



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๓๕๖

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ/
คณบดีคณะศิลปศาสตร์

ตามที่คณะศิลปศาสตร์ได้เสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะศิลปศาสตร์ โดยคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ตามที่หลักสูตรดังกล่าวได้กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้น เนื่องจากการเสนอขอเปิดหลักสูตรต้องผ่านกระบวนการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลายขั้นตอน ซึ่งอาจส่งผลให้หลักสูตรฯ ไม่สามารถเปิดสอนได้ทันในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนั้น หลักสูตรฯ ควรพิจารณาว่าสามารถปรับกำหนดการเปิดสอนเป็นภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้หรือไม่

๒. เนื่องจากกระทรวงการต่างประเทศได้ขอความร่วมมือจากส่วนงานต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิสัมพันธ์กับไต้หวัน โดยขอให้เรียกไต้หวัน ว่า “ไต้หวัน (Taiwan) และงดเว้นการเรียก “สาธารณรัฐจีน” “ประเทศไต้หวัน” หรือ “ประเทศไทเป” ในทุกภาษา ซึ่งตามรายละเอียดหลักสูตรฯ ได้ระบุชื่อของไต้หวัน เป็น “สาธารณรัฐจีน ไต้หวัน” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของกระทรวงการต่างประเทศ จึงเห็นควรให้หลักสูตรฯ พิจารณาปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร คำว่า “สาธารณรัฐจีน ไต้หวัน” เป็น “ไต้หวัน” ทุกจุด และจัดส่งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะศิลปศาสตร์ ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๒. ให้คณะศิลปศาสตร์นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568
**พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
2569)**

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
1. ให้แก้ไขชื่อหลักสูตรจากเดิม “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต” เป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต” ในทุกแห่งที่ปรากฏในเอกสาร เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรที่ถูกต้อง	แก้ไข	แก้ไขชื่อหลักสูตรจากเดิม “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต” เป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต” ในทุกแห่งที่ปรากฏในเอกสาร	
2. ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาข้อ 2.2 หน้า 11 โดยให้ระบุเฉพาะผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านสถานการณ์เศรษฐกิจที่สอดคล้องกับทิศทาง “การเกษตรสุข อัจฉริยะ (Intelligent Well-being Agriculture: IWA)” ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งนี้ ให้ปรับข้อความให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตร (Organic University, Green University และ Eco University) และให้ย้ายเนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ปรากฏในหน้า 11–14 ออก และจัดทำเป็นอีกส่วนแยกออกจากข้อ 2.2	แก้ไข	ปรับแก้ไขเนื้อหาข้อ 2.2 หน้า 11 โดยให้ระบุผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านสถานการณ์เศรษฐกิจที่สอดคล้องกับทิศทาง “การเกษตรสุขอัจฉริยะ (Intelligent Well-being Agriculture: IWA)” ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งนี้ ให้ปรับข้อความให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตร (Organic University, Green University และ Eco University) พร้อมทั้งย้ายเนื้อหาที่เกี่ยวกับการสำรวจ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
		ผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ ปรากฏในหน้า 11-14 แยก ออกจากข้อ 2.3	
3. ให้ตรวจสอบและยืนยันว่ากิจกรรมทัศนศึกษา หรือการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมจีนระยะสั้น ณ มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐ ประชาชนจีนและสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ที่ระบุไว้ในหน้า 15 “จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร” รวมอยู่ในค่าธรรมเนียมการศึกษา แล้วหรือไม่ พร้อมทั้งให้จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ เพื่อชี้แจงและ เผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยให้ ระบุช่องทางการสื่อสาร วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาในการ ประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาทราบสิทธิประโยชน์ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความประสงค์	ไม่แก้ไข	เนื่องจากหลักสูตรให้นัก ศึกษาได้เลือกไปทัศน ศึกษาหรือเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อต่อยอด องค์ความรู้ และเพื่อให้ นักศึกษาได้นำเอาความรู้ไป ใช้ในสภาพแวดล้อมจริงได้	ไม่รวมใน ค่าเทอม
4. ให้ปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรข้อ PLO 5 ให้กำหนด เป็นระดับ GR เนื่องจากเป็นทักษะการสื่อสารภาษาจีน พร้อมทั้ง กำหนดเป็น Specific LO ให้ชัดเจน และปรับแก้ตารางในหน้า 23 ข้อ 6 เกี่ยวกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการปรับแก้ดังกล่าว นอกจากนี้ ให้ทบทวนและปรับแก้ PLO 2 ซึ่งได้กำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ทางด้านทักษะไว้ไม่สอดคล้องกับการกำหนด AP ที่เน้นด้าน ความรู้ และ PLO 4 ซึ่งเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ให้ระบุ ด้านความรู้ให้เหมาะสมกับ PLO นั้น ๆ พร้อมทั้งให้ทบทวน ปรับแก้ข้อ 5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และข้อ 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การ ประเมินผล ให้มีความสอดคล้อง ครบถ้วน และเป็นระบบอย่าง เหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด	แก้ไข	ปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรข้อ PLO 5 ให้ กำหนดเป็นระดับ GR เนื่องจากเป็นทักษะการ สื่อสารภาษาจีน พร้อมทั้ง กำหนดเป็น Specific LO	
5. ให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หน้า 26 หมวดวิชาเฉพาะ โดยให้ปรับอักษรย่อที่ระบุใน ตารางจาก “U” ให้สอดคล้องกันทั้งตารางเป็น “Un” และให้ ปรับแก้การใช้อักษรย่อเพื่อแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็น ระบบเดียวกันโดยใช้ตัวอักษร 2 ตัวตลอดทั้งตาราง พร้อมทั้ง เพิ่มเติมคำอธิบายท้ายตารางให้ครบถ้วนและระบุแหล่งอ้างอิงการ กำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผู้กำหนดและปีที่เผยแพร่	แก้ไข	ปรับอักษรย่อที่ระบุใน ตารางจาก “U” ให้ สอดคล้องกันทั้งตารางเป็น “Un” พร้อมทั้งเพิ่มเติม คำอธิบายท้ายตารางให้ ครบถ้วนและระบุแหล่ง อ้างอิงการกำหนดระดับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผู้	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ตั้งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลเป็นมาตรฐานเดียวกันและชัดเจนต่อผู้ใช้อเอกสาร		กำหนดและปีที่เผยแพร่	
6. ให้ปรับแก้แผนการศึกษาของหลักสูตร หน้า 41 ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด โดยให้ระบุรายวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มอย่างชัดเจน พร้อมทั้งชื่อรายวิชาในวงเล็บเพื่อไม่ให้หลุดจากโครงสร้างหลักสูตร เช่น กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (รายวิชา 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต) และให้ดำเนินการ ในลักษณะเดียวกันกับรายวิชาอื่น ๆ ทุกกลุ่มเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและมาตรฐานเดียวกันในการจัดทำแผนการศึกษา	แก้ไข	ปรับแก้แผนการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด	
7. ให้ปรับแก้ไขการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน OBE3 และ OBE4 (ถ้ามี) ในหน้า 58 โดยให้ดำเนินการทวนสอบ ครอบคลุมร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	แก้ไข	ปรับแก้ตามมติที่ประชุม	
8. ให้ปรับแก้เอกสารหลักสูตร โดยให้ย้ายคำอธิบายรายวิชาที่ปรากฏในภาคผนวกมาไว้เป็นข้อ 4 ขององค์ประกอบที่ 3 เรื่องโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต หน้า 44 พร้อมทั้งให้ตัดคำอธิบายรายวิชาในภาคผนวกออกจากเอกสารหลักสูตร	แก้ไข	ย้ายคำอธิบายรายวิชาที่ปรากฏในภาคผนวกมาไว้เป็นข้อ 4 ของ องค์ประกอบที่ 3 เรื่องโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิตในหน้า 44	
9. ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาหน้า 113–116 และหน้า 119–122 ของเอกสาร โดยให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาที่มีเนื้อหาสั้นเกินไปให้มีความชัดเจน ครอบคลุม และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากเดิมที่ระบุเพียง 1–2 บรรทัด ให้ระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็นสำคัญของรายวิชา ขอบเขตเนื้อหาที่ผู้เรียนจะได้รับได้อย่างชัดเจน	แก้ไข	ปรับแก้ตามมติที่ประชุม	
10. ให้ปรับแก้ไขเอกสารแนบ 6 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ โดยให้เอกสารดังกล่าวสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างชัดเจน ระบุให้ชัดเจนว่ารายวิชาใดในหลักสูตรเชื่อมโยงกับ PLO ไดและอย่างไร ครอบคลุมหน่วยกิตอย่างน้อย 6 หน่วยกิต หรือ 2 รายวิชา พร้อมทั้งปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และประกาศล่าสุดของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติ	แก้ไข	ปรับแก้ไขเอกสารแนบ 6 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ โดยเพิ่มรายละเอียดว่ารายวิชาใดในหลักสูตรเชื่อมโยงกับ PLO ไดและอย่างไร พร้อมทั้งปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ยังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาด้าน AI ของประเทศ		ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในรายวิชา เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ภาษาจีนและรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	
11. ให้ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามแบบฟอร์ม OBE2-MJU โดยให้จัดเรียงลำดับปี พ.ศ. ของข้อมูลทุกส่วน ทั้งประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และผลงานวิชาการ ให้เป็นรูปแบบเดียวกันและสอดคล้องกันทั้งเอกสาร	แก้ไข	แก้ไขเป็นแบบเดียวกันแล้ว	
12. ให้ตรวจสอบและปรับปรุงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. 2569 โดยกำหนดให้ใช้ ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน (ค.ศ. 2022-ปัจจุบัน) และต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ตามเกณฑ์การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กพอ.) ปี พ.ศ.2564 รวมถึงต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	ไม่แก้ไข	เนื่องจากผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งในด้านช่วงเวลา (พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน) และความสอดคล้องกับสาขาวิชาของหลักสูตรแล้ว	
13. ให้ตรวจสอบและจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบของบรรณานุกรม (Bibliography) โดยให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามมาตรฐานของ American Psychological Association (APA) Version 7	แก้ไข	ตรวจสอบและแก้ไขแล้ว	
14. ให้ปรับปรุงเอกสารแนบ 7 โดยให้ตัดรายการอ้างอิงหนังสือจำนวนกว่า 200 รายการออก และให้ระบุเฉพาะจำนวนรายการอ้างอิงทั้งหมดไว้เท่านั้น โดยไม่ต้องแสดงรายละเอียดรายชื่อหนังสือแต่ละรายการ	แก้ไข	ตัดรายการอ้างอิงหนังสือจำนวนกว่า 200 รายการออกในเอกสารแนบ 7 ออกแล้ว พร้อมทั้งใส่จำนวนหนังสือภาษาจีนทั้งหมดในส่วนของจำนวนหนังสือแล้ว	
15. ให้ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ โดยให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจพบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในมติที่ประชุม	แก้ไข	ปรับการแก้ไขข้อผิดพลาดที่พบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในมติที่ประชุม	

แบบรับรองการตรวจสอบหลักสูตรปริญญาตรี ระดับคณะ/วิทยาลัย

คำชี้แจง เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงขอให้ผู้บริหารของคณะและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของหลักสูตรตาม รายการตรวจสอบ (Check List) ก่อนจะนำเสนอหลักสูตรต่อ คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เป็นลำดับต่อไป

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2569.....

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2569)

☒ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

โปรดระบุผลการตรวจสอบ ดังนี้

✓ หมายถึง เป็นไปตามเกณฑ์

× หมายถึง ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โปรดระบุ เหตุผลความจำเป็น ในช่องหมายเหตุ

- หมายถึง ไม่มีการตรวจสอบ โปรดระบุ เหตุผล ในช่องหมายเหตุ

เช่น กรณี 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี) กรณีหลักสูตรไม่มีวิชาเอก ระบุเครื่องหมาย – ในช่องผลการตรวจสอบพร้อมทั้งระบุเหตุผลในช่องหมายเหตุ

ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1	องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (*)		
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	✓	
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
	1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)	-	หลักสูตรไม่มีรายวิชาเอก
	1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	✓	
	1.6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	

ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2568 2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2568 3) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2568 4) คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568	✓	
2	องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (ต้องมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน)		
	2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	✓	
	2.2 ความสำคัญของหลักสูตร (ความสอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร) จากประเด็นดังต่อไปนี้ - แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) - แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 (2565-2569) และแผนพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 - โมเดลเศรษฐกิจ (Bio Circular Green Economy) - พระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ กฎกระทรวง และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ฯลฯ	✓	
	2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	
	2.4 จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	✓	
	2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (**) หมายถึง ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	✓	
	2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	✓	

ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	2.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	✓	
3	องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (*)		
	3.1 โครงสร้างหลักสูตร - จำนวนหน่วยกิตรวม ≥ 120 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ≥ 24 - หมวดวิชาเฉพาะ ≥ 72 - หมวดวิชาเลือกเสรี ≥ 6	✓	
	3.2 รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต - การสะกดชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรต้องตรงกัน	✓	
	3.3 แผนการศึกษา	✓	
4	องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้		
	4.1 ระบบการจัดการศึกษา	✓	
	4.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)	-	หลักสูตรไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
	4.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓	
	4.4 วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	✓	
	4.5 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	✓	
	4.6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	✓	
	4.7 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ (**) - การจัดการกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จักวิถีแสวงหาความรู้ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้อย่างไร - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจ ได้อย่างไรว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง - กระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ปรากฏในรายละเอียดของข้อกำหนดรายวิชา (Course Specifications)	✓	

ที่	รายการ		ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	4.8 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)		✓	
	4.9 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)		-	หลักสูตรไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย
5	องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์			
	5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี		✓	
	5.2 งบประมาณตามแผน		✓	
	5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		✓	
	5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (*)		✓	
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	1. จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) อย่างน้อย 5 คน 2) กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 5 ท่าน
	2. คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2) กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน 3) กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการนี้	✓	
	3. ผลงานทาง วิชาการ	ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด	✓	

ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	อาจารย์ประจำหลักสูตร		
	1.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	
	2. ผลงานทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด	✓	
6	องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓	
7	องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา		
	7.1 วิธี ก า ร วัด แ ลະ ประเมินผู้เรียน (**) - ก า ร ร อ ก แ บ บ ก า ร วัด แ ลະ ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลที่น่าเชื่อถืออย่างไร ที่สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน - มีวิธีการอย่างไร ในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการรายงาน ผลการเรียนรู้ ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร การศึกษา และรายวิชาคาดหวัง - วิธีการวัดผลและประเมินผู้เรียนระดับรายวิชาให้ปรากฏใน รายละเอียดของข้อกำหนดรายวิชา (Course Specifications)	✓	
	7.2 การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓	
	7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓	
	7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (*)	✓	
8	องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
	8.1 การกำกับมาตรฐาน (**) ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	✓	

ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	- หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการ หลักสูตรรวมถึง มีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์อย่างไร - หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาดังกล่าวมาใช้ในการทบทวน การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตรการศึกษายังไร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดและผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง - มีวิธีการอย่างไร ในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ		
	8.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓	
9	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร		
	9.1 แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	
	9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	
	9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	
	9.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	✓	
10	องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด		
	ภาคผนวก		
	คำอธิบายรายวิชา การสะกดชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรต้องตรงกัน - ชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตรงกันทั้งในโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	✓	
	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แสดงผลงาน 5 ปี ย้อนหลังและเขียนให้ถูกต้องตามหลักบรรณานุกรมโดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่	✓	

ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และก่อนสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติหลักสูตร		

หมายเหตุ (*) พิจารณาการตรวจสอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ 2 ประเด็น ดังนี้

(1) ตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 โดยให้ยึดเล่มเอกสารหลักสูตร เป็นหลักในการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(2) ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลในระบบ CHECO กับเล่มเอกสารหลักสูตร

(**) พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษา

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพร ชันธุบุตร)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์

วันที่/...../.....

