



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ - ๓๐๓๗

ที่ อว ๖๙.๒.๑.๒/ ๖๕๓๐

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย/เลขาธิการคณะกรรมการสภาวิชาการ/

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ สัมฤทธิ์สกุล)/ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เสนอเอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ฉบับแก้ไขฯ เพื่อขอการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๘ (๔)

ในการนี้ คณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีมติให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓ จำนวน ๔๔ คนต่อปี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาไม่เกินจำนวนที่สภาการพยาบาลรับรองสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พร้อมทั้งให้คณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งรายชื่อผู้เข้าศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษา และตัวอย่างสำเนาใบประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ใบ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ของทุกปี ให้สภาการพยาบาลทราบ นั้น

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบสภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์

๒. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ประสานงานไปยัง สภาการพยาบาล เพื่อดำเนินการแก้ไขชื่อหลักสูตร จาก “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” เป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)” ให้ถูกต้อง

๓. ให้คณะพยาบาลศาสตร์จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ได้แก่ สำเนาหนังสือที่ อว ๖๙.๓๓/๑๖๖ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ซึ่งอ้างถึงหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ. ๐๑/๐๕/๑๔๑๐ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง “ให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” เพื่อประกอบการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์ จากสภาการพยาบาล ตามที่เสนอ และให้เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(นางพัชรี คำรินทร์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

งานประชุม กอง...

รับที่ 670

วันที่ 9 ธ.ค. 2568

เวลา 15.00 น.

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๘๘๘

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบรรจวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ด้วยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มีความประสงค์จะขอบรรจวาระการประชุมต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วาระ คือ พิจารณา สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาล ศาสตร์

ความเป็นมา

ตามหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สก.พ. ๐๑/๐๕/๑๔๑๐ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่องการให้การ รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ ได้เสนอเอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ฉบับแก้ไข เพื่อขอ การรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๕ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๘ (๔)

คณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีมติให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓ จำนวน ๔๔ คนต่อปี ทั้งนี้ การ รับนักศึกษาไม่เกินจำนวนที่สภาการพยาบาลรับรองสำหรับหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต พร้อมทั้งให้คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แจ้งรายชื่อผู้เข้าศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษา และตัวอย่างสำเนาใบประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ๑ ใบ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ของทุกปี ให้สภาการพยาบาลทราบ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้ พิจารณาและมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะพยาบาลศาสตร์

๒. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ประสานงานไปยัง สภาการพยาบาล เพื่อดำเนินการแก้ไขชื่อหลักสูตรจาก “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” เป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)” ให้ถูกต้อง

๓. ให้คณะพยาบาลศาสตร์จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ได้แก่ สำเนาหนังสือที่ อว ๖๙.๓๓/๑๖๖ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ซึ่งอ้างถึงหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สก.พ. ๐๑/๐๕/๑๔๑๐ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง “ให้การ รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” เพื่อประกอบการนำเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อขอบรรจวาระการประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระ...

๙ ธ.ค.

๙ ธ.ค. 2568

(นางลัดดาพร ณ ปรังคณานันท์)

หัวหน้างานประชุม

๙ ธ.ค. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สุกุล)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง)

รองอธิการบดี



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1820

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 11/2568

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ. 01/05/1410 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2568 เรื่องการให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เสนอเอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ฉบับแก้ไข เพื่อขอการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 มาตรา 8 (4)

คณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2565-2569 ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568 มีมติให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2569-2573 จำนวน 44 คนต่อปี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาไม่เกินจำนวนที่สภาการพยาบาลรับรองสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พร้อมทั้งให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แจ้งรายชื่อผู้เข้าศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษา และตัวอย่างสำเนาใบประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ใบ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ของทุกปี ให้สภาการพยาบาลทราบ

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์
2. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ประสานงานไปยัง สภาการพยาบาล เพื่อดำเนินการแก้ไขชื่อหลักสูตรจาก “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)” เป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)” ให้ถูกต้อง
3. ให้คณะพยาบาลศาสตร์จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ได้แก่ สำเนาหนังสือที่ อว 69.33/166 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2568 ซึ่งอ้างถึงหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ. 01/05/1410 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2568 เรื่อง “ให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)” เพื่อประกอบการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ

แบบรายงานผู้เข้ารับการศึกษ และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1. ชื่อสถาบัน.....

2. ปีการศึกษา ระหว่างวันที่ถึงวันที่

3. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษคน โดยมีข้อมูลผู้เข้ารับการศึกษดังนี้

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล
1		
2		
รวมจำนวนผู้เข้ารับการศึกษ..... คน		

4. จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลคน รายละเอียดข้อมูลดังนี้

ประเภทอาจารย์	ลำดับ ที่	ชื่อสกุล	เลขที่ใบอนุญาตฯ	คุณวุฒิ
1. อาจารย์ประจำเต็ม เวลา (Full-time)	1			ปริญญาเอก
	2			ระบุ สาขา, สถาบัน, ปีการศึกษาที่สำเร็จ
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.....คน			
	1			ปริญญาโท
	2			ระบุ สาขา, สถาบัน, ปีการศึกษาที่สำเร็จ
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.....คน			
	1			ปริญญาตรี
	2			ระบุ สาขา, สถาบัน, ปีการศึกษาที่สำเร็จ
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.....คน			
2. อาจารย์พิเศษ (Part-time) (ถ้ามี)	1.			ให้ระบุคุณวุฒิเหมือน
	2.			อาจารย์ประจำ
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.....คน			

ผู้อำนวยการ/คณบดี.....

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์ เพื่อการประสานงาน.....

แบบรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา

๑. ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... สถานที่ตั้งอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....
๒. จัดการศึกษาระหว่างวันที่ถึงวันที่ รวมระยะเวลาศึกษา
๓. มีจำนวนผู้เข้าศึกษาคน สำเร็จการศึกษาจำนวนคน ดังรายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาดังนี้

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล ผู้สำเร็จการศึกษา/การฝึกอบรม	ที่อยู่ (เลขที่ หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด)	วัน เดือน ปี ที่สำเร็จหลักสูตร	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....

สภากาพยาบาล	2345/68
เลขที่รับ	27 ส.ค. 2568
วันที่รับ	14.00 น.
เวลา	



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(Certificate Program for Practical Nursing)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)	
	สภากาพยาบาล
	ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ต.ค. 2568	ลงนาม <i>สุวิทย์ แสงธรรมสงผล</i>

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สก.พ. 01/05/1410

24 ตุลาคม 2568

เรื่อง ให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569)

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อ้างถึง หนังสือที่ อว 69.33/166 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2568

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) จำนวน 1 เล่ม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. แบบรายงานผู้เข้ารับการศึกษ ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เสนอเอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) ฉบับแก้ไข เพื่อขอการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540 มาตรา 8 (4) ความตามทราบนั้น

คณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2565 -2569 ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2568 และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยให้นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2569 - 2573 จำนวน 44 คน/ปี ทั้งนี้การรับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลต้องไม่เกินจำนวนการรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในแต่ละปี ที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันฯ และขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการศึกษ อาจารย์ผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษ และตัวอย่างสำเนาใบประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลจำนวน 1 ใบ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ของทุกปี ให้สภาการพยาบาลทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

6/10/2568

1. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

2. เสนอต่อในคณะกรรมการ (น.ส.ราชภัฏ)

3. ส่งเอกสารนี้ไปยังอธิบดีกรมการศึกษานานาชาติ / ก.ค.น.ร. และ ก.ค.น.ร. 2569

เพื่อทราบ

4. ส่งเอกสารนี้ไปยังอธิบดีกรมการศึกษานานาชาติ

16/10/2568

5. ส่งเอกสารนี้ไปยังอธิบดีกรมการศึกษานานาชาติ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์

โทร. 0 2596 7567 email : fame1953@hotmail.com

สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

Thailand Nursing and Midwifery Council Nagarindrasri Building, C/O Ministry of Public Health, Tiwanon Rd., Amphur Mueang, Nonthaburi 11000

24 ตุลาคม 2568

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ราตรี สีนะกุล

(ดร.ราตรี สีนะกุล)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

อนัติถึงเสนอ

17 ตุลาคม 2568

17 ตุลาคม 2568

17 ตุลาคม 2568



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(Certificate Program for Practical Nursing)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดทำขึ้นตาม ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2560 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) จากหน่วยบริการสุขภาพ คณาจารย์ ผู้บริหารและผู้ให้บริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ประเด็นทางด้านสุขภาพ แนวโน้มการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงวัยนั้นมาเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ให้มีความทันสมัย ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการให้บริการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์และศิลปะด้านการดูแล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่เชื่อมโยงด้านการเกษตรอินทรีย์ การเลือกรับประทานอาหารปลอดภัย มีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชน มีทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล ทักษะทางสังคม วัฒนธรรม คุณค่าความเป็นมนุษย์และการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้



(นางมาลี ล้วนแก้ว)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)	ง
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)	
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อประกาศนียบัตร	1
3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4 หลักการและเหตุผล	1
5 ปรัชญาของหลักสูตร	2
6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO)	3
7 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3
8 หลักสูตร	3
8.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	3
8.2 โครงสร้างหลักสูตร	3
8.3 รายวิชาในหลักสูตร	4
8.4 ระยะเวลาการศึกษา	4
8.5 ระบบการจัดการศึกษา	4
8.6 แผนการเรียน	5
8.7 คำอธิบายระบบรหัสวิชา	6
8.8 คำอธิบายรายวิชา	6
9 การวัดและการประเมินผล	9
10 การประกันคุณภาพหลักสูตร	9
11 แผนการรับผู้เข้าศึกษาและคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	9
12 การแต่งกายระหว่างการศึกษา	10
13 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
14 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10
15 กำหนดเปิดการเรียนการสอน	10
16 สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
บรรณานุกรม	11

ภาคผนวก

ก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	13
ข	อาจารย์ประจำหลักสูตร	16
ค	ประมวลรายวิชา	19
ง	ระเบียบการแต่งกายระหว่างการศึกษา	95
จ	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	100
ฉ	หลักฐานการตอบรับการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	103
ช	ตารางการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ปีการศึกษา 2569	105
ซ	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและการ จัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) กับรายวิชา	108

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....
การเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
2. คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 1/2568 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
3. คณะกรรมการด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอหลักสูตรต่อ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
5. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภา
มหาวิทยาลัยแม่โจ้/สภาการพยาบาล
ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
6. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล
ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
7. คณะกรรมการสภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตรและให้การรับรองหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
8. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ. 256.....

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
ภาษาอังกฤษ : Certificate Program for Practical Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
อักษรย่อ : ป.ผู้ช่วยพยาบาล
ภาษาอังกฤษ : Certificate for Practical Nursing
อักษรย่อ : Cert.P.N.

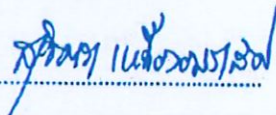


สภากาพยาบาล

ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่ 20 ต.ค. 2568 ลงนาม 

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาสุขภาพของประชาชนจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าด้านการแพทย์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับประเทศต่าง ๆ ส่วนใหญ่ทั่วโลก การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไปเกิดโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น และคนไทยมีอายุยืนยาวขึ้น โดยประเทศไทยเข้าสู่ “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” มีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากขึ้นถึงร้อยละ 20 (กรมการปกครอง, 2566) จากรายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุ พบว่าจำนวนประชากรไทยทั้งหมด 66 ล้านคน มีผู้สูงอายุที่อายุ 60 ปีขึ้นไปประมาณ 13 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 19 ในขณะที่ประชากรรวมของประเทศไทยกำลังเพิ่มขึ้นด้วยอัตราที่ช้าลงอย่างมากเพียงร้อยละ 0.4 ต่อปี (กรมกิจการผู้สูงอายุ, 2566) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คาดการณ์ว่าใน พ.ศ. 2569 ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุ 15 ล้านคน เป็นสัดส่วนร้อยละ 22.4 ของประชากรทั้งประเทศ และใน พ.ศ. 2581 จะมีผู้สูงอายุมากถึง 20 ล้านคน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 30.4 ของประชากรทั้งประเทศ กล่าวคือในอนาคตประชากรไทย 5 คน จะมีผู้สูงอายุ 1 คน นอกจากนี้ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 80 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีภาวะพึ่งพิงมากที่สุด มีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงสุดที่ร้อยละ 7.5 ต่อปี โดยใน พ.ศ. 2581 มีจำนวนผู้สูงอายุ 80 ปีขึ้นไปประมาณ 3 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปี 2563 ที่มีประมาณ 1 ล้านคน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2556) สำหรับปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในสังคมไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตประจำวันนี้อาจนำไปสู่ความพิการจากอุบัติเหตุการพลัดตกหกล้ม ได้แก่ ปัญหาด้านการมองเห็น และปัญหาการได้ยิน ทำให้เกิดความต้องการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐานทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน นอกจากนี้พยาบาลวิชาชีพมีความขาดแคลนอย่างต่อเนื่องโดยมีการสูญเสียพยาบาลวิชาชีพออกจากระบบ หรือลาออกจากระบบเฉลี่ยปีละ 3.96 % ข้อมูลจากสภาการพยาบาลระบุชัดเจนว่า พยาบาลจบใหม่เข้าปฏิบัติงานปีแรกลาออกถึงร้อยละ 48.86 ในปี 2562 ลาออกร้อยละ 25 โดยอายุการทำงานของพยาบาลเฉลี่ยที่ 22.5 ปี อัตราการสูญเสียร้อยละ 4 หรือ 7,000 คน ซึ่งการผลิตจำนวน 10,000 คนต่อปีนั้น มีจำนวนเพียงพอ แต่ปัญหาไม่ได้อยู่ที่การผลิต แต่อยู่ที่ไม่สามารถรักษาพยาบาลวิชาชีพไว้ในระบบได้ (สภาการพยาบาล, 2567) เนื่องจากพยาบาลเป็นบุคลากรที่สำคัญในการดูแลสุขภาพประชาชนทั้ง

