across countries.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ตทอล์ก

การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการเรียนรู้คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษาเชิงธุรกิจ ความรู้ด้านวัฒนธรรมสากล มารยาททางธุรกิจ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการแนะนำธุรกิจ การเข้าสังคมในบริบทธุรกิจระหว่างประเทศ การนำเสนอ การประชุม และการเจรจาทางธุรกิจเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารอย่างมืออาชีพในระดับสากล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700112 English Language for International Business Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Effective English communication in international business contexts, essential business vocabulary, common business expressions, intercultural knowledge and global business etiquette, use of communication technologies in business, skill development in business introduction, international business socialization, business presentation, business meeting, and business negotiation for professional global communication

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700113 ภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จเชิงวิชาการ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการ ฟังคำศัพท์และเนื้อหาเชิงวิชาการ อ่านสรุปใจความหลักและเก็บรายละเอียดเนื้อหาเชิงวิชาการ เขียนเนื้อหาเชิงวิชาการตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พูดนำเสนอเนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์).

10700113 English for Academic Success

3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

Developing English skills in academic context, listening to academic vocabularies and contents, reading for key information and specific details in academic texts, writing academic content with English grammar, speaking academic content through presentation in English.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700114 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรพยาบาลและวิชาชีพสุขภาพ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพยาบาลและสุขภาพ โดยเน้นการใช้คำศัพท์และสำนวนทาง การแพทย์อย่างถูกต้อง การตีความข้อมูลด้านการพยาบาลและสุขภาพจากสื่อหลากหลายเพื่อการสื่อสารเชิง วิชาการ การสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการพยาบาลที่คำนึงถึงจริยธรรมและความเหมาะสมทางวัฒนธรรม การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่สารด้านการพยาบาลและสุขภาพอย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการและจริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700114 English for Healthcare Professionals 3 (3-0-6)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

English communication skills for nursing and health care, with emphasis on the accurate use of medical vocabulary and expressions, interpretation of nursing and health information from diverse media for academic communication, ethical and culturally appropriate English communication in professional contexts, application of digital technologies and multimedia for academic and ethical dissemination of nursing and health information, and collaboration in multilingual and multicultural environments.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700115 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผลิตสื่อ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน :

10700105 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

10700108 สมาร์ททอล์ก

ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผลิตสื่อ : ความรู้เท่าทันสื่อ, การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสื่อ, การฝึกเสียงภาษาอังกฤษ, การพูดภาษาอังกฤษแบบเตรียมล่วงหน้า, การพูดภาษาอังกฤษแบบฉับพลัน, การเขียนบทภาษาอังกฤษ, การใช้เครื่องมือ AI อย่างมีประสิทธิภาพ, เทคโนโลยีดิจิทัล.

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700115 English for Media Creators 3 (2-2-5)

Prerequisite :

10700105 Basic English for Business Startups

10700106 English through Pop Culture

10700107 English for Smart and Sustainable Agriculture

10700108 Smart Talk

English for media creators: Media literacy, English media communication, English voice training, prepared English speaking, spontaneous English speaking, English scriptwriting, practical use of AI tools, digital technologies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

10100201 เกษตรศิลป์

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกษตรมาบูรณาการกับศิลปะศาสตร์ เพื่อทำการเกษตรทำ การเกษตรเพื่อสร้างความสุขในชีวิตประจำวัน การบริโภค และสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ โดยอาศัย ความหลากหลายของพืชพรรณ และทักษะทางการเกษตร มาสร้างสรรค์เป็นศิลปะในเรือนสวนไร่นา ซึ่งส่งผลดีต่อ คุณภาพชีวิต ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ สำหรับสร้างมูลค่าของพื้นที่และผลผลิตเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100201 Agricultural art

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The concept of integration of agricultural science and art to create happiness in daily life consumption and further occupation. using the diversity of plants and agricultural practices create art in the fields and orchards, which has a positive effect on the quality of life, as well as new creativity for creating value for the area and agricultural products.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10100202 วิถีเกษตรกับสุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหลากหลาย ถิ่นกำเนิด และคุณค่าของพืชไร่ ไม้ผล ผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ และแมลงใน ชีวิตประจำวัน ประโยชน์ โทษ ความเชื่อ และเรื่องเล่าทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การเลือกซื้อ และใช้สินค้าเกษตรอย่างปลอดภัย เหมาะสม และมีสุนทรียภาพ การรู้เท่าทันสื่อและเป็นพลเมืองดิจิทัลในการ บริโภคสินค้าเกษตร การจัดการแมลงในบ้านอย่างเหมาะสมและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์พืชและแมลง กับวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100202 Agri-Aesthetics and Everyday Life

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Diversity, origin, and value of field crops, fruits, vegetables, ornamental plants, and insects in everyday life, The benefits, harms, cultural beliefs, and traditional narratives related to plants and insects, grounded in scientific understanding. Principles of safe, appropriate, and aesthetic selection and use of agricultural products. Media literacy and digital citizenship in agricultural consumption. Environmentally conscious household insect management. Understanding the interrelationship between plants, insects, and human life, economy, society.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300201 การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดการจัดการทางการเงินของบุคคลในบริบทเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงิน การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิต การออม การลงทุน การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนภาษีและการเกษียณอายุ ตลอดจนการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการตัดสินใจทางการเงินและการสร้างโอกาสใหม่ในยุคดิจิทัล เน้นการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีทางการเงินดิจิทัล การทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300201 Personal Finance for Modern Life

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles and concepts of personal financial management in the context of the digital economy and society; the relationship among economic, political, social, environmental, and technological factors influencing financial behavior; financial planning for life management; saving and investment; debt management; financial risk management; tax planning and retirement planning; application of entrepreneurial thinking in financial decision-making and opportunity creation in the digital era; ethical financial decision-making; media literacy and the use of digital financial technologies; collaboration with others with good interpersonal skills and social responsibility; self-development and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300202 พลเมืองรักโลก

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การตระหนักรู้บทบาทพลเมืองยุคใหม่ มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เกี่ยวกับแนวคิด สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขับเคลื่อนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ความเป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutrality) สอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองยั่งยืน พลังงานสะอาด การบริโภคและผลิตอย่างยั่งยืน การดำเนินการเร่งด่วนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ปัญหา การสื่อสาร การมีส่วนร่วมระดับบุคคล ชุมชน และสังคม การสร้างแรงบันดาลใจ พลเมืองตื่นรู้ จิตสำนึกสาธารณะ การปรับตัวและขับเคลื่อนสังคมสู่ความยั่งยืนในโลกที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300202 Eco-citizen

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Awareness of the role of modern citizens, responsibility for the environment and society, lifelong learning on concepts, causes, and impacts of climate change, strategies for reducing greenhouse gas emissions, driving toward a low-carbon society, carbon neutrality, alignment with Sustainable Development Goals (SDGs), environmental management, sustainable cities, clean energy, sustainable consumption and production, urgent climate action, systems thinking, problem analysis, communication, participation at individual, community, and societal levels, fostering inspiration, conscious citizenship, public awareness, adaptation, and driving society toward sustainability in a changing world

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700201 คติชนวิทยา

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700201 Folklore** **3 (3-0-6)**
Prerequisite : None
Basic knowledge about folklore, folklore information such as legends and tales, rituals, folk songs, beliefs in human life, folklore and modern society.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700202 จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล** **3 (3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการพื้นฐานของจิตวิทยาการปรับตัวและประยุกต์ใช้กับความท้าทายในโลกดิจิทัล โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับความสามารถในการปรับตัว การรับรู้คุณค่าในตนเอง ค่านิยม งานและการทำงานดิจิทัล อารมณ์ ความเครียดและสุขภาพ ความรักและความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงาและความสันโดษ ความตายและความหมายของชีวิต
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700202 Psychology of Adjustment in Digital Age** **3 (3-0-6)**
Prerequisite : None
Explore the fundamentals of adjustment psychology and apply them to the challenges of a digital age; with a focus on adaptability; self-esteem; values; work and digital work; emotions; stress and well-being; love and intimacy; loneliness and solitude; death and the meaning of life.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700203 จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์** **3 (3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวทัศน์ทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700203 The Psychology of Human Behavior** **3 (3-0-6)**
Prerequisite : None
Perspectives in behavior, biological bases of behavior, human development, mental processes, personality, health behavior, and social behavior.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700204 จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นความเข้าใจตนเอง การเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อารมณ์และเชาวน์ทางอารมณ์ การจูงใจ ลักษณะนิสัย ความสำเร็จ ความสุข ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สุขภาวะทางจิตกับการทำงานและการดำเนินชีวิต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700204 Psychology for Working and Living in Digital Age 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and their application to work and daily life in the digital age, focusing on self-understanding; learning and lifelong learning; emotions and emotional intelligence; motivation; traits, success, happiness; interpersonal relationships; mental well-being in work and daily life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700205 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700205 Volunteer Spirit for Social Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying the definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; trends of volunteering activities of Thai society; analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700206 ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน **3 (3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาพัฒนาการของการเกษตรไทยตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิต ระบบชลประทาน การถือครองที่ดิน บทบาทของสถาบันต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลกระทบของการเกษตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206 The History of Thai Agriculture: From the Past to the Present **3 (3-0-6)**
Prerequisite : None

Development of Thai Agriculture from Ancient Times to the Present, with Emphasis on the Social, Economic, Political, and Technological Factors Influencing Changes in Production Patterns, Irrigation Systems, Land Tenure, the Role of Institutions, Local Wisdom, and the Impacts of Agriculture on Society and the Environment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700207 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา **3 (3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน จากหลักฐานประวัติศาสตร์และสื่อที่เหมาะสม การเป็นพลเมืองของชาติและท้องถิ่น การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม เข้าใจความหลากหลายในสังคมล้านนา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700207 History and Development of Lanna **3 (3-0-6)**
Prerequisite : None

Understanding the significance of local history and the origins of Lanna; political, economic, social, cultural developments from ancient times to the present, base on historical evidence and suitable sources; fostering responsible citizenship at both national and local levels; promoting the preservation of traditions and culture; appreciating the sociocultural diversity within Lanna society; and utilizing historical knowledge for personal growth and social development

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700208 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีภูมิทัศน์วัฒนธรรม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา องค์ประกอบทางกายภาพของภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาในมิติของจิตวิญญาณและความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา การอนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาอย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700208 History and Development of Lanna

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and theories of cultural landscape, The systematic relationship between humans, society, culture and environment in the Lanna cultural landscape, Physical components of Lanna cultural landscape, Social and cultural components of Lanna cultural landscape, Lanna cultural landscape in spirituality and belief, Changes and impacts on Lanna cultural landscape, Conservation, restoration and creative development of Lanna cultural landscape.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700209 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะเป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ดนตรีตะวันตก ดนตรีตะวันออกดนตรีพื้นบ้าน และการสร้างสรรค์เครื่องดนตรี ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย พิธีกรรมความเชื่อด้านการเกษตร ลวดลายแห่งความอุดมสมบูรณ์ ทฤษฎีความงามทางศิลปะและหลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ ศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ส่งผลต่อจิตใจยังความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700209 Humans and Artistic Beauty

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Music, dance and art are human creations. Western music, Eastern music, folk music and the creation of musical instruments. History of Thai dance, rituals, beliefs in agriculture, patterns of fertility, theories of artistic beauty and principles of artistic composition. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700210 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวนาบ้าน ข้อมูลคติชนประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามในวัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700210 Rice Culture and Thai Farmers Traditions

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The Basics Knowledge in Folklore and the study of the human way of life, Folklore information on mythology, legends and tales, rituals related to rice and cultivation in the rice culture of Thai farmer. Folksongs, traditions, values, prohibitions in the rice culture of Thai farmer. Information on rice culture and Thai traditions in modern changing society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700211 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์

3 (1-4-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เปิดโลกแห่งความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมศิลปะที่สนุกและหลากหลาย เรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะแบบง่ายๆ ทั้งการวาดภาพ การผสมสี การปั้น และการทำงานศิลปะจากวัสดุต่างๆ พร้อมกับฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผ่านโครงการศิลปะที่น่าสนใจและมีความหมาย

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700211 Art and Creative Thinking

3 (1-4-4)

Prerequisite : None

Open up a world of creativity through fun and diverse art activities. Learn simple techniques for creating artworks including drawing, color mixing, sculpting, and mixed media art. The course also develops problem-solving skills, teamwork, and information literacy through engaging and meaningful art projects.

(Lecture 1 hours, Practice 4 hour, Self Study 4 hours/week)

10700212 ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทำความรู้จักตนเองและผู้อื่น ศิลปะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดและรู้เท่าทันสื่อ พลเมืองดิจิทัล การอาศัยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความสัมพันธ์เชิงบวก และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนในโลกที่เปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700212 The Arts of Living in a Diverse Society

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Knowing yourself and others, the art of living, thinking skills and media literacy, digital citizenship, living together in a multicultural society, managing conflict and positive relationships, and sustainable self-development in a changing world

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700213 สังคมร่วมสมัย

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ปัญหาและภัยคุกคามโลก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700213 Contemporary World and Society 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

global transformations across multiple dimensions such as economy, politics, society, culture, and technology—that influence human life in the contemporary era ; global challenges, and threats.

(Lecture 45 hours, Practice 0 hour, Self Study 90 hours/week)

10700214 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700215 สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พลวัตความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตสิ่งแวดล้อมและประเด็นสิ่งแวดล้อม ร่วมสมัย การพัฒนาอย่างยั่งยืน การเคลื่อนไหวทางสังคมด้านสิ่งแวดล้อม พลเมืองโลกและสำนักด้านสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700215 Society, Environment and Sustainability

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Dynamic interrelationships between humans, society, and the environment; Environmental crisis and contemporary environmental issues; Environmental social movements; Sustainable development; Global citizenship and environmental consciousness and collective action.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700216 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ แสดงตัวอย่างบุคคลและผลงานที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก การเป็นผู้มีความคิดวิเคราะห์ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย และการสนใจในเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ของโลก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700216 Civilizations and the Modern World

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development and relations of important civilizations in geographical and cultural spaces according to historical backgrounds, illustrate with examples of influential figures and their contributions to global society, demonstrate civilized conduct in multicultural communities and express awareness of significant world events

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800201 พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันดิจิทัล

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย บทบาท และความสำคัญของการเป็นพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมสิทธิและเสรีภาพทางดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและภัยออนไลน์ การมีปฏิสัมพันธ์และมารยาทออนไลน์ การดูแลสุขภาพดิจิทัล การจัดการตัวตนและชื่อเสียงดิจิทัล ตลอดจนการเข้าใจบทบาทของพลเมืองดิจิทัลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ในโลกดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800201 Digital Citizenship and Digital Literacy

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study of the meaning, roles, and significance of being a digital citizen in the 21st century. The course covers digital rights and freedoms, media and information literacy, coping with online threats, digital etiquette and engagement, digital well-being, and the management of digital identity and reputation. It also explores the role of digital citizens in social change, digital entrepreneurship, lifelong learning skills, and adaptation to emerging technologies such as artificial intelligence. The course emphasizes the ethical and responsible use of digital media and technology, enabling students to apply their knowledge and skills creatively and responsibly while collaborating with others in a rapidly changing digital society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200201 การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการและสุขภาพในสังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้สื่อเทคโนโลยีด้านนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ การจัดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ นันทนาการการทำงานเป็นทีม กลุ่มสัมพันธ์ การเป็นผู้นำนันทนาการและเกมต่างๆ กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการ กับการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอื่น ๆ.การเรียนรู้ตลอดชีวิต.

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200201 Recreational management for the health of the new generation

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the history, objectives, significance, and benefits of recreation and health in society and the environment, the use of technology in recreation, types of recreation, the organization of recreational facilities and amenities, teamwork in recreation, group dynamics, leadership in recreation and various games, recreational activities for health, the relationship between recreation and general education and other professions, and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200202 การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชาแนวคิดทฤษฎีความสำคัญปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพการสำรวจตรวจสอบและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยา ในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาพทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200202 Management of health promotion for the new generation

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11200203 การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวทางในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อในการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาและการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมถึงการนำไปสู่การใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืน ผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ เช่น การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนธุรกิจที่ยั่งยืน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความยั่งยืนในสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200203 Sustainable Lifestyle Development

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The principles and approaches for leading a sustainable lifestyle development in environmental, social, and economic contexts. It emphasizes the efficient use of resources and the responsibility to balance development with the preservation of natural resources. The importance of living in a way that considers the impact on both the environment and society, leading to a sustainable life. The study will cover various aspects, such as efficient agricultural waste management, reducing the use of natural resources, promoting environmentally friendly technologies, supporting sustainable businesses, and engaging in activities that foster sustainability within society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200204 เกษตรกับการดำรงชีวิต

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรต่อวิถีชีวิตมนุษย์ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศเกษตร ปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับการผลิตทางการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านพืช ดันห้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรป่าไม้และ การจัดการป่าชุมชน ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์ เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตร การเกษตรตามแนวพระราชดำริ การสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร เกษตรเพื่ออนาคตและการบูรณาการเพื่อชีวิตยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200204 Agriculture and Living

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Evolution and significance of agriculture in human livelihoods; biodiversity within agro ecosystems; environmental factors affecting agricultural production; plant production resources; indigo (Indigofera) and local wisdom; forest resources and community forest management; microbial production resources; animal production resources; organic and sustainable agriculture; management and conservation of agricultural resources; agriculture under the Royal Initiative; communication and knowledge transfer in agriculture; and future-oriented agriculture with integration for sustainable living

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200205 ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย กระบวนการสร้างจิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200205 Public Minded Citizenship

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The concepts, meaning, and significance of public-minded citizenship in a democratic society; the process of cultivating a public spirit; social and political participation; practicing as an aware and responsible citizen; paradigms of citizenship in a democratic system; the meaning of corruption; types and forms of corruption; the tension between private and public interests; the impacts of corruption on political, economic, and social conditions; the causes and contributing factors of corruption; awareness of the severe consequences of corruption; and civic consciousness in preventing and combating corruption for the development of communities, society, and the nation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200206 ฉลาดบริโภค

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์อาหาร-สุขภาพ-สิ่งแวดล้อม พื้นฐานโภชนาการและวิทยาศาสตร์ ความไม่แน่นอนในวงการวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจในมุมมองโภชนาการและการวิจัย ผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ ภัยอันตรายจากอาหารแปรรูปขั้นสูง ภัยอันตรายจากวัตถุเจือปน สารปนเปื้อน และสารปลอมปน อาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางอาหารที่เป็นปัญหาระดับโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับอาหาร สิทธิผู้บริโภค ฉลากอาหาร และ การโฆษณา วัฒนธรรมอาหารในโลกสังคมดิจิทัล ประเด็นอาหารและโภชนาการที่น่าสนใจในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200206 Smart Food Choices

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The Relationship Between Food, Health and the environment; Basic Nutrition and Food Science; Uncertainty in Food Science; Decision-Making in Nutrition and Research; Organic Agricultural Products; Dangers from Ultra-Processed Foods; Dangers from Food Additives, Contaminants, and Adulterants; Functional Foods and Dietary Supplements; Alternative Diets for Environmental Sustainability; Global Food Security Issues; Climate Change and Food; Consumer Rights, Food Labeling, and Advertising; Food Culture in the Digital Society; Current Issues in Food and Nutrition

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200207 เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทโลกวิถีใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการบูรณาการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตในสังคมวิถีใหม่ ฝึกทักษะการรู้เท่าทันสื่อ การเป็นพลเมืองดิจิทัล และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนชีวิต การทำงาน และการพัฒนาตนเองเพื่อความยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200207 Sufficiency Economy in the New Normal for Sustainable Development

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The philosophy of Sufficiency Economy in the context of the modern global era, its relationship with sustainable development, and the integration toward achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). This includes an analysis of the impacts of economic, social, cultural, and environmental changes on life in the new normal society. The course emphasizes the development of media literacy, digital citizenship, and ethical collaboration with others. It also focuses on applying the principles of Sufficiency Economy in life planning, career development, and personal growth to promote sustainability at individual, community, and societal levels.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

- 11200208 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ** **3 (2-2-5)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์สุขภาพ อุปทานสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ทางเลือก พฤติกรรมการจัดการสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ต้นทุนค่าเสียโอกาส เศรษฐศาสตร์การจัดการเงิน เศรษฐศาสตร์การลงทุนทางด้านโภชนาการ และเศรษฐศาสตร์ความสุขด้านจิตใจ
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11200208 Health Economics** **3 (2-2-5)**
Prerequisite : None
Fundamental knowledge for health economics, demand for health, supply for health, behavioral economics of health management, opportunity cost economics, economics of money management, nutrition investment economics, and economics of mental health.
(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
- 11200209 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย** **3 (3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและลำดับศักดิ์กฎหมายลายลักษณ์อักษร การแบ่งประเภทกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้บังคับกฎหมายลายลักษณ์อักษร การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน ความสัมพันธ์ของวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงอื่นๆ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิการเปลี่ยนแปลงการโอนและการระงับซึ่งสิทธิ หลักฐานแห่งสิทธิ หลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่างๆ
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11200209 Foundational Principles of Law** **3 (3-0-6)**
Prerequisite : None
Meaning, Characteristics, and Structure of Law; Legal Theories and Concepts; Evolution of Law; Sources of Law; Drafting and Hierarchy of Written Law; Classification of Written Law; Application of Written Law; Interpretation of Written Law; Filling Legal Gaps; Repeal of Law; Fundamental Principles of Civil and Private Law; Relationship Between Law and Other Disciplines; Principles of Legal Rights Holders; Types of Rights; Exercise of Rights; Origin of Rights; Alteration, Transfer, and Extinction of Rights; Evidence of Rights; Fundamental Principles in Various Branches.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11300201 การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการสืบค้นและจัดการข้อมูล การเลือกและการประเมินสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศตามหลักวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300201 Digital Information Literacy 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Information literacy in the digital age. Information sources and resources. Information retrieval from print and online formats. Use of artificial intelligence (AI) for searching and managing information. Information selection and evaluation. Academic referencing of information. Academic report writing. Plagiarism detection.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300202 จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้เน้นศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในบริบทของสังคมไทยและสังคมสากล โดยเนื้อหาครอบคลุมหลักการทางจริยธรรมประเภทต่าง ๆ ความสำคัญของความโปร่งใสต่อการพัฒนาสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาครัฐ และชุมชน นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและส่งเสริมความโปร่งใสในชีวิตจริง รวมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของจริยธรรมและความโปร่งใสต่อการสร้างสังคมที่มีความยุติธรรมและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300202 Ethics and Transparency in Society

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course explores the fundamental concepts of ethics and transparency within the context of both Thai and global societies. It covers various ethical principles, the importance of transparency in societal development, and the relationship between ethics and transparency in organizations, government, and communities. Students will engage with case studies and role-playing scenarios to develop skills in ethical decision-making and promoting transparency in real-life situations. The course also examines the impact of ethics and transparency on building a just and sustainable society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300203 เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประเพณีและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การปรับตัวของมนุษย์ต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300203 Technology, Nature, and Sustainable Development in the Modern Society

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The relationship between humans and the environment; types and utilization of natural resources; environmental issues at local, national, and global levels; economic, social, and quality of life impacts; human adaptation to environmental and social changes; approaches to conservation, restoration, and environmental management; application of local wisdom, technology, and innovation for the environment; public participation and sustainable development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติความเป็นมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการที่สำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The Sufficiency Economy Philosophy encompasses a fundamental understanding of its background, core principles, and the concept of New Theory Agriculture, together with its applications in various dimensions, highlighting its close relationship with the path toward sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11400201 Anti-corruption** **3 (2-2-5)**
Prerequisite : None
- Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.
- (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
-
- 11400202 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3 (2-2-5)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นกรณีศึกษาตัวอย่างของไทย
- (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400202 Sufficiency Economy and Sustainable Development** **3 (2-2-5)**
Prerequisite : None
- Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy. Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studies
- (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)
-
- 11400203 อาเซียนศึกษา** **3 (2-2-5)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาประวัติศาสตร์และการพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของประชาคมอาเซียน ความรู้ทั่วไปและประเด็นร่วมสมัยของ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน
- (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400203 ASEAN Studies