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
2. สถานภาพของหลักสูตร
 - ☒ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
 - ☐ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ... ปีการศึกษา
3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)
 - 3.1 กลุ่มงานด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน มัคคุเทศก์ ตำแหน่งงานโรงแรม การแพทย์และสุขภาพ
 - 3.2 กลุ่มงานด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เลขานุการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ พนักงานด้านโลจิสติกส์
 - 3.3 กลุ่มงานด้านสื่อสารมวลชนที่เน้นการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อออนไลน์
 - 3.4 กลุ่มงานด้านธุรกิจและผู้ประกอบการ เช่น ธุรกิจเกี่ยวกับการเกษตรและอาหาร
 - 3.5 กลุ่มงานด้านการแปล เช่น นักแปล ล่ามแปลภาษา
 - 3.6 กลุ่มงานด้านวิชาการ เช่น อาจารย์สอนภาษาจีน หรือ นักวิชาการอิสระ
4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น
จุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คือ
 1. เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถเลือกไปทัศนศึกษา หรือเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนและสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดยหลักสูตรจะแจ้งให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รับทราบว่าค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากค่าธรรมเนียมการศึกษา
 2. เป็นหลักสูตรที่มีรายวิชาเพื่อฝึกทักษะให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเชี่ยวชาญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้หลากหลายผ่านรายวิชาต่าง ๆ อาทิ ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์ ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เป็นต้น
 3. ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรไม่สูงเกินไปเมื่อเทียบกับหลักสูตรภาษาจีนอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา ซึ่งสอดคล้องกับฐานะทางเศรษฐกิจของกลุ่มเป้าหมายนอกจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการศึกษานอกชั้นเรียนมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนที่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หลักสูตรฯ จะจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK ระดับ 5) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาจีนในอนาคต

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ได้สร้างหลักสูตรให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับทิศทางการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรฯ พัฒนาทักษะนักศึกษาให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นทางวิชาการ ความคิด การแก้ไขปัญหา รวมทั้งการปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการเขียนหลักสูตรฯ ครั้งนี้ตอบรับกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมให้มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร จึงได้บรรจุรายวิชาไว้ในหลักสูตร เช่น รายวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ รายวิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และรายวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน เป็นต้น

นอกจากนี้ ภายใต้ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตร (Organic University, Green University และ Eco University) ที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารจึงมุ่งเน้นการสร้างวิถีคิดให้กับ ผู้เรียนในหลักสูตรตระหนักถึงความสำคัญกับการเกษตรอินทรีย์ในมิติต่าง ๆ และได้บรรจุรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ไว้ในหลักสูตร

อีกทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ยังได้มีการกำหนดเรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้เป็นลำดับต้น ซึ่งแสดงถึงความสำคัญของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ซึ่งในยุคสมัยปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกนั้นมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น ดังนั้นการมีความรู้และความสามารถสื่อสารภาษาจีนเพื่อประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้ว่าการใช้ภาษาจีนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การค้นคว้า การสื่อสารเพื่อดำเนินกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ เมื่อผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับได้ว่าหลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวในสังคมดิจิทัลและประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาจีน เป็นคนเก่งคู่คุณธรรม มีความรู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและสังคม โดยสามารถใช้ความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานในอาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมุ่งผลิตบัณฑิต ให้มีความสามารถ เข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้ง มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคม ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นได้

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้			/	Un	ด้านความรู้
Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์			/	GR	ด้านทักษะ
Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้			/	GR	ด้านทักษะ
Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			/	Va	ด้านจริยธรรม
Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้			/	Va	ด้านลักษณะบุคคล
2	สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		/		Gr	ด้านทักษะ
3	อธิบายความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้		/		Un	ด้านความรู้
4	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้		/		Ap Gr	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		/		Gr	ด้านทักษะ
6	แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			/	Va	ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	42 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24 หน่วยกิต
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

8. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตีพิมพ์ที่ 1.1 หน้า 54-61)

8.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาวปิยภรณ์ แดงตันกี	Doctor of Arts Master of Arts Bachelor of Arts	Chinese Philology Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language (Business direction)	Heilongjiang University Yunnan Normal University Yunnan Normal University	2568 2558 2555
2.	อาจารย์	นางสาวแพรวา รัตนทยา	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Xiamen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2557
3.	อาจารย์	นางสาวธัญญา รัตน์ มะลาศรี	Master of Teaching Bachelor of Education	Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language Education	Nanjing Normal University Jinan University	2557 2553
4.	อาจารย์	นางสาววิษณุสุดา ภูษณะวิวัฒน์	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาจีน ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	2560 2551
5.	อาจารย์	นายชุตติเดช ไชยวงศ์	Master of Teaching ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Tianjin Foreign Studies University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566 2563

ปรับปรุงโดย กลุ่มภารกิจพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรฯ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558

8.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาวปิยภรณ์ แดงตันก	Doctor of Arts Master of Arts Bachelor of Arts	Chinese Philology Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language (Business direction)	Heilongjiang University Yunnan Normal University Yunnan Normal University	2568 2558 2555
2.	อาจารย์	นางสาวแพรวา รัตนทยา	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Xiamen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2557
3.	อาจารย์	นางสาวธัญญา รัตน์ มะลาศรี	Master of Teaching Bachelor of Education	Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language Education	Nanjing Normal University Jinan University	2557 2553
4.	อาจารย์	นางสาววิญญ์สุดา ภุชณะวิวัฒน์	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาจีน ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	2560 2551
5.	อาจารย์	นายชุตติเดช ไชยวงศ์	Master of Teaching ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Tianjin Foreign Studies University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566 2563

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก 1 ท่าน และระดับปริญญาโท 4 ท่าน ซึ่งตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

8.3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้

8.4 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก 1 ท่าน และระดับปริญญาโท 4 ท่าน ซึ่งตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

8.5 การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่านเกณฑ์
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-

ปรับปรุงโดย กลุ่มภารกิจพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรฯ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-

9. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม OBE.2 ให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและจะดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ OBE. 3 และ OBE. 4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ OBE.5 และ OBE.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ OBE.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(อาจารย์แพรวา รัตนทยา)

ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาจีนเพื่อการสื่อสาร

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2569 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนในระดับสูง สามารถสื่อสารและเจรจาต่อรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ได้สร้างหลักสูตรให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับทิศทางการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรฯ พัฒนาทักษะนักศึกษาให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นทางวิชาการ ความคิด การแก้ไขปัญหา รวมทั้งการปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ครั้งนี้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมให้มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร จึงได้บรรจุรายวิชาไว้ในหลักสูตร เช่น รายวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ รายวิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และรายวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน เป็นต้น

นอกจากนี้ ภายใต้ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตร (Organic University, GReen University และ Eco University) ที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จึงมุ่งเน้นการสร้างวิถีคิดให้กับผู้เรียนในหลักสูตรตระหนักถึงความสำคัญกับการเกษตรอินทรีย์ในมิติต่าง ๆ และได้บรรจุรายวิชาภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ไว้ในหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
รหัสและชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
วิชาเอก	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	6
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	7
ปรัชญาของหลักสูตร	7
ความสำคัญของหลักสูตร	7
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	12
ผลลัพธ์การเรียนรู้	13
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่	17
รายวิชา	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา	22
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	25
โครงสร้างหลักสูตร	25
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	26
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	33
แผนการศึกษา	34
คำอธิบายรายวิชา	37
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	80
ระบบการจัดการศึกษา	80
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	80
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ	80
ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	80
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	80
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	80
การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้	80
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	82

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	83
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	84
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	84
งบประมาณตามแผน	84
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	85
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	87
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	89
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	90
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	90
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	91
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	92
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	93
การกำกับมาตรฐาน	93
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	93
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	95
แผนพัฒนาปรับปรุง	95
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	97
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	97
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	97
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	99
ภาคผนวก	
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	100
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	101
3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	102
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	105
5 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	115
6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568	122

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะศิลปศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts ProGRam in Chinese for Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต
(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.บ. (ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts
(Chinese for Communication)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A. (Chinese for Communication)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

1) นักศึกษาไทย

2) นักศึกษาชาวต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. กลุ่มงานด้านอุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยว เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน มัคคุเทศก์ ตำแหน่งงานโรงแรม การแพทย์และสุขภาพ
2. กลุ่มงานด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เลขานุการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ พนักงานด้านโลจิสติกส์
3. กลุ่มงานด้านสื่อสารมวลชนที่เน้นการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อออนไลน์
4. กลุ่มงานด้านธุรกิจและผู้ประกอบการ เช่น ธุรกิจเกี่ยวกับการเกษตรและอาหาร
5. กลุ่มงานด้านการแปล เช่น นักแปล ล่ามแปลภาษา
6. กลุ่มงานด้านวิชาการ เช่น อาจารย์สอนภาษาจีน หรือ นักวิชาการอิสระ

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2569) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในการประชุมเมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2568
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในการประชุมเมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2568
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568
4. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
5. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/2568 เมื่อวันที่ พ.ศ. 2568
6. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/2568 เมื่อวันที่ พ.ศ. 2568
7. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่/2568 เมื่อวันที่ พ.ศ. 2568

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนในระดับสูง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อม การทำงานที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศจีนเป็นหนึ่งในประเทศมหาอำนาจเศรษฐกิจของโลก ส่งผลให้ภาษาจีนมีความสำคัญและมีบทบาทมากขึ้นในเวทีโลก โดยภาษาจีนได้รับการกำหนดให้เป็น 1 ใน 6 ภาษาทางการของสหประชาชาติ ซึ่งมีบทบาทในโลกธุรกิจและการค้าขายระหว่างประเทศมากขึ้นเรื่อย ๆ จากการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมส่งผลทำให้สาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาททั้งต่อภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และต่อภูมิภาคอื่น ๆ ของโลก ภาษาจีนจึงเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมทุกภาคส่วนในยุคปัจจุบันและอนาคต และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีกับชาวจีนในสาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศที่ใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเสถียรภาพและความมั่นคงให้แก่ประเทศของตน สาธารณรัฐประชาชนจีนได้ผลักดันยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับประเทศในระดับภูมิภาคและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเส้นทางสายไหมในศตวรรษที่ 21 (One Belt One Road) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งเอเชียและยุโรป รวมไปถึงประเทศไทยซึ่งได้เข้าร่วมในยุทธศาสตร์ด้วยเช่นกัน ทำให้ปัจจุบันมีนักลงทุนชาวจีน สนใจเข้ามาลงทุนในจังหวัดที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวและนิคมอุตสาหกรรมในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว จากสถิติของกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา^[1] พบว่าในเดือนมกราคม - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2664 มีนักท่องเที่ยวชาวจีนเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยเป็นจำนวน 16,375 คน ในเดือนมกราคม - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2665 มีนักท่องเที่ยวชาวจีนเดินทางเข้ามาเป็นจำนวน 530,641 คน และในเดือนมกราคม - เดือนมีนาคม พ.ศ.2566 มีนักท่องเที่ยวชาวจีนเดินทางเข้ามาเป็นจำนวน 818,074 คน จะเห็นได้ว่าจำนวนนักท่องเที่ยวชาวจีนที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากสถานการณ์โควิดที่เริ่มคลี่คลายลง ทำให้เห็นสัญญาณของนักลงทุนชาวจีนสนใจเข้ามาลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น โดยเฉพาะในเมืองท่องเที่ยวหลัก ทั้งกรุงเทพฯ ภูเก็ต และเชียงใหม่

นายพัลลภ แซ่จิว ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่^[2] เปิดเผยว่า ปัจจุบันกลุ่มทุนจีนยังคงทยอยเข้ามาลงทุนในจังหวัดเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังรัฐบาลจีนเริ่มผ่อนคลายมาตรการและเปิดประเทศ ทำให้นักลงทุนจีนเริ่มขยายการลงทุนออกนอกประเทศมากขึ้น ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่เป็นหนึ่งในเป้าหมายของกลุ่มทุนจีน ทั้งนี้ พบว่ามีการลงทุนใน 5 ธุรกิจหลัก ๆ คือ ธุรกิจโรงแรม - ที่พักธุรกิจร้านอาหาร ธุรกิจทัวร์ ธุรกิจขนส่งหรือโลจิสติกส์ และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ทั้งนี้ ย่านที่ทุนจีนปักหมุดลงทุนมากที่สุดคือ ถนนท่าแพ ถนนมูลเมือง และเขตคูเมืองเชียงใหม่ ซึ่งเป็นย่านที่นักท่องเที่ยวจีนนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้ การเรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่ 3 จึงมีความเป็นอย่างยิ่งต่อการเพิ่มความสามารถของบัณฑิตในการแข่งขันของตลาดแรงงานไทยในปัจจุบัน สำหรับการศึกษาภาษาต่างประเทศ ในปัจจุบันของไทยนั้นจะเห็นได้ว่าภาษาจีนได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง

หลายปีที่ผ่านมา เนื่องด้วยคนจีนเข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานไทยในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นการลงทุนร่วมกันระหว่างรัฐบาล บริษัท ห้างร้านเอกชน การค้าขาย การทำธุรกิจ ทั้งจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน รวมถึงไต้หวัน และสิงคโปร์ซึ่งมีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ประเทศต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีนมากขึ้น ดังนั้น ผู้ที่เรียนภาษาจีนส่วนใหญ่จึงมีโอกาสและมีความได้เปรียบด้านการทำงานมากทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงอาชีพอิสระต่าง ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่องการเพิ่มศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ภายใต้สภาวะการณ์ด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค คือ เน้นการพัฒนาฝีมือแรงงานไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาระบบความสามารถ (Competency-Based System) รายกลุ่มอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วยความสามารถในสาขาอาชีพ ความสามารถที่จำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเพิ่มขีดความสามารถ เช่น จริยธรรม รวมทั้งพัฒนาอุตสาหกรรม นอกจากนี้ วิถีแห่งประชาคมอาเซียนซึ่งประเทศไทยเป็นสมาชิกอยู่นั้น กำลังนำสังคมไทยไปสู่การเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนและสังคมโลก เมื่อสังคมมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้ภาษาจีนกลายเป็นภาษาเพื่อการสื่อสารและการถ่ายทอดอุดมการณ์หรือความคิดย่อมมีความซับซ้อนตามไปด้วย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาจีน เป็นคนเก่งคู่คุณธรรม มีความรู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและสังคม โดยสามารถใช้ความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานในอาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมุ่งผลิตบัณฑิต ให้มีความสามารถ เข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้ง มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคม ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นได้

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้เป็นลำดับต้น ซึ่งแสดงถึงความสำคัญของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ซึ่งในยุคสมัยปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกนั้นมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น ดังนั้นการมีความรู้และความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเพื่อประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้ว่าการใช้ภาษาจีนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การค้นคว้า การสื่อสารเพื่อดำเนินกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ เมื่อผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับได้ว่าหลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวในสังคมดิจิทัลและประกอบอาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากข้อ 2.1.1 ด้านเศรษฐกิจ แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่เพิ่มขึ้นของภาษาจีนในเวทีเศรษฐกิจโลกและในภูมิภาคอาเซียน โดยเฉพาะเมื่อประเทศไทยมีการลงทุนและการท่องเที่ยวจากจีน

เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะภาษาจีนเพื่อรองรับความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้า การบริการ และการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การท่องเที่ยว และการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีเกษตร เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและสอดคล้องกับแนวทาง “การเกษตรสุขอัจฉริยะ (Intelligent Well-being AGRiculture: IWA)” ที่เน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืนในภาคเกษตร

ส่วนผลจากข้อ 2.1.2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ทางภาษาและจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมควบคู่กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันต่อสังคมดิจิทัล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์การสื่อสาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์ด้านเกษตรสุขอัจฉริยะให้กับชุมชนและสังคม

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน มีทักษะดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเกษตรอัจฉริยะ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) ที่มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวต้นแบบของประเทศ

2.3 การสำรวจผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ

1) ผู้ประกอบการ จากการสำรวจพบว่า

ด้านความรู้ของบัณฑิต ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มีทักษะ การฟังและการพูดภาษาจีนมากที่สุด ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนรองลงมา และมีความรู้และทักษะ ในการทำสื่อต่าง ๆ เป็นภาษาจีน ตามลำดับ

ด้านทักษะของบัณฑิต ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์มากที่สุด ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสื่อสารในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม รองลงมา ทักษะทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพด้านภาษาและการสื่อสาร

ด้านจริยธรรมของบัณฑิต ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่ยึดถือมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาการ และการสื่อสารตามหลักจริยธรรม มากที่สุด

ด้านลักษณะบุคคลของบัณฑิต ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมากที่สุด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเปิดกว้างต่อความคิดใหม่ ๆ รองลงมา

ปัจจัยในการตัดสินใจรับพนักงาน ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน มีบุคลิกภาพและทัศนคติ มีประสบการณ์ในการสื่อสารกับชาวจีน และความมีวินัยและตรงต่อเวลา

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอน ควรเน้นการฝึกปฏิบัติและประสบการณ์จริง ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนจีนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ควรเพิ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการและธุรกิจท่องเที่ยว และควรมีการวัดระดับภาษาหรือการประเมินจากประเทศจีน

จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับสูง โดยเฉพาะในด้านการท่องเที่ยวและการบริการ นอกจากนี้ยังเน้นคุณลักษณะส่วนบุคคล เช่น ความรับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหา และทัศนคติที่ดีต่องานบริการ ซึ่งสถาบันการศึกษาควรนำไปพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของกลุ่มผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย พบว่า ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผูุ้ดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน โดยเน้นให้นักศึกษามีความเป็นนักปฏิบัติ (Learning by doing) และ รู้จักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) โดยเฉพาะความรู้ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี ทั้งนี้ หลักสูตรฯ สามารถนำปรัชญาการศึกษาดังกล่าวมาสานในกระบวนการสอนของหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ที่สามารถทำให้ผู้เรียนรู้ ตระหนัก และประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าว ผ่านกระบวนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนทางด้านภาษาจีน พบว่า บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถประกอบอาชีพในสายงานเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมภาคการบริการ เช่น โรงแรม และสายการบิน มากเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นอาชีพสายการสอน เช่น อาจารย์ และครูผู้สอนภาษาจีน และกลุ่มสุดท้ายได้ทำงานในสายการแปล

ทักษะภาษาจีนที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตที่สำคัญเป็นอันดับแรก คือ การสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาจีน การสนทนา อันดับต่อมาคือการพัฒนา ทักษะการอ่าน สำหรับอันดับที่สาม คือ ความรู้ไวยากรณ์สำหรับการเขียน นอกจากนี้ ทักษะการแปลยังมีความจำเป็นสำหรับการทำงาน ในภาคส่วนของบริษัทที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถทางการแปลอีกด้วย

ผู้สอนได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนอ และการพูดในที่ชุมชนมากเป็นอันดับแรกและการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านโครงการความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อการสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคต

ผู้สอนได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าสิ่งจำเป็นอันดับแรก คือต้องจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำเป็นสำคัญ อันดับที่สอง คือการมีมนุษยสัมพันธ์ในการเข้าสังคม อันดับสาม คือการรู้จักแยกแยะข้อมูล สรุปความ และประยุกต์องค์ความรู้

ผู้สอนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ PowerPoint และ Canva เพื่อใช้ในการนำเสนอทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ผู้สอนให้ความเห็นว่าภาษาที่สามที่เปิดสอนในคณะ ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเขมร ควรเป็นเพียงวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่สนใจเรียนหรืออาจเป็น การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (Online self-study)

4) นักเรียนมัธยมปลาย ซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าหรือผู้ต้องการศึกษาต่อ

จากการสำรวจพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความต้องการ

ด้านความรู้ ที่ครอบคลุมทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ภาษาจีน และมีความรู้ และทักษะในการทำสื่อต่าง ๆ เป็นภาษาจีน

ด้านทักษะ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์มากที่สุด ทักษะการสื่อสารในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม และการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในเชิงวิชาการและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

ด้านจริยธรรม นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการเป็นผู้ที่ยึดถือมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาการ และการสื่อสารตามหลักจริยธรรม มากที่สุด

ด้านลักษณะบุคคล นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด มีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบรองลงมา และมีความใฝ่รู้และมีความใฝ่รู้และศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารหลักสูตร นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เป็นเครือข่าย หรือมีความร่วมมือ มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนมากที่สุด มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่ประเทศจีน มีการจัดการการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาจีนรองลงมา และนักศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันวิชาชีพในต่างประเทศระยะสั้น ตามลำดับ