ในภาวะปกติและเจ็บป่วย ตั้งแต่เกิดจนตาย ปฏิบัติการพยาบาลตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูงที่ต้องการความเชี่ยวชาญและมีความซับซ้อนในการดูแล ดังนั้นเพื่อให้สามารถใช้ศักยภาพของพยาบาลอย่างเต็มที่ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนอย่างมีคุณภาพและประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องมีทีมการพยาบาลที่ผสมผสานทักษะ และผู้ช่วยพยาบาลเป็นบุคลากรในทีมการพยาบาล มีหน้าที่ช่วยงานการพยาบาลที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ทำให้พยาบาลวิชาชีพสามารถให้การพยาบาลผู้รับบริการ/ผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การผลิตผู้ช่วยพยาบาลจึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล ซึ่งเป็นการสนับสนุนงานบริการทางการพยาบาลให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่สามารถช่วยเหลือดูแลสุขภาพและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพพื้นฐานแก่ผู้รับบริการทางสุขภาพทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งปัจจุบันเป็นสังคมสูงวัยที่สมบูรณ์ สถานการณ์โรคระบาด ประชาชนมีภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง ตลอดจนการเจ็บป่วยในระยะสุดท้ายเพิ่มมากขึ้น มีความต้องการการดูแลขั้นพื้นฐานเพื่อช่วยให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ขึ้น เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการให้บริการสุขภาพ

5. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความเชื่อว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นผู้ช่วยทำการพยาบาลตามที่พยาบาลวิชาชีพมอบหมายในการดูแลผู้ที่ต้องพึ่งพิง เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือบุคคลตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่าง ๆ สังเกตอาการ วัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการและอาการแสดงของโรค ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปและการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีวิชาให้เลือกเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล พยาบาล และบุคลากรในทีมสุขภาพ สามารถให้การพยาบาลขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคคลดำรงชีวิตด้านการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามอัตภาพ และมีโอกาสเลือกเรียนในวิชาที่สนใจ โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จะสามารถช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลบุคคล ทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ในด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและการพยาบาลบุคคลที่อยู่ในระยะท้าย โดยอยู่ภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้เพื่อให้บุคคลทั้งที่มีภาวะสุขภาพดีหรือเจ็บป่วยด้วยโรคที่ไม่รุนแรง ซับซ้อน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO)

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ และการฟื้นฟูสภาพ การติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงอาการ ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

PLO2: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO3: ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO4: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย

PLO5: แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วย และความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมาย ขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

1) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์นับถึงวันเปิดการศึกษา

3) สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติงาน

8. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) มีรายละเอียด ดังนี้

8.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

8.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

28 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

4. หมวดวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า

10 หน่วยกิต

5. หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า

2 หน่วยกิต

 **มหาวิทยาลัยสกลนคร**
ให้ทำรับรองหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ **20** ต.ค. 2568 ลงนาม **สุวิทย์ แสงทอง**

8.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
41700 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
41700 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
41700 103 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
41700 201 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
41700 202 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
41700 204 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
41700 205 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
41700 206 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
41700 207 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
41700 208 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
41700 209 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
41700 210 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
41700 211 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
41700 212 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
41700 213 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
41700 214 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2)
3) หมวดวิชาเลือก เลือกรวิชาใดวิชาหนึ่ง	2 หน่วยกิต
41700 301 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล	2(0-8-2)
41700 302 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	2(0-8-2)

8.4 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษา 1 ปี ไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา โดยเรียนสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงเรียนไม่เกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์

8.5 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษา 8 สัปดาห์ โดย

- ภาคฤดูร้อน มีการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
เท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.6 แผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 1 (15 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
41700 101	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
41700 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
41700 103	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
41700 201	หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
41700 202	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
41700 203	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
41700 204	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
41700 205	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
41700 206	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
41700 207	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
41700 208	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
	รวม	21(20-2-41)

ภาคเรียนที่ 2 (15 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
41700 209	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
41700 210	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
41700 211	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
41700 212	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
41700 213	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
	รวม	11(3-32-14)

ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
41700 214	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและใน	2(0-8-2)
41700 3XX	สถานพยาบาล	2(0-8-2)
41700 301	วิชาเลือก 1 วิชา	2(0-8-2)
41700 302	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	2(0-8-2)
	รวม	4(0-16-4)

8.7 คำอธิบายระบบรหัสวิชา (ตามระบบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้)

กำหนดรหัสวิชา ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2564 การกำหนดรหัสรายวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก XXXXX XXX ดังนี้

41700 XXX	หมายถึง	รหัสของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
หลักที่ 1	หมายถึง	หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตร ใช้เลข 4
หลักที่ 2 และ 3	หมายถึง	คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้เลข 17
หลักที่ 4 และ 5	หมายถึง	สาขาวิชา หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ใช้เลข 00
หลักที่ 6 7 และ 8	หมายถึง	หมวดวิชาและลำดับรายวิชา

ความหมายของเลขหมวดวิชาและลำดับรายวิชา (หลักที่ 6, 7, และ 8)

- 1) เลขหลักที่ 6 หมายถึง หมวดวิชา
 - เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ
 - เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาเลือก
- 2) เลขหลักที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละหมวดวิชาเรียงตามลำดับวิชาที่ต้องเรียนก่อนหลัง

8.8 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

41700 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต
(English and Medical Terminology)

โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล

41700 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต
(Human Development and Needs)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

41700 103 การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 2(2-0-4) หน่วยกิต
(Communication and Teamwork in Health Service)

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

41700 201 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2) หน่วยกิต
(Laws and Ethics in Practice)

หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 41700 202 สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม
(Personal Health and Environment)
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข
- 41700 203 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย
(Dietary Management System for Patients)
ความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 41700 204 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา
อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล
(Health Care Service System and Maintenance of Medical and Nursing Supplies)
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทาง การแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้
- 41700 205 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
(Fundamental of Anatomy and Physiology)
โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ
- 41700 206 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
(Basic Personal Care Techniques for Client)
เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้ปลอดภัยและสุขสบาย
- 41700 207 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(Caring for Adult and the Elderly)
สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพ ปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้าน กิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ
- 41700 208 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
(Caring for Infant and Child)
การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริม สุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 41700 209 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
(Caring for Client at Home and in the Community)

แนวความคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนผู้พิการผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

41700 210 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต 1(1-0-2) หน่วยกิต
(Caring for Client with Mental Health)

แนวความคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิตอาารมณ์ และสังคม

41700 211 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(0-12-3) หน่วยกิต
(Practicum in Basic Caring for Client)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

41700 212 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-12-3) หน่วยกิต
(Practicum in Caring for Adult and the Elderly)

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

41700 213 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(0-8-2) หน่วยกิต
(Practicum in Caring for Infant and Child)

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม

41700 214 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0-8-2) หน่วยกิต
(Practicum in Caring for Client at Home and in the Community)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง รวมถึงการดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยทั้งที่บ้านและในชุมชน

ค. หมวดวิชาเลือก

41700 301 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2) หน่วยกิต
(Practicum in Caring for Client in Healthcare Setting)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

41700 302 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-2) หน่วยกิต
(Practicum in Caring for Client in the Community)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล

9. การวัดและการประเมินผล

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้อง

9.1 มีเวลาการศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 การประเมินผลภาคทฤษฎีทุกรายวิชาต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนน

9.3 การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนน

9.4 การประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชาใช้ระบบการให้คะแนน และแต่มีระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต่มีระดับคะแนนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

10. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยประกันคุณภาพในเรื่องดังต่อไปนี้

10.1 การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

10.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วยตำรา วารสาร Digital book ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีระบบสืบค้นที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการพร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อฝึกหัดการช่วยเหลือดูแลบุคคลและมีห้องเรียนอย่างเพียงพอ

10.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำผู้รับการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลให้กับผู้รับการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมของผู้รับการศึกษา และให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้รับการศึกษา

10.4 มีการประเมินการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา มีการประเมินการดำเนินงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 1 ปี

11. แผนการรับผู้เข้าศึกษาและคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าศึกษา (คน)	จำนวนผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)
2569	44	42
2570	44	42

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าศึกษา (คน)	จำนวนผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)
2571	44	42
2572	44	42
2573	44	42

12. การแต่งกายระหว่างการศึกษา

12.1 การศึกษาภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายสุภาพ ตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ง หน้า 95)

12.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้แต่งกายเสื้อสีขาว กระโปรง/กางเกงสีขาว ไม่สวมหมวก (รายละเอียดตามภาคผนวก ง หน้า 96) ปักชื่อ - ชื่อสกุล และชื่อหลักสูตรที่ออกเสื้อด้านซ้ายสีน้ำเงินให้เห็นได้ชัดเจน

13. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมของทรัพยากรในหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2566 (รายละเอียดตามภาคผนวก จ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หน้า 106)

14. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด (ปีที่จบ พ.ศ.)

อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) (2554)
อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (2560)
อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) (2559)
อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) (2562)
อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ) (2564)

ตามคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 18/2567 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ (ภาคผนวก ก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หน้า 14)

เมื่อวันที่ 20 ต.ค. 2568

ลงนาม

ผู้อำนวยการพยาบาล

15. กำหนดเปิดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีกำหนดเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ในปีการศึกษา 2569 ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 (รุ่นที่ 1) (ภาคผนวก ข ตารางการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ปีการศึกษา 2569 หน้า 110)

16. สถานที่จัดการเรียนการสอน

16.1 การศึกษาภาคทฤษฎี ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 6 อาคารคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

16.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสันทราย (แหล่งฝึกหลัก) อำเภอสันทราย จังหวัด เชียงใหม่ (รายละเอียดตามภาคผนวก ฉ หลักฐานการตอบรับการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาลภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ หน้า 108)

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2566). จำนวนผู้สูงอายุสัญชาติไทยจำแนกตามจังหวัด พ.ศ. 2566. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, https://www.dop.go.th/th/statistics_page?cat=1&id=2
- กรมกิจการผู้สูงอายุ. (2566). รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2566. อมรินทร์คอร์ปอเรชั่น.
- สภาการพยาบาล. (2567). ผู้แทนสภาการพยาบาลเข้าให้ข้อมูลการขาดแคลนกำลังคนสาขาพยาบาลในระบบ บริการสาธารณสุขไทยและข้อเสนอแนะการแก้ไขแก่คณะกรรมการบริหารการสาธารณสุข วุฒิสภา. สืบค้น 3 กุมภาพันธ์ 2568,จาก <https://www.tnmc.or.th/news/373>.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). การคาดประมาณประชากรของ ประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583. โรงพิมพ์เดีอนตุลา.

ภาคผนวก ก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ที่ ๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

๑. อาจารย์บุญจมาศ	ถาดแสง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์วิวัฒนาภรณ์	แบ่งทิศ	กรรมการ
๓. อาจารย์หยาดพิรุณ	เสาร์เป็ง	กรรมการ
๔. อาจารย์ดร.ชนิษฐา	วิศิษฎ์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๕. อาจารย์ปรเมษฐ์	อินทร์สุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

- ๑) พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- ๒) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ
- ๓) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ๔) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- ๕) นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
- ๖) นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
- ๗) นำเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนกว่าหลักสูตรจะได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2569

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	วันหมดอายุ
1	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2541	4611102574	9 สิงหาคม 2571
2	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ	อาจารย์	พย.ด. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2550 2547	4711180825	28 มีนาคม 2572
3	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	2559 2552	5211208645	29 มีนาคม 2572
4	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554	5411223764	20 มีนาคม 2569
5	อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2559	5911272131	30 ตุลาคม 2569

ภาคผนวก ข
อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	วันหมดอายุ
1	อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารการพยาบาล ครุศาสตรบัณฑิต (ค.ม.) สาขา พยาบาลศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์ และผดุงครรภ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และ อนามัยภาคใต้ จังหวัดสงขลา	2522 2517 2513	4511100705	23 ธันวาคม 2570
2	อาจารย์เบญจมาศ ถาด แสง*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2541	4611102574	9 สิงหาคม 2571
3	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ*	อาจารย์	พย.ด. (พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต) พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2550 2547	4711180825	28 มีนาคม 2572
4	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์ เป็ง*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	2559 2552	5211208645	29 มีนาคม 2572
5	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554	5411223764	20 มีนาคม 2569
6	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข*	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2559	5911272131	30 ตุลาคม 2569

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	วันหมดอายุ
			พย.บ. (การพยาบาลและการผดุง ครรภ์)				
7	อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	2562 2552	5211208640	29 มีนาคม 2572
8	อาจารย์บุษกร ยอดทราย	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2553	5411231112	25 ธันวาคม 2569
9	อาจารย์สุรัช สุนันดา	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลจิตเวช) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2537	4511050451	23 ธันวาคม 2570
10	อาจารย์ ดร.วรรณภา พิพัฒน์ธนวังศ์	อาจารย์	วท.ด. (การจัดการความรู้) วท.ม. (วิทยาการระบาด) วท.บ. (การพยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2534 2526	4511068672	23 ธันวาคม 2570
11	อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสตรี) พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2537	4511045128	23 ธันวาคม 2570
12	ผศ.จริยาพร ศรีสว่าง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) บ.พ.ส.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลกระทรวง สาธารณสุข	2540 2536	4511081393	23 ธันวาคม 2570



สภากาพยาบาล

ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 20 ต.ค. 2568

ลงนาม

สุวิมล แสนอมรเวช

ภาคผนวก ค.
ประมวลรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์
(English and Medical Terminology)
2. รหัสวิชา: 41700 101
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานพยาบาล
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้
 2. ออกเสียงภาษาอังกฤษทางการแพทย์และทางการแพทย์ที่ใช้ในสถานพยาบาลได้
 3. อธิบายความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์และทางการแพทย์ที่ใช้ในสถานพยาบาลได้
 4. สื่อสารโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเบื้องต้นในสถานพยาบาล ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้