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The history and evolution of ASEAN; Fundamental principles of ASEAN; ASEAN Charter; Scope of cooperations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN and its problems, obstacles and trends of ASEAN Community; Basic information and contemporary issues relevant to 10 ASEAN's member states.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11600201 การขับเคลื่อนภูมิอากาศและความเป็นพลเมืองโลก

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการ แนวคิด และประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และการขับเคลื่อนเพื่อการแก้ปัญหาภูมิอากาศ (Climate Action) ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก เชื่อมโยงกับ แนวคิดความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ผู้เรียนจะได้พัฒนาความเข้าใจในความสัมพันธ์ ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลดิจิทัล รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงกฎระเบียบ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสร้างบทบาทของพลเมืองโลกที่สามารถปรับตัวและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600201 Climate Action and Global Citizenship

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course explores the principles, concepts, and key issues of climate change and climate action at the local, national, and global levels, in connection with the concept of global citizenship. Students will develop an understanding of the interrelationships among economy, politics, society, humanity, and the environment. The course emphasizes critical thinking, media and digital literacy, and collaborative work in diverse communities while fostering respect for rules, ethics, and social responsibility. Learners will be encouraged to adopt the role of responsible global citizens who can adapt to change and contribute creatively and sustainably to addressing environmental challenges.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยี

10300301 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการสืบค้นสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ และการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ และใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา การระดมสมอง และการฝึกปฏิบัติจริงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายดิจิทัล เช่น พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนเรียนรู้เทคนิคการใช้งานเครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Tools, Microsoft Tools และเครื่องมือ AI เพื่อการสื่อสาร และการสร้างสรรค์งาน Infographic โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความคิดสร้างสรรค์ โดยให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วม การรับรู้ผลกระทบจากสถานการณ์ร่วมสมัย การตอบสนองต่อปรากฏการณ์ในสังคมดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300301 Living in Digital Society

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Focuses on enabling students to develop an understanding and practical use of information technology with digital literacy. It emphasizes the development of skills in information retrieval, media literacy, and responsible use of social networks. Students will apply analytical thinking and data interpretation skills to support rational decision-making and problem-solving through activities such as case study analysis, brainstorming, and hands-on practice. These activities will focus on topics related to digital law, including the Personal Data Protection Act (PDPA), copyright, and intellectual property. Additionally, students will learn techniques for using digital tools such as Google Tools, Microsoft Tools, and AI tools for communication and infographic creation. The course encourages creative thinking to enhance the effectiveness of digital work. Learning will be driven by student participation, awareness of contemporary issues, ethical responses to phenomena in the digital society, and collaboration with others in a diverse social environment with appropriate interpersonal skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300302 การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21 **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดเชิงปริมาณและการแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ ผ่านกระบวนการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะฝึกการประยุกต์ใช้การแปลงหน่วย อัตราส่วน และร้อยละในสถานการณ์จริง วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคนิคการตัดสินใจในหลากหลายสาขา เช่น ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเกษตร เน้นการสร้างความสามารถในการใช้ทักษะการคิดคำนวณอย่างแม่นยำ มีเหตุผล และเชื่อมโยงกับบริบทจริง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300302 Intelligent Decision-Making in the 21st Century **3 (3-0-6)**

Prerequisite : None

This course aims to develop competencies in quantitative thinking and analytical problem-solving through effective decision-making processes that utilize accurate data and information. Learners will practice applying unit conversions, ratios, and percentages in real-life contexts, analyzing and interpreting basic data for informed decisions, and employing decision-making techniques across various domains such as business, society, science, technology, and agriculture. The emphasis is on building the ability to apply numerical reasoning skills with precision, logical consistency, and contextual relevance to enhance both the efficiency and quality of decisions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300303 ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ **3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการตัดสินใจ การตัดสินใจแบบพหุเกณฑ์ การทำความเข้าใจปัญหา การระบุทางเลือก และเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การให้น้ำหนักความสำคัญของเกณฑ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุด การใช้ AI ช่วยในการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300303 Digital Logic Approach for Decision Making

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The Importance of decision making, multi-criteria decision making, understanding the problem, identifying alternatives and relevant criteria, weighting the importance of criteria, applying analytical tools and techniques to find the best alternative, using AI to assist in decision making.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300304 ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์และเอกภพ การประยุกต์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการคิดเชิงวิเคราะห์และการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ผลกระทบของภูมิอากาศและภัยพิบัติ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งมีชีวิตดัดต่อพันธุกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิดตรรกะดิจิทัลเพื่อการเลือกใช้วัสดุ การใช้วิทยาศาสตร์การแพทย์และเคมีในอาหารเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการติดตามและนำความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักความซื่อสัตย์ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300304 Decoding science for modern life

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study and analyze the roles of science and technology in human life and the universe, the application of mathematics and information technology for analytical thinking and decision-making in sustainable agricultural development, the impacts of climate and disasters, the responsible use of biotechnology and genetically modified organisms for environmental sustainability, the application of digital logic concepts for material selection, the use of medical science and food chemistry to enhance quality of life, the creation of added value from waste materials and the efficient use of energy, as well as the monitoring and application of scientific advancements to effectively solve problems and improve work performance, with an emphasis on integrity, teamwork, and active participation in learning activities.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300305 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลง

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ การบิดเบือนวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในเชิงพาณิชย์และแนวทางการตั้งข้อสังเกต การตรวจสอบข้อมูล สถิติ และกราฟ ที่บิดเบือนซึ่งเผยแพร่ในสื่อสาธารณะ การประเมินผลิตภัณฑ์หรือบริการที่อ้างอิงหลักการทางวิทยาศาสตร์อย่างคลาดเคลื่อนในบริบทสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร การพิจารณาประเด็นด้านจริยธรรมของการนำเสนอข้อมูลและเทคโนโลยีต่อสาธารณชน การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม และประสบการณ์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300305 Misleading Science and Technology

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The nature of science and learning in the 21st century; misconceptions in science; the distortion of science for commercial purposes and approaches to observation, verification of information, and analysis of misleading statistics and graphs presented in public media; evaluation of products or services that inaccurately claim scientific principles in the contexts of health, environment, and agriculture; consideration of ethical issues in presenting information and technology to the public; application of analytical thinking skills, data interpretation, and information technology for rational decision-making; and creative collaboration within diverse perspectives, cultures, and experiences.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400301 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเรียนรู้และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสมัยใหม่, ทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการดำเนินธุรกิจ, การใช้โซเชียลมีเดียและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและสร้างเครือข่าย, การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม, การคิดเชิงวิเคราะห์และการใช้เหตุผลเชิงข้อมูล, การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยไซเบอร์, การสร้างความตระหนักรู้ดิจิทัลในสังคม, การมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย, การแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400301 Digital Skills in 21st Century

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learning and applying modern digital learning platforms, digital skills for enhancing work efficiency and business operations, using social media and digital tools for communication and networking, applying technology creatively and ethically, analytical thinking and data-driven reasoning, practicing ethics and cybersecurity regulations, building digital awareness in society, interpersonal skills and collaboration in diverse communities, problem solving and innovation with creative thinking.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400302 พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทและสมบัติของพลาสติกที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้พลาสติกในภาคการเกษตร บรรจุภัณฑ์ และชีวิตประจำวัน ผลกระทบของพลาสติกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการใช้พลาสติกอย่างเหมาะสมและยั่งยืน การจัดการพลาสติกตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กฎหมาย มาตรการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการบูรณาการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400302 Plastics for Sustainable Agriculture and Society

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study of types and properties of plastics relevant to agriculture, society and the environment; applications of plastics in agriculture, packaging, and daily life; environmental and social impacts of plastics; approaches for sustainable and responsible use of plastics; plastic management based on the circular economy concept; related laws, regulations, and policies; and the integration of creativity and innovation for sustainable social development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุการเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยีการจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storage and distribution, Technology for waste management in food industry.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) โปรแกรม AI และการประยุกต์ใช้ AI ในด้านต่างๆ อาทิ การใช้ AI ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ เกษตรอัจฉริยะ การถ่ายภาพ กราฟิก การสร้างเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วย AI การป้อนคำสั่ง (Prompting) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ AI อย่างมีจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอนาคตของ AI ต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตและสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Basic knowledge of artificial intelligence (AI), AI programs and applications of AI in various fields such as the use of AI in daily life and careers, smart agriculture, photography, graphics, content creation, creativity and problem solving with AI, prompting, case study analysis, ethical use of AI, relevant laws and the future of AI to change life and society.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10800302 เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันและอนาคต เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), ระบบเครือข่ายไร้สายยุคใหม่ (5G/6G), บล็อกเชน (Blockchain), บิ๊กดาต้า (Big Data), คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ความเป็นจริงเสมือน (VR/AR/MR) และ ความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity) แนวโน้มทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ วิเคราะห์การนำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ ตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยี ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างชาญฉลาด

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800302 Future Digital Technologies

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

fundamental principles and concepts of digital technologies that are transforming the world today and in the future, such as Artificial Intelligence (AI), the Internet of Things (IoT), next-generation wireless networks (5G/6G), Blockchain, Big Data, Cloud Computing, Virtual/Augmented/Mixed Reality (VR/AR/MR), and Cybersecurity, as well as emerging technology trends. The course emphasizes the analysis and application of these technologies in various industries, along with an exploration of their economic, social, and ethical implications. Students will also develop skills in analytical thinking, logical reasoning, and systematic problem-solving, preparing them to adapt and live intelligently and responsibly in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200301 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดเชิงวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ การใช้ข้อมูลจริง การประเมินทางเลือกและผลลัพธ์ การประยุกต์ใช้กฎหมายและจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200301	Decision Making and Problem Solving in Everyday Life and Business	3 (2-2-5)
----------	---	-----------

Prerequisite : None

Analytical thinking, reasoning, and information technology for decision-making and problem-solving in everyday life and business. Use of real data, evaluation of alternatives and outcomes, application of laws and ethics, creative teamwork, and innovation for improving efficiency.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200302	การรู้เท่าทันดิจิทัล	3 (2-2-5)
----------	----------------------	-----------

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เข้าใจความรู้เท่าทันและความฉลาดทางดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล การ รักษาความปลอดภัยไซเบอร์และปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม การ สืบค้นและจัดการข้อมูลวิชาการ รวมถึงการใช้ Generative AI อย่างมีวิจารณญาณ การ ประเมินสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การ เขียนรายงานวิชาการและอ้างอิงอย่างถูกต้อง และการ สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200302	Digital Literacy	3 (2-2-5)
----------	------------------	-----------

Prerequisite : None

Understanding digital literacy and digital intelligence, critical thinking, evaluation and analysis of digital information, cybersecurity awareness and ethical practice, academic information retrieval and management including the judicious use of Generative AI, information evaluation to support decision-making, academic writing and proper referencing, and the creation of digital media and effective data presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200303 เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดทำเอกสารและรายงานทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างกราฟเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลและ Infographic การสร้างสไลด์นำเสนอ การทำงานร่วมกันผ่านเครื่องมือออนไลน์ การใช้ AI เป็นเครื่องมือเสริมในการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้วยข้อมูล การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในงานเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200303 Digital Agriculture with Software Applications

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Documenting and reporting agricultural information, analyzing data and creating graphs to support decision-making, designing digital media and infographics, developing presentation slides, collaborating through online tools, utilizing AI as a supportive tool for summarizing and analyzing information, applying analytical thinking, solving problems based on data, communicating and presenting information effectively, and enhancing digital literacy skills while adapting to changes in the agricultural sector.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200304 ความฉลาดทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงปริมาณด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเชิงสถิติ การประยุกต์ทักษะ การให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์กับประเด็นสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพลังงานและสถานการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการตระหนักถึงศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200304 Scientific Literacy in the 21st Century 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

scientific thinking process and its applications to enhance quantitative understanding in science and technology, the use of scientific and mathematical methods, the collection, analysis, and interpretation of statistical data, and the application of analytical reasoning to key issues of the 21st century, including energy and current and future global situations. Emphasis is placed on recognizing the potential and limitations of science and technology, fostering analytical thinking ,creativeproblemsolving , and the development of lifelong learning skills for sustainable living...

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200305 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสำคัญของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมพลังงานแห่งอนาคต อาหารและยา วัสดุและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นาโนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพและจริยธรรมควรรู้ นวัตกรรมชีวภาพเพื่อการเกษตร นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและชีวิตที่ยั่งยืน ภาวะโลกร้อนและการปรับตัวในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200305 Modern Scientific Innovations 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the importance of science and innovations for the essential 21st-century skills; literacy of modern technology and innovation; digital technology for science learning; renewable energy innovation; food and medicine; materials and utilization in daily life; nanotechnology for daily life; biotechnology with ethical considerations; bio-innovations for agriculture; innovations for well-being and sustainable life; global warming and adaptation of climate change.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200306 พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ ประกอบด้วยแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ภาษี และสินเชื่อ ค่าของเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และมูลค่าของเงินในอนาคต การคำนวณ จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200306 Fundamentals of Business Calculations

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for entrepreneurs, including concepts of entrepreneurship and business ethics; calculations of interest rates, taxes, and credit; the time value of money, exchange rates, and future value of money; break-even point analysis; investment returns; depreciation; business information technology for investment; and the use of application software to perform calculations and solve problems in business operations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200307 สายตาวิทยาศาสตร์

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เรียนรู้และสำรวจโลกธรรมชาติผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และความงาม ศึกษาสมุนไพร เครื่องเทศ สัตว์ธรรมชาติ และโลกขนาดเล็ก รวมถึงการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในอาหาร สิ่งทอ และ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล และการสร้างสรรค์ผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200307 Through the Lens of Science

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Learn and explore the natural world through scientific, environmental, and aesthetic perspectives. Study herbs, spices, natural dyes, and microscopic world as well as the application of natural products in food, textiles, and eco-friendly products. Students will also develop skills in observation, reasoning, and creative project development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300301 การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะการคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูล และการคำนวณเบื้องต้นในชีวิตประจำวันและธุรกิจ เช่น การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) การคิดต้นทุน กำไร ขาดทุน และการตัดสินใจทางการเงินรายบุคคลและธุรกิจ พร้อมฝึกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และการร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300301 Practical Calculations for Life and Business

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Develop numerical thinking skills, data analysis, and basic calculations for everyday life and business, such as personal income tax calculation, value-added tax (VAT), cost, profit, and loss computation, as well as financial decision-making for individuals and businesses. The course also emphasizes the application of information technology for data analysis, adherence to regulations and ethics, and collaboration with others to solve problems creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300302 พลังงานอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของพลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แหล่งพลังงานหมุนเวียนและไม่หมุนเวียน การจัดการพลังงานในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และนโยบาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การวิเคราะห์ข้อมูลพลังงานด้วยเครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์ การปฏิบัติการสำรวจใช้งาน และนำเสนอผลการประเมินการใช้พลังงานในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะการจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300302 Sustainable Energy

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the concepts and importance of energy in relation to sustainable development; renewable and non-renewable energy sources; energy management in economic, social, environmental, and policy dimensions; application of technology and innovation for energy conservation; energy data analysis using digital tools and software; practical activities in surveying, applying, and presenting energy use assessments in educational institutions and communities to foster awareness and skills in effective and sustainable energy management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300303 วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัสดุภายในบ้าน สารทำความสะอาด พอลิเมอร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงวิพากษ์ในการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และยั่งยืน รวมถึงการออกแบบแนวทางหรือโครงการนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากสารเคมีในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมในสังคมที่หลากหลาย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300303 Everyday Science for Sustainable Living

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study scientific principles and phenomena in daily life—such as food, medicine, cosmetics, household materials, cleaning agents, polymers, energy, and the environment. The course aims to foster critical understanding in the safe, ethical, and sustainable use of these products. Students will engage in designing innovative solutions or projects to mitigate the impact of chemicals in everyday life, while developing skills in analytical thinking, problem-solving, and teamwork in diverse social contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11600301 การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกยุคใหม่ การคิดเชิงวิเคราะห์และการแปลงผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์และการใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดด้าน SDGs และ BCG Economy ในการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเกษตรที่ยั่งยืน การเรียนรู้เกี่ยวกับ AI และผลกระทบต่อ Well-being จริยธรรมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการพัฒนาโครงการนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600301 Innovative Thinking through Science and Technology

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The role of science and technology in the modern world; analytical thinking and data interpretation for decision-making; scientific inquiry and creative problem-solving for innovation design. Application of SDGs and the BCG Economy to innovation development in health, society, environment, and sustainable agriculture. Exploration of AI and its impact on well-being, ethics in science and technology, case study analysis, and project-based innovation development for practical application and communication in real-life contexts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

10100401 **ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช** 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของเกษตรสมัยใหม่ที่พัฒนาจากระบบเกษตรดั้งเดิม การใช้เครื่องจักรกลและเทคโนโลยีทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ระบบการผลิตพืชอาหารและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมเกษตร แนวทางการดำเนินชีวิตด้วยเกษตรกรรมเพื่อการพึ่งพาตนเอง การพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการเบื้องต้นในภาคการเกษตร การจำลองสถานการณ์และการวางแผนธุรกิจเกษตร การนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การทำงานร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และคุณลักษณะของผู้ประกอบการในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100401 **Entrepreneurship and Innovation in Plant Production** 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Principles of modern agriculture developed from traditional farming systems. Use of machinery and modern technologies to enhance production efficiency. Application of scientific knowledge to improve product quality. Sustainable natural resource management. Food crop production systems and processing of agricultural products. Environmental impact analysis of agricultural activities. Agricultural lifestyle design for self-reliance. Development of basic entrepreneurial concepts in agriculture. Business planning and simulation in agricultural contexts. Creative and ethical presentation of project outcomes. Effective collaboration in diverse social contexts and promotion of interpersonal skills and entrepreneurial attributes for future careers.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200401 การตลาดบนสมาร์ตโฟน

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ตโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดเชิงเนื้อหา เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์ การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ แอปพลิเคชันบริการครบถ้วน เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อซื้อขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200401 Marketing on smartphone

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, website, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200402 การเป็นผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการในการเป็นผู้ประกอบการ ตั้งแต่การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดและความเป็นไปได้ การเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ การเลือกประเภทและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการวางกลยุทธ์ในการสร้างและขยายกิจการอย่างยั่งยืน เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ตลอดจนจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200402 Entrepreneurship

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study the principles, concepts, and processes of entrepreneurship, including the identification and evaluation of business opportunities, market and feasibility analysis, preparation for business start-up, selection of business types and legal structures, systematic business plan development, and strategic planning for sustainable business growth. The course emphasizes the development of creativity and innovation, as well as ethical conduct and social responsibility in business operations. It also covers entrepreneurial practices in the digital era.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200403 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200403 Taxation for Entrepreneurship

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200404 สمار์ทไฟแนนซ์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ - รายจ่าย การออม การขอสินเชื่อและการบริหารหนี้สิน การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคลเพื่อสร้างอิสรภาพทางการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200404 Smart Finance 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Introduces fundamental knowledge of income and expense recording, saving, credit acquisition and debt management, investment, and strategies for personal wealth creation aimed at achieving financial independence

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200405 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้และทำงานในองค์กรสมัยใหม่ ประกอบไปด้วย ทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงานร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200405 Digital Technology for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course is designed to develop students' competencies in utilizing digital technologies for learning and professional practices within modern organizational contexts. The course encompasses the application of generative artificial intelligence with critical discernment, the use of collaboration software to facilitate effective work management and teamwork, and the adoption of presentation and communication software to deliver information with clarity and efficiency.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300401 การวางแผนธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)
ยุคดิจิทัล

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและบทบาทของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ ภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300401 Business Planning and Artificial Intelligence for Digital 3 (2-2-5)
Entrepreneurs

Prerequisite : None

Meaning and roles of digital-age entrepreneurs, essential skills of entrepreneurs for running a business, business planning, taxation, time value of money and annuities, depreciation, break-even analysis, evaluation of return and investment risk, the use of application software for business and financial data analysis, basic knowledge of artificial intelligence (AI) for business, application of AI technology in business, and ethics in the use of AI in business.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300402 เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดแบบแก้ปัญหา ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมกระบวนการคิดสร้างสรรค์และเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด และตัวอย่างการพัฒนาผลงานนวัตกรรม การจดทรัพย์สินทางปัญญา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300402 Innovative Thinking Techniques for Entrepreneurs

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Creative thinking, problem-solving thinking, meaning and importance of creativity and innovation, creative process and creative development techniques, strategies for using design thinking for creative development, innovation creation and development process by learning the theory, concepts and examples of innovation work development, intellectual property registration, innovation development guidelines for utilization.