ด้านลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพิ่มการฝึกปฏิบัติและการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวัฒนธรรมจีน ให้ความสำคัญกับการฝึกทักษะการฟังและการพูด

จากการสำรวจนี้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงในช่วงอายุ 15-20 ปี ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีความต้องการให้หลักสูตรภาษาจีนครอบคลุมทักษะการสื่อสารทุกด้าน และเน้นการใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ สามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วและเข้าใจวัฒนธรรมจีน ข้อเสนอแนะ คือ เพิ่มการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและบูรณาการกับวัฒนธรรมจีน

2.4 การออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา

สำหรับหลักสูตรใหม่ 2569 หลักสูตรฯ ได้สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ กลุ่มนักเรียน กลุ่มคณาจารย์ กลุ่มผู้ประกอบการ โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรฯ สามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลในการสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ต้องการเรียนภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และสื่อสารในอาชีพต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มอาชีพที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการทำงานและได้งานทำ ดังมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรฯ จัดให้มีรายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน การอ่านภาษาจีน การเขียนภาษาจีน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาจีนให้ครบทุกด้าน ตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

เนื่องจากนักเรียนมัธยมปลายมีความต้องการที่จะประกอบอาชีพกลุ่มอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว กลุ่มงานด้านวิชาการ กลุ่มงานแปล และกลุ่มงานด้านสื่อสารมวลชน ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงออกแบบรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เช่น ไวยากรณ์จีน รายวิชาการแปลภาษาจีนเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน รายวิชาภาษาจีนเพื่องานด้านสื่อสารมวลชน เป็นต้น

หลักสูตรฯ จะจัดให้มีการบูรณาการทักษะทางสังคมต่าง ๆ (Soft skills) ที่เป็นคุณลักษณะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ เช่น ทักษะในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน มีทักษะการ

สื่อสารในบริบทสังคม พหุวัฒนธรรม มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงออกแบบรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน เช่น เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เป็นต้น

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรฯ จะบูรณาการทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี (IT Literacy) ซึ่งสนองปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในหัวข้อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ผ่านรายวิชาต่าง ๆ สำหรับการนำเสนองานหรืองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เช่น การใช้โปรแกรม PowerPoint โปรแกรม Canva โปรแกรม Excel การสร้างกราฟจากโปรแกรม Excel ปัญหาประติสัมพันธ์กับการแปลและการเขียน เป็นต้น

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย หลักสูตรฯ จะปลูกฝังการเป็นนักปฏิบัติผ่านรายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน รายวิชาการอ่านและการเขียน รายวิชาการแปล เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนได้อย่างเชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะเฉพาะทางในการใช้ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจวัฒนธรรมจีน ประวัติศาสตร์ สังคม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- 4) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
- 5) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตระหนักถึงบทบาทในการเป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศที่ใช้ภาษาจีน

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คือ

1. เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถเลือกไปทัศนศึกษา หรือเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนและสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดยหลักสูตรจะแจ้งให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รับทราบว่าค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากค่าธรรมเนียมการศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่มีรายวิชาเพื่อฝึกทักษะให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเชี่ยวชาญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้หลากหลายผ่านรายวิชาต่าง ๆ อาทิ ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์ ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เป็นต้น
3. ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรไม่สูงเกินไปเมื่อเทียบกับหลักสูตรภาษาจีนอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา ซึ่งสอดคล้องกับฐานะทางเศรษฐกิจของกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการศึกษานอกชั้นเรียนมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนที่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้หลักสูตรฯ จะจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK ระดับ 5) สำหรับนักศึกษา
ชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาจีนในอนาคต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
	Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้		/	Un	ด้านความรู้
	Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์		/	GR	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้		/	GR	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.4	ยอมรับในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		/	Va	ด้านจริยธรรม
	Sub PLO 1.5	อธิบายแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้		/	Va	ด้านลักษณะบุคคล
2	สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		/		GR	ด้านทักษะ
3	อธิบายความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้		/		Un	ด้านความรู้
4	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้		/		Ap GR	ด้านความรู้ ด้านทักษะ
5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		/		GR	ด้านทักษะ
6	แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			/	Va	ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมายเหตุ: อ้างอิงจาก Bloom's Revised Taxonomy in 2001

Revised Cognitive Dimension R: Remembering (ความจำ) U: Understanding (ความเข้าใจ) AP: Applying (ประยุกต์) AN: Analysing (วิเคราะห์) E: Evaluating (ประเมินค่า) C: Creating (สร้างสรรค์)	Affective Domain Re: Receiving (การรับรู้) Res: Responding (การตอบสนอง) Va: Valuing (การเกิดค่านิยม) Or: Organizing & Conceptualizing (การจัดระบบ การสร้างแนวคิด) Int: Internalises Values (บุคคลิกภาพ)
---	--

หมายเหตุ: อ้างอิงจาก Simpson's Psychomotor Domain

P: Perception (การรับรู้ผ่านประสาทสัมผัส)
 S: Set (การเตรียมพร้อมก่อนการปฏิบัติ)
 GR: Guided Response (ทำตามแบบฝึก/คำแนะนำ)
 M: Mechanism (ทำได้เองระดับพื้นฐาน)
 Cor: Complex Overt Response (ทำได้คล่องแคล่ว ชำนาญ)
 A: Adaptation (ปรับทักษะให้เหมาะกับสถานการณ์)
 O: Origination (สร้างสรรค์หรือคิดวิธีใหม่ด้วยตนเอง)

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.2.1 ด้านความรู้		
PLO 3 อธิบายความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้	1) การบรรยายในชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้ด้วยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้	1) การบรรยายในชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstorming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.2.2 ด้านทักษะ		
PLO 2 สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกเน้นการเรียนการสอนแบบการฝึกปฏิบัติในทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฝึกหัด บทบาทสมมติ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากการทดสอบทักษะผ่านสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้	1) การบรรยายในชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น การระดมสมอง (Brainstorming) การใช้ปัญหา โครงงาน หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) บทบาทสมมติ (Role playing) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การสะท้อนความคิด (Reflection) เป็นต้น) 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	1) ทดสอบความรู้และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 2) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ ทำกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน 2) ประเมินจากการทดสอบทักษะโดยการสอบ 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.2.3 ด้านจริยธรรม		
PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) บรรยายและสอดแทรกเรื่อง จรรยาบรรณทางวิชาการ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และความซื่อสัตย์ในการทำงานและการเรียน 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง 4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น 5) สอดแทรกเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศสภาพในสังคมไทยและสังคมโลกในบทเรียน 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียนและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การปฏิบัติตามข้อกำหนดของงานที่ได้รับมอบหมาย) 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผู้ร่วมงาน
5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล		
PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) บรรยายและสอดแทรกเรื่อง จรรยาบรรณทางวิชาการ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และความซื่อสัตย์ในการทำงานและการเรียน 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดย	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียนและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การปฏิบัติตามข้อกำหนดของงานที่ได้รับมอบหมาย) 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผู้ร่วมงาน

PLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง 4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม เป็นต้น 5) สอดแทรกเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศสภาพในสังคมไทยและสังคมโลกในบทเรียน 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้									
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5					
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต										
10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	Un			Va						
10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	Un			Va						
10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	Un			Va						
10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ	Un			Va						
10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	Un			Va						
10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	Un			Va						
10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	Un			Va						
10700108 อาหารกับสังคม	Un			Va						
10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	Un			Va						
11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	Un			Va	Va					
11400111 อาเซียนศึกษา	Un			Va						
11400112 การต่อต้านการทุจริต	Un			Va						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้									
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5					
10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	Un	GR		Va						
10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ	Un	GR		Va						
10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	Un	GR		Va						
10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	Un	GR		Va						
10700313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	Un	GR		Va						
10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร	Un	GR		Va						
10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก	Un	GR		Va						
10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน	Un	GR		Va						
10700317 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์	Un	GR		Va						
10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่	Un	GR		Va						
10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ	Un	GR		Va						
10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	Un	GR		Va						
10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร	Un	GR		Va						
10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	Un	GR		Va						
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4) จำนวน 3 หน่วยกิต										
10700401 การรู้สารสนเทศ	Un		GR							
10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	Un		GR							
10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา			GR							
10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน			GR		Va					
10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่			GR		Va					
10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	Un		GR							
10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	Un		GR							
10400408 อาหารและเทคโนโลยี	Un		GR							
10300409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่	Un		GR							
10300410 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่	Un		GR							
10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	Un		GR							
10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Un		GR							
10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21	Un		GR							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้									
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5					
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต										
10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ			GR		Va					
10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร	Un				Va					
10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	Un		GR		Va					
10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	Un				Va					
10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน	Un		GR		Va					
10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน	Un				Va					
10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	Un				Va					
2.หมวดวิชาเฉพาะ										
กลุ่มวิชาแกน จำนวน 42 หน่วยกิต										
10706101 ภาษาจีนพื้นฐาน 1						GR	Un			Va
10706102 ภาษาจีนพื้นฐาน 2						GR	Un			Va
10706103 การฟังและการพูดภาษาจีน 1						GR	Un			Va
10706104 การฟังและการพูดภาษาจีน 2						GR	Un			Va
10706105 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1						GR	Un			Va
10706106 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1						GR	Un			Va
10706107 การเขียนภาษาจีน						GR	Un			Va
10706108 ภาษาจีนระดับกลาง 1						GR	Un			Va
10706109 ภาษาจีนระดับกลาง 2						GR	Un			Va
10706110 ภาษาจีนระดับสูง 1						GR	Un	Ap GR		Va
10706111 ภาษาจีนระดับสูง 2						GR	Un	Ap GR		Va
10706112 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน							Un			Va
10706113 ไวยากรณ์จีน							Un			Va
10706114 การแปล							Un		GR	Va
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต										
10706201 สำนวนและสุภาษิตจีน							Un			Va
10706202 วัฒนธรรมจีนในสังคมไทย							Un			Va
10706203 ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์						GR		Ap GR		Va

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้									
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5					
10706204 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน						GR			GR	Va
10706205 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม						GR		Ap GR		Va
10706206 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว						GR		Ap GR		Va
10706207 ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์						GR		Ap GR		Va
10706208 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ						GR		Ap GR	GR	Va
กลุ่มวิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต										
10706301 ภาษาจีนโบราณ						GR	Un			
10706302 วรรณคดีจีน						GR	Un			
10706303 หลักการการสอนภาษาจีน						GR	Un	Ap GR	GR	Va
10706304 สุนทรียศาสตร์จีน						GR	Un			Va
10706305 ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์และสุขภาพ						GR		Ap GR		Va
10706306 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน						GR		Ap GR		Va
10706307 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม						GR	Un			Va
10706308 ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ						GR		Ap GR		Va
10706309 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ						GR		Ap GR		Va
10706310 ภาษาจีนเพื่อมัลติมีเดีย						GR		Ap GR		Va
10706311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ						GR		Ap GR		Va
10706312 ภาษาจีนเพื่อการเกษตรและอาหาร						GR		Ap GR		Va
10706313 ภาษาจีนเพื่อสำนักงานและงานเลขานุการ						GR		Ap GR		Va
10706314 ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์								Ap GR	GR	Va

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้									
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5					
สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ										
10701497 สหกิจศึกษา						GR	Un	Ap GR	GR	Ap
10701498 การเรียนรู้อิสระ	หลักสูตรไม่เปิดรายวิชานี้									
10701499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ						GR	Un	Ap GR	GR	Ap

หมายเหตุ : หลักสูตรจะต้องกำหนด PLOs ของหลักสูตรเพิ่มตามข้อมูลความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม PLO ของหลักสูตรต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาวิชาชีพประเทศชาติ และบริบทโลก จะต้องประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Cognitive Domain อ้างอิง Anderson and Krathwohl, 2001) ด้านทักษะ (Psychomotor Domain อ้างอิง Simpson, 1972) ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล (Affective Domain อ้างอิง Krathwohl, 1964)

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนพื้นฐาน ในจำนวน 300 คำ และสามารถใช้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ สนทนาได้ตอบเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อ่านและเข้าใจประโยค ข้อความและบทความภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2 มีความรู้ภาษาจีนด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ในจำนวน 600 คำ และมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนในระดับกลาง และสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการทำงานร่วมกัน

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3 พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพเฉพาะทาง ในจำนวนคำศัพท์ 1,200 คำ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในวงการวิชาการและวิชาชีพได้

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4 สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพในสายงานที่หลากหลาย ในจำนวนคำศัพท์ 2,500 คำ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในสังคมพหุวัฒนธรรม สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะภาษาจีนสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการทำงาน เช่น มีจิตอาสา มีวินัย รับผิดชอบ และใฝ่รู้

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ProGRam Learning Outcomes : PLOs) และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ProGRam Learning Outcomes : PLOs)	การประเมินผล
YLO 1 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนพื้นฐาน ในจำนวน 300 คำ และสามารถใช้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อ่านและเข้าใจประโยค ข้อความและบทความภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ PLO 2 สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งรุ่นได้รับอักษรลำดับชั้น C ในกระบวนการวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) ทุกกระบวนการวิชาที่สอดคล้องกับ PLO 2. มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 2 หรือมีคลังคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ 3. แบบประเมินตนเอง
YLO 2 มีความรู้ภาษาจีนด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ในจำนวน 600 คำ และมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนในระดับกลาง และสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการทำงานร่วมกัน	PLO 2 สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 3 อธิบายความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้ PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้ PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งรุ่นได้รับอักษรลำดับชั้น C ในกระบวนการวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) ทุกกระบวนการวิชาที่สอดคล้องกับ PLO 2. มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 3 หรือมีคลังคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 600 คำ 3. แบบประเมินตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ProGRam Learning Outcomes : PLOs)	การประเมินผล
YLO 3 พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพเฉพาะทาง ในจำนวนคำศัพท์ 1,200 คำ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในวงการวิชาการและวิชาชีพได้	PLO 2 สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 3 อธิบายความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้ PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้ PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งรุ่นได้รับอักษรลำดับชั้น C ในกระบวนการวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) ทุกกระบวนการวิชาที่สอดคล้องกับ PLO - มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 4 หรือมีคลังคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 1,200 คำ - แบบประเมินตนเอง
YLO 4 สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพในสายงานที่หลากหลาย ในจำนวนคำศัพท์ 2,500 คำ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในสังคมพหุวัฒนธรรม สามารถบูรณาการความรู้และทักษะภาษาจีนสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการทำงาน เช่น มีจิตอาสา มีวินัย รับผิดชอบ และใฝ่รู้	PLO 2 สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 3 อธิบายความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้ PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้ PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งรุ่นได้รับอักษรลำดับชั้น C ในกระบวนการวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) ทุกกระบวนการวิชาที่สอดคล้องกับ PLO - มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 5 หรือมีคลังคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 2,500 คำ - แบบประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3	(3-0-6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna	3	(3-0-6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ Elderly and Ageing Society	3	(3-0-6)
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment	3	(3-0-6)
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3	(3-0-6)
10700107	วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม AGRICultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature	3	(2-2-5)
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society	3	(2-2-5)
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3	(2-2-5)
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3	(2-2-5)
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3	(2-2-5)
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3	(2-2-5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3	(3-0-6)
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต		6 หน่วยกิต
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต AGRIculture for Life	3 (3-0-6)
และให้เลือกอีก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3 (3-0-6)
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3 (2-2-5)
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3 (2-2-5)
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3 (1-4-4)
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3 (3-0-6)
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3 (3-0-6)
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3 (3-0-6)
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society	3 (3-0-6)
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3 (3-0-6)
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3 (2-2-5)
10700212	วรรณคดีกับชีวิต Literature and Life	3 (2-2-5)
10700213	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย (เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้)	3 หน่วยกิต
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ Technical Writing in Thai	3 (2-2-5)
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century และ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	3 (2-2-5)
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3 (2-2-5)
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for AGRiculture	3 (2-2-5)
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2-2-5)
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3 (2-2-5)
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3 (3-0-6)
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ ยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3 (2-2-5)
10400406	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug	3 (3-0-6)
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10400408	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3 (3-0-6)
10300409	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ Mathematics for Modern Life	3 (3-0-6)
10300410	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ Scientific Literacy for the Modern World	3 (3-0-6)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3 (2-2-5)
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3 (2-2-5)
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3 (2-2-5)
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10500501	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3 (3-0-6)
10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร AGRipreneur	3 (2-2-5)
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3 (2-2-5)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)
10200505	การตลาดบนสมาร์ตโฟน Marketing on Smartphone	3 (3-0-6)
10200506	การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน Financial Planning for Daily Life	3 (3-0-6)
10200507	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		42	หน่วยกิต
10706101	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	3	(2-2-5)
10706102	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	3	(2-2-5)
10706103	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Basics Chinese Listening and Speaking 1	3	(2-2-5)
10706104	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Basics Chinese Listening and Speaking 2	3	(2-2-5)
10706105	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basics Chinese Reading 1	3	(2-2-5)
10706106	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basics Chinese Reading 2	3	(2-2-5)
10706107	การเขียนภาษาจีน Chinese Writing	3	(2-2-5)
10706108	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3	(2-2-5)
10706109	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3	(2-2-5)
10706110	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3	(2-2-5)
10706111	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3	(2-2-5)
10706112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China	3	(3-0-6)
10706113	ไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3	(3-0-6)
10706114	การแปล Chinese for Translation	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		24	หน่วยกิต
10706201	สำนวนและสุภาษิตจีน Chinese idioms and proverbs	3	(3-0-6)
10706202	วัฒนธรรมจีนในสังคมไทย Chinese Culture in Thai Society	3	(3-0-6)
10706203	ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ Chinese language for organic aGRiculture	3	(3-0-6)
10706204	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน Digital Media Technology in Chinese	3	(2-2-5)
10706205	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3	(3-0-6)
10706206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3	(3-0-6)
10706207	ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์ Chinese for Real Estate Services	3	(3-0-6)
10706208	ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ Chinese for Career	3	(2-2-5)
สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ประสบการณ์วิชาชีพ เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		6	หน่วยกิต
10700497	สหกิจศึกษา หรือ Co-Operative Education	6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
10700498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
10700499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก		18	หน่วยกิต
10706301	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese	3	(3-0-6)
10706302	วรรณคดีจีน Chinese Literature	3	(3-0-6)
10706303	หลักการการสอนภาษาจีน Chinese Teaching Methodology	3	(2-2-5)
10706304	สุนทรียศาสตร์จีน Chinese Aesthetics	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10706305	ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการแพทย์และสุขภาพ Chinese for Medical Service and Health	3 (2-2-5)
10706306	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน Chinese for Airline Business	3 (2-2-5)
10706307	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication	3 (3-0-6)
10706308	ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ Public Speaking in Chinese	3 (2-2-5)
10706309	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Business	3 (2-2-5)
10706310	ภาษาจีนเพื่อมัคคุเทศก์ Chinese for Tour Guide	3 (2-2-5)
10706311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Chinese for Business Communication	3 (2-2-5)
10706312	ภาษาจีนเพื่อการเกษตรและอาหาร Chinese for aGRiculture and food	3 (2-2-5)
10706313	ภาษาจีนเพื่อสำนักงานและงานเลขานุการ Chinese for Office and Secretary	3 (2-2-5)
10706314	ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Chinese for E-commerce	3 (3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
 - 00 หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
 - 01 หมายถึง สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ
 - 02 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 03 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
 - 04 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน
 - 05 หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมสังคม
 - 06 หมายถึง สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- 4) หลักที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หลักที่ 6 หมวด 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
หลักที่ 6 หมวด 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
หลักที่ 6 หมวด 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต)	3	3	0	6
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 (วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาภาษาต่างประเทศ)	3	2	2	5
XXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	-	-	-
10706101	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706103	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706202	วัฒนธรรมจีนในสังคมไทย (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ (วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย)	3	3	0	6
XXXXXX	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	3	-	-	-
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร (วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาภาษาต่างประเทศ)	3	2	2	5
10706102	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706104	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706105	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXXX	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และ การใช้ชีวิต	3	-	-	-
10706108	ภาษาจีนระดับกลาง 1 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706106	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10706113	ไวยากรณ์จีน (กลุ่มวิชาแกน)	3	3	0	6
10706201	สำนวนและสุภาษิตจีน (กลุ่ม วิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10706107	การเขียนภาษาจีน (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706103	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
10706204	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10706205	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
XXXXXXX	เลือกเสรี 1	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10706111	ภาษาจีนระดับสูง 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10706114	การแปล (กลุ่มวิชาแกน)	3	2	2	5
XXXXXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10706111	ภาษาจีนระดับสูง 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10706203	ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ (วิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
10706208	ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	2	2	5
10706206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
10706207	ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3	3	0	6
รวม		15			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
XXXXXXX	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	-	-	-
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3	-	-	-
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 5	3	-	-	-
XXXXXXX	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 6	3	-	-	-
XXXXXXX	เลือกเสรี 2	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10700497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อย	-
10700498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-	กว่า 16	-
10700499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	-	สัปดาห์	-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม

10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700102 Civilization and Modern World 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Development and relations of important civilizations in different geoGRaphical and cultural spaces according to historical backGRounds and their influences on societies and context of Modern World.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700103 History and Development of Lanna 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance of local history; backGRound of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700104 Elderly and Ageing Society 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly miGRation, and improving the quality of life among elderly.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของสังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700105 Man, Society, Technology and Environment 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment
 (Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, Trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.
 (Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ลักษณะวรรณกรรมไทยร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับสังคม กลวิธีการนำเสนอและคุณค่า แนวทางการศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700107 Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Features of contemporary Thai literature, its relationship to Thai society, narrative techniques and aesthetic values, literary approaches to contemporary Thai literature, literary criticism relating to agriculture and the environment in contemporary Thai literature
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700108 อาหารกับสังคม** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมายของอาหาร ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับอาหาร อิทธิพลของตลาดกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของอาหารกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของมนุษย์ การเคลื่อนที่ของอาหารจากแหล่งผลิตไปสู่ผู้บริโภค ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้ปฏิบัติการหลากหลายกลุ่มในห่วงโซ่อาหาร พลวัตของวัฒนธรรมอาหาร รวมถึงผลกระทบของอาหารที่มีต่อสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700108 Food and Society** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Studying the definition of food; the relation of human and food; the roles and influences of local market to culture; the connecting of food, culture, ritual, and belief; the movement of food from production sector to consumer; the power relations of multiple actors in the food chain; the dynamics of food culture, including the effects of food to society
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700109 Volunteer Spirit for Social Development** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Studying the definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; Trends of volunteering activities of Thai society; Analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เจเนอซและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างของไทย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11400111 อาเซียนศึกษา 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา กฎบัตรอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอาเซียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11400111 ASEAN Studies 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 History and evolution of ASEAN; Principles of ASEAN; Scope of co-operations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN Charter; ASEAN and its problems and obstacles towards ASEAN Community; Contemporary issues about ASEAN; the basic information relevant to 10 ASEAN's member states.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11400112 การต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400112 Anti-corruption 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10800113 พลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้แก่ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อ/ขายธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใช้สื่ออย่างมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาวะทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม และใช้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800113 Digital Citizenship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way. understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ได้แก่ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ทักษะการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้งานมีการทิ้งไวบนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management) ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) และสามารถวิเคราะห์บูรณาการทักษะ สร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาหรือหาทางออกแก่สังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800114 Digital Intelligence Quotient 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts and practices regarding digital intelligence skills such as digital citizen identity, critical thinking, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, digital empathy, and ability to analyze, integrate skills, create information and using media digital tools or technology to solve problems or find solutions to society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2. กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700201 Psychology and Human Behavior 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาพที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาพทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700202 Health Care for New Generation 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700203 Liberal Arts of Intellectuals 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ซึ่งส่งผลต่อจิตใจถึงความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ มนุษย์จึงรู้ว่าสุนทรียศาสตร์เป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่มีความสำคัญสูงสุด เมื่อมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะทั้ง 3 ส่วนก็สามารถชื่นชมความงามในธรรมชาติ สภาพแวดล้อมและผลงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้ ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสุขความเพลิดเพลิน สามารถเลือกสรรสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้อย่างมีรสนิยมและมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านสังคมวัฒนธรรมให้สูงขึ้น กล่อมเกลাজิตใจเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700204 Humans and Artistic Beauty 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Arts, music and dances are works that human beings create. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another are affect human minds, enriching and completing the humanity. Therefore, human beings know well that aestheticism is a process of the creation of the most important value. With knowledge and comprehension of the 3 branches of arts, students can appreciate the beauty in different forms in the nature, environs and art works, which will generate happiness and joy, and enable them to select things that are tasteful and valuable to life, and to have Greater societal and cultural capabilities that ease their minds so that they can work with others, which will enable students to work happily in the future.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ 3 (1-4-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะเป็นพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม ซึ่งเราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและยังใช้กับงานด้านอื่นๆ นับว่ามีบทบาทต่อการดำรงอยู่และความเจริญต่อมนุษย์ สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และความงดงามในจิตใจด้วยผลงานศิลปะ ทั้งในส่วนของทฤษฎีสี องค์ประกอบศิลป์ และงานประติมากรรม และการฝึกฝนเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอันเปี่ยมด้วยคุณค่าต่อสังคม

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700205 Art and Creativity 3 (1-4-4)

Prerequisite : None

Arts pave the foundation for creativity and beauty that students can apply to their daily lives, which is beneficial to living. At the same time, these two aspects can also be applied to other matters. Thus, it can be said that arts play important roles in sustaining and developing mankind by enabling human beings to express their thoughts and beauty in their minds through art works. All the topics, namely theory of colors, art composition, sculpture and practical training, will enable students to create art works that are valuable for the society.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

10700206 คติชนวิทยา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700206 Folklore 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

The foundation of knowledge in folklore, The folklore records, the types of mythology, tale, ritual, folksong, the way of life and believes, folklore and urban society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700207 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย ศิลปะและโบราณคดีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยศรีวิชัย สมัยลพบุรี สมัยทวารวดี สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700207 Appreciation in Art and Archaeology in Thailand 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Introduction to art and archaeology; social and cultural development in Thailand; art and archaeology in pre-historic Davaaravati Srivijaya Lopburi Haripunjaya Lanna Sukhothai Ayuttaya Rattanakosin
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700208 Adjustment Psychology for Modern Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการตน การเรียนรู้ อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความเครียดและสุขภาพจิต
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700209 Psychology for Living in Modern Society 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and apply concepts to living in modern society i.e. self-development; learning; emotion; motivation; personality; stress and mental health
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ศึกษาแบบของกรอบแนวคิดและอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ การบริหารเวลา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับสมดุลชีวิตและการทำงาน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700210 Happiness and Success at Work 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Applying science of Psychology to work happily and successfully. Study Mindset and characteristics of success, Time management, Human relations at work, Communication and Assertiveness, Team work and resolving conflict, Leadership and decision making, work life balance.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน
 บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700211 Lasting Entrepreneurial Personality Development 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality. Study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual. Study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700212 วรรณคดีกับชีวิต 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม วิถีชีวิต และศิลปะแขนงต่างๆ
 บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700212 Literature and Life 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 The basic knowledge about the definitions, genres, characteristics, and values of Thai literatures, the relationship between Thai literature and society, way of life, and arts
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวนาบ้าน ข้อมูลคติชนวิทยา ประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามในวัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700213 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 The foundation of knowledge in folkloristics and the study of folk life. The folklore records, the types of legends, fable stories, ritual practices of rice and rice farming in the rice culture of Thai farmers, folklore songs, traditions, values, taboos in the rice farming culture of Thai farmers, cultural archives of rice and Thai traditions in the dynamic of the present society.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมงความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการ : และการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาภาษาไทย

10700301 **ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ** 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700301 **Thai Language for Presentation** 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice using Thai language skills for various presentations, able to present
them through various media appropriately and creatively.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700302 **การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การ
ประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700302 **Thai Language for Communication** 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading and writing skills and using Thai language for
creative communication. Apply Thai language in daily life through new media with critical thinking.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700303 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ** 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700303 **Thai for Communication for Foreigners** 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language to
communicate correctly, appropriately and effectively

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาภาษาไทยเพื่อใช้ในการงานเขียนเชิงวิชาการที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา เน้นการเขียนที่ถูกต้อง เหมาะสมชัดเจน ทั้งในเรื่องการใช้คำ คำทับศัพท์ เครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงประโยคระดับภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า คำนำ บทสรุป การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ และการเรียบเรียงเนื้อหาในโครงการร่างปัญหาพิเศษ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700304 Technical Writing in Thai** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Studying Thai language for use in academic writing, focusing on vocabulary, transliteration, punctuation, sentence arrangement, formal and informal languages, plotting, writing a paragraph, introduction, summary, writing academic reports, writing academic articles, and compiling the content in a special problem proposal.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและทบทวนหลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทยในการเขียนสำหรับการทำงานในหน่วยงานราชการ หรือการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม การสัมภาษณ์ รวมถึงการปฏิบัติตนในขณะพูด มารยาทในการพูดและการฟัง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700305 Thai Language for Governmental Organization** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study and review on principles for Thai language writing in the context of governmental organization such as official documents, letters, and report as well as conducting interviews, and training on speaking and listening manner.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล ปรากฏการณ์ทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อกิจธุระดิจิทัล ประเภทการติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษา การติดต่อกิจธุระรูปแบบเอกสาร การติดต่อกิจธุระรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700306 Thai Language for Official Purposes in the Digital Society 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Thai language for official purposes in the digital society, language phenomenon, knowledge of digital communications, Type of official purposes and how to use appropriate levels of language, writing in document, electronic media and the internet.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ**
- 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700307 English Skill for 21st century 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700308 English for Everyday Life 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700309 English Conversation 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace
 and practice English pronunciation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ สำนวน
 เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700310 Basic English for Business and Startups 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Basic business English vocabulary, grammar, business conversation,
 expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่
 เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง จดจำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
 และเหมาะสม เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ได้แก่ resume, cover letter และสามารถใช้ทักษะ
 การสื่อสารในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามธรรมเนียมของบริบททางสังคมที่
 แตกต่างกัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700311 English for Job Seekers 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Usage of English skills in reading job advertisements and choosing
 appropriate job, remembering vocabulary related to job application, writing job
 application documents: resume, letter of application and applying English communication
 skills to job interview with proper etiquette.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง การพูดและการ
 เขียน ในบริบทเชิงวิชาการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700312 English for Academic Purposes 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Developing English skills in academic context, focusing on vocabulary,
 grammar, reading, listening, speaking and writing skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ในบริบทของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
 โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริม
 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700313 English for Science and Innovation 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of science
 and innovation, using intricated skills, and 21st century skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านเกษตร โดยใช้ทักษะ
 สัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700314 English for Agricultural Profession 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of
 agricultural sciences, using integrated skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทสังคมโลก โดยใช้ทักษะ
 สัมพันธ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700315 English for Global Society 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of global
 society, using integrated language skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว 3 (2-2-5)**
ในชีวิตประจำวัน
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษและกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้
 สื่อสารเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700316 English for green Science and Technology in Daily Life 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 English vocabulary and structures in the fields of science and technology
 for environment, focusing on practice of overall English language skills and English learning
 strategies for communicating in science and technology areas
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700319 English for Entrepreneur and International Business 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette, and applications to enhance entrepreneurial qualities and international business ventures.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700320 English for Further Studies and Future Careers 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Vocabulary, expressions, and skills essential for further studies and future careers.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับการเกษตรในชีวิตประจำวัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700321 Communicative English for Agriculture 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
 10700308 English for Everyday Life
 Practicing English communication skills to communicate effectively in Agriculture topics in everyday life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวข้องในการทำงานในวิชาชีพ
 บัญชีโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ทั้งสี่ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และการเขียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสนทนา
 ภาษาอังกฤษในสำนักงานและการปฏิบัติงานบัญชีได้ สามารถอ่านและฟังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี
 พร้อมทั้งใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำรายงานทางการเงิน และนำเสนอรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700322 English for Accounting Professional 3 (2-2-5)

Prerequisite : 10700307 English Skill for 21st Century or
10700308 English for Everyday Life

Study grammatical structure, vocabulary, idioms in accounting field, focusing on listening, speaking, reading, and writing skills, so that students can apply the language knowledge and skills in their professional context together with producing their effective financial report in English version.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

4. กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Information literacy, Information sources, information resources, Research and information use, information selection and evaluation, Printed and online. Information society, Academic referencing, printed and online resources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจรรณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300402 Living in Digital Society 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT .Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Educational Software 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs. Understand the functions of each tool. Target the right tools for the tasks you have to perform.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300404 Decision in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Definition of decision, decision process, data and information, basic data analysis, decision making under certainty, decision making under risk, decision making under uncertainty, information for decision.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300405 Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using Package Software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10400406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของอาหาร วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จาก อาหารนอกเหนือจากการบริโภค การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน เกสซ์โภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา อันตรายจากการใช้ยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ดัดให้โทษ สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400406 General Aspects of Food and Drug 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance of food; food consumption culture; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; nutritional service; small food enterprise and marketing; logistics and supply chain; nutraceuticals; general knowledge of medicine dosage and its danger and drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แพลตฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์และการป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10400407 Digital Skills in 21st Century 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21st century. Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media communication.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10400408 อาหารและเทคโนโลยี 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุ การเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยี การจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10400408 Food and Technology 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storation and distribution, Technology for waste management in food industry
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10300409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ในทางการเงิน วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ วิทยาศาสตร์การตัดสินใจ และเทคโนโลยีการสื่อสาร คณิตศาสตร์เพื่อควมมีประสิทธิภาพ และการประยุกต์ใช้สำหรับการใช้ชีวิต การทำงาน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300409 Mathematics for Modern Life 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 The nature of mathematics; Mathematics in Finance, Natural Sciences and the Arts, Decision Sciences, and Communication Technologies; Mathematics for Efficiency; and Applications for living, working and including agricultural problems.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300410 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิจารณ์สารสนเทศเชิงปริมาณทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางสถิติเพื่ออธิบายและแปรผลข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300410 Scientific Literacy for the Modern World 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Critique quantitative scientific and technological information, Scientific and Mathematical methods, Potential and limitations of science and technology, Statistical reasoning to describe and interpret data presented in daily life, and Applying critical mathematical and scientific reasoning skills through the issues drawn from the real world and current events.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์โดยรวมที่มีผลกระทบต่อชีวิตทั้งบวกและลบ บทบาทวิทยาศาสตร์ต่อชีวิต มนุษย์และเอกภพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ พลังงานกับชีวิตประจำวัน มนุษย์สิ่งแวดล้อมและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เคมีในอาหาร ผลิตภัณฑ์เคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในสังคมยุคใหม่ สถิติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300411 Science for Life 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

This course emphasizes on positive and negative impact of science to life; roles of science on human and universe; weather and disaster; energy in everyday life ; Human environment and environmental issues; food chemistry; food industry; pollution and prevention; biotechnology in everyday life; genetically. Modified organism and its impact; Mathematics in everyday life; Mathematics for decision making in modern era; Statistics on daily basis; information technology and way of life; and information technology for social cooperation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร (Agriculture Economy) ยุคอุตสาหกรรม (Industrial Economy) ยุคสารสนเทศ (Information Economy) ยุคแห่งโมเลกุล (Molecular Economy) นาโนเทคโนโลยี การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการเพื่อชีวิตประจำวัน การพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ โลหะ เซรามิก พอลิเมอร์ สิ่งทอและด้านอื่น ๆ การค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยาในอนาคต ชีวสารสนเทศทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์และชีวสารสนเทศ โปรตีนและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ เทคโนโลยีฉลาด ปัญญาประดิษฐ์ และการบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300412 Development of Science and Technology**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

This course emphasizes on learning process of human on nature and evolution of Science and technology that makes up of various economic eras i.e. agriculture economy, industrial economy, information economy, and molecular economy. It also focuses on nanotechnology and scientific development for everyday life science, development of materials science, metal, ceramic, polymer, fabric and other fields. Researching herbs To cater to the local pharmaceutical industry in the future, bioinformatics, agriculture and industry, development of human genomics and bioinformatics, protein and medical applications, smart technology, artificial intelligence and the integration of science and technology.