13.เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 โครงสร้างไวยากรณ์ (Basic grammar) 1.1 Noun (คำนาม) 1.2 Pronoun (สรรพนาม)	4		อ.หยาดพิรุณ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	1.3 Verb (กริยา) 1.4 Adverb (กริยาวิเศษณ์) 1.5 Adjective (คำคุณศัพท์) 1.6 Preposition (คำบุพบท) 1.7 Conjunction (คำสันธาน) 1.8 Interjection (คำอุทาน)			
3-4	บทที่ 2 ไวยากรณ์ 1: Simple tense 2.1 Present simple tense 2.2 Present continuous tense 2.3 Past simple tense 2.4 future simple tense	4		อ.รัตนกรณ์ และคณะ
5	บทที่ 3 ไวยากรณ์ 2: How to ask questions and how to answers 3.1 What, where, when, why, how, who, whom 3.2 Yes/ No questions 3.3 Basic questions/ polite questions/ 3.4 Asking and answering the question	2		อาจารย์พิเศษ (คณะศิลปศาสตร์)
6-7	บทที่ 4 คำศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น (Working at the hospital) 4.1 Registration and outpatient department 4.1.1 Getting information and filling out the form 4.1.2 Screening for health problems: weight and height, checking vital signs 4.1.3 Taking health history 4.1.4 Assisting the physician in the examination room 4.2 Inpatient services 4.2.1 Greeting and orienting the client to the unit 4.2.2 Common conversation topics for inpatient care: general hygiene, grooming, diet and meal, elimination, positioning and movement 4.2.3 Collecting specimens 4.3 Discharge, payment, and saying goodbye	4		อ.บุษกรและคณะ
8	บทที่ 5 คำศัพท์ทางการแพทย์เกี่ยวกับร่างกาย (Our Body) 5.1 Body parts	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	5.2 Postures and direction of movements			
9	บทที่ 6 คำศัพท์ทางการแพทย์: Medical terminology 6.1 Abbreviation in hospital 6.2 Diseases and medical problems 6.3 Medical specialist in hospital 6.4 Dose form and type of medicine 6.5 Prefix and Suffix for PN	4		อ.ปรเมษฐ์ และคณะ
10- 11	บทที่ 7 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 : Greeting and introducing yourself 7.1 Greeting 7.1.1 Formal greeting 7.1.2 Informal greeting 7.2 Leave taking 7.3 How to introduce yourself	4		อาจารย์ พิเศษ (คณะ ศิลปศาสตร์)
12- 13	บทที่ 8 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2: Basic Conversation 8.1 Telling time and date 8.2 Telling direction 8.3 Answering the phone 8.4 Offering to do something 8.5 Asking for permission 8.6 Setting up the appointment	4		อาจารย์ พิเศษ (คณะ ศิลปศาสตร์) และ คณาจารย์
15	บทที่ 9 การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ (communication in different situation) - Hand Hygiene - Out Patient Department - Greeting and Welcoming (OPD) - Greeting and Welcoming (IPD) - Orientation patient to the unit - Visiting hour information - Making an appointment - Feeding NG tube - Postponing an appointment - Specimen collection (Urine sample) - Registration form	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยายอภิปราย

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 แบบฝึกหัด บทสนทนา คลิปการสนทนา คลิปการออกเสียง และสถานการณ์จำลอง

15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 60 %

16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 10 %

16.3 รายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 25 %

16.4 การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

ยูนารถ คุ่มขาว. (2562). จับคำศัพท์มาแต่งประโยคภาษาอังกฤษ. ซี เอ็ด.

วรรณัฐ ปกรณ์รัตน์. (2560). ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. ริงค์ ปิยอนบุ๊คส์.

สร้อยทิพย์ นกขมิ้น. (2558). พูดภาษาอังกฤษง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน. พีเอ็นเอ็น มีเดีย กรุ๊ป พับลิชชิง .

ฮิว ลีออน, และ คิต พงศทัต. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงพยาบาล. ซีลค์เวอร์ม.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์
(Human Development and Needs)
2. รหัสวิชา: 41700 102
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาพัฒนาการ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด การปรับตัวของมนุษย์ และพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. บอกแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาได้
2. บอกแนวคิดจิตวิทยาทั่วไปได้
3. บอกแนวคิดจิตวิทยาพัฒนาการได้
4. อธิบายพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด และการปรับตัวของมนุษย์ได้
5. อธิบายความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ได้
6. อธิบายพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุได้

13. เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา 1.1 แนวคิดทางสังคม	2		อ.รัตนภรณ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	1.2 ทฤษฎีสังคม 1.3 สังคมวิทยา			
2-3	บทที่ 2 จิตวิทยาทั่วไป 2.1 จิตวิทยาทั่วไป 2.2 พฤติกรรมของมนุษย์ 2.3 การรับรู้ 2.4 การเรียนรู้ 2.5 การคิด 2.6 การปรับตัวของมนุษย์	4		อ.รัตนกรณ์ และคณะ
4	บทที่ 3 แนวคิดทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ของมาสโลว์ 3.2 ระดับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ตามวัย	2		อ.รัตนกรณ์ และคณะ
5-6	บทที่ 4 แนวคิดจิตวิทยาพัฒนาการ 4.1 ความหมายจิตวิทยาพัฒนาการ 4.2 ลักษณะสำคัญและเกณฑ์ชีวิตพัฒนาการของมนุษย์ 4.3 บอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการตามวัยของมนุษย์พัฒนาการตามช่วงวัย 4.4 พัฒนาการตามช่วงวัยของมนุษย์ 4.5 ลักษณะของบุคคล Generation ต่างๆ	4		อ.รัตนกรณ์ และคณะ
7	บทที่ 5 จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยทารกแรกเกิด (Newborn) วัยทารก (Infant) และวัยหัดเดิน (Toddler) 5.1 พัฒนาการของช่วงวัยทารกแรกเกิด วัยทารก และวัยหัดเดินที่เป็นปกติ 5.2 พัฒนาการของช่วงวัยทารกแรกเกิด วัยทารกและวัยหัดเดินที่ผิดปกติ 5.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยทารกแรกเกิด วัยทารก และวัยหัดเดิน	2		อ.รัตนกรณ์ และคณะ
8	บทที่ 6 จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยก่อนเรียน (Preschool age) 6.1 พัฒนาการของช่วงวัยก่อนเรียนที่เป็นปกติ 6.2 พัฒนาการของช่วงวัยก่อนเรียนที่ผิดปกติ 6.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยก่อนเรียน	2		อ.รัตนกรณ์ และคณะ
9	บทที่ 7 จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยเรียน (School age) 7.1 พัฒนาการของช่วงวัยเรียนที่เป็นปกติ	2		อ.รัตนกรณ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	7.2 พัฒนาการของช่วงวัยเรียนที่ผิดปกติ 7.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยเรียน			
10-11	บทที่ 8 พัฒนาการช่วงวัยรุ่น (Puberty, Adolescence) 8.1 พัฒนาการช่วงวัยรุ่นที่เป็นปกติ 8.2 พัฒนาการช่วงวัยรุ่นที่ไม่เป็นไปตามวัย 8.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยรุ่น	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
12-13	บทที่ 9 พัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่ (Adult hood-Middle age) 9.1 พัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่ที่เป็นปกติ 9.2 พัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่ที่ไม่เป็นไปตามวัย 9.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยผู้ใหญ่	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
14-15	บทที่ 10 พัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุ (Old Age) 10.1 พัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุที่เป็นปกติ 10.2 พัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุที่ไม่เป็นไปตามวัย 10.3 แนวทางการป้องกันและส่งเสริมพัฒนาการช่วงวัยผู้สูงอายุ 10.4 วาระสุดท้ายแห่งชีวิต 10.4.1 ความตายและการเผชิญความตาย 10.4.2 ประสบการณ์ในการเผชิญความตาย	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อภิปรายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง
- 15.2 สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรมนำเสนอข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ (Powerpoint media)
- 15.3 การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 30 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2561). *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรียุญา จรุงมาก. (2563). *สุขภาพจิตและจิตเวช*. อุดรธานี: ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.

สุรีย์ลักษณ์ สุจริตพงษ์, รวีวรรณ รุ่งไพรวัลย์, ทิพวรรณ หรรษคุณาชัย, บานชื่น เบญจสุวรรณเทพ, อติศรีสุดา เฟื่องฟู, จรียา จุฑาภิสิทธิ์ และพัญ โรจน์มามงคล. (2561). *พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก*. พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด.

Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). New York, NY: W. W. Norton.

Kail, R. V. & Cavanaugh, J.C. (2007). *Human Development: a life span view* (4th ed.). Belmont, California: Thomson Wadsworth.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ
(Communication and Teamwork in Health Service)
2. รหัสวิชา: 41700 103
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
8. หมวดวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และประเภทของการสื่อสารได้
2. อธิบายหลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กรได้
3. ประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพได้
4. อธิบายความหมายของกลุ่ม โครงสร้างของกลุ่มได้
5. อธิบายอิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของสมาชิกปรากฏการณ์กลุ่มปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มได้
6. อธิบายกระบวนการกลุ่มได้
7. ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานได้
8. อธิบายการทำงานเป็นทีมรวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีมได้
9. สร้างทีมและทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพได้

13.เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการการสุขภาพ 1.1 ความหมายของการสื่อสาร 1.2 ความสำคัญของการสื่อสาร 1.3 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.4 ประเภทของการสื่อสาร	2		อ.เบญจมาศ ภาดแสง
2	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการการสุขภาพ (ต่อ) 1.5 หลักการติดต่อสื่อสาร 1.6 การสื่อสารในองค์กร	4		อ.เบญจมาศ ภาดแสง
3	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการการสุขภาพ (ต่อ) 1.7 กระบวนการติดต่อสื่อสาร 1.8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร	2		อ.เบญจมาศ ภาดแสง
4	บทที่ 1 การสื่อสารในการให้บริการการสุขภาพ (ต่อ) 1.9 คุณลักษณะของผู้ประสบความสำเร็จในการสื่อสาร 1.10 ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสาร	2		อ.เบญจมาศ ภาดแสง
5	บทที่ 2 กระบวนการกลุ่มกับการทำงานสุขภาพ 2.1 ความหมายของกลุ่ม 2.2 โครงสร้างของกลุ่ม	2		อ. สุรัช สุนันตา
6	บทที่ 2 กระบวนการกลุ่มกับการทำงานสุขภาพ (ต่อ) 2.3 อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของสมาชิก 2.4 ปรัชญาการณกลุ่ม	2		อ.สุรัช สุนันตา
7	บทที่ 2 กระบวนการกลุ่มกับการทำงานสุขภาพ (ต่อ) 2.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มได้ 2.6 กระบวนการกลุ่ม	4		อ. สุรัช สุนันตา
8	บทที่ 3 การทำงานเป็นทีม 3.1 ทีมและการสร้างทีม 3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม	2		อ.เบญจมาศ ภาดแสง
9	บทที่ 3 การทำงานเป็นทีม (ต่อ) 3.3 การสร้างทีมให้มีประสิทธิภาพ *การอภิปราย ห้องเรียนกลับด้าน	4		อ.เบญจมาศ ภาดแสง
10	บทที่ 4 การประยุกต์ใช้การสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม และ การทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 4.1 เทคนิคการใช้เครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ *การอภิปราย ห้องเรียนกลับด้าน	6		อ.เบญจมาศ ภาดแสง

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	4.2 บริบทของสุขภาพดิจิทัลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน			
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 บรรยาย/การอภิปราย ห้องเรียนกลับด้าน

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 ตำรา

15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน 60 %

16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 %

16.3 รายงาน 10 %

16.4. การนำเสนอ 10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

จอมขวัญ สุทธินนท์. (2564). *ทักษะการสื่อสาร (COMMUNICATION SKILLS)*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจษฎา นกน้อย (บก.). (2560). *พฤติกรรมองค์กร*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขวลิต เกิดทิพย์ (บก.). (2566). *พฤติกรรมองค์กร*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วาสิตา บุญสาธ (บก.). (2563). *การสื่อสารเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิภาดา พรสกุลวานิช. (2565). *สื่อใหม่และการจัดการการสื่อสาร* (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
(Laws and Ethics in Practice)
2. รหัสวิชา: 41700 201
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เบญจมาศ ภาตแสง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. อธิบายสิทธิผู้ป่วยและหลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการได้
 2. อธิบายหลักจริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงานได้
 3. อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ใช้บริการได้

13. เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 จริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ 1.1 สิทธิมนุษยชน 1.2 สิทธิผู้ป่วย	2		อ.เบญจมาศ ภาตแสง
2	บทที่ 1 จริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ (ต่อ) 1.3หลักจริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรมในการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ 1.4 หลักจริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน	2		อ.เบญจมาศ ภาตแสง

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
3	บทที่ 2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ 2.1 การยินยอมรับการรักษาโดยได้รับข้อมูล 2.2 การรักษาความลับของผู้ป่วย 2.3 ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน 2.4 ความรู้และทักษะทางการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ	4		อ.เบญจมาศ เถาแสงและ คณะ
4	บทที่ 3 หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 3.1 หลักกฎหมายทั่วไป 3.2 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยบุคคลซึ่งช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2553	2		อ.เบญจมาศ เถาแสง
5	บทที่ 4 การกระทำผิดกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล 4.1 ประมาท 4.2 ทอดทิ้งผู้ป่วย 4.3 เปิดเผยความลับของผู้ป่วย 4.4 ปฏิเสธการช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในอันตรายแห่งชีวิต 4.5 การปลอมแปลงเอกสาร/รับรองเท็จ	2		อ.เบญจมาศ เถาแสง
6	บทที่ 5 พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5.1 พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 5.2 พ.ร.บ. สาธารณสุข 5.3 พ.ร.บ. โรคติดต่อ	3		อ.เบญจมาศ เถาแสง
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 บรรยาย/การอภิปราย
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท
- 14.4 การศึกษากรณีตัวอย่าง
- 14.5 รายงานกลุ่มและการนำเสนอ

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 ตำรา หนังสือ

15.3 Power point

15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน	60 %
16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5 %
16.3 งานรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด	5 %
16.4. งานรายกลุ่ม ทำรายงานและนำเสนอ	30 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

พรทิพย์ บุญพวง. (2562). *จริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
 แสง บุญเฉลิมวิภาส. (2565). *กฎหมายและข้อควรระวังของแพทย์ พยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. วิทยุชน.
 อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม, และสมใจ ศิริกมล. (2560). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ*
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). สยามพิมพ์นานาชาติ.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม
(Personal Health and Environment)
2. รหัสวิชา: 41700 202
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุขตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. บอกแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วยได้
 2. บอกแนวทางการดูแลสุขภาพตามความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัยได้
 3. บอกแนวคิดด้านอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมได้
 4. บอกระบบบริการสาธารณสุขได้