(Lecture 30 hours, Practice 30 hour, Self Study 75 hours/week)

10300403 วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การหมัก การผลิตพืช และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ผ่านกิจกรรมที่ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในครัวเรือน การคิดอย่างเป็นระบบ วางแผนการทดลอง และเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่การพัฒนาแนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สามารถต่อยอดเป็นธุรกิจขนาดเล็กในบริบทของตนเอง แนวคิดผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น การพัฒนาแนวคิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ และการสื่อสารคุณค่าของผลิตภัณฑ์แก่กลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะทีมที่หลากหลาย สร้างความเข้าใจต่อกฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการสินค้าและบริการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Home-based science to business ideas

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental scientific principles related to everyday life, such as food transformation, fermentation, plant production, and basic health care, Hands-on activities using materials and equipment commonly found in households, Systematic thinking, experimental planning, and applying scientific knowledge toward developing product or service ideas that can be expanded into small businesses within one's own context, Entrepreneurial thinking in the digital age, Basic cost estimation, Product concept development and prototyping, Communicating product value to target audiences, Collaborative work in diverse teams, Understanding social norms and ethical considerations related to entrepreneurship in science-based products and services, Fostering creative and sustainable business ideas with social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10400401 การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติในการประยุกต์ใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการออกแบบชีวิต (Life Design) ทั้งในบริบทส่วนบุคคลและผู้ประกอบการ ผู้เรียนจะได้สำรวจปัญหาและโอกาสจากสถานการณ์จริง ทำความเข้าใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) กำหนดประเด็นความท้าทาย สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ พัฒนาต้นแบบ และทดสอบแนวทางแก้ปัญหา โดยบูรณาการการใช้เครื่องมือปฏิบัติ เช่น แผนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Map), การสร้างบุคลิกภาพผู้ใช้ (Persona), แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map), แผนที่เส้นทางประสบการณ์ลูกค้า (Customer Journey Map), แผนผังการส่งมอบคุณค่า (Value Proposition Canvas), พีระมิดแห่งคุณค่า 30 ประการ (Pyramid of 30 Values), เทคนิคระดมความคิด Lotus Blossom, เมทริกซ์การจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization Matrix), แบบจำลองธุรกิจแบบย่อ (Lean Canvas) และแผนผังโมเดลธุรกิจ (Business Model Canvas) นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (เช่น ChatGPT, Gemini) ตลอดกระบวนการ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการนำเสนอ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผู้เรียนจะสามารถออกแบบเส้นทางชีวิตของตนเองและพัฒนาแนวคิดธุรกิจเชิงนวัตกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีความยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400401 Life and Innovation Design for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course provides students with a hands-on learning experience in applying Design Thinking and Life Design principles to both personal and entrepreneurial contexts. Students will explore real-life problems and opportunities, empathize with stakeholders, define challenges, generate creative ideas, develop prototypes, and test their solutions. The course integrates practical tools such as Stakeholder Map, Persona, Empathy Map, Customer Journey Map, Value Proposition Canvas, Pyramid of 30 Values, Lotus Blossom Brainstorming, Prioritization Matrix, Lean Canvas, and Business Model Canvas. Artificial Intelligence tools (e.g., ChatGPT, Gemini) are embedded throughout the process to enhance creativity, analysis, and presentation. By the end of the course, students will be able to design their personal life paths and develop innovative business concepts, preparing them to become adaptable, innovative, and responsible entrepreneurs

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10400402 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการ ธุรกิจและการบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา สำหรับธุรกิจนวัตกรรม แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร การสร้างแบรนด์สำหรับธุรกิจ นวัตกรรม และเรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400402 Agripreneur 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Agripreneurial concepts, knowledge, and skills for ag-tech startups, business and innovation management, innovative regulation, intellectual property management for innovative business, startup fundraising, social enterprise, corporate entrepreneurship, branding for innovative business, and design thinking process education.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10500401 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล พัฒนาแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรมและวางแผนธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้การตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

(บรรยาย 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500401 Economics in Daily Life and Operations 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course explores fundamental economic principles applicable to daily life and entrepreneurial practices in the digital era, developing an entrepreneurial mindset to create innovations and design effective business plans. Emphasis is placed on rational economic decision-making, ethical conduct, and adherence to social norms in both professional and personal contexts. The course also fosters social responsibility and the development of interpersonal skills necessary for working collaboratively in diverse and multicultural environments.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10800401 การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพลวัตและแนวโน้มของอุตสาหกรรม การทำความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก การยืดถือมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับแบรนด์ การนำเสนอผลงาน การวางแผนธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800401 Conceptualization and Brand Development

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course focuses on the dynamics and trends of industry, the development of in-depth consumer insights, adherence to professional standards and ethics, and building brand credibility. Students will learn effective presentation skills, business planning, and creative innovation development, with an emphasis on entrepreneurship in the digital era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10900401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณ การคิดเชิงออกแบบ ตลอดจนบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอาหารและประมง ผู้เรียนจะได้ศึกษาเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจชุมชน กลยุทธ์ธุรกิจ การสร้างความยั่งยืน ตลอดจนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะเชิงสร้างสรรค์และความสามารถในการสร้างธุรกิจอาหารและประมงอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10900401 Entrepreneurship and Innovation in Fisheries and Aquatic Resources

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamentals of entrepreneurship, ethics, and design thinking, along with the role of innovation and technology in the food and fishery industries. Students will explore the global economy, community economy, business strategies, sustainability, and relevant legal frameworks through case studies, in order to develop creative skills and the ability to build valuable and sustainable food and fishery businesses.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11000401 การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บูรณาการแนวคิดแบบผู้ประกอบการเข้ากับการวางแผนและการจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริง การวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกซื้อที่อยู่อาศัย ประเภทของที่อยู่อาศัย แนวโน้มของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน การเลือกทำเล การวางแผนทางการเงิน การซื้อขายและดูแลรักษาที่อยู่อาศัย รวมถึงการสำรวจโอกาสทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11000401 Real-Life Housing Management and Business Opportunities 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Integrating entrepreneurial thinking with planning and management of residential living in real life; analysis and decision-making in choosing a residence, types of housing, current trends in residential living, location selection, financial planning for purchasing a residence, buying and selling property, home maintenance, exploring related business opportunities

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11100401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาพรวมธุรกิจปศุสัตว์ไทยและห่วงโซ่มูลค่า (โค-กระบือ-สุกร-ไก่-แพะ/แกะ-นม-อาหารสัตว์-แปรรูป-โลจิสติกส์-การตลาด) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเบื้องต้น กลยุทธ์แบบ Business Model Canvas และ Unit Economics มาตรฐานความปลอดภัยอาหาร/สวัสดิภาพสัตว์/สิ่งแวดล้อม การจัดการความเสี่ยงโรคและ AMR การกำกับดูแล (กฎหมาย/ใบอนุญาต) การตลาดดิจิทัลและอีคอมเมิร์ซ การตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability/Blockchain เชิงกรณีศึกษา) การออกแบบ/ทดสอบแนวคิด (Design-Build-Pitch) ผ่านโครงการกลุ่มข้ามสาขา พร้อมศึกษาดูงาน/สตูดิโอผู้ประกอบการ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11100401 Entrepreneurship and Innovation in Livestock 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

An interdisciplinary introduction to Thailand's livestock business and value chains—covering production, processing, standards (food safety, animal welfare, environment), regulations, basic unit economics, digital transformation (IoT, data/AI, e-commerce, traceability), and market strategy. Students practice entrepreneurial thinking via team projects to design, test, and pitch responsible and sustainable business concepts relevant to Thailand's livestock sector.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200401 การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ภาษี และสินเชื่อ ค่าของเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และมูลค่าของเงินในอนาคต การคำนวณจุดคุ้มทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจ ความรู้พื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200401 Financial and Investment Calculations for Entrepreneurs 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The calculation of interest rates, taxation, and credit; the value of money, exchange rates, and the future value of money; break-even analysis, return on investment, and depreciation; business information technology for investment; the application of software programs for computational problem-solving in business operations; as well as fundamental knowledge and business ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200402 พื้นฐานการประกอบธุรกิจ

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาค้นคว้าพื้นฐานสำหรับการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับความหมาย บทบาทและประเภทของธุรกิจ แนวทางในการประกอบธุรกิจ การสร้างพื้นฐานความคิดในการเป็นผู้ประกอบการและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ความหมาย ความสำคัญและการคำนวณต้นทุนการผลิต รายรับ กำไร และจุดคุ้มทุน ตลาดและการกำหนดราคาสินค้า การพิจารณาการให้สินเชื่อการค้า ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนและค่าของเงินที่มีผลต่อธุรกิจและการลงทุน การพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจผลิตในการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200402 Introduction to Business Management

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The study of fundamental knowledge for business operations, including the meaning, roles, and types of businesses, as well as approaches to business establishment. It emphasizes the development of an entrepreneurial mindset and the importance of business ethics. Concepts, significance, and calculations of production costs, revenues, profits, and break-even analysis, market and pricing decisions and the evaluation of trade credit. The course also examines the impacts of exchange rates and the value of money on business and investment, SWOT analysis to support production and business decision-making. Emphasis is placed on efficient resource allocation to enhance the effectiveness of business operations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200403 ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล การสื่อสารและการเจรจาต่อรองเชิงผู้ประกอบการ ความฉลาดทางอารมณ์และการจัดการตนเอง การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อนและการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างเครือข่ายในสังคมที่หลากหลาย การปรับตัวและความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตนเอง การบูรณาการทักษะผู้ประกอบการกับชีวิตและการทำงานอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200403 Entrepreneurial Skills for Personal Development in the Digital Era 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Development of entrepreneurial skills for personal growth in the digital era; entrepreneurial communication and negotiation; emotional intelligence and self-management; creative and critical thinking; complex problem-solving and decision-making; teamwork and networking in diverse societies; adaptability and resilience to changes; digital literacy for self-development; integration of entrepreneurial competencies into life and work with ethics and social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200404 ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สมุนไพรและการสกัดสารออกฤทธิ์ ร่วมกับหลักการด้านเศรษฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าการผลิต ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการบริหารธุรกิจที่จำเป็นสำหรับการเริ่มต้นและดำเนินธุรกิจสมุนไพรและเครื่องสำอางเชิงนวัตกรรม ครอบคลุมการวิเคราะห์ตลาดและลูกค้าเป้าหมาย การวางกลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การจัดการทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน และการจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200404 Herbal Business for Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Integration of knowledge in herbal science and extraction of active compounds combined with principles of economics, and relevant laws. Management of the production value chain and application of essential business management principles for starting and operating innovative herbal and cosmetic enterprises; market and target customer analysis; marketing strategy and brand building; prototype product development; resource and operations management; preparation and presentation of business plans.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

**11200405 พื้นฐานการประกอบการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้น
กิจการ** **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการประกอบการ การสร้างและพัฒนาโมเดลธุรกิจ การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัลและแนวโน้มธุรกิจใหม่ การออกแบบคุณค่าและผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การวางแผนการดำเนินงานเบื้องต้น จริยธรรมและกฎระเบียบในการประกอบธุรกิจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การนำเสนอแนวคิดธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

**11200405 Entrepreneurship Basics: Business Model Design and
Start-up** **3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Fundamentals of entrepreneurship for students of all disciplines; business model creation and development; identifying and evaluating business opportunities; starting a business in the digital era and exploring emerging business trends; value proposition design and prototype development; basic operational planning; ethics and regulations in business; teamwork and networking; applying creativity, technology, and innovation; effective business idea presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200406 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัลภาพรวม การวางแผนการเงินตามแนวคิดมูลค่าตามเวลา การวางแผนการเงินเกี่ยวกับภาษี การวางแผนด้านการลงทุนและด้านสินเชื่อส่วนบุคคล การวางแผนด้านที่อยู่อาศัย การวางแผนด้านรถยนต์ การวางแผนด้านการประกันภัยสุขภาพและการประกันชีวิต การวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200406 Economics of Personal Finance in Digital

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Fundamental knowledge for economics of personal finance in digital, personal finance by time value, financial planning regarding taxes, investment planning and personal loan planning, housing planning, automobile planning, health and life insurance planning, planning for retirement.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200407 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบการ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ครอบคลุมความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและบริบทธุรกิจ การวิเคราะห์วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ รวมถึงปัจจัยการผลิต การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และบทบาทของภาครัฐในด้านการเงิน การคลัง และกฎระเบียบที่มีผลต่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงเศรษฐศาสตร์และแบบผู้ประกอบการ เพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล พร้อมฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบและจริยธรรม เพื่อให้สามารถนำแนวคิดเชิงธุรกิจไปใช้ได้อย่างรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันหรือการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

**11200407 Economics for Business Management and
Entrepreneurship**

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study of the principles and concepts of economics related to business operations and entrepreneurship. The course covers the meaning, significance, and role of economics in daily life and business contexts, including the analysis of economic evolution, inflation, deflation, and economic cycles. It also examines factors of production, efficient resource allocation, and the role of government in finance, fiscal policy, and regulations affecting business. Emphasis is placed on applying economic and entrepreneurial concepts to strategic decision-making, business environment analysis, innovation creation, and sustainable business development in the digital era. Students will develop analytical and creative thinking skills, collaborate effectively with diverse individuals, and adhere to rules and ethical standards, enabling them to apply business concepts responsibly and creatively while enhancing competitiveness or pursuing business ownership in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200408 เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบกิจการอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเศรษฐศาสตร์สีเขียวและการประกอบการเพื่อความยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม การลดผลกระทบต่องานสิ่งแวดล้อมและสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ การออกแบบธุรกิจเชิงนวัตกรรมสีเขียว การบูรณาการ จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมในการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำแผนธุรกิจสีเขียว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200408 Green Economics for Sustainable Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts of green economics and sustainable entrepreneurship; balanced relationship among economy, society, and environment; efficient and socially responsible use of resources; reducing environmental impacts and creating economic value; designing innovative green business models; integrating ethics and social justice into business practices; and developing a green business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300401 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในบริบทของการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล ฝึกวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ พัฒนาทักษะการออกแบบแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมการมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างแผนธุรกิจต้นแบบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300401 Entrepreneurship in Agriculture and Environment in the Digital Era 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course explores entrepreneurial principles and innovation in the context of agriculture and the environment in the digital era. Students will analyze business opportunities and develop business or innovation concepts using digital tools and creative thinking. The course emphasizes ethical practices, social responsibility, and collaboration in diverse teams. Through hands-on activities and teamwork, students will design and present a prototype business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300402 สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการสร้างแบรนด์ส่วนบุคคลหรือธุรกิจขนาดเล็กผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล ฝึกวิเคราะห์กลยุทธ์การตลาดออนไลน์ การออกแบบเนื้อหา และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสื่อสารแบรนด์ ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การลงมือทำ และการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300402 Applied Brand Building with Smartphones and Digital Media 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course explores the principles and processes of brand development for individuals or small businesses using smartphones and digital media. Students will engage in analyzing digital marketing strategies, designing brand-related content, and utilizing digital platforms for effective brand communication. Emphasis is placed on fostering creativity, practical skills, and ethical entrepreneurship in the digital age.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11600401 การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านการเงินส่วนบุคคล เนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์ทัศนคติทางความคิด การจัดทำงบประมาณ การออมและการลงทุนเบื้องต้น ไปจนถึงการประเมินความเสี่ยงและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการช่วยตัดสินใจ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์เชิงปฏิบัติ และการทำโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการตัดสินใจเชิงข้อมูล (data-driven decisions) พร้อมทั้งปลูกฝังความรับผิดชอบและจริยธรรมทางการเงิน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวันและการวางแผนอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600401 Financial and Life Decision-Making

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

This course aims to develop rational thinking and decision-making skills in everyday life, with a particular emphasis on personal finance. Topics include understanding cognitive biases, budgeting, saving and basic investment, risk assessment, and evaluating information with media literacy. The course also emphasizes the application of digital tools to support financial decision-making. Students will engage in case studies, simulations, and project-based learning activities that encourage data-driven decision-making, critical analysis, and ethical responsibility in financial and life choices. The knowledge and skills gained can be directly applied to personal life management and future planning.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

5. สมรรถนะด้านการงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10100501 เกษตรเพื่อชีวิต

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านฐานเรียนรู้ต่างๆ เช่น ฐานเรียนรู้เทคโนโลยีด้านการผลิตผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ข้าว หรือพืชไร่อื่นๆ การผลิตสัตว์ เทคโนโลยีด้านการประมง ปศุสัตว์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต ความรู้เรื่องการจัดการดินและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ประวัติและพิพิธภัณฑ์ด้านการเกษตร และแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10100501 Agriculture for Life

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The foundational agricultural knowledge that has contributed to the reputation of Maejo University is disseminated through various learning bases, such as those focusing on vegetable production technologies, pomology, ornamental and flowering plant cultivation, rice and other field crop production, animal husbandry, and aquaculture technologies. These learning platforms also address key factors related to agricultural production and the management of production inputs, soil management and environmental conservation, agricultural development based on the Royal Initiatives, and the New Theory Agriculture. In addition, they include the study of agricultural history and museum curation, as well as approaches to applying agricultural knowledge in ways that are responsive to ongoing paradigm shifts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300501 การคิดวิเคราะห์และการใช้ตัวเลขเพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตและสังคมยุคใหม่ โดยเนื้อหาครอบคลุมการใช้เหตุผลในโลกแห่งข้อมูล คณิตศาสตร์ในธรรมชาติและศิลปะเพื่อความคิดสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์เพื่อการวางแผนชีวิตให้มีประสิทธิภาพ คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจทางสังคม การแปลความหมายของข้อมูลและตัวเลข การวิเคราะห์แนวโน้มเพื่อการคาดการณ์ และคณิตศาสตร์ในการจัดการทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วยข้อมูล การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300501 Analytical Reasoning and Numerical Thinking for Modern Life

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the concepts and mathematical tools relevant to modern life and society. The course covers reasoning in the world of data, mathematics in nature and art for creativity, mathematics for effective life planning, mathematics for social decision-making, interpretation of data and numbers, trend analysis and forecasting, and mathematics for financial management. Emphasis is placed on developing skills in analytical thinking, data communication, rational decision-making, and lifelong learning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300502 การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของข้อมูล หลักการและขั้นตอนของการเล่าเรื่องด้วยข้อมูล การใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ด้วยแผนภาพและภาพนิทัศน์ การออกแบบเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสมกับบริบทการทำงานยุคใหม่ในด้านการเกษตร ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างยั่งยืน เสริมทักษะรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นจริยธรรมทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300502 Data Storytelling for the Modern Workplace

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the concepts and significance of data, principles and processes of data storytelling, and the use of tools, software, and artificial intelligence to creatively present data through charts and visual narratives. Design content and presentation formats suitable for modern workplace contexts in agriculture, business, society, science, and technology. Develop analytical thinking skills, apply information technology and data interpretation for sustainable decision-making, enhance media literacy and digital citizenship, uphold ethics, work effectively with others, apply creative problem-solving, and pursue continuous self-development in response to environmental and technological changes.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300503 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงานในโลกยุคดิจิทัล โดยฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการทำงานร่วมกัน (Collaborative Tools) เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ การแบ่งปันไฟล์ และการสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ นักศึกษาจะได้ฝึกใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน นักศึกษาจะได้ฝึกใช้เครื่องมือเหล่านี้ภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานทั้งในบริบทของการเรียนและการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยตระหนักถึงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรมในสังคมดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300503 Application Software for Education and Lifelong Learning **3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

-

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300504 รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ภัยจากชีวิตอนาคต **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ และชีวสารสนเทศ ในการพัฒนาการเกษตรและสุขภาพอย่างยั่งยืน ครอบคลุมการวิจัยและพัฒนาจีโนมมนุษย์ การสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดคาร์บอนฟุตพริ้น การใช้สมุนไพรและนวัตกรรมจากการวิจัย ตลอดจนผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสุขภาพ ความงาม และการชะลอวัย เน้นการคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันอย่างมีจริยธรรม และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300504 Science & Technology Literacy: Key to the Future **3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Study and apply data science, artificial intelligence, and bioinformatics for sustainable development in agriculture and health. Topics include human genome research and development, value-added products from agricultural residues, environmentally friendly materials, carbon footprint reduction, herbal utilization and innovation from research, as well as biotechnology products for health, beauty, and anti-aging. Emphasis is placed on analytical thinking, responsible use of information technology, teamwork with integrity, and adaptability to environmental and technological changes

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10300505 วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์สารสนเทศเชิงปริมาณด้านเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลกดิจิทัล วิทยาศาสตร์ลงและการวิจารณ์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรสุขภาพที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์ สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300505 Scientific Literacy in the Digital Era for Sustainable Development

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Scientific Communication, Quantitative Information Analysis in Technology, Mathematical and Statistical Reasoning for the Digital World, Pseudoscience and Scientific Critique, Environmental Science, Science for Sustainable Agro-Wellness, and the Application of Scientific Analytical Reasoning to Current Global Issues.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400501 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภค วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประเทศไทยในฐานะครัวโลก เกษตรพันธกิจและอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400501 General Aspects of Food and Drug

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance of food; composition and nutrition of food; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; food consumption culture; food service; small food enterprise; food marketing; logistics and supply chain; Thailand as the world's kitchen; nutraceuticals and functional foods; general knowledge of medicine; general knowledge of drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700501 การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) เพื่อสามารถค้นหา ประเมิน และเลือกใช้สารสนเทศและสื่อดิจิทัลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ การเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และเคารพกฎระเบียบของสังคมดิจิทัล ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมพร้อมในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานตลอดชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700501 Information Literacy and Digital Media for Lifelong Learning

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the principles and concepts related to information literacy and the critical use of digital media, focusing on the processes of information seeking, evaluation, management, and application to support learning, decision-making, daily life, and work in the digital age, effective use of information tools and technologies to facilitate lifelong self-directed learning,

develop in analytical thinking, reasoning, and creative problem-solving skills, fostering awareness of ethical considerations and responsibilities in the use of information and digital.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

10700502 ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับความฉลาดรู้ทางดิจิทัล (Digital Intelligence) ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองในโลกยุคใหม่ มุ่งเน้นการรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การคิดวิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ทั้งในสภาพแวดล้อมจริงและดิจิทัล รวมถึงการออกแบบและดำเนินแผนการพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700502 Digital intelligent for Self-Development

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the concepts and fundamental skills of Digital Intelligence that are essential for living and self-development in the modern world, focusing on being digitally literate and using technology ethically, critically analyzing and evaluating information, utilizing digital learning resources for lifelong learning, working collaboratively with others in both real and digital environments, and designing and implementing self-development plans through digital platforms and online learning resources

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700503 จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักจิตวิทยาพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและปัจจัยส่งเสริมการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ แรงจูงใจ กรอบคิดแบบเติบโตและความเชื่อเกี่ยวกับการเรียนรู้ ความจำและความใส่ใจ การคิดวิพากษ์และการแก้ปัญหา การกำกับอารมณ์ในการเรียนรู้ การสร้างนิสัยการเรียนรู้ การเรียนรู้ทางสังคมและเขาวนปัญญา ร่วม การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ การวางแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700503 Psychology for Lifelong Learner

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Study basic psychological principles that facilitate effective learning; analyze lifelong learning behaviors and factors that promote lifelong learnership, including motivation; growth mindset and beliefs about learning; memory and attention; critical thinking and problem solving; emotional regulation in learning; developing learning habits; social learning and collective intelligence; utilizing technology for lifelong learning; and personal lifelong learning planning.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700504 สุขภาวะองค์รวม 360 องศา

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวความคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการติดตาม วิเคราะห์ และตัดสินใจเรื่องสุขภาพ การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน แนวทางการดูแลสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ จริยธรรม ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีมในการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้หลักการสุขภาพในการแก้ปัญหาต่างๆและพัฒนางาน รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700504 360° Wellness

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and principles of holistic health care, using digital technology for health monitoring, analysis and decision-making, personal health data assessment and analysis, health care for work efficiency enhancement, health care guidelines, media literacy and health information awareness, ethics in self and others health care, teamwork in health promotion, application of wellness principle in problem-solving and work development; continuous self-development for sustainable wellness.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800501 สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร เทคนิคและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร เช่น สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อดิจิทัล, วิดีโอ, และอื่นๆ แนวคิดการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การขับเคลื่อนการเกษตร อาหาร และสุขภาพ การวางแผนการประยุกต์การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาการเกษตรแก่ชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800501 Creative Media for Agriculture

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and theories of communication, public relations techniques and strategies for creative agricultural media production (print, digital, video, and others); knowledge and technology transfer in agriculture, food, and health; communication planning and application for sustainable agricultural development in communities.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11200501 การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม โดยศึกษาหลักการแนวคิด และเทคนิคการคิดสร้างสรรค์ เช่น การระดมสมอง การใช้แผนผังความคิด การคิดเชิงออกแบบ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200501 Creative thinking for work and lifelong learning

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Developing creative thinking skills for problem solving and innovation by studying principles, concepts, and techniques of creativity such as brainstorming, mind mapping, design thinking, and the use of digital technology to support learning and application in real life and work.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200502 การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวางแผนและการจัดการการเงินส่วนบุคคล ครอบคลุมการออม การลงทุน การใช้จ่าย การก่อหนี้ อย่างรับผิดชอบ การวางแผนภาษี การประกันภัย และการจัดการความเสี่ยง ส่งเสริมความรู้เท่าทันทางการเงิน และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200502 Personal Finance for Daily Life and Future 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Planning and managing personal finances, covering saving, investing, spending, responsible borrowing, tax planning, insurance, and risk management. Promotes financial literacy, awareness of scams, and adaptability to economic changes to build long-term financial security.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11200503 ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาด้วยข้อมูล การเรียนรู้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล การสร้างสรรค์และการนำเสนอเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาอาชีพและการสร้างตัวตนในโลกดิจิทัล มนุษย์สัมพันธ์ และการสื่อสารในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย การพัฒนาทักษะตลอดชีวิตเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11200503 Digital Skills for Work and Lifelong Learning 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Digital media and information literacy, analytical thinking and problem-solving with data, learning digital tools for effective collaboration, cybersecurity and digital ethics, digital content creation and presentation, career development and building a digital identity,

interpersonal relationships and communication in a diverse digital society, building lifelong skills for a changing world.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300501 เกษตรสุขภาวะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและการปฏิบัติเกษตรสุขภาวะที่บูรณาการความยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพสิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษาระบบเกษตรยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีเกษตรสีเขียว นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะ และการสร้างชุมชนเกษตรกรรมที่มีความสุขและยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300501 Well-being Agriculture for Sustainable development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