10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น การแสดงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น และประยุกต์ใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของพอลิเมอร์ สิ่งทอ และของรอบตัว วิทยาศาสตร์เคมีภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ พลังงานและการเกษตร เทคโนโลยีโลหกรรม ผลิตภัณฑ์แก้วและเซรามิกส์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300413 Science in Daily Life for 21st Century Skill**3 (2-2-5)**

Prerequisite : None

Development of 21st Century skills, for instance creativity, critical thinking, communication and collaboration. Applying the 21st Century skills in daily life, for example, polymer and textile products in daily life, chemical products and health technology, energy and agricultural products, metallurgy technology, and ceramic-glass products.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11500414 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงาน แหล่งกำเนิดพลังงาน การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน แนวทางการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึกการใช้พลังงาน (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11500414 Energy for Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental of energy; energy situation; energy resources ; energy utilization in everyday life; energy and environmental conservation ; awareness of energy consumption.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hours, Self Study 6 hours/week)

5. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบการ เพื่อให้เกิดวิธีคิดต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต ได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500501 Economics in Daily Life and Operations 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

This course aims to study the meaning and important of Daily Life and Operation Economics . Economy Evolution, Inflation, Deflation, Production Factors, Government roles in daily life economy, financial economics and financial planning for operation are also included. This course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร แบบจำลองการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10400502 Agripreneur 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups, innovation management, innovative regulation, intellectual property management, startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models and example for startup and innovation-driven enterprise.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงานโดยทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้กระดานตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่างๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200503 Application of Business Software Packages 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Introduction to standard software programs for business, costs and benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet and Create presentation with program business application software programs .The application of technology with business software packages that can promote entrepreneurship.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมาย รวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อซื้อขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200505 Marketing on Smartphone 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ รายจ่าย และงบการเงินส่วนบุคคล การออม การจัดหาแหล่งเงินทุน การขอสินเชื่อ การคำนวณดอกเบี้ย การลงทุน การสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200506 Financial Planning for Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of recording income, expenditures and personal financial statements, saving, financing, loan application, calculating investment interest and personal wealth creating.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่นอื่นๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200507 Taxation for Entrepreneurship 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน

10706101 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ตัวอักษรภาษาจีนและหลักการเขียนตัวอักษรจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 150 คำ และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706101 Basic Chinese 1 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The phonetic system of Mandarin Chinese, Chinese characters and principles of writing Chinese characters, listening, speaking, reading, and writing skills, approximately 150 basic vocabulary words used in daily life, and fundamental sentence structures.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10706102 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนพื้นฐาน 1

การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน คำศัพท์ภาษาจีนประมาณ 300 คำ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706102 Basic Chinese 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : Basic Chinese 1

Speaking, reading, and writing in Chinese, approximately 300 Chinese vocabulary words, and more complex sentence structures.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10706103 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฟังและการพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แนะนำตัวเอง การเล่าเรื่องราวสั้น ๆ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10706103 Basics Chinese Listening and Speaking 1 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Listening and speaking conversations used in daily life Introduce yourself, tell a short story. Using basic vocabulary and sentence structure.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706104 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : การฟังและการพูดภาษาจีน 1
 การฟังจับใจความจากบทสนทนาหรือเรื่องราวขนาดสั้น การพูดสนทนาโต้ตอบโดยสมมติเหตุการณ์ตามหัวข้อที่กำหนด
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10607104 Basics Chinese Listening and Speaking 2 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Basics of Chinese Listening and Speaking 1
 Listening and comprehension from conversations or short stories Speaking and interacting by assuming events according to the given topic.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706105 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนพื้นฐาน 1
 การอ่านงานเขียนภาษาจีนขนาดสั้น โดยจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้เขียน ได้การใช้พจนานุกรมภาษาจีนเพื่อค้นหาคำศัพท์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706105 Basics Chinese Reading 1 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Basic Chinese 1
 Reading short Chinese texts while identifying the main ideas and the author's purpose, using a Chinese dictionary or dictionary applications to look up vocabulary.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706106 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1
 การอ่านงานเขียนภาษาจีนขนาดกลางที่ซับซ้อนขึ้น โดยจับใจความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของผู้เขียนได้ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10706106 Basics Chinese Reading 2 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Chinese Reading Basics 1
 Basic English writing in a sentence level, types of sentences, grammar for English sentence writing, errors in English sentence writing
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706107 การเขียนภาษาจีน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนระดับกลาง 1
 การใช้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการเขียนข้อความในรูปแบบต่าง ๆ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706107 Chinese Writing 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Intermediate Chinese 1
 Using vocabulary and basic sentence structures correctly and appropriately in various forms of written communication.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706108 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนพื้นฐาน 2
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับกลาง รวมถึงการเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 450 คำ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706108 Intermediate Chinese 1 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Basic Chinese 2
 Intermediate-level listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, including learning approximately 450 vocabulary words.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- 10706109 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนระดับกลาง 1
 ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนโครงสร้างประโยคความรวมระบบไวยากรณ์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับกลาง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706109 Intermediate Chinese 2 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Intermediate Chinese 1
 Listening, speaking, reading and writing skills, combined sentence structure, GRammar system, developing Chinese language skills at the intermediate level, learning approximately 600 vocabulary words.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)

- 10706110 ภาษาจีนระดับสูง 1** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนระดับกลาง 2
 คำศัพท์ รูปประโยคและเนื้อหาภาษาจีนระดับกลาง ที่ปรากฏในสื่อใหม่ รวมถึงการเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 900 คำ
- 10706110** (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
Advanced Chinese 1 **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Intermediate Chinese 2
 Intermediate-level Chinese vocabulary, sentence structures, and content found in new media, including learning approximately 900 vocabulary words.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- 10706111 ภาษาจีนระดับสูง 2** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนระดับสูง 1
 คำศัพท์ รูปประโยค และรูปประโยคที่ใช้ในภาษาจีนระดับสูง ที่ใช้ในงานเขียนในลักษณะต่างๆ รวมถึงการเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 1,200 คำ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706111 Advanced Chinese 2** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : Advanced Chinese 1
 Advanced-level Chinese vocabulary, sentence structures, and expressions used in various types of writing, including learning approximately 1,200 vocabulary words.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- 10706112 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีนด้านการปกครองเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ประชากร การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706112 Introduction to China** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Basic knowledge of China in terms of governance, economy, history, geography, population, education, customs and traditions, and arts and culture.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- 10706113 ไวยากรณ์จีน** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนพื้นฐาน 2
 หลักไวยากรณ์ภาษาจีน ที่ประกอบด้วย หน่วยคำ คำ วลี และประโยค รวมทั้งหลักการจำแนกส่วนประกอบของประโยคภาษาจีน ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและการใช้รูปประโยคต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706113 Chinese grammar 3 (3-0-6)

Prerequisite : Basic Chinese 2

The Chinese grammar principles include word units, words, phrases, and sentences, as well as the principles for classifying the components of Chinese sentences. It involves practicing the analysis of sentence structures and the correct use of various sentence patterns.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

10706114 การแปล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ภาษาจีนระดับกลาง 2

หลักการและวิธีการแปลภาษา ทั้งการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน วิเคราะห์กระบวนการถ่ายทอดความหมาย การเลือกใช้คำและโครงสร้างประโยคให้เหมาะสมกับบริบท ฝึกปฏิบัติการแปลข้อความประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งเรียนรู้ข้อควรระวังและความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อความหมายในการแปล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706114 Chinese for Translation 3 (2-2-5)

Prerequisite : Intermediate Chinese 2

Principles and methods of translation, including translating Chinese into Thai and Thai into Chinese, involve analyzing the process of conveying meaning, selecting appropriate words, and structuring sentences to fit the context. It includes practicing the translation of various types of texts, while also learning the precautions and cultural differences that affect meaning in translation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ**10706201 สำนวนและสุภาษิตจีน 3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสำนวน และสุภาษิตจีน โดยเน้นที่มา ความหมาย โครงสร้างทางภาษา และการใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การเขียน และได้เหมาะสม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706201 Chinese idioms and proverbs 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Basic knowledge of Chinese idioms and proverbs, focusing on their origins, meanings, linguistic structures, and everyday usage, including their appropriate application in communication and writing.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

- 10706202 วัฒนธรรมจีนในสังคมไทย 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พัฒนาการและประวัติความเป็นมาของชาวจีนในประเทศไทย รวมทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อของชาวจีนที่แพร่หลายและหลอมรวมในสังคมไทย สำนวณอิทธิพลทางวัฒนธรรมจีนต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจีน-ไทยในบริบทปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706202 Chinese Culture in Thai Society 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Development and historical background of the Chinese community in Thailand, including Chinese culture, customs, traditions, and beliefs that have become widespread and integrated into Thai society. Explore the influence of Chinese culture on Thai lifestyles, economy, and society, as well as the cultural relations between China and Thailand in the contemporary context.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- 10706203 ภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์ การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการผลิต การดำรงชีวิต และนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมที่สะท้อนให้เห็นถึงระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมรวมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาและเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706203 Chinese for organic agriculture 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Vocabulary related to organic agriculture, research studies on production, livelihood, and ecological environment that reflect the level of industrial development combined with environmental conservation. Study and learn vocabulary related to organic agriculture.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- 10706204 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในการใช้งานด้านภาษาจีน การพัฒนาภาษาจีนด้วยคอมพิวเตอร์ และสื่อสมาร์ตโฟน รวมถึงการจัดการไฟล์เอกสารและการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของจีน บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10702204 Digital Media Technology in Chinese 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Applying digital media technology in Chinese language use, developing Chinese language skills with computers and smartphone applications, as well as managing documents and using Chinese social media platforms, with the integration of artificial intelligence (AI) technology.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10706205 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในการทำงานด้านโรงแรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการด้วยภาษาจีนอย่างเหมาะสมในบริบทการโรงแรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706205 Chinese for Hotel Business 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Chinese vocabulary and sentence patterns used in the hotel industry, with practice in listening, speaking, reading, and writing related to customer service in various situations, as well as developing the ability to communicate appropriately in Chinese between service providers and clients within the hotel context.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10706206 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งยังฝึกการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ศึกษาข้อมูลภาษาจีนเกี่ยวกับประเทศไทยและการท่องเที่ยว รวมถึงการใช้สื่อภาษาจีนเพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706206 Chinese for Tourism 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Chinese vocabulary and expressions used in the tourism industry, with practice in listening, speaking, reading, and writing, as well as training in Chinese communication in tourism-related situations. It also involves studying Chinese-language information about Thailand and tourism, and using Chinese media to effectively promote and enhance Thai tourism.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10706207 ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคภาษาจีนที่ใช้ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ทั้งด้านการขาย การให้เช่า การติดต่อสื่อสารกับลูกค้า และการนำเสนอข้อมูลทรัพย์สิน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706207 Chinese for Real Estate Services** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Chinese vocabulary, expressions, and sentence patterns used in the real estate business, including sales, rentals, client communication, and property presentation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706208 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การใช้ทักษะภาษาจีนในการอ่านประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง จดจำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและนำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ได้แก่ resume, cover letter และสามารถใช้ทักษะการสื่อสารในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามธรรมเนียมของบริบททางสังคมที่แตกต่างกัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706208 Chinese for Career** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Usage of Chinese skills in reading job advertisements and choosing appropriate job, remembering vocabulary related to job application, writing job application documents: resume, letter of application and applying English communication skills to job interview with proper etiquette.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- สหกิจศึกษา/การเรียนรู้อิสระ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**
- 10700497 สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
 วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
 การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศก์ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว
 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10700497 Co-operative Education 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30- hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course

(Minimum practice of 16 weeks)

10700499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยกำหนด :

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา ต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10700499 Overseas Study, Training or Internship 6 Credits

Prerequisite: Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

10706301 ภาษาจีนโบราณ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เข้าใจเนื้อหาและวิธีการใช้ภาษาจีนที่แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัย รวมถึงสามารถใช้คำได้อย่างถูกต้องและสามารถเรียนรู้และวิเคราะห์ไวยากรณ์ได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706301 Classical Chinese 3 (3-0-6)

Prerequisite : ไม่มี

Knowledge of Ancient Chinese and Era-Specific Usage, with Correct Word Usage and Grammatical Analysis Ability.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

- 10706302 วรรณคดีจีน 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การวิเคราะห์บทกวี ร้อยแก้ว นวนิยาย อุปรากร และละครจีนทั้งโบราณและสมัยใหม่
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706302 Modern Poetry 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying and Analysis of Chinese Poetry, Prose, Fiction, and Drama (Classical and Modern).
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)
- 10706303 หลักการสอนภาษาจีน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการ แนวคิด และเทคนิคการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการออกแบบแผนการสอน การเลือกใช้สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ฝึกการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลอง ประเมินและปรับปรุงการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถของการสอนภาษาจีนให้ดียิ่งขึ้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706303 Chinese Teaching Methodology 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Principles, concepts, and techniques of teaching Chinese as a foreign language, focusing on developing skills in lesson planning, selecting appropriate teaching materials and learning activities, practicing classroom management in simulated situations, and evaluating and improving teaching to enhance Chinese language instruction effectiveness.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- 10706304 สุนทรียศาสตร์จีน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักสุนทรียศาสตร์ของจีนผ่านศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น ศิลปะการต่อสู้ ระบายภาพ การวาดภาพ การเขียนพู่กัน และงานฝีมือแบบจีน พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติเพื่อเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรมจีนอย่างลึกซึ้ง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706304 Chinese Aesthetics 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Chinese aesthetics through various arts and cultural forms, such as martial arts, traditional dance, painting, calligraphy, and Chinese handicrafts, with practical exercises to gain a deeper understanding of Chinese art and culture.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)

- 10706305 ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการแพทย์และสุขภาพ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการสื่อสารด้านการแพทย์และสุขภาพ
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทวิชาชีพด้านสุขภาพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706305 Chinese for Medical Service and Health** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Chinese vocabulary, sentence patterns, and dialogues used in medical and health communication, with practice in listening, speaking, reading, writing, and conversing in various situations within the healthcare professional context.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- 10706306 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในธุรกิจการบิน ฝึกทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการบิน รวมถึงทักษะการสื่อสารกับผู้โดยสาร ในบริบทธุรกิจการบิน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706306 Chinese for Airline Business** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Chinese vocabulary and expressions used in the aviation industry, with practice in essential skills for various aviation-related situations, including communication with passengers within the aviation business context.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self-study 5 hours/week)
- 10706307 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** **3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการและแนวคิดของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการตีความ และปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร ศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อควรระวังในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยเฉพาะในการติดต่อสื่อสารกับชาวจีน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706307 Cross-Cultural Communication** **3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Principles and concepts of cross-cultural communication, including verbal and nonverbal language, attitudes, values, and psychological factors that influence communication. It involves studying problems, obstacles, and precautions in cross-cultural communication, especially when interacting with Chinese speakers.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-study 6 hours/week)

- 10706308 ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการและเทคนิคการใช้ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการพูดภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกล่าวรายงาน การบรรยาย การโน้มน้าวใจ และการกล่าวสุนทรพจน์ พัฒนาความมั่นใจ การใช้ภาษา ท่าทาง และการสื่อสารอย่างเหมาะสม (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706308 Public Speaking in Chinese** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Principles and techniques for using Chinese effectively in presentations and public speaking, with practice in various speaking formats such as reporting, lecturing, persuading, and delivering speeches. It also focuses on developing confidence, appropriate language use, gestures, and communication skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706309 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการค้าระหว่างประเทศ โดยเฉพาะการสื่อสารระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ทางธุรกิจ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706309 Chinese for International Business** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Chinese vocabulary and expressions used in international trade, particularly for communication between Thailand and China, with practice in listening, speaking, reading, and writing in business situations.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706310 ภาษาจีนเพื่อมัคคุเทศก์** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการและบทบาทของมัคคุเทศก์ คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการนำเที่ยว ฝึกทักษะการพูด การอธิบาย และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวชาวจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706310 Chinese for Tour Guide** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Principles and roles of tour guides, Chinese vocabulary and expressions used in tourism, with practice in speaking, explaining, and providing services to Chinese tourists in various situations.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

- 10706311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์ วลี และโครงสร้างภาษาจีนที่ใช้ในการสื่อสารธุรกิจ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ทางธุรกิจ สามารถเจรจา ติดต่อสื่อสาร และนำเสนอเชิงธุรกิจ เสริมความเข้าใจ วัฒนธรรมและมารยาททางธุรกิจของจีน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706311 Chinese for Business Communication** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Chinese vocabulary, phrases, and structures used in business communication, with practice in listening, speaking, reading, and writing in business situations. It enables negotiation, communication, and business presentations, while enhancing understanding of Chinese business culture and etiquette.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706312 ภาษาจีนเพื่อการเกษตรและอาหาร** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหาร ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในบริบทการผลิตและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารธุรกิจด้านการเกษตร เสริมความเข้าใจวัฒนธรรมและแนวปฏิบัติทางธุรกิจของจีนในภาคเกษตรกรรม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706312 Chinese for aGRiculture and food** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Vocabulary, idioms, sentences, and dialogues in Chinese used in the context of aGRicultural and food business.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)
- 10706313 ภาษาจีนเพื่อสำนักงานและงานเลขานุการ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานสำนักงานและงานเลขานุการ การเขียนรายงาน การประชุม การเขียนและการตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเอกสารราชการในรูปแบบต่าง ๆ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10706313 Chinese for Office and Secretary** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Chinese vocabulary and expressions used in office and secretarial work, including writing meeting minutes, composing and replying to emails, and handling various types of official documents.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-study 5 hours/week)

10706314 ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับอีคอมเมิร์ซของจีน เทคนิคและทักษะการดำเนินงานของร้านค้าออนไลน์ การเปิดร้านค้าบนแพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซของจีน การถ่ายภาพและการตกแต่งภาพสินค้า การกระจายและเผยแพร่ข้อมูลสินค้า การส่งเสริมการขาย และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวิเคราะห์ข้อมูลร้านค้าออนไลน์ การบริการลูกค้าออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10706314 Chinese for E-commerce 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Development of foundational knowledge about Chinese e-commerce, techniques and skills for operating online stores, opening shops on Chinese e-commerce platforms, product photography and image editing, product information distribution and promotion, and the use of artificial intelligence (AI) for analyzing online store data and providing online customer service.