13.เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 ภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.1 ความหมายภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.2 แนวคิดภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	1.4 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ			
3-6	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ ตามความต้องการของมนุษย์ในแต่ละวัย 2.1 ความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ 2.2 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ บุคคล ครอบครัว และชุมชน 2.3 แนวทางและหลักการสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ ตามความต้องการของมนุษย์ในแต่ละวัย 2.4 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน	4		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
7-12	บทที่ 3 อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม 3.1 ความหมายของอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม 3.2 ความสำคัญของอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม 3.3 ปัญหาและผลกระทบของอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม	6		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
13-15	บทที่ 4 ระบบบริการสาธารณสุข 4.1 ความหมายระบบบริการสาธารณสุข 4.2 นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขไทย 4.3 กรอบแนวคิดระบบบริการสาธารณสุข 4.4 ระบบบริการสุขภาพ 4.5 แนวคิดการจัดบริการสุขภาพ 4.6 องค์ประกอบของระบบบริการสุขภาพที่ดี 4.7 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ 4.8 การสาธารณสุขมูลฐาน	3		อ.หยาดพิรุณ และคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 บรรยาย/การอภิปราย
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา หนังสือ
- 15.3 Power point

15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน	60 %
16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5 %
16.3 รายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	35 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- จารุวรรณ ธาดาคะ, และปิยธิดา ตรีเดช. (2560). การวางแผนพัฒนาสุขภาพและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง)). คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณรัตน์ รัตนวราจ. (2562). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย
(Dietary Management System for Patients)
2. รหัสวิชา: 41700 203
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย หลักอาหารปลอดภัย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
1. บอกความสำคัญของอาหารกับสุขภาพ และคุณค่าทางอาหารได้
 2. ประเมินความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้
 3. บอกหลักอาหารปลอดภัย และประเภทของอาหารเฉพาะโรคได้
 4. บอกระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้

13. เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 โภชนาการ อาหารและสารอาหาร 1.1 ความหมายและความสำคัญโภชนาการ อาหารและสารอาหาร	2		อ.หยาดพิรุณ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	1.2 ความหมายและความสำคัญสารอาหาร 1.2.1 โปรตีน 1.2.2 คาร์โบไฮเดรต 1.2.3 ไขมัน 1.2.4 วิตามิน 1.2.5 เกลือแร่ 1.2.6 น้ำ 1.3 ภาวะขาดสารอาหาร (malnutrition)			
3-5	บทที่ 2 ความต้องการพลังงานและสารอาหาร 2.1 ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติ 2.2 ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย	3		อ.ปรเมษฐ์
6-7	บทที่ 3 หลักอาหารปลอดภัย 3.1 สารพิษในอาหาร 3.2 หลักการสุขาภิบาลอาหาร 3.3 การเลือกซื้อ และการถนอมอาหาร	2		อ.ปรเมษฐ์
8-9	บทที่ 4 ประเภทของอาหารเฉพาะโรค 4.1 ความหมายและความสำคัญของอาหารเฉพาะโรค 4.2 ประเภทของอาหารในโรงพยาบาล 4.3 การช่วยดูแลอาหารที่ให้ทางปาก (enteral nutrition) 4.4 การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขณะได้รับอาหารทางหลอดเลือดดำ (parenteral nutrition)	2		อ.ปรเมษฐ์
10-12	บทที่ 5 ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สูงอายุ 5.1 อาหารสำหรับบุคคลวัยทารกและเด็กวัยเรียนในภาวะปกติ 5.2 อาหารสำหรับบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติ 5.3 อาหารสำหรับบุคคลหญิงตั้งครรภ์ในภาวะปกติ	3		อ.ปรเมษฐ์ และคณะ
13-15	บทที่ 6 ระบบการจัดการอาหารผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน 6.1 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง 6.2 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ 6.3 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน 6.4 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคอ้วน 6.5 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคไต	3		อ.ปรเมษฐ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	6.6 อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคข้อกระดูก			
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 บรรยาย/การอภิปราย
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/วิเคราะห์กรณีศึกษา

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา หนังสือ
- 15.3 Power point
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %
- 16.3 แบบฝึกหัดท้ายบท และวิเคราะห์กรณีศึกษา 30 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

จรินทร์ทิพย์ สมประสิทธิ์ (บ.ก.). (2565). *โภชนาการกับการตั้งครรภ์ในเวชปฏิบัติ*. ภาควิชาสูติศาสตร์และ
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จินตนา สุวิวัฒน์. (2565). *ผู้สูงอายุ : โภชนาการและการพยาบาล*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
วีรศักดิ์ เมืองไพศาล (2560). *การจัดการภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมาคมพญาวินิจฉัยและ
เวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

สงศรี แก้วถนอม. (2560). *พยาบาลโภชนบำบัด*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

สิริกานต์ เดชะวนิชย์, วีระเดช พิศประเสริฐ, สงศรี แก้วถนอม, และอุบลรัตน์ ศุภสินธุ์ (บก.). (2560). *Nutrition review*. สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

สิริกานต์ เดชะวนิชย์, วีระเดช พิศประเสริฐ, สงศรี แก้วถนอม, และอุบลรัตน์ ศุภสินธุ์ (บก.). (2560). *Update in Nutrition*. สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

สุนีย์ สหัสโพธิ์ และจักรกฤษณ์ ทองคำ. (2565). *โภชนาการพื้นฐาน*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สุนีย์ สหัสโพธิ์. (2564). *โภชนบำบัด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา
อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล
(Health Care Service System and Maintenance of Medical and
Nursing Supplies)
2. รหัสวิชา: 41700 204
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์
และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การ
จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับ
ผู้ช่วยพยาบาล
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพได้
 2. อธิบายชนิด วัสดุ อุปกรณ์ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลได้
 3. อธิบายวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลได้
 4. อธิบายหลักการและวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลได้
 5. อธิบายระบบและกระบวนการจัดการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ณ หน่วยซักฟอกและหน่วยจ่าย
กลางในหน่วยบริการสุขภาพได้
 6. อธิบายคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการจัดการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในหน่วยบริการสุขภาพ
ได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ 1.1 ระบบการบริการสุขภาพ 1.2 ระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ 1.3 หน่วยงานต่างๆในหน่วยบริการสุขภาพ 1.4 บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ 1.5 บุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพ 1.6 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพ	4		อ.ดร.ชนิษฐา
2	บทที่ 2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล 2.1 ชนิดและประเภทวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล 2.2 น้ำยาและสารน้ำต่างๆ ที่ใช้ในสถานบริการสุขภาพ - น้ำยาและสารน้ำชนิดต่างๆ - วิธีการจัดเตรียม - วิธีการใช้และการเก็บรักษา [แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์]	4		อ.ปรเมษฐ์
3	บทที่ 3 วิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล 3.1 หลักการทำปลอดเชื้อ 3.2 ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการทำปลอดเชื้อ 3.3 วิธีการต่างๆในการทำให้ปลอดเชื้อ - การใช้ความร้อน - การใช้สารเคมี - การอบแก๊ส - การใช้รังสี 3.4 ผ้าชนิดต่างๆ ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล - การบริหารจัดการเกี่ยวกับผ้า - ชนิดของผ้า - ระบบจัดสรรผ้า - การจัดการกับผ้าที่ขาด/ชำรุด - เทคนิคการพับผ้าชนิดต่างๆ 3.5 การจัดเตรียม set ต่างๆ ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล	6		อ.ปรเมษฐ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	3.6 การจัดการกับสิ่งของปลอดเชื้อ 3.7 การจัดการกับสิ่งของสกปรกจากหน่วยงาน 3.8 ระบบการจัดส่งเครื่องใช้ไปยังหน่วยงาน			
4	บทที่ 4 หลักและวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในทาง การแพทย์และการพยาบาล 4.1 หลักการและวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ประเภท ต่างๆ เช่น โลหะ แก้ว พลาสติก ของมีคม 4.2 การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องช่วยหายใจ 4.3 การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ดูดเสมหะ ชุดให้ ออกซิเจน ชุดพันยาและอื่นๆ [แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์]	4		อ.ดร.ชนิษฐา
5	บทที่ 5 วิธี ระบบและกระบวนการจัดการวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล - ศึกษาดูงานหน่วยจ่ายกลางและแผนกซักฟอก ณ โรงพยาบาลสันทราย (แบ่งเป็น 4 กลุ่ม)	8		อ.ดร.ชนิษฐา อ.ปรเมษฐ์
6	บทที่ 5 วิธี ระบบและกระบวนการจัดการวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล (ต่อ) - นำเสนอรายงานการศึกษาดูงานหน่วยจ่ายกลางและแผนก ซักฟอก 4 กลุ่มๆ ละ 45 นาที และอภิปรายผลร่วมกัน	4		อ.ดร.ชนิษฐา อ.ปรเมษฐ์
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 บรรยาย
- 14.2 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ
- 14.3 ศึกษาดูงาน
- 14.4 นำเสนอรายงานการศึกษาดูงานและอภิปราย
- 14.5 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา หนังสือ
- 15.3 Power point
- 15.4 วิดีทัศน์
- 15.5 เครื่องมือทางการแพทย์และการพยาบาล

16. การวัดและประเมินผล

16.1 การสอบข้อเขียน	60 %
16.1.1 สอบครั้งที่ 1 (เนื้อหาครั้งที่ 1- 3)	คิดเป็นคะแนน 28 %
16.1.2 สอบครั้งที่ 2 (เนื้อหาครั้งที่ 4 -5)	คิดเป็นคะแนน 32 %
16.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน LRC และศึกษาดูงาน	20 %
16.3 รายงานกลุ่มเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน	10 %
16.4 การนำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน	10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- จันทร์ฉาย มณีวงษ์. (2562). *การพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อในโรงพยาบาล*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปาณี เสนาดีชัย, และวรรณภา ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. บริษัท จุฑทอง จำกัด.
- ไพรสุดา บัวลอย, จริญญา แซ่โง้ว, สิริพงศ์ ชีวธนากรณกุล, ศุภวัฒน์ เลหาวิริยะกมล และนันทอัศร วิบูลย์ขวัญ, (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค 3*. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อะเคื้อ อุณหเลขกะ. (2561). *แนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. มิ่งเมืองนวัตน์.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
(Fundamental of Anatomy and Physiology)
2. รหัสวิชา: 41700 205
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษในภาวะปกติได้

2. บอกการเปลี่ยนแปลง และความผิดปกติของ โครงสร้างหน้าที่ กลไกการทำงานของระบบต่างๆในร่างกายที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

13.เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2		อ.ปรเมษฐ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
2	หน่วยที่ 2 โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ	2		อ.ปรเมษฐ์
3	หน่วยที่ 3 ระบบปกคลุมร่างกาย(Integument system)/ระบบผิวหนัง	2		อ.สุรัช
4	หน่วยที่ 4 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal system)	2		อ.สุรัช
5	หน่วยที่ 5 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ (Urinary system)	2		อ.สุรัช
6	หน่วยที่ 6 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive system)	3		อ.ปรเมษฐ์
7	หน่วยที่ 7 ระบบหายใจ (Respiratory system)	3		อ.ปรเมษฐ์
8	หน่วยที่ 8 ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular system)	3		อ.ปรเมษฐ์
9	หน่วยที่ 9 ระบบเลือดและน้ำเหลือง (Blood and lymphatic system)	2		อ.ปรเมษฐ์
10	หน่วยที่ 10 ระบบประสาท (Nervous system)และการรับรู้ความรู้สึก (Sensation)	3		อ.ปรเมษฐ์
11	หน่วยที่ 11 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine system)	3		อ.ปรเมษฐ์
12	หน่วยที่ 12 ระบบย่อยอาหาร (Digestive system)	3		อ.ปรเมษฐ์
รวม (ชั่วโมง)		30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน
- 15.2 Power point
- 15.3 หุ่นจำลอง
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 10 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

16.4 การจัดทำรายงานและการนำเสนอ 20%

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

ผาสุก มหรรฆานุเคราะห์, และ อภิชาติ สินธุบัว (บรรณาธิการ). (2565). *ตำรากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาคศึกษากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไล ชินธเนศ, ธันวา ดันสฤติย์, และ มนต์กานต์ ดันสฤติย์. (2563). *กายวิภาคศาสตร์ ของมนุษย์ Human anatomy* (พิมพ์ครั้งที่ 20). ภาคศึกษากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภเกต แสนทวีสุข, ปธานิน จันทรตรี, และ อมรณัฐ ทับเปีย (บรรณาธิการ). (2565). *กายวิภาคศาสตร์ของตาและหู*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Agur, A. M. R., & Dalley, A. F. (Eds.). (2021). *Grant's atlas of anatomy* (15th ed.). Wolters Kluwer.