To study the concepts and practices of well-being Agriculture that integrate economic, social, and environmental sustainability. The goal is to promote physical, mental, social, and environmental health through the study of sustainable agricultural systems, natural resource management, green agricultural technology, wellness innovations, and the creation of happy and sustainable farming communities.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11300502 ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะแห่งการทำงานอย่างมีความสุข ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ แรงจูงใจ และความสำเร็จ ฝึกทักษะการจัดการอารมณ์ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การสื่อสารเชิงบวก และการจัดสมดุลชีวิตกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการทำงานที่มีความสุข มีคุณค่า และยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11300502 The Art of Working with Happiness

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study the concepts, theories, and principles related to happiness at work, including the relationship between attitudes, motivation, and success. Practice skills in emotional management, teamwork, and positive communication, as well as balancing life and work. The course aims to enhance lifelong learning skills and prepare students for working with happiness and sustainability.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

11600501 ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ การเชื่อมโยงระหว่างการเกษตรกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ความยั่งยืนในระบบเกษตร นโยบายและการจัดการ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และนวัตกรรมเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11600501 Agricultural Systems in a Global Context

3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental concepts of agricultural systems in a global context, including the interconnections between agriculture and the environment, economy, society, culture, and digital technology; sustainability in agricultural systems; agricultural policies and management; climate change; biodiversity; and agricultural innovation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

ภาคผนวก ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และบทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร

10700101 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO 1: ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

CLO2: นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในมิติของการตอบสนองความรู้สึกและสุนทรีย์ และออกแบบผลงานด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ในการใช้ชีวิตได้

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 3: สามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมและมีจริยธรรมในการสื่อสาร

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 4 : ใช้ภาษาไทยในการทำงานและการดำเนินชีวิต โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 5: ใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

10700102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1 สรุปความจากการฟังและการอ่านสารประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO2 เขียนย่อหน้าได้ถูกต้องตามลักษณะย่อหน้าที่ดี

CLO3 เขียนให้ความรู้หรือแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสมัยใหม่โดยใช้ภาษาไทย

ที่ถูกต้อง

CLO4 พุดนำเสนอหน้าชั้นเรียนและผ่านสื่อโดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO5 รับสารจากฟังและอ่านได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7 ใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

10700103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1 ออกเสียง สะกดคำ และจดจำคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 จดจำคำศัพท์ เขียนวลี ประโยค และข้อความตามรูปแบบที่เรียนมาได้

CLO3 พูดภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO4 ใช้เทคโนโลยีในการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของสังคมและวัฒนธรรมไทย

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7 ตอบสนองต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยความเข้าใจและยอมรับ

11200101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ**3 (2-2-5)**

GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: ใช้ภาษาไทยเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งการพูดและการเขียน

CLO5: เลือกใช้และอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรม

CLO2: อ่าน วิเคราะห์ ตีความและเขียนเชิงวิชาการได้โดยอาศัยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

CLO6: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการผลิตงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11200102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน**3 (2-2-5)**

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ
การนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1 เพื่อให้นักศึกษาฟังภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน
การดำรงชีวิต

CLO2 เพื่อให้นักศึกษาพูดภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3 เพื่อให้นักศึกษาอ่าน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4 เพื่อให้นักศึกษาเขียน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5 เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่าง
สร้างสรรค์

CLO6 เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
ผ่านสื่อ สมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

11300103 ทักษะภาษาไทยในยุคปัจจุบัน**3 (2-2-5)**

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสมในงานเขียนและการพูด

CLO2: วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญจากงานเขียน/การพูด

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO3: ใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าและสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมในการสื่อสาร

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: ทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

10700104 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากบทเรียนที่กำหนดให้ผ่านทักษะการพูดได้

CLO2 แสดง (display) ความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟังได้

CLO3 แสดง (display) ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากบทเรียนที่กำหนดให้ผ่านทักษะการเขียนได้

CLO4 แสดง (display) ความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการอ่านได้

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการค้นหาข้อมูลและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม

CLO5 แสดง (display) การเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารผ่านการประกอบการนำเสนอภาระงานที่กำหนดให้ได้

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ในการทำงานกลุ่มหรือการสื่อสารในชั้นเรียนและโลกออนไลน์

CLO6 ปฏิบัติตาม (comply) หลักจริยธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารผ่านการประกอบการนำเสนอภาระงานที่กำหนดให้ได้

CLO7 แสดงออก (follow) ถึงความรับผิดชอบต่องานและการทำงานร่วมกันในบริบทการเรียนรู้ที่เหมาะสมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO8 มีส่วนร่วม (participate) และช่วยเหลือ (assist) เพื่อนในการทำงานกลุ่ม (งานวิดีโอกลุ่ม) โดยใช้ภาษาอังกฤษในสังคมที่มีความหลากหลาย

11200106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

CLO2: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง

CLO3: เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบทชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO4: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11300102 พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

CLO2: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟัง ได้อย่างถูกต้อง

CLO3: แสดงตามบทสนทนาได้ตอบในสถานการณ์จำลองและ นำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

CLO4: เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยค

ภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต

CLO5: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO6: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7: เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อัน ดีในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

1070015 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ
3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ
การนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO 1 จดจำคำศัพท์ ไวยากรณ์ ส่วนวน ในระดับพื้นฐานในการ
สื่อสารสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพได้

CLO 2 เลือกใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ส่วนวนที่ได้เรียนในรายวิชา
ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้

CLO 4 จับใจความสำคัญของการฟังที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและ
สตาร์ทอัพ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน
การดำรงชีวิต

CLO 3 นำเสนอสินค้าและบริการของตนเป็นภาษาอังกฤษโดยมี
การนำเทคโนโลยีมาช่วยการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 5 อภิปรายและยกตัวอย่าง ประเด็นด้านจริยธรรมทาง
ธุรกิจที่พบได้บ่อย โดยใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจที่เหมาะสม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 6 แสดงความรับผิดชอบในงานกลุ่มและมีมนุษยสัมพันธ์ที่
ดีในการทำงาน

10700106 ภาษาอังกฤษผ่านวัฒนธรรมป๊อป

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO 1 สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม โดยใช้บริบทจากสื่อบันเทิง เช่น เพลง ภาพยนตร์ และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

(Communicate in English appropriately by using contexts from entertainment media such as songs, movies, and social media through the practice of listening, speaking, reading, and writing skills.)

CLO 2 แสดงความเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมจากสื่อป๊อปได้อย่างมีวิจารณญาณ

(Express opinions on social and cultural issues presented in pop media with critical thinking.)

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 3 ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์งานนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย อินโฟกราฟิก และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์

(Use a variety of technologies and digital tools to creatively produce English content presentations in the form of multimedia, infographics, and other types of digital learning materials.)

CLO 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเมื่อใช้และแบ่งปันเนื้อหาสื่อ

(Act responsibly as a digital citizen when using and sharing media content.)

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเมื่อใช้และแบ่งปันเนื้อหาสื่อ

(Act responsibly as a digital citizen when using and sharing media content.)

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 4 แสดงออกถึงการให้เกียรติความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

(Demonstrate respect for diversity of thought and culture when learning and collaborating with others.)

10700107 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรอัจฉริยะและยั่งยืน

3 (3-0-6)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: นักศึกษาสามารถสื่อสารและนำเสนอแนวคิดด้านการเกษตรอัจฉริยะและการเกษตรยั่งยืนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมต่อบริบทและวัตถุประสงค์

CLO2: นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในบริบทของวิชาชีพ การเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO3: นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งข้อมูลออนไลน์ในการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาทางการเกษตรได้อย่างมีวิจารณญาณ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนด และแสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความเคารพความคิดเห็นและความหลากหลาย

10700108 สมาร์ตทอล์ก

3 (2-2-5)

GELO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

CLO2: เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

CLO3: เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเรียนและการทำงาน

CLO4: เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

GELO5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO5: เลือกใช้บทสนทนาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสดงบทบาทสมมติและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความเหมาะสมด้านเนื้อหา

GELO6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO6: แสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรับผิดชอบงานกลุ่ม

GELO7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7: แสดงความเป็นผู้นำและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

11200103 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพในบริบทสากลได้อย่างเหมาะสม

CLO2: เลือกใช้ทักษะการฟัง ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม

CLO3: เลือกใช้ทักษะการพูด ภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม

CLO4: เลือกใช้ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม

CLO5: เลือกใช้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์การทำงานได้อย่างเหมาะสม

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO6: เลือกใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มการสื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความสุภาพ และความปลอดภัยในโลกดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO7: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณในการทำงานในองค์กร

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO8: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวทางภาษาเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย

11200104 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

CLO2: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง

CLO3: เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO4: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ การนำเสนอบริบททางวิชาการและวิชาชีพและการสื่อสารในบริบทข้ามวัฒนธรรม

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11200105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทธุรกิจ

CLO2: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหาที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง

CLO3: เรียบเรียงงานเขียนและพูดนำเสนอชิ้นงานที่เกี่ยวข้องในบริบทธุรกิจ

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO4: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ

ศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: ปฏิบัติตามข้อบังคับรายวิชา ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจในสังคมยุคดิจิทัล

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

11200107 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาต่อ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

CLO2: ฟังและจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้

CLO3: สื่อสาร แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมต่อบริบททางการศึกษา

CLO4: อ่านและทำความเข้าใจตำรา งานวิจัย และเอกสารวิชาการ ประกอบการเรียนรู้และการอภิปรายได้

CLO5: เขียนเรียงความ รายงานสั้นเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลเพื่อใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาการและการศึกษาต่อ

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO6: เลือกใช้สื่อดิจิทัลและอ้างอิงอย่างรู้เท่าทันในการส่งเสริมการเรียนรู้

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO8: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

11200108 ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ
การนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: ใช้คำศัพท์ และเขียนโครงสร้างประโยคที่หลากหลายใน
บริบทการเกษตรยั่งยืน

CLO2: ได้ตอบประเด็นคำถาม และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่
ฟังหรืออ่านในบริบทการเกษตรยั่งยืน

CLO3: ตอบสนองความเข้าใจโดยการเขียนและ การพูดใน
บริบทการเกษตรยั่งยืน

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน
การดำรงชีวิต

CLO4: ใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและ
สร้างสรรค์ผลงานตามร่องรอยการสืบค้น

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา มีระเบียบวินัย ความ
รับผิดชอบ และความซื่อสัตย์

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และช่วยเหลือสนับสนุน
เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่

11200109 ภาษาอังกฤษสำหรับพลเมืองโลก

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO2: อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในระดับโลก ได้อย่างถูกต้อง

CLO3: เขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาในระดับโลกได้อย่างมีเหตุผล

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO4: เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้และนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานร่วมกันเป็นทีมในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม แสดงภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

11200110 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสร้างสรรค์และโน้มน้าว

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในการเขียนและการพูดเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และการโน้มน้าว

CLO2: วิเคราะห์และตีความสารจากสื่อที่ฟังหรืออ่าน เพื่อตอบสนอง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมหรือประเด็นที่สนใจ

CLO3: สร้างสรรค์งานเขียนและการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ที่สะท้อนการใช้กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และผลิตสื่อภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และโน้มน้าว

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ความเป็นมิตร และความซื่อสัตย์ แสดงความรับผิดชอบ และมีจริยธรรมในการผลิตและเผยแพร่สื่อ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่

11200111 สนทนาภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ**3 (2-2-5)**

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

CLO2: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง

CLO3: แสดงตามบทสนทนาได้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

CLO4: เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO5: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO6: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7: เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

11300101 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

CLO2: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากบทสนทนาที่ฟังได้อย่างถูกต้อง

CLO3: แสดงตามบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์จำลองและนำเสนอเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

CLO4: เลียนแบบการออกเสียงคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษตามตัวอย่างต้นแบบได้ถูกต้อง

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO5: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO6: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของรายวิชา มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7: เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีในสังคมที่หลากหลายและในบริบทข้ามวัฒนธรรม

10700109 ภาษาอังกฤษบูรณาการเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตรสากล

3 (3-0-6)

GELO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1 เลือกใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ฟังและสถานการณ์ด้านการเกษตรในบริบทสากล

CLO2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านการเกษตรจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมเพื่อสื่อสารด้านการเกษตรได้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

CLO4 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและหลักจริยธรรมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลจากหลากหลายวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ

CLO5 แสดงทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

10700110 ภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าใจประเด็นโลก

3 (2-2-5)

GELO 2: ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO 3: ผู้เรียนจะสามารถ สื่อสาร แนวคิดที่ซับซ้อนเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการพูด (เช่น การนำเสนอ การอภิปราย) และการฟัง

CLO 4: ผู้เรียนจะสามารถ สร้างสรรค์ สื่อนำเสนอหรือแคมเปญสร้างความตระหนักรู้สาธารณะในรูปแบบมัลติมีเดีย (เช่น วิดีโอ พอดแคสต์ อินโฟกราฟิก) เพื่อสื่อสารประเด็นระดับโลกที่เลือกได้อย่างมีประสิทธิภาพในภาษาอังกฤษ

CLO 1: ผู้เรียนจะสามารถ วิเคราะห์ ระบบที่ซับซ้อนและทับซ้อนกันในบริบทระดับโลก (เช่น ระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม) โดยระบุความเชื่อมโยงและผลกระทบที่แตกต่างกัน

GELO 5: ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 3: ผู้เรียนจะสามารถ สื่อสาร แนวคิดที่ซับซ้อนเกี่ยวกับประเด็นระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการพูด (เช่น การนำเสนอ การอภิปราย) และการฟัง

GELO 6: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 5: ผู้เรียนจะสามารถ เสนอ แนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้สำหรับความท้าทายระดับโลกที่ระบุ โดยใช้หลักฐานและกรอบจริยธรรมที่เหมาะสม

CLO 6: ผู้เรียนจะสามารถ สะท้อน ถึงปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ส่วนตัวกับระบบระดับโลก โดยแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมือง

GELO 7: แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 2: ผู้เรียนจะสามารถ ประเมิน มุมมองและประสบการณ์ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความท้าทายระดับโลก โดยพิจารณาว่าวัฒนธรรมและภูมิหลังส่วนตัวมีอิทธิพลต่อความเชื่อและการคิดอย่างไร

CLO 7: ผู้เรียนจะสามารถ มีส่วนร่วม ในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมอย่างเปิดกว้าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยข้ามพรมแดนทางภาษา วัฒนธรรม และสถานะ

10700111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO 1 มีทักษะพื้นฐานในการทำข้อสอบ TOEIC

CLO 2 อ่านประกาศรับสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเองได้

CLO 3 เขียนเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้ โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม

CLO 4 นำความรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์งานไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงานได้

CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

CLO 6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานต่างๆได้อย่างเหมาะสม

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 3 เขียนเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้ โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม

CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 5 นำเสนอความแตกต่างของวัฒนธรรมในสถานที่ทำงานในแต่ละประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้โดยเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 7 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม

10700112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO 1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและ ไวยากรณ์ในการนำเสนอหรือสนทนาทางธุรกิจโดยเลียนแบบจากตัวอย่างหรือคำแนะนำที่ได้รับ

CLO 2: ได้ตอบโดยเลียนแบบตัวอย่างที่ได้รับในการฟังและพูดในสถานการณ์ทางธุรกิจทั่วไปและบริบทข้ามวัฒนธรรม

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 3: ปฏิบัติตามแบบอย่างที่กำหนดในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อประกอบการนำเสนอในบริบททางธุรกิจ โดยแสดงความตระหนักพื้นฐานเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสื่อ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 4: แสดงการสื่อสารที่เหมาะสมต่อกฎระเบียบ แนวปฏิบัติด้านจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศ

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 5: แสดงพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสมในระหว่างกิจกรรมกลุ่ม

10700113 ภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จเชิงวิชาการ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม
ในเชิงวิชาการได้

CLO 1 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาเชิง
วิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการฟังได้

CLO 2 แสดง (display) ความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาเชิง
วิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการอ่านได้

CLO 3 สร้าง (construct) เนื้อหาเชิงวิชาการตามหลักไวยากรณ์
ภาษาอังกฤษด้วยทักษะการเขียนได้

CLO 4 สร้าง (construct) เนื้อหาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ
ด้วยทักษะการพูดได้

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ
ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการ

CLO 5 รวบรวม (assemble) ข้อมูลจากการค้นคว้าโดยใช้
แหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษที่น่าเชื่อถือในเชิงวิชาการได้

CLO 6 แสดง (display) ความเข้าใจและความคิดเห็นต่อ
ประเด็นเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
ประกอบการนำเสนอได้

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการ

CLO 7 ระบุ (identify) แหล่งอ้างอิงข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากการ
ค้นคว้าในเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 8 ร่วมมือ (participate) นำเสนอโครงการงานเชิงวิชาการแบบ
กลุ่มที่เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 9 ปรับเปลี่ยน (comply) หัวข้อย่อย (sub-topic) ตาม
ความสนใจของสมาชิกกลุ่มให้สอดคล้องกันภายใต้หัวข้อหลัก
(main-topic) ที่ตกลงร่วมกันในกลุ่มการนำเสนอโครงการงานเชิง
วิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้

10700114 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรพยาบาลและวิชาชีพสุขภาพ

3 (3-0-6)

GELO 2 ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ
การนำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

CLO2 ตีความหมายข้อมูลด้านพยาบาลและสุขภาพจากสื่อต่าง
ๆ เพื่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารด้านพยาบาลโดยคำนึงถึง
จริยธรรม และความเหมาะสมทางวัฒนธรรม

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน
การดำรงชีวิต

CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่สารด้าน
พยาบาลและสุขภาพโดยคำนึงถึงความถูกต้องทางวิชาการและ
หลักจริยธรรมและวัฒนธรรม

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมหลากหลายภาษา
และวัฒนธรรม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมหลากหลายภาษา
และวัฒนธรรม

10700115 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผลิตสื่อ

3 (2-2-5)

GELO 2 ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการ
นำเสนอที่เหมาะสมในการทำงานและชีวิตประจำวัน

CLO1: Develop critical media literacy.

CLO2: Demonstrate effective English
communication skills.

CLO3: Speak for English media communication.

CLO4: Create original scripts and media texts.

CLO5: Use AI tools and digital technologies for
content creation.

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน
การดำรงชีวิต

CLO1: Develop critical media literacy.

CLO4: Create original scripts and media texts.

CLO5: Use AI tools and digital technologies for
content creation.

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม
ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO1: Develop critical media literacy.

CLO2: Demonstrate effective English
communication skills.

CLO3: Speak for English media communication.

CLO4: Create original scripts and media texts.

CLO5: Use AI tools and digital technologies for
content creation.

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ
ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO2: Demonstrate effective English
communication skills.

CLO3: Speak for English media communication.

CLO4: Create original scripts and media texts.

2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์

10100201 เกษตรศิลป์

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมา ด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้าน

วิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2: นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ การเกษตรในมิติของการตอบสนองความรู้สึกและสุนทรีย์ และ ออกแบบผลงานด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ในการ ใช้ชีวิตได้

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: นักศึกษาสามารถนำผลงานศิลปะการเกษตรที่ออกแบบ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รวมทั้งเกิดแนวคิดของการนำมาต่อยอดการประกอบอาชีพได้

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมา ด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้าน

วิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ เกษตร

CLO1: นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีและ ประวัติความเป็นมา ด้านการเกษตรและศิลปะ และนำกรอบแนวคิดด้าน

วิทยาศาสตร์เกษตรผสมผสานกับศิลปะ มาประยุกต์ใช้ในการใช้ ชีวิตประจำวัน อย่างมีสำนึกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

CLO3: นักศึกษาสามารถนำผลงานศิลปะการเกษตรที่ออกแบบ มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รวมทั้งเกิดแนวคิดของการนำมาต่อยอดการประกอบอาชีพได้

10100202 วิถีเกษตรกับสุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

GELO 1: อธิบายความสัมพันธ์ ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ผ่านการเลือกซื้อและใช้สินค้า เกษตรในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ผัก ผลไม้ พืชไร่ ไม้ดอก และไม้ประดับ โดยคำนึงถึงคุณค่าเชิง วัฒนธรรม ความเชื่อ ความเหมาะสมกับบริบทของ ชีวิต และ สุนทรียภาพที่ก่อให้เกิดความรื่นรมย์ และคุณภาพ ชีวิตที่ดี อย่างสมดุล

CLO2: อธิบายความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และสังคม ผ่านการเรียนรู้ บทบาทของแมลงในชีวิต ประจำวันทั้งแมลง ที่มีประโยชน์ (เช่น แมลงกินได้ แมลงผสม เกสร แมลงสวยงาม) และแมลงรบกวน (เช่น ยุง แมลงสาบ ปลวก เห็บหมัดฯ) โดยตระหนักถึงคุณค่า ทางเศรษฐกิจ สุขภาวะความปลอดภัย และความงาม ที่เกิดจากการอยู่ร่วมกับสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ อย่างเข้าใจ และกลมกลืน

GELO 5: ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต

CLO3: ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเป็น พลเมือง ดิจิทัลในการวิเคราะห์และเลือกซื้อสินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์จากแมลงในโลกออนไลน์ โดยคำนึงถึง ความถูกต้อง ความงาม ความเหมาะสมกับบริบทชีวิต และคุณค่า ทางวัฒนธรรม

GELO 6: ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ของสังคมและจริยธรรม ในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการเลือกซื้อ ใช้ หรือเผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับสินค้าเกษตรและแมลงในชีวิตประจำวัน โดย เคารพต่อกฎระเบียบ สิทธิผู้อื่น และส่งเสริมการ บริโภคอย่างมีสุนทรียภาพและความรับผิดชอบ

GELO 7: แสดงออกถึงการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย

CLO5: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลาย ผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ และวิธีการเลือกซื้อหรือใช้สินค้าเกษตร อย่างมีรสนิยม โดยสะท้อนถึงความเคารพในวัฒนธรรม ความเชื่อ และความงาม ในชีวิตของผู้อื่น

10300201 การเงินส่วนบุคคลเพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล (Guided Response)

CLO1: อธิบาย ความเชื่อมโยงระหว่างบริบททางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และพฤติกรรมมนุษย์ที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล

CLO2: ประยุกต์ ใช้ข้อมูลและเครื่องมือพื้นฐานในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล โดยปรับใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการเพื่อระบุโอกาสและเลือกแนวทางทางการเงินที่เหมาะสมในยุคดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต (Responding to Phenomena)

CLO3: ปฏิบัติ ตนอย่างมีจริยธรรมและเคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมในการจัดการเงินส่วนบุคคล

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (Responding to Phenomena)

CLO4: ร่วมมือ กับผู้อื่นในการวางแผนและแก้ไขปัญหาทางการเงินในบริบทครอบครัวและสังคมที่หลากหลาย

CLO5: แสดง ความตั้งใจในการวางแผนอนาคตทางการเงิน และปรับตัวตามแนวโน้มเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

10300202 พลเมืองรักษ์โลก

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อวิถีชีวิตใน บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2: ใช้สื่อและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อสื่อสาร รณรงค์และ นำเสนอแนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกหรือการ ขับเคลื่อนสังคมคาร์บอนต่ำ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และจริยธรรม ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: แสดงออกถึงจริยธรรม และการมีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ

CLO4: มีส่วนร่วมและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ที่เคารพต่อ ความหลากหลายในสังคมคาร์บอนต่ำ

ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

CLO5: พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการวางแผนชีวิตและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของเศรษฐกิจเทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

เกษตร

10700201 คติชนวิทยา

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: อธิบายความสำคัญของการศึกษาวิธีการดำเนินชีวิตของผู้คนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันผ่านทฤษฎีคติชนวิทยาได้

CLO2: อธิบายความเป็นมนุษย์ผ่านการศึกษาข้อมูลคติชนประเภทต่าง ๆ อาทิ ตำนาน นิทาน เพลงพื้นบ้าน พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค สิ่งปลูกสร้าง วรรณกรรมและความเชื่อได้

CLO3: เชื่อมโยงความคิด โลกทัศน์ และศักยภาพของมนุษย์ด้วยการศึกษาด้านความเชื่อและข้อมูลคติชนวิทยาที่มีการนำเสนอผ่านสื่อได้

CLO4: อภิปรายความเชื่อในวิถีชีวิตของกลุ่มชนต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัยที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปได้

CLO5: ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีผู้คนหลากหลายอย่างเข้าใจและอธิบายลักษณะการปฏิบัติตามกฎระเบียบดังกล่าวได้

10700202 จิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัล

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องใน

สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาการปรับตัวในยุคดิจิทัลได้ถูกต้อง

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปรับตัวได้เหมาะสม

CLO3: เสนอวิธีการปรับตัวในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม

CLO4: นำเสนอวิธีการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ในบริบทต่างๆ ของชีวิตได้อย่างเหมาะสม

CLO5: เลือกวิธีการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวได้เหมาะสมกับตนเอง

10700203 จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต เพื่ออธิบายองค์ความรู้ในทัศนด้านจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับ มิติเศรษฐกิจ การเมือง สังคม พฤติกรรมมนุษย์และ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมโลก

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต เพื่อใช้ตรรกะพิจารณาตรวจสอบ เปรียบเทียบข้อมูลจากสื่อต่างๆ จัดการข้อมูลดิจิทัลอย่างเหมาะสมที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมมนุษย์อย่างรู้คุณค่าเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

เพื่อพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมให้ปฏิบัติตามบรรทัดฐานคุณธรรมของสังคมไทยที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิต และการทำงาน

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย เพื่อแสดงทักษะทางปัญญาโดยประยุกต์องค์ความรู้ด้าน จิตวิทยาใช้ในการปรับตัวดำเนินชีวิตภายใต้สังคมที่มีความ หลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร เพื่อให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้าน จิตวิทยาไปใช้ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สัมพันธ์กับการ เปลี่ยนแปลงของพลวัตทางสังคมในมิติสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตรและสังคมโลก

CLO1: อธิบายและจดจำความคิดรวบยอดมโนทัศน์ของ ศาสตร์จิตวิทยาสมัยใหม่ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมนุษย์ได้ อย่างถูกต้อง (Explain,Extend, Recognize)

CLO2: แจกแจงองค์ความรู้ศาสตร์จิตวิทยาในแต่ละบทเรียนที่ สัมพันธ์กับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมโลก

(List, State,Tell)

CLO3: วิเคราะห์ ประเมิน และได้ข้อสรุปในประเด็นการใช้ หลักการองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ใน มิติต่างๆจากสื่อดิจิทัลและการดำเนินชีวิต

(Analyzing, Criticize, Deliberate,Evaluate, Deduce, Apply ,Use)

CLO4: แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐาน คุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(Demonstrate, Justify)

CLO4: แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐาน คุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(Demonstrate, Justify)

CLO4: แสดงและปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการปรับตัวทางสังคมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต การทำงาน มีพฤติกรรมทางสังคมตามมาตรฐาน คุณธรรมของสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(Demonstrate, Justify)

10700204 จิตวิทยาเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร

CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาในการทำงานและการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้ถูกต้อง

CLO2: นำความรู้ไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตในพื้นที่ดิจิทัลได้เหมาะสม

CLO3: เสนอวิธีการมุ่งใจในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม

CLO4: ทำงานร่วมกันให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้

CLO5: กำกับตนในการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตของตนเองได้

10700205 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ
เกษตร

CLO1: อธิบายความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม

CLO2: สามารถแยกแยะปัญหาสังคมและปัญหาจากการใช้สื่อสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

CLO3: ปฏิบัติงานจิตอาสาและแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนและตามกฎระเบียบของสังคม

CLO4: แสดงออกถึงการใช้ความรู้ของตนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและสร้างสรรค์กิจกรรมจิตอาสาอย่างเหมาะสม

CLO5: แสดงออกถึงความสนใจในปัญหาสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น

10700206 ประวัติศาสตร์การเกษตรไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: อธิบายพัฒนาการของการเกษตรไทยตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ผ่านปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของการเกษตรไทย

CLO2: อธิบายระบบการผลิต การถือครองที่ดิน และระบบชลประทานในอดีตและปัจจุบัน ผ่านข้อมูลสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ

CLO3: ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตรไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

CLO4: อภิปรายปัญหาและแนวทางพัฒนาการเกษตรในสังคมไทยที่หลากหลาย

CLO5: สสำรวจผลกระทบของการเกษตรต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย เชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบันและความท้าทายในอนาคต

10700207 ประวัติศาสตร์และพัฒนากล้านนา

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

Cognitive Domain

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต Psychomotor Domain

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

Affective Domain

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

Affective Domain

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร Affective Domain

CLO1: อธิบายความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความ เป็นมาของล้านนาพัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของล้านนา

CLO2: ใช้ ทักษะการสืบค้นและเลือกสื่อที่เหมาะสมกับการศึกษาเรื่องล้านนาและการเป็นพลเมืองดิจิทัล

CLO3: ปฏิบัติตาม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามในสังคม ล้านนา

CLO4: แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็น ทีม และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและสังคม

10700208 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนา

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร

CLO1: อธิบาย ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาได้

CLO2: นำเสนอแนวคิดและแนวทางการอนุรักษ์ พื้นฟูและพัฒนาภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3: ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคม

CLO4: สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชนที่หลากหลายในเชียงใหม่

CLO5: ประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่มีต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมล้านนาในปัจจุบันได้

10700209 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร

CLO1: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความงามผ่านศิลปะในรูปแบบต่างๆ ทั้งดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ การเข้าใจบทบาทของศิลปะต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

CLO2: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานได้อย่างเข้าใจ

CLO3: ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการสร้างสรรค์และใช้งานศิลปะ รวมทั้งเคารพลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

CLO4: การทำงานร่วมกันในกิจกรรมศิลปะและแสดงความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

CLO5: การสร้างผลงานศิลปะที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นตัวตน

10700210 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจ

CLO1: อธิบายความรู้ด้านวิถีชีวิตมนุษย์ในภาคการเกษตร ผ่านการศึกษาข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทานพื้นบ้าน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อและประเพณีชาวนาไทยในรอบ 12 เดือนได้

CLO2: เชื่อมโยงวิถีชีวิตของชาวนาไทยในสังคมเกษตรกรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันผ่านทฤษฎีและข้อมูลคติชนวิทยาได้

CLO3: อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาความคิด โลกทัศน์และศักยภาพของคนไทยในวัฒนธรรมข้าวแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเป็นรูปธรรม

CLO4: นำเสนอประเพณีดั้งเดิมของชาวนาไทยในรอบ 12 เดือนที่อ้างอิงตามสภาพภูมิอากาศที่แตกต่างกันเพื่อเพิ่มผลผลิตในนาข้าวได้

CLO5: นำเสนอแนวทางการเรียนรู้ในสังคมที่หลากหลายจากพื้นฐานวัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทยที่ปรากฏในวิถีชีวิตปัจจุบันตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ภูมิประเทศ ภูมิประเทศ เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจด้านการเกษตรได้

10700211 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์**3 (1-4-4)**

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

CLO1: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความงามผ่านศิลปะในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ การเข้าใจปรับใช้ศิลปะกับสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

CLO2: แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับการแสดงผลงานศิลปะจากสื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม

CLO3: ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างปลอดภัย เคารพผลงานของผู้อื่น และอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ให้ความช่วยเหลือและรับฟังความคิดเห็น

CLO5: สะท้อนการเรียนรู้ของตนเองและวางแผนที่จะพัฒนาทักษะศิลปะต่อไปในอนาคต

10700212 ศิลปะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลาย

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร

CLO1: อธิบายความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันได้

CLO2: ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ

CLO3: ปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

CLO4: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้วยสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับในความแตกต่างทางความคิด และวัฒนธรรมในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ด้วยการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10700213 สังคมร่วมสมัย

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: อธิบายสังคมร่วมสมัยด้วยแนวคิดพื้นฐานทาง สังคมศาสตร์อย่างชัดเจน

CLO2: ยกตัวอย่างประเด็นสังคมร่วมสมัยและบรรยายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตทางสังคมอย่างเข้าใจ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO3: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้คำแนะนำในการ ค้นคว้านำเสนออย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม ในการทำงานและการดำเนิน

CLO4: แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเอง/สังคม สุจริต ซื่อสัตย์และปฏิบัติตามกฎระเบียบ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: สื่อสารและแสดงออกอย่างเหมาะสม เคารพ รั้ง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

CLO6: ปรับตัวและใช้ชีวิตอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลกสมัยใหม่

เกษตร

10700214 สังคมและวัฒนธรรมไทย

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร

CLO1: อธิบายความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย

CLO2: อภิปรายถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน และลักษณะสังคมวัฒนธรรมที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีตภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการสื่อสารและโลกาภิวัตน์

CLO3: แสดงความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม และปฏิบัติตามข้อกำหนดในชั้นเรียน

CLO4: ตอบสนองต่อความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทยด้วยความเข้าใจและยอมรับ

CLO5: วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ต่อปัญหาและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน

10700215 สังคมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: อธิบายพลวัตความสัมพันธ์ของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

CLO2: ยกตัวอย่างประเด็นสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนได้

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO3: เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสร้างความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: เคารพความคิดเห็นผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

CLO6: แสดงออกถึงความใส่ใจในการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและสังคม

เกษตร

10700216 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

เกษตร

CLO1: อธิบาย พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และพื้นที่ทางวัฒนธรรมตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์

CLO2: ใช้ ทักษะการสืบค้นและรู้เท่าทันสื่อเพื่อแสดงตัวอย่างบุคคลและผลงานที่มีความสำคัญต่อสังคมโลก

CLO3: ปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมที่ดำรงในสังคมโลกเป็นผู้มีความคิดวิไลซ์ และมีมารยาทในการเรียน

CLO4: แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: แสดงออก ถึงความสนใจในเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของโลก

10800201 พลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันดิจิทัล

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: อธิบายแนวคิดและสิทธิเสรีภาพของการเป็นพลเมืองดิจิทัลในสังคมร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล รวมถึงเข้าใจบทบาทและความสำคัญของพลเมืองดิจิทัลต่อสังคมในศตวรรษที่ 21

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2: “ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลเพื่อตรวจสอบและแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: “ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลเพื่อตรวจสอบและแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: “ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลาย และพัฒนาความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล”

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

CLO3: “ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลาย และพัฒนาความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล”

11200201 การจัดการนันทนาการเพื่อสุขภาพคนรุ่นใหม่

3 (2-2-5)

GELO 2 ด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ นักศึกษาสามารถ อภิปรายความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ สามารถ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต มีทักษะ ในการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความ เคารพกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ หลากหลาย อีกทั้งแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ตนได้อย่างเหมาะสม การ จัดการนันทนาการ เพื่อสุขภาพ รู้จักดูแลตนเองให้อยู่ สุขภาพพลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจ และตระหนักใน คุณค่าของตนเองและผู้อื่น รวมถึงการใช้กิจกรรม นันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้สามารถอธิบาย สรุปสาระสำคัญ ออกแบบ วางแผนการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดการ นันทนาการกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ ตามหลัก กิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่างๆ อย่างเหมาะสมตามปัจเจก บุคคลและผ่านสื่อ สมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

CLO 2 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ และสามารถนำหลัก กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

CLO 3 ผู้เรียนสามารถนำเสนอและถ่ายทอดกิจกรรม นันทนาการเพื่อสุขภาพรูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคคลอื่นได้ อย่างถูกต้อง

CLO 4 สามารถตัดสินใจในการหาความรู้ จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศและนวัตกรรม ทางนันทนาการ และสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม ยุคใหม่

11200202 การจัดการส่งเสริมสุขภาพคนรุ่นใหม่

3 (2-2-5)

GELO 2 ด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ นักศึกษาสามารถ อภิปรายความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ สามารถ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต มีทักษะ ในการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความ เคารพกฎระเบียบและจริยธรรมในการดำรงชีวิตมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ หลากหลาย อีกทั้งแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ตนได้อย่างเหมาะสม การ จัดการนั้นทบทวนการ เพื่อสุขภาพ รู้จักดูแล ตนเองให้อยู่ สุขภาพพลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจ และตระหนักใน คุณค่าของตนเองและผู้อื่น

CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานในการดูแล สุขภาพพัฒนาเอง สำหรับคนรุ่นใหม่

CLO 2 สรุปสาระสำคัญใน การปฏิบัติตนเพื่อการดูแล สุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 สามารถตัดสินใจใน การหาความรู้จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศและนวัตกรรมทาง สุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

11200203 การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO 1: สามารถอธิบายหลักการและแนวทางในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจได้

CLO 2: สามารถอธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 2: สามารถอธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้

CLO 4: สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 3: มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 4: สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ
เกษตร

CLO 3: มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

CLO 4: สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตในแบบที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาในหลากหลายมิติ

11200204 เกษตรกับการดำรงชีวิต**3 (3-0-6)**

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: อธิบาย วิวัฒนาการ ความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพ และบทบาทของปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการผลิตทางการเกษตร

CLO2: ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร

CLO3: นำเสนอข้อกำหนด หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรหรือป่าไม้ได้

CLO4: ปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5: ปฏิบัติตนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11200205 ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของ ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย และ กระบวนการสร้างจิตสาธารณะได้

CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

CLO 4 สามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต และปรากฏการณ์เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของ ความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะในสังคมประชาธิปไตย และ กระบวนการสร้างจิตสาธารณะได้

CLO 3 สามารถเข้าใจความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

CLO 4 สามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต และปรากฏการณ์เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นได้

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ เกษตร

CLO 2 สามารถเข้าใจการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นรู้ กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

CLO 3 สามารถเข้าใจความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

11200206 **ฉลาดบริโภค**

3 (3-0-6)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง

CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมปัจจุบัน ที่ส่งผลต่อการเลือกบริโภค

CLO2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจสอบแหล่งข้อมูลในสื่อดิจิทัลด้านอาหารและโภชนาการอย่างมีความรับผิดชอบ

CLO3 ปฏิบัติหลักจริยธรรมในการวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลอาหารในชั้นเรียนและสังคมยุคดิจิทัล

CLO4 สนทนอย่างเคารพและสร้างสรรค์เมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ เพื่อพัฒนามนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

CLO5 ปฏิบัติตามแผนพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักรู้ต่อสุขภาพกายและใจ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

11200207 เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตในโลกวิถีใหม่

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2: ประยุกต์ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการเป็นพลเมืองดิจิทัลอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพความหลากหลาย และการสร้างความร่วมมือในสังคม

GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคม

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ
เกษตร

CLO5: แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และวางแผนชีวิตและการทำงานโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

11200208 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ**3 (2-2-5)**

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ
เกษตร

CLO1: อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นสำหรับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สุขภาพได้

CLO2: วิเคราะห์การจัดการด้านการงานและการดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาพระยะยาว

CLO3: การจัดการและทางเลือกการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

11200209 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย

3 (3-0-6)

GELO มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติทางรัฐศาสตร์

CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐาน และแนวทฤษฎีทางด้านกฎหมาย

CLO2 อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างหลักการพื้นฐาน และแนวคิดทฤษฎีทางด้านกฎหมายกับรัฐศาสตร์ และหรือศาสตร์ด้านอื่นๆ

GELO สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารองค์กร กฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

CLO1 มีความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหลักการทางรัฐศาสตร์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

CLO2 นำความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหลักการทางรัฐศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม

GELO มีความใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม

CLO1 มีความกระตือรือร้นในการหาความรู้อย่างไม่สิ้นสุด

CLO2 แสดงความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม

GELO มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางภาษาในการพูด เขียน และนำเสนอ ในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์อย่างมืออาชีพ

CLO1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางภาษาในการพูด เขียน และนำเสนอ ในทางกฎหมายอย่างถูกต้อง

11300201 การรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล**3 (2-2-5)**

GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ
เกษตร

CLO1: อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศและสังคมสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

CLO 2: ระบุและเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3: ประเมินคุณภาพ ความน่าเชื่อถือ และความเหมาะสมของสารสนเทศ

CLO4: เลือกใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย หรือการตัดสินใจ

CLO5: อ้างอิงสารสนเทศตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO6: แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัล และผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

CLO6: แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัล

CLO4: เลือกใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย หรือการตัดสินใจ

11300202 จริยธรรมกับความโปร่งใสในสังคม**3 (2-2-5)**

GELO 1 อธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

CLO2: วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในสังคมได้

CLO4: ประยุกต์ใช้จริยธรรมและความโปร่งใสในสถานการณ์จริง

CLO3: แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO3: แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO4: ประยุกต์ใช้จริยธรรมและความโปร่งใสในสถานการณ์จริง

11300203 เทคโนโลยี ธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมยุคใหม่

3 (2-2-5)

GELO 1: อธิบายความสัมพันธ์ ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO 1 (รองรับ GELO 1 - 25%) ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

GELO 5: ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต

CLO 2 ประยุกต์ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต(รองรับ GELO 5 - 20%)

GELO 6: ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ของสังคมและจริยธรรม ในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 3 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน การทำงานและการดำเนินชีวิต(รองรับ GELO 6 - 15%)

GELO 7: แสดงออกถึงการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย

CLO 4 แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (รองรับ GELO 7 - 15%)

11300204 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**3 (2-2-5)**

GELO 6: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 3: ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 8: ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9: แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

GELO 7: แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: เข้าใจและรู้จักวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO2: เข้าใจความหมาย แนวคิด ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง และความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

CLO3: นักศึกษาสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO4: นักศึกษาสามารถเรียนรู้ถึงแนวคิดหลักการและเป้าหมายของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในหลวงรัชกาลที่ 9

CLO5: มีการมอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการใช้ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ Digital ให้สอดคล้องกับบัณฑิตศตวรรษที่ 21

11400201 การต่อต้านการทุจริต**3 (2-2-5)**

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคมและจริยธรรม
ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต

CLO1 เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริตฉ้อ
ราษฎร์บังหลวงสำหรับใช้เป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตและการ
ทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีจริยธรรม

CLO2 เข้าใจแนวคิดของระบบ Integrity and
Transparency Assessment (ITA) ในฐานะเครื่องมือสำคัญ
ในการวางรากฐานด้านความโปร่งใส (transparency) ตาม
หลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
ภาครัฐของประเทศไทย

11400202 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 1 มีความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปราชญ์ชาวบ้าน และนักวิชา การ นักคิดตะวันตก

GELO 2 มีความรับผิดชอบต่อการหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร

GELO 3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

GELO 4 ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

GELO 5 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

GELO 6 มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

GELO 7 อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

GELO 8 เคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

GELO 9 เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

CLO1: ได้รับความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปราชญ์ชาวบ้าน และนักวิชาการ นักคิดตะวันตก

CLO2: ได้มีความรับผิดชอบต่อการหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร

CLO3: ได้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO4: ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO5: ได้มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

CLO6: ได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

CLO7: มีซึ่งอดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

CLO8: มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

CLO9 มีความเสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

11400203 อาเซียนศึกษา

3 (2-2-5)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1 อธิบายพัฒนาการและหลักการพื้นฐานของอาเซียน และปรากฏการณ์ร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และมนุษย์ ภายในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และตระหนักถึงการเป็นพลเมืองอาเซียน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3 ดำรงตนเป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย กติกา ระเบียบต่างๆ ทั้งระดับภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ตลอดจนตระหนักในคุณค่าของจริยธรรมระหว่างประเทศของการเป็นพลเมืองโลก

GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น ในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ
เกษตร

CLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสันติ

11600201 การขับเคลื่อนภูมิอากาศและความเป็นพลเมืองโลก

3 (2-2-5)

GELO 1 อธิบาย ความสัมพันธ์ของ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

CLO1: เชื่อมโยง Climate Action และ Global Citizenship ในมิติเชิงระบบ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และ พลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

CLO2: วิเคราะห์ปัญหาและ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

CLO3: ประเมินข้อมูล ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและ สังคม ด้วยทักษะรู้เท่าทันสื่อ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่ หลากหลาย

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: ออกแบบและ นำเสนอโครงการ Climate Action

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่ หลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ แนวโน้ม เศรษฐกิจเกษตร

CLO5: ออกแบบและ นำเสนอโครงการ Climate Action

CLO6: สะท้อนการเรียนรู้ และความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยี

10300301 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล

3 (2-2-5)

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO1: ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์และแสดงการรู้เท่าทันสื่ออย่างมีจริยธรรม

CLO3: อภิปรายผลกระทบของกฎหมายดิจิทัลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมออนไลน์

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO2: ใช้ทักษะการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพื่อประกอบการตัดสินใจ

CLO4: ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการข้อมูลและสื่อสารในบริบทของการเรียนรู้และการทำงาน

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: สร้างแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

CLO7: สร้างสรรค์แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายผ่านการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสื่อสาร

10300302 การตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในศตวรรษที่ 21

3 (3-0-6)

GELO 3 : ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO6 : ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: แสดงทักษะการตัดสินใจ

CLO2: แสดงทักษะการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการตัดสินใจ

CLO3: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

CLO4: แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม

CLO5: ประยุกต์ใช้การแปลงหน่วย อัตราส่วน และร้อยละในชีวิตประจำวัน

10300303 ตรรกะดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ**3 (3-0-6)**

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 1: อธิบายหลักการตัดสินใจที่ใช้หลายเกณฑ์ในการแก้ไขปัญหา

CLO 2: ปฏิบัติตามวิธีการวิเคราะห์เกณฑ์ที่สำคัญในการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ

CLO 3: ฝึกฝนการใช้เครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างง่าย เพื่อเปรียบเทียบและจัดอันดับทางเลือกอย่างมีเหตุผล

CLO 4: นำเสนอผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมจากการตัดสินใจที่สอดคล้องกับหลักปฏิบัติที่ดี

CLO 5: นำเสนอการใช้หลักการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ

10300304 ถอดรหัสวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตยุคใหม่
3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจใน การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1 ปฏิบัติตามหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO2: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของรายวิชาและ มีความซื่อสัตย์

CLO3: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

CLO4: ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหา และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10300305 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลง

3 (3-0-6)

GELO3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: ปฏิบัติตาม (Conform) หลักการคิดเชิงวิเคราะห์ แยกแยะลักษณะของวิทยาศาสตร์แท้กับวิทยาศาสตร์เทียมได้

CLO2: ปฏิบัติตาม (Conform) แนวทางการจำแนก ข้อมูล สถิติ กราฟ และข้อความอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์ที่บิดเบือนหรือคลาดเคลื่อนได้อย่างเหมาะสม

CLO3: เสนอ (Present) ประเด็นด้านจริยธรรมและผลกระทบจากการเผยแพร่เทคโนโลยีลงในสังคมร่วมสมัย