(Lecture 3 hours, Practice 20 hour, Self-study 6 hours/week)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่าง ๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค / การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 5

- การจัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน เพื่อแก้ไขความแตกต่างด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาใหม่

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้

หลักสูตรมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ผ่านการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และเกิดกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงการจำลองสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และทักษะดิจิทัล โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ProGRam Learning Outcome : PLOs)
1.ความรู้ (Knowledge)		
ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็น พลเมืองดิจิทัล คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการ สื่อสารด้วยทักษะ ต่าง ๆ ทักษะภาษา วรรณกรรม และการ แปลภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การคิดวิเคราะห์ 3. การค้นคว้าและทำงานที่มอบหมาย 4. การลงมือปฏิบัติ	PLO 3 อธิบายความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม การแปลภาษาจีน และ สามารถประยุกต์ใช้ในบริบทที่ เฉพาะเจาะจงได้ PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้
2.ทักษะ (Skills)		
ทักษะการสื่อสาร ภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน การศึกษาและการ ประกอบอาชีพ	1. การบรรยาย 2. การคิดวิเคราะห์ 3. การค้นคว้าและทำงานที่มอบหมาย 4. การลงมือปฏิบัติ 5. การนำเสนองาน	PLO 2 สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการ ทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาจีนในบริบทที่เฉพาะเจาะจงได้ PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพใน การสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
ทักษะด้านดิจิทัลและ การรู้เท่าทันสื่อ	1. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าผ่าน แหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ทักษะดิจิทัล 2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล ข่าวสารจากสื่อในยุคดิจิทัลที่มีความหลากหลาย 3. ปลุกฝังให้นักศึกษาไม่หยุดเรียนรู้และพัฒนา ตนเองตลอดเวลา	PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพใน การสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ProGRam Learning Outcome : PLOs)
3.จริยธรรม (Ethics)		
คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	1. ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง 4. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง	PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
4.ลักษณะบุคคล (Character)		
เข้าใจบทบาทของ ตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม	1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจคนในสังคม ผ่านการเรียนรู้ด้วยการจัดโครงการ 2. ปลุกฝังให้มีความตั้งใจ รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคและปัญหาในการทำงานร่วมกัน	PLO 6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาจีนเพื่อการสื่อสาร มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านทักษะวิชาชีพกับสถานประกอบการเอกชนหน่วยงานราชการ เช่น โรงแรม โรงเรียน บริษัท สายการบินต่าง ๆ เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 16 สัปดาห์

8.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อ ชี้อัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน เพื่อลดปัญหาในการทำงาน

4) วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้

5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

8.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

3) ให้การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดำเนินการในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

- ไม่มี

9.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ไม่มี

9.3 ช่วงเวลา

- ไม่มี

9.4 จำนวนหน่วยกิต

- ไม่มี

9.5 การเตรียมการ

- ไม่มี

9.6 กระบวนการประเมินผล

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
หักนำส่งมหาวิทยาลัยและคณะ	560,000	1,120,000	1,680,000	2,240,000	2,240,000
รวมรายรับ	1,040,000	2,080,000	3,120,000	4,160,000	4,160,000

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 40,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 20,000)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบดำเนินงาน	758,680	898,680	1,038,680	1,428,680	1,428,680
2. งบลงทุน	430,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. งานพัฒนานักศึกษา และหลักสูตร	324,500	456,500	859,500	550,500	550,500
รวมรายจ่าย	1,513,180	1,375,180	2,098,180	2,179,180	2,179,180

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 54,479.50 บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี 13,619.88 บาท/ต่อคน/ต่อปี

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 1-2 อาคาร 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

3) คณะศิลปศาสตร์ มีอาคารประเสริฐ ณ นคร เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 17 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือ สื่อโสตทัศน วารสารและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic book หรือ e-Book) โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ			ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

***หมายเหตุ : หมวด 400 ภาษาศาสตร์ จำนวนหนังสือภาษาจีนของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจำนวนทั้งหมด 256 เล่ม

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

3.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

3.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำนวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาวปิยภรณ์ แดงต้นกี	Doctor of Arts Master of Arts Bachelor of Arts	Chinese Philology Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language (Business direction)	Heilongjiang University Yunnan Normal University Yunnan Normal University	2568 2558 2555
2.	อาจารย์	นางสาวแพรวา รัตนทยา	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Xiamen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2557
3.	อาจารย์	นางสาวธัญญารัตน์ มะลาศรี	Master of Teaching Bachelor of Education	Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language Education	Nanjing Normal University Jinan University	2557 2553
4.	อาจารย์	นางสาววิษณุสุดา ภูษณะวิวัฒน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาจีน ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2560 2551
5.	อาจารย์	นายชุตติเดช ไชยวงศ์	Master of Teaching ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Tianjin Foreign Studies University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566 2563

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาวปิยภรณ์ แดงต้นกี	Doctor of Arts Master of Arts Bachelor of Arts	Chinese Philology Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language (Business direction)	Heilongjiang University Yunnan Normal University Yunnan Normal University	2568 2558 2555
2.	อาจารย์	นางสาวแพรวา รัตนทยา	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Xiamen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2557
3.	อาจารย์	นางสาวธัญญารัตน์ มะลาศรี	Master of Teaching Bachelor of Education	Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language Education	Nanjing Normal University Jinan University	2557 2553
4.	อาจารย์	นางสาววิษณุสุดา ภูษณะวิวัฒน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาจีน ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2560 2551
5.	อาจารย์	นายชุตติเดช ไชยวงศ์	Master of Teaching ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Tianjin Foreign Studies University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566 2563

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาวปิยภรณ์ แดง ตันกี	Doctor of Arts Master of Arts Bachelor of Arts	Chinese Philology Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language (Business direction)	Heilongjiang University Yunnan Normal University Yunnan Normal University	2568 2558 2555
2.	อาจารย์	นางสาวแพรวา รัตนทยา	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Xiamen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2557
3.	อาจารย์	นางสาวธัญญารัตน์ มะ ลาศรี	Master of Teaching Bachelor of Education	Teaching Chinese to speakers of other Language Chinese Language Education	Nanjing Normal University Jinan University	2557 2553
4.	อาจารย์	นางสาววิษณุสุดา ภูษณะวิวัฒน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาจีน ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2560 2551
5.	อาจารย์	นายชุตติเดช ไชยวงศ์	Master of Teaching ศิลปศาสตรบัณฑิต	Teaching Chinese to speakers of other Language ภาษาจีน	Tianjin Foreign Studies University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566 2563
6.	อาจารย์	Mr. Xiaoxiao Wang	การจัดการมหาบัณฑิต Bachelor of Art	การจัดการอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ Advertising	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์ Taihu Lake College of Jiangnan University	2566 2553

4.4 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาชาวไทย

- 1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 3) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชาวต่างชาติ

- 1) เป็นนักศึกษาที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับ ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On ProGress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบ หมายถึง การทบทวนกระบวนการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความเป็นจริงซึ่งให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา และกำหนดหัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบ

2) คณะกรรมการทวนสอบระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ระดับหลักสูตร หลักเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาพร้อมรายวิชาที่จะรับทวนสอบ หัวข้อและหลักเกณฑ์การทวนสอบที่หลักสูตรฯ เสนอ

2.1) ออกประกาศคณะ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ รายวิชา ระดับหลักสูตร

2.2) แจ้งเวียนประกาศให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบ

3) คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ระดับหลักสูตร

3.1) ดำเนินการทวนสอบรายวิชาและหลักเกณฑ์ตามประกาศ

3.2) จัดทำรายงานการทวนสอบต่อคณะกรรมการทวนสอบระดับคณะฯ ภายหลังการทวนสอบ

3.3) คณะกรรมการทวนสอบระดับคณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบและสรุปรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

3.4) คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการทวนสอบและสรุปรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยภายหลังการทวนสอบ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) หลักสูตรฯ ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 2) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- 3) หลักสูตรฯ จัดประชุมพิจารณาผลคะแนนรายวิชา เพื่อนำเข้าพิจารณาขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- 4) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 5) สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- 6) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต
- 7) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตโดยใช้ช่องทางนิเทศงานสหกิจศึกษา

8) การประเมินจากศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

- 9) การประเมินจากผู้ปกครอง

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

- เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (ProGRamme Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 4. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน องค์กรวิชาชีพและวิชาการ 5. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพและวิชาการ	1. ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/จัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ 2. ปรับภาระงานสอนและงานอื่น ๆ 3. ให้งบประมาณสนับสนุนการวิจัย 4. หาแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ 5. ส่งเสริมการเข้าอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานจากการสนับสนุนของคณะหรือมหาวิทยาลัย 6. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย กับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนผลงานทางวิชาการ 3. จำนวนงบประมาณ 4. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 5. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา 6. อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลังการอบรมเพิ่มขึ้น หลักฐาน 1. ผลงานทางวิชาการ 2. ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ 3. หนังสืออนุมัติให้ลาศึกษาต่อและวุฒิที่สำเร็จการศึกษา 4. รายงานกิจกรรมและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
ด้านหลักสูตร 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น มีการสอดแทรกเทคโนโลยีต่าง ๆ ในบางรายวิชาที่มีความจำเป็น 2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ทบทวนโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร 2. มีกระบวนการกำกับและติดตามการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษาให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 25 3. มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในการจัดการประชุม 2. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง 3. จำนวนรายวิชาในการทวนสอบ 4. ชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษา หลักฐาน 1. รายงานการประชุมหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานการทวนสอบ

แผนพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านนักศึกษา 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันและส่งผลงานเข้าประกวด 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเข้ารับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต การเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต 4. การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ 5. การเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสหกิจศึกษา 6. จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตร	1. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกวด/แข่งขันโดยการจัดหาแหล่งทุน หรือกิจกรรมการประกวด/แข่งขันต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา 3. จัดสรรเวลาให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. จัดโครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 5. จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้กับนักวิชาชีพผ่านการบรรยายพิเศษ/ให้ความรู้ในรายวิชาของหลักสูตรฯ และมีการทัศนศึกษานอกสถานที่	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าด้วยตัวเอง 2. จำนวนรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน 3. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมแต่ละโครงการ หลักฐาน 1. ผลงาน/รางวัลที่ได้รับจากการเข้าประกวด/แข่งขัน 2. โครงการการจัดกิจกรรมสหกิจศึกษา 3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 4. รายงานผลโครงการ 5. เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. ประเมินความพึงพอใจสัมภาคณ์หรือเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร	1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. จัดประชุมปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวบ่งชี้ 2. ผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม/การปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานการประชุม

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการสัมภาษณ์ หรือใช้แบบประเมินการเรียนการสอนซึ่งประเมินโดยนักศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล
- 4) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการทวนสอบทุกภาคการศึกษา ซึ่งทำการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) อาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษารวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ และ/หรือแบบสำรวจ

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปีและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร

3.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 ข้อ 2 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานำผลดำเนินการเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป
- 4) พัฒนางจร PDCA เพื่อวางแผนและดำเนินการปรับปรุงองค์ประกอบ ดำเนินการต่าง ๆ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่เสมอ พร้อมกับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและตรวจสอบกระบวนการให้สามารถมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการทางด้านต่าง ๆ และสามารถสร้างแนวปฏิบัติให้การดำเนินการหลักสูตรบรรลุผลยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 5 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568

เอกสารแนบ 1
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
 สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน
 เพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้
 เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ธัญญารัตน์ มะลาศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวรรณ พรหมแย้ม | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ รักเกียรติยศ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ Xiaoxiao Wang | กรรมการ |
| ๕. คุณวัลลภ สิงหราช | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์วิษณุสุตา ภูษณะวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์แพรวา รัตนทยา | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
 สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน
 เพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้
 เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์แพรวา รัตนทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย สิริวิเศษ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชพร พวงทอง | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ Xiaoxiao Wang | กรรมการ |
| ๕. Mr.Dou Tiqian | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์วิรัชสุตา ภูชนะวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ธัญญารัตน์ มะลาศรี | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

วันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 9.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ธัญญารัตน์ มะลาศรี	ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวรรณ พรหมแย้ม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3. อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ รักเกียรติยศ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
4. อาจารย์ Xiaoxiao Wang	กรรมการ (อาจารย์ผู้สอน)
5. คุณวัลลภ สิงหราช	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
6. อาจารย์วิษณุสุตา ภูษณะวิวัฒน์	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
7. อาจารย์แพรวา รัตนทยา	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอนได้ร่วมให้เสนอแนะให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา สรุปประเด็นได้ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีความกว้าง กระชับ และไม่ซ้ำซ้อน ควรรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีลักษณะคล้ายกัน เช่น PLO 2 ควรรวมกับ PLO 3 และ PLO 6 ควรรวมกับ PLO 7

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 รายวิชาภาษาต่างประเทศ ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารและการประกอบอาชีพ

2.2 รายวิชาเกี่ยวกับการเกษตร ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในกลุ่มวิชาเอก บัณฑิต จำนวน 1 รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

2.3 คำจำกัดความระดับทางภาษา ควรกำหนดเกณฑ์ความรู้ด้านภาษาจีนตามระดับ (ต้น-กลาง-สูง) โดยระบุจำนวนคำศัพท์ขั้นต่ำในแต่ละระดับเพื่อความชัดเจน

2.4 จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน ควรพิจารณาสัดส่วนระหว่างชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนจริงในรายวิชา

2.5 รายวิชาบังคับก่อน รายวิชาการเขียนภาษาจีนควรกำหนดให้ผู้เรียนต้องผ่านรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 2 ก่อน หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของหลักสูตร

2.6 รายวิชาเลือกเสริมความน่าสนใจ ควรเพิ่มรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความโดดเด่นของหลักสูตร เช่น ภาษาจีนสำหรับ AI ภาษาจีนสำหรับ Social Media ภาษาจีนสำหรับ E-Commerce

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
วันที่ 14 มีนาคม 2568**

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์แพรวา รัตนทยา	ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย สิริวิเศษ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชพร พวงทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔. อาจารย์ Xiaoxiao Wang	กรรมการ (อาจารย์ผู้สอน)
๕. Mr. Dou Tiquan	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๖. อาจารย์วิษณุสุตา ภูษณะวิวัฒน์	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๗. อาจารย์ธัญญารัตน์ มะลาศรี	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ได้ร่วมให้เสนอแนะให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา สรุปประเด็นได้ดังนี้

1. วิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 แก่เป็น “ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ตัวอักษรภาษาจีนและหลักการเขียนตัวอักษรจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน รวมถึงให้กำหนดการจำนวนคำศัพท์
2. วิชาภาษาจีนพื้นฐาน 2 แก่เป็น “พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน คำศัพท์ภาษาจีน และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น”
3. วิชาการเขียนภาษาจีน แก่เป็น “การใช้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการเขียนข้อความในรูปแบบต่าง ๆ”
4. การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 แก่เป็น “การอ่านงานเขียนภาษาจีนขนาดสั้น โดยจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้เขียน โดยการใช้แอปพลิเคชันพจนานุกรม เพื่อค้นหาคำศัพท์”
5. ภาษาจีนระดับกลาง 1 แก่เป็น “ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับกลาง รวมถึงให้กำหนดการจำนวนคำศัพท์”
6. ภาษาจีนระดับสูง 1 แก่เป็น “คำศัพท์ รูปประโยคและเนื้อหาภาษาจีนระดับกลาง ที่ปรากฏในสื่อใหม่ รวมถึงให้กำหนดการจำนวนคำศัพท์”
7. ภาษาจีนระดับสูง 2 แก่เป็น “คำศัพท์ รูปประโยค และรูปประโยคที่ใช้ในภาษาจีนระดับสูง ที่ใช้ในงานเขียนในลักษณะต่างๆรวมถึงให้กำหนดการจำนวนคำศัพท์”
8. ไวยากรณ์จีน แก่เป็น “หน่วยคำ คำ วลี และประโยคในภาษาจีน หลักการจำแนกส่วนประกอบของประโยคภาษาจีน”
9. การแปล แก่เป็น “หลักและกลวิธีการแปลภาษา และข้อควรระวังในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาจีน และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน”
10. สำนวนและสุภาษิต แก่เป็น “ที่มา ความหมายและหลักการใช้สำนวนและสุภาษิตจีน”
11. วัฒนธรรมจีนในสังคมไทย แก่เป็น “ประวัติความเป็นมาของชาวจีนในประเทศไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีจีนที่มีอิทธิพลและประสมประสานในสังคมไทย”

12. วิถีคนจีน แก่เป็น “ความเป็นอยู่ทางสังคม ครอบครัว คติความเชื่อของคนจีน”
13. เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน แก่เป็น “ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในการใช้งานด้านภาษาจีน การพัฒนาภาษาจีนด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อสมาร์ตโฟน การจัดไฟล์เอกสาร สื่อสังคมออนไลน์ของจีน และการใช้งาน”
14. ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว แก่เป็น “ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ข้อมูลภาษาจีนในเรื่องความรู้ทั่วไปในประเทศไทย และการท่องเที่ยว สื่อออนไลน์ภาษาจีนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไทย”
15. ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์ แก่เป็น “คำศัพท์ รูปประโยค และฝึกสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในงานอสังหาริมทรัพย์”
16. การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับภาษาจีน แก่เป็น “คำศัพท์ โครงสร้าง และหลักไวยากรณ์ รวมทั้งทักษะการฟัง การเขียน และการอ่านจับใจความ เพื่อการสอบข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน”
17. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม แก่เป็น “วัจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะคดี ค่านิยม จิตวิทยา ในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ปัญหาและข้อควรระวังในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับชาวจีน”
18. ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ แก่เป็น “คำศัพท์ สำนวน และการฝึกสนทนาภาษาจีนที่ใช้ระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีน”
19. ภาษาจีนเพื่อมัคคุเทศก์ แก่เป็น “หลักการมัคคุเทศก์ คำศัพท์และสำนวนในงานมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติด้านการเป็นมัคคุเทศก์ให้กับนักท่องเที่ยวชาวจีน”
20. ภาษาจีนเพื่อสำนักงานและการเลขานุการ แก่เป็น “หลักการเลขานุการ การเขียนจดหมาย ในรูปแบบต่างๆ การเขียนเอกสารการประชุม การสรุปการประชุม”

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนะนำให้หลักสูตรจัดโครงการแลกเปลี่ยนกับสถาบันที่มีความร่วมมือในประเทศจีนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา เช่น นำเอารายวิชาในภาคเรียน 2 ของชั้นปีที่ 2 ให้กับสถาบันนั้นช่วยในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการเรียนกลับมาเทียบโอน

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยภรณ์ แดงตันกี
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Piyaporn Dangtankee
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ภาษาจีน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : 860171748@qq.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Arts	Chinese Philology	Heilongjiang University	2568
Master of Arts	Teaching Chinese to speakers of other Language	Yunnan Normal University	2558
Bachelor of Arts	Chinese Language (Business direction) Chinese Language (Business direction)	Yunnan Normal University	2555

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

-

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง

3 พ.ย. 2568 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยภรณ์ แดงตันกี. (2567). การศึกษาเปรียบเทียบคำบอกทิศทางระหว่างภาษาจีน “li” และ ภาษาไทย “ใน”. วารสารศิลปศาสตร์ มทร.กรุงเทพ. 6(2), 8-24.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวแพรวา รัตนทยา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Praewa Rattanataya
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ภาษาจีน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address : praewa_rtnty@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Master of Arts	Teaching Chinese to speakers of other Language	Xiamen University	2560
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1 พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ย. 2560 – มิ.ย. 2561	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กิตยุตม์ กิตติธรรสกูล และแพรวา รัตนทยา. (2566). การสร้างสำนึกความเป็นชาติผ่านบทเพลงรักชาติจีน ตั้งแต่ ค.ศ. 1921 ถึง ค.ศ. 1976. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

แพรวา รัตนทยา. (2567). การอนุรักษ์ภาษาจีนของคนจีนย่านตลาดวโรรสและตลาดต้นลำไย พ.ศ. 2491 – 2519. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กิตยุตม์ กิตติธรรสกุล และแพรวา รัตนทยา. (2566). การสร้างสำนึกความเป็นชาติผ่านบทเพลงรักชาติจีน ตั้งแต่ ค.ศ. 1921 ถึง ค.ศ. 1976. *วารสารพินเนศวร์สาร*. 19(1), 71-85.