Soames, R., & Palastanga, N. (2019). *Anatomy and human movement : structure and function* (7th ed.). Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
(Basic Personal Care Techniques for Client)
2. รหัสวิชา: 41700 206
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (2-2-5) จำนวนทฤษฎี 30 ชั่วโมงและ
จำนวนฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาล 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา: ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา: วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้ปลอดภัยและสุขสบาย

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบายที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการแนวคิดเทคนิคในการดูแลบุคคลเพื่อให้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างปลอดภัยและสุขสบาย
2. อธิบายหลักการสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพได้
3. อธิบายหลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ได้
4. อธิบายเทคนิคการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย/ผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัยได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 หลักการ แนวคิด เทคนิคในการดูแลบุคคลเพื่อให้ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างปลอดภัยและสุขสบาย	1	-	อ.ปรเมษฐ์
2	บทที่ 2 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค - หลักการและปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของบุคคล - หลักการควบคุมและการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค - ความหมายและองค์ประกอบของการติดเชื้อ การแพร่กระจาย เชื้อโรค - กลไกของร่างกายในการป้องกันการติดเชื้อ - มาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ	3	3	อ.ปรเมษฐ์ อ.กาญจนา และคณะ
3	บทที่ 3 หลักการเตรียมผู้ป่วยอย่างปลอดภัย - การเตรียมผู้ป่วยเพื่อตรวจและผ่าตัด - การรับใหม่-จำหน่ายผู้ป่วย - การรับและส่งผู้ป่วยไปตรวจและผ่าตัด - การอธิบายการทำการเซ็นใบยินยอมทำการรักษา	2	-	อ.ศุภวรรณ
4	บทที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อม การดูแลความปลอดภัยและ ความสุขสบาย การพักผ่อนนอนหลับ - การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขสบาย - การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - ความสุขสบาย ความหมายและปัจจัยที่ทำให้ไม่สุขสบาย - ความปลอดภัยและปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันตนเองจาก อันตราย - ความหมายของการพักผ่อนและนอนหลับ - แบบแผนการนอนหลับและความต้องการในแต่ละวัย - ผลกระทบของการนอนหลับไม่เพียงพอ	2	-	อ.ปรเมษฐ์
5	หน่วยที่ 5 การตอบสนองความต้องการด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล - ความหมายการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - การดูแลความสะอาดร่างกายทั่วไป (Bed bath, Partial bed bath) สระผม แปรงฟัน	3	4	อ.ปรเมษฐ์และ คณะ
6	หน่วยที่ 6 การตอบสนองความต้องการด้านสารอาหารและน้ำ - ความหมาย คุณลักษณะและความสำคัญของสารอาหาร - การประเมินความต้องการพลังงานของร่างกาย	2	2	อ.ปรเมษฐ์

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	- การให้อาหารทางสายยางและการให้ยาในผู้ป่วยที่มีอาการคงที่			
7	หน่วยที่ 7 การตอบสนองความต้องการด้านการขับถ่าย - ความหมายของการขับถ่าย - ปัจจัยที่มีผลต่อการขับถ่าย - ความผิดปกติในการขับถ่ายปัสสาวะ - ความผิดปกติในการขับถ่ายอุจจาระ	2	2	อ.ปรเมษฐ์
8	หน่วยที่ 8 การใช้ยาชั้นพื้นฐาน - การให้ยาทางปาก/ยาอมในผู้ป่วยที่มีอาการคงที่ - การให้ยาทา/ยาหยอดตา/ยาเหน็บ - การสังเกตอาการหลังการให้ยา	1	1	อ.ปรเมษฐ์
9	หน่วยที่ 9 การประเมินสัญญาณชีพและการบันทึก - ความหมายและความสำคัญของสัญญาณชีพ - องค์ประกอบของสัญญาณชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพและการบันทึก	2	4	อ.ปรเมษฐ์ อ.รัตนภรณ์
10	หน่วยที่ 10 การจัดทำ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ - หลักการทรงตัวการเคลื่อนไหวของร่างกาย - ปัจจัยที่มีผลต่อการทรงตัวการเคลื่อนไหวของร่างกาย - หลักปฏิบัติที่ช่วยให้ร่างกายมีการทรงตัวที่ดีขณะมีการเคลื่อนไหว - เทคนิคการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย/ผู้บาดเจ็บ	2	3	อ.ปรเมษฐ์ อ.สุรัชและคณะ
11	หน่วยที่ 11 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ - หลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การประคบร้อน/เย็น การพันผ้า - Basic life support (CPR & Upper airway obstruction) - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่	3	4	อ.ปรเมษฐ์ อ.ศุภวรรณและคณะ
12	หน่วยที่ 12 การดูแลแผล - ชนิดของแผล - ปัจจัยที่มีผลต่อการหายของแผล	2	4	อ.ปรเมษฐ์ อ.รัตนภรณ์และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	- การทำแผล อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแผล น้ำยาที่ใช้ในการทำแผล			
13	หน่วยที่ 13 การส่งเสริมความต้องการด้านการหายใจ - การดูแลทางเดินหายใจ /การดูแลเสมหะในผู้ป่วยที่มีอาการคงที่ / ไม่รุนแรง - การให้ออกซิเจนแบบต่าง ๆ	3	3	อ.ปรเมษฐ์และคณะ
14	หน่วยที่ 14 การเก็บสิ่งส่งตรวจ - ความหมายการเก็บสิ่งส่งตรวจ - การเก็บปัสสาวะและอุจจาระส่งตรวจ - การเก็บเสมหะส่งตรวจ การเก็บสารคัดหลั่งส่งตรวจ	2	-	อ.ปรเมษฐ์และคณะ
รวม (ชั่วโมง)		30	30	

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท
- 14.4 การฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน
- 15.2 Power point
- 15.3 หุ่นจำลอง อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 50 %
- 16.2 การสอบปฏิบัติภาคทดลอง 30 %
- 16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 20 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- สุปาณี เสนาดีสัย, และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. บริษัท จุดทอง จำกัด.
- นิตยา สมบัติแก้ว (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน : ศาสตร์การดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- อรชร ศรีไทรล้วน (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์.
- Potter P. A., Stockert, P. A., Perry, G. A., & Hall, A. M. (ed.). (2017). *Fundamentals of nursing*. (9th ed.). Elsevier.
- Yoost, B. L., & Crawford, L. R. (ed.). (2020). *Fundamentals of nursing : Active learning for collaborative practice*. (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(Caring for Adult and the Elderly)
2. รหัสวิชา: 41700 207
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (3-0-6) จำนวน 45 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติได้
2. อธิบายสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงได้
3. วิเคราะห์และระบุแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพได้

13. คำโครงการรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยโรคที่พบได้บ่อยและไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
2	หน่วยที่ 2 แนวคิดและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุในภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วยโรคที่พบได้บ่อยและไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
3	หน่วยที่ 3 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ	3		อ.ปรเมษฐ์
4	หน่วยที่ 4 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบหายใจที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
5	หน่วยที่ 5 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบหัวใจและหลอดเลือดที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
6	หน่วยที่ 6 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
7	หน่วยที่ 7 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบขับถ่ายที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
8	หน่วยที่ 8 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
9	หน่วยที่ 9 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบประสาทที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
10	หน่วยที่ 10 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบทางเดินอาหารที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
11	หน่วยที่ 11 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาการรับสัมผัสที่ไม่ซับซ้อน (ตา หู คอ จมูก)	3		อ.ปรเมษฐ์
12	หน่วยที่ 12 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบต่อมไร้ท่อที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
13	หน่วยที่ 13 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบภูมิคุ้มกันที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
14	หน่วยที่ 14 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาความปวด	3		อ.ปรเมษฐ์
15	หน่วยที่ 15 ภาวะเจ็บป่วยและหลักการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุระยะสุดท้าย/ระยะประคับประคองในโรค/อาการที่ไม่ซับซ้อน	3		อ.ปรเมษฐ์
รวม (ชั่วโมง)		45		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน
- 15.2 Power point
- 15.3 ตำรา หนังสือ
- 15.4 วิดีทัศน์

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การสอบข้อเขียน 60 %
- 16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 10 %
- 16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %
- 16.4 การจัดทำรายงานและการนำเสนอ 20%

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- กัณฑ์พร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์, และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กัณฑ์พร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์, และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรชัย จุลเมตต์. (2565). *การพยาบาลผู้สูงอายุ โรคหลอดเลือดสมอง*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วนิษา พิงชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย. (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1 - เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

องุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
(Caring for Infant and Child)
2. รหัสวิชา: 41700 208
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การอภิบาลทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. บอกการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็กได้
 2. อธิบายการอภิบาลทารกได้
 3. อธิบายการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
13. เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1-2	บทที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกและเด็ก 1.1 การเจริญเติบโตของทารกและเด็ก 1.1.1 แบบแผนของการเจริญเติบโตในเด็ก 1.1.2 วิธีการประเมินการเจริญเติบโตในเด็ก 1.2 พัฒนาการของทารกและเด็ก	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	1.2.1 แบบแผนหรือลักษณะของพัฒนาการของทารกและเด็ก 1.2.2 วิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก			
3-4	บทที่ 2 การอภิบาลทารก 2.1 การดูแลทารกประจำวัน 2.2 การให้นมและอาหารเสริมในทารก 2.3 การนวดสัมผัสในทารก	4		อ.บุษกรและคณะ
5-7	บทที่ 3 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ 3.1 ร้อยทารก 3.2 ร้อยหัดเดิน 3.3 ร้อยก่อนเรียน 3.4 ร้อยรุ่น	6		อ.หยาดพิรุณและคณะ
8-9	บทที่ 4 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กในภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน 4.1 การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น 4.1.1 การประเมินสัญญาณชีพ 4.1.2 การเช็ดตัวลดไข้ในทารกและเด็ก 4.1.3 การผูกยัดในเด็ก	4		อ.รัตนารักษ์และคณะ
10	4.2 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร 4.2.1 ความหมายภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร 4.2.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร 4.2.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	2		อ.รัตนารักษ์และคณะ
11-12	4.3 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ 4.3.1 ภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ 4.3.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ 4.3.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ	4		อ.หยาดพิรุณและคณะ
13-14	4.4 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของโรคติดเชื้อ 4.4.1 ความหมายของโรคติดเชื้อ	4		อ.รัตนารักษ์และคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
	4.4.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน 4.4.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อ			
15	4.5 การดูแลเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ 4.5.1 ความหมายภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินปัสสาวะ 4.5.2 อาการ และอาการแสดงเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ 4.5.3 การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ	2		อ.บุษกรและคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรมนำเสนอข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ (Powerpoint media)
- 15.2 เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อภิปรายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง
- 15.3 การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ 60 %
- 16.2 การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 40 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลั่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีสมบุญ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ดิลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุดาภรณ์ พยัคฆเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพร รันติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

ศรีสมบุญ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ดิลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุดาภรณ์ พยัคฆเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพร รันติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

Burns C. E., Dunn A. M., Brady, M. A., Starr, N. B., Blosser, C. G., & Garzon, D. L. (Eds). (2017). *Pediatric primary care* (6th eds.). Elsevier Inc.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
(Caring for Client at Home and in the Community)
2. รหัสวิชา: 41700 209
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (2-0-4) จำนวน 30 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

แนวทางการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนผู้พิการ ผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและสามารถอธิบายขอบเขตของผู้ช่วยพยาบาลในช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลทุกวัย ตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวทางการช่วยเหลือและดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชนได้
2. อธิบายแนวทางการช่วยเหลือและดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกวัยที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
3. อธิบายแนวทางการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
4. อธิบายแนวทางการดูแลสุขภาพครอบครัวแบบองค์รวมได้
5. วิเคราะห์การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลวัยต่างๆ ที่เจ็บป่วย ด้วยโรคที่พบบ่อย อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

13. คำโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชน - แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง - แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	4		อ.ดร.ชนิษฐา
2	บทที่ 2 ระบบบริการสุขภาพในการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชน	4		อ.ดร.ชนิษฐา
3	บทที่ 3 ระบบการดูแลในระยะยาวแก่บุคคลที่บ้านและในชุมชน	4		อ.ดร.ชนิษฐา
4	บทที่ 4 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยเด็ก ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยเด็ก - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยเด็ก	4		อ.รัตนภรณ์
5	บทที่ 4 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยรุ่น ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยรุ่น - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยรุ่น	4		อ.รัตนภรณ์ และคณะ
6	บทที่ 5 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่ - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยผู้ใหญ่	4		อ.ปรเมษฐ์
7	บทที่ 6 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและการใช้เครื่องมือประเมินภาวะพึ่งพิงในวัยผู้สูงอายุและผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลบุคคลวัยผู้สูงอายุและผู้พิการ - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในบุคคลวัยผู้สูงอายุและผู้พิการ	4		อ.เบญจมาศ และคณะ
8	นำเสนอการทำรายงานกลุ่ม (เครื่องมือและการประเมิน เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบุคคลตามช่วงวัย)	2		คณาจารย์
	รวม (ชั่วโมง)	30		

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 14.3 การจัดทำรายงาน

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 15.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 สอบข้อเขียน 60 %
 - 16.1.1 กลางภาค บทที่ 1-3 (16 ชม. 90 ข้อ) 36%
 - 16.1.2 ปลายภาค บทที่ 4-7 (12 ชม. 60 ข้อ) 24%
- 16.2 การนำเสนอรายงาน 40 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- กระทรวงสาธารณสุข. (2559). *แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข)*. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- กิริดา ไกรนุวัตร, และรักชนก คชไกร (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลชุมชน*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุษกร โลหะขุน. (มปป). *การบริการฟื้นฟูผู้ป่วยระยะกลาง (Intermediate care)*. สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา, และกัลยาณี ตันตรานนท์. (2563). *แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน*. สมาร์ทโคตรตั้ง แอนด์เซอร์วิส จำกัด.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.). (2559). *คู่มือสนับสนุนการบริหารจัดการระบบบริการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ*. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.
- อมรรัตน์ แสงใสแก้ว, และพัชนี สมกำลัง. (2562). การประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบ องค์กรร่วมในผู้ป่วยหลังผ่าตัดกระดูกสันหลังระดับเอว. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับการประชุมวิชาการครบรอบ 25 ปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม*, 203-208.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต
(Caring for Client with Mental Health)
2. รหัสวิชา: 41700 210
3. จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-2) จำนวน 15 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัช สุนันทา
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัย โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคมตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. บอกแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตได้
 2. อธิบายลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดีได้
 3. อธิบายลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัยได้
 4. อธิบายการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกกลุ่มวัยได้

13. เค้าโครงรายวิชา

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต 1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต 1.2 ลักษณะผู้มีสุขภาพจิตดี และผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 1.3 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพจิต 1.4 การส่งเสริมสุขภาพจิต การดูแลตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม	3		อ.สุรัชและคณะ

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ฝึกในห้องปฏิบัติ	
2	บทที่ 2 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยของบุคคล 2.1 ความหมายของภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย 2.2 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยที่สำคัญ 2.2.1 ความวิตกกังวล 2.2.2 ความเครียด 2.2.3 ภาวะซึมเศร้า 2.3 แนวทางการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย	3		อ.สุรัชและคณะ
3	บทที่ 3 การดูแลบุคคลช่วงวัยเด็กที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย 3.1 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยในช่วงวัยเด็ก 3.2 แนวทางการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นในเด็กที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย	2		อ.สุรัชและคณะ
4	บทที่ 4 การดูแลบุคคลช่วงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย 4.1 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยในช่วงวัยรุ่น 4.2 แนวทางในการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นแก่บุคคลช่วงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย	2		อ.สุรัชและคณะ
5	บทที่ 5 การดูแลบุคคลช่วงวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย 5.1 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยในช่วงวัยผู้ใหญ่ 5.2 แนวทางในการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นแก่บุคคลช่วงวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย	2		อ.สุรัชและคณะ
6	บทที่ 6 การดูแลบุคคลช่วงวัยสูงอายุที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน 6.1 การส่งเสริมสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยในช่วงวัยสูงอายุ 6.2 ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยในช่วงวัยสูงอายุ 6.3 แนวทางในการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นแก่บุคคลช่วงวัยสูงอายุที่มี ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย	3		อ.สุรัชและคณะ
	รวม (ชั่วโมง)	15		

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม

14.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

14.3 การทำรายงานแบบฝึกหัดท้ายบท

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

15.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

15.3 Power point

16. การวัดและประเมินผล

16.1 สอบข้อเขียน 60 %

16.2 แบบฝึกหัดท้ายบท 30 %

16.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

ศรัณญา จรุงมาก. (2563). *สุขภาพจิตและจิตเวช*. ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.