CLO4: เข้าร่วม (Participate) ทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และเคารพความหลากหลายของความคิดเห็น

CLO5: เสนอ (Present) แนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อตอบโต้หรือให้ความรู้แก่สาธารณชนเกี่ยวกับเทคโนโลยีลง

CLO6 เสนอ (Present) แนวทางการแก้ปัญหาแบบระดมความคิดอย่างสร้างสรรค์

10400301 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: วิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ และใช้เครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO2: ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมดิจิทัลและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยไซเบอร์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ

CLO3: ประเมินและใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ และสื่อสารและสร้างความร่วมมือในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่ และแก้ปัญหาและการพัฒนางานด้วยความคิดสร้างสรรค์

10400302 พลาสติกเพื่อเกษตรและสังคมยั่งยืน**3 (3-0-6)**

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อม

CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพลาสติกต่อการเกษตร สังคม สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน

CLO3: เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้และจัดการพลาสติก

CLO4: เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5: เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงผลกระทบของพลาสติกต่อการเกษตร สังคม สิ่งแวดล้อม

10400303 อาหารและเทคโนโลยี**3 (3-0-6)**

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล ที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ และการเปลี่ยนแปลงของอาหารเพื่อใช้ในการแปรรูปอาหารและทำให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร

CLO2: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การบรรจุอาหาร การจัดเก็บ การกระจายสินค้าอาหารและการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค

CLO3: แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในระหว่างการผลิตอาหาร การกระจายสินค้า และการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหาร

CLO4: ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การกระจายสินค้า และการจัดการของเหลือจากการผลิตอาหารเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

10800301 จักรवाल AI

3 (2-2-5)

GELO3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศและการแปลง
ผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: สามารถวิเคราะห์ โปรแกรมยอดนิยม และ
บทบาทของ AI เพื่อปรับใช้

ในสังคมและชีวิตประจำวัน

CLO2 : วิเคราะห์และ ประเมินการใช้ AI ในกรณี
ศึกษาและการใช้ AI ทำงานด้านต่างๆ เช่น ถ่ายภาพ
กราฟิก วิดีโอ การเกษตร

CLO3: เข้าใจและอธิบาย กฎหมาย ลิขสิทธิ์
จริยธรรมในการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ

CLO4: มีทักษะการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

GELO 6 ปฏิบัติตาม

กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7

แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันใน
สังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8

ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: ออกแบบแนวคิด หรือแนวทางการใช้ AI

ในงานสื่อสาร อาชีพและชีวิตประจำวัน

อย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่า

10800302 เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต

3 (2-2-5)

GELO 3 : ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลก เช่น AI, IoT, 5G/6G, Blockchain, Big Data, Cloud Computing, VR/AR/MR และ Cybersecurity ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายสาขาวิชา

CLO3 : นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบของการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรอบด้าน

CLO4 : นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ

GELO 6 : ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3 : นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบของการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลและรอบด้าน

CLO5 : นักศึกษาสามารถปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

GELO 7 : แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5 : นักศึกษาสามารถปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

GELO 8 : ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายสาขาวิชา

CLO4 : นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ

11200301 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและธุรกิจ

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือเชิงวิเคราะห์ เพื่อรวบรวม จัดการ และแปลผลข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: แสดงความตระหนักและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่กำหนด

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และยอมรับความหลากหลายของความคิดเห็น เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการแก้ปัญหามีประสิทธิภาพ

GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO4: แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน

11200302 การรู้เท่าทันดิจิทัล**3 (2-2-5)**

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: อธิบายและยกตัวอย่างความรู้เท่าทันดิจิทัลและความฉลาดทางดิจิทัล รวมถึงแสดงวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมด้านความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล

CLO2: เลือกใช้ข้อมูลดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลวิชาการ

CLO3: ปฏิบัติและแสดงตัวอย่างการเข้ามาตรการความปลอดภัยไซเบอร์ และดำเนินงานดิจิทัลตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบที่เหมาะสม

CLO4: นำเทคนิคการสืบค้นและจัดการข้อมูลวิชาการ รวมถึงการใช้ฐานข้อมูลวิชาการอย่างเหมาะสม

CLO5: จัดทำรายงานวิชาการและนำเสนอข้อมูลโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมวิชาการ และสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO6 รวมมือและสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม

CLO7 ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน

11200303 เกษตรดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: เขียนและนำเสนอรายงานเชิงวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: แปลผลและนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรในรูปแบบกราฟ/แผนภาพ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: ใช้เนื้อหาและภาพประกอบอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิ และปฏิบัติตามจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูล

CLO4: มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยข้อมูล โดยแสดงความเคารพต่อความคิดเห็นและแนวทางที่หลากหลายของเพื่อนร่วมทีม

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

11200304 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

3 (3-0-6)

GELO 3: ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ

GELO 3: ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ

GELO 6: ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงาน และการอยู่รวมกันในกลุ่มที่มีความ หลากหลาย

GELO 8: ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานใหม่ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO 1: ทำตามขั้นตอนที่แนะนำ เพื่อใช้สารสนเทศเชิงปริมาณทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2: ทดลองและทำตาม ตัวอย่างการใช้สถิติพรรณนา และระเบียบวิธีทางสถิติ เพื่อ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

CLO 3: วิเคราะห์และนำเสนอ แนวทางการใช้พลังงานและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

CLO 4: วิเคราะห์และอภิปราย ถึงข้อจำกัดและศักยภาพของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

CLO 5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และเคารพความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรม

CLO 6: ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และการเคารพความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรม

CLO 5: ตอบคำถาม และ นำเสนอการให้เหตุผลเชิง วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ใน ประเด็นร่วมสมัยได้อย่าง สร้างสรรค์ และ อภิปราย ข้อจำกัดทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

CLO 6 อธิบายเหตุผลเชิง วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดความน่าสนใจได้

11200305 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สมัยใหม่**3 (2-2-5)**

GELO 3 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ปฏิบัติตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

GELO 6 ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในกฎระเบียบของสังคมและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ

CLO2: ปฏิบัติตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

GELO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

CLO3: ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวันด้วยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและหลักจริยธรรม

CLO4: เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานเป็นทีมได้

GELO 8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน

CLO5: นำเสนอโครงงานหรือผลงานกลุ่ม โดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ที่สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และข้อตกลงในห้องเรียน

CLO6: เลือกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสมัยใหม่ในการนำเสนอแนวคิดใหม่มาใช้ในห้องเรียน

11200306 พื้นฐานการคำนวณสำหรับการประกอบธุรกิจ

3 (2-2-5)

GELO 3 ไข ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการ เกษตรที่ยั่งยืน

CLO1 ตอบประเด็นปัญหา ทางธุรกิจและการลงทุนตามหลักการคำนวณขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมทักษะทางด้าน อัตราดอกเบี้ย ภาษี สินเชื่อ จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคาและ ผลตอบแทนจากการลงทุน ได้

CLO2 เลือกเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม สำหรับการประกอบธุรกิจได้

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต

CLO3 ปฏิบัติตามการ ดำเนินธุรกิจภายใต้ จริยธรรมของการเป็น ผู้ประกอบการได้

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4 ปฏิบัติตามแนวทางในการดำเนินธุรกิจที่เกื้อกูล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ สังคม

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5 แสดงวิธีการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการ การคำนวณเพื่อแก้ปัญหาใน การประกอบธุรกิจได้

11200307 สายตาวิทยาศาสตร์**3 (2-2-5)**

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO 1: ปฏิบัติตามขั้นตอนการสังเกตและการบันทึกธรรมชาติผ่านการวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแปลผลข้อมูลและนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO 2: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการทำงาน ทั้งในห้องเรียน การทดลอง และการใช้เทคโนโลยี

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 3: เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมที่หลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO 4: เลือกวิธีการหรือเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม และ นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

11300301 การคิดคำนวณเพื่อชีวิตและธุรกิจ**3 (2-2-5)**

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1 : วิเคราะห์และแก้ปัญหาคำนวณทางการเงินและธุรกิจเบื้องต้น เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา VAT ต้นทุน กำไรขาดทุน

CLO2 : ปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมในการคำนวณและตัดสินใจทางการเงิน

CLO3 : ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลและโครงการกลุ่ม

CLO4 : ประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์และทักษะแก้ปัญหาในการตัดสินใจทางการเงินและการพัฒนาธุรกิจ

11300302 พลังงานอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO1: วิเคราะห์ข้อมูลพลังงานจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ เพื่อประเมินแนวทางการจัดการพลังงานที่ยั่งยืน

CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพลังงานอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบทางสังคม และรู้เท่าทันสื่อด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสำรวจพลังงานและนำเสนอผลการประเมินพลังงานในระดับสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีมนุษยสัมพันธ์

CLO4: เสนอแนวทางการจัดการพลังงานหรือโครงการอนุรักษ์พลังงานอย่างสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11300303 วิทยาศาสตร์รอบตัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: อธิบายองค์ประกอบ สมบัติ และความปลอดภัยของสารเคมีในผลิตภัณฑ์หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ

CLO2: เสนอแนวทางหรือโครงการนวัตกรรมทางเลือกโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาคาใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน

CLO3: เลือกใช้และจัดการสารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเคารพการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

11600301 การพัฒนานวัตกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิง วิเคราะห์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ ในการ พัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ใช้การคิดเชิงวิเคราะห์และ การแปลผลข้อมูลเพื่อ แก้ปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO2: อธิบายผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ AI ต่อสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สังคมและจริยธรรมใน การทำงาน และการดำเนินชีวิต

CLO2: อธิบายผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ AI ต่อสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม

CLO3: บูรณาการ SDGs และ BCG Economy ในการออกแบบ นวัตกรรม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

CLO4: แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิด สร้างสรรค์และทักษะการ แก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

CLO5: สื่อสารและนำเสนอ โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO3: บูรณาการ SDGs และ BCG Economy ในการออกแบบ นวัตกรรม

CLO6: ประยุกต์ใช้ Design Thinking และการคิดสร้างสรรค์

4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

10100401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการผลิตพืช

3 (3-0-6)

GELO 4: ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO 1: อธิบายแนวคิดของเกษตรสมัยใหม่และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: วางแผนและออกแบบการเป็นผู้ประกอบการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ

GELO 6: ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต

CLO 2: วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขสถานการณ์ด้านการเกษตรและการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรม

GELO 7: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO 3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

10200401 การตลาดบนสมาร์ทโฟน**3 (3-0-6)**

GELO 4: ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

GELO 6: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: ฝึกปฏิบัติตามแนวคิดหลักการเบื้องต้นในการใช้สมาร์
ทโฟนดำเนินธุรกิจด้านการตลาดได้

CLO2: ปฏิบัติตนเคารพกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การศึกษาการใช้สมาร์ทโฟนทำการตลาด

CLO3: ปฏิบัติแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่มได้

10200402 การเป็นผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในบริบทธุรกิจยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

CLO2: ฝึกวางแผนธุรกิจอย่างเป็นขั้นตอน โดยอิงจากกรณีศึกษาหรือแผนธุรกิจต้นแบบ

CLO3: เลือกรูปแบบธุรกิจและกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

CLO4: ทดลองแนวคิดนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจจากแบบฝึกหัด

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO5: แสดงเจตคติที่เหมาะสมและมีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับหลักจริยธรรมทางธุรกิจในบทบาทผู้ประกอบการ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6: แสดงความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อเสนอแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10200403 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ**3 (3-0-6)**

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการไป
ใช้ในการดำเนินธุรกิจ

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการทางภาษาตาม
ประมวลรัษฎากร

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการกฎหมายภาษีท้องถิ่น

CLO4: สามารถทำงานเป็นทีมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10200404 สมาร์ทไฟแนนซ์

3 (3-0-6)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ปฏิบัติตามแนวคิดเกี่ยวกับประเภทการออม การขอ
สินเชื่อ และการลงทุนเบื้องต้นได้

CLO2: ใช้แนวคิดวิธีการสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคลเพื่อสร้าง
อิสรภาพทางการเงินเป็นแบบอย่างในการวางแผนการเงินของ
ตนเอง

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: แสดงเจตคติด้านจริยธรรมในการขอสินเชื่อส่วนบุคคล
เพื่อการบริหารจัดการทางการเงินสำหรับการสร้างอิสรภาพทาง
การเงินให้กับตนเอง

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
ทางการเงินส่วนบุคคล

10200405 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์
และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

CLO2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงาน
ร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมี
ประสิทธิภาพ

CLO3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการ
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์
และการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

CLO2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงาน
ร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมี
ประสิทธิภาพ

CLO3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการ
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO2 ผู้เรียนสามารถการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการทำงาน
ร่วมกันเพื่อบริหารจัดการการทำงานและทำงานเป็นทีมอย่างมี
ประสิทธิภาพ

CLO3 ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอและการ
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10300401 การวางแผนธุรกิจและปัญหาประติษฐ์สำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ใช้ความหมายและบทบาทของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การ
วางแผนธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาประติษฐ์สำหรับ
ธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีปัญหาประติษฐ์กับธุรกิจ และจริยธรรม
ในการใช้ปัญหาประติษฐ์กับธุรกิจได้

CLO2: ใช้ภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด ค่าเสื่อมราคา และ
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและปัญหาประติษฐ์ช่วยในการ
วิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวได้

CLO3: ใช้การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินผลตอบแทนและ
ความเสี่ยงจากการลงทุน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ
ปัญหาประติษฐ์ช่วยในการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวได้

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชาและจริยธรรมในการใช้
ปัญหาประติษฐ์กับธุรกิจได้

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: แสดงออกถึงการทำงานร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
งานที่ได้รับมอบหมาย

10300402 เทคนิคการคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO1 อธิบาย หลักการและกระบวนการของการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรม (U) CLO2 แสดงวิธีการใช้การคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาแนวทางใหม่ (GR)
GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการจดทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง (RP)
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO4 ฝึกฝนการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและนำเสนอแนวคิดเชิงนวัตกรรม (RP)

10300403 วิทยาศาสตร์ในครัวเรือนสู่ไอเดียธุรกิจ

3 (2-2-5)

GELO4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: **อธิบาย** หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
ชีวิตประจำวัน เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาหาร การหมัก การ
ผลิตพืช และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO2: **ปฏิบัติตาม** แนวคิดผู้ประกอบการ เช่น การประมาณ
ต้นทุน การสร้างต้นแบบ และการสื่อสารคุณค่าผลิตภัณฑ์ในยุค
ดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: **แสดงออกถึง** ความตระหนักรู้ และ ตอบสนองต่อ
กฎระเบียบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็น
ผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: **แสดงพฤติกรรมที่** เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในบริบทของกลุ่มที่มีความหลากหลาย

10400401

การออกแบบชีวิตและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

GELO4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: อธิบายหลักการและขั้นตอนของ Design

Thinking ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่
ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

CLO2: ประยุกต์ใช้ Design Thinking เพื่อระบุปัญหา
และโอกาส ทั้งในการออกแบบชีวิตและออกแบบธุรกิจที่
ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

CLO3: ใช้เครื่องมือ Design Thinking ในการพัฒนา
แนวคิดและต้นแบบ ทั้งในการออกแบบชีวิตและ
ออกแบบธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: แสดงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการ
ทำงานกลุ่มและพัฒนาโครงการ

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: สื่อสารและนำเสนอแนวคิดได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

10400402 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร

3 (3-0-6)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 1 อธิบายแนวคิดและทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมเกษตร
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO 2 เข้าใจพื้นฐานด้าน กฎหมายและแยกแยะทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 3 ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมและผู้ประกอบการขององค์กรกับธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ เคารพความหลากหลาย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อจัดการธุรกิจนวัตกรรมเกษตร
GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO 6 เข้าใจพื้นฐานกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และ ประยุกต์ใช้กับการพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร

10500401 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ**3 (2-2-5)**

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1 :สามารถนำแนวคิดผู้ประกอบการใช้ในการดำเนินธุรกิจ
เหมาะสมกับบริบทของยุคดิจิทัลอย่างมีเหตุผล

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2 : ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการ
ดำเนินธุรกิจและการดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบ

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3 : แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ
การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

10800401 การออกแบบแนวคิดและการสร้างแบรนด์

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: นักศึกษาสามารถเขียน BMC, Design Thinking และ
สามารถ Pitching งานได้

GELO 6 ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: นักศึกษาสามารถสร้างความน่าเชื่อถือในแบรนด์ของตน
ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพและ
จริยธรรม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสื่อสาร
และนำเสนอแนวคิดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาเตรียมความ
พร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

CLO4: นักศึกษาสามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน
ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และยอมรับความหลากหลายทาง
ความคิดของแต่ละคนในกลุ่มหรือในห้องเรียน

10900401 ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ**3 (3-0-6)**

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: เข้าใจแนวคิดและกระบวนการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
ประมงและอาหาร

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทางสังคมได้

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

11000401 การจัดการที่อยู่อาศัยในชีวิตจริงและโอกาสทางธุรกิจ

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อวางแผนและ
ตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อสิ่งหาทรัพยากรประเภทที่อยู่อาศัย
ได้

CLO2: ประยุกต์แนวคิดแบบผู้ประกอบการในการเสนอแนวคิด
ทางธุรกิจที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยได้

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยโดยไม่
ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้

11100401**ผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านการปศุสัตว์****3 (3-0-6)**

GELO4 ใช้แนวคิดผู้ประกอบการ

CLO1, CLO2, CLO5, CLO6

GELO6 จริยธรรม/กฎระเบียบ

CLO3

GELO7 มนุษยสัมพันธ์/อยู่ร่วม

CLO4, CLO6

11200401 การคำนวณทางการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ตอบประเด็นปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนตาม
หลักการคำนวณขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมทักษะทางด้านอัตรา
ดอกเบี้ย ภาษี สินเชื่อ จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคาและผลตอบแทน
จากการลงทุนได้

CLO2: เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการ
ประกอบธุรกิจได้

CLO3: แสดงวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการการคำนวณเพื่อ
แก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจได้

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4: ปฏิบัติตามการดำเนินธุรกิจภายใต้จริยธรรมของการเป็น
ผู้ประกอบการได้

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: แสดงออกถึงพื้นฐานทางความคิดและแนวคิดพื้นฐานใน
การประกอบธุรกิจที่สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและการ
อยู่ร่วมกันในสังคมได้

11200402 พื้นฐานการประกอบธุรกิจ

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1 ปฏิบัติตามแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับ ความหมาย บทบาทและประเภทของธุรกิจ ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไร จุดคุ้มทุน สินเชื่อ การกำหนดราคา อัตราแลกเปลี่ยนและจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2 ปฏิบัติตามพื้นฐานความคิดและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจได้

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3 แสดงออกถึงพื้นฐานทางความคิดและแนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจที่สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

11200403 ทักษะผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนา

3 (2-2-5)

ตนเองในยุคดิจิทัล

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: ใช้ทักษะผู้ประกอบการด้านการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอไอเดียในบริบทยุคดิจิทัล

CLO2: สะท้อนและแสดงทัศนคติต่อหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบ และกฎระเบียบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ อย่างมีเหตุผลและความตระหนักต่อคุณค่าทางสังคมและความยั่งยืน

CLO3: ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในสังคมที่มีความหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

11200404 ธุรกิจสมุนไพรเพื่อความยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้าง นวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: ตอบสนองต่อ แนวคิดและภาพรวมของ อุตสาหกรรม
สมุนไพรด้วย การเขียนบรรยายภาพรวม อุตสาหกรรมสมุนไพร
ได้

CLO2: ตอบสนองด้วยการ เขียนบรรยายข้อมูลพื้นฐาน ของ
สมุนไพร หลักการสกัด สารออกฤทธิ์และการ ควบคุมคุณภาพ
และความปลอดภัยได้

CLO3: ทำซ้ำการผลิตสูตร ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ ภายใต้การ
ดูแลของผู้สอนได้

CLO5: ปฏิบัติตามแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน
และจุดคุ้มทุน ของผลิตภัณฑ์สมุนไพรและ เครื่องสำอางได้

CLO6: ปฏิบัติตามแนวทางการออกแบบและจัดทำ กลยุทธ์
การตลาดและการ สร้างแบรนด์ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และ
วางแผนการใช้ทรัพยากร และกระบวนการดำเนินงาน ให้
สอดคล้องกับเป้าหมาย ธุรกิจได้

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม และจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนิน ชีวิต

CLO4: เขียนข้อกำหนดทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิต
และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สมุนไพรและเครื่องสำอาง

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7: แสดงมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง
สร้างสรรค์ และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ในการ จัดทำ
และนำเสนอแผน ธุรกิจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

11200405 พื้นฐานการประกอบการ: การออกแบบโมเดลธุรกิจและเริ่มต้นกิจการ 3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1: แสดงการใช้เครื่องมือพื้นฐานในการออกแบบโมเดลธุรกิจ (เช่น Business Model Canvas, Value Proposition Canvas) จากกรณีตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและเข้าใจขั้นตอนเบื้องต้นที่สอดคล้องกับโอกาสและบริบทในยุคดิจิทัล

CLO2: ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาโมเดลธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการประกอบการร่วมกับความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ภายใต้อำนาจและการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้สอดคล้องกับโอกาสและบริบทในยุคดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: สะท้อนและแสดงทัศนคติต่อหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นและดำเนินธุรกิจ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวคิดธุรกิจร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

11200406 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลยุคดิจิทัล**3 (2-2-5)**

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO1: อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นสำหรับแนวคิดการวางแผน
การเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัลได้

CLO2: วิเคราะห์การจัดการด้านการเงินส่วนบุคคลในยุคดิจิทัล
ด้านการงาน ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในระยะยาวจนกระทั่ง
เกษียณอายุ

CLO3: การจัดการและทางเลือกการพัฒนาดตนเองอย่าง
เหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้สภาวะ
การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

11200407 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจและการประกอบการ

3 (3-0-6)

GELO4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

CLO2 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต การจัดสรร
ทรัพยากร และบทบาทของภาครัฐต่อธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการ
ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์และแบบผู้ประกอบการ
ในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน

GELO6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ
และการทำงาน

GELO7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5 แสดงมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ มีทักษะการสื่อสารและความรับผิดชอบต่อสังคม
เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

11200408 เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อการประกอบการอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1 อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์สีเขียวและการ
ประกอบการเพื่อความยั่งยืน รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง
เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้

CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของ
กิจกรรมหรือโครงการอย่างง่ายได้

CLO3 เสนอแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและ
สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้

CLO4 ประเมินความเป็นไปได้และความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ
ควบคู่กับผลลัพธ์เชิงสิ่งแวดล้อมของโครงการหรือธุรกิจเบื้องต้น
ได้

CLO5 ประยุกต์แนวคิดผู้ประกอบการในการพัฒนาแผนธุรกิจ
และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจสีเขียวและยุคดิจิทัลได้

GELO6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคม จริยธรรม และแสดง
ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์และออกแบบ
โครงการหรือธุรกิจได้

GELO7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงมนุษย
สัมพันธ์และทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการ
ดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนได้

11300401 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้ แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	CLO1: อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาธุรกิจหรือนวัตกรรมในสาขาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัล
	CLO2: จัดทำแผนธุรกิจหรือแผนดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการประกอบการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต	CLO3: ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคมในการดำเนินธุรกิจหรือการทำงานด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเข้าใจความและความเคารพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย

11300402 สร้างแบรนด์ผ่านสมาร์ทโฟนและสื่อดิจิทัล

3 (2-2-5)

GELO 4 ใช้แนวคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการ
ดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมในยุคดิจิทัล

CLO1 สร้างแบรนด์ส่วนบุคคลหรือธุรกิจขนาดเล็ก

CLO2 วางแผนการตลาดเบื้องต้นผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