แพรวา รัตนทยา. (2567). การอนุรักษ์ภาษาจีนของคนจีนย่านตลาดวโรรสและตลาดต้นลำไย พ.ศ. 2491 - 2519. *วารสารพินเนศวร์สาร*. 20(1), 127-140.

แพรวา รัตนทยา. (2568). ชานมไข่มุก: จากสินค้าวัฒนธรรมสู่เครื่องดื่มทางการเมือง. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 13(2).

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวธัญญรัตน์ มะลาศรี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Tanyarat Malasri
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ภาษาจีน
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208 E-mail Address: Tanyarat_mls@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Master of Teaching	Teaching Chinese to speakers of other Language	Nanjing Normal University	2557
Beachelor of Education	Chinese Language Education	Jinan University	2553

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

-

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ต.ค. 2558 - ก.ค. 2565	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ส.ค. 2557 - ก.ย. 2558	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ก.ย. 2553 - เม.ย. 2554	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
-
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
 ธีัญญารัตน์ มะลาศรี. (2565). การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
 เร็วสำหรับผู้เรียนชาวไทย. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนครศรีอยุธยา. 9(2), 131- 140.
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
-
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาววิชญ์สุตา ภูษณะวิวัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Wichsuda Phusanawiwat
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ภาษาจีน
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208 E-mail Address: wichsuda_phs@maejo.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2560
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2551

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1 ต.ค. 2567 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
1 พ.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2567	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จ.เชียงใหม่
25 ต.ค. 2554 – 31 ต.ค. 2566	อาจารย์ประจำ วิชาเอกภาษาจีนธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จ.เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐติญา บุญวิรัตน์, พิมพ์วัลย์ สิริเดช, หาญชัย ชัยทัศนีย์, และวิชญ์สุดา ภูษณะวิวัฒน์. (2566).
แนวทางการสร้างสื่อวิดีโอเพื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนชายขอบในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, 17(1). 78-90.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

..

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชุตีเดช ไชยวงศ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chutidech Chaiwong
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ภาษาจีน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875200-7 โทรสาร : 053-875208
 E-mail Address:

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Master of Teaching	Teaching Chinese to speakers of other Language	Tianjin Foreign Studies University	2566
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
3 พ.ย. 2568 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2567 - 2568	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ชุตีเดช ไชยวงศ์, หาญชัย ชัยทัศน์, สุพรรณ ลิขิตธนวงศ์, รังสิณีย์ ชื้อเกียรติขจร (2567).
 ความหมายสัญลักษณ์มงคลจีนในภาพจิตรกรรมของศาลเจ้าปู่เจ้าทวดจังหวัดเชียงใหม่.
 วารสารนวัตกรรมสังคมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต, 18(3). 180-194.

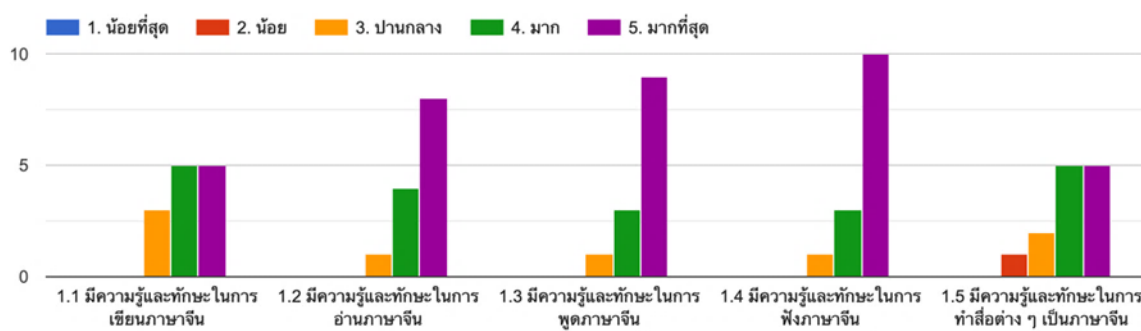
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

เอกสารแนบ 5
แผนภูมิการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อออกแบบของ PLO ของหลักสูตรฯ

1. ผู้ประกอบการ

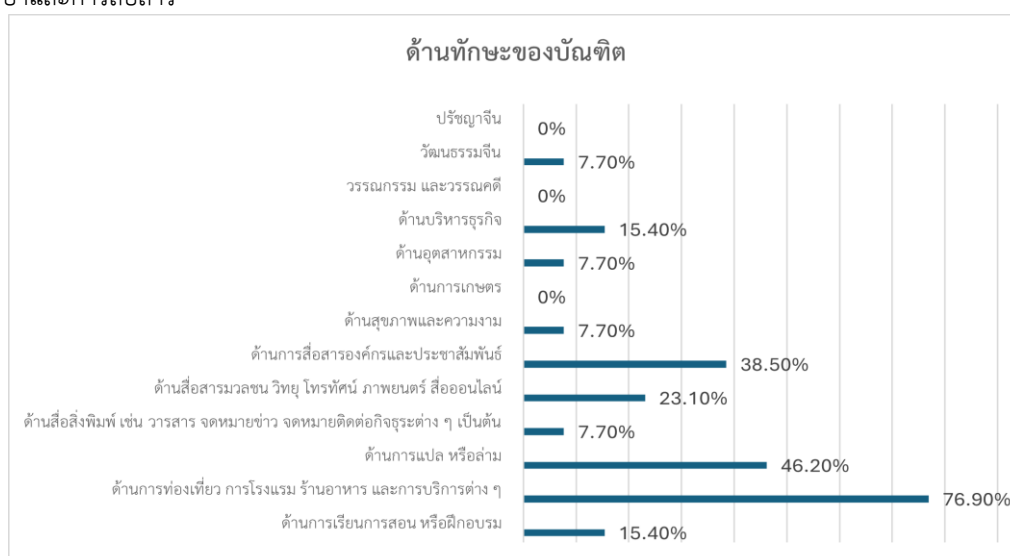
จากการสำรวจจากผู้ประกอบการด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ด้านสุขภาพและความงาม ด้านธุรกิจและอสังหาริมทรัพย์ และด้านการสื่อสารมวลชน พบว่า **ด้านความรู้ของบัณฑิต** ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนมากที่สุด ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนรองลงมา และมีความรู้และทักษะในการทำสื่อต่าง ๆ เป็นภาษาจีน ตามลำดับ

1. ด้านความรู้ของบัณฑิต



ภาพที่ 1 ด้านความรู้ของบัณฑิต

ด้านทักษะของบัณฑิต ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์มากที่สุด ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสื่อสารในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมรองลงมา ทักษะทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพด้านภาษาและการสื่อสาร



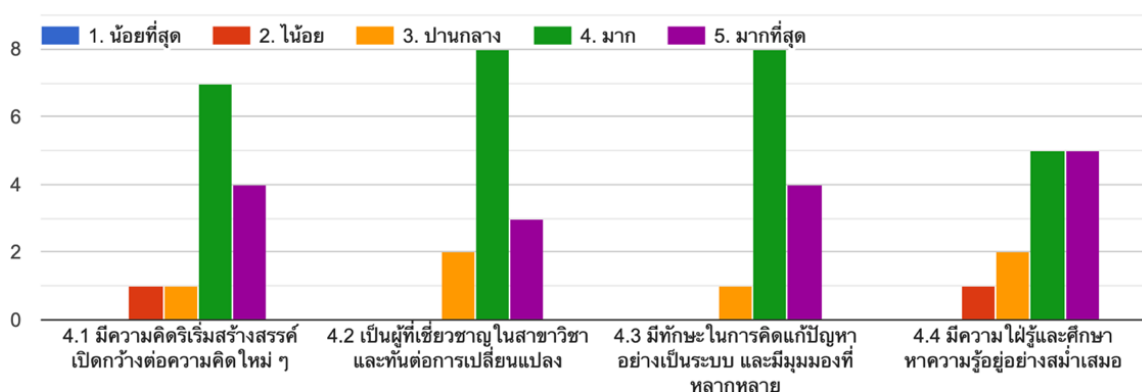
ภาพที่ 2 ด้านทักษะของบัณฑิต

ด้านจริยธรรมของบัณฑิต ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่ยึดถือมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาการ และการสื่อสารตามหลักจริยธรรม มากที่สุด

3. ด้านจริยธรรมของบัณฑิต



4. ด้านลักษณะบุคคลของบัณฑิต



ปัจจัยในการตัดสินใจรับพนักงาน ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน มีบุคลิกภาพและทัศนคติ มีประสบการณ์ในการสื่อสารกับชาวจีน และความมีวินัยและตรงต่อเวลา

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอน ควรเน้นการฝึกปฏิบัติและประสบการณ์จริง ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนจีนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ควรเพิ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการและธุรกิจท่องเที่ยว และควรมีการวัดระดับภาษาหรือการประเมินจากประเทศจีน

จากข้อมูลพบว่าผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับสูง โดยเฉพาะในสาขาการท่องเที่ยวและการบริการ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการยังเน้นคุณลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญ เช่น ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหา และทัศนคติที่ดีต่องานบริการ ดังนั้น สถาบันการศึกษาควรนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับความรู้ด้านภาษาจีนอย่างชัดเจน โดยคาดหวังว่าบัณฑิตจะมีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเป็นหลัก รองลงมาคือทักษะการอ่านและการเขียน รวมถึงความรู้และทักษะในการใช้สื่อภาษาจีนในบริบทอาชีพ โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้แก่ PLO2 สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม PLO3 อธิบายความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้ และ PLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทเฉพาะเจาะจงได้ โดยรายวิชาที่สอดคล้อง ได้แก่ รายวิชาภาษาจีนพื้นฐานและการฟังการพูดภาษาจีน รายวิชาภาษาจีนระดับกลาง-สูง และรายวิชาการเขียนและการอ่าน รวมถึงรายวิชาเฉพาะด้านอย่างเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว เป็นต้น ที่ช่วยฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้และประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานจริง

นอกจากความรู้ ผู้ประกอบการยังให้ความสำคัญกับ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสื่อสารในบริบทวัฒนธรรม รวมถึงทักษะด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านภาษา ซึ่งเชื่อมโยงกับ PLO2, PLO4 และ PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยรายวิชาที่สอดคล้อง ได้แก่ รายวิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ที่ช่วยให้บัณฑิตสามารถสื่อสารและเข้าใจบริบทวัฒนธรรมต่างประเทศ รายวิชาภาษาจีนระดับกลาง-สูง และรายวิชาการแปลที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วย

ตนเองผ่านกิจกรรมการนำเสนอและการแปล และรายวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีน ที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

ผู้ประกอบการยังเน้นด้านจริยธรรม โดยคาดหวังว่าบัณฑิตจะสามารถยึดถือมาตรฐานทางวิชาการและสื่อสารตามหลักจริยธรรมได้ ซึ่งสอดคล้องกับ PLO6 แสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกือบทุกรายวิชาในหลักสูตรที่เป็นปฏิบัติล้วนเสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของ ลักษณะบุคคล ผู้ประกอบการต้องการบัณฑิตที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีทักษะคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดกว้างต่อแนวคิดใหม่ ๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับ PLO2 และ PLO4 รายวิชาที่สนับสนุนคุณลักษณะเหล่านี้ ได้แก่ รายวิชาภาษาจีนระดับกลาง-สูง ซึ่งพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านภาษาและเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ ที่ออกแบบมาเพื่อฝึกทักษะการพูดภาษาจีนอย่างมืออาชีพ นอกจากนี้ ยังมีรายวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ ภาษาจีนเพื่องานประกอบอาชีพ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว หรือธุรกิจ ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้ภาษาและคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง

สุดท้าย ผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน บุคลิกภาพและทัศนคติ การมีประสบการณ์สื่อสารกับชาวจีน และความมีวินัย ซึ่งเชื่อมโยงกับ PLO2, PLO5 และ PLO6 รายวิชาที่สอดคล้อง ได้แก่ รายวิชาภาษาจีนเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน รายวิชาภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร บุคลิกภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้วยข้อเสนอแนะเหล่านี้ หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และการประเมินทักษะตามมาตรฐานประเทศจีน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการอย่างครบถ้วน

2. มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย พบว่า ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้คุมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน โดยเน้นให้นักศึกษามีความเป็นนักปฏิบัติ (Learning by doing) และ รู้จักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) โดยเฉพาะความรู้ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี ทั้งนี้ หลักสูตรฯ สามารถนำปรัชญาการศึกษาดังกล่าวมาผสานในกระบวนการสอนของหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ที่สามารถทำให้ผู้เรียนรู้ ตระหนัก และประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าว ผ่านกระบวนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสารนี้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทอาชีพ (PLO2, PLO4, PLO5) โดยนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมผ่านรายวิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาจีนพื้นฐาน 1-2 และการฟังและการพูดภาษาจีน 1-2 ซึ่งช่วยสร้างพื้นฐานการฟังและการพูด รวมถึงภาษาจีนระดับกลาง-สูง นอกจากนั้น ยังมีการนำเอาองค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทเฉพาะ จากรายวิชาภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ภาษาจีนเพื่องานโรงแรมและการท่องเที่ยว และ ภาษาจีนเพื่องานอสังหาริมทรัพย์และประกอบอาชีพ อีกทั้ง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะผ่านรายวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลภาษาจีนซึ่งรายวิชาเหล่านี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาจีนในบริบทวิชาชีพและสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง ทั้งยังสร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรมและธุรกิจในสภาพแวดล้อมเฉพาะทาง

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนทางด้านภาษาจีน พบว่า บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถประกอบอาชีพในสายงานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาคบริการ เช่น โรงแรม และสายการบิน มากเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นอาชีพสายการสอน เช่น อาจารย์ และครูผู้สอนภาษาจีน และกลุ่มสุดท้ายได้ทำงานในสายการแปล

ทักษะภาษาจีนที่จำเป็นในการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตที่สำคัญเป็นอันดับแรก คือ การสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาจีน การสนทนา อันดับต่อมาคือการพัฒนา ทักษะการอ่าน สำหรับอันดับที่สาม คือ ความรู้ไวยากรณ์สำหรับการเขียน นอกจากนี้ทักษะการแปลยังมีความจำเป็นสำหรับการทำงานในภาคส่วนของบริษัทที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถทางด้านการแปลอีกด้วย

ผู้สอนได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารด้านการฟัง-พูด การสนทนา การนำเสนอ และการพูดในที่ชุมนุมมากเป็นอันดับแรก และการสร้างกิจกรรมกับนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านโครงการความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคตเป็นอันดับสอง

ผู้สอนได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าสิ่งจำเป็นอันดับแรก คือ ต้องจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำเป็นสำคัญ อันดับที่สอง คือ การมีมนุษยสัมพันธ์ในการเข้าสังคม อันดับสาม คือการรู้จักแยกแยะข้อมูล สรุปความ และประยุกต์องค์ความรู้

ผู้สอนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคตว่าควรสอนให้นักศึกษาได้ใช้โปรแกรม Excel เป็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ PowerPoint และ Canva เพื่อใช้ในการนำเสนอทั้งระหว่างเรียนและการทำงานในอนาคต

สำหรับการเรียนรู้ภาษาที่สาม ผู้สอนให้ความเห็นว่าภาษาที่สามที่เปิดสอนในคณะ ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเขมร ควรเป็นเพียงวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่สนใจเรียนหรืออาจเป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (Online self-study)

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนทางด้านภาษาจีน พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย โดยเฉพาะใน สายงานอุตสาหกรรมบริการ เช่น โรงแรมและสายการบิน ซึ่งเป็นอันดับแรก รองลงมาคือสายงานการสอน เช่น อาจารย์และครูผู้สอนภาษาจีน และกลุ่มสุดท้ายคือการทำงานด้านการแปล ซึ่งสะท้อนความต้องการ PLO2 ที่นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยรายวิชาที่สอดคล้องต่อความต้องการ ดังนี้ รายวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน รายวิชาหลักการสอนภาษาจีน และรายวิชาการแปล

สำหรับ ทักษะภาษาจีนที่จำเป็น อาจารย์ระบุว่าอันดับแรกคือ ทักษะฟัง-พูดและการสนทนา ซึ่งสอดคล้องกับ PLO2 ได้แก่ รายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1-2 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการสื่อสาร การนำเสนอ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ต่อมาคือ ทักษะการอ่าน ได้แก่ รายวิชาการอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1-2 ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกอ่านและตีความข้อความในบริบทต่าง ๆ อันดับสามคือ ความรู้ด้านไวยากรณ์สำหรับการเขียน และทักษะการแปล ซึ่งสอดคล้องกับ PLO5 ได้แก่ รายวิชาการแปล

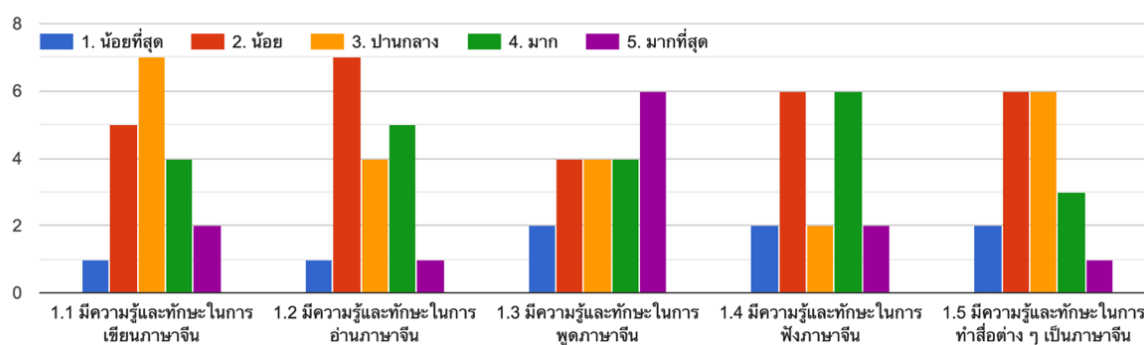
ด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PLO5) นักศึกษาจะได้ฝึกการทำงานร่วมกัน การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการสรุปและประยุกต์องค์ความรู้ ผ่านกิจกรรมกลุ่มและโครงการร่วมกับนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

สำหรับ ทักษะคอมพิวเตอร์ ที่สนับสนุนการเรียนและการทำงานในอนาคต นักศึกษาควรฝึก โปรแกรม Excel เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ PowerPoint และ Canva เพื่อการนำเสนอและการทำงานในบริบทวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ PLO5

4. นักเรียนมัธยมปลาย

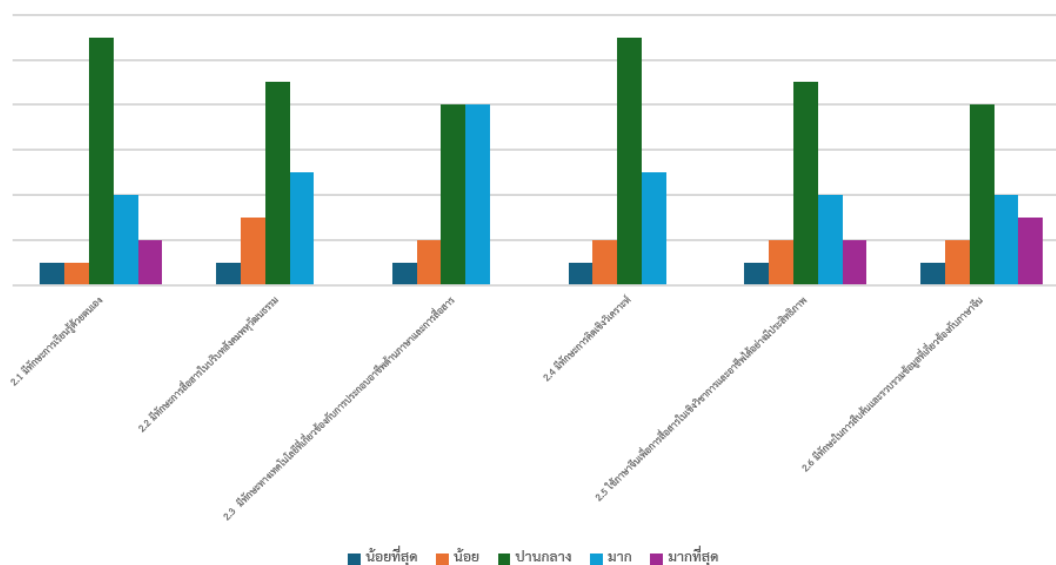
จากการสำรวจพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความต้องการด้านความรู้ที่ครอบคลุมทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ภาษาจีน และมีความรู้และทักษะในการทำสื่อต่าง ๆ เป็นภาษาจีน

1. ด้านความรู้



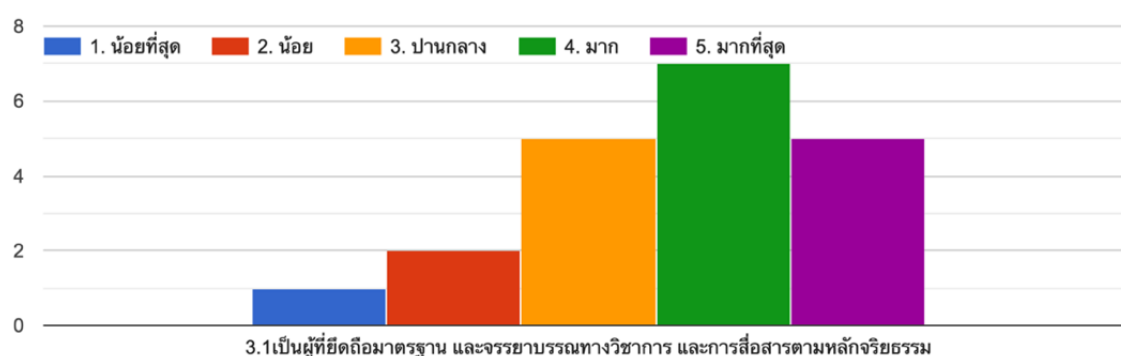
ด้านทักษะ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์มากที่สุด ทักษะการสื่อสารในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมรองลงมา และการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในเชิงวิชาการและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

ด้านทักษะ



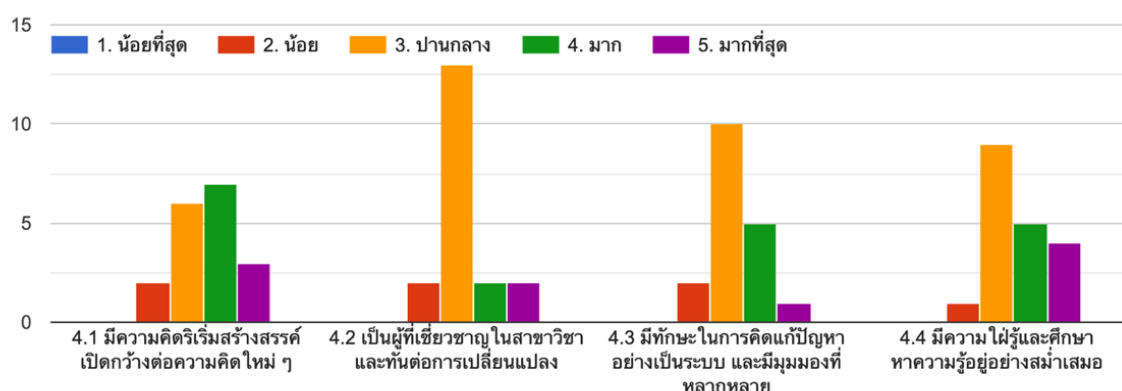
ด้านจริยธรรม นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการเป็นผู้ที่ยึดถือมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาการ และการสื่อสารตามหลักจริยธรรม มากที่สุด

3. ด้านจริยธรรม



ด้านลักษณะบุคคล นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องการเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด มีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบรองลงมา และมีความใฝ่รู้และศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านลักษณะบุคคล



มหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เป็นเครือข่าย หรือมีความร่วมมือ มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนมากที่สุด มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่ประเทศจีน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาจีนรองลงมา และนักศึกษาดูงาน / แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย / สถาบันวิชาชีพในต่างประเทศระยะสั้น ตามลำดับ

ด้านลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่วมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพิ่มการฝึกปฏิบัติและการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวัฒนธรรมจีน ให้ความสำคัญกับการฝึกทักษะการฟังและการพูด

จากการสำรวจนี้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงในช่วงอายุ 20-15 ปี ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีความต้องการให้หลักสูตรภาษาจีนครอบคลุมทักษะการสื่อสารทุกด้าน และเน้นการใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์คือ สามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วและเข้าใจวัฒนธรรมจีน ข้อเสนอแนะคือเพิ่มการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและบูรณาการกับวัฒนธรรมจีน

จากการสำรวจพบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการด้านความรู้ภาษาจีนที่ครอบคลุมทุกทักษะ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการทำสื่อต่าง ๆ เป็นภาษาจีน ซึ่งสอดคล้องกับ PLO2 ที่นักศึกษาควรสามารถสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตจริงและบริบทการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รายวิชาที่สนับสนุน ได้แก่ ภาษาจีนพื้นฐาน 1-2 สำหรับสร้างพื้นฐานด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และ การฟังและการพูดภาษาจีน 1-2 เพื่อฝึกการสนทนาและการใช้ภาษาในบริบทจริง รวมถึงการอ่าน การเขียน และการแปล เพื่อเสริมความรู้ด้านการสื่อสารและการเขียน

ด้านทักษะ นักเรียนต้องการฝึกฝนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ PLO4 ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาจีนในบริบทเฉพาะ และ PLO5 ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายวิชาที่สนับสนุน ได้แก่ ภาษาจีนระดับกลาง-สูง และภาษาจีนเพื่อการเกษตรอินทรีย์

ด้านลักษณะบุคคล นักเรียนต้องการเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีทักษะคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีความใฝ่รู้ศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสะท้อน PLO2, PLO4 และ PLO6 รายวิชาที่สอดคล้อง ได้แก่ ภาษาจีนระดับกลาง-สูง ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ และรายวิชาเฉพาะด้านอื่น ๆ ที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ภาษา

ด้านการบริหารหลักสูตร นักเรียนมีความสนใจในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เป็นเครือข่ายหรือมีความร่วมมือ มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมจีน การทัศนศึกษาที่ประเทศจีน และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระยะสั้น ซึ่งช่วยให้นักเรียนฝึกทักษะการสื่อสารและเข้าใจวัฒนธรรมจีนได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนคือ ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติและใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวัฒนธรรมจีน และให้ความสำคัญกับการฝึกทักษะการฟังและการพูด เพื่อให้นักเรียนมัธยมปลายสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะการทำงานเป็นทีม และเข้าใจวัฒนธรรมจีนอย่างแท้จริง

เอกสารแนบ 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1615

วันที่ 27 ตุลาคม 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 10/2568

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ที่ อว 69.8.1.5/576 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2568 เรื่อง ขอส่งเอกสารหลักสูตร สืบเนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ซึ่งมีมติให้พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และให้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะที่ได้รับนั้น คณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขเอกสารหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว คณะศิลปศาสตร์ได้จัดส่งเอกสารเพื่อให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการนำเสนอคณะกรรมการด้านวิชาการพิจารณาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยเอกสารที่จัดส่งประกอบด้วย 1) เอกสารบทสรุปภาพรวม ของหลักสูตร 2) เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (OBE.2) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3) แบบรับรองการตรวจสอบหลักสูตรปริญญาตรี (Checklist ระดับคณะ/วิทยาลัย) 4) Timeline การจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และ 5) แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 จึงขอเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ เพื่อพิจารณา

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะศิลปศาสตร์ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้แก้ไขชื่อหลักสูตรจากเดิม “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต” เป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต” ในทุกแห่งที่ปรากฏในเอกสาร เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรที่ถูกต้อง
2. ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาข้อ 2.2 หน้า 11 โดยให้ระบุเฉพาะผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านสถานการณ์เศรษฐกิจที่สอดคล้องกับทิศทาง “การเกษตรสุขอัจฉริยะ (Intelligent Well-being Agriculture: IWA)” ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งนี้ ให้ปรับข้อความให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตร (Organic University, Green University และ Eco University) และให้ย้ายเนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ปรากฏในหน้า 11–14 ออก และจัดทำเป็นอีกส่วนแยกออกจากข้อ 2.2
3. ให้ตรวจสอบและยืนยันว่ากิจกรรมทัศนศึกษา หรือการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนระยะสั้น ณ มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนและสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ที่ระบุไว้ในหน้า 15 “จุดเด่น

เฉพาะของหลักสูตร” รวมอยู่ในค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้วหรือไม่ พร้อมทั้งให้จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ เพื่อชี้แจงและเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยให้ระบุช่องทางการสื่อสาร วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาทราบสิทธิประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความประสงค์

4. ให้ปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรข้อ PLO 5 ให้กำหนดเป็นระดับ GR เนื่องจากเป็นทักษะการสื่อสารภาษาจีน พร้อมทั้งกำหนดเป็น Specific LO ให้ชัดเจน และปรับแก้ตารางในหน้า 23 ข้อ 6 เกี่ยวกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการปรับแก้ดังกล่าว นอกจากนี้ ให้ทบทวนและปรับแก้ PLO 2 ซึ่งได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านทักษะไว้ไม่สอดคล้องกับการกำหนด AP ที่เน้นด้านความรู้ และ PLO 4 ซึ่งเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ให้ระบุด้านความรู้ให้เหมาะสมกับ PLO นั้น ๆ พร้อมทั้งให้ทบทวนปรับแก้ข้อ 5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และข้อ 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล ให้มีความสอดคล้อง ครบถ้วน และเป็นระบบอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด

5. ให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หน้า 26 หมวดวิชาเฉพาะ โดยให้ปรับอักษรย่อที่ระบุในตารางจาก “U” ให้สอดคล้องกันทั้งตารางเป็น “Un” และให้ปรับแก้การใช้อักษรย่อเพื่อแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นระบบเดียวกันโดยใช้ตัวอักษร 2 ตัวตลอดทั้งตาราง พร้อมทั้งเพิ่มเติมคำอธิบายท้ายตารางให้ครบถ้วนและระบุแหล่งอ้างอิงการกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผู้กำหนดและปีที่เผยแพร่ เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลเป็นมาตรฐานเดียวกันและชัดเจนต่อผู้ใช้เอกสาร

6. ให้ปรับแก้แผนการศึกษาของหลักสูตร หน้า 41 ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด โดยให้ระบุรายวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มอย่างชัดเจน พร้อมทั้งชื่อรายวิชาในวงเล็บเพื่อไม่ให้หลุดจากโครงสร้างหลักสูตร เช่น กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (รายวิชา 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต) และให้ดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับรายวิชาอื่น ๆ ทุกกลุ่มเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและมาตรฐานเดียวกันในการจัดทำแผนการศึกษา

7. ให้ปรับแก้ไขการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน OBE3 และ OBE4 (ถ้ามี) ในหน้า 58 โดยให้ดำเนินการทวนสอบ ครอบคลุมร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

8. ให้ปรับแก้เอกสารหลักสูตร โดยให้ย้ายคำอธิบายรายวิชาที่ปรากฏในภาคผนวกมาไว้เป็นข้อ 4 ขององค์ประกอบที่ 3 เรื่องโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต หน้า 44 พร้อมทั้งให้ตัดคำอธิบายรายวิชาในภาคผนวกออกจากเอกสารหลักสูตร

9. ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาหน้า 113-116 และหน้า 119-122 ของเอกสาร โดยให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาที่มีเนื้อหาสั้นเกินไปให้มีความชัดเจน ครอบคลุม และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากเดิมที่ระบุเพียง 1-2 บรรทัด ให้ระบุรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็นสำคัญของรายวิชา ขอบเขตเนื้อหาที่ผู้เรียนจะได้รับได้อย่างชัดเจน

10. ให้ปรับแก้ไขเอกสารแนบ 6 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยให้เอกสารดังกล่าวสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างชัดเจน ระบุให้ชัดเจนว่ารายวิชาใดในหลักสูตรเชื่อมโยงกับ PLO ใดและอย่างไร ครอบคลุมหน่วยกิตอย่างน้อย 6 หน่วยกิต หรือ 2 รายวิชา พร้อมทั้งปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และประกาศล่าสุดของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาด้าน AI ของประเทศ

11. ให้ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามแบบฟอร์ม OBE2-MJU โดยให้จัดเรียงลำดับปี พ.ศ. ของข้อมูลทุกส่วน ทั้งประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และผลงานวิชาการ ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และสอดคล้องกันทั้งเอกสาร

12. ให้ตรวจสอบและปรับปรุงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. 2569 โดยกำหนดให้ใช้ ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน (ค.ศ. 2022-ปัจจุบัน) และต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ตามเกณฑ์การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กพอ.) ปี พ.ศ. 2564 รวมถึงต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

13. ให้ตรวจสอบและจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบของบรรณานุกรม (Bibliography) โดยให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามมาตรฐานของ American Psychological Association (APA) Version 7

14. ให้ปรับปรุงเอกสารแนบ 7 โดยให้ตัดรายการอ้างอิงหนังสือจำนวนกว่า 200 รายการออก และให้ระบุเฉพาะจำนวนรายการอ้างอิงทั้งหมดไว้เท่านั้น โดยไม่ต้องแสดงรายละเอียดรายชื่อหนังสือแต่ละรายการ

15. ให้ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ โดยให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจพบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในมติที่ประชุม

16. หากหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ให้จัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาดังนี้

- 1) เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านวิชาการ
- 2) เล่มรายละเอียดหลักสูตร (OBE2-MJU) ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
- 3) บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่ได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในเอกสารนี้ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 และจัดส่งเอกสารหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว พร้อมเอกสารประกอบทั้งหมด จำนวน 1 ชุด ผ่านระบบ ERP ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ถึงฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยจัดบันทึกไฟล์ในรูปแบบ WORD และ PDF

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนเรียบร้อย ก่อนนำเสนอเอกสารต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กองกลาง
รับที่ ๕๖๐
วันที่ 12 พ.ย. 2568
เวลา 15:00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๖๘๔

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจุวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณาการเสนอหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะศิลปศาสตร์

ทั้งนี้ การเสนอหลักสูตร ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้าน วิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว และให้นำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อบรรจุวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระที่ ๑

12 พ.ย. 2568

(นางลัดดาวรรณ ป่ารงกาญจน์)
หัวหน้างานประชุม
12 พ.ย. 2568

(นางพัชรี คำรินทร์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
12 พ.ย. 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินขวง)
รองอธิการบดี