สายฝน เอกวางกูร (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1* (พิมพ์ครั้งที่ 4). โรงพิมพ์สามลดา.

สายฝน เอกวางกูร (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2* (พิมพ์ครั้งที่ 4). โรงพิมพ์สามลดา.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
(Practicum in Basic Caring for Client)
2. รหัสวิชา: 41700 211
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (0-12-3) จำนวน 180 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ
อาจารย์รัตนารักษ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงานที่สำคัญต่อการให้การดูแลช่วยเหลือตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบายได้
2. ปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยได้
3. สามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ และการบันทึกรายงานตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

13. คำโครงการรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกับผู้รับบริการโดยตรงในแหล่งฝึกปฏิบัติงานตามตารางหมุนเวียน จำนวน 180 ชั่วโมง โดยฝึกตั้งแต่ 5 วันต่อสัปดาห์ (วันละ 7 ชั่วโมง) จำนวน 26 วัน รายละเอียด ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ทบทวนการปฏิบัติทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล ขั้น พื้นฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อาจารย์ ประเมษฐ์
2-25	ฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน ภายใต้ การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ โดยกำหนดกิจกรรมฝึก ปฏิบัติเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้ 1. การดูแลรักษาความสะอาดปากฟัน (15 ครั้ง) 2. การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง (15 ครั้ง) 3. การสระผมผู้ป่วยบนเตียง (15 ครั้ง) 4. การดูแลรักษาความสะอาดมือ เล็บ (15 ครั้ง) 5. การดูแลรักษาความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ ภายนอก (15 ครั้ง) 6. การวัดสัญญาณชีพ (15 ครั้ง) 7. การเช็ดตัวลดไข้ (10 ครั้ง) 8. การประคบร้อน-ประคบเย็น (5 ครั้ง) 9. การจัดสิ่งแวดล้อมและการทำเตียงชนิดต่างๆ (15 ครั้ง) 10. การจัดท่าต่างๆ ออกกำลังกายและการเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย (15 ครั้ง) 11. การป้อนอาหาร (10 ครั้ง) 12. การช่วยเหลือผู้ป่วยการขับถ่ายปัสสาวะ (10 ครั้ง) 13. การช่วยเหลือผู้ป่วยการขับถ่ายอุจจาระ (10 ครั้ง) 14. การบันทึกปริมาณสารน้ำเข้าและออกจากร่างกาย (10 ครั้ง) 15. การรับใหม่-จำหน่ายผู้ป่วย (10 ครั้ง) 16. การบันทึกอาการผู้ป่วย (10 ครั้ง) 17. การให้ยาทางปาก และยาทางชนิดต่างๆ (10 ครั้ง) 18. การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและการติดเชื้อ (15 ครั้ง) 19. การทำความสะอาด เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ การรักษายาบาล (15 ครั้ง) 20. ดูแลให้คำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วย (10 ครั้ง)	หอผู้ป่วยใน - หอผู้ป่วยอายุรกรรม - หอผู้ป่วยศัลยกรรม - หอผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลสันทราย	- อาจารย์ ประเมษฐ์ - อาจารย์ เบญจมาศ - อาจารย์ ศุภวรรณ - อาจารย์ รัตนภรณ์

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้สอน
	21. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (5 ครั้ง) 22. การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (5 ครั้ง) 23. การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตที่มีอาการคงที่ (5 ครั้ง) 24. การดูแลช่วยเหลือบุคคลที่ต้องได้รับออกซิเจน (10 ครั้ง)		
26	- นำเสนอกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อาจารย์ ประเมษฐ์

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 ปฐมนิเทศรายวิชา
- 14.2 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคลทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ให้บริการในความรับผิดชอบ
- 14.3 ศึกษาข้อมูลจากแฟ้มประวัติผู้ให้บริการ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ใช้บริการที่ได้รับในแต่ละวัน
- 14.4 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ให้บริการ
- 14.5 สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหออผู้ป่วย
- 14.6 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และคู่มือการรายงานผลการดำเนินงาน
- 15.2 ผู้ป่วยและแฟ้มประวัติของผู้ป่วย
- 15.3 ตำรา หนังสือ

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 80 %
- 16.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย 20 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

สุภาณี เสนาดีสัย, และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. บริษัท จุฑทอง จำกัด.

- นิตยา สมบัติแก้ว (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน : ศาสตร์การดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- อรชร ศรีไทรล้วน (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์.
- Potter P. A., Stockert, P. A., Perry, G. A., & Hall, A. M. (ed.). (2017). *Fundamentals of nursing*. (9th ed.). Elsevier.
- Yoost, B. L., & Crawford, L. R. (ed.). (2020). *Fundamentals of nursing : Active learning for collaborative practice*. (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(Practicum in Caring for Adult and the Elderly)
2. รหัสวิชา: 41700 212
3. จำนวนหน่วยกิต: 3 (0-12-3) จำนวน 180 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์กาญจนา เตชะวงศ์
อาจารย์อภิญญา สารสม
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ ในการประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย ได้แก่ โรคในระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและการรับรู้ความรู้สึก ระบบการขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิตได้

2. ปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ ในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย โดยช่วยเหลือสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพได้

3. สื่อสารเพื่อส่งต่อข้อมูลสำคัญแก่พยาบาลวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้

4. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติในฐานะผู้ช่วยเหลือการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ ทั้งในสถานบริการ บ้าน ชุมชนได้ โดยตระหนักถึงศีลธรรม จรรยาบรรณ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

13. คำโครงการรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 180 ชั่วโมง โดยฝึกตั้งแต่ 5 วันต่อสัปดาห์ (วันละ 7 ชั่วโมง) จำนวน 26 วัน รายละเอียด ดังนี้

13.1 สถานที่ฝึกปฏิบัติ:

- 1) โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
- 2) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ แมโจเนอร์สซิงโฮม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

13.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการศึกษฝึกปฏิบัติงาน 5 วัน/สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 6 สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง

13.3 การฝึกปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย ตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ประกอบด้วย การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การเคลื่อนไหว การรับประทานอาหาร การขับถ่าย เป็นต้น การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ การสังเกตอาการ การวัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการ การช่วยเหลือแพทย์และพยาบาลในการตรวจรักษาพยาบาลต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการให้การพยาบาล รวมทั้งการช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล งานที่มอบหมายในหอผู้ป่วยและศูนย์ผู้สูงอายุ

ฝึกปฏิบัติโรงพยาบาลสันทราย 3 สัปดาห์

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการอบรมรับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก และแนวทางปฏิบัติของแผนก 2. ผู้เข้ารับการอบรมรับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 3. เตรียมบันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเวรประจำวันทุกวัน 4. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 7. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 8. เขียนรายงานประจำวันส่งให้กับพยาบาลวิชาชีพ 9. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 10. ฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสุขสบายแก่ผู้ป่วยในด้านต่าง ๆ ภายใต้ การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 2	1. ส่งกรณีศึกษาฉบับร่างให้พยาบาลพิจารณาในวันจันทร์ที่สองของสัปดาห์ และส่งกรณีศึกษาเฉพาะรายฉบับสมบูรณ์ในวันศุกร์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ 2. เตรียมบันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเวรประจำวันทุกวัน 3. จัดทำกรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาล แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาล 7. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาล 8. เขียนรายงานประจำวันส่งให้กับพยาบาล 9. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของพยาบาล 10. ฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสุขสบายแก่ผู้ป่วยในด้านต่าง ๆ ภายใต้ การดูแลของพยาบาล

การฝึกปฏิบัติดูแลช่วยผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย (ศูนย์ผู้สูงอายุ) 3 สัปดาห์

วันฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการอบรมรับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก และแนวทางปฏิบัติของแผนก 2. ผู้เข้ารับการอบรมรับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลในศูนย์ฯ 3. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก 4. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีโรคไม่ซับซ้อนในการดำเนินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือด้านการรับประทานอาหารแก่ผู้สูงอายุ

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 การเตรียมผู้เข้ารับการอบรมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

14.1.1 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ

14.1.2 ทบทวนความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ

14.2 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่างๆของร่างกาย ตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ประกอบด้วย

การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การเคลื่อนไหว การรับประทานอาหาร การขับถ่าย เป็นต้น การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ การสังเกตอาการ การวัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการ การช่วยเหลือแพทย์และพยาบาลในการตรวจรักษาพยาบาลต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการให้การพยาบาล รวมทั้งการช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล งานที่มอบหมายในหอผู้ป่วยและศูนย์ดูแลผู้สูงอายุมีดังนี้

- ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ราย/สัปดาห์
- รายงานการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ฉบับ/สัปดาห์
- แผนการดูแลผู้ป่วยประจำวัน 2/สัปดาห์
- สมุดบันทึกประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน 1 ฉบับ

14.3 งานที่มอบหมาย และกำหนดการส่งงาน

งานที่มอบหมาย	กำหนดการส่งงาน	หมายเหตุ
1. ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ราย/สัปดาห์	1. ทุกสัปดาห์ 2. รวบรวมส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	1.*ส่งพยาบาลวิชาชีพ 2. ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. รายงานการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ฉบับ/สัปดาห์	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3. แผนการดูแลผู้ป่วยประจำวัน 2 คน/สัปดาห์	ส่งพยาบาลวิชาชีพทุกสัปดาห์	รวบรวมส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4. สมุดบันทึกประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน 1 ฉบับ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และคู่มือการรายงานผลการดำเนินงาน

15.2 ผู้ป่วยและแฟ้มประวัติของผู้ป่วย

15.3 ตำรา หนังสือ

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 ทักษะปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 70%
- 16.2 การนำเสนอ Case conference 10%
- 16.3 รายงานกรณีศึกษา 10%
- 16.4 แผนการดูแลประจำวัน 10%

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- กันตพร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์ และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- ขวัญฤทัย พันธุ์ (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บจากการแพทย์ทางอายุรกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ไพรสุดา บัวลอย, จรียา แซ่โจ้ว, สิริพงศ์ ชีวธนากรณกุล, ศุภวัฒน์ เลาหวิริยะกมล, และนันท์อัคร วิบูลย์ขวัญ. (2560). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันตศัลยกรรม 3. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- อรุณ น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.*

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
(Practicum in Caring for Infant and Child)
2. รหัสวิชา: 41700 213
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ 25.....
7. อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์บุษกร ยอดทราย
อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรมตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. สามารถบอกการเจริญเติบโต พัฒนาการของทารกและเด็กวัยต่างๆ ได้
2. ปฏิบัติช่วยเหลือ ดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ ที่มีสุขภาพดีได้
3. ปฏิบัติช่วยเหลือ ดูแลเบื้องต้นในทารกและเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ให้สามารถดูแลกิจวัตรประจำวันตามปกติได้
4. สามารถส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อได้
5. จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อช่วยเหลือที่มีสุขภาพ ในการทำหัตถการต่างๆ ได้
6. สามารถประเมิน ดูแล และช่วยเหลือเด็กตามหลักความปลอดภัยได้

13. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

13.1 สถานที่ฝึกปฏิบัติ:

- โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

13.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาฝึกปฏิบัติงาน 5 วัน/สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 4 สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง

13.3 การฝึกปฏิบัติ

รายละเอียด ดังนี้

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการศึกษารับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก รวมถึงแนวทางปฏิบัติของแผนก 2. ผู้เข้ารับการศึกษารับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ และการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติการประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการทารกและเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการ 4. ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในด้านกิจวัตรประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุ 5. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 7. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 9. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสุขสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ
สัปดาห์ที่ 2-4	1. ร่วมรับเวรส่งเวร 2. ฝึกปฏิบัติการประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการทารกและเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการ 3. ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในด้านกิจวัตรประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุ 4. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ

ลำดับที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
	7. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 9. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสุขสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 10. ศึกษาแผนงานแผนกวัคซีนเด็กในโรงพยาบาล 11. ศึกษาแผนงานแผนกทารกแรกเกิดในโรงพยาบาล 12. เขียนแบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันส่งพยาบาลวิชาชีพ 13. เขียนแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานส่งพยาบาลวิชาชีพ

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นหรือผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 14.2 การฝึกปฏิบัติงานตามการมอบหมายงาน ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/หน่วยกิต

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 เอกสารประกอบการสอน, คู่มือฝึกปฏิบัติงาน, อุปกรณ์ในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลและในหอผู้ป่วย
- 15.2 การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 ด้านความรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน 20%
- 16.2 ด้านทักษะจากการฝึกปฏิบัติงาน 70%
- 16.3 ด้านทัศนคติจากการฝึกปฏิบัติงาน 10%

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- พิมพารณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เป็รื่องเวทย์, พรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุตาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพรันด์แอนด์พับลิชชิง จำกัด.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ตีลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม,
และ สุตาภรณ์ พยัคฆเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

Burns C. E., Dunn A. M., Brady, M. A., Starr, N. B., Blosser, C. G., & Garzon, D. L. (editors).
(2017). *Pediatric Primary Care* (6th eds.). Elsevier Inc.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่บ้านและในชุมชน
(Practicum in Caring for Client at Home and in the Community)
2. รหัสวิชา: 41700 214
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 (ฤดูร้อน)/ 25.....
7. อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิเศษณ์เจริญ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์อัมมณีนชา วุฒิกุล
อาจารย์ศิริกาญจน์ อินทะชัย
8. หมวดวิชา วิชาเฉพาะ
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง รวมถึงการดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยทั้งที่บ้านและในชุมชน
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง รวมถึงการดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยทั้งที่บ้านและในชุมชนตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. ปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชุมชนทางด้านสาธารณสุข ในพื้นที่ที่ไปศึกษาเรียนรู้ได้
 2. ปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลได้
 3. ปฏิบัติการช่วยงานพยาบาลวิชาชีพในการให้การดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่อยู่ในภาวะปกติและภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้านและในชุมชน ที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคลได้

13. कैाโครงการวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่บ้านและในชุมชน จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา - อธิบายรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่ - พบอาจารย์ประจำกลุ่ม เตรียมความพร้อมทบทวนแนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการการดูแลสร้างเสริมสุขภาพของประชากรในกลุ่มวัยต่างๆ - ปฐมนิเทศแหล่งฝึกโดยพยาบาลวิชาชีพ	1	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา
2	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
3	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - ลงเยี่ยมบ้านเก็บข้อมูลกรณีศึกษา (1)	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
4	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
5	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - วางแผน นัดหมายกรณีศึกษาในการเยี่ยมบ้าน - ลงติดตามเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา (2)	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
6	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
7	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. อาจารย์ประจำกลุ่ม (1) - วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและค้นหานวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	7	- พยาบาลประจำ รพ.สต. - อาจารย์ ดร.ชนิษฐา - อาจารย์อัมพันธ์นิชา - อาจารย์ศิริกาญจน์
8	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. - ลงติดตามเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา (3)	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
9	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต. อาจารย์ประจำกลุ่ม (2) - ติดตามความก้าวหน้าและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและค้นหานวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา	7	- อาจารย์ ดร.ชนิษฐา - อาจารย์อัมพันธ์นิชา - อาจารย์ศิริกาญจน์
10	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.
11	- ฝึกปฏิบัติงานที่ รพ.สต.	7	พยาบาลประจำ รพ.สต.