CLO3 สื่อสารแนวคิดแบรนด์อย่างสร้างสรรค์

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน
การทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO4 ประเมินผลกระทบของการตลาดดิจิทัลต่อผู้บริโภคและ
สังคม

CLO5 ปฏิบัติตามจริยธรรมในการสื่อสารแบรนด์

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนและนำเสนอแบรนด์

CLO7 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนออย่างสร้างสรรค์

11600401 การตัดสินใจทางการเงินและชีวิตประจำวัน**3 (3-0-6)**

GELO 4 ผู้เรียนสามารถใช้แนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการ
สร้างนวัตกรรม การจัดการทรัพยากร และการวางแผนเพื่อ
การดำเนินชีวิตและการเงิน

GELO 6 ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณในการ
ดำเนินชีวิต

GELO 7 ผู้เรียนมีทักษะมนุษยสัมพันธ์และการทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น

CLO1: อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการจัดการการเงินส่วนบุคคลและการตัดสินใจเชิงเหตุผล โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล
สนับสนุนการวิเคราะห์

CLO2: แสดงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการทำงาน การ
จัดทำรายงาน และการตัดสินใจด้านการเงินและชีวิต

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการ
อภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ

5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10100501 เกษตรเพื่อชีวิต

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการแปลผล ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการ พัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมใน การทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้ม เศรษฐกิจ เกษตร

CLO1: ใช้ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ถึงความสำคัญของ การเกษตร การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ความหลากหลาย ทางนิเวศวิทยา และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลผลิตด้าน การเกษตร

CLO2: ใช้ทักษะในการเชื่อมโยงข้อมูลทางการเกษตร กับการใช้ ชีวิตประจำวัน หรือ กับการประกอบอาชีพในอนาคตได้

CLO3: มีความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญ ของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านการเกษตร และสื่อสาร เผยแพร่องค์ ความรู้ด้าน การเกษตรของมหาวิทยาลัยได้

CLO4: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคม

CLO5: ตอบสนองในการใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางทางการ เกษตร เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

CLO6: แสดงออกถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10300501 การคิดวิเคราะห์และการใช้ตัวเลขเพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: ใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ธรรมชาติ ศิลปะ การวางแผน ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

CLO2: แสดงการใช้คณิตศาสตร์เพื่อแปลความหมายวิเคราะห์และประเมินข้อมูล ตัวเลข หรือแผนภาพในสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ

CLO3: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงร่วมกันของรายวิชา

CLO4: แสดงออกถึงการทำงานร่วมกัน

CLO5: ประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางคณิตศาสตร์จากหลากหลายบริบท เช่น การให้เหตุผล การจัดการข้อมูล การวางแผน การพยากรณ์ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดให้

CLO6: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้โดยการทำกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างน้อยหนึ่งกิจกรรมของแต่ละบทเรียน

10300502 การสื่อสารข้อมูลเชิงเรื่องราวเพื่อการทำงานยุคใหม่

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: ปฏิบัติตามขั้นตอนการเล่าเรื่องเพื่อสร้าง infographic หรือ Dashboard โดยใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์

CLO2: เลียนแบบแนวทางการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยฝึกฝนตามแบบฝึกและกรณีศึกษา

CLO3: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

CLO4: ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมในการทำงานกลุ่ม

CLO5: เลือกใช้การเล่าเรื่องข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาทางเกษตร ธุรกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

CLO6: ฝึกฝนการใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการเล่าเรื่องข้อมูล

10300503 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำในการจัดทำเอกสารทางวิชาการหรือทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

CLO2: ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณเพื่อจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: ปฏิบัติการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้ชม

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO4: ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการทำงานร่วมกัน เช่น การจัดเก็บไฟล์ การแชร์ข้อมูล และการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

10300504 รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ภัยจากชีวิตอนาคต

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: ปฏิบัติตามหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO2: ปฏิบัติตามแนวทางการรู้เท่าทันสื่อ และสิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ

CLO3: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของรายวิชาและ มีความซื่อสัตย์

CLO4: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

CLO5: ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO6: นำเสนอการพัฒนาตนเองในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี

10300505 วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
การแปลงข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ทำซ้ำตามหลักการคิดวิเคราะห์เพื่อประกอบ การ
ตัดสินใจในสถานการณ์ที่เผชิญอย่างมีเหตุผล

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลใน
การดำรงชีวิต

CLO2: ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ
และพฤติกรรมของพลเมืองดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบ

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและจริยธรรม
ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต

CLO3: ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรม
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ
ทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: เข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่มในการแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการ
แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: เสนอแนวคิดออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์

GELO 9 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ
เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ
แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO6: อภิปรายเหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์กับ
สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี
และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10400501 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน และประเทศไทยในฐานะครัวโลก

CLO2: ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัล เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

CLO3: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอาหารนอกเหนือจากการบริโภคและวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร

CLO4: แสดงออก ถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเกี่ยวกับการให้บริการด้านอาหารและธุรกิจอาหารขนาดเล็กในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO5: ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO6: แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

10700501 การรู้สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต 3(2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ใช้ทักษะและเครื่องมือในการค้นหา ประเมิน และเลือกใช้สารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ การศึกษาเชิงวิชาการ และการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2: ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบในการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้และดำรงชีวิตประจำวัน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบต่อสังคม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO6: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

10700502 ความฉลาดรู้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตน

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: คิดวิเคราะห์เพื่อประเมินข้อมูลและสารสนเทศดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

CLO2: ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สารสนเทศดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทั้งในสภาพแวดล้อมจริงและดิจิทัล

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO6: ออกแบบและดำเนินแผนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

10700503 จิตวิทยาสำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: วิเคราะห์พฤติกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: นำเสนอวิธีการส่งเสริมจริยธรรมของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: นำเสนอวิธีการเรียนรู้ร่วมกันและการใช้ประโยชน์จากชุมชนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: สร้างแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่วนบุคคลด้วยหลักจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO6: เลือกวิธีการดำรงรักษาแรงจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้เหมาะสมกับตนเอง

10700504 สุขภาวะองค์กรรวม 360 องศา

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: ประเมินข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

CLO2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาสุขภาพของตนเอง

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO3: แยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลต่างๆ

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ปฏิบัติตามหลักและข้อบังคับด้านความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพและการใช้เทคโนโลยี

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: แสดงทักษะการสื่อสารและความร่วมมือในกิจกรรมสุขภาพกลุ่มที่หลากหลาย

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ

CLO6: เลือกวิธีการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพเฉพาะของตนเอง

แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO7: เลือกวิธีการพัฒนาตนเองด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

10800501 สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: นักศึกษาเข้าใจ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อการเกษตร

GELO 5 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO2: นักศึกษาสามารถเข้าใจทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเทคนิคและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ ในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO2: นักศึกษารู้และเข้าใจกฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมทางการสื่อสารสามารถบูรณาการสื่อการเกษตรกับการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือ ดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหา หรือหาทางออกแก่สังคม

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO4: มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านสื่อเทคโนโลยี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นที่แตกต่างได้

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO4: มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านสื่อเทคโนโลยี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นที่แตกต่างได้

11200501 การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (2-2-5)

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการ

เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ

แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: ปฏิบัติตามแนวคิดและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO2: เลือกใช้แนวคิดและเทคนิคการคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

CLO3: ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการตอบสนองการเรียนรู้และการทำงานเชิงสร้างสรรค์

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้กระบวนการคิดร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: เสนอการคิดเชิงสร้างสรรค์และกระบวนการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

11200502 การเงินส่วนบุคคลในชีวิตประจำวันและอนาคต

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประเมินและวางแผนการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันและอนาคต

CLO2: ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเครื่องมือทางการเงินเพื่อเลือกใช้บริการทางการเงินอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

CLO3: แสดงความตระหนักและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย กฎระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเงินส่วนบุคคล

CLO4: แสดงความร่วมมือ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการทำงานกลุ่มและการวางแผนการเงินร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเงิน

CLO5: ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาในการจัดทำและปรับปรุงแผนการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

CLO6: ปรับและพัฒนาแผนการเงินส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจ

11200503 ทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

GELO 3: ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5: ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6: ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8: ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO2: การฝึกคัดกรองข้อมูลจากสื่อดิจิทัลได้อย่างรู้เท่าทัน พร้อมทั้งนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีวิจารณญาณ

CLO3: ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์

CLO4: อธิบายหลักการและปฏิบัติตามจริยธรรมดิจิทัล กฎหมายลิขสิทธิ์ และความปลอดภัยไซเบอร์อย่างเคร่งครัด รวมถึงการเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่นและใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบและประกอบอาชีพในสังคมดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและเป็นธรรม

CLO5: สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและเคารพความแตกต่างทางความคิดของผู้คนในสังคมดิจิทัลที่หลากหลาย

CLO6: สร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อสื่อสารแนวคิดหรือข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดนวัตกรรม

CLO7: วางแผนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มในโลกดิจิทัล

CLO8: เรียนรู้และเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11300501 เกษตรสุภาพะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO1: เข้าใจและรู้จักวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัล ในการดำรงชีวิต

CLO4: เน้นการใช้สื่อ Digital AL, เพื่อประยุกต์ใช้กับนวัตกรรมเกษตรสุภาพะที่เหมาะสมกับยุคสมัยของสังคม

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและ จริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต

CLO7: เน้นการเข้าใจกฎระเบียบของชุมชน และความรับผิดชอบร่วมกันของชุมชนและสังคม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

CLO3: เน้นการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย รู้จักการทำงานเป็นทีม

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CLO5: มีการมอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการใช้ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้การใช้ Digital ให้สอดคล้องกับบัณฑิต ศตวรรษที่ 21

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ แนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO9: มีการมอบหมายงานให้ลงปฏิบัติจริง การใช้เครื่องมือ เพื่อเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม

11300502 ศิลปะการทำงานอย่างมีความสุข

3 (2-2-5)

GELO 3: ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศและการแปรผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน อธิบาย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต

GELO 5: ใช้ทักษะการรู้เท่าทัน สื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการ ดำรงชีวิต

GELO 6: ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ของสังคมและจริยธรรมในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต

GELO 7: แสดงออกถึงการมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8: ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แสดงออกถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 9: แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ แรงจูงใจ ความสุข และความสำเร็จ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อการทำงาน

CLO2: ประเมินและเลือกใช้ข้อมูล/สื่ออย่างรู้เท่าทัน เพื่อนำเสนอแนวทางสร้างความสุขในการทำงาน

CLO3: แสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพกฎเกณฑ์ของสังคมในการทำงาน

CLO4: แสดงทักษะมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการอยู่ร่วมในสังคมที่หลากหลาย

CLO5: ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO6: วางแผนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสมดุลชีวิต การทำงาน และความสุขที่ยั่งยืน

11600501 ระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่

3 (3-0-6)

GELO 3 ใช้ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแปลงผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

GELO 5 ใช้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และพลเมืองดิจิทัลในการดำรงชีวิต

GELO 6 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมและจริยธรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิต

GELO 7 แสดง ออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

GELO 8 ประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

GELO 9 แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี และแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร

CLO1: อธิบายแนวคิดพื้นฐานระบบเกษตรในบริบทโลกยุคใหม่ และการเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

CLO2: วิเคราะห์และแปลงผลข้อมูล เพื่อตัดสินใจพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

CLO3: ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและพลเมืองดิจิทัลในการประเมินข้อมูล/นวัตกรรมเกษตร

CLO4: ปฏิบัติงานและทำงานโดยยึดจริยธรรมและกฎระเบียบของสังคม

CLO5: ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมที่หลากหลาย

CLO6: ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอนวัตกรรมเกษตร

CLO7: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองต่อการเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่แก่นักศึกษาดังชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับแก่นักศึกษาดังชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผล และการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน
(Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัย

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
(Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม
ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

UV ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๖) ในกรณีที่รายวิชาได้ยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล
การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

I ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และ/หรือนักศึกษา
ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย
ในภาคการศึกษานั้น

OP การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผล
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดหลักสูตร

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผล เพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้น รายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหาร ด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

๘

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคณะฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนในนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสัปดาห์ทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนังสือของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงเวลาเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า

การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา

ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด

อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการศึกษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

“บทที่ ๑”

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๓๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีคุณภาพประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๓๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

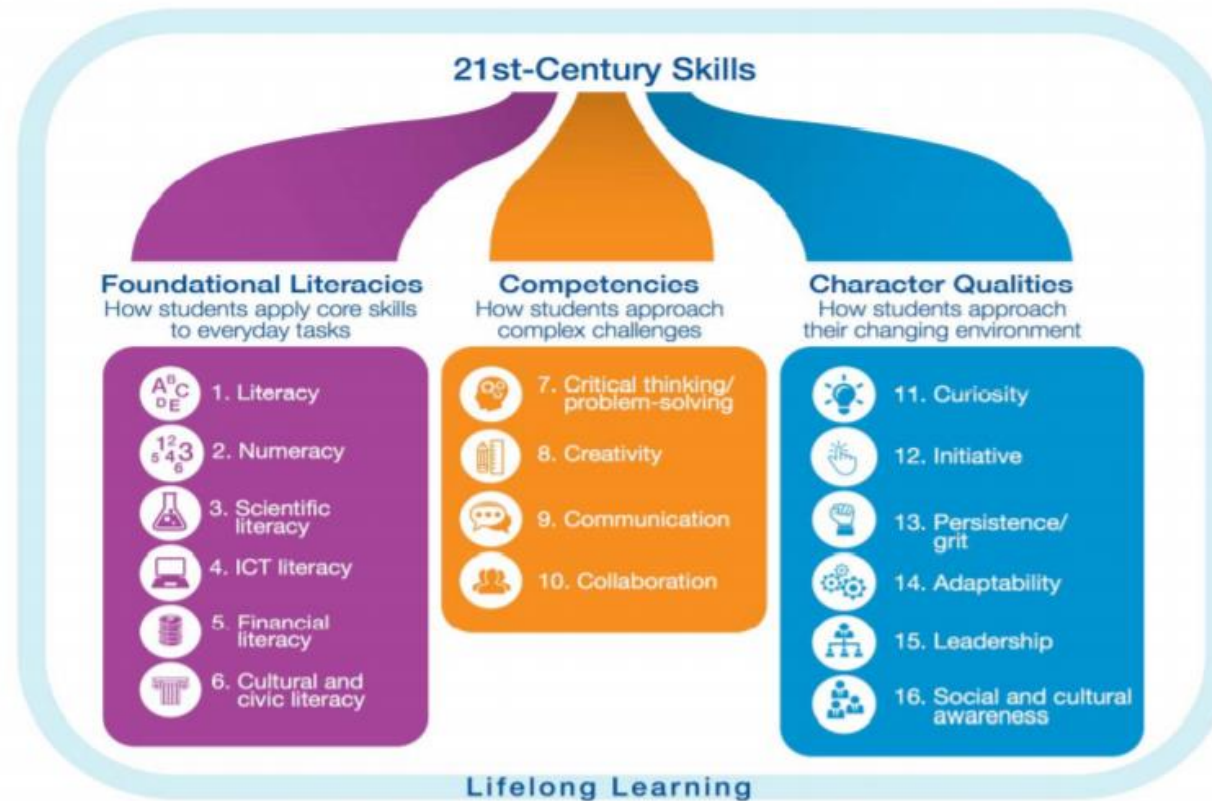


(นายอ้วนวย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาคผนวก ง

แนวคิดเกี่ยวกับ 21st Century Skills ที่องค์กร World Economic Forum ได้ทำการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มของเทคโนโลยีในองค์กรใหญ่ ๆ ทั่วโลก ซึ่งปรากฏดังแผนภูมิดังนี้



Note: ICT stands for information and communications technology.

Summary Table	
TQF-HED	21st-Century Skills
ความรู้ (Knowledge)	- Information Literacy (1.1) - Media Literacy (1.2) - Technology Literacy (1.3)
ทักษะ (Skills)	- Critical Thinking (2.1) - Communication (2.4) - Productivity (3.4) - Creativity (2.3)
จริยธรรม (Ethics)	- Collaboration (2.2) - particularly the aspects of empathy and team-oriented mindset - Leadership (3.2) - specifically the elements about serving others and synergy - Social Skills (3.5) - especially regarding beneficial interactions with others
ลักษณะบุคคล (Character)	- Flexibility (3.1) - Leadership (3.2) - Initiative (3.3) - Social Skills (3.5)

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อมูล	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล
ปรัชญาการจัดการศึกษา	▪ ระบุ หลักการของการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ▪ อธิบาย แนวคิดและความสำคัญในการเสริมสร้างปัญญาผ่านประสบการณ์จริง ▪ วิเคราะห์ บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ▪ ใช้ ข้อมูลในการวิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและดำเนินงานที่เหมาะสมตามแนวคิดมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ▪ เชื่อมโยง ความสำคัญของวัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน	▪ ฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านการทำงานจริงและบูรณาการความรู้เข้ากับการแก้ปัญหา ▪ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพ ▪ พัฒนา วิธีคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรม ▪ ออกแบบ แนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถพัฒนาทักษะเดิมและสร้างเสริมทักษะใหม่	▪ ตระหนัก ถึงคุณค่าของการทำงานหนักและความสำคัญของการพึ่งพาตนเอง ▪ ตอบสนอง ต่อความต้องการของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาที่ยั่งยืน ▪ ให้คุณค่า กับการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและสังคม ▪ ยึดมั่น ในหลักการของความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ▪ ปฏิบัติตาม แนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน	▪ แสดงออก ถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ▪ มีความรับผิดชอบ ต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการทำงาน ▪ พัฒนาทัศนคติ ในการเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมและคำนึงถึงความยั่งยืน ▪ ปรับตัว ให้เข้ากับบริบทของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงโดยใช้ความรู้และทักษะที่เหมาะสม ▪ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนผ่านแนวคิด "มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต"

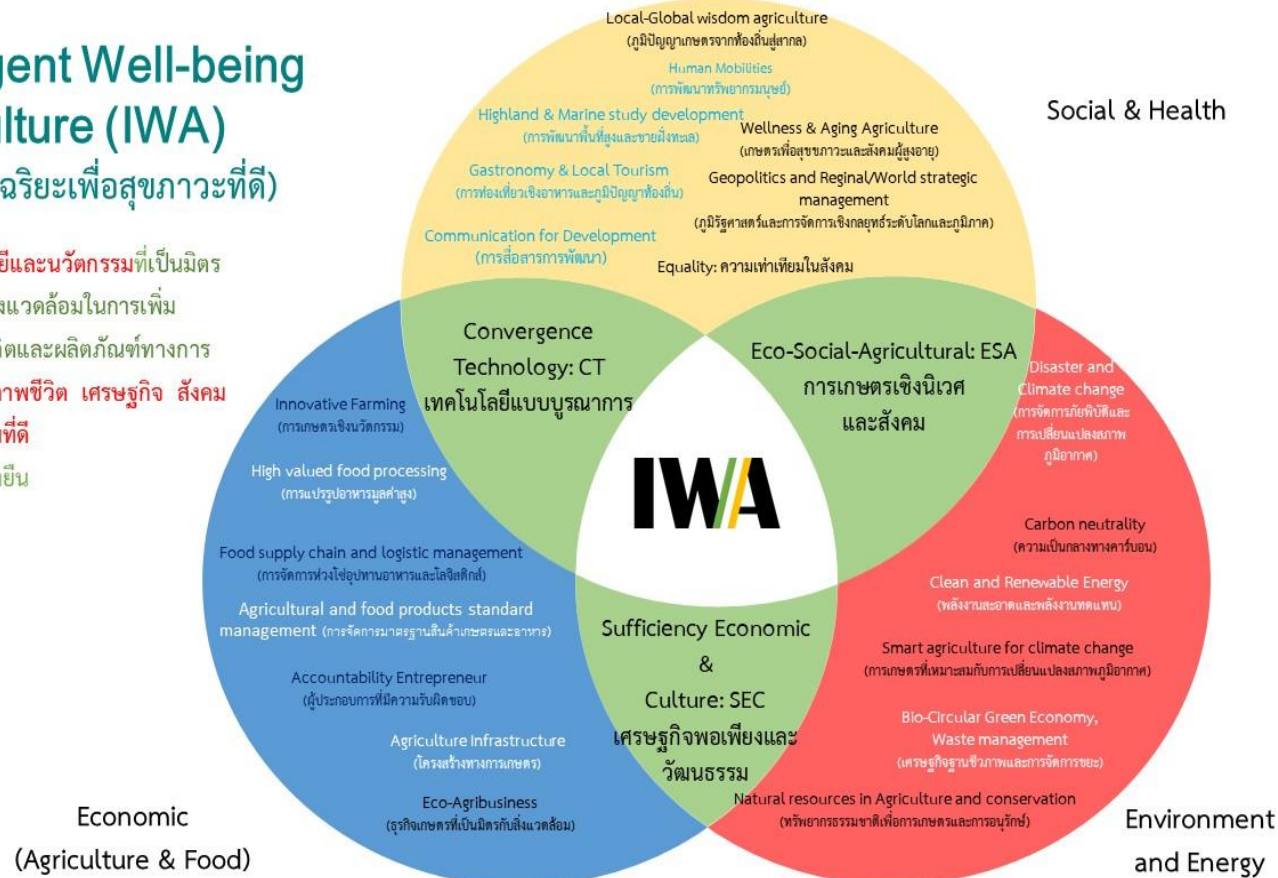
วิสัยทัศน์/พันธกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	▪ อธิบาย แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน ▪ จำแนก แนวทางการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่างๆ ▪ อธิบาย หลักการส่งเสริมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	▪ วิเคราะห์ ความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ▪ พัฒนา กลยุทธ์การเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของภาคเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ▪ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม	▪ ยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลเพื่อความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการบริหารจัดการ ▪ ปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรมในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ▪ ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน ▪ มีจิตสำนึก ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	▪ แสดงความเป็นผู้นำ ในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและเศรษฐกิจ ▪ พัฒนาดูแล อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตร สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ▪ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการพัฒนาองค์กรและสังคม ▪ ปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจ
Intelligent Well-being Agriculture (IWA)	▪ ระบุ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ▪ อธิบาย ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตรที่มีผลต่อความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ▪ จำแนก ประเภทของ Smart & Precision Agriculture และบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการเกษตร	▪ ดำเนินการ พัฒนาเทคโนโลยี Machine Learning และ Agriculture Biotechnology เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร ▪ ปฏิบัติ การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร (Food Supply Chain) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการกระจายสินค้า ▪ ทดลองใช้ กลยุทธ์ทางธุรกิจสำหรับ Eco-Agri Business ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	▪ ปฏิบัติตาม หลักจริยธรรมในการใช้ Agriculture Biotechnology อย่างรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ▪ ให้คุณค่า กับหลักการ Sustainable Agriculture โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อระบบนิเวศ ▪ ตัดสินใจ บนพื้นฐานของความรู้ทางสังคมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร	▪ ยอมรับ ความสำคัญของ BCG Economy และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ▪ อภิปราย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาคการเกษตรและแนวทางการรับมือ ▪ ให้คุณค่า กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน Carbon Neutrality และพลังงานสะอาดในการเกษตร

	■ ใช้ข้อมูล เพื่ออธิบายแนวทางการจัดการมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ■ ออกแบบ ระบบ Agriculture Infrastructure ที่สนับสนุนการผลิตและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร ■ ใช้ ข้อมูลตลาดเพื่อวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจในการพัฒนา High Value Agriculture	■ ฝึกฝน การบริหารโครงการด้าน Disaster and Climate Change Management เพื่อรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	■ ปฏิบัติตาม มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค ■ สนับสนุน ความเท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ■ ส่งเสริม ธุรกิจที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม	■ นำเสนอ แนวคิดการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนธุรกิจเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ■ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริม Local-Global Wisdom Agriculture ■ รับผิดชอบ ต่อผลกระทบของธุรกิจเกษตรและอาหารที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ■ ปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มเศรษฐกิจเกษตร ■ แสดงจิตอาสา ในการพัฒนาชุมชนและสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืน
--	---	--	--	--

รายละเอียดเรื่องหรือศาสตร์ด้านการเกษตรหลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
 IWA (Intelligent Well-being Agriculture) เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี
 หมายถึง การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ในการเพิ่มศักยภาพการผลิต
 และผลิตภัณ์ทางการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดี สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Intelligent Well-being Agriculture (IWA) (เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี)

การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตร
 กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเพิ่ม
 ศักยภาพการผลิตและผลิตภัณ์ทางการ
 เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม
 และสิ่งแวดล้อมที่ดี
 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
Economic (Agriculture & Food)		
1. Agriculture Infrastructure: พื้นฐานทางการเกษตร	ระบบและโครงสร้างต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านการเกษตรที่ปลอดภัยต่อ ผู้บริโภคและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตลอดห่วงโซ่คุณค่า ตั้งแต่การผลิต เก็บเกี่ยว จัดเก็บ แปรรูป สร้างมาตรฐาน การบริหารจัดการธุรกิจและ การตลาดฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอุตสาหกรรมเกษตรอย่าง ยั่งยืน	■ ธนาคารพันธุกรรม พืช สัตว์ ประมง ■ Genetic Bank/ Gene editing ■ Bioinformatic ■ น้ำ ไม่เพียงพอกและปัญหาคุณภาพ
2. Innovative Farming: การเกษตรเชิงนวัตกรรม	การเกษตรนวัตกรรม" หมายถึงแนวทางหรือวิธีการเกษตรที่มีความคิด สร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ลดต้นทุน หรือส่งเสริมความยั่งยืนในการเกษตร โดยอาจรวมถึงการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล, การเกษตรแนวใหม่, หรือวิธีการที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมมากขึ้น	■ Machine learning in agriculture ■ Agriculture Biotechnology ■ Biopharmaceutical (ex. herb) ■ Smart and Precision Agriculture ■ High Value Agriculture
3. High valued food processing: การแปรรูปอาหารมูลค่าสูง	กระบวนการที่ช่วยเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตรหรือวัตถุดิบ จากธรรมชาติให้กลายเป็นสินค้าที่มีมูลค่าและสามารถจำหน่ายได้ใน ราคาสูงขึ้น	■ Food supply & security ■ สินค้าแปรรูปเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ■ สารสกัด ■ การแปรรูปอาหารทุกรูปแบบ ■ อาหารเป็นยา

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
		■ Longevity ■ Future Food
4. Food supply chain and logistic management: การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหารและโลจิสติกส์	กระบวนการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การขนส่ง การจัดเก็บ และการกระจายอาหารจากแหล่งผลิตไปยังผู้บริโภค ซึ่งเป็นการบริหารจัดการตั้งแต่ต้นทางไปจนถึงปลายทาง เพื่อให้แน่ใจว่าอาหารสามารถส่งถึงมือผู้บริโภคได้ในสภาพดีและตรงเวลา	
5. Agricultural and food products standard management: การจัดการมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร	กระบวนการสร้าง/พัฒนา/บริหารจัดการมาตรฐาน สินค้าเกษตรและอาหารเพื่อให้ได้ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย ได้รับการรับรองมาตรฐาน	■ การตรวจรับรองแปลงอินทรีย์ Maejo PGS, OAF-PGS, IFOAM, USDA, JAS และอื่น ๆ ■ สถาบันรับรองมาตรฐาน IQS, ICAPs และ Central Lab และอื่น ๆ ■ กฎหมาย และมาตรฐานอุตสาหกรรม ■ Political policy เชื่อม NEC และ R3A MICE, DIGITAL NORMAD
6. Accountability Entrepreneur: ผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบ	การพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	■ Marketing and Communication ■ การสื่อสารนวัตกรรมสุขภาพ ■ Financial Literacy

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
		■ ผู้ประกอบการด้านการเกษตร ■ Farm to Table
7. Eco- Agri business: ธุรกิจเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การดำเนินธุรกิจในภาคเกษตรที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการปฏิบัติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการนำหลักการด้านนิเวศวิทยามาประยุกต์ใช้ในการผลิตและการจัดการในทุกขั้นตอนของธุรกิจเกษตร ตั้งแต่การเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การใช้เทคโนโลยีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปจนถึงการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เน้นความยั่งยืน	
Social: (Human Being Health)		
1. Local-Global wisdom agriculture: ภูมิปัญญาเกษตรจากท้องถิ่นสู่สากล	กระบวนการเรียนรู้ อนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการเกษตรและภูมิวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงการประยุกต์เข้ากับเทคโนโลยีด้านการเกษตรสมัยใหม่เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเกษตรและอาหารสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	■ ภูมิปัญญาความมั่นคงทางการเกษตรและอาหาร ■ ภูมิวัฒนธรรม

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. Highland & Marine study development: การพัฒนาพื้นที่สูงและชายฝั่งทะเล	การศึกษา พัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่สูงและพื้นที่ชายฝั่ง เพื่อให้เกิด การพัฒนาและใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสม สร้างมูลค่าและคุณค่า ให้แก่คนในพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า ปัญหา อาชีพ)	■ การพัฒนาและป้องกันชายฝั่ง
3. Wellness & Aging Agriculture: เกษตรเพื่อสุขภาวะและสังคมผู้สูงอายุ	การพัฒนาและนำองค์ความรู้ด้านการเกษตรทุกรูปแบบมาประยุกต์ใช้ เพื่อการสร้างสุขภาวะที่ดีและรองรับความต้องการในสังคมผู้สูงอายุ	■ เกษตรกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ■ อาหารเกษตรสำหรับผู้สูงอายุ ■ การจัดการข้อมูลสำหรับผู้สูงอายุ
4. Gastronomy & Local Tourism: การท่องเที่ยวเชิงอาหารและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	การท่องเที่ยวที่เน้นไปที่ประสบการณ์ด้านอาหารและวัฒนธรรมการกิน ของพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปรุงอาหาร พิธีกรรมการกิน หรือเมนูท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของแต่ละภูมิภาค โดยมักจะมีการเยี่ยมชมตลาดท้องถิ่น ร้านอาหาร หรือสถานที่ที่ เกี่ยวข้องกับการทำอาหาร รวมถึงการประยุกต์ศาสตร์ทางด้านอาหาร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การมีสุขภาวะที่ดี	■ แพทย์แผนไทย (Thai Medical) ■ อาหารท้องถิ่น (Gastronomy) ■ Holistic care (Meditation center /Therapy Center) ■ Animal Therapy Center ■ เมืองแห่งสุขภาวะ (Wellness City) ■ พื้นฟู วิถีความเป็นอยู่ของชุมชน ■ One health
5. Geopolitics and Regional /World strategic management:	การศึกษาหรือการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่าง	■ การบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ภูมิรัฐศาสตร์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับโลกและภูมิภาค	ประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยมุ่งเน้นที่การเข้าใจและ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทางการเมืองและเศรษฐกิจใน ระดับโลก รวมถึงการจัดการและการวางกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ในบริบททางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	
6. Human Mobilities: การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	พัฒนาศักยภาพของมนุษย์ขององค์กร ให้มีความพร้อมในการร่วม ขับเคลื่อนองค์กร ให้บรรลุเป้าหมายและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม ทั้งนี้การพัฒนาศักยภาพ เช่น การฝึกอบรม การ พัฒนาทักษะ การพัฒนาความรู้ การพัฒนาความสามารถ การพัฒนา บุคลิกภาพ รวมถึงการพัฒนาทัศนคติ	■ ชุมชนเกษตร ■ การพัฒนาคนและเครือข่ายด้านการเกษตร ■ ยุวเกษตรกรในอนาคต ■ ความเป็นผู้นำในธุรกิจ ■ แหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ ■ Digital Literacy
7. Communication for Development: การสื่อสารการพัฒนา	กระบวนการถ่ายทอดสารในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่มีมุ่งเน้นให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง การปรับเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ ทัศนคติและ พฤติกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาในทุกระดับ	■ การสื่อสารนวัตกรรม ■ การสื่อสารเพื่อสุขภาวะ
8. Equality: ความเท่าเทียมในสังคม	ความเท่าเทียมกันในสิทธิและเสรีภาพ โดย เฉพาะความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิตอย่างสงบและการแสวงหา ความสุข โดยมีต้องคำนึงถึงคุณสมบัติอื่นๆ อาทิ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น	■ Food security ■ Universal Design ■ Housing for all ■ ภูมิสังคมเพื่อความมั่นคง

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
		■ เมืองยืดหยุ่น (Urban Resilience) ■ ความเท่าเทียมทางสังคม
Environment and Energy		
1. Bio-Circular Green Economy, Waste management: เศรษฐกิจฐานชีวภาพและการจัดการขยะ	การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยใช้ทรัพยากรและของเสียอย่างมีประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริโภค ได้แก่: - Bio Economy (เศรษฐกิจชีวภาพ): การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและชีวภาพ ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ยั่งยืนและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติในรูปแบบที่ยั่งยืน - Circular Economy (เศรษฐกิจหมุนเวียน) โดยมุ่งเน้นการลดของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำวัสดุและผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ การรีไซเคิล และการผลิตอย่างยั่งยืนเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - Green Economy (เศรษฐกิจสีเขียว): เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม โดยใช้พลังงานสะอาดและลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการลดการปล่อยมลพิษในกระบวนการผลิตและการบริโภค	■ กลยุทธ์ด้านการ BCG ■ Green construction ■ ป่าไม้ - รีไซเคิล - วัสดุธรรมชาติ ■ นวัตกรรมเกี่ยวข้องกับขยะ ■ การบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. Disaster and Climate change: การจัดการภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	กระบวนการในการวางแผน ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูผลกระทบจากภัย พิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงภัยพิบัติทาง ธรรมชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เช่น หมอกควัน ไฟป่า น้ำท่วม ภัยแล้ง พายุรุนแรง หรืออุณหภูมิที่สูงขึ้น เป็นต้น	■ การบริหารจัดการ การภาวะวิกฤตจากภัยธรรมชาติ ■ ศูนย์แก้ไขปัญหาด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมด้าน การเกษตร (ฐานข้อมูลมลพิษ) ■ ระบบแจ้งเตือนภัยทางการเกษตร ■ PM2.5 Prevention & safety
3. Carbon neutrality: ความเป็นกลางทางคาร์บอน	การลดหรือจำกัดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) หรือก๊าซ เรือนกระจกอื่นๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ แล้วชดเชย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเพิ่มพื้นที่ สีเขียว อนุรักษ์ป่าและการปลูกต้นไม้ ฯลฯ เพื่อดูดซับคาร์บอนให้เหลือ ศูนย์	
4. Clean and Renewable Energy: พลังงานสะอาดและพลังงานทดแทน	การศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงาน สะอาดทั้งภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการส่งเสริมสู่สังคม ชุมชน ลด การเกิดมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
5. Smart agriculture for climate change: การเกษตรที่เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการเกษตรที่ทันสมัยและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการ ปรับตัวและการบรรเทาผลกระทบจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ซึ่ง	■ Food supply & security ■ โรคอุบัติใหม่ทางการเกษตร ■ แนวโน้ม เทรนด์ ■ ความผันผวนของสินค้าเกษตรต่อสภาวะแวดล้อม

Flagship หรือ ศาสตร์ด้านการเกษตร หลักที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	นิยาม	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในยุคที่สภาพอากาศเริ่มมีการแปรปรวนอย่าง รุนแรงขึ้นในหลายพื้นที่ทั่วโลก	■ Agriculture Resilience
6. Natural resources in Agriculture and conservation: ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรและ การอนุรักษ์	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ และป่าไม้ เพื่อการ อนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ในภาคเกษตรกรรมอย่างเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

ภาคผนวก จ

สรุปใจความสำคัญของความต้องการจำเป็นของบัณฑิตใหม่

จากแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน ได้ข้อสรุปดังนี้

1. การแก้ไขปัญหา
2. การทำงานเป็นทีม
3. การปรับตัว การเข้าสังคม การปรับตัวในการทำงาน
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ทักษะการทำงานได้จริง
6. แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างรายได้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- **อธิบาย** หลักการและแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ (Understanding)
- **จำแนก** บทบาทและความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในบริบทวิชาชีพ (Remembering)
- **อธิบาย** ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวและการเข้าสังคมในสภาพแวดล้อมการทำงาน (Understanding)
- **ระบุ** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม (Remembering)
- **สรุป** ทักษะและองค์ประกอบสำคัญของการทำงานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม (Understanding)
- **อธิบาย** แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและหลักการสร้างรายได้ในบริบทธุรกิจ (Understanding)

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- **เลือกใช้** วิธีการแก้ไขปัญหที่เหมาะสมในสถานการณ์ที่ซับซ้อน (Applying)
- **นำเสนอ** แนวทางการพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดนวัตกรรม (Applying)
- **ปรับใช้** เทคนิคการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน (Applying)
- **พัฒนา** กลยุทธ์การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลง (Applying)
- **ใช้** ทักษะการทำงานจริงเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การทำงาน (Applying)
- **ออกแบบ** แผนธุรกิจเบื้องต้นที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการสร้างรายได้ (Applying)

3. ด้านจริยธรรม (Ethics and Morality)

- **ปฏิบัติตาม** จรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหา (Applying)
- **ให้คุณค่า** ต่อความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน (Valuing)
- **แสดงออก** ถึงความเคารพและการให้เกียรติผู้อื่นในการปรับตัวเข้าสู่สังคม (Responding)
- **ปฏิบัติตาม** แนวปฏิบัติทางจริยธรรมในกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Applying)
- **ยึดมั่น** ในหลักการทำงานที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม (Valuing)

4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- **แสดงออก** ถึงความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา (Responding)
- **ทำงานร่วมกับผู้อื่น** อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย (Applying)
- **ปรับตัว** ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อมการทำงาน (Applying)
- **ส่งเสริม** ความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Valuing)

- มีความมุ่งมั่นในการทำงานจริงและพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ (Applying)
- แสดงออก ถึงความกล้าแสดงความคิดเห็นในบริบทของผู้ประกอบการ (Responding)

ภาคผนวก ข

การสังเคราะห์ PLOs ตามความต้องการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปี 2563-2565 ของกองแผนงาน

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- อธิบาย หลักการและแนวคิดเชิงลึกในสาขาวิชาของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง (Understanding)
- อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ความรู้เชิงวิชาการกับการประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรมหรือภาคปฏิบัติ (Understanding)
- สรุป ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และแนวโน้มอุตสาหกรรมปัจจุบัน (Understanding)
- เปรียบเทียบ วิธีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Understanding)

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- วิเคราะห์ ข้อมูลและสถานการณ์เพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงาน (Analyzing)
- ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชา (Applying)
- บำรุงการ องค์ความรู้และประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรม (Applying)

2.2 ทักษะการปฏิบัติ (Practical Skills)

- ใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (Applying)
- ดำเนินการ ปฏิบัติงานภาคสนามหรือการฝึกงานให้เป็นไปตามกระบวนการและมาตรฐานวิชาชีพ (Applying)
- ปฏิบัติตาม แนวทางการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม (Guided Response)

2.3 ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี (Communication and Technological Skills)

- ใช้ ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง (Applying)
- นำเสนอ ผลงานหรือแนวคิดเชิงวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (Applying)

3. ด้านจริยธรรม (Ethics and Morality)

- ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานทางจริยธรรมในสาขาวิชา (Applying)
- ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการทำงาน (Valuing)
- ตระหนักถึง ผลกระทบของการทำงานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Understanding)
- ให้คุณค่า กับการทำงานที่ยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Valuing)

4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Applying)
- ปรับตัว ต่อสภาพแวดล้อมการทำงานและการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรม (Applying)
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีภาวะผู้นำในองค์กร (Applying)
- แสดงออก อย่างมั่นใจในการสื่อสารและการตัดสินใจ (Responding)
- ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ไขปัญหา (Valuing)

ภาคผนวก ซ

การวิเคราะห์ผลรับการเรียนรู้จากข้อมูลความต้องการของหลักสูตร

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- อธิบาย แนวคิดเกี่ยวกับความรู้รอบตัวที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน (*Understanding*)
- จำแนก หลักการใช้สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อในสังคมดิจิทัล (*Understanding*)
- อธิบาย ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และแนวคิดความยั่งยืน (*Understanding*)
- สรุปสาระสำคัญของภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน (*Understanding*)
- อธิบาย แนวโน้มเทคโนโลยีและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (*Understanding*)
- อธิบาย หลักการของระบบนิเวศและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (*Understanding*)
- อธิบาย แนวคิดการบริหารจัดการตนเองเพื่อความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ (*Understanding*)
- อธิบาย หลักการพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (*Understanding*)

3. ด้านจริยธรรม (Ethics and Morality)

- ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ (*Applying*)
- ให้คุณค่า ในความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (*Valuing*)
- เคารพ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก (*Valuing*)
- ตระหนักถึง บทบาทของพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี (*Understanding*)

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

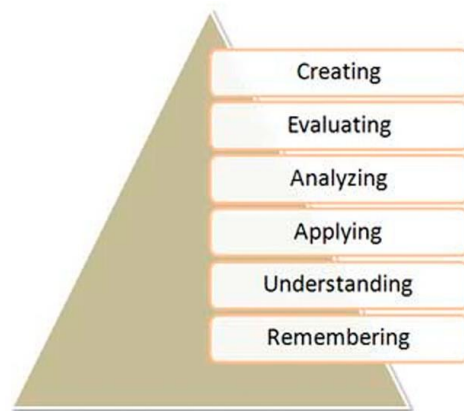
- วิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (*Analyzing*)
- อธิบาย ข้อมูลจากระบบนิเวศเพื่อแนวทางอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (*Understanding*)
- ใช้ องค์ความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาทางสังคมและเทคโนโลยี (*Applying*)
- ประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรม (*Applying*)

2.2 ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี (Communication and Technological Skills)

- ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เหมาะสม (*Applying*)
- นำเสนอ ความคิดและแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางดิจิทัล (*Applying*)
- ประยุกต์ใช้ โปรแกรมดิจิทัลพื้นฐาน เช่น การประมวลผลคำ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ (*Applying*)

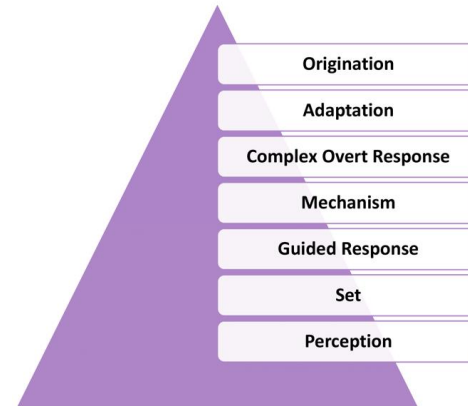
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- พัฒนตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและการดำรงชีวิต (*Applying*)
- ปรับตัว ต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (*Applying*)
- ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (*Valuing*)
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม (*Applying*)
- แสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล (*Applying*)



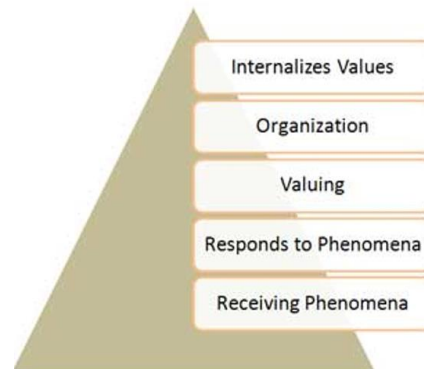
Anderson and Krathwohl, 2001

COGNITIVE DOMAIN



PSYCHOMOTOR DOMAIN

Simpson, 1972



AFFECTIVE DOMAIN

Krathwohl, 1964



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๕๐๘
วันที่ 14 ต.ค. 2568
เวลา 15:๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๕๔๖

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณา (ร่าง) หมายเหตุวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๗๐

ความเป็นมา

ตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔, ๕ หรือ ๖ ปี และจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องศึกษาให้ครอบคลุม ๕ สมรรถนะหลัก ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

- รายวิชาภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

- รายวิชาภาษาต่างประเทศ เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๒. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๓. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๕. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

ในการนี้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงขอเสนอ (ร่าง) หมายเหตุวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ (วิสามัญ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หมายเหตุวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๗๐ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔, ๕ หรือ ๖ ปี ต้องกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาครบ ๕ สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

๒. ให้ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีปกติ และหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ต้องแยกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ชัดเจน และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้เพิ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีประสบการณ์การทำงานมาก่อน เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะและความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียน

๓. ให้ปรับจำนวนรายวิชาและเนื้อหาในกลุ่มสมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ให้เหมาะสมกับทิศทางของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

๔. ให้ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยระบุชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษให้ครบถ้วนทุกวิชา และปรับแก้ไขรายวิชา ๑๑๒๐๐๒๐๑ ผลิตบริโภค หน้า ๒๖ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

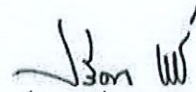
๕. ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์ตกหล่นรวมถึงวรรณยุกต์ในเอกสารทุกหน้าให้ถูกต้องครบถ้วน

๖. ให้เพิ่มรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ไว้ในภาคผนวก เพื่อให้สามารถปรับปรุงและเชื่อมโยงกับเนื้อหาหลักสูตรได้อย่างสะดวกและครบถ้วน

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

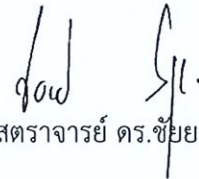
ทั้งนี้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ดำเนินการแก้ไข (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ พิจารณา



14 ต.ค. 2568



(นางลัดดาวรรณ ป่ารุ่งกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม

14 ต.ค. 2568



(นางพิชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง

ดำเนินการดังเสนอ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)
รองอธิการบดี

16 ต.ค. 2568



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1459

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ (วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4, 5 หรือ 6 ปี และจำนวน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องศึกษาให้ครอบคลุม 5 สมรรถนะหลัก ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อสาร | เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาไทย | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศ | เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 2. สมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 3. สมรรถนะด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และใช้เทคโนโลยี | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 4. สมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 5. สมรรถนะด้านการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |

ในการนี้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงขอเสนอ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2570 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

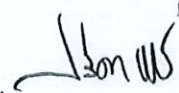
คณะกรรมการด้านวิชาการ (วิสามัญ) ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2570 และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4, 5 หรือ 6 ปี ต้องกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาครบ 5 สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย
2. ให้ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีปกติ และหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ต้องแยกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ชัดเจน และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้เพิ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีประสบการณ์การทำงานมาก่อน เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะและความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียน
3. ให้ปรับจำนวนรายวิชาและเนื้อหาในกลุ่มสมรรถนะด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ให้เหมาะสมกับทิศทางของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. ให้ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยระบุชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษให้ครบถ้วนทุกวิชา และปรับแก้ชื่อรายวิชา 11200201 ฉลาดบริโภคนัย หน้า 26 ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
5. ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์ตกหล่นรวมถึงวรรณยุกต์ในเอกสารทุกหน้าให้ถูกต้องครบถ้วน

6. ให้เพิ่มรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ไว้ในภาคผนวก เพื่อให้สามารถปรับปรุงและเชื่อมโยงกับเนื้อหาหลักสูตรได้อย่างสะดวกและครบถ้วน

และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