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- ลงติดตามเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา (4)		
12	- นำเสนอความก้าวหน้าของการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา - ติดตามความก้าวหน้าและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของ กรณีศึกษาและนวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	7	- พยาบาลประจำ รพ.สต. - อาจารย์ ดร.ชนิษฐา - อาจารย์อัมณีนุชา - อาจารย์ศิริกาญจน์
13	- สรุปรงานและการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึก	7	- พยาบาลประจำ รพ.สต. - อาจารย์ ดร.ชนิษฐา - อาจารย์อัมณีนุชา - อาจารย์ศิริกาญจน์
14	- ทบทวนความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มวัย ต่างๆ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่บ้าน และในชุมชน - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับบทบาทและขอบเขตของผู้ช่วย พยาบาลในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพของประชากรใน กลุ่มวัยต่างๆ - นักศึกษาสรุปข้อมูลการติดตามเยี่ยมและเตรียมนำเสนอ กรณีศึกษา - สรุปรการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติตามวัตถุประสงค์รายวิชา	7	- อาจารย์ ดร.ชนิษฐา
15	- Conference online แยกตามกลุ่ม รพ.สต. - ประเมินรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	7	- อาจารย์ ดร.ชนิษฐา - อาจารย์อัมณีนุชา - อาจารย์ศิริกาญจน์
รวม		120	

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล

1) แบ่งผู้ศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

2) ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. (คิดเป็น 40 ชั่วโมง/สัปดาห์, จำนวน 3 สัปดาห์, รวม 120 ชั่วโมง)

14.2 กิจกรรมในการฝึกปฏิบัติ

1) ผู้ศึกษาฝึกการปฏิบัติงานในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและดูแลอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่บ้านและในชุมชน

2) ผู้ศึกษาฝึกการปฏิบัติงานในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน โดยฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ภายใต้การดูแลของพยาบาลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล

3) ศึกษาผู้ป่วยรายกรณี คนละ 1 ราย ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

4) ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณีกับหัวหน้าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และอาจารย์ประจำกลุ่มประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา

14.3 การนิเทศและตรวจเยี่ยม

อาจารย์ติดตามนิเทศเพื่อร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย และรับฟังปัญหาการฝึกปฏิบัติของผู้ศึกษาร่วมกับพยาบาลประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารคู่มือฝึกปฏิบัติ

15.4 หุ่นจำลอง อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล

16. การวัดและประเมินผล

16.1 ทักษะปฏิบัติการดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 80%

1) ประเมินโดยพยาบาลประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 50%

2) ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม 30%

16.2 ทักษะทางปัญญาและทักษะสื่อสาร 20%

1) ประเมินการนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษา (รายบุคคล) 10%

2) ประเมินการจัดทำรายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล) 10%

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ (2560). พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรีนไลฟ์ พรินท์ติ้งเฮ้าส์.

ศิวพร อังวัฒนา, และรังสิยา นารินทร์. (2561). การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภาพร เฝ้าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละคำปิ่น, และทัศนีย์ รวีวรกุล (บ.ก.). (2561). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ฉบับปรับปรุง). บริษัท เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์เซท จำกัด.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล
(Practicum in Caring for Client in Healthcare Setting)
2. รหัสวิชา: 41700 301
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3(ฤดูร้อน)/ 25.....
7. ผู้อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
8. หมวดวิชา วิชาเลือก
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

10. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

11. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้

12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ

1. อธิบายปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพได้

2. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้ออาทร เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคลและมีจรรยาบรรณวิชาชีพได้

3. ให้คำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานบริการสุขภาพได้

13. คำโครงการรายวิชา

รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด
ดังนี้

13.1 สถานที่ฝึกปฏิบัติ:

หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม หอผู้ป่วยอายุกรรม
หอผู้ป่วย intermediate care หน่วยตรวจฉุกเฉิน โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัด
เชียงใหม่

13.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาฝึกปฏิบัติงาน 5 วัน/สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 4 สัปดาห์ ไม่น้อย
กว่า 120 ชั่วโมง

13.3 การฝึกปฏิบัติ

รายละเอียด ดังนี้

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	1. ผู้เข้ารับการศึกษารับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก รวมถึงแนวทางปฏิบัติของโรงพยาบาล 2. ผู้เข้ารับการศึกษารับการนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ และการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 4. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 7. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้พยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ
สัปดาห์ที่ 2-4	1. ร่วมรับเวรส่งเวร 2. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สัปดาห์ที่ ของการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม
	3. ฝึกปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือ/ทำความสะอาด เบิกจ่ายของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ในแผนก 4. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 5. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลวิชาชีพ 6. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลวิชาชีพ 7. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่บุคคล และครอบครัวภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมความสบายแก่บุคคลในด้านต่างๆ ภายใต้ การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 9. Case conference ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มในแต่ละสัปดาห์เพื่อนำเสนอการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย

14. การจัดการเรียนการสอน

- 14.1 ปฐมนิเทศรายวิชา
- 14.2 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคลทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ให้บริการในมารับผิดชอบ
- 14.3 ศึกษาข้อมูลจากแฟ้มประวัติผู้ให้บริการ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ให้บริการที่ได้รับในแต่ละวัน
- 14.4 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ให้บริการ
- 14.5 สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย
- 14.6 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 15.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และคู่มือการรายงานผลการดำเนินงาน
- 15.2 ผู้ป่วยและแฟ้มประวัติของผู้ป่วย
- 15.3 ตำรา หนังสือ

16. การวัดและประเมินผล

- 16.1 การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย 80 %
- 16.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย 10 %
- 16.3 นำเสนอกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) 10 %

17. การประเมินผลการสอน

17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล

17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์

17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์, ปรางทิพย์ ฉายพุทธ, และวัลย์ลดา ฉันทะเรืองวณิชย์ (บ.ก.). (2561). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 5). ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิน. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วนิษา ฟุ้งชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทร, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เป็องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, และสุดาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทสหมิตรพร รินตังแอนด์พับลิชชิง จำกัด.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย. (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1 - เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุษาวดี อัครวิเศษ (บ.ก.). (2559). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 2 ฉบับปรับปรุง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อรายวิชา: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน
(Practicum in Caring for Client in the Community)
2. รหัสวิชา: 41700 302
3. จำนวนหน่วยกิต: 2 (0-8-2) จำนวน 120 ชั่วโมง
4. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 (ฤดูร้อน)/ 25.....
7. ผู้อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
8. หมวดวิชา วิชาเลือก
9. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
10. คำอธิบายรายวิชา
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล
11. วัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคลตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้
12. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เข้าศึกษาสามารถ
 1. ปฏิบัติการดูแลครอบครัวที่มี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้
 2. ปฏิบัติการนำใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ในการดูแลสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุผู้พิการบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้
 3. ปฏิบัติการช่วยงานพยาบาลวิชาชีพในการให้การดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคลได้
 4. พัฒนานวัตกรรมอย่างง่าย และนำไปใช้เพื่อดูแลกลุ่มเป้าหมายในชุมชนได้
13. คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่บ้านและในชุมชน จำนวน 120 ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา - แนวทางปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน - การศึกษาข้อมูลวิถีสุขภาพชุมชน - กระบวนการพยาบาล และกระบวนการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรม หรือ design thinking 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) empathize 2) define 3) ideation 4) prototype และ 5) test	1	- อาจารย์ ดร. ชนิษฐา
2	กิจกรรมในชุมชน - เดินทางไปยังแหล่งฝึก - ปฐมนิเทศแหล่งฝึก - ศึกษาข้อมูลสุขภาพและปัญหาสุขภาพของกลุ่มประชากร ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน - ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาที่นิตจะให้การดูแลด้านสุขภาพ	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ. สต. - อาจารย์ ดร. ชนิษฐา - อาจารย์ เบญจมาศ - อาจารย์ หยาตพิรุณ
3	กิจกรรมในชุมชน - เก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ ความต้องการ และลักษณะพฤติกรรม ของกลุ่มประชากรผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน โดยการสังเกต พฤติกรรม และการสัมภาษณ์ - เยี่ยมและเก็บรวบรวมข้อมูลกรณีศึกษาที่นิตจะให้การดูแล ด้านสุขภาพของประชากรผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - ประเมินภาวะสุขภาพกรณีศึกษา	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ. สต.
4	กิจกรรมในชุมชน - วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกรณีศึกษาและวางแผนการดูแล กรณีศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มประชากรผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน - สรุปผลการวิเคราะห์ แล้วระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด ที่ต้องการการแก้ไข - ค้นหาวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม สำหรับ ประชากรผู้สูงอายุ ผู้พิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ. สต.

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
5	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 - อาจารย์นิเทศให้คำปรึกษา นำเสนอข้อมูล ในขั้นตอนที่ 1) empathize และ 2) define - ระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาในกลุ่มประชากรเป้าหมาย ในขั้นตอนที่ 3) ideation ในการพัฒนานวัตกรรมอย่างง่าย	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต. - อาจารย์ ดร. ชนิษฐา - อาจารย์ เบญจมาศ - อาจารย์ หยาตพิรุณ
6	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - นำเสนอแนวคิดเริ่มต้นแบบ ในขั้นตอนที่ 4) Prototype เพื่อรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ - นำเสนอแนวคิดเริ่มต้นแบบ ในขั้นตอนที่ 4) Prototype เพื่อรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา และ/หรือ กลุ่มประชากรเป้าหมาย พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 2- อาจารย์นิเทศให้คำปรึกษา - นำเสนอและให้ข้อมูล Prototype ของนวัตกรรมต้นแบบ - นำเสนอข้อเสนอแนะจากพื้นที่ อาจารย์ประจำกลุ่มร่วมให้คำแนะนำ	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต. - อาจารย์ ดร. ชนิษฐา - อาจารย์ เบญจมาศ - อาจารย์ หยาตพิรุณ
7	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - สรุปข้อเสนอแนะ และจัดทำนวัตกรรมต้นแบบ	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
8	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - จัดทำนวัตกรรมต้นแบบ	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.
9	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จัดทำนวัตกรรมต้นแบบ และวางแผนการนำไปทดลองใช้	7	- พยาบาลที่ปฏิบัติงานใน รพ.สต.

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
10	กิจกรรมในชุมชน - อาจารย์ประจำกลุ่ม ลงพื้นที่ติดตามนิเทศ - เยี่ยมกรณีศึกษา - ทดลองใช้นวัตกรรมต้นแบบกับกลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ หรือ. ผู้พิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - นัดหมายการติดตามเพื่อประเมินผลนวัตกรรม	7	- พยาบาลที่ ปฏิบัติงานใน รพ. สต. - อาจารย์ ดร. ชนิษฐา - อาจารย์ เบญจมาศ - อาจารย์ หยาดพิรุณ
11	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงาน ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	7	- พยาบาลที่ ปฏิบัติงานใน รพ. สต.
12	กิจกรรมในชุมชน - เยี่ยมกรณีศึกษา - ประเมินผลการเยี่ยมกรณีศึกษาในชุมชน ครั้งที่1	7	- พยาบาลที่ ปฏิบัติงานใน รพ. สต.
13	กิจกรรมในชุมชน - ฝึกปฏิบัติงานให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	7	- พยาบาลที่ ปฏิบัติงานใน รพ. สต.
14	กิจกรรมในชุมชน - เยี่ยมกรณีศึกษา และสรุปข้อมูลการเยี่ยมกรณีศึกษา - ประเมินผลการเยี่ยมกรณีศึกษาในชุมชน ครั้งที่2	7	- พยาบาลที่ ปฏิบัติงานใน รพ. สต.
15	กิจกรรมในชั้นเรียน - นำเสนอกรณีศึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม - นำเสนอนวัตกรรมกลุ่มละ 10 นาที ร่วมวิพากษ์ 5 นาที - สรุปสาระรวบยอดกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	7	- อาจารย์ ดร. ชนิษฐา - อาจารย์ เบญจมาศ - อาจารย์ หยาดพิรุณ
รวม		120	

14. การจัดการเรียนการสอน

14.1 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

1) ผู้เข้าศึกษาฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในพื้นที่อำเภอสนทวายและศูนย์สุขภาพชุมชนหนองหาร โรงพยาบาลสนทวาย อำเภอสนทวาย จังหวัดเชียงใหม่

2) ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. (40 ชั่วโมง/สัปดาห์, จำนวน 3 สัปดาห์, รวม 120 ชั่วโมง)

14.2 กิจกรรมในการฝึกปฏิบัติ

1) ผู้เข้าศึกษาฝึกการปฏิบัติงานในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2) ผู้เข้าศึกษาทำการศึกษาผู้ป่วยรายกรณี คนละ 1 ราย ในกลุ่มผู้สูงอายุ หรือ ผู้พิการ หรือ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

3) ผู้เข้าศึกษาวางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน โดย

- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)
- ร่วมสร้างนวัตกรรมอย่างง่ายเพื่อนำใช้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วยรายกลุ่ม

4) การสะท้อนคิดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณีกับผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและอาจารย์ประจำกลุ่ม

5) ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา

14.3 การนิเทศและตรวจเยี่ยม

อาจารย์ตรวจเยี่ยม เพื่อร่วมอภิปรายผลการเรียนรู้วิชากลุ่ม การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย การพัฒนานวัตกรรมกลุ่มและรับฟังปัญหาการฝึกปฏิบัติของนิสิตร่วมกับพยาบาลประจำแหล่งฝึก

15. อุปกรณ์สื่อการสอน

15.1 เอกสารคู่มือฝึกปฏิบัติ

15.4 หุ่นจำลอง อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล

16. การวัดและประเมินผล

16.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	30 %
ประเมินโดยพยาบาล รพ.สต. ประจำแหล่งฝึก	
16.2 ทักษะการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง	30 %
ประเมินโดยพยาบาล รพ.สต. ประจำแหล่งฝึก	15 %
ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	10 %
16.3 การพัฒนานวัตกรรมและการนำเสนอ	20 %
ประเมินโดยพยาบาล รพ.สต. ประจำแหล่งฝึก	10 %
ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	10 %
16.4 กรณีศึกษาผู้ป่วย 1 ราย (ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม)	20 %

- นำเสนอรายงาน	10 %
- จัดทำรายงาน	10 %

17. การประเมินผลการสอน

- 17.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามข้อ 16 การวัดและประเมินผล
- 17.2 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์
- 17.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

18. ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ

- นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต*. คณะพยาบาลศาสตร์มขชั้น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก.
- ภัทรา ชูริค. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรีนไลฟ์ พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2566). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 6). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา, และรังสิยา นารินทร์. (2561). *การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี เสงยศมาก, สุนันทา ครองยุทธ และวิจิตรา กุสุมภ์. (2566). *กรณีศึกษา : การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. พี.เค.เค. พรินต์ติ้ง จำกัด.
- อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกำป็น, และทัศนีย์ รวีวรกุล (บ.ก.). (2561). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (ฉบับปรับปรุง). บริษัท เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์เซฟ จำกัด.

ภาคผนวก ง
ระเบียบการแต่งกายระหว่างการศึกษา



ระเบียบการแต่งกายของผู้เข้าอบรมหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. การแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคทฤษฎี

1.1 ผู้เข้าอบรมเพศหญิง

1.1.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกขาวย้วยสีขาวและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปีกชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงิน เหนือกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

1.1.2 กระโปรง: สวมกระโปรงทรงสุภาพ สีดำ ความยาวคลุมเข่า ไม่มีลวดลาย

1.1.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีสุภาพ สวมรองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย

1.1.4 ทรงผม: ทรงผมไม่ว่าสั้นหรือยาวให้เก็บผมให้เรียบร้อย



รูปแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคทฤษฎีเพศหญิง

1.2 ผู้เข้าอบรมเพศชาย

1.2.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกขาวย้วยสีขาวและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปีกชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

1.2.2 กางเกง: สวมกางเกงขาวทรงสุภาพ สีดำ ไม่มีลวดลาย

1.2.3 เข็มขัด: เข็มขัดทำด้วยหนังเกลี้ยงสีดำขนาดกว้าง 3.5 เซนติเมตร ใช้หัวเข็มขัดสุภาพ ไม่มีลวดลาย

1.2.4 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ รองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคฤดูพิเศษชาย

2. การแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ

2.1 ผู้เข้าอบรมเพศหญิง สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

2.1.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกขาวยสีขาวและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปีกชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงิน เหนือกระเป๋ากซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

2.1.2 กระโปรง: สวมกระโปรงทรงสุภาพ สีขาว ความยาวคลุมเข่า ไม่มีลวดลาย

2.1.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีขาว สวมรองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีขาว ไม่มีลวดลาย

2.1.4 ทรงผม: ทรงผมไม่ว่าสั้นหรือยาวให้เก็บผมให้เรียบร้อย ไม่สวมหมวก



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติพิเศษหญิง

2. ผู้เข้าอบรมเพศชาย สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

2.2.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีขาวและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปกชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

2.2.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีขาว ไม่มีลวดลาย

2.2.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ รองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าศึกษาภาคปฏิบัติเพศชาย

3. การแต่งกายสำหรับผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติในชุมชน

3.1 ผู้เข้าอบรมเพศหญิง สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

3.1.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีขาวและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปกชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋ากซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

3.1.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำ ไม่มีลวดลาย

3.1.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ สวมรองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย

3.1.4 ทรงผม: ทรงผมไม่ว่าสั้นหรือยาวให้เก็บผมให้เรียบร้อย

3.2 ผู้เข้าอบรมเพศชาย สวมชุดฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มชุดฝึกปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ดังนี้

3.2.1 เสื้อ: สวมเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว ปกฮาวายสีขาวและปลายแขนมีแถบสีน้ำเงิน ปกชื่อ-สกุล และชื่อหลักสูตรติดที่อกด้านซ้ายสีน้ำเงินเหนือกระเป๋ากด้านซ้าย และปักสัญลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ติดกระเป๋าสีที่อกด้านซ้าย

3.2.2 กางเกง: สวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำ ไม่มีลวดลาย

3.2.3 รองเท้า/ถุงเท้า: ถุงเท้าสั้น สีดำ รองเท้าหุ้มส้น ปิดปลายเท้า สีดำ ไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบการแต่งกายสำหรับผู้เข้าศึกษาภาคปฏิบัติในชุมชน

ภาคผนวก จ

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1. จำนวนห้องทำงานผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ห้องประชุม และห้องอื่นๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนันทนาการและการกีฬา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีที่ทำการ คือ ชั้น 6 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีห้องต่าง ๆ เพียงพอต่อการใช้งาน ได้แก่ ห้องสำนักงานคณบดี ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์ ห้องประชุม มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ(คน/ห้อง)
1	ห้องสำนักงานคณบดี	6	1	74	5
2	ห้องคณบดี	6	1	74	1
3	ห้องผู้บริหารระดับ 2	6	3	9.2	1
4	ห้องทำงานของอาจารย์	6	14	9.2	1
5	ห้องทำงานของอาจารย์	6	1	74	6
6	ห้องประชุม	6	2	74	30

นอกจากนี้ผู้เข้ารับการศึกษายังสามารถใช้ Co working Space บริเวณสำนักหอสมุด อาคาร 80 ปี และจองใช้ห้องกิจกรรมย่อยภายในสำนักหอสมุดได้ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับการประชุมกลุ่มย่อยต่าง ๆ พิพิธภัณฑสถานไทย หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และฟาร์ม 900 ไร่ แหล่งเรียนรู้เกษตร อาหาร สุขภาพ สำหรับทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สำหรับสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนันทนาการและการกีฬา มหาวิทยาลัยยังมีพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาทุกคณะได้จัดกิจกรรมนันทนาการ กีฬา เช่น ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ สนามกีฬากลาง อินทนิล สระว่ายน้ำที่มีมาตรฐานและมีครูฝึกคอยดูแลศูนย์กีฬาครบวงจร อาคารแพฟิชั่น อาคารวิสัยทัศน์ ห้องออกกำลังกายที่หอพัก รวมทั้งสร้างถนนรอบมหาวิทยาลัยไว้สำหรับนักศึกษาและบุคลากร เดิน วิ่ง ออกกำลังกาย

2. อาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ การจัดการเรียนการสอนของคณะใช้อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย อาคารเรียนของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพียงพอ พร้อมต่อการใช้งานและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้อง/สถานที่	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
1	อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร				
	-ห้องเรียนขนาดเล็ก	1-4	10	74	40

ลำดับ	ประเภทห้อง/สถานที่	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
	-ห้องเรียนขนาดกลาง	1-4	7	126	60
	-ห้องเรียนขนาดใหญ่	1-4	7	252	100
	-ห้องเตรียมสอนออนไลน์	2	1	15	2
	-ห้องเรียนต่างระดับ	1	1	406	300
	-ห้องประชุม	2-4	7	30-69	10
	-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	1	258	70
	- ห้องเรียนขนาดใหญ่ ชั้น 4	4	1	300	100
2	ศูนย์สอบอิเล็กทรอนิกส์ อาคาร 70 ปี				

3. ห้องปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาทางการพยาบาล เครื่องมือเครื่องใช้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 4 ห้อง โดยมีรายละเอียดประเภทห้อง จำนวน ขนาด ความจุ ของห้องปฏิบัติการพยาบาลดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้องปฏิบัติการ	ชั้น	จำนวน ห้อง	พื้นที่ (m ²)/ห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 615	6	1	84	50
2	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 616	6	1	74	40
3	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 617	6	1	50	30
4	ห้องปฏิบัติการพยาบาล 618	6	1	50	30

ห้องปฏิบัติการพยาบาล มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาทางการพยาบาลที่ทันสมัย พร้อมใช้ และเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา และมีการจัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2567-2571) เพื่อจัดหาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และสอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ

หลักฐานการตอบรับการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลภาคปฏิบัติใน
โรงพยาบาลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงพยาบาลสันทรายกับ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ที่ ขม ๐๐๓๓.๓๐๔/๒๖๓๔

โรงพยาบาลสันทราย ต.หนองหาร
อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๙๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อ้างถึง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ อว ๖๙.๓๓/๑๘๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้โรงพยาบาลสันทราย เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล รายละเอียดความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลสันทราย มีความยินดีรับเป็นสถานที่แหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาทั้ง ๒ หลักสูตร ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๑๖

(นายวรุฒิ ไชวีชรกุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสันทราย

กลุ่มงานภารกิจด้านการพยาบาล

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๔๒ ๑๑๖๖

โทรสาร. ๐ ๕๓๔๔ ๘๙๙๘

ภาคผนวก ข
ตารางการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)
ปีการศึกษา 2569

ตารางการเรียนรู้การสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2569

อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง

อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ

ภาคการศึกษาที่ 1 (15 สัปดาห์)

1-2 กรกฎาคม 2569 ปฐมนิเทศหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

6 กรกฎาคม 2569 วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1

ระยะเวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1-2	41700 101	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
สัปดาห์ที่ 2-3	41700 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4)	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ
สัปดาห์ที่ 3-4	41700 103	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ในการให้บริการ สุขภาพ 2(2-0-4)	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
สัปดาห์ที่ 4-5	41700 201	หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2)	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
สัปดาห์ที่ 5-6	41700 202	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
สัปดาห์ที่ 6-7	41700 203	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1-0-2)	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง
สัปดาห์ที่ 7-8	41700 204	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล 2(2-0-4)	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
สัปดาห์ที่ 8-9	41700 205	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 9-11	41700 206	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 11-13	41700 207	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 14-15	41700 208	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2-0-4)	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ

ภาคการศึกษาที่ 2 (15 สัปดาห์)

9 พฤศจิกายน 2569 วันเปิดภาคการศึกษาที่ 2

ระยะเวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1-2	41700 209	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4)	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิชาญเจริญ
สัปดาห์ที่ 3-4	41700 210	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต 1(1-0-2)	อาจารย์สุรัช สุนันตา
สัปดาห์ที่ 5		ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	
สัปดาห์ที่ 6-8	41700 211	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(0-12-3)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 9-11	41700 212	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-12-3)	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
สัปดาห์ที่ 12-15	41700 213	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(0-8-2)	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ

ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)

15 มีนาคม 2570 วันเปิดภาคฤดูร้อน

ระยะเวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1-4	41700 301	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2)	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข
สัปดาห์ที่ 5-8	41700 302	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-2)	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิชาญเจริญ

สอบประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา

สอบประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา จำนวน 2 วัน (31 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2570)

ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและการจัดทำความเชื่อมโยง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) กับรายวิชา

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (Analyzing Stakeholders)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อิทธิพลสูง-ความสนใจต่ำ (High influence and low stake: Handle with care)	อิทธิพลสูง-ความสนใจสูง (High influence and high stake: Top priority)
- โรงพยาบาลแหล่งฝึก - โรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานประกอบการ ต่างๆ - สถานศึกษาต่างๆ - ผู้เรียน - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) - กระทรวงสาธารณสุข/ กรมต่างๆ ภายใต้กระทรวงสาธารณสุข	- สภาการพยาบาล - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย - สภามหาวิทยาลัย - แผนพัฒนาเศรษฐกิจ - สกอว. - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
อิทธิพลต่ำ-ความสนใจต่ำ (Low influence and low stake: low priority)	อิทธิพลต่ำ-ความสนใจสูง (Low influence and high stake: Need help to participate.)
- สถาบันคู่แข่ง - บุคคลทั่วไป	- ผู้ปกครอง - บัณฑิตว่างงาน (เรียนสาขาอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา

PLO	Knowledge	Skill	Ethics	Character	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
PLO1: อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานศาสตร์เกษตร สุขภาวะ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	/				/		U	วิชาทฤษฎี หมวดวิชา เฉพาะ รายวิชา - การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม - พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ - ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย - เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น - การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต - หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน - ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และทางการแพทย์พยาบาล
PLO2: ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัย ให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์		/			/		P	วิชาปฏิบัติทุกรายวิชา

ตารางการจัดทำความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา

PLO	Knowledge	Skill	Ethics	Character	Specific Skills	Generic Skills	Level	Courses
PLO3: ช่วยเหลือการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์		/			/		P	วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา
PLO4: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานดูแลบุคคลทุกช่วงวัย		/				/	M	วิชาทฤษฎี รายวิชา - ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ - การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ
PLO5: แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิของผู้ป่วย และความเป็นธรรมบนพื้นฐานของหลักกฎหมาย ขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน			/		/			วิชาทฤษฎี รายวิชา - หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา
PLO6: แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีจิตบริการในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย				/	/		Value	วิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชา